



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего
образования

"Алтайский экономико-юридический институт"

Алтайский экономико-юридический институт



Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

(тип - практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности и подготовки к написанию выпускной
квалификационной работы)

(программа академического бакалавриата)

Профиль подготовки

"Финансы и кредит"

для очной и заочной форм обучения

Барнаул 2016

Ю.Г. Клепов – к.э.н., доцент, заведующий кафедрой финансов и кредита

Н.А. Падалкин – к.э.н., доцент

В.И. Степанов – к.п.н. ректор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Финансы и кредит")

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита

Протокол заседания от " _____ " 201__ г. № _____

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент _____ /Ю.Г. Клепов/

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	5
II.	ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ И ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ, ОСВАИВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ (ПРЕДДИПЛОМНУЮ) ПРАКТИКУ	7
III.	МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
IV.	ВИДЫ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	9
V.	МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	10
VI.	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
VII.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	15
VIII.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ	25
IX.	РУКОВОДСТВО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКОЙ	27
X.	ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ	29
XI.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ	

	ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ.....	40
XII	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	92
XIII	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	97
XIV	ПРИЛОЖЕНИЯ	99

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Программа производственной (преддипломной) практики разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и. доп.) "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" от 19 декабря 2013 г. № 1367;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" от 27 ноября 2015 г. № 1383;

- Уставом Алтайского экономико-юридического института (АЭЮИ); рабочим учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, календарным графиком учебного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Финансы и кредит").

Практика студентов является обязательной составной частью учебного плана и продолжением учебного процесса в производственных условиях на базе организаций, банков и органов муниципального, регионального и государственного управления, на основе действующих с ними договорных отношений института.

Практика направлена на выработку и совершенствование качеств профессиональной подготовки, необходимых умений и навыков поведения в профессиональной среде, сбора и систематизации материалов для

дальнейшего использования при разработке контрольных, курсовых, выпускной квалификационной работы, а также в рамках участия в научно-исследовательской деятельности.

Ранняя специализация студента, определившийся круг его научных интересов в наибольшей степени способствуют эффективному результату практики, целенаправленному, поэтапному накоплению всех ее материалов, теоретическому осмыслению, соподчинению сквозной системной разработке проблемы в контрольных, курсовых и выпускной квалификационной работах.

Производственная (преддипломная) практика является практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и подготовки к написанию выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Финансы и кредит").

Производственная (преддипломная) практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Целью производственной (преддипломной) практики является закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, развитие практических навыков, а также сбор материалов для подготовки отчета и выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной (преддипломной) практики:

- закрепление теоретических знаний по курсам общетеоретической и специальной подготовки;

- углубленное изучение и анализ актуальных вопросов экономики, управления, организации - деятельности хозяйственных субъектов и её нормативно-правового обеспечения. Материал может быть использован в докладах на научно-практических конференциях

- изучение соответствующих методических, инструктивных и

нормативных материалов;

- сбор, обобщение и анализ материалов для подготовки отчета по практике;

- подготовка к итоговой государственной аттестации и сбор материала для написания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Конкретные задачи, которые ставятся перед студентом, зависят от места прохождения практики и выбранной темы выпускной квалификационной работы.

II. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ И ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВ, ОСВАИВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ (ПРЕДДИПЛОМНУЮ) ПРАКТИКУ

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих производственную (преддипломную) практику, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

- финансовые и кредитные учреждения;

- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые потоки, производственные и финансовые процессы.

К видам профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в рамках производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности, в том числе и навыков научно-исследовательской деятельности), относятся:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- банковская.

III. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данный тип производственной (преддипломной) практики относится к вариативной части ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль "Финансы и кредит" (Б2.П.1)

Производственная (преддипломная) практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и подготовки к написанию выпускной квалификационной работы) закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Данная практика – одна из форм обучения, являющаяся интегрирующим компонентом личностно-профессионального становления будущего специалиста; это процесс овладения различными видами профессиональной деятельности, в котором создаются условия для самопознания, самоопределения студентов в различных социально-профессиональных ролях и формируется потребность самосовершенствования в профессиональной деятельности. В ходе прохождения практики студенты закрепляют, углубляют и систематизируют полученные теоретические знания по дисциплинам: "Эконометрика", "Статистика", "Банковское дело", "Деньги, кредит, банки" "Бухгалтерский

учет и анализ", "Корпоративные финансы", "Налоги и налогообложение", "Консалтинг", "Финансовый менеджмент" и др.

Прохождение производственной (преддипломной) практики является необходимой основой для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации в форме междисциплинарного экзамена и ВКР (выпускной квалификационной работы).

IV. ВИДЫ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Вид практики - производственная, тип - преддипломная практика. Производственная (преддипломная) практика проводится для написания выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способы проведения производственной (преддипломной) практики: стационарная или выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Выездная производственная (преддипломная) практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Форма проведения практики: дискретно по виду практики и по периоду проведения. Дискретно по виду практики - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной (преддипломной) практики.

В рамках производственной (преддипломной) практики студент является непосредственным участником финансовой деятельности профильного предприятия, учреждения или организации, с которым у института существуют договорные отношения. В ходе практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания на рабочем месте в в

экономических отделах предприятий, органов государственного и муниципального управления: сбор, обработка и систематизация информации.

V. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Производственная (преддипломная) практика проводится на базе организаций различных сфер деятельности и форм собственности, финансово-кредитных организаций, страховых компаний, налоговых органов, аудиторских фирм, отделов территориального Казначейства, финансовых и экономических отделах органов государственной власти и местного самоуправления.

Примерный перечень мест практики для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль "Финансы и кредит"

	Наименование организации	Кол-во мест в потоке
1	ПАО "Промсвязьбанк"	2
2	ОАО Издательское Полиграфическое Предприятие Алтай	2
3	Алтайское отделение № 8644 ПАО "Сбербанк России"	5
4	ПАО "Азиатско-Тихоокеанский Банк"	2
5	Администрация Железнодорожного района города Барнаула	5
6	Администрация Индустриального района города Барнаула	4
7	Администрация Ленинского района города Барнаула	4
8	Администрация Октябрьского района города Барнаула	2
9	Администрация Центрального района города Барнаула	2
10	Управление социальной защиты населения города Барнаула	20
11	Центр государственного заказа	1

Время проведения производственной (преддипломной) практики

Сроки практики утверждаются в ОПОП ВО – программе бакалавриата на начало учебного периода и закрепляются в учебном плане

Название практики	Форма	курс	семестр	Продолжи-	Кол-во	Трудоем-
-------------------	-------	------	---------	-----------	--------	----------

	обучения			тельность (в нед.)	зачетных единиц	кость (в час.)
Производственная (преддипломная)	Очная	4	8	4 2/3	7	252
	Заочная	5	10	4 2/3	7	252

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе прохождения производственной (преддипломной) практики обучающиеся должны овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
ОПК-1 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информ	Уметь: организовывать поиск и обработку информации о финансовой деятельности объекта исследования преддипломной практики на основе применения информационных технологий и глобальных компьютерных сетей Владеть: первичным опытом применения профессиональных компьютерных программ для анализа и проектирования финансово-хозяйственной деятельности базы преддипломной практики	Производственная (преддипломная) практика	Опр Зопр	<u>ПОРОГОВЫЙ</u> -Способен: обобщить показатели финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования преддипломной практики путем применения статистических методов и методов экономического анализа -Понимает: сущность методов сбора и обработки информации при оценке эффективности и прогнозировании финансовой деятельности экономических субъектов -Умеет: - использовать основные программные продукты и глобальные компьютерные сети для обобщения информационной, методической и нормативной базы для анализа финансовой деятельности объекта исследования преддипломной практики -Владеет: - инструментальными средствами обработки финансовых показателей с помощью компьютерных технологий <u>ПОВЫШЕННЫЙ</u> -Понимает: -основы методов статистической обработки информации при оценке эффективности и прогнозировании финансовой деятельности экономических субъектов

<p>мацио нно- комму никаци онных технол огий и с учетом основн ых требов аний инфор мацио нной безопа сности</p>				<p>-Способен: - применить программные продукты для статистической обработки финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов - строить трендовые модели изменения финансовых показателей экономических субъектов -Умеет: -выявлять закономерности финансовых показателей деятельности экономических субъектов посредством построения многофакторных корреляционно-регрессионных моделей - выявлять корреляционные взаимосвязи между факторными и результативными финансовыми показателями деятельности экономических субъектов -Владет: навыками построения прогнозных моделей экономического развития деятельности объекта исследования преддипломной практики посредством применения компьютерных технологий</p>
<p>ОПК-2 способ ен осущес твлять выбор, анализ и обрабо тку данны х, необхо димых для решен ия профес сионал ьных задач</p>	<p>Уметь: организовывать сбор, анализ и обработку данных для оценки и прогнозирования финансовой деятельности объекта исследования преддипломной практики Владеть: первичным опытом применения современных методов сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач на макро- и микроуровне</p>	<p>Производ ственная (преддип ломная) практика</p>	<p>Опр Зопр</p>	<p>-Умеет: - корректно выражать и аргументированно обосновывать результаты экономико-статистического и финансового анализа деятельности объекта исследования преддипломной практики -Владет: - навыками организации проектной деятельности с помощью финансовой и экономической информации - методикой проведения математических и экономических расчетов. - основными методами статистической обработки информации при оценке эффективности и планировании финансовой деятельности экономических субъектов <u>ПОВЫШЕННЫЙ</u> -Способен: - осуществлять систематизацию данных финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования преддипломной практики путем применения различных подходов - строить трендовые модели изменения финансовых показателей экономических субъектов макро- и микроуровня -Умеет: -выявлять закономерности обобщенных финансовых показателей деятельности экономических субъектов посредством построения многофакторных корреляционно-регрессионных моделей -Владет: - современными методами сбора, анализа и обработки данных финансовой деятельности хозяйствующего субъекта - навыками применения современных методов сбора, анализа и обработки данных в области управления финансами на макро- и микроуровне - навыками систематизации полученных данных о деятельности хозяйствующего субъекта</p>

				- навыками построения прогнозных моделей развития финансовой деятельности объекта исследования преддипломной практики
ОПК-3 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчеты обосновать полученные выводы	Уметь: применять инструментальные средства в анализе и планировании экономической деятельности субъектов хозяйствования и государства в соответствии с поставленными целями Владеть: опытом использования инструментальных средств для анализа и обоснования экономических показателей деятельности объекта исследования преддипломной практики	Производственная (преддипломная) практика	Опр Зопр	<u>ПОРОГОВЫЙ</u> -- Способен: использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей -Умеет: - применять компьютерные технологии анализа деятельности объекта исследования преддипломной практики - произвести выбор эффективного инструментального средства для анализа и прогнозирования экономических показателей деятельности объекта исследования преддипломной практики -Владеет: - методикой применения инструментальных средств, навыками обработки экономических данных <u>ПОВЫШЕННЫЙ</u> -Способен: - построить прогностическую модель развития объекта исследования преддипломной практики на основе выбора оптимального инструментального средства -Умеет: – использовать для организации, хранения, поиска и обработки информации системы управления базами данных – использовать для принятия решений технологии систем поддержки; применять современные технические и программные средства информационных технологий для выполнения конкретной работы - Владеет: - навыками работы со специализированными пакетами программ для решения управленческих задач
ПК-4 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные эконометрические модели, анализировать результаты деятельности объекта исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты Владеть: - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных	Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать результаты деятельности объекта исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты Владеть: - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных	Производственная (преддипломная) практика	Опр Зопр	<u>ПОРОГОВЫЙ</u> - Способен: -строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов -Умеет: - формулировать экономические выводы по результатам исследования -Владеет: - навыками расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов плана <u>ПОВЫШЕННЫЙ</u> -Способен: - провести исследование экономического объекта, интерпретировать полученных результаты применительно к рассматриваемому экономическому процессу анализировать данные для расчета экономических показателей -Умеет: - применять компьютерные технологии для построения эконометрических моделей

<p>модели, анализ и интерпретировать содержание результатов</p>	<p>теоретических и эконометрических моделей - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы</p>			<p>-Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками моделирования как способом формализации исследуемых экономических процессов
<p>ПК-8 способен использовать для решения аналитических и исследований задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Уметь: осуществлять выбор технических средств и информационных технологий для анализа и оценки экономических показателей деятельности объекта исследования преддипломной практики Владеть: навыками применения профессиональных компьютерных программ для анализа и проектирования экономической деятельности объекта исследования преддипломной практики</p>	<p>Производственная (преддипломная) практика</p>	<p>Опр Зопр</p>	<p><u>ПОРОГОВЫЙ</u></p> <p>-Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ и разрабатывать финансовую стратегию объекта исследования преддипломной практики на основе использования технических средств <p>-Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -некоторыми инструментальными средствами обработки финансовых показателей с помощью компьютерных технологий <p><u>ПОВЫШЕННЫЙ</u></p> <p>-Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить программные продукты для статистической обработки экономических показателей макро- и микроуровней - строить трендовые модели изменения финансовых показателей экономических субъектов посредством компьютерных технологий <p>-Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать компьютерные технологии для разработки финансовой стратегии объекта исследования преддипломной практики <p>-Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом разработки и обоснования плана проведения научного исследования для выявления резервов роста эффективности деятельности объекта исследования преддипломной практики
<p>ПК-10 способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и инфор</p>	<p>Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах для решения коммуникативных задач преддипломной практики Владеть: навыками проектирования, разработки, создания компьютерных деловых презентаций для анализа и</p>	<p>Производственная (преддипломная) практика</p>	<p>Опр Зопр</p>	<p><u>ПОРОГОВЫЙ</u></p> <p>-Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные прикладные программные продукты для создания баз данных <p>-Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - некоторыми современными техническими средствами и информационными технологиями для решения экономических задач <p><u>ПОВЫШЕННЫЙ</u></p> <p>-Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить методы компьютерного анализа и моделирования экономических процессов - использовать для решения экономических задач современные технические средства и информационные технологии <p>-Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать при решении коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии для разработки

мационные технологии	проектирования экономической деятельности объекта исследования преддипломной практики			финансовой стратегии объекта исследования преддипломной практики -Владеет: - навыками работы с пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и современными сетевыми технологиями для выявления резервов роста эффективности деятельности объекта исследования преддипломной практики
----------------------	---	--	--	--

Используемые формы оценочных средств: отчет по практике Опр; защита отчета по практике Зопр.

VII. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Структура производственной (преддипломной) практики

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	Инструктаж и ознакомительная лекция по порядку прохождения преддипломной практики (2 часа)	Дневник производственной (преддипломной) практики
2	Экспериментальный	Формирование индивидуального задания на преддипломную практику, обсуждение с научным руководителем (2 часа)	Дневник производственной (преддипломной) практики
3	Сбор, обработка и анализ полученной информации	Мероприятия по сбору, обработки и систематизации фактического материала Формирование системы аналитических показателей, на основе группировки данных Проведение расчетов, интерпретации анализируемых данных (80 часов)	Дневник производственной (преддипломной) практики
4	Научно-исследовательская работа	Наблюдение, анализ синтез Систематизация и формулирование выводов по объекту практики (36 часов)	Дневник производственной (преддипломной) практики
5	Подготовка отчета по практике	Структурирование результатов работы, обобщение выводов, редактирование, форматирование и оформление отчета (24 часа)	Отчет

На каждом этапе прохождения практики руководитель практики осуществляет контроль за соблюдением сроков и этапов выполнения работы.

Содержание производственной (преддипломной) практики и задачи, выполняемые в ходе практики, устанавливаются в зависимости от места прохождения производственной (преддипломной) практики.

Примерное содержание производственной (преддипломной) практики.

1 неделя. Изучение функциональных обязанностей должностного лица, в должности которого студент проходил практику.

Изучение характеристик направленности работы подразделения (места прохождения практики).

Сбор информации об общих характеристиках деятельности организации по направлениям:

Организационно-правовая форма.

Миссия организации.

Сфера деятельности.

Характер работ и услуг.

Функции организации.

Организационная культура.

2 неделя.

- Сбор информации об общих характеристиках деятельности организации по направлениям: сфера деятельности, характер работ и услуг, функции организации, миссия организации, организационная культура, сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

- Обработка информации, подготовка к анализу информации:

Общая характеристика организации, где проходили практику: сфера деятельности, характер работ и услуг, функции организации.

Анализ характера работ и услуг организации.

Анализ процессов и функций организации.

Анализ сферы деятельности организации.

Анализ внешней и внутренней среды организации.

3 неделя. Выводы и рекомендации о проделанной работе. Оформление выводов по содержанию и прохождению производственной (преддипломной)

практики. Формулирование предложений по улучшению организации и прохождению практики.

Составление и оформление отчета по производственной (преддипломной) практике.

Получение отзыва о прохождении практики от руководителя практикой от организации (печать организации и подпись руководителя обязательны).
Оформление справки о прохождении практики (печать организации и подпись руководителя обязательны).

Индивидуальные задания

Тематика индивидуальных заданий разрабатывается руководителем практики от кафедры с учетом содержания учебного плана Алтайского экономико-юридического института и специфики деятельности организации.

Тематика выпускных квалификационных работ

1. Ликвидность коммерческого банка: аспекты оценки управления.
2. Инвестиционная привлекательность лизинговой компании.
3. Проблема занятости населения в муниципальном образовании на материалах города Барнаула, сельского района и т.д.
4. Развитие мотивационного механизма в системе управления персоналом.
5. Проблемы и перспективы развития пенсионных фондов России
6. Организация кредитной работы в коммерческих организациях (на конкретном примере).
7. Потребительский кредит и проблемы его развития в Российской Федерации
8. Организация системы налогообложения на предприятии торговли (на конкретном примере).
9. Совершенствования кадровой политики в организации
10. Организация фондового рынка в РФ.
11. Кредитование малого бизнеса
12. Организация рекламной компании.

13. Кредитные риски, их факторы и пути снижения в современных условиях (на конкретном примере).
14. Основные направления развития малого бизнеса в России и на Алтае
15. Управление закупками на предприятии.
16. Организация маркетинговой деятельности на предприятии
17. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью, как фактор изменения платежеспособности организации (на конкретном примере).
18. Страховой рынок России: проблемы и перспективы развития.
19. Управление и анализ эффективности управления денежными потоками организации (на конкретном примере).
20. Торговая марка: процесс создания, продвижения и развития.
21. Современные формы и системы оплаты труда.
22. Основные аспекты формирования регионального рынка труда.
23. Социальная ответственность бизнеса и ее использование в повышении конкурентоспособности компании.
24. Разработка стратегии банка.
25. Развитие рынка лизинговых услуг в России.
26. Инновации в коммерческом банке.
27. Анализ финансового состояния коммерческого предприятия.
28. Организация системы налогообложения на предприятиях сельского хозяйства.
29. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.
30. Анализ и оценка эффективности инвестиционного проекта в коммерческой организации.
31. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в регионе.
32. Проблемы и перспективы личного страхования в России.
33. Процесс управления маркетингом.

34. Организационная культура коммерческого предприятия.
35. Совершенствование и развитие транспортной логистики.
36. Проблемы и перспективы совершенствования и развития межбюджетных отношений в РФ.
37. Лидерство в организации.
38. Финансы коммерческого предприятия.
39. Безработица в экономике России: причины, особенности и пути минимизации.
40. Факторы роста производительности труда.
41. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью на предприятии.
42. Управление производственными запасами, и политика взаимоотношений с поставщиками.
43. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов организации в современных условиях.
44. Нематериальные активы в финансово–хозяйственной деятельности организации.
45. Механизм управления оборотными активами организации.
46. Управление денежными потоками компании.
47. Место и роль финансового менеджмента в деятельности предприятия.
48. Кредитная политика предприятия: принципы и методы реализации (на конкретном примере).
49. Политика управления оборотными активами компании (на конкретном примере).
50. Финансовое прогнозирование и планирование деятельности компании.
51. Распределение и использование прибыли предприятий.
52. Роль финансов в обеспечении кругооборота основных производственных фондов.

53. Анализ использования оборотных средств предприятия (на конкретном примере).
54. Финансовые вопросы амортизационной политики в современных экономических условиях.
55. Финансовые риски и методы их снижения.
56. Оценка кредитоспособности банковского заемщика как этап управления кредитным риском.
57. Управление дебиторской задолженностью предприятия (на конкретном примере).
58. Механизм финансового планирования в организации (на конкретном примере).
59. Управление ликвидностью предприятия (на конкретном примере).
60. Анализ затрат предприятия и методы их оптимизации.
61. Прибыль предприятия и методы ее оптимизации.
62. Управление капиталом предприятия (на конкретном примере).
63. Управление финансовой устойчивостью предприятия (на конкретном примере).
64. Планирование и бюджетирование деятельности предприятия (на конкретном примере).
65. Механизм финансового планирования в организации (на конкретном примере).
66. Дивидендная политика акционерного общества (на конкретном примере).
67. Система управления финансами финансово-промышленной группы.
68. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации (на конкретном примере).
69. Организация бюджетирования на предприятии (на конкретном примере).
70. Разработка финансовой стратегии предприятия (на конкретном примере).

71. Разработка мероприятий по улучшению финансового состояния предприятия (на конкретном примере).

72. Система управления затратами на предприятии и её влияние на финансовые результаты (на конкретном примере).

73. Финансовый менеджмент на предприятии и основные направления его развития (на конкретном примере).

74. Анализ экономических показателей и разработка мероприятий по улучшению финансового состояния предприятия (на конкретном примере).

75. Политика управления оборотным капиталом предприятия (на конкретном примере).

76. Прибыль предприятия и методы ее оптимизации (на конкретном примере).

77. Анализ эффективности использования основных производственных фондов предприятия (на конкретном примере).

78. Анализ и прогнозирование финансового состояния предприятия (на примере).

79. Диагностика риска банкротства и пути финансового оздоровления предприятия (на конкретном примере).

80. Амортизационная политика на предприятии.

81. Финансовые ресурсы предприятия, их формирование и использование.

82. Антикризисное финансовое управление предприятием.

83. Финансовая отчетность и ее роль в управлении финансами предприятия.

84. Организация финансового контроля на предприятии.

85. Анализ финансового состояния организации с целью получения банковского кредита.

86. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью на предприятии.

87. Управление производственными запасами, и политика взаимоотношений с поставщиками.

88. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов организации в современных условиях.

89. Нематериальные активы в финансово–хозяйственной деятельности организации.

90. Механизм управления оборотными активами организации.

91. Управление денежными потоками компании.

92. Место и роль финансового менеджмента в деятельности предприятия.

93. Кредитная политика предприятия: принципы и методы реализации (на конкретном примере).

94. Политика управления оборотными активами компании (на конкретном примере).

95. Финансовое прогнозирование и планирование деятельности компании.

96. Распределение и использование прибыли предприятий.

97. Роль финансов в обеспечении кругооборота основных производственных фондов.

98. Анализ использования оборотных средств предприятия (на конкретном примере).

99. Финансовые вопросы амортизационной политики в современных экономических условиях.

100. Финансовые риски и методы их снижения.

101. Оценка кредитоспособности банковского заемщика как этап управления кредитным риском.

102. Управление дебиторской задолженностью предприятия (на конкретном примере).

103. Механизм финансового планирования в организации (на конкретном примере).

104. Управление ликвидностью предприятия (на конкретном примере).
105. Анализ затрат предприятия и методы их оптимизации.
106. Прибыль предприятия и методы ее оптимизации.
107. Управление капиталом предприятия (на конкретном примере).
108. Управление финансовой устойчивостью предприятия (на конкретном примере).
109. Планирование и бюджетирование деятельности предприятия (на конкретном примере).
110. Механизм финансового планирования в организации (на конкретном примере).
111. Дивидендная политика акционерного общества (на конкретном примере).
112. Система управления финансами финансово-промышленной группы.
113. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации (на конкретном примере).
114. Организация бюджетирования на предприятии (на конкретном примере).
115. Разработка финансовой стратегии предприятия (на конкретном примере).
116. Разработка мероприятий по улучшению финансового состояния предприятия (на конкретном примере).
117. Система управления затратами на предприятии и её влияние на финансовые результаты (на конкретном примере).
118. Финансовый менеджмент на предприятии и основные направления его развития (на конкретном примере).
119. Анализ экономических показателей и разработка мероприятий по улучшению финансового состояния предприятия (на конкретном примере).
120. Политика управления оборотным капиталом предприятия (на конкретном примере).

121. Прибыль предприятия и методы ее оптимизации (на конкретном примере).
122. Анализ эффективности использования основных производственных фондов предприятия (на конкретном примере).
123. Анализ и прогнозирование финансового состояния предприятия (на примере).
124. Диагностика риска банкротства и пути финансового оздоровления предприятия (на конкретном примере).
125. Амортизационная политика на предприятии.
126. Финансовые ресурсы предприятия, их формирование и использование.
127. Антикризисное финансовое управление предприятием.
128. Финансовая отчетность и ее роль в управлении финансами предприятия.
129. Организация финансового контроля на предприятии.
130. Анализ финансового состояния организации с целью получения банковского кредита.
131. Способы оценки, учет и анализ основных средств предприятия.
132. Порядок признания, учет и анализ материально-производственных запасов предприятия.
133. Учет движения денежных средств при различных формах расчетов.
134. Организация учета расчетов по оплате труда и социальному страхованию работников предприятия.
135. Учет и анализ затрат на производство продукции, работ и услуг.
136. Управление финансовыми результатами предприятия.
137. Управление задолженностью предприятия.
138. Управление основным капиталом предприятия.
139. Управление оборотным капиталом предприятия.
140. Совершенствование организации аналитической работы на предприятии.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

VIII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения практики должны применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете по практике.

В процессе организации производственной (преддипломной) практики руководители практики от кафедры и руководители практики от предприятия (организации или учреждения) применяют современные образовательные и научно-производственные технологии.

1. Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации или учреждения) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

Практика включает подготовительный, основной и заключительный этапы и для каждого из них характерны свои образовательные технологии.

На подготовительном этапе проводится определение цели, места и порядка прохождения практики, формирование задания на практику, определение перечня и последовательности работ для реализации задания (формирование плана исследования). Задание по практике включает формулировку направления исследования, цели и задачи проведения

исследования, общий обзор путей и методов решения подобных проблем, существующих в теории и практике управления персоналом, рекомендации по источникам информации в соответствии с заданным аспектом научно-исследовательской работы.

Основной (исследовательский) этап предполагает ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, реферирование информации с целью выявления проблемы и ее четкого формулирования, выбор, обоснование метода проведения исследования, планирование действий, сбор теоретического и фактического материалов для исследования, обработку полученных результатов, их анализ, систематизацию и осмысление с учетом имеющихся в литературе данных, подготовку к публикации научно-практической статьи, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати, а также формулирование выводов и рекомендаций.

Конкретное задание на практику составляется научным руководителем практики от института совместно со студентом-практикантом с учетом специфики работы организации-базы практики. При этом в индивидуальном задании должна быть нацеленность на решение следующих задач:

- Изучить организационную структуру, положение или Устав конкретного экономического отдела, управления органа предприятия или конкретной организации, цели и задачи деятельности.

- Изучить нормативно - правовую базу управления конкретной организацией, показатели деятельности.

- Проанализировать функции, раскрыть роль и место структурного подразделения или организации-базы практики в системе состоянии социально-экономической обстановки в городе или районе.

- Изучить формы и методы экономической деятельности предприятия через призму деятельности конкретного структурного подразделения, дать предложения по ее совершенствованию.

- Проанализировать перспективные и текущие планы, мероприятия по их реализации, дать оценку методам планирования и организации финансовой деятельности.

- Проанализировать отчеты, информации и справки о деятельности организации или структурного подразделения предприятия, дать оценку эффективности деятельности.

- Проанализировать работу студента-практиканта через призму участия в подготовке текущих документов, приказов по организации, планов работы и отчетов, информации, участия в проводимых мероприятиях совещаниях.

- Разработать предложения по совершенствованию деятельности структурного подразделения предприятия, исходя из критериев эффективности его экономического развития, применительно к конкретной отрасли на примере организации-базы практики и критериев оценки деятельности экономиста.

На заключительном этапе обучающийся готовит отчет по учебной практике и защищает его.

IX. РУКОВОДСТВО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКОЙ

В ходе прохождения производственной (преддипломной) практики студенты анализируют полученные в ходе практической и научно-исследовательской деятельности данные. Студентам предоставляется возможность изучать и анализировать документы, а также использовать необходимую (в соответствии со спецификой выполняемой работы) научную и справочную литературу, необходимые периодические издания из библиотеки института.

Для руководства практикой, проводимой в образовательной организации, назначается руководитель (руководители) практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу данной организации.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Руководитель производственной (преддипломной) практики от образовательной организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики и выдает дневник (направление) практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в образовательной организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика (профиль "Финансы и кредит");
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Консультации проводятся в назначенное научным руководителям время.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от образовательной организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется распорядительным актом (приказом) руководителя организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Х. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации студента-практиканта является зачет с оценкой, который ставится на основании защиты отчета о прохождении производственной (преддипломной) практики.

Отчет о прохождении производственной (преддипломной) практики должен состоять из титульного листа, листа задания на практику, содержания, введения, трех разделов, заключения и списка использованной

литературы.

Во введении содержится цель и задачи практики, ее основные направления (1-2 стр.).

Раздел 1. "Общая характеристика объекта практики". В разделе приводятся общие сведения о структурном подразделении или организации, организационная структура, состав и характеристика персонала, сфера деятельности и другая информация по п. 1-2 задания на практику (5-6 стр.).

Раздел 2. "Анализ деятельности объекта практики". В разделе содержатся выводы по п. 3, 4, 5, 6, 7 задания на практику, характеристика выявленных проблем и предложения по совершенствованию деятельности организации, структурного подразделения, по совершенствованию системы экономического развития, с учетом п. 8, 9 задания на практику (в разделе должно быть 8-10 стр.).

Раздел 3. "Анализ работы студента в ходе прохождения практики". В разделе описывается работа студента в ходе практики, степень достижения цели и выполнение поставленных задач в практике (1-2 стр.).

Заключение - подводит основные итоги проделанной работы, содержит вывод об эффективности финансовой деятельности организации или структурного подразделения органа местного самоуправления, оценку полученных в ходе практики знаний и навыков, оценку организации практики и предложения по ее совершенствованию (1-2 стр.).

Список использованной литературы содержит 12-15 источников.

Приложения содержат дополнительные материалы (таблицы, рисунки и др.).

Требования к оформлению отчета по итогам производственной (преддипломной) практики

Текстовая часть

Объем отчета составляет до 20 страниц машинописного текста (без учета приложений). Значительное превышение или недобор установленного объема являются недостатком отчета и указывает на то, что студент не сумел

отобрать и переработать нужный материал.

Текст отчета должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А 4). Шрифт Times New Roman, кегель 14. Текст и другие, отпечатанные и вписанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореола и затемнения. Курсив, подчеркивание, а также выделение полужирным шрифтом в тексте отчета не допускаются, кроме заголовков, названия таблиц и рисунков.

Лист с текстом должен иметь поля (слева – 30 мм., справа – 10 мм., сверху – 20 мм., снизу – 20 мм.). Нумерация страниц текста делается в правом верхнем углу листа. На титульном листе номер страницы не ставится. Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается введение, на которой ставится цифра "3". После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Каждый раздел, заключение, список использованной литературы, приложение начинаются с новой страницы. Разделы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1,2,3), после которых ставится точка. Слово "раздел", "подраздел" или значок параграфа в названии не ставятся.

Заголовки "Содержание", "Введение", названия разделов и подразделов, "Заключение", "Список использованной литературы", пишутся строчными буквами с первой заглавной буквы, выделяются полужирным шрифтом и располагаются по центру. Между названиями "Введение", "Заключение" и их текстом пробел не ставится, а "Содержание" и "Список использованной литературы" отделяется от текста одним пробелом. Точку в конце заголовков не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке. В "Содержании" пишется "Приложение", если оно одно, и "Приложения", если их несколько, и указывается только страница, с которой Приложения начинаются.

Ссылки на литературные источники, статистические и нормативные

материалы, использованные автором при написании отчета, должны отражаться в квадратных скобках в конце предложения с указанием номера источника в списке литературы. Если фрагмент текста является цитатой, то необходимо указать диапазон цитируемых страниц. Допускаются ссылки на несколько источников в одних скобках.

Отчет о прохождении практики должен быть оформлен аккуратно. Все листы должны быть сшиты в последовательности указанной ниже. Дневник по практике должен быть подписан руководителем практики от организации и заверен печатью. Дневник вкладывается в файл-лист и подшивается в конце отчета. В тексте отчета недопустимы сокращения слов, исключение составляют общепринятые и общеупотребляемые аббревиатуры, установленные соответствующими государственными стандартами.

Готовый отчет брошюруется в следующем порядке: титульный лист (Приложение 1), задание на практику (Приложение 2), содержание, введение, основная часть, заключение, приложения. Направление (дневник) на практику вкладывается в папку-файл и подшивается последним (Приложение 3).

Оформление таблиц и рисунков

Отчет не обходится без таблиц, так как это основной способ систематизированного представления цифровой важной информации. Важнейшие требования к таблице состоят в том, чтобы она содержала весь необходимый материал и была легко читаема.

Небольшие таблицы желательно помещать в тексте по ходу изложения материала, а большие таблицы, занимающие целую страницу и более, желательно выносить в приложения. Графики, диаграммы, схемы и т.д. в тексте отчета называются рисунками.

Все таблицы должны иметь порядковый номер и название, отражающее содержание. Слово "таблица" и ее порядковый номер (без знаков « » или №) пишутся в правом верхнем углу и жирным не выделяются; ниже, по центру должно быть название таблицы, выделенное полужирным шрифтом. Слово

"рисунок" пишется сокращенно: рис. 2.1.1 (без знака №), причем название рисунка пишется под ним, рядом с номером.

Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером раздела и параграфа. Например, если таблица или рисунок содержатся в тексте первого параграфа второго раздела, нумерация следующая: Таблица 2.1.1., рис. 2.1.1. Последняя цифра означает порядковый номер таблицы (или рисунка) в данном подразделе.

В таблицах можно использовать одинарный интервал, а размер шрифта сократить до 10 пт или 12 пт. Таблица помещается в качестве следующего абзаца или следующей страницы после первого упоминания о ней в тексте. При этом нежелательно делить таблицу (т.е. размещать одну таблицу на разных страницах). В случае, если таблица не умещается целиком на одной странице, то ее необходимо поместить на следующей странице отчета.

Необходимо указывать год, за который приводятся данные, названия и измерители показателей, а также источник, на основе которого составлена таблица. Если таблица целиком заимствована или составлена по нескольким источникам, то под таблицей следует ссылка на источник. Авторство не указывается, если таблица составлена исполнителем отчета на основе первичных материалов.

Если рисунок или таблица объемом превышают одну страницу, то они выносятся в Приложения, которые нумеруются арабскими цифрами (Приложение 1,2,3). Объем всех страниц Приложений не учитывается в общем объеме отчета. Документы, рисунки и таблицы, вынесенные в Приложения, не нумеруются.

Оформление списка использованной литературы

Список использованной литературы – обязательный раздел отчета, который характеризует уровень ознакомления студента с современным состоянием проблемы, над которой он работает. В данном списке указываются все использованные автором источники, а не только те, на которые есть ссылки в тексте отчета.

Список использованной литературы должен состоять из трех обязательных разделов:

I. Нормативно-правовые материалы;

II. Специальная литература;

III. Текущий архив организации.

Если были использованы материалы Интернета, то добавляется IV раздел под названием "Источники удаленного доступа".

Оформление списка использованной литературы должно соответствовать ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическое описание документа".

Первый раздел (нормативно-правовые материалы) включают все использованные в работе нормативно-правовые акты, которые располагаются в следующей иерархической последовательности:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральные законы Российской Федерации;
- Указы Президента Российской Федерации;
- Постановления Правительства Российской Федерации;
- Нормативные акты различных федеральных государственных комитетов, министерств и ведомств;
- Решения органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных органов.

Все нормативные акты приводятся в хронологическом порядке с обязательным указанием даты их принятия, номера и источника официального опубликования. Ссылки на эти источники можно найти, используя справку в информационных системах "Гарант" или "КонсультантПлюс".

Второй раздел (специальная литература) включает монографии, статьи в периодических изданиях, в сборниках научных трудов, учебники и учебные пособия и т.д. Все они располагаются в алфавитном порядке по фамилии авторов или, если автор не указан, по названию работы.

В списке литературы приводятся полные данные о работе: фамилия и

инициалы автора, название работы, место издания и наименование издательства, год опубликования, общее количество страниц; если статья опубликована в сборнике или журнале, то после ее названия указывается наименование сборника или журнала, год его издания, номер и диапазон страниц.

Третий раздел включает материалы текущего архива организации, которые располагаются в следующем порядке:

- Устав организации;
- Положение об организации или о ее структурном подразделении;
- Положения (о заработной плате, о мотивации, о повышении квалификации и т.д.);
- Программы, планы организации;
- Отчеты о выполнении планов, программ организации.

Четвертый раздел содержит источники удаленного доступа (Интернет).

Образцы оформления списка литературы представлены в приложении 4.

Защита отчета по практике (дифференцированный зачет) проводится в установленный кафедрой день в соответствии с календарным графиком учебного процесса. В результате защиты отчета по практике студент получает зачет с оценкой.

При выставлении оценки учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике; отзывы руководителей практики от организации и кафедры; ответы на вопросы в ходе защиты отчета, наличие раздаточного и (или) презентационного материала.

Оценочная система по итогам прохождения практики

Форма аттестации результатов практики – зачет. Оценка студента за производственную (преддипломную) практику складывается из трех составляющих – из оценки руководителя практики от организации, оценки за написание отчета и заполнение дневника по практике, а также, непосредственно, за защиту отчета по практике (самостоятельное

развернутое выступление студента). Максимальный балл за учебную практику в целом – 100 баллов.

1. Одной из составляющих оценки студента за прохождения учебной практики является оценка руководителя практики от профильной организации. Максимальное количество баллов, выставяемое руководителем практики, составляет 30 баллов.

Оценочный лист руководителя от профильной организации

Уровень теоретической и практической подготовки студента оценивается по следующей шкале критериев:

№	Критерий	Макс. балл
I.	Реализация компетентного подхода	20
1	Понимание содержания, смысла, основных идей, значимости финансовой деятельности предприятия, стремление к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности	5
2	Владение основными средствами и способами информационного взаимодействия, получения, хранения переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способность к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижений	5
3	Способность к работе в коллективе, исполнение своих обязанностей творчески и во взаимодействии с другими людьми	5
4	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполняя решения по экономической деятельности предприятия	5
5	Умение осуществлять вспомогательное обеспечение исполнения основных функций деятельности предприятий	5
II.	Оценка активности и дисциплинированности студента во время прохождения практики	5
1	Оценка активности и дисциплинированности студента во время прохождения практики	5
	Итого	30

2. Вторая составляющая оценки за учебную практику - это оценка за содержание отчета и дневника по практике. Руководитель практики от института оценивает, прежде всего, способность студента подбирать качественный материал, систематизировать и структурировать его, умение обобщать, делать выводы. Также учитывается соблюдение требований к оформлению, грамотности и культуры изложения; владение терминологией;

соблюдение требований к объёму отчета. Максимальный балл за выполненную работу – 30 баллов.

**Оценочный лист подготовки отчета о прохождении практики
руководителя от образовательной организации**

Оценивание работы осуществляется на основе следующих критериев:

№	Качественные характеристики работы	Макс. балл
I.	Реализация компетентного подхода	20
1	Умение применять аналитические методы обработки и обобщения социально-экономических показателей деятельности предприятий	5
2	Умение организовывать сбор и обработку данных для оценки значимых проблем и процессов в деятельности предприятия	5
3	Способность оценивать условия и последствия принимаемых решений на развитие предприятия	5
4	Способность проводить анализ функционирования предприятия и использовать его результаты для разработки планов его развития	5
II.	Оценка подготовки отчета по формальным признакам	10
5	Соблюдение сроков сдачи отчета	3
6	Соответствие содержания отчета предъявляемым требованиям	4
7	Соответствие оформления отчета методическим указаниям: наличие в тексте сносок и правильность цитирования	3
	Итого	30

3. Одной из составляющих оценки за производственную практику является оценка за защиту отчета по практике. **Защита отчета по практике** (зачет с оценкой) проводится в установленный кафедрой день в соответствии с календарным графиком учебного процесса. В результате защиты отчета по практике студент получает зачет с оценкой. При выставлении оценки учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике; отзывы руководителей практики от организации и кафедры; ответы на вопросы в ходе защиты отчета, наличие раздаточного и (или) презентационного материала.

Максимальное количество баллов, присваиваемое по итогам защиты отчета по практике, составляет 40 баллов.

Оценочный лист защиты отчета о прохождении практики

Защита отчета по практике оценивается по следующей шкале критериев:

№	Критерий	Макс. балл
I.	Реализация компетентного подхода	20
1	Умение оценивать тенденции изменений социально-экономических показателей деятельности организации	7
2	Способность к публичному выступлению	6
3	Умение обосновывать при защите практики свои выводы и предлагаемые рекомендации	7
II.	Оценка защиты отчета по формальным признакам	20
4	Содержательность выступления (наличие вводной части, результатов анализа, выводов по проблемам и путям их решения)	7
5	Качество презентации (аккуратность, содержательность, логичность)	6
6	Ответы студента на дополнительные вопросы (логичность и последовательность ответов, четкость и ясность формулировок; использование в ответах специальной терминологии, подкрепление ответов эмпирическими данными, положениями нормативно-правовых актов и выводами, отраженными в отчете)	7
	Итого	40

Таким, образом, оценка **отлично (85-100 баллов)** выставляется студенту при полном выполнении требований по производственной практике, положительным отзыве о работе студента в организации, готовности представленных материалов в срок для включения в отчет, наличии результатов, обладающих прикладным характером. Студент получает отличную оценку, если не имеет замечаний от руководителя организации-базы практики; представил оформленный соответствующим образом дневник, отчет по прохождению практики и положительную характеристику с базы практики; продемонстрировал всесторонние хорошие знания в ходе защиты отчета по практике, качественно выполнил в процессе учебной практики все задания, предусмотренные программой практики, показывает умения составлять технико-экономическую характеристику объекта, рассчитывать показатели динамики, состава и структуры на основе собранных данных, указывает причины их изменения, студент дает правильное заключение об эффективности (результативности)

экономической деятельности организации (финансового, кредитного, страхового учреждения), органа государственной или муниципальной власти, формулирует проблему развития объекта исследования на основе полученных данных и обозначает пути ее решения.

Оценка **хорошо (70-84 балла)** ставится при наличии отдельных недоработок, неполноте представленных материалов. Студент показывает умения составлять технико-экономическую характеристику объекта, рассчитывать показатели динамики, состава и структуры на основе собранных данных, однако допускает ошибки при указании причин их изменения, студент дает правильное заключение об эффективности (результативности) экономической деятельности организации (финансового, кредитного, страхового учреждения), органа государственной или муниципальной власти, формулирует проблему развития объекта исследования на основе полученных данных, однако затрудняется обозначить пути ее решения, не имеет серьезных замечаний, что подтверждается характеристикой руководителя от базы практики; представил оформленный соответствующим образом дневник, отчет по прохождению практики; продемонстрировал уверенные знания материала, предусмотренного программой практики при защите отчета по практике. В заполнении дневника и при ответе допущены незначительные ошибки.

Удовлетворительно (60-69 баллов) ставится при некомплектном и некачественном представлении отчета по практике или при недостаточно высокой оценке работы студента от руководителя практики от организации. Студент показывает умения составлять технико-экономическую характеристику объекта, рассчитывать показатели динамики, состава и структуры, в то же время не указывает причины их изменения, студент составляет заключение об эффективности (результативности) экономической деятельности организации (финансового, кредитного, страхового учреждения), органа государственной или муниципальной власти, затрудняется сформулировать

проблему развития объекта исследования на основе полученных данных, не имеет серьезных замечаний, представил оформленный дневник, отчет о прохождении практики и характеристику с базы практики; в оформлении дневника и отчета допущены ошибки. Студент продемонстрировал знание основных положений программы практики, однако, ответы на защите отчета по практике неполные, без теоретического обоснования.

Неудовлетворительно (59 и менее баллов) ставится студенту, если студент не показывает умения составлять технико-экономическую характеристику объекта, рассчитывать показатели динамики, состава и структуры на основе полученных данных, указывать причины их изменения, не составляет заключение об эффективности (результативности) экономической деятельности организации (финансового, кредитного, страхового учреждения), органа государственной или муниципальной власти, не формулирует проблему развития объекта исследования на основе полученных данных, допустил грубые нарушения программы и графика практики, не продемонстрировал систематизированных знаний по программе практики, не представил весь перечень отчетной документации по практике

XI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ РОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ

Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Начальный этап	ОПК-1 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <u>ПОРОГОВЫЙ</u>	Дневник практики

	<p>-Способен: обобщить показатели финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования преддипломной практики путем применения статистических методов и методов экономического анализа</p> <p>-Понимает: сущность методов сбора и обработки информации при оценке эффективности и прогнозировании финансовой деятельности экономических субъектов</p> <p>-Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные программные продукты и глобальные компьютерные сети для обобщения информационной, методической и нормативной базы для анализа финансовой деятельности объекта исследования преддипломной практики <p>-Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальными средствами обработки финансовых показателей с помощью компьютерных технологий <p><u>ПОВЫШЕННЫЙ</u></p> <p>-Понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы методов статистической обработки информации при оценке эффективности и прогнозировании финансовой деятельности экономических субъектов <p>-Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить программные продукты для статистической обработки финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов - строить трендовые модели изменения финансовых показателей экономических субъектов <p>-Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять закономерности финансовых показателей деятельности экономических субъектов посредством построения многофакторных корреляционно-регрессионных моделей - выявлять корреляционные взаимосвязи между факторными и результативными финансовыми показателями деятельности экономических субъектов <p>-Владеет: навыками построения прогнозных моделей экономического развития деятельности объекта исследования преддипломной практики посредством применения компьютерных технологий</p> <p>ОПК-2 способен осуществлять выбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно выражать и аргументированно обосновывать результаты экономико-статистического и финансового анализа деятельности объекта исследования преддипломной практики <p>-Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации проектной деятельности с помощью финансовой и экономической информации - методикой проведения математических и экономических расчетов. - основными методами статистической обработки информации при оценке эффективности и планировании финансовой деятельности экономических субъектов <p><u>ПОВЫШЕННЫЙ</u></p> <p>-Способен:</p>	
--	---	--

		<p>- осуществлять систематизацию данных финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования преддипломной практики путем применения различных подходов</p> <p>- строить трендовые модели изменения финансовых показателей экономических субъектов макро- и микроуровня</p> <p>-Умеет:</p> <p>-выявлять закономерности обобщенных финансовых показателей деятельности экономических субъектов посредством построения многофакторных корреляционно-регрессионных моделей</p> <p>-Владеет:</p> <p>- современными методами сбора, анализа и обработки данных финансовой деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>- навыками применения современных методов сбора, анализа и обработки данных в области управления финансами на макро- и микроуровне</p> <p>- навыками систематизации полученных данных о деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>- навыками построения прогнозных моделей развития финансовой деятельности объекта исследования преддипломной практики</p>	
2.	Этап прохождения практики	<p>ОПК-1</p> <p>способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><u>ПОРОГОВЫЙ</u></p> <p>-Способен: обобщить показатели финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования преддипломной практики путем применения статистических методов и методов экономического анализа</p> <p>-Понимает: сущность методов сбора и обработки информации при оценке эффективности и прогнозировании финансовой деятельности экономических субъектов</p> <p>-Умеет:</p> <p>- использовать основные программные продукты и глобальные компьютерные сети для обобщения информационной, методической и нормативной базы для анализа финансовой деятельности объекта исследования преддипломной практики</p> <p>-Владеет:</p> <p>- инструментальными средствами обработки финансовых показателей с помощью компьютерных технологий</p> <p><u>ПОВЫШЕННЫЙ</u></p> <p>-Понимает:</p> <p>-основы методов статистической обработки информации при оценке эффективности и прогнозировании финансовой деятельности экономических субъектов</p> <p>-Способен:</p> <p>- применить программные продукты для статистической обработки финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>- строить трендовые модели изменения финансовых показателей экономических субъектов</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет по практике</p>

	<p>-Умеет: -выявлять закономерности финансовых показателей деятельности экономических субъектов посредством построения многофакторных корреляционно-регрессионных моделей - выявлять корреляционные взаимосвязи между факторными и результативными финансовыми показателями деятельности экономических субъектов</p> <p>-Владеет: навыками построения прогнозных моделей экономического развития деятельности объекта исследования преддипломной практики посредством применения компьютерных технологий</p> <p>ОПК-2 способен осуществлять выбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: - корректно выражать и аргументированно обосновывать результаты экономико-статистического и финансового анализа деятельности объекта исследования преддипломной практики</p> <p>-Владеет: - навыками организации проектной деятельности с помощью финансовой и экономической информации - методикой проведения математических и экономических расчетов. - основными методами статистической обработки информации при оценке эффективности и планировании финансовой деятельности экономических субъектов</p> <p><u>ПОВЫШЕННЫЙ</u></p> <p>-Способен: - осуществлять систематизацию данных финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования преддипломной практики путем применения различных подходов - строить трендовые модели изменения финансовых показателей экономических субъектов макро- и микроуровня</p> <p>-Умеет: -выявлять закономерности обобщенных финансовых показателей деятельности экономических субъектов посредством построения многофакторных корреляционно-регрессионных моделей</p> <p>-Владеет: - современными методами сбора, анализа и обработки данных финансовой деятельности хозяйствующего субъекта - навыками применения современных методов сбора, анализа и обработки данных в области управления финансами на макро- и микроуровне - навыками систематизации полученных данных о деятельности хозяйствующего субъекта - навыками построения прогнозных моделей развития финансовой деятельности объекта исследования преддипломной практики</p> <p>ОПК-3 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p><u>ПОРОГОВЫЙ</u></p> <p>-- Способен: использовать инструментальные</p>	
--	--	--

	<p>средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>- Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять компьютерные технологии анализа деятельности объекта исследования преддипломной практики - произвести выбор эффективного инструментального средства для анализа и прогнозирования экономических показателей деятельности объекта исследования преддипломной практики <p>- Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой применения инструментальных средств, навыками обработки экономических данных <p><u>ПОВЫШЕННЫЙ</u></p> <p>- Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построить прогностическую модель развития объекта исследования преддипломной практики на основе выбора оптимального инструментального средства <p>- Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать для организации, хранения, поиска и обработки информации системы управления базами данных – использовать для принятия решений технологии систем поддержки; <p>применять современные технические и программные средства информационных технологий для выполнения конкретной работы</p> <p>- Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы со специализированными пакетами программ для решения управленческих задач <p>ПК-4</p> <p>способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p><u>ПОРОГОВЫЙ</u></p> <p>- Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> -строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов <p>- Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать экономические выводы по результатам исследования <p>- Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов плана <p><u>ПОВЫШЕННЫЙ</u></p> <p>-Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести исследование экономического объекта, интерпретировать полученных результаты применительно к рассматриваемому экономическому процессу анализировать данные для расчета экономических показателей <p>- Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять компьютерные технологии для построения эконометрических моделей <p>- Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками моделирования как 	
--	--	--

	<p>способом формализации исследуемых экономических процессов</p> <p>ПК-8 способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><u>ПОРОГОВЫЙ</u></p> <p>-Умеет: - проводить анализ и разрабатывать финансовую стратегию объекта исследования преддипломной практики на основе использования технических средств</p> <p>-Владеет: - некоторыми инструментальными средствами обработки финансовых показателей с помощью компьютерных технологий</p> <p><u>ПОВЫШЕННЫЙ</u></p> <p>-Способен: - применить программные продукты для статистической обработки экономических показателей макро- и микроуровней - строить трендовые модели изменения финансовых показателей экономических субъектов посредством компьютерных технологий</p> <p>-Умеет: - использовать компьютерные технологии для разработки финансовой стратегии объекта исследования преддипломной практики</p> <p>-Владеет: - опытом разработки и обоснования плана проведения научного исследования для выявления резервов роста эффективности деятельности объекта исследования преддипломной практики</p> <p>ПК-10 способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><u>ПОРОГОВЫЙ</u></p> <p>-Умеет: - использовать современные прикладные программные продукты для создания баз данных</p> <p>-Владеет: - некоторыми современными техническими средствами и информационными технологиями для решения экономических задач</p> <p><u>ПОВЫШЕННЫЙ</u></p> <p>-Способен: - применить методы компьютерного анализа и моделирования экономических процессов - использовать для решения экономических задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>-Умеет: - использовать при решении коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии для разработки финансовой стратегии объекта исследования преддипломной практики</p> <p>-Владеет: - навыками работы с пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и современными сетевыми технологиями для выявления резервов роста эффективности деятельности объекта исследования преддипломной практики</p>	
--	--	--

3.	Заключительный этап	<p>ПК-4 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p><u>ПОРОГОВЫЙ</u></p> <p>- Способен: - строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов</p> <p>- Умеет: - формулировать экономические выводы по результатам исследования</p> <p>- Владеет: - навыками расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов плана</p> <p><u>ПОВЫШЕННЫЙ</u></p> <p>- Способен: - провести исследование экономического объекта, интерпретировать полученных результаты применительно к рассматриваемому экономическому процессу анализировать данные для расчета экономических показателей</p> <p>- Умеет: - применять компьютерные технологии для построения эконометрических моделей</p> <p>- Владеет: - практическими навыками моделирования как способом формализации исследуемых экономических процессов</p> <p>ПК-8 способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><u>ПОРОГОВЫЙ</u></p> <p>- Умеет: - проводить анализ и разрабатывать финансовую стратегию объекта исследования преддипломной практики на основе использования технических средств</p> <p>- Владеет: - некоторыми инструментальными средствами обработки финансовых показателей с помощью компьютерных технологий</p> <p><u>ПОВЫШЕННЫЙ</u></p> <p>- Способен: - применить программные продукты для статистической обработки экономических показателей макро- и микроуровней - строить трендовые модели изменения финансовых показателей экономических субъектов посредством компьютерных технологий</p> <p>- Умеет: - использовать компьютерные технологии для разработки финансовой стратегии объекта исследования преддипломной практики</p> <p>- Владеет: - опытом разработки и обоснования плана проведения научного исследования для выявления резервов роста эффективности деятельности объекта исследования</p>	<p>Отчет по практике, Презентация доклада по отчету по практике.</p>
----	---------------------	--	--

	<p>преддипломной практики</p> <p>ПК-10</p> <p>способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><u>ПОРОГОВЫЙ</u></p> <p>-Умеет:</p> <p>- использовать современные прикладные программные продукты для создания баз данных</p> <p>-Владеет:</p> <p>- некоторыми современными техническими средствами и информационными технологиями для решения экономических задач</p> <p><u>ПОВЫШЕННЫЙ</u></p> <p>-Способен:</p> <p>- применить методы компьютерного анализа и моделирования экономических процессов</p> <p>- использовать для решения экономических задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>-Умеет:</p> <p>- использовать при решении коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии для разработки финансовой стратегии объекта исследования преддипломной практики</p> <p>-Владеет:</p> <p>- навыками работы с пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и современными сетевыми технологиями для выявления резервов роста эффективности деятельности объекта исследования преддипломной практики</p>	
--	---	--

Используемые формы оценочных средств: отчет по практике Опр; защита отчета по практике Зопр.

Типовые контрольные задания или иные материалы

а) типовые задания

Примерное содержание индивидуального задания отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе навыков научно-исследовательской деятельности.

- Изучение величины основных средств предприятия и определение их доли в общей сумме активов.
- Определение коэффициента износа основных средств и общей суммы хозяйственных средств, находящихся в распоряжении предприятия на текущий момент.
- Оценка эффективности использования основных средств.
- Изучение состава и структуры оборотных фондов предприятия.
- Оценка эффективности использования оборотных средств.
- Анализ операционного и финансового циклов.

- Анализ финансового состояния предприятия.

Общий анализ финансового состояния:

- анализ структуры активов;

- анализ структуры пассивов;

- анализ динамики валюты баланса;

- анализ состава и структуры материальных оборотных средств.

- Анализ финансовой устойчивости предприятия на основе расчета абсолютных показателей финансовой устойчивости и расчета финансовых коэффициентов.

Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия:

- анализ ликвидности баланса на основе группировки активов по степени убывания их ликвидности и пассивов по степени срочности их погашения;

- анализ относительных показателей ликвидности и платежеспособности.

Анализ финансовых результатов деятельности и деловой активности:

- анализ динамики и структуры динамики финансовых результатов деятельности предприятия;

- анализ показателей рентабельности;

- анализ показателей деловой активности.

- Анализ потенциального банкротства предприятия на основе коэффициентов текущей ликвидности и обеспеченности собственными оборотными средствами и модели Альтмана

- Разработка финансовой стратегии предприятия по результатам анализа его финансового состояния

Тестовые задания:

1. Оценка значимости параметров уравнения регрессии осуществляется на основе:

а) t - критерия Стьюдента;

- б) F - критерия Фишера – Снедекора;
- в) средней квадратической ошибки;
- г) средней ошибки аппроксимации.

2. Коэффициент регрессии в уравнении $\hat{y} = 9,2 + 1,5 \cdot x$, характеризующем связь между объемом реализованной продукции (млн. руб.) и прибылью предприятий автомобильной промышленности за год (млн. руб.) означает, что при увеличении объема реализованной продукции на 1 млн. руб. прибыль увеличивается на:

- а) 0,5 %;
- б) 0,5 млн. руб.;
- в) 500 тыс. руб.;
- г) 1,5 млн. руб.

3. Корреляционное отношение (индекс корреляции) измеряет степень тесноты связи между X и Y:

- а) только при нелинейной форме зависимости;
- б) при любой форме зависимости;
- в) только при линейной зависимости.

4. По направлению связи бывают:

- а) умеренные;
- б) прямые;
- в) прямолинейные.

5. По 17 наблюдениям построено уравнение регрессии: $\hat{y} = b_0 + b_1x_1 + b_2x_2$. Для проверки значимости уравнения вычислено наблюдаемое значение t - статистики: 3.9. Вывод:

- а) Уравнение значимо при $\alpha = 0,05$;
- б) Уравнение незначимо при $\alpha = 0,01$;

в) Уравнение незначимо при $\alpha = 0,05$.

6. Каковы последствия нарушения допущения МНК «математическое ожидание регрессионных остатков равно нулю»?

- а) Смещенные оценки коэффициентов регрессии;
- б) Эффективные, но несостоятельные оценки коэффициентов регрессии;
- в) Неэффективные оценки коэффициентов регрессии;
- г) Несостоятельные оценки коэффициентов регрессии.

7. Какое из следующих утверждений верно в случае гетероскедастичности остатков?

- а) Выводы по t и F- статистикам являются ненадежными;
- б) Гетероскедастичность проявляется через низкое значение статистики Дарбина-Уотсона;
- в) При гетероскедастичности оценки остаются эффективными;
- г) Оценки параметров уравнения регрессии являются смещенными.

8. На чем основан тест ранговой корреляции Спирмена?

- а) На использовании t – статистики;
- б) На использовании F – статистики;
- в) На использовании χ^2 ;
- г) На графическом анализе остатков.

9. На чем основан тест Уайта?

- а) На использовании t – статистики;
- б) На использовании F – статистики;
- в) На использовании χ^2 ;
- г) На графическом анализе остатков.

10. Каким методом можно воспользоваться для устранения автокорреляции?

- а) Обобщенным методом наименьших квадратов;
- б) Взвешенным методом наименьших квадратов;
- в) Методом максимального правдоподобия;
- г) Двухшаговым методом наименьших квадратов.

11. Как называется нарушение допущения о постоянстве дисперсии остатков?

- а) Мультиколлинеарность;
- б) Автокорреляция;
- в) Гетероскедастичность;
- г) Гомоскедастичность.

12. Фиктивные переменные вводятся в:

- а) только в линейные модели;
- б) только во множественную нелинейную регрессию;
- в) только в нелинейные модели;
- г) как в линейные, так и в нелинейные модели, приводимые к линейному виду.

13. Если в матрице парных коэффициентов корреляции встречаются $|r_{x_i x_j}| \geq 0,7$, то это свидетельствует:

- а) О наличии мультиколлинеарности;
- б) Об отсутствии мультиколлинеарности;
- в) О наличии автокорреляции;
- г) Об отсутствии гетероскедастичности.

14. С помощью какой меры невозможно избавиться от мультиколлинеарности?

- а) Увеличение объема выборки;
- б) Исключения переменных высокоррелированных с остальными;
- в) Изменение спецификации модели;
- г) Преобразование случайной составляющей.

15. Если $M - m \geq k - 1$ и ранг матрицы A меньше $(K-1)$ то уравнение:

- а) свержидентифицировано;
- б) неидентифицировано;
- в) точно идентифицировано.

16. Уравнение регрессии имеет вид:

- а) $M_x(Y) = f(x_1, \dots, x_p)$;
- б) $y = M_y(x) + \varepsilon$;
- в) $M_y(X) = f(x_1, \dots, x_p)$.

17. В чем состоит проблема идентификации модели?

- а) получение однозначно определенных параметров модели, заданной системой одновременных уравнений;
- б) выбор и реализация методов статистического оценивания неизвестных параметров модели по исходным статистическим данным;
- в) проверка адекватности модели.

18. Какой метод применяется для оценивания параметров свержидентифицированного уравнения?

- а) ДМНК, КМНК;
- б) КМНК;
- в) ДМНК.

19. Если качественная переменная имеет k альтернативных значений, то при моделировании используются:

- а) $(k-1)$ фиктивная переменная;
- б) k фиктивных переменных;
- в) $(k+1)$ фиктивная переменная.

20. Анализ тесноты и направления связей двух признаков осуществляется на основе:

- а) парного коэффициента корреляции;
- б) коэффициента детерминации;
- в) множественного коэффициента корреляции.

21. В линейном уравнении $\bar{Y}_x = a_0 + a_1x$ коэффициент регрессии показывает:

- а) тесноту связи;
- б) долю дисперсии "Y", зависимую от "X";
- в) на сколько в среднем изменится "Y" при изменении "X" на одну единицу;
- г) ошибку коэффициента корреляции.

22. Какой показатель используется для определения части вариации, обусловленной изменением величины изучаемого фактора?

- а) коэффициент вариации;
- б) коэффициент корреляции;
- в) коэффициент детерминации;
- г) коэффициент эластичности.

23. Коэффициент эластичности показывает:

- а) на сколько % изменится значение y при изменении x на 1 %;
- б) на сколько единиц своего измерения изменится значение y при изменении x на 1 %;

в) на сколько % изменится значение y при изменении x на ед. своего измерения.

24. Какие методы можно применить для обнаружения гетероскедастичности?

- а) Тест Голфелда-Квандта;
- б) Тест ранговой корреляции Спирмена;
- в) Тест Дарбина- Уотсона.

25. На чем основан тест Голфельда -Квандта

- а) На использовании t – статистики;
- б) На использовании F – статистики;
- в) На использовании χ^2 ;
- г) На графическом анализе остатков.

26. С помощью каких методов нельзя устранить автокорреляцию остатков?

- а) Обобщенным методом наименьших квадратов;
- б) Взвешенным методом наименьших квадратов;
- в) Методом максимального правдоподобия;
- г) Двухшаговым методом наименьших квадратов.

27. Как называется нарушение допущения о независимости остатков?

- а) Мультиколлинеарность;
- б) Автокорреляция;
- в) Гетероскедастичность;
- г) Гомоскедастичность.

28. Каким методом можно воспользоваться для устранения гетероскедастичности?

- а) Обобщенным методом наименьших квадратов;
- б) Взвешенным методом наименьших квадратов;
- в) Методом максимального правдоподобия;
- г) Двухшаговым методом наименьших квадратов.

29. Каким методом нельзя воспользоваться для устранения гетероскедастичности?

- а) Обобщенным методом наименьших квадратов;
- б) Взвешенным методом наименьших квадратов;
- в) Методом максимального правдоподобия;
- г) Двухшаговым методом наименьших квадратов.

30. Если по t-критерию большинство коэффициентов регрессии статистически значимы, а модель в целом по F- критерию незначима то это может свидетельствовать о:

- а) Мультиколлинеарности;
- б) Об автокорреляции остатков;
- в) О гетероскедастичности остатков;
- г) Такой вариант невозможен.

31. Возможно ли с помощью преобразования переменных избавиться от мультиколлинеарности?

- а) Эта мера эффективна только при увеличении объема выборки;
- б) Нет;
- в) Да.

32. С помощью какого метода можно найти оценки параметра уравнения линейной регрессии:

- а) методом наименьшего квадрата;
- б) корреляционно-регрессионного анализа;
- в) дисперсионного анализа.

33. Построено множественное линейное уравнение регрессии с фиктивными переменными. Для проверки значимости отдельных коэффициентов используется распределение:

- а) Нормальное;
- б) Стьюдента;
- в) Пирсона;
- г) Фишера-Снедекора.

34. Если $M - m > k - 1$ и ранг матрицы A больше $(K-1)$ то уравнение:

- а) сверхидентифицировано;
- б) неидентифицировано;
- в) точно идентифицировано.

35. Для оценивания параметров точно идентифицируемой системы уравнений применяется:

- а) ДМНК, КМНК;
- б) ДМНК, МНК, КМНК;
- в) КМНК.

36. Критерий Чоу основывается на применении:

- а) F - статистики;
- б) t - статистики;
- в) критерии Дарбина – Уотсона.

37. Фиктивные переменные могут принимать значения:

- а) 1 и 0;

- б) 2;
- в) -1 и 1;
- г) любые значения.

38. Известно, что между величинами X и Y существует отрицательная связь. В каких пределах находится парный коэффициент корреляции?

- а) от -1 до 0;
- б) от 0 до 1;
- в) от -1 до 1.

39. По 20 наблюдениям построено уравнение регрессии: $\hat{y} = b_0 + b_1x_1 + b_2x_2$. Для проверки значимости уравнения вычислено значение статистики: 4.2. Выводы:

- а) Уравнение значимо при $\alpha=0.05$;
- б) Уравнение незначимо при $\alpha=0.05$;
- в) Уравнение незначимо при $\alpha=0.01$.

40. Какое из следующих утверждений не верно в случае гетероскедастичности остатков?

- а) Выводы по t и F- статистикам являются ненадежными;
- б) Гетероскедастичность проявляется через низкое значение статистики Дарбина-Уотсона;
- в) При гетероскедастичности оценки остаются эффективными;
- г) Оценки являются смещенными.

41. Тест Чоу основан на сравнении:

- а) дисперсий;
- б) коэффициентов детерминации;

- в) математических ожиданий;
- г) средних.

42. Если в тесте Чоу $F_{набл} > F_{крит}$ то считается:

- а) что разбиение на подынтервалы целесообразно с точки зрения улучшения качества модели;
- б) модель является статистически незначимой;
- в) модель является статистически значимой;
- г) что нет смысла разбивать выборку на части.

43. Фиктивные переменные являются переменными:

- а) качественными;
- б) случайными;
- в) количественными;
- г) логическими.

44. Какой из перечисленных методов не может быть применен для обнаружения автокорреляции?

- а) Метод рядов;
- б) критерий Дарбина-Уотсона;
- в) тест ранговой корреляции Спирмена;
- г) тест Уайта.

45. Простейшая структурная форма модели имеет вид:

а)
$$\begin{cases} y_1 = b_{12}y_2 + a_{11}x_1, \\ y_2 = b_{21}y_1 + a_{22}x_2. \end{cases}$$

б)
$$\begin{cases} y_1 = b_{12}y_2 - a_{11}x_1, \\ y_2 = b_{21}y_1 - a_{22}x_1. \end{cases}$$

в)
$$\begin{cases} y_1 = b_{12}y_2 + a_{11}x_1, \\ x_2 = b_{21}x_1 + a_{22}y_2. \end{cases}$$

$$\text{г) } \begin{cases} y_1 = b_{12}y_2 + a_{11}x_1, \\ x_1 = b_{21}x_1 - a_{22}y_2. \end{cases}$$

46. С помощью каких мер возможно избавиться от мультиколлинеарности?

- а) Увеличение объема выборки;
- б) Исключения переменных высокоррелированных с остальными;
- в) Изменение спецификации модели;
- г) Преобразование случайной составляющей.

47. Если $M - m = k - 1$ и ранг матрицы A равен $(K-1)$ то уравнение:

- а) сверхидентифицировано;
- б) неидентифицировано;
- в) точно идентифицировано;

48. Модель считается идентифицированной, если:

- а) среди уравнений модели есть хотя бы одно нормальное;
- б) каждое уравнение системы идентифицируемо;
- в) среди уравнений модели есть хотя бы одно неидентифицированное;
- г) среди уравнений модели есть хотя бы одно сверхидентифицированное.

49. Какой метод применяется для оценивания параметров неидентифицированного уравнения?

- а) ДМНК, КМНК;
- б) ДМНК, МНК;
- в) параметры такого уравнения нельзя оценить.

50. На стыке каких областей знаний возникла эконометрика:

- а) экономическая теория; экономическая и математическая статистика;

б) экономическая теория, математическая статистика и теория вероятности;

в) экономическая и математическая статистика, теория вероятности.

51. В множественном линейном уравнении регрессии строятся доверительные интервалы для коэффициентов регрессии с помощью распределения:

а) Нормального;

б) Стьюдента;

в) Пирсона;

г) Фишера-Снедекора.

52. По 16 наблюдениям построено парное линейное уравнение регрессии. Для проверки значимости коэффициента регрессии вычислено $t_{\text{набл}}=2.5$.

а) Коэффициент незначим при $\alpha=0.05$;

б) Коэффициент значим при $\alpha=0.05$;

в) Коэффициент значим при $\alpha=0.01$.

53. Известно, что между величинами X и Y существует положительная связь. В каких пределах находится парный коэффициент корреляции?

а) от -1 до 0;

б) от 0 до 1;

в) от -1 до 1.

54. Множественный коэффициент корреляции равен 0.9. Какой процент дисперсии результативного признака объясняется влиянием всех факторных признаков?

- а) 90 %;
- б) 81 %;
- в) 95 %;
- г) 45 %.

55. Какой из перечисленных методов не может быть применен для обнаружения гетероскедастичности?

- а) Тест Голфелда-Квандта;
- б) Тест ранговой корреляции Спирмена;
- в) метод рядов.

56. Приведенная форма модели представляет собой:

- а) систему нелинейных функций экзогенных переменных от эндогенных;
- б) систему линейных функций эндогенных переменных от экзогенных;
- в) систему линейных функций экзогенных переменных от эндогенных;
- г) систему нормальных уравнений.

57. В каких пределах меняется частный коэффициент корреляции вычисленный по рекуррентным формулам?

- а) от $-\infty$ до $+\infty$;
- б) от 0 до 1;
- в) от 0 до $+\infty$;
- г) от -1 до $+1$.

58. В каких пределах меняется частный коэффициент корреляции вычисленный через коэффициент детерминации?

- а) от $-\infty$ до $+\infty$;
- б) от 0 до 1;
- в) от 0 до $+\infty$;
- г) от -1 до $+1$.

59. Экзогенные переменные:

- а) зависимые переменные;
- б) независимые переменные;
- в) датированные предыдущими моментами времени.

60. В каких пределах меняется множественный коэффициент корреляции?

- а) от $-\infty$ до $+\infty$;
- б) от 0 до 1;
- в) от 0 до $+\infty$;
- г) от -1 до $+1$.

61. При добавлении в уравнение регрессии еще одного объясняющего фактора множественный коэффициент корреляции:

- а) уменьшится;
- б) возрастет;
- в) сохранит свое значение.

62. Построено гиперболическое уравнение регрессии: $Y=a+b/X$.

Для проверки значимости уравнения используется распределение:

- а) Нормальное;
- б) Стьюдента;
- в) Пирсона;
- г) Фишера-Снедекора.

63. Для каких видов систем параметры отдельных эконометрических уравнений могут быть найдены с помощью традиционного метода наименьших квадратов?

- а) система нормальных уравнений;

- б) система независимых уравнений;
- в) система рекурсивных уравнений;
- г) система взаимозависимых уравнений.

64. Эндогенные переменные:

- а) зависимые переменные;
- б) независимые переменные;
- в) датированные предыдущими моментами времени.

65. В каких пределах меняется коэффициент детерминации?

- а) от 0 до $+\infty$;
- б) от $-\infty$ до $+\infty$;
- в) от 0 до +1;
- г) от -1 до +1.

66. Построено множественное линейное уравнение регрессии. Для проверки значимости отдельных коэффициентов используется распределение:

- а) Нормальное;
- б) Стьюдента;
- в) Пирсона;
- г) Фишера-Снедекора.

67. При добавлении в уравнение регрессии еще одного объясняющего фактора коэффициент детерминации:

- а) уменьшится;
- б) возрастет;
- в) сохранит свое значение;
- г) не уменьшится.

68. Суть метода наименьших квадратов заключается в том, что:

- а) оценка определяется из условия минимизации суммы квадратов отклонений выборочных данных от определяемой оценки;
- б) оценка определяется из условия минимизации суммы отклонений выборочных данных от определяемой оценки;
- в) оценка определяется из условия минимизации суммы квадратов отклонений выборочной средней от выборочной дисперсии.

69. К какому классу нелинейных регрессий относится парабола:

- а) регрессии, нелинейные относительно включенных в анализ переменных, но линейных по оцениваемым параметрам;
- б) нелинейные регрессии по оцениваемым параметрам.

70. К какому классу нелинейных регрессий относится равносторонняя гиперболола:

- а) регрессии, нелинейные относительно включенных в анализ переменных, но линейных по оцениваемым параметрам;
- б) нелинейные регрессии по оцениваемым параметрам.

71. К какому классу нелинейных регрессий относится показательная кривая:

- а) регрессии, нелинейные относительно включенных в анализ переменных, но линейных по оцениваемым параметрам;
- б) нелинейные регрессии по оцениваемым параметрам.

72. К какому классу нелинейных регрессий относится степенная кривая:

- а) регрессии, нелинейные относительно включенных в анализ переменных, но линейных по оцениваемым параметрам;
- б) нелинейные регрессии по оцениваемым параметрам.

73. К какому классу нелинейных регрессий относится экспоненциальная кривая:

а) регрессии, нелинейные относительно включенных в анализ переменных, но линейных по оцениваемым параметрам;

б) нелинейные регрессии по оцениваемым параметрам.

74. К какому классу нелинейных регрессий относится функция вида $\hat{y} = a + bx + cx^2$:

а) регрессии, нелинейные относительно включенных в анализ переменных, но линейных по оцениваемым параметрам;

б) нелинейные регрессии по оцениваемым параметрам.

75. К какому классу нелинейных регрессий относится функция вида $\hat{y} = a + \frac{b}{x}$:

а) регрессии, нелинейные относительно включенных в анализ переменных, но линейных по оцениваемым параметрам;

б) нелинейные регрессии по оцениваемым параметрам.

76. К какому классу нелинейных регрессий относится функция вида $\hat{y} = a \cdot b^x$:

а) регрессии, нелинейные относительно включенных в анализ переменных, но линейных по оцениваемым параметрам;

б) нелинейные регрессии по оцениваемым параметрам.

77. К какому классу нелинейных регрессий относится функция вида $\hat{y} = a \cdot x^b$:

а) регрессии, нелинейные относительно включенных в анализ переменных, но линейных по оцениваемым параметрам;

б) нелинейные регрессии по оцениваемым параметрам.

78. К какому классу нелинейных регрессий относится функция вида $\hat{y} = e^{a+bx}$:

а) регрессии, нелинейные относительно включенных в анализ переменных, но линейных по оцениваемым параметрам;

б) нелинейные регрессии по оцениваемым параметрам.

79. В уравнении регрессии в форме гиперболы $\hat{y} = a + \frac{b}{x}$ если величина $b > 0$, то:

а) при увеличении факторного признака x значения результативного признака y замедленно уменьшаются, и при $x \rightarrow \infty$ средняя величина y будет равна a ;

б) то значение результативного признака y возрастает с замедленным ростом при увеличении факторного признака x , и при $x \rightarrow \infty$ $\bar{y} = a$

80. В уравнении регрессии в форме гиперболы $\hat{y} = a + \frac{b}{x}$ если величина $b < 0$, то:

а) при увеличении факторного признака x значения результативного признака y замедленно уменьшаются, и при $x \rightarrow \infty$ средняя величина y будет равна a ;

б) то значение результативного признака y возрастает с замедленным ростом при увеличении факторного признака x , и при $x \rightarrow \infty$ $\bar{y} = a$

81. Коэффициент эластичности определяется по формуле $\Theta = \frac{b \cdot x}{a + b \cdot x}$ для модели регрессии в форме:

- а) Линейной функции;
- б) Параболы;
- в) Гиперболы;
- г) Показательной кривой;
- д) Степенной.

82. Коэффициент эластичности определяется по формуле

$$\varepsilon = \frac{(b + 2 \cdot c \cdot x) \cdot x}{a + b \cdot x + c \cdot x^2} \text{ для модели регрессии в форме:}$$

- а) Линейной функции;
- б) Параболы;
- в) Гиперболы;
- г) Показательной кривой;
- д) Степенной.

83. Коэффициент эластичности определяется по формуле $\varepsilon = \frac{-b}{b + a \cdot x}$

для модели регрессии в форме:

- а) Линейной функции;
- б) Параболы;
- в) Гиперболы;
- г) Показательной кривой;
- д) Степенной.

84. Коэффициент эластичности определяется по формуле $\dot{Y} = x \cdot \ln b$

для модели регрессии в форме:

- а) Линейной функции;
- б) Параболы;
- в) Гиперболы;
- г) Показательной кривой;
- д) Степенной.

85. Коэффициент эластичности определяется по формуле $\hat{Y} = b$ для модели регрессии в форме:

- а) Линейной функции;
- б) Параболы;
- в) Гиперболы;
- г) Показательной кривой;
- д) Степенной.

86. Уравнение $\hat{y}_i = a + b \cdot t_i$ называется:

- а) линейным трендом;
- б) параболическим трендом;
- в) гиперболическим трендом;
- г) экспоненциальным трендом.

87. Уравнение $\hat{y}_i = a + b \cdot t + c \cdot t^2$ называется:

- а) линейным трендом;
- б) параболическим трендом;
- в) гиперболическим трендом;
- г) экспоненциальным трендом.

88. Уравнение $\hat{y} = a + \frac{b}{t}$ называется:

- а) линейным трендом;
- б) параболическим трендом;
- в) гиперболическим трендом;
- г) экспоненциальным трендом.

89. Уравнение $\hat{y}_i = a \cdot k^{t_i}$ называется:

- а) линейным трендом;

- б) параболическим трендом;
- в) гиперболическим трендом;
- г) экспоненциальным трендом.

$$\begin{cases} y_1 = a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1m}x_m + u_1; \\ y_2 = a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2m}x_m + u_2; \\ \dots \\ y_k = a_{k1}x_1 + a_{k2}x_2 + \dots + a_{km}x_m + u_k. \end{cases}$$

90. Система вида называеся:

- а) системой независимых уравнений;
- б) системой рекурсивных уравнений;
- в) системой взаимозависимых (совместных, одновременных) уравнений.

$$\begin{cases} y_1 = a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1m}x_m + u_1; \\ y_2 = b_{21}y_1 + a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2m}x_m + u_2; \\ y_3 = b_{31}y_1 + b_{32}y_2 + a_{31}x_1 + a_{32}x_2 + \dots + a_{3m}x_m + u_3; \\ \dots \\ y_k = b_{k1}y_1 + b_{k2}y_2 + \dots + b_{kk-1}y_{k-1} + a_{k1}x_1 + a_{k2}x_2 + \dots + a_{km}x_m + u_k. \end{cases}$$

91. Система вида

называется:

- а) системой независимых уравнений;
- б) системой рекурсивных уравнений;
- в) системой взаимозависимых (совместных, одновременных) уравнений.

$$\begin{cases} y_1 = b_{12}y_2 + b_{13}y_3 + \dots + b_{1k}y_k + a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1m}x_m + u_1; \\ y_2 = b_{21}y_1 + b_{23}y_3 + \dots + b_{2k}y_k + a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2m}x_m + u_2; \\ \dots \\ y_k = b_{k1}y_1 + b_{k2}y_2 + \dots + b_{kk-1}y_{k-1} + a_{k1}x_1 + a_{k2}x_2 + \dots + a_{km}x_m + u_k. \end{cases}$$

92. Система вида

называется:

- а) системой независимых уравнений;
- б) системой рекурсивных уравнений;

в) системой взаимозависимых (совместных, одновременных) уравнений.

93. Эконометрику можно определить как:

а) это самостоятельная научная дисциплина, объединяющая совокупность теоретических результатов, приемов, методов и моделей, предназначенных для того, чтобы на базе экономической теории, экономической статистики и математико-статистического инструментария придавать конкретное количественное выражение общим (качественным) закономерностям, обусловленным экономической теорией;

б) наука об экономических измерениях;

в) статистический анализ экономических данных.

94. К задачам эконометрики можно отнести:

а) прогноз экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние и развитие анализируемой системы;

б) имитация возможных сценариев социально-экономического развития системы для выявления того, как планируемые изменения тех или иных поддающихся управлению параметров скажутся на выходных характеристиках;

в) проверка гипотез по статистическим данным.

95. По характеру различают связи:

а) функциональные и корреляционные;

б) функциональные, криволинейные и прямолинейные;

в) корреляционные и обратные;

г) статистические и прямые.

96. При прямой связи с увеличением факторного признака:

а) результативный признак уменьшается;

- б) результативный признак не изменяется;
- в) результативный признак увеличивается.

97. Какие методы используются для выявления наличия, характера и направления связи в статистике?

- а) средних величин;
- б) сравнения параллельных рядов;
- в) метод аналитической группировки;
- г) относительных величин;
- д) графический метод.

98. Какой метод используется для выявления формы воздействия одних факторов на другие?

- а) корреляционный анализ;
- б) регрессионный анализ;
- в) индексный анализ;
- г) дисперсионный анализ.

99. Какой метод используется для количественной оценки силы воздействия одних факторов на другие:

- а) корреляционный анализ;
- б) регрессионный анализ;
- в) метод средних величин;
- г) дисперсионный анализ.

100. Какие показатели по своей величине существуют в пределах от минус до плюс единицы:

- а) коэффициент детерминации;
- б) корреляционной отношение;
- в) линейный коэффициент корреляции.

101. Коэффициент регрессии при однофакторной модели показывает:

- а) на сколько единиц изменяется функция при изменении аргумента на одну единицу;
- б) на сколько процентов изменяется функция на одну единицу изменения аргумента.

102. Коэффициент эластичности показывает:

- а) на сколько процентов изменяется функция с изменением аргумента на одну единицу своего измерения;
- б) на сколько процентов изменяется функция с изменением аргумента на 1%;
- в) на сколько единиц своего измерения изменяется функция с изменением аргумента на 1%.

103. Величина индекса корреляции, равная 1,587, свидетельствует:

- а) о слабой их зависимости;
- б) о сильной взаимосвязи;
- в) об ошибках в вычислениях.

104. Величина индекса корреляции, равная 0,87, свидетельствует:

- а) о слабой их зависимости;
- б) о сильной взаимосвязи;
- в) об ошибках в вычислениях.

105. Величина индекса корреляции, равная 0,087, свидетельствует:

- а) о слабой их зависимости;
- б) о сильной взаимосвязи;
- в) об ошибках в вычислениях.

106. Величина индекса корреляции, равная -1,00, свидетельствует:

- а) о слабой их зависимости;
- б) о сильной взаимосвязи;
- в) об ошибках в вычислениях.

107. Величина парного коэффициента корреляции, равная 1,12, свидетельствует:

- а) о слабой их зависимости;
- б) о сильной взаимосвязи;
- в) об ошибках в вычислениях.

108. Величина индекса корреляции, равная -2,5, свидетельствует:

- а) о слабой их зависимости;
- б) о сильной взаимосвязи;
- в) об ошибках в вычислениях.

109. Какие из приведенных чисел могут быть значениями парного коэффициента корреляции:

- а) 0,4;
- б) -1;
- в) -2,7;
- г) -0,7.

110. Какие из приведенных чисел могут быть значениями парного коэффициента корреляции:

- а) 1,4;
- б) -1;
- в) -2,7;
- г) -0,7.

111. Какие из приведенных чисел могут быть значениями множественного коэффициента корреляции:

- а) 0,4;
- б) -1;
- в) -2,7;
- г) 0,7.

112. Какие из приведенных чисел могут быть значениями множественного коэффициента корреляции:

- а) -0,4;
- б) 1;
- в) -2,7;
- г) 0,7.

113. Какие из приведенных чисел могут быть значениями коэффициента детерминации:

- а) 0,4;
- б) 1;
- в) -2,7;
- г) -0,9.

114. Какие из приведенных чисел могут быть значениями коэффициента детерминации:

- а) 0,56;
- б) -1;
- в) -0,97;
- г) -0,9.

115. Отметьте правильную форму линейного уравнения регрессии:

а) $\hat{y} = a + \frac{b}{x}$;

б) $\hat{y} = a \cdot b^x$;

в) $\hat{y} = a \cdot x^b$;

г) $\hat{y} = a + bx$.

116. Отметьте правильную форму гиперболического уравнения регрессии:

а) $\hat{y} = a + \frac{b}{x}$;

б) $\hat{y} = a \cdot b^x$;

в) $\hat{y} = a \cdot x^b$;

г) $\hat{y} = a + bx$.

117. Отметьте правильную форму степенной функции:

а) $\hat{y} = a + \frac{b}{x}$;

б) $\hat{y} = a \cdot b^x$;

в) $\hat{y} = a \cdot x^b$;

г) $\hat{y} = a + bx$.

118. Отметьте правильную форму показательной функции:

а) $\hat{y} = a + \frac{b}{x}$;

б) $\hat{y} = a \cdot b^x$;

в) $\hat{y} = a \cdot x^b$;

г) $\hat{y} = a + bx$.

119. Отметьте правильную форму параболической функции:

а) $\hat{y} = a + \frac{b}{x}$;

б) $\hat{y} = a \cdot b^x$;

в) $\hat{y} = a \cdot x^b$;

г) $\hat{y} = a + bx + cx^2$.

120. Оценка статистической значимости парного коэффициента корреляции основывается:

- а) На использовании t – статистики;
- б) На использовании F – статистики;
- в) На использовании χ^2 ;
- г) На графическом анализе остатков;
- д) Дисперсионном анализе остатков.

121. Уравнение регрессии по рядам динамики можно построить:

- а) по первым разностям, по отклонениям от тренда, по уровням ряда с включением фактора времени;
- б) только по смешанным трендово-факторным моделям;
- в) по первым разностям, по отклонениям от тренда.

122. Временной ряд – это:

- а) последовательность упорядоченных во времени числовых показателей, характеризующих уровень состояния и изменения изучаемого явления;
- б) последовательность числовых показателей, характеризующих уровень состояния и изменения изучаемого явления;
- в) последовательность упорядоченных временных интервалов, или моментов времени.

123. При каком значении средней относительной ошибки по модулю модель имеет высокую точность:

- а) менее 10%;
- б) выше 10%;

в) от 10% до 20%.

124. Для чего применяется критерий Дарбина - Уотсона:

- а) обнаружения автокорреляции в остатках;
- б) обнаружения циклической составляющей;
- в) для проверки подчинения случайного компонента нормальному закону распределения.

125. Система рекурсивных уравнений:

- а) когда каждая зависимая переменная x рассматривается как функция одного и того же результативного признака y ;
- б) когда каждая зависимая переменная y рассматривается как функция одного и того же набора факторов x ;
- в) когда каждая независимая переменная x рассматривается как функция одного и того же результативного признака y ;
- г) когда в каждом последующем уравнении системы зависимая переменная представляет функцию от всех зависимых и независимых переменных предшествующих уравнений.

126. Какой критерий используется для проверки статистической значимости уравнения регрессии:

- а) F – критерий Фишера
- б) t – критерий Стьюдента
- в) χ^2

127. Система независимых уравнений:

- а) когда каждая зависимая переменная x рассматривается как функция одного и того же результативного признака y ;
- б) когда каждая зависимая переменная y рассматривается как функция одного и того же набора факторов x ;

в) когда каждая независимая переменная x рассматривается как функция одного и того же результативного признака y ;

г) когда в каждом последующем уравнении системы зависимая переменная представляет функцию от всех зависимых и независимых переменных.

128. Для выявления основной тенденции развития явления используются:

- а) метод укрупнения интервалов;
- б) метод скользящей средней;
- в) индексный метод;
- г) расчет средней гармонической;
- д) аналитическое выравнивание.

129. Ряд динамики характеризует:

- а) структуру совокупности по какому-либо признаку;
- б) изменение значений признака во времени;
- в) определенное значение варьирующего признака в совокупности;
- г) факторы изменения показателя на определенную дату или за определенный период.

130. Периодические колебания, возникающие под влиянием смены времени года называются...:

- а) хронологическими;
- б) сезонными;
- в) тенденцией;
- г) случайными.

131. Автокорреляцией в статистике называется:

- а) зависимость вариации значений одного показателя от вариации значений другого;
- б) зависимость между цепными уровнями;
- в) отклонения от тенденции;
- г) зависимость последующего уровня динамического ряда от предыдущего.

132. Критерий Дарбина-Уотсона служит для:

- а) проверки наличия тенденции в ряду динамики;
- б) проверки гипотезы о нормальном характере распределения ряда отклонений от тренда;
- в) обнаружения автокорреляции;
- г) проверки адекватности прогноза по уравнению тренда.

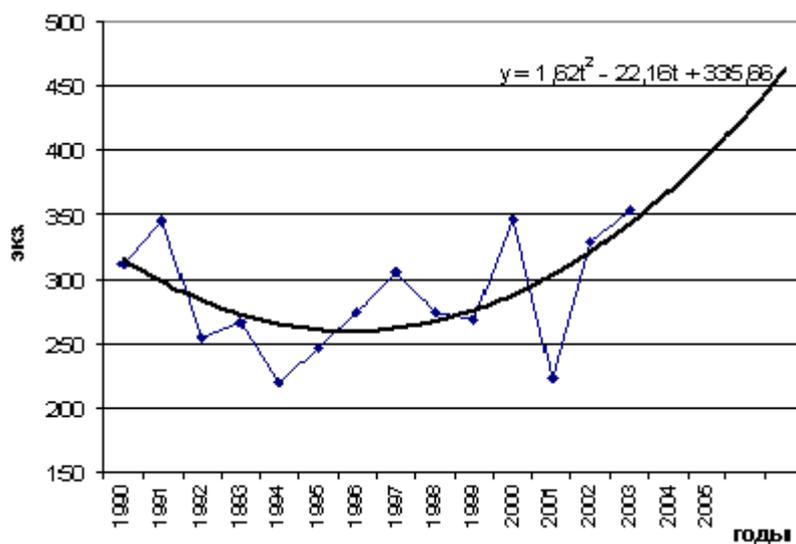
133. Виды эконометрических систем:

- а) система независимых уравнений;
- б) система рекурсивных уравнений;
- в) система взаимозависимых уравнений;
- г) система нормальных уравнений.

134. Составляющие ряда динамики:

- а) тренд;
- б) циклические (периодические) колебания;
- в) сезонные колебания;
- г) случайные колебания.

135. Вид уравнения тенденции динамики



- а) Прямая;
- б) Теоретическая;
- в) Параболическая;
- г) Степенная;
- д) Экспоненциальная.

136. Ряд динамики состоит из:

- а) частот;
- б) частостей;
- в) уровней;
- г) вариантов;
- д) показателей времени.

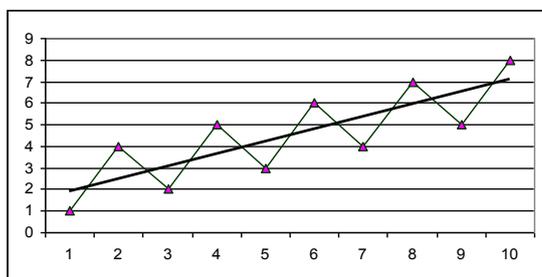
137. Под экстраполяцией понимают нахождение неизвестных уровней:

- а) за пределами ряда динамики;
- б) внутри ряда динамики;
- в) в середине ряда динамики.

138. Аддитивная модель:

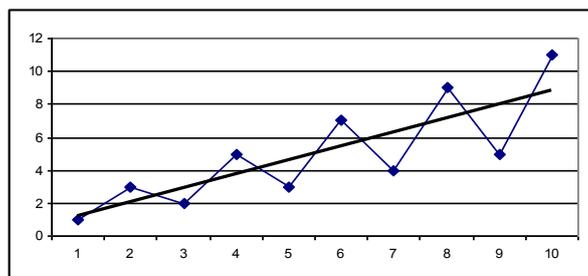
- а) представляет собой сумму компонент;
- б) представляет собой произведение компонент;
- в) представляет собой сумму и произведение соответствующих компонент.

139. На рисунке изображена модель:



- а) мультипликативная;
- б) аддитивная.

140. На рисунке изображена модель:



- а) мультипликативная;
- б) аддитивная.

141. Отметьте обстоятельства, которые должны учитываться при выборе теоретической формы корреляционной связи:

- а) объем изучаемой совокупности;
- б) предварительный теоретический анализ внутренних связей явлений;
- в) фактически сложившиеся закономерности в связанном изменении явлений.

142. Выбор списка переменных модели и типа взаимосвязи между ними выполняется на этапе:

- а) спецификация модели;
- б) оценка параметров модели;
- в) сбор статистической информации об объеме исследования;
- г) проверка адекватности модели.

143. Экономические переменные, значения которых определяются вне данной модели, называется:

- а) эндогенными;
- б) экзогенные.

144. Этапы построения эконометрической модели:

- а) оценка параметров модели (параметризация);
- б) спецификация модели;
- в) проверка адекватности модели;
- г) сбор статистической информации об объеме исследования.

145. Под верификацией модели понимается:

- а) спецификация модели;
- б) оценка параметров модели;
- в) сбор статистической информации об объеме исследования;
- г) проверка адекватности модели.

146. Под параметризацией модели понимается:

- а) спецификация модели;
- б) оценка параметров модели;
- в) сбор статистической информации об объеме исследования;
- г) проверка адекватности модели.

147. По отношению к выбранной спецификации модели все экономические переменные объекта подразделяются на два типа:

- а) эндогенные и экзогенные;
- б) дискретные и непрерывные;
- в) случайные и детерминированные.

148. Дополнить:

Переменные, датированные предыдущими моментами времени и находящиеся в уравнении с текущими переменными, называется

149. Термин эконометрика был выведен:

- а) Фришем;
- б) Марковым;
- в) Тинбергеном;
- г) Фишером.

Примерная тематика научно-исследовательской работы студентов

Банковское дело

1. Анализ пассивных операций кредитной организации
2. Анализ активных операций кредитной организации
3. Анализ забалансовых операций кредитной организации
4. Анализ кредитоспособности банка
5. Сравнительный анализ методик оценки кредитоспособности заемщика кредитной организации
6. Анализ кредитоспособности коммерческой организации (по методике банка)
7. Анализ регулирования собственного капитала банка
8. Анализ кредитных операций коммерческого банка
9. Анализ депозитных операций кредитной организации
10. Анализ расчетно-кассовых операций кредитной организаций

11. Анализ операций кредитной организации с пластиковыми картами
12. Анализ выпуска и погашения ценных бумаг кредитной организации
13. Анализ деятельности кредитной организации по управлению капиталом инвесторов
14. Анализ деятельности кредитной организации по управлению общими фондами банковского управления
15. Анализ факторинговых операций кредитной организаций
16. Анализ учетной политики кредитной организации
17. Анализ операций банка с векселями коммерческих организаций
18. Анализ финансовых результатов кредитной организации
19. Анализ финансовой устойчивости кредитной организации
20. Анализ банковских рисков кредитной организации
21. Анализ системы обеспечения возврата банковских кредитов в кредитной организации
22. Анализ валютных рисков кредитной организации
23. Анализ управлению ликвидностью коммерческого банка.
24. Анализ развития банковского кредитования на кредитном рынке России
25. Анализ межбанковских кредитов кредитной организации
26. Сравнительный анализ методик анализа эффективности банковской деятельности
27. Разработка рекомендаций по обеспечению финансовой устойчивости кредитной организации
28. Разработка рекомендаций по обеспечению возвратности кредитов кредитной организации
29. Разработка рекомендаций по совершенствованию методики оценки кредитоспособности заемщика

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Задания отчета практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том для подготовки выпускной квалификационной работы в органах государственной или муниципальной власти, предприятиях различных форм собственности направлены на выявление уровня освоения обучающимися умений и навыков по соответствующим компетенциям.

В дневник и отчет по практике включены задания разного типа, позволяющие оценить степень освоения компетенций:

- на умение работать с нормативно-правовыми документами;
- на поиск необходимой информации на официальных сайтах органов государственной и муниципальной власти, предприятий различных форм собственности;
- на выявление структуры финансового управления;
- на определение основных функциональных полномочий соответствующих финансовых подразделений органов государственной и муниципальной власти, предприятий различных форм собственности.

В установленное время обучающиеся должны: заполнить дневник, заполнив соответствующую таблицу; осветив вопросы отчета, оформив его в соответствии с требованиями и подготовив презентацию доклада по нему.

в) описание шкалы оценивания:

- до 40 % правильных ответов не освоенные компетенции - направление на пересдачу;
- от 40 % до 60 % правильных ответов – частичное освоение компетенций, дополнительные вопросы по разделам дисциплины с низкими оценками;
- от 60 % до 80 % правильных ответов – достаточный уровень освоения компетенций;
- более 80 % правильных ответов – высокий уровень освоения компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

На заседании кафедры финансов и кредита утверждается методика балльной оценки обучающихся по практике по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

При оценке уровня освоения компетенций по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе для подготовки выпускной квалификационной работы оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики в Характеристике;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (презентация, ответы на вопросы).

После завершения практики и получения отзыва руководителя практики от организации, отчет о проделанной работе и дневник практики сдается руководителю практики от института.

Аттестация практики проходит в форме защиты отчета комиссии в присутствии других студентов и оценивается по пяти-стобальной системе:

Итоговая оценка формируется следующим образом:

№	Вид контроля	Удельный вес в итоговой оценке
1	Уровень теоретической и практической подготовки	30
2	Оценка содержания отчета по производственной (преддипломной) практике	30
3	Защита студентом отчета по производственной (преддипломной) практике	40

ИТОГО	100
-------	-----

Оценка учитывает качество представленных отчетных материалов и отзывы руководителя практики.

Оценка 85-100 баллов "отлично" ставится студенту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с формами отчетности организации и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию.

Оценка 70-84 балла "хорошо" ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчёты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы, но сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем.

Оценка 60-69 баллов "удовлетворительно" ставится студенту при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчёты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую часть практики и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации.

"Неудовлетворительно" - за отчет о практике, который носит преимущественно описательный характер, нет анализа управленческой деятельности органа государственной власти или органа местного самоуправления по плану практики с применением общенаучных методов и технологий, при интерпретации результатов допущены грубые ошибки, выводы и предложения автора носят декларативный характер, при защите отчета студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, допускает

существенные ошибки.

ХII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В ходе прохождения практики студенты анализируют полученные в ходе научно-исследовательской и практической деятельности данные. Самостоятельная работа студентов опирается на учебно-методическую литературу и периодическую печать, имеющую в фондах библиотеки института.

Нормативно-законодательные материалы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3823.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон РФ от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 31. – Ст.3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст.410.

4. Земельный кодекс РФ: Федеральный закон РФ от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 44. – Ст.4147.

5. Налоговый кодекс РФ. Часть первая: Федеральный закон РФ от 31 июля 1998 г. (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 31. – Ст.3824.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 5 августа 2000 г. (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 3340

7. О банках и банковской деятельности: Федеральный Закон от 02

декабря 1990 г. № 395-1 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 6. – Ст. 492.

8. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. – 2011. – 20 июля.

9. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 1. – Ст.1.

10. Об общих принципах организации законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 22 сентября 1999 г. № 184-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.

11. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 40. – Ст.3822.

12. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2010. – № 49. – Ст.6422.

13. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 51. – Ст.4832.

14. Об организации страхового дела в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1993. – № 2. – Ст.56.

15. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2013. – № 14. – Ст.1652.

16. О Федеральном казначействе: Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. № 703 // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 49. – Ст. 4908.

17. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 11. – Ст.945; № 21. – Ст.2023.

18. Об утверждении Положения о Министерстве финансов Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 6 марта 1998 г. № 273 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 11. – Ст. 1288.

19. Об утверждении положения о Федеральной налоговой службе: Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. № 506 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 40. – Ст. 3961.

20. О мерах по повышению результативности бюджетных расходов: Постановление Правительства Российской Федерации от 22 мая 2004 г. № 249 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 22. – Ст. 2180.

21. Об утверждении указаний о порядке применения бюджетной классификации РФ: Приказ Минфина России от 30 декабря 2009 года № 150н // Российская газета. – 2010. – 15 января.

Основная литература

1. Банковское дело: учебник /под ред. Е. Ф. Жукова, Ю. А. Соколова.- М.: Юрайт, 2012 – 591 с.

2. Банковское дело. Задачи и тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие /коллектив авторов; под ред. Н.И. Валенцовой, М.А. Помориной. – М.: КНОРУС, 2014. – 328 с. - Режим доступа: <http://www.book.ru/view/914461>
3. Деньги, кредит, банки. Практикум: учебник / И.А. Янкина. – М.: Кнорус, 2010. – 192 с. - Режим доступа: <http://www.book.ru/view/268745>.
4. Деньги, кредит, банки: учебник / коллектив авторов: под ред. О.И. Лаврушина, - 10-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2012. – 560 с. - Режим доступа: <http://www.book.ru/view/905279>.
5. Меркулова И. В. Деньги, кредит, банки: учебное пособие/ И. В. Меркулова. - М.: КНОРУС, 2012. - 352 с.
6. Статистика: учебник /под ред. В. Г. Минашкина. - М.: Юрайт, 2013. - 448 с
7. Тарануха Ю. В. Микроэкономика: учебник/Ю. В. Тарануха. - М.: Дело и Сервис, 2011. - 608 с. - (Учебники МГУ им. М. В. Ломоносова).
8. Тарануха Ю. В. Микроэкономика: учебник/Ю. В. Тарануха, Д. Н. Земляков. - М.: КНОРУС, 2011. - 320 с.
9. Тимофеева Т.В. Практикум по финансовой статистике: учебное пособие /Т.В. Тимофеева, А.А. Снатенков. - М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2014.- 320 с.
10. Эконометрика: учебник/ под ред. И. И. Елисеевой. - М.: Юрайт, 2014. - 449 с.

Дополнительная литература:

1. Банки и банковское дело: Учебник /А.И. Балабанов и др. - СПб.: Питер, 2007. - 448 с.
2. Гальперин В.М. Микроэкономика. Т.1: учебник/ В.М. Гальперин, С.М. Игнатъев, В.И. Моргунов. – М.: Омега-Л, 2010.-348 с.
3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении – Учебник: под ред. Трофимова В.В. - М.: Юрайт, 2013. - 542 с.
4. Информационные системы в экономике – Практикум: под ред. Акинина П. В.– М.: КноРус, 2012. - 253 с.

5. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики: Учебник/Р. М. Нуреев. - М.: Норма, 2006. - 576 с.
6. Сборник задач по микроэкономике. К "Курсу микроэкономики" Р. М. Нуреева/ Гл. ред. Р. М. Нуреев. - М.: Норма, 2006. - 432 с.
7. Статистика: учебник/ Под ред. С. А. Орехова. - М.: Эксмо, 2010. - 448 с.
8. Тарануха Ю. В. Микроэкономика: Тесты, графические упражнения, задачи: Учебное пособие/ Ю. В. Тарануха. - М.: Дело и Сервис, 2006. - 208 с.
9. Тихомиров Н. П. Эконометрика: учебник/Н. П. Тихомиров, Е. Ю. Дорохина. - М.: Экзамен, 2003. - 512 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
2. <http://openbudget.karelia.ru> – База бюджетов регионов РФ и муниципальных образований
3. <http://www.ach.gov.ru> – Счетная палата РФ
4. <http://www.council.ru> – Совет Федерации Федерального собрания РФ
5. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ
6. <http://www.roskazna.ru> – Официальный сайт Федерального казначейства
7. <http://www.cbonds.ru> – Корпоративные облигации
8. <http://www.edu.ru> – Федеральный образовательный портал
9. <http://www.nalog.ru> – Федеральная налоговая служба
10. <http://businessval.ru> – Правовой институт оценки бизнеса
11. <http://duma.gov.ru> – Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
12. <http://www.kremlin.ru> - Официальный сайт Президента РФ

13. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ
14. <http://www.minregion.ru> – Министерство регионального развития Российской Федерации
15. <http://www.altsovet.ru> - Алтайское краевое Законодательное Собрание
16. <http://www.altaregion22.ru> – Администрация Алтайского края
17. <http://www.barnaul.org> – Администрация г. Барнаула
18. <http://www.duma-barnaul.ru> – Барнаульская городская Дума
19. электронно-библиотечной системе Book.ru
20. справочные правовые системы "Гарант", "Консультант Плюс".

ХIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса (перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

- ПО Microsoft Office;
- ПО 1С: Бухгалтерия 8;
- ПП "Антиплагиат";
- ПО MAGX Music Maker 2014;
- ПО MaGIX Видео делюкс 2014;
- ПО MAGIX Photo and Graphic Designer;
- лингафонный кабинет Диалог-М (16 рабочих мест);
- системное ПО Microsoft Windows XP Professional SP2, rus, OEM.

Материально-техническая база практики

Для полноценного прохождения производственной (преддипломной) практики необходим доступ к персональному компьютеру со стандартным набором программного обеспечения (программы работы с офисными

документами, программы для чтения PDF, архиватор, веб-браузер и др.) и сети Интернет.

Организация – база практики должна быть оснащена оборудованием, необходимым для выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием студента.

АЛТАЙСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Экономический факультет
Кафедра финансов и кредита

ОТЧЕТ

**о прохождении производственной (преддипломной) практики
образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль "Финансы и кредит"**

Выполнил(а) студент(ка)

IV курса группы _____

образовательной

программы высшего

образования

направления подготовки

38.03.01 Экономика

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики

от института

(должность, уч. степень, уч. звание; фамилия, инициалы)

Руководитель практики

от организации

(должность) фамилия, инициалы)

Барнаул 2016

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
"Алтайский экономико-юридический институт"
Экономический факультет
Кафедра финансов и кредита

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную (преддипломную) практику

Студенту _____

Группы _____

Сроки прохождения практики _____

Место прохождения практики (юридический адрес организации)

Должность на период практики _____

Задания (см. нумерацию пунктов типового задания в программе учебной практике), обязательные к выполнению.

Содержание индивидуального задания:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Руководитель практики _____ / _____ /

Студент _____ / _____ /

**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
"Алтайский экономико-юридический институт"
Экономический факультет
Кафедра финансов и кредита**

**ДНЕВНИК
производственной (преддипломной) практики**

студента _____ (Ф.И.О.)
группы _____

Место прохождения практики

(организация, ее юридический адрес)

Дата начала практики "___" _____ 20__ г.

Дата окончания практики "___" _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации

(ученая степень, ученое звание, должность Ф.И.О.)

(подпись)

Руководитель практики от института

(ученая степень, ученое звание, должность Ф.И.О.)

Печать

(подпись)

Барнаул 20__ г.

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

1.1. Индивидуальное задание студенту на практику

Дата	Вопросы, подлежащие изучению	Отметка о выполнении	Подпись руководителя

1.2. Ежедневные записи студента на практике

Дата	Вид выполняемой работы	Отметка о выполнении	Подпись руководителя

1.3. Отзыв руководителя практики и деловая характеристика студента

Общая оценка практики _____

Дата _____

Руководитель _____
М.П.

Должность _____

"УТВЕРЖДАЮ"

 Заведующий кафедрой
 финансов и кредита
 _____ Ф.И.О.

**Примерный календарно-тематический план
 прохождения производственной практики**

с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

Название организации: _____

№п/п	Содержание раздела отчета	Время изучения
1		1-я неделя
2		2 неделя
3		3-я неделя
4	Представление отчета о практике, дневника практики и характеристики на кафедру	"___" _____ 20__
5	Защита отчета в срок до	"___" _____ 20__

Практикант _____

Руководители практики:

от института _____

от организации _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(фамилия, имя, отчество студента)

Группа _____
 проходил (а) _____
 (производственную (преддипломную) практику / научно-исследовательскую работу)
 с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г. в _____

наименование структурного подразделения организации

В ходе освоения программы практики формирование профессиональных компетенций, определённых федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика _____, оценивалось по шкале:

- 5 компетенция освоена в максимальной степени (25-30 баллов),
- 4 компетенция освоена хорошо (20-24 балла),
- 3 компетенция освоена на среднем уровне (16-19 баллов),
- 2 компетенция освоена ниже среднего уровня (10-15 баллов),
- 1 компетенция освоена слабо или практически отсутствует (0-9 баллов).

1. Оценка освоения профессиональных компетенций.

№ п/п	<i>Общепрофессиональные, профессиональные компетенции (ОПК, ПК)</i>	<i>Баллы, выставленные руководителем практики</i>
1	ОПК-1 - способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
2	ОПК-2 - способен осуществлять выбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
3	ОПК-3 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
4	ПК-4 - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	

5	ПК-8 - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
6	ПК-10 - способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	
	Итоговый балл	
	Средний балл	

Уровень теоретической и практической подготовки студента оценивается по следующей шкале критериев:

№	Критерий	Макс. балл
I.	Реализация компетентного подхода	20
1	Понимание содержания, смысла, основных идей, значимости финансовой деятельности предприятия, стремление к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности	5
2	Владение основными средствами и способами информационного взаимодействия, получения, хранения переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способность к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижений	5
3	Способность к работе в коллективе, исполнение своих обязанностей творчески и во взаимодействии с другими людьми	5
4	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполняя решения по экономической деятельности предприятия	5
5	Умение осуществлять вспомогательное обеспечение исполнения основных функций деятельности предприятий	5
II.	Оценка активности и дисциплинированности студента во время прохождения практики	5
1	Оценка активности и дисциплинированности студента во время прохождения практики	5
	Итого	30

3. Дополнительная информация о студенте (личные качества, достижения и т.п.).

4. Заключение.

(фамилия, имя, отчество)

за время прохождения практики показал (а) _____ уровень профессиональной подготовки и наиболее успешно зарекомендовал (а) при выполнении следующих обязанностей (заданий):

Руководитель практики _____ (должность, Ф.И.О., подпись)



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА
БАРНАУЛА**

**Комитет по экономике и
инвестициям**

656099, г. Барнаул-99, пр. Ленина, 17, к. 23
Телефакс 393335, 393860, 393862

Ректору Алтайского экономико-
юридического института
Степанову В.И.

Уважаемый Виктор Иванович!

Выражаем Вам и коллективу института благодарность за подготовку студентки 4 курса экономического факультета ЭО-1-12 группы Соколенко Евгении Григорьевны. В соответствии с Вашим направлением Евгения Григорьевна проходила преддипломную практику в комитете по экономике и инвестициям.

Во время прохождения практики Евгения Григорьевна принимала активное участие в деятельности комитета и показала отличную теоретическую и практическую подготовку, что позволило ей успешно пройти преддипломную практику.

Студентка Соколенко Евгения Григорьевна зарекомендовала себя как квалифицированный, ответственный, исполнительный и инициативный работник.

Заместитель председателя
комитета по экономике
и инвестициям

М. Н. Сабына

Печать

Характеристика на Шатохина Ивана Станиславовича, студента второго курса Алтайского экономико-юридического института

Шатохин Иван Станиславович проходил преддипломную практику в муниципальном образовании "Контошинский сельский совет".

За время прохождения практики зарекомендовал себя как грамотный и ответственный специалист, он отличается способностью к аналитическому мышлению.

На практике хорошо применял экономические знания, полученные за время обучения в высшем учебном заведении.

За период прохождения практики показал себя с положительной стороны: его характеризует честность, трудолюбие, добросовестное отношение к выполнению порученного задания.

В общении с людьми Иван Станиславович вежлив, внимателен, в коллективе пользовался уважением. Отношения с коллегами по работе доброжелательные, ровные.

Отзыв дан для предъявления по месту требования.

Глава сельской администрации



А.Е. Мантлер