

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
"Алтайский экономико-юридический институт"
кафедра общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Демография

для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
квалификация (степень) "бакалавр"

Профиль подготовки
"Государственная муниципальная служба"

Барнаул 2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Демография» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Контролируемые компетенции

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	начальный	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	начальный	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Демография» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Демография» используется 100-балльная шкала.

Профессиональный уровень “5” (отлично)	85-100	Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных
----------------------------------------	--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Продвинутый уровень “4” (хорошо)	70-84	Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей
Базовый уровень “3” (удовлетворительно)	60-69	Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении
Минимальный уровень “2” (неудовлетворительно)	35-59	Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров
Минимальный уровень “1” (неудовлетворительно)	0-34	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям; наличие серьезных ошибок и несоответствий

Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Разбивка баллов.

Промежуточный рейтинг – 70 баллов:

1) Рейтинг работы студента на практических занятиях – 22 балла.

Максимальный рейтинг, который студент может заработать на одном семинарском занятии – 2 балла:

- за отличный ответ (полный, безошибочный) – 2 балла;
- за активную работу на семинаре (от 2 до 4 выступлений) – 1-2 балла;
- за неточное выступление, за неточное дополнение — 1 балл;
- за отказ от ответа, за неправильный ответ – 0 баллов.

2) Рейтинг контрольных точек – 25 баллов.

3) Рейтинг посещения лекционных занятий – 6 баллов.

4) Рейтинг посещения семинарских занятий – 7 баллов.

5) Рейтинг поощрительный – 10 баллов:

- разработка сценария деловой игры – 10 баллов;
- составление кроссвордов – 5 баллов;
- решение задач повышенной сложности – 5-10 баллов;

- Написание и защита реферата – 3-7 баллов.
- Сдача зачета – 30 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) зачтено	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) зачтено	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) зачтено	65 – 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) не зачтено	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

2.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примерная тематика рефератов, докладов и презентаций:

1. Русская общественная мысль о проблемах народонаселения.
2. История развития демографии как науки.
3. Ведущие демографические исследовательские институты России.
4. Проблемы взаимосвязи социально-экономических и демографических процессов в современной литературе (обзор).
5. Проблема развития здравоохранения и социального обеспечения в условиях старения населения (региональный аспект).
6. Социальная инфраструктура и демографические процессы.
7. Демографический прогноз в регионе.
8. Старение населения: причины, тенденции, экономические и социальные последствия.
9. Социально-экономические и демографические функции современной семьи.
10. Экономические, социальные, экологические и демографические факторы миграции населения.
11. Анализ безработицы в регионе.
12. Влияние миграции на естественное движение населения региона.
13. Воздействие миграции на развитие производительных сил и экономики страны и региона.

14. Региональная демографическая политика. Ее социально-демографическая обусловленность.
15. Выборочные социально-демографические обследования в стране 1985, 1994 и 2002 гг., задачи, значение.
16. Регистры населения.
17. Современные экономико-демографические проблемы Тюменской области.
18. Статистические методы демографического анализа.
19. Социологические методы в демографии.
20. Особенности методологии демографического прогнозирования на региональном уровне.
21. Влияние традиций и религий на демографическое поведение.
22. Влияние средств массовой информации на формировании демографического поведения.
23. Средняя продолжительность предстоящей жизни, факторы ее изменения.
24. Анализ семейного состава населения Тюменской области.
25. Миграционные связи Тюменской области.
26. Вынужденная миграция населения.
27. Современные концепции народонаселения.
28. Занятость женщин: социально-демографический аспект.
29. Социально-экономические последствия современной демографической ситуации в стране.
30. Современные тенденции рождаемости в стране и Тюменской области.
31. Методические возможности использования экспертных оценок в демографическом прогнозировании.
32. Региональные особенности формирования трудовых ресурсов.
33. Качество населения и его измерение.
34. Деятельность ООН в области народонаселения.
35. Вклад советских, российских ученых в развитие демографической науки (Ломоносов М.В., Птуха М.В., Урланис Б.У., Валентей Д.И., Боярский А.Я., Рыбаковский Л.Л., Васильев Э.К., Кваша А.Я. и др.).
36. Регулирование рождаемости в России и других странах.
37. Заболеваемость и смертность населения в трудоспособном возрасте.
38. Людские потери в военных конфликтах.
39. Малочисленные народы севера в Тюменской области.
40. Паспортизация и учет населения в России.

Примерные тестовые задания:

1. Кто ввел в научный оборот термин «демография»?
 - а) Французский ученый А. Гийяр (1799-1876);
 - б) Швейцарский математик К. Бернулли (1782-1863);
 - в) Русский статист Е.Н. Анучин (1831-1905);

г) Английский ученый Дж.Граунт (1620-1674).

2. Автор первой научной демографической работы «Естественные и политические наблюдения, сделанные над бюллетенями смертности», основоположник школы «политической арифметики»:

- а) Французский ученый А. Гийяр (1799-1876);
- б) Швейцарский математик К. Бернулли (1782-1863);
- в) Русский статист Е.Н. Анучин (1831-1905);
- г) Английский ученый Дж.Граунт (1620-1674).

3. Автор первой в истории теории народонаселения работы «Опыт о законе народонаселения в связи с будущим совершенствованием общества»

- а) А. Гийяр (1799-1876);
- б) К. Бернулли (1782-1863);
- в) Е.Н. Анучин (1831-1905);
- г) Т.Мальтус (1766-1834).

4. Демография – это наука:

- а) о статистических особенностях процессов рождаемости и смертности;
- б) о населении (народонаселении), как самовоспроизводящейся совокупности людей;
- в) о закономерностях воспроизводства населения в общественно-исторической обусловленности этого процесса, миграционных процессах различных регионов
- г) это комплексная наука о населении.

5. Объектом научного познания демографии являются:

- а) законы воспроизводства населения;
- б) люди, население;
- в) процессы, меняющие численность и состав населения;
- г) все вместе.

6. Петр I издал указ «Об учинении общей переписи людей податного состояния, о подаче ревизских сказок и о взыскании за утайку душ» в:

- а) 1728; б) 1718; в) 1725 ; г)1703.

7. Как стали именоваться учеты населения в России с 1722-1725 гг.:

- а) ревизиями; б) подушными переписями;
- г) писцовыми книгами; г) приказами.

8. Перепись населения – это:

- а) единый процесс сбора, обобщения, оценки, анализа и публикации демографических данных;
- б) основной источник данных о населении;

- в) процесс сбора демографических, экономических, социальных данных, характеризующих в определенный момент времени каждого жителя страны;
- г) все вместе.

9. Текущий учет населения – это:

- а) сбор, накопление, обновление информации о естественном и механическом движении населения конкретной территории;
- б) информация о движении населения на конкретной территории;
- в) пересчет предварительных данных численности населения и сведение их к ут-вержденной оценке;
- г) все вместе.

10. Естественное движение населения – это:

- а) миграция;
- б) рождаемость, смертность;
- в) брачность, разводимость;
- г) перемещение населения по стране.

11. Текущий учет естественного движения населения основан на:

- а) записях актов гражданского состояния: акт о рождении, акт о смерти, акт о заключении брака, акт о расторжении брака;
- б) данных ЗАГСa о рождаемости, смертности;
- в) врачебных свидетельствах о смерти, составляемых врагом;
- г) опросах населения.

12. Данные о численности населения Земли получают в результате:

- а) опроса граждан;
- б) переписи населения;
- в) анкетирования;
- г) сбора подписей.

13. Среднегодовая численность населения (среднее население) – рассчитывается по формуле:

- а) $R_{\text{ср}} = (P_0 + P_t) / 2$;
- б) $R_{\text{ср}} = (P_t - P_0) / 2$;
- в) $R_{\text{ср}} = (P_t + P_0) * 2$;
- г) $R_{\text{ср}} = (P_t - P_0) * 2$.

где $R_{\text{ср}}$ – среднее население, P_t – численность населения на конец периода, P_0 – численность населения на начало периода.

14. Фактическое население, совокупность людей, находящихся на данной территории или в населенном пункте на какую-либо дату, что это?

- а) постоянное население;
- б) наличное население;
- в) юридическое население;
- г) приписное население.

15. Население официально приписанное к данной территории, числящееся на ней в каких-либо списках, регистрах и является местом постоянного проживания – это:

- а) постоянное население;
- б) наличное население;

в) юридическое население; г) приписное население.

16. В этом году проходила перепись населения, результаты которой признаны руководством СССР недействительной из-за якобы сознательного искажения показателей демографического развития страны:

а) 1920 год; б) 1970 год; в) 1937 год; г) 1939 год.

17. В Римской империи переписи населения назывались:

а) цензами; б) циклами;
в) книга страшного суда; г) книга «числа».

18. Этот мыслитель разработал и провел первые переписи населения:

а) К. Бернулли; б) пророк Моисей; в) А. Кетле; г) Д. Валентей.

19. Сюжет «Мертвых душ» Н.В. Гоголя основывался на:

а) том, что помещики не всегда своевременно подавали очередную «ревизскую сказку», часть умерших продолжала числиться живыми;
б) подушном учете мужского населения и «ревизских сказок» поданных в срок самими крепостными крестьянами.

20. Впервые в России применили ЭВМ в процессе подсчета данных переписи:

а) 1920г.; б) 1939г.; в) 1979г.; г) 1970г.

21. Перепись 1989 г. в СССР охватывала:

а) 25% населения страны; б) 50% населения страны;
в) 75% населения страны; г) 100% населения страны.

22. Перепись 2002 г. в РФ охватывала:

а) 25% населения страны; б) 50% населения страны;
в) 75% населения страны; г) 100% населения страны.

23. По итогам Всероссийской переписи населения 2010 года численность населения РФ составила

а) 140122,8 тыс. человек; б) 145166,7 тыс. человек;
в) 142905,2 тыс. человек; г) 146288,1 тыс. человек.

24. По итогам Всероссийской переписи населения 2010 года численность населения РФ со времени переписи 2002 года

а) увеличилась на 0,6%; б) уменьшилась на 0,6 %;
в) увеличилась на 1,6%; г) уменьшилась на 1,6%.

25. Общий коэффициент рождаемости – это:

- а) рождаемость реальных когорт женщин, прослеженная год за годом;
- б) число живорождений у женщин, не состоящих в браке на 1000 женщин репродуктивного возраста;
- в) отношение числа родившихся живыми и в течение календарного года к среднегодовой численности населения в промилле (‰)
- г) отношение числа родившихся к умершим за расчетный период времени.

26. Общий коэффициент естественного прироста – это:

- а) разность общих коэффициентов рождаемости и смертности;
- б) отношение числа происшедших в населении событий к средней численности населения;
- в) отношение абсолютных величин прироста к численности населения на начало того периода, для которого он исчисляется;
- г) отношение числа родившихся живыми и в течение календарного года к среднегодовой численности населения в промилле (‰).

27. Общий коэффициент смертности – это:

- а) отношение числа умерших в течение календарного года к среднегодовой численности;
- б) отношение числа умерших в данном возрасте в течении календарного года к среднегодовой численности лиц данного возраста;
- в) отношение числа умерших в возрасте до года из родившихся в том году, для которого исчисляется коэффициент
- г) отношение числа родившихся к умершим за расчетный период времени.

28. Общий коэффициент брачности – это:

- а) отношение числа всех зарегистрированных браков за определенный период к средней численности населения в бракоспособном возрасте;
- б) отношение числа всех браков за определенный период к средней численности населения за этот период;
- в) отношение числа всех браков к разводам за определенный период;
- г) все не верно.

29. Массовый статистический процесс деторождения в совокупности людей, составляющих поколение:

- а) смертность;
- б) брачность;
- в) рождаемость;
- г) когорта.

30. Мера воспроизводства населения, равная отношению годового числа рождений (или общего коэффициента рождаемости) к годовому числу смертей (или общему коэффициенту смертности):

- а) индекс ООН;
- б) индекс Мьерса;

в) индекс жизненности; г) индекс замещения.

31. Обобщающая характеристика воспроизводства населения, рассчитываемая, как отношение индекса детности в реальном населении к аналогичному показателю стационарного населения:

- а) индекс ООН; б) индекс Мьерса;
в) индекс жизненности; г) индекс замещения.

32. Показатель, измеряющий возрастную аккумуляцию для возрастов, оканчивающихся на любую цифру:

- а) индекс ООН; б) индекс Мьерса;
в) индекс жизненности; г) индекс замещения.

33. Система демографических индексов, позволяющая оценивать влияние брачности и репродуктивного поведения на величину общего коэффициента рождаемости:

- а) индексы Коула; б) индекс Пирпа;
в) индекс Мьерса; г) коэффициент Лотки.

34. Показатель, измеряющий уровень смертности детей в возрасте 0-5 или от 0 до 14 лет или от 1 до 14 лет:

- а) коэффициент детности; б) коэффициент детской смертности;
в) коэффициент Лотки г) индекс Пирпа.

35. График, изображающий неравенство в распределении какого-либо блага (доходы, уровня здоровья и т.д.):

- а) сетка Лексуса; б) кривая Лоренца;
в) Литор компонент; г) логистическая кривая.

36. Консенсуальный брак:

- а) религиозный брак;
б) брак, основанный на обычном праве, заключенный без необходимого юридического или религиозного оформления;
в) сожительство;
г) юридически оформленный брак.

37. Какие формы брака существуют в Российской Федерации:

- а) церковный (конфессиональный);
б) гражданский (зарегистрированный);
в) гражданский консенсуальный (юридически не оформленный);
г) все вместе.

38. Единица измерения коэффициентов в демографии:

- А) процент;
- Б) промилле;
- В) человек;
- Г) человек на 1 км².

39. Расторжение брака:

- а) прекращение брака;
- б) развод;
- в) признание брака недействительным;
- г) все вместе.

40. Брачное состояние населения, учитываемое при переписях населения:

- а) вдовы;
- б) разведенные;
- в) разошедшиеся, но не разведенные;
- г) все вместе.

41. Мужское население преобладает в странах:

- А) России и Иране;
- Б) Канаде и Саудовской Аравии;
- В) Германии и Франции
- Г) Турции и Албании.

42. В большинстве стран мира естественное движение населения характеризуется:

- а) естественным приростом;
- б) естественной убылью.

43. Наибольшей численностью пожилых людей (старше 60 лет) отличаются страны:

- а) СНГ;
- б) Западной Европы;
- в) Латинской Америки;
- г) Японии.

44. Основным показателем уровня урбанизации является:

- а) количество крупных городов;
- б) соотношение городского и сельского населения;
- в) наличие городских агломераций
- г) наличие городов-миллионников.

45. Первое место в мире по абсолютной численности горожан занимает:

- а) Россия;
- б) Китай;
- в) США;
- г) Индонезия.

46. Главной причиной роста численности населения Земли является:

- а) высокая рождаемость;
- б) низкая смертность;

- в) превышение рождаемости над смертностью
- г) превышение смертности над рождаемостью.

47. Распределите страны мира по мере уменьшения доли городского населения:

- а) Бразилия;
- б) Польша;
- в) Кувейт;
- г) Заир.

48. Образование многонациональных государств объясняется в первую очередь:

- а) историей заселения и освоения территорий;
- б) экономическим развитием государств;
- в) внутренними миграциями населения;
- г) межнациональными браками.

49. Самые заселенные участки суши расположены:

- а) в центре материков;
- б) на побережье.

50. Динамику численности можно определить по:

- а) карте;
- б) статистическим таблицам и графикам.

51. Урбанизация – это:

- а) процесс роста городов и повышения роли городского образа жизни;
- б) миграция сельского населения в город;
- в) переселение горожан в сельскую местность;
- г) рост численности населения страны или региона.

52. Российский гражданин уехал жить на постоянное жительство в Португалию, а гражданин Казахстана приехал жить в Россию. Кто эти люди?

I. Для России казахстанец:

- а) мигрант;
- б) эмигрант;
- в) иммигрант.

II. Для Казахстана казахстанец:

- а) мигрант;
- б) эмигрант;
- в) иммигрант.

III. Для России россиянин:

- а) мигрант;
- б) эмигрант;
- в) иммигрант.

IV. Для Португалии россиянин:

- а) мигрант;
- б) эмигрант;
- в) иммигрант.

53. Плотность населения рассчитывается:

- а) как частное от деления численности населения на размер площади, на которой оно расселяется;

- б) как частное от деления экономически активного населения на размер занимаемой территории;
- в) как частное от деления населения на размер земельной площади, на которой оно расселяется.

54. Механическое движение населения – это:

- а) миграция;
- б) воспроизводство.

55. По карте национального состава населения можно определить ареалы распространения:

- а) мировых религий;
- б) народов и языковых семей;
- в) городского населения;
- г) локальных конфликтов.

56. Длина поколения – это:

- а) средний интервал времени, разделяющий поколения родителей и детей;
- б) время, прошедшее с момента рождения до момента переписи или опроса.

57. Период от рождения до того или иного момента жизни – это:

- а) возраст;
- б) поколение;
- в) когорта;
- г) длина поколения.

58. Томас Мальтус в первой в истории работе по теории народонаселения в 1798 году утверждал, что:

- а) население растет в арифметической прогрессии, а средства к существованию – в геометрической;
- б) население земного шара уменьшается и может наступить угроза депопуляции;
- в) население земного шара растет быстрее, чем увеличиваются средства для его обеспечения;
- г) ресурсов Земли хватит на любое увеличение численности населения.

59. Прирост численности населения – это:

- а) сумма величины численности населения на начало периода и среднегодового темпа прироста;
- б) разность между величинами численности населения на начало и конец периода.

60. Распределение людей, образующих население, по группам (упорядоченным частям) в соответствии со значением того или иного признака – это:

- а) структура населения;
- б) состав населения;
- в) численность населения;
- г) все вместе.

61. В соответствии с тремя типами возрастных структур населения: молодое население, постаревшее население, очень старое убывающее население, можно выделить режимы воспроизводства населения:

- а) расширенное воспроизводство;
- б) простое воспроизводство;
- в) суженое воспроизводство;
- г) все вместе.

62. Коэффициент воспроизводства населения, который показывает число девочек, которое рождает в среднем одна женщина за всю свою жизнь:

- а) брутто-коэффициент;
- б) нетто-коэффициент.

63. Распределение населения по социальным группам – это:

- а) социальный состав населения;
- б) национальный состав населения.

64. Главной причиной быстрого увеличения численности населения в последние десятилетия является:

- а) резкое увеличение рождаемости;
- б) снижение смертности.

65. Вторичное соотношение полов:

- а) соотношение взрослых мужчин и женщин в возрасте от 15 до 60 лет;
- б) соотношение мальчиков и девочек среди новорожденных (105 мальчиков на 100 девочек).

66. Когорта – это:

- а) группа лиц, переживающих одни и те же события в один и тот же период;
- б) группа лиц, переживающих одни и те же события в разный период времени.

67. Термин, применяемый для обозначения системы смены типов воспроизводства населения:

- а) демографический взрыв;
- б) демографический переход;
- в) демографическая политика;
- г) демографическая яма.

68. Поколение – это:

- а) совокупность людей, родившихся в определенный период;
- б) потомство супружеской пары или супружеских пар на степени родства;
- в) колено, ступень в линии родства между двумя родственниками о прямой линии;
- г) все вместе.

69. Население Земли составляет (млрд. чел):

- а) 6;
- б) 10;
- в) 4,
- г) 8

70. Практическое применение демографических знаний в бизнесе, маркетинге:

- а) демограффикс;
- б) демографическая сетка;
- в) демографическая революция;
- г) статистика.

71. Число человек, входящих в данное семейное домохозяйство и связанных друг с другом отношениями супружества, родительства или родства:

- а) длина поколения;
- б) величина домохозяйства;
- в) величина брака;
- г) величина семьи.

72. Процесс изучения смены поколений людей и факторов, его определяющих:

- а) демограффикс;
- б) возвратная аккумуляция;
- в) анализ демографический;
- г) постарение населения.

73. Возрастная структура населения с высокой долей пожилых людей и низкой долей детей свойственна странам:

- а) развитым;
- б) развивающимся.

74. Распределение населения по различным возрастным группам:

- а) половая структура населения;
- б) возрастная структура населения;
- в) возрастно-половая структура населения;
- г) возрастная аккумуляция.

75. График (гистограмма), иллюстрирующий возрастно-половое распределение населения:

- а) возрастно-половая пирамида;
- б) возрастно-половая структура населения;
- в) Кривая Лоренца
- г) аккумуляция.

76. Систематическое уменьшение численности населения:

- а) демографический взрыв;
- б) депопуляция;
- в) воспроизводство населения;
- г) миграция.

77. Увеличение в населении доли пожилых людей:

- а) старение нации;
- б) прирост населения;
- в) депопуляция.

78. Демографическое старение – это:

- а) изменения в половозрастной структуре населения (соотношение мужчин и женщин);
- б) увеличение доли населения в возрасте моложе 55-65 лет;
- в) увеличение доли населения старших возрастов.

79. В соответствии с тремя типами возрастных структур населения: молодое население, постаревшее население, очень старое убывающее население, можно выделить режимы воспроизводства населения:

- а) расширенное воспроизводство;
- б) простое воспроизводство;
- г) суженое воспроизводство;
- г) все вместе.

80. Коэффициент, характеризующий соотношение социально неактивного населения и трудоспособного населения – это:

- а) коэффициент Лотки;
- б) коэффициент детности;
- в) коэффициент демографической нагрузки.

81. Население мира по прогнозам ООН к 2050 г. (млрд. чел.):

- а) 9,3;
- б) 6,8;
- в) 23;
- г) 18.

82. По прогнозам ООН самая многочисленная страна мира в 2050 году:

- а) Индия;
- б) Китай;
- в) США;
- г) Россия

83. Факторы, влияющие на здоровье человека:

- а) природные;
- б) антропогенные;
- в) генетические;
- г) все вместе.

84. Главные практические задачи демографии:

- а) на основе сбора и демографического анализа информации изучения тенденций и факторов демографических процессов;
- б) разработка демографических прогнозов;
- в) Разработка мероприятий демографической статистики;
- г) все вместе.

85. Демографическая политика – это:

- а) совокупность мероприятий государства, направленных на регулирование численности населения;
- б) мероприятия демографических научных центров, направленные на изучение естественного прироста населения
- в) репродуктивное поведение населения;
- г) деятельность ООН по прогнозированию численности населения Земли.

86. «Концепция демографической политики РФ до 2025 года»

- а) базируется на демографической стратегии РФ;
- б) основывается на «Концепции демографического развития РФ на период до 2015г»;
- в) содержит комплекс мер по реализации доктрины национальной безопасности в демографической сфере;
- г) все вместе.

87. Население г. Тюмени на 01.01.2011 – составило:

- а) 346000 человек;
- б) 568000 человек;
- в) 847000 человек;
- г) 605000 человек.

88. Соотношение полов(м/ж) в Тюменской области на 01.09.2010г.

- а) 42%, 58%;
- б) 48%, 52%;
- в) 45%, 55%;
- г) 37%, 63%.

89 Средний возраст тюменца составляет:

- а) 33 года;
- б) 18 лет;
- в) 54 года.

90. Средняя продолжительность жизни тюменца:

- а) более 80 лет;
- б) более 70 лет;
- в) более 50 лет.

91. Уровень урбанизации в Тюменской области (включая округа ХМАО, ЯНАО) составляет:

- а) более 72% городского населения;
- б) более 65% городского населения;
- в) более 50% городского населения;
- г) более 83% городского населения.

92. Численность субъектов РФ, находящихся на территории Тюменской области:

- а) ХМАО – 340 тыс. чел.; ЯНАО – 706 тыс. чел.;
- б) ХМАО – 1203 тыс. чел.; ЯНАО – 814 тыс. чел.;
- в) ХМАО – 1518 тыс. чел.; ЯНАО – 523 тыс. чел..

93. Миграционный прирост перекрывает естественную убыль населения в РФ:

- а) полностью;
- б) частично;
- в) нет, т.к. миграционный прирост отрицательный.

94. Миграционный прирост РФ в основном происходит за счет стран:

- а) дальнего зарубежья;
- б) ближнего зарубежья;
- в) стран Прибалтики.

95. Больше половины населения (60%) расположено в следующих федеральных округах:

- а) Дальневосточном, Сибирском, Уральском;
- б) Приволжском, Северо-Западном, Сибирском;
- в) Центральном, Приволжском; Южном.

96. Самый малочисленный федеральный округ в РФ (4,4%):

- а) Южный; б) Уральский;
в) Северо-Западный; г) Дальневосточный.

97. За 2002-2010 гг. численность населения возросла (федеральный округ):

- а) Северо-Кавказский, Центральный;
б) Центральный, Сибирский;
в) Уральский, Южный, Приволжский;
г) Северо-Западный, Южный.

98. Наибольший прирост численности в субъектах РФ по переписи населения в 2010 г.:

- а) Москве; б) Тюменской области;
в) Дагестане; г) Аляске.

99. Соотношение городского и сельского населения в 2010 в %:

- а) 71% и 29%; б) 73,3% и 26,7%;
в) 29% и 71%; г) 26,7% и 73,3%.

100. Соотношение мужчин и женщин в % составляет:

- А) 46,5 и 53,5; Б) 53,5 и 46,5;
В) 71 и 29; Г) 25 и 75.

101. Россия многонациональное государство. В РФ проживает более 130 наций и народностей. Какой из вариантов расположения основных национальностей по уменьшению численности сверху вниз соответствует действительности:

- а) Русские б) Русские в) Русские
Украинцы Татары Украинцы
Татары Башкиры Татары
Башкиры Украинцы Белорусы
Чуваши Чуваши Немцы

102. Какая группа имеет большую долю в возрастной структуре населения РФ:

- а) младенцы от 0 до 1 года; б) дети от 1 года до 14 лет;
в) взрослые от 15 до 59 лет; г) пожилые старше 60 лет.

103. Верно ли высказывание, что в РФ 12 «городов-миллионеров»?

- а) да; б) нет.

104. Назовите города, которые не относятся к миллионникам:

- а) Москва; б) Санкт-Петербург; в) Самара;

- г) Омск; д) Тюмень; е) Уфа;
ж) Хабаровск з) Челябинск; и) Екатеринбург.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к зачету.

1. Объект и предмет и функции демографии.
2. Методы демографии.
3. Воспроизводство населения и его основные формы, типы и стадии.
4. Естественное движение населения.
5. Миграционное движение населения.
6. Коэффициент сальдо миграции
7. Демографические события и демографическое поведение.
8. Функции демографии: экономические, социальные, политические.
9. Концепция эволюционного развития населения.
10. «Демографический переход» и «демографическая революция».
11. Фазы «демографического перехода».
12. Динамика численности населения в различных регионах мира с XIX века.
13. Концепция «демографического взрыва».
14. Сущность понятия «демографический кризис», его формы и методы преодоления.
15. «Старение населения».
16. Урбанизация: понятие, формы и современные тенденции.
17. Получение данных о населении в прошлом.
18. Переписи населения: их сущность, назначение и принципы.
19. Текущий статистический учет демографических событий.
20. Регистр как форма текущего учета населения.
21. Выборочные и специальные обследования населения.
22. Численность населения как основная демографическая категория.
23. Наличное, постоянное и юридическое население.
24. Абсолютные показатели численности населения.
25. Общие коэффициенты естественного движения населения (рождаемости, смертности, естественного прироста, брачности, разводимости).
26. Динамика численности населения России.
27. Структуры населения.
28. Проблема оптимального выбора типа воспроизводства населения и критерии оптимальности.
29. Половая структура населения. Относительные показатели соотношения полов.
30. Стандартизация коэффициентов смертности.
31. Экономико-демографическая модель занятости и безработицы.

32. Меры, используемые в демографической политике.
33. Возрастная структура населения. Понятие возрастного контингента.
34. Половозрастная пирамида. Типы половозрастных пирамид и причины различий.
35. Половозрастная структура населения России.
36. Демографическая нагрузка на экономически активное население.
37. Брачная и семейная структура населения.
38. Смертность и ее измерители.
39. Уровень смертности, заболеваемости и инвалидности и эффективность экономики.
40. Стандартизация коэффициентов смертности.
41. Экономико-демографическая модель занятости и безработицы.
42. Меры, используемые в демографической политике.
43. Повозрастные коэффициенты смертности.
44. Коэффициент младенческой смертности. Метод Ратса.
45. Таблицы смертности (дожития).
46. Факторы смертности и причины смерти.
47. Эволюция продолжительности жизни.
48. Особенности смертности в России.
49. Основные причины смертности в России.
50. Рождаемость и ее социальное значение.
51. Измерители рождаемости.
52. Причины роста и снижения рождаемости.
53. Динамика рождаемости в России.
54. Брак как демографическая категория.
55. Виды брачных отношений. Брачный отбор.
56. Измерители брачности.
57. Расторжение брака: виды и причины.
58. Коэффициенты разводимости.
59. Факторы стабильности семьи.
60. Региональные различия брачности и разводимости.
61. Динамика брачности и разводимости в России и современное состояние.
62. Миграции населения: понятие, виды и основные причины.
63. История миграции населения.
64. Современные особенности и масштабы миграций.
65. Понятие, принципы и этапы демографического прогнозирования.
66. Классификация демографических прогнозов.
67. Историческая динамика и гендерная дифференциация занятости в России.
69. Методы демографического прогнозирования.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Текущий контроль успеваемости студентов

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию семестровых частей учебных дисциплин или дисциплин в целом.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга зачетного и/или экзаменационного испытания.

Зачетное/экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента зачет и/или экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные и зачетные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу зачетов, экзаменов, курсовых проектов (работ). Все первичные

документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка, которая может быть дифференцированной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо недифференцированной («зачтено», «не зачтено»).

При аттестации на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.