

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Алтайский экономико-юридический институт"  
Кафедра общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине

Экология

для направления 38.03.01 Экономика  
квалификация (степень) "бакалавр"  
Профиль подготовки  
"Финансы и кредит"

Барнаул 2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Экология» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

### 1.2. Контролируемые компетенции

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Этап формирования компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	базовый	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Экология» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экология» используется 100-балльная шкала.

Профессиональный уровень “5” (отлично)	85-100	Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных
Продвинутый уровень “4” (хорошо)	70-84	Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей

Базовый уровень “3” (удовлетворительно)	60-69	Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении
Минимальный уровень “2” (неудовлетворительно)	35-59	Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров
Минимальный уровень “1” (неудовлетворительно)	0-34	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям; наличие серьезных ошибок и несоответствий

### **Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов**

Разбивка баллов.

Промежуточный рейтинг – 70 баллов:

1) Рейтинг работы студента на практических занятиях – 22 балла.

Максимальный рейтинг, который студент может заработать на одном семинарском занятии – 2 балла:

- за отличный ответ (полный, безошибочный) – 2 балла;
- за активную работу на семинаре (от 2 до 4 выступлений) – 1-2 балла;
- за неточное выступление, за неточное дополнение — 1 балл;
- за отказ от ответа, за неправильный ответ – 0 баллов.

2) Рейтинг контрольных точек – 25 баллов.

3) Рейтинг посещения лекционных занятий – 6 баллов.

4) Рейтинг посещения семинарских занятий – 7 баллов.

5) Рейтинг поощрительный – 10 баллов:

- разработка сценария деловой игры – 10 баллов;
- составление кроссвордов – 5 баллов;
- решение задач повышенной сложности – 5-10 баллов;
- Написание и защита реферата – 3-7 баллов.

Сдача зачета – 30 баллов.

## Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) зачтено	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) зачтено	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 – 69		
3 (удовлетворительно) зачтено	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) не зачтено	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### 2.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

#### **Тестирование.**

#### **1. Дайте определение понятию «Экология»?**

- а) Естественно-научная дисциплина, изучающая условия существования живых организмов, взаимосвязи между организмами и средой их обитания.
- б) Наука, изучающая условия существования живых организмов и взаимосвязи между организмами и средой, в которой они обитают.
- в) Наука, изучающая антропогенное воздействие на окружающую среду.
- г) Наука, изучающая пути поступления загрязняющих веществ в биосферу и распределение их по пищевым сетям.
- д) Наука, изучающая влияние загрязнения биосферы на состояние здоровья человека, растительного и животного мира планеты.

#### **2. Что такое «экологическое образование»?**

- а) Комплекс экологического воспитания и просвещения, создающий у человека экологическое мировоззрение.
- б) Пропаганда экологического мировоззрения.
- в) Преподавание дисциплины «Экология» в образовательных учреждениях.

#### **3. Перечислите основные задачи экологии:**

- а) Развитие теории взаимодействия природы и общества на основе нового взгляда, рассматривающего человеческое сообщество как неотъемлемую часть биосферы.

б) Прогнозирование и оценка возможных отрицательных последствий в окружающей природной среде под влиянием антропогенной деятельности человека.

в) Сохранение, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов.

г) Оптимизация инженерных, экономических, организационно-правовых, социальных и иных решений для обеспечения экологически безопасного устойчивого развития.

**4. Кто из учёных впервые ввёл термин «экология»?**

а) В.И.Вернадский

б) В.Н. Сукачёв

в) Ч. Дарвин

г) Э. Геккель

**5. Что такое «окружающая среда» (ОС)?**

а) Целостная система взаимосвязанных природных и антропогенных явлений объектов, в которых протекает жизнедеятельность человека.

б) Глобальная экосистема Земли.

в) Совокупность атмосферы, гидросферы, литосферы.

г) Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов.

**6. Дайте определение понятию «Экосистема».**

а) Объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые её элементы взаимодействуют как единое функциональное целое и связаны между собой обменом вещества и энергии.

б) Часть природной среды, которая имеет территориальные границы и в которой живые и неживые элементы взаимодействуют как единое целое и связаны между собой потоками энергии и вещества.

в) Любая, способная к самовоспроизведению совокупность особей одного вида, более или менее изолированная в пространстве и времени.

г) Часть природной среды, ограниченная определенными пространственно-территориальными границами.

**7. Как называется совокупность особей одного вида, более или менее изолированная в пространстве и во времени и способная к самовоспроизведению. \_\_\_\_\_**

**8. Какие из перечисленных определений соответствуют понятию «пищевые цепи»?**

- а) Последовательность организмов в котором каждый съедает или разлагает другой.
- б) Способ перемещения энергии в экосистеме.
- в) Совокупность организмов использующих один тип пищи.
- г) Разложение мертвых организмов и отходов жизнедеятельности детритофагами.

**9. Перечислите основные абиотические факторы природной среды.**

- а) Атмосферные газы, свет.
- б) Вода, влажность среды.
- в) Температура, ветры.
- г) Химический состав среды.
- д) Флора и фауна.

**10. Какие экологические факторы относятся к биотическим?**

- а) Факторы взаимодействия между особями одного и того же вида.
- б) Совокупность влияния жизнедеятельности одних организмов на жизнедеятельность других, а также на неживую среду обитания.
- в) Факторы взаимодействия между особями различных видов.
- г) Физические и химические факторы окружающей природной среды.

**11. Что представляют собой биотические сообщества?**

- а) Надорганизменная система, состоящая из растительности, животных и микроорганизмов.
- б) Надорганизменная система, состоящая из биотической и абиотической составляющих.
- в) Это система, в которой отдельные виды, популяции и группы видов могут заменяться другими без ущерба для сообщества.
- г) Совокупность особей одного вида, изолированная в пространстве и во времени.

**12. Охарактеризуйте лимитирующие экологические факторы.**

- а) Факторы, ограничивающие развитие организмов из-за их недостатка или из-за избытка по сравнению с потребностью.
- б) Температура, влажность среды, содержание микроэлементов.
- в) Солнечное излучение, осадки, химический состав среды.
- г) Факторы окружающей природной среды, способствующие физиологической акклиматизации биологического сообщества.

**13. Что такое «гомеостаз» биологических систем?**

- а) Состояние внутреннего динамического равновесия природной системы, поддерживаемое регулярным возобновлением ее основных структур.
- б) Способность живых организмов противостоять изменениям окружающей среды и сохранять равновесие.

- в) Нарушение внутреннего динамического равновесия природной системы, вызванное колебаниями химических факторов ОС.
- г) Нарушение внутреннего динамического равновесия природной системы, вызванное колебаниями физических факторов ОС.

**14. Кто из учёных создал фундаментальное учение о биосфере?**

- а) В.И.Вернадский
- б) В.Н. Сукачёв
- в) Ч. Дарвин
- г) Э Геккель

**15. Дайте определение понятию «биосфера».**

- а) Совокупность живых организмов, распространенных в атмосфере.
- б) Глобальная экосистема Земли - область системного взаимодействия живого и косного вещества на планете.
- в) Совокупность живых организмов, распространенных на суше планеты.
- г) Совокупность живых организмов, распространенных в мировом океане.

**16. Что такое «живое вещество»?**

- а) Совокупность всех живых организмов, населяющих нашу планету.
- б) Растительный мир планеты.
- в) Животный мир планеты.
- г) Фито- и зоопланктон, распространенные в мировом океане.

**17. Как называется высшая стадия развития биосферы (сфера разума)?**

---

**18. Что такое «атмосфера»?**

- а) Газовая оболочка Земли, состоящая из смеси различных газов, водяных паров и пыли.
- б) Смесь азота и диоксид углерода.
- в) Слой воздуха, в котором распространена жизнь.
- г) Смесь кислорода и диоксида углерода.

**19. Что такое «литосфера»?**

- а) Твердая оболочка Земли постепенно переходящая с глубиной в сферы с меньшей прочностью вещества.
- б) Земная кора
- в) Твердая поверхностная оболочка Земли.
- г) Твердая оболочка Земли, в которой находятся полезные ископаемые.

**20. Что такое «гидросфера»?**

- а) Совокупность всех вод Земли (глубинных, почвенных, поверхностных, материковых, океанических и атмосферных).

- б) Вода рек, озер.
- в) Вода морей и океанов.
- г) Вода подземных источников.

**21. Как называется составляющая часть почвы, обеспечивающая её плодородие**

- а) Гумус
- б) Суглинок
- в) Чернозём
- г) Травяной покров

**22. Что подразумевается под понятием «почвенная эрозия»?**

- а) Процесс разрушения верхних слоев почвы и подстилочных пород талыми и дождевыми водами.
- б) Процесс разрушения верхних слоев почвы и подстилочных пород ветром.
- в) Истощение почв в результате избыточного применения ядохимикатов.
- г) Потеря почвами продуктивности в результате процесса засоления.

**23. Какие объекты природной среды являются недрами Земли?**

- а) Верхняя часть земной коры, расположенная ниже почвенного слоя, дна океанов, морей и водоемов в пределах которых возможна добыча полезных ископаемых.
- б) Твердая часть земного шара.
- в) Часть земной коры, расположенная ниже уровня моря.
- г) Часть земной коры, расположенная выше уровня моря.

**24. Какие леса объединены в лесной фонд Российской Федерации?**

- а) Все леса, за исключением лесов, расположенных на землях населенных пунктов.
- б) Все леса, расположенные в Азиатской части страны.
- в) Все леса, расположенные в Европейской части страны.
- г) Все леса страны.

**25. Перечислите основные типы биогеохимических круговоротов:**

- а) Круговорот газообразных веществ и осадочные циклы.
- б) Круговорот кислорода и азота.
- в) Круговорот серы и фосфора.
- г) Круговорот воды в природе, круговорот водорода.

**26. В чём выражается биосоциальная природа человека?**

- а) Жизнь человека определяется единой системой условий, в которую входят как биологические, так и социальные элементы.
- б) Жизнь человека зависит только от характеристик ландшафта, в котором он проживает.



в) Жизнь человека зависит только от социальной среды, в которой он находится.

г) Жизнь человека определяется только условиями окружающей природной среды.

**27. Как называются вещества, вызывающие онкологические заболевания?**

---

**28. В настоящее время численность населения РФ:**

а) Растёт.

б) Уменьшается.

в) Остается без изменений.

г) Экспоненциально увеличивается.

**29. Раковые заболевания кожи могут быть обусловлены чрезмерным воздействием:**

а) Фреонов, содержащихся в тропосфере.

б) Озона, содержащегося в стратосфере.

в) УФ-излучения Солнца.

г) ИК-излучения Солнца.

д) Видимого излучения Солнца.

**30. Что изучает гигиена?**

а) Влияние разнообразных факторов среды на здоровье человека.

б) Влияние факторов среды на работоспособность человека.

в) Влияние факторов среды на продолжительность жизни человека.

г) Условия существования человека.

д) Зависимость иммунитета человека от загрязнения ОПС

**31. Гигиенические нормативы создаются для:**

а) Воздуха населённых пунктов и промпредприятий; воды.

б) Продуктов питания.

в) Материалов для одежды и обуви.

г) Почвы и продуктов земледелия.

**32. Экологический оптимум среды обитания должен обеспечивать человеку:**

а) Нормальное развитие.

б) Хорошее здоровье.

в) Высокую работоспособность, долголетие.

г) Качественное и полноценное питание.

**33. Охарактеризуйте понятие «загрязнение природной среды».**

- а) Поступление в окружающую природную среду веществ, оказывающих негативное воздействие на здоровье человека, животных и растения.
- б) Поступление в окружающую природную среду микроорганизмов, свойства или количество которых оказывают негативное воздействие на здоровье человека, животных и растения.
- в) Поступление в окружающую природную среду потоков энергии, свойства или количество которой оказывает негативное воздействие на здоровье человека, животных и растения.
- г) Интродукция в экосистему новых для видов животных и растений.
- д) Процесс обмена макро и микроэлементов с веществом атмосферы, гидросферы и литосферы.

**34. Перечислить основные причины выпадения кислотных дождей.**

- а) Поступление во влажную атмосферу оксидов азота и (или) серы.
- б) Разлив минеральных кислот при авариях на химических предприятиях.
- в) Поступление во влажную атмосферу метана.
- г) Поступление в атмосферу фторхлоруглеродов.

**35. Каковы возможные последствия парникового эффекта?**

- а) Образование озоновых дыр в атмосфере.
- б) Уменьшение концентрации оксидов углерода в атмосфере.
- в) Уменьшение концентрации кислорода в атмосфере.
- г) Изменение параметров климата планеты за счет поступления в атмосферу парниковых газов.

**36. Что понимают под загрязнением водоёмов?**

- а) Снижение биосферных функций водоёмов в результате поступления вредных веществ.
- б) Снижение экологического значения водоёмов в результате поступления вредных веществ
- в) Изменение физических и органолептических свойств воды в водоёмах.
- г) Сброс в реку воды с гидроэлектростанции.
- д) Сброс воды с ТЭЦ.

**37. Перечислить главные загрязнители мирового океана.**

- а) Поверхностно-активные вещества.
- б) Нефть и нефтепродукты.
- в) Серная, соляная, азотная кислоты.
- г) Пестициды и гербициды.

**38. Основные антропогенные энергетические загрязнители биосферы:**

- а) Электромагнитное излучение линий электропередач, городской шум.

- б) Промышленные тепловые выбросы, все виды излучений и полей антропогенного происхождения, воздействующие на ОПС.
- в) Солнечная радиация, радиационный фон Земли .
- г) Инфразвук, возникающий при землетрясениях, оползнях и сходах лавин.

**39. Перечислить глобальные проблемы, связанные с загрязнением атмосферного воздуха.**

- а) Выпадение кислотных дождей, истощение озонового слоя.
- б) Появление смога, появление «парникового эффекта».
- в) Изменение климата Земли.
- г) Уменьшение населения Земли.

**40. Перечислить основные причины засоления почв.**

- а) Избыточное внесения минеральных удобрений.
- б) Применение избыточного орошения.
- в) Выпадение кислотных дождей.
- г) Затопления территории паводковыми водами.

**41. Что подразумевается под «фотохимическим смогом»?**

- а) Процесс образования фотооксидатов в атмосфере, пересыщенной выхлопными газами автомобилей.
- б) Загрязнённый воздух городов.
- в) Процесс образования озона под воздействием солнечной радиации в воздухе, пересыщенном выхлопными газами автомобилей.
- г) Загрязнённый воздух населённых пунктов вредными выбросами промышленных предприятий и ТЭЦ.

**42. Какие из перечисленных источников поступления загрязняющих веществ в поверхностные воды относятся к рассредоточенным?**

- а) Сельскохозяйственные угодья.
- б) Городские и пригородные земли.
- в) Промышленные сбросы сточных вод.
- г) Сбросы городской канализации.

**43. Как называется процесс при котором происходит перемещение почвы с одного места на другое под действием ветра и дождя?**

- а) Эрозия
- б) Оползень
- в) Сель
- г) Опустынивание

**44. Какое явление называется «опустыниванием местности»?**

- а) Уменьшение плодородия почв.

- б) Процесс необратимого изменения почвы и растительности и снижение биологической продуктивности, который в экстремальных случаях может привести к полному разрушению биосферного потенциала.
- в) Ухудшение водного режима местности.
- г) Заболачивание.

**45. К чему приводит массовая вырубка лесов?**

- а) К опустыниванию.
- б) К нарушению кислородного цикла.
- в) К увеличению концентрации диоксида углерода в тропосфере.
- г) К повышению концентрации кислорода в воздухе.
- д) К повышению концентрации метана в воздухе.

**46. Какой газ в стратосфере поглощает 99% излучения Солнца в опасной для биосферы УФ области? (введите слово)**

---

**47. Приведите примеры неисчерпаемых природных ресурсов.**

- а) Вода, воздух, энергия Солнца.
- б) Леса, луга, пастбища.
- в) Растительный и животный мир.
- г) Бактерии, зоо- и фитопланктон.

**48. По источнику происхождения ресурсы подразделяются на:**

- а) Биологические, минеральные и энергетические.
- б) Водные ресурсы, лесные ресурсы, земельный фонд.
- в) Ресурсы флоры и ресурсы фауны.
- г) Исчерпаемые и неисчерпаемые.

**49. Что такое ПДК вредных веществ?**

- а) Минимальная концентрация вредного вещества, не вызывающая острого отравления у человека.
- б) Максимальная концентрация вредного вещества в окружающей среде, которая не оказывает негативного влияния на здоровье людей и их потомство.
- в) Максимальная концентрация вредного вещества в составляющих биосферы, которая может быть определена современными методами анализа.
- г) Минимальная концентрация вредного вещества в составляющих биосферы, которая может быть определена современными методами анализа.

**50. Что такое «Мониторинг атмосферы»?**

- а) Система наблюдения за сейсмическими процессами и цунами.
- б) Система спутникового наблюдения за лесными пожарами.
- в) Система наблюдений за состоянием воздуха и его загрязнением.

г) Система наблюдений за происходящими в воздухе природными явлениями, оценка и прогноз его состояния.

**51. Что такое предельно-допустимый выброс загрязняющих веществ в атмосферу?**

а) Максимальная масса вредного вещества, выбрасываемая предприятием в атмосферу при аварийном режиме работы .

б) Такой выброс из одиночного источника, который не создает в приземном слое атмосферы (с учетом фона) концентрацию вредного вещества, превышающую ПДК.

в) Масса вредного вещества, выбрасываемого всеми предприятиями данного региона.

г) Общая масса вредного вещества, выбрасываемая предприятием за определенный период времени.

**52. Перечислить основные методы очистки питьевой воды от микробиологического загрязнения.**

а) Фильтрация, фторирование.

б) Хлорирование, озонирование.

в) Адсорбция, абсорбция.

г) Ионный обмен, осмос.

**53. Сколько существует классов опасности отходов производства и потребления (введите число)?**

---

**54. Какой процесс подразумевается под утилизацией отходов?**

а) Переработка отходов, с целью использования их полезных свойств или свойств их компонентов.

б) Захоронение отходов на санитарных полигонах.

в) Обработка отходов с целью уменьшения их токсичности.

г) Складирование отходов на бытовых свалках.

**55. Что такое фоновая концентрация?**

а) Содержание веществ в воздухе или воде, определяемое глобальной или региональной суммой естественных и антропогенных процессов.

б) Минимальная концентрация вещества в составляющих биосферы, которая может быть определена современными методами анализа.

в) Такая концентрация вредных веществ, которая не вызывает изменений в состоянии здоровья людей.

г) Концентрация веществ в выбросах, сбросах предприятий при нормальном режиме работы.

**56. Перечислите органолептические показатели качества питьевой воды:**

- а) Запах, привкус, цветность, мутность.
- б) Химический состав, наличие взвешенных частиц, запах.
- в) Концентрация химических веществ, температура, цветность.
- г) Наличие примесей и взвешенных частиц, привкус, цветность

**57. Использование химических удобрений сопряжено с некоторым риском, поскольку:**

- а) Удобрения плохо растворимы в дождевой воде.
- б) При смыве с полей удобрения могут загрязнять водоемы.
- в) Удобрения токсичны для деревьев и лесных растений.
- г) Удобрения слишком дороги для многих фермеров.

**58. Основным законом, определяющим государственную политику в сфере защиты окружающей природной среды это:**

- а) Закон РФ «Об охране окружающей среды» (2002 г.).
- б) Закон РФ «Об охране атмосферного воздуха» (1999 г.).
- в) Федеральный закон «О животном мире» (1995 г.).
- г) Закон РФ «О недрах» (1992 г.).

**59. Какие виды ответственности устанавливаются за нарушение законодательства в области ООС?**

- а) Имущественная, дисциплинарная, административная, уголовная.
- б) Уголовная, материальная, дисциплинарная.
- в) Имущественная, дисциплинарная, гражданско-правовая.
- г) Административная, дисциплинарная, материальная.

**60. Кто осуществляет наблюдение и контроль за загрязнением ОПС?**

- а) Росгидромет.
- б) МЧС.
- в) Ростехнадзор.
- г) Госатомнадзор.

**61. Перечислите основные источники экологического права:**

- а) Конституция РФ.
- б) Законы и кодексы в области охраны окружающей среды.
- в) Указы и распоряжения Президента РФ.
- г) Нормативные акты природоохранных министерств и ведомств.
- д) Нормативные решения местных административных органов.

**62. Какой закон РФ устанавливает Права и обязанности государственных инспекторов по охране природы, осуществляющих контроль за охраной атмосферного воздуха?**

- а) Закон РФ «Об охране атмосферного воздуха» (1999 г.).
- б) Закон «О государственной экологической экспертизе» (1995 г.).
- в) Закон «Об охране окружающей природной среды» (2002 г.).
- г) Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999 г.).

**63. Что такое «плата за загрязнение среды»?**

- а) Денежное возмещение предприятиями социально-экономического ущерба, наносимого хозяйству и здоровью людей от загрязнения ОПС.
- б) Денежное возмещение предприятиями экономического ущерба, наносимого народному хозяйству от загрязнения ОПС.
- в) Денежное возмещение предприятиями экономического ущерба, наносимого здоровью людей от загрязнения ОПС.
- г) Денежные выплаты предприятий за произведенные выбросы, сбросы вредных веществ в ОПС.

**64. Охарактеризовать экономические методы регулирования качества окружающей среды.**

- а) Внедрение системы платежей за загрязнение, экологических налогов и субсидий, системы обязательной ответственности, информационной системы.
- б) Внедрение системы платежей за загрязнение, экологических налогов и норм допустимого уровня воздействия на ОПС.
- в) Внедрение системы обязательной ответственности, ПДВ, ВСВ и информационной системы.
- г) Внедрение системы платежей, системы обязательной ответственности и нормирование качества ОПС.

**65. Что такое административное регулирование качества окружающей среды?**

- а) Введение соответствующих нормативных стандартов и ограничений, прямой контроль и лицензирование процессов природопользования.
- б) Введение нормативов на выбросы и сбросы загрязняющих веществ, выдача лицензий на добычу полезных ископаемых.
- в) Введение нормативных стандартов и системы платежей за загрязнение окружающей среды.
- г) Выдача сертификатов, лицензий и разрешений на природопользование, запреты на работу экологически грязных производств.

**66. Произошёл аварийный выброс вредных веществ в атмосферу. Как изменится плата природопользователя за загрязнение ОПС при такой ситуации?**

- а) При авариях предприятие не несёт никаких дополнительных издержек.
- б) Плата увеличится в 5 раз.

- в) Плата увеличится в 1,5 раза.
- г) Плата уменьшится на 50 %.

**67. Выбросы от автомобильного транспорта преимущественно загрязняют...**

- а) Атмосферу.
- б) Гидросферу.
- в) Литосферу.
- г) Атмосферу и гидросферу.

**68. Коэффициент экологической ситуации при выбросах в атмосферу за пределами города составляет...**

- а) 1,9
- б) 2,28
- в) 1,6
- г) 1,19

**69. Коэффициент экологической ситуации при сбросе загрязняющих веществ в водные объекты составляет...**

- а) 1,9
- б) 2,28
- в) 1,6
- г) 1,19

**70. Коэффициент экологической ситуации при загрязнении почвы составляет...**

- а) 1,9
- б) 2,28
- в) 1,6
- г) 1,19

**71. Как изменится норматив платы при размещении твёрдых отходов на санкционированных полигонах?**

- а) Норматив платы не зависит от места размещения отходов.
- б) Норматив платы следует использовать с коэффициентом 0,3.
- в) Норматив платы следует использовать с коэффициентом 1,3.
- г) Норматив платы следует использовать с коэффициентом 5.

**72. Что такое экологическая безопасность?**

- а) Состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности и (или), ЧС техногенного и природного характера.
- б) Состояние защищенности природной среды только от ЧС техногенного характера.



- в) Состояние защищенности интересов человека от антропогенной деятельности.
- г) Состояние защищенности природной среды только от ЧС природного характера.

**73. Что входит в понятие «природопользование»?**

- а) Общественно-производственная деятельность, направленная на удовлетворение материальных и культурных потребностей общества путём использования различных видов природных ресурсов.
- б) Использование природных ресурсов для удовлетворения нужд человечества.
- в) Освоение новых видов природных ресурсов.

**74. Самой известной в настоящее время общественной экологической организацией является:**

- а) «Гринпис»
- б) ЮНЕСКО
- в) ЮНЕП
- г) МАГАТЭ

**75. Первая международная конференция ООН по проблемам окружающей среды состоялась:**

- а) в 2002 г.
- б) в 1972г.
- в) в 1982г.
- г) в 1992г.

**76. Основные направления международного сотрудничества РФ в области охраны окружающей природной среды:**

- а) Государственные инициативы
- б) Международные организации
- в) Международные конвенции и соглашения.
- г) Двустороннее сотрудничество.
- д) Административное регулирование качества ОПС.

**77. Что относится к международным объектам охраны ОПС.**

- а) Космос, атмосферный воздух
- б) Мировой океан. Антарктида
- в) Мигрирующие виды животных
- г) Леса, реки, озера

**78. Перечислите международные объекты охраны ОПС, входящие в юрисдикцию государств**

- а) Уникальные природные объекты.

- б) Разделяемые природные ресурсы
- в) Редкие и исчезающие растения и животные
- г) Космическое пространство

**79. С какой целью преподают экологию в ВУЗе?**

- а) Дать будущим специалистам знания по основным направлениям теоретической и прикладной экологии.
- б) Заложить основы экологической культуры будущего специалиста.
- в) Сформировать у будущих специалистов современное экологическое мировоззрение
- г) Дать будущим специалистам основы знаний в сфере общественных отношений.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

**Вопросы к зачету.**

1. Экология как наука, её предмет и задачи.
2. Место экологии в системе наук.
3. История экологии.
4. Основные понятия и категории экологии.
5. Среда и факторы среды, их классификация.
6. Экологические законы.
7. Экологические принципы.
8. Экологические правила.
9. Биосфера: структура и функции.
10. Свойства биосферы.
11. Живое вещество и его функции в биосфере.
12. Экологическое сознание.
13. Антропогенное воздействие на биосферу: понятие и виды.
14. Человек как биологический вид, его биологическая ниша.
15. Экологические кризисы и экологические катастрофы.
16. Современный экологический кризис.
17. Природные ресурсы: понятие и классификация.
18. Международное сотрудничество в области экологии.
19. Проблемы экологического воспитания и образования.
20. Экологическая экспертиза.
21. Экологический мониторинг.
22. Химическое загрязнение биосферы.
23. Нефть и нефтепродукты, их роль в загрязнении биосферы.
24. Радиационное загрязнение биосферы.
25. Электромагнитное загрязнение биосферы.
26. Шумовое загрязнение биосферы.

27. Биологическое загрязнение биосферы.
28. Типы экологических взаимодействий.
29. Экосистема: понятие, состав, структура.
30. Антропогенные экстремальные воздействия на биосферу.
31. Стихийные бедствия и их экологические последствия.
32. Природопользование: понятие и принципы.
33. Административно-правовые методы регулирования природопользования.
34. Экология и здоровье человека. Факторы риска.
35. Общество и природа: история взаимоотношений.
36. Агроэкосистемы, их основные особенности.
37. Концепция устойчивого развития.
38. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
39. Эволюция биосферы.
40. Охраняемые природные территории.
41. Демографические проблемы современности и их влияние на экологию.
42. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.
43. Проблемы урбанизации.
44. Проблема «парникового эффекта».
45. Современное состояние лесных ресурсов России.
46. Современное состояние водных ресурсов России.
47. Современное состояние почвенных ресурсов России.
48. Лесной фонд планеты: проблемы охраны и рационального использования.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### 3.1. Текущий контроль успеваемости студентов

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных

конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

### 3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию семестровых частей учебных дисциплин или дисциплин в целом.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга зачетного и/или экзаменационного испытания.

Зачетное/экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента зачет и/или экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные и зачетные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу зачетов, экзаменов, курсовых проектов (работ). Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка, которая может быть дифференцированной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо недифференцированной («зачтено», «не зачтено»).

При аттестации на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации

в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.