

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Алтайский экономико-юридический институт"  
Кафедра экономических дисциплин



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине

История экономических учений

для направления 38.03.01 Экономика  
квалификация (степень) "бакалавр"

Профиль подготовки  
"Финансы и кредит"

Барнаул 2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «История экономических учений» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

### 1.2. Контролируемые компетенции

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Этап формирования компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	начальный	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «История экономических учений» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «История экономических учений» используется 100-балльная шкала.

Профессиональный уровень “5” (отлично)	85-100	Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных
Продвинутый уровень “4” (хорошо)	70-84	Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей

Базовый уровень “3” (удовлетворительно)	60-69	Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении
Минимальный уровень “2” (неудовлетворительно)	35-59	Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров
Минимальный уровень “1” (неудовлетворительно)	0-34	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям; наличие серьезных ошибок и несоответствий

### **Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов**

Разбивка баллов.

Промежуточный рейтинг – 70 баллов:

1) Рейтинг работы студента на практических занятиях – 22 балла.

Максимальный рейтинг, который студент может заработать на одном семинарском занятии – 2 балла:

- за отличный ответ (полный, безошибочный) – 2 балла;
- за активную работу на семинаре (от 2 до 4 выступлений) – 1-2 балла;
- за неточное выступление, за неточное дополнение — 1 балл;
- за отказ от ответа, за неправильный ответ – 0 баллов.

2) Рейтинг контрольных точек – 25 баллов.

3) Рейтинг посещения лекционных занятий – 6 баллов.

4) Рейтинг посещения семинарских занятий – 7 баллов.

5) Рейтинг поощрительный – 10 баллов:

- разработка сценария деловой игры – 10 баллов;
- составление кроссвордов – 5 баллов;
- решение задач повышенной сложности – 5-10 баллов;
- Написание и защита реферата – 3-7 баллов.

Сдача экзамена – 30 баллов.

## Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	65 – 69	E (посредственно)
	60 - 64	
2 (неудовлетворительно)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### 2.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

#### Примерная тематика докладов

1. Экономическая мысль Древнего мира как часть науки об управлении
2. Отражение экономической мысли в законах царя Хаммурапи
3. Особенности трактовок разделения труда, сущности и функций денег у Ксенофонта, Платона и Аристотеля
4. Экономические идеи канонистов
5. Денежная реформа Е. Глинской
6. Экономические взгляды помещного дворянства
7. Экономическая мысль раннего меркантилизма
8. Особенности позднего меркантилизма
9. Общая характеристика российского меркантилизма.
10. Сравнительный анализ экономических взглядов У. Петти и П. Буагильбера
11. А.Смит и Д. Рикардо - общие идеи и различные подходы в экономической теории
12. Историческое значение английской буржуазной классической политэкономии
13. Национальные особенности английской политэкономии первой половины XIX в.
14. Кэри ГЛ. - представитель экономической мысли США в 30-е гг. XIX в.
15. Физиократические воззрения у А. Тюрго.
16. Экономические взгляды Ф. Бастиа
17. Мальтус и неомальтузианство
18. Проблема кредита и денег в работах Дж. С. Милля

19. Специфика представлений Дж. С. Милля об экономических законах
20. Значение экономического учения К. Маркса
21. Распространение марксистской политической экономии
22. Проблема соотношения трудовой теории стоимости и предельной полезности
23. Сравнительный анализ экономических взглядов Сисмонди и Прудона
24. Критически-утопический социализм во Франции.
25. Особенности английского утопического социализма
26. Фридрих Лист - экономик-геополитик
27. Критика крепостничества в трудах А.Н. Радищева
28. «Крестьянский социализм» А.И. Герцена и Н.П. Огарева
29. Н.И. Тургенев о политике фритредерства
30. Развитие русской общины в работах Н.Г. Чернышевского
31. Теория маржинализма: новизна методологии и основные концепции
32. Генезис проблемы общего экономического равновесия в экономической науке
33. Общая характеристика неоклассического направления
34. Математические методы в экономическом анализе У. Джевонса
35. Концепция экономического равновесия у Л. Вальраса
36. Вклад А. Маршалла в развитие экономической науки
37. Теория благосостояния: возникновение и развитие
38. К. Виксель - родоначальник шведской школы маржинализма
39. Содержание и значение работы Т. Веблена «Теория праздного класса»
40. Теория стоимости в трудах Т. Веблена и Дж. Коммонса
41. Проблема конкуренции в экономической науке
42. Роль институционализма в интеграции наук об обществе
43. Кейнсианство как ведущее направление западной экономической теории
44. Отличие учения Дж. М. Кейнса от теории А. Маршалла
45. Некейнсианские экономические теории
46. Основные принципы экономических теорий неолиберализма
47. Неолиберализм как альтернатива кейнсианству
48. Генезис германской экономической мысли
49. Монетарная концепция борьбы с инфляцией
50. Теория «естественной безработицы» М. Фридмена
51. Экономическое наследие А.В. Чаянова
52. Концепция рыночного равновесия и финансовой стабилизации Л.Н. Юровского
53. Н.Д. Кондратьев: исследование проблемы экономической динамики
54. Работы российских экономистов-математиков в 20-30-е годы
55. Экономические взгляды и политическая деятельность Н.И. Бухарина
56. Экономические взгляды и политическая деятельность Л.Д. Троцкого
57. Развитие идей В.И. Ленина о путях построения социализма в СССР: Идейная твердость и причины компромисса
58. Экономические взгляды В. Леонтьева

## **Контрольная точка №1.**

**1. Выразители экономической мысли дорыночной эпохи идеализировали:**

- 1) рыночные экономические отношения;
- 2) натурально-хозяйственные отношения;
- 3) крупную торговлю и ростовщические операции.

**2. Аристотель относит к сфере хрематистики:**

- 1) земледелие и ремесло;
- 2) ростовщичество и торгово-посреднические операции;
- 3) мелкую торговлю.

**3. В соответствии с экономическими воззрениями Аристотеля и Ф. Аквинского деньги — это:**

- 1) совершенно бесполезный товар;
- 2) результат соглашения между людьми;
- 3) стихийно возникший товар.

**4. Согласно концепции «справедливой цены» Ф. Аквинского в основе стоимости (ценности) товара лежит:**

- 1) затратный принцип;
- 2) морально-этический принцип;
- 3) затратный и морально-этический принцип одновременно.

**5. Авторами идеи «более справедливого устройства общества», где отсутствует частная собственность и нет имущественного неравенства, являются:**

- 1) Аристотель;
- 2) Ф. Аквинский;
- 3) Т. Кампанелла;
- 4) А. Монкретьен;
- 5) А. Смит;
- 6) К. Маркс;
- 7) Т. Мор.

**6. Протекционистская политики в экономике - это такая политика, в результате которой емкость внутреннего рынка:**

- 1) не меняется;
- 2) сужается;
- 3) расширяется.

**7. В соответствии с меркантилистской концепцией источником денежного богатства является:**

- 1) рост заграничных инвестиций;
- 2) превышение импорта над экспортом;
- 3) превышение экспорта над импортом.

**8. Предметом изучения меркантилизма является:**

- 1) сфера обращения (потребления);
- 2) сфера производства (предложения);
- 3) сфера обращения и сфера производства одновременно.

**9. Предметом изучения классической политической экономии является:**

- 1) сфера обращения;
- 2) сфера производства;
- 3) сфера обращения и сфера производства одновременно.

**10. Согласно ранним канонистам «справедливая цена» должна устанавливаться:**

- 1) соответственно трудовым затратам;
- 2) соответственно трудовым и материальным затратам;
- 3) исходя из принципа, что затратный принцип не может быть точным, т. к. может не доставить продавцу соответствующего его положению в обществе количества материальных благ и тем самым нанести ему ущерб.

**11. В соответствии со школой меркантилизма деньги — это:**

- 1) искусственное изобретение людей;
- 2) важнейший фактор экономического роста;
- 3) техническое орудие, вещь, облегчающая обмен.

**12. Согласно социалистам-утопистам приоритетное значение имеет собственность:**

- 1) частная;
- 2) мелкая;
- 3) общенародная.

**13. Что характерно для политики денежного баланса:**

- 1) увеличение массы золота и серебра путем регулирования движения денежных средств;
- 2) запрет на вывоз благородных металлов за границу;
- 3) освобождение от налогов крупных мануфактур, выпускающих товары на экспорт;
- 4) поощрение к привлечению из-за границы квалифицированных специалистов.

**14. Укажите понятия, внутренне не присущие феодализму:**

- 1) рабы;
- 2) крестьяне;
- 3) наемные рабочие;
- 4) простые товаропроизводители;
- 5) купцы;
- 6) капиталисты;
- 7) феодалы;
- 8) монархи;
- 9) протекционизм;
- 10) эквивалентный обмен во внешней торговле;
- 11) экономическая зависимость крестьян;
- 12) личная зависимость крестьян;
- 13) первоначальное накопление капитала.

**15. Назовите представителей 2-го этапа русского меркантилизма:**

- 1) Ж. Б. Кольбер;
- 2) Петр I;
- 3) У. Стаффорд;
- 4) А. Монкретьен;
- 5) А. Л. Ордин-Нащокин;
- 6) И. Т. Посошков;
- 7) Н. Г. Чернышевский;
- 8) И. С. Пересветов;
- 9) Т. Мен;
- 10) Дж. Ло.

**16. Какая из теорий денег разработана меркантилистами? 1) трудовая;**

- 2) номиналистическая;
- 3) количественная;
- 4) металлистическая.

**17. Что являлось объектом исследования меркантилистов?**

- 1) сфера обращения;
- 2) оборотный капитал;
- 3) капитал обращения;
- 4) торговый капитал;
- 5) денежный капитал;
- 6) производительный капитал;
- 7) закон стоимости;
- 8) материальное производство;



- 9) деньги;
- 10) торговый баланс;
- 11) денежный баланс.

**18. Задачи истории экономических учений состоят в:**

- 1) рассмотрении эволюции всех экономических взглядов, теорий, идей с точки зрения их значения для интересов общественного прогресса;
- 2) изучении экономического развития стран и регионов в разные эпохи;
- 3) анализе альтернативности (многовариантности) развития экономики.

**19. Что изучает история экономических учений, или, что составляет предмет истории экономических учений:**

- 1) экономику предпринимательства и принципы организации хозяйственных систем;
- 2) историческое развитие конкретных форм общественного производства на примере отдельных стран в различные эпохи;
- 3) набор правил, позволяющих осуществить правильный выбор рационального экономического поведения хозяйствующего субъекта;
- 4) возникновение и сущность экономических взглядов, теорий, идей на разных стадиях развития человеческого общества.

**20. Какой подход к периодизации истории экономических учений преимущественно используется при ее изучении в российских вузах?**

- 1) основанный на изучении развития экономических взглядов, теорий, идей сообразно эволюции отношений обмена деятельностью и ее результатами;
- 2) основанный на технологическом подходе к возможностям удовлетворения потребностей;
- 3) основанный на анализе смены формаций.

**21. Зачем нужна периодизация истории экономических учений?**

- 1) для облегчения задачи ее изучения;
- 2) для придания ей научного характера;
- 3) для подведения теоретико-методологической базы под исследование историко-экономических процессов.

**22. Первобытнообщинной экономике присущи следующие характеристики:**

- 1) самый протяженный этап в истории человечества;
- 2) наличие имущественного неравенства и эксплуатации человека человеком;
- 3) постепенный переход от «присваивающего» хозяйства к «производящему».

**23. Признаками распада родового строя явились:**

- 1) появление имущественного неравенства;
- 2) открытие металла — меди и бронзы;
- 4) постепенное приручение животных.

**24. Рабовладельческая экономика пришла на смену первобытнообщинной, потому что:**

- 1) смогла предложить более высокий уровень производительности общественного труда;
- 2) обеспечивала непрерывное воспроизводство рабочей силы путем постоянных захватнических войн;
- 3) имела большие достижения в возведении технических и строительных сооружений.

**25. Основным источником, пополнения рабочей силы в рабовладельческих государствах были:**

- 1) узники «долговых ям»;
- 2) пленники, захваченные во время войн;
- 3) дети рабов.

**26. Античная экономика была поражена кризисом в результате:**

- 1) технического прогресса;
- 2) многочисленных восстаний рабов;
- 3) широкого распространения системы колоната.

**27. История развития экономики какой страны может служить образцом для изучения этапов и проблем становления и развития феодальной экономики?**

- 1) Франции;
- 2) Англии;
- 3) Испании.

**28. К числу основных характеристик феодальной экономики относятся:**

- 1) внеэкономическое принуждение к труду;
- 2) крестовые походы;
- 3) холопство.

**29. Значение средневековья для развития западноевропейской экономики состояло в том, что:**

- 1) была подготовлена почва для промышленного переворота и перехода к индустриальному обществу;
- 2) возникло новое направление в христианстве — протестантское — самое оптимальное для развития буржуазных отношений;
- 3) были заложены основы для развития науки и образования.

**30. Специфика российского феодализма состояла в том, что:**

- 1) все закономерные процессы в российской экономике, в том числе и феодализация, происходили с большим запозданием;
- 2) Россия перешла к феодальной экономике, минуя рабовладельческую стадию;
- 3) разнообразие естественно-географических условий на очень протяженной территории порождало дисгармонию в процессе развития феодальных отношений.

**31. Для экономической политики европейских стран эпохи позднего меркантилизма характерны:**

- 1) идея «денежного баланса»;
- 2) идея «торгового баланса»;
- 3) идея протекционизма.

**32. Разложение феодализма было неизбежным, потому что:**

- 1) наступила эпоха первоначального накопления капитала;
- 2) феодализм исчерпал свои возможности в повышении производительности труда;
- 3) произошли великие географические открытия.

**Контрольная точка №2.**

**1. Первым автором теории воспроизводства и первым, кто подразделял капитал на основной и оборотный, а труд — на производительный и непроизводительный, является:**

- 1) У. Петти;
- 2) Ф. Кенэ;
- 3) А. Смит;
- 4) К. Маркс;
- 5) А. Тюрго.

**2. По мысли А. Смита, гораздо большую стоимость к действительному богатству и доходу добавляет капитал, вкладываемый:**

- 1) в торговлю;
- 2) в земледелие;
- 3) в промышленность.

**3. Согласно методологической позиции А. Смита частный интерес:**

- 1) не отделим от общего интереса;
- 2) стоит выше общественного;
- 3) вторичен по отношению к общественному.

**4. «Невидимая рука» А. Смита - это:**

- 1) механизм государственного управления экономикой в интересах всего общества;
- 2) действие в условиях свободной конкуренции предпринимателей, не зависящих от воли и намерения индивида, объективных экономических законов;
- 3) механизм хозяйствования, обусловленный божественным провидением.

**5. В структуре торговли на первое место А. Смитом поставлена:**

- 1) внутренняя торговля;
- 2) внешняя торговля;
- 3) транзитная торговля.

**6. Согласно А. Смигу, в каждом развитом обществе стоимость товаров обусловлена:**

- 1) затратами труда;
- 2) затратами труда и капитала;
- 3) суммой доходов.

**7. А. Смит считает труд производительным, если он приложен:**

- 1) в сельскохозяйственном производстве;
- 2) в любой отрасли материального производства;
- 3) в отраслях материального и нематериального производства.

**8. В структуре капитала А. Смит выделяет следующие части:**

- 1) первоначальные и ежегодные авансы;
- 2) основной и оборотный капитал;
- 3) постоянный и переменный капитал.

**9. Тезис «баснословная догма Смита» возник у К. Маркса в связи с тем, что А. Смит:**

- 1) считает невозможным автоматическое равновесие в экономике;
- 2) допускает деление капитала на основной и оборотный;
- 3) отождествляет принцип выявления ценности «годового продукта труда» и «цены всякого товара».

**10. При определении стоимости Д. Рикардо придерживается:**

- 1) трудовой теории;
- 2) теории издержек;
- 3) теории полезности.

**11. Категорию «рента» Д. Рикардо трактует в следующих вариантах:**

- 1) как доход с земли;
- 2) так же, как и прибыль фермера;
- 3) так же, как и прибыль в промышленной сфере;

- 4) как дополнительный доход фермера сверх уровня средней прибыли в сфере его деятельности;
- 5) как «свободный дар земли».

**12. По мнению Д. Рикардо, заработная плата имеет тенденцию к снижению, потому что:**

- 1) предприниматели занижают цену труда рабочих;
- 2) высокие темпы рождаемости порождают избыточное предложение труда;
- 3) машины и механизмы вытесняют труд рабочих.

**13. Тенденцию нормы прибыли к понижению, согласно Д. Рикардо, порождают следующие причины:**

- 1) перелив капитала из одного занятия в другое;
- 2) снижение относительного уровня «рыночной цены труда»;
- 3) рост относительного уровня «рыночной цены труда»;
- 4) рост дороговизны продуктов земли из-за постоянного снижения ее плодородия;
- 5) снижение темпов народонаселения;
- 6) повышение темпов народонаселения.

**14. Основными постулатами «закона рынков» Ж.В. Сэя являются:**

- 1) спрос создает соответствующий ему уровень предложения;
- 2) предложение создает соответствующий ему спрос;
- 3) деньги как важнейший самостоятельный фактор воспроизводственного процесса;
- 4) деньги нейтральны;
- 5) цены, заработная плата и процентная ставка совершенно гибки, подвижны;
- 6) допускается вмешательство государства в экономику;
- 7) экономические кризисы невозможны либо их проявление имеет всегда временный и преходящий характер.

**15. «Закон Сэя» исчерпал свою актуальность с возникновением экономического учения:**

- 1) К. Менгера;
- 2) А. Маршалла; 3) Дж. Б. Кларка;
- 4) Дж. М. Кейнса;
- 5) М. Фридмена.

**16. Согласно теории народонаселения Т. Мальтуса главными причинами бедности являются:**

- 1) несовершенство социального законодательства;
- 2) постоянно высокие темпы роста численности населения;
- 3) неизменно низкий уровень заработной платы;
- 4) чрезмерно высокие темпы научно-технического прогресса;

5) «закон убывающего плодородия почвы».

**17. Теорию народонаселения Т. Мальтуса из числа ниженазванных авторов категорически отвергали:**

- 1) Д. Рикардо;
- 2) С. Сисмонди;
- 3) П. Прудон;
- 4) Р. Оуэн;
- 5) Дж. С. Милль;
- 6) К. Маркс;
- 7) А. Маршалл.

**18. По мысли Т. Мальтуса, «третьи лица» в воспроизводственном процессе — это:**

- 1) производительная часть общества;
- 2) непроизводительная часть общества;
- 3) фактор, содействующий созданию и реализации общественного продукта;
- 4) фактор, сдерживающий полное использование капитала;
- 5) фактор, предотвращающий общее перепроизводство.

**19. Укажите источники накопления английского капитала во второй половине XVIII в.:**

- 1) правительственные займы;
- 2) неэквивалентный обмен с колониями;
- 3) насильственное изъятие богатства у колоний;
- 4) эксплуатация труда английских крестьян-собственников;
- 5) эксплуатация наемного труда на английских предприятиях;
- 6) перераспределение богатства из сферы производства в сферу обращения;
- 7) работоторговля;
- 8) рост английских мануфактур;
- 9) огромные запасы полезных ископаемых в Англии.

**20. Укажите позиции, из которых не исходил Смит в своем исследовании:**

- 1) эгоизм людей;
- 2) стремление людей к общинному производству;
- 3) конкуренция;
- 4) погоня за прибылью;
- 5) цель производства - потребительная стоимость;
- 6) склонность людей к обмену;
- 7) разделение труда; 8) действие объективных законов;
- 9) «laissez faire».

**21. Какую из функций денег анализировал Смит:**

- 1) меру стоимости;
- 2) средство накопления;
- 3) средство платежа;
- 4) средство обращения;
- 5) мировые деньги?

**22. Какие из определений стоимости, данные Смитом, соответствуют теории трудовой стоимости при капитализме:**

- 1) стоимость определяется затратами труда;
- 2) меновая стоимость определяется рабочим временем;
- 3) стоимость создается трудом и природой;
- 4) стоимость определяется покупаемым трудом;
- 5) меновая стоимость определяется заработной платой;
- 6) стоимость распадается на заработную плату, прибыль и ренту;
- 7) стоимость определяется издержками производства?

**23. Какие из определений заработной платы принадлежат Смиту:**

- 1) заработная плата - это превращенная форма стоимости и цены рабочей силы;
- 2) заработная плата - это минимум средств существования рабочего;
- 3) заработная плата - это плата за труд;
- 4) заработная плата - это цена труда?

**24. Какие из смитовских определений прибыли соответствуют трудовой теории стоимости:**

- 1) прибыль - это вычет из продукта труда рабочего;
- 2) прибыль - это результат труда рабочего сверх эквивалента его заработной платы;
- 3) прибыль - это предпринимательский доход капиталиста;
- 4) прибыль - это вознаграждение предпринимателя за риск при применении капитала?

**25. Какие из смитовских определений ренты соответствуют теории трудовой стоимости:**

- 1) рента - это неоплаченный труд рабочего;
- 2) рента - это элемент издержек производства;
- 3) рента - это продукт человеческого труда и природы;
- 4) рента - это продукт природы;
- 5) рента - это вычет из продукта труда рабочего;
- 6) рента - это продукт человеческого труда?

**26. Какие из положений, сформулированные Смитом в учении о капитале и его воспроизводстве, не являются ошибочными:**

- 1) капитал делится на основной и оборотный;
- 2) оборотный капитал меняет свою натуральную форму в своем движении;
- 3) основной капитал не обращается;
- 4) деление капитала на основной и оборотный относится ко всем отраслям народного хозяйства;
- 5) капитал купца относится к оборотному капиталу;
- 6) процесс обращения капитала - это его перемещение;
- 7) стоимость общественного продукта равняется сумме заработной платы, прибыли и ренты;
- 8) стоимость общественного продукта равна вновь созданной стоимости;
- 9) стоимость средств производства не должна включаться в стоимость общественного продукта;
- 10) стоимость общественного продукта без остатка распадается на доходы;
- 11) накопление капитала означает превращение прибыли в дополнительную заработную плату?

**27. Какие из смитовских положений о производительном труде являются верными:**

- 1) труд производителен, если он оплачивается из капитала,
- 2) труд производителен, если он приносит прибыль,
- 3) труд по оказанию услуг не является производительным,
- 4) труд производителен, если он создает товар,
- 5) труд производителен, если он занят во всех отраслях народного хозяйства,
- 6) труд, занятый в сельском хозяйстве, более производителен, чем в промышленности?

**28. Выберите черты, присущие машинному производству:**

- 1) рабочий обладает высокой квалификацией;
- 2) главным агентом производства является рабочий;
- 3) использование женского и детского труда;
- 4) удлинение рабочего дня;
- 5) использование труда неквалифицированных рабочих;
- 6) повышение интенсивности труда;
- 7) главным агентом производства является машина;
- 8) рост заработной платы;
- 9) рост безработицы.

**29. Определите вид английского бизнеса, который выдвинулся на передний план во второй половине XIX в.:**

- 1) торговый;
- 2) банковский;
- 3) сельскохозяйственный;
- 4) промышленный;



5) туристский.

**30. Назовите, по Рикардо, главную задачу политической экономии:**

- 1) исследование потребностей человека;
- 2) анализ ограниченности ресурсов;
- 3) рациональное распределение ограниченных ресурсов;
- 4) анализ спроса и предложения;
- 5) анализ развития производительных сил;
- 6) определение законов, управляющих распределением созданного продукта между классами;
- 7) анализ качественных характеристик капитализма; 8) выявление количественных отношений между заработной платой, прибылью и рентой.

**31. Чем определяется, по Рикардо, меновая стоимость товаров:**

- 1) полезностью;
- 2) потребительной стоимостью;
- 3) индивидуальными затратами труда;
- 4) природными факторами;
- 5) общественной производительностью труда;
- 6) затратами труда, осуществленными при самых неблагоприятных условиях производства?

**32. Выберите факторы, не влияющие, по Рикардо, на величину номинальной заработной платы:**

- 1) величина стоимости необходимых средств существования рабочего;
- 2) спрос на рабочие руки;
- 3) предложение рабочих рук;
- 4) рост населения;
- 5) падение производительности труда в сельском хозяйстве;
- 6) величина минимума средств существования рабочих.

**33. Укажите ошибочные положения, сформулированные Рикардо в его учении о прибыли и земельной ренте:**

- 1) прибыль есть неоплаченный труд рабочих;
- 2) повышение производительности труда увеличивает прибыль;
- 3) неизменная величина рабочего дня;
- 4) закон падения нормы прибыли;
- 5) с развитием общества все большая часть стоимости должна идти на заработную плату;
- 6) образование ренты не противоречит закону стоимости;
- 7) величина ренты зависит от цены;
- 8) цена не зависит от величины ренты;
- 9) стоимость всей массы продуктов сельского хозяйства регулируется затратами на худших землях.

**34. Выберите утверждение Рикардо, связанное с теорией денег, которое противоречит теории трудовой стоимости:**

- 1) при данной стоимости денег их количество в обращении зависит от суммы товарных цен;
- 2) стоимость денег определяется их количеством, находящимся в обращении.

**35. Укажите ошибочные положения Рикардо о воспроизводстве при капитализме:**

- 1) созданная стоимость распадается на доходы;
- 2) капиталистическое производство не имеет границ для своего расширения;
- 3) при капитализме невозможно общее перепроизводство;
- 4) целью производства при капитализме является удовлетворение потребностей;
- 5) за продажей обязательно следует покупка.

### **Контрольная точка №3.**

**1. Единственным из представителей классической политической экономии характеризует категорию «капитал» как средство эксплуатации рабочего и как самовозрастающую стоимость:**

- 1) А. Смит;
- 2) Д. Рикардо;
- 3) Ж.Б. Сэй;
- 4) К. Маркс;
- 5) Ф. Кэне.

**2. Какие из нижеперечисленных причин порождают, по мнению К. Маркса, тенденцию нормы прибыли к понижению:**

- 1) перелив капитала из одного занятия в другое;
- 2) рост дороговизны продуктов земли из-за снижения ее плодородия;
- 3) рост относительного уровня заработной платы рабочих;
- 4) уменьшение в структуре капитала доли переменного капитала;
- 5) накопление капитала, сопровождаемое увеличением в структуре капитала доли постоянного капитала.

**3. Какими из перечисленных вариантов положений руководствуется К. Маркс, если допустить, что прибавочная стоимость создается:**

- 1) трудом, капиталом и землей;
- 2) неоплаченным трудом производительных рабочих;
- 3) постоянным капиталом;
- 4) переменным капиталом.

**4. В теории воспроизводства К. Маркса обосновываются такие положения, как:**

- 1) тождественность ценности «годового продукта» и создаваемых за год доходов;
- 2) различия простого и расширенного типов воспроизводства;
- 3) несостоятельность доктрин экономических кризисов недопотребления;
- 4) случайный характер экономических кризисов при капитализме.

**5. Каковы основные положения теории К. Маркса:**

- 1) материалистическое понимание истории;
- 2) теория предельной полезности;
- 3) теория прибавочной стоимости;
- 4) теория капиталистического накопления;
- 5) теория экономического роста;
- 6) теория средней нормы прибыли и цены производства.

**6. Причиной минимизации заработной платы рабочих К. Маркс считает:**

- 1) занижение цены труда предпринимателями;
- 2) избыточное предложение труда из-за высоких темпов рождаемости;
- 3) вытеснение труда рабочих машинами и механизмами.

**7. Экономисты-романтики выдвигали реформаторские концепции, в соответствии с которыми естественной объявляется:**

- 1) экономика свободной конкуренции;
- 2) экономика мелких собственников;
- 3) социалистическая экономика.

**8. Классическая школа политической экономии рассматривает в качестве предмета экономического анализа:**

- 1) сферу производства;
- 2) сферу производства и сферу обращения;
- 3) экономические и неэкономические факторы.

**9. Согласно социалистам-утопистам приоритетное значение имеет собственность:**

- 1) частная;
- 2) мелкая;
- 3) общенародная.

**10. Маржинализм (маржинальная экономическая теория) базируется на исследовании:**

- 1) суммарных экономических величин;
- 2) средних экономических величин;
- 3) предельных экономических величин.

**11. Первыми из авторов классической школы политической экономии обратились к рассмотрению теоретико-методологических проблем социализма:**

- 1) А. Смит;
- 2) Д. Рикардо;
- 3) Дж. С. Милль;
- 4) К. Маркс;
- 5) Т. Мальтус.

**12. Предметом изучения субъективного направления экономической мысли является проблематика:**

- 1) сферы обращения (спроса);
- 2) сферы производства (предложения);
- 3) сферы обращения и сферы производства.

**13. Приоритетным методом экономического анализа субъективного направления экономической мысли является:**

- 1) эмпирический;
- 2) каузальный;
- 3) функциональный.

**14. Предметом изучения неоклассического направления экономической мысли является:**

- 1) сфера обращения (спроса);
- 2) сфера производства (предложения);
- 3) сфера обращения и сфера производства.

**15. Приоритетным методом экономического анализа неоклассического направления экономической мысли является:**

- 1) эмпирический;
- 2) функциональный.
- 3) каузальный;

**16. Авторы первого этапа «маржинальной революции» определяют стоимость (ценность) на основе:**

- 1) трудовой теории;
- 2) теории издержек;
- 3) теории предельной полезности; 4) выявления равновесной цены, определяемой предельной полезностью и предельными издержками.

**17. Среди авторов периода «маржинальной революции» родоначальником современного макроэкономического моделирования принято считать:**

- 1) У. Джевонса;

- 2) Л. Вальраса;
- 3) А. Маршалла;
- 4) Дж.Б. Кларка;
- 5) В. Парето.

**18. Стоимость товара А. Маршаллом характеризуется на основе:**

- 1) трудовой теории;
- 2) теории издержек;
- 3) теории предельной полезности;
- 4) выявления равновесной цены, определяемой предельной полезностью и предельными издержками.

**19. Кто является создателем модели «общего экономического равновесия»:**

- 1) А. Маршалл;
- 2) К. Менгнер;
- 3) Л. Вальрас;
- 4) Ф. Визер.

**20. Равновесная цена - термин, введенный А. Маршаллом. Согласно его мнению, это означает, что:**

- 1) количество денег в обращении соответствует стоимости товаров, предназначенных для продажи;
- 2) цена товаров совпадает с их стоимостью;
- 3) спрос покупателей уравнивается предложением продавцов;
- 4) цена равна сумме издержек и прибыли.

**Итоговый тест.**

**1. Мировоззренческим принципам меркантилизма отвечает:**

- 1) золото и серебро как выражение сути общественного богатства;
- 2) сокращение численности населения для поддержания высокого уровня заработной платы;
- 3) отказ от анализа сферы обращения в пользу сферы производства;
- 4) протекционистские тарифы на импортируемые товары;
- 5) верны ответы 1) и 4);
- 6) верны ответы 1) и 3).

**2. Меркантилисты утверждают, что деньги:**

- 1) возникают в процессе товарного обмена;
- 2) могут быть не только полноценными, но и бумажными;
- 3) могут быть только полноценными;
- 4) должны быть бесконтрольными со стороны государства.

**3. У. Петти под богатством общества понимал:**

- 1) золотые и серебряные монеты
- 2) продукты, созданные в сельском хозяйстве
- 3) все движимое и недвижимое имущество
- 4) все движимое и недвижимое имущество за исключением золотых и серебряных монет;
- 5) правильного ответа нет.

**4. К характерным чертам классической школы политэкономии нельзя отнести:**

- 1) использование причинно-следственного метода анализа;
- 2) признание приоритетности процесса производства в экономической жизни общества;
- 4) применение предельных величин;
- 5) исследование социальных вопросов;

**5. Источником чистого продукта, по мнению физиократов является:**

- 1) только земля;
- 2) труд и земля в любом процессе производства;
- 3) труд в сельском хозяйстве;
- 4) труд и земля в сельскохозяйственном производстве.

**6. Под «властью природы» физиократы понимали:**

- 1) развитие общества по тем же законам, что и природа;
- 2) приоритет законов природы над законами человеческого общества;
- 3) создание общественного богатства только в деятельности, связанной с природой;
- 4) верны ответы 1) и 2);
- 5) верны ответы 1) и 3).

**7. А. Смит считал, что размер общественного богатства определяется следующими факторами:**

- 1) инвестициями в основной капитал;
- 2) численностью населения, занятого производительным трудом;
- 3) наличием в стране полезных ископаемых;
- 4) производительностью труда, определяемой разделением труда;
- 5) верны ответы 1) и 4);
- 6) верны ответы 2) и 4).

**8. А. Смит считал, что в условиях экономического прогресса заработная плата:**

- 1) равна физическому минимуму средств существования работника;
- 2) находится ниже физического минимума средств существования работника;
- 3) выше «естественной цены» труда;

4) ниже «естественной цены труда».

**9. А. Смит утверждал, что потребительная стоимость:**

- 1) не оказывает никакого влияния на стоимость товара;
- 2) учитывается при формировании стоимости товара;
- 3) оказывает влияние не на стоимость, а на цену товара;
- 4) определяется предельной полезностью товара.

**10. По мнению А. Смита, прибыль - это:**

- 1) вознаграждение капиталиста за его труд по управлению производством;
- 2) доход, созданный капиталом как фактором производства;
- 3) вознаграждение капиталиста за воздержание от личного потребления капитала и риск при его применении;
- 4) монополистический доход.

**11. В отличие от А. Смита Д. Рикардо сводил предмет политэкономии к изучению:**

- 1) производства общественного богатства;
- 2) обмена элементами общественного богатства;
- 3) потребления общественного богатства;
- 4) распределения общественного богатства.

**12. Д. Рикардо утверждал, что на меновую стоимость товара, наряду с количеством и качеством труда влияет:**

- 1) качество товара ;
- 2) редкость товара;
- 3) предельная полезность товара;
- 4) общая полезность товара.

**13. Сущность закона Ж.Б. Сэя, сводится к:**

- 1) невозможности частичных кризисов перепроизводства;
- 2) невозможности общих кризисов перепроизводства;
- 3) невозможности общих и частичных кризисов перепроизводства;
- 4) правильного ответа нет.

**14. По мнению Ж.Б. Сэя, прибыль:**

- 1) составляет часть предпринимательского дохода;
- 2) равняется предпринимательскому доходу за вычетом процента;
- 3) равна сумме предпринимательского дохода и процента;
- 4) отождествляется с предпринимательским доходом.

**15. Невозможность реализации всего общественного продукта и появление кризисов перепроизводства в условиях капитализма С. Сисмонди объясняет:**

- 1) разъединением промышленности и сельского хозяйства при капитализме;
- 2) недопотреблением рабочих и капиталистов из-за процесса накопления;

- 3) нарушением эквивалентности обмена товарами;
- 4) низкой производительностью общественного труда.

**16. К характерным чертам утопического социализма нельзя отнести:**

- 1) использование гипотетического метода;
- 2) критику существующих при капитализме порядков;
- 3) признание труда источником общественного развития;
- 4) определение конкуренции как саморегулирующего начала будущего общества.

**17. Под прибавочной стоимостью К. Маркс понимает:**

- 1) стоимость продукта неоплаченного труда рабочих;
- 2) полную стоимость продукта, созданного рабочими в течение всего рабочего времени;
- 3) стоимость продукта, необходимого для воспроизводства рабочей силы;
- 4) ту часть созданного рабочим продукта, которая снова возвращается в производство.

**18. Под капиталом как экономической категорией К. Маркс понимает:**

- 1) один из трех факторов производства;
- 2) производительное благо;
- 3) стоимость, приносящую прибавочную стоимость;
- 4) запас вещественных предметов, необходимых для производства.

**19. Деление К. Марксом капитала на постоянный и переменный осуществляется по принципу:**

- 1) различий в характере их оборота;
- 2) различий в их участии в создании прибавочной стоимости;
- 3) различий в их динамике в краткосрочном и долгосрочном периодах;
- 4) различий в формировании их стоимости.

**20. Под предметом экономической науки маржиналисты понимали:**

- 1) исследование социально-экономических отношений общества;
- 2) проблему создания и роста общественного богатства;
- 3) вопросы развития общественных институтов;
- 4) проблему рационального экономического поведения индивида;
- 5) верны ответы 3) и 4).

**21. Маржиналисты первого этапа, в отличие от маржиналистов второго этапа:**

- 1) исследовали не только обмен, но и производство;
- 2) использовали причинно-следственный анализ;
- 3) преувеличивали роль субъективных оценок полезности;
- 4) верны ответы 1) и 2);
- 5) верны ответы 2) и 3).



**22. Представители австрийской школы утверждали, что полезность блага:**

- 1) является функцией количества только данного блага;
- 2) зависит от количества данного и других потребляемых благ;
- 3) функционально не связана ни с количеством данного блага, ни с количеством других потребляемых благ;
- 4) имеет объективный характер.

**23. Теория вменения австрийской школы означает, что:**

- 1) у производительных благ есть самостоятельная оценка полезности;
- 2) производительные блага вменяют часть своей ценности потребительским благам, созданным с их помощью;
- 3) потребительские блага вменяют часть своей ценности производительным благам, использованным при их производстве;
- 4) верны ответы 1) и 2);
- 5) правильного ответа нет.

**24. С точки зрения австрийской школы обмен является:**

- 1) эквивалентным;
- 2) взаимовыгодным;
- 3) случайным;
- 4) приводит только к потере полезности.

**25. По мнению А. Маршалла рыночная цена - это:**

- 1) выраженная в деньгах предельная полезность блага;
- 2) денежная форма затрат на производство;
- 3) результат взаимодействия цены спроса и цены предложения на рынке блага;
- 4) функция полезности.

**26. В качестве методологического принципа экономической науки А. Маршалл утвердил приоритет:**

- 1) причинно-следственного анализа;
- 2) исторического анализа;
- 3) логического анализа;
- 4) функционального анализа.

**27. По мнению А. Маршалла, чем короче период времени, тем большее значение при установлении рыночного равновесия имеет:**

- 1) спрос;
- 2) предложение;
- 3) цена;
- 4) издержки производства.

**28. Под квазирентой А. Маршалл понимает:**

- 1) особый тип земельной ренты;
- 2) прибыль новатора, превышающую «нормальный доход» традиционного предпринимателя;
- 3) доход монополиста;
- 4) доход, получаемый за уникальные способности человека.

**29. По мнению Д.Б. Кларка, вклад каждого производственного фактора в условиях равновесия оплачивается в соответствии с:**

- 1) его средним продуктом;
- 2) его средней производительностью;
- 3) его предельной производительностью;
- 4) издержками на его производство.

**30. В экономической модели Д.М. Кейнса точка макроэкономического равновесия в краткосрочном периоде определяется поведением:**

- 1) общего уровня цен;
- 2) ожиданиями населения;
- 3) совокупного предложения;
- 4) совокупного спроса.

**31. Причиной вынужденной безработицы по Д. М. Кейнсу является:**

- 1) плохая информированность рабочих о предложении рабочих мест;
- 2) нежелание рабочих менять квалификацию и место жительства;
- 3) оценка рабочими «тягостности труда» выше предлагаемой заработной платы;
- 4) недостаток «эффективного спроса» общества;
- 5) верны ответы 1) и 2).

**32. По мнению Д. М. Кейнса, рост инвестиций происходит, если предельная эффективность капитала:**

- 1) выше ставки процента;
- 2) ниже ставки процента;
- 3) равна ставке процента;
- 4) не связана со ставкой процента.

**33. Содержанием «основного психологического закона» Д. М. Кейнса выступает:**

- 1) относительное сокращение сбережений с увеличением национального дохода;
- 2) относительное сокращение личного потребления с увеличением национального дохода;
- 3) отсутствие взаимосвязи между динамикой личного потребления и ростом национального дохода.

**34. В интерпретации Д. М. Кейнса процент определяется:**

- 1) уровнем национального дохода и занятости;
- 2) величиной совокупных расходов;
- 3) соотношением сбережений и инвестиций;
- 4) взаимодействием спроса на денежные «остатки» и предложением денег.

**35. Основным объектом государственного регулирования «эффективного спроса» Д. Кейнс считал:**

- 1) склонность к сбережению;
- 2) склонность к потреблению;
- 3) склонность к инвестированию;
- 4) верны ответы 1) и 2).

**36. Мировоззренческим принципам монетаризма отвечает:**

- 1) признание устойчивости рыночной системы;
- 2) активное использование бюджетного регулирования экономики;
- 3) существование тесной корреляционной связи между динамикой денежной массы и национального дохода;
- 4) акцент на краткосрочной денежной политике;
- 5) верны ответы 1) и 3).

**37. По мнению монетаристов, скорость обращения денег:**

- 1) стабильна и предсказуема;
- 2) носит непостоянный характер;
- 3) определяется пропорцией деления денег на деньги для сделок и деньги для активов;
- 4) определяется психологическими ожиданиями людей.

**38. Монетаристы утверждают, что предложение денег:**

- 1) определяется экономическими факторами;
- 2) автономно по отношению к экономическим процессам;
- 3) не изменяется ни в краткосрочном, ни в долгосрочном периодах;
- 4) не зависит от политики Центрального Банка.

**39. Монетарное правило Фридмена утверждает, что:**

- 1) наличные и безналичные деньги должны находиться в определенном соотношении;
- 2) темп инфляции не должен быть выше 3-5% в год;
- 3) темп роста денежного предложения должен быть ниже среднегодовых темпов роста национального дохода;
- 4) темп роста денежного предложения должен быть равным среднегодовым темпам роста национального дохода;

5) темп роста денежного предложения должен превышать среднегодовые темпы роста национального дохода.

**40. Западноевропейский неолиберализм:**

- 1) отрицает необходимость государственного регулирования экономики;
- 2) выступает за активное вмешательство государства в экономику с помощью государственных расходов;
- 3) выступает за активное денежное регулирование экономики;
- 4) выступает за пассивное государственное регулирование экономики, направленное на содействие конкуренции.

**41. С точки зрения Ф. Хайека, индивидуальный эгоизм:**

- 1) не обеспечивает сочетания общественных и частных интересов;
- 2) препятствует оптимальному распределению ресурсов на основе предельных законов;
- 3) обеспечивает оптимальное распределение ресурсов на основе предельных законов;
- 4) порождает эксплуатацию одних другими.

**42. Под «хозяйственным порядком» В. Ойкен понимал:**

- 1) централизованно управляемое хозяйство;
- 2) рыночное хозяйство;
- 3) чистые экономические формы;
- 4) совокупность разнообразных хозяйственных форм.

**43. Под социальной политикой В. Ойкен понимает:**

- 1) активное перераспределение национального дохода в пользу низкообеспеченных групп населения;
- 2) создание благоприятных условий для эффективного участия всех в конкуренции;
- 3) установление государственной минимальной заработной платы;
- 4) индексацию доходов населения в условиях информации;
- 5) верны ответы 3) и 4).

**44. С точки зрения институционалистов, к социальным институтам можно отнести:**

- 1) рынок;
- 2) государство;
- 3) конкуренцию;
- 4) верны ответы 3) и 4).
- 5) профсоюзы;

**45. Определяющим общественное развитие на промышленной стадии, по мнению Т. Веблена, является:**

- 1) стремление к расточительству и демонстрации богатства;
- 2) инстинкт мастерства;
- 3) «родительское чувство» как альтруистический инстинкт;
- 4) праздное любопытство.

**46. Под планирующей системой Д. Гэлбрейт понимает:**

- 1) административную экономику;
- 2) государство как социальное образование;
- 3) корпорацию;
- 4) техноструктуру.

**47. Природа фирмы по Р. Коузу сводится к:**

- 1) подавлению внутри неё рыночного механизма;
- 2) развитию внутри нее рыночного механизма;
- 3) поиску оптимального сочетания рыночного и административного контроля в ее внутренней организации;
- 4) поиску эффективных способов производства продукции.

**48. Назовите позиции, с которыми был согласен Т. Мальтус:** 1) причина бедности связана с неравномерным распределением имущества;

- 2) население земли растет в геометрической прогрессии;
- 3) в основе отставания средств существования от роста населения лежит закон убывающего плодородия почвы;
- 4) верны ответы 1) и 2);
- 5) верны ответы 2) и 3).

**49. Кем, по мнению К. Маркса, создается прибавочная стоимость:**

- 1) рабочим;
- 2) предпринимателем;
- 3) капиталистом;
- 4) верны ответы 1) и 4).
- 5) торговцем;

**50. Какие меры, по мнению Д. Кейнса, способны вывести экономику из кризиса:**

- 1) понижение предельной эффективности капитала;
- 2) повышение ставки процента;
- 3) рост государственных расходов на экономику и проведение умеренной инфляции;
- 4) сокращение государственных расходов на экономику.

### Тематика эссе.

1. Экономические учения древнего мира. Древняя Греция.
2. Экономические учения древнего мира. Рим.
3. Экономические учения древнего мира. Древний Восток.
4. Экономические учения древнего мира. Библия.
5. Экономические учения древнего мира. Коран.
6. Предмет экономической теории: взгляды А. Смита, Д. Рикардо, К. Маркса, А. Маршалла.
7. Меркантилизм.
8. Посошков И. Т. Книга о скудости и богатстве.
9. Первопроходцы экономической теории: Джон Ло и Д. Юм.
10. Первопроходцы экономической теории: У. Петти. «Трактат о налогах и сборах».
11. Физиократы и их вклад в становление экономической науки.
12. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ.
13. Система А. Смита.
14. Методология А. Смита.
15. Адам Смит как критик феодализма и меркантилизма.
16. Ж. Б. Сэй.
17. Т. Р. Мальтус: население, убывающее плодородие и рента.
18. Система Д. Рикардо.
19. Теория ренты Д. Рикардо.
20. Давид Рикардо о свободе торговли и принципах налогообложения.
21. Дж. С. Милль.
22. Социалисты-утописты. Т. Мор, Д. Кампанелла, Д. Верас.
23. Социалисты-утописты. Сен-Симон, Ш. Фурье.
24. Сисмонди как критик капитализма.
25. Прудон и проекты справедливого обмена и «трудовых денег».
26. Экономическая роль государства в анархистских теориях.
27. Система К. Маркса.
28. Теория прибавочной стоимости К. Маркса.
29. К. Маркс и современность.
30. Эволюция теорий стоимости и цены в работах А. Смита, Д. Рикардо, К. Маркса, А. Маршалла.
31. Варианты синтеза теории трудовой стоимости и предельной полезности (Дж.С. Милль, М. И. Туган-Барановский, А. Маршалл).
32. Возникновение маржинализма. А. О. Курно.
33. Возникновение маржинализма. Г. Г. Госсен.
34. Возникновение маржинализма. Й. Х. Фон Тюнен.
35. Возникновение маржинализма. Ж. Дюпюи.
36. Маржинализм как новая парадигма экономической теории.
37. Теория предельной полезности. У. Джевонс.
38. Австрийская школа. К. Менгер.
39. Австрийская школа. О. Бем-Баверк.

40. Австрийская школа. Ф. Визер.
41. Место теории предельной полезности в экономической науке. Ординализм и кардинализм.
42. Лозанская школа. Л. Вальрас.
43. Лозанская школа. В. Парето.
44. Вклад Альфреда Маршалла в экономическую науку.
45. Кембриджская школа. А. Пигу.
46. Д. Б. Кларк.
47. Теория капитала и процента И. Фишера.
48. К. Виксель.
49. Шведская школа: Э. Линдаль, Э. Лундберг.
50. Ф. Лист: экономический национализм.
51. С. Ю. Витте о «национальной экономии» и судьбе России.
52. Историческая школа.
53. Молодая историческая школа.
54. «Социальное направление» в немецкой экономической теории. В. Зомбарт.
55. М. Вебер о роли религии в становлении экономической науки.
56. Торнстейн Веблен и его «Теория праздного класса».
57. Институционализм. Общая оценка роли в науке.
58. Основные направления американского «классического» институционализма.
59. Позиции Дж. К. Гэлбрейта по узловым проблемам экономической теории.
60. Современный институционализм и его экономические концепции.
61. У. Ростоу и теория стадий экономического роста.
62. Экономическая теория прав собственности и теорема Р. Коуза.
63. Теория «общественного договора» Дж. Бьюкенена.
64. Народничество.
65. Анархизм: Бакунин М. А.
66. Анархизм: Кропоткин П. А.
67. Анархизм: Ткачев П. Н.
68. Утопический социализм в России.
69. Экономическое учение Н. Г. Чернышевского.
70. Экономическое учение Г. В. Плеханова.
71. Экономическое учение П. Б. Струве.
72. Экономическое учение Н. А. Бердяева.
73. Образ будущего в русской социально-экономической мысли конца XIX – начала XX века.
74. С. Н. Булгаков. Религия и экономика. «Философия хозяйства» С. Н. Булгакова.
75. Экономические взгляды и практические мероприятия С. Ю. Витте.
76. Ленинская теория империализма: современный взгляд.

77. В. И. Ленин: эволюция взглядов на экономическую природу социализма и пути его построения.
78. Православные традиции и экономика.
79. Экономическое учение М. И. Туган-Барановского.
80. М. И. Туган-Барановский о социальных основах, формах и сферах сельхозкооперации.
81. Теория «длинных волн» Н. Д. Кондратьева.
82. Тектологическая концепция А. Богданова.
83. Б. Д. Бруцкус: критика «научного социализма».
84. Чаянов А. В. о роли кооперации в экономическом и социальном развитии общества.
85. Челинцев А. Н. как теоретик размещения сельскохозяйственного производства.
86. Вклад Слуцкого Е. Е. в отечественную и мировую экономическую науку.
87. Л. В. Канторович и создание теории линейного программирования.
88. Теория планирования и СОФЭ. В. В. Новожилов и В. С. Немчинов.
89. В. Леонтьев: метод «затраты-выпуск».
90. В. В. Леонтьев о программировании (планировании) национальной экономики: методах, проблемах, последствиях.
91. Богдановская концепция социализма.
92. Историко-экономическая характеристика программы коммунистической партии РФ.
93. Историко-экономическая характеристика программы объединения «Яблоко».
94. Историко-экономическая характеристика программы СПС.
95. Концепция «виртуальной» российской экономики.
96. Экономические взгляды социал-демократов. Гильфердинг Р.
97. Экономические взгляды социал-демократов. Каутский К.
98. Экономические взгляды социал-демократов. К. Реннер.
99. Экономические взгляды современных социал-демократов. Брант В.
100. Экономические взгляды современных социал-демократов. Маркузе Г.
101. Экономические взгляды современных социал-демократов. Фромм Э.
102. Шведская модель социализма.
103. Национальные варианты экономических концепций социал-демократии.
104. И. В. Сталин: теория государственного социализма: теория и опыт.
105. Экономические взгляды Л. Д. Троцкого.
106. Экономические взгляды Н. Бухарина.
107. Мир экономики Яноша Корнаи.



108. Критика концепции государственного социализма. Я. Корнай: теория дефицита.
109. Критика концепции государственного социализма. Теория социализма Й. Шумпетера.
110. Характеристика природы и системы социализма Л. Мизесом.
111. «Дорога к рабству» Ф. Хайека и экономическая система СССР.
112. Неолиберализм. Ф. Хайек.
113. Й. Шумпетер как теоретик предпринимательства.
114. Германский неолиберализм. Л. Эрхард.
115. В. Ойкен: принципы экономической политики.
116. К. Виксель: теория денежно-кредитного регулирования цикла.
117. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина.
118. Левое кейнсианство: Дж. В. Робинсон.
119. Левое кейнсианство: П. Сраффа.
120. Теории экономического роста: Е. Домар, Р. Харрод.
121. Теории фирмы.
122. Послевоенное кейнсианство: Р. Харрод и Э. Хансен.
123. Кейнсианская революция: современные оценки.
124. Нобелевские лауреаты по экономике. Д. Р. Хикс.
125. Нобелевские лауреаты по экономике. М. Фридмен.
126. Нобелевские лауреаты по экономике. Р. Лукас.
127. Нобелевские лауреаты по экономике. Р. Солоу.
128. Нобелевские лауреаты по экономике. Б. Олин.
129. Нобелевские лауреаты по экономике. Г. Мюрдаль.
130. Нобелевские лауреаты по экономике. Д. Норт.
131. Нобелевские лауреаты по экономике. Г. Беккер.
132. Нобелевские лауреаты по экономике. Ф. Модильяни и М. Миллер.
133. Нобелевские лауреаты по экономике. К. Эрроу.
134. Нобелевские лауреаты по экономике. Дж. Стиглер.
135. Нобелевские лауреаты по экономике. Г. Марковитц, У. Шарп.
136. Нобелевские лауреаты по экономике. Я. Тинберген и Р. Фриш.

## 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### Вопросы к экзамену.

1. «Неоклассический синтез» и его особенности.
2. А. Маршалл о законе спроса и предложения.
3. А. Смит и Д. Рикардо о роли государства в экономике.
4. А. Смит и Д. Рикардо о труде производительном и непроизводительном.
5. А. Смит о «невидимой» руке.
6. А. Маршалл как основатель «экономикс».
7. А.Н. Энгельгардт и его социально-экономические воззрения.

8. В.К. Дмитриев и Е.Б. Слуцкий: математические методы в экономических исследованиях.
9. Г. Беккер и его экономический подход к анализу неэкономических явлений.
10. Д. Бьюкенен и его теория «общественного» выбора.
11. Д. Гэлбрейт и его экономические теории.
12. Д. Кейнс и его критика классической школы.
13. Д.М. Кейнс о роли государства в экономике.
14. Деньги, инфляция, занятость в теориях монетаристов.
15. Е.С. Варга, Н.А. Вознесенский, А.И. Анчишкин и их вклад в развитие отечественной экономической науки.
16. Ж. Тюрго и его экономические взгляды.
17. Ж.Б. Сэй о трех факторах производства.
18. Закон народонаселения Т. Мальтуса.
19. Закон рынков сбыта Ж.Б. Сэя.
20. Закон убывающего плодородия почвы и его критика.
21. Историческая школа в Германии.
22. Историческая школа в России.
23. Историческая школа и современность.
24. Концепции реформ основоположников институционализма.
25. Концепция нулевого экономического роста.
26. Концепция общего экономического равновесия В. Парето.
27. Концепция реформ С. Сисмонди.
28. Кривая А. Лаффера и ее обоснование.
29. Л.В. Канторович: теория линейного программирования.
30. М. Фридмен: монетаристские рецепты оздоровления экономики.
31. М.И. Туган-Барановский и П.Б. Струве: «легальный марксизм» и российские особенности.
32. Маржинализм: сущность, характерные черты.
33. Маржинальные концепции У. Джевонса. И Л. Вальраса.
34. Меркантилизм и современность.
35. Монетаризм в России: рецепты переходного периода.
36. Научный инструментарий Д. Кейнса.
37. Неокейнсианство: сущность, характерные черты.
38. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу.
39. Неолиберализм и социальное рыночное хозяйство.
40. Неопределенность и рациональность в теории рациональных ожиданий.
41. Новая историческая школа в Германии.
42. Основной экономический закон капитализма в трудах К. Маркса.
43. Основные теоретические положения Д. Кейнса.
44. Основные теоретические положения марксизма.
45. Основные теоретические положения физиократов.
46. Основные экономические положения «Экономикс» П. Самуэльсона.
47. Особенности этапов «маржинальной революции».

48. Политическая экономия Джона Стюарта Милля.
49. Понятие потребительского излишка в произведениях А. Маршалла.
50. Посткейнсианские модели экономического роста.
51. Посткейнсианство: сущность, характерные черты.
52. Пьер де Буагильбер и его экономические воззрения.
53. Р. Коуз и его теория прав собственности.
54. Т. Веблен как основатель институционализма.
55. Теоретические разработки экономистов России, вторая половина XIX в. – первая четверть XX века.
56. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева.
57. Теория доходов А. Смита.
58. Теория доходов Д. Рикардо.
59. Теория мультипликатора Д. Кейнса.
60. Теория предельных величин.
61. Теория прибавочной стоимости К. Маркса.
62. Теория рациональных ожиданий.
63. Теория сравнительных издержек Д. Рикардо.
64. Теория стоимости А. Смита.
65. Теория стоимости Д. Рикардо.
66. Теория стоимости К. Маркса.
67. Теория экономики предложения.
68. Третье поколение исторической школы в Германии.
69. Ф. Кенэ как крупнейший экономист XVIII в.
70. Ф. Хайек: философия экономической свободы.
71. Э. Денисон: «арифметика» экономического роста.
72. Экономисты-аграрники России. Школа А.В. Чаянова.
73. Экономическая мысль Древнего Востока.
74. Экономическая мысль Древнего Рима.
75. Экономическая мысль Древней Греции.
76. Экономическая мысль России эпохи феодализма.
77. Экономическая мысль эпохи феодализма (на примере стран Западной Европы).
78. Экономическая таблица Ф. Кенэ.
79. Экономические взгляды И.Т. Посошкова.
80. Экономические взгляды М.В. Ломоносова.
81. Экономические воззрения О. Бем-Баверка и Ф. Визера.
82. Экономические воззрения Р. Оуэна.
83. Экономические воззрения С. Сисмонди.
84. Экономические воззрения Ш. Фурье.
85. Экономические идеи в религиозной литературе: Библия, Коран.
86. Экономическое учение Дж.Б. Кларка.
87. Экономическое учение К. Маркса и современность.
88. Экономическое учение К. Менгера.
89. Экономическое учение К. Сен-Симона.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### 3.1. Текущий контроль успеваемости студентов

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

#### 3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию семестровых частей учебных дисциплин или дисциплин в целом.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга зачетного и/или экзаменационного испытания.

Зачетное/экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента зачет и/или экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются

экзаменационные и зачетные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу зачетов, экзаменов, курсовых проектов (работ). Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка, которая может быть дифференцированной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо недифференцированной («зачтено», «не зачтено»).

При аттестации на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.