

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
"Алтайский экономико-юридический институт"
кафедра экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Алтайского экономико-
юридического института
Ю. С. В. И. С. Генанов
" 24 " *август* 2016 г.



Рабочая программа по дисциплине

Деньги. Кредит. Банки

для направления 38.03.01 Экономика
квалификация (степень) "бакалавр"
Профиль подготовки
"Финансы и кредит"

Барнаул 2016

Рабочая программа разработана _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономических дисциплин от "___" _____ 2016 г.

Программа рассмотрена и одобрена методической комиссией экономического факультета.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ООП, требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам студента.....	5
3. Учебно-тематический план дисциплины.....	8
4. Содержание дисциплины.....	10
5. Планы семинарских занятий.....	19
6. Самостоятельная работа студентов	20
7. Образовательные технологии, используемые в преподавании дисциплины.....	23
8. Критерии оценки результатов обучения.....	25
9. Оценочные средства.....	27
10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	32
11. Информационное обеспечение учебной дисциплины.....	32
12. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы дисциплины.....	37
13. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	37

1. Цели и задачи дисциплины.

Дисциплина "Деньги. Кредит. Банки." является теоретическим курсом, продолжающим изучение экономических отношений общества в условиях рыночной экономики в процессе обучения студентов по направлению 38.03.01 "Экономика" профиль "Финансы и кредит".

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита и банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования в сфере денежно-кредитных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ООП, требования к знаниям, умениям и навыкам студента.

Дисциплина "Деньги. Кредит. Банки." относится к базовой части Блока 1 программы бакалавриата ФГОС ВО по направлению Экономика (квалификация – "бакалавр"). Курс изучается после овладения студентами таких дисциплин, как "Микроэкономика", "Экономика фирмы".

В процессе изучения дисциплины "Деньги. Кредит. Банки." студенты приобретают фундаментальные экономические знания в области, связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, овладевают новейшими методами и современными приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений и использования полученных знаний в работе с кредитными организациями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);
- способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);
- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);
- способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков);
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные особенности российской экономики (вопросы состояния и

проблемы денежно-кредитной сферы экономики);

- содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;
- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;
- методы и инструменты денежно-кредитной политики, антиинфляционной политики;
- специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;
- основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности рисках в деятельности коммерческого банка;
- основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям.

Уметь:

- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
- уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы для анализа в области денежно-кредитных отношений;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики;
- уметь оценить роль кредитных организаций в современной рыночной экономике;
- использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России;
- современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;
- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;

- приемами обсуждения проблем не только в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

3. Учебно-тематический план дисциплины (с указанием общей трудоемкости и количеством часов, отводимых на различные разделы и виды учебной деятельности).

Общая трудоемкость дисциплины – **4 зачетные единицы (144 часа)**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)					Всего часов	Контактная работа с преподавателем
		Лекции	Практические занятия (семинары)	СРС	Контроль			
1	Деньги: сущность и функции.	3	3	2	4	12	6	
2	Денежная система.	3	3	2	4	12	6	
3	Теория денег и инфляции.	3	3	2	4	12	6	
4	Денежное обращение.	3	3	2	4	12	6	
5	Кредит: сущность и функции. Принципы кредитования.	3	3	2	4	12	6	
6	Государственный кредит.	3	3	2	4	12	6	
7	Потребительский кредит.	3	3	2	4	12	6	
8	Банковская система РФ.	3	3	2	4	12	6	
9	Цели и функции Центральных банков, их роль в экономике страны.	3	3	2	4	12	6	
10	Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Денежно-кредитная политика.	3	3	3	3	12	6	

11	Коммерческие банки и основы их деятельности.	3	3	3	3	12	6
12	Операции коммерческих банков.	3	3	3	3	12	6
	ИТОГО: 2 ЗЕТ	36	36	27	45	144	72
	Форма контроля – экзамен						

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Денежная система и денежное обращение.

Тема 1. Деньги: сущность и функции.

Лекция-визуализация.

Происхождение, сущность и виды денег. Функции денег в рыночной экономике. Теории денег и их эволюция.

Современные денежные системы. Деньги наличные. Деньги безналичные. Электронные деньги. Основные тенденции развития современной денежной системы.

Тема 2. Денежная система.

Лекция-дискуссия.

Сущность денежной системы. Типы денежных систем. Биметаллизм. Закон Коперника — Грешема. Золотой монометаллизм и его разновидности. Демонетизация золота. Современная денежная система стран с развитой рыночной экономикой. Основные элементы денежной системы: денежная единица, масштаб цен, виды денег, эмиссионная система, кредитный аппарат. Характерные черты современных денежных систем.

Денежная система Российской Федерации. Наличный и безналичный денежный оборот.

Тема 3. Теория денег и инфляции.

Проблемная лекция.

Основные теоретические положения меркантилизма. Основные положения металлистической теории денег. Современная наука и практика о металлизме.

Основные положения номиналистической теории денег. Номентализм как теория денег на рубеже XIX — XX веков и на рубеже XX — XXI веков.

Сущность количественной теории денег. Трансакционный и кембриджский варианты количественной теории денег. Основные положения теории М. Фридмана.

Кейнсианская теория инфляции. Теория инфляции монетаристов.

Тема 4. Денежное обращение.

Лекция-дискуссия.

Понятие денежного обращения. Налично-денежное и безналичное обращение.

Безналичные расчеты в условиях зрелой рыночной экономики. Вексель. Чек. Аккредитив.

Безналичный оборот в экономике Российской Федерации. Платежные поручения. Платежные требования. Предъявительские и ордерные чеки. Аккредитивные операции.

Регулирование денежного обращения. Баланс доходов и расходов населения. Прогнозы кассовых оборотов.

Характеристика законов денежного обращения. Формула К. Маркса. Формула И. Фишера.

Денежная масса и скорость обращения денег. Денежные агрегаты в хозяйственной практике развитых стран. Денежные агрегаты в современной России. Показатели скорости обращения денег.

Раздел 2. Кредит как экономическая категория.

Тема 5. Кредит: сущность и функции. Принципы кредитования.

Лекция-визуализация.

Кредит как форма движения ссудного капитала. Характерные черты ссудного капитала. Структура рынка ссудного капитала.

Основные этапы развития кредитных отношений. Ростовщический капитал. Купеческий капитал. Ссудный капитал в условиях современной экономики.

Основные принципы кредита. Возвратность, срочность и платность кредита. Обеспеченность кредита. Дифференцированный характер кредита.

Основные функции кредита. Перераспределительная функция. Экономия издержек обращения. Ускорение концентрации и централизации капитала. Обслуживание товарооборота. Ускорение научно-технического прогресса.

Основные формы кредита и его классификация. Коммерческий кредит. Банковский кредит. Потребительский кредит. Государственный кредит. Ипотечный кредит.

Кредитоспособность ссудозаемщиков и методы ее определения.

Тема 6. Государственный кредит.

Проблемная лекция.

Государственный кредит как экономическая категория. Особенности государственного кредита. Функции государственного кредита. Распределительная, регулирующая и контрольная функция государственного кредита.

Государство как заемщик. Классификация государственных займов. Основные виды облигаций государственного займа.

Управление государственным кредитом в узком и широком смысле слова. Задачи, решаемые в процессе управления государственным кредитом.

Государственный долг как экономическая категория. Внутренние и внешние займы в странах с развитой рыночной экономикой.

Заемная деятельность Российской Федерации на внутреннем и внешнем рынке. Правительство РФ как гарант и кредитор. Займы территории.

Тема 7. Потребительский кредит.

Лекция с разбором конкретных ситуаций.

Сущность потребительского кредита. Формы кредита. Функции потребительского кредита. Влияние потребительского кредита на экономическое и социальное развитие общества.

Потребительский кредит в странах с развитой рыночной экономикой. Потребительский кредит в эпоху командной экономики. Проблемы и перспективы развития потребительского кредита в условиях современной России.

Раздел 3. Банки и банковская система.

Тема 8. Банковская система РФ.

Лекция с разбором конкретных ситуаций.

Институты банковской и околобанковской системы: кредитные организации: (банки и небанковские кредитные организации) микрофинансовые, микрокредитные организации, специализированные кредитные институты (ломбарды), кооперативные кредитные институты, специализированные финансово-кредитные организации. Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различие между планово-централизованной и рыночной банковскими системами. Уровни банковской системы. Развитые и развивающиеся банковские системы. Факторы, определяющие развитие банковских систем. Характеристика элементов банковской системы. Созидательная сила банков. Банк и концентрация свободных капиталов и ресурсов. Банк и рационализация денежного оборота.

Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия и как общественного института. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности. Вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие). Функции и роль банка в экономике.

Тема 9. Цели и функции Центральных банков, их роль в экономике страны.

Лекция-визуализация.

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Основные направления деятельности Центрального банка РФ (Банка России). Органы управления и структура ЦБ РФ. Проявление контрольной и координационной функции ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны. Особенности эмиссионной функции Банка России. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования.

Функции и организационная структура центральных банков развитых стран. Взаимоотношения ЦБ РФ с российскими коммерческими банками.

**Тема 10. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.
Денежно-кредитная политика.**

Лекция-визуализация.

Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования. Субъекты и объекты денежно-кредитного регулирования в России. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах. Понятие денежно-кредитной политики и ее концепции. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики.

Функции и задачи центрального банка и коммерческих банков денежно-кредитном регулировании. Место центральных банков в разработке и реализации денежно-кредитной политики.

Тенденции развития системы денежно-кредитного регулирования в России.

Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования.

Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования в России. Операции на открытых денежных рынках как один из инструментов денежно-кредитного регулирования, их особенности в России. Политика обязательных резервов, ее проведение в российской практике. Использование нормативных документов, норм и нормативов как инструментов денежно-кредитного регулирования в России.

Тема 11. Коммерческие банки и основы их деятельности.

Лекция-визуализация.

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Законодательные основы банковской деятельности. Функции коммерческого банка. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций.

Пассивные операции банка. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.

Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, расчетные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.

Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков.

Активно-пассивные операции коммерческого банка и их виды.

Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка и их виды.

Балансовые и забалансовые операции банка. Их краткая характеристика. Основные виды забалансовых операций.

Банковские услуги предприятиям и организациям во внешнеэкономической сфере.

Доходность банковской деятельности. Особенности финансового состояния российских коммерческих банков. Роль менеджмента и маркетинга в обеспечении устойчивости банков. Подходы к комплексной оценке деятельности коммерческих банков. Банковские рейтинги.

Тема 12. Операции коммерческих банков.

Лекция-визуализация.

Этапы процесса кредитования. Отделы в банке, занимающиеся кредитованием клиентов. Кредитный договор и его содержание. Методы кредитования. Банковский контроль в процессе кредитования. Возврат проблемной задолженности.

Вексельный кредит. Учет векселей. Ссуды под залог векселей. Векселедательский кредит.

Предельный размер расчетов наличными деньгами. Организация безналичных расчетов в РФ. Принципы системы безналичных расчетов.

Виды банковских счетов. Документы, необходимые для открытия банковского счета физическому и юридическому лицу. 20 знаков, которые присваиваются банковскому счету. Порядок открытия расчетного (текущего) счета в банке. Безакцептное и беспорное списание денежных средств с банковских счетов. Приостановление операций по банковским счетам. Виды нарушений договора банковского счета. Расторжение договора банковского счета.

Результаты освоения учебной дисциплины.

	Наименование раздела	Компетенции	Результат освоения
1	Денежная система и денежное	ПК-24 ПК-25 ПК-26	Знать: сущность экономических понятий и категорий, являющихся предметом изучения дисциплины,

	обращение.	ПК-27 ПК-28	<p>экономических законов и характера взаимосвязи теоретических знаний с практической хозяйственной деятельностью; основные методы научного познания экономической действительности; ключевые направления использования экономических знаний в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Уметь: свободно оперировать основными понятиями и категориями экономической науки в пределах изученного материала; правильно и полно отражать содержание экономических понятий и категорий и их взаимосвязи в ходе коллективного обсуждения вопросов экономической действительности; находить, распознавать и накапливать информацию по экономическим вопросам, необходимым для профессиональной деятельности в конкретных сферах юридической практики.</p> <p>Владеть: применения знаний и умений при обсуждении учебных вопросов; самостоятельного собора, подготовки и грамотного описания исследовательских материалов на заданные темы; оценивать материалы, подготовленные другими студентами; совместной организационно-управленческой деятельности в учебном коллективе (малых группах);</p>
2	Кредит как экономическая категория.	ПК-24 ПК-25 ПК-26 ПК-27 ПК-28	<p>Знать: основные положения микроэкономики, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; особенности функционирования российских рынков; принципы и методы организации и управления малыми коллективами.</p>

			<p>Уметь: использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики.</p> <p>Владеть: навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.</p>
3	Банки и банковская система.	ПК-24 ПК-25 ПК-26 ПК-27 ПК-28	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита банков); основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности российской экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики); содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы; основы организации и регулирования денежного оборота особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; методы и инструменты денежно-кредитной политики, антиинфляционной политики; специфику функций, задач направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; основы обеспечения устойчивости денежного оборота устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление с</p>

			<p>ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности рисках в деятельности коммерческого банка; основные направления деятельности Банка России особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям.</p> <p>Уметь: анализировать статистические материалы по денежному обращению расчетам, состоянию денежной сферы банковской системы; уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы составлять графики, диаграммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики; уметь оценить роль кредитных организаций в современной рыночной экономике; использовать знания современного законодательства нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>Владеть: механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России; современными методами сбора, обработки и анализа</p>
--	--	--	---

			денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; приемами обсуждения проблем не только в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
--	--	--	--

7. Образовательные технологии, используемые в преподавании дисциплины.

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины "Деньги. Кредит. Банки.", получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблемы, использованием метода провокация;

- лекции - электронные презентации;

- решение задач;

- дискуссия;

- управляемый эксперимент;

- исследование;

- презентация;

- составление таблиц и схем;

- деловая игра;

- бизнес-тренинг.

- мозговой штурм;

- работа в малых группах;

- презентация;

- демонстрация;

- комментирование научной статьи;

- подготовка обзора научной литературы по теме;

- составление рецензии на книгу (статью);

- комментирование ответов студентов;

- творческие задания;

- анализ конкретных ситуаций;

- Сократов метод;
- "мини-конференция";
- "круглый стол";
- интервьюирование;
- тестирование;
- работа с видео- и аудиоматериалами;
- встречи с ведущими экономистами
- ролевая игра и др.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине "Деньги. Кредит. Банки." предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (диспутов, коллоквиумов, аналитических докладов, ситуационных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

8. Критерии оценки результатов обучения.

<p>Профессиональный уровень "5" (отлично)</p>	<p>85-100</p>	<p>Задание хорошо структурировано; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ конкретного вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных</p>
<p>Продвинутый уровень "4" (хорошо)</p>	<p>70-84</p>	<p>Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей</p>
<p>Базовый уровень "3" (удовлетворительно)</p>	<p>60-69</p>	<p>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на</p>

		лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении
Минимальный уровень "2" (неудовлетворительно)	35-59	Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров
Минимальный уровень "1" (неудовлетворительно)	0-34	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям; наличие серьезных ошибок и несоответствий

Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Наименование контрольной точки (КТ)	Перечень разделов и тем, входящих в КТ	Форма КТ	Балловая стоимость
Аудиторная контрольная работа	Раздел 1. Денежная система и денежное обращение. (темы 1- 4)	Тестирование	6
Аудиторная контрольная работа	Раздел 2. Кредит как экономическая категория (темы 5 – 7)	Тестирование	9
Аудиторная контрольная работа	Раздел 3. Банки и банковская система. (темы 8- 12)	Тестирование	10

Разбивка баллов.

Промежуточный рейтинг – 70 баллов:

1) Рейтинг работы студента на практических занятиях – 22 балла.

Максимальный рейтинг, который студент может заработать на одном семинарском занятии — 2 балла:

- за отличный ответ (полный, безошибочный) — 2 балла;
- за активную работу на семинаре (от 2 до 4 выступлений) — 1 — 2 балла;
- за неточное выступление, за неточное дополнение — 1 балл;
- за отказ от ответа, за неправильный ответ — 0 баллов.

2) Рейтинг контрольных точек – 25 баллов.

3) Рейтинг посещения лекционных занятий – 6 баллов.

4) Рейтинг посещения семинарских занятий – 7 баллов.

5) Рейтинг поощрительный – 10 баллов:

- разработка сценария деловой игры – 10 баллов;
- составление кроссвордов – 5 баллов;
- решение задач повышенной сложности – 5-10 баллов;
- Написание и защита реферата – 3-7 баллов.

Сдача экзамена – 30 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	65 – 69	E (посредственно)
	60 - 64	
2 (неудовлетворительно)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

9. Оценочные средства.

Оценочные средства для входного контроля.

- 1) Экономическая категория, определяющая отношения между субъектами рынка в процессе накопления, распределения и использования финансовых ресурсов, - это:
 - a. Микроэкономика;
 - b. Финансы;
 - c. Бюджет;
 - d. Денежные ресурсы.

- 2) Функция финансов, связанная с накоплением капитала, называется:
 - a. функцией кругооборота;
 - b. контрольной;
 - c. аккумулялирующей;
 - d. распределительной.

- 3) Денежные средства, формируемые в результате экономической и финансовой деятельности, в процессе создания и распределения валового национального продукта, – это;
 - a. финансы предприятий;
 - b. финансовые отношения;
 - c. финансовые ресурсы;
 - d. финансовая политика.

- 4) К основным элементам финансового механизма не относят(ит)ся:
 - a. финансовые методы;
 - b. специализация предприятий;
 - c. правовое обеспечение;
 - d. финансовые рычаги.

- 5) Совокупность мероприятий государства по организации и использованию финансов для осуществления своих функций и задач – это;
 - a. бюджетная политика;
 - b. региональная политика;
 - c. экономическая политика;
 - d. финансовая политика.

- 6) По отдельным вопросам хозяйственной деятельности на основе расходных и балансовых документов проводится:
 - a. проверка;
 - b. обследование;
 - c. надзор;

- d. ревизия.
- 7) Элементом государственных финансов является:
- федеральный бюджет;
 - амортизационный фонд;
 - местный бюджет;
 - территориальный внебюджетный фонд.
- 8) Основным отличительным признаком государственного кредита является:
- заранее определенный срок;
 - непроизводительное использование;
 - обязательное участие государства;
 - необходимость покрытия бюджетного дефицита.
- 9) Предпосылками формирования территориальных финансов являются:
- рост расходов по оказанию непосредственных локальных услуг для населения;
 - концентрация административной ответственности;
 - повышение конкуренции в оказании бюджетных услуг;
 - децентрализация бюджетных услуг.
- 10) Отличие государственных внебюджетных фондов от государственного бюджета состоит в том, что они:
- создаются для финансирования не включаемых в бюджет определенных общественных потребностей;
 - подлежат обязательному исполнению;
 - расходуются на основе оперативной самостоятельности строго в соответствии с целевыми назначениями фондов;
 - утверждаются в форме закона.
- 11) Государственный бюджет является _____ финансовым планом.
- Ориентировочным;
 - Прогнозным;
 - Директивным;
 - Децентрализованным.
- 12) Форма организации бюджетной системы страны определяется:
- бюджетным кодексом;
 - государственным устройством;
 - бюджетным проектированием;
 - государственным бюджетом.
- 13) Доходы бюджета подразделяются на:
- бюджетные и внебюджетные;
 - капитальные и текущие;
 - налоговые и неналоговые;

d. функциональные, экономические и ведомственные.

14) Не требует законодательного утверждения, но составляется одновременно с проектом бюджета:

- a. перспективный финансовый план;
- b. баланс финансовых ресурсов;
- c. план развития государственного или муниципального сектора экономики;
- d. прогноз социально-экономического развития территории.

15) Базовым звеном финансовой системы, являющимся первичным источником финансовых ресурсов, выступают:

- a. государственные кредиты;
- b. государственные бюджеты;
- c. финансы предприятий;
- d. фонды страхования.

16) Источником формирования основного и оборотного капитала предприятия, а также гарантом интересов кредиторов является:

- a. нераспределенная прибыль;
- b. уставный капитал;
- c. добавочный капитал;
- d. резервный капитал.

17) Совокупностью собственных денежных доходов и поступлений из вне, предназначенных для выполнения финансовых обязательств предприятия, финансирования текущих затрат и затрат по развитию производства, являются _____ предприятия.

- a. нераспределенная прибыль;
- b. финансовые ресурсы;
- c. денежные фонды;
- d. резервы.

18) Принцип _____ означает, что предприятие определяет свою экономическую деятельность и направления вложения денежных средств независимо от других субъектов рынка.

- a. самофинансирования;
- b. материальной ответственности;
- c. хозяйственной самостоятельности;
- d. заинтересованности в результатах деятельности.

19) Сводом доходов и расходов домашних хозяйств является:

- a. производственный план предприятий;
- b. бюджет страны;

- c. бюджет домашних хозяйств;
 - d. инвестиционный план.
- 20) Доходы домашних хозяйств могут быть охарактеризованы как:
- a. источник формирования личного капитала;
 - b. результат домашнего труда людей;
 - c. источник неналоговых доходов бюджета;
 - d. источник возмещения физических и умственных затрат людей.
- 21) К постоянным расходам домашних хозяйств относят расходы на:
- a. сбережения;
 - b. приобретение квартир;
 - c. обучение;
 - d. жизнеобеспечение.
- 22) По форме собственности жилья различают типы домохозяйств:
- a. временные домохозяйства;
 - b. домохозяйства с арендуемым у государства жильем;
 - c. собственные домохозяйства;
 - d. расширенные домохозяйства.
- 23) Рационалистическая концепция объясняет происхождения денег:
- a. помимо воли людей в результате длительного обмена;
 - b. соглашениями между людьми;
 - c. необходимостью специальных инструментов для передвижения стоимостей в меновом обороте;
 - d. выделением из товарного мира особого товара, выполнявшего роль денег.
- 24) Функции денег:
- a. определяются государством;
 - b. выражают сущность денег;
 - c. устанавливаются на основе общественного договора;
 - d. отражают необходимость денег.
- 25) Подвидами полноценных денег являются:
- a. необеспеченные деньги;
 - b. обеспеченные деньги;
 - c. металлические деньги;
 - d. товарные деньги.
- 26) Инфляция – это:
- a. реформирование денежной системы;
 - b. рост цен, приводящий к снижению покупательной способности денег;
 - c. процесс обесценения денег, выражающийся в росте цен;
 - d. регулирование денежного обращения.

27) Денежным капиталом, приносящим собственнику доход в форме процента, является:

- a. денежный капитал, переданный на краткосрочный период;
- b. безвозмездно переданный капитал;
- c. ссудный капитал;
- d. совокупность кредитных операций.

28) Структура кредита состоит из:

- a. кредитора и ссуженной стоимости;
- b. правовой и финансовой основы;
- c. заемщика и ссуженной стоимости;
- d. кредитора, заемщика и ссуженной стоимости.

29) Основным звеном кредитной системы является:

- a. совокупность коммерческих банков;
- b. Центральный банк;
- c. банковская система;
- d. кредитный союз.

30) Особый статус Центрального банка России определяется следующими положениями:

- a. финансирование расходов за счет средств федерального бюджета;
- b. подотчетность Государственной Думе и независимость от Правительства РФ;
- c. освобождение от уплаты всех налогов, сборов и пошлин на территории РФ;
- d. отнесение уставного капитала и иного имущества к региональной собственности.

Оценочные средства для текущего контроля.

Тематика рефератов.

1. Сущность и функции финансов.
2. Финансовая система Российской Федерации.
3. Финансы коммерческих предприятий.
4. Налоговая система в Российской Федерации.
5. Налоговая система в странах с развитой рыночной экономикой.
6. Государственный бюджет в странах с развитой рыночной экономикой.
7. Федеральный бюджет Российской Федерации.
8. Территориальные бюджеты в Российской Федерации.
9. Региональные бюджеты зарубежных стран.

10. Внебюджетные фонды Российской Федерации.
11. Внебюджетные фонды зарубежных стран.
12. Государственный финансовый контроль.
13. Негосударственный финансовый контроль.
14. Денежные системы в XVII – XIX в. (на примере России и стран Запада).
15. Современная денежная система стран Запада.
16. Денежная система современной России.
17. Теория денег и современность.
18. Сущность, функции и формы кредита.
19. Коммерческий кредит.
20. Банковский кредит.
21. Государственный кредит.
22. Потребительский кредит.
23. Теории финансов и современность.
24. С.Ю. Витте и его денежная реформа.
25. Е.Ф. Канкрин как крупнейший финансист XIX в.
16. Финансы коммерческих предприятий.
27. Финансовая политика: сущность и характерные черты.
28. Управление финансами.
29. Бюджетное устройство и бюджетная система.
30. Налично-денежное обращение.
31. Безналично-денежное обращение.
32. Кредитование мелкого и среднего бизнеса в странах с развитой рыночной экономикой.
33. Проблемы и перспективы кредитования мелкого бизнеса в России.
34. Государственный долг в России.
35. Государственный долг в странах Запада.
36. Ипотечный кредит.
37. Рынок ценных бумаг.
38. Фондовая биржа и ее функции.

Тематика эссе.

- 1) Деньги в функции платежа. Виды платежей.
- 2) Современное представление о сущности и функциях денег.
- 3) Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы.
- 4) Денежная эмиссия и ее виды. Понятие эмитента.
- 5) Инфляционные процессы в российской экономике.
- 6) Равновесие на денежном рынке.
- 7) Особенности структуры денежной массы в России.
- 8) Формы безналичных расчетов.
- 9) Виды денег.
- 10) Современные теоретические модели денежно-кредитной политики государства.

- 11) Денежная масса и скорость обращения денег.
- 12) Сущность и механизм банковского мультипликатора.
- 13) Принципы кредита.
- 14) Валютные отношения и валютный курс. Валютный курс как экономическая категория.
- 15) Понятие денежного оборота: налично-денежный и безналичный оборот.
- 16) Современные денежные системы.
- 17) Возникновение и необходимость кредита.
- 18) Расчеты платежными поручениями.
- 19) Отличие экономической категории "кредит" от категорий "деньги", "финансы".
- 20) Формы и виды кредита.
- 21) Границы применения кредита на макро- и микроуровне.
- 22) Международный кредит и его формы.
- 23) Кредитная система и ее структура. Особенности кредитной системы РФ.
- 24) Понятие и элементы банковской системы.
- 25) Структура банковской системы современной России.
- 26) Центральный банк и его функции. Особенности банка России.
- 27) Понятие и формы независимости центрального банка.
- 28) Современное состояние банковской системы России: основные моменты.
- 29) Функции современных коммерческих банков.
- 30) Виды коммерческих банков.
- 31) Активные операции коммерческих банков: основные признаки и структура.
- 32) Пассивные операции коммерческих банков: основные признаки и структура.

Оценочные средства для итогового контроля.

Вопросы к экзамену.

1. Роль денежного рынка в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике.
2. Деньги в функции средства обращения.
3. Деньги в функции средства платежа. Виды платежей.
4. Функция денег как средства накопления: содержание, значение и особенности данной функции.
5. Современное представление о сущности и функциях денег.
6. Необходимость и предпосылки появления и применения денег.
7. Виды денег.
8. Теории денег.
9. Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы.
10. Структура денежной массы.
11. Особенности структуры денежной массы в России.

12. Характеристика законов денежного обращения.
13. Денежная масса и скорость обращения денег.
14. Формирование денежного предложения. Основные методы воздействия кредитной системы на денежное предложение.
15. Равновесие на денежном рынке.
16. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальное производство.
17. Современные теоретические модели денежно-кредитной политики государства.
18. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
19. Денежная эмиссия и ее виды. Понятие эмитента.
20. Эмиссия безналичных денег.
21. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
22. Налично-денежная эмиссия.
23. Понятие денежного оборота: налично-денежный и безналичный оборот.
24. Безналичный денежный оборот в РФ и его организация.
25. Формы безналичных расчетов.
26. Типы денежных систем.
27. Современные денежные системы.
28. Инфляция, ее измерение и формы, механизм инфляции.
29. Инфляционные процессы в российской экономике.
30. Этапы формирования мировой валютной системы.
31. Валютные отношения и валютный курс. Валютный курс как экономическая категория.
32. Причины, последствия и особенности инфляционного процесса.
33. Расчеты платежными поручениями.
34. Расчеты по аккредитиву.
35. Возникновение и необходимость кредита.
36. Функции кредита.
37. Роль кредита в современной рыночной экономике.
38. Принципы кредита.
39. Сущность процента за кредит.
40. Отличие экономической категории «кредит» от категорий «деньги», «финансы».
41. Формы и виды кредита.
42. Границы применения кредита на макро- и микроуровне.
43. Международный кредит и его формы.
44. Кредитная система и ее структура. Особенности кредитной системы РФ.
45. Понятие и элементы банковской системы.
46. Принципы построения банковской системы (мировой и российский опыт).
47. Структура банковской системы современной России.
48. Центральный банк и его функции. Особенности Банка России.
49. Понятие и формы независимости центрального банка.
50. Роль Банка России в организации денежного обращения в стране.
51. Современное состояние банковской системы России: основные моменты.

52. Функции современных коммерческих банков.
53. Виды коммерческих банков.
54. Активные операции коммерческих банков: основные признаки и структура.
55. Пассивные операции коммерческих банков: основные признаки и структура.
56. Классификация операций коммерческих банков.
57. Ресурсы коммерческого банка и их структура.
58. Депозитные операции коммерческого банка. Виды депозитов коммерческого банка.
59. Виды ссуд, предоставляемых коммерческим банком.
60. Понятие привлеченных средств коммерческого банка.

Задачи к экзамену.

Задача 1.

Банковский мультипликатор (Бм) равен 40, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система (М) - 75 млрд. руб. Определить:

- а) норму обязательных резервов;
- б) сумму первоначального депозита (Д) .

Задача 2.

Денежная база (ДБ) на конец 2008 года составила 5 578,7 млрд. руб., наличные деньги вне банков (М0) – 3 794,8 млрд. руб., рублевые депозиты (до востребования, срочные, сберегательные) – 9 698,3 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 3 281,5 млрд. руб. Рассчитать:

- а) объем денежной массы в национальном определении (М2);
- б) объем широкой денежной массы (М2Х);
- в) величину денежного мультипликатора (Дм).

Задача 3.

Объем широкой денежной массы (М2Х) за 2008 год вырос с 14,64 до 16,77 трлн. руб., денежной массы в национальном определении (М2) – с 13,27 до 13,49 трлн. руб. Требуется определить динамику доли депозитов в иностранной валюте (dДин.в).

Задача 4.

Объем широкой денежной массы (М2Х) увеличился за 2008 год с 14,64 трлн. руб. до 16,77 трлн., наличных денег (М0) – с 3,70 до 3,79 трлн., рублевых депозитов (до востребования, срочных, сберегательных) - с 9,57 до 9,70 трлн. руб. Определить:

- а) динамику денежной массы в национальном определении (М2),
- б) динамику доли наличных денег в М2 (dМ0).

Задача 5.

Объем ВВП составляет 41,1 трлн. руб., а денежной массы (М) – 13,5 трлн. руб. Определить:

- а) коэффициент монетизации экономики (Км),
- б) скорость оборота денег (V).

Задача 6.

ВВП составляет 41,1 трлн. руб., а денежная масса (М) – 13,5 трлн. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:

- а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы (V);
- б) продолжительность одного оборота в днях (t).

Задача 7.

Средний уровень цен (P) вырос за год на 13,3%, объем производства (Q) снизился на 12%, скорость оборота денег (V) снизилась с 3,1 до 3,04 оборота. Определить объем денежной массы (М) на конец года, если в начале года он составлял 13,3 трлн. руб.

Задача 8.

Норма обязательных резервов равна 0,5%. Коэффициент депонирования (Кд), определяемый как отношение наличность (М0)/депозиты (Д), – 39,1% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 48,5 млрд. руб. Определить объем денежной массы (М) в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

Задача 9.

Определить, удалось ли выполнить целевой ориентир роста денежной массы (М) в пределах 18-27%, если объем ВВП вырос с 23 до 28 трлн. руб., а скорость обращения денег (V) снизилась на 12%.

Задача 10.

Объем производства (Q) увеличился за год на 19,4%, средний уровень цен (P) – на 9%, денежная масса (М) выросла с 6 до 9 трлн. руб. Определить скорость оборота денег (V) в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 4,4 оборота.

Задача 11.

Определить темп инфляции в текущем году, если индекс цен в прошлом году (ИПЦб) составил 111,9%, а в текущем (ИПЦт) – 113,3%.

Задача 12.

Объем производства (Q) вырос на 7%, денежная масса (М) – на 47,8%, скорость оборота денег (V) снизилась на 19%. Определить:

- а) изменение среднего уровня цен (Iр),
- б) изменение покупательной способности рубля (Iпс).

Задача 13.

Инвестиционный портфель содержит 1500 простых акций номиналом 100 руб., 800 привилегированных акций номиналом 1000 руб., 800 облигаций номиналом 1000 руб. Определить наиболее доходную бумагу инвестиционного портфеля, если сумма дивидендов по простым акциям составила 30 тыс. руб., по привилегированным – 80 тыс., а сумма процентов по облигациям – 50 тыс. руб.

Задача 14.

Номинальный курс рубля к доллару США (НК\$) – 34 руб., уровень инфляции в США – 2,5%, в России – 13%. Требуется:

- а) определить реальный курс рубля к доллару (РК\$),
- б) сравнить реальный курс с номинальным,
- в) объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.

Задача 15.

Как изменился реальный курс евро к рублю (РКевро), если номинальный курс (НКевро) вырос с 43,20 до 45,45 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 1,9%, в России – на 13,3%?

Задача 16.

Как изменились номинальный (НКевро) и реальный (РКевро) курсы рубля к евро, если номинальный курс евро к рублю вырос с 42,30 до 44,46 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 2%, в РФ – на 13%?

Задача 18.

Определить кросс-курс евро в фунтах стерлингов, если 1 фунт = 1,4292 дол. США, 1 евро = 1,3340 дол. США.

Задача 19.

Определить кросс-курс иены (100 иен) и евро в рублях, если 1 дол. США = 33,7268 руб., 1 евро = 1,3460 дол. США, 1 дол. США = 97,6451 иены.

Задача 20.

Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 500 евро за доллары США по курсу 1,35 дол. за евро и 500 долларов США за фунты стерлингов по курсу 1,47 дол. за фунт. Определить величину валютных позиций по евро, фунтам и долларам к концу рабочего дня.

Задача 21.

Банк России предоставил коммерческому банку кредит на 12 календарных дней под 13% годовых в сумме 20 млн. руб. Определить:

- а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом,
- б) наращенную сумму долга по кредиту.

Задача 23.

Банк принимает депозиты на 3 месяца по ставке 5,5% годовых, на 6 месяцев по ставке 8,5% годовых и на год по ставке 9,5% годовых. Сумма депозита — 30 тыс. руб. Определить наращенную сумму депозита на сроки:

- а) 3 месяца,
- б) 6 месяцев,
- в) год.

Задача 24.

Банк выдал кредит в сумме 700 тыс. руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 14% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт. Определить:

- а) наращенную сумму долга,
- б) сумму процентов за пользование кредитом.

Задача 25.

Банк выдал кредит в сумме 6 млн. руб. на 2 года по годовой ставке сложных процентов 15% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Определить:

- а) наращенную сумму долга,
- б) сумму полученных банком процентов.

Задача 26.

Заемщик берет ссуду на сумму 300 тыс. руб. сроком на 3 месяца. Через 3 месяца заемщик погашает ссуду и выплачивает 15 тыс. руб. процентов по ней. Определить годовую ставку простых процентов по ссуде .

Задача 27.

Вексель на сумму 700 тыс. руб. был предъявлен к учету в банк за 4 месяца до погашения и был учтен по учетной ставке 4,5%. Рассчитать:

- а) сумму дохода (дисконта) банка;
- б) сумму, выплаченную владельцу векселя.

Задача 28.

Приведены данные баланса банка, млрд. руб.

Требуется:

- а) рассчитать коэффициент мгновенной ликвидности (Н2), сравнить с нормативным значением;
- б) рассчитать коэффициент текущей ликвидности (Н3), сравнить с нормативным значением.

10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

Материально-техническое обеспечение дисциплины "Деньги. Кредит. Банки." включает в себя следующие средства:

- мультимедийный проектор;
- раздаточный материал к деловым играм и бизнес-тренингам;
- Microsoft office Excel;
- книжный фонд библиотеки и компьютерный класс;
- интерактивная доска.

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий будет проходить в компьютерном классе.

11. Информационное обеспечение учебной дисциплины.

Нормативно-правовые акты:

1) О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (принят ГД ФС РФ 27.06.2002) // Консультант-Плюс : справ.-правовая система.

2) О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 // Консультант-Плюс : справ.-правовая система.

3) Об обязательных нормативах банков (вместе с "Методикой расчета кредитного риска по условным обязательствам кредитного характера", "Методикой расчета кредитного риска по срочным сделкам", "Методикой определения синдицированных кредитов", "Методикой определения уровня риска по синдицированным кредитам") [Электронный ресурс]: Инструкция Банка России от 16.01.2004 N 110-И (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.02.2004 N 5529) // Консультант-Плюс : справ.-правовая система.

4) О валютном регулировании и валютном контроле [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.11.2003) // Консультант-Плюс : справ.-правовая система. – Режим доступа : <http://base.consultant.ru> (21.06.2010).

5) О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (принят ГД ФС РФ 27.09.2002) // Консультант-Плюс : справ.-правовая система.

6) О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 25.02.1999 № 40-ФЗ (принят ГД ФС РФ 18.09.1998) // Консультант-Плюс : справ.-правовая система.

7) О страховании вкладов физических лиц в банках РФ [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ (принят ГД ФС РФ 28.11.2003) // Консультант-Плюс : справ.-правовая система.

8) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ [Электронный ресурс]: принят ГД ФС РФ 21.10.1994 г. // Консультант-Плюс : справ.-правовая система.

9) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ [Электронный ресурс]: принят ГД ФС РФ 22.12.1995 г. // Консультант-Плюс : справ.-правовая система.

10) Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ [Электронный ресурс]: принят ГД ФС РФ 24.05.1996 г. // Консультант-Плюс : справ.-правовая система.

11) Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ [Электронный ресурс] : принят ГД ФС РФ 16.07.1998 г. // Консультант-Плюс : справ.-правовая система.

12) Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ [Электронный ресурс]: принят ГД ФС РФ 19.07.2000 г. // Консультант-Плюс : справ.-правовая система.

13) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ [Электронный ресурс]: принят ГД ФС РФ 20.12.2001 // Консультант-Плюс : справ.-правовая система.

14) Положение об обязательных резервах кредитных организаций [Электронный ресурс] : утв. Банком России 07.08.2009 N 342-П (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15.09.2009 N 14775) // Консультант-Плюс: справ.-правовая система.

15) Положение о правилах организации наличного денежного обращения на территории Российской Федерации от 05.01.1998 N 14-П [Электронный ресурс] : утв. Советом директоров Банка России 19.12.1997, протокол N 47 // Консультант-Плюс : справ.-правовая система.

Учебники, монографии, статьи:

1) Меркулова И. В. Деньги, кредит, банки: учебное пособие/ И. В. Меркулова. - М.: КНОРУС, 2012. - 352 с.

2) Белотелова Н. П. Деньги. Кредит. Банки: учебник/ Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - М.: ИТК Дашков и К, 2012. - 400 с.

3) Деньги, кредит, банки: электронный учебник/ Под ред. О. И. Лаврушина. - М.: КНОРУС, 2010. - 1 электрон. опт. диск. – МО –CD-43.

4) Деньги, кредит, банки. Практикум: учебник / И.А. Янкина. – М.: Кнорус, 2010. – 192 с. - Режим доступа: <http://www.book.ru/view/268745>.

5) Деньги, кредит, банки. Экспресс-курс: учебное пособие / коллектив авторов: под ред. О.И. Лаврушина, - 5-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2011. – 320 с. - Режим доступа: <http://www.book.ru/view/902466>.

6) Деньги, кредит, банки: учебник / коллектив авторов: под ред. О.И. Лаврушина, - 10-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2012. – 560 с. - Режим доступа: <http://www.book.ru/view/905279>.

7) Деньги, кредит, банки: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Управление" / Е.И. Кузнецова; под ред. Н.Д. Эриашвили. — 2-е изд., и перераб. и доп. - ЮНИТИ-ДАНА. 2012.- 567 с. - Режим доступа: <http://www.book.ru/view/906642>.

8) Деньги. Кредит. Банки: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) "Финансы и кредит" / В.А. Челноков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2012. - 447 с. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/906644>.

9) Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги: Практикум/ Под ред. Е. Ф. Жукова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 431 с.

10) Колпакова Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие/ Г. М. Колпакова. - М.: Юрайт, 2012. - 538 с.

11) Финансы и кредит: электронный учебник/ Под ред. Т. М. Ковалёвой. - М.: КНОРУС, 2010. – 1 электрон. опт. диск. – УМО –CD-44, CD-58

Электронные источники:

- 1) Журнал «Деньги и кредит» - <http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=MoneyAndCredit>.
- 2) Журнал «Ваши деньги, банк» - <http://www.ellipsbank.ru/cmazine.php>
- 3) Журнал «Бухгалтерия и банки» - <http://www.bib.bankir.ru/>
- 4) Журнал «Риск-менеджмент в кредитной организации» - <http://www.reglament.net/bank/r/>
- 5) Журнал «Банковское кредитование» <http://www.reglament.net/bank/credit/>
- 6) Журнал «Расчеты и операционная работа в коммерческом банке» <http://www.reglament.net/bank/raschet/>
- 7) Журнал «Международные банковские операции» <http://www.reglament.net/bank/mbo/>
- 8) Журнал «Валютное регулирование. Валютный контроль» <http://www.panor.ru/journals/valreg/>
- 9) Журнал «Валютное регулирование и ВЭД» - <http://www.profmedia.by/pub/cur/>
- 10) Журнал «Коммерсантъ Деньги» - <http://www.kommersant.ru/money>
- 11) Журнал «Наши деньги» - <http://www.nashidengi.ru/>
- 12) Журнал «Деньги» - <http://bankir.ru/avtor/1843092>
- 13) Журнал «Финансы» - <http://www.finance-journal.ru/index.php?part=finance>
- 14) Журнал «Финансы и кредит» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
- 15) Журнал «Финансовый вестник» - <http://www.finance-journal.ru/index.php?part=invest>
- 16) Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
- 17) Электронно-библиотечная система book.ru – <http://www.book.ru>

12. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы дисциплины

Текущий контроль успеваемости студентов.

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию учебной дисциплины.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга экзаменационного испытания. Экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками и приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу экзамена. Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При аттестации на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

13. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Самостоятельная работа на лекции

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом

занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. **Иллюстрация** - представление реально существующего зрительного ряда. **Образы** - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью

хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. *Диаграмма* - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. *Таблица* - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части -

представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Подготовка реферата

Реферат - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями.

Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п.

Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

- **монографические** - рефераты, написанные на основе одного источника;
- **обзорные** - рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Структура реферата

1. Титульный лист

2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения

Подготовка эссе

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

В зависимости от темы формы эссе могут быть различными. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и подробный разбор проблемной ситуации с развернутыми мнениями, подбором и детальным анализом примеров, иллюстрирующих проблему и т.п.

В процессе выполнения эссе студенту предстоит выполнить следующие виды работ: составить план эссе; отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме; систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме; представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями.

Эссе выполняется студентом под руководством преподавателя кафедры самостоятельно. Тему эссе студент выбирает из предлагаемого примерного перечня и для каждого студента она должна быть индивидуальной (темы в одной группе совпадать не могут).

Структура эссе

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Введение (вводная часть) - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который Вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы:

1. Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?
2. Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?
3. Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?
4. Могу ли я разделить тему на несколько составных частей?

Таким образом, в водной части автор определяет проблему и показывает умение выявлять причинно-следственные связи, отражая их в методологии решения поставленной проблемы через систему целей, задач и т.д.

Текстовое изложение материала (основная часть) - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет главную трудность при его написании. Поэтому большое значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется выстраивание аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные и строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. В качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы там, где это необходимо. Традиционно в научном познании анализ может проводиться с использованием следующих категорий: причина - следствие, общее - особенное, форма - содержание, часть - целое, постоянство - изменчивость.

В процессе построения эссе надо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим или иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя разделы содержанием аргументации (а это должно найти отражение в подзаголовках), в пределах параграфа необходимо ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный способ построения любого эссе - использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать и ответить на вопрос, хорош ли замысел. При этом последовательность подзаголовков свидетельствует также о наличии или отсутствии логики в освещении темы эссе.

Таким образом, основная часть - рассуждение и аргументация, В этой части необходимо представить релевантные теме концепции, суждения и точки зрения, привести основные аргументы "за" и "против" них, сформулировать свою позицию и аргументировать ее.

Заключение (заключительная часть) - обобщения и аргументированные выводы по теме эссе с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Таким образом, в заключительной части эссе должны быть сформулированы выводы и определено их приложение к практической области деятельности.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора и позволяющей судить о степени фундаментальности данной работы. При составлении списка литературы в перечень включаются только те источники, которые действительно

были использованы при подготовке эссе. Список использованной литературы составляется строго в алфавитном порядке в следующей последовательности: законы РФ и другие официальные материалы (указы, постановления, решения министерств и ведомств); печатные работы (книги, монографии, сборники); периодика; Интернет- сайты. По возможности список должен содержать современную литературу по теме. Общее оформление списка использованной литературы для эссе аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата.

Приложения могут включать иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и др.). При этом приложения являются продолжением самой работы, т.е. на них продолжается сквозная нумерация, но в общем объеме эссе они не учитываются.