



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

### 1.2. Контролируемые компетенции

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Этап формирования компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-24: способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	начальный	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-25: способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	начальный	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-26: способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	начальный	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-27: способность готовить отчетность и обеспечивать	начальный	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для

контроль за выполнением резервных требований Банка России			экзамена
ПК-28: способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	начальный	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Деньги, кредит, банки» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Деньги, кредит, банки» используется 100-балльная шкала.

Профессиональный уровень “5” (отлично)	85-100	Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных
Продвинутый уровень “4” (хорошо)	70-84	Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей
Базовый уровень “3” (удовлетворительно)	60-69	Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе;

		в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении
Минимальный уровень "2" (неудовлетворительно)	35-59	Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров
Минимальный уровень "1" (неудовлетворительно)	0-34	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям; наличие серьезных ошибок и несоответствий

### Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Разбивка баллов.

Промежуточный рейтинг – 70 баллов:

1) Рейтинг работы студента на практических занятиях – 22 балла.

Максимальный рейтинг, который студент может заработать на одном семинарском занятии – 2 балла:

- за отличный ответ (полный, безошибочный) – 2 балла;
- за активную работу на семинаре (от 2 до 4 выступлений) – 1-2 балла;
- за неточное выступление, за неточное дополнение — 1 балл;
- за отказ от ответа, за неправильный ответ – 0 баллов.

2) Рейтинг контрольных точек – 25 баллов.

3) Рейтинг посещения лекционных занятий – 6 баллов.

4) Рейтинг посещения семинарских занятий – 7 баллов.

5) Рейтинг поощрительный – 10 баллов:

- разработка сценария деловой игры – 10 баллов;
- составление кроссвордов – 5 баллов;
- решение задач повышенной сложности – 5-10 баллов;
- Написание и защита реферата – 3-7 баллов.

Сдача экзамена – 30 баллов.

### Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)

	<b>70 - 74</b>	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	<b>65 – 69</b>	
		<b>60 - 64</b>
2 (неудовлетворительно)	<b>Ниже 60 баллов</b>	F (неудовлетворительно)

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### 2.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

1) Экономическая категория, определяющая отношения между субъектами рынка в процессе накопления, распределения и использования финансовых ресурсов, - это:

- a. Микроэкономика;
- b. Финансы;
- c. Бюджет;
- d. Денежные ресурсы.

2) Функция финансов, связанная с накоплением капитала, называется:

- a. функцией кругооборота;
- b. контрольной;
- c. аккумулирующей;
- d. распределительной.

3) Денежные средства, формируемые в результате экономической и финансовой деятельности, в процессе создания и распределения валового национального продукта, – это;

- a. финансы предприятий;
- b. финансовые отношения;
- c. финансовые ресурсы;
- d. финансовая политика.

4) К основным элементам финансового механизма не относят(ит)ся:

- a. финансовые методы;
- b. специализация предприятий;
- c. правовое обеспечение;
- d. финансовые рычаги.

5) Совокупность мероприятий государства по организации и использованию финансов для осуществления своих функций и задач – это;

- a. бюджетная политика;
- b. региональная политика;
- c. экономическая политика;
- d. финансовая политика.

6) По отдельным вопросам хозяйственной деятельности на основе расходных и балансовых документов проводится:

- a. проверка;
- b. обследование;
- c. надзор;
- d. ревизия.

7) Элементом государственных финансов является:

- a. федеральный бюджет;
- b. амортизационный фонд;
- c. местный бюджет;
- d. территориальный внебюджетный фонд.

8) Основным отличительным признаком государственного кредита является:

- a. заранее определенный срок;
- b. непроизводительное использование;
- c. обязательное участие государства;
- d. необходимость покрытия бюджетного дефицита.

9) Предпосылками формирования территориальных финансов являются:

- a. рост расходов по оказанию непосредственных локальных услуг для населения;
- b. концентрация административной ответственности;
- c. повышение конкуренции в оказании бюджетных услуг;
- d. децентрализация бюджетных услуг.

10) Отличие государственных внебюджетных фондов от государственного бюджета состоит в том, что они:

- a. создаются для финансирования не включаемых в бюджет определенных общественных потребностей;
- b. подлежат обязательному исполнению;
- c. расходуются на основе оперативной самостоятельности строго в соответствии с целевыми назначениями фондов;
- d. утверждаются в форме закона.

11) Государственный бюджет является \_\_\_\_\_ финансовым планом.

- a. Ориентировочным;
- b. Прогнозным;
- c. Директивным;
- d. Децентрализованным.

12) Форма организации бюджетной системы страны определяется:

- a. бюджетным кодексом;

- b. государственным устройством;
- c. бюджетным проектированием;
- d. государственным бюджетом.

13) Доходы бюджета подразделяются на:

- a. бюджетные и внебюджетные;
- b. капитальные и текущие;
- c. налоговые и неналоговые;
- d. функциональные, экономические и ведомственные.

14) Не требует законодательного утверждения, но составляется одновременно с проектом бюджета:

- a. перспективный финансовый план;
- b. баланс финансовых ресурсов;
- c. план развития государственного или муниципального сектора экономики;
- d. прогноз социально-экономического развития территории.

15) Базовым звеном финансовой системы, являющимся первичным источником финансовых ресурсов, выступают:

- a. государственные кредиты;
- b. государственные бюджеты;
- c. финансы предприятий;
- d. фонды страхования.

16) Источником формирования основного и оборотного капитала предприятия, а также гарантом интересов кредиторов является:

- a. нераспределенная прибыль;
- b. уставный капитал;
- c. добавочный капитал;
- d. резервный капитал.

17) Совокупностью собственных денежных доходов и поступлений из вне, предназначенных для выполнения финансовых обязательств предприятия, финансирования текущих затрат и затрат по развитию производства, являются \_\_\_\_\_ предприятия.

- a. нераспределенная прибыль;
- b. финансовые ресурсы;
- c. денежные фонды;
- d. резервы.

18) Принцип \_\_\_\_\_ означает, что предприятие определяет свою экономическую деятельность и направления вложения денежных средств независимо от других субъектов рынка.

- a. самофинансирования;
  - b. материальной ответственности;
  - c. хозяйственной самостоятельности;
  - d. заинтересованности в результатах деятельности.
- 19) Сводом доходов и расходов домашних хозяйств является:
- a. производственный план предприятий;
  - b. бюджет страны;
  - c. бюджет домашних хозяйств;
  - d. инвестиционный план.
- 20) Доходы домашних хозяйств могут быть охарактеризованы как:
- a. источник формирования личного капитала;
  - b. результат домашнего труда людей;
  - c. источник неналоговых доходов бюджета;
  - d. источник возмещения физических и умственных затрат людей.
- 21) К постоянным расходам домашних хозяйств относят расходы на:
- a. сбережения;
  - b. приобретение квартир;
  - c. обучение;
  - d. жизнеобеспечение.
- 22) По форме собственности жилья различают типы домохозяйств:
- a. временные домохозяйства;
  - b. домохозяйства с арендуемым у государства жильем;
  - c. собственные домохозяйства;
  - d. расширенные домохозяйства.
- 23) Рационалистическая концепция объясняет происхождения денег:
- a. помимо воли людей в результате длительного обмена;
  - b. соглашениями между людьми;
  - c. необходимостью специальных инструментов для передвижения стоимостей в меновом обороте;
  - d. выделением из товарного мира особого товара, выполнявшего роль денег.
- 24) Функции денег:
- a. определяются государством;
  - b. выражают сущность денег;
  - c. устанавливаются на основе общественного договора;
  - d. отражают необходимость денег.
- 25) Подвидами полноценных денег являются:
- a. необеспеченные деньги;

- b. обеспеченные деньги;
- c. металлические деньги;
- d. товарные деньги.

26) Инфляция – это:

- a. реформирование денежной системы;
- b. рост цен, приводящий к снижению покупательной способности денег;
- c. процесс обесценения денег, выражающийся в росте цен;
- d. регулирование денежного обращения.

27) Денежным капиталом, приносящим собственнику доход в форме процента, является:

- a. денежный капитал, переданный на краткосрочный период;
- b. безвозмездно переданный капитал;
- c. ссудный капитал;
- d. совокупность кредитных операций.

28) Структура кредита состоит из:

- a. кредитора и ссуженной стоимости;
- b. правовой и финансовой основы;
- c. заемщика и ссуженной стоимости;
- d. кредитора, заемщика и ссуженной стоимости.

29) Основным звеном кредитной системы является:

- a. совокупность коммерческих банков;
- b. Центральный банк;
- c. банковская система;
- d. кредитный союз.

30) Особый статус Центрального банка России определяется следующими положениями:

- a. финансирование расходов за счет средств федерального бюджета;
- b. подотчетность Государственной Думе и независимость от Правительства РФ;
- c. освобождение от уплаты всех налогов, сборов и пошлин на территории РФ;
- d. отнесение уставного капитала и иного имущества к региональной собственности.

### **Тематика рефератов.**

1. Сущность и функции финансов.
2. Финансовая система Российской Федерации.
3. Финансы коммерческих предприятий.

4. Налоговая система в Российской Федерации.
5. Налоговая система в странах с развитой рыночной экономикой.
6. Государственный бюджет в странах с развитой рыночной экономикой.
7. Федеральный бюджет Российской Федерации.
8. Территориальные бюджеты в Российской Федерации.
9. Региональные бюджеты зарубежных стран.
10. Внебюджетные фонды Российской Федерации.
11. Внебюджетные фонды зарубежных стран.
12. Государственный финансовый контроль.
13. Негосударственный финансовый контроль.
14. Денежные системы в XVII – XIX в. (на примере России и стран Запада).
15. Современная денежная система стран Запада.
16. Денежная система современной России.
17. Теория денег и современность.
18. Сущность, функции и формы кредита.
19. Коммерческий кредит.
20. Банковский кредит.
21. Государственный кредит.
22. Потребительский кредит.
23. Теории финансов и современность.
24. С.Ю. Витте и его денежная реформа.
25. Е.Ф. Канкрин как крупнейший финансист XIX в.
16. Финансы коммерческих предприятий.
27. Финансовая политика: сущность и характерные черты.
28. Управление финансами.
29. Бюджетное устройство и бюджетная система.
30. Налично-денежное обращение.
31. Безналично-денежное обращение.
32. Кредитование мелкого и среднего бизнеса в странах с развитой рыночной экономикой.
33. Проблемы и перспективы кредитования мелкого бизнеса в России.
34. Государственный долг в России.
35. Государственный долг в странах Запада.
36. Ипотечный кредит.
37. Рынок ценных бумаг.
38. Фондовая биржа и ее функции.

#### **Тематика эссе.**

- 1) Деньги в функции платежа. Виды платежей.
- 2) Современное представление о сущности и функциях денег.
- 3) Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы.
- 4) Денежная эмиссия и ее виды. Понятие эмитента.
- 5) Инфляционные процессы в российской экономике.

- 6) Равновесие на денежном рынке.
- 7) Особенности структуры денежной массы в России.
- 8) Формы безналичных расчетов.
- 9) Виды денег.
- 10) Современные теоретические модели денежно-кредитной политики государства.
- 11) Денежная масса и скорость обращения денег.
- 12) Сущность и механизм банковского мультипликатора.
- 13) Принципы кредита.
- 14) Валютные отношения и валютный курс. Валютный курс как экономическая категория.
- 15) Понятие денежного оборота: налично-денежный и безналичный оборот.
- 16) Современные денежные системы.
- 17) Возникновение и необходимость кредита.
- 18) Расчеты платежными поручениями.
- 19) Отличие экономической категории "кредит" от категорий "деньги", "финансы".
- 20) Формы и виды кредита.
- 21) Границы применения кредита на макро- и микроуровне.
- 22) Международный кредит и его формы.
- 23) Кредитная система и ее структура. Особенности кредитной системы РФ.
- 24) Понятие и элементы банковской системы.
- 25) Структура банковской системы современной России.
- 26) Центральный банк и его функции. Особенности банка России.
- 27) Понятие и формы независимости центрального банка.
- 28) Современное состояние банковской системы России: основные моменты.
- 29) Функции современных коммерческих банков.
- 30) Виды коммерческих банков.
- 31) Активные операции коммерческих банков: основные признаки и структура.
- 32) Пассивные операции коммерческих банков: основные признаки и структура.

## 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### **Вопросы к экзамену.**

1. Роль денежного рынка в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике.
2. Деньги в функции средства обращения.
3. Деньги в функции средства платежа. Виды платежей.

4. Функция денег как средства накопления: содержание, значение и особенности данной функции.
5. Современное представление о сущности и функциях денег.
6. Необходимость и предпосылки появления и применения денег.
7. Виды денег.
8. Теории денег.
9. Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы.
10. Структура денежной массы.
11. Особенности структуры денежной массы в России.
12. Характеристика законов денежного обращения.
13. Денежная масса и скорость обращения денег.
14. Формирование денежного предложения. Основные методы воздействия кредитной системы на денежное предложение.
15. Равновесие на денежном рынке.
16. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальное производство.
17. Современные теоретические модели денежно-кредитной политики государства.
18. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
19. Денежная эмиссия и ее виды. Понятие эмитента.
20. Эмиссия безналичных денег.
21. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
22. Налично-денежная эмиссия.
23. Понятие денежного оборота: налично-денежный и безналичных оборот.
24. Безналичный денежный оборот в РФ и его организация.
25. Формы безналичных расчетов.
26. Типы денежных систем.
27. Современные денежные системы.
28. Инфляция, ее измерение и формы, механизм инфляции.
29. Инфляционные процессы в российской экономике.
30. Этапы формирования мировой валютной системы.
31. Валютные отношения и валютный курс. Валютный курс как экономическая категория.
32. Причины, последствия и особенности инфляционного процесса.
33. Расчеты платежными поручениями.
34. Расчеты по аккредитиву.
35. Возникновение и необходимость кредита.
36. Функции кредита.
37. Роль кредита в современной рыночной экономике.
38. Принципы кредита.

39. Сущность процента за кредит.
40. Отличие экономической категории «кредит» от категорий «деньги», «финансы».
41. Формы и виды кредита.
42. Границы применения кредита на макро- и микроуровне.
43. Международный кредит и его формы.
44. Кредитная система и ее структура. Особенности кредитной системы РФ.
45. Понятие и элементы банковской системы.
46. Принципы построения банковской системы (мировой и российский опыт).
47. Структура банковской системы современной России.
48. Центральный банк и его функции. Особенности Банка России.
49. Понятие и формы независимости центрального банка.
50. Роль Банка России в организации денежного обращения в стране.
51. Современное состояние банковской системы России: основные моменты.
52. Функции современных коммерческих банков.
53. Виды коммерческих банков.
54. Активные операции коммерческих банков: основные признаки и структура.
55. Пассивные операции коммерческих банков: основные признаки и структура.
56. Классификация операций коммерческих банков.
57. Ресурсы коммерческого банка и их структура.
58. Депозитные операции коммерческого банка. Виды депозитов коммерческого банка.
59. Виды ссуд, предоставляемых коммерческим банком.
60. Понятие привлеченных средств коммерческого банка.

### **Задачи к экзамену.**

#### Задача 1.

Банковский мультипликатор (Бм) равен 40, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система (М) - 75 млрд. руб. Определить:

- а) норму обязательных резервов:
- б) сумму первоначального депозита (Д) .

#### Задача 2.

Денежная база (ДБ) на конец 2008 года составила 5 578,7 млрд. руб., наличные деньги вне банков (М0) – 3 794,8 млрд. руб., рублевые депозиты

(до востребования, срочные, сберегательные) – 9 698,3 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 3 281,5 млрд. руб. Рассчитать:

- а) объем денежной массы в национальном определении ( $M_2$ );
- б) объем широкой денежной массы ( $M_2X$ );
- в) величину денежного мультипликатора ( $D_m$ ).

#### Задача 3.

Объем широкой денежной массы ( $M_2X$ ) за 2008 год вырос с 14,64 до 16,77 трлн. руб., денежной массы в национальном определении ( $M_2$ ) – с 13,27 до 13,49 трлн. руб. Требуется определить динамику доли депозитов в иностранной валюте ( $d_{\text{Дин.в}}$ ).

#### Задача 4.

Объем широкой денежной массы ( $M_2X$ ) увеличился за 2008 год с 14,64 трлн. руб. до 16,77 трлн., наличных денег ( $M_0$ ) – с 3,70 до 3,79 трлн., рублевых депозитов (до востребования, срочных, сберегательных) - с 9,57 до 9,70 трлн. руб. Определить:

- а) динамику денежной массы в национальном определении ( $M_2$ ),
- б) динамику доли наличных денег в  $M_2$  ( $dM_0$ ).

#### Задача 5.

Объем ВВП составляет 41,1 трлн. руб., а денежной массы ( $M$ ) – 13,5 трлн. руб. Определить:

- а) коэффициент монетизации экономики ( $K_m$ ),
- б) скорость оборота денег ( $V$ ).

#### Задача 6.

ВВП составляет 41,1 трлн. руб., а денежная масса ( $M$ ) – 13,5 трлн. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:

- а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы ( $V$ );
- б) продолжительность одного оборота в днях ( $t$ ).

#### Задача 7.

Средний уровень цен ( $P$ ) вырос за год на 13,3%, объем производства ( $Q$ ) снизился на 12%, скорость оборота денег ( $V$ ) снизилась с 3,1 до 3,04 оборота. Определить объем денежной массы ( $M$ ) на конец года, если в начале года он составлял 13,3 трлн. руб.

#### Задача 8.

Норма обязательных резервов равна 0,5%. Коэффициент депонирования ( $K_d$ ), определяемый как отношение наличность ( $M_0$ )/депозиты ( $D$ ), – 39,1% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 48,5 млрд. руб. Определить объем денежной массы ( $M$ ) в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

#### Задача 9.

Определить, удалось ли выполнить целевой ориентир роста денежной массы (М) в пределах 18-27%, если объем ВВП вырос с 23 до 28 трлн. руб., а скорость обращения денег (V) снизилась на 12%.

#### Задача 10.

Объем производства (Q) увеличился за год на 19,4%, средний уровень цен (P) – на 9%, денежная масса (M) выросла с 6 до 9 трлн. руб. Определить скорость оборота денег (V) в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 4,4 оборота.

#### Задача 11.

Определить темп инфляции в текущем году, если индекс цен в прошлом году (ИПЦб) составил 111,9%, а в текущем (ИПЦт) – 113,3%.

#### Задача 12.

Объем производства (Q) вырос на 7%, денежная масса (M) – на 47,8%, скорость оборота денег (V) снизилась на 19%. Определить:  
а) изменение среднего уровня цен (Ip),  
б) изменение покупательной способности рубля (Ipc).

#### Задача 13.

Инвестиционный портфель содержит 1500 простых акций номиналом 100 руб., 800 привилегированных акций номиналом 1000 руб., 800 облигаций номиналом 1000 руб. Определить наиболее доходную бумагу инвестиционного портфеля, если сумма дивидендов по простым акциям составила 30 тыс. руб., по привилегированным – 80 тыс., а сумма процентов по облигациям – 50 тыс. руб.

#### Задача 14.

Номинальный курс рубля к доллару США (НК\$) – 34 руб., уровень инфляции в США – 2,5%, в России – 13%. Требуется:  
а) определить реальный курс рубля к доллару (РК\$),  
б) сравнить реальный курс с номинальным,  
в) объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.

#### Задача 15.

Как изменился реальный курс евро к рублю (РКевро), если номинальный курс (НКевро) вырос с 43,20 до 45,45 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 1,9%, в России – на 13,3%?

Задача 16.

Как изменились номинальный (НКЕвро) и реальный (РКЕвро) курсы рубля к евро, если номинальный курс евро к рублю вырос с 42,30 до 44,46 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 2%, в РФ – на 13%?

Задача 18.

Определить кросс-курс евро в фунтах стерлингов, если 1 фунт = 1,4292 дол. США, 1 евро = 1,3340 дол. США.

Задача 19.

Определить кросс-курс иены (100 иен) и евро в рублях, если 1 дол. США = 33,7268 руб., 1 евро = 1,3460 дол. США, 1 дол. США = 97,6451 иены.

Задача 20.

Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 500 евро за доллары США по курсу 1,35 дол. за евро и 500 долларов США за фунты стерлингов по курсу 1,47 дол. за фунт. Определить величину валютных позиций по евро, фунтам и долларам к концу рабочего дня.

Задача 21.

Банк России предоставил коммерческому банку кредит на 12 календарных дней под 13% годовых в сумме 20 млн. руб. Определить:

- а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом,
- б) наращенную сумму долга по кредиту.

Задача 23.

Банк принимает депозиты на 3 месяца по ставке 5,5% годовых, на 6 месяцев по ставке 8,5% годовых и на год по ставке 9,5% годовых. Сумма депозита — 30 тыс. руб. Определить наращенную сумму депозита на сроки:

- а) 3 месяца,
- б) 6 месяцев,
- в) год.

Задача 24.

Банк выдал кредит в сумме 700 тыс. руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 14% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт. Определить:

- а) наращенную сумму долга,
- б) сумму процентов за пользование кредитом.

Задача 25.

Банк выдал кредит в сумме 6 млн. руб. на 2 года по годовой ставке сложных процентов 15% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Определить:

- а) наращенную сумму долга,
- б) сумму полученных банком процентов.

#### Задача 26.

Заемщик берет ссуду на сумму 300 тыс. руб. сроком на 3 месяца. Через 3 месяца заемщик погашает ссуду и выплачивает 15 тыс. руб. процентов по ней. Определить годовую ставку простых процентов по ссуде .

#### Задача 27.

Вексель на сумму 700 тыс. руб. был предъявлен к учету в банк за 4 месяца до погашения и был учтен по учетной ставке 4,5%. Рассчитать:

- а) сумму дохода (дисконта) банка;
- б) сумму, выплаченную владельцу векселя.

#### Задача 28.

Приведены данные баланса банка, млрд. руб.

Требуется:

- а) рассчитать коэффициент мгновенной ликвидности (Н2), сравнить с нормативным значением;
- б) рассчитать коэффициент текущей ликвидности (Н3), сравнить с нормативным значением.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### 3.1. Текущий контроль успеваемости студентов

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

### 3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию семестровых частей учебных дисциплин или дисциплин в целом.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга зачетного и/или экзаменационного испытания.

Зачетное/экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента зачет и/или экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные и зачетные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу зачетов, экзаменов, курсовых проектов (работ). Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка, которая может быть дифференцированной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо недифференцированной («зачтено», «не зачтено»).

При аттестации на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.