

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
"Алтайский экономико-юридический институт"
Кафедра экономических дисциплин



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Макроэкономика

для направления 38.03.01 Экономика
квалификация (степень) "бакалавр"
Профиль подготовки
"Финансы и кредит"

Барнаул 2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Макроэкономика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Контролируемые компетенции

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	базовый	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	базовый	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

ПК-12: способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-13: способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Макроэкономика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Макроэкономика» используется 100-балльная шкала.

Профессиональный уровень “5” (отлично)	85-100	<p>Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных</p>
Продвинутый уровень “4” (хорошо)	70-84	<p>Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала;</p>

		использование соответствующих концептуальных моделей
Базовый уровень “3” (удовлетворительно)	60-69	Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении
Минимальный уровень “2” (неудовлетворительно)	35-59	Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров
Минимальный уровень “1” (неудовлетворительно)	0-34	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям; наличие серьезных ошибок и несоответствий

Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Разбивка баллов.

Промежуточный рейтинг – 70 баллов:

1) Рейтинг работы студента на практических занятиях – 22 балла.

Максимальный рейтинг, который студент может заработать на одном семинарском занятии – 2 балла:

- за отличный ответ (полный, безошибочный) – 2 балла;
 - за активную работу на семинаре (от 2 до 4 выступлений) – 1-2 балла;
 - за неточное выступление, за неточное дополнение — 1 балл;
 - за отказ от ответа, за неправильный ответ – 0 баллов.
- 2) Рейтинг контрольных точек – 25 баллов.
- 3) Рейтинг посещения лекционных занятий – 6 баллов.
- 4) Рейтинг посещения семинарских занятий – 7 баллов.
- 5) Рейтинг поощрительный – 10 баллов:
- разработка сценария деловой игры – 10 баллов;
 - составление кроссвордов – 5 баллов;
 - решение задач повышенной сложности – 5-10 баллов;
 - Написание и защита реферата – 3-7 баллов.

Сдача экзамена – 30 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	65 – 69	E (посредственно)
	60 - 64	
2 (неудовлетворительно)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

2.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примеры практических заданий

Практические задания:

1. Дана функция потребления: $C = 0,8Y^v + 50$. Определите функцию сбережения.

2. Основываясь на данных таблицы, определите функцию объема потребления домохозяйств.

Периоды	Располагаемый доход	Объем потребления
1	400	330
2	500	410
3	600	490
4	700	570

1. Экономическая система характеризуется следующими данными: функция потребления имеет вид $C = 60 + 0,8 Y^v$. Запланированные инвестиции не зависят от дохода и равны: $I = 40$ ед. Государственные расходы составляют 20 ед.

Определите:

А) уровень равновесного дохода для данной экономики;

Б) величину мультипликатора в рассматриваемой экономике;

В) уровень равновесного дохода, если государственные закупки увеличатся на 10 ед.

Практические задания:

1. Экономика страны описывается производственной функцией вида $Y = AK^{0.4} \cdot L^{0.6}$. Известно, что темп прироста капитала равен 3% в год, а

численность занятых – 2%. Общая производительность факторов растет с темпом 1,5% в год. Как меняется объем производства?

2. Пусть первоначально экономика находится в состоянии равновесия при $AD = AS = 100$ ед., при норме сбережения 50% и значении акселератора, равном 2.

Определите равновесный темп прироста, равновесный объем совокупного предложения и равновесного спроса.

Определите, какие изменения произойдут в экономике, если предприниматели запланируют расширение объема предложения на 150 ед.

Практические задания:

1. Численность населения составляет 100 млн чел., 24млн. чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 30млн чел. Выбыли из состава рабочей силы; 4млн 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу.

Используя эти статистические данные, рассчитайте:

А) величину рабочей силы;

Б) уровень безработицы.

2. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический – 10%.

А) Определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2.

Б) Если фактический объем выпуска в том же году составил 600 млрд долл., тот каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей?

Практические задания:

1. Экономика описана следующими данными: $C = 20 + 0.8(Y - T + F)$ (потребление)

$I = 60$ (инвестиции)

$T = 40$ (налоги)

$F = 10$ (трансферты);

$G = 30$ (государственные расходы).

А) Рассчитайте равновесный уровень дохода.

Б) Правительство увеличивает расходы до 40 в целях стимулирования экономики.

- что происходит с кривой планируемых расходов?

- как изменится равновесный уровень дохода?

- какова величина мультипликатора госрасходов?

- как изменится сальдо госбюджета?

В) Правительство увеличивает налоги с 40 до 50 (при уровне госрасходов $G = 30$).

- что происходит с кривой планируемых расходов?

- как изменится равновесный уровень дохода?
- какова величина мультипликатора налогов?

Как изменится сальдо госбюджета?

Г) Правительство одновременно увеличивает госрасходы с 30 до 40 и налоги с 40 до 50.

- что происходит с кривой планируемых расходов?
- как изменится равновесный уровень дохода?
- что происходит с эффектом мультипликатора?
- как изменится сальдо госбюджета?

2. Предположим, что государственные закупки равны 500, налоговая функция имеет вид $T = 0,4Y$, функция трансфертов $F = 0,2Y$, уровень цен $P = 1$. Федеральный долг $D = 1000$ при ставке процента $R = 0,1$. Реальный объем производства равен 2000, а потенциальный составляет 2500.

- А) Является ли сальдо госбюджета положительным или отрицательным?
- Б) Какова величина структурного дефицита бюджета?
- В) Какова величина циклического дефицита бюджета?

Практические задания:

1. Предположим, что вы можете обратить свое богатство в облигации или наличные деньги и в данный момент (руководствуясь кейнсианской концепцией спроса на деньги) решаете держать свое богатство в форме наличности. Это означает, что:

А) в момент принятия вами решения процентная ставка была низкой, и вы ожидали ее повышения;

Б) в момент принятия вами решения процентная ставка была высокой, и вы ожидали ее понижения.

2. Если коэффициент депонирования (cr) увеличится, а норма резервирования и денежная база останутся неизменными, то как изменится предложение денег (M^s)?

3. Если денежная масса в стране увеличится на 8%, уровень цен возрастет на 6%, а скорость обращения денег увеличится на 3%. Определите объем выпуска в соответствии с уравнением количественной теории денег.

Практические задания:

1. Предположим, что вы приобрели облигацию по курсу 100000 р., приносящую фиксированный доход 6000 р. при ставке процента 6%. Через год вы решили продать облигацию, но процентная ставка выросла до 8%. Какова будет курсовая цена облигации при условии, что она принесет тот же доход?

Практические задания:

1. Предположим, что кривая Филлипса для экономики задана следующим соотношением: $\pi = \pi_1 - 0,6 (U - U^*)$, а естественная норма безработицы составляет 6%.

А) на сколько процентных пунктов сократится реальный ВВП ради снижения инфляции на 6 процентный пунктов, если коэффициент Оукена равен 2,5?

Б) рассчитайте коэффициент потерь от борьбы с инфляцией.

2. Экономика описывается следующими данными: естественный уровень безработицы равен 6%, ожидаемый уровень инфляции составляет 3%, относительное отклонение реального ВВП от потенциального меньше 0. Внешние ценовые шоки отсутствуют. В этом случае фактический уровень инфляции окажется....

Практические задания:

1. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический – 10%.

А) Определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2.

Б) Если фактический объем выпуска в том же году составил 600 млрд долл., тот каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей?

Примеры тестовых заданий

1. Предположим, что в 1-м году (базисном) номинальный ВВП составил 500. Через 6 лет дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП возрос на 40%. В этом случае номинальный ВВП через 6 лет составил:

- а) 2000;
- б) 1400;
- в) 1000;
- г) 750.

2. Если фирмы начнут все свои прибыли выплачивать акционерам в форме дивидендов, то в национальных счетах возрастет показатель:

- а) ВВП;
- б) чистых инвестиций;
- в) амортизации;
- г) личного дохода.

3. В экономике, где в данном году было потреблено больше, чем произведено, величина снижения инвестиций в запасы должна быть прибавлена при подсчете ВВП данного года.

- а) да;
- б) нет.

4. Все перечисленное ниже относится к категории «запаса», кроме:

- а) накопленного богатства потребителей;
- б) дефицита государственного бюджета;
- в) количества безработных;
- г) объема капитала в экономике.

5. Компания по производству шин продает фирме, производящей автомобили, 4 шины стоимостью 400 долл. Другая компания продает автомобильной фирме плеер за 500 долл. Установив все это на новой машине, автомобильная фирма продает ее за 20 000 долл. Какая сумма будет включена при подсчете в состав ВВП?

- а) 20 000;
- б) 900;
- в) 20 900;
- г) 20 000 минус прибыль автомобильной фирмы.

6. Измеряемая безработица может быть ниже, чем фактическая безработица, так как:

- а) измеряемая безработица не включает фрикционных безработных;
- б) некоторые рабочие хотели найти работу, но отчаялись и прекратили ее поиски;
- в) некоторые из тех, кто называют себя безработными, просто не занимаются поисками работы всерьез;
- г) измеряемая безработица не включает в себя подростковую безработицу.

7. Что из нижеперечисленного неверно:

- а) естественный уровень безработицы относительно стабилен в краткосрочном периоде и изменяется в долгосрочной перспективе;
- б) NAIRU включает в себя фрикционную, структурную и циклическую безработицу;
- в) реальный ВВП равен потенциальному, если уровень безработицы равен NAIRU;
- г) изменения в величине естественного уровня безработицы вызывают сдвиг кривой Филлипса;
- д) повышение минимума заработной платы является фактором увеличения NAIRU в долгосрочном периоде.

8. Безработица ожидания возникает, когда

- а) известно, что минимальная заработная плата увеличится в ближайшем будущем;
- б) введено щедрое страхование по безработице;
- в) работники временно уволены из-за погодных условий;
- г) реальная заработная плата превышает равновесный уровень.

9. Различие между состоянием экономики в долгосрочном и краткосрочном периодах состоит в том, что:

- а) кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика оказывают влияние на объем выпуска только в долгосрочном периоде;
- б) цены и номинальная заработная плата относительно гибкие только в краткосрочном периоде;
- в) совокупный спрос влияет на объем выпуска и занятость в краткосрочном периоде, а предложение оказывается главным фактором, определяющим выпуск и занятость в долгосрочном периоде;
- г) цены и номинальная заработная плата относительно жесткие только в долгосрочном периоде.

10. Сокращение предложения денег в экономике графически может быть представлено сдвигом:

- а) влево-вверх кривой AS;
- б) вправо-вниз кривой AS;
- в) влево-вниз кривой AD;
- г) вправо-вверх кривой AD.

11. В долгосрочном периоде уровень выпуска в экономике определяется:

- а) предложением денег, уровнем государственных расходов и налогов;
- б) величиной капитала и труда, а также используемой технологией;
- в) предпочтениями населения;
- г) уровнем ставки процента.

12. Классический вариант кривой AS предполагает, что в долгосрочном периоде изменения совокупного спроса:

- а) окажут влияние на объем выпуска, но не на уровень цен;
- б) окажут воздействие на уровень цен, но не на объем выпуска;
- в) не окажут влияния на уровень цен и выпуска;
- г) окажут влияние как на уровень цен, так и на объем выпуска.

13. Если величина потребительских расходов составляет 9000 тогда как располагаемый доход равен 10 000, предельная склонность к потреблению равна:

- а) 0,1;
- б) 0,9;
- в) 9,0;
- г) 10/9;
- д) является неопределенной величиной.

14. Изменение уровня цен:

- а) не отражается на результатах фискальной политики;
- б) усиливает эффект фискальных мер;

- в) практически отсутствует при проведении фискальной политики;
- г) увеличивает эффекты мультипликатора госрасходов и налогов;
- д) снижает действенность мер фискальной политики.

15. Правительство предполагает увеличить госрасходы на 15 млрд руб. в экономике с полной занятостью ресурсов. Равновесный уровень дохода составляет 500 млрд руб., предельная склонность к потреблению равна 0,75, чистые налоговые поступления в госбюджет автономны. На сколько необходимо увеличить чистые налоговые поступления в бюджет для того, чтобы избежать избыточного роста совокупного спроса и поддержать стабильность уровня цен:

- а) на 25 млрд руб.;
- б) на 20 млрд руб.;
- в) на 30 млрд руб.;
- г) на 35 млрд руб.

16. Что из ниже перечисленного не включается в агрегат M2:

- а) наличность вне банковской системы;
- б) небольшие сберегательные вклады;
- в) чековые депозиты;
- г) краткосрочные государственные облигации.

17. Если Центральный Банк принимает решение сократить предложение денег, он может:

- а) осуществить покупку государственных облигаций на открытом рынке;
- б) уменьшить учетную ставку;
- в) увеличить норму обязательных резервов;
- г) все перечисленное верно.

18. Резервы коммерческих банков составляют 40 млрд. Норма обязательных резервов равна 10%, а коэффициент депонирования составляет 0,35. Чему равно предложение денег?

- а) 400 млрд;
- б) 540 млрд;
- в) 260 млрд;
- г) 640 млрд.

19. Резервы коммерческих банков составляют 40 млрд. Норма обязательных резервов равна 10%, а коэффициент депонирования составляет 0,35. Чему равно предложение денег?

- а) 400 млрд;
- б) 540 млрд;
- в) 260 млрд;
- г) 640 млрд.

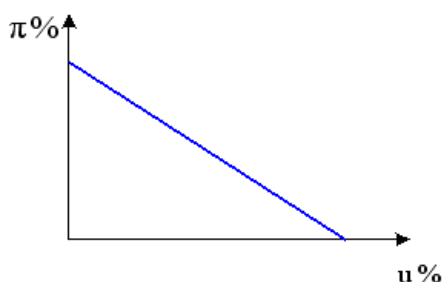
20. Кривая Филлипса показывает:
- а) обратную связь между реальной и номинальной заработной платой;
 - б) обратную связь между темпом инфляции и уровнем безработицы;
 - в) прямую связь между номинальной заработной платой и темпом инфляции;
 - г) прямую связь между реальной заработной платой и уровнем безработицы.
21. Краткосрочная кривая Филлипса сдвигается вправо-вверх, если:
- а) ОПЕК резко увеличивает цены на нефть;
 - б) снижаются инфляционные ожидания экономических агентов;
 - в) Центральный Банк сокращает предложение денег;
 - г) возрастают государственные закупки товаров и услуг.
22. Кривая Лаффера описывает:
- а) соотношение между дефицитом госбюджета и безработицей;
 - б) налоговыми ставками и инфляцией;
 - в) уровнем цен и налоговыми поступлениями в бюджет;
 - г) налоговыми ставками и доходами государства от налоговых поступлений.
23. Устойчивый рост объема выпуска в расчете на одного занятого в модели Солоу объясняется:
- а) ростом населения;
 - б) ростом нормы сбережения;
 - в) технологическим прогрессом;
 - г) ответы а) и в) - верны.
24. Увеличение нормы выбытия в экономике при неизменной производственной функции, норме сбережения, неизменных темпах роста населения и технологического прогресса:
- а) увеличит запас капитала на одного занятого в устойчивом состоянии;
 - б) снизит устойчивый уровень запаса капитала на одного занятого;
 - в) не изменит устойчивого уровня фондовооруженности;
 - г) ничего определенного сказать нельзя.
25. Предположим, что величина индекса опережающих индикаторов снижается. В этом случае авторы экономических прогнозов будут ожидать всего нижеперечисленного, за исключением:
- а) несомненного повышения уровня безработицы;
 - б) несомненного снижения реального объема производства;
 - в) несомненного снижения налоговых поступлений в бюджет;
 - г) несомненного повышения уровня инфляции.

Какие из нижеперечисленных утверждений верны:

- а) значительный государственный долг является инструментом полного устранения инфляционного напряжения в экономике;
- б) значительный государственный долг может снизить экономические стимулы к инновациям и инвестициям;
- в) при значительном государственном долге чистые зарубежные активы всегда возрастают;
- г) рост государственного долга никогда не сопровождается удорожанием национальной валюты;
- д) утверждения б) и в) верны.

Тесты с графической интерпретацией.

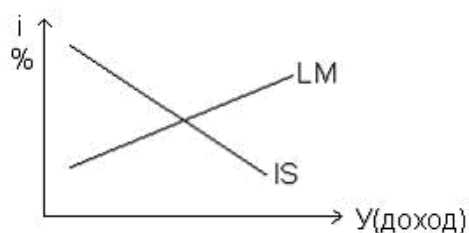
На графике показана краткосрочная кривая Филипса, отражающая взаимосвязь между инфляцией (π) и безработицей (u). Уравнение этой кривой $\pi_t = \pi_t^e - \beta(u - u_e) + \varepsilon$, где π_t^e - ожидаемая инфляция, u_e - естественный уровень безработицы, ε - шоки.



Тесты к графику:

1. Сдвиг этой кривой вправо может произойти вследствие....
 - а. снижения пособий по безработице
 - б. снижения инфляционных ожиданий
 - с. роста инфляционных ожиданий
 - д. роста экономики
2. Сдвиг этой кривой влево может произойти вследствие....
 - а. Увеличения естественного уровня безработицы
 - б. Увеличения пособий по безработице
 - с. Снижения инфляционных ожиданий
 - д. Увеличения инфляционных ожиданий
3. Если в обществе повысится инфляция, то кривая Филипса.....
 - а. Сдвинется влево
 - б. Станет более пологой
 - с. Сдвинется вправо
 - д. Станет более крутой

На рисунке показана модель IS-LM



Тесты к рисунку:

1. Если правительство увеличит государственные закупки товаров и услуг, то.....

- a. Повысится уровень дохода, а процентная ставка не изменится
- b. Возрастет уровень дохода и процентная ставка возрастет
- c. Снизится уровень дохода и процентная ставка
- d. Уровень дохода снизится, а процентная ставка повысится

2. Если правительство увеличит налоги, то.....

- a. Снизится уровень дохода и процентная ставка
- b. Снизится уровень дохода, а процентная ставка не изменится
- c. Повысится уровень дохода и снизится процентная ставка
- d. Повысится уровень дохода и процентная ставка

1. Если в стране номинальная ставка процента 60%, а ожидаемый уровень инфляции 55%, то реальная ставка процента составит:

1. 4,8
2. 6,1
3. 2,5
4. 3,2

2. Наиболее глубокой и многосторонней формой экономической интеграции является:

1. экономический и валютный союз
2. зона свободной торговли
3. двухсторонние отношения
4. таможенный союз

3. Сбережения в экономике являются функцией.....

1. инвестиций
2. дохода
3. потребления
4. предельной склонности к сбережению

4. Макроэкономическое равновесие предполагает.....

1. абстрактный экономический идеал

2. наибольшую эффективность экономики
 3. пропорциональность, максимальную эффективность, равенство $AD = AS$
 4. пропорциональность экономики
5. Экономический рост, осуществляемый за счет качественного расширения ресурсного потенциала экономики, представляет собой.....
1. тренд колебаний фактического ВВП
 2. интенсивный экономический рост
 3. экстенсивный экономический рост
 4. производственные возможности экономики
6. Реальная ставка процента равна...
1. издержкам хранения денег
 2. сумме номинальной процентной ставки и инфляции
 3. разнице между фактической и ожидаемой инфляцией
 4. разнице между номинальной процентной ставкой и инфляцией
7. Государственные закупки товаров и услуг.....
1. зависят от налоговых поступлений в бюджет
 2. зависят от доходов
 3. зависят от экспорта
 4. являются автономной величиной
8. Макроэкономика как наука изучает проблему...
1. занятости и безработицы
 2. монополистической конкуренции
 3. оплату труда на отдельной фирме
 4. ценообразование на определенные товары
9. Наиболее ликвидным активом является...
1. земля
 2. 100 рублевая банкнота
 3. акции РАО ЕЭС
 4. золото
10. В зависимости от характера действия фискальных инструментов выделяют налогово-бюджетную _____ политику.
1. фискальную
 2. дестимулирующую
 3. стимулирующую
 4. недискреционную

Темы рефератов

1. Инфляция и ее особенности в различных странах (на примере отдельных стран)
2. Безработица, ее виды и особенности в различных странах
3. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике
4. Предпринимательство и его роль в развитии общества
5. Особенности малого бизнеса и его роль в развитии экономики страны
6. Проблемы малого бизнеса в современной России
7. Особенности функционирования рынка рабочей силы
8. Достоинство и недостатки рыночного механизма регулирования
9. Экономическая роль государства в рыночной экономике
10. Монополия и антимонопольная политика в различных странах (на примере отдельной страны)
11. Антимонопольная политика в России: достижения и проблемы
12. Экономический рост и его типы
13. Экономические циклы: теория и практика
14. Особенности современных циклов
15. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева
16. Фискальная политика государства и ее особенности на различных этапах развития рыночного хозяйства
17. Налоговая политика в России: проблемы и перспективы совершенствования
18. Государственный бюджет и проблемы его сбалансированности
19. Проблемы бюджетного дефицита в России
20. Политика фискального федерализма и ее особенности в России
21. Государственный долг: причины возникновения и пути сокращения
22. Проблема внешнего долга России
23. Кредит: происхождение, сущность, функции
24. Формы кредита
25. Банковская система России
26. Центральный банк и его роль в экономическом развитии страны
27. Коммерческие банки и особенности их развития в России
28. Специализированные кредитно-финансовые учреждения и их развитие в России
29. Деньги: происхождение, сущность, функции
30. Денежные реформы в России
31. Денежная политика государства: теория и практика
32. Страховые фирмы и особенности их деятельности
33. Инвестиционные компании и их роль в экономическом развитии
34. Социальная политика государства (на примере отдельных стран)
35. Неравенство доходов и проблема его регулирования
36. Доходы и их виды
37. Собственность в системе экономических отношений
38. Проблемы собственности в России

39. Приватизация собственности: сущность, формы и особенности в России
40. Проблемы собственности на землю в России
41. Система национальных счетов в экономической теории
42. Теория потребительского поведения
43. Необходимость и основные направления государственного регулирования экономики
44. Акционерные общества
45. Хозяйственные товарищества
46. Финансово-промышленные группы и их роль в экономике России
47. Рынок и защита прав потребителя
48. Экономические системы: основные элементы и типы
49. Административно-командная экономика (на примере СССР)
50. Рыночные системы
51. Модели экономических систем (на примере отдельных стран)
52. Теории эластичности спроса и предложения
53. Экономические потребности и проблема их удовлетворения
54. Экономические ресурсы и проблема их редкости
55. Государственные и муниципальные унитарные предприятия
56. Издержки производства: сущность, структура и виды
57. Прибыль: сущность, функции, источники
58. Инфляция: сущность и виды
59. Природные ресурсы и научно-технический прогресс
60. Рынок капитала: сущность и особенности функционирования
61. Особенности рынка земельных ресурсов
62. Особенности рынка инвестиционных ресурсов
63. Теневая экономика: сущность, причины существования и последствия
64. Теневая экономика в СССР и России: сравнительный анализ
65. Товарная биржа
66. Фондовая биржа
67. Рынок ценных бумаг
68. Цена и ее функции в рыночной экономике
69. Экономические проблемы научно-технического прогресса
70. Экономические аспекты экологических проблем

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету.

1. Сущность общественного воспроизводства, его типы и цели
2. ВВП, понятие, формы, структура, способы расчета
3. Совокупное предложение и факторы его определяющие
4. Совокупный спрос и факторы его определяющие
5. Макроэкономическое равновесие, различие кейнсианского и неоклассического подходов

6. Предельная склонность к потреблению/сбережению
7. Инвестиции, факторы, определяющие спрос на инвестиции
7. Инвестиции и доход; эффект мультипликатора
8. Экономический рост, его критерии и типы
9. Понятие и причины экономических циклов, влияние их на различные отрасли экономики
10. Безработица, понятие, типы, социально-экономические последствия
11. Инфляция, понятие, причины, измерения, социально-экономические последствия
12. Кривая Филипса, зависимость между уровнем инфляции и безработицы
13. Предложение денег и структура денежной массы
14. Количество денег, необходимых для обращения
15. Спрос на деньги и факторы его определяющие, денежный рынок
16. Операции банков и их влияние на денежное предложение
17. Кредитно-денежная политика, ее основные инструменты
18. Механизмы воздействия кредитно-денежной политики на достижение полной занятости, стабильности и на внешнеэкономическую деятельность
19. Кривая LM. Взаимосвязь между денежным и фондовым рынками
20. Последствия и изменения на рынке благ и денежном рынке и IS - LM-модель
21. Основные макроэкономические показатели.
22. Финансовая система и финансовая политика государства.
23. Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета и его регулирование.
24. Функции и виды налогов. Кривая Лаффера.
25. Происхождение, сущность и функции денег. Природа современных денег.
26. Банковская система. ЦБ и его функции.
27. Социальная политика государства.
28. «Провалы» рынка: производство общественных товаров.
29. «Провалы» рынка: регулирование внешних эффектов (экстерналий)

Вопросы к экзамену.

1. Сущность, виды и источники инвестиций.
2. Понятие валюты.
3. Принципы построения системы национальных счетов.
4. Виды налогов.
5. Понятие совокупного предложения. Факторы, его определяющие.
6. Социально - экономические последствия инфляции.
7. Сущность и причины безработицы.
8. Взаимодействие товарного и денежного рынков. Модель IS - LM.
9. Сущность, причины и факторы циклов в экономике.
10. Налоговая система Российской Федерации.

11. Инструменты государственной торговой политики.
12. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
13. Функции Центрального банка. Сущность и инструменты денежно - кредитной политики.
14. Сущность, функции, источники финансов.
15. Институциональные единицы в системе национального счетоводства.
16. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика государства.
17. Сущность потребления и сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.
18. Влияние инфляции на процентную ставку.
19. Типы экономических циклов.
20. Теория длинных волн Кондратьева.
21. Принципы и причины внешней торговли.
22. Особенности макроэкономического анализа.
23. Понятие совокупного спроса. Факторы, его определяющие.
24. Понятие мультипликатора автономных расходов и его роль в экономике.
25. Виды и инструменты бюджетно - налоговой политики.
26. «Фиаско рынка» и необходимость государственного регулирования экономики.
27. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
28. Равновесие совокупного спроса и предложения (модель AD - AS).
29. Структура банковской системы.
30. Виды инфляции.
31. Государственный долг.
32. Формы безработицы.
33. Сущность, функции и виды денег.
34. Экономические функции государства.
35. Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНД, ЧВП, ЧНД, ЛД, РЛД).
36. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению.
37. Доходы и расходы государственного бюджета.
38. Экономическая политика стимулирования совокупного предложения.
39. Классическая модель макроэкономического равновесия.
40. Теории денег.
41. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
42. Спрос на деньги и предложение денег.
43. Сущность, типы и факторы экономического роста.
44. Фазы экономического цикла.
45. Сущность и функции налогов.
46. Коммерческие банки и специализированные кредитно - финансовые учреждения.
47. Понятие бюджета. Уровни бюджетной системы.

48. Неоклассическая модель роста Р. Солоу.
49. Понятие национальной экономики.
50. Сектора и виды операций в системе национальных счетов.
51. Естественный уровень безработицы. Социально - экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
52. Кейнсианские модели экономического роста.

Задачи к экзамену.

Задача №1.

Правительство просит известных экономистов определить ВВП будущего года. Специалисты предполагают, что объем потребления составит 0,70 ВВП, государственные расходы и частные инвестиции составят 100 млрд. руб, расходы на чистый экспорт - 15 млрд. руб.
Объем ВВП будущего года составит?

Задача №2.

Численность населения составляет 100 млн. чел., 24 млн. чел. - дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах. В исправительных учреждениях и т.д.), 30 млн. чел, выбыли из состава рабочей силы, 4 млн. 600 тыс. - безработные, 1 млн. чел. - работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу.
Определите:

1. численность рабочей силы;
2. уровень безработицы.

Задача №3.

В коммерческом банке имеется вклад величиной 150000 руб. Норма обязательных банковских резервов составляет 10 %. Подсчитайте:

- А) на сколько этот вклад может увеличить сумму предоставляемых ссуд;
- Б) общую сумму денег, созданных всей банковской системой из этой суммы вклада.

Задача №4.

В коммерческом банке имеется вклад на сумму 100 тыс. рублей. Норма обязательных банковских резервов равна 10 %.

1. На какую сумму максимально может увеличить этот депозит сумму предоставляемых ссуд?
2. какая сумма денег будет создана. Если этот вклад пройдет через всю банковскую систему?

Задача №5.

Определите ЧНП, НД и РЛД (в условных денежных единицах), если ВВП равен 100;

Амортизация основного капитала - 10;

Расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг - 50;
Государственные закупки - 15;
Чистый экспорт - (-4);
Косвенные налоги - 20;
Индивидуальные налоги - 7,5;
Трансфертные платежи - 2,5.

Задача №6.

ВВП в условиях полной занятости составляет 200 трлн. Руб. Фактический ВВП равен 160 трлн. Руб. Налоги составляют 10 % от величины ВВП. Государственные расходы равны 18 трлн. руб.

1. Каким является бюджет: дефицитным или избыточным. Определите его размер;
2. Как изменится сальдо бюджета в условиях достижения полной занятости.

Задача №7.

Каким был реальный ВВП в 1933г., если в качестве базового рассматривать 1929г.?

Имеются данные за два года

Год	Номинальный ВВП	Дефлятор ВВП
1929	96 млрд. долл.	100%
1933	48 млрд. долл.	75%

Задача №8.

Экономика страны характеризуется следующими показателями: реальный доход составил 1400 единиц, потребительские расходы - 600 единиц, государственные закупки товаров и услуг - 300 единиц, экспорт - 740 единиц, импорт - 560 единиц.

Определите объем инвестиций.

Задача №9.

Как изменится величина реального ВВП, если номинальный ВВП увеличился с 600 до 800 млрд. руб., а дефлятор ВВП со 130 до 180 %

Задача №10.

Определите денежные агрегаты (на примере США) М 1, М 2, М 3, если:

- небольшие срочные вклады равны 2500 млрд. долл.;
- крупные срочные вклады - 1570 млрд.;
- чековые вклады - 1800 млрд.;
- бесчековые сберегательные вклады - 700 млрд.;
- наличные деньги - 1200 млрд.

Задача №11.

Предположим, что ВВП = 5000 единиц, потребительские расходы = 3200 единиц, государственные расходы = 900 единиц, а чистый экспорт = 80 единиц.

Рассчитайте:

- а) величину инвестиций;
- б) объем импорта при условии, что экспорт равен 350 единиц;
- в) ЧИП при условии, что сумма амортизации составит 150 единиц.

Задача №12.

Предположим. Что в первом (базисном) году номинальный ВВП составил 500 единиц. Через 10 лет дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП возрос на 40 %. Какова будет величина номинального ВВП через 10 лет?

Задача №13.

Определите величину ВВП страны (в условных единицах), если частное потребление составило 296, государственные закупки - 139, производство товаров - 302, производство услуг - 294, заработная плата наемных работников - 652, валовые инвестиции - 170, чистый экспорт - 25.

Задача №14.

Го д	Индекс цен (%)	Уровень инфляции (%)
1	100	
2	123	
3	129	

Рассчитайте уровень инфляции для второго и третьего годов. Используя «правило величины 70». Рассчитайте количество лет, необходимых для удвоения уровня цен.

Задача №14.

Предположим, что фирмы положили в коммерческий банк депозиты на 10 млн. руб. норма обязательных банковских резервов составляет 15 %. Подсчитайте общую сумму денег, созданных всей банковской системой из этой суммы вклада.

Задача №15.

Предположим, что национальное производство включает два товара: А (потребительский товар) и Б (средство производства). В текущее м году было произведено 500 единиц товара А (цена за единицу 20 руб.) и 20 единиц товара Б (цена за единицу 1000 руб.). К концу текущего года 5 используемых машин (товар Б) должны быть заменены новыми.

Рассчитайте:

- а) величину ВВП;
- б) величину ЧНП;
- в) объем потребления и объем валовых инвестиций;
- г) объем потребления и объем чистых инвестиций.

Задача №16.

Имеется следующая информация:

численность занятых - 90 млн. чел.;

численность безработных - 10 млн. чел.;

- а) определите уровень безработицы;
- б) через год 1 млн. чел. были уволены. 1 млн. чел безработных официально зарегистрированных прекратили поиски работы. Каковы теперь:
 - А) численность занятых;
 - Б) численность безработных;
 - В) уровень безработицы.

Задача №17.

Ткач купил шерсть за 300 единиц, изготовил из нее ткань и продал ее портному за 400 единиц. Портной изготовил из этой ткани костюм и продал его потребителю за 650 единиц. Определите стоимость промежуточной и конечной продукции и величину добавленной стоимости.

Задача №18.

Определите изменение реальных доходов индивида, если при темпе инфляции в 50 % в год, заработная плата за этот же период возросла в 1,5 раза.

Задача №19.

Именуются следующие данные по экономике США за 1929 г (в млрд. долл.):

Трансфертные платежи	4,0
Валовые внутренние инвестиции	16,2
Косвенные налоги на бизнес	7,0
Личные подоходные налоги	2,6
Чистый экспорт	1,1
Нераспределенная прибыль корпораций	2,8
Амортизация	7,9
Личные потребительские расходы	77,2
Налоги на прибыль корпораций	1,4
Взносы на социальное страхование	0,2
Государственные закупки товаров и услуг	8,5

- а) рассчитайте показатели ВВП и личного располагаемого дохода;
- б) какова величина частных сбережений?

Задача №20.

Местный орган власти имеет на своей территории облагаемую налогом собственность стоимостью 50 млн. руб. Ему необходимо получить 21 млн. руб. в виде налогов. Какую налоговую ставку он должен установить?

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Текущий контроль успеваемости студентов

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию семестровых частей учебных дисциплин или дисциплин в целом.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга зачетного и/или экзаменационного испытания.

Зачетное/экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента зачет и/или экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные и зачетные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу зачетов, экзаменов, курсовых проектов (работ). Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка, которая может быть дифференцированной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо недифференцированной («зачтено», «не зачтено»).

При аттестации на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.