

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Алтайский экономико-юридический институт"  
Кафедра экономических дисциплин



Рабочая программа по дисциплине

Микроэкономика

для направления 38.03.01 Экономика  
квалификация (степень) "бакалавр"

Профиль подготовки  
"Финансы и кредит"

Барнаул 2016

Рабочая программа разработана

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономических дисциплин от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2016г.

## Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Микроэкономика» принадлежит к базовой части Блока 1 программы бакалавриата, согласно ФГОС ВО.

Микроэкономика (от греч. «mícro» - маленький) - это наука, изучающая деятельность индивидуальных экономических субъектов: процесс разработки, принятия и реализации ими решений для достижения собственных экономических целей.

Изучение курса «Микроэкономика» призвано обеспечить будущего специалиста знаниями, умениями и навыками науки, имеющей не только большое мировоззренческое значение, поскольку она описывает рациональное поведение самостоятельных хозяйственных субъектов, но и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни. Данный курс способствует формированию нового поколения специалистов в сферах экономики и управления.

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Математика  
Философия  
Социология

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

### Студент, изучивший микроэкономiku должен:

- 1) **иметь представление:** о закономерностях, связях и отношениях, формируемых и существующих на уровне микроэкономики; о состоянии, структуре, динамике микроэкономических процессов.
- 2) **знать:** место и функции микроэкономики в системе социально - экономических наук, мотивы поведения экономических агентов: домохозяйств, фирм, государства; закономерности основных

экономических процессов на уровне отдельных хозяйственных субъектов.

- 3) **уметь:** анализировать различные точки зрения по важнейшим проблемам микроэкономики; сопоставлять затраты и результаты хозяйственной деятельности; выбирать оптимальные варианты экономического поведения; использовать полученные знания в своей будущей профессии.
- 4) **обладать навыками:** владения основными методами анализа экономических процессов и явлений; применения правил рационального поведения в условиях ограниченных ресурсов; развития эффективных приемов работы с различными источниками экономической информации.

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Предмет и метод экономической теории.

Экономическая теория как составная часть и основа системы экономических наук.

Развитие предмета экономической науки. «Экономия» как наука ведения домашнего хозяйства. «Политическая экономия» - наука о богатстве народов. «Экономикс» - наука о рациональном использовании ограниченных ресурсов. Неоклассическое направление. Кейнсианство и неокейнсианство. Монетаризм. Новая классическая экономика. Теория общественного выбора. Институционализм. Вклад российской науки в развитие экономической теории.

Микро - и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Экономические категории и экономические законы.

Функции экономической науки.

Метод экономической теории. Формальная логика как метод экономического исследования. Применение формально-логических методов в экономической науке.

Диалектика как метод политической экономии.

Экономические модели и методы. Экономические эксперименты.

### Тема 2. Экономическое содержание и развитие отношений собственности.

Экономическое содержание и правовая форма собственности.

Роль собственности в социально-экономическом развитии общества.

Объекты и субъекты собственности. Владение, распоряжение, пользование, ответственность. Права собственности как "правила игры".

Многообразие форм собственности в рыночной экономике. Эволюция форм собственности в развитых странах и в России. Приватизация государственной собственности в России: цели, способы, основные результаты.

### Тема 3. Общие проблемы экономического развития.

Экономические потребности и экономические интересы. Структура потребностей. Пирамида потребностей по Маслоу. Проблема потребностей

Экономические и неэкономические блага.

Экономические ресурсы и факторы производства. Экономический выбор. Производственные возможности общества. Альтернативные издержки. Эффективность. Стоимость (издержки, затраты) упущенных возможностей. Закон возрастания альтернативных издержек и закон убывающей отдачи факторов производства.

Общественное воспроизводство: сущность и структура. Типы воспроизводства: простое и расширенное, экстенсивное и интенсивное.

"Обмен веществ". Естественные и общественные факторы. Присвоение благ. Выделение отходов экономической деятельности. Антиблага.

Экономические системы: понятие и элементы. Ступени развития экономических систем. Современные экономические системы.

Экономические институты.

#### **Тема 4. Основы рыночного хозяйства и его структура.**

Формы организации общественного хозяйства: натуральное и товарное. Условия товарного производства. Этапы развития общественного разделения труда.

Характеристика товара. Трудовая теория стоимости У. Петти, Д. Рикардо, К. Маркса. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага. Попытки создания непротиворечивой теории стоимости (ценности) благ.

Деньги как развитая форма товарно-денежных отношений. Функции денег. Количество денег, необходимое для обращения.

Сущность рынка и рыночных отношений. Условия формирования и развития рынка. Правовые предпосылки рыночного хозяйства.

Транзакционные издержки.

Функции и структура рынка.

Экономические агенты (субъекты) рынка. Экономический кругооборот.

#### **Тема 5. Рыночная система: спрос и предложение.**

Закон, функция и кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Спрос и объем спроса.

Закон, функция и кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. Предложение и объем предложения.

Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Дефицит и излишки. Устойчивость равновесия. Отклонения от равновесия.

Эластичность спроса. Эластичность спроса по цене и валовая выручка. Типы эластичности спроса по цене. Факторы, определяющие эластичность спроса по цене. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходам. Эластичность предложения. Типы эластичности предложения.

#### **Тема 6. Теория поведения потребителя.**

Потребление, потребность и полезность. Понятие общей и предельной полезности. Закон предельной полезности.

Полезность блага и проблема ее измерения в экономической теории.

Кардиналистский и ординалистский подходы. Функция полезности.

Основные постулаты теории поведения потребителя. Условия равновесия потребителя. Потребительский выбор. Функциональный и нефункциональный спрос.

Кривая безразличия и ее свойства. Зона замещения. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Кривая "доход - потребление". Кривая "цена - потребление". Эффект дохода и эффект замещения. Малоценные блага. Парадокс Гиффена.

Взаимодополняемость и взаимозамещаемость благ.

### **Тема 7. Производство экономических благ.**

Производство с одним переменным фактором. Факторы производства. Закон убывающей предельной производительности. Правило минимизации издержек. Правило максимизации прибыли. Совокупный, средний и предельный продукт.

Изокванты. Зона технического замещения. Равновесие производителя. Изокоста. Путь развития и экономия от масштаба.

### **Тема 8. Фирма как субъект рыночной экономики.**

Стихийный и планомерный порядок. Основные типы контрактов.

Экономическая природа фирмы. Анализ экономических организаций.

Основные формы деловых предприятий. Частнопредпринимательская фирма. Партнерство и самоуправляющаяся фирма. Корпорация. Государственная фирма.

Организационно-правовые формы предпринимательства в России и странах с развитой рыночной экономикой.

Издержки фирмы: сущность и экономическое содержание. Экономические и бухгалтерские издержки. Постоянные издержки. Переменные издержки. Средние и предельные издержки. Общие издержки.

Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Оптимальные размеры предприятия.

Прибыль: сущность и функции. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Норма и масса прибыли. Источники прибыли.

### **Тема: Типы рыночных структур.**

Сущность, условия и функции конкуренции.

Четыре типа рыночных структур: совершенная конкуренция, чистая монополия, олигополия и монополистическая конкуренция.

Рынок совершенной конкуренции: сущность и основные черты. Достоинства совершенной конкуренции. Недостатки совершенной конкуренции. Значение совершенной конкуренции для экономического анализа рыночных структур.

Чистая монополия: характерные черты. Экономическая и административная монополия. Монополия. Двусторонняя монополия. Естественная монополия. Определение цены и объема производства при чистой монополии. Показатели монопольной власти: индекс Лернера, индекс Херфиндаля-Хиршмана. Экономические последствия монополии. Ценовая дискриминация.

Монополистическая конкуренция: характерные черты и условия возникновения. Дифференциация продукта. Определение цены и объема производства при монополистической конкуренции. Издержки монополистической конкуренции. Избыточные производственные мощности. Неценовая конкуренция. Реклама.

Олигополия. Причины появления олигополии. Характерные черты олигополии. Варианты поведения фирмы – олигополиста. Ценовая война. Модель Курно. Теория игр и поведение олигополии. "Дилемма заключенного". Ломаная кривая спроса. Картель. Ценообразование по принципу "издержки плюс".

Монополия и олигополия: доводы "за" и "против". Олигополия и экономическая эффективность. Научно – технический прогресс и олигополия. Антимонопольное законодательство. Регулирование естественных монополий.

### **Тема 10. Рынки факторов производства.**

Понятие рынка факторов производства и его особенности. Производный спрос на факторы производства. Закон спроса на факторы производства.

Рынок труда и распределение доходов. Спрос и предложение труда. Заработная плата как экономическая категория. Функции заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Реальная заработная плата и производительность труда. Заработная плата в условиях совершенной конкуренции. Выбор между трудом и отдыхом. Монополия на рынке труда. Человеческий капитал.

Роль профсоюзов на рынке труда. Минимальная заработная плата. Профсоюзы - монополисты на рынке труда. Двусторонняя монополия.

Дифференциация ставок заработной платы. Различия в привлекательности труда. Компенсационная заработная плата. Экономическая рента.

Неравенство доходов.

Понятие капитала в экономической теории. Капитал как фактор производства. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке капитала. Ссудный капитал и ссудный процент. Инвестиции: краткосрочные и



долгосрочные. Дисконтированная стоимость и принятие инвестиционных решений. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Фактор риска в процентных ставках.

Особенность земли как экономического ресурса (фактора производства). Рынок земли. Спрос и предложение на рынке услуг земли. Теория предельной производительности и земельная рента. Экономическая рента. Чистая экономическая (абсолютная) рента. Дифференциальная рента I и II. Цена земли. Арендная плата. Исторические судьбы земельной собственности и земельной ренты в странах Запада и в России. Рынок земли в современной России.

### **Тема 11. Общее равновесие и экономическая эффективность.**

Общее равновесие. Система уравнений общего равновесия. Модель рыночного социализма.

Выгоды торговли. Эффективность обмена. Кривая контрактов. Эффективность по Парето. Кривая потребительских возможностей. Эффективность и справедливость.

Эффективность производства. Кривая производственных возможностей. Эффективность выпуска.

Критерии оценки благосостояния. Потери эффективности, связанные с монополией. Общее равновесие и налоги. Квазиоптимум.

### **Тема 12. Экономика информации, неопределенности и риска.**

Экономическая неопределенность и риски. Выбор в условиях неопределенности. Измерение риска. Отношение к риску. Способы снижения риска. Страхование и распределение риска.

Рынки с асимметричной информацией.

Спекуляция и риск. Фьючерсные сделки и опционы. Хеджирование.

Риск инвестиционных решений. Цена рисков активов. Взаимосвязь прибыли и риска. Диверсификация портфеля инвестиций.

### **Тема 13. Институциональные аспекты рыночного хозяйства.**

Правовые предпосылки функционирования рыночного хозяйства. Права собственности и их структура. Трансакционные издержки и их формы.

Внешние эффекты (экстерналии): положительные и отрицательные. Корректирующие налоги и субсидии. Теорема Коуза. Борьба с загрязнением окружающей среды.

Общественные блага: сущность и классификация. Проблема безбилетника. "Провалы" рынка и государственное регулирование экономики.

#### **Тема 14. Теория общественного выбора.**

Методологический индивидуализм. Концепция "экономического человека".

Общественный выбор в условиях прямой демократии. Характерные черты прямой демократии. Модель медианного избирателя. Политическая конкуренция.

Общественный выбор в условиях представительной демократии. Лоббизм. Парадокс голосования. Логроллинг. Экономика бюрократии. Поиск политической ренты. Политико-экономический цикл. "Провалы" государства.

### Учебно-тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Микроэкономика» составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)					Контактная работа
		Лекции	Практические занятия (семинары)	СРС	Контроль	Всего часов	
1	Тема 1. Предмет и метод экономической теории.	4	7	4		15	11
2	Тема 2. Экономическое содержание и развитие отношений собственности.	4	7	4		15	11
3	Тема 3. Общие проблемы экономического развития.	4	7	4		15	11
4	Тема 4. Основы рыночного хозяйства и его структура.	4	7	4		15	11
5	Тема 5. Рыночная система: спрос и предложение.	2	8	2		12	10
	<b>ИТОГО: 2 ЗЕТ</b>	18	36	18		72	54
	Форма контроля – зачет						
6	Тема 6. Теория поведения потребителя.	2	4	5	5	16	6
7	Тема 7. Производство экономических благ.	2	4	5	5	16	6
8	Тема 8. Фирма как субъект рыночной экономики.	2	4	5	5	16	6
9	Тема 9. Типы рыночных структур.	2	4	5	5	16	6
10	Тема 10. Рынки факторов производства.	2	4	5	5	16	6
11	Тема 11. Общее равновесие и экономическая эффективность.	2	4	5	5	16	6
12	Тема 12. Экономика информации, неопределенности и риска.	2	4	5	5	16	6
13	Тема 13. Институциональные аспекты рыночного хозяйства.	2	4	5	5	16	6
14	Тема 14. Теория общественного выбора.	2	4	5	5	16	6
	<b>ИТОГО: 4 ЗЕТ</b>	18	36	45	45	144	54
	Форма контроля – экзамен						

## Учебно-методические материалы

### Методические рекомендации

В соответствии с учебным планом студенты, обучающиеся по направлению «Экономика», в течение учебного семестра посещают лекции, принимают участие в семинарских занятиях, на которых обсуждаются наиболее актуальные вопросы дисциплины «Микроэкономика», занимаются самостоятельной подготовкой по предмету, которая должна способствовать более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с учебной и научной литературой, а также формированию экономически обоснованного мышления.

Приступая к подготовке к семинарскому занятию, студенты должны ознакомиться с общими теоретическими положениями рассматриваемых явлений, изучить рекомендованную специальную литературу. Студенты готовятся по всем вопросам, предложенным по соответствующей теме. Это обеспечивает целостность проработки проблемы. На обсуждение же могут выноситься наиболее сложные, интересные, требующие обсуждения вопросы.

Работа с тестами и аналитическими задачами будет более эффективной, а найденные решения – более убедительными, если поиск решения будет вестись с применением графического анализа, т.е. следует начинать с представления проблемы в графическом виде. При поиске ответов на тестовые задания графическая интерпретация вопроса и ответов укажет на существование или отсутствие взаимосвязи, а оперируя на графике кривыми, легко установить, какие из приводимых в задании ответов верны, а какие – нет. Использование графиков при решении задач позволит, во-первых, получить четкое, наглядное представление об имеющихся место взаимосвязях, а во-вторых, выявить даны (в виде точек на графике), которые известны и которые следует определить.

Темы семинаров непосредственно связаны с соответствующими темами учебного курса, хотя не всегда полностью совпадают с ними по формулировкам. Это объясняется стремлением конкретизировать и углубить материал лекции, выделить особо сложные и важные проблемы. При подготовке к обсуждению таких проблем следует использовать дополнительную литературу, рекомендуемую по темам курса.

На протяжении всего процесса занятий, и особенно в определенный период непосредственной подготовки студентов к экзаменам, исключительно важное место принадлежит самостоятельной работе студентов. Пользуясь конспектами лекций, планами семинарских занятий, студенту надлежит внимательно изучить рекомендованную специальную литературу – учебники и учебные пособия.

Подготовка курсовой работы по микроэкономике - важная форма углубленного изучения данной фундаментальной учебной дисциплины. В ходе написания и защиты курсовой работы студенты должны

продемонстрировать высокую степень овладения базовыми категориями микроэкономики и методами экономического анализа; способность самостоятельно и творчески применять полученные знания в процессе оценки экономического состояния общества, а также при решении профессиональных задач.

Курсовая работа должна носить исследовательский характер. В связи с этим основными требованиями к ее написанию являются:

- использование современной методологической базы исследования; - дискуссионный, а не декларативно-описательный характер изложения материала;

- наличие четкой авторской оценки и обоснование собственной точки зрения на состояние и перспективы развития исследуемого явления или процесса;

- органическая связь рассматриваемой темы курсовой работы с практикой развития отечественной экономики и экономики Алтайского края;

- использование статистических данных и экономико-математических моделей.

Курсовая работа, не отвечающая вышеназванным требованиям, не может быть представлена к защите.

Курсовая работа должна состоять из следующих основных частей:

#### **Оглавление.**

**Введение.** В нем должна быть обоснована значимость и актуальность выбранной темы, определены цель и задачи исследования.

**Основная часть.** Должна состоять из трех параграфов, в которых раскрываются сущность и содержание рассматриваемой проблемы, дается оценка существующих в современной экономической литературе альтернативных подходов к ее решению, излагается собственный взгляд автора на проблему и пути ее решения.

В первом параграфе исследуются история и теория вопроса, даются определения основных категорий, выявляются наиболее общие законы, закономерности и принципы развития экономических явлений и процессов.

Во втором параграфе необходимо проанализировать состояние реальных экономических явлений и процессов в русле избранной темы исследования. Следует выявить наиболее значимые тенденции, особенности и проблемы их развития.

В третьем параграфе курсовой работы необходимо исследовать перспективы развития данного экономического явления, процесса. В русле нормативного подхода к исследованию автор должен определить и четко обосновать свою точку зрения на то, как должны быть решены рассматриваемые проблемы. Именно в третьем параграфе необходимо детально показать прикладное значение теоретических положений, обосновать возможность и необходимость их использования в интересах оптимизации функционирования хозяйственных систем как в масштабе современной российской экономики, так и в рамках экономики Алтайского края.

**Заключение.** Должно содержать формулировку основных выводов и практических рекомендаций, полученных в результате проведенного исследования.

Необходимой частью курсовой работы является **Список использованной литературы**. После списка литературы размещаются **Приложения**.

Студенты осуществляют выбор темы курсовой работы, руководствуясь, прежде всего, собственными научными интересами. К изложению материала следует приступать только после глубокого изучения соответствующей учебной, монографической и справочной литературы и консультации с преподавателем.

### **Примеры решения задач (пошаговое решение задач с комментариями).**

1) Предельная полезность товара X для потребителя - 16 единиц, предельная полезность Y - 16 единиц, цена товара X - 2 руб., товара Y - 3 руб. Находится ли потребитель в равновесии? Потребление какого товара он, скорее всего, захочет увеличить?

Решение:

Равновесие существует, если выполняется условие:  $\frac{MU_X}{P_X} = \frac{MU_Y}{P_Y}$ .

$16 / 2 > 16 / 3$  Равновесия нет. Выгоднее смещать структуру потребления в сторону товара X, поскольку на вложенный рубль он дает больше полезности.

2) При объеме производства  $Q = 80$  средние общие издержки составили 22. После снижения объема производства до  $Q = 60$  средние общие издержки составили 26. Какую минимальную цену можно назначить, не закрывая производства в краткосрочном периоде в пределах данных объемов производства. Считаем, что  $AVC = Const$ .

Решение:

Минимальная цена в краткосрочном периоде равна минимуму средних переменных издержек, в долгосрочном периоде - минимуму средних общих издержек.

$$TC = ATC \times Q;$$

$$AVC = \frac{TC_1 - TC_2}{Q_1 - Q_2} = \frac{80 \times 22 - 60 \times 26}{80 - 60} = 10.$$

$$P_{\min} = 10.$$

3) Найти текущую стоимость дачного участка, который через два года может быть продан за 120 тыс. рублей, если доходность по альтернативным проектам составляет 10% годовых?

Решение:

$$NPV = \frac{120}{1+0.1 \times 2} = 100 \text{ тыс. рублей.}$$

#### Основная литература.

1. Барр Р. Политическая экономия: в 2-х тт. /Пер. с фр. М.: Международные отношения, 1994.
2. Долан Э., Кэмпбелл К., Кэмпбелл Р. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика /Пер. с англ.- М.-Л.: 1991
3. Долан Э., Линдсей Д. Рынок: микроэкономическая модель /Пер. с англ.- СПб, 1992.
4. Курс общей экономики/Р.М.Нижегородцев, Р.М.Гусейнов, В.И.Крышка, Е.Ю.Иванов, Н.А.Паджалкин; под общ. Ред. Р.М.Нижегородцева, Р.М.Гусейнова. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2007.
5. Курс экономической теории /Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А.- Киров, 2006.
6. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: в 2-х тт./Пер. с англ.- М.: 2006.
7. Микроэкономика. Теория и российская практика: Учебное пособие / Под ред. А.Г.Грязновой, А.Ю.Юданова. – М.: КНОРУС. – 2004.
8. Курс микроэкономики. Нуреев Р.М. Учебник для вузов. -М.: НОРМА, 2008.
9. Пиндайк Р., Рубинфельд Д. Микроэкономика /Пер. с англ.- М.: Экономика, Дело, 1992;
10. Самуэльсон П. Экономика: в 2-х т. /Пер. с англ. - М.: 1992.
11. Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория. Учебник для вузов. – М.: Издательство НОРМА, 2006.
12. Сборник задач по экономической теории. Часть I. Общие проблемы экономической теории. Микроэкономика. Учебное пособие /Сост. Падалкин Н.А. - Барнаул: АЭЮИ, 1999.
13. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика /Пер. с англ. М.: Дело, 1994.
14. Экономическая теория, Учеб. для студ. Высш. учеб. заведений / Под ред. В.Д. Камаева - М.: ВЛАДОС, 2004.
15. Экономическая теория. Учебник / Под ред. В.Д.Камаева, Е.Н.Лобачевой. – М.: Юрайт – Издат, 2005.
16. Микроэкономика. Пол Э. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхаус. Москва: Вильямс, 2008.
17. Микроэкономика: курс лекций. М.В. Сафрончук. М: Эксмо, 2006.
18. Микроэкономика: учебное пособие/ под ред. П.С.Артамонова, С.А. Иванова. СПб: Питер, 2009.
19. Микроэкономика. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. СПб: Питер, 2008.

20. Микроэкономика. В трех томах. В.М. Гальперин., С.М. Игнатьев, В.И. Моргунов. М: Экономическая школа, 2008.
21. Микроэкономика (в структурно-логических схемах). Ю.В. Тарануха. М: Дело и Сервис, 2009.
22. Принципы микроэкономики/ пер. с англ. Мэнкью Н.Грегори. СПб: Питер, 2005.
23. Микроэкономика: практический подход. Учебник под ред. А.Г. Грязновой. М: Кнорус, 2008.
24. Экономическая теория для бизнес-школ: учебник (МВА). Станковская И.К., Стрелец И.А. М: Эксмо, 2005.
25. Микроэкономика: учебник для вузов. Тарануха Ю.В. М: Дело и Сервис, 2006.

### Дополнительная литература.

1. Аристотель. Сочинения. Т.4.- М.: Пространство, 1984.
2. Кейнс Дж.М. Избранные произведения /Пер. с англ. - М.: Экономика, 1993.
3. Кенэ Ф. Избранные экономические произведения./Пер. с фр. - М., 1960.
4. Кондратьев Н.Д. Избранные сочинения. - М., 1993.
5. Ленин В.И. Полное собрание сочинений. В 55 т. /изд. 5-е/. - М.; Политиздат, 1958-1965.
6. Леонтьев В.В. Экономические эссе / Пер.с англ. - М.: Политиздат, 1990.
7. Ломоносов М.В. О сохранении и размножении Российского народа. Трактат. Полн. собр. соч. В II т. Т.6. - М.- Л.: 1952.
8. Маркс. К., Энгельс Ф. Собр. соч. В 39-т. Изд. 2-е. – М.: Политиздат, 1955-1981.
9. Маршалл А. Принципы экономической науки. В 3-х т. /Пер. с англ. - М.: Издательская группа "Прогресс", 1993.
10. Менделеев Д.И. Избранные экономические произведения, - Новосибирск, 1991.
11. Петти У. Экономические и статистические работы. Т. 1 и 2./Пер. с фр. - М.: Политиздат, 1940.
12. Посошков И. Т. Книга о скудости и богатстве и другие сочинения. - М: Политиздат, 1951.
13. Рикардо Д. Начала политической экономии и налогового обложения /Пер. англ. Соч. в 5-и т. - М.: Политиздат, 1955.
14. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов /Пер. с англ. – М.: Политиздат, 1962.
15. Хайек Ф. А. Дорога к рабству /Пер. с англ. - М.: 1992.
16. Хикс Дж. Р. Стоимость и капитал, - М.: Политиздат, 1988.
17. Шумпетер Й. А. Теория экономического развития /Пер. с нем, - М.: Политиздат, 1982.
18. Эрхард Л. Благосостояние для всех /Пер. с нем. - М.: Начала - Пресс, 1991.



**Ссылки в сети Internet на источники информации.**

1. <http://economics.wideworld.ru>
2. <http://www.me.imce.ru> (научно-практический журнал  
«Микроэкономика»)
3. <http://micro.economicus.ru>

## Планы семинарских занятий ЗАНЯТИЕ 1.

### Тема: Предмет и метод экономической теории.

1. Предмет и функции экономической науки
2. Метод экономической науки
3. Этапы развития экономической мысли

#### Практические задания:

- 1) Предметом микроэкономического анализа является:
  - а) рыночная экономика;
  - б) особенности устройства и деятельности предприятий;
  - в) процесс принятия решений по использованию редких ресурсов;
  - г) разработка экономической политики;
  - д) все перечисленное верно.
  
- 2) Какой перечень соответствует группе экономических доктрин, положительно оценивающих государственное регулирование экономики:
  - а) физиократизм, марксизм, маржинализм;
  - б) меркантилизм, марксизм, кейсианство;
  - в) марксизм, кейсианство, ТОВ;
  - г) марксизм, кейсианство, монетаризм.
  
- 3) Термин «экономикс» получил всеобщее признание после того, как был опубликован в заглавии труда:
 

а) Жана-Батиста Сея;	в) Альфреда Маршала;
б) Джона Стюарта Милля;	г) Джона Мейнарда Кейнса.

#### Основная литература:

1. Курс микроэкономики. Нуреев Р.М. Учебник для вузов. -М.: НОРМА, 2008.
2. Экономическая теория для бизнес-школ: учебник (МВА). Станковская И.К., Стрелец И.А. М: Эксмо, 2005.
3. Микроэкономика. Пол Э. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхаус. Москва: Вильямс, 2008.

#### Дополнительная литература:

1. Самуэльсон П. Экономика: в 2-х т. /Пер. с англ. - М.: 1992..
2. Маршалл А. Принципы экономической науки. В 3-х т. /Пер. с англ. - М.: Издательская группа "Прогресс",1993.
3. Кейнс Дж.М. Избранные произведения /Пер. с англ. - М.: Экономика, 1993.

## ЗАНЯТИЕ 2.

**Тема: Экономическое содержание и развитие отношений собственности.**

1. Экономическое содержание и правовая форма собственности
2. Роль собственности в социально-экономическом развитии общества
3. Объекты и субъекты собственности
4. Формы собственности и их эволюция

### **Основная литература:**

1. Микроэкономика: учебник для вузов. Тарануха Ю.В. М: Дело и Сервис, 2006.
2. Микроэкономика. В трех томах. В.М. Гальперин., С.М. Игнатъев, В.И. Моргунов. М: Экономическая школа, 2008.
3. Курс микроэкономики. Нуреев Р.М. Учебник для вузов. -М.: НОРМА, 2008.

### **Дополнительная литература:**

1. Курс экономической теории /Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А.- Киров, 2006
2. Экономическая теория, Учеб. для студ. Высш. учеб. заведений / Под ред. В.Д. Камаева - М.: ВЛАДОС, 2004.

## ЗАНЯТИЕ 3.

**Тема: Общие проблемы экономического развития.**

1. Экономические потребности и экономические интересы
2. Экономические ресурсы и факторы производства
3. Производственные возможности общества
4. Общественное воспроизводство
5. Экономические агенты и экономический кругооборот
6. Экономические системы общества

### **Практические задания:**

- 1) Когда экономисты используют понятие «экономическое благо», то они подразумевают под этим:
  - а) благо, которое является результатом хозяйственной деятельности;
  - б) благо, потребность в котором превышает его наличие;
  - в) благо, которое продается на рынке;
  - г) благо, которое производится в рыночной экономике.
  
- 2) Альтернативные издержки получения высшего образования – это:

- а) плата за обучение;
- б) расходы на питание и проживание;
- в) упущенный доход от трудовой деятельности;
- г) плата за обучение и утраченный доход от трудовой деятельности;
- д) все перечисленное верно.

3) Предположим, после окончания средней школы вы стоите перед выбором: начать трудовую жизнь или учиться в высшем учебном заведении. Если известно, что за весь период обучения затраты на питание составят 400 тыс. руб., затраты на оплату обучения – 200 тыс. руб.; совокупный доход от трудовой деятельности, который можно было бы получить за тот же период, равен 600 тыс. руб., то каким в данном случае будут альтернативные издержки получения высшего образования?

### **Основная литература:**

1. Микроэкономика: учебник для вузов. Тарануха Ю.В. М: Дело и Сервис, 2006
2. Курс микроэкономики. Учебник для вузов. Нуреев Р.М. М.: НОРМА, 2008.
3. Микроэкономика: практический подход. Учебник под ред. А.Г. Грязновой. М: Кнорус, 2008.

### **Дополнительная литература:**

1. Кейнс Дж.М. Избранные произведения /Пер. с англ. - М.: Экономика, 1993.
2. Петти У. Экономические и статистические работы. Т. 1 и 2./Пер. с фр. - М.: Политиздат, 1940..

## **ЗАНЯТИЕ 4.**

### **Тема: Основы рыночного хозяйства.**

1. Натуральное и товарное производство как формы общественного хозяйства
2. Товар и его свойства
3. Деньги: происхождение, сущность, функции
4. Сущность рынка и рыночных отношений
5. Рынок и трансакционные издержки
6. Структура рынка

### **Практические задания:**

- 1) В модели кругооборота домохозяйства:
  - а) выступают субъектами на рынке ресурсов;
  - б) выступают субъектами на рынке продуктов;

- в) выступают субъектами на рынке доходов;  
г) верны ответы а и б.

2) Основной функцией единиц-резидентов сектора домашних хозяйств является:

- а) оказание услуг;   в) производство;  
б) сбережение;   г) потребление.

### Основная литература:

1. Микроэкономика: учебник для вузов. Тарануха Ю.В. М: Дело и Сервис, 2006
2. Микроэкономика (в структурно-логических схемах). Ю.В. Тарануха. М: Дело и Сервис, 2009г.
3. Курс микроэкономики. Нуреев Р.М. Учебник для вузов. -М.: НОРМА, 2008.

### Дополнительная литература:

1. Экономическая теория, Учеб. для студ. Высш. учеб. заведений / Под ред. В.Д. Камаева - М.: ВЛАДОС, 2004.
2. Экономическая теория. Учебник / Под ред. В.Д.Камаева, Е.Н.Лобачевой. – М.: Юрайт – Издат, 2005.
3. Рикардо Д. Начала политической экономии и налогового обложения /Пер. англ. Соч. в 5-и т. - М.: Политиздат, 1955.

## ЗАНЯТИЕ 5.

### Тема: Рыночная система: спрос и предложение.

1. Спрос и факторы, его определяющие
2. Предложение и факторы, влияющие на него
3. Рыночное равновесие и рыночная цена
4. Эластичность спроса по цене.
5. Эластичность спроса по доходам
6. Эластичность предложения

### Практические задания:

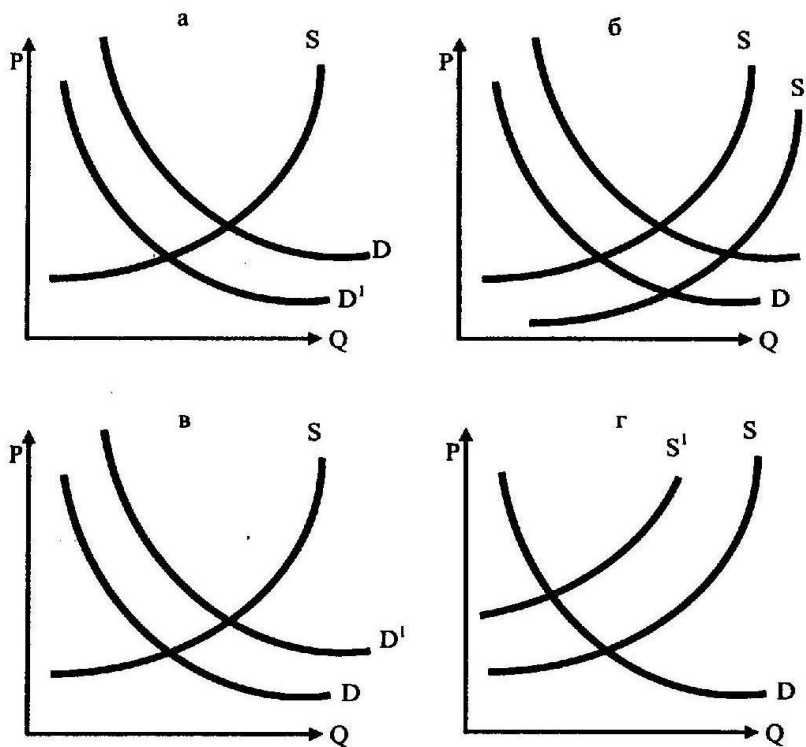
- 1) Дана функция спроса  $Q_D=100-1,5P$  и функция предложения  $Q_S=20+0.5P$ . Найти равновесную цену и равновесный объем.
- 2) На сколько увеличится спрос, если коэффициент эластичности спроса по цене равен  $E_P=-1.4$ , а коэффициент эластичности спроса по доходу  $E_R=2$ , то при снижении цены на 5% и росте дохода на 1%?
- 3) Если перекрестная эластичность по цене двух благ равна нулю, то это означает, что:

- а) блага являются субститутами;
- б) блага являются комплементарными;
- в) оба блага являются неполноценными;
- г) блага являются независимыми в потреблении друг от друга;
- д) оба блага являются абсолютно неэластичными по цене.

4) Функция спроса на некий товар описывается уравнением  $Q_D=100-4P$ , а функция предложения описывается уравнением  $Q_S=6P-50$ . Какова будет равновесная цена, если правительство решит установить налог на продажу в 10 рублей за штуку, который платит продавец?

5) Функция спроса на некий товар описывается уравнением  $Q_D=120-P$ , а функция предложения описывается уравнением  $Q_S=3P-60$ . Какой возникнет дефицит, если правительство решит установить фиксированную цену 55 рублей за штуку.

б) Если урожайность зерновых снизилась, то какой из приведенных рисунков правильно отражает связанные с этим последствия на рынке хлеба в краткосрочном периоде.



**Основная литература:**

1. Курс микроэкономики. Нуреев Р.М. Учебник для вузов. -М.: НОРМА, 2008.
2. Микроэкономика: учебник для вузов. Тарануха Ю.В. М: Дело и Сервис, 2006.
3. Экономическая теория для бизнес-школ: учебник (МВА). Станковская И.К., Стрелец И.А. М: Эксмо, 2005.

**Дополнительная литература:**

1. М.В. Сафрончук. Микроэкономика: курс лекций. М: Эксмо, 2006г.
2. Пол Э. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхаус. Микроэкономика. Москва: Вильямс, 2008г.
3. Пиндайк Р., Рубинфельд Д. Микроэкономика /Пер. с англ.- М.: Экономика, Дело, 1992;
4. Шумпетер Й. А. Теория экономического развития /Пер. с нем, - М.: Политиздат, 1982.

**ЗАНЯТИЕ 6.****Тема: Теория поведения потребителя.**

1. Полезность благ: общая и предельная
2. Условия равновесия потребителя
3. Функциональный и нефункциональный спрос
4. Кривая безразличия и ее свойства
5. Бюджетная линия и ее характеристика
6. Эффект дохода и эффект замещения
7. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ

**Практические задания:**

- 1) В соответствии с ординалистским подходом можно сказать, что:
  - а) полезность благ измеряется потребительской стоимостью;
  - б) полезность благ неизмерима;
  - в) потребитель может проранжировать полезности благ и сказать, какое благо для него предпочтительнее;
  - г) полезность всех благ можно измерить в условных единицах ютилях.
- 2) Дана функция полезности  $U=2XY$ , где  $X$  и  $Y$  – объемы благ. Цена благ:  $P_X=8$ ,  $P_Y=5$ . Доход потребителя  $I=96$ . Определите оптимальный набор потребителя  $(X;Y)$  и величину общей полезности  $TU(X;Y)$ , получаемой потребителем при его потреблении.

- 3) Считается, что одинаково полезно еженедельно выпивать как 8 стаканов молока и 3 стакана кефира, так и 6 стаканов молока и 4 стакана кефира. Какова в этом случае предельная норма замены кефира молоком.
- 4) Имеются два блага  $X$  и  $Y$ , которые рассматриваются потребителем как совершенные субституты. Однако предпочтения потребителя таковы, сто благо  $Y$  обменивается на благо  $X$  в пропорции 3:1. Доход потребителя равен 360 рублей. Цены благ:  $P_X=60$  руб.,  $P_Y=40$  руб. Определите оптимальный выбор потребителя ( $X;Y$ ).

### **Основная литература:**

1. Микроэкономика: учебник для вузов. Тарануха Ю.В. М: Дело и Сервис, 2006
2. Экономическая теория для бизнес-школ: учебник (МВА). Станковская И.К., Стрелец И.А. М: Эксмо, 2005.
3. Курс микроэкономики. Учебник для вузов. Нуреев Р.М. -М.: НОРМА, 2008.

### **Дополнительная литература:**

1. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов /Пер. с англ. – М.: Политиздат, 1962.
2. Посошков И. Т. Книга о скудости и богатстве и другие сочинения. - М: Политиздат, 1951.
3. Эрхард Л. Благосостояние для всех /Пер. с нем. - М.: Начала - Пресс, 1991

## **ЗАНЯТИЕ 7.**

### **Тема: Производство экономических благ.**

1. Производство и факторы производства
2. Закон убывающей предельной производительности
3. Правило максимизации прибыли
4. Продукт: совокупный, средний, предельный
5. Изокванты и изокосты
6. Путь развития и экономия от масштаба

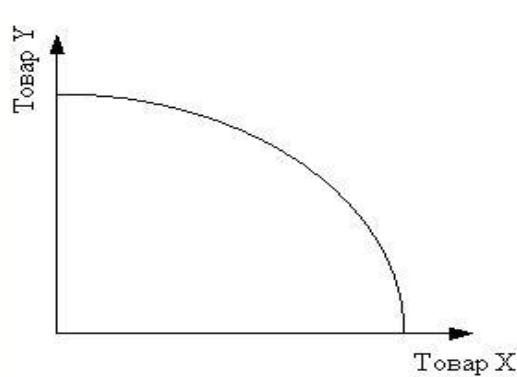
### **Практические задания:**

- 1) Чем объясняется выпуклость кривой производственных возможностей.?



- 2) Спрос на факторы производства не зависит от:
- цены товара, производимого с помощью этого фактора производства;
  - цены данного фактора производства;
  - предложения фактора производства;
  - спроса на готовую продукцию.

- 3) На рисунке показана кривая производственных возможностей:



Что станет с этой кривой в результате расширения участия страны в международном разделении труда и соответственно в обмене товарами и услугами с другими странами?

- 4) Производство описывается функцией  $Q=K^{0.5} \times L$ . Чему будет равна предельная норма замещения капитала трудом при использовании 16 единиц капитала и 8 единиц труда?

### Основная литература:

1. Микроэкономика: учебник для вузов. Тарануха Ю.В. М: Дело и Сервис, 2006
2. Курс микроэкономики. Учебник для вузов. Нуреев Р.М. М.: НОРМА, 2008.
3. Микроэкономика: учебное пособие/ под ред. П.С.Артамонова, С.А. Иванова. СПб: Питер, 2009г.

### Дополнительная литература:

1. Экономическая теория. Учебник / Под ред. В.Д.Камаева, Е.Н.Лобачевой. – М.: Юрайт – Издат, 2005.

2. Пол Э. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхаус. Микроэкономика. Москва: Вильямс, 2008г.

3. Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория. Учебник для вузов. – М.: Издательство НОРМА, 2006.

## ЗАНЯТИЕ 8.

### Тема: Фирма как совершенный конкурент.

1. Экономическая природа фирмы
2. Основные формы деловых предприятий
3. Организационно-правовые формы предпринимательства в России
4. Издержки производства
5. Общий, средний, предельный доход
6. Экономическая и бухгалтерская прибыль
7. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах

#### Практические задания:

- 1) Функция зависимости общих издержек от объема выпуска фирмы задана формулой  $TC=10+2q^2$ . Если постоянные издержки фирмы составляют 2010 руб., то при объеме выпуска 50 единиц значение средних переменных и предельных издержек для данного объема выпуска составят?
- 2) Какова будет прибыль фирмы в денежных единицах, реализующей 100 единиц продукции по 50 рублей. При условии, что постоянные издержки равны 500 рублей, а средние переменные 10 рублей?
- 3) Средние постоянные издержки равны 10 долларов, а средние переменные 20 долларов. При какой цене фирма получит сверхприбыль?
- 4) В таблице представлена зависимость между объемом производства (Q) и общими издержками (ТС).

Q	0	1	2	3	4
ТС	4	8	10	14	20

Каковы средние постоянные издержки фирмы, при производстве 4 единиц продукции?

5) Общая выручка фирмы составляет 50 д.ед., внешние издержки 20, внутренние издержки 20, нормальная прибыль 5. Чему равна экономическая прибыль фирмы?

### **Основная литература:**

1. Микроэкономика: учебник для вузов. Тарануха Ю.В. М: Дело и Сервис, 2006
2. Экономическая теория для бизнес-школ: учебник (МВА). Станковская И.К., Стрелец И.А. М: Эксмо, 2005.
3. Курс микроэкономики. Учебник для вузов. Нуреев Р.М. М.: НОРМА, 2008.

### **Дополнительная литература:**

1. Микроэкономика: практический подход. Учебник под ред. А.Г. Грязновой. М: Кнорус, 2008.
2. Ю.В. Тарануха. Микроэкономика (в структурно-логических схемах). М: Дело и Сервис, 2009г.
3. 19. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Микроэкономика. СПб: Питер, 2008г.

## **ЗАНЯТИЕ 9.**

### **Тема: Типы рыночных структур.**

1. Сущность и функции конкуренции
2. Рынок совершенной конкуренции
3. Чистая монополия
4. Монополистическая конкуренция
5. Олигополия
6. Антимонопольное регулирование

### **Практические задания:**

- 1) Конкурентная фирма производит карандаши в количестве 20 тыс. штук и реализует по цене 3 руб. за штуку. При этом общие издержки составляют 82 тыс. руб., постоянные -18 тыс. руб., а средние переменные издержки минимальны. Что целесообразно сделать фирме?
- 2) Функция общих издержек фирмы имеет вид  $TC=70Q+3Q^2$ . Какую прибыль получит фирма, реализуя продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 250 рублей.

- 3) Конкурентная фирма получила выручку от реализации 100 тыс. штук товара в размере 4 млн. рублей, при этом средние переменные затраты составили 39 рублей и достигли минимального значения. Следовательно фирме выгодно?
- 4) Функция спроса на продукцию монополиста  $P=16-Q$ , а функция общих затрат  $TC=2+4Q+Q^2$ . При какой цене монополист максимизирует прибыль?
- 5) Спрос на продукцию фирмы-монополиста имеет вид  $Q_D=40-P$ , а функция средних издержек  $AC(Q)=2Q+10$ . Какова оптимальная цена монополиста, при которой он максимизирует прибыль?
- 6) Спрос на продукцию фирмы-монополиста имеет вид  $Q_D=40-P$ , а функция средних издержек  $AC(Q)=2Q+10$ . Каков максимальный объем производства, при котором монополист не несет убытков?

### Основная литература:

1. Микроэкономика: учебник для вузов. Тарануха Ю.В. М: Дело и Сервис, 2006
2. Микроэкономика. В трех томах. В.М. Гальперин., С.М. Игнатъев, В.И. Моргунов. М: Экономическая школа, 2008.
3. Курс микроэкономики. Нуреев Р.М. Учебник для вузов. -М.: НОРМА, 2008.

### Дополнительная литература:

1. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: в 2-х тт./Пер. с англ.- М.: 2006.
2. Маршалл А. Принципы экономической науки. В 3-х т. /Пер. с англ. - М.: Издательская группа "Прогресс", 1993.
3. Экономическая теория, Учеб. для студ. Высш. учеб. заведений / Под ред. В.Д. Камаева - М.: ВЛАДОС, 2004.

## ЗАНЯТИЕ 10.

### Тема: Рынки факторов производства.

1. Понятие рынка факторов производства
2. Рынок труда
3. Заработная плата
4. Рынок капитала и ссудный процент
5. Рынок земли и экономическая рента

**Практические задания:**

- 1) Если в текущем году по сравнению с прошлым годом номинальная заработная плата увеличилась на 7% при инфляции в 4%, то реальная заработная плата возросла на \_\_\_%?
- 2) В чем состоит особенность монополистического рынка труда?
- 3) С помощью каких коэффициентов можно измерить степень неравенства доходов?
- 4) Чему равна текущая стоимость дачного участка, который через два года может быть продан за 120 тыс. рублей, если доходность по альтернативным проектам составляет 10% годовых?
- 5) Функция спроса на землю задается как  $Q_D=3800-20R$ , где  $Q_D$  – площадь земли, а  $R$  – земельная рента в тыс. руб. Если площадь предполагаемой для продажи земли составляет 1200 га, то какой будет цена гектара при ставке ссудного процента ( $r$ ), равной 10%?

**Основная литература:**

1. Микроэкономика: учебник для вузов. Тарануха Ю.В. М: Дело и Сервис, 2006
2. Экономическая теория для бизнес-школ: учебник (МВА). Станковская И.К., Стрелец И.А. М: Эксмо, 2005.
3. Курс микроэкономики. Учебник для вузов. Нуреев Р.М. М.: НОРМА, 2008.

**Дополнительная литература:**

1. Пол Э. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхаус. Микроэкономика. Москва: Вильямс, 2008г.
2. Хайек Ф. А. Дорога к рабству /Пер. с англ. - М.: 1992.
3. Петти У. Экономические и статистические работы. Т. 1 и 2./Пер. с фр. - М.: Политиздат, 1940.

## ЗАНЯТИЕ 11.

### Тема: Общее равновесие и экономическая эффективность.

1. Понятие общего равновесия
2. Эффективность обмена
3. Эффективность производства
4. Общее равновесие и экономика благосостояния

#### Практические задания:

- 1) Кривая производственных возможностей страны задается уравнением  $X^2 + Y^2 = 4500$ , где  $X$  и  $Y$  – производимые блага. Каким будет оптимальный набор производства этих благ, если функция полезности задается уравнением  $U = 2X + Y$ ?
- 2) В точке первоначального распределения потребительских благ предельная норма замещения яблок грушами у школьника равна 3, а студента – 1. Является ли такое распределение эффективным по Парето и почему? Что можно было бы предложить в подобной ситуации?

#### Основная литература:

1. Микроэкономика: учебник для вузов. Тарануха Ю.В. М: Дело и Сервис, 2006
2. Микроэкономика. В трех томах. В.М. Гальперин., С.М. Игнатъев, В.И. Моргунов. М: Экономическая школа, 2008.
3. Курс микроэкономики. Учебник для вузов. Нуреев Р.М. М.: НОРМА, 2008.

#### Дополнительная литература:

1. Рикардо Д. Начала политической экономии и налогового обложения /Пер. англ. Соч. в 5-и т. - М.: Политиздат, 1955.
2. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов /Пер. с англ. – М.: Политиздат, 1962.
3. Менделеев Д.И. Избранные экономические произведения, - Новосибирск, 1991.

## ЗАНЯТИЕ 12.

### Тема: Экономика информации, неопределенности и риска.

1. Выбор в условиях неопределенности
2. Рынки с асимметричной информацией
3. Спекуляция и ее роль в экономике
4. Риск инвестиционных решений

**Основная литература:**

1. Микроэкономика: учебник для вузов. Тарануха Ю.В. М: Дело и Сервис, 2006
2. Микроэкономика. В трех томах. В.М. Гальперин., С.М. Игнатъев, В.И. Моргунов. М: Экономическая школа, 2008.
3. . Микроэкономика (в структурно-логических схемах). Ю.В. Тарануха. М: Дело и Сервис, 2009г.

**Дополнительная литература:**

1. Кенэ Ф. Избранные экономические произведения./Пер. с фр. - М., 1960.
2. Самуэльсон П. Экономика: в 2-х т. /Пер. с англ. - М.: 1992.

**ЗАНЯТИЕ 13.****Тема: Институциональные аспекты рыночного хозяйства.**

1. Правовые предпосылки рыночного хозяйства
2. Положительные и отрицательные внешние эффекты
3. Теорема Коуза
4. Общественные блага
5. Роль государства в рыночной экономике

**Практические задания:**

- 1) Кто считается родоначальником теории прав собственности?
- 2) Две действующие в городе фирмы выбрасывают в атмосферу по 6 тонн загрязняющих веществ в день каждая. Городской совет решил сократить наполовину загрязняющее воздействие фирм. Какой из вариантов ограничения вредного воздействия – введение ограничения на выбросы или налог – обеспечит наиболее эффективное решение этой задачи, если издержки по сокращению на каждую тонну выбросов у одной фирмы составляют 700 руб. в день, а у второй – 300 руб. в день?

**Основная литература:**

1. Микроэкономика: учебник для вузов. Тарануха Ю.В. М: Дело и Сервис, 2006
2. Курс микроэкономики. Учебник для вузов. Нуреев Р.М. М.: НОРМА, 2008.
3. Микроэкономика: практический подход. Учебник под ред. А.Г. Грязновой. М: Кнорус, 2008.

**Дополнительная литература:**

1. Кенэ Ф. Избранные экономические произведения./Пер. с фр. - М., 1960.
2. Самуэльсон П. Экономика: в 2-х т. /Пер. с англ. - М.: 1992.
3. Микроэкономика: учебное пособие/ под ред. П.С.Артамонова, С.А. Иванова. СПб: Питер, 2009г.
4. М.В. Сафрончук. Микроэкономика: курс лекций. М: Эксмо, 2006г.

**ЗАНЯТИЕ 14.****Тема: Теория общественного выбора.**

1. Сущность теории общественного выбора
2. Общественный выбор в условиях прямой демократии
3. Общественный выбор в условиях представительной демократии
4. Экономика бюрократии

**Практические задания:**

- 1) К какому течению экономической мысли относится теория общественного выбора?
- 2) Кто впервые сформулировал парадокс голосования?
- 3) Лидеры Крестьянской партии, чтобы добиться увеличения ассигнований на нужды фермеров, стремятся получить поддержку Партии любителей пива, обещая в обмен поддержку их при голосовании о дотациях на предметы первой необходимости. Как называется это явление?

**Основная литература:**

1. Микроэкономика: учебник для вузов. Тарануха Ю.В. М: Дело и Сервис, 2006
2. Курс микроэкономики. Учебник для вузов. Нуреев Р.М. М.: НОРМА, 2008.
3. Экономическая теория для бизнес-школ: учебник (МВА). Станковская И.К., Стрелец И.А. М: Эксмо, 2005.

**Самостоятельная работа студентов.**

1. Написание курсовых работ
2. Подготовка к деловым играм
3. Подготовка к работе с тестами
4. Реферирование статей из журналов: «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Эко», «Эксперт».
5. ФЕПО-тренажеры.



### Критерии оценки результатов обучения

Оценка	баллы	Примерные критерии
«5»	85-100	<p>Задание хорошо структурировано</p> <p>Полное понимание исследуемого вопроса</p> <p>Полный и глубокий анализ конкретного вопроса(ов)</p> <p>Критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения</p> <p>Расширение и углубление лекционного материала</p> <p>Аргументированная логика</p> <p>Продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса</p> <p>Иллюстративность массой примеров и данных</p>
«4»	70-84	<p>Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания</p> <p>Умение аргументировать и использование примеров</p> <p>Некоторое расширение и углубление лекционного материала</p> <p>Использование соответствующих концептуальных моделей</p>
«3»	60-69	<p>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений. Слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе</p> <p>В основном базируется на лекционном материале</p> <p>Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении</p>
«2»	35-59	<p>Неудовлетворительное выполнение</p> <p>Частичное понимание проблемы</p> <p>Несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа</p> <p>Неадекватность примеров</p>
«1»	0-34	<p>Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям</p> <p>Наличие серьезных ошибок и несоответствий</p>

## Материалы для текущей и промежуточной аттестации

### Тесты для самоконтроля.

1. Микроэкономика изучает:
  - а) процесс производства ограниченных благ;
  - б) возникающие в экономике противоречия;
  - в) факторы экономического роста;
  - г) отношения между людьми по поводу распределения созданного продукта;
  - д) экономическое поведение отдельных хозяйствующих субъектов.
  
1. С точки зрения микроэкономики главная проблема экономики заключается:
  - а) в обеспечении гражданам достойного уровня жизни;
  - б) в исключении инфляции и безработицы;
  - в) в обеспечении рационального применения ресурсов;
  - г) в обеспечении повсеместного внедрения передовых технологий;
  - д) все перечисленное верно.
  
2. Кривая рыночного предложения представляет собой линию, которая отражает:
  - а) желание потребителей обмениваться благами, которыми они располагают;
  - б) уровень доходности у продавцов блага;
  - в) зависимость между изменением величины предложения и ценой блага;
  - г) действие закона предложения;
  - д) верно в) и г).
  
3. Каким будет соотношение параметров краткосрочного и долгосрочного рыночного равновесия в случае положительных изменений в рыночном спросе и неизменности рыночного предложения.
  - а) параметры обоих типов рыночного равновесия будут одинаковыми;
  - б) долгосрочное равновесие будет характеризоваться более высокой ценой и большим объемом;
  - в) долгосрочное равновесие будет характеризоваться более низкой ценой и большим объемом;
  - г) краткосрочное равновесие будет характеризоваться более высокой ценой и большим объемом;
  - д) краткосрочное равновесие будет характеризоваться более низкой ценой и меньшим объемом;

4. Если действует аксиома транзитивности предпочтений, то кривые безразличия потребителя:
- а) не могут пересекаться;
  - б) не могут быть вертикальными;
  - в) не могут быть горизонтальными;
  - г) не могут иметь положительный наклон;
  - д) верно б) и в).
5. Для благ первой необходимости линия «доход-потребление» будет иметь вид:
- а) горизонтальной прямой;
  - б) вертикальной прямой;
  - в) прямой с отрицательным наклоном;
  - г) прямой с положительным наклоном;
  - д) кривой с положительным наклоном.
6. Долгосрочный период в сравнении с краткосрочным периодом:
- а) позволяет избежать чрезмерно интенсивного использования оборудования;
  - б) позволяет более широко использовать двухсменный режим работы;
  - в) сужает возможности для перепрофилирования производства;
  - г) расширяет возможности фирмы в достижении технологической эффективности;
  - д) верно а) и б).
7. Когда экономисты говорят об эффекте масштаба, то они понимают под этим:
- а) характер изменения соотношения между увеличением факторов и изменением объема выпуска;
  - б) характер изменения соотношения между увеличением факторов и изменением их производительности;
  - в) характер изменений в объеме выпуска при применении более эффективной технологии;
  - г) характер изменения соотношения между объемами краткосрочного и долгосрочного выпуска;
  - д) изменения в производстве, происходящие в результате технического прогресса.
8. Кривая средних издержек производства пересекает кривую предельных издержек в точке, где:
- а) функция средних издержек достигает максимума;

- б) функция средних издержек достигает минимума;  
 в) функция средних переменных издержек достигает минимума;  
 г) функция средних постоянных издержек достигает минимума;  
 д) функция постоянных издержек становится отрицательной.
9. Сдвиг изокосты вправо является непосредственным следствием:  
 а) увеличения рыночных цен производственных факторов;  
 б) снижения объема выпуска;  
 в) увеличения количества применяемых производственных факторов;  
 г) верно а) и в).  
 д) все перечисленное верно.
10. Если фирма стремится к максимизации прибыли, то она может добиться этого, если будет:  
 а) осуществлять объем выпуска, при котором предельные издержки производства равны предельной выручке от реализации продукта;  
 б) осуществлять объем предложения продукта, при котором обеспечивается получение фирмой максимальной предельной выручки;  
 в) выбрать комбинацию цены и объема на неэластичном участке рыночного спроса;  
 г) продавать по максимально высоким ценам;  
 д) осуществлять выпуск, при котором средние издержки производства являются минимальными.
11. Какое из нижепредставленных выражений может использоваться в качестве показателя степени рыночной власти фирмы:  
 а)  $L=(P-МС)/P$ ;  
 б)  $L=-1/E_D$ ;  
 в)  $P=МС/(1+1/E_D)$ ;  
 г) верно а) и б);  
 д) верно б) и в).
12. Если рыночная цена упадет ниже значений средних краткосрочных издержек совершенно конкурентной фирмы, то единственным выходом для фирмы является:  
 а) прекращение производства;  
 б) продолжение производства;  
 в) активное применение маркетинга;  
 г) совершенствование технологии;  
 д) увеличение производственных мощностей с целью использования растущего эффекта масштаба.

13. Если фирма является совершенным конкурентом, то в состоянии краткосрочного равновесия у нее:
- а)  $ATC=P$ ;
  - б)  $AVC=P$ ;
  - в)  $P>MC$ ;
  - г)  $P=MC$ ;
  - д)  $P>ATC$ .
14. Что из нижеперечисленного может выступать в качестве источника монопольной власти:
- а) исключительные права;
  - б) контроль над производственными ресурсами;
  - в) размер рынка;
  - г) эффект масштаба;
  - д) все перечисленное.
15. Если коэффициент Ларнера равен 0,92, то это означает, что находящаяся в равновесном положении фирма:
- а) использует свои производственные мощности на 92%;
  - б) несет убытки из-за более низкого в сравнении с оптимальным объема выпуска;
  - в) продает продукт по цене выше предельных издержек его производства;
  - г) получает чистый доход с каждой единицы в размере 8% от цены продукта
  - д) продает всего на 8% дороже по сравнению с совершенно конкурентной ценой.
16. Для действующих на рынке монополистической конкуренции фирм главным объектом конкуренции является:
- а) цена продукта;
  - б) качество продукта;
  - в) доля рынка;
  - г) объем продаж;
  - д) верно в) и г).
17. На рынке монополистической конкуренции кривая спроса на продукт фирмы:

- а) аналогична кривой спроса на продукт фирмы при совершенной конкуренции;
  - б) является более пологой по отношению к кривой рыночного спроса;
  - в) является более крутой по отношению к кривой рыночного спроса;
  - г) имеет положительный наклон;
  - д) ничего из нижеперечисленного не подходит.
18. Какой из перечисленных отраслевых рынков следует отнести к чистой олигополии:
- а) рынок сахара;
  - б) рынок пассажирских перевозок;
  - в) рынок сырой нефти;
  - г) рынок обуви;
  - д) все перечисленное.
19. В соответствии с моделью Курно фирмы с одинаковыми и постоянными предельными издержками:
- а) делят рынок пополам;
  - б) снижают цену до уровня предельных издержек;
  - в) увеличивают выпуск до уровня совершенной конкуренции;
  - г) образуют картель, сокращая выпуск до монопольного уровня;
  - д) верно а) и г).
20. Цена земли:
- а) находится в прямой зависимости от ставки процента;
  - б) определяется качеством земли;
  - в) зависит от цены замещающих факторов;
  - г) представляет собой капитализированную ренту;
  - д) определяется рыночным спросом на продукты питания.
21. Эффективность деятельности профсоюза, объединяющего работников низкой квалификации, будет выше, если он:
- а) будет объединять всех работников данной квалификации;
  - б) будет препятствовать притоку иммигрантов;
  - в) будет ограничивать увеличение членств;
  - г) верно а) и б);
  - д) верно б) и в).
22. Любая комбинация распределения благ, лежащая на контрактной кривой, указывает на то, что:

- а) имеется возможность повышения благосостояния путем перехода к этой комбинации;
- б) один из участников обмена располагает монопольной властью;
- в) достигнутое распределение является неоптимальным;
- г) один из участников обмена опасается снижения своего благосостояния;
- д) нарушена социальная справедливость.

23. Критерий эффективности распределения по Парето:

- а) предполагает справедливое распределение;
- б) предполагает равномерное распределение;
- в) предполагает экономически эффективное распределение;
- г) предполагает симметричное распределение;
- д) не имеет отношения к распределению.

24. Причиной возникновения внешних эффектов является:

- а) нестабильность рыночного равновесия;
- б) отсутствие установленных прав собственности;
- в) наличие рыночной власти у агентов рынка;
- г) отсутствие контроля со стороны государства;
- д) наличие вредных воздействий на окружающую среду

25. Причиной, которая порождает положительные внешние эффекты, является:

- а) присутствующий в поведении потребителей рационализм;
- б) конкуренция, вынуждающая фирмы использовать наиболее эффективные технологии;
- в) невозможность установления прав собственности;
- г) стремление производителей к победе в конкуренции;
- д) верно б) и г).

26. Когда экономисты применяют термин «проблема безбилетника», то они подразумевают под этим:

- а) склонность потребителей к получению выгод без адекватной их оплаты;
- б) неэффективность применения системы общественных контролеров;
- в) превышение предельных издержек, связанных с выявлением безбилетников, над предельными выгодами, которые приносят штрафы;
- г) наличие благ, которые могут потребляться бесплатно;
- д) наличие благ, потребление которых трудно контролировать.

### Вопросы к зачету.

1. Предмет и методы экономической науки.
2. Экономическое содержание и классификация издержек.
3. Экономические потребности и их классификация. Проблема потребностей.
6. Прибыль: сущность, функции, источники.
7. Экономические ресурсы. Проблема ресурсов.
8. Производственные возможности общества. Альтернативные издержки.
9. Субъекты рынка. Экономический кругооборот.
10. Современные экономические системы.
11. Собственность как экономическое отношение.
12. Общественное производство.
13. Рынок труда.
14. Рынок капитала.
15. Рынок земли, Цена земли.
16. Потребительский выбор и его особенности.
17. Кривая безразличия и бюджетная линия.
18. Экономические и неэкономические блага. Товар и его свойства.
19. Происхождение, сущность и функции денег.
20. Спрос и факторы, его определяющие.
21. Предложение и факторы его определяющие.
22. Производственная функция.
23. Эффективность производства.
24. Вклад российских экономистов в развитие экономической науки.
25. Хозяйственные общества.
26. Некоммерческие предприятия.
27. Унитарные предприятия.
28. Производственные кооперативы.
29. Хозяйственные товарищества.
30. Эффект масштаба.

### Вопросы к экзамену.

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Потребности. Ресурсы.
3. Экономический выбор.
4. Экономические отношения. Экономические системы.
5. Методы экономической теории.
6. Микроэкономика. Рынок: сущность и функции.
7. Спрос. Факторы спроса. Эластичность спроса.
8. Предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения.
9. Закон спроса и предложения.



10. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
11. Полезность блага и проблема ее измерения в экономической теории.
12. Кривая безразличия и ее свойства.
13. Бюджетное ограничение.
14. Взаимодополняемость и взаимозамещаемость благ.
15. Эффект дохода и замещения. Закон убывающая предельной производительности.
16. Издержки производства.
17. Фирма. Экономическая природа фирмы.
18. Выручка. Прибыль. Принцип максимизации прибыли.
19. Субъекты и объекты собственности. Место собственности в системе общественных отношений.
20. Формы собственности по субъекту и объекту.
21. Эволюция форм собственности.
22. Рынок земли. Рента. Виды земельной ренты.
23. Цена земли. Альтернативные варианты использования земли.
24. Труд и рабочая сила.
25. Спрос и предложение труда.
26. Заработная плата и занятость.
27. Дисконтирование и правило сложного процента.
28. Рынок капитала. Процентная ставка.
29. Процентная ставка и ее роль в принятии решений об инвестициях.
30. Субъекты рынка. Экономический кругооборот.
31. Рыночное равновесие и неравновесие. Рыночная цена.
32. Эффективность торговли.
33. Предпринимательство: сущность и функции.
34. Сущность и функции конкуренции.
35. Чистая конкуренция и ее характерные черты.
36. Эффективность конкурентных рынков.
37. Монополистическая конкуренция: характерные черты.
38. Определение цены и объемов производства в условиях монополистической конкуренции.
39. Монополия как тип несовершенной конкуренции.
40. Определение цены и объемов производства в условиях монополии.
41. Естественная монополия: сущность, проблемы регулирования.
42. Олигополия: характерные черты.
43. Определение цены и объемов производства в условиях олигополии.
44. Конкуренция на олигополистическом рынке.
45. Антимонопольное регулирование.
46. Общее равновесие.
47. Эффективность по Парето.
48. Благосостояние. Распределение доходов. Неравенство доходов.
49. Экономическая неопределенность и риски.
50. Выбор в условиях неопределенности.
51. Способы снижения риска.

52. Трансакционные издержки и их формы.
53. Внешние эффекты: положительные и отрицательные.
54. Теорема Коуза.
55. Общественные блага: сущность и классификация.
56. Теория общественного выбора: сущность и предпосылки.
57. Общественный выбор в условиях прямой демократии.
58. Общественный выбор в условиях представительной демократии.
59. Роль государства в рыночной экономике.
60. «Провалы» государства.

### Задачи к экзамену.

#### Задача №1.

На своем садовом участке Вы выращиваете клубнику. Обработывая участок в одиночку, Вы можете собрать 40 кг ягод, вдвоем - 78 кг, втроем - 113 кг, а вчетвером - 138 кг. Какой предельный (дополнительный) продукт Вы будете собирать, используя каждый раз одну дополнительную единицу труда. Начертите график, показывающий динамику предельного продукта.

#### Задача №2.

Альтернативные возможности производства максимальных объемов мяса и рыбы (млн. тонн) при полном использовании ресурсов в течение года заданы таблицей:

Возможности	А	Б	В	Г	Д	Е
Мясо	0	5	8	10	11	13
Рыба	14	12	8	5	3	0

- А) Постройте кривую производственных возможностей;
- Б) Какое максимальное количество мяса можно произвести в год?
- Г) Каковы альтернативные издержки при увеличении производства рыбы с 8 до 12 млн. тонн?

#### Задача №3.

Перед Вами таблица производственных возможностей выпуска велосипедов и часов:

Возможности	А	Б	В	Г	д
Велосипеды (млн. штук в год);	0	1	2	3	4
Часы (млн. штук в год)	150	130	100	60	0

- А) Постройте кривую производственных возможностей
- Б) Если производится 2 млн. велосипедов, то какое количество часов может быть произведено?
- В) Каковы альтернативные издержки увеличения производства велосипедов с 1 до 2 млн.?

**Задача №4.**

Перед Вами таблица производственных возможностей выпуска телевизоров и станков:

Возможности	А	Б	В	Г	Д
Телевизоры (тыс. штук)	0	200	400	600	800
Станки (тыс. штук)	14	12	9	5	0

- А) Постройте кривую производственных возможностей;  
 Б) Если производится 100 тыс. телевизоров, то сколько может быть произведено станков;  
 В) Каковы альтернативные издержки увеличения производства телевизоров с 200 до 400 тыс. штук?

**Задача №5.**

Альтернативные возможности производства максимальных объемов мяса и рыбы (млн. тонн) при полном использовании ресурсов в течение года заданы таблицей:

Возможности	А	Б	В	Г	д	Е
Мясо	0	5	8	10	11	13
Рыба	14	12	8	5	3	0

- А) Постройте кривую производственных возможностей;  
 Б) Какое максимальное количество рыбы можно произвести в год?  
 В) Каковы альтернативные издержки при увеличении производства рыбы с 5 до 8 млн. тонн?

**Задача №6.**

Перед Вами таблица производственных возможностей выпуска велосипедов и часов:

Возможности	А	Б	В	Г	д
Велосипеды (млн. штук в год)	0	1	2	3	4
Часы (млн. штук в год)	150	130	100	60	0

- А) Постройте кривую производственных возможностей;  
 Б) Если производится 2 млн. велосипедов, то какое количество часов может быть произведено?  
 В) Каковы альтернативные издержки при увеличении производства велосипедов с 2 до 3 млн.?

**Задача №7.**

Перед Вами таблица производственных возможностей выпуска телевизоров и станков:

Возможности	А	Б	В	Г	д
-------------	---	---	---	---	---

Телевизоры (тыс. штук)	0	200	400	600	800
Станки (тыс. штук)	14	12	9	5	0

А) Постройте кривую производственных возможностей;

Б) Если производится 100 тыс. телевизоров, то сколько может быть произведено станков;

В) Каковы альтернативные издержки увеличения производства телевизоров с 400 до 600 тыс. штук?

### Задача №8.

На своем садовом участке Вы выращиваете клубнику. Обработывая участок в одиночку, Вы можете собрать 40 кг ягод, вдвоем - 78 кг, втроем - 113 кг, а вчетвером - 138 кг. Какой предельный (дополнительный) продукт Вы будете собирать, используя каждый раз одну дополнительную единицу труда. Начертите график, показывающий динамику предельного продукта.

### Задача №9.

Сумма цен проданных товаров составила 20 млрд. руб., в кредит продано товаров на сумму 200 млн. руб., сумма платежей по долговым обязательствам составила 300 млн. руб., а сумма взаимопогашающихся платежей составляет 140 млн. руб. среднее число оборотов рубля за год равно 5. Как обесценится бумажный руб., если в обращение поступят бумажные деньги вместо золотых денег на сумму 7984 млн. руб.?

### Задача №10.

Сумма цен проданных товаров составила 20 млрд. руб., в кредит продано товаров на сумму 200 млн. руб., сумма платежей по долговым обязательствам составила 300 млн. руб., а сумма взаимопогашающихся платежей составляет 140 млн. руб. среднее число оборотов рубля за год равно 5. Сколько останется в обращении золотых рублей, если будет выпущено в обращение 1442 млн. бумажных рублей?

### Задача №11.

Пользуясь «уравнением обмена», предложенным И.Фишером, сделайте следующий подсчет. В России в 1995 г. розничный товароборот составил 553 трлн. Руб и объем платных услуг 113,4 трлн. Руб. Денежная масса обернулась в среднем 7 раз за год. Сколько потребовалось дополнительно эмитировать денег, если в начале указанного года их находилось в обращении 33, 2 трлн. Руб.?

### Задача №12.

Продано товаров на сумму 100 млрд. руб., сумма цен товаров, проданных в кредит составила 20 млрд. руб., сумма платежей, по которым наступил срок уплаты 300 млн. руб., сумма взаимопогашающихся платежей 140 млн.

руб. Какое количество денег, необходимо для обращения, если каждый рубль обслуживает в течение года три товарных сделки?

### Задача №13.

На основе «уравнения обмена» И.Фишера, произведите необходимые подсчеты, если розничный товароборот за год составил 550 млрд. руб., объем платных услуг населению - 150 млрд. руб., денежная масса обернулась за год 7 раз. Сколько потребовалось дополнительно эмитировать денег, если в начале указанного периода их находилось в обращении 45 млрд. руб?

### Задача №14.

По данным таблицы постройте кривую спроса:

Цена (руб.)	Объем спроса (тыс. холодильников)
8	70
16	60
24	50
32	40
40	30

Покажите изменение положения кривой спроса, если доходы населения возросли вдвое.

### Задача №15.

По данным таблицы постройте кривую предложения:

Цена(рублей)	Объем предложения (тыс. телевизоров)
8	10
16	30
24	50
32	70
40	90

Покажите, как изменится положение кривой предложения, если цены на ресурсы, используемые при изготовлении телевизоров, снизятся в два раза.

### Задача №16.

По данным таблицы постройте кривую спроса:

Цена (руб.)	Объем спроса (тыс. холодильников)
2	20
4	16
6	12
8	8
10	4

Покажите изменение кривой спроса при повышении моды на товар.

**Задача №17.**

По данным таблицы постройте кривую предложения:

Цена (рублей)	Объем предложения (тыс. телевизоров)
8	2
16	4
24	6
32	8
40	10

Покажите, как изменится положение кривой предложения при внедрении новой технологии производства телевизоров.

**Задача №18.**

Предположим, что спрос на товар представлен в виде уравнения:  $PD = 10 - 0,2 QD$ , а предложение представлено в виде уравнения:  $PS = 2 + 0,2 QS$ , где  $QD$  и  $QS$  - соответственно величины спроса и предложения, а  $P$  - цена.

Используя условие равновесия  $QD = QS$ , дайте решение этих уравнений и определите равновесную цену и равновесное количество товара на рынке.

**Задача №19.**

По данным таблицы постройте кривые спроса и предложения. Покажите, что произойдет, если спрос на товар возрастет в два раза.

Цена (руб.)	Объем спроса (тыс. холодильников)	Объем предложения (тыс. холодильников)
8	70	10
16	60	30
24	50	50
32	40	70
40	30	90

**Задача №20.**

По данным таблицы постройте кривые спроса и предложения. Покажите, что произойдет, если предложение на товар возрастет в два раза.

Цена (руб.)	Объем спроса (тыс. холодильников)	Объем предложения (тыс. холодильников)
8	70	10
16	60	30
24	50	50
32	40	70
40	30	90

**Задача №21.**

Определите коэффициент ценовой эластичности, если цена товара выросла с 1,5 руб. до 2 руб, а объем спроса на него сократился с 1000 единиц до 900 единиц.

#### **Задача №22.**

Предположим, что цена товара А составляет 1,5 руб. Цена товара Б составляет 1 руб. Если потребитель оценивает предельную полезность товара Б в 30 ютил ей и желает максимизировать полезность от покупки товаров А и Б, тогда он должен принять предельную полезность товара А за?

#### **Задача №23.**

Определите предельную полезность товара А, если цена товара А составляет 2 денежные единицы, цена товара Б - 3 денежные единицы, а потребитель оценивает предельную полезность товара Б в 30 ютилей.

#### **Задача №24.**

Предположим, что потребитель имеет доход в 16 денежных единиц. Цена товара А равна 2 денежным единицам, а цена товара Б равна 1 денежной единице. Какая из следующих комбинаций товаров лежит на бюджетной линии:

- А) 8 А и 1 Б;                      Б) 7 А и 1 Б;  
В) 6 А и 6 Б;                      Г) 5 А и 6Б;                      Д) 4 А и 4 Б?

#### **Задача №25.**

Один из участников ООО внес при его создании пай, оцененный в 100 тыс. руб. Уставный капитал общества составил в целом 1 млн. руб. Через три года предприятие разорилось. Его долги перед кредиторами составили 2,5 млн. руб. На какую сумму должен покрыть свои долговые обязательства указанный участник ООО?

#### **Задача №26.**

Уставный капитал компании - 250 млн. руб. Определяемая прибыль, подлежащая распределению между акционерами, составляет 29 млн. руб. Выпущено 4 млн. акций. Каков ожидаемый размер дивиденда?

#### **Задача №27.**

Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции - 1000 единиц товара, цена товара - 80 денежных единиц, общие средние издержки при выпуске 1000 единиц товара - 30 денежных единиц. Общая прибыль фирмы до уплаты налогов равна?

#### **Задача №28.**

Типография осуществляет производство рекламных плакатов, используя труд трех наемных работников, средний продукт труда которых равен 25 плакатов в день. При этом заработная плата каждого работника составляет

160 руб. в день, а постоянные издержки равны 100 руб. Какие средние переменные издержки несет предприятие?

### **Задача №29.**

Обувное предприятие при месячном объеме выпуска 1000 пар обуви несет постоянные издержки в размере 200 тыс. руб. в месяц. Если труд является единственным переменным фактором, а его затраты составляют 1250 руб./ час, то при объеме выпуска 5 пар в час средние издержки и средние переменные издержки составляют соответственно?

### **Задача №30.**

В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 руб., средние постоянные издержки - 0,5 руб. Общие издержки при этом составят?

### **Вопросы к итоговому государственному экзамену.**

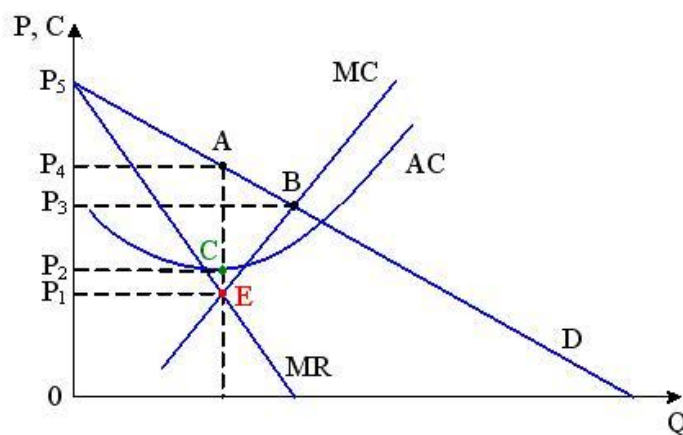
1. Предмет и метод экономической теории.
2. Потребительский выбор и его особенности. Бюджетная линия и кривые безразличия.
3. Предложение и факторы, влияющие на него. Закон, функция и кривая предложения.
4. Производство с одним переменным фактором. Закон убывающей предельной производительности.
5. Происхождение, сущность, функции и виды денег.
6. Рынок земли. Цена земли. Земельная рента.
7. Рынок капитала и ссудный процент.
8. Рынок несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.
9. Рынок совершенной конкуренции: признаки, достоинства, недостатки.
10. Рыночная система. Трансакционные издержки.
11. Рыночное равновесие и неравновесие. Рыночная цена.
12. Собственность как экономическое отношение. Объекты и субъекты собственности. Формы собственности.
13. Совокупный спрос и совокупное предложение.
14. Спрос и факторы, влияющие на него. Закон, функция, кривая спроса.
15. Товар и его свойства. Экономические и неэкономические блага.
16. Экономические агенты. Экономический кругооборот.
17. Экономические потребности и экономические ресурсы. Производственная функция.
18. Эластичность спроса и предложения по цене. Перекрестная эластичность.



19. Теория общественного выбора.
20. Экономика информации, неопределенности, риска.
21. Общее равновесие и экономическая эффективность.
22. Формы собственности и их эволюция.

### Тесты для текущего и промежуточного контроля.

1. На рисунке показаны кривые спроса (D), предельного дохода (MR), предельных (MC) и средних (AC) издержек фирмы на рынке монополистической конкуренции.



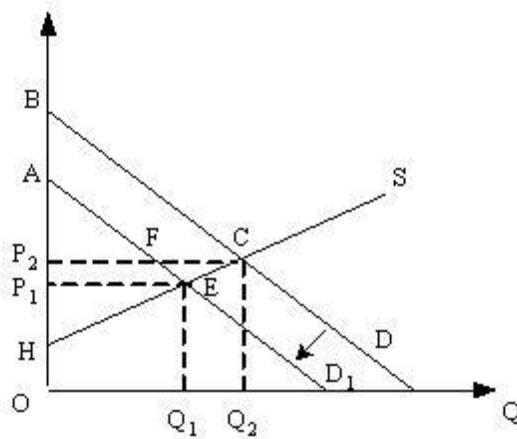
Данная фирма будет: (укажите не менее двух вариантов ответа)

- а) устанавливать цену  $P_3$ ;
- б) иметь экономическую прибыль равную величине площади  $P_1P_3BE$ ;
- в) для максимизации прибыли устанавливать цену  $P_4$ ;
- г) иметь экономическую прибыль равную величине площади  $P_2P_4AC$ .

2. К теоретическим экономическим системам относятся \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

- а) институциональная;
- б) рыночная;
- в) смешанная;
- г) традиционная.

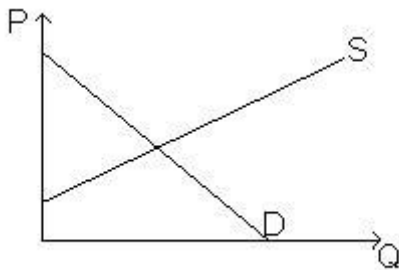
3. На рисунке показаны кривые спроса (D) и предложения (S).



Излишек производителя после введения нового налога (T), уплачиваемого потребителем, равен площади фигуры: (укажите единственный верный ответ)

- а)  $Q_1ECQ_2$ ;
- б)  $HP_1E$ ;
- в)  $HP_2C$ ;
- г)  $P_1AF$ .

4. На рисунке показаны кривые спроса (D) и предложения (S) на зерно.



Если будет собран хороший урожай зерновых, то кривая: (укажите один верный ответ)

- а) спроса сдвинется вправо и цена товара повысится;
- б) предложения сдвинется вправо и цена товара снизится;
- в) предложения сдвинется влево и цена товара повысится;
- г) спроса сдвинется влево и цена товара понизится.

5. Согласно ординалистской теории потребитель находится в равновесии, если: (укажите один верный ответ)

- а) полностью расходует свой доход;
- б) соблюдается равенство соотношений предельных полезностей любых благ соотношению их цен;
- в) приобретает товар, соответствующий точке касания доступной ему кривой безразличия и бюджетной линии;
- г) предельная склонность к потреблению равна предельной склонности к сбережению.

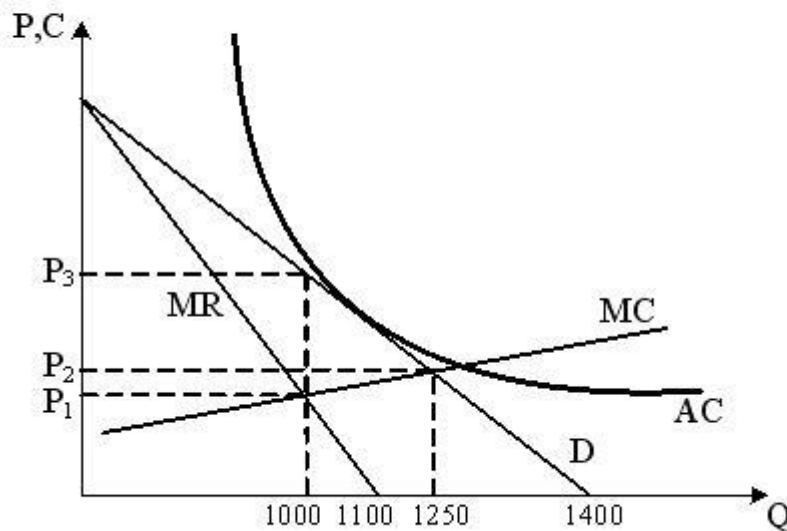
6. К переменным издержкам относятся: (укажите не менее двух вариантов ответа)

- а) амортизационные отчисления;
- б) транспортные расходы;
- в) налог на землю;
- г) стоимость потребленной электроэнергии.

7. На монополистическом рынке труда ставка заработной платы: (укажите один верный ответ)

- а) равна предельному доходу труда;
- б) и уровень занятости меньше, чем при совершенной конкуренции;
- в) равна конкурентной ставке заработной платы;
- г) и уровень занятости более высокие, чем при совершенной конкуренции.

8. На рисунке показаны кривые спроса (D), предельного дохода (MR), предельных (MC) и средних (AC) издержек фирмы на рынке монополистической конкуренции.



Данная фирма: (укажите не менее двух вариантов ответа)

- а) имеет избыточные производственные мощности по выпуску 250 единиц продукции;
- б) для максимизации прибыли установит рыночную цену  $P_3$ ;
- в) установит рыночную цену  $P_2$ ;
- г) имеет избыточные производственные мощности по выпуску 100 единиц продукции;

9. В краткосрочном периоде U-образную форму принимают кривые средних \_\_\_\_\_ издержек: (укажите не менее двух вариантов ответа)
- средних постоянных издержек (AFC);
  - средних общих издержек (ATC);
  - общих издержек (ТС);
  - средних переменных издержек (AVC).
10. Эффективность по Парето в производстве достигается, когда: (укажите не менее двух вариантов ответа)
- предельная норма технологического замещения труда капиталом у всех производителей одинакова по всем выпускаемым товарам;
  - отношение цены единицы труда к цене единицы капитала равно предельной норме их технологического замещения;
  - достигается наивысший объем производства товаров и услуг;
  - товары производятся с минимальными затратами.
11. В краткосрочном периоде времени предложение факторов производства является: (укажите один верный ответ)
- бесконечно эластичным;
  - бесконечным;
  - будет нулевым;
  - ограниченным.
12. Фирма-монополист прекратит наем новых рабочих, когда: (укажите один верный ответ)
- ставка заработной платы не начнет превышать значения предельных издержек на труд;
  - предельный доход труда станет равным предельным издержкам на труд ( $MRP_L = MRC_L$ );
  - предельный доход труда больше предельных издержек на труд ( $MRP_L > MRC_L$ );
  - ставка заработной платы будет выше ставок, установившихся на совершенно конкурентном рынке труда.
13. Если при абсолютно неэластичном предложении какого-либо товара произойдет сокращение его спроса, то: (укажите один верный ответ)
- равновесный объем продаж увеличится, а цена снизится;
  - равновесный объем продаж увеличится, а цена не изменится;
  - равновесный объем продаж не изменится, а цена снизится;
  - равновесный объем продаж и цена увеличатся.
14. Дисконтированная (текущая) стоимость (PV) капитала: (укажите не менее двух вариантов ответа)
- прямо пропорциональна доходу;
  - обратно пропорционально доходу;

- в) прямо пропорциональна ставке процента;
- г) обратно пропорционально ставке процента.

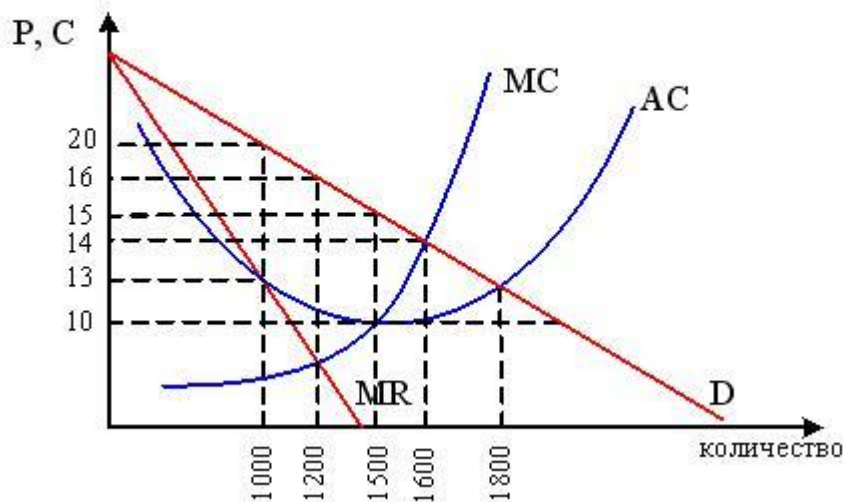
15. Если действует постоянный эффект от масштаба производства, то в отрасли экономически эффективно могут функционировать: (укажите один верный ответ)

- а) несколько средних по размеру фирм;
- б) множество мелких фирм;
- в) только крупные фирмы;
- г) как малые так и крупные фирмы.

16. Предприятие будет применять дополнительные единицы ресурса до тех пор, пока предельный(ая): (укажите один верный ответ)

- а) доход не будет равен предельным издержкам ресурса;
- б) продукт не будет равен предельным издержкам на производство продукта;
- в) продукт будет равен цене ресурса;
- г) доходность ресурса не будет равна предельным издержкам на ресурс.

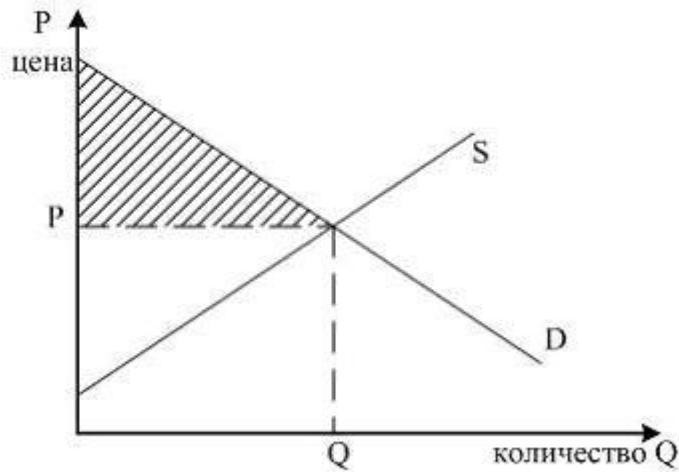
17. На рисунке показаны кривые спроса (D), предельного дохода (MR), предельных (MC) и средних (AC) издержек фирмы монополиста.



Фирма-монополист для получения максимальной прибыли будет: (укажите не менее двух вариантов ответа)

- а) выпускать 1000 единиц продукции;
- б) выпускать 1200 единиц продукции;
- в) устанавливать цену 20 денежных единиц;
- г) устанавливать цену 16 денежных единиц.

18. Если функция спроса на товар задана уравнением  $Q_D=50-2P$ , а функция предложения  $Q_S=3P+5$ ,



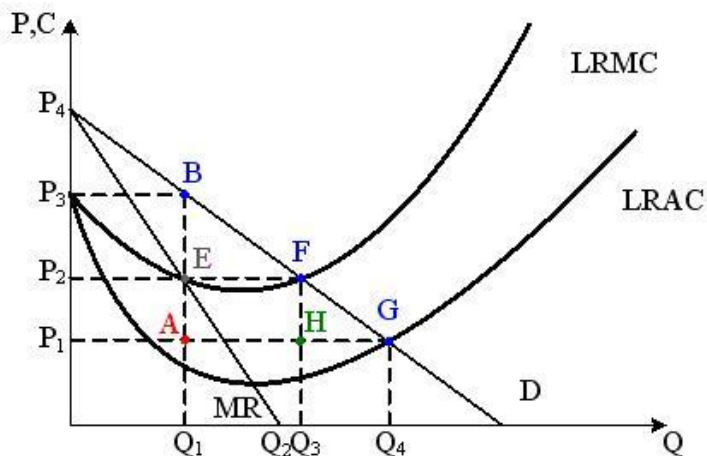
то излишек потребителя составит \_\_\_\_ д.ед.

- а) 247;
- б) 261;
- в) 253;
- г) 256.

19. Ассиметричность информации на индивидуальных рынках: (укажите один верный ответ)

- а) не является провалом рынка;
- б) устраняется рынком автоматически;
- в) внутренне присуща современному рыночному механизму;
- г) в современном мире не существует.

20. На рисунке показаны кривые спроса (D), предельного дохода (MR), долгосрочных предельных (LRMC) и средних (LRAC) издержек естественного монополиста.



Если правительство для регулирования установит цену  $P_2$ , то: (укажите не менее двух вариантов ответа)

- а) дополнительный чистый выигрыш общества будет равен площади  $ABG$ ;
- б) дополнительный чистый выигрыш общества будет равен площади  $EBF$ ;
- в) объем выпуска составит  $Q_3$ ;
- г) объем выпуска составит  $Q_2$ ;

### **Тематика курсовых работ.**

1. Экономика как наука и как хозяйство
2. Функции и методы экономической науки
3. Предмет микроэкономического анализа
4. Математические методы в экономике
5. Собственность и ее место в системе общественных отношений
6. Плюрализм форм собственности
7. Эволюция форм собственности в России
8. Проблемы земельной собственности в России
9. Экономические потребности и ресурсы
10. Проблемы эффективности в теории и на практике
11. Проблемы выбора в экономической науке
12. Общественное производство: факторы, процесс, результаты
13. Экономические и неэкономические блага
14. Теория предельной полезности
15. Экономические системы: сущность, основные элементы
16. Традиционная экономическая система
17. Административно – командная экономическая система
18. Капитализм свободной конкуренции
19. Смешанная экономика
20. Модели экономических систем
21. Российская модель перехода к рынку
22. Рынок: сущность, функции, субъекты
23. Анализ спроса и предложения
24. Эластичность спроса и предложения
25. Рыночное равновесие и неравновесие. Рыночная цена
26. Конкуренция: сущность и функции
27. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции
28. Монополия
29. Монополистическая конкуренция
30. Олигополия как тип рыночной структуры
31. Государственное регулирование конкуренции
32. Особенности регулирования естественных монополий
33. Сущность и роль предпринимательства в социально – экономическом развитии
34. Предпринимательство как культурно – исторический феномен

- 35.Предпринимательство на Алтае в 18 – 19 веках.
- 36.Кооперативное предпринимательство на Алтае
37. Проблемы развития предпринимательства на Алтае в современных условиях
- 38.Проблемы малого бизнеса на Алтае
- 39.Экономическое содержание издержек
- 40.Классификация издержек
- 41.Издержки фирмы в краткосрочном периоде
- 42.Издержки фирмы в долгосрочном периоде
- 43.Правило максимизации прибыли
- 44.Прибыль: сущность, функции, источники
- 45.Положительные и отрицательные внешние эффекты
- 46.Общественный выбор в условиях прямой демократии
- 47.Общественный выбор в условиях представительной демократии
- 48.Трансакционные издержки и проблема их минимизации в современной России
- 49.Теория потребительского поведения
- 50.Институциональные аспекты рыночного хозяйства

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы дисциплины**

#### **Текущий контроль успеваемости студентов.**

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.



### **Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию учебной дисциплины.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга экзаменационного испытания. Экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками и приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу экзамена. Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При аттестации на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

### Самостоятельная работа на лекции

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции

(устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

**Структура занятия** В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

**Работа с литературными источниками** В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими

данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

#### Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. **Иллюстрация** - представление реально существующего зрительного ряда. **Образы** - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. **Диаграмма** - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. **Таблица** - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

#### Структура выступления

**Вступление** помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

**Основная часть**, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

**Заключение** - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

### Подготовка реферата

Реферат - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями.

Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п.

Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

- **монографические** - рефераты, написанные на основе одного источника;
- **обзорные** - рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Структура реферата

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы

## 7. Приложения

### Подготовка эссе

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

В зависимости от темы формы эссе могут быть различными. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и подробный разбор проблемной ситуации с развернутыми мнениями, подбором и детальным анализом примеров, иллюстрирующих проблему и т.п.

В процессе выполнения эссе студенту предстоит выполнить следующие виды работ: составить план эссе; отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме; систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме; представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями.

Эссе выполняется студентом под руководством преподавателя кафедры самостоятельно. Тему эссе студент выбирает из предлагаемого примерного перечня и для каждого студента она должна быть индивидуальной (темы в одной группе совпадать не могут).

### Структура эссе

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Введение (вводная часть) - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который Вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы:

1. Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?
2. Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?
3. Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?
4. Могу ли я разделить тему на несколько составных частей?

Таким образом, в водной части автор определяет проблему и показывает умение выявлять причинно-следственные связи, отражая их в методологии решения поставленной проблемы через систему целей, задач и т.д.

Текстовое изложение материала (основная часть) - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет главную трудность при его написании. Поэтому большое значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется выстраивание аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные и строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. В качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы там, где это необходимо. Традиционно в научном познании анализ может проводиться с использованием следующих категорий: причина - следствие, общее - особенное, форма - содержание, часть - целое, постоянство - изменчивость.

В процессе построения эссе надо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим или иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя разделы содержанием аргументации (а это должно найти отражение в подзаголовках), в пределах параграфа необходимо ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный способ построения любого эссе - использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать и ответить на вопрос, хорош ли замысел. При этом последовательность подзаголовков свидетельствует также о наличии или отсутствии логики в освещении темы эссе.

Таким образом, основная часть - рассуждение и аргументация, В этой части необходимо представить релевантные теме концепции, суждения и точки зрения, привести основные аргументы "за" и "против" них, сформулировать свою позицию и аргументировать ее.

Заключение (заключительная часть) - обобщения и аргументированные выводы по теме эссе с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Таким образом, в заключительной части эссе должны быть сформулированы выводы и определено их приложение к практической области деятельности.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора и позволяющей судить о степени фундаментальности данной работы. При составлении списка литературы в перечень включаются только те источники, которые



действительно были использованы при подготовке эссе. Список использованной литературы составляется строго в алфавитном порядке в следующей последовательности: законы РФ и другие официальные материалы (указы, постановления, решения министерств и ведомств); печатные работы (книги, монографии, сборники); периодика; Интернет-сайты. По возможности список должен содержать современную литературу по теме. Общее оформление списка использованной литературы для эссе аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата.

Приложения могут включать иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и др.). При этом приложения являются продолжением самой работы, т.е. на них продолжается сквозная нумерация, но в общем объеме эссе они не учитываются.