



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Статистика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

### 1.2. Контролируемые компетенции

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Этап формирования компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

хозяйствующих субъектов			
ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Статистика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Статистика» используется 100-балльная шкала.

Профессиональный уровень “5” (отлично)	85-100	Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных
Продвинутый уровень “4” (хорошо)	70-84	Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей
Базовый уровень “3” (удовлетворительно)	60-69	Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении
Минимальный уровень “2” (неудовлетворительно)	35-59	Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров
Минимальный уровень “1” (неудовлетворительно)	0-34	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям; наличие серьезных ошибок и несоответствий

## Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Разбивка баллов.

Промежуточный рейтинг – 70 баллов:

1) Рейтинг работы студента на практических занятиях – 22 балла.

Максимальный рейтинг, который студент может заработать на одном семинарском занятии – 2 балла:

- за отличный ответ (полный, безошибочный) – 2 балла;
- за активную работу на семинаре (от 2 до 4 выступлений) – 1-2 балла;
- за неточное выступление, за неточное дополнение — 1 балл;
- за отказ от ответа, за неправильный ответ – 0 баллов.

2) Рейтинг контрольных точек – 25 баллов.

3) Рейтинг посещения лекционных занятий – 6 баллов.

4) Рейтинг посещения семинарских занятий – 7 баллов.

5) Рейтинг поощрительный – 10 баллов:

- разработка сценария деловой игры – 10 баллов;
- составление кроссвордов – 5 баллов;
- решение задач повышенной сложности – 5-10 баллов;
- Написание и защита реферата – 3-7 баллов.

Сдача экзамена – 30 баллов.

## Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 – 69		
3 (удовлетворительно)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### 2.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

#### **Примерная тематика докладов и эссе для учебного процесса:**

1. Статистика в древние и средние века.
2. Принципы организации статистики в России.
3. Организационная структура Госкомстата России.
4. Формы организации статистики (на примере какой-либо страны).
5. Статистическое исследование показателей механического движения населения. Миграция.
6. Динамические ряды основных технико-экономических показателей и их характеристики.
7. Статистический анализ населения в нетрудоспособном возрасте (дети и пенсионеры).
8. Статистическое изучение население трудоспособного возраста.
9. Прогнозирование экономически активного трудоспособного населения.
10. Распределение трудоспособных ресурсов по видам занятости.
11. Задачи статистики природных ресурсов.
12. Статистическое исследование динамических рядов.
13. Задачи статистики национального богатства.
14. Статистический анализ интеллектуального потенциала общества или накопленного научно-технического потенциала.
15. Статистика научно-технического прогресса, система статистических показателей.
16. Статистическое исследование экономически активного населения.
17. Статистика основных фондов
18. Индекс средней заработной платы, его особенности и расчет.
19. Важнейшие показатели статистики оборудования.
20. Статистика затрат и эффективности ресурсов.

21. Типовая классификация основных производственных фондов, их состав.
22. Статистическое исследование показателей затрат труда.
23. Принципы построения макроэкономических показателей.
24. Статистика научно-технического прогресса.
25. Статистика прибыли и рентабельности предприятия.
26. Статистико-экономический анализ валового внутреннего продукта.
27. Рейтинговая оценка уровня жизни населения Алтайского края.

### **Тесты и задания для самоконтроля:**

**1. Отбор единиц в выборочную совокупность производится из генеральной совокупности, разбитой на равные интервалы (группы) при виде выборки:**

#### **ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ**

- |                         |               |
|-------------------------|---------------|
| 1) собственно-случайной | 3) серийной   |
| 2) механической         | 4) типической |

**2. Особенность представления цифрового материала в статистике состоит в том, что цифры являются .....**

#### **ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ**

- |   |                    |
|---|--------------------|
| 1) именованными, относящимися к определенному месту и времени | 3) именованными    |
| 2) абсолютными  | 4) агрегированными |

**3. Предметом изучения статистики являются статистические.....**

#### **ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ**

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| 1) совокупности | 3) таблицы |
| 2) показатели   | 4) единицы |

**4. Средний уровень интервального ряда динамики определяется как средняя.....**

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ**

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1) арифметическая  | 3) геометрическая |
| 2) хронологическая | 4) квадратическая |

**5. Отбор единиц в выборочную совокупность производится из генеральной совокупности, разбитой на равные интервалы (группы) при виде выборки:**

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ**

- |                         |                 |
|-------------------------|-----------------|
| 1) собственно-случайной | 3) механической |
| 2) серийной             | 4) типической   |

**6. Вариация – это изменение:**

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ**

- |  |   |
|--|---|
| 1) значений признака во времени и в пространстве | 3) колеблемости, многообразия величины признака у единиц совокупности |
| 2) состава совокупности                          | 4) массовых явлений во времени  |

**7. Сказуемое статистической таблицы – это:**

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ**

- |   |   |
|---|---|
| 1) сведения, расположенные в верхних заголовках таблицы   | 3) показатели, которыми характеризуется объект изучения |
| 2) перечень единиц совокупности по существенным признакам | 4) числовая информация, состоящая из строк и столбцов   |

**8. По аналитическому выражению связи в статистике классифицируются на.....**

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ**

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1) линейные и криволинейные | 3) сильные и слабые            |
| 2) прямые и обратные        | 4) закономерные и произвольные |

**9. К уровням жизни населения относятся....**

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ**

- |                    |              |
|--------------------|--------------|
| 1) средний уровень | 3) достаток  |
| 2) нищета          | 4) богатство |

**10. Особую стадию статистического исследования, в ходе которой систематизируются первичные материалы статистического наблюдения, называется статистической.....**

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ**

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1) классификацией | 3) сводкой      |
| 2) калькуляцией   | 4) группировкой |

**Задание 3.** Требуется решение задачи.

Решение задачи необходимо дать в развернутом виде, с указанием

методики исчисления статистических показателей и

терпретацией полученных результатов.

Оценивается по пятибалльной системе.

### Задача

1. По данным табл. 1 сгруппируйте предприятия по объему выработанной продукции с равными интервалами. По данным группировки, определите:

а) средний объем выработанной продукции по формуле средней арифметической взвешенной и по способу моментов;

б) моду, медиану и квартили; показатели вариации: размах, среднее линейное отклонение, дисперсию всеми известными способами (классическим, по способу моментов, с помощью моментов первого и второго порядка), среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.

Таблица 1.

<b>Число предприятий в объединении</b>	<b>Выручка от реализации продукции, тыс.руб.</b>	<b>Затраты на реализацию продукции, тыс.руб.</b>
12	12,450	11,254
5	3,254	2,71
14	13,384	12,267
9	16,987	1,741
10	8,991	4,171
5	24,500	20,001
13	12,440	11,987
16	14,771	14,521
5	20,578	14,555

7	6,154	8,745
6	19,653	17,147
11	10,124	2,005
16	14,079	12,035
13	16,004	10,149
5	7,805	4,538
7	4,552	1,055

### Тест

**1. Отбор единиц в выборочную совокупность производится из генеральной совокупности, разбитой на равные интервалы (группы) при виде выборки:**

#### ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ

- |                         |               |
|-------------------------|---------------|
| 1) собственно-случайной | 3) серийной   |
| 2) механической         | 4) типической |

**2. Особенность представления цифрового материала в статистике состоит в том, что цифры являются .....**

#### ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ

- |   |                    |
|---|--------------------|
| 1) именованными, относящимися к определенному месту и времени | 3) именованными    |
| 2) абсолютными  | 4) агрегированными |

**3. Предметом изучения статистики являются статистические.....**

#### ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| 1) совокупности | 3) таблицы |
| 2) показатели   | 4) единицы |

**4. Средний уровень интервального ряда динамики определяется как средняя.....**

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ**

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1) арифметическая  | 3) геометрическая |
| 2) хронологическая | 4) квадратическая |

**5. Отбор единиц в выборочную совокупность производится из генеральной совокупности, разбитой на равные интервалы (группы) при виде выборки:**

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ**

- |                         |                 |
|-------------------------|-----------------|
| 1) собственно-случайной | 3) механической |
| 2) серийной             | 4) типической   |

**6. Вариация – это изменение:**

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ**

- |  |   |
|--|---|
| 1) значений признака во времени и в пространстве | 3) колеблемости, многообразия величины признака у единиц совокупности |
| 2) состава совокупности                          | 4) массовых явлений во времени  |

**7. Сказуемое статистической таблицы – это:**

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ**

- |   |   |
|---|---|
| 1) сведения, расположенные в верхних заголовках таблицы   | 3) показатели, которыми характеризуется объект изучения |
| 2) перечень единиц совокупности по существенным признакам | 4) числовая информация, состоящая из строк и столбцов   |

**8. По аналитическому выражению связи в статистике классифицируются на.....**

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ**

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1) линейные и криволинейные | 3) сильные и слабые            |
| 2) прямые и обратные        | 4) закономерные и произвольные |

**9. К уровням жизни населения относятся....**

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ**

- |                    |              |
|--------------------|--------------|
| 1) средний уровень | 3) достаток  |
| 2) нищета          | 4) богатство |

**10. Особую стадию статистического исследования, в ходе которой систематизируются первичные материалы статистического наблюдения, называется статистической.....**

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ**

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1) классификацией | 3) сводкой      |
| 2) калькуляцией   | 4) группировкой |

**11. Официальной статистической информацией ограниченного доступа является информация.....**

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ**

- |                                       |                |
|---------------------------------------|----------------|
| 1) отнесенная к государственной тайне | 3) закрытая    |
| 2) конфиденциальная                   | 4) специальная |

**12. К основным характеристикам состава населения относятся .....**

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ**

- |                 |                                       |
|-----------------|---------------------------------------|
| 1) квалификация | 3) количество детей                   |
| 2) образование  | 4) принадлежность к отрасли экономики |

**13. Денежные средства, выделяемые из одного бюджета другому на покрытие текущих расходов при недостаточности собственных денежных средств, называется.....**

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ**

- |               |                             |
|---------------|-----------------------------|
| 1) дотация    | 3) государственным кредитом |
| 2) субвенцией | 4) государственным займом   |

**14. Моментным рядом динамики является ряд....**

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ**

- |   |  |
|---|--|
| 1) среднегодовой численности населения страны за последние десять лет | 3) урожайности зерновых культур за каждый год      |
| 2) численность населения на 1 января каждого года                     | 4) затрат средств на охрану труда за 2000-2008 гг. |

***Примеры задач.***

1. По данным табл. 1 сгруппируйте предприятия по объему выработанной продукции с равными интервалами. По данным группировки, определите:

с) средний объем выработанной продукции по формуле средней арифметической взвешенной и по способу моментов;

д) моду, медиану и квартили; показатели вариации: размах, среднее линейное отклонение, дисперсию всеми известными способами (классическим, по способу моментов, с помощью моментов первого и второго порядка), среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.

**Таблица 1.**

<b>Число предприятий в объединении</b>	<b>Выручка от реализации продукции, тыс.руб.</b>	<b>Затраты на реализацию продукции, тыс.руб.</b>
12	12,450	11,254
5	3,254	2,71
14	13,384	12,267
9	16,987	1,741
10	8,991	4,171
5	24,500	20,001
13	12,440	11,987
16	14,771	14,521
5	20,578	14,555
7	6,154	8,745
6	19,653	17,147
11	10,124	2,005
16	14,079	12,035
13	16,004	10,149
5	7,805	4,538
7	4,552	1,055

Задача 2. В результате статистического наблюдения получены значения признаков деятельности 34 предприятий региона, представленные в табл. 1.

Необходимо произвести анализ предприятий, применяя метод группировки. Результаты группировки представить в табличной форме, сформулировать выводы.

**Таблица 2**

<b>Число предприятий в объединении</b>	<b>Выручка от реализации продукции, тыс.руб.</b>	<b>Затраты на реализацию продукции, тыс.руб.</b>
12	12,450	11,254
5	3,254	2,71
14	13,384	12,267
9	16,987	1,741
10	8,991	4,171
5	24,500	20,001
13	12,440	11,987
16	14,771	14,521
5	20,578	14,555
7	6,154	8,745
6	19,653	17,147
11	10,124	2,005
16	14,079	12,035
13	16,004	10,149
5	7,805	4,538
7	4,552	1,055
13	13,021	3,007
10	16,001	14,269
7	8,003	1,569
10	11,458	11,31

15	13,222	13,17
12	16,458	12,13
16	12,036	10,771
4	21,873	20,478
7	2,500	2,807
6	18,978	2,856
15	14,872	9,587
4	19,320	13,624
9	21,318	18,444
10	7,331	3,101
6	9,854	3,556
12	15,478	8,523
5	5,497	2,864
15	12,369	8,749
<b>330</b>	<b>445,315</b>	<b>309,696</b>

## 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Предмет, метод и задачи статистики. Особенности статистической методологии.
2. Основные понятия статистической науки: статистическая совокупность, единицы совокупности, варьирующие признаки, статистическая закономерность и обобщающие статистические показатели.
3. Общая теория статистики как отрасль статистической науки.
4. Основные задачи и принципы организации государственной статистики в России.

5. Статистическое наблюдение, его формы, виды и способы. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения и сбора информации.
6. Статистическая сводка, ее содержание и задачи, роль в обобщении финансово-экономической информации предприятия.
7. Метод статистической группировки, его задачи. Виды группировок, их применение в анализе экономической деятельности предприятия.
8. Статистические ряды распределения, их виды. Основные характеристики ряда распределения, их роль в анализе структуры совокупности.
9. Табличное и графическое представление статистических данных.
10. Выражение статистических показателей в виде абсолютных и относительных величин. Виды и методики расчетов статистических величин.
11. Средняя величина, ее сущность и условия применения. Виды и формы средних.
12. Понятие о вариации признаков. Система показателей вариации, ее применение в анализе экономической деятельности предприятия.
13. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий. Расчет на его основе коэффициента детерминации и эмпирического корреляционного отношения, их практическое использование.
14. Метод выборочного наблюдения. Виды выборки. Практика применения выборочных обследований в экономике.
15. Средняя и предельная ошибка выборки. Методика расчета ошибок выборки для средней и доли. Определение численности выборки.
16. Виды и формы взаимосвязей социально-экономических явлений. Корреляционная связь, ее особенности, методы выявления и оценки тесноты. Применение в экономической практике.

17. Корреляционно – регрессионный анализ взаимосвязей социально-экономических явлений, его сущность и этапы. Уравнение регрессии как форма аналитического выражения связи.
18. Статистические методы выявления корреляционной связи. Показатели тесноты связи.
19. Ряды динамики, их виды, особенности и графическое изображение. Правила построения динамических рядов. Сопоставимость уровней рядов динамики. Смыкание уровней динамических рядов к единому основанию.
20. Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Применение аналитических показателей в анализе экономических явлениях.
21. Средние показатели в рядах динамики. Коэффициенты опережения (отставания) рядов динамики. Применение их в практике экономических явлений.
22. Методы выявления основной тенденции развития уровней рядов динамики. Прогнозирование динамики социально-экономических явлений в экономической практике.
23. Методы выявления сезонных колебаний. Индексы сезонности. Применение их в анализе и прогнозировании экономических процессов.
24. Понятие об экономических индексах, сфера их применения. Классификация индексов. Индивидуальные индексы, их взаимосвязи.
25. Агрегатный индекс как форма общего индекса. Выбор весов при построении общих индексов.
26. Индексы цен Г. Паше и Э. Ласпейреса, их практическое применение.
27. Средние арифметический и гармонический индексы. Их применение в изучении динамики цен и физического объема производства.
28. Индексы средних уровней качественных показателей. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.

29. Определения абсолютных приростов (снижения) средних уровней за счет отдельных факторов. Роль средних индексов в исследовании динамики социально-экономических явлений.
30. Индексный метод в исследовании изменения сложного экономического явления за счет отдельных факторов. Взаимосвязь индексов.
31. Статистика населения – источник информации о трудовом потенциале страны. Численность и состав, естественное и механическое движение населения.
32. Статистика экономически активного населения, занятости и безработицы. Трудоустройство и занятость населения.
33. Статистическое изучение расходов и потребления населением. Показатели объема, структуры и динамики потребления населением материальных благ и услуг. Корреляция доходов и расходов. Коэффициенты эластичности потребления материальных благ и услуг от размера дохода.
34. Задачи статистики рынка труда в условиях рыночной экономики и социально-экономическое значение статистического изучения проблем рынка труда.
35. Статистическое изучение колеблемости, устойчивости и цикличности рынка труда.
36. Статистическое прогнозирование показателей формирования рынка труда.
37. Изучение численности и состава работников. Особенности расчета средней численности работников в зависимости от исходной информации.
38. Национальное богатство – категория СНС. Состав национального богатства. Показатели объема, структуры и динамики национального богатства.
39. Основные задачи статистики национального богатства.

40. Методы изучения уровня и динамики эффективности использования основных фондов. Показатели фондовооруженности труда. Балансовый метод изучения воспроизводства основных фондов.
41. Статистика финансового рынка система показателей ценных бумаг. Система показателей состояния финансового рынка.
42. Статистика промышленной продукции. Индексы промышленного производства.
43. Статистический учет продукции сельского хозяйства.
44. Задачи статистики рынка товаров и услуг. Статистика рынка товаров и услуг.
45. Основные показатели статистики товарооборота. Индексы товарооборота.
46. Уровень жизни как объект статистического изучения. Основные показатели, характеризующие уровень жизни. Обобщающие показатели уровня жизни населения.
47. Система национальных счетов (СНС) как макроэкономическая модель рыночной экономики. Основные понятия и категории национального счетоводства. Общие принципы построения СНС.
48. Система макроэкономических показателей СНС: валовой внутренний продукт, валовой национальный доход, чистый национальный доход, валовая прибыль экономики, чистая прибыль экономики.
49. Методы расчета валового внутреннего продукта (ВВП) на стадиях производства, образования доходов и конечного использования. Оценка ВВП в текущих и рыночных ценах. Переоценка ВВП в сопоставимые цены. Индексы – дефляторы ВВП.
50. Система показателей эффективности функционирования предприятий и организаций: производительности труда, фондоотдачи, фондоемкости, себестоимости и эффективности затрат.
51. Система показателей статистики денежного обращения: показатели денежного оборота, скорости обращения денег, номинальный и

реальный денежной массы, покупателей способности национальной денежной единицы.

52. Статистические показатели биржевой деятельности: количество ценных бумаг, объем совершенных сделок, количество проданных ценных бумаг, средняя сумма сделок, оборачиваемость ценных бумаг.
53. Показатели сводного баланса Центрального банка Российской Федерации. Показатели рынка ценных бумаг и фондовых бирж.
54. Показатели результатов финансовой деятельности предприятий и организаций: доходы, прибыль, рентабельность.
55. Статистические методы оценки финансовых, страховых и бизнес рисков.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### 3.1. Текущий контроль успеваемости студентов

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

### 3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию семестровых частей учебных дисциплин или дисциплин в целом.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга зачетного и/или экзаменационного испытания.

Зачетное/экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента зачет и/или экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные и зачетные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу зачетов, экзаменов, курсовых проектов (работ). Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка, которая может быть дифференцированной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо недифференцированной («зачтено», «не зачтено»).

При аттестации на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.