

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
"Алтайский экономико-юридический институт"
Кафедра государственно-правовых дисциплин



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Социология

для направления 38.03.01 Экономика
квалификация (степень) "бакалавр"
Профиль подготовки
"Финансы и кредит"

Барнаул 2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Социология» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Контролируемые компетенции

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	начальный	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-9: способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	начальный	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Социология» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Социология» используется 100-балльная шкала.

Профессиональный уровень “5” (отлично)	85-100	<p>Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных</p>
Продвинутый уровень “4” (хорошо)	70-84	<p>Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей</p>
Базовый уровень “3” (удовлетворительно)	60-69	<p>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении</p>
Минимальный уровень “2” (неудовлетворительно)	35-59	<p>Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p>
Минимальный уровень “1” (неудовлетворительно)	0-34	<p>Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям; наличие серьезных ошибок и несоответствий</p>

Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Разбивка баллов.

Промежуточный рейтинг – 70 баллов:

1) Рейтинг работы студента на практических занятиях – 22 балла.

Максимальный рейтинг, который студент может заработать на одном семинарском занятии – 2 балла:

- за отличный ответ (полный, безошибочный) – 2 балла;
- за активную работу на семинаре (от 2 до 4 выступлений) – 1-2 балла;
- за неточное выступление, за неточное дополнение — 1 балл;
- за отказ от ответа, за неправильный ответ – 0 баллов.

2) Рейтинг контрольных точек – 25 баллов.

3) Рейтинг посещения лекционных занятий – 6 баллов.

4) Рейтинг посещения семинарских занятий – 7 баллов.

5) Рейтинг поощрительный – 10 баллов:

- разработка сценария деловой игры – 10 баллов;
- составление кроссвордов – 5 баллов;
- решение задач повышенной сложности – 5-10 баллов;
- Написание и защита реферата – 3-7 баллов.

Сдача экзамена – 30 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 – 69		
3 (удовлетворительно)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

2.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примерная тематика рефератов, докладов и презентаций:

1. Макротеории социального взаимодействия о формировании социальных общностей (Ф. Теннис, К. Маркс, М. Вебер, Э. Дюркгейм, Т. Парсонс, Ю. Хабермас, П. Бурдьё и др. - по выбору).
2. Социальное взаимодействие в специальных теориях (теория обмена Дж. Хоманса, символический интеракционизм Дж. Мида, Г. Блумера, Т. Шибутани, М. Куна, Т. Партленда и др. - по выбору).

3. Теории лидерства (Г. Тард, З. Фрейд, А. Адлер, М. Вебер, К. Левин, Я. Морено, Г. Дженнингс, М. Херманн, Р. Стогдилл, Г. Ашин и др. - по выбору).
4. Кооперация, солидарность, конкуренция, конфликт в социальной группе (Э. Дюркгейм, Р. Парк, Л. Козер, Р. Дарендорф, Дж. Рекс и др. - по выбору)
5. Этнические общности. Основные черты и этапы формирования русской нации.
6. Студенчество как социальная общность.
7. Взаимодействие в трудовом коллективе.
8. Законы сотрудничества и противоборства в системе социального управления.
9. Спор как социально-психологическое явление.
10. Проблемы принятия решений в группе.
11. Конформизм - беда или благо?
12. Роль символов, слухов, стереотипов, социальных мифов в коммуникации социальных движений.
13. Теории толпы Г. Тарда и Г. Лебона.
14. Мотивы участия в социальных движениях.
15. Социальные мифы XX века.
16. Формы социального протеста в современной России.
17. "Новые" общественные движения, их цели и ценности.
18. Социально-психологическая характеристика массы и толпы в работах Х. Ортеги-и-Гассета, Э. Канетти.
19. Субъективистские и объективистские трактовки роли и места личности в общественной жизни.
20. Личность и общество: проблема их оптимального взаимодействия.
21. Свобода личности: либеральная, диалектическая и вариативная трактовки вопроса.
22. Негативная и позитивная формы свободы личности.
23. "Отчуждение" личности: исторические этапы, формы, пути преодоления.
24. Новые тенденции взаимодействия личности, общества и природы в современных условиях.
25. Человеческое измерение общественного развития.
26. Основные идеи книги Э. Фромма "Человек для себя".
27. Пути повышения личного и социального статусов индивида.
28. Основные идеи книги И.С. Кона "В поисках себя: Личность и ее самосознание".
29. Причины ролевого напряжения и ролевых конфликтов, способы их снижения.
30. Основные идеи книги Э.Г. Эриксона "Идентичность: Юность и кризис".
31. Ценностное ядро личности и самоконтроль.
32. Становление социального "Я" личности.
33. Теории культурной регуляции общественного поведения личности.

34. Индивидуализм и коллективизм как принципы воспитания и самовоспитания личности.
35. Стратегия выживания личности в кризисных условиях.
36. Основные типы стратификации и стратификационных систем.
37. Современные теории социальной стратификации.
38. Неравенство и стратификация современного и традиционного обществ: сравнительный анализ
39. Средний класс на Западе и в России: социальные границы, тенденции развития.
40. Маргиналы и маргинальность в произведениях русских писателей (А. Платонов, М. Зощенко, М. Булгаков).
41. Основные идеи книги Н.А. Бердяева “Философия неравенства” (М., 1990).
42. Контуры российской стратификационной системы и альтернативы ее развития.
43. Несправедливое и справедливое неравенство.
44. Как связаны между собой социальные монополии (исключительные общественные права и привилегии) “власти” и “собственности” в процессе стратификации.
45. Социальная мобильность в России.
46. Экономическая стратификация: проблемы изучения.
47. Класс правящих и класс управляемых (по работе Г. Москва “Правящий класс” (Социологические исследования. 1994. № 10.)
48. Основные идеи работы О. Тоффлера “Смещение власти: знание, богатство и принуждение на пороге XXI века”. (Общественные науки. РЖ “Социология”. Сер. 11. 1992. № 2.)
49. Специфика изучения социальной структуры переходного общества.
50. Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, Т. Веблен о сущности и функциях социальных институтов.
51. П. Бергер и Т. Лукман о психологических, социальных, культурных источниках институционализации.
52. Явные и латентные функции социальных институтов.
53. “Связи с общественностью” - новая функция и профессия в высокоинституционализированном обществе.
54. Почему возможно сосуществование институтов науки и религии в современном обществе.
55. Брак как социальный институт.
56. Социология семьи как частная социологическая дисциплина.
57. Система непрерывного образования как современный этап эволюции социального института образования.
58. Ролевые конфликты в современной семье и способы их разрешения.
59. Студенческая семья как объект социологических исследований.
60. Организации в современном обществе.
61. Организация и человек: проблема сосуществования.
62. Пути достижения организационной эффективности.

63. Организационная культура личности: проблемы формирования.
64. Социологический портрет бюрократа.
65. Законы Паркинсона.
66. Методика подготовки и проведения социологического эксперимента.
67. Организация группового опроса в студенческой группе.
68. Методы определения выборочной совокупности.
69. Основные правила построения рабочей гипотезы.
70. Методы моделирования социальных процессов.
71. Социальное прогнозирование.

Примерные тестовые задания:

1. В структуре социологии выделяют два уровня познания общества:
 - а) микросоциология и макросоциология;
 - б) гносеология и онтология;
 - в) фундаментальная социология и прикладная.

2. Какой метод считали основным методом социологии О.Конт и Г.Спенсер?
 - а) диалектико-материалистический;
 - б) сравнительно-исторический;
 - в) функциональный.

3. Предмет социологии — это:
 - а) социальные отношения и социальные взаимодействия;
 - б) межличностные взаимодействия людей;
 - в) личность.

4. Когда впервые появился термин «социология»?
 - а) в начале XVII в.;
 - б) в середине XIX в.;
 - в) в первой половине XX в.

5. Кем впервые в научный оборот был введен термин «социология»?
 - а) М. Вебером;
 - б) О. Контом;
 - в) К. Марксом.

6. Что означает термин «социология»?
 - а) учение об обществе как целостной системе;
 - б) науку, изучающую человека;
 - в) науку, изучающую политическую систему общества.

7. Какого известного немецкого социолога называют «великим буржуазным антиподом К. Маркса»?

- а) М. Вебера;
- б) Г. Зиммеля;
- в) Р. Дарендорфа.

8. Как называется направление в социологии, возникшее в конце XIX века, представители которого пытались свести законы развития общества к биологическим закономерностям естественного отбора?

- а) социал-дарвинизм;
- б) бихевиоризм;
- в) морганизм – менделизм.

9. К. Маркс, Г. Зиммель, Р. Дарендорф - что объединяет эти имена?

- а) это известные деятели международного рабочего движения;
- б) это сторонники структурного функционализма;
- в) это известные западные экономисты.

10. Определите, что связывает эти имена: Дж. Г. Мунд, Ч. Х. Кули, М. Вебер?

- а) это философы-позитивисты;
- б) это сторонники структурного функционализма;
- в) это сторонники социального бихевиоризма.

11. Где понятие «социальный характер» является центральным?

- а) «психология толпы» Г. Лебона;
- б) психологический эволюционизм Ф. Гидденса;
- в) неофрейдизм Э. Фромма.

12. Какая концепция рассматривает общественную жизнь как результат взаимодействия людей?

- а) «формальная школа» Р. Парка;
- б) структурный функционализм Т. Парсонса;
- в) «теория конфликта» Г. Зиммеля.

13. Какая школа рассматривает социологию как поведенческую науку?

- а) европейская;
- б) американская;
- в) русская.

14. Как называется один из основных трудов П.А. Сорокина, вызвавший бурную дискуссию в 1922 г. в Советской России?

- а) «Основания социологии»;
- б) «Система социологии»;
- в) «Социальные системы».

15. Как рассматривали общественную жизнь представители эволюционизма О. Конт и Г. Спенсер?

- а) как особый вид социальной системы;
- б) как автоматически действующий «механизм»;
- в) как организм, который не является совокупностью отдельных организмов, а наделен индивидуальной целостностью.

16. Как рассматривал социальный прогресс Г. Спенсер?

- а) как результат возникновения и разрешения социальных противоречий;
- б) как степень развития производительных сил;
- в) как уменьшение степени зависимости личности от общества.

17. Какое понятие подходит под определение: «Переход разрозненных индивидов, находящихся в естественном состоянии, к национально-государственному состоянию через взаимные ограничения и перенесению прав друг на друга»? а) общность;

- б) корпорация;
- в) общественный договор.

18. Какое понятие подходит под определение: «Способ регуляции и саморегуляции какой-либо социальной общности, обеспечивающий ее единство и целостность»? а) санкция;

- б) социальный контроль;
- в) принуждение.

19. Каковы основные функции социального контроля в сфере труда?

- а) формальная и неформальная;
- б) оценочная, стимулирующая и укрепление трудовой дисциплины;
- в) групповая и индивидуальная.

20. Механизм, с помощью которого общество регулирует поведение индивидов и поддерживает социальный порядок:

- а) социализация;
- б) обучение;
- а) социальный контроль.

21. Какое понятие подходит под определение: «Состояние общества, в котором заметная часть его членов, зная о существовании обязывающих их норм, относится к ним негативно или равнодушно»? а) анархия

- б) стагнация;
- в) аномия.

22. Как называется направление в современной западной социологии, изучающее устойчивые формы организации и регулирования социальной жизни?

- а) структурный функционализм;
- б) институциональная социология;
- в) неомарксизм франкфуртской школы.

23. Представители какого направления в современной социологии рассматривают обмен различными типами деятельности как фундаментальную основу общественных отношений?

- а) неомарксизм;
- б) анализ социальных связей;
- в) теория социального обмена.

24. Назовите основные виды социальных взаимодействий, выделенные одним из основателей чикагской школы социальной экологии Э.Р. Парком?

- а) антагонистические и неантагонистические;
- б) борьба за власть, изменение статуса, перераспределение доходов, переоценка ценностей;
- в) соревнование, приспособление, ассимиляция, социальный конфликт.

25. Когда произошло оформление науки как социального института?

- а) V в. до н.э.;
- б) начало XX в.;
- в) на рубеже XVII-XVIII вв..

26. Найдите понятие, соответствующее данному определению: «Сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическое осмысление объективных данных о действительности, а также результат этой деятельности»;

- а) философия;
- б) наука;
- в) образование.

27. Как называется процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений и навыков?

- а) воспитание;
- б) обучение;
- в) образование.

28. Деятельность субъекта управления по изменению отношения целевой группы к политическому лидеру называется:

- а) репутационной деятельностью;

- б) деятельностью в системе связей с общественностью (PR - деятельностью);
- в) управлением мировоззрением группы.

29. В работе «Происхождение семьи, частной собственности и государства» дается социологический анализ становления семьи, различных форм брака. Кому принадлежит заслуга в разработке этой проблемы?

- а) П. Сорокину;
- б) Ф. Энгельсу;
- в) Г. Зиммелю.

30. Какая категория характеризуется данным определением: «Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью, взаимопомощью»?

- а) брак;
- б) семья;
- в) сожитительство.

31. Какая категория характеризуется данным определением: «Исторически меняющаяся форма отношений между мужчиной и женщиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их половую жизнь и устанавливает их супружеские и родительские права и отношения»?

- а) брак;
- б) семья;
- в) сожитительство.

32. Если под одной крышей живут несколько родственных семей, больше двух поколений, то такая семья является:

- а) нуклеарной;
- б) расширенной;
- в) супружеской.

33. Многоженство разрешается исламом и существует в некоторых странах. Такие формы брака называются:

- а) групповой брак;
- б) полигамия;
- в) полиандрия.

34. Какая наука изучает религию как социальный институт, ее генезис, роль и место в обществе?

- а) теология;
- б) философия;
- в) социология.

35. Что понимается под социальной группой?

- а) любой коллектив, реальный или воображаемый, с которым индивид соотносит свое поведение или будущее;
- б) группа, представляющая собой определенный социальный стандарт, с помощью которого индивид оценивает себя и других;
- в) относительно устойчивая совокупность людей, имеющих общие интересы, ценности и нормы поведения.

36. Как называется теория, разрабатывающая проблемы функционирования в обществе различных социальных групп?

- а) теория среднего уровня;
- б) теория социокультурной динамики;
- в) теория групповой динамики.

37. «Свойство этического самосознания воспринимать и оценивать жизненные явления сквозь призму традиций и ценностей собственной этнической группы» какое понятие подходит под данное определение?

- а) национализм;
- б) шовинизм;
- в) этноцентризм.

38. «Исторически возникший вид социальной группировки людей, представленный племенем, народностью, нацией» — к какому понятию относится это определение?

- а) община;
- б) класс;
- в) этнос.

39. «Многообразные связи, возникающие между социальными группами, классами, нациями, а также внутри них в процессе экономической, социальной, политической и культурной жизнедеятельности» — к какому понятию относится это определение?

- а) национальные отношения;
- б) производственные отношения;
- в) общественные отношения.

40. Как определить одним словом деятельность в сфере отношений между большими социальными группами, прежде всего классами, а также нациями и государствами?

- а) управление;
- б) политика;
- в) дипломатия.

41. Как называется группа, к которой индивид принадлежит в настоящее время, принадлежал в прошлом или хотел бы принадлежать в будущем, с учетом следующих характеристик данной группы: образ жизни, доход, престиж, статус?

- а) первичная группа;
- б) референтная группа;
- в) общность,

42. Какое понятие подходит под определение: «Устойчивый комплекс формальных и неформальных правил, принципов, норм, установок, регулирующих различные сферы человеческой деятельности и организующих их в систему ролей и статусов, образующих социальную систему общества»?

- а) социальная общность;
- б) социальная организация;
- в) социальный институт.

43. Как рассматривали известные американские социологи Хоманс и Блау возникновение и развитие социальных институтов и организаций общества?

- а) как результат естественной эволюции общества;
- б) как результат взаимодействия производительных сил и производственных отношений;
- в) как результат развития обменных отношений.

44. Как называются институты, определяющие ролевую структуру общества по самым различным основаниям — от пола и возраста до вида занятий и способностей?

- а) интеграционные;
- б) регулятивные;
- в) реляционные.

45. Как называются институты, определяющие допустимые рамки независимых по отношению к нормам общества действий во имя личных целей и санкций, карающих выход за эти рамки?

- а) интеграционные;
- б) регулятивные;
- в) реляционные.

46. Какое понятие подходит под определение: «Произвольное соглашение людей, которые объединились в процессе работы, распределив и закрепив за каждым членом определенные функции для наиболее эффективной деятельности»?

- а) социальный институт;

- б) социальная организация;
- в) социальная группа.

47. Главные функции социальных институтов:

- а) удовлетворять общественные потребности, придавать обществу стабильность;
- б) обеспечивать обществу динамизм, подвижность, изменчивость;
- в) давать дипломы выпускникам.

48. Потребность в решении духовных проблем, поиска смысла жизни удовлетворяет социальный институт:

- а) образования;
- б) семьи;
- в) религии.

49. Процесс и результат появления в обществе социального института — это:

- а) институционализация;
- б) дисфункция;
- в) стабилизация.

50. Дисфункция социального института проявляется в следующем:

- а) институт полностью удовлетворяет важнейшие общественные потребности;
- б) институт не эффективен, его престиж падает в обществе;
- в) институт является престижным, авторитетным в обществе.

51. Какое понятие объединяет следующие категории: разделение труда, семья, собственность, армия, брак, образование?

- а) социальная структура;
- б) социальные отношения;
- в) социальные институты.

52. Что означает понятие «традиционное общество»?

- а) доиндустриальное европейское общество с замедленными темпами развития;
- б) социалистическое общество;
- в) общество, в котором сильны христианские традиции.

53. Что определяет качественное своеобразие, историческую специфику любого общества, его тип, социальную структуру и социальные институты?

- а) соотношение политических партий и движений;
- б) уровень развития производительных сил;
- в) отношения собственности.

54. Как называется общество, для которого характерно рациональное познание мира, критицизм и индивидуализм?

- а) общественно-экономическая формация;
- б) закрытое общество;
- в) открытое общество;

55. Как называется концепция, занимающая одно из ведущих мест в современной социологии и футурологии, согласно которой информатика, компьютеры и микроэлектроника определяют развитие социальной системы, выступают как средство создания новых социальных надклассовых и наднациональных структур?

- а) теория технотронного общества;
- б) теория индустриального общества;
- в) теория информационного общества.

56. Как называется одна из основных концепций современной западной социологии, усматривающая в современном развитии общества преобладающую тенденцию к сближению двух социальных систем — капитализма и «постсоциализма» и их последующему синтезу в «смешанное общество»?

- а) теория «стадий роста»;
- б) теория «информационного общества»;
- в) теория конвергенции.

57. Что обозначает широко распространенный в западной социологии термин «постиндустриальное общество»?

- а) общество, которое будет существовать в XXI в.;
- б) европейское общество конца XIX — начала XX вв.;
- в) современное западное общество.

58. Что включается в понятие «социальная структура общества»?

- а) социальная инфраструктура;
- б) структура занятости населения;
- в) социально-профессиональная структура.

59. Подберите определение к понятию «социальная стратификация»:

- а) система признаков социального расслоения, неравенства;
- б) теория перемещения индивидов из одного социального слоя в другой;
- в) концепция о всеобщем стремлении граждан к наивысшим трудовым достижениям.

60. Когда появился термин «культура» в его современном значении?

- а) начало XX в.;

- б) середина XIX в.;
- в) XVIII в.

61. К какому понятию относится определение: «Система социально приобретенных и транслируемых от поколения к поколению значимых символов, идей, ценностей, верований, традиций, норм и правил поведения, посредством которой люди организуют свою жизнедеятельность»?

- а) средства массовой информации;
- б) вероисповедание;
- в) культура.

62. Что является проявлением высших потребностей человека, согласно теории «иерархии потребностей» А. Маслоу?

- а) витальные потребности;
- б) культурные потребности;
- в) творчество.

63. Социализация должна начинаться:

- а) в школе;
- б) с рождения;
- в) с началом трудовой деятельности.

64. Социальный статус показывает:

- а) какое поведение общество ждет от индивида;
- б) какое место занимает индивид в обществе или группе;
- в) в какой социальной среде формируется личность.

65. Достижимый статус

- а) достигается через личные усилия и конкуренцию;
- б) достигается при рождении;
- в) навязывается обществом вне зависимости от заслуг и усилий личности.

66. Ожидаемое поведение индивида называется:

- а) социальный статус;
- б) социальная роль;
- в) девиантное поведение.

67. Девиантное поведение — это:

- а) одобряемое поведение;
- б) неодобряемое поведение;
- в) отклоняющееся поведение, которое может быть как одобряемым, так и неодобряемым.

68. «Общепризнанное влияние личности на окружающих, основанное на знаниях, опыте и нравственных достоинствах». К какому понятию относится данное определение?

- а) тирания;
- б) авторитет;
- в) культ.

69. К какому понятию относится определение: «Процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных норм и культурных ценностей того общества, которому он принадлежит»?

- а) социальная адаптация;
- б) социализация;
- в) интериоризация.

70. Как называется ситуация, при которой социальный и личный статус приходят в противоречие друг с другом и индивид вынужден предпочесть один другому?

- а) фрустрация;
- б) статусный конфликт;
- в) маргинальный статус.

71. Как называется направление в современной социологии, которое объясняет социальное поведение и жизнь общества через свойственное человеку стремление воспроизводить воспринимаемое поведение других индивидов и групп?

- а) ролевая теория;
- б) теория социализации;
- в) теория подражания.

72. Как называется теория, претендующая на описание и объяснение социальных и личностных отношений современного общества с точки зрения возрастания роли народных масс в истории, причем этот процесс рассматривается как преимущественно негативный, как общественная патология?

- а) теория исторического материализма;
- б) теория «массового общества»;
- в) теория «подражания».

73. Как называется теория, претендующая на объяснение поведения человеческих множеств, которые объединены лишь присутствием в одном месте в одно время и взаимодействие, между которыми имеет характер усиления эмоций?

- а) теория массовых коммуникаций;
- б) теория «подражания»;

в) теория «толпы».

74. Кто является автором популярной на рубеже XX в. книги «Психология толпы»?

- а) Г.Лебон;
- б) Г.Тард;
- в) Э. Фромм.

75. Как называются концепции, предметом исследования которых являются массовые реакции людей на критические ситуации, возникающие объективно и внезапно?

- а) теория «массы»;
- б) «психология толпы»;
- в) теории коллективного поведения.

76. Чем, с точки зрения М. Вебера, обеспечивается власть авторитета?

- а) возможностью прямого применения силы (насилия);
- б) харизмой;
- в) личностными качествами.

77. Как называется господство, основанное на исключительных качествах, приписываемых лидеру?

- а) олигархическое;
- б) тоталитарное;
- в) харизматическое.

78. Современная социология выработала две формы описания конфликтов:

- а) процессуальную и структурную;
- б) динамическую и статическую;
- в) визуальную и латентную.

79. Обычно в социальном конфликте выделяют:

- а) 4 стадии: предконфликтную, конфликтную, разрешение конфликта, послеконфликтную;
- б) 2 стадии: предконфликтную и послеконфликтную;
- в) 3 стадии: социальной напряженности, конфликтную и послеконфликтную.

80. Конфликтное поведение — это:

- а) действия, направленные на блокирование достижения противоположной стороной ее целей, интересов, намерений;
- б) действия, основанные на применении силы противоположной стороной;
- в) поиск компромисса с действиями противоположной стороны.

81. Кто понимал социальное напряжение как тенденцию к нарушению равновесия в балансе обмена между двумя или более элементами системы?

- а) Т.Парсонс;
- б) М.Вебер;
- в) Р.Дарендорф.

82. Компромисс в социальном конфликте представляет собой:

- а) реализацию конфликтующими сторонами своих интересов путем взаимных уступок;
- б) уступки одной стороны другой;
- в) признание одной стороны правоты другой.

83. Исторически первой формой социальной стратификации является...

- а) разделение общества на сословия;
- б) касто-варновая система;
- в) рабство;
- г) классовая структура.

84. Сословие в Российской империи, вступить в которое можно было при условии внесения денежного взноса...

- а) купечество;
- б) мещанство;
- в) дворянство;
- г) казачество.

85. Высшей Варной в кастово-варновой системе являются ...

- а) вайшьи;
- б) шудры;
- в) брахманы;
- г) кшатрии.

86. По мнению М. Вебера, «этикой капитализма» является...

- а) фетишизм;
- б) католицизм;
- в) протестантизм;
- г) иудаизм.

87. Первым в истории тему среднего класса поднял...

- а) Сократ;
- б) Платон;
- в) Аристотель;
- г) Конфуций.

88. Состояние догоняющей бедности характерно для...

- а) людей среднего возраста;
 - б) детей школьного возраста;
 - в) молодежи;
 - г) пенсионеров.
72. Какие из перечисленных социальных групп относятся к категории служащих?
- а) Вахтеры
 - б) Министры
 - в) Писатели
 - г) Инженеры, работающие таксистами
 - д) Бухгалтеры, работающие в профсоюзных организациях
 - е) Секретари – референты
73. Какие из перечисленных ниже социальных процессов характерны для современной России?
- а) Снижение числа неполных семей
 - б) Депопуляция
 - в) Формирование всесторонне развитой личности
 - г) Урбанизация
 - д) Резкий рост политической активности молодежи
 - е) Снижение влияния массовой культуры
74. Политические организации изучают политология, теория государства и права, политическая история, теория организаций и другие науки. Найдите верное определение предмета политической социологии.
- а) Способы правового регулирования деятельности государственных органов, их отношения с гражданами в сфере власти и управления обществом;
 - б) массовые действия и взаимоотношения социальных общностей, их организаций в сфере политической власти, динамика общественного мнения о политических событиях, легитимность органов государства;
 - в) Происхождение государства, причины политических событий и смены форм государственности на различных этапах развития общества;
 - г) Изучение массовых настроений и стереотипов политического поведения
 - д) Закономерности политической социализации молодежи
 - е) Способы разрешения политических конфликтов
75. Кто из предшественников социологической науки рассматривал общество как результат общественного договора?
- а) Аристотель
 - б) Б. Спиноза
 - в) Дж. Локк
 - г) Т. Гоббс
 - д) Ж. Руссо

е) Г. Гроций

76. Какие из перечисленных функций можно считать общими функциями социальных институтов?

- а) Разрушение консервативных традиций
- б) Интегративная функция
- в) Функция персонификации социальных отношений
- г) Закрепление и воспроизводство общественных отношений
- д) Функция передачи социального опыта
- е) Коммуникативная функция, реализуемая через формальные связи и систему ролевых предписаний

77. Что такое «личность»? Выберите из предложенных определений правильное.

- а) Единичный представитель человеческого рода, отдельно взятый человек, безотносительно к его реальным социальным и антропологическим особенностям
- б) Это индивидуальный опыт развития отдельного человека
- в) Интегральное социальное качество, которое формируется у индивида в процессе его включения в конкретно-историческую систему общественных отношений, овладения нормами, предметами материальной и духовной культуры своего времени
- г) Это совокупность социальных ролей, которые индивид играет в период своего взросления
- д) Это результат борьбы бессознательных инстинктов с социальными нормами в сознании отдельного человека

78. Какие из перечисленных групп социологи изучают с помощью метода социометрии?

- а) Малые группы
- б) Научные коллективы
- в) Студенты медицинского университета
- г) Бригады
- д) Нации
- е) Футбольная команда

89. Какие признаки отличают этносы от социально-классовых общностей?

- а) Этносы в отличие от классов являются историческими общностями, обладающими особым самосознанием, ценностями и реликвиями своей истории
- б) Этносы имеют свою собственную социально-классовую структуру
- в) Этносы в своем составе не могут иметь класса предпринимателей, а в классовую структуру они входят

- г) Представители этноса говорят на одном языке, а для социально-классовых общностей этот признак не обязателен
- д) Для всех этносов характерна эндогамия, для классов нет
- е) Этноты используют для самоидентификации этноним, социально-классовые общности его не имеют

90. Что такое «социальный конфликт»? Найдите правильное определение с точки зрения социологии.

- а) Это переговоры сторон, имеющих взаимоисключающие интересы
- б) Это действия, связанные с выполнением индивидом одной или нескольких ролей, которые заключают в себе несовместимость, противоречивые требования
- в) Это споры, возникающие из-за неделимости некоего дефицитного ресурса
- г) Это тип социального взаимодействия, осуществляемого двумя или большим числом субъектов (индивидов, групп, организаций), на основе действительного или мнимого несовпадения интересов, ценностей или нехватки ресурсов
- д) Это следствие ущемления или неадекватного удовлетворения всех совокупности потребностей личности

91. Что такое «гражданское общество»? Какие из перечисленных ниже социальных институтов являются признаками гражданского общества?

- а) Мафия
- б) Многопартийность
- в) Институт президентства
- г) Конституционный суд
- д) Класс предпринимателей
- е) Частная собственность на землю

92. Найдите научное определение понятия «социальное действие».

- а) Это трудовая деятельность человека
- б) Это способ удовлетворения материальных и духовных потребностей личности
- в) Это социальная зависимость, реализуемая через обмен продуктами деятельности
- г) Это мотивированное действие, ориентированное на ответные реакции, и направленное на достижение целей отдельного человека
- д) Это целесообразное преобразование природы
- е) Это социальная зависимость, реализуемая через социальное действие

93. Выберите из предложенного перечня методы, используемые социологией для изучения личности.

- а) Психоанализ
- б) Социометрия

- в) Наблюдение
- г) Тестирование
- д) Биографический метод
- е) Астрологические прогнозы

94. Какие из перечисленных ниже социальных групп могут быть отнесены к маргинальным?

- а) Бомжи
- б) Работники физического труда
- в) Беспризорные дети
- г) Розничные торговцы продуктами на рынках города
- д) Карманные воры в городском транспорте
- е) Беженцы

95. Что такое «этнонационализм»? Найдите верное определение.

- а) Идеология национально-освободительного движения
- б) Принцип политического устройства мононационального государства
- в) Психология, идеология и политика, для которых характерно подчеркивание исключительности и превосходства одной нации над другой
- г) Это форма этнического самосознания
- д) Это способ консолидации этноса в условиях отражения внешней агрессии
- е) Это совокупность идей об исконном разделении людей на высшие и низшие расы

96. Выберите из предложенного списка «левые» партии и социальные движения России.

- а) Либерально-демократическая партия России
- б) Партия «Единая Россия»
- в) Коммунистическая партия Российской Федерации
- г) Народно-патриотический союз России
- д) Союз правых сил
- е) Аграрная партия России

98. К какой группе стран из перечисленных ниже относится характеристика «третий мир»?

- а) Польша, Болгария, Венгрия
- б) Российская Федерация, Украина, республика Беларусь
- в) Конго, Испания, Израиль, Зимбабве
- г) Ливия, Ирак, Никарагуа
- д) США, Япония, ФРГ
- е) Эфиопия, Бурунди, Индонезия

99. Выберите из предложенного списка политические институты общества.

- а) Правительство

- б) Союз предпринимателей
- в) Конституционный суд
- г) Православная церковь
- д) Сберегательный банк России
- е) Профсоюз работников образования

100. Существует два типа ролевых конфликтов. Какие из описанных ниже конфликтов являются внутриволевыми?

- а) Девушка не может найти себе жениха, и убеждает себя в том, что будет счастлива, если не выйдет замуж, потому что все мужчины обманщики и эгоисты
- б) Политический деятель публично высказывает ожидаемую от него точку зрения, а в кругу друзей объявляет себя сторонником противоположного мнения
- в) Полицейский стоит перед выбором спасения близкого друга и его арестом как предполагаемого преступника
- г) Отец, получивший на работе выговор, приходя домой, срывает злость на жене и сыне
- д) Убежденного пацифиста призывают на действительную службу в армию, где ему придется применять оружие, что противоречит его убеждениям

101. Найдите правильное определение понятия «интеллигенция»?

- а) Это социальная прослойка между рабочим классом и крестьянством
- б) Это группа людей, имеющих высшее образование
- в) Это социальная группа, занимающаяся творческим интеллектуальным трудом в сфере образования и культуры
- г) Это социальный слой, профессионально занятый умственным трудом, требующим специального образования
- д) Это социальная группа воспитанных, начитанных, интеллигентных людей
- е) Это инженерно-технические работники государственных предприятий и акционерных обществ

102. Какие из методов могут использовать социологи при изучении межнациональных отношений, в частности, этнических конфликтов?

- а) Эксперимент
- б) Закрытое лабораторное стандартизированное наблюдение
- в) Тестирование
- г) Экспертные оценки
- д) Интервьюирование
- е) Прогнозирование

103. Какие из перечисленных методов сбора и обработки первичной информации являются типичными для политической социологии?

- а) Эксперимент

- б) Хронометраж
- в) Прогнозирование
- г) Контент-анализ
- д) Зондаж общественного мнения
- е) Тестирование

104. Что такое «субкультура»? Найдите верное определение понятия.

- а) Это общепринятые в обществе обряды и традиции
- б) Это средство аккумуляции опыта общения в конкретном обществе
- в) Это всегда культура групп, находящихся в открытой конфронтации с обществом
- г) Это культура работы на субботнике
- д) Это язык, манера одеваться, общаться у хиппи
- е) Это набор символов, убеждений, ценностей, норм поведения, отличающих одни группы от других

105. Какие из следующих суждений точнее характеризуют «межролевой конфликт»?

- а) Это конфликт между функциональной целесообразностью ролевых предписаний и ролевыми ожиданиями окружающих
- б) Это ситуация, в которой требования, предъявляемые к выполнению социальной роли разными участниками, не совпадают
- в) Это противоречие между представлением человека о себе и его ролевыми функциями
- г) Это ситуация, в которой человек сталкивается с необходимостью удовлетворения требований двух или более несовместимых ролей
- д) Это противоречие между статусами и ролями личности

106. Какие из перечисленных общностей входят в социально-классовую структуру общества?

- а) Предприниматели
- б) Служащие
- в) Фермеры
- г) Народности
- д) Беспризорные дети
- е) Творческая интеллигенция

107. Выберите из предложенных суждений те, которые являются формулировками закономерностей функционирования и развития организаций.

- а) Закон иерархического строения любой организации
- б) Закон синергии
- в) Закон концентрации управленческих функций и руководителя организации

- г) Закон композиции элементов на основе разделения функций и подчинения их общей цели
- д) Закон сохранения пропорциональности между элементами
- е) Закон появления дисфункций, разрушающих организацию

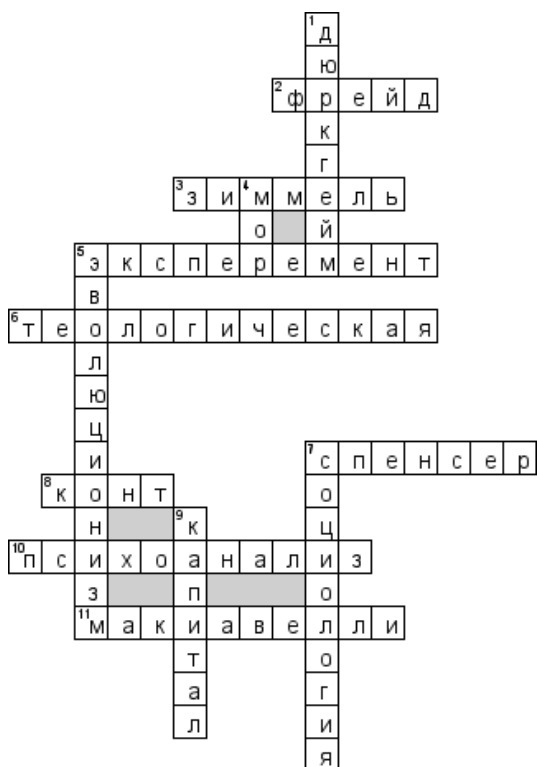
Задачи:

Задача 1: Подготовьте таблицу по истории зарубежной социологии.

Образец:

Ученый (годы жизни)	Социологические понятия, используемые в своем учении	Основной вклад данного ученого в социологию
Западная социология		
<i>Например,</i> Э.Дюркгейм (1858- 1917)	Аномия – состояние общества, в котором ценности и нормы перестают быть ясными ориентирами должного поведения Механическая солидарность – типична для традиционного, архаического общества, основывается на неразвитости и сходстве составляющих общество людей: индивид не принадлежит сам себе и коллективное сознание целиком покрывает индивидуальные особенности Органическая солидарность порождается разделением общественного труда и основана на различии индивидов, предполагая развитие личности. Социальные факты – ? Коллективное сознание - ?	1.Выделил специфический предмет социологии – социальную сферу 2.Разработал методологию и методы социсследований
О.Конт		
М.Вебер		
Г. Спенсер		
К. Маркс		

Задача 2:



По горизонтали:

2. Термин идентичность ввел создатель психоанализа
3. Создатель формальной социологии
5. Второй метод исследования в позитивной социологии О. Конта
6. Закон трех стадий является ключевым в социальной концепции Конта. Какая первая стадия
7. основоположник эволюционизма, органицизма. Ввел понятие социального института
8. основоположник позитивизма. Ввел термин «социология», сформулировал закон «3х стадий»
10. Зигмунда Фрейд основатель науки...
11. Знаменует переход от социального утопизма к политическому реализму. Создал теорию разделения государства и гражданского общества

По вертикали:

1. Основатель социологического реализма и структурного функционализма
4. Родоначальником утопического социализма принято считать
5. Направление в теоретической социологии, изучающее социальные изменения на основе идеи эволюции. Одним из основоположников которого является Спенсер
7. Наука о закономерностях становления функционирования и развития общества
9. Главным фундаментальным трудом К. Маркса является

Задачи:

Задача 1:

Укажите, какие приведенные ниже понятия и определения соответствуют друг другу:

1. Социальный институт – это ...

2. Институционализация – это ...

3. Ролевой конфликт – это ...

4. Ритуал – это ...

а) совокупность обрядов и порядок обрядовых действий, соответствующих религиозному, гражданскому, дипломатическому или иному акту, и его внешнее оформление;

б) устойчивый комплекс правил, норм, установок, регулирующих различные сферы человеческой деятельности;

в) ситуация, в которой человек сталкивается с необходимостью удовлетворить требования двух или более несовместимых ролей;

г) процесс упорядочения социальных связей и отношений в какой-либо сфере общественной жизни;

Задача 2:

Ученые называют пять фундаментальных общественных потребностей. Отметьте, какие социальные институты призваны выполнять указанные ниже потребности.

Потребности	Социальные институты
в воспроизводстве рода	
в безопасности и социальном порядке	
в добывании средств существования	
в передаче знаний опыта, подготовке кадров	
в решении духовных проблем, в поиске смысла жизни	

2.1. Объясните, какова роль социальных институтов:

а) в формировании социальной структуры общества;

б) в организации общества.

2.2. Назовите этапы процесса институционализации? В чем состоит значение каждого из этапов этого процесса?

2.3. Какие социальные отношения становятся основой социальных институтов? Что должно произойти для институционализации таких отношений?

2.4. Объясните, почему поведение человека, ставшего руководителем и старающегося сохранить свои прежние отношения с бывшими коллегами, теперь уже подчиненными, редко приводит к успеху?

2.5. Какой тип регулирования характерен для социальных институтов:

- а) жесткий, обязывающий;
- б) мягкий, необязательный.

Задачи:

Укажите, какие приведенные ниже понятия и определения соответствуют друг другу:

1. Социальная стратификация – это ...
2. Социальная мобильность – это ...
3. Доход, власть, престиж – это ...
4. Неравенство – это ...
5. Сословие – это ...
6. Каста – это ...
7. Престиж – это ...

- а) стратификационные характеристики, выделяемые М. Вебером;
- б) социальная группа, обладающая закрепленными обычаями или законом правами и обязанностями, передаваемыми по наследству;
- в) оценка обществом или группой различных объектов, их статусов, свойств в соответствии с господствующими культурными правами и обязанностями;
- г) иерархическая система неравенства, формирующая различные слои общества;
- д) замкнутая общественная группа, ревниво оберегающая свою обособленность и свои сословные или групповые привилегии;
- е) отсутствие равномерности в распределении дефицитных ресурсов между членами общества;
- ж) переход индивида или группы от одной социальной позиции к другой.

Задачи:

Задача 1: Используя жизненный опыт и расспросив своих родителей, близких и друзей, составьте обобщенный социальный портрет:

- А) представителей высшего класса
- Б) представителей среднего класса
- В) представителей низшего класса

Задача 2: Постройте шкалу профессий в нашем обществе, воспользовавшись своими наблюдениями и жизненным опытом. Разместите в возрастающем порядке следующие профессии: плотник, сталевар, преподаватель вуза, шахтер, банкир, сантехник, менеджер, кассир, учитель, водитель, врач,

юрист, продавец, сторож. Попробуйте объяснить, от чего зависит престиж той или иной профессии.

Задача 3: Можем ли мы утверждать, что доход – более важный критерий отнесения человека к тому или иному классу, чем уровень образования?

Задача 4: Составьте «пирамиду» социальной структуры современного российского общества.

Задачи:

Задача 1:

Укажите, какие приведенные ниже понятия и определения соответствуют друг другу:

1. Социализация -
2. Социальный статус личности -
3. Социальная роль -
4. Ролевой набор -
5. Индивид -

а) единичный представитель человеческого рода или социальной группы, обладатель специфических, уникальных с биологической точки зрения особенностей;

б) поведение, которое ожидается от человека, занимающего определенную социальную позицию или статус;

в) совокупность ролей, соответствующих данному статусу;

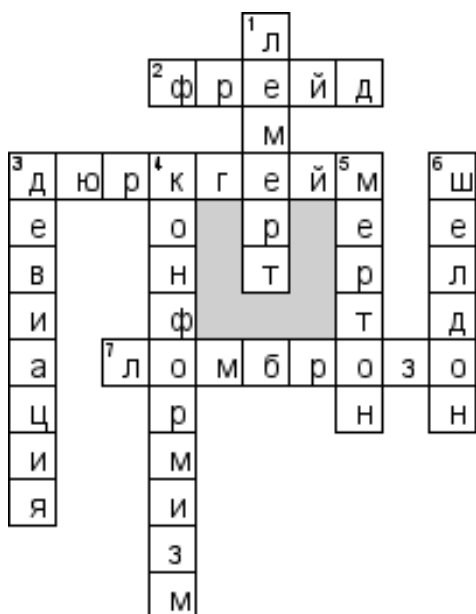
г) называется положение, которое человек (или социальная группа) занимает в обществе.

д.) процесс усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей того общества, которому принадлежит.

Задача 2:

Сравните, как протекает процесс социализации у мальчиков и девочек. Есть ли отличия? Рассмотрите с помощью каких средств социализации и каким образом формируются желательные образцы поведения у представителей мужского и женского пола. К каким социальным последствиям это приводит?

Задачи:



По горизонтали:

2. Ученый ввел понятие «преступник с чувством вины», где речь идет о преступниках, которые желают, чтобы их поймали и наказали
3. Изучал самоубийства, причина которых была заложена в явлении как аномия
7. Биологическая причина возникновения девиантного поведения связано с именем итальянского врача..... с точки зрения его концепции, некоторые люди склонны к отклоняющемуся поведению по своему биологическому складу

По вертикали:

1. Выделил два типа девиации: первичная – нарушение социальных норм и вторичная – когда на человека ставят клеймо девианта, обращаются с ним как с девиантом и постепенно человек начинает сам считать свое поведение отклоняющим
3. – это отклонение от нормы, рассматриваемое большей частью членов общества как предосудительное и недопустимое
4. – это единственная аномия, которая не является девиантным поведением
5. Разработал 4 формы девиантного поведения: инновация, ритуализм, ретриатизм
6. По мнению ученого, некоторые биологические особенности (например, строение тела) могут влиять на психику человека

Задача:

Составьте все документы социологического исследования – программа, анкета, бланк наблюдения и т.д. проведите исследование на выбранную тему, проанализируйте полученные результаты.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Основные идейно-теоретические и социально-экономические предпосылки возникновения социологической науки.
2. О.Конт – родоначальник позитивистской социологии.
3. Основные вехи развития социологии в XIX столетии.
4. Социологическая мысль в России.
5. Социологическая школа символического интеракционизма.
6. Школа структурно-функционального анализа.
7. Объект и предмет социологии.
8. Основные функции и разделы программы социологического исследования.
9. Основные методы социологических исследований.
10. Понятие общества как социокультурной системы.
11. М. Вебер о социальном действии.
12. Понятие «социальной группы» и «социального круга».
13. Социальные действия, взаимодействия и взаимосвязи.
14. Функции социальных институтов.
15. Культура как система ценностей, образцов поведения и фактор социальных изменений.
16. Личность как субъект деятельности и общения.
17. Социализация личности.
18. Социальные статусы, роли и ролевые конфликты личности.
19. Социологические исследования девиантного поведения.
20. Социальный контроль: понятие, функции, институты.
21. Сущность и формы социального неравенства.
22. Основные исторические системы стратификации общества.
23. Сущность и основные каналы социальной мобильности.
24. Теория социальной стратификации: истоки, содержание, критерии.
25. П.Сорокин о закономерностях стратификации.
26. Социально-территориальные общности.
27. Виды малых групп. Социометрический анализ малой группы и коллектива.
28. Понятие социально-демографической структуры общества.
29. Половозрастная структура общества: тенденции изменения в России.
30. Семейная структура общества.
31. Брак и семья как социальные институты.
32. Генетическая структура общества. Основные потоки миграции в России.
33. Социально-классовая структура: основные теоретические подходы.
34. Тенденции изменения социальной структуры общества.
35. Понятие этносоциальной структуры общества.
36. Основные виды этнических общностей.

37. Национальный вопрос и причины национальных конфликтов.
38. Этносоциальные процессы: ассимиляция, консолидация, аккультурация, адаптация.
39. Социальные конфликты: понятие и типы.
40. Способы предупреждения и разрешения социальных конфликтов.
41. Социальный конфликт как процесс.
42. Основные направления в социологии конфликта.
43. Предмет социологии организаций.
44. Признаки гражданского общества.
45. Легитимность: понятие, структура, методы исследования.
46. Основные структуры деловой организации.
47. Субъекты политических отношений.
48. Социальные движения.
49. Сущность, факторы и критерии социальных изменений.
50. Теории социальной революции.
51. Циклические изменения и реформы.
52. Теория модернизации.
53. Особенности модернизации в современной России.
54. Геополитические аспекты глобализации общественной жизни.
55. Глобализация культурных процессов в современном мире.
56. Понятие групповой динамики: стадии развития.
57. Социальные особенности вербальной коммуникации.
58. Приемы оптимизации вербальной коммуникации в группе.
59. Проксемика – наука о пространственных потребностях личности.
60. Формы и методы невербальной коммуникации.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Текущий контроль успеваемости студентов

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию семестровых частей учебных дисциплин или дисциплин в целом.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга зачетного и/или экзаменационного испытания.

Зачетное/экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента зачет и/или экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные и зачетные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу зачетов, экзаменов, курсовых проектов (работ). Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка, которая может быть дифференцированной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо недифференцированной («зачтено», «не зачтено»).

При аттестации на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.