

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Алтайский экономико-юридический институт"  
Кафедра экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Алтайского экономико-  
юридического института  
Ю. С. В. И. С. Генанов  
" 24 " *август* 2016 г.



Рабочая программа по дисциплине

**Финансы**

для направления 38.03.01 Экономика  
квалификация (степень) "бакалавр"  
Профиль подготовки  
"Финансы и кредит"

Барнаул 2016

Рабочая программа разработана \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономических дисциплин от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2016 г.

Программа рассмотрена и одобрена методической комиссией экономического факультета.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ООП, требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам студента.....	5
3. Учебно-тематический план дисциплины.....	8
4. Содержание дисциплины.....	9
5. Планы семинарских занятий.....	22
6. Самостоятельная работа студентов .....	25
7. Образовательные технологии, используемые в преподавании дисциплины.....	32
8. Критерии оценки результатов обучения.....	33
9. Оценочные средства.....	35
10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	46
11. Информационное обеспечение учебной дисциплины.....	46
12. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы дисциплины.....	47
13. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....	48

## **1. Цели и задачи дисциплины.**

Дисциплина "Финансы" является теоретическим курсом, продолжающим изучение экономических отношений общества в условиях рыночной экономики в процессе обучения студентов по направлению 38.03.01 "Экономика".

**Цель дисциплины «Финансы»** - дать студентам теоретические знания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплины специализации и сформировать практические навыки по финансовой деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- освоение теоретических основ в области теории финансов западных стран с развитой рыночной экономикой и России;
- детальное изучение принципов организации финансовых отношений в западных странах и Российской Федерации;
- ознакомление с основами функционирования финансовой системы в целом, отдельных ее сфер и звеньев;
- изучение современных финансово-бюджетных проблем;
- приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП, требования к знаниям, умениям и навыкам студента.**

Согласно ФГОС ВО дисциплина "Финансы" относится к вариативной части Блока 1 программы бакалавриата обязательных дисциплин по направлению Экономика (квалификация – "бакалавр").

В процессе изучения дисциплины "Финансы" студенты приобретают фундаментальные экономические знания в области, связанной с функционированием финансовой сферы, овладевают новейшими методами и современными приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере финансовых отношений и использования полученных знаний в работе с кредитными организациями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- теоретические основы и закономерности развития финансов;
- содержание основных финансовых категорий;
- основы исторического развития финансов, направления развития финансовой науки;
- финансовых отношений в России и зарубежных странах в современных условиях;
- основные понятия, категории и инструменты финансового сектора экономики;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской финансовой системы, ее институциональную структуру, направления финансовой политики государства.

### **Уметь:**

- исследовать проблемные ситуации при использовании финансового механизма;
- решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией финансов, преодоления дефицитности бюджетной системы и т.п.
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-

экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

**Владеть:**

- владеть механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**3. Учебно-тематический план дисциплины (с указанием общей трудоемкости и количеством часов, отводимых на различные разделы и виды учебной деятельности).**

Общая трудоемкость дисциплины – **2 зачетные единицы (72 часа)**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)					Контактная работа с преподавателем
		Лекции	Практические занятия (семинары)	СРС	Контроль	Всего часов	
1	Сущность финансов	2	2	4		8	4
2	Финансовая система	2	2	4		8	4
3	Финансовая политика	2	2	4		8	4
4	Финансовый контроль	2	2	4		8	4
5	Финансы коммерческих организаций	2	2	4		8	4
6	Финансы некоммерческих организаций	2	2	4		8	4
7	Государственные и муниципальные финансы	2	2	4		8	4
8	Государственный бюджет и бюджетная система	2	2	4		8	4
9	Государственные внебюджетные фонды	2	2	4		8	4
	<b>ИТОГО: 2 ЗЕТ</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>72</b>	<b>36</b>
	Форма контроля – зачет						

## **4. Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Сущность финансов.**

#### **Лекция-визуализация.**

Содержание финансов; виды финансовых отношений. Функции финансов в рыночной экономике. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Место финансов в системе товарно-денежных отношений. Финансы и заработная плата, их взаимодействие. Общее и особенное в функционировании финансов и кредита в распределительном процессе. Специфические признаки финансов. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений.

### **Тема 2. Финансовая система.**

#### **Лекция-дискуссия.**

Понятие финансовой системы., Сферы финансовой системы: п финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы. Противоречия в составе и структуре финансовой системы.

Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые, системы отдельных территориальных образований. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы.

Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. Появление новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований.

Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы в современной экономической литературе.

### **Тема 3. Финансовая политика.**

#### **Проблемная лекция.**

Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Функциональный, целевой и территориальный аспекты финансовой политики. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Усиление влияния финансовой политики на экономическую и социальную жизнь общества. Научный подход к выработке финансовой политики, его основные требования. Понятие результативности финансовой политики, факторы, влияющие на ее результативность. Показатели эффективности финансовой политики.



Условия, необходимые для успешной реализации финансовой политики. Связь финансовой политики и права. Значение нормативно-правовой базы для обеспечения эффективной финансовой политики. Правовые акты в области финансов, необходимость их совершенствования.

Финансовая политика России на современном этапе развития. Недостатки финансовой политики. Финансовое положение страны как основа для выработки финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики в условиях рынка.

Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие финансового механизма, его структура. Требования, предъявляемые к финансовому механизму. Изменение финансового механизма под воздействием изменения условий хозяйствования. Направления совершенствования финансового механизма в современных условиях.

#### **Тема 4. Финансовый контроль.**

##### **Лекция-дискуссия.**

Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма, проявления контрольной функции финансов. Специфика финансового контроля. Объекты и область применения финансового контроля. Задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов.

Организация финансового контроля; виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Специфика контроля для обеспечения своевременной и полной мобилизации и эффективного использования финансовых ресурсов. Перестройка финансового контроля в условиях перехода к рынку.

Государственный финансовый контроль, его значение в рыночной экономике. Налоговый контроль, его особенности. Бюджетный контроль, его специфика. Внутриведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль. Финансовые санкции, их виды и классификация. Правовая база применения финансовых санкций, ее совершенствование. Обоснованность финансовых санкций.

Понятие аудиторского финансового контроля, его значение. Опыт функционирования отечественных аудиторских организаций.

Перспективы развития финансового контроля. Повышение роли государственного финансового контроля. Развитие и совершенствование налогового и аудиторского контроля.

#### **Тема 5. Финансы коммерческих организаций.**

##### **Лекция-визуализация.**

Характеристика денежных отношений, составляющих содержание финансов коммерческих организаций. Финансовые ресурсы коммерческой организации, особенности их формирования в условиях рынка. Поведение субъектов

хозяйствования на финансовом рынке. Активная роль финансовых служб в формировании финансовых ресурсов.

Роль финансов в кругообороте производственных фондов. Финансовая база воспроизводства основных фондов. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств. Источники формирования и увеличения оборотных средств. Финансовая устойчивость фирмы; факторы, влияющие на нее. Направления и формы инвестирования средств. Роль финансовой службы предприятия в повышении эффективности использования инвестируемых средств. Принципы распределения и направления использования прибыли.

Финансовая поддержка малого бизнеса. Финансовый аспект функционирования финансово-промышленных групп.

## **Тема 6. Финансы некоммерческих организаций.**

### **Проблемная лекция.**

Особенности организации финансов некоммерческих организаций. Характеристика финансовых отношений в социальной сфере и других отраслях нерыночного сектора экономики. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Значение развития платных услуг, границы их применения.

Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.). Финансовый механизм бюджетных учреждений.

Виды финансовых ресурсов некоммерческой организации, их структура. Различия в составе и структуре финансовых ресурсов по разным видам некоммерческой деятельности. Направления использования финансовых ресурсов. Денежные фонды целевого назначения, их формирование и использование. Роль финансовых служб в изыскании резервов роста финансовых ресурсов и определении направлений их эффективного использования.

Содержание и значение финансового планирования в организациях и учреждениях, оказывающих некоммерческие услуги. Задачи финансового планирования. Смета доходов и расходов, ее структура.

Финансы общественных объединений. Особенности организации финансов отдельных организационно-правовых форм общественных объединений: финансы профессиональных союзов; финансы политических партий и общественных движений.

## **Тема 7. Государственные и муниципальные финансы.**

### **Лекция с разбором конкретных ситуаций.**

Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Классификация государственных финансов по функциональному назначению и уровням управления.

Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования. Изменения в структуре государственных финансовых ресурсов под воздействием экономических и политических факторов. Классификация государственных финансовых ресурсов по методам мобилизации и уровням управления.

Налоги как инструмент Вмешательства государства в процесс общественного воспроизводства. Роль налогов в перераспределении национального дохода. Цели и способы налогового регулирования. Пассивная и активная роль налогов. Налоговое бремя; факторы, влияющие на него. Переложение налогов, его методы. Основные направления использования государственных финансовых ресурсов. Роль государственных финансовых ресурсов в социальной защите населения, развитии экономики и культуры.

Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура. Роль муниципальных финансов в развитии местного хозяйства и улучшении социального обслуживания населения. Финансовые ресурсы муниципалитетов, их состав и структура. Основные направления использования муниципальных финансовых ресурсов.

Использование государственных и муниципальных финансов в условиях регулирования экономических процессов. Формы финансового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Анализ эффективности применяемых форм и методов государственного и муниципального финансового регулирования.

## **Тема 8. Государственный бюджет и бюджетная система.**

### **Лекция с разбором конкретных ситуаций.**

Сущность государственного бюджета, его специфические признаки. Особенности бюджетного метода перераспределения национального дохода. Определение государственного бюджета. Функции государственного бюджета, принципы его построения. Организационно-правовые формы проявления категории «государственный бюджет». Бюджетный фонд как материально-вещественное воплощение бюджетных отношений, его специфика. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность государственного бюджета. Государственный бюджет как экономический инструмент, его место и роль в системе финансовых рычагов воздействия на общественное производство. Бюджетный механизм, его роль в реализации бюджетной политики.

Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления. Методы мобилизации бюджетных доходов. Налоги как основной вид доходов бюджета. Прямые и косвенные налоги, их характеристика. Налоговая система страны, принципы ее построения. Другие виды доходов бюджета. Условия роста бюджетных доходов.

Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение. Характеристика основных видов бюджетных расходов. Понятие бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных

средств. Социальные нормативы как основа обеспечения бюджетными средствами потребностей социальной сферы, их значение.

Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества. Взаимосвязь бюджета и экономики. Характеристика современного состояния бюджета. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия. Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом.

Целевые бюджетные фонды, их назначение и специфика функционирования.

## **Тема 9. Государственные внебюджетные фонды.**

### **Лекция-визуализация.**

Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Факторы, обуславливающие необходимость создания внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления. Правовая база функционирования государственных социальных внебюджетных фондов. Основы распределения налоговых поступлений между государственными социальными внебюджетными фондами. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке.

Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования. Источники и действующий порядок формирования Пенсионного фонда Российской Федерации. Характеристика основных направлений использования средств фонда. Организация управления Пенсионным фондом Российской Федерации.

Фонд социального страхования Российской Федерации, источники его образования. Страховые тарифы, критерии их определения и дифференциации. Страховые взносы граждан, их значение. Проблема оптимизации уровня обязательных страховых отчислений. Основные направления использования средств Фонда социального страхования РФ. Организация управления Фондом социального страхования Российской Федерации.

Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и источники формирования. Правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях.

Государственный фонд занятости населения Российской Федерации, причины его создания. Источники формирования и направления использования. Управление фондом; правовые основы его функционирования

### Результаты освоения учебной дисциплины.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Сущность финансов	<p>Экономическая сущность финансов, их объективная необходимость. Функции финансов как проявление их сущности. Взаимосвязь контрольной и распределительной функции финансов. Финансы и расширенное воспроизводство.</p> <p>Понятие финансовых ресурсов. Фонды денежных средств как материальная основа функционирования финансов. Централизованные и децентрализованные финансовые ресурсы, источники их формирования.</p>
2.	Финансовая система	<p>Определение понятия «финансовая система». Её звенья, их взаимосвязь. Государственная финансовая система в ведущих зарубежных странах. Финансовая система РФ в рыночных условиях.</p> <p>Единая система органов государственного управления финансами в РФ. Основные задачи и функции Министерства финансов РФ, Счетной палаты, Федеральной службы по финансовому мониторингу, Федерального казначейства, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.</p>
3.	Финансовая политика	<p>Понятие, принципы и задачи финансовой политики государства. Типы финансовой политики, их краткая характеристика. Особенности финансовой политики России на современном этапе. Основные направления современной налоговой и бюджетной политики в России.</p>
4.	Финансовый контроль	<p>Определение понятия «финансовый контроль». Объект финансового контроля. Предмет контроля. Задачи, стоящие перед финансовым контролем. Классификация,</p>

		<p>методы проведения контроля.</p> <p>Система органов государственного финансового контроля и их функции. Внутрихозяйственный контроль. Аудиторский контроль.</p>
5.	Финансы коммерческих организаций	<p>Экономическое содержание и функции финансов хозяйствующих субъектов. Роль финансов хозяйствующих субъектов в финансовой системе страны.</p> <p>Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.</p> <p>Понятия об активах и капитале, доходах, расходах, прибыли и рентабельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Особенности финансов организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм.</p>
6.	Финансы некоммерческих организаций	<p>Экономическое содержание и функции финансов хозяйствующих субъектов. Роль финансов хозяйствующих субъектов в финансовой системе страны.</p> <p>Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.</p> <p>Понятия об активах и капитале, доходах, расходах, прибыли и рентабельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Особенности финансов организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм.</p>
7.	Государственные и муниципальные финансы	<p>Место и роль кредитных отношений в деятельности кредитных организаций. Законодательные основы кредитных операций. Субъекты и объекты кредитных отношений. Кредитная политика кредитных организаций. Формы кредита и их классификация. Методы кредитования и виды ссудных счетов</p> <p>Условия кредитования. Сумма и срок кредита. Цена кредита. Виды процентных ставок. Обеспечение кредита. Виды залога.</p> <p>Процедура кредитования заемщика. Порядок приема и оформления заявки на получение кредита. Оценка кредитоспособности заемщика. Подготовка и подписание кредитного договора. Обслуживание</p>

		<p>кредита.</p> <p>Особенности долгосрочного кредитования. Инвестиционный характер долгосрочного кредитования. Субъекты и объекты кредитования. Основные требования к долгосрочному кредитованию. Инвестиционный анализ. Особенности деятельности инвестиционных операций кредитных организаций.</p> <p>Особые формы кредитных отношений. Ипотека. Факторинг. Лизинг. Международные кредиты.</p> <p>Кредитная политика банка и процедура кредитования заемщика. Сущность и содержание кредитной политики банка. Порядок приема и оформление заявок на получение кредита. Оценка кредитоспособности заемщика. Подготовка и подписание кредитного договора. Обслуживание кредита.</p>
8.	Государственный бюджет и бюджетная система	<p>Сущность бюджетного процесса и его стадии.</p> <p>Система органов, обладающих бюджетными полномочиями. Участники бюджетного процесса.</p> <p>Составление проектов бюджетов.</p> <p>Рассмотрение и утверждение бюджетов.</p> <p>Исполнение бюджетов. Казначейская система исполнения бюджета.</p> <p>Составление отчетов об исполнении бюджетов и их утверждение.</p> <p>Классификация доходов бюджета. Налоговые и неналоговые доходы. Безвозвездные поступления. Налоги как основной источник бюджетных доходов. Основные проблемы в формировании доходной части бюджетов.</p> <p>Экономическое и социальное содержание бюджетных расходов. Классификация расходов бюджета. Приоритеты в направлениях расходования бюджетных средств в современных условиях.</p> <p>Сбалансированность бюджетов. Причины возникновения и источники финансирования бюджетного дефицита в России. Бюджетный профицит.</p> <p>Резервный фонд и Фонд будущих поколений: источники их формирования, направления расходования средств.</p>
9.	Государстве	Государственные внебюджетные фонды и их социально-

нные внебюджетн ые фонды	экономическое значение. Источники формирования и направления расходования средств социальных внебюджетных фондов – Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования РФ. Современные проблемы функционирования внебюджетных фондов.
--------------------------------	--

### 5. Планы практических занятий.

№ темы	Наименование темы практического занятия	Вопросы выносимые на обсуждение	Литература
1	Сущность финансов	Понятие, сущность и функции финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Содержание финансов, виды финансовых отношений. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.	Основная 1,2,3 Доп.: 4,13,14
2	Финансовая система	Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Становление и развитие финансовой системы РФ. Появление новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований.	Основная 1,2,3 Доп.: 4,13,14
3	Финансовая политика	Содержание, значение и задачи финансовой политики. Эффективность и результативность финансовой политики. Стратегия и финансовая тактика финансовой политики в условиях рынка. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.	Основная 1,2,3 Доп.: 4,13,14
4	Финансовый контроль	Содержание, значение, принципы финансового контроля. Виды, формы, методы	Основная 1,2,3 Доп.: 4,13,14



		<p>финансового контроля, их характеристика.</p> <p>Органы финансового контроля, их права и обязанности.</p> <p>Финансовые санкции, их виды и классификация.</p>	
<b>5</b>	Финансы коммерческих организаций	<p>Финансовые ресурсы коммерческих организаций, особенности их формирования в условиях рынка.</p> <p>Роль финансов в кругообороте производственных фондов.</p> <p>Финансовое обеспечение основных и оборотных фондов коммерческих предприятий.</p> <p>Распределение и использование прибыли предприятия.</p>	<p>Основная 1,2,3 Доп.: 5,6,7</p>
<b>6</b>	Финансы некоммерческих организаций	<p>Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций, направления их использования.</p> <p>Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности.</p> <p>Содержание и значение финансового планирования в организациях и учреждениях, оказывающих некоммерческие услуги.</p> <p>Особенности организации финансов общественных объединений.</p>	<p>Основная 1,2,3 Доп.: 5,6,7</p>
<b>7</b>	Государственные и муниципальные финансы	<p>Экономическое содержание и роль государственных финансов в социально-экономическом развитии общества.</p>	<p>Основная 1,2,3 Доп.: 7,8</p>

		<p>Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования.</p> <p>Налоги как инструмент вмешательства государства в процесс общественного воспроизводства.</p> <p>Экономическое содержание и роль муниципальных финансов в развитии местного хозяйства и улучшении социального обслуживания населения.</p>	
8	Государственный бюджет и бюджетная система	<p>Сущность, функции и принципы построения государственного бюджета.</p> <p>Бюджетная классификация.</p> <p>Доходы госбюджета, методы их мобилизации.</p> <p>Расходы государственного бюджета, их сущность, формы проявления и значение.</p> <p>Бюджетный дефицит, причины его возникновения и формы покрытия.</p> <p>Понятие и принципы бюджетного устройства.</p> <p>Бюджетная система унитарного и федеративного государства.</p> <p>Бюджетная система РФ, звенья, их характеристика.</p> <p>Бюджетный процесс, его стадии.</p>	<p>Основная 1,2,3 Доп.: 7,8</p>
9	Государственные внебюджетные фонды	<p>Сущность, значение и функции внебюджетных фондов.</p> <p>ПФ РФ, необходимость его создания и принципы функционирования.</p> <p>ФСС РФ, источники его образования и направления использования средств.</p>	<p>Основная 1,2,3 Доп.: 7,8</p>

		ФОМС, их назначения и источники формирования.	
--	--	---	--

## **7. Образовательные технологии, используемые в преподавании дисциплины.**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины "Финансы", получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблемы, использованием метода провокация;

- лекции - электронные презентации;

- решение задач;

- дискуссия;

- управляемый эксперимент;

- исследование;

- презентация;

- составление таблиц и схем;

- деловая игра;

- бизнес-тренинг.

- мозговой штурм;

- работа в малых группах;

- презентация;

- демонстрация;

- комментирование научной статьи;

- подготовка обзора научной литературы по теме;

- составление рецензии на книгу (статью);

- комментирование ответов студентов;

- творческие задания;

- анализ конкретных ситуаций;

- Сократов метод;

- "мини-конференция";

- "круглый стол";

- интервьюирование;

- тестирование;

- работа с видео- и аудиоматериалами;

- встречи с ведущими экономистами

- ролевая игра и др.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине "Финансы" предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (диспутов, коллоквиумов, аналитических докладов, ситуационных

тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

### 8. Критерии оценки результатов обучения.

<p>Профессиональный уровень “5” (отлично)</p>	<p>85-100</p>	<p>Задание хорошо структурировано; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ конкретного вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных</p>
<p>Продвинутый уровень “4” (хорошо)</p>	<p>70-84</p>	<p>Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей</p>
<p>Базовый уровень “3” (удовлетворительно)</p>	<p>60-69</p>	<p>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении</p>
<p>Минимальный уровень “2” (неудовлетворительно)</p>	<p>35-59</p>	<p>Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p>

Минимальный уровень "1" (неудовлетворительно)	0-34	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям; наличие серьезных ошибок и несоответствий
---	------	---

### Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

#### Разбивка баллов.

Промежуточный рейтинг – 70 баллов:

1) Рейтинг работы студента на практических занятиях – 22 балла.

Максимальный рейтинг, который студент может заработать на одном семинарском занятии — 2 балла:

- за отличный ответ (полный, безошибочный) — 2 балла;
- за активную работу на семинаре (от 2 до 4 выступлений) — 1 — 2 балла;
- за неточное выступление, за неточное дополнение — 1 балл;
- за отказ от ответа, за неправильный ответ — 0 баллов.

2) Рейтинг контрольных точек – 25 баллов.

3) Рейтинг посещения лекционных занятий – 6 баллов.

4) Рейтинг посещения семинарских занятий – 7 баллов.

5) Рейтинг поощрительный – 10 баллов:

- разработка сценария деловой игры – 10 баллов;
- составление кроссвордов – 5 баллов;
- решение задач повышенной сложности – 5-10 баллов;
- Написание и защита реферата – 3-7 баллов.

Сдача зачета– 30 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	<b>90 - 100</b>	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	<b>85 – 89</b>	B (очень хорошо)
	<b>75 – 84</b>	C (хорошо)
	<b>70 - 74</b>	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	<b>65 – 69</b>	E (посредственно)
	<b>60 - 64</b>	
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	<b>Ниже 60 баллов</b>	F (неудовлетворительно)

## 9. Оценочные средства.

### Оценочные средства для входного контроля.

1. Альтернативные (экономические) затраты получения данного блага измеряются:

- 1) Политической целесообразностью экономических реформ.
- 2) Ценностью других благ, которыми приходится ради этого пожертвовать.
- 3) Суммой денег, ранее уплаченной при приобретении данного блага.
- 4) Количеством других благ, которые были куплены до приобретения этого блага.
- 5) Все ответы неверны.

2. Точка, расположенная внутри кривой производственных возможностей экономики, говорит о том, что:

- 1) Экономика работает с перегрузкой.
- 2) В области технического прогресса наблюдается застой.
- 3) Ресурсы общества используются неэффективно.
- 4) Население сокращается.
- 5) В экономике используется меньше труда и больше капитала.

3. Закон спроса предполагает, что:

- 1) Превышение предложения над спросом вызовет снижение цены.
- 2) Если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров.
- 3) Кривая спроса обычно имеет положительный наклон,
- 4) Когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет

4. Постоянные издержки фирмы – это:

- 1) валовые издержки фирмы в базовых (постоянных) ценах;
- 2) минимальные издержки, связанные с определением определенного объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
- 3) альтернативные издержки фирмы;
- 4) издержки, имеющие место даже когда продукция не производится;
- 5) издержки, связанные с реализацией продукции.

5. В период спада наблюдается рост:

- 1) инвестиции в частном секторе
- 2) ставки процента
- 3) товарно-материальных запасов фирм

4) курса акций на фондовой бирже.

6. Если ЦБ предлагает увеличить предложение денег, то он может :

- 1) Выполнять операции по покупке ценных бумаг на открытом рынке;
- 2) Снизить учетную ставку;
- 3) Снизить резервные требования;
- 4) Все перечисленное верно

7. Устойчивая связь между величиной налоговых ставок и роста ВВП показывает:

- 1) Кривая Лоренца
- 2) Кривая Филлипса
- 3) Кривая Лаффера

8. Какие из перечисленных благ обладают абсолютной ликвидностью:

- 1) акция
- 2) недвижимость
- 3) облигации
- 4) деньги
- 5) товары первой необходимости

9. Что относится к внутренним источникам формирования предпринимательского капитала:

- 1) продажа активов
- 2) амортизационный фонд
- 3) получение кредита
- 4) прибыль фирмы
- 5) выпуск акций
- 6) выпуск облигаций

10. Среди постоянные издержки – это:

- 1) затраты на сырье, оборудование, заработную плату
- 2) бухгалтерские затраты на единицу продукции
- 3) постоянные затраты в расчете на единицу продукции
- 4) экономические издержки на единицу продукции

11. Средние переменные издержки - это:

- 1) затраты на сырье, электроэнергию производственного назначения, з/пл рабочих в расчете на единицу продукции
- 2) переменные издержки на единицу продукции
- 3) (общие издержки – постоянные издержки )/объем производства
- 4) все ответы неверны

12. Предельные издержки при увеличении объема производства:

- 1) не изменяются
- 2) убывают

- 3) возрастают
- 4) могут вести себя по-разному

13. Что включается в понятие основного капитала?

- 1) станки, машины, оборудование
- 2) готовая продукция
- 3) сырье, материалы
- 4) здания, сооружения
- 5) заработная плата
- 6) земля
- 7) ценные бумаги

14. Фирмы заинтересованы в минимизации издержек. Они могут добиться этого при соблюдении следующего условия:

- 1) Покупать факторы производства на конкурентных условиях;
- 2) Соблюдать равенство между предельной нормой технического замещения факторов и соотношением цен этих факторов;
- 3) Поддерживать равенство между переменными и постоянными издержками;
- 4) Поддерживать максимальный уровень производства.

15. Риск в предпринимательстве – это:

- 1) вероятность убытков
- 2) движущий стимул эффективного использования капитала
- 3) непредсказуемость поведения партнеров
- 4) результата хозяйственной деятельности, связанной с личностью предпринимателя и обусловленный природными факторами
- 5) недостаточность информации
- 6) все ответы верны

16. Для какой организационно-правовой формы справедливо утверждение, что имущественная ответственность осуществляется пропорционально вложенной доле участника в капитале предприятия:

- 1) индивидуальное предпринимательство
- 2) товарищества
- 3) полное товарищество
- 4) смешанное товарищество
- 5) общество с ограниченной ответственностью
- 6) акционерное общество

17. Документ, в котором поименованы все собственники компании, называется:

- 1) сертификат
- 2) устав
- 3) реестр
- 4) аллонж



18. Высшим органом управления акционерного общества является:

- 1) совет директоров
- 2) собрание уполномоченных
- 3) общее собрание акционеров
- 4) собрание держателей привилегированных акций

19. Владелец облигации – это:

- 1) совладелец компании
- 2) кредитор, который получает дивиденд
- 3) кредитор, который получает фиксированный процент
- 4) все ответы неверны

20. Налог на добавленную стоимость относится к:

- 1) Прогрессивным подоходным налогам.
- 2) Потоварным налогам.
- 3) Налогам на имущество.
- 4) Налогам на доход корпораций.
- 5) Налогам на наследство.

21. Функции налогов заключаются в:

- 1) Сокращении объема средств, находящихся в распоряжении фирм и домашних хозяйств.
- 2) Увеличении объема средств, которым распоряжается государство.
- 3) Увеличении объема средств, направляемых на финансирование государственных расходов.
- 4) Перераспределении доходов.
- 5) Достижении всех перечисленных целей.

### **Оценочные средства текущего контроля.**

1. Финансы - ...

- 1) объективно необходимы
- 2) обусловлены потребностями общественного развития
- 3) субъективны по своей природе
- 4) порождаются деятельностью государства
- 5) необходимы только низовому звену хозяйствования (предприятиям, организациям, учреждениям)

2. Субъектами стоимостного распределения общественного продукта посредством финансов выступают:

- 1) собственники национального богатства страны
- 2) государство в лице соответствующих субъектов власти, участвующих в стоимостном распределении общественного продукта

3) юридические лица, реализующие произведенную продукцию и оказывающие услуги потребителям

4) физические лица, производящие материальные ценности для личного потребления

5) индивидуальные предприниматели

3. Процесс стоимостного распределения общественного продукта осуществляется с помощью категорий:

1) товар

2) цена (если отклоняется от стоимости)

3) деньги

4) финансы

5) кредит

6) заработная плата

7) страхование

4. Финансовые отношения включают денежные отношения:

1) уплата страховых взносов по страхованию жизни

2) использование оборотных средств в краткосрочных активах

3) предоставление ссуды бюджету Нижегородской области из федерального бюджета

4) уплата налогов в бюджет

5) оплата предприятием товаров и услуг в безналичной форме

5. Материальными носителями финансовых отношений являются:

1) все денежные средства

2) финансовые ресурсы

3) доходы и расходы денежных фондов целевого назначения

4) валовой внутренний продукт

5) национальный доход

6. Трактовка финансов как экономической категории соответствует:

1) началу XX века

2) концу 20-х годов XX века

3) середине 40-х годов XX века

4) концу 70-х годов XX века

5) началу осуществления рыночных реформ

7. Автор распределительной концепции сущности финансов:

1) А.М. Александров

2) Д.А. Аллахвердян

3) А.М. Бирман

4) Э.А. Вознесенский

5) В.П. Дьяченко

1. Самофинансирование характерно для:

1) всех экономических субъектов

2) только для предприятий, основанных на частной собственности

3) всех коммерческих организаций

4) всех некоммерческих организаций

2. Финансовая политика - это категория:

- 1) базиса
- 2) надстройки
- 3) сочетающая элементы базиса и надстройки
- 4) внебазисная и вненадстроечная

3. Основными инструментами реализации финансовой политики государства являются:

- 1) система денежных фондов предприятий
- 2) бюджетная система страны
- 3) система государственных финансовых резервов
- 4) система государственных внебюджетных фондов

4. Совокупность целенаправленных мер государства в области использования финансов - это:

- 1) финансовая политика
- 2) финансовый механизм
- 3) финансовые санкции

5. Финансовый механизм - это:

- 1) виды финансовых отношений
- 2) совокупность объектов финансового распределения
- 3) деятельность финансового аппарата страны
- 4) совокупность форм организации финансовых отношений, способов и методов формирования и использования финансовых ресурсов
- 5) способы мобилизации финансовых ресурсов

6. Финансовое право регламентирует:

- 1) все финансовые отношения
- 2) все денежные отношения
- 3) только финансовые отношения субъектов хозяйствования с государством

7. Верны утверждения:

- 1) финансовая политика определяет содержание финансов
- 2) финансовая политика трансформируется в нормы финансового права
- 3) состояние финансов предопределяет цели и задачи финансовой политики
- 4) финансовое право определяет финансовую политику
- 5) финансовая политика благодаря финансовому праву оформляется новыми нормативными актами и реализуется через финансовый механизм

8. Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу, называется финансовой (ым) ...

- 1) тактикой
- 2) стратегией
- 3) планированием

4) программированием

9. Составные части финансовой политики, раскрывающие ее содержание:

- 1) разработка финансового механизма
- 2) разработка научно-обоснованной концепции развития финансов
- 3) создание аппарата управления финансами
- 4) разработка основных направлений использования финансов на ближайший период и перспективу
- 5) принятие нормативных актов и конкретных организационных мер в области использования финансов

10. Выстроить в логическую последовательность понятия:

1. Финансовая политика
2. Финансовый механизм
3. Финансовое право

4. Финансы как экономическая категория.

1. Отношения, характеризующие финансы как экономическую категорию:

- 1) возникающие на стадии потребления общественного продукта
- 2) денежные
- 3) регулируемые государством
- 4) товарные
- 5) распределительные

2. Сферы (не звенья) финансовой системы страны:

- 1) государственные и муниципальные финансы
- 2) государственные внебюджетные фонды
- 3) финансы экономических субъектов

4) финансы страховых организаций

5) финансы индивидуальных предпринимателей

3. Функциональные звенья сферы государственных и муниципальных финансов:

- 1) муниципальные финансы
- 2) региональные финансы
- 3) бюджеты трех уровней
- 4) государственные внебюджетные фонды
- 5) федеральный бюджет

4. Финансы страховой компании относятся к сфере финансов:

- 1) экономических субъектов
- 2) государственных и муниципальных

5. Пенсионный фонд РФ относится к сфере финансов ...

- 1) государственных и муниципальных
- 2) экономических субъектов

6. Фонд обязательного медицинского страхования РФ относится к сфере финансов ...
- 1) государственных и муниципальных
  - 2) экономических субъектов
7. Финансовые отношения в сфере финансов экономических субъектов можно сгруппировать по:
- 1) методам хозяйствования
  - 2) организационно-правовым формам
  - 3) отраслевому признаку
  - 4) временному признаку.
8. Звенья финансовой системы в сфере финансов экономических субъектов (при группировке финансовых отношений по методам хозяйствования) - финансы ...
- 1) государственных предприятий
  - 2) общественных организаций
  - 3) коммерческих организаций
  - 4) некоммерческих организаций
  - 5) акционерных обществ
  - 6) предпринимательства без образования юридического лица
9. Группировка финансов в сфере государственных и муниципальных финансов осуществляется по ...
- 1) функциональному назначению
  - 2) времени функционирования
  - 3) формам собственности
  - 4) уровням управления
10. Соотношение понятий "финансы" и "финансовая система":
- 1) экономическое содержание финансов предопределяет построение финансовой системы
  - 2) структура финансовой системы определяет содержание финансов
  - 3) финансы трансформируются в финансовую систему на основе группировки финансовых отношений по определенным признакам
  - 4) финансовая система в ходе исторического развития превращается в финансы
1. Факторы, влияющие на организацию финансов экономических субъектов:
- 1) форма собственности
  - 2) организационно-правовая форма экономического субъекта
  - 3) отраслевые особенности
  - 4) природно-климатические условия хозяйствования
  - 5) состав основных средств
2. Организационно-правовая форма экономического субъекта влияет на:
- 1) состав источников формирования уставного капитала
  - 2) порядок распределения прибыли
  - 3) порядок использования имущества организации при ее ликвидации

- 4) объем финансовой ответственности по хозяйственному договору
- 5) порядок уплаты налога на прибыль

3. Финансы экономических субъектов - денежные отношения, складывающиеся:

- 1) внутри самого субъекта по поводу распределения выручки от реализованной продукции

- 2) между экономическими субъектами в связи с уплатой штрафов за недопоставленную продукцию

- 3) между экономическим субъектом и бюджетной системой страны

- 4) между экономическим субъектом и работниками по поводу выплаты заработной платы

- 5) между экономическими субъектами в связи с оплатой товарной продукции

4. Финансовые отношения между экономическими субъектами возникают по поводу:

- 1) применения штрафных санкций в соответствии с договорами

- 2) формирования уставного капитала совместного предприятия

- 3) реализации долговых ценных бумаг, эмитированных одним предприятием и проданных другому предприятию

- 4) оплаты счетов за поставку оборудования

- 5) уплаты налога на прибыль

5. Отраслевые особенности хозяйственной деятельности экономического субъекта отражаются на организации его финансов, влияя на:

- 1) структуру источников финансирования капитальных вложений

- 2) структуру источников формирования оборотных средств

- 3) потребности в страховании имущества

- 4) выполняемые финансами функции

- 5) возможные источники финансирования капитального ремонта

6. Для финансовых отношений, возникающих между экономическими субъектами и бюджетной системой страны, характерны:

- 1) строгая регламентация

- 2) в основном (кроме некоторых некоммерческих организаций) двустороннее движение финансовых ресурсов

- 3) возвратность средств, предоставленных на кредитной основе

- 4) обязательная смена форм собственности

7. Источниками формирования финансовых ресурсов открытого акционерного общества могут выступать:

- 1) средства, поступающие от выпуска и размещения облигаций ОАО

- 2) выручка от реализации товаров и услуг

- 3) бюджетные средства

- 4) кредиторская задолженность

- 5) начисленная, но не выплаченная заработная плата

8. Источниками финансовых ресурсов экономического субъекта, функционирующего на коммерческих началах, являются:

- 1) выручка от реализации товаров и услуг
- 2) средства, мобилизуемые на финансовом рынке
- 3) внереализационные доходы
- 4) временно-свободные средства населения

9. Финансовыми ресурсами экономического субъекта, функционирующего на коммерческих началах выступают:

- 1) прибыль
- 2) амортизационные отчисления
- 3) устойчивые пассивы
- 4) налог на прибыль
- 5) страховые взносы

10. Направления использования финансовых ресурсов экономических субъектов, функционирующих на коммерческих началах:

- 1) уплата налогов
- 2) распределение прибыли среди учредителей
- 3) капитальные вложения
- 4) расходы на НИОКР
- 5) выплата заработной платы работникам

11. Внутренние источники финансирования капитальных вложений у экономических субъектов, функционирующих на коммерческих началах:

- 1) реинвестируемая прибыль
- 2) амортизационные отчисления
- 3) выпуск ценных бумаг и их реализация на внутреннем финансовом рынке
- 4) иностранные инвестиции
- 5) бюджетные ссуды

12. Внешние источники финансирования капитальных вложений у экономических субъектов, функционирующих на коммерческих началах:

- 1) выпуск ценных бумаг и их реализация на внутреннем финансовом рынке
- 2) иностранные инвестиции
- 3) бюджетные ссуды
- 4) реинвестируемая прибыль
- 5) амортизационные отчисления

13. Внешние источники финансирования капитальных вложений экономических субъектов, функционирующих на коммерческих началах:

- 1) средства бюджета
- 2) иностранные инвестиции
- 3) амортизационные отчисления

4) прибыль от основной деятельности

14. Направления использования чистой прибыли экономических субъектов, функционирующих на коммерческих началах:

- 1) финансирование капитальных вложений
- 2) покрытие недостатка оборотных средств
- 3) выплата заработной платы
- 4) уплата косвенных налогов

15. Внутренние источники финансирования прироста оборотных средств:

- 1) прибыль
- 2) излишки оборотных средств за предыдущие периоды
- 3) прирост устойчивых пассивов
- 4) средства учредителей
- 5) банковские кредиты

16. Факторы, оказывающие влияние на финансовую устойчивость экономического субъекта, функционирующего на коммерческих началах:

- 1) инфляционные процессы
- 2) налоговая политика
- 3) амортизационная политика
- 4) членство в отраслевом профсоюзе
- 5) величина временно-свободных денежных средств у работников данного предприятия

17. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций, прибыль (предпринимательский доход) которых распределяется между членами данной организации:

- 1) потребительское общество
- 2) потребительский кооператив
- 3) некоммерческое партнерство
- 4) общественная организация
- 5) ассоциация

18. Денежные отношения, входящие в состав финансов общественной организации - отношения между организацией и ...

- 1) ее членами по поводу уплаты членских взносов
- 2) государством по поводу уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет и во внебюджетные фонды
- 3) государством по поводу получения субсидий и субвенций из бюджета
- 4) ее членами по поводу распределения прибыли от предпринимательской и иной приносящей доходы деятельности

19. Денежные поступления, используемые на формирование финансовых ресурсов муниципального медицинского учреждения:



- 1) доходы от платных услуг
- 2) поступления по добровольному медицинскому страхованию
- 3) поступления средств местных бюджетов
- 4) поступления по обязательному медицинскому страхованию
- 5) банковский кредит

20. Принципы организации финансов государственного драматического театра:

- 1) сметное финансирование
- 2) ответственность за результаты финансово-хозяйственной деятельности
- 3) полное самофинансирование
- 4) солидарная ответственность собственника за результаты финансово-хозяйственной деятельности
- 5) максимизация прибыли

21. Верны утверждения:

- 1) виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций определяются его организационно-правовой формой и видом деятельности
- 2) учреждение может получать доходы от платных услуг только с согласия его собственника
- 3) бюджетное учреждение начисляет амортизацию на основные фонды, приобретенные за счет бюджетных средств

22. Финансовый механизм потребительского кооператива характеризуется:

- 1) формированием финансовых ресурсов за счет взносов пайщиков
- 2) распределением части прибыли (предпринимательского дохода) между пайщиками
- 3) формированием за счет части прибыли (предпринимательского дохода) резервного фонда
- 4) бюджетным финансированием по утвержденной смете

23. Верны утверждения:

- 1) часть прибыли банка направляется на формирование его резервного капитала
- 2) кредитные организации и страховые компании уплачивают те же налоги и другие обязательные платежи в бюджет и внебюджетные фонды, что и другие коммерческие организации
- 3) получение прибыли является целью создания и деятельности общества взаимного страхования
- 4) резервы страховых компаний формируются не только за счет отчислений от прибыли, но и за счёт отчислений от страховой премии

24. Факторы, обеспечивающие рост финансовых ресурсов кредитной организации:

- 1) снижение ставки по налогу на прибыль
- 2) расширение числа клиентов кредитной организации
- 3) повышение норм обязательного резервирования части привлеченных средств кредитной организации в Банке России
- 4) рост дебиторской задолженности

25. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость кредитной организации:

- 1) оплаченный уставный капитал банка
- 2) резервный капитал и другие резервы банка
- 3) ликвидность кредитной организации
- 4) перестрахование банковских рисков в страховых компаниях

26. Источником прибыли Центрального банка Российской Федерации могут быть проценты по:

- 1) кредитам, выданным Минфину России для покрытия кассовых разрывов в процессе исполнения федерального бюджета
- 2) кредитам, выданным российским и зарубежным кредитным организациям

4) кредитам, выданным Минфину России для финансирования дефицита федерального бюджета

5) кредитам, выданным промышленным предприятиям, работающим на территории России и за ее пределами

27. Статьи доходов страховой компании, имеющей лицензию на проведение страхования имущества и перестрахование:

- 1) плата за брокерские услуги на страховом рынке
- 2) доходы от сдачи имущества в аренду
- 3) плата за брокерские услуги на рынке ценных бумаг
- 4) поступление процентов в соответствии с кредитным договором
- 5) платежи за инкассаторские услуги

### **Тесты для самоконтроля.**

1. Социально-экономическая сущность финансов зависит от:

- а) цен на товары;
- б) характера собственности на средства производства;
- в) функций финансов;
- г) объема государственного бюджета.

2. Главным материальным источником денежных доходов и фондов страны служит:

- а) валовой внутренний доход;
- б) валовой национальный доход;
- в) национальный доход страны;
- г) государственный бюджет.

3. Финансы взаимодействуют с такими экономическими категориями, как:

- а) зарплата и кредит;

- б) зарплата, цена и кредит;
- в) цена и кредит;
- г) налоги, цена и кредит.

4. Первичные доходы формируются в сфере:

- а) нематериального производства;
- б) товарного производства;
- в) сельскохозяйственного производства;
- г) материального производства.

5. Какая из функций финансов реализует их свойство обеспечивать хозяйственных субъектов финансовыми ресурсами?

- а) распределительная;
- б) воспроизводственная;
- в) стимулирующая;
- г) контрольная.

6. Благодаря какой функции финансов формируется фонд потребления?

- а) контрольной;
- б) воспроизводственной;
- в) стимулирующей;
- г) распределительной.

7. Финансы – это:

- а) экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных денежных фондов для удовлетворения потребностей;
- б) денежные средства предприятий и государства, используемые для покрытия затрат и удовлетворения потребностей государства;
- в) стоимостные отношения, которые возникают в процессе распределения вновь созданной стоимости путем формирования индивидуальных доходов;
- г) важнейшая форма покрытия государственного бюджета.

8. Какая из экономических категорий выступает источником формирования финансовых ресурсов, которые получают форму устойчивых пассивов?

- а) цена;
- б) налоги;
- в) заработная плата;
- г) кредит.

9. Финансовые ресурсы образуются на стадии:

- а) распределения;
- б) обмена;
- в) потребления;
- г) производства.

10. Какие финансовые отношения носят обязательный характер?

- а) между предприятиями и организациями;
- б) между предприятиями и его работниками;
- в) между предприятиями и государством;
- г) между предприятиями и кредитно-банковскими учреждениями.

### **Оценочные средства для итогового контроля**

#### **Вопросы к зачету.**

1. Сущность финансов и финансовых отношений.
2. Возникновение финансов.
3. Материальная основа финансов.
4. Финансовые ресурсы.
5. Распределительная функция финансов.
6. Контрольная функция финансов.
7. Регулирующая функция финансов.
8. Связь финансов с ценой и кредитом.
9. Сущность финансовой политики.
10. Цель финансовой политики. Финансовая стратегия. Финансовые механизмы.
11. Классический тип финансовой политики.
12. Регулирующий тип финансовой политики.
13. Планово-директивный тип финансовой политики.
14. Финансовая политика переходного периода.
15. Необходимость финансового прогнозирования и планирования в условиях рыночной экономики.
16. Понятие финансового прогнозирования.
17. Информационные источники финансового прогнозирования.
18. Документальное оформление финансового прогнозирования.
19. Сущность финансовой системы .
20. Принципы организации финансовой системы.
21. Понятие и сущность централизованных фондов финансовой системы.
22. Понятие и сущность децентрализованных фондов финансовой системы.
23. Смешанные фонды : их роль в финансовой системе.
24. Механизмы взаимодействия фондов в финансовой системе.
25. Понятие экономического субъекта. Принципы организации финансов экономического субъекта. Функции финансов экономического субъекта.
26. Виды финансовых ресурсов и фондов предприятий.
27. Факторы, влияющие на управление финансами экономических субъектов.
28. Регламентация деятельности НКО. Виды НКО
29. Принципы организации фондов НКО.
30. Доходы НКО. Субсидирование деятельности НКО.

31. Текущие расходы НКО. Целевые расходы НКО.
32. Планирование расходов НКО. Сметное финансирование расходов НКО.
33. Индивидуальные финансы. Финансы домохозяйств и финансы индивидуального предпринимательства.
34. Понятие индивидуального предпринимательства. Цели, задачи индивидуального предпринимательства. Финансовые ресурсы индивидуального предпринимательства.
35. Финансовое регулирование индивидуального предпринимательства.
36. Сущность бюджетной системы. Регламентация бюджетной системы РФ. Принципы организации бюджетной системы.
37. Доходы бюджетов. Расходы бюджетов. Механизмы сбалансированности бюджетов.
38. Сущность бюджетного устройства.
39. Сущность бюджетного процесса. Организация бюджетного процесса по этапам.
40. Сущность государственного кредита.
41. Роль государственного кредита в решении задач сбалансированности бюджета и макроэкономического регулирования.
42. Преимущества дефицитного финансирования.
43. Понятие государственного долга. Капитальный государственный долг. Текущий государственный долг.
44. Управление государственным долгом.
45. Виды займов.
46. Регламентация выпуска федеральных, субфедеральных и муниципальных займов.
47. Сущность государственных внебюджетных фондов.
48. Роль внебюджетных фондов государства в решении социальных задач и макроэкономического регулирования.
49. Функции социальных внебюджетных фондов.
50. Функции экономических внебюджетных фондов.
51. Доходы и расходы Пенсионного фонда.
52. Доходы и расходы Фонда социального страхования.
53. Доходы и расходы федерального фонда обязательного медицинского страхования.
54. Сущность финансового регулирования. Характеристика современных финансовых рычагов и стимулов.
55. Прямой эффект воздействия финансовых рычагов.
56. Косвенный эффект воздействия финансовых рычагов.
57. Сущность международных финансов. Принципы организации международных финансов.
58. Функции международных финансов.
59. Характеристика международных финансовых центров.
60. Характеристика деятельности международных валютно-финансовых организаций.

### Задачи к зачету.

#### Задача 1.

Банковский мультипликатор (Бм) равен 40, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система (М) - 75 млрд. руб. Определить:

- а) норму обязательных резервов;
- б) сумму первоначального депозита (Д) .

#### Задача 2.

Денежная база (ДБ) на конец 2008 года составила 5 578,7 млрд. руб., наличные деньги вне банков (М0) – 3 794,8 млрд. руб., рублевые депозиты (до востребования, срочные, сберегательные) – 9 698,3 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 3 281,5 млрд. руб. Рассчитать:

- а) объем денежной массы в национальном определении (М2);
- б) объем широкой денежной массы (М2Х);
- в) величину денежного мультипликатора (Дм).

#### Задача 3.

Объем широкой денежной массы (М2Х) за 2008 год вырос с 14,64 до 16,77 трлн. руб., денежной массы в национальном определении (М2) – с 13,27 до 13,49 трлн. руб. Требуется определить динамику доли депозитов в иностранной валюте (dДин.в).

#### Задача 4.

Объем широкой денежной массы (М2Х) увеличился за 2008 год с 14,64 трлн. руб. до 16,77 трлн., наличных денег (М0) – с 3,70 до 3,79 трлн., рублевых депозитов (до востребования, срочных, сберегательных) - с 9,57 до 9,70 трлн. руб. Определить:

- а) динамику денежной массы в национальном определении (М2),
- б) динамику доли наличных денег в М2 (dМ0).

#### Задача 5.

Объем ВВП составляет 41,1 трлн. руб., а денежной массы (М) –13,5 трлн. руб. Определить:

- а) коэффициент монетизации экономики (Км),
- б) скорость оборота денег (V).

#### Задача 6.

ВВП составляет 41,1 трлн. руб., а денежная масса (М) – 13,5 трлн. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:

- а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы (V);
- б) продолжительность одного оборота в днях (t).

#### Задача 7.

Средний уровень цен (P) вырос за год на 13,3%, объем производства (Q) снизился на 12%, скорость оборота денег (V) снизилась с 3,1 до 3,04 оборота. Определить объем денежной массы (M) на конец года, если в начале года он составлял 13,3 трлн. руб.

#### Задача 8.

Норма обязательных резервов равна 0,5%. Коэффициент депонирования (Кд), определяемый как отношение наличность (M0)/депозиты (Д), – 39,1% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 48,5 млрд. руб. Определить объем денежной массы (M) в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

#### Задача 9.

Определить, удалось ли выполнить целевой ориентир роста денежной массы (M) в пределах 18-27%, если объем ВВП вырос с 23 до 28 трлн. руб., а скорость обращения денег (V) снизилась на 12%.

#### Задача 10.

Объем производства (Q) увеличился за год на 19,4%, средний уровень цен (P) – на 9%, денежная масса (M) выросла с 6 до 9 трлн. руб. Определить скорость оборота денег (V) в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 4,4 оборота.

#### Задача 11.

Определить темп инфляции в текущем году, если индекс цен в прошлом году (ИПЦб) составил 111,9%, а в текущем (ИПЦт) – 113,3%.

#### Задача 12.

Объем производства (Q) вырос на 7%, денежная масса (M) – на 47,8%, скорость оборота денег (V) снизилась на 19%. Определить:

- а) изменение среднего уровня цен (Iр),
- б) изменение покупательной способности рубля (Iпс).

#### Задача 13.

Инвестиционный портфель содержит 1500 простых акций номиналом 100 руб., 800 привилегированных акций номиналом 1000 руб., 800 облигаций номиналом 1000 руб. Определить наиболее доходную бумагу инвестиционного портфеля, если сумма дивидендов по простым акциям составила 30 тыс. руб., по привилегированным – 80 тыс., а сумма процентов по облигациям – 50 тыс. руб.

## Задача 14.

Номинальный курс рубля к доллару США (НК\$) – 34 руб., уровень инфляции в США – 2,5%, в России – 13%. Требуется:

- а) определить реальный курс рубля к доллару (РК\$),
- б) сравнить реальный курс с номинальным,
- в) объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.

## Задача 15.

Как изменился реальный курс евро к рублю (РКевро), если номинальный курс (НКевро) вырос с 43,20 до 45,45 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 1,9%, в России – на 13,3%?

## Задача 16.

Как изменились номинальный (НКевро) и реальный (РКевро) курсы рубля к евро, если номинальный курс евро к рублю вырос с 42,30 до 44,46 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 2%, в РФ – на 13%?

## Задача 18.

Определить кросс-курс евро в фунтах стерлингов, если 1 фунт = 1,4292 дол. США, 1 евро = 1,3340 дол. США.

## Задача 19.

Определить кросс-курс иены (100 иен) и евро в рублях, если 1 дол. США = 33,7268 руб., 1 евро = 1,3460 дол. США, 1 дол. США = 97,6451 иены.

## Задача 20.

Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 500 евро за доллары США по курсу 1,35 дол. за евро и 500 долларов США за фунты стерлингов по курсу 1,47 дол. за фунт. Определить величину валютных позиций по евро, фунтам и долларам к концу рабочего дня.

## Задача 21.

Банк России предоставил коммерческому банку кредит на 12 календарных дней под 13% годовых в сумме 20 млн. руб. Определить:

- а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом,
- б) наращенную сумму долга по кредиту.

## Задача 23.

Банк принимает депозиты на 3 месяца по ставке 5,5% годовых, на 6 месяцев по ставке 8,5% годовых и на год по ставке 9,5% годовых. Сумма депозита — 30 тыс. руб. Определить наращенную сумму депозита на сроки:

- а) 3 месяца,
- б) 6 месяцев,
- в) год.



## Задача 24.

Банк выдал кредит в сумме 700 тыс. руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 14% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт. Определить:

- а) наращенную сумму долга,
- б) сумму процентов за пользование кредитом.

## Задача 25.

Банк выдал кредит в сумме 6 млн. руб. на 2 года по годовой ставке сложных процентов 15% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Определить:

- а) наращенную сумму долга,
- б) сумму полученных банком процентов.

## Задача 26.

Заемщик берет ссуду на сумму 300 тыс. руб. сроком на 3 месяца. Через 3 месяца заемщик погашает ссуду и выплачивает 15 тыс. руб. процентов по ней. Определить годовую ставку простых процентов по ссуде .

## Задача 27.

Вексель на сумму 700 тыс. руб. был предъявлен к учету в банк за 4 месяца до погашения и был учтен по учетной ставке 4,5%. Рассчитать:

- а) сумму дохода (дисконта) банка;
- б) сумму, выплаченную владельцу векселя.

## Задача 28.

Приведены данные баланса банка, млрд. руб.

Требуется:

- а) рассчитать коэффициент мгновенной ликвидности (Н2), сравнить с нормативным значением;
- б) рассчитать коэффициент текущей ликвидности (Н3), сравнить с нормативным значением.

### Тематика рефератов.

- 1) Особенности развития финансов в условиях рынка.
- 2) Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства.
- 3) Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.
- 4) Становление и развитие финансовой системы в Российской Федерации.
- 5) Особенности организации рынка ценных бумаг в России.
- 6) Состояние и особенности развития денежного рынка в России.
- 7) Эффективность финансовой политики.

- 8) Финансовое положение страны как основа для выработки финансовой политики.
- 9) Стратегия и тактика финансовой политики в условиях рынка.
- 10) Особенности современной финансовой политики в России.
- 11) Министерство финансов РФ, его структура и функции.
- 12) Федеральное казначейство МФ РФ, его функции.
- 13) Значение Министерства РФ по налогам и сборам и его органов на местах.
- 14) Изменение состояния финансового планирования при переходе к рынку.
- 15) Налоговый контроль, его особенности.
- 16) Бюджетный контроль, его специфика.
- 17) Перспективы развития финансового контроля.
- 18) Становление и развитие аудиторского контроля в РФ.
- 19) Особенности функционирования финансов в сфере предпринимательства.
- 20) Роль финансовых санкций в укреплении ответственности организаций.
- 21) Финансовая поддержка малого бизнеса.
- 22) Финансовый аспект функционирования финансово-промышленных групп.
- 23) Особенности организации финансов кредитных учреждений.
- 24) Особенности организации финансов инвестиционных фондов.
- 25) Особенности организации финансов страховых компаний.
- 26) Особенности организации финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица.
- 27) Развитие страховых отношений в условиях перехода к рыночной экономике.
- 28) Политика государства в области социального страхования.
- 29) Особенности социального страхования от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.
- 30) Проблемы и перспективы развития обязательного медицинского страхования.
- 31) Проблемы и перспективы развития добровольного медицинского страхования.
- 32) Проблемы сочетания социального страхования и социальной помощи при социальной защите безработных.
- 33) Государственное и негосударственное пенсионное страхование.
- 34) Проблемы развития негосударственного пенсионного страхования в условиях пенсионной реформы в РФ.
- 35) Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность государственного бюджета.
- 36) Налоговая система страны, принципы ее построения.
- 37) Характеристика современного состояния бюджета.
- 38) Бюджетная система унитарного и федеративного государства.

- 39) Становление бюджетной системы РФ, ее звенья, их характеристика.
- 40) Перспективы развития бюджетной системы России.
- 41) Правовая база функционирования государственных социальных внебюджетных фондов.
- 42) Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества.
- 43) Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке.
- 44) Финансовые резервы, их роль в сбалансированном развитии экономики.
- 45) Финансовые проблемы сочетания оплаты труда с другими видами денежных доходов граждан.

#### **Тематика эссе.**

- 1) Деньги в функции платежа. Виды платежей.
- 2) Современное представление о сущности и функциях денег.
- 3) Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы.
- 4) Денежная эмиссия и ее виды. Понятие эмитента.
- 5) Инфляционные процессы в российской экономике.
- 6) Равновесие на денежном рынке.
- 7) Особенности структуры денежной массы в России.
- 8) Формы безналичных расчетов.
- 9) Виды денег.
- 10) Современные теоретические модели денежно-кредитной политики государства.
- 11) Денежная масса и скорость обращения денег.
- 12) Сущность и механизм банковского мультипликатора.
- 13) Принципы кредита.
- 14) Валютные отношения и валютный курс. Валютный курс как экономическая категория.
- 15) Понятие денежного оборота: налично-денежный и безналичный оборот.
- 16) Современные денежные системы.
- 17) Возникновение и необходимость кредита.
- 18) Расчеты платежными поручениями.
- 19) Отличие экономической категории "кредит" от категорий "деньги", "финансы".
- 20) Формы и виды кредита.
- 21) Границы применения кредита на макро- и микроуровне.
- 22) Международный кредит и его формы.
- 23) Кредитная система и ее структура. Особенности кредитной системы РФ.
- 24) Понятие и элементы банковской системы.
- 25) Структура банковской системы современной России.
- 26) Центральный банк и его функции. Особенности банка России.
- 27) Понятие и формы независимости центрального банка.

- 28) Современное состояние банковской системы России: основные моменты.
- 29) Функции современных коммерческих банков.
- 30) Виды коммерческих банков.
- 31) Активные операции коммерческих банков: основные признаки и структура.

### **10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.**

Материально-техническое обеспечение дисциплины "Финансы" включает в себя следующие средства:

- мультимедийный проектор;
- раздаточный материал к деловым играм и бизнес-тренингам;
- Microsoft office Excel;
- книжный фонд библиотеки и компьютерный класс;
- интерактивная доска.

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий будет проходить в компьютерном классе.

## 11. Информационное обеспечение учебной дисциплины.

Нормативно-правовые акты:

1) О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (принят ГД ФС РФ 27.06.2002) // Консультант-Плюс : справ.-правовая система.

2) О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 // Консультант-Плюс : справ.-правовая система.

3) Об обязательных нормативах банков (вместе с "Методикой расчета кредитного риска по условным обязательствам кредитного характера", "Методикой расчета кредитного риска по срочным сделкам", "Методикой определения синдицированных кредитов", "Методикой определения уровня риска по синдицированным кредитам") [Электронный ресурс]: Инструкция Банка России от 16.01.2004 N 110-И (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.02.2004 N 5529) // Консультант-Плюс : справ.-правовая система.

4) О валютном регулировании и валютном контроле [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.11.2003) // Консультант-Плюс : справ.-правовая система. – Режим доступа : <http://base.consultant.ru> (21.06.2010).

5) О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (принят ГД ФС РФ 27.09.2002) // Консультант-Плюс : справ.-правовая система.

6) О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 25.02.1999 № 40-ФЗ (принят ГД ФС РФ 18.09.1998) // Консультант-Плюс : справ.-правовая система.

7) О страховании вкладов физических лиц в банках РФ [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ (принят ГД ФС РФ 28.11.2003) // Консультант-Плюс : справ.-правовая система.

8) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ [Электронный ресурс]: принят ГД ФС РФ 21.10.1994 г. // Консультант-Плюс : справ.-правовая система.

9) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ [Электронный ресурс]: принят ГД ФС РФ 22.12.1995 г. // Консультант-Плюс : справ.-правовая система.

10) Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ [Электронный ресурс]: принят ГД ФС РФ 24.05.1996 г. // Консультант-Плюс : справ.-правовая система.

11) Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ [Электронный ресурс] : принят ГД ФС РФ 16.07.1998 г. // Консультант-Плюс : справ.-правовая система.

12) Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ [Электронный ресурс]: принят ГД ФС РФ 19.07.2000 г. // Консультант-Плюс : справ.-правовая система.

13) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ [Электронный ресурс]: принят ГД ФС РФ 20.12.2001 // Консультант-Плюс : справ.-правовая система.

14) Положение об обязательных резервах кредитных организаций [Электронный ресурс] : утв. Банком России 07.08.2009 N 342-П (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15.09.2009 N 14775) // Консультант-Плюс: справ.-правовая система.

15) Положение о правилах организации наличного денежного обращения на территории Российской Федерации от 05.01.1998 N 14-П [Электронный ресурс] : утв. Советом директоров Банка России 19.12.1997, протокол N 47 // Консультант-Плюс : справ.-правовая система.

Учебники, монографии, статьи:

- 1) Финансы: учебник/ отв. ред. В. В. Ковалев. - М.: Проспект, 2012. - 928 с.
- 2) Финансы: учебник/ под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской. - М.: Юрайт, 2012. - 590 с.
- 3) Колпакова Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие/ Г. М. Колпакова. - М.: Юрайт, 2012. - 538 с.
- 4) Финансы и кредит: электронный учебник/ Под ред. Т. М. Ковалёвой. - М.: КНОРУС, 2010. – 1 электрон. опт. диск.
- 5) Ковалев В. В. Финансы организаций (предприятий): учебник/В. В. Ковалев, В. В. Ковалев. - М.: Проспект, 2012. - 352 с.
- 6) Финансы организаций (предприятий): учебное пособие / Т. Л. Ищук. – Томск: Графика ДТР, 2012. – 360 с.
- 7) Порваткина М. В. Финансы и кредит: практикум / М. В. Порваткина. - Томск: Изд-во Томского гос. пед. ун-та, 2012. - 136 с.
- 8) Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие/ О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. - М.: КНОРУС, 2012. - 480 с.

Электронные источники:

- 1) Журнал «Деньги и кредит» - <http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=MoneyAndCredit>.
- 2) Журнал «Ваши деньги, банк» - <http://www.ellipsbank.ru/cmagazine.php>
- 3) Журнал «Бухгалтерия и банки» - <http://www.bib.bankir.ru/>

- 4) Журнал «Риск-менеджмент в кредитной организации» - <http://www.reglament.net/bank/r/>
- 5) Журнал «Банковское кредитование» <http://www.reglament.net/bank/credit/>
- 6) Журнал «Расчеты и операционная работа в коммерческом банке» <http://www.reglament.net/bank/raschet/>
- 7) Журнал «Международные банковские операции» <http://www.reglament.net/bank/mbo/>
- 8) Журнал «Валютное регулирование. Валютный контроль» <http://www.panor.ru/journals/valreg/>
- 9) Журнал «Валютное регулирование и ВЭД» - <http://www.profmedia.by/pub/cur/>
- 10) Журнал «Коммерсантъ Деньги» - <http://www.kommersant.ru/money>
- 11) Журнал «Наши деньги» - <http://www.nashidengi.ru/>
- 12) Журнал «Деньги» - <http://bankir.ru/avtor/1843092>
- 13) Журнал «Финансы» - <http://www.finance-journal.ru/index.php?part=finance>
- 14) Журнал «Финансы и кредит» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
- 15) Журнал «Финансовый вестник» - <http://www.finance-journal.ru/index.php?part=invest>
- 16) Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
- 17) Электронно-библиотечная система book.ru – <http://www.book.ru>

## **12. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы дисциплины**

### **Текущий контроль успеваемости студентов.**

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

### **Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию учебной дисциплины.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга экзаменационного испытания. Экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками и приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу экзамена. Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При аттестации на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

### **13. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов



своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

#### Самостоятельная работа на лекции

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

**Структура занятия** В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

***Работа с литературными источниками*** В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

#### Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. **Иллюстрация** - представление реально существующего зрительного ряда. **Образы** - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. **Диаграмма** - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. **Таблица** - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны

соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

**Вступление** помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

**Основная часть**, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

**Заключение** - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

### Подготовка реферата

Реферат - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и

жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями.

Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п.

Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

- **монографические** - рефераты, написанные на основе одного источника;
- **обзорные** - рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Структура реферата

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения

### Подготовка эссе

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

В зависимости от темы формы эссе могут быть различными. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и подробный разбор проблемной ситуации с развернутыми мнениями, подбором и детальным анализом примеров, иллюстрирующих проблему и т.п.

В процессе выполнения эссе студенту предстоит выполнить следующие виды работ: составить план эссе; отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме; систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме; представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями.

Эссе выполняется студентом под руководством преподавателя кафедры самостоятельно. Тему эссе студент выбирает из предлагаемого примерного

перечня и для каждого студента она должна быть индивидуальной (темы в одной группе совпадать не могут).

Структура эссе

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Введение (вводная часть) - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который Вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы:

1. Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?
2. Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?
3. Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?
4. Могу ли я разделить тему на несколько составных частей?

Таким образом, в вводной части автор определяет проблему и показывает умение выявлять причинно-следственные связи, отражая их в методологии решения поставленной проблемы через систему целей, задач и т.д.

Текстовое изложение материала (основная часть) - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет главную трудность при его написании. Поэтому большое значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется выстраивание аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные и строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. В качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы там, где это необходимо. Традиционно в научном познании анализ может проводиться с использованием следующих категорий: причина - следствие, общее - особенное, форма - содержание, часть - целое, постоянство - изменчивость.

В процессе построения эссе надо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим или иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя разделы содержанием аргументации (а это должно найти отражение в подзаголовках), в пределах параграфа необходимо ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный способ построения любого эссе - использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного

изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать и ответить на вопрос, хорош ли замысел. При этом последовательность подзаголовков свидетельствует также о наличии или отсутствии логики в освещении темы эссе.

Таким образом, основная часть - рассуждение и аргументация, В этой части необходимо представить релевантные теме концепции, суждения и точки зрения, привести основные аргументы "за" и "против" них, сформулировать свою позицию и аргументировать ее.

Заключение (заключительная часть) - обобщения и аргументированные выводы по теме эссе с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Таким образом, в заключительной части эссе должны быть сформулированы выводы и определено их приложение к практической области деятельности.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора и позволяющей судить о степени фундаментальности данной работы. При составлении списка литературы в перечень включаются только те источники, которые действительно были использованы при подготовке эссе. Список использованной литературы составляется строго в алфавитном порядке в следующей последовательности: законы РФ и другие официальные материалы (указы, постановления, решения министерств и ведомств); печатные работы (книги, монографии, сборники); периодика; Интернет- сайты. По возможности список должен содержать современную литературу по теме. Общее оформление списка использованной литературы для эссе аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата.

Приложения могут включать иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и др.). При этом приложения являются продолжением самой работы, т.е. на них продолжается сквозная нумерация, но в общем объеме эссе они не учитываются.