

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
"Алтайский экономико-юридический институт"
Кафедра общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Алтайского экономико-
юридического института
В.И.Степанов
"24" августа 2016 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Иностранный язык
(немецкий)

для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
квалификация (степень) "бакалавр"

Профиль подготовки
"Государственная муниципальная служба"

Барнаул 2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Иностранный язык» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Контролируемые компетенции

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	начальный	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык» используется 100-балльная шкала.

Профессиональный уровень “5” (отлично)	85-100	Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных
Продвинутый уровень “4” (хорошо)	70-84	Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры;

		некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей
Базовый уровень “3” (удовлетворительно)	60-69	Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении
Минимальный уровень “2” (неудовлетворительно)	35-59	Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров
Минимальный уровень “1” (неудовлетворительно)	0-34	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям; наличие серьезных ошибок и несоответствий

Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Разбивка баллов.

Промежуточный рейтинг – 70 баллов:

1) Рейтинг работы студента на практических занятиях – 22 балла.

Максимальный рейтинг, который студент может заработать на одном семинарском занятии – 2 балла:

- за отличный ответ (полный, безошибочный) – 2 балла;
 - за активную работу на семинаре (от 2 до 4 выступлений) – 1-2 балла;
 - за неточное выступление, за неточное дополнение — 1 балл;
 - за отказ от ответа, за неправильный ответ – 0 баллов.
- 2) Рейтинг контрольных точек – 25 баллов.
- 3) Рейтинг посещения лекционных занятий – 6 баллов.
- 4) Рейтинг посещения семинарских занятий – 7 баллов.
- 5) Рейтинг поощрительный – 10 баллов:
- разработка сценария деловой игры – 10 баллов;
 - составление кроссвордов – 5 баллов;
 - решение задач повышенной сложности – 5-10 баллов;
 - Написание и защита реферата – 3-7 баллов.

Сдача экзамена – 30 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	65 – 69	E (посредственно)
	60 - 64	F (неудовлетворительно)
2 (неудовлетворительно)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

2.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Test.

1. ... Unterricht gehe ich heute zu meinen Großeltern.
a) Nach dem b) Bei dem c) In dem
2. Heute habe ich Besuch. Karl kommt mit ... (своей) Mädchen.
a) meinem b) seinem c) ihn
3. Fahern wir ... Bus!
a) auf dem b) mit dem c) durch den
4. In der Küche gibt es ... Stuhl.
a) ein b) den c) einen
5. Ihr ... im Sommer nach Polen.
a) fährt b) fahren c) fahrt
6. Die Mutter ... dem Sohn beim Ankleiden.
a) hilft b) helfe c) hilft
7. In diesem Zimmer ist ... immer warm.
a) man b) es c) er
8. Kennst du unseren neuen Lehrer? – Ja, ich kenne
a) ihr b) ihm c) ihn
9. Alle Kinder lieben ... (своих) Eltern.
a) ihre b) eure c) seine
10. Am Morgen gehen wir ... die Schule.
a) aus b) nach c) in
11. In der Pause spreche ich ... meinem Freund.
a) in b) mit c) über
12. Mein Nachbar ist Schneider ... Beruf.
a) als b) zu c) von

13. Die Schüler brachten das Klassenzimmer ... Ordnung.
 a) an b) in c) auf
14. Kaufe dieses Buch! ... ist interessant.
 a) Sie b) Es c) Er
15. Im Winter ... kalt.
 a) ist es b) es ist c) ist
16. ... Sonntag haben wir keinen Unterricht.
 a) Im b) Am c) Um
17. ... mir bei der Arbeit!
 a) Hilf b) Hilfst c) Helf
18. Mein Freund hat einen Bruder. Er ist ... von Beruf.
 a) ein Arzt b) der Arzt c) Arzt
19. Heute ist ... Dezember.
 a) dritte b) den dritten c) der dritte
20. ...? – Um zehn.
 a) Wie oft b) Bis wann c) Wann
21. Ich bin heute zu Hause. Besuchst du ...?
 a) mein b) mich c) mir
22. Die neue Arbeit ist sehr interessant.
 a) meines Vater b) meinen Vater c) meines Vaters
23. Wann hast du Geburtstag? - Mai.
 a) Der erste b) Am ersten c) Den ersten
24. Jetzt fahre ich ... Unterricht.
 a) nach b) zum c) am
25. Wir fahren ... Berlin.
 a) in b) zur c) nach
26. Sie ... Studentin.
 a) sein b) ist c) bin
27. ... ist das Wetter heute?
 a) Was b) Wanna c) Wie
28. ... Heft ist das? – Das ist das Heft meines Freundes.
 a) Wem b) Wen c) Wessen
29. Das Bild hängt über ... Schrank zu hoch. Häng es lieber über ... Sofa!
 a) dem ... das b) den ... dem c) der ... das
30. Wir setzen ... an diesen Tisch.
 a) sich b) uns c) unser
31. ... ich in Moskau war, besuchte ich immer das Große Theater.
 a) Wenn b) Als c) Wann
32. ... kommt Herr Braun? – Aus Berlin.
 a) Wohin b) Woher c) Wie oft
33. Warum ... du deiner Freundin nicht?
 a) helfst b) hilft c) hilfst
34. Im Winter ist ... kalt.
 a) man b) – c) es

35. Wir helfen immer ... beim Kochen.
a) die Mutter b) der Mutter c) Mutter
36. Das ist ... Freund.
a) mein b) meiner c) der mein
37. ... interessiert du dich?
a) Wonach b) Wofür c) Womit
38. Was steht ... Zimmer?
a) in dem b) in das c) in der
39. An ... Tafel steht ein Schüler.
a) der b) die c) den
40. Sprechen Sie ...?
a) mit Englisch b) Englisch c) auf Englisch
41. Ich gratuliere ... Geburtstag.
a) ihm zum b) ihn zur c) ihn zum
42. Nach dem Frühling kommt der
a) Winter b) Sommer c) Herbst
43. Auf dem Tisch liegt ... Buch.
a) das b) ein c) eines
44. Ich gratuliere dir ... deinem Geburtstag.
a) mit b) von c) zu
45. Viele deutsche Kinder ... mit ihren Eltern ans Meer.
a) fahren b) fährt c) fährt
46. Peter interessiert ... für Sport.
a) ihm b) sich c) ihn
47. Martin studiert Er arbeitet.
a) kein b) nicht c) nein
48. Da steht ... Mädchen. Das Mädchen heißt Irma.
a) eine b) eines c) ein
49. Ich komme ... der Arbeit um 17 Uhr.
a) von b) seit c) mit
50. ... geht es Ihnen? – Danke, gut.
a) Wohin b) Was c) Wie
51. Ist das Buch nicht interessant? - ... es ist sehr interessant.
a) Nein b) Ja c) Doch
52. in der Schweiz Deutsch und Französisch.
a) Es spricht b) Man spricht c) Man sprechen
53. Wann kommt er aus ... Büro? – Um 17 Uhr.
a) das b) dem c) des
54. ... bleibst du hier? – Nur drei Tage.
a) Wie oft b) Wie lange c) Wie alt
55. Wann sprichst du mit ... Lehrer? – Mit ... spreche ich heute Nachmittag.
a) dem ... ihm b) dem ... ihn c) den ... ihm
56. Ich helfe dir. - ... du mir auch?
a) Helft b) Hilfe c) Hilfst

57. Hast du ... Abend Zeit?
 a) am b) im c) beim
58. Ich habe ... Winter Geburtstag, ... dreizehnten Januar.
 a) am ... im b) im ... am c) in ... am
59. Sie ist Lehrerin. -
 a) Wer sind sie? b) Was ist sie? c) Wer ist sie?
60. Der Beruf ist sehr verantwortungsvoll.
 a) des Lehrers b) den Lehrer c) des Lehrer
61. Spielen Sie Fußball? – Nein, ich spiele ... Fußball.
 a) kein b) nicht c) doch d) keine
62. Wo ist denn der Kalender? -
 a) Auf den Tisch b) An die Wand c) An der Wand d) In der Schrank
63. Ich fahre ... Stadt. Fährst du mit?
 a) in der b) in den c) in d) in die
64. Dieses Buch ist sehr interessant und schön. ... Buch sind viele Bilder.
 a) In der b) In dem c) In den d) In das
65. Unsere Großmutter putzt ... (обоё) Fenster.
 a) ihr b) meinen c) seines d) seinen
66. Wir gratulieren Hanna zum Geburtstag und wünschen ... alles Gute.
 a) ihnen b) ihr c) sie d) uns
67. Im Herbst regnet ... oft.
 a) man b) es c) sie d) er
68. Wie spät ist ... ?
 a) es b) man c) das d) –
69. Heute ist der ... November.
 a) zwei b) eins c) zweite
70. Wozu ... ihr nach Deutschland?
 a) fährt b) fahrt c) fahren

Зачет.

Тест. Выберите правильный вариант ответа.

Präteritum.

1. Vorgestern ... er zu Hause.
 a) ist b) war c) hat d) wart
2. Warum ... du gestern kein Buch mit?
 a) hast b) hatte c) hattest d) hattet
3. Von Kindheit an ... ich 2 Fremdsprachen.
 a) spreche b) spricht c) sprache d) sprach

4. Im vorigen Sommer ... wir nach Moskau.
a) fahren b) fuhren c) fahrten d) fuhrten
5. Alle ... gestern gut.
a) arbeiteten b) arbeiten c) gearbeitet d) arbeiteten
6. Er ... früher die russische Sprache nicht.
a) verstehte b) verstandet c) verstand d) versteht
7. Ich ... endlich die Zeitung, die ich so lange suchte.
a) finde b) fand c) fande d) funde
8. Der Zug ... vor zehn Minuten ab.
a) fährt b) fuhr c) fuhr d) fährt
9. Kurt ... vorbei und sah mich nicht.
a) läuft b) läuft c) lieft d) lief
10. Nach der Arbeit ... der Vater noch lange im Büro und kam spät nach Hause.
a) bleibst b) blieben c) blieb d) bleib
11. Gestern ... er eine gute Idee vor.
a) schlägt b) schlug c) schlägt d) schlugt
12. Vor eine Woche ... Peter krank und wir besuchen ihn jeden Tag.
a) wird b) werdet c) werden d) wurde
13. M. Lermontow ... nicht lange.
a) lebt b) lebte c) lebtet d) liebt
14. Die Katze ... schnell und fing die Maus.
a) springt b) sprung c) sprangt d) sprang
15. Warum ... du gestern so traurig aus?
a) sahst b) siehst c) sehst d) gesehen
16. Unser deutscher Gast sprach schnell und wir ... ihn kaum.
a) verstehen b) verstehten c) verstanden d) verstandeneten
17. Ich ... einige Tage auf der Dienstreise und kam gestern an.
a) bin b) war c) sein d) ware
18. Vorgestern ... die Studenten in der Stunde ein Diktat.
a) schrieben b) schreiben c) schrieht d) geschrieben

19. Im vorigen Jahr ... er seinem Urlaub im August.

- a) hattet b) hatte c) habt d) habte

20. Gestern ... du den ganzen Tag zu Hause.

- a) bleibst b) bleibtest c) bliebst d) bleibt

21. Die Sonne ging auf und es ... langsam hell.

- a) wird b) werdet c) wurdet d) wurde

22. Zuerst kontrollierten wir die Hausaufgabe, dann ... die Lehrerin neue Vokabeln an die Tafel auf.

- a) schrieb b) schriebt c) schreibt d) schreib

23. Früher ... mein Bruder nicht besonders viel.

- a) liest b) lest c) las d) last

24. Meine Mutter hielt Diät und ... keine Süßigkeiten.

- a) esst b) isst c) aßt d) aß

25. Ich ... oft an meine Kindheit

- a) dachte ... zurück b) dachtete ... zurück c) dachte ... zurück d) zurück ... dachtete

26. Im vorigen Winter ... wir sehr gern Schi.

- a) laufen b) liefen c) läufen d) gelaufen

27. Wohin ... deine Eltern im vorigen Sommer in Urlaub?

- a) fahren b) fuhren c) gefahren d) fahrst

28. Damals ... ich nur wenig Deutsch.

- a) verstehe b) verstehte c) verstandete d) verstand

29. Am Anfang des Studienjahres ... alle Studenten nicht sehr gut Deutsch.

- a) sprachen b) sprechen c) sprochen d) gesprochen

30. Wir wohnten früher nicht weit von der Uni und in der Pause ... ich nach Hause.

- a) laufe b) läuft c) lief d) lief

31. Ich ... 6 Jahre alt, als ich in die Schule ging.

- a) bin b) war c) wäre d) sein

Perfekt. Pluquamperfekt.

1. Monika ... ihr Foto in den Brief gelegt.
a) hat b) habt c) ist d) war
2. Peter! Um wie viel Uhr ... du aufgestanden?
a) hast b) hattest c) bist d) war
3. Warum ... sie heute so spät gekommen?
a) sind b) seid c) habt d) haben
4. Wir ... auf ein Telegramm von meinen Eltern lange gewartet.
a) werden b) haben c) sind d) waren
5. Mein Freund ist am Samstag
a) angekommen b) ankommen c) geankommen d) ankam
6. Was ... deiner Freundin in Deutschland gefallen?
a) habt b) ist c) sind d) hat
7. Mein Kugelschreiber ... auf den Fußboden gefallen.
a) habt b) ist c) wird d) hat
8. Das Mädchen hat keinen Hasen in seinem Leben
a) sehen b) geseht c) gesahen d) gesehen
9. Dieter hat heute eine alte Frau über die Straße
a) gebracht b) gebringt c) gebrachte d) gebringen
10. Ich habe meine Liebe Tante lange nicht
a) gebesucht b) besuchen c) besucht d) besuchte
11. Sieh, Mami! Diesen Pilz habe ich unter diesem Baum
a) gefunden b) finden c) gefunden d) gefundet
12. Hast du gestern deinen Großeltern auf der Datscha ... ?
a) gehelft b) geholfen c) gehilfen d) gehalfen
13. Am Morgen hat Helene kein Brötchen
a) geessen b) gegessen c) geaßen d) gegesst
14. Ihre Freundin ... gestern nicht gekommen.
a) seid b) habt c) hat d) ist
15. Es ... in der Nacht geregnet.

a) habt b) hat c) ist d) sein

16. Sie hat alle Fehler

a) korrigiere b) gekorrigiert c) korrigiert d) korrigieren

17. Peter, wann ... du geboren?

a) bist b) war c) hast d) wirst

18. Du bist so traurig. Was ... passiert?

a) ist b) hat c) wird d) seid

19. Ich kannte ihn gut. Wir ... eine Musikschule

a) sind ... besucht b) waren ... gebesucht c) hatten ... besucht d) haben ...
besucht

20. Meine Kontrollarbeit was schlecht, weil ich nicht regelmäßig

a) lernen habe b) gelernt hat c) gelernen hatte d) gelernt hatte

21. Das ... im vorigen Jahr geschehen.

a) hat b) ist c) hattet d) wart

Futurum.

1. Was ... ihr ..., wenn euer Urlaub zu Ende ist?

a) werden ... machen b) werdet ... machen c) werden ... gemacht

2. Meine Mutter ... dann in der Schweiz einen Kurort

a) wird ... besuchen b) werde ... besuchen c) wird ... besucht

3. Wir ... viel

a) werde ... wandern b) werden ... wandern c) werden ... gewandert

4. Nach den Ferien ... wir einander alles

a) werden ... erzählen b) werden ... erzählt c) wurden ... erzählen

5. Morgen ... das Buch auf dem Tisch

a) werde ... legen b) wird ... liegen c) werden liegen

6. Wann ... ihr neue Lehrbücher ... ?

a) wurdet ... kaufen b) werden ... gekauft c) werdet ... kaufen

7. Wir ... die Fragen zum Text

a) wird ... beantwortet b) werden ... beantwortet c) werden ... beantworten

8. Wann ... du den Text ...?
 a) wird ... übersetzen b) wirst ... übersetzt c) wirst ... übersetzen
9. Ich ... das Foto an die Wand
 a) werde ... hängen b) wird ... gehängt c) würdet ... hängen
10. Im Sommer ... ich bei meiner Freundin
 a) wirst wohnen b) wurde ... wohnen c) werde ... wohnen
11. Ihrem Freund ... ich ein Buch
 a) wirst ... schenken b) werde ... geschenkt c) werde ... schenken
12. Die besten Schüler werde im Sommer nach Deutschland
 a) fuhren b) gefahren c) fahren
13. Diesen Sommer wird unsere Familie im Süden
 a) verbringen b) verbracht c) verbrachten
14. Ich werde viel
 a) schwimme b) schwimmen c) schwamm
15. Er wird am Sonntag zu Hause
 a) sein b) werde c) war
16. Gleich wirst du auch das
 a) erfährst b) erfuhr c) erfahren

Теория.

1. Глагол в немецком языке имеет ... основные формы.
 А) две Б) три
2. Глагол в немецком языке ... наклонения.
 А) имеет Б) не имеет
3. Infinitiv и Partizip II являются ... формами глагола.
 А) неспрягаемыми Б) спрягаемыми
4. Сильный глагол ... во 2-ом и 3-ем лице единственного числа в Präsens не меняет корневую гласную.
 А) schlafen б) gehen

5. Глагол в спрягаемой форме ... с подлежащим в числе и лице.
А) согласуется б) не согласуется
6. Сильные глаголы ... во 2-ом и 3-ем лице единственного числа в Präsens не меняют корневую гласную.
А) stehen, weben, heben, gehen
Б) werden, empfehlen, sehen, helfen
7. Глагольные приставки, на которые падает ударение, -
а) неотделяемые
б) отделяемые
8. Возвратное местоимение sich при спряжении глагола ... свою форму.
А) меняет б) не меняет
9. Perfekt образуется из ... вспомогательных глаголов haben или sein и Partizip II смыслового глагола.
А) Präsens
Б) Präteritum
10. Глаголы geschehen, gelingen, folgen, begegnen образуют Perfekt с глаголом
а) haben
б) sein
11. Безличные, возвратные и модальные глаголы образуют Perfekt с глаголом
а) haben
б) sein
12. Глагол fahren в значении «водить автомобиль» образует Perfekt с глаголом
а) haben
б) sein
13. В Präteritum слабые глаголы в 1-ом лице единственного числа имеют
а) нулевое окончание
б) окончание –e
14. Временная форма Plusquamperfekt образуется при помощи вспомогательных глаголов haben или sein в ... и Partizip II смыслового глагола.
А) Präteritum

Б) Präsens

15. Временная форма глагола Futurum образуется при помощи вспомогательного глагола ... в Präsens и Infinitiv смыслового глагола.

А) werden

Б) sein

16. Временная форма Plusquamperfekt выражает действие

а) совершенное в прошлом

б) совершенное в настоящем

17. Глагол в Imperativ стоит в предложении на ... месте.

А) первом

Б) последнем

Образуйте и проспрягайте следующие глаголы в перфект и плюсквамперфект:

abschrieben (6 баллов)

begegnen (6 баллов)

abfahren (6 баллов)

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену.

Карточка №1. Прочитайте и переведите текст на русский язык.

Rechtsformen deutscher Unternehmen (I)

Die Unternehmensform ist eine Rechtsform, eine Art "Verfassung" der Unternehmung. Die Unternehmung ist in der Wahl ihrer Rechtsform grundsätzlich frei. Der Gesetzgeber stellt mehrere Rechtsformen zur Verfügung. Eine endgültige Entscheidung hängt von mehreren Umständen ab, u.a. von

- den Eigentumsverhältnissen (Zahl der Gesellschafter, die Verfügungsberechtigung, die Entscheidungsbefugnisse),
- der Haftung (Umfang bzw. Begrenzung der Haftung für Verluste),
- der Finanzierung (Art der Kapitalbeschaffung, z. B. über die Gesellschafter, Aktionäre),
- der Kreditwürdigkeit (d.h. Bereitschaft der Kreditinstitute, dem Unternehmen Fremdkapital zu geben),
- der Gewinnabschöpfung,
- steuerlichen Überlegungen (z.B. die Möglichkeit der Gewinnversteuerung oder Absetzung von Verlusten bei den Gesellschaftern).

Die Unternehmung betreibt ihre Geschäfte unter einem kaufmännischen Namen der Firma. Im Wesentlichen gibt es zwei Arten der Firma: die Personenfirma und die Sachfirma.

Die Personenfirma enthält mindestens einen bürgerlichen Namen eines vollhaftenden Gesellschafters. Personengesellschaften haben immer Personenfirmen.

Die Sachfirma beinhaltet den Gegenstand der Unternehmung, also das, womit sich die Unternehmung beschäftigt.

Карточка №1. Выберите правильный вариант ответа.

1. ... sind Sie von Beruf?
a) Wie b) Was c) Wo d) Wer
2. ... Lehrbuch ist das?
a) Wem b) Wen c) Wo d) Wessen
3. ... möchten Sie Ihre Stadt zeigen?
a) Was b) Wenn c) Wem d) Wen
4. ... kommen Sie? – Von der Arbeit.
a) Woher b) Wo c) Wohin d) Wann
5. ... haben Sie Deutschunterricht? – Zweimal wöchentlich.
a) Wie b) Wie oft c) Wie lange d) Bis wann
6. ... geht es Ihnen? – Danke, gut.
a) Wer b) Wo c) Wie d) Was
7. Woher kommen Sie?
a) Nach Deutschland b) Aus Moskau c) In Tomsk d) Zum Arzt
8. “Wie ... ist es bitte?” – “7 Uhr 20.”
a) alt b) schnell c) spät d) groß
9. “Wie ... sind Sie?” – “25 Jahre.”
a) groß b) schon c) alt d) spät
10. Haben Sie keine Wohnung? ..., ich habe eine Wohnung.
a) Nein b) Doch c) Ja d) Nicht
11. Was studieren Sie? – Ich studiere Ich bin Techniker.
a) kein b) keines c) nicht d) nein
12. Haben Sie einen Bruder? – Nein, ich habe ... Bruder.
a) keinen b) nicht c) niemand d) keine
13. Sie hat ... Kugelschreiber.
a) kein b) keiner c) keines d) keinen
14. Das Zimmer hat ... Telefon.
a) keine b) kein c) keinen d) nein
15. “Wo ist mein Buch?” – “Dort liegt es doch! Auf ... Tisch.”
a) das b) der c) den d) dem
16. “Wo warst du?” – “... Chef.”
a) Zum b) Beim c) Am d) Vom
17. Ist das ... Tee oder Kaffee?
a) eins b) – c) einer d) eine

18. Er sucht ... Zimmer.
a) ein b) einer c) eine d) –
19. Ich hatte das Buch auf ... Stuhl gelegt.
a) das b) den c) der d) dem
20. Mein Onkel hat zwei Töchter, aber ... Sohn.
a) kein b) keiner c) ein d) keinen
21. Ich habe zwei Brüder. Hast du auch ... Brüder?
a) – b) ein c) eine d) einen
22. Möchten Sie ... Kino gehen?
a) im b) am c) ins d) in
23. Die Schüler stehen ... Klasse.
a) auf den b) in das c) in der d) mit den
24. Setze dich ... Stuhl!
a) an den b) auf deinen c) zum d) auf seinem
25. Der Tisch ... steht am Fenster.
a) des Lehrers b) den Lehrer c) der Lehrer d) dem
Lehrer
26. Die Hauptstadt ... ist Moskau.
a) Russland b) Russlands c) des Russland d) den Russland
27. Er ist ... von Beruf.
a) der Arzt b) von Arzt c) Arzt d) dem Arzt
28. ... Heft ist das? – Das ist das Heft meines Freundes.
a) Wem b) Was c) Wessen d) Wen
29. Die Klassenarbeiten ... Schüler waren sehr gut.
a) der b) den c) dem d) die
30. Wo warst du gestern Abend? – In ... Café.
a) ein b) eines c) einem d) eine
31. Übersetzen Sie ... ohne Wörterbuch!
a) des Textes b) der Text c) den Text d) dem Text
32. Er ist Direktor
a) eines Instituts b) einem Institut c) ein Institut d) eines
Institut
33. Peter ist nicht hier, er ist
a) von seinem Onkel b) zu seinem Onkel c) bei seinem Onkel
34. Ich interessiere mich nicht ... Politik.
a) für b) an c) mit
35. Alexander studiert ... einem Jahr in Berlin.
a) in b) seit c) vor
36. Der Lehrer schreibt das Wort ... Tafel.
a) an der b) auf die c) an die
37. Die Stadt, ... ich komme, hat nur 60 000 Einwohner.
a) woraus b) aus der c) wovon
38. Wir wohnen ... einem Hotel.
a) bis b) in c) um

39. ... Zimmer gibt es alles, was man braucht.
a) Im b) In c) In der
40. ... Fenster steht ein Fernseher.
a) Um b) Am c) Auf der
41. Er übersetzt den Text ... dem Deutschen.
a) aus b) zu c) in
42. ... wie viel Uhr beginnt der Unterricht?
a) An b) In c) Um
43. Lege das Buch ... !
a) auf den Tisch b) auf dem Tisch c) auf der Tisch
44. ... 10 Jahren wohnen wir in dieser Stadt.
a) Bis b) In c) Seit
45. Die Bibliothek arbeitet ... 19.00 Uhr.
a) mit b) an c) bis
46. Monika ist 11 Jahre alt. ... geht in die 5. Klasse.
a) Er b) Wir c) Sie d) Ihr
47. Sabine hilft ... (своей) Mutter bei der Hausarbeit.
a) seiner b) meiner c) ihrer d) eurer
48. Monika und Georg haben ... 6 Jahre lang nicht gesehen.
a) unser b) mir c) sich d) euer
49. Das ist ein Mädchen, ... heißt Irma.
a) ihr b) es c) wir d) er
50. Das ist eine Frau, ... sitzt und schreibt.
a) sie b) wir c) es d) ihr
51. Mein Freund und ich lernen Deutsch erst zwei Monate, aber ... können schon recht gut lesen.
a) er b) ich c) ihr d) wir
52. Der Vater sagt: "Alex, gib ... bitte meine Tasche!"
a) uns b) mir c) ihn d) sie
53. Meine Familie ist nicht groß, ... wohnt in Kemerowo.
a) ich b) er c) sie d) wir
54. Frau and Herr Schubert wohnen in Dresden, ... heißen Maria und Peter.
a) wir b) ihnen c) sie d) ihr
55. Herr Braun studiert nicht, ... arbeitet.
a) er b) sie c) wir d) ich
56. Das Buch ist sehr interesant. Ich lese ... sehr gern.
a) ihm b) ihr c) sie d) es
57. Diese Kinder lernen gut, ... sind immer fleißig.
a) ihr b) wir c) sie d) sich
58. Die Mutter fragt ihre Söhne: "Fritz, Ralf! Warum esst ... die Suppe nicht?"
a) du b) ihr c) sie d) wir
59. Marta bringt (своей) ... Freundin ein neues Computerspiel.
a) ihrer b) seiner c) meiner d) deiner
60. In unserer Grupper sind 22 Studenten, ... treiben gern Sport.

- a) er b) es c) ihr d) wir
61. Ich brauche einen Kugelschreiber. Wer kann ... mir geben?
a) es b) sie c) ihr d) ihn
62. Diese Stadt ist schön und groß, ... wurde im 18. Jahrhundert gegründet.
a) es b) er c) sie d) ich
63. Olaf und Stefan sind Freunde. Olaf ist schon 2 Tage krank. Stefan besucht ...
a) er b) ihm c) ihn d) uns
64. In Deutschland ... man kein Brot zu Mittag.
a) essen b) esst c) isst d) gegessen
65. Wie spät ist ... ?
a) es b) man c) das d) –
66. Ich sehe selten Filme und du ... sie oft.
a) sehst b) sehen c) siehst
67. Alle laufen. Warum ... du nicht?
a) lauft b) laufst c) läufst
68. Die Schüler fahren aufs Land. Warum ... er nicht?
a) fährt b) fahrt c) gefahren
69. Wir sprechen in der Stunde deutsch, nur Olga ... russisch.
a) spricht b) spricht c) sprichst
70. Wann ... ihr nach Dresden?
a) fahrt b) fährt c) fahren
71. ... du eine große Familie?
a) Habst b) Hat c) Hast
72. Die Lampe ... in der Ecke.
a) stehst b) steht c) stehen
73. Heute ... Freitag.
a) sind b) sein c) ist
74. Wir ... Ferien.
a) sind b) haben c) werden
75. Die Tage ... im Frühling immer länger.
a) sein b) werden c) haben
76. In unserem Hotelzimmer ... zwei Schränke.
a) haben b) sind c) werden
77. Er ... im vierten Stock.
a) wohnen b) wohnt c) wohnst
78. Du ... die beste Studentin in unserer Gruppe.
a) ist b) bin c) bist
79. Du ... zu laut!
a) sprichst b) sprechst c) spricht
80. Die Gruppe ... an diesem Projekt.
a) arbeit b) arbeiten c) arbeitet

Карточка №2. Прочитайте и переведите текст на русский язык.

Internationalisierung

Schon heute bedienen viele Mittelständler den europäischen und internationalen Markt genauso selbstverständlich wie Großunternehmen. Bundesregierung und Wirtschaftsverbände sind sich der zunehmenden Herausforderung für kleiner und mittlere Unternehmen durch die Erweiterung der EU sowie durch die Globalisierung bewusst.

Dem Internet kommt auch auf internationalen Märkten eine zentrale Bedeutung zu. Mittelständler müssen das Internet aktiv für sich verwenden, sowohl bei der Werbung als auch bei der Optimierung ihrer Beschaffungsmöglichkeiten.

Die Einführung des Euro ist insgesamt gut vorbereitet. Sie wird die Preistransparenz auf den Märkten wesentlich verbessern. Das bietet einerseits auch kleinen und mittleren Unternehmen neue Chancen, verschärft andererseits aber auch den Wettbewerb um die Kunden.

Durch die Erweiterung der EU ergeben sich vor allem für mittelständische Unternehmen in den neuen Ländern zusätzliche Marktchancen. Die Beitrittsmärkte liegen in ihrer unmittelbaren Nachbarschaft, und viele Unternehmen verfügen noch über Vorteile bei Orts-, Sprach- und Mentalitätskenntnissen.

Durch Kooperation über Landesgrenzen und über Wirtschaftsbranchen hinweg können kleine und mittlere Unternehmen sich diese neuen Märkte erschließen.

Карточка №3. Прочитайте и переведите текст на русский язык.

Internationalisierung (II)

Das Bündel konkreter staatlicher Fördermaßnahmen reicht von den Serviceleistungen der Auslandshandelskammern, Delegiertenbüros und Repräsentanzen der Deutschen Wirtschaft über die Auslandsmesseförderung.

Die Bundesregierung wird die politische Unterstützung deutscher Unternehmen im Ausland verbessern. Die Wirtschaft wird ihr Know-how einbringen, vor allem auch, um bei großen weltweiten Privatisierungen öffentlicher Infrastrukturvorhaben erfolgreich zu sein.

Für die Bundesregierung ist es wichtig, das außenwirtschaftliche Instrumentarium leistungsfähiger zu gestalten. Ziel ist es, z.B., die Bundesstelle für Außenhandelsinformation künftig noch konkreter auf den Beratungsbedarf der mittelständischen Wirtschaft auszurichten. Dazu sollen Anbieterprofile mittelständischer Unternehmen erfasst und auf ihre internationale Vermarktungsfähigkeit hin überprüft werden. Eine Außenwirtschaftsdatei für die Freien Berufe ist hierzu ein Pilotprojekt, das auf andere mittelständische Branchen ausgeweitet werden soll.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Текущий контроль успеваемости студентов

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию семестровых частей учебных дисциплин или дисциплин в целом.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга зачетного и/или экзаменационного испытания.

Зачетное/экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента зачет и/или экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные и зачетные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу зачетов, экзаменов, курсовых проектов (работ). Все первичные

документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка, которая может быть дифференцированной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо недифференцированной («зачтено», «не зачтено»).

При аттестации на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.