

Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
"Алтайский экономико-юридический институт"
Кафедра экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Алтайского экономико-
юридического института
В.И. Сенников
"24" февраля 2016 г.



Рабочая программа по дисциплине

Экономическая теория

для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(программа академического бакалавриата)

Профиль подготовки

"Государственная и муниципальная служба"

Барнаул
2016

Рабочая программа разработана _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
экономических дисциплин от " ____ " _____ 20 __ г.

Методические указания по изучению дисциплины.

Экономическая теория – это одна из общепрофессиональных дисциплин федерального компонента, изучаемая в соответствии с учебным планом студентами экономического факультета очной формы обучения.

Рабочая программа курса составлена на основе Типовой учебной программы "Экономическая теория" по специальности «Государственное и муниципальное управление» (утв. Учебно-методическим советом по образованию в области менеджмента). В ней определено содержание обучения, отражающее нынешнее состояние российской экономической науки и последовательность изучения материала.

Рабочая программа курса экономическая теория и учебно-методические материалы определяют объем информации, который необходимо изучить студентам и призваны оказать содействие в самостоятельной работе студентов, без чего невозможно освоение данной дисциплины.

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является развитие, углубление и систематизация экономических знаний студентов; выработка у них мировоззренческих позиций, адекватно отражающих сущность и социальную направленность основных экономических явлений и процессов; формирование основ современного экономического мышления и высокого уровня экономической культуры; выработка навыков творческого анализа основных экономических теорий и концепций; развитие способности глубоко осмысливать сущность хозяйственных процессов, происходящих в экономике современной России.

Место дисциплины в структуре ООП, требования к знаниям, умениям и навыкам студента

Согласно ФГОС ВО дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части Блока 1 программы бакалавриата.

Изучение курса связано со следующими дисциплинами:

- предмет и метод экономической теории;
- основы теории спроса и предложения;
- микроэкономика;
- макроэкономика;
- история экономических учений.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния

различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);

- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);
- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);
- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студенты

должны знать:

- предмет, метод экономической теории, ее роль и место в системе гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- функции, основные категории и законы экономической теории; - основные положения современной экономической теории в трактовке представителей ведущих экономических школ;
- базовые законы развития и функционирования основных субъектов экономических отношений;
- экономические аспекты развития отношений собственности, их влияние на функционирование хозяйственных систем;
- законы, основные тенденции и особенности функционирования рынков, их специфику в зависимости от степени развития конкурентных отношений;
- сущность и особенности функционирования рынков факторов производства;
- сущность основных макроэкономических моделей, методику их использования в процессе исследования современного состояния и перспектив развития национальных хозяйств;
- сущность, содержание и важнейшие проблемы развития переходной экономики;
- предпосылки формирования, сущность и содержание основных экономических учений;

должны уметь:

- находить, систематизировать и правильно оценивать экономическую информацию, необходимую для принятия решений в сфере профессиональной компетенции;
- использовать экономические знания при решении профессиональных задач;
- оценивать и анализировать информацию о состоянии и перспективах развития экономики страны, региона и др.;

- анализировать экономические процессы на отраслевом и территориальном уровнях;

- применять законы и принципы экономической теории в процессе анализа социально-экономических процессов в стране, регионе;

- использовать методологию экономической теории в процессе принятия решений на уровне организации, фирмы, учреждения;

должны иметь представление:

- об основных дискуссионных проблемах современной экономической теории;

- об экономической ситуации в стране, основных проблемах хозяйственного развития на федеральном, отраслевом и региональном уровнях;

- о средне- и долгосрочных перспективах развития отечественной экономики, основных и альтернативных программах формирования и совершенствования системы рыночных отношений в стране;

- о характере, основных задачах, направлениях и результатах деятельности государства в экономической сфере.

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Математика

Философия

Социология

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая экономическая теория.

Тема 1. Предмет и метод экономической теории.

Предмет экономической теории. Основные экономические понятия и категории. Модели человека в экономической теории. Потребности общества и проблемы их удовлетворения. Экономические блага и их классификация. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Экономические ресурсы (факторы производства): земля, капитал, рабочая сила. Понятие редкости ресурсов. Сущность и критерии экономической эффективности.

Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая. Экономическая теория как фактор оптимизации экономической стратегии и экономической политики. Макро- и микроэкономика. Методы научного анализа экономических явлений и процессов. Научная абстракция. Индукция и дедукция. Экономическое моделирование. Графики как способ иллюстрации экономических зависимостей.

Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.

Экономические интересы и цели; средства их реализации. Экономические ограничения. Проблема выбора в экономике. Экономическая стратегия и экономическая политика. Компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом. Таблица и кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек.

Тема 2. Основы рыночного хозяйства. Механизм рынка.

Сущность и особенности рыночного хозяйства. Структура рынка и критерии его классификации. Структуризация рынка по объектам, субъектам, уровню насыщения, степени зрелости и ограниченности конкуренции, по соответствию действующему законодательству. Функции рынка. Конкуренция и ее виды в условиях рыночной экономики. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины.

Спрос. Закон спроса и кривая спроса. Изменение спроса и величины спроса. Неценовые факторы спроса. Доходы потребителей, цены на сопряженные товары, потребительские ожидания и их влияние на изменение спроса в условиях современной рыночной экономики. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Закон предложения и график предложения. Неценовые факторы предложения: изменение цен на ресурсы, совершенствование технологии производства, ожидания товаропроизводителей. Налоги и дотации, их влияние на предложение товаров и услуг.

Взаимодействие спроса и предложения. Метод сравнительной статики, его использование в процессе анализа изменений рыночного равновесия. Дефициты и излишки на товарных рынках. Сущность и механизм достижения рыночного равновесия. Равновесная цена.

Тема 3. Эластичность и процесс адаптации рынка.

Понятие и виды эластичности в экономике. Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса, методика ее определения. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Основные факторы ценовой эластичности спроса: наличие и доступность товаров-заменителей, фактор времени. Области практического применения теории ценовой эластичности спроса.

Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Учет показателей эластичности при установлении оптимального уровня цен и заработной платы; принятии инвестиционных решений; формировании основ налоговой политики.

Ценовая эластичность предложения. Фактор времени и изменение ценовой эластичности предложения. Адаптация предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Раздел 2. Микроэкономика.

Тема 4. Поведение потребителей и рыночный спрос.

Теории поведения потребителей. Предельная полезность и потребительский спрос. Суммарная и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Убывающая предельная полезность. Условие максимизации полезности. Правило равных предельных полезностей на единицу затрат.

Анализ спроса с использованием кривых безразличия. Карта кривых безразличия. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Эффект дохода и эффект замещения. Предельная норма замещения. Оценка потребительского поведения с использованием кривых безразличия.

Тема 5. Фирма и рынок. Основы анализа издержек производства.

Основы теории фирмы (предприятия). Сущность и экономические функции фирмы, предприятия. Фирма и соединение факторов производства. Классификация, внешняя и внутренняя среда функционирования фирмы. Затраты и результаты хозяйственной деятельности. Понятие общего, среднего и предельного продукта. Сравнительное преимущество. Производственная функция фирмы. Валовые выручка и издержки. Общие, средние и предельные величины выручки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Чистый денежный поток. Производство и фактор времени. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе функционирования фирм. Закон убывающей отдачи. Эффект отдачи от масштаба производства. Снижающаяся, повышающаяся и неизменная отдача от масштаба. Эффективность производства. Технический прогресс и развитие производства.

Определение и природа издержек фирмы. Виды издержек. Экономические и фактические издержки. Постоянные, переменные и общие издержки. Средние и предельные издержки. Динамика издержек. Правило минимизации издержек. Эффективность производства.

Тема 6. Теория фирмы и организационные формы бизнеса.

Технологический (функциональный) и институциональный подходы к исследованию природы фирмы. Сущность институционального подхода. Неинституциональная теория фирмы. Специфичность активов. Общие,

специфические и интерспецифические активы.
Классические, неоклассические и отношенческие (имплицитные) контракты.

Организационно-экономические формы хозяйственной деятельности. Индивидуальное частное предприятие. Партнерство. Корпорация. Основные виды хозяйственных объединений. Особенности развития основных организационно-экономических форм хозяйственной деятельности в современной России.

Сущность, качественные и количественные критерии малого бизнеса. Структура малого бизнеса. Типы малых фирм и особенности их функционирования в условиях современной рыночной экономики. Венчурные фирмы в системе современного промышленного производства. Механизм государственной поддержки и стимулирования малого бизнеса.

Тема 7. Модели рынка. Механизм рынка совершенной конкуренции.

Основные модели рынка. Признаки рынка совершенной конкуренции: неограниченное число участников; абсолютная мобильность факторов производства; однородность одноименных товаров. Спрос на продукцию фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение оптимального объема производства, цены и прибыли в условиях совершенной конкуренции. Принцип сопоставления предельного дохода с предельными издержками. Максимизация прибыли. Конкурентная отрасль в долговременном периоде. Эффективность рынка совершенной конкуренции.

Тема 8. Несовершенная конкуренция.

Сущность и признаки чистой монополии. Условия возникновения монополии. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Барьеры, препятствующие вступлению конкурентов в монополизированную отрасль: экономия, обусловленная ростом масштабов производства; монопольная собственность на экономические ресурсы. Естественная монополия. Спрос на продукцию фирмы-монополиста. Предельный доход в условиях чистой монополии. Определение цены и объема производства фирмы-монополиста. Монопольная прибыль в краткосрочном и долгосрочном периодах. Ценовая дискриминация. Экономические последствия монополии. Формы проявления и последствия монополизма в экономике современной России.

Сущность и основные признаки монополистической конкуренции. Механизм монополистической конкуренции. Экономическая прибыль фирмы в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Дифференциация продукции и неценовая конкуренция фирм. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность.

Олигополия: понятие и масштабы распространения в современной экономике. Теория игр как средство исследования поведения фирм в олигополистических отраслях. Стратегия фирмы в условиях олигополии. Сговор и образование картелей. Жесткость цен и ценовое лидерство. Ценообразование по принципу «издержки плюс». Олигополия и экономическая эффективность. Влияние олигополии на развитие научно-технического прогресса: конкурентная точка зрения и теория Шумпетера-Гелбрейта.

Тема 9. Рынки факторов производства. Рынок рабочей силы и заработная плата.

Особенности рынков факторов производства. Динамика спроса на факторы производства. Концепция производного спроса. Предельный продукт и предельный доход факторов производства. Закон убывания предельного дохода и принцип оптимизации использования факторов производства.

Сущность и основные структурные элементы рынка рабочей силы. Спрос на рабочую силу и ее предельный продукт. Предложение рабочей силы в условиях совершенной конкуренции. Влияние демографических, географических и производственных факторов на предложение рабочей силы. Эффект замещения и эффект дохода на рынке рабочей силы. Факторы несовершенства конкуренции на рынке рабочей силы. Политика фирм в области установления заработной платы. Экономическая деятельность профсоюзов в сфере занятости населения и формирования ставок заработной платы. Монополия и монополия на рынке рабочей силы.

Номинальная и реальная заработная плата, механизм их формирования. Причины дифференциации заработной платы. Компенсирующие выплаты. Последствия дискриминации на рынке рабочей силы. Государственное регулирование рынка рабочей силы. Причины и последствия установления минимума

Тема 10. Рынок капитала, процент.

Сущность и использование капитала. Физический и денежный капитал. Основной и оборотный капитал. Амортизация и норма амортизации. Капитал и процентный доход. Норма доходности. Спрос и предложение на рынке капитала. Предельный продукт капитала и спрос на капитал и ссудный процент. Определение процентной ставки. Процентная ставка в условиях совершенной конкуренции. Реальная и номинальная процентная ставка. Сущность и факторы инвестиционного процесса. Оценка эффективности инвестиций. Принцип дисконтирования. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Оценка будущих доходов и принятие инвестиционных решений. Дисконтированная стоимость и реальный доход по облигациям. Критерий

чистой дисконтированной стоимости, его использование при принятии решений по инвестициям.

Тема 11. Рынок земли.

Сущность рынка природных ресурсов. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Экономическая природа ренты. Чистая экономическая рента. Капитализация чистой экономической ренты. Разновидности ренты. Дифференциальная рента.

Земля как фактор производства. Особенности предложения земли. Цена земли. Земельная рента. Различия в производительности земли. Земельная рента и земельный налог. Аренда земли. Методы регулирования земельного рынка. Особенности рентных отношений в условиях крупных городов.

Тема 12. Предпринимательство, неопределенность и риск.

Сущность предпринимательства. Объективный характер, предпосылки и цели предпринимательской деятельности. Предпринимательство, неопределенность и риск. Учет фактора неопределенности в предпринимательской деятельности. Распределение риска во времени и в пространстве. Снижение риска посредством хеджирования. Страхование и распределение риска. Экономическая безопасность.

Асимметричная информация и неопределенность. Сущность и особенности функционирования рынков с асимметричной информацией. Асимметричная информация и разрушение рынка. Асимметричность информации на рынке страховых услуг и кредита. Пути решения проблем, порождаемых асимметричностью информации.

Тема 13. Государство в современной рыночной экономике.

Объективная необходимость государственного вмешательства в функционирование рыночной экономики. «Провалы рынка», их влияние на функционирование хозяйственных систем. Тенденция к усилению монополизма. Появление внешних эффектов (экстерналий). Усиление имущественной дифференциации населения. Макроэкономическая нестабильность.

Экономические функции государства. Формирование правовой базы, способствующей эффективному функционированию рынка. Защита конкуренции. Учет и нейтрализация внешних эффектов. Социально-ориентированное распределение и перераспределение ресурсов. Антициклическое регулирование и стабилизация экономики. Экономические последствия и масштабы государственного вмешательства в рыночную экономику в современных условиях.

Раздел 3. Макроэкономика.

Тема 14. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические категории и показатели.

Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП): производство, распределение и потребление. Способы расчета ВНП и ВВП. Методика расчета макроэкономических показателей по расходам и по доходам. Устранение «повторного счета» и добавленная стоимость. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный располагаемый доход, конечное потребление.

Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Исчисление ВНП в сопоставимых ценах. Индекс потребительских цен. Индекс цен ВВП (дефлятор ВВП). Инфлирование и дефлирование. Учет размеров, динамики реального ВВП при оценке экономического благосостояния общества. Показатель ВНП на душу населения.

Тема 15. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.

Использование модели «совокупный спрос - совокупное предложение» (AD - AS) в процессе исследования национального производства. Понятие совокупного спроса. Эффект богатства и эффект процентной ставки, их влияние на совокупный спрос. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение»

Модели потребления, сбережений, инвестиций. Классическая саморегулирующаяся экономика. Закон Ж.-Б. Сэя. Кейнсианская теория макроэкономического равновесия. Инструментарий кейнсианской теории. Модель совокупных расходов Д. М. Кейнса («кейнсианский крест»). Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению. Мультипликативный эффект и определение величины мультипликатора автономных расходов. Роль частных инвестиций и государственных расходов в изменении величины реального производства и достижении макроэкономического равновесия.

Основы теории инвестиций. Сбережения и инвестиции в модели совокупных расходов Д. М. Кейнса. Эмпирический анализ инвестиционных расходов. Принцип акселерации. Потенциальный уровень производства, инфляционный и рецессионный разрывы. Парадокс бережливости.

Инвестиционные решения домохозяйств и фирм как функция процентной ставки. Равенство сбережений и инвестиций.

Тема 16. Современная фискальная (налогово-бюджетная) политика.

Сущность и виды макроэкономической стабилизационной политики. Теоретические основы фискальной политики, ее основные цели и виды. Дискреционная фискальная политика и ее инструменты. Недискреционная фискальная политика. Сущность и механизм действия системы автоматических (встроенных) стабилизаторов.

Проблемы эффективности фискальной политики. Стимулирующая фискальная политика, бюджетный дефицит и государственный долг. Эффект вытеснения: сущность и последствия. Пути решения проблем, порождаемых эффектом вытеснения. Наличие внутренних и внешних временных лагов при проведении фискальной (налогово-бюджетной) политики.

Тема 17. Рынок ценных бумаг: сущность, структура, особенности функционирования.

Сущность, структура и функции финансовых рынков. Рынок ценных бумаг. Экономическая природа ценных бумаг, их виды. Рынок государственных долговых обязательств. Казначейские векселя, среднесрочные векселя и облигации. Муниципальные облигации. Ценные бумаги корпораций. Акции. Рейтинг акций. Курсовая стоимость акций. Производные ценные бумаги. Фьючерсные и опционные контракты. Факторы, определяющие текущую стоимость ценной бумаги.

Структура рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Биржевой и внебиржевой оборот ценных бумаг. Фондовая биржа. Листинг и делистинг. Операции на фондовом рынке. Спекулятивные и страховые сделки на рынке ценных бумаг. Фондовые индексы. Деятельность посредников на фондовом рынке. Влияние государства на функционирование рынка ценных бумаг.

Основные теории фондового рынка. Гипотеза эффективного рынка. Теория рефлексивности Дж. Сороса.

Тема 18. Денежно-кредитная политика государства.

Сущность, эволюция и основные функции денег. Бартер и денежная экономика. Товарные деньги, бумажные деньги и банковские деньги. Деньги как средство обращения, мера стоимости и средство сбережения. Основные компоненты денежной массы: M1, M2, M3.

Денежное обращение (М. Фридмен), сенъораж, количественная теория денег, классическая дихотомия. Основные модели спроса на деньги. Спрос на деньги и количественная теория денег. Теория спроса на деньги в кейнсианской модели. Спрос на деньги для сделок и спекулятивный спрос.

Стабильность спроса на деньги. Предложение денег. Равновесие денежного рынка.

Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Политика дорогих и политика дешевых денег. Операции Центрального банка на рынке ценных бумаг. Регулирование учетной ставки. Изменение нормы обязательных банковских резервов. Денежный мультипликатор. Сильные и слабые стороны денежно-кредитной политики. Особенности осуществления денежно-кредитной политики в условиях современной России.

Тема 19. Равновесие рыночной системы. Модель IS-LM.

Взаимодействие товарного и денежного рынков. Равновесие на товарном рынке. Модель IS. Факторы, определяющие параметры модели IS. Равновесие на денежном рынке. Модель LM. Факторы, определяющие параметры модели LM. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка: модель IS-LM. Определение совокупного спроса с помощью модели IS-LM. Фискальная и денежно-кредитная политика в модели IS-LM с фиксированными ценами. «Ликвидная ловушка».

Тема 20. Проблема инфляции в современной рыночной экономике.

Сущность и формы проявления инфляции. Открытая и подавленная инфляция. Способы измерения уровня инфляции. Виды инфляции в зависимости от ее темпов: умеренная, галопирующая, гиперинфляция. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания и их влияние на изменение макроэкономической ситуации.

Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Экономические последствия непредвиденной инфляции. Перераспределение доходов между различными группами населения. Нарушение системы относительных цен и снижение объемов выпуска благ. Экономические последствия ожидаемой инфляции. Гиперинфляция и ее последствия.

Сущность и основные направления антиинфляционной политики. Политика заработной платы и цен. Приспособление к инфляции. Особенности и последствия инфляции в современной российской экономике.

Тема 21. Инфляция и безработица. Сущность и макроэкономические последствия безработицы.

Сущность и основные виды безработицы. Измерение безработицы. Уровень и продолжительность безработицы. Основные виды безработицы. Добровольная и вынужденная безработица. Модели добровольной и вынужденной безработицы. Факторы, определяющие уровень безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Полная занятость.

Естественный уровень безработицы. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Безработица и экономический цикл.

Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Сдвиги кривой Филлипса. Стагфляция. Причины стагфляции. Инфляция издержек и стагфляция. Пути решения проблемы стагфляции. Сущность теории предложения. Кривая Артура Лаффера. Решение проблемы стагфляции на основе экономической теории предложения. Практическая реализация теории предложения. Стагфляция в экономике России. «Стагфляционная ловушка».

Тема 22. Основы теории экономических циклов.

Сущность экономических циклов. Причины циклических колебаний экономики. Экзогенные и эндогенные факторы экономических циклов. Продолжительность и виды экономических циклов. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные экономические циклы. Фазы среднесрочных экономических циклов.

Основные теории экономических циклов. Теории мультипликатора-акселератора. Теории политического делового цикла. Теории равновесного экономического цикла. Импульсно-распространительная теория циклов. Теория длинных волн Н. Кондратьева.

Механизм распространения среднесрочных циклических колебаний в теории мультипликатора-акселератора. Коэффициент капиталоемкости. Эффект мультипликатора-акселератора. Варианты циклических колебаний в модели мультипликатора-акселератора.

Тема 23. Экономический рост.

Сущность и основные показатели экономического роста. Факторы экономического роста: факторы предложения, спроса, распределения. Научно-технический прогресс и экономический рост. Типы экономического роста. Технологические уклады и «длинные волны». Сущность и преимущества интенсивного типа экономического роста. Современные теории и модели экономического роста, экономического цикла. Неокейнсианская теория. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу. «Золотое правило накопления». Экономический рост и макроэкономическая стабильность. Государственное стимулирование экономического роста.

Характерные черты, факторы и динамика экономического роста в современных индустриальных странах. Снижение значимости сельскохозяйственного сектора экономики. Увеличение удельного веса сферы

услуг. Урбанизация и экономический рост. Предпосылки и факторы экономического роста в современной России. Государственное стимулирование экономического роста в РФ.

Тема 24. Мировое хозяйство и международная торговля.

Сущность мирового хозяйства. Закрытая и открытая экономика. Основные этапы формирования и структура мирового хозяйства. Международное разделение труда как материальная основа формирования и развития мирового хозяйства. Международная специализация производства и международное производственное кооперирование: формы и тенденции развития. Основные показатели международного разделения труда.

Сущность основных теорий мировой торговли. Теория абсолютных и теория сравнительных преимуществ. Теория соотношения факторов производства Э. Хекшера и Б. Олина. Парадокс В. Леонтьева. Неотехнологические теории международной торговли. Теории международной торговли и внешнеэкономическая политика. Политика свободной торговли и протекционизм.

Мировой рынок товаров и услуг. Платежный и торговый баланс. Роль государства в поддержании положительной структуры платежного баланса и активного торгового баланса.

Раздел 4. История экономических учений.

Тема 25. Экономические идеи традиционных обществ.

Натурально-хозяйственная идеология мыслителей и правителей Древнего Востока. Законы хозяйственной политики в Вавилоне при царе Хаммурапи. Древнекитайская экономическая мысль в учении Конфуция и в коллективном трактате «Гуань-цзы». Экономические воззрения Каутильи в древнеиндийском трактате «Артхашастра». Экономические идеи Ксенофонта, Аристотеля и Платона.

Экономические идеи Средневековья. Школа канонистов в ее теоретико-экономических постулатах. Экономические идеи Ф. Аквинского (1225 - 1274 гг.).

Тема 26. Меркантилизм и физиократы.

Меркантилизм - экономическая мысль периода становления рыночных отношений. Предмет и метод меркантилистской школы. Особенности раннего и позднего меркантилизма. Количественная теория денег. «Революция цен». Работы выдающихся меркантилистов: У. Стаффорда, А. Монкретьена, Т. Мена. Историко-экономическое значение меркантилизма.

Физиократия - специфическое течение в рамках перехода к первой экономической теории. Ф. Кэне (1694 - 1774 гг.), А. Р. Ж. Тюрго (1727 - 1781 гг.): их теория денег, стоимости, классов и дохода.

Тема 27. Классическая политическая экономия.

Общая характеристика и исторические причины возникновения классической политической экономии. Особенности предмета и метода нового этапа развития экономической мысли. Этапы эволюции классической политической экономии:

Экономическое учение У. Петти (1623 - 1687 гг.).

А. Смит (1723 - 1790 гг.) - автор первого учебника по экономической теории. Содержание книги «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776 г.). Предмет и метод учения Смита. Теория разделения труда. Теория стоимости.

Завершение промышленного переворота в Западной Европе и его отражение в экономических учениях. Экономические взгляды Д. Рикардо (1772 - 1823 гг.). «Начала политической экономии...»: метод наследования. Теории стоимости, денег, капитала, доходов и воспроизводства. Экономическое учение Ж. Б. Сэя (1767 - 1832 гг.): теория трех главных факторов производства, «закон рынков». Экономические взгляды Т. Р. Мальтуса (1766 - 1834 гг.): теории народонаселения, стоимости, доходов и воспроизводства.

Тема 28. Экономические учения К. Маркса.

Экономическое учение К. Маркса (1818 - 1883 гг.). «Капитал»: методология, сущность. Новое в теориях стоимости, прибавочная стоимость, сущность заработной платы, прибыль и норма прибыли. Теория воспроизводства. К. Маркс об экономической модели идеального общества. Конец классической политической экономии.

Тема 29. Формирование неоклассического направления экономической мысли. Маржинализм.

Маржинализм и «маржинальная революция». Законы Г. Госсена. Особенности этапов эволюции новой теории.

«Субъективное направление» политической экономии. Экономические идеи К. Менгера (1840 - 1921 гг.): предмет и метод изучения. Теории «ценности», доходов и обмена. Экономические воззрения О. Бем-Баверка (1851 - 1914 гг.) и Ф. Визера (1851 - 1926 гг.). Аддитивный способ определения суммарной полезности. Теория ожидания. Концепция частной

организации хозяйства по Визеру. Маржиналистские концепции У. Джевонса (1835 - 1882 гг.) и Л. Вальраса (1834 - 1910 гг.). Модель общего экономического равновесия.

Неоклассическое направление экономической мысли. Экономическая теория А. Маршала (1842 - 1924 гг.). «Принципы экономики»: предмет и метод изучения, теории ценообразования, «потребительского избытка», доходов, процентной ставки. Концепция предельных издержек производства.

Экономическое учение Д. Б. Кларка. Концепция богатства. Учение о статике и динамике. Закон предельной производительности.

Концепция общего экономического равновесия В. Парето (1849 -1923 гг.). Предпосылки макроэкономического равновесия.

Тема 30. Экономические учения институционализма.

Институционализм: предмет и метод изучения. Концепции основоположников институционализма. Т. Веблен (1857 - 1929 гг.) - автор социально-психологического варианта институционализма. «Эффект Веблена». Д. Гэлбрейт. Д. Бьюкенен и его теория общественного выбора. Г. Бэккер и его экономический подход к анализу неэкономических явлений. Р. Коуз и его теория прав собственности.

Тема 31. Кейнсианство.

Кейнсианство. Экономическое учение Д. М. Кейнса (1883 - 1946 гг.). Новизна предмета и метода исследования в «Общей теории занятости, процента и денег» (1936 г.). Сущность трактовок Кейнсом «психологического закона» и концепции «эффективного спроса». Принцип «мультипликатора инвестиций». Кейнс - основатель макроэкономики. Реализации идей кейнсианства: итоги и исторические оценки.

Тема 32. Монетаризм. Экономические идеи М. Фридмена.

Критика кейнсианских идей в теориях монетаризма. «Денежное правило» М. Фридмена. Особенности фридмановской концепции «естественной нормы безработицы».

Тема 33. Вклад Российских ученых в развитие мировой экономической мысли.

Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли конца XIX - начала XX вв. М. И. Туган-Барановский (1865 -1919 гг.): социальная теория распределения, трансформация стоимости в цену, сущность и причины экономических циклов. Экономико-математическая

школа В. К. Дмитриева (1868 - 1913 гг.): формулы полных производственных затрат с учетом межотраслевых связей. Е. Е. Слуцкий (1880 -1948 гг.) о теории сбалансированного бюджета потребителя, математическое моделирование потребительского спроса.

Идеи А. В. Чаянова (1888 - 1934 гг.) о семейно-трудовом крестьянском хозяйстве, роли кооперации в аграрном секторе экономики и типологии крестьянских хозяйств по формам и размерам собственности. Теория «больших циклов» Н. Д. Кондратьева (1892 - 1938 гг.): природа и критерии выявления экономической цикличности; принцип сбалансированного экономического роста; статика и динамика в экономике; основы планирования смешанной экономики.

Советская экономическая мысль второй половины XX в. Экономико-математическая школа Л. В. Канторовича (1912 - 1986 гг.): теория оптимального использования ресурсов и методы экономического программирования: статистика и эконометрика; отраслевые и обще-экономические балансы. Экономические работы В. В. Новожилова.

Учебно-тематический план дисциплины Экономическая теория

Общая трудоемкость дисциплины «Ценообразование» составляет 5 зачетные единицы (180 часов).

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)					Контактная работа с преподавателем
		Лекции	Практические занятия (семинары)	СРС	Контроль	Всего часов	
Раздел 1. Общая экономическая теория.							
1	Тема 1. Предмет и метод экономической теории.	2	2	2	1	7	4
2	Тема 2. Основы рыночного хозяйства. Механизм рынка.	2	2	2	1	7	4
3	Тема 3. Эластичность и процесс адаптации рынка.	2	2	2	1	7	4
4	Тема 4. Банковское регулирование и банковский надзор	2	2	2	1	7	4
Раздел 2. Микроэкономика.							
5	Тема 5. Фирма и рынок. Основы анализа издержек производства.	2	2	2	1	7	4

6	Тема 6. Теория фирмы и организационные формы бизнеса.	2	2	2	1	7	4
7	Тема 7. Модели рынка. Механизм рынка совершенной конкуренции.	2	2	2	1	7	4
8	Тема 8. Несовершенная конкуренция.	2	2	2	1	7	4
9	Тема 9. Рынки факторов производства. Рынок рабочей силы и заработная плата.	2	2	2	1	7	4
10	Тема 10. Рынок капитала, процент.	2	2	2	1	7	4
11	Тема 11. Рынок земли.	2	2	2	1	7	4
12	Тема 12. Предпринимательство, неопределенность и риск.	2	2	2	1	7	4
13	Тема 13. Государство в современной рыночной экономике.	2	2	2	1	7	4
Раздел 3. Макроэкономика.							
14	Тема 14. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические категории и показатели.	2	2	2	1	7	4
15	Тема 15. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	2	2	2	1	7	4
16	Тема 16. Современная фискальная (налогово-бюджетная) политика.	2	2	2	1	7	4
17	Тема 17. Рынок ценных бумаг: сущность, структура, особенности функционирования.	2	2	2	1	7	4
18	Тема 18. Денежно-кредитная политика государства.	2	2	2	1	7	4
19	Тема 19. Равновесие рыночной системы. Модель IS-LM.	2	2	2	1	7	4
20	Тема 20. Проблема инфляции в современной рыночной экономике.	2	2	2	1	7	4
21	Тема 21. Инфляция и безработица. Сущность и макроэкономические последствия безработицы.	2	2	2	1	7	4
22	Тема 22. Основы теории	2	2	2	1	7	4

	экономических циклов.						
23	Тема 23. Экономический рост.	2	2	2	1	7	4
24	Тема 24. Мировое хозяйство и международная торговля.	2	2	1	1	6	4
Раздел 4. История экономических учений.							
25	Тема 25. Экономические идеи традиционных обществ.	2	2	1	1	6	4
26	Тема 26. Меркантилизм и физиократы.	2	2	1	2	7	4
	ИТОГО: 5 ЗЕТ	52	52	49	27	180	104
	Форма контроля – экзамен						

Учебно-методические материалы

Методические рекомендации

В соответствии с учебным планом студенты, обучающиеся по специальности «Государственное муниципальное управление», в течение учебного семестра посещают лекции, принимают участие в семинарских занятиях, на которых обсуждаются наиболее актуальные вопросы дисциплины «Экономическая теория», занимаются самостоятельной подготовкой по предмету, которая должна способствовать более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с учебной и научной литературой, а также формированию экономически обоснованного мышления.

Приступая к подготовке к семинарскому занятию, студенты должны ознакомиться с общими теоретическими положениями рассматриваемых явлений, изучить рекомендованную специальную литературу. Студенты готовятся по всем вопросам, предложенным по соответствующей теме. Это обеспечивает целостность проработки проблемы. На обсуждение же могут выноситься наиболее сложные, интересные, требующие обсуждения вопросы.

Работа с тестами и аналитическими задачами будет более эффективной, а найденные решения – более убедительными, если поиск решения будет вестись с применением графического анализа, т.е. следует начинать с представления проблемы в графическом виде. При поиске ответов на тестовые задания графическая интерпретация вопроса и ответов укажет на существование или отсутствие взаимосвязи, а оперируя на графике кривыми, легко установить, какие из приводимых в задании ответов верны, а какие – нет. Использование графиков при решении задач позволит, во-первых, получить четкое, наглядное представление об имеющихся место взаимосвязях, а во-вторых, выявить даны (в виде точек на графике), которые известны и которые следует определить.

Темы семинаров непосредственно связаны с соответствующими темами учебного курса, хотя не всегда полностью совпадают с ними по формулировкам. Это объясняется стремлением конкретизировать и углубить материал лекции, выделить особо сложные и важные проблемы. При подготовке к обсуждению таких проблем следует использовать дополнительную литературу, рекомендуемую по темам курса.

На протяжении всего процесса занятий, и особенно в определенный период непосредственной подготовки студентов к экзаменам, исключительно важное место принадлежит самостоятельной работе студентов. Пользуясь конспектами лекций, планами семинарских занятий, студенту надлежит внимательно изучить рекомендованную специальную литературу – учебники и учебные пособия.

Подготовка курсовой работы по экономической теории - важная форма углубленного изучения данной фундаментальной учебной дисциплины. В ходе написания и защиты курсовой работы студенты должны продемонстрировать высокую степень овладения базовыми категориями микроэкономики и методами экономического анализа; способность самостоятельно и творчески применять полученные знания в процессе оценки экономического состояния общества, а также при решении профессиональных задач.

Курсовая работа должна носить исследовательский характер. В связи с этим основными требованиями к ее написанию являются:

- использование современной методологической базы исследования; - дискуссионный, а не декларативно-описательный характер изложения материала;

- наличие четкой авторской оценки и обоснование собственной точки зрения на состояние и перспективы развития исследуемого явления или процесса;

- органическая связь рассматриваемой темы курсовой работы с практикой развития отечественной экономики и экономики Алтайского края;

- использование статистических данных и экономико-математических моделей.

Курсовая работа, не отвечающая вышеназванным требованиям, не может быть представлена к защите.

Курсовая работа должна состоять из следующих основных частей:

Оглавление.

Введение. В нем должна быть обоснована значимость и актуальность выбранной темы, определены цель и задачи исследования.

Основная часть. Должна состоять из трех параграфов, в которых раскрываются сущность и содержание рассматриваемой проблемы, дается оценка существующих в современной экономической литературе альтернативных подходов к ее решению, излагается собственный взгляд автора на проблему и пути ее решения.

В первом параграфе исследуются история и теория вопроса, даются определения основных категорий, выявляются наиболее общие законы, закономерности и принципы развития экономических явлений и процессов.

Во втором параграфе необходимо проанализировать состояние реальных экономических явлений и процессов в русле избранной темы исследования. Следует выявить наиболее значимые тенденции, особенности и проблемы их развития.

В третьем параграфе курсовой работы необходимо исследовать перспективы развития данного экономического явления, процесса. В русле нормативного подхода к исследованию автор должен определить и четко обосновать свою точку зрения на то, как должны быть решены рассматриваемые проблемы. Именно в третьем параграфе необходимо детально показать прикладное значение теоретических положений, обосновать возможность и необходимость их использования в интересах

оптимизации функционирования хозяйственных систем как в масштабе современной российской экономики, так и в рамках экономики Алтайского края.

Заключение. Должно содержать формулировку основных выводов и практических рекомендаций, полученных в результате проведенного исследования.

Необходимой частью курсовой работы является **Список использованной литературы**. После списка литературы размещаются **Приложения**.

Студенты осуществляют выбор темы курсовой работы, руководствуясь, прежде всего, собственными научными интересами. К изложению материала следует приступать только после глубокого изучения соответствующей учебной, монографической и справочной литературы и консультации с преподавателем.

Подготовка реферата предполагает краткое и точное изложение сущности какого-либо вопроса, проблемы на основе изучения статистических материалов, статей, монографий и других первоисточников. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата предлагает преподаватель (см. Примерную тематику рефератов по дисциплине «Экономическая теория») или сам студент. В последнем случае тема должна быть согласована с преподавателем.

Структура реферата:

1. Титульный лист.

2. Оглавление. В нем указываются названия всех параграфов реферата и номера страниц.

3. Введение. Содержит определение целей и задач реферата, обоснование актуальности избранной темы. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

4. Основная часть. Может состоять из 2 - 3 параграфов и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе, а также точки зрения автора реферата на сущность и пути решения рассматриваемых проблем. В основной части обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предлагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

5. Заключение. В нем в краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты и выводы, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы.

6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

7. Список литературы. Здесь указывается реально использованная в процессе написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Основная литература.

1. Экономическая теория для бизнес-школ: учебник (МВА). Станковская И.К., Стрелец И.А. М: Эксмо, 2005.
2. Экономическая теория: учебник/ под ред. В.Д. Камаева, Е.Н. Лобачевой. М: Юрайт-Издат, 2006.
3. Экономическая теория/ под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича. СПб: Питер, 2006.
4. Курс экономической теории /Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А.- Киров: АСА, 2006.
5. Экономическая теория, Учеб. для студ. Высш. учеб. заведений / Под ред. В.Д. Камаева - М.: ВЛАДОС, 2008.
6. Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория. Учебник для вузов. – М.: Издательство НОРМА, 2008.
7. Экономическая теория: учебник. С.С. Носова. М: Кнорус, 2007.
8. Курс общей экономики/Р.М.Нижегородцев, Р.М.Гусейнов, В.И.Крышка, Е.Ю.Иванов, Н.А.Паджалкин; под общ. Ред. Р.М.Нижегородцева, Р.М.Гусейнова. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2007.
9. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: в 2-х тт./Пер. с англ.- М.: 2006.
10. Экономическая теория: полный курс МВА. Станковская И.К., Стрелец И.А. М: Эксмо, 2009.
11. Экономическая теория. Вечканов Г.С. СПб: Питер, 2009.
12. Экономическая теория. Р.М. Гусейнов. М: Омега – Л, 2009.
13. Экономическая теория. Б.В. Салихов. М: Дашков и Ко, 2008.
14. Экономическая теория. Р.А. Кучуков. М: Экономика, 2008.

Дополнительная литература.

1. Аристотель. Сочинения. Т.4.- М.: Пространство, 1984.
2. Кейнс Дж.М. Избранные произведения /Пер. с англ. - М.: Экономика, 1993.
3. Кенэ Ф. Избранные экономические произведения./Пер. с фр. - М., 1960.
4. Кондратьев Н.Д. Избранные сочинения. - М., 1993.
5. Ленин В.И. Полное собрание сочинений. В 55 т. /изд. 5-е/. - М.; Политиздат, 1958-1965.
6. Леонтьев В.В. Экономические эссе / Пер.с англ. - М.: Политиздат, 1990.
7. Ломоносов М.В. О сохранении и размножении Российского народа. Трактат. Полн. собр. соч. В II т. Т.6. - М.- Л.: 1952.
8. Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч. В 39-т. Изд. 2-е. – М.: Политиздат, 1955-1981.
9. Маршалл А. Принципы экономической науки. В 3-х т. /Пер. с англ. - М.: Издательская группа "Прогресс", 1993.
10. Менделеев Д.И. Избранные экономические произведения, - Новосибирск, 1991.

11. Петти У. Экономические и статистические работы. Т. 1 и 2./Пер. с фр. - М.: Политиздат, 1940.
12. Посошков И. Т. Книга о скудости и богатстве и другие сочинения. - М.: Политиздат, 1951.
13. Рикардо Д. Начала политической экономии и налогового обложения /Пер. англ. Соч. в 5-и т. - М.: Политиздат, 1955.
14. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов /Пер. с англ. – М.: Политиздат, 1962.
15. Хайек Ф. А. Дорога к рабству /Пер. с англ. - М.: 1992.
16. Хикс Дж. Р. Стоимость и капитал, - М.: Политиздат, 1988.
17. Шумпетер Й. А. Теория экономического развития /Пер. с нем, - М.: Политиздат, 1982.
18. Эрхард Л. Благосостояние для всех /Пер. с нем. - М.: Начала - Пресс, 1991.

Ссылки в сети Internet на источники информации.

1. <http://www.economics.edu.ru>
2. <http://www.inme.ru>
3. <http://www/iet.ru>
4. <http://www.minfin.ru>
5. <http://www.expert.ru>
6. <http://www.cepa.newschool.edu/het>
7. <http://www.libertarium.ru>
<http://www.ise.openlab.spb.ru>

Планы семинарских занятий

ЗАНЯТИЕ 1.

Тема: Предмет и метод экономической теории.

1. Предмет и функции экономической науки
2. Метод экономической науки
3. Проблема выбора в экономике. Альтернативные издержки.
4. Модели человека в экономической теории.

Практические задания:

- 1) Альтернативные издержки получения высшего образования – это:
 - а) плата за обучение;
 - б) расходы на питание и проживание;
 - в) упущенный доход от трудовой деятельности;
 - г) плата за обучение и утраченный доход от трудовой деятельности;
 - д) все перечисленное верно.

- 2) Предположим, после окончания средней школы вы стоите перед выбором: начать трудовую жизнь или учиться в высшем учебном заведении. Если известно, что за весь период обучения затраты на питание составят 400 тыс. руб., затраты на оплату обучения – 200 тыс. руб.; совокупный доход от трудовой деятельности, который можно было бы получить за тот же период, равен 600 тыс. руб., то каким в данном случае будут альтернативные издержки получения высшего образования?

Основная литература:

1. Курс экономической теории /Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А.- Киров: АСА, 2006.
2. Экономическая теория для бизнес-школ: учебник (МВА). Станковская И.К., Стрелец И.А. М: Эксмо, 2005.
3. Экономическая теория: учебник. С.С. Носова. М: Кнорус, 2007.

Дополнительная литература:

1. Самуэльсон П. Экономика: в 2-х т. /Пер. с англ. - М.: 1992..
2. Маршалл А. Принципы экономической науки. В 3-х т. /Пер. с англ. - М.: Издательская группа "Прогресс", 1993.
3. Экономическая теория/ под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича. СПб: Питер, 2006.

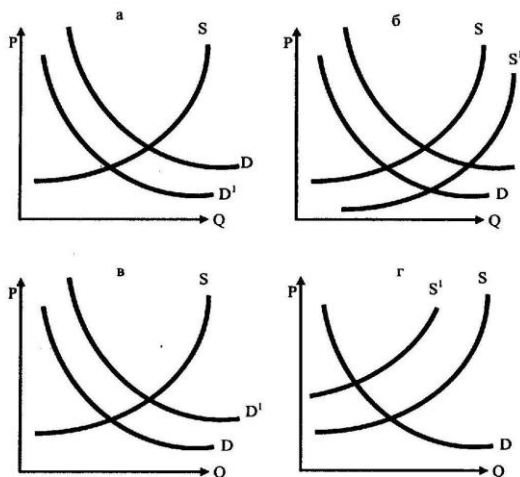
ЗАНЯТИЕ 2.

Тема: Основы рыночного хозяйства. Механизм рынка.

1. Сущность и функции рынка.
2. Структура рынка. Экономический кругооборот.
3. Спрос. Закон спроса и кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос.
4. Предложение. Закон предложения и кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение.

Практические задания:

- 1) Дана функция спроса $Q_D=100-1,5P$ и функция предложения $Q_S=20+0,5P$. Найти равновесную цену и равновесный объем.
- 2) Функция спроса на некий товар описывается уравнением $Q_D=100-4P$, а функция предложения описывается уравнением $Q_S=6P-50$. Какова будет равновесная цена, если правительство решит установить налог на продажу в 10 рублей за штуку, который платит продавец?
- 3) Функция спроса на некий товар описывается уравнением $Q_D=120-P$, а функция предложения описывается уравнением $Q_S=3P-60$. Какой возникнет дефицит, если правительство решит установить фиксированную цену 55 рублей за штуку.
- 4) В модели кругооборота домохозяйства:
 - а) выступают субъектами на рынке ресурсов;
 - б) выступают субъектами на рынке продуктов;
 - в) выступают субъектами на рынке доходов;
 - г) верны ответы а и б.
- 5) Если урожайность зерновых снизилась, то какой из приведенных рисунков правильно отражает связанные с этим последствия на рынке хлеба в краткосрочном периоде.



Основная литература:

1. Экономическая теория для бизнес-школ: учебник (МВА). Станковская И.К., Стрелец И.А. М: Эксмо, 2005.
2. Курс экономической теории /Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А.- Киров: АСА, 2006
3. Экономическая теория: учебник/ под ред. В.Д. Камаева, Е.Н. Лобачевой. М: Юрайт-Издат, 2006.

ЗАНЯТИЕ 3.**Тема: Эластичность и процесс адаптации рынка.**

1. Эластичность спроса. Типы эластичности спроса по цене.
2. Факторы, влияющие на эластичность спроса.
3. Эластичность предложения. Типы эластичности предложения.
4. Факторы, влияющие на эластичность предложения.

Практические задания:

- 1) На сколько увеличится спрос, если коэффициент эластичности спроса по цене равен $E_p = -1.4$, а коэффициент эластичности спроса по доходу $E_R = 2$, то при снижении цены на 5% и росте дохода на 1%?
- 2) Если перекрестная эластичность по цене двух благ равна нулю, то это означает, что:
 - а) блага являются субститутами;
 - б) блага являются комплементарными;
 - в) оба блага являются неполноценными;
 - г) блага являются независимыми в потреблении друг от друга;
 - д) оба блага являются абсолютно неэластичными по цене.
- 3) Дана некая функция спроса. В точке P_0 и Q_0 эластичность $E_d = -1$. Как изменится эластичность а) при $P = P_0$, если спрос увеличится в два раза; б) при $Q = Q_0$, если функция спроса сдвинется на $+ P_0$.

Основная литература:

1. Экономическая теория для бизнес-школ: учебник (МВА). Станковская И.К., Стрелец И.А. М: Эксмо, 2005.
2. Курс экономической теории /Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А.- Киров: АСА, 2006
3. Экономическая теория: учебник/ под ред. В.Д. Камаева, Е.Н. Лобачевой. М: Юрайт-Издат, 2006.

ЗАНЯТИЕ 4.**Тема: Поведение потребителя.**

1. Полезность благ: общая и предельная
2. Условия равновесия потребителя
3. Функциональный и нефункциональный спрос
4. Кривая безразличия и ее свойства
5. Бюджетная линия и ее характеристика
6. Эффект дохода и эффект замещения
7. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ

Практические задания:

- 1) В соответствие с ординалистским подходом можно сказать, что:
 - а) полезность благ измеряется потребительской стоимостью;
 - б) полезность благ неизмерима;
 - в) потребитель может проранжировать полезности благ и сказать, какое благо для него предпочтительнее;
 - г) полезность всех благ можно измерить в условных единицах ютилях.
- 2) Дана функция полезности $U=2XY$, где X и Y – объемы благ. Цена благ: $P_X=8$, $P_Y=5$. Доход потребителя $I=96$. Определите оптимальный набор потребителя $(X;Y)$ и величину общей полезности $TU(X;Y)$, получаемой потребителем при его потреблении.
- 3) Считается, что одинаково полезно еженедельно выпивать как 8 стаканов молока и 3 стакана кефира, так и 6 стаканов молока и 4 стакана кефира. Какова в этом случае предельная норма замены кефира молоком.
- 4) Имеются два блага X и Y , которые рассматриваются потребителем как совершенные субституты. Однако предпочтения потребителя таковы, сто благо Y обменивается на благо X в пропорции 3:1. Доход потребителя равен 360 рублей. Цены благ: $P_X=60$ руб., $P_Y=40$ руб. Определите оптимальный выбор потребителя $(X;Y)$.

Основная литература:

1. Экономическая теория для бизнес-школ: учебник (МВА). Станковская И.К., Стрелец И.А. М: Эксмо, 2005.
2. Курс экономической теории /Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А.- Киров: АСА, 2006
3. Экономическая теория: учебник/ под ред. В.Д. Камаева, Е.Н. Лобачевой. М: Юрайт-Издат, 2006.

ЗАНЯТИЕ 5.**Тема: Фирма и рынок. Основы анализа издержек производства.**

1. Экономическая природа фирмы.
2. Издержки производства.
3. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде.
4. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.
5. Экономическая и бухгалтерская прибыль

Практические задания:

- 1) Функция зависимости общих издержек от объема выпуска фирмы задана формулой $TC=10+2q^2$. Если постоянные издержки фирмы составляют 2010 руб., то при объеме выпуска 50 единиц значение средних переменных и предельных издержек для данного объема выпуска составят?
- 2) Какова будет прибыль фирмы в денежных единицах, реализующей 100 единиц продукции по 50 рублей. При условии, что постоянные издержки равны 500 рублей, а средние переменные 10 рублей?
- 3) Средние постоянные издержки равны 10 долларов, а средние переменные 20 долларов. При какой цене фирма получит сверхприбыль?
- 4) В таблице представлена зависимость между объемом производства (Q) и общими издержками (ТС).

Q	0	1	2	3	4
ТС	4	8	10	14	20

Каковы средние постоянные издержки фирмы, при производстве 4 единиц продукции?

5) Общая выручка фирмы составляет 50 д.ед., внешние издержки 20, внутренние издержки 20, нормальная прибыль 5. Чему равна экономическая прибыль фирмы?

Основная литература:

1. Экономическая теория для бизнес-школ: учебник (МВА). Станковская И.К., Стрелец И.А. М: Эксмо, 2005.
2. Курс экономической теории /Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А.- Киров: АСА, 2006
3. Экономическая теория: учебник/ под ред. В.Д. Камаева, Е.Н. Лобачевой. М: Юрайт-Издат, 2006.

Дополнительная литература:

1. Микроэкономика: практический подход. Учебник под ред. А.Г. Грязновой. М: Кнорус, 2008.

ЗАНЯТИЕ 6.

Тема: Теория фирмы и организационные формы бизнеса.

1. Технологический и институциональный подходы к исследованию природы фирмы..
2. Основные типы контрактов.
3. Основные формы деловых предприятий.
4. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.
5. Малый бизнес: достоинства, значение малого бизнеса в экономике, мероприятия по государственной поддержке.

Основная литература:

1. Экономическая теория для бизнес-школ: учебник (МВА). Станковская И.К., Стрелец И.А. М: Эксмо, 2005.
2. Курс экономической теории /Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А.- Киров: АСА, 2006
3. Экономическая теория: учебник/ под ред. В.Д. Камаева, Е.Н. Лобачевой. М: Юрайт-Издат, 2006.

ЗАНЯТИЕ 7.

Тема: Модели рынка. Механизм рынка совершенной конкуренции.

1. Основные модели рынка.
2. Рынок совершенной конкуренции.
3. Сущность и функции конкуренции.
4. Достоинства и недостатки конкуренции.

Практические задания:

- 1) Конкуренстная фирма производит карандаши в количестве 20 тыс. штук и реализует по цене 3 руб. за штуку. При этом общие издержки составляют 82 тыс. руб., постоянные -18 тыс. руб., а средние переменные издержки минимальны. Что целесообразно сделать фирме?
- 2) Функция общих издержек фирмы имеет вид $ТС=70Q+3Q^2$. Какую прибыль получит фирма, реализуя продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 250 рублей.
- 3) Конкуренстная фирма получила выручку от реализации 100 тыс. штук товара в размере 4 млн. рублей, при этом средние переменные затраты составили 39 рублей и достигли минимального значения. Следовательно фирме выгодно?

Основная литература:

1. Экономическая теория для бизнес-школ: учебник (МВА). Станковская И.К., Стрелец И.А. М: Эксмо, 2005.
2. Курс экономической теории /Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А.- Киров: АСА, 2006
3. Экономическая теория: учебник/ под ред. В.Д. Камаева, Е.Н. Лобачевой. М: Юрайт-Издат, 2006.

ЗАНЯТИЕ 8.**Тема: Несовременная конкуренция.**

1. Чистая монополия
2. Монополистическая конкуренция
3. Олигополия
4. Антимонопольное регулирование

Практические задания:

- 1) Функция спроса на продукцию монополиста $P=16-Q$, а функция общих затрат $ТС=2+4Q+Q^2$. При какой цене монополист максимизирует прибыль?
- 2) Спрос на продукцию фирмы-монополиста имеет вид $Q_D=40-P$, а функция средних издержек $АС(Q)=2Q+10$. Какова оптимальная цена монополиста, при которой он максимизирует прибыль?

- 3) Спрос на продукцию фирмы-монополиста имеет вид $Q_D=40-P$, а функция средних издержек $AC(Q)=2Q+10$. Каков максимальный объем производства, при котором монополист не несет убытков?

Основная литература:

1. Экономическая теория для бизнес-школ: учебник (МВА). Станковская И.К., Стрелец И.А. М: Эксмо, 2005.
2. Курс экономической теории /Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А.- Киров: АСА, 2006
3. Экономическая теория: учебник/ под ред. В.Д. Камаева, Е.Н. Лобачевой. М: Юрайт-Издат, 2006.

ЗАНЯТИЕ 9.

Тема: Рынки факторов производства. Рынок рабочей силы и заработная плата.

1. Особенности рынков факторов производства.
2. Рынок труда.
3. Заработная плата.

Практические задания:

- 1) Если в текущем году по сравнению с прошлым годом номинальная заработная плата увеличилась на 7% при инфляции в 4%, то реальная заработная плата возросла на ___%?
- 2) В чем состоит особенность монополистического рынка труда?
- 3) С помощью каких коэффициентов можно измерить степень неравенства доходов?

Основная литература:

1. Экономическая теория для бизнес-школ: учебник (МВА). Станковская И.К., Стрелец И.А. М: Эксмо, 2005.

2. Курс экономической теории /Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А.- Киров: АСА, 2006
3. Экономическая теория: учебник/ под ред. В.Д. Камаева, Е.Н. Лобачевой. М: Юрайт-Издат, 2006.

Дополнительная литература:

1. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: в 2-х тт./Пер. с англ.- М.: 2006.
2. Маршалл А. Принципы экономической науки. В 3-х т. /Пер. с англ. - М.: Издательская группа "Прогресс", 1993.
3. Экономическая теория, Учеб. для студ. Высш. учеб. заведений / Под ред. В.Д. Камаева - М.: ВЛАДОС, 2004.

ЗАНЯТИЕ 10.

Тема: Рынок капитала, процент.

1. Сущность и использование капитала.
2. Ссудный процент.
3. Принцип дисконтирования.

Практические задания:

- 1) Чему равна текущая стоимость дачного участка, который через два года может быть продан за 120 тыс. рублей, если доходность по альтернативным проектам составляет 10% годовых?
- 2) Гражданин вложил в банк 1000 рублей на три года. Определить сумму вклада к концу срока при начислении 10 % годовых : а) по правилу простого процента, б) по правилу сложного процента.
- 3) У вас есть возможность инвестировать средства в проект, который будет приносить доход на протяжении трех лет. Согласно расчетам, по проекту А в первый год Вы получите 200 руб. во второй -250, и третий - 220 руб. По проекту В денежные потоки 300,100, 270 руб. соответственно. Какой из проектов более выгоден, если рыночная ставка процента 10 % годовых.
- 4) Вложения в производство составили в начале 1 года - 100 т.р., второго - 50 т.р. третьего - 50 т.р., доход за исключением текущих издержек составил : в конце первого года -10 т.р., второго - 15 т.р., третьего и последующих - по 20 т.р. На сколько % возрос капитал вкладчика

благодаря этому проекту, если средняя ставка банковского процента по вкладам - 5 % в год.

Основная литература:

1. Экономическая теория для бизнес-школ: учебник (МВА). Станковская И.К., Стрелец И.А. М: Эксмо, 2005.
2. Курс экономической теории /Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А.- Киров: АСА, 2006
3. Экономическая теория: учебник/ под ред. В.Д. Камаева, Е.Н. Лобачевой. М: Юрайт-Издат, 2006.

ЗАНЯТИЕ 11.

Тема: Рынок земли.

1. Земля как фактор производства.
2. Цена земли. Земельная рента.

Практические задания:

- 1) Функция спроса на землю задается как $Q_D=3800-20R$, где Q_D – площадь земли, а R – земельная рента в тыс. руб. Если площадь предполагаемой для продажи земли составляет 1200 га, то какой будет цена гектара при ставке ссудного процента (r), равной 10%?

Основная литература:

1. Экономическая теория для бизнес-школ: учебник (МВА). Станковская И.К., Стрелец И.А. М: Эксмо, 2005.
2. Курс экономической теории /Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А.- Киров: АСА, 2006
3. Экономическая теория: учебник. С.С. Носова. М: Кнорус, 2007.

ЗАНЯТИЕ 12.

Тема: Предпринимательство, неопределенность и риск.

1. Выбор в условиях неопределенности
2. Рынки с асимметричной информацией

3. Способы снижения риска.

Основная литература:

1. Экономическая теория для бизнес-школ: учебник (МВА). Станковская И.К., Стрелец И.А. М: Эксмо, 2005.
2. Курс экономической теории /Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А.- Киров: АСА, 2006
3. Экономическая теория: учебник. С.С. Носова. М: Кнорус, 2007.

ЗАНЯТИЕ 13.

Тема: Государство в современной рыночной экономике.

- 1 Положительные и отрицательные внешние эффекты.
2. Теорема Коуза.
3. Роль государства в рыночной экономике.

Основная литература:

1. Экономическая теория для бизнес-школ: учебник (МВА). Станковская И.К., Стрелец И.А. М: Эксмо, 2005.
2. Курс экономической теории /Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А.- Киров: АСА, 2006
3. Экономическая теория: учебник. С.С. Носова. М: Кнорус, 2007.

ЗАНЯТИЕ 14.

Тема: Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические категории и показатели.

1. ВВП, ВНП. Способы расчета ВВП и ВНП.
2. ЧНП. НДС. ЛРД.
3. Номинальные и реальные макроэкономические показатели.
Дефлятор ВВП.

Практические задания:

- 1) Используя приведенные данные, рассчитайте: ЧНП, НДС, ЛД, ЛРД.
ВНП – 7800 ед.
Амортизационные отчисления – 500 ед.
Нераспределенная прибыль корпораций – 300 ед.
Взносы на социальное страхование – 350 ед.

Трансфертные платежи государства частным лицам – 530 ед.
 Налоги на прибыль корпораций – 140 ед.
 Подоходный налог с граждан – 650
 Косвенные налоги на бизнес – 490.

2) По данным таблицы рассчитайте индекс цен и дефлятор 2001 г.

Таблица

Продукт	2000 г.		2001 г.	
	цена	количество	цена	количество
Хлеб	1	200	1	300
Мясо	3	100	4	150
Одежда	6	60	8	50

- 4) Дано: ВВП – 480; объем валовых инвестиций – 80; объем чистых инвестиций – 30; объем потребления домашних хозяйств – 300; государственные расходы – 96; избыток государственного бюджета – 3. Определить: а) ЧНП; б) чистый экспорт (NE); в) располагаемый доход домашних хозяйств, их объем сбережений.
- 5) 1.28. Реальный ВВП в прошлом году составил 4 млрд. долл. Номинальный ВВП в текущем году равен 4620 млн. долл., а дефлятор ВВП – 110 %. Вычислите темпы прироста реального ВВП в текущем году.
- 6) В таблице приведены значения номинального и реального ВВП США за период 1980-1990 гг. в текущих и в постоянных ценах 1982 г. Приведены также значения дефлятора ВВП, для которого базисным годом является 1982. Заполните пропуски.

Год	Номинальный ВВП (млрд. долл.)	Реальный ВВП (млрд. долл. 1982 г.)	Дефлятор ВВП (%, I ₁₉₈₂ = 100%)
1980	...	3 131.7	85.7
1981	3 000.5	3 193.6	...
1982	3 114.8	...	100.0
1983	3 355.9	...	103.9
1984	...	3 457.5	107.8
1985	3 974.1	...	110.9
1986	...	3 687.4	113.8
1987	4 486.7	...	117.5
1988	4 840.2	3 988.6	...
1989	5 163.2	4 087.6	...
1990	5 424.4	...	131.5

Основная литература:

1. Экономическая теория для бизнес-школ: учебник (МВА). Станковская И.К., Стрелец И.А. М: Эксмо, 2005.
2. Курс экономической теории /Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А.- Киров: АСА, 2006
3. Экономическая теория: учебник. С.С. Носова. М: Кнорус, 2007.

ЗАНЯТИЕ 15.

**Тема: Совокупный спрос и совокупное предложение.
Макроэкономическое равновесие.**

1. Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса.
2. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения.
3. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение.
4. Равновесие в модели AD-AS.

Практические задания:

- 1) Подтвердите или опровергните следующие утверждения:
 - а) «Кривая совокупного спроса представляет собой множество точек, соответствующих таким значениям уровня цен и выпуска, при которых товарный рынок и рынок активов одновременно находятся в состоянии равновесия»;
 - б) «Вдоль кривой совокупного спроса спрос на деньги остается постоянным»;
 - в) «Вдоль кривой совокупного спроса автономные расходы остаются постоянными».

- 2) Экономическая система характеризуется следующими данными: функция потребления имеет вид $C = 60 + 0,8 Y^v$. Запланированные инвестиции не зависят от дохода и равны: $I = 40$ ед. Государственные расходы составляют 20 ед.
Определите:
 - А) уровень равновесного дохода для данной экономики;
 - Б) величину мультипликатора в рассматриваемой экономике;
 - В) уровень равновесного дохода, если государственные закупки увеличатся на 10 единиц.

Основная литература:

1. Экономическая теория для бизнес-школ: учебник (МВА). Станковская И.К., Стрелец И.А. М: Эксмо, 2005.
2. Курс экономической теории /Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А.- Киров: АСА, 2006
3. Экономическая теория: учебник. С.С. Носова. М: Кнорус, 2007.

Дополнительная литература:

1. Кейнс Дж.М. Избранные произведения /Пер. с англ. - М.: Экономика, 1993.

ЗАНЯТИЕ 16.

Тема: Современная фискальная (налогово-бюджетная) политика.

1. Сущность и виды макроэкономической стабилизационной политики.
2. Дискреционная фискальная политика и ее инструменты.
3. Недискреционная фискальная политика. Сущность и механизм действия системы автоматических (встроенных) стабилизаторов.
4. Бюджетный дефицит и государственный долг.

Практические задания:

1) Подтвердите или опровергните следующие утверждения, касающиеся нормативной политики:

а. «Преимуществом контроля над денежной базой как вида нормативной политики является для Центрального банка простота его реализации»;

б. «Недостаток стабилизации ставки процента как вида нормативной политики состоит в том, что ее невозможно обеспечить полностью достаточно продолжительное время»;

в. «Контроль темпов роста денежного предложения – такой же эффективный вид нормативной политики, как и контроль над денежной базой»;

г. «Темпы роста номинального ВВП не стоит использовать как инструмент нормативной политики – их трудно контролировать, поскольку определяющие их факторы плохо изучены»;

д. «Темпы инфляции – плохой инструмент экономической политики, поскольку при больших значениях этого показателя возникают негативные побочные эффекты, например - колебания в уровне безработицы»;

е. «Достоинством такого показателя, как темпы роста реального ВВП, с точки зрения его использования для проведения нормативной экономической

политики является возможность с его помощью сформировать у домашних хозяйств правильные ожидания».

2) В текущем году величина ВВП на 40 млрд. рублей ниже потенциального ВВП. По прогнозам, в следующем году, если экономика будет развиваться так же, как в текущем, ВВП будет ниже потенциального лишь на 20 млрд., а через год достигнет значения потенциального ВВП.

а. Какие меры стабилизационной политики должно предпринять правительство для того, чтобы все три года ВВП находился на уровне потенциального, если мультипликатор равен 2, а экономика реагирует на меры стимулирующей фискальной политики мгновенно?

б. Как изменится ответ на вопрос п. а, если решение увеличить государственные расходы в этом году реализуется только в следующем? Требуется удержать выпуск как можно ближе к уровню полной занятости.

в. Модель усложняется следующим образом: если в текущем году принято решение увеличить государственные расходы, скажем, на 1 млрд. рублей, то в текущем году ВВП возрастает на 1 млрд., а в следующем – еще на 1.5 млрд. Как будет меняться ВВП, если в текущем году он был увеличен так, чтобы обеспечить уровень полной занятости?

г. Если в текущем периоде удалось достигнуть потенциального ВВП (см. п. в), какой должна быть фискальная политика, чтобы и в следующем периоде выпуск остался на уровне потенциального?

Основная литература:

1. Экономическая теория для бизнес-школ: учебник (МВА). Станковская И.К., Стрелец И.А. М: Эксмо, 2005.
2. Курс экономической теории /Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А.- Киров: АСА, 2006
3. Экономическая теория: учебник. С.С. Носова. М: Кнорус, 2007.

ЗАНЯТИЕ 17.

Тема: Рынок ценных бумаг: сущность, структура, особенности функционирования.

1. Рынок ценных бумаг. Экономическая природа ценных бумаг, их виды.
2. Акции. Рейтинг акций. Курсовая стоимость акций.
3. Производные ценные бумаги. Фьючерсные и опционные контракты.
4. Первичный и вторичный рынок. Биржевой и внебиржевой оборот ценных бумаг. Фондовая биржа. Листинг и делистинг.

Практические задания:

- 1) Федор формирует портфель ценных бумаг из облигаций с гарантированной доходностью 13% и акций с ожидаемой доходностью 25% при стандартном отклонении 4. На какую максимальную доходность портфеля Федор может рассчитывать, если он желает, чтобы степень риска его доходности, измеренная стандартным отклонением, не превышала 2? Какова при этом должна быть структура портфеля?
- 2) За какую цену можно продать облигацию номинальной стоимостью 10 тыс. р., с годовым купоном 2.5 тыс. р. за 6 лет до ее погашения, если в данный момент $I=10\%$ и покупатель ожидает, что в течение этих 6 лет рыночная ставка процента будет равна 10%? При каком годовом доходе эта цена равнялась бы 10 тыс. р.?
- 3) Номинальная цена облигации, выпущенной на 8 лет, равна 100 ден. ед. При предположении, что текущая ставка процента, равная 8%, не изменится до момента гашения облигации, определить рыночную цену облигации в момент выпуска ($t = 0$) и за 3 года до ее гашения ($t = 5$), если по ней ежегодно выплачиваются дивиденды в размере: а) 10; б) 8; в) 6 ден. ед.

Основная литература:

1. Экономическая теория для бизнес-школ: учебник (МВА). Станковская И.К., Стрелец И.А. М: Эксмо, 2005.
2. Курс экономической теории /Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А.- Киров: АСА, 2006
3. Экономическая теория: учебник. С.С. Носова. М: Кнорус, 2007.

Дополнительная литература:

1. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: в 2-х тт./Пер. с англ.- М.: 2006.
2. Маршалл А. Принципы экономической науки. В 3-х т. /Пер. с англ. - М.: Издательская группа "Прогресс", 1993.
3. Экономическая теория, Учеб. для студ. Высш. учеб. заведений / Под ред. В.Д. Камаева - М.: ВЛАДОС, 2004.

ЗАНЯТИЕ 18.**Тема: Денежно-кредитная политика государства.**

1. Деньги как средство обращения, мера стоимости и средство сбережения.
2. Основные компоненты денежной массы: M_1 , M_2 , M_3 .
3. Спрос на деньги и количественная теория денег.
4. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.
5. Политика дорогих и политика дешевых денег.

Практические задания:

1) Установите правильную последовательность результатов проведения политики дорогих денег.

- Сокращение совокупного спроса и снижение темпа инфляции
- уменьшение предложения денег
- Центральный банк продает облигации, что вызывает уменьшение предложения денег
- повышение процентной ставки

2) Установите правильную последовательность результатов повышения Центральным банком ставки рефинансирования.

- уменьшается предложение денег
- уменьшаются избыточные резервы коммерческих банков
- снижается совокупный спрос
- снижаются возможности коммерческих банков предоставлять новые кредиты

3) Если денежная масса в стране увеличится на 8%, уровень цен возрастет на 6%, а скорость обращения денег увеличится на 3%. Определите объем выпуска в соответствии с уравнением количественной теории денег.

Основная литература:

1. Экономическая теория для бизнес-школ: учебник (МВА). Станковская И.К., Стрелец И.А. М: Эксмо, 2005.
2. Курс экономической теории /Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А.- Киров: АСА, 2006
3. Экономическая теория: учебник. С.С. Носова. М: Кнорус, 2007.

ЗАНЯТИЕ 19.**Тема: Равновесие рыночной системы. Модель IS-LM.**

1. Равновесие на товарном рынке. Модель IS. Факторы, определяющие параметры модели IS.
2. Равновесие на денежном рынке. Модель LM. Факторы, определяющие параметры модели LM..
3. Макроэкономическое равновесие: модель IS-LM.

Практические задания:

- 1) . В экономике установилось совместное равновесие на рынке благ и финансовых рынках. В представленной таблице покажите последствия наступления следующих событий:
 - а) снизилась предельная склонность к сбережению;
 - б) при каждой ставке процента объем инвестиций увеличивается;
 - в) скорость обращения денег снижается;
 - г) предложение денег увеличивается;
 - д) спрос на деньги как имущество снижается;
 - е) подоходный налог увеличивается;

Событие	на каком рынке отобразится	график какой функции и как изменится	какой из графиков IS-LM модели и куда сместится	как изменится эффективный спрос	как изменится ставка процента
а					
б					
в					
г					
д					
е					

Основная литература:

1. Экономическая теория для бизнес-школ: учебник (МВА). Станковская И.К., Стрелец И.А. М: Эксмо, 2005.
2. Курс экономической теории /Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А.- Киров: АСА, 2006
3. Экономическая теория: учебник. С.С. Носова. М: Кнорус, 2007.

ЗАНЯТИЕ 20.**Тема: Проблема инфляции в современной рыночной экономике.**

1. Сущность и причины инфляции
2. Типы инфляции
3. Социально-экономические последствия инфляции
4. Антиинфляционная политика государства

Практические задания:

- 1) Каков будет объем совокупного предложения при годовом темпе инфляции, равном 5%, если:
 - а) отсутствуют инфляционные ожидания?
 - б) инфляционные ожидания равны 5%?
 - в) инфляционные ожидания равны 4%?

- 2) В апреле 1994 г. в России месячный темп инфляции равнялся 8,5%, а номинальная межбанковская процентная ставка по краткосрочным кредитам была 16,7%; в мае соответственно названные показатели имели следующие значения: 6,9% и 15%. В каком из этих месяцев реальная межбанковская процентная ставка была выше?

- 3) Предположим, что кривая Филлипса для экономики задана следующим соотношением: $\pi = \pi_1 - 0,6 (U - U^*)$, а естественная норма безработицы составляет 6%.
 - А) на сколько процентных пунктов сократится реальный ВВП ради снижения инфляции на 6 процентный пунктов, если коэффициент Оукена равен 2,5?
 - Б) рассчитайте коэффициент потерь от борьбы с инфляцией.

Основная литература:

1. Экономическая теория для бизнес-школ: учебник (МВА). Станковская И.К., Стрелец И.А. М: Эксмо, 2005.

2. Курс экономической теории /Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А.- Киров: АСА, 2006
3. Экономическая теория: учебник. С.С. Носова. М: Кнорус, 2007.

Дополнительная литература:

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика /Под ред. А.В.Сидоровича,- М.: Издательство «Дело и сервис», 2004.
2. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика, 2 – е изд. – СПб.: Питер, 2006.
3. Экономическая теория /Под ред. Добрынина А.И., Тарасевича Л.С. - СПб, 2009.

ЗАНЯТИЕ 21.

Тема: Сущность и макроэкономические последствия безработицы.

1. Сущность и причины безработицы
2. Типы безработицы
3. Социально-экономические последствия безработицы
4. Государственное регулирование занятости и безработицы

Практические задания:

1) Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический – 10%.

А) Определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2.

Б) Если фактический объем выпуска в том же году составил 600 млрд долл., тот каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей?

2) В каких из приведенных ниже случаев увеличилось число вынужденных безработных, а в каких – добровольных безработных? Определите, также, к какому типу безработицы относится каждый случай: фрикционной, циклической или структурной.

а) Иван оставил прежнее место работы, поскольку переезжает по семейным обстоятельствам в другой город.

б) У Марины испортились отношения с начальником. Она вынуждена была уволиться и начать искать другое место работы.

в) Завод Сергея обанкротился, а на соседнем заводе за ту же работу ему не хотят платить такую же зарплату – предлагают меньше.

- г) Наташа уволилась с работы, считая, что ей мало платят, но найти такую же работу с более высоким окладом ей не удастся.
- д) Владимир уволился со старой работы, где работал слесарем, но не смог устроиться на новом месте, поскольку там требовался слесарь более высокого разряда.

3) Какие из перечисленных ниже действий привели бы к изменению уровня естественной, а какие – структурной безработицы?

- а. Запрещение профсоюзов.
- б. Расширение присутствия женщин на рынке труда.
- в. Увеличение амплитуды колебаний объема агрегированного спроса.
- г. Увеличение пособий по безработице.
- д. Отмена минимальной заработной платы.

Основная литература:

1. Экономическая теория для бизнес-школ: учебник (МВА). Станковская И.К., Стрелец И.А. М: Эксмо, 2005.
2. Курс экономической теории /Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А.- Киров: АСА, 2006
3. Экономическая теория: учебник. С.С. Носова. М: Кнорус, 2007.

Дополнительная литература:

- 1.Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика: Учебник. – 5 –е изд., испр. И доп. – М.: Юрайт – Издат, 2004.
2. Туманова Е.А., Шагас Н.А. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: Учебник. – М.: ИНФРА – М, 2004.

ЗАНЯТИЕ 22.

Тема: Основы теории экономических циклов.

1. Теории экономических циклов
2. Содержание и фазы экономического цикла
3. Виды экономических циклов

Основная литература:

1. Экономическая теория для бизнес-школ: учебник (МВА). Станковская И.К., Стрелец И.А. М: Эксмо, 2005.
2. Курс экономической теории /Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А.- Киров: АСА, 2006
3. Экономическая теория: учебник. С.С. Носова. М: Кнорус, 2007.

Дополнительная литература:

1. Кондратьев Н.Д. Избранные сочинения. - М., 1993.

ЗАНЯТИЕ 23.

Тема: Экономический рост.

1. Экономический рост: сущность, цели и качество экономического роста
2. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный
3. Модели экономического роста
4. Государственное регулирование экономического роста

Практические задания:

1) Какие из приведенных ниже видов деятельности правительства влияют на темпы экономического роста в долгосрочном периоде? Объясните также, каким образом связаны, если связаны, приведенные виды деятельности правительства и долгосрочный экономический рост.

а. Кредитно-денежная политика.

б. Политика правительства в области занятости.

в. Развитие образования и культуры.

г. Фискальная политика.

д. Контроль за рождаемостью.

2) Экономика страны описывается производственной функцией вида $Y = AK^{0.4} \cdot L^{0.6}$. Известно, что темп прироста капитала равен 3% в год, а численность занятых – 2%. Общая производительность факторов растет с темпом 1,5% в год. Как меняется объем производства?

3) Пусть первоначально экономика находится в состоянии равновесия при $AD = AS = 100$ ед., при норме сбережения 50% и значении акселератора, равном 2.

Определите равновесный темп прироста, равновесный объем совокупного предложения и равновесного спроса.

Определите, какие изменения произойдут в экономике, если предприниматели запланируют расширение объема предложения на 150 ед.

Основная литература:

1. Экономическая теория для бизнес-школ: учебник (МВА). Станковская И.К., Стрелец И.А. М: Эксмо, 2005.
2. Курс экономической теории /Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А.- Киров: АСА, 2006
3. Экономическая теория: учебник. С.С. Носова. М: Кнорус, 2007.

Дополнительная литература:

1. Экономическая теория /Под ред. Добрынина А.И., Тарасевича Л.С. - СПб, 2009.
2. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика, 2 – е изд. – СПб.: Питер, 2009.

ЗАНЯТИЕ 24.

Тема: Мировое хозяйство и международная торговля.

1. Сущность мирового хозяйства. Закрытая и открытая экономика.
2. Теория абсолютных и теория сравнительных преимуществ.
3. Теория соотношения факторов производства Э. Хекшера и Б. Олина.
4. Парадокс В. Леонтьева.
5. Политика свободной торговли и протекционизм.
6. Торговый баланс.

Основная литература:

1. Экономическая теория для бизнес-школ: учебник (МВА). Станковская И.К., Стрелец И.А. М: Эксмо, 2005.
2. Курс экономической теории /Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А.- Киров: АСА, 2006
3. Экономическая теория: учебник. С.С. Носова. М: Кнорус, 2007.

ЗАНЯТИЕ 25.

Тема: Экономические идеи традиционных обществ.

1. Древнекитайская экономическая мысль в коллективном трактате «Гуань-цзы».
2. Древнеиндийский трактат «Артхашастра».
 3. Экономические идеи Ксенофонта.
 4. Экономические идеи Аристотеля.
 5. Экономические идеи Платона.
 6. Экономические идеи Ф. Аквинского.

Основная литература:

1. Экономическая теория: учебник. С.С. Носова. М: Кнорус, 2007.
2. Экономическая теория: учебник/ под ред. В.Д. Камаева, Е.Н. Лобачевой. М: Юрайт-Издат, 2006.

Дополнительная литература:

1. Аристотель. Сочинения. Т.4.- М.: Пространство, 1984.

ЗАНЯТИЕ 26.

Тема: Меркантилизм и физиократы.

1. Меркантилизм. Основные теоретические положения меркантилизма.
2. Физиократы и их основные теоретические положения.

Основная литература:

1. Экономическая теория: учебник. С.С. Носова. М: Кнорус, 2007.
2. Экономическая теория: учебник/ под ред. В.Д. Камаева, Е.Н. Лобачевой. М: Юрайт-Издат, 2006.

Дополнительная литература:

1. Кенэ Ф. Избранные экономические произведения./Пер. с фр. - М., 1960.
2. Посошков И. Т. Книга о скудости и богатстве и другие сочинения. - М: Политиздат, 1951.

ЗАНЯТИЕ 27.

Тема: Классическая политическая экономия.

1. Общая характеристика и исторические причины возникновения классической политической экономии.

2. Экономическое учение У. Петти.
3. А. Смит и его экономические воззрения.
4. Д. Рикардо и его экономические взгляды.
5. Экономическое учение Ж. Б. Сэя и экономические взгляды Т. Р. Мальтуса.

Основная литература:

1. Экономическая теория: учебник. С.С. Носова. М: Кнорус, 2007.
2. Экономическая теория: учебник/ под ред. В.Д. Камаева, Е.Н. Лобачевой. М: Юрайт-Издат, 2006.

Дополнительная литература:

1. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов /Пер. с англ. – М.: Политиздат, 1962.
2. Петти У. Экономические и статистические работы. Т. 1 и 2./Пер. с фр. - М.: Политиздат, 1940.
3. Рикардо Д. Начала политической экономии и налогового обложения /Пер. англ. Соч. в 5-и т. - М.: Политиздат, 1955.

ЗАНЯТИЕ 28.

Тема: Экономические учения К. Маркса.

1. Марксистская политическая экономия.
2. Теория стоимости К. Маркса.
3. Капитал К. Маркса.

Основная литература:

1. Экономическая теория: учебник. С.С. Носова. М: Кнорус, 2007.
2. Экономическая теория: учебник/ под ред. В.Д. Камаева, Е.Н. Лобачевой. М: Юрайт-Издат, 2006.

Дополнительная литература:

1. Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч. В 39-т. Изд. 2-е. – М.: Политиздат, 1955-1981.
2. Ленин В.И. Полное собрание сочинений. В 55 т. /изд. 5-е/. - М.; Политиздат, 1958-1965.

ЗАНЯТИЕ 29.

**Тема: Формирование неоклассического направления
экономической мысли. Маржинализм.**

1. Формирование неоклассического направления.
2. Экономические взгляды А. Курно и законы Г. Гессена.
3. Экономическое учение Д. Б. Кларка.
4. Экономическая теория А. Маршала.
5. Концепция общего экономического равновесия В. Парето.

Основная литература:

1. Экономическая теория: учебник. С.С. Носова. М: Кнорус, 2007.
2. Экономическая теория: учебник/ под ред. В.Д. Камаева, Е.Н. Лобачевой. М: Юрайт-Издат, 2006.

Дополнительная литература:

1. Маршалл А. Принципы экономической науки. В 3-х т. /Пер. с англ. - М.: Издательская группа "Прогресс", 1993.

ЗАНЯТИЕ 30.

Тема: Экономические учения институционализма.

1. Институционализм: предмет и метод изучения.
2. Т. Веблен - автор социально-психологического варианта институционализма.
3. Д. Бьюкенен и его теория общественного выбора.
4. Р. Коуз и его теория прав собственности.

Основная литература:

1. Экономическая теория: учебник. С.С. Носова. М: Кнорус, 2007.
2. Экономическая теория: учебник/ под ред. В.Д. Камаева, Е.Н. Лобачевой. М: Юрайт-Издат, 2006.

Дополнительная литература:

1. Коуз Р.Г. Природа фирмы /Ред. В.М. Гальперин. - СПб.: Экономическая школа, 1993.

ЗАНЯТИЕ 31.**Тема: Кейнсианство.**

1. Д. Кейнс и его основной психологический закон.
2. Кейнс как родоначальник макроэкономического анализа.
3. Принцип «мультипликатора инвестиций» Д. Кейнса.
4. Концепция «эффективного спроса».

Основная литература:

1. Экономическая теория: учебник. С.С. Носова. М: Кнорус, 2007.
2. Экономическая теория: учебник/ под ред. В.Д. Камаева, Е.Н. Лобачевой. М: Юрайт-Издат, 2006.

Дополнительная литература:

1. Кейнс Дж.М. Избранные произведения /Пер. с англ. - М.: Экономика, 1993.

ЗАНЯТИЕ 32.**Тема: Монетаризм. Экономические идеи М. Фридмена.**

1. Основные положения концепции монетаризма.
2. «Денежное правило» М. Фридмена.

Основная литература:

1. Экономическая теория: учебник. С.С. Носова. М: Кнорус, 2007.
2. Экономическая теория: учебник/ под ред. В.Д. Камаева, Е.Н. Лобачевой. М: Юрайт-Издат, 2006.

Дополнительная литература:

1. Фридмен М. Количественная теория денег. — М.: Дело, 1996.

ЗАНЯТИЕ 33.**Тема: Вклад Российских ученых в развитие мировой экономической мысли.**

1. М. И. Туган-Барановский.
2. Идеи А. В. Чаянова.
3. Теория «больших циклов» Н. Д. Кондратьева.
4. Экономико-математическая школа Л. В. Канторовича.
5. Е. Е. Слуцкий и его экономические взгляды.

Основная литература:

1. Экономическая теория: учебник. С.С. Носова. М: Кнорус, 2007.
2. Экономическая теория: учебник/ под ред. В.Д. Камаева, Е.Н. Лобачевой. М: Юрайт-Издат, 2006.

Дополнительная литература:

1. Леонтьев В.В. Экономические эссе / Пер.с англ. - М.: Политиздат, 1990.
2. Кондратьев Н.Д. Избранные сочинения. - М., 1993.
3. Ломоносов М.В. О сохранении и размножении Российского народа. Трактат. Полн. собр. соч. В II т. Т.6. - М.- Л.: 1952.

Самостоятельная работа студентов:

1. Написание курсовых работ
2. Подготовка к деловым играм
3. Подготовка к работе с тестами
4. Реферирование статей из журналов: «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Эко», «Финансы».
5. Проведение круглых столов
6. Занятия на ФЕПО-тренажере.

Критерии оценки результатов обучения

Оценка	баллы	Примерные критерии
«5»	85-100	Задание хорошо структурировано Полное понимание исследуемого вопроса Полный и глубокий анализ конкретного вопроса(ов) Критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения Расширение и углубление лекционного материала Аргументированная логика Продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса Иллюстративность массой примеров и данных
«4»	70-84	Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания Умение аргументировать и использование примеров Некоторое расширение и углубление лекционного материала Использование соответствующих концептуальных моделей
«3»	60-69	Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений. Слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе В основном базируется на лекционном материале Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении
«2»	35-59	Неудовлетворительное выполнение Частичное понимание проблемы Несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа Неадекватность примеров
«1»	0-34	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям Наличие серьезных ошибок и несоответствий

Материалы для текущей и промежуточной аттестации

Тесты для самоконтроля.

1. Выберите наиболее полное определение предмета экономической теории. Экономическая теория изучает:

- а) процесс производства и обмена товарами;
- б) деньги, банковскую систему, капитал;
- в) национальное богатство страны;
- г) способы использования обществом ограниченных ресурсов, необходимых для удовлетворения потребностей людей.

2. Эластичность спроса на товар выше, если:

- а) заменителей много;
- б) заменителей мало;
- в) это товар первой необходимости;
- г) это предмет роскоши.

3. Оптимальный объем производства фирмы определяется на основе сопоставления:

- а) средних издержек производства и среднего дохода;
- б) совокупных издержек производства и совокупного дохода;
- в) предельного дохода и цены;
- г) предельных издержек производства и предельного дохода.

4. Основные цели приватизации в России:

- а) укрепление системы централизованного планирования;
- б) формирование слоя частных собственников-предпринимателей;
- в) создание конкурентной среды и демонополизация экономики;
- г) переход на отраслевой принцип управления экономикой.

5. Естественная монополия – это состояние рынка, при котором:

- а) есть один продавец;
- б) есть один покупатель;
- в) конкуренция неэффективна;
- г) конкуренция эффективна.

6. Для олигополии характерно:

- а) производство единственного вида товара;
- б) контроль над ценами, ограниченный взаимозависимостью рынков;
- в) наличие на рынке нескольких продавцов;
- г) свободный вход на рынок и выход из него.

7. ВВП – это рыночная стоимость всех:

- а) производственных товаров и услуг;
- б) реализованных товаров и услуг;
- в) конечных товаров и услуг;

г) готовых товаров и услуг.

8. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) структурной формой безработицы;
- б) фрикционной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы;
- г) региональной формой безработицы.

9. На кейнсианском отрезке совокупного предложения:

- а) реальный объем национального производства равен потенциальному;
- б) реальный объем национального производства меньше потенциального;
- в) рост реального объема национального производства сопровождается ростом цен;
- г) рост реального объема национального производства сопровождается снижением безработицы.

10. Встроенными стабилизаторами являются:

- а) система прогрессивного налогообложения;
- б) государственная поддержка малоимущих;
- в) программы занятости;
- г) пособия по безработицы.

11. Стагфляция характеризуется:

- а) постоянным ростом цены потребительской корзины;
- б) ростом цен, сокращением производства и высоким уровнем безработицы;
- в) дефицитом товаров и услуг.

12. Продажа коммерческим банкам государственных облигаций:

- а) увеличивает предложение денег;
- б) уменьшает предложение денег;
- в) не влияет на предложение денег.

13. Экономический рост находит отражение в повышении:

- а) располагаемого дохода;
- б) покупательной способности денег;
- в) массы денег в обращении;
- г) реального ВВП.

14. Открытая инфляция характеризуется:

- а) ростом дефицита товаров и услуг;
- б) постоянным повышением цен;
- в) увеличением денежной массы;
- г) снижением учетной ставки.

15. Мягкая денежно-кредитная политика способствует:

- а) удорожанию национальной валюты;
- б) удешевлению национальной валюты;
- в) не влияет на валютный курс.

16. Изучение какой из сфер экономической деятельности считали предметом экономической теории маржиналисты-субъективисты:

- а) сферы производства;
- б) сферы обмена;
- в) сферы потребления;
- г) сферы распределения.

17. Что регулирует второй закон Г. Госсена:

- а) процесс создания «предельной полезности»;
- б) процесс формирования рыночного равновесия;
- в) оптимальную структуру потребления созданных материальных благ;
- г) оптимальную структуру производства и структуру потребления материальных благ.

18. Что представляет собой «эффект Веблена»:

- а) ложную идею о том, что снижение цены ведет к уменьшению спроса покупателей на данный товар;
- б) попытку объяснить реакцию покупателей на снижение цены;
- в) отрицание идеи о возможности существования рыночного равновесия;
- г) полное отрицание экономических идей неоклассиков.

19. Возможно ли достижение рыночного равновесия по взгляда Д. Кейнса:

- а) рыночное равновесие весьма желательно и оно устанавливается стихийно;
- б) рыночное равновесие желательно, но стихийно оно не может возникнуть;
- в) государство обязано и может обеспечить установление общественного рыночного равновесия;
- г) никакого рыночного равновесия не бывает и стремиться к нему не следует.

20. Что такое «монетаризм»:

- а) управление экономикой страны со стороны государства методами «сжатия» или «расширения» денежной массы;
- б) специальные методы налогово-бюджетной политики государства;
- в) специальные методы кредитно-денежной политики государства;
- г) привязка кредитно-денежной политики государства к динамике ВВП страны.

Вопросы к зачету.

1. Экономика как наука. Предмет, функции и метод экономической теории.
2. График производственных возможностей: сущность, особенности использования в процессе экономического анализа.
3. Типы экономических систем. Предпосылки и основные этапы возникновения рыночной экономики.
4. «Чистый капитализм» и «смешанная экономика». Основные экономические функции государства.
5. Факторы спроса и предложения. Механизм рынка.
6. Понятие эластичности в экономике. Эластичность спроса и предложения. Области практического применения теории эластичности.
7. Модель совокупных расходов Д. М. Кейнса: сущность и области применения. Эффект мультипликатора.
8. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Теорема Хаавельмо.
9. Основные показатели национального производства: сущность и методика определения. Реальный и номинальный ВВП.
10. Цели и средства налогово-бюджетной политики. Проблемы эффективности современной налогово-бюджетной политики. Эффект вытеснения.
11. Дискреционная и недискреционная налогово-бюджетная (фискальная) политика. Сущность и механизм действия встроенных стабилизаторов.
12. Налогово-бюджетная политика и проблема дефицита государственного бюджета. Основные подходы к формированию государственного бюджета.
13. Теория поведения потребителей (кардиналистский и ординалистский подходы). Закон убывающей предельной полезности и правило максимизации полезности (законы Госсена).
14. Экономический анализ издержек производства фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект отдачи от масштаба производства (эффект масштаба).
15. Рынок чистой (совершенной) конкуренции. Определение цены и объема производства в условиях чистой конкуренции.
16. Чистая монополия: основные признаки и условия возникновения. Ценообразование в условиях чистой монополии. Ценовая дискриминация.
17. Модели рынков несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция.
18. Олигополия. Ценообразование в условиях олигополии.
19. Предпринимательство, неопределенность и риск. Неопределенность качества и рынки с асимметричной информацией. Механизм пресечения асимметричности информации.

- 20.Спрос на факторы производства. Равновесие фирмы на чисто конкурентном рынке факторов производства.
- 21.Правило минимизации издержек и условие максимизации прибыли фирмы. Изокосты. Карта изоквант.
- 22.Излишек потребителя. Области практического применения теории излишка потребителя. Излишек производителя.
- 23.Теория фирмы: технологический и институциональный подходы. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности.
- 24.Рынок рабочей силы. Формирование равновесного уровня заработной платы. Дифференциация ставок заработной платы.
- 25.Экономическая природа ренты. Дифференциальная рента. Рентные отношения в современной рыночной экономике.
- 26.Антимонопольная политика государства: цели, средства, особенности реализации. Индексы концентрации рынка.
- 27.Малый бизнес в экономике современных промышленно развитых стран: сущность, структура, основные функции.
28. Капитал как фактор производства. Инвестирование. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.

Вопросы к экзамену.

- 1.«Чистый капитализм» и «смешанная экономика». Основные экономические функции государства.
- 2.Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие: классический и кейнсианский подходы.
- 3.Модель кругооборота продукции и доходов в современной рыночной экономике.
- 4.Деньги и денежное обращение. Денежный рынок. Равновесие денежного рынка.
- 5.Факторы спроса и предложения. Механизм рынка.
- 6.Современная банковская система: сущность, структура, основные функции. Денежный мультипликатор.
- 7.Понятие эластичности в экономике. Ценовая эластичность спроса.
- 8.Деятельность Центрального банка и кредитно-денежная (монетарная) политика. Эффективность монетарной политики.
- 9.Виды эластичности спроса. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу.
10. Проблема инфляции в современной экономике. Открытая и подавленная инфляция. Измерение уровня инфляции.
- И. Экономика как наука. Предмет, основные функции и методы экономической теории.
- 12.Модель совокупных расходов Д. Кейнса: сущность и области применения. Эффект мультипликатора.
- 13.График производственных возможностей. Закон возрастающих вмененных (альтернативных) издержек.

14. Основные показатели национального производства и занятости: сущность и методика определения. Реальные и номинальные показатели.

15. Цели и средства фискальной (налогово-бюджетной) политики. Проблемы эффективности современной фискальной политики.

16. Рынок: сущность и условия возникновения. Рыночный спрос и рыночное предложение. Равновесие рынка.

17. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Сущность и механизм действия встроенных стабилизаторов.

18. Сущность и факторы ценовой эластичности предложения.

19. Социально-экономические последствия инфляции. Современная антиинфляционная политика.

20. Теория поведения потребителей (кардиналистский и ординалистский подходы). Закон убывающей предельной полезности и правило максимизации полезности (законы Госсена).

21. Сущность, причины и экономические последствия гиперинфляции. Пути решения проблемы гиперинфляции.

22. Излишек потребителя. Области практического применения теории излишка потребителя. Излишек производителя.

23. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

24. Теория фирмы: технологический и институциональный подходы. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности. Виды хозяйственных объединений.

25. Сущность и пути решения проблемы стагфляции. Теория экономики предложения.

26. Собственность как экономическая категория. Совершенствование форм и видов собственности в современных промышленно развитых странах и странах с переходной экономикой.

27. Сущность, основные виды и особенности экономических циклов. Эффект мультипликатора-акселератора,

28. Экономический анализ издержек производства фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект отдачи от масштаба производства (эффект масштаба).

29. Безработица: сущность и основные виды. Модели рынка рабочей силы. Закон Оукена.

30. Сущность, основные типы и факторы экономического роста. Модель экономического роста Р. Солоу. «Золотое правило накопления».

31. Рынок чистой (совершенной) конкуренции. Определение цены и объема производства в условиях чистой конкуренции.

32. Факторы и особенности экономического роста в современных промышленно развитых странах и странах с переходной экономикой. Политика стимулирования экономического роста.

33. Чистая монополия: основные признаки и предпосылки возникновения. Ценообразование в условиях чистой монополии. Ценовая дискриминация.

34. Основные концепции формирования государственного бюджета. Причины и последствия дефицита государственного бюджета.

35. Модели рынков несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция.

36. Проблема эффективности макроэкономической стабилизационной политики: неоклассический и кейнсианский подходы. Теория рациональных ожиданий.

37. Проблема государственного долга. Экономические и социальные последствия увеличения масштабов государственного долга.

38. Экономическая природа ренты. Дифференциальная рента. Рентные отношения в современной рыночной экономике.

39. Сущность предпринимательства. Предпринимательство и риск. Цели, средства, субъекты предпринимательской деятельности.

40. Мировое хозяйство: сущность, структура, основные этапы и тенденции развития.

41. Сущность и структура рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг.

42. Антимонопольная политика государства: цели, средства, особенности реализации. Индексы концентрации рынка.

43. Теории международной торговли. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо и развитие международной торговли.

44. Малый бизнес в экономике современных промышленно развитых стран: сущность, структура, основные функции.

45. Цели и средства государственного регулирования международной торговли. Протекционизм и политика свободной торговли.

46. Рынки с асимметричной информацией: сущность, особенности развития. Механизм пресечения асимметричности информации.

47. Международные валютные отношения в системе мирового хозяйства. Особенности гибкого и фиксированного валютных курсов.

48. Объективная необходимость, основные направления и особенности рыночных преобразований в экономике Российской Федерации (1991 - 2004 гг.).

49. Мировая валютная система: сущность, основные этапы и перспективы развития.

50. Спрос на факторы производства. Равновесие фирмы на чисто конкурентном рынке факторов производства.

51. Правило минимизации издержек и условие максимизации прибыли фирмы. Изокосты. Карта изоквант.

52. Капитал как фактор производства. Рынок капитала. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Чистая дисконтированная ценность.

53. Макроэкономическая модель IS-LM. Оценка эффективности кредитно-денежной и налогово-бюджетной политики с помощью модели IS-LM.

54. Платежный баланс: структура и взаимосвязи счетов. Модель малой открытой экономики.

- 55.Олигополия. Ценообразование в условиях олигополии.
- 56.Мультипликатор сбалансированного бюджета (теорема Хаавельмо).
- 57.Общая характеристика классической политической экономии.
- 58.Сущность и этапы «маржинальной революции».
- 59.Экономическая теория А. Маршалла.
- 60.Зарождение и развитие экономического институционализма.
- 61.Монетарная концепция М. Фридмена.
- 62.Экономическая мысль в России в XIX - начале XX вв.
- 63.Экономическая теория Д. Кейнса.

Вопросы к итоговому государственному экзамену.

1. Безработица: сущность, причины, социально-экономические последствия и государственное регулирование.
2. Государственный долг и проблемы его сокращения.
3. Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия.
4. Кредит: сущность, принципы и функции.
5. Налоговая система в Российской Федерации.
6. Необходимость государственного регулирования экономики. Экономические функции государства в рыночной экономике.
7. Общественное производство и общественное богатство.
8. Потребительский выбор и его особенности. Бюджетная линия и кривые безразличия.
9. Предложение и факторы, влияющие на него. Закон, функция и кривая предложения.
10. Предмет и метод экономической теории.
11. Производство с одним переменным фактором. Закон убывающей предельной производительности.
12. Происхождение, сущность, функции и виды денег.
13. Рынок земли. Цена земли. Земельная рента.
14. Рынок капитала и ссудный процент.
15. Рынок несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.
16. Рынок совершенной конкуренции: признаки, достоинства, недостатки.
17. Рыночная система. Транзакционные издержки.
18. Рыночное равновесие и неравновесие. Рыночная цена.
19. Система национального счетоводства и ее показатели.
20. Собственность как экономическое отношение. Объекты и субъекты собственности. Формы собственности.
21. Совокупный спрос и совокупное предложение.

22. Способы измерения валового внутреннего продукта (ВВП).
Дефлятор ВВП.
23. Спрос и факторы, влияющие на него. Закон, функция, кривая спроса.
24. Спрос на деньги и их предложение.
25. Сущность и фазы экономического цикла.
26. Сущность и функции финансов.
27. Сущность, факторы и типы экономического роста. Государственное регулирование экономического роста.
28. Товар и его свойства. Экономические и неэкономические блага.
29. Формы распределения доходов.
30. Экономические агенты. Экономический кругооборот.
31. Экономические потребности и экономические ресурсы.
- Производственная функция.
32. Эластичность спроса и предложения по цене. Перекрестная эластичность.
33. Теория общественного выбора.
34. Экономика информации, неопределенности, риска.
35. Общее равновесие и экономическая эффективность.
36. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.
37. Формы собственности и их эволюция.
38. Государственный бюджет и проблемы его сбалансированности.
39. Формы кредита.
40. Сущность, функции, виды налогов.
41. Типы инфляции.

Тесты для текущего и промежуточного контроля.

1. Экономическая ситуация, при которой рациональное поведение людей, адекватно реагирующих на порождаемую рынком информацию, не обеспечивает достижения Парето-эффективной аллокации ресурсов называется:

- а) свертыванием рынка;
- б) провалами рынка;
- в) стабильностью рынка;
- г) увеличением рынка.

2. Расставьте типы конкуренции в порядке возрастания количества участников рынка:

- а) совершенная конкуренция;
- б) монополия;
- в) монополистическая конкуренция;
- г) олигополия.

3. Ф. Аквинский:

- а) считал, что ростовщичество допустимо только между странами;
- б) считал, что ростовщичеством может заниматься только церковь;
- в) допускал существование ростовщического процента, если он является засуженным вознаграждением за труд;
- г) полностью отрицал существование ростовщичества в обществе.

4. по мнению Джона Кейнса с увеличением величины функционирующего капитала его «предельная эффективность» имеет тенденцию к:

- а) постоянству;
- б) синусоидальному колебанию;
- в) снижению;
- г) увеличению.

5. В полностью закрытой экономике:

- а) ВНД равен ВВП;
- б) ВНД меньше ВВП;
- в) ВНД больше ВВП;
- г) ВВП рассчитывается в национальной валюте, а ВНД в долларах.

6. Если при увеличении личного располагаемого дохода с 400 до 800 млн. рублей, личные потребительские расходы увеличились до 240 млн. рублей, то предельная склонность к сбережению (MPS) в процентах равна: _____?

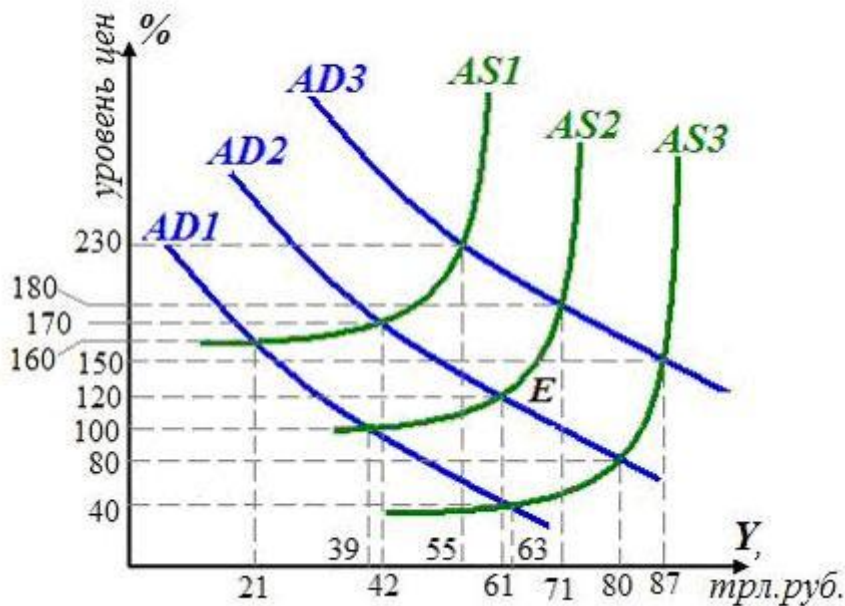
7. Увеличение гарантированного темпа роста Харрода предполагает, что для устойчивого непрерывного развития:

- а) необходимо, чтобы фактический темп роста был больше гарантированного;
- б) необходимо, чтобы фактический темп роста был меньше гарантированного;
- в) необходимо, чтобы фактический темп роста совпадал с гарантированным;
- г) равновесие между фактическим и гарантированным ростом не обязательно.

8. Для определения вклада государственного сектора в производство ВВП необходимо:

- а) знать величину доходов государства;
- б) рассчитать сумму государственных трансфертных платежей;
- в) знать сумму государственных расходов на покупку товаров и услуг;
- г) определить сумму затрат государства на производство общественных благ.

9. Исходное равновесие в экономике соответствует точке *E*. Резкое повышение курса акций приведет к тому, что новый равновесный объем национального производства в краткосрочной перспективе составит: _____?



10. Если фактический объем ВВП меньше потенциального, то:

- а) существует циклическая безработица;
- б) уровень безработицы равен естественному;
- в) существует гиперинфляция;
- г) безработица отсутствует.

11. В системе национальных счетов в понятие «инвестиции» входит:

- а) покупка государственных облигаций;
- б) покупка любой акции;
- в) рост товароматериальных запасов на конец года;
- г) продукция, произведенная на государственном предприятии.

12. Профицит госбюджета составил 150 д. ед. Расходы государства на покупку товаров и услуг выросли на 250 д. ед., при прочих равных условиях:

- а) возник профицит бюджета в 100 д. ед.
- б) государственный бюджет стал сбалансированным;
- в) возник дефицит бюджета в 100 д. ед.
- г) профицит бюджета достиг 400 д. ед.

13. Главным фактором стимулирования совокупного спроса Д. Кейнс считал:

- а) инвестиции;
- б) импорт товаров;
- в) потребительские расходы;
- г) экспорт товаров.

14. От непредвиденной инфляции меньше всего страдают:

- а) получатели фиксированного номинального дохода;
- б) люди, которые хранят денежные сбережения под матрасом;
- в) кредиторы;
- г) заемщики денежных средств.

15. Реальная заработная плата при прочих равных условиях понижается с ростом:

- а) производительности труда;
- б) потребностей населения;
- в) общего уровня цен;
- г) доходов населения.

16. Предположим, что экономика в течении года может выпускать мобильные телефоны и калькуляторы в сочетаниях, представленных в таблице.

Мобильные телефоны (тыс. шт.)	0	100	180	240	280
Калькуляторы (тыс. шт.)	460	380	280	150	0

Альтернативная стоимость производства одного мобильного телефона, при условии, что выпускается 380 тыс. шт. калькуляторов, составит:

- а) 0,4 калькулятора;
- б) 0,8 калькулятора;
- в) 1,0 калькулятора;
- г) 2,1 калькулятора.

17. При подавленной инфляции:

- а) государство сдерживает рост доходов;
- б) государство осуществляет активные меры, направленные на подавление инфляции;
- в) рост цен отсутствует, но население сталкивается с дефицитом товаров;
- г) государство законодательно устанавливает допустимые темпы инфляции.

18. В исследовании экономических процессов маржиналисты используют преимущественно _____ метод:

- а) казуальный;
- б) институциональный;
- в) функциональный;
- г) нормативный.

19. В состав ВНД не включается:

- а) стоимость ремонта, произведенного владельцем квартиры;
- б) покупка университетом компьютеров;
- в) покупка фирмой нового станка;
- г) покупка буханки хлеба в булочной.

20. Спекулятивный спрос на деньги связан с функцией денег как средство:

- а) обращения;
- б) платежа;
- в) сбережения;
- г) стоимости.

21. В долгосрочном периоде конкурентная фирма вынуждена будет уйти с рынка, если:

- а) валовой доход равен валовым издержкам;
- б) цена выше средних издержек;
- в) валовой доход не покрывает валовые издержки;
- г) получает нулевую экономическую прибыль.

22. Влияние мобильности фактора производства на его предложение, прежде всего, зависит:

- а) от длительности периода времени;
- б) от цен на другие факторы производства;
- в) от объема данного фактора;
- г) от цены продукта, производимого с помощью этого фактора.

Тематика рефератов.

1. Методы современной экономической теории.

2. Сущность и развитие отношений собственности в современной рыночной экономике.

3. Предпринимательство: сущность, место и роль в рыночной экономике.

4. Современное рыночное хозяйство: модели и перспективы развития.

5. Особенности формирования и развития рыночных отношений в переходной экономике.

6. Частная собственность как основа формирования рыночных отношений.

7. Формы и особенности приватизации в современной экономике.

8. Сущность и основные направления антимонопольной политики государства.

9. Монополии в современной экономике.

10. Валовой внутренний продукт и его динамика в странах с рыночной экономикой.
11. Экономические функции государства: сущность, особенности реализации.
12. Современная налогово-бюджетная политика в странах с рыночной экономикой.
13. Цели и средства современной денежно-кредитной политики.
14. Финансово-промышленные группы в экономике промышленно развитых стран.
15. Акционерные общества в современной рыночной экономике.
16. Малый бизнес: сущность, структура, основные функции.
17. Малый бизнес и решение социально-экономических проблем в современных промышленно развитых странах.
18. Экономические реформы в странах Центральной и Восточной Европы: сущность и особенности реализации.
19. Проблема инфляции в современной рыночной экономике.
20. Структурная перестройка экономики промышленно развитых стран на современном этапе.
21. Государственное регулирование современной рыночной экономики: объективная необходимость, цели и средства.
22. Проблема безработицы в современной рыночной экономике.
23. Проблема государственного долга: сущность, пути решения.
24. Цели и средства государственного регулирования внешнеэкономических связей в современных условиях.
25. Экономические циклы: сущность, причины возникновения, последствия.
26. Современные теории экономического роста.
27. Экономический рост в современных промышленно развитых странах.
28. Тенденции развития современного мирового хозяйства.
29. Экономика Алтайского края: основные проблемы и перспективы развития.

Тематика курсовых работ.

1. Развитие методологии и методов современной экономической теории.
2. Собственность и диалектика ее форм в современной отечественной экономике.
3. Предпринимательство: сущность, место и роль в реформируемой экономике России.
4. Современное рыночное хозяйство: закономерности формирования, модели и тенденции развития.
5. Особенности формирования и развития рыночных отношений в переходной российской экономике.
6. Частная собственность как социально-экономическая основа современных рыночных отношений.

7. Место и роль государственной собственности в экономике современной России.

8. Методологические принципы, формы и особенности приватизации в современной российской экономике.

9. Теории потребительского выбора: сущность, особенности развития и области практического применения.

10. Равновесие фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (сравнительный анализ).

11. Российские фирмы в условиях несовершенной конкуренции: особенности функционирования и проблемы развития.

12. Рыночный механизм: сущность, функции, проблемы формирования в современной России.

13. Монополизация российской экономики и основные направления антимонопольной политики государства.

14. Монополии в рыночном хозяйстве. Масштабы и общественные издержки монопольной власти в современной российской экономике.

15. Олигополия в современной экономике. Особенности ценообразования и стратегия развития фирм в олигополистической отрасли.

16. Ценообразование на факторы производства: сущность и особенности в современной российской экономике.

17. Особенности формирования и пути оптимизации рынка рабочей силы в реформируемой экономике России.

18. Рентные отношения в современной российской экономике: особенности формирования и проблемы развития.

19. Динамика валового внутреннего продукта и экономическое благосостояние российского общества.

20. Современные теории и модели макроэкономического равновесия: сущность, области практического применения.

21. Инвестиционный кризис в реформируемой экономике России: предпосылки, последствия, пути преодоления.

22. Мультипликативные эффекты, их учет и использование в процессе осуществления макроэкономической стабилизационной политики государства.

23. Равновесие и динамика рыночной системы в модели IS-LM.

24. Модель IS-LM: сущность, особенности использования в процессе оценки и оптимизации макроэкономической стабилизационной политики.

25. Место и роль государства в смешанной экономике (на примере промышленно развитых стран; стран с переходной экономикой; России).

26. Налоги и налогообложение в системе средств государственного регулирования современной рыночной экономики (на примере промышленно развитых стран; стран с переходной экономикой; России).

27. Совершенствование современной налогово-бюджетной (фискальной) политики государства как фактор макроэкономической стабилизации в России.

28. Сущность, особенности осуществления и перспективы совершенствования денежно-кредитной политики государства в современной России.

29. Финансово-промышленные группы в российской экономике: проблемы формирования и перспективы развития.

30. Акционерные общества и их роль в современной рыночной экономике.

31. Малый бизнес в российской экономике: современное состояние и перспективы развития.

32. Развитие малого бизнеса и оптимизация отраслевой структуры экономики России (Алтайского края) на современном этапе.

33. Опыт экономических реформ в странах Восточной Европы и перспективы его использования в современной России.

34. Мировая валютная система: сущность, основные проблемы и тенденции развития в современных условиях.

35. Обеспечение экономической безопасности России в процессе разгосударствления и приватизации.

36. Проблема инфляции в экономике России: сущность и пути решения.

37. Структурная перестройка промышленности России при переходе к рыночной экономике.

38. Государственное регулирование современной рыночной экономики: объективная необходимость, цели и средства.

39. Сущность, виды и экономические последствия безработицы в современной рыночной экономике.

40. Проблема государственного долга: сущность, предпосылки возникновения, пути решения в условиях современной России.

41. Развитие системы государственного регулирования внешне-экономических связей в современных условиях.

42. Теория длинных волн Н. Кондратьева. «Длинные волны» в современной экономике.

43. Международная экономическая интеграция: факторы и тенденции развития.

44. Криминализация экономики как фактор угрозы экономической безопасности российского государства.

45. Стагфляция в экономике России: предпосылки, причины и пути преодоления.

46. Динамическая взаимосвязь инфляции и безработицы в переходной российской экономике.

47. Циклический характер экономического развития: сущность, причины и последствия.

48. Современные теории и модели экономического роста: сущность, области практического применения.

49. Экономический рост в России: факторы, проблемы, перспективы.

50. Уровень жизни в странах с рыночной экономикой: динамика основных показателей, тенденции их изменения.

51.Современные тенденции и проблемы развития мирового хозяйства.

52.Сравнительный анализ современных теорий международной торговли.

53.Экономика Алтайского края: современное состояние, основные тенденции развития.

54.Экономические причины, сущность и последствия глобализации в современном мировом хозяйстве.

55.Экономика РФ в системе мирового хозяйства. Тенденции развития внешнеэкономических связей России в современных условиях.

56.Сущность и особенности развития интеграционных процессов в современной мировой экономике.

57.Социальная политика Правительства России в условиях формирования рыночных отношений.

58.Работа Д. М. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег» и развитие современной макроэкономики.

59.Экономические идеи и рекомендации монетаристов. М. Фридмен.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы дисциплины

Текущий контроль успеваемости студентов.

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию учебной дисциплины.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга экзаменационного испытания. Экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками и приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу экзамена. Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При аттестации на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять

9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Самостоятельная работа на лекции

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. **Иллюстрация** - представление реально существующего зрительного ряда. **Образы** - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. **Диаграмма** - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. **Таблица** - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести

с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Подготовка реферата

Реферат - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У

рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями.

Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п.

Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

- **монографические** - рефераты, написанные на основе одного источника;
- **обзорные** - рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Структура реферата

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения

Подготовка эссе

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

В зависимости от темы формы эссе могут быть различными. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме,

анализ материалов из средств массовой информации и подробный разбор проблемной ситуации с развернутыми мнениями, подбором и детальным анализом примеров, иллюстрирующих проблему и т.п.

В процессе выполнения эссе студенту предстоит выполнить следующие виды работ: составить план эссе; отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме; систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме; представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями.

Эссе выполняется студентом под руководством преподавателя кафедры самостоятельно. Тему эссе студент выбирает из предлагаемого примерного перечня и для каждого студента она должна быть индивидуальной (темы в одной группе совпадать не могут).

Структура эссе

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Введение (вводная часть) - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который Вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы:

1. Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?
2. Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?
3. Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?
4. Могу ли я разделить тему на несколько составных частей?

Таким образом, в водной части автор определяет проблему и показывает умение выявлять причинно-следственные связи, отражая их в методологии решения поставленной проблемы через систему целей, задач и т.д.

Текстовое изложение материала (основная часть) - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет главную трудность при его написании. Поэтому большое значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется выстраивание аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные и строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. В

качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы там, где это необходимо. Традиционно в научном познании анализ может проводиться с использованием следующих категорий: причина - следствие, общее - особенное, форма - содержание, часть - целое, постоянство - изменчивость.

В процессе построения эссе надо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим или иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя разделы содержанием аргументации (а это должно найти отражение в подзаголовках), в пределах параграфа необходимо ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный способ построения любого эссе - использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать и ответить на вопрос, хорош ли замысел. При этом последовательность подзаголовков свидетельствует также о наличии или отсутствии логики в освещении темы эссе.

Таким образом, основная часть - рассуждение и аргументация, В этой части необходимо представить релевантные теме концепции, суждения и точки зрения, привести основные аргументы "за" и "против" них, сформулировать свою позицию и аргументировать ее.

Заключение (заключительная часть) - обобщения и аргументированные выводы по теме эссе с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Таким образом, в заключительной части эссе должны быть сформулированы выводы и определено их приложение к практической области деятельности.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора и позволяющей судить о степени фундаментальности данной работы. При составлении списка литературы в перечень включаются только те источники, которые действительно были использованы при подготовке эссе. Список использованной литературы составляется строго в алфавитном порядке в следующей последовательности: законы РФ и другие официальные материалы (указы, постановления, решения министерств и ведомств); печатные работы (книги, монографии, сборники); периодика; Интернет-сайты. По возможности список должен содержать современную литературу по теме. Общее оформление списка использованной литературы для эссе аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата.

Приложения могут включать иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и др.). При этом приложения являются продолжением самой работы, т.е. на них продолжается сквозная нумерация, но в общем объеме эссе они не учитываются.