

Негосударственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Алтайский экономико-юридический институт"  
Кафедра экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Алтайского экономико-  
юридического института  
Ю. С. В. И. С. Генанов  
"24"  2016 г.

Рабочая программа по дисциплине

**Макроэкономика**

для направления 38.03.01 Экономика  
квалификация (степень) "бакалавр"  
Профиль подготовки  
"Финансы и кредит"

Барнаул 2016

Рабочая программа разработана \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
экономических дисциплин от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Макроэкономика» принадлежит к базовой части Блока 1 программы бакалавриата, согласно ФГОС ВО.

Макроэкономика (от греч. «масго» - большой) – отрасль экономической науки, изучающая поведение экономики как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов, минимизации уровня инфляции и равновесия платежного баланса.

Цель преподавания макроэкономики – знакомство будущих экономистов и управленцев с важнейшими макроэкономическими проблемами, направлениями и методами государственного регулирования экономических процессов.

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- Математика
- Микроэкономика
- История экономических учений
- История экономики
- Финансы, кредит, денежное обращение

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности (ПК-19).

**Студент, изучивший макроэкономику должен:**

- 1) **иметь представление:** о закономерностях, связях и отношениях, формируемых и существующих на уровне макроэкономики; о состоянии, структуре, динамике макроэкономических процессов.

- 2) **знать:** место и функции макроэкономики в системе гуманитарных и социально - экономических наук; роль активного участия государства в регулировании социально – экономических процессов в стране; важнейшие направления и методы государственного регулирования экономики.
- 3) **уметь:** ориентироваться в динамичных социально – экономических процессах, происходящих в стране; выбирать оптимальные управленческие решения из множества альтернативных возможностей; применять на практике макроэкономические категории и законы, владеть экономико - математическим инструментарием макроанализа.
- 4) **обладать навыками:** владения основными методами макроэкономического анализа экономических процессов; использование полученных знаний в профессиональной деятельности в целях осуществления эффективной хозяйственной деятельности; экономического мышления, приходиться к правильным заключениям и практическим действиям в условиях рыночного хозяйства; саморазвития и совершенствования способностей предпринимательства и управленческих способностей.

## Содержание дисциплины

### **Тема 1. Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства**

Возникновение макроэкономической теории. Особенности макроэкономического анализа. Основные макроэкономические проблемы. Логическая модель макроэкономики. Методы и модели макроэкономического анализа.

Национальная экономика как целостная система: понятие, структура и цели.

Понятие Системы национальных счетов (СНС). Принципы и черты СНС. Институциональные единицы. Резиденты и нерезиденты. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели системы национальных счетов. Валовой национальный продукт (ВНП): сущность и методы расчета. Валовой внутренний продукт (ВВП). Чистый национальный (внутренний) продукт и доход. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый личный доход.

Номинальный, реальный, потенциальный ВВП. Инфлирование и дефлирование. Способы расчета ВВП.

Национальное богатство. ВВП и "чистое экономическое благосостояние".

### **Тема 2. Роль государства в рыночной экономике**

Экономические и социальные функции государства. Классики о роли государства в рыночной экономике. Причины перерастания государства в субъект экономических отношений. Производство общественных благ. Минимизация отрицательных и стимулирование положительных экстерналий. Формы, методы и цели государственного регулирования экономики. Прямое и косвенное вмешательство государства в экономику.

Государство и экономическая политика.

Несостоятельность государственного сектора.

### **Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение.**

#### **Кейнсианская макроэкономика**

Макроэкономическое равновесие и его характеристики. Совокупный спрос и совокупное предложение. Необходимость использования общей модели макроэкономики. Кривая совокупного спроса и неценовые факторы совокупного спроса. Структура совокупного спроса. Понятие совокупных расходов.

Кривая совокупного предложения и неценовые факторы совокупного предложения.

Равновесие: реальный объем производства и уровень цен. Изменения в равновесии: основные факторы.

Классическая теория макроэкономического равновесия. Однопериодовая модель поведения агентов, двухпериодовая модель

поведения агентов. Постоянные и временные сдвиги производственной функции. Налоговая политика. Государственные расходы. Монетарная политика.

Кейнсианская версия модели совокупный спрос – совокупное предложение. Функция (формула) Лукаса. Производственная функция Оукена. "Кейнсианский крест". Описание графической модели. Деление дохода на потребление и сбережение. Функция и график потребления. Функция и график сбережения. Склонность к потреблению и склонность к сбережению. Сбережения и инвестиции: Роль инвестиций в достижении макроэкономического равновесия. Эффект мультипликатора. Применение модели для оценки политики государства. Особенности рыночного равновесия в переходной экономике.

Основные модели макроэкономической политики: сравнительный анализ. Некейнсианство. Монетаризм. Теория рациональных ожиданий. Теория экономики предложения. Стагфляция в трактовке ведущих школ западной экономической мысли.

#### **Тема 4. Экономический рост и развитие**

Экономический рост: понятие, подходы к анализу. Цели, эффективность и качество экономического роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Научно - технический прогресс как важнейший фактор экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Показатели эффективности общественного производства. Производительность труда. Фондоотдача и фондоемкость. Материалоотдача и материалоемкость. Качество продукции. Экономическая и социальная эффективность.

Измерение экономического роста. Производственная функция и экономический рост. Модели экономического роста: некейнсианская и неоклассическая. Государственное регулирование экономического роста. "Золотое правило накопления".

Понятие и виды экономической структуры. Структурные изменения и методы воздействия на структуру экономики. Структурная (промышленная) политика. Особенности экономической структуры современной России и ее изменения.

#### **Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: циклическое развитие экономики**

Макроэкономическая нестабильность и ее основные формы.

Цикличность развития экономики и ее признаки. Факторы, вызывающие цикличность. Теории экономических циклов. Циклические колебания в сфере движения реальных благ. Содержание, общие черты и фазы экономического цикла. Продолжительность экономических циклов. Эффект акселератора. Циклы Китчина, Жугляра, Кузнеца. Технологические уклады и «длинные волны» Н.Д.Кондратьева. Аграрные кризисы. Структурные кризисы. Особенности экономических кризисов в условиях

современной рыночной экономики. Структурный кризис в России в 90 – е годы XX века, его причины и формы проявления.

Колебания в сфере движения финансовых благ.

Государственная антициклическая политика и ее особенности в современных условиях. Важнейшие направления стабилизации экономики в России.

### **Тема 6. Финансы и финансовая политика государства**

Сущность финансов. Функции финансов. Финансовая система и ее структура.

Государственный бюджет и внебюджетные фонды, доходы и расходы государственного бюджета. Типы бюджетов. Бюджетный федерализм. Дефицит, профицит, сбалансированность бюджета. Причины и способы покрытия дефицита государственного бюджета.

Внутренний и внешний долг государства, их последствия и способы покрытия.

Сущность и функции налогов. Прямые и косвенные налоги. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Принципы налогообложения. Налоговая система России и пути ее совершенствования. Налоговая реформа.

Фискальная политика государства. Государственные расходы, их структура и влияние на объем ВВП. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор и мультипликатор сбалансированности бюджета. Дискреционная фискальная политика. Недискреционная фискальная политика: встроенные стабилизаторы. Проблемы фискальной политики: проблемы выбора времени, политические проблемы, эффект вытеснения, совокупное предложение и инфляция.

### **Тема 7. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства**

Понятие и типы денежных систем.

Денежный рынок и поддержание его равновесия. Предложение денег. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Спрос на деньги для сделок и спрос на деньги со стороны активов. Количественная теория денег. Чистая теория спроса на деньги М. Фридмена. Создание денег: роль государства и коммерческих банков. Банковские резервы. Депозитный мультипликатор.

Кредит: сущность и функции. Формы кредита. Кредитная система. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Специализированные кредитно-финансовые институты. Особенности кредитной системы России.

Банковские операции. Пассивные операции. Активные операции. Особенности банковского кредитования. Банковские услуги.

Роль кредитной системы в общественном воспроизводстве. Денежно-кредитная политика государства: сущность, ключевые направления и инструменты. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS - LM).

Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Стабилизационная политика. Современная денежно – кредитная политика Российской Федерации.

### **Тема 8. Финансовый рынок**

Денежный рынок и рынок капиталов. Структура финансового рынка. Государство и финансовый рынок. Особенности финансового рынка России.

Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Облигации и акции. Виды облигаций и акций. Величина дивиденда. Доход на облигации. Векселя и их виды.

Фондовая биржа и внебиржевой рынок. Посредничество. Члены и участники биржи. Модели фондовой биржи и внебиржевого рынка.

Операции на рынке ценных бумаг. Купля – продажа ценных бумаг. Кассовые и срочные операции. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

Биржевые индексы, котировки и рейтинговые оценки. Биржевые индексы, биржевые котировки в России и за рубежом. Финансовая глобализация.

### **Тема 9. Инфляция и антиинфляционная политика государства**

Сущность инфляции. Внешние и внутренние причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек, измерение и показатели инфляции. Основные типы инфляции. Открытая и подавленная инфляция. Стагфляция.

Социально-экономические последствия инфляции.

Антиинфляционная политика. Особенности инфляции и антиинфляционного регулирования в России.

### **Тема 10. Безработица**

Сущность безработицы. Причины безработицы. Типы безработицы. "Полная занятость". Эффективная занятость. Определение уровня безработицы. Естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон А.Оукена. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Государственное регулирование занятости и безработицы. Социальная защита безработных: формы, размеры и способы распределения. Особенности безработицы и государственной политики занятости в современной России.

### **Тема 11. Социальная политика государства и формирование доходов**

Рыночный механизм формирования доходов: сущность, достоинства и недостатки. Доходы населения: источники формирования и распределение. Функциональное и вертикальное распределение. Номинальные и реальные доходы.



Проблема неравенства (дифференциации) доходов, измерение степени дифференциации доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Децильный коэффициент.

Уровень жизни и бедность. Государственное регулирование доходов.

Сущность и цели социальной политики. Основные направления социальной политики. Система социальной защиты. Социальная политика российского государства.

### **Тема 12. Теневая экономика**

Теневая экономика: сущность, критерии и оценка. Причины существования теневой экономики.

Структура теневой экономики. Подпольная или «серая» экономика. Криминальная экономика.

Теневая экономика в условиях административно – командной системы. Теневая экономика в условиях перехода к рынку и в условиях зрелой рыночной экономики.

Основные виды экономических преступлений. Лжепредпринимательство. Фальшивомонетничество. Фиктивное банкротство. Коммерческий шпионаж. Криминальная приватизация. Легализация («отмывание») денежных средств. Рэкет как вымогательство имущества, денег путем угроз. Хищение объектов собственности. Таможенные нарушения и таможенные преступления. Недобросовестная конкуренция. Коррупция и взяточничество.

Деятельность государства и общественности, направленная на обуздание теневой экономики.

### **Тема 13. Аграрная политика государства**

Аграрно-промышленный комплекс: сущность и структура. Аграрные отношения в рыночной экономике. Основы ценообразования на продукцию АПК. Сельскохозяйственная политика государства: паритет и поддержание цен. Аграрная реформа и становление нового механизма хозяйствования в АПК России. Аграрная политика российского государства.

### **Тема 14. Экономическая безопасность страны**

Содержание экономической безопасности. Основные элементы структуры экономической безопасности. Критерии экономической безопасности. Экономическая безопасность и риск. Компенсационные ресурсы и компенсационный потенциал.

Показатели экономической безопасности. Методы и средства обеспечения экономической безопасности.

Угрозы экономической безопасности страны. Внешние факторы, угрожающие экономической безопасности страны. Внутренние факторы.

Механизм обеспечения экономической безопасности. Показатели (индикаторы) экономической безопасности. Государственная стратегия

обеспечения экономической безопасности на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях.

### **Тема 15. Переходная экономика**

Сущность административно – командной системы экономики. Теория и практика командно – административной организации народного хозяйства. Принципы командно - административной системы. Директивное планирование. Уравнительное и ранговое распределение благ. Товарный дефицит. Милитаризация и бюрократизация экономики. Сильные стороны командной системы экономики.

Теоретические основы перехода "от плана к рынку". Варианты перехода от административно-командной экономики к рыночной «шоковая терапия» и «градуализм». Темпы преобразований. Социальные проблемы в переходной экономике.

Основные задачи переходного процесса: либерализация цен; приватизация собственности; создание рыночной инфраструктуры; структурная перестройка экономики; социальные гарантии; открытие экономики. Трехединая задача макроэкономической политики. Влияние глобализации на выбор стратегии реформирования национальной экономики.

Особенности переходной экономики и рыночной трансформации в России.

### Учебно-тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Макроэкономика» составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)					Контактная работа
		Лекции	Практические занятия (семинары)	СРС	Контроль	Всего часов	
1	Тема 1. . Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства	7	7	7		21	14
2	Тема 2. Роль государства в рыночной экономике	7	7	7		21	14
3	Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Кейнсианская макроэкономика	7	7	7		21	14
4	Тема 4. Экономический рост и развитие	7	7	7		21	14
5	Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: циклическое развитие экономики.	8	8	8		24	16
	<b>ИТОГО: 3 ЗЕТ</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>108</b>	<b>72</b>
	<b>Форма контроля – зачет</b>						
6	Тема 6. Финансы и финансовая политика государства.	2	4	3	3	12	6
7	Тема 7. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства	2	4	3	3	12	6
8	Тема 8. Финансовый рынок	2	4	3	3	12	6
9	Тема 9. Инфляция политика государства.	2	4	3	3	12	6
10	Тема 10. Безработица.	2	4	3	3	12	6
11	Тема 11. Социальная политика государства и формирование доходов.	2	4	3	3	12	6
12	Тема 12. Теневая экономика.	2	4	3	3	12	6
13	Тема 13. Аграрная политика государства.	2	4	3	3	12	6
14	Тема 14. Экономическая безопасность страны.	2	4	3	3	12	6
	<b>ИТОГО: 4 ЗЕТ</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>108</b>	<b>54</b>
	<b>Форма контроля – экзамен</b>						

## Учебно-методические материалы

### Методические рекомендации

В соответствии с учебным планом студенты, обучающиеся по направлению «Экономика», в течение учебного семестра посещают лекции, принимают участие в семинарских занятиях, на которых обсуждаются наиболее актуальные вопросы дисциплины «Макроэкономика», занимаются самостоятельной подготовкой по предмету, которая должна способствовать более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с учебной и научной литературой, а также формированию экономически обоснованного мышления.

Приступая к подготовке к семинарскому занятию, студенты должны ознакомиться с общими теоретическими положениями рассматриваемых явлений, изучить рекомендованную специальную литературу. Студенты готовятся по всем вопросам, предложенным по соответствующей теме. Это обеспечивает целостность проработки проблемы. На обсуждение же могут выноситься наиболее сложные, интересные, требующие обсуждения вопросы.

Работа с тестами и аналитическими задачами будет более эффективной, а найденные решения – более убедительными, если поиск решения будет вестись с применением графического анализа, т.е. следует начинать с представления проблемы в графическом виде. При поиске ответов на тестовые задания графическая интерпретация вопроса и ответов укажет на существование или отсутствие взаимосвязи, а оперируя на графике кривыми, легко установить, какие из приводимых в задании ответов верны, а какие – нет. Использование графиков при решении задач позволит, во-первых, получить четкое, наглядное представление об имеющихся место взаимосвязях, а во-вторых, выявить даны (в виде точек на графике), которые известны и которые следует определить.

Темы семинаров непосредственно связаны с соответствующими темами учебного курса, хотя не всегда полностью совпадают с ними по формулировкам. Это объясняется стремлением конкретизировать и углубить материал лекции, выделить особо сложные и важные проблемы. При подготовке к обсуждению таких проблем следует использовать дополнительную литературу, рекомендуемую по темам курса.

На протяжении всего процесса занятий, и особенно в определенный период непосредственной подготовки студентов к экзаменам, исключительно важное место принадлежит самостоятельной работе студентов. Пользуясь конспектами лекций, планами семинарских занятий, студенту надлежит внимательно изучить рекомендованную специальную литературу – учебники и учебные пособия.

Подготовка курсовой работы по макроэкономике - важная форма углубленного изучения данной фундаментальной учебной дисциплины. В ходе написания и защиты курсовой работы студенты должны

продемонстрировать высокую степень овладения базовыми категориями микроэкономики и методами экономического анализа; способность самостоятельно и творчески применять полученные знания в процессе оценки экономического состояния общества, а также при решении профессиональных задач.

Курсовая работа должна носить исследовательский характер. В связи с этим основными требованиями к ее написанию являются:

- использование современной методологической базы исследования; - дискуссионный, а не декларативно-описательный характер изложения материала;

- наличие четкой авторской оценки и обоснование собственной точки зрения на состояние и перспективы развития исследуемого явления или процесса;

- органическая связь рассматриваемой темы курсовой работы с практикой развития отечественной экономики и экономики Алтайского края;

- использование статистических данных и экономико-математических моделей.

Курсовая работа, не отвечающая вышеназванным требованиям, не может быть представлена к защите.

Курсовая работа должна состоять из следующих основных частей:

#### **Оглавление.**

**Введение.** В нем должна быть обоснована значимость и актуальность выбранной темы, определены цель и задачи исследования.

**Основная часть.** Должна состоять из трех параграфов, в которых раскрываются сущность и содержание рассматриваемой проблемы, дается оценка существующих в современной экономической литературе альтернативных подходов к ее решению, излагается собственный взгляд автора на проблему и пути ее решения.

В первом параграфе исследуются история и теория вопроса, даются определения основных категорий, выявляются наиболее общие законы, закономерности и принципы развития экономических явлений и процессов.

Во втором параграфе необходимо проанализировать состояние реальных экономических явлений и процессов в русле избранной темы исследования. Следует выявить наиболее значимые тенденции, особенности и проблемы их развития.

В третьем параграфе курсовой работы необходимо исследовать перспективы развития данного экономического явления, процесса. В русле нормативного подхода к исследованию автор должен определить и четко обосновать свою точку зрения на то, как должны быть решены рассматриваемые проблемы. Именно в третьем параграфе необходимо детально показать прикладное значение теоретических положений, обосновать возможность и необходимость их использования в интересах оптимизации функционирования хозяйственных систем как в масштабе современной российской экономики, так и в рамках экономики Алтайского края.

**Заключение.** Должно содержать формулировку основных выводов и практических рекомендаций, полученных в результате проведенного исследования.

Необходимой частью курсовой работы является **Список использованной литературы**. После списка литературы размещаются **Приложения**.

Студенты осуществляют выбор темы курсовой работы, руководствуясь, прежде всего, собственными научными интересами. К изложению материала следует приступать только после глубокого изучения соответствующей учебной, монографической и справочной литературы и консультации с преподавателем.

**Примеры решения задач (пошаговое решение задач с комментариями):**

**Задача 1.:** Имеются следующие данные:

Трансфертные платежи 4,0

Валовые внутренние инвестиции 16,2

Косвенные налоги на бизнес 7,0

Личные подоходные налоги 2,6

Чистый экспорт 1,1

Нераспределенная прибыль корпораций 2,8

Амортизация 7,9

Личные потребительские расходы 77,2

Налоги на прибыль корпораций 1,4

Взносы на социальное страхование 0,2

Государственные закупки товаров и услуг 8,5

А) Рассчитайте показатели ВВП и личного располагаемого дохода.

Б) Какова величина частных сбережений?

В) На какую величину вырос запас капитала в экономике?(Задача решается в соответствии со старой трактовкой СНС и при условии, что ВВП=ВНП.)

Решение:

А) Исходя из данных, приведенных в условиях задачи, можно рассчитать ВВП по расходам (для расчета другими способами не хватает информации):

$$Y = C + I + G + X_n.$$

Складываем показатели потребительских расходов (77,2), валовых инвестиций (16,2), государственных расходов (8,5) и чистого экспорта (1,1). Получаем ВВП = 103. Чтобы рассчитать величину личного располагаемого дохода, мы должны найти вначале чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД) и личный доход (ЛД). Учитывая, что ВВП = ВНП, имеем:

$$\text{ЧНП} = \text{ВНП} - \text{Амортизация};$$

$$\text{ЧНП} = 103 - 7,9 = 95,1$$

$$\text{НД} = \text{ЧНП} - \text{Косвенные налоги на бизнес};$$

$$\text{НД} = 95,1 - 7,0 = 88,1$$

$$\text{ЛД} = \text{НД} - \text{Взносы на социальное страхование} - \text{Нераспределенная прибыль корпораций} - \text{Налоги на прибыль корпораций} + \text{Трансфертные платежи};$$

$$\text{ЛД} = 88,1 - 0,2 - 2,8 - 1,4 + 4,0 = 87,7.$$

Располагаемый личный доход равен личному доходу за вычетом подоходных налогов:

$$\text{ЛРД} = 87,7 - 2,6 = 85,1.$$

Б) Частные сбережения могут быть получены вычитанием личных потребительских расходов из располагаемого личного дохода:

$$S_p = 85,1 - 77,2 = 7,9.$$

В) Запас капитала в экономике увеличивается за счет потока чистых инвестиций, которые в 1929г. Составили 8,3 (валовые инвестиции – амортизация).

С учетом новой трактовки национального дохода в современной СНС, включающего косвенные налоги как доход, государства, несколько изменяется порядок расчета личного дохода. С учетом того, что, по условию задачи, ВВП = ВВП, ВВП в новой редакции СНС соответствует ВНД, находим ЧНД путем уменьшения ВНД на величину амортизации:

$$\text{ЧНД} = \text{ВНД} - \text{амортизация};$$

$$\text{ЧНД} = 103 - 7,9 = 95,1.$$

Затем находим личный доход, вычитая из ЧНД косвенные налоги и три уже известных компонента, прибавляя при этом трансферты:

$$\text{ЛД} = 95,1 - 7,0 - 0,2 - 2,8 - 1,4 + 4,0 = 87,7$$

**Задача 2.:** Экономика описана следующими данными:

$$Y = C + I;$$

$$C = 100 + 0,8Y;$$

$$I = 50.$$

Определите

- Равновесный уровень дохода.
- Равновесный уровень сбережений и потребления.
- Если уровень выпуска будет равен 800, то каков будет незапланированный прирост запасов продукции?
- Если автономные инвестиции возрастут до 100, то как изменится равновесный выпуск? Каково значение мультипликатора автономных расходов? Покажите изменение уровня равновесия графически.

Решение:

а) Первоначальный равновесный уровень выпуска может быть найден в результате решения уравнения

$$Y = C + I = 100 + 0,8Y + 50.$$

После алгебраических преобразований имеем значение равновесного объема производства:  $Y = 750$ .

б) В равновесии соблюдается равенство сбережений и инвестиций, т. е. равновесный уровень сбережений  $S = I = 50$ . Равновесный уровень потребления:

$$C = Y - S = 750 - 50 = 700.$$

Равновесный уровень потребления может быть найден и из потребительской функции после подстановки в нее равновесного дохода:

$$C = 100 + 0,8 \cdot 750 = 100 + 600 = 700.$$

в) Если фактический объем выпуска равен 800, а равновесный составляет 750, то незапланированный прирост запасов продукции составит:  
 $800 - 750 = 50$ .

г) Если автономные инвестиции возрастут с 50 до 100, то кривая планируемых расходов сдвинется вверх и объем выпуска возрастет на величину:

$$\Delta Y = \Delta I * m,$$

где  $\Delta Y$  - прирост равновесного выпуска;  $\Delta I$  - прирост автономных инвестиций;  $m$  - мультипликатор автономных расходов.

Экономика будет иметь равновесный выпуск равный:

$$Y = 100 + 0,8I + 100Y = 1000.$$

**Задача 3.:** 1. Экономика описана следующими уравнениями:

$$C = 300 + 0,8Y_d;$$

$$I = 200 - 1500R;$$

$$X_n = 100 - 0,04Y - 500R,$$

$$M_d = (0,5Y - 2000R)P.$$

При условии, что

$$G = 200 \text{ (государственные расходы);}$$

$$t = 0,2 \text{ (ставка налогообложения);}$$

$$M = 550 \text{ (номинальное предложение денег);}$$

$$P = 1 \text{ (предопределенный уровень цен),}$$

а) рассчитайте равновесные уровни процентной ставки и дохода;

б) выведите уравнение кривой совокупного спроса.

Решение:

а) Для расчета равновесных значений ставки процента и дохода необходимо вывести уравнения кривых IS и LM.

Для вывода уравнения кривой IS подставим функции потребления, инвестиций и чистого экспорта в основное макроэкономическое тождество и решим полученное уравнение относительно  $Y$ :

$$Y = 300 + 0,8*(1 - 0,2) Y + 200 - 1500R + 100 - 0,04Y - 500R + 200.$$

После алгебраических преобразований получаем:

$$Y = 2000 - 5000R \Rightarrow \text{уравнение кривой IS.}$$

Для вывода уравнения кривой LM нужно использовать функцию спроса на деньги, величины уровня цен и номинального денежного предложения:

$$M / P = 0,5Y - 2000R \Rightarrow 550 / 1 = 0,5Y - 2000R.$$

После алгебраических преобразований получаем:

$$Y = 1100 + 4000R \Rightarrow \text{уравнение кривой LM.}$$

Приравниваем значения  $Y$  из уравнений кривых IS и LM:

$$2000 - 5000R = 1100 + 4000R. \text{ Решаем полученное уравнение относительно } R:$$

$$900 = 9000R:$$

$$R = 0,1 \text{ или } 10\% \text{ равновесное значение процентной ставки.}$$

Подставляем равновесную процентную ставку в уравнение, например, кривой LM и находим равновесное значение  $Y$ :

$$Y = 1100 + 4000 * 0,1 = 1100 + 400 = 1500.$$



Ответ: равновесная ставка процента составляет 10%, равновесный уровень дохода равен 1500.

б) Для выведения уравнения кривой AD используем уравнение кривой LM, не подставляя в него конкретные значения номинального денежного предложения и уровня цен:

$$M/P = 0,5Y - 2000R.$$

Решаем это уравнение относительно Y:

$$Y = 2M/P + 4000R.$$

Теперь решаем относительно Y основное макроэкономическое тождество, подставив в него функции потребления, инвестиций и чистого экспорта, но не подставляя величины государственных расходов G:

$$Y = 300 + 0,8*(1 - 0,2)Y + 200 - 1500R + 100 - 0,04R - 500R + G. \text{ После алгебраических преобразований имеем:}$$

$$Y = 600 + 0,6Y - 2000R + G. \text{ Из этого выражения получаем значение для величины } 2000R$$

$$2000R = 600 - 0,4Y + G$$

$$\text{Соответственно, для } 4000R \text{ имеем: } 4000R = 1200 - 0,8Y + 2G.$$

Подставляем это выражение для 4000R в уравнение LM, решенное относительно Y:

$$Y = 2M/P + 4000R = 2M/P + 1200 - 0,8*Y + 2G.$$

После алгебраических преобразований получаем уравнение кривой AD.

$$Y = 666,7 + 1,11G + 1,11*M/P/$$

### Основная литература.

1. Агапова, Т.А., Серегина, С.Ф. Макроэкономика /Под ред. А.В.Сидоровича,- М.: Издательство «Дело и сервис», 2004.
2. Барр, Р. Политическая экономия: в 2-х тт. /Пер. с фр.-М.: Международные отношения, 1994.
3. Вечканов, Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика, 2 – е изд. – СПб.: Питер, 2004.
4. Гальперин, В.М., Гребенников, П.И., Леусский, А.И., Тарасевич. Л.С. Макроэкономика – СПб.: Изд-во СПбУЭФ, 1997.
5. Долан, Э., Кэмпбелл, К., Кэмпбелл, Р. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика /Пер. с англ.- М.-Л.: 1991
6. Долан, Э., Линдсей, Д. Рынок: микроэкономическая модель /Пер. с англ.- СПб, 1992.
7. Долан, Э., Линдсей Д. Макроэкономика /Пер.с англ.-СПб, 1994.
- 8 Дорнбуш, Р., Фишер, Э. Макроэкономика /Пер. с англ.- М, 1997.
9. Курс переходной экономики /Под ред. акад. Л.И. Абалкина.- М.: ЗАО "Финстатинформ", 1997.
- 10 Курс экономической теории /Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А.- Киров, 2006.
11. Макконнелл, К., Брю, С. Экономикс: в 2-х тт./Пер. с англ.- М.: 1992.
12. . Макроэкономика. Теория и российская практика: Учебник / Под ред. А.Г.Грязновой, М.Н.Думной. – М.: КНОРУС. \_ 2004.

13. Мэнкью, Н.Г. Макроэкономика /Пер, с англ.-М.: Изд-во МГУ, 1994.
14. Самуэльсон, П. Экономика: в 2-х т. /Пер. с англ. - М.: 2009.
15. Сажина, М.А., Чибриков, Г.Г. Экономическая теория. Учебник для вузов. – М.: Издательство НОРМА, 2009.
17. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика: Учебник. – 5 –е изд., испр. И доп. – М.: Юрайт – Издат, 2004.
18. Туманова, Е.А., Шагас, Н.А. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: Учебник. – М.: ИНФРА – М, 2004.
19. Экономика: Учебник. 3 –е изд., перераб. и доп. /Под ред. д-ра экон. наук проф. А.С.Булатова. - М.: Юристъ, 2002.
20. Экономическая теория /Под ред. Добрынина А.И., Тарасевича Л.С. - СПб, 2009.
21. Экономическая теория: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Камаева В.Д. - М.: ВЛАДОС, 2006.
22. Экономическая теория (политэкономия): Учебник / Под общ. ред. акад. В.И.Видяпина, Г.П.Журавлевой. – М.: ИНФРА – М, 1997.
23. Экономика: Учебное пособие для вузов / Под ред. проф. А.Г.Грязновой, проф. И.П.Николаевой, проф. В.М.Кадыкова. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2001.
24. Экономика: В 2-х частях /Под ред. Е.В.Денискиной. – Барнаул, 2005.
25. . Макроэкономика: Агапова, Т.А., Серегина С.Ф,- М.: Маркет ДС, 2009.
26. Макроэкономика: Государственное регулирование в условиях глобализации:- М.:РАГС, 2007.
27. Туманова, Е.А., Шагас Н.Л. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: Учебник. – М.: ИНФРА – М, 2006.
28. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика. А.А.Никифоров, О.Н.Антипина, Н.А.Миклашевская, - М.: «Дело и Сервис».2008.
29. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика, 2 – е изд. – СПб.: Питер, 2006.
30. Макроэкономика, Агапова Т.А., Серегина С.Ф,- М.: Маркет ДС, 2005.
31. Макроэкономика С. Н. Трунин, Г. Г. Вукович – М.: Финансы и статистика, 2008.

#### **Дополнительная литература.**

1. Аристотель. Сочинения. Т.4.- М.: Пространство, 1984.
2. Кейнс, Дж.М. Избранные произведения /Пер. с англ. - М.: Экономика, 1993.
3. Кенэ, Ф. Избранные экономические произведения./Пер. с фр. - М., 1960.
4. Кондратьев, Н.Д. Избранные сочинения. - М., 1993.
5. Ленин, В.И. Полное собрание сочинений. В 55 т. /изд. 5-е/. - М.; Политиздат, 1958-1965.
6. Леонтьев, В.В. Экономические эссе / Пер.с англ. - М.: Политиздат, 1990.
7. Ломоносов, М.В. О сохранении и размножении Российского народа. Трактат. Полн. собр. соч. В II т. Т.6. - М.- Л.: 1952.

8. Маркс, К., Энгельс, Ф. Собр. соч. В 39-т. Изд. 2-е. – М.: Политиздат, 1955-1981.
9. Маршалл, А. Принципы экономической науки. В 3-х т. /Пер. с англ. - М.: Издательская группа "Прогресс", 1993.
10. Менделеев, Д.И. Избранные экономические произведения, - Новосибирск, 1991.
11. Петти, У. Экономические и статистические работы. Т. 1 и 2./Пер. с фр. - М.: Политиздат, 1940.
12. Посошков, И. Т. Книга о скудости и богатстве и другие сочинения. - М.: Политиздат, 1951.
13. Рикардо, Д. Начала политической экономии и налогового обложения /Пер. англ. Соч. в 5-и т. - М.: Политиздат, 1955.
14. Смит, А. Исследование о природе и причинах богатства народов /Пер. с англ. – М.: Политиздат, 1962.
15. Хайек, Ф. А. Дорога к рабству /Пер. с англ. - М.: 1992.
16. Хикс, Дж. Р. Стоимость и капитал, - М.: Политиздат, 1988.
17. Шумпетер, Й. А. Теория экономического развития /Пер. с нем, - М.: Политиздат, 1982.
18. Эрхард, Л. Благосостояние для всех /Пер. с нем. - М.: Начала - Пресс, 1991.

### **Ссылки в сети Internet на источники информации.**

- <http://www.libertarium.ru/library> — библиотека материалов по экономической тематике
- <http://www.finansy.ru> — материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
- <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> — Галерея экономистов
- <http://www.nobel.se/economics/laureates> — Лауреаты Нобелевской премии по экономике
- <http://www.almaz.com/nobel/economics> — Лауреаты Нобелевской премии по экономике
- <http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
- <http://www.rbc.ru> — РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
- <http://www.budgetrf.ru> — Мониторинг экономических показателей

### **Планы семинарских занятий**

#### **ЗАНЯТИЕ 1.**

**Тема: Система национальных счетов и ее показатели**

1. Понятие системы национальных счетов

2. Основные показатели системы национальных счетов

3. Валовой национальный продукт (ВНП): сущность, методы расчета

**Практические задания:**

1. Используя приведенные данные, рассчитайте: ЧНП, НД, ЛД, ЛРД.

ВНП – 7800 ед.

Амортизационные отчисления – 500 ед.

Нераспределенная прибыль корпораций – 300 ед.

Взносы на социальное страхование – 350 ед.

Трансфертные платежи государства частным лицам – 530 ед.

Налоги на прибыль корпораций – 140 ед.

Подходный налог с граждан – 650

Косвенные налоги на бизнес – 490

2. Укажите, какие виды расходов и доходов: а) включаются, б) не включаются в ВВП данной страны.

1. Стоимость работы плотника по строительству собственной дачи.
2. Доходы брокера от продажи акций.
3. Рост товарно-материальных запасов фирмы.
4. Зарплата врача, работающего в государственной больнице.
5. Доходы дельцов наркобизнеса.
6. Покупка картины Леонардо да Винчи частным коллекционером.
7. Зарплата дворников.
8. Проценты по облигациям частных фирм.
9. Жалование государственного чиновника.
10. Расходы фирмы на строительство нового цеха.
11. Стоимость жилищных услуг, которые предоставляют сами себе домовладельцы.
12. Доход, полученный от продажи акций.
13. Проценты по государственным облигациям.
14. Доходы юриста, занимающегося частной практикой.
15. Пенсия полицейского.
16. Расходы на покупку фирмой земельного участка.
17. Доходы грабителей.
18. Государственная субсидия на постановку нового спектакля.
19. Стоимость свободного времени.
20. Расходы фирмы на покупку нового оборудования для замены изношенного.
21. Работа маляра по окраске собственного дома.
22. Арендная плата за сдачу собственной квартиры.
23. Расходы на покупку домохозяйством земельного участка.
24. Доход, полученный от продажи облигации частной фирмы.
25. Расходы государства на оборону.
26. Зарплата, полученная рабочими за работу в другой стране и пересланная домой.
27. Дивиденды, получаемые гражданином данной страны на принадлежащие ему акции иностранной компании, находящейся в данной стране.
28. Расходы домохозяйства на покупку квартиры в новом доме.
29. Проценты, получаемые иностранным гражданином на принадлежащие ему облигации частной фирмы данной страны.
30. Доход, полученный от продажи государственной облигации.
31. Доход, полученный человеком от продажи своего автомобиля.
32. Зарплата, выплаченная работнику государственного бюро по трудоустройству.
33. Расходы иностранной фирмы на аренду помещения для своего офиса в данной стране.
34. Покупка старинного особняка.
35. Доход, который могло бы получать домохозяйство за сдачу в аренду своего автомобиля.
36. Расходы на покупку домохозяйством подержанного легкового автомобиля.
37. Покупка коттеджа, построенного в прошлом году.
38. Расходы на

покупку иностранным государством нефти у данной страны. 39. Рыночная стоимость работы домашней хозяйки. 40. Доходы частного детектива. 41. Покупка картины, нарисованной модным художником в данном году, государственным художественным музеем. 42. Плата за помещение, арендованное фирмой для своего офиса. 43. Ежемесячные денежные переводы, получаемые студентом из дома. 44. Штраф за стоянку автомобиля в неразрешенном месте. 45. Доходы от продажи лотерейных билетов. 46. Доходы, которые мог бы получать домовладелец от сдачи в аренду жилья, но не получил, поскольку не стал сдавать часть квартир в аренду. 47. Стоимость загрязнения окружающей среды. 48. Доходы владельца частного ресторана. 49. Проценты, получаемые гражданином данной страны на принадлежащие ему облигации иностранной фирмы, находящейся в другой стране. 50. Доход риэлтора от продажи дома. 51. Расходы строительной фирмы на строительство жилого дома. 52. Штраф за загрязнение окружающей среды

#### **Основная литература:**

1. Макроэкономика: А.А.Никифоров, О.Н.Антипина, Н.А.Миклашевская, - М.: «Дело и Сервис».2008.
2. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика, 2 – е изд. – СПб.: Питер, 2006.
3. Агапова Т.А., Серегина С.Ф, Макроэкономика, - М.: Маркет ДС, 2009.

#### **Дополнительная литература:**

1. Кенэ Ф. Избранные экономические произведения./Пер. с фр. - М., 1960.
2. Кондратьев Н.Д. Избранные сочинения. - М., 1993.
3. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика /Под ред. А.В.Сидоровича,- М.: Издательство «Дело и сервис», 2004.
4. Экономическая теория /Под ред. Добрынина А.И., Тарасевича Л.С. - СПб, 2009.

## **ЗАНЯТИЕ 2.**

### **Тема: Роль государства в рыночной экономике**

1. Необходимость государственного регулирования экономики
2. Экономические и социальные функции государства
3. Формы и методы государственного регулирования экономики

#### **Практические задания:**

1. Экономика описана следующими данными: Потребление:

$C = 100 + 0,8(Y - T)$ . Государственные закупки: 500 ед.

Инвестиции: 200 ед.

Налоги: 400 ед.

Цены, ставка процента и реальная заработная плата постоянны. Определите:

- а) объем национального дохода;
- б) величину снижения объема национального дохода при повышении налогов до величины, обуславливающей сбалансированность государственного бюджета;
- в) величину налогов при  $T_y + 0,25 Y$ ;
- г) мультипликатор государственных расходов при  $T_y - 0,25 Y$ .

В экономической системе, имеющей налоговую функцию  $T = 0,4 Y$ , функцию трансфертов  $F=0,2Y$ , фиксированный уровень цен  $P = 1$ , государство осуществляет на рынке товаров и услуг закупки на сумму  $G = 500$  ед. Федеральный долг составляет 1000 ед. при ставке процента  $r = 0,1$ . Реальный объем производства равен 2000, а потенциальный составляет 2500 ед.

Определите:

- а) является ли сальдо госбюджета положительным или отрицательным;
- б) какова величина первичного дефицита госбюджета;
- в) какова величина структурного дефицита государственного бюджета;
- г) какова величина циклического госбюджета.

3. Экономика описана следующими данными: Потребление:  $C = 20 + 0,8(Y - T)$ . Инвестиции:  $I = 70$ . Государственные расходы:  $G = 30$ . Налоги:  $T = 40$ .

Определите:

- а) равновесный уровень дохода;
- б) как изменится равновесный уровень дохода, если правительство увеличит государственные расходы на 10 ед.;
- в) определите величину мультипликатора госрасходов.

#### **Основная литература:**

1. Макроэкономика: А.А.Никифоров, О.Н.Антипина, Н.А.Миклашевская, - М.: «Дело и Сервис».2008.
2. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика, 2 – е изд. – СПб.: Питер, 2006.
3. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика, - М.: Маркет ДС, 2009.

#### **Дополнительная литература:**

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика /Под ред. А.В.Сидоровича,- М.: Издательство «Дело и сервис», 2004.
2. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика, 2 – е изд. – СПб.: Питер, 2006.
3. Экономическая теория /Под ред. Добрынина А.И., Тарасевича Л.С. - СПб, 2009.

### **ЗАНЯТИЕ 3.**

#### **Тема: Совокупный спрос и совокупное предложение. Кейнсианская макроэкономика**

1. Кривая совокупного спроса и неценовые факторы совокупного спроса.
2. Кривая совокупного предложения и неценовые факторы совокупного предложения
3. Классическая теория макроэкономического равновесия
4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия
5. Основные модели макроэкономической политики

**Практические задания:**

1. Дана функция потребления:  $C = 0,8Y^v + 50$ . Определите функцию сбережения.

2. Основываясь на данных таблицы, определите функцию объема потребления домохозяйств.

Периоды	Располагаемый доход	Объем потребления
1	400	330
2	500	410
3	600	490
4	700	570

1. Экономическая система характеризуется следующими данными: функция потребления имеет вид  $C = 60 + 0,8 Y^v$ . Запланированные инвестиции не зависят от дохода и равны:  $I = 40$  ед. Государственные расходы составляют 20 ед.

Определите:

А) уровень равновесного дохода для данной экономики;

Б) величину мультипликатора в рассматриваемой экономике;

В) уровень равновесного дохода, если государственные закупки увеличатся на 10 ед.

**Основная литература:**

1. Макроэкономика: А.А.Никифоров, О.Н.Антипина, Н.А.Миклашевская, - М.: «Дело и Сервис».2008.

2. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика, 2 – е изд. – СПб.: Питер, 2006.

3. Агапова Т.А., Серегина С.Ф, Макроэкономика, - М.: Маркет ДС, 2009.

**Дополнительная литература:**

1. Кейнс Дж.М. Избранные произведения /Пер. с англ. - М.: Экономика, 1993.

2. Макроэкономика С. Н. Трунин, Г. Г. Вукович – М.: Финансы и статистика, 2008.

3. Долан Э., Линдсей Д. Рынок: микроэкономическая модель /Пер. с англ.- СПб, 1996.

4. Долан Э., Линдсей Д. Макроэкономика /Пер.с англ.-СПб, 1994.

5. Экономическая теория /Под ред. Добрынина А.И., Тарасевича Л.С. - СПб, 2009.

**ЗАНЯТИЕ 4.****Тема: Экономический рост и развитие**

1. Экономический рост: сущность, цели и качество экономического роста

2. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный

3. Модели экономического роста

4. Государственное регулирование экономического роста

5. Понятие и виды экономической структуры

6. Особенности экономической структуры России и ее изменение

**Практические задания:**

1. Экономика страны описывается производственной функцией вида  $Y = AK^{0.4} \cdot L^{0.6}$ . Известно, что темп прироста капитала равен 3% в год, а численность занятых – 2%. Общая производительность факторов растет с темпом 1,5% в год. Как меняется объем производства?

2. Пусть первоначально экономика находится в состоянии равновесия при  $AD = AS = 100$  ед., при норме сбережения 50% и значении акселератора, равном 2.

Определите равновесный темп прироста, равновесный объем совокупного предложения и равновесного спроса.

Определите, какие изменения произойдут в экономике, если предприниматели запланируют расширение объема предложения на 150 ед.

#### **Основная литература:**

1. Макроэкономика: А.А.Никифоров, О.Н.Антипина, Н.А.Миклашевская, - М.: «Дело и Сервис».2008.
2. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика, 2 – е изд. – СПб.: Питер, 2006.
3. Макроэкономика, Агапова Т.А., Серегина С.Ф.,- М.: Маркет ДС, 2009.

#### **Дополнительная литература:**

1. Кондратьев Н.Д. Избранные сочинения. - М., 1993.
2. Ленин В.И. Полное собрание сочинений. В 55 т. /изд. 5-е/. - М.; Политиздат, 1958-1965.
3. Леонтьев В.В. Экономические эссе / Пер.с англ. - М.: Политиздат, 1990.
4. Экономическая теория /Под ред. Добрынина А.И., Тарасевича Л.С. - СПб, 1999.
5. Экономическая теория: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Камаева В.Д. - М.: ВЛАДОС, 2006.

## **ЗАНЯТИЕ 5.**

### **Тема: Макроэкономическая нестабильность: циклическое развитие экономики**

1. Цикличность развития экономики: сущность и факторы, ее вызывающие
2. Теории экономических циклов
3. Содержание и фазы экономического цикла
4. Виды экономических циклов
5. Государственная антициклическая политика

#### **Практические задания:**

1. Численность населения составляет 100 млн чел., 24млн. чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 30млн чел. Выбыли из состава рабочей силы; 4млн 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу.

Используя эти статистические данные, рассчитайте:

- А) величину рабочей силы;
- Б) уровень безработицы.



2. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический – 10%.

А) Определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2.

Б) Если фактический объем выпуска в том же году составил 600 млрд долл., тот каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей?

**Основная литература:**

1. Макроэкономика: А.А.Никифоров, О.Н.Антипина, Н.А.Миклашевская, - М.: «Дело и Сервис».2008.
2. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика, 2 – е изд. – СПб.: Питер, 2006.
3. Агапова Т.А., Серегина С.Ф, Макроэкономика, - М.: Маркет ДС, 2009.

**Дополнительная литература:**

1. Кондратьев Н.Д. Избранные сочинения. - М., 1993.
2. Экономическая теория: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Камаева В.Д. - М.: ВЛАДОС, 2006.
3. Маркс. К., Энгельс Ф. Собр. соч. В 39-т. Изд. 2-е. – М.: Политиздат, 1955-1981

## ЗАНЯТИЕ 6.

### Тема: Финансы и финансовая политика государства

1. Сущность и функции финансов
2. Финансовая система и ее структура
3. Государственный бюджет и внебюджетные фонды
4. Дефицит и профицит бюджета. Способы покрытия дефицита бюджета
5. Государственный долг, последствия и способы покрытия долга
6. Сущность и функции налогов
7. Виды налогов. Принципы налогообложения
8. Фискальная политика государства

**Практические задания:**

1. Экономика описана следующими данными:  $C = 20 + 0.8(Y - T + F)$  (потребление)

$I = 60$  (инвестиции)

$T = 40$  (налоги)

$F = 10$  (трансферты);

$G = 30$  (государственные расходы).

А) Рассчитайте равновесный уровень дохода.

Б) Правительство увеличивает расходы до 40 в целях стимулирования экономики.

- что происходит с кривой планируемых расходов?
- как изменится равновесный уровень дохода?
- какова величина мультипликатора госрасходов?
- как изменится сальдо госбюджета?

В) Правительство увеличивает налоги с 40 до 50 (при уровне госрасходов  $G = 30$ ).

- что происходит с кривой планируемых расходов?
  - как изменится равновесный уровень дохода?
  - какова величина мультипликатора налогов?
- Как изменится сальдо госбюджета?

Г) Правительство одновременно увеличивает госрасходы с 30 до 40 и налоги с 40 до 50.

- что происходит с кривой планируемых расходов?
- как изменится равновесный уровень дохода?
- что происходит с эффектом мультипликатора?
- как изменится сальдо госбюджета?

2. Предположим, что государственные закупки равны 500, налоговая функция имеет вид  $T = 0,4Y$ , функция трансфертов  $F = 0,2Y$ , уровень цен  $P = 1$ . Федеральный долг  $D = 1000$  при ставке процента  $R = 0,1$ . Реальный объем производства равен 2000, а потенциальный составляет 2500.

- А) Является ли сальдо госбюджета положительным или отрицательным?
- Б) Какова величина структурного дефицита бюджета?
- В) Какова величина циклического дефицита бюджета?

#### **Основная литература:**

1. Макроэкономика: А.А.Никифоров, О.Н.Антипина, Н.А.Миклашевская, - М.: «Дело и Сервис».2008.
2. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика, 2 – е изд. – СПб.: Питер, 2006.
3. Агапова Т.А., Серегина С.Ф, Макроэкономика, - М.: Маркет ДС, 2009.

#### **Дополнительная литература:**

1. Рикардо Д. Начала политической экономии и налогового обложения /Пер. англ. Соч. в 5-и т. - М.: Политиздат, 1955.
2. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов /Пер. с англ. – М.: Политиздат, 1962.

## **ЗАНЯТИЕ 7.**

### **Тема: Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства**

1. Сущность и функции денег
2. Виды денег. Денежные агрегаты
3. Понятие и типы денежных систем
4. Предложение денег
5. Спрос на деньги
6. Создание денег: роль государства и коммерческих банков
7. Теории денег
8. Кредит: сущность, функции, источники, принципы кредитования
9. Формы кредита
- 10.Центральный банк и его функции
- 11.Коммерческие банки и их операции

12. Денежный рынок и рынок капиталов

13. Денежно-кредитная политика

**Практические задания:**

1. Предположим, что вы можете обратить свое богатство в облигации или наличные деньги и в данный момент (руководствуясь кейнсианской концепцией спроса на деньги) решаете держать свое богатство в форме наличности. Это означает, что:

А) в момент принятия вами решения процентная ставка была низкой, и вы ожидали ее повышения;

Б) в момент принятия вами решения процентная ставка была высокой, и вы ожидали ее понижения.

2. Если коэффициент депонирования ( $cr$ ) увеличится, а норма резервирования и денежная база останутся неизменными, то как изменится предложение денег ( $M^s$ )?

3. Если денежная масса в стране увеличится на 8%, уровень цен возрастет на 6%, а скорость обращения денег увеличится на 3%. Определите объем выпуска в соответствии с уравнением количественной теории денег.

**Основная литература:**

1. Макроэкономика: А.А.Никифоров, О.Н.Антипина, Н.А.Миклашевская, - М.: «Дело и Сервис».2008.

2. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика, 2 – е изд. – СПб.: Питер, 2006.

3. Агапова Т.А., Серегина С.Ф, Макроэкономика, - М.: Маркет ДС, 2009.

**Дополнительная литература:**

1.Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика: Учебник. – 5 –е изд., испр. И доп. – М.: Юрайт – Издат, 2004.

2. Туманова Е.А., Шагас Н.А. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: Учебник. – М.: ИНФРА – М, 2004.

3. Экономика: Учебник. 3 –е изд., перераб. и доп. /Под ред. д-ра экон. наук проф. А.С.Булатова. - М.: Юристъ, 2002.

4. Экономическая теория /Под ред. Добрынина А.И., Тарасевича Л.С. - СПб, 2009.

## ЗАНЯТИЕ 8.

### Тема: Финансовый рынок

1. Сущность и структура финансового рынка

2. Рынок ценных бумаг

3. Фондовая биржа и внебиржевой рынок

4. Государственное регулирование финансового рынка

**Практические задания:**

1. Предположим, что вы приобрели облигацию по курсу 100000 р., приносящую фиксированный доход 6000 р. при ставке процента 6%. Через год вы решили продать облигацию, но процентная ставка выросла до 8%. Какова будет курсовая цена облигации при условии, что она принесет тот же доход?

**Основная литература:**

1. Макроэкономика: А.А.Никифоров, О.Н.Антипина, Н.А.Миклашевская, - М.: «Дело и Сервис».2008.
2. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика, 2 – е изд. – СПб.: Питер, 2006.
3. Агапова Т.А., Серегина С.Ф, Макроэкономика, - М.: Маркет ДС, 2009.

**Дополнительная литература:**

1. Хикс Дж. Р. Стоимость и капитал, - М.: Политиздат, 1988.
2. Экономическая теория /Под ред. Добрынина А.И., Тарасевича Л.С. - СПб, 2009.
3. Пол Э. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхаус, Макроэкономика, М.: «Дело и Сервис».2009.

**ЗАНЯТИЕ 9.****Тема: Инфляция и антиинфляционная политика государства**

1. Сущность и причины инфляции
2. Типы инфляции
3. Социально-экономические последствия инфляции
4. Антиинфляционная политика государства
5. Особенности инфляции и антиинфляционного регулирования в России

**Практические задания:**

1. Предположим, что кривая Филлипа для экономики задана следующим соотношением:  $\pi = \pi_1 - 0,6 (U - U^*)$ , а естественная норма безработицы составляет 6%.

А) на сколько процентных пунктов сократится реальный ВВП ради снижения инфляции на 6 процентный пунктов, если коэффициент Оукена равен 2,5?

Б) рассчитайте коэффициент потерь от борьбы с инфляцией.

2. Экономика описывается следующими данными: естественный уровень безработицы равен 6%, ожидаемый уровень инфляции составляет 3%, относительное отклонение реального ВВП от потенциального меньше 0. Внешние ценовые шоки отсутствуют. В этом случае фактический уровень инфляции окажется....

**Основная литература:**

1. Макроэкономика: А.А.Никифоров, О.Н.Антипина, Н.А.Миклашевская, - М.: «Дело и Сервис».2008.
2. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика, 2 – е изд. – СПб.: Питер, 2006.
3. Агапова Т.А., Серегина С.Ф, Макроэкономика, - М.: Маркет ДС, 2009.

**Дополнительная литература:**

2. Экономическая теория /Под ред. Добрынина А.И., Тарасевича Л.С. - СПб, 2009.
2. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика, 2 – е изд. – СПб.: Питер, 2009.

3. Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория. Учебник для вузов. – М.: Издательство НОРМА, 2009.
4. Самуэльсон П. Экономика: в 2-х т. /Пер. с англ. - М.: 2009

## **ЗАНЯТИЕ 10.**

### **Тема: Безработица**

1. Сущность и причины безработицы
2. Типы безработицы
3. Социально-экономические последствия безработицы
4. Государственное регулирование занятости и безработицы

### **Практические задания:**

1. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический – 10%.

А) Определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2.

Б) Если фактический объем выпуска в том же году составил 600 млрд долл., тот каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей?

### **Основная литература:**

1. Макроэкономика: А.А.Никифоров, О.Н.Антипина, Н.А.Миклашевская, - М.: «Дело и Сервис».2008.
2. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика, 2 – е изд. – СПб.: Питер, 2006.
3. Агапова Т.А., Серегина С.Ф, Макроэкономика, - М.: Маркет ДС, 2009.

### **Дополнительная литература:**

1. Экономическая теория /Под ред. Добрынина А.И., Тарасевича Л.С. - СПб, 2009.
3. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика, 2 – е изд. – СПб.: Питер, 2009.
4. Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория. Учебник для вузов. – М.: Издательство НОРМА, 2009.
5. Самуэльсон П. Экономика: в 2-х т. /Пер. с англ. - М.: 2009

## **ЗАНЯТИЕ 11.**

### **Тема: Социальная политика государства и формирование доходов**

1. Доходы населения: источники формирования и распределения
2. Проблема неравенства доходов
3. Государственное регулирование доходов
4. Сущность и цели социальной политики
5. Основные направления социальной политики
6. Социальная политика российского государства

### **Основная литература:**

1. Макроэкономика: А.А.Никифоров, О.Н.Антипина, Н.А.Миклашевская, - М.: «Дело и Сервис».2008.

2. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика, 2 – е изд. – СПб.: Питер, 2006.
3. Агапова Т.А., Серегина С.Ф, Макроэкономика, - М.: Маркет ДС, 2009.

**Дополнительная литература:**

1. Экономическая теория /Под ред. Добрынина А.И., Тарасевича Л.С. - СПб, 2009.
2. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика, 2 – е изд. – СПб.: Питер, 2009.
3. Эрхард Л. Благополучие для всех /Пер. с нем. - М.: Начала - Пресс, 1991.

## **ЗАНЯТИЕ 12.**

### **Тема: Теневая экономика**

1. Сущность и структура теневой экономики
2. Основные виды экономических преступлений
3. Деятельность государства и общественности по ограничению теневой экономики

**Основная литература:**

1. Макроэкономика: А.А.Никифоров, О.Н.Антипина, Н.А.Миклашевская, - М.: «Дело и Сервис».2008.
2. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика, 2 – е изд. – СПб.: Питер, 2006.
3. Агапова Т.А., Серегина С.Ф, Макроэкономика, - М.: Маркет ДС, 2009.

**Дополнительная литература:**

1. Долан Э., Линдсей Д. Рынок: микроэкономическая модель /Пер. с англ.- СПб, 1992.
2. Долан Э., Линдсей Д. Макроэкономика /Пер.с англ.-СПб, 1994.

## **ЗАНЯТИЕ 13.**

### **Тема: Аграрная политика государства**

1. Аграрно-промышленный комплекс: сущность и структура
2. Аграрные отношения в рыночной экономике
3. Сельскохозяйственная политика государства
4. Аграрная политика российского государства

**Основная литература:**

1. Макроэкономика: А.А.Никифоров, О.Н.Антипина, Н.А.Миклашевская, - М.: «Дело и Сервис».2008.
2. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика, 2 – е изд. – СПб.: Питер, 2006.
3. Агапова Т.А., Серегина С.Ф, Макроэкономика, - М.: Маркет ДС, 2009.

**Дополнительная литература:**

1. Аграрная политика России - XX век, Милосердов В., Милосердов К.

## **ЗАНЯТИЕ 14.**

### **Тема: Переходная экономика**

1. Сущность административно – командной системы экономики

2. Теоретические основы перехода "от плана к рынку"
3. Варианты перехода от административно-командной экономики к рыночной
4. Основные задачи переходного периода
5. Особенности переходной экономики и рыночной трансформации в России

**Основная литература:**

1. Макроэкономика: А.А.Никифоров, О.Н.Антипина, Н.А.Миклашевская, - М.: «Дело и Сервис».2008.
2. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика, 2 – е изд. – СПб.: Питер, 2006.
3. Агапова Т.А., Серегина С.Ф, Макроэкономика, - М.: Маркет ДС, 2009.

**Дополнительная литература:**

1. Курс переходной экономики /Под ред. акад. Л.И. Абалкина.- М.: ЗАО "Финстатинформ", 1997.
2. Экономика переходного периода. Очерки экономической политики посткоммунистической России. Экономический рост 2000-2007, 2008

**Самостоятельная работа студентов:**

1. Написание курсовых работ
2. Подготовка к деловым играм
3. Подготовка к работе с тестами
4. Реферирование статей из журналов: «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Эко», «Финансы».
5. Проведение круглых столов
6. Занятия на ФЕПО-тренажере.

### Критерии оценки результатов обучения

Оценка	баллы	Примерные критерии
«5»	85-100	<p>Задание хорошо структурировано</p> <p>Полное понимание исследуемого вопроса</p> <p>Полный и глубокий анализ конкретного вопроса(ов)</p> <p>Критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения</p> <p>Расширение и углубление лекционного материала</p> <p>Аргументированная логика</p> <p>Продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса</p> <p>Иллюстративность массой примеров и данных</p>
«4»	70-84	<p>Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания</p> <p>Умение аргументировать и использование примеров</p> <p>Некоторое расширение и углубление лекционного материала</p> <p>Использование соответствующих концептуальных моделей</p>
«3»	60-69	<p>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений. Слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе</p> <p>В основном базируется на лекционном материале</p> <p>Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении</p>
«2»	35-59	<p>Неудовлетворительное выполнение</p> <p>Частичное понимание проблемы</p> <p>Несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа</p> <p>Неадекватность примеров</p>
«1»	0-34	<p>Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям</p> <p>Наличие серьезных ошибок и несоответствий</p>



## Материалы для текущей и промежуточной аттестации

### Тесты для самоконтроля.

1. Предположим, что в 1-м году (базисном) номинальный ВВП составил 500. Через 6 лет дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП возрос на 40%. В этом случае номинальный ВВП через 6 лет составил:
  - а) 2000;
  - б) 1400;
  - в) 1000;
  - г) 750.
2. Если фирмы начнут все свои прибыли выплачивать акционерам в форме дивидендов, то в национальных счетах возрастет показатель:
  - а) ВВП;
  - б) чистых инвестиций;
  - в) амортизации;
  - г) личного дохода.
3. В экономике, где в данном году было потреблено больше, чем произведено, величина снижения инвестиций в запасы должна быть прибавлена при подсчете ВВП данного года.
  - а) да;
  - б) нет.
4. Все перечисленное ниже относится к категории «запаса», кроме:
  - а) накопленного богатства потребителей;
  - б) дефицита государственного бюджета;
  - в) количества безработных;
  - г) объема капитала в экономике.
5. Компания по производству шин продает фирме, производящей автомобили, 4 шины стоимостью 400 долл. Другая компания продает автомобильной фирме плеер за 500 долл. Установив все это на новой машине, автомобильная фирма продает ее за 20 000 долл. Какая сумма будет включена при подсчете в состав ВВП?
  - а) 20 000;
  - б) 900;
  - в) 20 900;
  - г) 20 000 минус прибыль автомобильной фирмы.
6. Измеряемая безработица может быть ниже, чем фактическая безработица, так как:
  - а) измеряемая безработица не включает фрикционных безработных;

- б) некоторые рабочие хотели найти работу, но отчаялись и прекратили ее поиски;
- в) некоторые из тех, кто называют себя безработными, просто не занимаются поисками работы всерьез;
- г) измеряемая безработица не включает в себя подростковую безработицу.

7. Что из нижеперечисленного неверно:

- а) естественный уровень безработицы относительно стабилен в краткосрочном периоде и изменяется в долгосрочной перспективе;
- б) NAIRU включает в себя фрикционную, структурную и циклическую безработицу;
- в) реальный ВВП равен потенциальному, если уровень безработицы равен NAIRU;
- г) изменения в величине естественного уровня безработицы вызывают сдвиг кривой Филлипса;
- д) повышение минимума заработной платы является фактором увеличения NAIRU в долгосрочном периоде.

8. Безработица ожидания возникает, когда

- а) известно, что минимальная заработная плата увеличится в ближайшем будущем;
- б) введено щедрое страхование по безработице;
- в) работники временно уволены из-за погодных условий;
- г) реальная заработная плата превышает равновесный уровень.

9. Различие между состоянием экономики в долгосрочном и краткосрочном периодах состоит в том, что:

- а) кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика оказывают влияние на объем выпуска только в долгосрочном периоде;
- б) цены и номинальная заработная плата относительно гибкие только в краткосрочном периоде;
- в) совокупный спрос влияет на объем выпуска и занятость в краткосрочном периоде, а предложение оказывается главным фактором, определяющим выпуск и занятость в долгосрочном периоде;
- г) цены и номинальная заработная плата относительно жесткие только в долгосрочном периоде.

10. Сокращение предложения денег в экономике графически может быть представлено сдвигом:

- а) влево-вверх кривой AS;
- б) вправо-вниз кривой AS;
- в) влево-вниз кривой AD;
- г) вправо-вверх кривой AD.

11. В долгосрочном периоде уровень выпуска в экономике определяется:
- а) предложением денег, уровнем государственных расходов и налогов;
  - б) величиной капитала и труда, а также используемой технологией;
  - в) предпочтениями населения;
  - г) уровнем ставки процента.
12. Классический вариант кривой AS предполагает, что в долгосрочном периоде изменения совокупного спроса:
- а) окажут влияние на объем выпуска, но не на уровень цен;
  - б) окажут воздействие на уровень цен, но не на объем выпуска;
  - в) не окажут влияния на уровень цен и выпуска;
  - г) окажут влияние как на уровень цен, так и на объем выпуска.
13. Если величина потребительских расходов составляет 9000 тогда как располагаемый доход равен 10 000, предельная склонность к потреблению равна:
- а) 0,1;
  - б) 0,9;
  - в) 9,0;
  - г) 10/9;
  - д) является неопределенной величиной.
14. Изменение уровня цен:
- а) не отражается на результатах фискальной политики;
  - б) усиливает эффект фискальных мер;
  - в) практически отсутствует при проведении фискальной политики;
  - г) увеличивает эффекты мультипликатора госрасходов и налогов;
  - д) снижает действенность мер фискальной политики.
15. Правительство предполагает увеличить госрасходы на 15 млрд руб. в экономике с полной занятостью ресурсов. Равновесный уровень дохода составляет 500 млрд руб., предельная склонность к потреблению равна 0,75, чистые налоговые поступления в госбюджет автономны. На сколько необходимо увеличить чистые налоговые поступления в бюджет для того, чтобы избежать избыточного роста совокупного спроса и поддержать стабильность уровня цен:
- а) на 25 млрд руб.;
  - б) на 20 млрд руб.;
  - в) на 30 млрд руб.;
  - г) на 35 млрд руб.
16. Что из ниже перечисленного не включается в агрегат M2:
- а) наличность вне банковской системы;
  - б) небольшие сберегательные вклады;
  - в) чековые депозиты;

- г) краткосрочные государственные облигации.

17. Если Центральный Банк принимает решение сократить предложение денег, он может:

- а) осуществить покупку государственных облигаций на открытом рынке;
- б) уменьшить учетную ставку;
- в) увеличить норму обязательных резервов;
- г) все перечисленное верно.

18. Резервы коммерческих банков составляют 40 млрд. Норма обязательных резервов равна 10%, а коэффициент депонирования составляет 0,35. Чему равно предложение денег?

- а) 400 млрд;
- б) 540 млрд;
- в) 260 млрд;
- г) 640 млрд.

19. Резервы коммерческих банков составляют 40 млрд. Норма обязательных резервов равна 10%, а коэффициент депонирования составляет 0,35. Чему равно предложение денег?

- а) 400 млрд;
- б) 540 млрд;
- в) 260 млрд;
- г) 640 млрд.

20. Кривая Филлипса показывает:

- а) обратную связь между реальной и номинальной заработной платой;
- б) обратную связь между темпом инфляции и уровнем безработицы;
- в) прямую связь между номинальной заработной платой и темпом инфляции;
- г) прямую связь между реальной заработной платой и уровнем безработицы.

21. Краткосрочная кривая Филлипса сдвигается вправо-вверх, если:

- а) ОПЕК резко увеличивает цены на нефть;
- б) снижаются инфляционные ожидания экономических агентов;
- в) Центральный Банк сокращает предложение денег;
- г) возрастают государственные закупки товаров и услуг.

22. Кривая Лаффера описывает:

- а) соотношение между дефицитом госбюджета и безработицей;
- б) налоговыми ставками и инфляцией;
- в) уровнем цен и налоговыми поступлениями в бюджет;
- г) налоговыми ставками и доходами государства от налоговых поступлений.

23. Устойчивый рост объема выпуска в расчете на одного занятого в модели Солоу объясняется:

- а) ростом населения;
- б) ростом нормы сбережения;
- в) технологическим прогрессом;
- г) ответы а) и в) - верны.

24. Увеличение нормы выбытия в экономике при неизменной производственной функции, норме сбережения, неизменных темпах роста населения и технологического прогресса:

- а) увеличит запас капитала на одного занятого в устойчивом состоянии;
- б) снизит устойчивый уровень запаса капитала на одного занятого;
- в) не изменит устойчивого уровня фондовооруженности;
- г) ничего определенного сказать нельзя.

25. Предположим, что величина индекса опережающих индикаторов снижается. В этом случае авторы экономических прогнозов будут ожидать всего нижеперечисленного, за исключением:

- а) несомненного повышения уровня безработицы;
- б) несомненного снижения реального объема производства;
- в) несомненного снижения налоговых поступлений в бюджет;
- г) несомненного повышения уровня инфляции.

Какие из нижеперечисленных утверждений верны:

- а) значительный государственный долг является инструментом полного устранения инфляционного напряжения в экономике;
- б) значительный государственный долг может снизить экономические стимулы к инновациям и инвестициям;
- в) при значительном государственном долге чистые зарубежные активы всегда возрастают;
- г) рост государственного долга никогда не сопровождается удорожанием национальной валюты;
- д) утверждения б) и в) верны.

### **Вопросы к зачету.**

1. Сущность общественного воспроизводства, его типы и цели
2. ВВП, понятие, формы, структура, способы расчета
3. Совокупное предложение и факторы его определяющие
4. Совокупный спрос и факторы его определяющие
5. Макроэкономическое равновесие, различие кейнсианского и неоклассического подходов
6. Предельная склонность к потреблению/сбережению
7. Инвестиции, факторы, определяющие спрос на инвестиции

7. Инвестиции и доход; эффект мультипликатора
8. Экономический рост, его критерии и типы
9. Понятие и причины экономических циклов, влияние их на различные отрасли экономики
10. Безработица, понятие, типы, социально-экономические последствия
11. Инфляция, понятие, причины, измерения, социально-экономические последствия
12. Кривая Филипса, зависимость между уровнем инфляции и безработицы
13. Предложение денег и структура денежной массы
14. Количество денег, необходимых для обращения
15. Спрос на деньги и факторы его определяющие, денежный рынок
16. Операции банков и их влияние на денежное предложение
17. Кредитно-денежная политика, ее основные инструменты
18. Механизмы воздействия кредитно-денежной политики на достижение полной занятости, стабильности и на внешнеэкономическую деятельность
19. Кривая LM. Взаимосвязь между денежным и фондовым рынками
20. Последствия и изменения на рынке благ и денежном рынке и IS - LM-модель
21. Основные макроэкономические показатели.
22. Финансовая система и финансовая политика государства.
23. Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета и его регулирование.
24. Функции и виды налогов. Кривая Лаффера.
25. Происхождение, сущность и функции денег. Природа современных денег.
26. Банковская система. ЦБ и его функции.
27. Социальная политика государства.
28. «Провалы» рынка: производство общественных товаров.
29. «Провалы» рынка: регулирование внешних эффектов (экстерналий)

### **Вопросы к экзамену.**

1. Сущность, виды и источники инвестиций.
2. Понятие валюты.
3. Принципы построения системы национальных счетов.
4. Виды налогов.
5. Понятие совокупного предложения. Факторы, его определяющие.
6. Социально - экономические последствия инфляции.
7. Сущность и причины безработицы.
8. Взаимодействие товарного и денежного рынков. Модель IS - LM.
9. Сущность, причины и факторы циклов в экономике.
10. Налоговая система Российской Федерации.
11. Инструменты государственной торговой политики.
12. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

13. Функции Центрального банка. Сущность и инструменты денежно - кредитной политики.
14. Сущность, функции, источники финансов.
15. Институциональные единицы в системе национального счетоводства.
16. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика государства.
17. Сущность потребления и сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.
18. Влияние инфляции на процентную ставку.
19. Типы экономических циклов.
20. Теория длинных волн Кондратьева.
21. Принципы и причины внешней торговли.
22. Особенности макроэкономического анализа.
23. Понятие совокупного спроса. Факторы, его определяющие.
24. Понятие мультипликатора автономных расходов и его роль в экономике.
25. Виды и инструменты бюджетно - налоговой политики.
26. «Фиаско рынка» и необходимость государственного регулирования экономики.
27. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
28. Равновесие совокупного спроса и предложения (модель AD - AS).
29. Структура банковской системы.
30. Виды инфляции.
31. Государственный долг.
32. Формы безработицы.
33. Сущность, функции и виды денег.
34. Экономические функции государства.
35. Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНД, ЧВП, ЧНД, ЛД, РЛД).
36. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению.
37. Доходы и расходы государственного бюджета.
38. Экономическая политика стимулирования совокупного предложения.
39. Классическая модель макроэкономического равновесия.
40. Теории денег.
41. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
42. Спрос на деньги и предложение денег.
43. Сущность, типы и факторы экономического роста.
44. Фазы экономического цикла.
45. Сущность и функции налогов.
46. Коммерческие банки и специализированные кредитно - финансовые учреждения.
47. Понятие бюджета. Уровни бюджетной системы.
48. Неоклассическая модель роста Р. Солоу.
49. Понятие национальной экономики.
50. Сектора и виды операций в системе национальных счетов.

51. Естественный уровень безработицы. Социально - экономические последствия безработицы. Закон Оукена.  
 52. Кейнсианские модели экономического роста.

### **Задачи к экзамену.**

#### **Задача №1.**

Правительство просит известных экономистов определить ВВП будущего года. Специалисты предполагают, что объем потребления составит 0,70 ВВП, государственные расходы и частные инвестиции составят 100 млрд. руб, расходы на чистый экспорт - 15 млрд. руб.  
 Объем ВВП будущего года составит?

#### **Задача №2.**

Численность населения составляет 100 млн. чел., 24 млн. чел. - дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах. В исправительных учреждениях и т.д.), 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы, 4 млн. 600 тыс. - безработные, 1 млн. чел. - работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу.  
 Определите:

1. численность рабочей силы;
2. уровень безработицы.

#### **Задача №3.**

В коммерческом банке имеется вклад величиной 150000 руб. Норма обязательных банковских резервов составляет 10 %. Подсчитайте:

- А) на сколько этот вклад может увеличить сумму предоставляемых ссуд;  
 Б) общую сумму денег, созданных всей банковской системой из этой суммы вклада.

#### **Задача №4.**

В коммерческом банке имеется вклад на сумму 100 тыс. рублей. Норма обязательных банковских резервов равна 10 %.

1. На какую сумму максимально может увеличить этот депозит сумму предоставляемых ссуд?
2. какая сумма денег будет создана. Если этот вклад пройдет через всю банковскую систему?

#### **Задача №5.**

Определите ЧНП, НД и РЛД (в условных денежных единицах), если ВВП равен 100;

Амортизация основного капитала - 10;

Расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг - 50;

Государственные закупки - 15;

Чистый экспорт - (-4);

Косвенные налоги - 20;



Индивидуальные налоги - 7,5;

Трансфертные платежи - 2,5.

### Задача №6.

ВВП в условиях полной занятости составляет 200 трлн. Руб. Фактический ВВП равен 160 трлн. Руб. Налоги составляют 10 % от величины ВВП. Государственные расходы равны 18 трлн. руб.

1. Каким является бюджет: дефицитным или избыточным. Определите его размер;
2. Как изменится сальдо бюджета в условиях достижения полной занятости.

### Задача №7.

Каким был реальный ВВП в 1933г., если в качестве базового рассматривать 1929г.?

Имеются данные за два года

Год	Номинальный ВВП	Дефлятор ВВП
1929	96 млрд. долл.	100%
1933	48 млрд. долл.	75%

### Задача №8.

Экономика страны характеризуется следующими показателями: реальный доход составил 1400 единиц, потребительские расходы - 600 единиц, государственные закупки товаров и услуг - 300 единиц, экспорт - 740 единиц, импорт - 560 единиц.

Определите объем инвестиций.

### Задача №9.

Как изменится величина реального ВВП, если номинальный ВВП увеличился с 600 до 800 млрд. руб., а дефлятор ВВП со 130 до 180 %

### Задача №10.

Определите денежные агрегаты (на примере США) М 1, М 2, М 3, если:

- небольшие срочные вклады равны 2500 млрд. долл.;
- крупные срочные вклады - 1570 млрд.;
- чековые вклады - 1800 млрд.;
- бесчековые сберегательные вклады - 700 млрд.;
- наличные деньги - 1200 млрд.

### Задача №11.

Предположим, что ВВП = 5000 единиц, потребительские расходы = 3200 единиц, государственные расходы = 900 единиц, а чистый экспорт = 80 единиц.

Рассчитайте:

- а) величину инвестиций;

- б) объем импорта при условии, что экспорт равен 350 единиц;  
 в) ЧИП при условии, что сумма амортизации составит 150 единиц.

#### Задача №12.

Предположим. Что в первом (базисном) году номинальный ВВП составил 500 единиц. Через 10 лет дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП возрос на 40 %. Какова будет величина номинального ВВП через 10 лет?

#### Задача №13.

Определите величину ВВП страны (в условных единицах), если частное потребление составило 296, государственные закупки - 139, производство товаров - 302, производство услуг - 294, заработная плата наемных работников - 652, валовые инвестиции - 170, чистый экспорт - 25.

#### Задача №14.

Год	Индекс цен (%)	Уровень инфляции (%)
1	100	
2	123	
3	129	

Рассчитайте уровень инфляции для второго и третьего годов. Используя «правило величины 70». Рассчитайте количество лет, необходимых для удвоения уровня цен.

#### Задача №14.

Предположим, что фирмы положили в коммерческий банк депозиты на 10 млн. руб. норма обязательных банковских резервов составляет 15 %. Подсчитайте общую сумму денег, созданных всей банковской системой из этой суммы вклада.

#### Задача №15.

Предположим, что национальное производство включает два товара: А (потребительский товар) и Б (средство производства). В текущем году было произведено 500 единиц товара А (цена за единицу 20 руб.) и 20 единиц товара Б (цена за единицу 1000 руб.). К концу текущего года 5 используемых машин (товар Б) должны быть заменены новыми.

Рассчитайте:

- а) величину ВВП;  
 б) величину ЧНП;  
 в) объем потребления и объем валовых инвестиций;  
 г) объем потребления и объем чистых инвестиций.

#### Задача №15.

Имеется следующая информация:

численность занятых - 90 млн. чел.;

численность безработных - 10 млн. чел.;

а) определите уровень безработицы;

б) через год 1 млн. чел. были уволены. 1 млн. чел безработных официально зарегистрированных прекратили поиски работы. Каковы теперь:

- А) численность занятых;
- Б) численность безработных;
- В) уровень безработицы.

#### Задача №16.

Ткач купил шерсть за 300 единиц, изготовил из нее ткань и продал ее портному за 400 единиц. Портной изготовил из этой ткани костюм и продал его потребителю за 650 единиц. Определите стоимость промежуточной и конечной продукции и величину добавленной стоимости.

#### Задача №17.

Определите изменение реальных доходов индивида, если при темпе инфляции в 50 % в год, заработная плата за этот же период возросла в 1,5 раза.

#### Задача №18.

Имеются следующие данные по экономике США за 1929 г (в млрд. долл.):

Трансфертные платежи	4,0
Валовые внутренние инвестиции	16,2
Косвенные налоги на бизнес	7,0
Личные подоходные налоги	2,6
Чистый экспорт	1,1
Нераспределенная прибыль корпораций	2,8
Амортизация	7,9
Личные потребительские расходы	77,2
Налоги на прибыль корпораций	1,4
Взносы на социальное страхование	0,2
Государственные закупки товаров и услуг	8,5

- а) рассчитайте показатели ВВП и личного располагаемого дохода;
- б) какова величина частных сбережений?

#### Задача №19.

Местный орган власти имеет на своей территории облагаемую налогом собственность стоимостью 50 млн. руб. Ему необходимо получить 21 млн. руб. в виде налогов. Какую налоговую ставку он должен установить?

#### Вопросы к итоговому государственному экзамену.

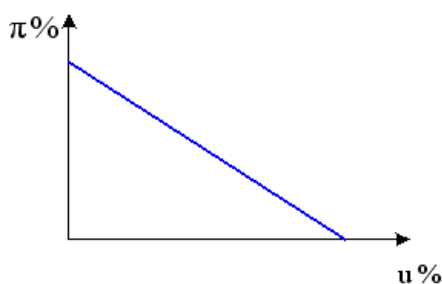
- Предмет макроэкономики. Макроэкономические модели.
- Основные макроэкономические показатели. Система национального счетоводства.
- Безработица: сущность, причины, типы, социально-экономические последствия и государственное регулирование.
- Инфляция: сущность, причины, типы, социально-экономические последствия.
- Антиинфляционная политика.
- Общее макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS. Крест Кейнса.
- Совокупный спрос и факторы, влияющие на него.

8. Совокупное предложение и факторы, влияющие на него.
9. Деньги: сущность и функции. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке.
10. Кредитно-денежная политика: цели, инструменты и виды.
11. Сущность и фазы экономического цикла.
12. Бюджетно-налоговая политика.
13. Сущность, функции и виды налогов.
14. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
15. Сущность, факторы и типы экономического роста. Государственное регулирование экономического роста.
16. Макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса.
17. Государственное регулирование экономики: субъекты, объекты, цели и методы.
18. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.
19. Сущность и функции финансов.

### Тесты для текущего и промежуточного контроля.

#### Тесты с графической интерпретацией.

На графике показана краткосрочная кривая Филипса, отражающая взаимосвязь между инфляцией ( $\pi$ ) и безработицей ( $u$ ). Уравнение этой кривой  $\pi_t = \pi_t^e - \beta(u - u_e) + \varepsilon$ , где  $\pi_t^e$  - ожидаемая инфляция,  $u_e$  - естественный уровень безработицы,  $\varepsilon$  - шоки.

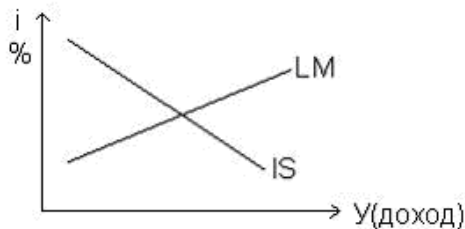


Тесты к графику:

1. Сдвиг этой кривой вправо может произойти вследствие....
  - a. снижения пособий по безработице
  - b. снижения инфляционных ожиданий
  - c. роста инфляционных ожиданий
  - d. роста экономики
2. Сдвиг этой кривой влево может произойти вследствие....
  - a. Увеличения естественного уровня безработицы
  - b. Увеличения пособий по безработице
  - c. Снижения инфляционных ожиданий
  - d. Увеличения инфляционных ожиданий

3. Если в обществе повысится инфляция, то кривая Филипса.....
- Сдвинется влево
  - Станет более пологой
  - Сдвинется вправо
  - Станет более крутой

На рисунке показана модель IS-LM



Тесты к рисунку:

- Если правительство увеличит государственные закупки товаров и услуг, то.....
  - Повысится уровень дохода, а процентная ставка не изменится
  - Возрастет уровень дохода и процентная ставка возрастет
  - Снизится уровень дохода и процентная ставка
  - Уровень дохода снизится, а процентная ставка повысится
- Если правительство увеличит налоги, то.....
  - Снизится уровень дохода и процентная ставка
  - Снизится уровень дохода, а процентная ставка не изменится
  - Повысится уровень дохода и снизится процентная ставка
  - Повысится уровень дохода и процентная ставка

1. Если в стране номинальная ставка процента 60%, а ожидаемый уровень инфляции 55%, то реальная ставка процента составит:

- 4,8
- 6,1
- 2,5
- 3,2

2. Наиболее глубокой и многосторонней формой экономической интеграции является:

- экономический и валютный союз
- зона свободной торговли
- двухсторонние отношения
- таможенный союз

3. Сбережения в экономике являются функцией.....

1. инвестиций
  2. дохода
  3. потребления
  4. предельной склонности к сбережению
4. Макроэкономическое равновесие предполагает.....
1. абстрактный экономический идеал
  2. наибольшую эффективность экономики
  3. пропорциональность, максимальную эффективность, равенство  $AD = AS$
  4. пропорциональность экономики
5. Экономический рост, осуществляемый за счет качественного расширения ресурсного потенциала экономики, представляет собой.....
1. тренд колебаний фактического ВВП
  2. интенсивный экономический рост
  3. экстенсивный экономический рост
  4. производственные возможности экономики
6. Реальная ставка процента равна...
1. издержкам хранения денег
  2. сумме номинальной процентной ставки и инфляции
  3. разнице между фактической и ожидаемой инфляцией
  4. разнице между номинальной процентной ставкой и инфляцией
7. Государственные закупки товаров и услуг.....
1. зависят от налоговых поступлений в бюджет
  2. зависят от доходов
  3. зависят от экспорта
  4. являются автономной величиной
8. Макроэкономика как наука изучает проблему...
1. занятости и безработицы
  2. монополистической конкуренции
  3. оплату труда на отдельной фирме
  4. ценообразование на определенные товары
9. Наиболее ликвидным активом является...
1. земля
  2. 100 рублевая банкнота
  3. акции ПАО ЕЭС
  4. золото
10. В зависимости от характера действия фискальных инструментов выделяют налогово-бюджетную \_\_\_\_\_ политику.

1. фискальную
2. дестимулирующую
3. стимулирующую
4. недискреционную

### **Тематика курсовых работ.**

1. Инфляция и ее особенности в различных странах (на примере отдельных стран)
2. Безработица, ее виды и особенности в различных странах
3. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике
4. Предпринимательство и его роль в развитии общества
5. Особенности малого бизнеса и его роль в развитии экономики страны
6. Проблемы малого бизнеса в современной России
7. Особенности функционирования рынка рабочей силы
8. Достоинства и недостатки рыночного механизма регулирования
9. Экономическая роль государства в рыночной экономике
10. Монополия и антимонопольная политика в различных странах (на примере отдельной страны)
11. Антимонопольная политика в России: достижения и проблемы
12. Экономический рост и его типы
13. Экономические циклы: теория и практика
14. Особенности современных циклов
15. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева
16. Фискальная политика государства и ее особенности на различных этапах развития рыночного хозяйства
17. Налоговая политика в России: проблемы и перспективы совершенствования
18. Государственный бюджет и проблемы его сбалансированности
19. Проблемы бюджетного дефицита в России
20. Политика фискального федерализма и ее особенности в России
21. Государственный долг: причины возникновения и пути сокращения
22. Проблема внешнего долга России
23. Кредит: происхождение, сущность, функции
24. Формы кредита
25. Банковская система России
26. Центральный банк и его роль в экономическом развитии страны
27. Коммерческие банки и особенности их развития в России
28. Специализированные кредитно-финансовые учреждения и их развитие в России
29. Деньги: происхождение, сущность, функции
30. Денежные реформы в России
31. Денежная политика государства: теория и практика
32. Страховые фирмы и особенности их деятельности
33. Инвестиционные компании и их роль в экономическом развитии

34. Социальная политика государства (на примере отдельных стран)
35. Неравенство доходов и проблема его регулирования
36. Доходы и их виды
37. Собственность в системе экономических отношений
38. Проблемы собственности в России
39. Приватизация собственности: сущность, формы и особенности в России
40. Проблемы собственности на землю в России
41. Система национальных счетов в экономической теории
42. Теория потребительского поведения
43. Необходимость и основные направления государственного регулирования экономики
44. Акционерные общества
45. Хозяйственные товарищества
46. Финансово-промышленные группы и их роль в экономике России
47. Рынок и защита прав потребителя
48. Экономические системы: основные элементы и типы
49. Административно-командная экономика (на примере СССР)
50. Рыночные системы
51. Модели экономических систем (на примере отдельных стран)
52. Теории эластичности спроса и предложения
53. Экономические потребности и проблема их удовлетворения
54. Экономические ресурсы и проблема их редкости
55. Государственные и муниципальные унитарные предприятия
56. Издержки производства: сущность, структура и виды
57. Прибыль: сущность, функции, источники
58. Инфляция: сущность и виды
59. Природные ресурсы и научно-технический прогресс
60. Рынок капитала: сущность и особенности функционирования
61. Особенности рынка земельных ресурсов
62. Особенности рынка инвестиционных ресурсов
63. Теневая экономика: сущность, причины существования и последствия
64. Теневая экономика в СССР и России: сравнительный анализ
65. Товарная биржа
66. Фондовая биржа
67. Рынок ценных бумаг
68. Цена и ее функции в рыночной экономике
69. Экономические проблемы научно-технического прогресса
70. Экономические аспекты экологических проблем



## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы дисциплины**

### **Текущий контроль успеваемости студентов.**

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

### **Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию учебной дисциплины.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга экзаменационного испытания. Экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками и приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу экзамена. Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При аттестации на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

### Самостоятельная работа на лекции

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места,

определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

**Структура занятия** В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия,

по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

***Работа с литературными источниками*** В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

#### Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. **Иллюстрация** - представление реально существующего зрительного ряда. **Образы** - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. **Диаграмма** - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. **Таблица** - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

**Вступление** помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

**Основная часть**, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

**Заключение** - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

#### Подготовка реферата

Реферат - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями.

Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое

студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п.

Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

- **монографические** - рефераты, написанные на основе одного источника;
- **обзорные** - рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Структура реферата

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения

#### Подготовка эссе

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

В зависимости от темы формы эссе могут быть различными. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и подробный разбор проблемной ситуации с развернутыми мнениями, подбором и детальным анализом примеров, иллюстрирующих проблему и т.п.

В процессе выполнения эссе студенту предстоит выполнить следующие виды работ: составить план эссе; отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме; систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме; представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями.

Эссе выполняется студентом под руководством преподавателя кафедры самостоятельно. Тему эссе студент выбирает из предлагаемого примерного перечня и для каждого студента она должна быть индивидуальной (темы в одной группе совпадать не могут).

Структура эссе

1. Титульный лист.
2. План.

3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Введение (вводная часть) - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который Вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы:

1. Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?
2. Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?
3. Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?
4. Могу ли я разделить тему на несколько составных частей?

Таким образом, в вводной части автор определяет проблему и показывает умение выявлять причинно-следственные связи, отражая их в методологии решения поставленной проблемы через систему целей, задач и т.д.

Текстовое изложение материала (основная часть) - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет главную трудность при его написании. Поэтому большое значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется выстраивание аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные и строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. В качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы там, где это необходимо. Традиционно в научном познании анализ может проводиться с использованием следующих категорий: причина - следствие, общее - особенное, форма - содержание, часть - целое, постоянство - изменчивость.

В процессе построения эссе надо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим или иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя разделы содержанием аргументации (а это должно найти отражение в подзаголовках), в пределах параграфа необходимо ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный способ построения любого эссе - использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать и ответить на вопрос, хорош ли замысел. При этом последовательность



подзаголовков свидетельствует также о наличии или отсутствии логики в освещении темы эссе.

Таким образом, основная часть - рассуждение и аргументация, В этой части необходимо представить релевантные теме концепции, суждения и точки зрения, привести основные аргументы "за" и "против" них, сформулировать свою позицию и аргументировать ее.

Заключение (заключительная часть) - обобщения и аргументированные выводы по теме эссе с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Таким образом, в заключительной части эссе должны быть сформулированы выводы и определено их приложение к практической области деятельности.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора и позволяющей судить о степени фундаментальности данной работы. При составлении списка литературы в перечень включаются только те источники, которые действительно были использованы при подготовке эссе. Список использованной литературы составляется строго в алфавитном порядке в следующей последовательности: законы РФ и другие официальные материалы (указы, постановления, решения министерств и ведомств); печатные работы (книги, монографии, сборники); периодика; Интернет-сайты. По возможности список должен содержать современную литературу по теме. Общее оформление списка использованной литературы для эссе аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата.

Приложения могут включать иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и др.). При этом приложения являются продолжением самой работы, т.е. на них продолжается сквозная нумерация, но в общем объеме эссе они не учитываются.