

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
"Алтайский экономико-юридический институт"
Кафедра экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Алтайского экономико-
юридического института
В.И.Степанов
"24" августа 2016 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Государственные и муниципальные финансы

для направления 38.03.01 Экономика
квалификация (степень) "бакалавр"
Профиль подготовки
"Финансы и кредит"

Барнаул 2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Контролируемые компетенции

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	базовый	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» используется 100-балльная шкала.

Профессиональный уровень “5” (отлично)	85-100	Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения;
--	--------	---

		расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных
Продвинутый уровень “4” (хорошо)	70-84	Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей
Базовый уровень “3” (удовлетворительно)	60-69	Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении
Минимальный уровень “2” (неудовлетворительно)	35-59	Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров
Минимальный уровень “1” (неудовлетворительно)	0-34	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям; наличие серьезных ошибок и несоответствий

Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Разбивка баллов.

Промежуточный рейтинг – 70 баллов:

1) Рейтинг работы студента на практических занятиях – 22 балла.

Максимальный рейтинг, который студент может заработать на одном семинарском занятии – 2 балла:

- за отличный ответ (полный, безошибочный) – 2 балла;
- за активную работу на семинаре (от 2 до 4 выступлений) – 1-2 балла;
- за неточное выступление, за неточное дополнение — 1 балл;
- за отказ от ответа, за неправильный ответ – 0 баллов.

2) Рейтинг контрольных точек – 25 баллов.

- 3) Рейтинг посещения лекционных занятий – 6 баллов.
 4) Рейтинг посещения семинарских занятий – 7 баллов.
 5) Рейтинг поощрительный – 10 баллов:
 - разработка сценария деловой игры – 10 баллов;
 - составление кроссвордов – 5 баллов;
 - решение задач повышенной сложности – 5-10 баллов;
 - Написание и защита реферата – 3-7 баллов.
 Сдача зачета – 30 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) зачтено	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) зачтено	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) зачтено	65 – 69	
2 (неудовлетворительно) не зачтено	60 - 64	E (посредственно)
	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

2.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Задачи и задания:

1. Проведите сравнительный анализ бюджетного послания Президента на прошедший и текущий годы. Какие произошли изменения в бюджетной политике государства и с чем на Ваш взгляд они связаны?
2. Какие финансовые отношения помимо финансов государства включает финансовая система Российской Федерации. Приведите примеры государственных финансов. Бюджетным учреждением (заказчиком) не оплачена в установленный срок часть стоимости работ, выполненных исполнителем по заключенному в соответствии с Федеральным законом от 21.07.2005 N 94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд" муниципальному контракту. Исполнитель контракта выставил учреждению претензию

- об уплате неустойки в размере 1/300 ставки рефинансирования за каждый день просрочки платежа. Бюджетное учреждение оплату оставшейся стоимости работ произвело, а от уплаты неустойки отказалось, сославшись на задержку выделения ему бюджетного финансирования, что, по мнению учреждения, является обстоятельством непреодолимой силы. Являются ли доводы бюджетного учреждения правомерными?
3. Руководитель учреждения, финансируемого из федерального бюджета, направляется в зарубежную командировку. Может ли учреждение возмещать руководителю командировочные расходы в размерах, превышающих установленные законодательством, за счет средств бюджетного финансирования? Ответ нормативно обоснуйте.
 4. По каким основаниям классифицируются доходы бюджета. Дайте характеристику такой формы дохода, как использование имущества, находящегося в государственной собственности. Назовите 5 видов этой формы дохода.
 5. Изучите закон о бюджете на текущий год и плановый период. Какие фонды денежных средств сформированы в составе бюджета, дайте их характеристику?
 6. Бюджетным учреждением (заказчиком) не оплачена в установленный срок часть стоимости работ, выполненных исполнителем по заключенному в соответствии с Федеральным законом от 21.07.2005 N 94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд" муниципальному контракту. Исполнитель контракта выставил учреждению претензию об уплате неустойки в размере 1/300 ставки рефинансирования за каждый день просрочки платежа. Бюджетное учреждение оплату оставшейся стоимости работ произвело, а от уплаты неустойки отказалось, сославшись на задержку выделения ему бюджетного финансирования, что, по мнению учреждения, является обстоятельством непреодолимой силы. Являются ли доводы бюджетного учреждения правомерными?
 7. Руководитель учреждения, финансируемого из федерального бюджета, направляется в зарубежную командировку. Может ли учреждение возмещать руководителю командировочные расходы в размерах, превышающих установленные законодательством, за счет средств бюджетного финансирования? Ответ нормативно обоснуйте.
 8. Государственному унитарному предприятию из федерального бюджета был предоставлен кредит. При осуществлении финансового контроля обнаружено нецелевое использование денежных средств. Какие санкции должны быть применены в данном случае? Каким нормативно-правовым актом они установлены?
 9. Дайте определение следующим понятиям «рыночные займы», «нерыночные займы», «процентные займы», «дисконтные займы»,

- «краткосрочные займы», «среднесрочные займы», «долгосрочные займы». К каким видам займов относят облигации государственного сберегательного займа (ОГЗС), размещаемые в 1995 г.?
10. Дайте определение понятий «инвестиции», «инвестиционный проект», «Срок окупаемости инвестиционного проекта», «капитальные вложения», «инвестиционная деятельность». Какими нормативно-правовыми актами определяются эти понятия и почему существуют различия в их толковании?
 11. Проведите анализ федерального законодательства и назовите федеральные программы, в которых используются бюджетные инвестиции.
 12. Вправе ли органы власти субъекта РФ предоставлять бюджетам муниципальных районов, городских округов и поселений дотации на стимулирование роста эффективности использования муниципального имущества, распределяемые на основе показателей динамики поступлений доходов от использования муниципального имущества в местные бюджеты?
 13. Правомерно ли такое распределение дотаций на обеспечение сбалансированности из бюджета муниципального района поселениям, при котором получателем данных дотаций является только одно поселение района? Ответ нормативно обоснуйте.
 14. Застрахованный возвращался домой на личном автомобиле с работы и попал в аварию. Является ли это несчастным случаем на производстве? Что включают в себя дополнительные расходы на реабилитацию. Кто их оплачивает: ФСС или учреждение?
 15. Обязан ли индивидуальный предприниматель уплачивать страховые взносы на обязательное пенсионное страхование, направляемые на финансирование накопительной части пенсии?
 16. Изучите закон Алтайского края о бюджете на текущий год и плановый период. Приведите примеры следующих позиций бюджета:
 - a. государственные инвестиции,
 - b. бюджетные расходы,
 - c. бюджетные доходы,
 - d. межбюджетные отношения,
 - e. бюджетный кредит,
 - f. источники покрытия бюджетного дефицита.
 17. Изучите муниципальное бюджетное законодательство. Сравните доходную и расходную части бюджетов двух муниципальных образований, проанализируйте причины их сходства и различия.
 18. Медицинское бюджетное учреждение оказывает платные медицинские услуги, доходы от которых зачисляются на специальный счет в банке. Часть временно свободных этих денежных средств учреждение размещало на депозитных счетах.

1. Прокомментируйте действия бюджетного учреждения с точки зрения соответствия его бюджетному законодательству.
 2. Какие финансово-правовые обязанности имеют бюджетные учреждения?
 3. Какие последствия предусмотрены для бюджетных учреждений при нарушении ими финансово-правовых норм?
 4. Имеет ли значение для юридической квалификации действий бюджетного учреждения его правовой статус и вид бюджета, за счет которого оно финансируется?
19. По данным прокуратуры Алтайского края наиболее распространенными видами нарушений бюджетного законодательства являются:
- 1) отсутствие при принятии бюджета перспективных финансовых планов, прогнозов социально-экономического развития, балансов финансовых ресурсов;
 - 2) неполное отражение в местном бюджете доходов и расходов;
 - 3) введение таких обязательных платежей как сборы на благоустройство территории, налог на пастбища, сборы на уличное освещение;
 - 4) нецелевое использование бюджетных средств.
- О нарушении каких норм федерального законодательства идет речь?
Какие нарушения образуют состав правонарушения?
Какие последствия предусмотрены за неправомерные действия?

Примерная тематика рефератов, докладов и презентаций, эссе:

1. Развитие русской финансовой мысли в труде М.М. Сперанского «План финансов».
2. Основы правового регулирования финансовой деятельности государства.
3. Правовое регулирование муниципальной бюджетной системы.
4. Принцип бюджетного федерализма.
5. Принцип приоритета публичных интересов в финансовой деятельности государства.
6. Особенности правового регулирования финансовых отношений законодательством субъектов Российской Федерации (на примере Алтайского края).
7. Актуальные проблемы совершенствования финансового законодательства.
8. Механизм защиты интересов субъектов финансовых правоотношений.
9. Финансовая ответственность.
10. Правовые основы финансового контроля.
11. Финансовый контроль в субъекте федерации (в муниципальном образовании).

12. Дискуссионные вопросы теории бюджетного устройства.
13. Конституционно-правовое регулирование бюджетных отношений в РФ и основные направления совершенствования его.
14. Основные направления совершенствования Бюджетного кодекса РФ.
15. Региональное бюджетное законодательство.
16. Межбюджетные отношения и реализация принципа бюджетного федерализма в зарубежных государствах.
17. Субъект федерации как участник бюджетных отношений (бюджетно-процессуальных отношений).
18. Бюджетно-правовой статус Российской Федерации.
19. Бюджетно-правовой статус муниципальных образований (города Барнаула).
20. Бюджетно-правовой статус субъекта федерации на примере Алтайского края.
21. Правовые основы распределения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы (или принцип разделения доходов и расходов между бюджетами разных уровней и его реализация в современный период).
22. Правовое регулирование структуры доходов и расходов бюджетов субъектов Российской Федерации.
23. Бюджеты муниципальных образований.
24. Расходные обязательства субъекта Российской Федерации.
25. Расходные обязательства муниципальных образований.
26. Актуальные вопросы эффективного использования бюджетных средств.
27. Правовые основы бюджетного процесса.
28. Правовые основы исполнения бюджетов в Российской Федерации (субъектами федерации; муниципальными образованиями).
29. Особенности правового регулирования исполнения судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетной системы Российской Федерации.
30. Основы образования и использования целевых социальных внебюджетных фондов.
31. Финансово-правовой режим Пенсионного фонда РФ.
32. Финансово-правовой режим фондов обязательного медицинского страхования.
33. Финансово-правовой режим Фонда социального страхования РФ.
34. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий как объект финансово-правового регулирования.
35. Основы правового регулирования неналоговых государственных и муниципальных доходов.
36. Финансово-правовые основы государственного кредита.
37. Финансово-правовые основы муниципального кредита.
38. Долговые обязательства Российской Федерации (субъекта РФ, муниципальных образований).

39. Основы правового регулирования государственных и муниципальных расходов.
40. Страховые взносы на обязательное социальное страхование.
41. Финансово-правовые основы обязательного страхования.
42. Понятие государственных финансов.
43. Бюджетный процесс.
44. Государственные заимствования.
45. Управление государственным долгом.
46. Общая характеристика федерального бюджета текущего года.
47. Механизм государственного инвестирования.

Варианты тестов по отдельным темам.

Тема 1. Содержание и роль государственных и муниципальных финансов

1. Финансы...
 - 1) объективно необходимы.
 - 2) Необходимы только низовому звену хозяйствования.
 - 3) Порождаются деятельностью государства.
 - 4) Обусловлены потребностями общества.

2. Финансы – это любые денежные отношения?
 - 1) да;
 - 2) нет.

3. Отношения, характеризующие финансы в качестве экономической категории, рассматриваются как...
 - 1) товарные,
 - 2) денежные,
 - 3) регулируемые государством,
 - 4) распределительные.

4. По каким признакам финансовые отношения можно отличить от денежных?
 - 1) опосредованы всегда правовыми актами, регулирующими денежные отношения,
 - 2) не опосредованы правовыми актами, регулирующими денежные отношения,
 - 3) субъекты финансовых отношений сами определяют пропорции обмена, его условия.
 - 4) государство определяет субъектам финансовых отношений пропорции обмена, его условия.

5. Субъектами стоимостного распределения общественного продукта посредством финансов выступают...
- 1) собственники национального богатства страны,
 - 2) физические лица, производящие материальные ценности для личного потребления,
 - 3) юридические лица, реализующие произведенную продукцию и оказывающие услуги потребителям,
 - 4) государство в лице соответствующих субъектов власти, участвующих в стоимостном распределении общественного продукта.

Тема 3: Государственный бюджет. Бюджетная система России.

1. Появление государственного бюджета как экономической категории обусловлено...
 - 1) потребностями экономических субъектов,
 - 2) возникновением государства как политической надстройки общества,
 - 3) необходимостью осуществлять бюджетное регулирование экономики,
 - 4) потребностью населения в денежных средствах.
2. Государственный бюджет РФ – это...
 - 1) консолидированный бюджет РФ,
 - 2) федеральный бюджет РФ,
 - 3) единый по стране бюджет, утверждаемый в форме закона РФ.
3. Функции бюджета государства – это...
 - 1) фискальная,
 - 2) учетная,
 - 3) распределительная,
 - 4) стимулирующая,
 - 5) стабилизирующая,
 - 6) контрольная.
4. Принципы формирования бюджета РФ – это...
 - 1) плановость процесса формирования бюджета,
 - 2) самостоятельность бюджетов,
 - 3) независимость бюджетов,
 - 4) достоверность бюджетов,
 - 5) системность бюджетов,
 - 6) гласность.
5. Под бюджетным устройством страны понимается...
 - 1) способ построения бюджетных отношений между уровнями бюджетной системы государства, обеспечивающий ведущую роль центрального бюджета при высокой степени самостоятельности территориальных бюджетов,

- 2) совокупность денежных отношений между органами власти разных уровней государственного устройства по поводу разграничения на постоянной основе видов расходов и доходов, поступающих в бюджетную систему страны, и распределения средств между бюджетами разных уровней,
 - 3) организационно-правовое построение бюджетной системы, позволяющее выделить в ее составе структурные подразделения и определить формы взаимосвязи между ними.
6. Количество уровней бюджетной системы зависит от...
- 1) волеизъявления населения,
 - 2) принципов построения бюджетной системы,
 - 3) государственного устройства страны,
 - 4) экономической целесообразности,
 - 5) полномочий органов государственной власти.
7. Методы разграничения доходов между уровнями бюджетной системы – это...
- 1) делегирование расходных полномочий,
 - 2) налоговое регулирование бюджетной обеспеченности,
 - 3) разграничение налогов между уровнями управления,
 - 4) дотирования нижестоящих бюджетов,
 - 5) поддержка социального и экономического развития,
 - 6) перераспределение средств между уровнями бюджетной системы.

Тема 9: Государственные внебюджетные фонды.

1. Для внебюджетных фондов характерны следующие черты:
 - 1) внебюджетные фонды могут создаваться на всех уровнях управления,
 - 2) закрепление конкретных источников поступлений за внебюджетными фондами,
 - 3) государственные внебюджетные фонды имеют социальное назначение,
 - 4) органы местного самоуправления в настоящее время не вправе создавать внебюджетные фонды.
2. Фонды обязательного медицинского страхования РФ относятся к сфере финансов...
 - 1) экономических субъектов,
 - 2) государственных и муниципальных,
 - 3) страховых компаний,
 - 4) бюджетных учреждений.
3. Финансовые документы, принимаемые в виде закона, - это...
 - 1) федеральный бюджет,
 - 2) бюджет ФОМС Тульской области,

- 3) бюджет территориального отделения Пенсионного фонда г. Москвы,
- 4) Бюджет Пенсионного фонда,
- 5) Бюджет Фонда социального страхования,
- 6) Бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования,
- 7) Бюджет Фонда обязательного медицинского страхования Республики Татарстан.

4. Пенсионный фонд РФ относится к сфере финансов...

- 1) экономических субъектов,
- 2) государственных и муниципальных,
- 3) страховых компаний,
- 4) бюджетных учреждений.

5. Общее управление Фондом социального страхования РФ осуществляется...

- 1) Министерством финансов РФ,
- 2) Правительством РФ,
- 3) Федеральным казначейством,
- 4) Государственной Думой,
- 5) Председателем Фонда социального страхования РФ,
- 6) Правлением фонда социального страхования РФ.

Список рефератов по курсу «Государственные и муниципальные финансы».

1. Актуальные проблемы совершенствования финансового законодательства.
2. Механизм защиты интересов субъектов финансовых правоотношений.
3. Финансовая ответственность.
4. Правовые основы финансового контроля.
5. Финансовый контроль в субъекте федерации (в муниципальном образовании).
6. Дискуссионные вопросы теории бюджетного устройства.
7. Конституционно-правовое регулирование бюджетных отношений в РФ и основные направления совершенствования его.
8. Основные направления совершенствования Бюджетного кодекса РФ.
9. Региональное бюджетное законодательство.
10. Межбюджетные отношения и реализация принципа бюджетного федерализма в зарубежных государствах.
11. Субъект федерации как участник бюджетных отношений (бюджетно-процессуальных отношений).
12. Бюджетно-правовой статус Российской Федерации.
13. Бюджетно-правовой статус муниципальных образований (города Барнаула).

14. Бюджетно-правовой статус субъекта федерации на примере Алтайского края.
15. Правовые основы распределения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы (или принцип разделения доходов и расходов между бюджетами разных уровней и его реализация в современный период).
16. Правовое регулирование структуры доходов и расходов бюджетов субъектов Российской Федерации.
17. Бюджеты муниципальных образований.
18. Расходные обязательства субъекта Российской Федерации.
19. Расходные обязательства муниципальных образований.
20. Актуальные вопросы эффективного использования бюджетных средств.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Государственный и муниципальный заказ.
2. Финансы как экономическая категория. Понятие, основные черты, закономерности развития.
3. Функции финансов, динамика их проявления.
4. Понятие финансовой системы.
5. Характеристика финансовой деятельности органов государственной власти (Федерального собрания, Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Федеральной службы по налогам и сборам РФ, органов казначейства). Функции центрального банка РФ в сфере финансов.
6. Казначейская система исполнения бюджета.
7. Понятие финансовой политики.
8. Особенности проявления финансовой политики в сфере образования, науки, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства.
9. Налоговая политика. Политика денежного обращения.
10. Бюджетная политика.
11. Понятие и сущность бюджета. Экономическое значение бюджета.
12. Функции и структура государственного бюджета.
13. Процесс составления федерального бюджета.
14. Утверждение федерального бюджета.
15. Понятие и стадии бюджетного процесса.
16. Исполнение федерального бюджета.
17. Отчет об исполнении бюджета.
18. Бюджетное планирование.
19. Особенности федерального бюджета текущего года.
20. Принципы функционирования бюджетной системы.
21. Бюджетные доходы.

22. Бюджетные расходы.
23. Дефицит и профицит бюджета. Сбалансированность бюджета.
24. Понятие, виды, значение фондов денежных средств в составе бюджета.
25. Понятие ответственности за нарушение бюджетного законодательства.
26. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.
Основания применения мер принуждения за нарушения бюджетного законодательства.
27. Сущность и состав региональных финансов.
28. Бюджетный федерализм. Понятие и классификация межбюджетных трансфертов.
29. Формы межбюджетных трансфертов.
30. Региональные бюджеты, распределение доходов и расходов.
31. Муниципальные финансы. Муниципальный бюджет.
32. Краткая характеристика финансов Алтайского края
33. Краткая характеристика финансов г. Барнаула.
34. Бюджетное финансирование государственных и муниципальных органов власти.
35. Формы государственного и муниципального контроля.
36. Задачи и значение бюджетного контроля.
37. Содержание бюджетного контроля.
38. Объекты бюджетного контроля. Субъекты бюджетного контроля.
39. Методы проведения бюджетного контроля.
40. Общая характеристика органов государственного контроля.
41. Совершенствование государственного финансового контроля в РФ.
42. Сущность и значение государственных инвестиций.
43. Формы государственных инвестиций.
44. Инвестиционные процессы в Алтайском крае.
45. Повышение эффективности государственных инвестиций.
46. Бюджетное финансирование государственных и муниципальных учреждений.
47. Целевые бюджетные кредиты отраслям экономики.
48. Общие принципы государственного и муниципального кредитования.
49. Кредиторская задолженность предприятий перед бюджетом и ее реструктуризация.
50. Государственные и муниципальные займы.
51. Государственный и муниципальный долг.
52. Управление государственным долгом.
53. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства.
54. Понятие бюджетного финансирования и финансовые полномочия получателей бюджетных средств.
55. Государственные внебюджетные фонды. Экономическое значение внебюджетных фондов.
56. Пенсионный фонд.
57. Федеральный фонд социального страхования.

58. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.
59. Отраслевые и межотраслевые государственные внебюджетные фонды.
60. Зарубежная практика функционирования финансов.

Каждый экзаменационный билет предполагает наличие одной задачи.

Перечень задач для подготовки к зачету.

1. Определите за счет средств, какого бюджета, финансируются расходы на содержание:
 - а) школ, гимназий и иных общеобразовательных учебных заведений, находящихся на территории г. Барнаула;
 - б) Алтайского государственного университета;
 - в) Центрального районного суда г. Барнаула;
 - г) Верховного суда РФ;
 - д) Прокуратуры Алтайского края;
 - е) милиции г. Барнаула.

2. Определите в какой бюджет поступят следующие доходы:
 - а) налог с прибыли «Сибэнергомаш» и других организаций г. Барнаула;
 - б) налог на доходы физических лиц,
 - в) налог на добавленную стоимость, уплаченный налогоплательщиками Алтайского края;
 - г) акцизы с вино-водочной продукции и пива, реализованных в г. Барнауле;
 - д) государственная пошлина, полученная на территории г. Барнаула;

На каких принципах основывается разграничение доходов между уровнями бюджетной системы? На основе использования различных критериев классификации, определите о каких доходах бюджета идет речь в задаче?

3. Изучив Программу государственных внутренних заимствований Алтайского края на текущий финансовый год (см. приложение к Закону Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год) определите виды государственных заимствований Администрации Алтайского края в текущем году.
Сравните их с формами государственного долга субъекта Российской Федерации, закрепленными в БК РФ. Устанавливает ли бюджетное законодательство требования к объему расходов, направляемых на обслуживание государственного долга Алтайского края?

4. В каких формах будут осуществляться расходы краевого бюджета, направляемые на реализацию следующих законов Алтайского края:
 - 1) О компенсационных выплатах на питание студентам и обучающимся в краевых государственных, муниципальных общеобразовательных

учреждениях, нуждающимся в социальной поддержке (№ 80-ЗС от 5.09.2006 г.);

2) О наделении ОМСУ государственными полномочиями в сфере обеспечения деятельности образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (№ 108-ЗС от 9.12.2005 г.);

3) О наделении ОМСУ государственными полномочиями по лицензированию розничной продажи алкогольной продукции (№ 107-ЗС от 9.12.2005 г.)

5. На предприятии в прошедшем квартале года работало несколько человек по договорам подряда, по которым была выплачена сумма в 206 тыс. руб.

а) Производятся ли страховые платежи во внебюджетные фонды по договорам подряда?

б) Какие обязанности организационно-финансового характера возложены на организации, как плательщика в государственные внебюджетные социальные фонды?

6. Территориальным органом Росфиннадзора установлен факт нецелевого использования бюджетным учреждением средств федерального бюджета. Однако при совершении платежа все необходимые документы были представлены в Федеральное казначейство по месту открытия лицевого счета, которое проверило правомерность платежа и провело его, не указав замечаний. Означает ли это, что у двух ведомств, находящихся в ведении Минфина России, имеется разное понимание по одному и тому же вопросу?

7. Распределите вопросы, которые рассматриваются в первом и во втором чтении проекта федерального закона о федеральном бюджете:

- a. Объем нефтегазового трансферта в очередном финансовом году,
- b. Программа государственных внешних заимствований,
- c. Общий объем расходов в очередном финансовом году,
- d. Приложение к федеральному закону о распределении трансфертов между субъектами РФ,
- e. Верхний предел государственного и внешнего долга РФ.
- f. Программа государственных гарантий.

8. На бюджетную организацию в порядке, установленном Кодексом РФ об административных правонарушениях были наложены штрафные санкции. Что является основанием для оплаты штрафа: постановление контролирующего органа или исполнительный лист? Существуют ли различия по оплате штрафных санкций для организаций с казначейской системой оплаты?

9. Органом, исполняющим бюджет, был выявлен факт нецелевого расходования бюджетных средств. Руководителем было принято решение о

блокировке расходов бюджета. В чем состоят принятые меры, в каком случае и порядке решение может быть отменено?

10. Арбитражный суд вынес решение в отношении субъекта РФ о введении временной финансовой администрации. В течение какого срока необходимо разработать проект восстановления платежеспособности субъекта РФ и какие положения должны содержаться в плане?

11. Распределите обязанности между главным распорядителем бюджетных средств, главным администратором доходов бюджета и главным администратором источников финансового дефицита бюджета:

- 1) формирует перечни подведомственных ему администраторов,
- 2) обеспечивает адресность и целевой характер использования выделенных в его распоряжение ассигнований,
- 3) представляет сведения для составления и ведения кассового плана,
- 4) вносит предложения по формированию и изменению лимитов бюджетных обязательств,
- 5) формирует и представляет бюджетную отчетность главного администратора доходов бюджета.

12. Алтайский край открыл счет в ОАО Сберегательный банк России для обслуживания расчетов по сделкам, совершаемым с государственными ценными бумагами. Законны ли его действия, если согласно ст. 155 БК РФ функции генерального агента по государственным ценным бумагам Российской Федерации осуществляет Центральный банк РФ?

13. Назовите по 7 видов собственных и несобственных доходов каждого уровня бюджетной системы Российской Федерации.

14. Изучите положения Бюджетного кодекса и на его основе:

- a. укажите принципы формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации,
- b. укажите принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.

15. Использование финансовых ресурсов осуществляется в основном через денежные фонды специального назначения, хотя возможна и нефондовая форма их использования. Фондовая форма использования финансовых ресурсов обладает некоторыми преимуществами: обеспечивает концентрацию ресурсов на основных направлениях развития экономики, дает возможность полнее увязывать общественные и личные интересы. Назовите по пять примеров фондовой и нефондовой формы образования и использования ресурсов.

16. На основе изученного материала учебных пособий, периодических изданий, монографий, справочной литературы, дайте определения понятия «финансы» разных авторов, сравните их и раскройте причины расхождения толкования этого термина.

17. На основе изученного материала учебных пособий, периодических изданий, монографий, справочной литературы, дайте определения понятия «бюджет» разных авторов, сравните их и раскройте причины расхождения толкования этого термина.

18. Государственное учреждение осуществляя услуги, заключило с гражданином С. в соответствии с законодательством договор на поставку товара, по которому расчет на произвела. Гражданин С. предъявил в суд иск непосредственно к учредителю государственного учреждения, который является собственником его имущества и несет субсидиарную ответственность по долгам учреждения. Обоснованы ли действия гражданина С.

19. Житель г. Славгорода решил выехать на постоянное место жительства в Германию и обратился в уполномоченные органы с заявлением о выдаче заграничного паспорта.

- а) определите размер госпошлины, взимаемой за выдачу загранпаспорта;
- б) подлежит ли возврату уплаченная сумма пошлины, если гражданин передумал уезжать в Германию?
- в) в какие централизованные фонды денежных средств будет зачислена госпошлина?

20. Соотнесите приведенные определения понятий, причины расхождения толкования терминов:

Финансовый контроль – законодательно регламентированная деятельность специально созданных учреждений контроля и контролеров (аудиторов) за соблюдение финансового законодательства и финансовой дисциплины всех экономических субъектов, а также за целесообразностью и эффективностью их финансовых операций.

Государственный (муниципальный) финансовый контроль представляет собой систему специальных органов законодательной и исполнительной власти, методов и мероприятий по проверке законности, целесообразности и результативности образования, распределения и использования денежных фондов государства и местного самоуправления.

21. Счетная палата Алтайского края, осуществив по поручению Краевого Совета народных депутатов проверку использования средств краевого бюджета, выделенных юридическому лицу на возвратной основе

(бюджетный кредит) с целью инвестирования их в расширение производства, выявила нецелевое использование половины указанных.

Счетная палата приостановила операции по банковским счетам юридического лица.

- а) есть ли такое полномочие у Счетной палаты Алтайского края?
- б) если подобное нарушение выявлено территориальным управлением Федерального казначейства, каковы должны быть его действия?
- в) какие последствия предусмотрены при нецелевом использовании бюджетных средств, полученных на возвратной основе (бюджетных кредитов)?

22. Можно ли передать в залог имущественные права на объект капитального строительства после подписания акта реализации инвестиционного контракта, но до государственной регистрации права собственности на часть здания?

23. Субъект РФ и юридическое лицо подписали договор государственного займа, согласно которому последний предоставляет заемщику целевой заем.

Договором предусмотрено, что заем предоставляется полностью (частями) по письменным поручениям заемщика путем перечисления средств на расчетный счет заемщика или на расчетные счета третьих лиц, указанных в поручениях заемщика в счет исполнения данного договора.

Оцените договор с точки зрения его действительности.

24. По общему правилу бюджетное учреждение, финансируемое за счет средств бюджета, может осуществлять закупки необходимых услуг только после проведения конкурса. Каким образом бюджетное учреждение должно оформить внештатного врача-консультанта, периодически оказывающего учреждению услуги?

25. Представьте разъяснения о правомерности выделения средств из резервного фонда, образуемого в составе местного бюджета, организациям ветеранов, инвалидов, молодежным и другим некоммерческим организациям, оказывающим социальные и культурные услуги населению, в случае возникновения необходимости финансирования из местных бюджетов непредвиденных расходов.

26. Разъясните в каких пределах органы местного самоуправления муниципального района и городского округа обязаны финансировать расходы из местных бюджетов на решение вопросов местного значения по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территориях соответственно муниципального района и городского округа?

27.Муниципальное учреждение, занимающееся медицинским обслуживанием населения, оказывает платные медицинские услуги. На полученные средства планируется закупить для муниципальных нужд медицинское оборудование на сумму 2,5 млн. руб. Учреждение запросило котировки на оборудование у пяти поставщиков и заключило договор с указавшим минимальную цену. Имело ли право учреждение на заключение этого договора?

28.Вправе ли заказчик отказаться от заключения контракта на выполнение работ для муниципальных и государственных нужд с победителем конкурса на основании одностороннего решения о признании конкурса недействительным из-за отсутствия финансирования?

29.Возможно ли участие муниципальных учреждений и предприятий в размещении муниципального заказа? Ответ обоснуйте.

30.В Федеральное казначейство поступил исполнительный лист на исполнение решения суда о взыскании денежных средств с бюджетной организации. Вправе ли взыскатель ознакомиться с документами, связанными с осуществлением казначейством процедуры взыскания?

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Текущий контроль успеваемости студентов

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию семестровых частей учебных дисциплин или дисциплин в целом.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга зачетного и/или экзаменационного испытания.

Зачетное/экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента зачет и/или экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные и зачетные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу зачетов, экзаменов, курсовых проектов (работ). Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка, которая может быть дифференцированной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо недифференцированной («зачтено», «не зачтено»).

При аттестации на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.