

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
"Алтайский экономико-юридический институт"
Кафедра общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин



Рабочая программа по дисциплине

Политология

для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(программа академического бакалавриата)

Профиль подготовки

"Государственная и муниципальная служба"

Барнаул 2016

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП, требования к знаниям, умениям и навыкам студента	3
3. Учебно-тематический план дисциплины (с указанием общей трудоемкости и количеством часов, отводимых на различные разделы и виды учебной деятельности)	5
4. Содержание дисциплины.....	5
5. Планы практических занятий	13
6. Самостоятельная работа студентов.....	30
7. Образовательные технологии, используемые в преподавании дисциплины	30
8. Критерии оценки результатов обучения.....	31
9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы дисциплины.....	32
10. Комплект оценочных средств по дисциплине	33
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	33
12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	34
Приложение 1.....	35
Приложение 2.....	40
13. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..	41

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Политология» является формирование у студентов представления о социально-политических аспектах общественной жизни, механизмах их функционирования и развития, в том числе и в современном российском обществе.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам знания о генезисе политики, развитии предмета политологии, ее методов, категориального аппарата, показать особенности политологии в системе политических наук;
- сформулировать представление о сущности политических отношений и процессов, о субъектах политики, политических системах и политических режимах, в том числе, о политическом процессе в России, ее месте и статусе в современном политическом мире;
- сформировать у студентов умение прикладного использования теоретических знаний и обеспечить усвоение студентами базового понятийного аппарата, необходимого для восприятия и осмысления последующих курсов социально-экономических и специальных дисциплин;
- обеспечить политическую социализацию студентов и повышение их политической и правовой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП, требования к знаниям, умениям и навыкам студента

Дисциплина «Политология» принадлежит к базовой части Блока 1 программы бакалавриата, согласно ФГОС ВО.

Она непосредственно связана с такими дисциплинами как история, философия, социология, а также основы государственного и муниципального управления, конституционное право, история государственного управления и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

Требованием к уровню освоения программы является наличие у студентов способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, ориентироваться в базовых положениях экономической теории, особенностях рыночной экономики.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- понятийно-категориальный аппарат и теоретико-методологические основы политологии;
- институциональные, неинституциональные и процессуальные аспекты политики;

уметь:

- выделять теоретические и прикладные компоненты политологического знания, его мировоззренческую и воспитательно-формирующую значимость;
- определять специфику политики как сферы общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов;
- грамотно анализировать функционирование политических систем и режимов, деятельность субъектов политики, избирательные кампании, уровень политического сознания и культуры, в том числе в сравнительном аспекте;
- находить и эффективно использовать источники информации и публикации по проблемам политической науки;
- применять политологические знания в своей профессиональной и общественной деятельности в соответствии с нормами права и морали;
- вести диалог и дискуссии по основным проблемам изучаемой дисциплины и в категориях системы политологического знания;
- применять полученные знания для анализа текущих событий и явлений политической жизни в Российской Федерации;

владеть:

- навыками проведения самостоятельного научного исследования по актуальной на текущий момент политической тематике, выражая его итоги в письменной форме;
- навыками выявления и формулирования проблемы;
- навыками структурно-функционального, системного, исторического и сравнительного видов анализа;
- методами классификации, типологизации, интерпретации и установления связей между политическими явлениями.

3. Учебно-тематический план дисциплины (с указанием общей трудоемкости и количеством часов, отводимых на различные разделы и виды учебной деятельности)

Общая трудоемкость дисциплины «Политология» составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)					Контактная работа с преподавателем
		Лекции	Практические занятия (семинары)	СРС	Контроль	Всего часов	
1	Проблемы истории и теории политической науки.	2	4	5	4	15	6
2	Общество и политическая власть.	2	4	5	4	15	6
3	Политическая система и политический режим.	2	4	5	4	15	6
4	Институциональное измерение политики.	2	4	5	4	15	6
5	Личность и политика.	2	4	5	4	15	6
6	Политические процессы.	2	4	5	4	15	6
7	Мировая политика и международные отношения.	2	6	7	3	18	8
	Итого:	14	30	37	27	108	44
	Форма промежуточной аттестации - экзамен						

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Проблемы истории и теории политической науки.

Лекция 1. Политология и политика.

1. Политология как наука.

Политический опыт. Видимость. Действительность. Понятие политологии. Методы, используемые в политическом познании: общенаучные; социально-гуманитарные; специально-научные. Структура политологии. Уровни исследования: теоретический/ фундаментальный; эмпирический/ прикладной. Функции политологии: дескриптивная; объяснительная; аксиологическая; инструментальная; функция социализации; прогностическое значение.

2. Сущность, структура и функции политики.

Толкования и значения термина “политика”. Основные трактовки: политика как искусство государственного управления; политика как публичный процесс; политика как компромисс и консенсус; политика как власть и распределение ресурсов. Социальные функции политики. Структура политики и ее критерии (по сферам человеческой деятельности – экономическая, социальная, культурная; в зависимости от категорий населения как объект – молодежная, национальная; по основным институтам, осуществляющим управление обществом – государственная политика (внутренняя и внешняя), муниципальная, партийная, корпоративная). Уровни организации политики: мегаполитика; макрополитика; мезополитика; микрополитика. Элементы структуры политики: политическое сознание; политические отношения; политические организации.

Лекция 2. Основные этапы истории политической мысли.

1. Политическая мысль Древнего мира: от мифологии политики к политической философии.

Мифологическая трактовка. Миф. Архетип. Архетип преступления и наказания. Идея переходного периода. Политическая философия. Конфуций. Платон. Аристотель. Цицерон.

2. Политическая философия средневековья и эпохи Возрождения.

Аврелий Августин. Фома Аквинский. Николо Макиавелли. Жан Боден. Суверенитет.

3. Политические учения Нового времени.

Научное познание политики. Томас Гоббс. Идеология просвещенного абсолютизма. Джон Локк. Естественные права. Общественный договор. Принцип разделения властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Федеративная власть. Прерогатива. Либерализм. Монтескье. Либеральный конституционализм. Мэдисон, Гамильтон, Джей и идея федерализма. Руссо и радикальный демократизм. Гегель и идея объективного духа.

Лекция 3. Идеи истоки политической науки.

1. Становление политической науки. Современные теории и школы политологии.

Политико-идеологические учения. Политическая наука. Американская политология. Бихевиорализм. Французская политология. Немецкая политология. Английская политология. Российская политология.

2. История российской политической мысли.

Политическая мысль Древней Руси – мифологическая трактовка политики. Самодержавное царствие. Переход от политической мифологии к политической философии на Руси – процесс становления централизованного государства. Опыт переноса в Россию идей европейской политической философии. Конституционные идеи. Конституционализм. Декабристы. Теория “официальной народности”. Русский консерватизм. Западники.

Славянофилы. “Культурно-исторические типы”. «Византизм”. Национально-либеральная ориентация. Народничество: бунтарское направление, пропагандистское направление, заговорщическое направление. Марксизм. Большевизм. Диктатура пролетариата. Неомонархизм. Евразийство. Идеократия.

Раздел 2. Общество и политическая власть.

Лекция 4. Политическая власть.

1. Современные теории о сущности власти.

Атрибутивные теории. Системные теории. Реляционные теории. Отсутствие власти. Схематическое и логическое описание власти.

2. Истоки, виды и формы власти.

Истоки возникновения властных отношений. Старшинство в системе родства. Конверсия имущественного неравенства. Военно-дружинная организация. Формы власти: сила; принуждение; побуждение; убеждение; манипуляция; авторитет. Виды власти: семейная; религиозная; военная; экономическая; информационная; политическая. Виды власти по степени ее централизации: интегральная; интеркурсивная.

3. Особенности политической власти.

Универсальные свойства власти: комбинированность; асимметричность; инверсионность; ресурсность; кумулятивность; конструктивность. Специфические свойства власти: групповой, надперсональный характер; тесная связь с государством; полиресурсность; наличие социальной энергии; идеология власти; легальность; легитимность (рациональная, традиционная, харизматическая). Новые типы легитимности: идеологическая, структурная, персональная. Кризис легитимности. Государственная власть. Принцип разделение властей.

Лекция 5. Социальные основы политики.

1. Социальный порядок и социальный конфликт.

Понятие социального порядка. Механическая солидарность. Органическая солидарность. Социальный раскол. Особенности политической жизни. Конструирование социальных отношений и стадии этого процесса: интерпретация политически значимых понятий; “номинация”; создание конфликтной ситуации; выбор средств политической борьбы. Системы политического представительства.

2. Гражданское общество, его происхождение и особенности.

Истоки понятий “гражданин” и “гражданское общество”. Позиция Аристотеля. Классическая концепция Гегеля. Исторический анализ и классовый подход Маркса. Гражданское общество как предпосылка установления демократического политического устройства. Идеологические традиции в осмыслении гражданского общества: либерально-демократическая; социал-демократическая. Понятие гражданской сферы. Основные признаки (качества) в гражданских ассоциациях: “социальность”;

автономность от государства; “гражданственность”; равноправие отношений.

3. Особенности становления гражданского общества в России.

Расцвет гражданских ассоциаций. Досоветский период – возникновение зачатков гражданского общества. Государственный корпоративизм. Политическая трансформация как предпосылка становления гражданского общества. Современные институты гражданского общества.

Лекция 6. Политические элиты и лидеры.

1. Политическая стратификация: основные подходы.

Политическая стратификация общества. Три теоретических подхода к политической стратификации: классовый, профессиональный, элитистский. Технократизм.

2. Теории элиты: классические и современные.

Основоположник первой научной теории политической элиты Гаэтано Моска. Класс правящих и класс управляемых. Слой лидеров. “Политический класс”. Основы элитарности: организованность; богатство; личные достоинства и заслуги; специальные познания и культура. Два принципа в отношениях правящих и управляемых: демократический; аристократический.

Вильфред Парето первым ввел сам термин “элита”. Два определения: элита в широком смысле слова; элита в узком смысле слова. Правящая и неправящая элиты. Два метода управления массами: сила и хитрость. Два типа правящих элит: львы; лисы. Закон циркуляции элит. Контрэлита.

Р. Михельс. “Железный закон олигархии”.

Элитизм. Плюрализм. Полиархия.

3. Политическое лидерство.

Понятие политического лидерства и его аспекты. Структура лидерства и его факторы. Фазы лидерства в политике. Теории, трактующие природу лидерства и его механизм: теория черт; ситуационная теория; теория последователей или конститuentов; психологические теории; интегральные теории (лично-ситуационная теория). Типология лидерства. Три типа лидерства по М. Веберу: традиционный; рационально-легальный; харизматический. Авторитарные и демократические лидеры. Формальные и неформальные лидеры. Типология имиджей политических лидеров М. Херманна: лидер-знаменосец; лидер-служитель; лидер-торговец; лидер-пожарный.

Раздел 3. Политическая система и политический режим.

Лекция 7.

1. Теории политической системы.

Системный анализ. Понятие системы. Среда. Подсистема. Первая модель политической системы, модель политической системы Д. Истона: понятие “черного ящика”; интрасоциетальное и эктрасоциетальное окружение; “входы”; “выходы”; требования; поддержки. Контур обратной связи. Четыре фазы механизма функционирования политической системы. Недостатки модели.

Структурно-функциональная модель Г. Алмонда. Институты. Ориентации. Политическая культура. Группы функций политической системы: функции процесса (артикуляция интересов; агрегация интересов; определение политического курса; осуществление политического курса; принятие и выполнение судебных решений); функции системы (политическая социализация; политическое рекрутирование; политическая коммуникация); функции политического курса (регулирование поведения; извлечение ресурсов; распределение ресурсов).

2. Структура и типологии политических систем.

Институциональная подсистема. Информационно-коммуникативная подсистема. Нормативно-регулятивная подсистема. Открытые и закрытые политические системы. Типы политических систем по Г. Алмонду: англо-американский; континентально-европейский; политические системы доиндустриальных и частично индустриальных стран; тоталитарные. Демократические, авторитарные и тоталитарные политические системы.

3. Политические режимы.

Понятие политического режима. Типология политических режимов. Классификация политических режимов: тоталитарные, авторитарные, демократические. Признаки политических режимов. Демократия; представительная; процедурная; конституционно-правовая; дефектная; делегативная; нелиберальная. Посттоталитарный режим. Султанизм.

Раздел 4. Институциональное измерение политики.

Лекция 8. Политические институты.

1. Сущность и типы политических институтов.

Социальный институт. Подходы к пониманию социальных институтов: нормативный; социологический. Признаки социальных институтов. Политический институт. Формальные и неформальные политические институты. Типология неформальных институтов: дополняющие институты; аккомодационные институты; конкурентные институты; замещающие институты. Институциональная матрица: западная; восточная.

2. Государство как институт современной политики.

Определение сущности государства. Понятие государства с точки зрения системного подхода. Суверенитет: внутренний; внешний. Понятие государства с точки зрения функционального подхода. Функции государства: внутренние (охрана правопорядка; хозяйственная функция; идеологическая функция; социальная функция); внешние (внешнеполитическая; внешнеэкономическая; военная). Институциональный подход к понятию государства. Отличительные признаки государства как политического института. Формы государственного устройства: унитарное государство (централизованное, децентрализованное); федерация (договорная, конституционная, симметричная, асимметричная, национально-территориальная, территориальная); конфедерация. Формы государственного правления: монархия (абсолютная; конституционная; дуалистическая;

парламентская); республика (президентская; премьер-президентская; президенско-парламентская; парламентская; ассамблейно-независимая). Парламент. Монарх. Президент. Типы государств: светские; теократические; атеистические. Правовое государство. Тоталитарное государство. Минимальное государство. Социальное государство.

Лекция 9. Политические институты.

1. Политические партии и партийные системы.

Политическое общество. Понятие политической партии. Признаки политической партии: носитель идеологии; организация; завоевание и осуществление власти; поддержка народа. Термин “партия”. Кадровые партии. Комитет. Массовые партии. Легальные и нелегальные партии. Правящие и оппозиционные партии. Парламентские и непарламентские партии. Правые и левые партии. Функции политической партии. Центризм. Партийные системы: состязательные и авторитарные. Классификация партийных систем: однопартийные системы; системы партии-гегемона; системы доминирующей партии; двухпартийная система; системы умеренного плюрализма; системы крайнего плюрализма; атомизированные системы.

2. Группы интересов в политике.

Группы интересов или заинтересованные группы. Лобби. Группы давления. Массовые группы. Традиционные группы. Типы групп давления: неупорядоченные (аномичные); неассоциативные; институциональные; ассоциативные. Функции групп интересов. “Парадокс безбилетника”. Стратегии прямого давления. Стратегии непрямого давления.

Раздел 5. Личность и политика.

Лекция 10. Политические идеологии.

1. Сущность, структура и функции политической идеологии.

Термин “идеология”. Утопия. Сущность идеологии. Политическая идеология. Функции идеологии: когнитивная; легитимизирующая; нормативная; интеграционная; мобилизационная. Структура идеологии. Функциональная структура. Вертикальная структура и ее уровни (теоретико-концептуальный; программно-политический; актуализированный). Деидеологизация политики. Политическая реклама или политический PR.

2. Классические политические идеологии.

Либерализм и его ценности (индивидуализм; эгалитаризм; универсализм; мелиоризм). Принципы либерализма (свобода, разум, вера в прогресс, толерантность, общественное согласие, конституционализм). Классический либерализм. Новый или социальный либерализм. “Государство всеобщего благоденствия”. Метаидеология. Либертаризм.

Консерватизм. Философские идеи консерватизма: традиционализм; скептицизм; органицизм. Неоконсерватизм. Типология консерватизма: тип ценностный; тип структурный.

Социализм. Социальная справедливость. Общественная собственность.

Коллективные интересы.

Марксизм. Классовая борьба. Пролетарская революция. Диктатура пролетариата. Направления социалистического движения: социал-демократическое; коммунистическое.

Национализм и его функции (легитимация и мобилизация). Интегративный национализм.

3. Постклассические политические идеологии.

Фашизм. Анархизм. Коммуитаризм. Феминизм.

Лекция 11. Личность и политика.

1. Политическая культура.

Понятие политической культуры. Структура политической культуры и типы ее ориентаций: когнитивные; эмоциональные; оценочные. Типы политической культуры: парохильная (приходская); подданническая; участническая (активистская). Гражданская культура. Консенсусная политическая культура. Конфликтная политическая культура. Политическая субкультура. Уровни ориентации граждан: системный; уровень процесса; уровень политического курса. Мировоззренческий уровень. Гражданский уровень. Уровень политических представлений. Функции политической культуры: идентификация; ориентация; программирование; адаптация; социализация; интеграция; коммуникация.

2. Политическая социализация.

Понятие политической социализации. Узкое и широкое понимание сущности политической социализации. Агенты политической социализации. Первичная политическая социализация. Первичная политическая социализация. Политизация. Персонализация. Идеализация. Институционализация. Вторичная политическая социализация. Типы политической социализации: гармонический; плюралистический; конфликтный; гегемонистический.

3. Политическое поведение.

Понятие политического поведения. Политическое участие. Политический абсентизм. Типы политического поведения: автономный; мобилизованный. Формы политического поведения: традиционные и инновационные; нормативные и девиантные. Виды политического участия. Формы политического участия: конвенциональные; неконвенциональные. Шкала моделей политического поведения: революционеры; протестующие; партийные активисты; общественные активисты; коммуникаторы; избиратели; инертные.

Раздел 6. Политические процессы.

Лекция 12.

1. Понятие политического процесса в политологии.

Политический процесс и его макроаспект и микроаспект. Анализ политического процесса. Политическое развитие. Режим протекания

политического процесса. Режим функционирования политических явлений. Стадии и этапы политического процесса. Инициирование политики. Формулирование политики. Реализация политики. Оценка политики. Локально-региональные и глобальные процессы. Стабильные и кризисные политические процессы. Легальные и “теневые” процессы. Внутриполитические и внешнеполитические процессы. Базовые и периферийные процессы.

2. Выборы как политический институт и процесс.

Выборы. Условия свободных выборов. Функции выборов. Избирательные права граждан (активные и пассивные). Ценз (возрастной ценз; ценз оседлости; ценз гражданства; образовательный ценз; имущественный ценз; моральный ценз; религиозный ценз; гендерный ценз). Равенство избирательных прав. Куриальные выборы. Прямые и косвенные выборы. Избирательная система. Мажоритарная избирательная система (система абсолютного большинства; система относительного большинства). Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система. Заградительный барьер. Избирательный (электоральный) процесс.

3. Политическая коммуникация.

Понятие политической коммуникации и ее анализ. Многомерная структура информационно-коммуникативного обмена и ее уровни (семантический, технический, инфлуентальный). Основные способы политической коммуникации: через средства массовой информации, через организации, через неформальные каналы. Функции политической коммуникации: информационная, образовательная, социализация, контрольная, артикуляция и интеграция интересов, мобилизационная.

4. Политические конфликты.

Понятие конфликта. Регулирование конфликтов. Политический конфликт и его особенности. Объект конфликта. Классификация политических конфликтов: внутрисистемные и внесистемные; институционализированные и неинституционализированные; насильственные и ненасильственные; рациональные и иррациональные; латентные и явные; государственно-правовые, статусно-ролевые, конфликты политических культур. Типы политических конфликтов: международные; внутренние; внутренние интернационализированные. Спор. Игра. Схватка. Структура конфликта. Стороны конфликта. Инцидент. Конфликтная ситуация. Конфликтные установки. Конфликтное поведение. Динамика конфликта: возникновение, развитие и завершение. Урегулирование конфликта. Принцип взаимности. Принцип постепенности. Переговоры. Посредничество. Арбитраж. Фасилитация. Наблюдение за ходом переговоров.

Раздел 7. Мировая политика и международные отношения.

Лекция 13.

1. Международные отношения, системы и организации.

Мировая политика. Международные отношения. Факторы, влияющие на международные политические отношения: геополитический; экономический; религиозный; военно-стратегический. Мировой политический процесс и его особенности. Системы международных отношений. Вестфальская система. Венская система. Версальско-Вашингтонская система. Ялтинско-Потсдамская система. Понятие сверхдержавы. Лига Наций. Организация Объединенных Наций и ее структура. Организация Североатлантического Договора (НАТО). Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).

2. Современные тенденции мировой политики.

Глобализация. Глобальные проблемы современности. Антиглобализм. Демократизация. Волны демократизации.

3. Теории международных отношений.

Подходы к международно-политическим явлениям. Либерально-идеалистическая трактовка мировой политики. Реалистический подход к анализу международных отношений. Неореализм. Столкновение цивилизаций. Марксизм. Неомарксистские теории. Структура мира в мир-системной теории.

Лекция 14.

1. Геополитика.

Понятие геополитики. Жизненное пространство государства. Доктрина “морской мощи”. Геополитические иерархические уровни: геостратегические сферы; геополитические регионы; великие державы; новые (региональные) державы; субнациональные территории. Геополитические центры. Способы контроля государства над пространством: кольцеобразный; точечный; континентальный.

2. Россия в современном мире.

“Холодная война”. Распад СССР. Лидерство США. НАТО и его расширение. Взаимодействие с государствами СНГ, странами Азии и Латинской Америки. Группа БРИК. ВВП и ВВП. Ресурсы российской внешней политики. Внешнеполитические стратегии. Варианты выбора внешнеполитической стратегии.

5. Планы практических занятий

№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ
1	Проблемы истории и теории политической науки.	Политология и политика. Вопросы для обсуждения:

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие существуют критерии научного определения политики? 2. В каких социальных структурах характер политики проявляется с наибольшей отчетливостью? 3. В чем состоит основная дилемма государственной политики? 4. Является ли конфликт неизбежным основанием политического процесса? 5. Чем определяется предмет, метод и функции политологии? 6. Каковы критерии, характеризующие политологию как научную дисциплину? 7. В чем состоят особенности построения гипотез и теорий в области политического знания? 8. Существуют ли различия между институциональными и бихевиоральными методами политического анализа? 9. Имеет ли научный политический анализ ценностное содержание? 10. В чем заключаются отличия политологии от других политических наук? 11. Какова специфика содержания понятий “теория политики”, “политическая теория”, “политическая философия” и “философия политики”? 12. Какие можно выделить критерии взаимодействия между политической наукой, политической социологией, политической психологией и политической антропологией? <p>Основные этапы истории политической мысли. Идейные истоки политической науки.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается феномен
--	--	--

		<p>античного полиса и какова его роль в формировании древнегреческой политической теории?</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. В чем вклад греческих софистов в политическую теорию? 3. В чем состоит платоновская концепция идеального государства? 4. Каково содержание политической философии Цицерона? 5. Каковы основные черты средневекового политического менталитета? 6. Как в политической теории Н. Макиавелли описываются природа человека, политика и мораль? 7. Какова сущность концепции суверенитета Ж. Бодена? 8. В чем состоит политико-правовое значение реформационных идей М. Лютера? 9. Каково содержание концепции “общественного договора” и “естественного права” в политических учениях Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж. –Ж. Руссо)? 10. Какова характеристика учения Ш. – Л. Монтескье о разделении властей? 11. Каковы основные идеи европейской консервативной политической философии? 12. Как решается проблема свободы и равенства в различных направлениях социалистической общественно-политической мысли XIX в.? 13. Какое влияние оказал марксизм на традиции европейской политической мысли? 14. Каковы особенности русской политической мысли, чем они были обусловлены? 15. Каковы основные направления русской политической мысли XIX – начала XX вв.?
--	--	---

		<p>16. Каковы основные положения разработанного М. М. Сперанским проекта реформ государственной системы России?</p> <p>17. В чем заключается различие конституционных проектов переустройства российского общества декабристов П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева?</p> <p>18. Каков круг проблем, составивших основу полемики между славянофилами и западниками о путях развития России?</p> <p>19. Какова характеристика основных направлений русского народничества 1860 – 1870-х гг.?</p> <p>20. Каковы особенности концепции “русского марксизма”?</p> <p>21. Каковы основные направления русской политической мысли послеоктябрьского периода?</p> <p>22. В чем суть евразийской модели политического будущего России?</p> <p>23. Каковы основные этапы эволюции большевистской идеологии?</p> <p>Основная литература:</p> <p>1. Василенко И. А. Политология: учебник/ И. А. Василенко. - М.: Юрайт, 2012. - 421 с.</p> <p>2. Политология: учебник/ под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - М.: Юрайт, 2006. - 692 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Дмитриев В. В. Политология: учебно-методическое пособие/ В. В. Дмитриев, В. И. Золотов, Л. Н. Цветков. - Барнаул: Изд-во АГТУ, 2005. - 318 с.</p> <p>2. Панарин А. С. Политология: учебное пособие. / А. С. Панарин. – М.: Гардарики, 2001. – 480 с.</p>
--	--	---

		<p>3. Политология: учебник/ под ред. М. А. Васирика. - М.: Гардарики, 2004. - 588 с.</p> <p>4. Политология: Учебник/ Отв. ред. В. Д. Перевалов. - М.: НОРМА, 2002. - 392 с.</p> <p>5. Политология: учебник/ Г. Н. Смирнов и др. - М.: Проспект, 2006. - 336 с.</p>
2	Общество и политическая власть.	<p>Политическая власть.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравните основные подходы к определению сущности власти и властных отношений. 2. Назовите основные элементы в структуре власти. 3. Найдите связь между источниками власти и мотивами к подчинению. 4. Чем политическая власть отличается от экономической? 5. Какова связь между теорией социального действия М. Вебера и его теорией легитимного господства? 6. В чем состоит сходство и различие между понятиями “легальность” и “легитимность”? <p>Социальные основы политики.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит специфика теории групп и группового анализа в современной политологии? 2. Чем отличаются теории групп от институционального и юридического подходов к анализу политики? 3. Каковы основные критерии определения понятия “социальная структура”? 4. В чем отличия теории социальных институтов Р. Миллса от теорий социальной стратификации А. Бентли, П. Сорокина и Э. Гидденса? 5. Существуют ли логические

		<p>противоречия в теории групп и чем они вызваны?</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Каковы основные особенности марксистской теории классов и классовой борьбы? 7. Каковы главные критерии при определении понятия “гражданское общество”? 8. В чем состоят основные особенности гегелевской и марксистской интерпретаций гражданского общества? 9. Каковы особенности формирования гражданского общества в странах Центральной и Восточной Европы? 10. Чем определяется современная дискуссия о перспективах создания гражданского общества в современной России? <p>Политические элиты и лидеры.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем сходство и в чем различие между концепции элиты В. Парето и Г. Моска? 2. Совместимы ли теория элиты и теория демократии? 3. В чем причина разделения общества на элиту и массу? 4. В чем преимущество и в чем недостатки основных способов рекрутирования политической элиты? 5. Какие изменения произошли в составе и структуре российской политической элиты за последнее десятилетие? 6. Перечислите основные концепции политического лидерства и сравните их между собой. 7. Дайте характеристику известных вам типов и стилей политического лидерства.
--	--	---

		<p>8. К каким политическим лидерам современной России применимы черты “лидера-знаменосца”, “лидера-торговца”, “лидера-пожарного” и “лидера-служителя”?</p> <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Василенко И. А. Политология: учебник/ И. А. Василенко. - М.: Юрайт, 2012. - 421 с. 2. Политология: учебник/ под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - М.: Юрайт, 2006. - 692 с. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дмитриев В. В. Политология: учебно-методическое пособие/ В. В. Дмитриев, В. И. Золотов, Л. Н. Цветков. - Барнаул: Изд-во АГТУ, 2005. - 318 с. 2. Панарин А. С. Политология: учебное пособие. / А. С. Панарин. – М.: Гардарики, 2001. – 480 с. 3. Политология: учебник/ под ред. М. А. Василика. - М.: Гардарики, 2004. - 588 с. 4. Политология: Учебник/ Отв. ред. В. Д. Перевалов. - М.: НОРМА, 2002. - 392 с. 5. Политология: учебник/ Г. Н. Смирнов и др. - М.: Проспект, 2006. - 336 с.
3	<p>Политическая система и политический режим.</p>	<p>Теории политической системы. Структура и типологии политических систем. Политические режимы.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки возникновения теории политических систем. 2. Место и роль теории политических систем в “бихевиористской революции”.

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Что такое политическая система? Приведите варианты определений. 4. Что такое “вход” и “выход” политической системы? 5. В чем особенности кибернетической модели политической системы К. Дойча? 6. Каковы основные структурные элементы политической системы? 7. Каковы основные условия сохранения политической стабильности системы? 8. Перечислите основные функции политической системы. 9. Раскройте место и роль теорий политической системы в политической науке. 10. Дайте определение понятию политический режим. 11. Как соотносится это понятие с понятием политической системы? 12. Что такое классификация и типология политических режимов, каковы их критерии? 13. Приведите известные вам примеры типологий политических режимов. 14. Сформулируйте основные признаки тоталитарного режима. 15. Какие технологические и социально-политические причины обусловили появление тоталитаризма в XX в.? 16. Каковы основные недостатки концепции тоталитаризма? 17. Перечислите основные отличия авторитарных систем от тоталитарных и демократических. 18. Какие причины способствуют сохранению и воспроизводству авторитарных режимов? 19. Какие факторы приводят к крушению авторитаризма? 20. Перечислите исторические формы демократии. 21. Каковы критерии “процедурной
--	--	---

		<p>демократии”?</p> <p>22. В чем особенности общественной модели демократии?</p> <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Василенко И. А. Политология: учебник/ И. А. Василенко. - М.: Юрайт, 2012. - 421 с. 2. Политология: учебник/ под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - М.: Юрайт, 2006. - 692 с. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дмитриев В. В. Политология: учебно-методическое пособие/ В. В. Дмитриев, В. И. Золотов, Л. Н. Цветков. - Барнаул: Изд-во АГТУ, 2005. - 318 с. 2. Панарин А. С. Политология: учебное пособие. / А. С. Панарин. – М.: Гардарики, 2001. – 480 с. 3. Политология: учебник/ под ред. М. А. Василика. - М.: Гардарики, 2004. - 588 с. 4. Политология: Учебник/ Отв. ред. В. Д. Перевалов. - М.: НОРМА, 2002. - 392 с. 5. Политология: учебник/ Г. Н. Смирнов и др. - М.: Проспект, 2006. - 336 с.
4	Институциональное измерение политики.	<p>Политические институты. Государство как институт современной политики.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение политического института. 2. Перечислите основные признаки современного государства. 3. Каковы основные формы правления? 4. Назовите основные отличия двух форм конституционной монархии. 5. В чем специфика смешанных форм республиканского правления? 6. Что отличает премьер-президентскую форму правления от

		<p>президентско-парламентской?</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Назовите основные формы территориального устройства государства. 8. Перечислите основные признаки конфедерализма. 9. В чем состоят основные отличия федеративного государства от унитарного? 10. Что такое региональное государство? 11. Каковы основные черты президентско-парламентской формы правления, закрепленной Конституцией РФ 1993 г.? 12. Назовите основные черты российского федерализма. 13. Какие изменения произошли в функционировании российского федерализма в годы президентства В. В. Путина? <p>Политические партии и партийные системы.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие функции выполняют политические партии? 2. В чем особенности становления партийной системы в странах Запада? 3. Дайте определение политической партии. Чем партии отличаются от групп интересов и общественных движений? 4. Что такое “партийное государство”? 5. Какие типологии политических партий вы знаете? 6. Каковы критерии типологизации партийных систем? 7. Назовите основные проявления современного кризиса политических партий. 8. Какую роль играют политические
--	--	---

		<p>партии в условиях трансформации общества?</p> <p>9. Каковы особенности становления партий и партийной системы в России 1990-х гг.?</p> <p>10. Какие цели преследует Федеральный закон от 11.07.2011 №95-ФЗ “О политических партиях”?</p> <p>11. Каковы особенности функционирования партий и партийной системы в современной России?</p> <p>Группы интересов.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте определение групп интересов. 2. Что такое корпоративизм? 3. Чем отличается корпоративизм государственный от либерального (социетального)? 4. Какую роль играют группы интересов в политической жизни? 5. В чем отличие общественных движений от организованных групп интересов? 6. Чем отличается корпоративизм от лоббизма? 7. Перечислите основные методы лоббистской деятельности. 8. Какие политические функции выполняют СМИ? 9. Чем объясняется возрастание политической роли СМИ в современных условиях? <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Василенко И. А. Политология: учебник/ И. А. Василенко. - М.: Юрайт, 2012. - 421 с. 2. Политология: учебник/ под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - М.: Юрайт,
--	--	--

		<p>2006. - 692 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дмитриев В. В. Политология: учебно-методическое пособие/ В. В. Дмитриев, В. И. Золотов, Л. Н. Цветков. - Барнаул: Изд-во АГТУ, 2005. - 318 с. 2. Панарин А. С. Политология: учебное пособие. / А. С. Панарин. – М.: Гардарики, 2001. – 480 с. 3. Политология: учебник/ под ред. М. А. Василица. - М.: Гардарики, 2004. - 588 с. 4. Политология: Учебник/ Отв. ред. В. Д. Перевалов. - М.: НОРМА, 2002. - 392 с. 5. Политология: учебник/ Г. Н. Смирнов и др. - М.: Проспект, 2006. - 336 с.
5	Личность и политика.	<p>Политические идеологии.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы критерии определения понятия “политическое сознание” и его основных функций? 2. Что представляет собой концепция уровней политического сознания? 3. Каково соотношение политического сознания и политического пространства? 4. Каким образом определяются критерии соотношения политического сознания и политической культуры? 5. В чем состоит взаимодействие психических состояний и политических ориентаций? 6. Каким образом выявляются системы убеждений и ценностей в процессе формирования политического сознания? 7. Почему XX век называют “веком идеологий”? 8. Чем отличаются друг от друга понятия “идеология”, “наука”, “мировоззрение”?

		<p>9. Какие концептуальные подходы к определению понятия “политическая идеология” вы можете назвать?</p> <p>10. Каковы исходные предпосылки марксистской концепции идеологии?</p> <p>11. Как соотносятся между собой структура и уровни идеологии?</p> <p>12. Каким образом формулируется концепция идеологических циклов?</p> <p>Политическая культура.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Можно ли определить источники происхождения понятия “политическая культура”? 2. Каковы основные концептуальные подходы к определению понятия “политическая культура”? 3. Какие характеристики понятия “политическая субкультура” являются наиболее важными? 4. Каковы основные критерии определения понятия “политическая социализация”? 5. В чем различия между системным и персональным подходами к определению данного понятия? 6. Как соотносятся между собой понятия “политический процесс” и “политическое участие”? 7. Какую роль играет концепция политического участия в современной теории демократии? 8. В чем критерии различия понятий “автономное участие” и “мобилизованное участие”? <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Василенко И. А. Политология: учебник/ И. А. Василенко. - М.: Юрайт, 2012. - 421 с. 2. Политология: учебник/ под ред. В. А.
--	--	---

		<p>Ачкасова, В. А. Гуторова. - М.: Юрайт, 2006. - 692 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дмитриев В. В. Политология: учебно-методическое пособие/ В. В. Дмитриев, В. И. Золотов, Л. Н. Цветков. - Барнаул: Изд-во АГТУ, 2005. - 318 с. 2. Панарин А. С. Политология: учебное пособие. / А. С. Панарин. – М.: Гардарики, 2001. – 480 с. 3. Политология: учебник/ под ред. М. А. Василица. - М.: Гардарики, 2004. - 588 с. 4. Политология: Учебник/ Отв. ред. В. Д. Перевалов. - М.: НОРМА, 2002. - 392 с. 5. Политология: учебник/ Г. Н. Смирнов и др. - М.: Проспект, 2006. - 336 с.
6	<p>Политические процессы.</p>	<p>Понятие политического процесса в политологии. Выборы как политический институт и процесс. Политическая коммуникация. Политические конфликты.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое избирательная система? 2. Какую роль играют выборы в условиях демократии и авторитаризма? 3. Назовите способы манипулирования волеизъявлением избирателей. 4. В чем основные отличия мажоритарной и пропорциональной моделей выборов? 5. Каковы достоинства и недостатки основных избирательных моделей? 6. Что такое абсентизм? Каковы способы борьбы с абсентизмом? 7. Что такое референдум? Какие типы референдумов вы знаете? 8. Какие подходы к определению понятия “политическая коммуникация” существуют в

		<p>политической науке?</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Какое место занимает политическая коммуникация в структуре СМК? 10. В чем состоит специфика понятий “политическое пространство” и ”политический процесс”? 11. Какие уровни политической коммуникации вы можете выделить? 12. Каким образом соотносятся понятия “реклама”, “PR”, “имидж” и “пропаганда”? 13. Какие классификации политической рекламы представлены в современной политологии? 14. Что представляет собой “черный PR”? 15. В чем выражается специфика политического конфликта? 16. Опишите составляющие элементы политического конфликта. 17. Раскройте содержание понятия “динамика конфликта”. 18. Каковы критерии, лежащие в основе типологии политических конфликтов? 19. В чем заключается сущность стратегий конфликто разрешения? 20. Охарактеризуйте тактические методы и приемы разрешения конфликтов. <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Василенко И. А. Политология: учебник/ И. А. Василенко. - М.: Юрайт, 2012. - 421 с. 2. Политология: учебник/ под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - М.: Юрайт, 2006. - 692 с. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дмитриев В. В. Политология: учебно-методическое пособие/ В. В. Дмитриев, В.
--	--	--

		<p>И. Золотов, Л. Н. Цветков. - Барнаул: Изд-во АГТУ, 2005. - 318 с.</p> <p>2. Панарин А. С. Политология: учебное пособие. / А. С. Панарин. – М.: Гардарики, 2001. – 480 с.</p> <p>3. Политология: учебник/ под ред. М. А. Василица. - М.: Гардарики, 2004. - 588 с.</p> <p>4. Политология: Учебник/ Отв. ред. В. Д. Перевалов. - М.: НОРМА, 2002. - 392 с.</p> <p>5. Политология: учебник/ Г. Н. Смирнов и др. - М.: Проспект, 2006. - 336 с.</p>
7	<p>Мировая политика и международные отношения.</p>	<p>Международные отношения, системы и организации. Современные тенденции мировой политики. Теории международных отношений.</p> <p>Геополитика. Россия в современном мире.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие проблемы международных отношений привлекали к себе внимания мыслителей на различных этапах истории социально-политической мысли? 2. В чем состоит специфика геополитического подхода к анализу международных отношений? 3. Дайте сравнительный анализ геополитической модели мира Х. Маккиндера, Н. Спайкмена и Б. Коэна. 4. Дайте характеристику модернистского направления исследования международных отношений. 5. Какова роль ООН в современной мировой политике и социально-экономическом развитии? 6. Какие виды международных отношений вы можете назвать? 7. Что такое международные политические кризисы? Назовите их

		<p>примеры.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Каковы сегодня внешнеполитический потенциал России и ее роль в структуре современных международных отношений? 9. В чем заключаются национально-государственные интересы современной России? Каковы приоритеты ее внешнеполитического курса? 10. Дайте характеристику политической глобалистики как нового направления современной политической науки. 11. Как объясняется процесс глобализации современного мира в политической глобалистике. 12. Какие этапы можно выделить в развитии процессов глобализации? 13. Проанализируйте политические взгляды глобалистов и антиглобалистов. 14. В чем специфика процессов глобализации в промышленно развитых странах? 15. Каково воздействие глобализации на современную Россию? <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Василенко И. А. Политология: учебник/ И. А. Василенко. - М.: Юрайт, 2012. - 421 с. 2. Политология: учебник/ под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - М.: Юрайт, 2006. - 692 с. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дмитриев В. В. Политология: учебно-методическое пособие/ В. В. Дмитриев, В. И. Золотов, Л. Н. Цветков. - Барнаул: Изд-во АГТУ, 2005. - 318 с. 2. Панарин А. С. Политология: учебное
--	--	--

		<p>пособие. / А. С. Панарин. – М.: Гардарики, 2001. – 480 с.</p> <p>3. Политология: учебник/ под ред. М. А. Василюка. - М.: Гардарики, 2004. - 588 с.</p> <p>4. Политология: Учебник/ Отв. ред. В. Д. Перевалов. - М.: НОРМА, 2002. - 392 с.</p> <p>5. Политология: учебник/ Г. Н. Смирнов и др. - М.: Проспект, 2006. - 336 с.</p>
--	--	---

6. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение контрольных заданий;
- тестирование по контрольным вопросам.

7. Образовательные технологии, используемые в преподавании дисциплины

В преподавании данной дисциплины широко используются интерактивные методы обучения, при которых сам процесс передачи информации построен на принципе активного двухстороннего взаимодействия преподавателя и студента. Таким образом, для получения знаний и формирования компетенций используются следующие образовательные технологии при проведении лекционных и практических (семинарских) занятий:

- информативная лекция;
- проблемная лекция;
- лекция-беседа;
- лекция-дискуссия;
- лекция с разбором конкретных ситуаций;
- дискуссия (в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем);

- дискуссия групповая (с целью интенсивного и продуктивного решения групповой задачи);
- доклад (презентация, представляющая собой развернутое изложение определенной темы или вопроса программы);
- тест (компетентностно-ориентированные тесты на оценку, позволяющий проверить знания студентов по пройденным темам).

8. Критерии оценки результатов обучения

Критерии оценки результатов обучения представляет собой дифференциацию оценки знаний студента по балльной рейтинговой системе.

Профессиональный уровень “5” (отлично)	85-100	Задание хорошо структурировано; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ конкретного вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.
Продвинутый уровень “4” (хорошо)	70-84	Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей.
Базовый уровень “3” (удовлетворительно)	60-69	Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.
Минимальный уровень “2” (неудовлетворительно)	35-59	Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа;

		неадекватность примеров.
Минимальный уровень “1” (неудовлетворительно)	0-34	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям; наличие серьезных ошибок и несоответствий; отказ отвечать.

9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы дисциплины

Текущий контроль успеваемости студентов.

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию учебной дисциплины.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга экзаменационного испытания. Экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками и приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу экзамена. Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При аттестации на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

10. Комплект оценочных средств по дисциплине

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов (Приложение 1) и промежуточный контроль в форме экзамена (Приложение 2, 3).

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета со следующим оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- систематизированные по типам наглядные пособия: таблицы; раздаточный материал, подборки нормативных документов и типовых форм документов.

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Политология» включает в себя следующие средства:

- мультимедийный проектор;
- средства аудиовоспроизведения;

- телевизор;
- видеоманитофон;
- DVD – проигрыватель;
- книжный фонд библиотеки и компьютерный класс.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература.

1. Василенко И. А. Политология: учебник/ И. А. Василенко. - М.: Юрайт, 2012. - 421 с.
2. Политология: учебник/ общ. ред. А. Г. Грязновой. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 396 с.
3. Политология: учебник/ под ред. А. Ю. Мельвиля. - М.: Проспект, 2013. - 624 с.
4. Смирнов Г. Н. Политология в вопросах и ответах/ Г. Н. Смирнов. - М.: Проспект, 2014. - 288 с.
5. Шпагин С. А. Политология: курс лекций/ С. А. Шпагин. - Томск: Изд-во ИОА СО РАН, 2011. - 194 с.

Дополнительная литература.

1. Дмитриев В. В. Политология: учебно-методическое пособие/ В. В. Дмитриев, В. И. Золотов, Л. Н. Цветков. - Барнаул: Изд-во АГТУ, 2005. - 318 с.
2. Панарин А. С. Политология: учебное пособие. / А. С. Панарин. – М.: Гардарики, 2001. – 480 с.
3. Политология: учебник/ под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - М.: Юрайт, 2006. - 692 с.
4. Политология: учебник/ под ред. М. А. Василика. - М.: Гардарики, 2004. - 588 с.
5. Политология: Учебник/ Отв. ред. В. Д. Перевалов. - М.: НОРМА, 2002. - 392 с.
6. Политология: учебник/ Г. Н. Смирнов и др. - М.: Проспект, 2006. - 336 с.

Приложение 1.

Тестирование.

1. В федеративном государстве ...
А) административно-территориальные единицы не обладают собственной государственностью;
Б) роль центрального правительства серьёзно ограничена;
С) часть вопросов является исключительно компетенцией союзных органов.

2. Под политическим режимом понимается ...
А) организация власти, характеризующая её формальным источником;
Б) система методов осуществления государственной власти;
В) формы правления, главную роль в которых играет парламент;
Г) сочетание сильной президентской власти с эффективным контролем парламента за правительством;
Д) высший представительный законодательный орган власти, построенный целиком или частично на выборных началах;

3. Мировая социалистическая система относилась к ...
А) первому миру;
Б) второму миру;
В) третьему миру;
Г) четвёртому миру;

4. Какую форму правления Аристотель считал лучшей?
А) полицию;
Б) демократию;
В) аристократию;
Г) олигархию.

5. Кто является автором теории о влиянии климата на политический процесс?
А) Ф. Аквинский;
Б) Г. Маккиндер;
В) Ш.Монтескье;
Г) Ж. Боден.

6. Кто из названных ниже ученых является одним из создателей концепции политической элиты?
А) Т.Гообс;
Б) Г.Моска ;
В) А. де Токвиль.
Г) М.Бакунин.

7. Какое из приведённых ниже положений раскрывает сущность лоббизма?
А) централизованная система власти;
Б) способ формирования элиты;
В) процесс влияния группы интересов на органы власти.
Г) тип легитимности власти.
8. В различных политических учениях форма государства, где властвуют немногие богатые, преследуя собственную выгоду.
А) олигархия;
Б) тимократия;
В) полиция;
Г) аристократия.
9. Назовите страну, в которой форма правления является президентская республика.
А) ФРГ.
Б) Франция.
В) США.
Г) Израиль.
Е) Нидерланды.
10. Какой тип политической культуры (согласно классификации Г.Алмонда и С.Вербы) ориентируется на местные ценности (ценности племени, рода, клана.)
А) подданнический;
Б) патриархальный;
В) фрагментарный.
11. Под “легитимностью власти” в политологии понимается
А) передача власти от одного её субъекта другому;
Б) навязывание взглядов, политических установок одним субъектом другому;
В) проявления готовности граждан подчиняться воле руководителей;
Г) характер политического лидерства.
12. Автором “железного закона олигархических тенденций” является
А) М.Дюверже;
Б) Д.Истон;
В) М.Острогорский;
Г) Р.Михайлов.
13. Теорию общественного договора разработал
А) Платон;

- Б) Гоббс;
- В) Вебер;
- Г) Монтескье;
- Д) Конт.

14. Суверенитетом называется

- А) верховная власть над определённой территорией;
- Б) представительство от имени общества в международных организациях;
- С) монополия на легальное применение силы.

15. Система рекрутирования политической элиты система, гильдий характеризуется. (Укажите один неправильный ответ.)

- А) закрытостью, от выборов кандидатов на должность главным образом из нижестоящих слоёв самой элиты; медленным, постепенным движением “наверх”.
- Б) небольшим числом формальных требований к кандидату на должность.
- В) небольшим относительно закрытым кругом лиц, осуществляющих отбор.
- Г) тенденцией к воспроизводству уже существующего типа лидерства.

16. Тоталитарное государство характеризует такие черты, как

- А) аппарат подавления;
- Б) преследование инакомыслящих;
- В) монополия частной собственности;
- Г) подавление личности, отчуждения от государства.

17. Авторитарный режим характеризуется принципом:

- А) разрешено всё, что не запрещено законом;
- Б) разрешено всё, что не имеет отношения к политике;
- В) разрешено, только то, что указано властью.

18. М. Вебер выделял следующие типы лидерства

- А) харизматический;
- Б) рационально-легальный;
- В) традиционный;
- Г) консервативный.

19. По отношению к политической деятельности выделяют следующие типы людей (критерий участия) ... (укажите один неверный ответ).

- А) активист;
- Б) компетентный наблюдатель;
- В) компетентный критик;
- Г) некомпетентный критик;
- Д) пассивный гражданин;

- Е) аполитичный человек.
20. По политическому весу доминирующие партии – это
- А) получившие абсолютное большинство мандатов и право на проведение собственного курса
 - Б) способные в ситуации чередования партий у власти победить на следующих выборах;
 - В) получившие относительное большинство депутатских мест;
 - Г) имеющие минимальное число мандатов.
21. В теории какого учёного политическая система рассматривается как механизм формирования и функционирования власти в обществе по поводу разделения ресурсов и ценностей.
- А) Т.Парсона;
 - Б) Г.Алонда;
 - Г) К.Дойча;
 - Д) М.Херманн.
22. К достоинствам формационного подхода к типологии государств можно отнести (Укажите одно неверное положение.)
- А) использует идею деления государства на основе социально-экономических факторов;
 - Б) показывает поэтапный, естественно исторический характер развития государства;
 - В) использует в качестве одного из главных критериев типологизации духовные факторы.
23. Кто из учёных сформулировал закон постоянной борьбы между соседними государствами из-за приграничной линии как важнейший в системе законов международной жизни:
- А) Г.Моргентау;
 - Б) Л.Гумплович;
 - В) К.Маркс;
 - Г) Богардус.
24. Для президентской республики характерны следующие особенности: (Укажите неправильную)
- А) президент избирается независимо от парламента и одновременно является главой государства и правительства;
 - Б) двойная ответственность правительства и перед президентом, и перед парламентом;
 - В) президент сам назначает правительство и руководит его деятельностью;
 - Г) президент наделяется правом отлагательного вето на решения законодательного органа.

25. В Российской Федерации к ведению Государственной Думы относятся вопросы (Укажите один неверный пункт.)
- А) дача согласия на назначение председателя Правительства;
 - Б) решение вопроса о доверии Правительству РФ;
 - В) назначение выборов Президента РФ и отрешение его от должности;
 - Г) объявление амнистии.
26. Основными принципами либерализма являются (Указать один неверный пункт.)
- А) отдельный индивид первичнее и реальнее, чем общество и его институты в целом;
 - Б) все законы и ценности человек создаёт сам;
 - В) общество-это система норм, обычаев, традиций, институтов, уходящих в историю;
 - Г) человек индивидуально свободен и несёт ответственность перед своей свободой, в основе которой лежит частная собственность.
27. В странах Западной Европы преобладает следующий тип политической социализации:
- А) конфликтный;
 - Б) плюралистический;
 - В) гегемонистический;
 - Г) гармонический.
28. В какой из стран существует система 2,5 партий.
- А) США;
 - Б) Франции;
 - В) Бельгии;
 - Д) ФРГ.
29. Для подданнического типа политической культуры характерны следующие особенности (Укажите одну неверную.)
- А) индивид ориентируется на традиции, хотя политически сознателен;
 - Б) подчиняясь власти, индивид ожидает от неё различных благ и опасается её диктата.
 - В) граждане стремятся с помощью законных средств влиять на политику и власть.
30. К парадигме конфликта в политологии относятся взгляды следующих учёных:
- А) Вебера;
 - Б) Даредорфа;
 - Г) Маркса.

Приложение 2.

Вопросы к экзамену.

1. Объект, предмет и функции политологии.
2. Место политологии среди других общественных наук.
3. «Идеальное» государство Платона.
4. «Правильные» и «неправильные» формы правления Аристотеля.
5. Политические воззрения Н.Макиавелли.
6. Средневековые концепции двух государств: «земного» и «светского» (А.Блаженный).
7. Теория «общественного договора» Т. Гоббса, Дж. Локка, Ж.Ж. Руссо.
8. Теория «завоевания» (О. Тьерри, Ф. Гизо, Ж. Мишле).
9. «Декларация Независимости» США и Т. Джефферсон.
10. Политические воззрения Т. Пейна.
11. Современные концепции политической власти.
12. Основания и ресурсы политической власти. Классификация.
13. Легитимность: исторические типы и виды.
14. Основные модели отношений человека и власти.
15. Возникновение и сущность гражданского общества.
16. Основные функции гражданского общества.
17. Современные представления о гражданском обществе.
18. Политическое сознание: сущность и функции.
19. Формы политического сознания.
20. Психологические механизмы политического сознания.
21. Политическая культура: сущность и функции.
22. Исторические типы политической культуры.
23. Политическая культура современной России: проблемы, перспективы.
24. Политический конфликт: природа и функции.
25. Типы политических конфликтов.
26. Стратегия управления политическим конфликтом.
27. Общее и особенное политических конфликтов современной России.
28. Основные признаки государства. Функции государства.
29. Федерация.
30. Унитарное государство.
31. Конфедерация. Современные конфедерации.
32. Политическая система и ее функции.
33. Теория элит В. Парето, Г Моски.
34. Типология элиты.
35. Биологический способ обоснования элитаризма.
36. Психологический способ обоснования элитаризма.
37. Функционально - технократический способ обоснования элитаризма.
38. Становление российской политической элиты.
39. Президентская форма правления.
40. Парламентская форма правления.

41. Либерализм.
42. Мажоритарная система избирательного права.
43. Консерватизм.
44. Система пропорционального избирательного права.
45. Черты и признаки авторитаризма.
46. Тоталитаризм.
47. Функции политических партий.
48. Типология политических партий.
49. Классификация партийных систем.
50. Определения, понятие и основные элементы демократии.
51. Типологии и функции политических лидеров.
52. Политическая модернизация (теории модернизации середины XX века).
53. Современные политические организации и движения.
54. Типы и разновидности политического процесса.
55. Формы правления.
56. Понятие, особенности и стадии политической социализации.
57. Сущность и содержание политического поведения.
58. Формы политического поведения.
59. Типологии и функции политических лидеров.
60. Национальный интерес и национальная безопасность.
61. Национально-государственные интересы России в современной геополитике.
62. Политические и военные провокации.
63. Методы принятия политических решений.
64. Сущность, уровни и оценка политического риска.

13. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Самостоятельная работа на лекции

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. **Иллюстрация** - представление реально существующего зрительного ряда. **Образы** - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. **Диаграмма** - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. **Таблица** - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Подготовка реферата

Реферат - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет»,

«уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями.

Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п.

Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

- **монографические** - рефераты, написанные на основе одного источника;
- **обзорные** - рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Структура реферата

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения

Подготовка эссе

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

В зависимости от темы формы эссе могут быть различными. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и подробный разбор проблемной ситуации с развернутыми мнениями, подбором и детальным анализом примеров, иллюстрирующих проблему и т.п.

В процессе выполнения эссе студенту предстоит выполнить следующие виды работ: составить план эссе; отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме; систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме; представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями.

Эссе выполняется студентом под руководством преподавателя кафедры самостоятельно. Тему эссе студент выбирает из предлагаемого примерного перечня и для каждого студента она должна быть индивидуальной (темы в одной группе совпадать не могут).

Структура эссе

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Введение (вводная часть) - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который Вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы:

1. Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?
2. Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?
3. Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?
4. Могу ли я разделить тему на несколько составных частей?

Таким образом, в водной части автор определяет проблему и показывает умение выявлять причинно-следственные связи, отражая их в методологии решения поставленной проблемы через систему целей, задач и т.д.

Текстовое изложение материала (основная часть) - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет главную трудность при его написании. Поэтому большое значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется выстраивание аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные и строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. В качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы там, где это необходимо. Традиционно в научном познании анализ может проводиться с использованием следующих категорий: причина - следствие, общее - особенное, форма - содержание, часть - целое, постоянство - изменчивость.

В процессе построения эссе надо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим или иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя разделы содержанием аргументации (а это должно найти отражение в подзаголовках), в пределах параграфа необходимо ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный способ построения любого эссе - использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать и ответить на вопрос, хорош ли замысел. При этом последовательность подзаголовков свидетельствует также о наличии или отсутствии логики в освещении темы эссе.

Таким образом, основная часть - рассуждение и аргументация, В этой части необходимо представить релевантные теме концепции, суждения и точки зрения, привести основные аргументы "за" и "против" них, сформулировать свою позицию и аргументировать ее.

Заключение (заключительная часть) - обобщения и аргументированные выводы по теме эссе с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Таким образом, в заключительной части эссе должны быть сформулированы выводы и определено их приложение к практической области деятельности.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора и позволяющей судить о степени фундаментальности данной работы. При составлении

списка литературы в перечень включаются только те источники, которые действительно были использованы при подготовке эссе. Список использованной литературы составляется строго в алфавитном порядке в следующей последовательности: законы РФ и другие официальные материалы (указы, постановления, решения министерств и ведомств); печатные работы (книги, монографии, сборники); периодика; Интернет-сайты. По возможности список должен содержать современную литературу по теме. Общее оформление списка использованной литературы для эссе аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата.

Приложения могут включать иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и др.). При этом приложения являются продолжением самой работы, т.е. на них продолжается сквозная нумерация, но в общем объеме эссе они не учитываются.