

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
"Алтайский экономико-юридический институт"
Кафедра общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Ректор Алтайского экономико-
юридического института
И. В. Шенявский
"24" августа 2016 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

История государственного управления

для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
квалификация (степень) "бакалавр"

Профиль подготовки
"Государственная муниципальная служба"

Барнаул 2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «История государственного управления» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Контролируемые компетенции

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	начальный	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-4: способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	начальный	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «История государственного управления» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «История государственного управления» используется 100-балльная шкала.

Профессиональный уровень “5” (отлично)	85-100	Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала;
--	--------	--

		аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных
Продвинутый уровень “4” (хорошо)	70-84	Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей
Базовый уровень “3” (удовлетворительно)	60-69	Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении
Минимальный уровень “2” (неудовлетворитель но)	35-59	Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров
Минимальный уровень “1” (неудовлетворитель но)	0-34	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям; наличие серьезных ошибок и несоответствий

Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Разбивка баллов.

Промежуточный рейтинг – 70 баллов:

1) Рейтинг работы студента на практических занятиях – 22 балла.

Максимальный рейтинг, который студент может заработать на одном семинарском занятии – 2 балла:

- за отличный ответ (полный, безошибочный) – 2 балла;
- за активную работу на семинаре (от 2 до 4 выступлений) – 1-2 балла;
- за неточное выступление, за неточное дополнение — 1 балл;
- за отказ от ответа, за неправильный ответ – 0 баллов.

2) Рейтинг контрольных точек – 25 баллов.

3) Рейтинг посещения лекционных занятий – 6 баллов.

4) Рейтинг посещения семинарских занятий – 7 баллов.

- 5) Рейтинг поощрительный – 10 баллов:
- разработка сценария деловой игры – 10 баллов;
 - составление кроссвордов – 5 баллов;
 - решение задач повышенной сложности – 5-10 баллов;
 - Написание и защита реферата – 3-7 баллов.
- Сдача экзамена – 30 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 – 69		
3 (удовлетворительно)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

2.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примерная тематика докладов и эссе:

1. Предпосылки образования государственного устройства у восточных славян.
2. Государственный строй и система управления в Древнерусском государстве.
3. Роль крещения Руси в становлении государственности.
4. Причины распада Древнерусского государства.
5. Система управления в Псковской и Новгородской республиках.
6. Ростово-Суздальское княжество – характеристика политического строя и системы управления.
7. «Монгольский фактор» в истории развития российской государственности.
8. Предпосылки государственной централизации в эпоху формирования самодержавной монархии.
9. Система центрального и местного управления в самодержавной монархии и их эволюция.
10. Причины разрушения государственности в период Смутного времени.

11. Влияние Смутного времени начала XVIII в. на эволюцию российской государственности.
12. Земские соборы в системе власти и управления Московской Руси.
13. Реформы Петра I в истории государственного управления.
14. Рационализм или бюрократизация: значение и последствия реформ государственной власти и управления при Петре I.
15. Западноевропейский камерализм и петровские коллегии: замысел и реальность.
16. «Просвещенный абсолютизм» на Западе и в России.
17. Государственное и региональное управление в середине и второй половине XVIII в.
18. Сущность и особенности административно-политических реформ Александра I.
19. План государственных преобразований М.М. Сперанского: причины неудачи модернизации российской администрации.
20. Преобразования в системе государственного управления при Николае I: дальнейшая бюрократизация государственного управления.
21. «Великие реформы» Александра II (1860-1870 гг.): сущность, значение и особенности.
22. Реформа местного самоуправления: особенности преобразования городского управления.
23. Земство в системе власти и управления.
24. Реформы Александра II и контрреформы Александра III: их влияние на эволюцию системы государственного управления.
25. Государственное и региональное управление в России в начале XX в.
26. Институты власти «думской монархии».
27. Буржуазно-либеральные альтернативы развития России.
28. Становление советской государственности и эволюция структур политико-административного управления после Октябрьской революции 1917 г.
29. Политика «военного коммунизма» в период становления государственного управления советского периода.
30. Исторический аспект национально-государственного строительства в СССР.
31. Поиски эффективной модели управления советским обществом в 1920-е гг.
32. Политическая система и НЭП.
33. Создание Государственной общественной комиссии (Госплан) и ее роль в управлении экономикой (1921-1925 гг.).
34. Образование СССР (декабрь 1920 г.) – экономические и политические предпосылки и принципы создания.
35. Классическая «советская» модель управления (30-е годы).
36. Система государственного управления в годы Великой отечественной войны.
37. Система государственного управления в послевоенные годы.
38. Совнархозы – новая организационная форма управления территориальными системами (1957 г.)

39. Реформа по улучшению управления промышленностью, совершенствованию планирования и усилению экономического промышленного производства 1965г. (Предпосылки, содержание, итоги).
40. Советское государственное управление во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.: кризис административно-командной системы управления.
41. «Перестройка» как попытка модернизации советской системы управления: замысел и реальность.
42. Становление новой российской государственности и ее институтов.
43. Роль и функции Государственной Думы – исторический аспект.
44. Административно-территориальное деление в новейшей истории России.
45. Проблемы местного самоуправления в РФ.
46. Административные реформы в новейшей истории государственного управления.
47. Модернизация государственного и муниципального управления.

Тесты

Вариант 1

1. Вече в Древней Руси -
 - а) орган государственной власти
 - б) орган общинного самоуправления
 - в) совет вождей и старейшин
 - г) государственный суд

2. Великий князь киевский в системе управления Древней Руси –
 - а) глава государства и управления страной
 - б) глава внешней политики Руси
 - в) глава дружины
 - г) глава Боярской думы

3. Кормление в Древней Руси -
 - а) княжеское жалование боярину
 - б) система местного управления
 - в) право сбора дани с определенного региона
 - г) боярский суд

4. Тиун -
 - а) княжеский оруженосец
 - б) глава боярской думы
 - в) заведующий княжеским хозяйством

г) участник боярской младшей дружины

5. Мытник -

а) государственный торговый агент в Древней Руси

б) древнерусский воин

в) княжеский судья

г) чиновник, собирающий торговые пошлины

6. Лествичное наследование -

а) переход власти великого князя (князя) к следующему по старшинству в династии (ветви династии) Рюриковичей

б) переход власти великого князя (князя) от отца к старшему сыну

в) переход власти великого князя (князя) от дяди к племяннику

г) выборы нового великого князя (князя)

7. Тысяцкий в Великом Новгороде –

а) министр иностранных дел феодальной боярской республики

б) полномочный представитель архиепископа Новгородского

в) глава новгородской армии

г) глава новгородского народного ополчения

8. Выход –

а) совокупность дани в Древней Руси, выплачиваемой населением великому князю

б) совокупность дани Древней Руси, выплачиваемой золотой Орде

в) участие русского войска в ордынских походах

г) выход русского войска для сражения с ордынским

9. Служебные князья -

а) князья, потерявшие независимость своих владений и находящиеся на службе у великого князя Владимирского и Московского

б) княжеские судьи

в) княжеские наместники в отдельных волостях Московского княжества

г) послы великого князя Владимирского и Московского в европейские страны

10. Дьяк в 15 – 16 вв. –

а) княжеский слуга

б) писец в приказе

в) боярин, возглавляющий приказ

г) выходец из детей боярских, получивший дьяческий чин и возглавляющий функциональное направление в приказе

11. Поместный приказ в 16 – 17 вв. –

- а) приказ, регулирующий местное самоуправление в Московском государстве
- б) ведомство тайной полиции
- в) мэрия и полиция Москвы
- г) приказ, регулирующий государственный земельный фонд России и наделяющий дворянство землей

12. Верховный тайный совет в 18 в. –

- а) высший орган государственного управления при Елизавете I
- б) регентский совет при Петре III
- в) главный правительственный орган при Екатерине I
- г) тайный совет Екатерины II

13. Сенат в 19 в. –

- а) правительство Российской империи
- б) высший законодательный орган России
- в) высший судебный орган России
- г) тайная канцелярия императора

14. Государственный комитет обороны -

- а) боевой орган Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов в 1917 – 1918 гг.
- б) специальный чрезвычайный орган власти, созданный в 1941 г.
- в) наркомат, занимавшийся снабжением Красной армии в годы гражданской войны в советской России
- г) министерство обороны СССР в 1953 – 1964 гг.

15. Коренизация –

- а) привлечение в советские органы власти и управления представителей местного населения
- б) массовые репрессии против национальной интеллигенции союзных и автономных республик в составе СССР.
- в) привлечение молодежи союзных и автономных республик в составе СССР к массовому обучению в вузах и техникумах
- г) создание советскими учеными систем алфавитов и письменного языка народов Северного Кавказа, Поволжья и Крайнего Севера.

16. Совнархоз в 1957 – 1964 гг. –

- а) высший советский орган управления сельским хозяйством
- б) орган, возникший на основе массового объединения колхозов, совхозов и МТС
- в) территория нескольких областей или республики, на которой существует единое экономическое управление

г) коллегиальный орган управления, руководивший всеми промышленными предприятиями на территории нескольких областей или республики.

Вариант 2

1. Вирник в Древней Руси-

- а) представитель княжеской власти на местах, управляющий княжеским хозяйством
- б) охранник великого князя
- в) участник дружины
- г) чиновник, собирающий судебные штрафы за убийство

2. Десятина в Древней Руси 10 – 12 вв. –

- а) десятая часть княжеских доходов, передаваемая в пользу православной церкви.
- б) десятая часть крестьянских доходов в пользу Русской православной церкви.
- в) часть древнерусской дружины
- г) земля, выделяемая князем зависимому от него людину для сельскохозяйственной обработки

3. Посадник в Великом Новгороде -

- а) представитель великого князя
- б) глава исполнительной власти
- в) управляющий тюрьмой
- г) управляющий поместьем архиепископа Новгородского

4. Ям в 13 – 15 вв. -

- а) вид дани, уплачиваемой Русью Золотой Орде
- б) ордынский чиновник, надзирающий за деятельностью того или иного древнерусского князя
- в) постоялый двор и конюшня, создаваемые на дорогах Руси по распоряжению хана Золотой Орды
- г) проезжие пути в Монгольской империи

5. Окольный в 14 – 15 вв. -

- а) управляющий боярским хозяйством
- б) управляющий отдельными областями Московского государства
- в) сельский староста
- г) участник заседаний Боярской думы

6. Разрядный приказ в 15 – 16 вв. -

- а) министерство обороны Московского государства
- б) приказ, управляющий росписью войск, комплектованием и обеспечением армии

- в) приказ, управляющий хозяйством царского дворца
- г) орган управления поместной системой России

7. Четверти в 16 – 17 вв. -

- а) административное деление Московского государства
- б) территории, имевшие статус особого подчинения и управления
- в) центральные органы управления бывшими Казанским и Астраханским ханствами
- г) приказы, занимавшиеся сбором налогов с определенных территорий государства

8. Губной староста -

- а) глава сыска, следствия и суда на территории уголовно-полицейского округа
- б) управляющий волостью
- в) глава канцелярии приказа
- г) глава городского управления

9. Приказ тайных дел в 16 - 17 вв. -

- а) канцелярия царя для решения важнейших государственных вопросов
- б) управление соколиной охотой царя
- в) орган контрразведки Московского государства в 16 – 17 вв.
- г) центральное полицейское управление

10. Отметьте три основные черты системы государственной власти и управления при Петре I:

- а) бюрократизация
- б) централизация
- в) милитаризация
- г) секуляризация
- д) демократизация

11. Военная коллегия в первой четверти 18 в. управляла:

- а) армией
- б) флотом
- в) снабжением армии
- г) подготовкой офицеров

12. Синод в 18 – 19 вв. –

- а) высший церковный орган управления Русской православной церковью
- б) канцелярия Сената
- в) государственный орган управления Русской православной церковью
- г) орган государственного управления национальными окраинами Российской империи

13. Генерал-прокурор Сената во второй половине 18 в.:

- а) верховный судья Российской империи
- б) глава правительства
- в) верховный государственный контролер
- г) глава совета при высочайшем дворе

14. Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК) в 1918 – 1936 гг.:

- а) центральный орган РСДРП(б) – ВКП(б)
- б) совет рабочей и крестьянской обороны
- в) комитет планирования народного хозяйства
- г) высший орган законодательной власти

15. Совнархоз в 1957 – 1964 гг. –

- а) высший советский орган управления сельским хозяйством
- б) орган, возникший на основе массового объединения колхозов, совхозов и МТС
- в) территория нескольких областей или республики, на которой существует единое экономическое управление
- г) коллегиальный орган управления, руководивший всеми промышленными предприятиями на территории нескольких областей или республики.

Вариант 3

1. Ярлык в 13 - 15 вв. -

- а) документ, выдаваемый ханом Золотой Орды и дающий право на ведение торговой деятельности
- б) документ, выдаваемый ханом Золотой Орды русским князьям и дающий право на княжение
- в) вид дани, выплачиваемой Русью Золотой Орде
- г) дорожная повинность, заключающаяся в организации постоянных дворов и конюшен

2. Вотчина –

- а) право взимания налогов, предоставляемое князем боярскому сословию
- б) условное землевладение дворянина, предоставляемое монархом за службу
- в) безусловное землевладение боярской феодальной аристократии
- г) единица административно-территориального деления Московского государства в 17 в.

3. Введенный боярин -

- а) советник великого князя, исполнитель княжеских поручений
- в) боярин, введенный в Боярскую думу
- г) боярин, возглавляющий княжеское посольство в зарубежные страны

д) младший боярский чин

4. Думский дьяк в 16 – 17 вв. -

- а) участник тайного царского совета
- б) глава приказа
- в) чиновник аппарата управления Боярской думы
- г) чин боярина, заседающего в Боярской думе

5. Земский собор в 16 – 17 вв. -

- а) центральный орган исполнительной власти
- б) орган по управлению Русской православной церковью
- в) законосовещательный орган при особе царя
- г) законодательный орган Московского государства

6. Приказ большого прихода в 16 – 17 вв.:

- а) центральный орган по руководству армией
- б) служба жалоб и предложений населения
- в) центральное аптечно-медицинское управление
- г) центральный орган по сбору общегосударственных налогов

7. Городовой приказчик в 15 – 17 вв. -

- а) Управляющий строительством, укреплением и ремонтом дорог, мостов, стен, производством боеприпасов на местах
- б) глава городского управления
- в) Глава городской полиции
- г) Глава управления по распределению дворянских земельных владений

8. Местничество в 15 – 17 вв. –

- а) система назначений на те или иные должности в зависимости от способностей и служебного (военного) опыта
- б) система назначений на те или иные должности в зависимости от происхождения, знатности претендента
- в) система местного самоуправления
- г) право боярина на взимание налогов и суда над крестьянами, полученное по тарханной грамоте

9. Судья посольского приказа:

- а) глава суда, рассматривавшего дела иностранцев, проживающих в России
- б) чиновник, член Боярской думы, возглавляющий приказ
- в) дьяк, являющийся руководителем структурного подразделения приказа
- г) царский чиновник, руководитель суда над сотрудниками аппарата приказа

10. Герольдмейстер в 18 в. –

- а) главный статистик дворянского сословия Российской империи

- б) главный художник императорского двора, создающий гербы династий российской феодальной аристократии и дворянства
- в) начальник управления при императорском дворе по составлению и уточнению списков родов российского дворянства
- г) глава церемониального управления императорского двора

11. Негласный комитет (начало 19 в.) –

- а) тайная политическая полиция, подчиняющаяся императору
- б) тайный орган, учрежденный для разработки проектов по отмене крепостного права в России
- в) тайный орган, учрежденный для разработки проектов реформирования системы государственного управления
- г) тайный суд, созданный для осуществления репрессий над дворянами-революционерами

12. III отделение Е.И.В. канцелярии занималось вопросами:

- а) государственной безопасности
- б) подготовкой проектов императорских указов
- в) разработкой реформы по управлению государственными крестьянами
- г) устранением врагов царской власти

13. Земство в 1864 – 1917 гг.:

- а) единица территориального деления губернии
- б) присяжные заседатели бессловного суда
- в) система местного самоуправления на выборной основе
- г) органы местного управления по разрешению споров между помещиками и крестьянами

14. Учредительное собрание –

- а) орган по созданию новой системы власти и управления в России после Февральской революции
- б) законосовещательный орган с достаточно широкими полномочиями, предусматриваемый по проекту государственной реформы М.Т.Лорис-Меликова.
- в) парламент РСФСР, созданный по Конституции 1918 г.
- г) законосовещательные органы, создаваемые в губерниях

15. Верховный совет СССР в 1989 - 1991 гг.:

- а) часть Съезда народных депутатов, нижняя палата советского парламента
- б) парламент Советского Союза
- в) совещательный орган при президенте СССР по внедрению реформ государственного управления
- г) высший контрольно-ревизионный орган СССР

Задачи.

№ 1. Тимофей приобрел на Новгородском рынке коня. Причем продавец ему сообщил, что он купил этого коня у Юрия, который украл его. По истечению 7 месяцев Тимофей приехал на этом коне к своему другу Парфирию, который был очень удивлен, что Тимофей приехал на его коне и потребовал возврата своего коня. Тимофей заявил, что он купил коня и отдал за него деньги и готов вернуть коня, только в случае возвращения ему денег. Парфирий обратился в суд. Какое будет принято решение в соответствии с Краткой редакцией Русской Правды?

№ 2. Житель местности Люксембург Гафт, приехав в качестве торговца на территорию древнерусского государства, остался на постоянное место жительства. Через пол года он вместе с Кузьмой похитили при неизвестных обстоятельствах двух челядинов. Через 2 дня Гафт и Кузьма приехав на торговую площадь услышали объявление о пропаже двух челядинов. Однако не приняли никаких действий, понадеясь, что их замысел не раскроют. Однако через 1 день к ним пришел хозяин этих челядинов и заявил права на них обратившись в суд. Какое решение должен принять суд? Ответ обоснуйте со ссылками на Русскую Правду краткой редакции.

№ 3. После смерти мужа вдова проживала у дочери, которой и завещала свое имущество. Сыновья были недовольны этим и обратились в суд. Дайте решение суда опираясь на Пространную редакцию Русской Правды.

№4. Во время пира Афанасий ударил Бориса, который в ответ сломал Афанасию руку. Дайте юридическую оценку действий Афанасия и Бориса на основании Пространной Русской Правды.

Практические задания:

Задачи:

1. Выпишите основания приобретения права собственности в соответствии с Псковской судной грамотой.
2. Выпишите объекты преступления в соответствии с Псковской судной грамотой. Обязательно при этом указав соответствующие номера статей.
3. Какие виды наказания, неизвестные ранее появляются в Псковской судной грамоте.
4. Какие сделки с имуществом требовали присутствия свидетелей в соответствии с Псковской судной грамотой. Дайте квалифицированный ответ опираясь на статьи Псковской судной грамоты.

Задачи.

№ 1. В одной из слобод крестьянин Сафрон имел славу конокрада, хотя прямых доказательств этого не было. Однажды конюх боярина Фрол увидел, как Сафрон был привлечен к суду, обвинение в ранее совершенных кражах он полностью отрицал причем даже при пытке. Допрошенные по делу

односельчане заявили, что Сафрон является лихим человеком и известным конокрадом. Однако уличающих доказательств они привести не смогли. Как в этой ситуации следует поступить суду? Ответ обоснуйте на основании положений Судебника 1497 г.

№2. В XV в. в Русском государстве помещик по имени Агафон был женат на Агафье. В период брака у них родились 2 сына и 7 дочерей. После смерти встал вопрос о разделе его имущества – поместья. Кто будет наследовать данный земельный участок? Изменится ли решение задачи если Агафон оставил завещание? Ответ следует обосновать основываясь на статьях Судебника 1497 г.

Практические задания:

Задачи.

№ 1. Дворовый человек петербургского вельможи Клим косил траву не принадлежащем его господину участке. Незаконный покос оставил проезжающий мимо полицейский поручик Григорий. Разгневанный Клим бросился с косой на поручика. Григорий зарубил Клима саблей. Вельможа потребовал наказать поручика Григория за убийство его человека. Какое решение должен принять суд на основании Воинских Артикулов 1715 г.

№ 2. В военном суде рассматривалось дело по жалобе майора лейб-гвардии Преображенского полка Шереметьева. Майор требовал через суд наказать подполковника провинциального сухопутного полка Трубникова, который стал впереди его на торжественной церемонии. Справедлива ли была претензия майора лейб-гвардии Преображенского полка? Ответ обосновать со ссылкой на «Табели о рангах» 1722 г.

№ 3. Создавая новые полицейские органы на основе Устава Благочиния 1782 г., местные власти уездного города Загорска во главе своей управы благочиния поставили полицмейстера. Правомерно ли потупили власти города Загорска? Ответ обосновать со ссылкой на «Устав Благочиния» 1782 г.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. «Табель о рангах» 1722 г. «Жалованная грамота» 1785 г.
2. Аграрная реформа А.П. Столыпина
3. Административно-территориальное деление и местное управление в годы советской власти
4. Возникновение государственности у восточных славян
5. Городская реформа (1870 г.)
6. Государственная власть

7. Государственная политика в отношении купечества, посадских людей и крестьянства в XVIII в.
8. Государственная служба
9. Государственная служба в XVIII в.
10. Государственное управление
11. Государственное управление в 1985-1991 гг.
12. Государственное управление в 1991-1993 гг.
13. Государственное управление в Галицко-Волынском княжестве
14. Государственное управление в Новгородской феодальной республике (XII-XIII вв.)
15. Государственное управление в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.)
16. Государственное управление в период гражданской войны
17. Государственное управление в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х – начало 80-х гг. XX в.)
18. Государственное управление в период коренной ломки общественных отношений (30-е гг. XX в.)
19. Государственное управление в период либерализации общественных отношений (середина 50-х – начало 60-х гг. XX в.)
20. Государственное управление в период образования и развития абсолютной монархии (конец XVII – XVIII вв.)
21. Государственное управление в период сословно-представительской монархии (середина XVI – середина XVIII вв.). Общая характеристика
22. Государственное управление в период становления и упрочнения Советской власти (октябрь 1917 – июль 1918 гг.)
23. Государственное управление в послевоенный период (50-гг XX в.)
24. Государственное управление в предвоенный и военный периоды (конец 30-х – 40-е гг. XX в.)
25. Государственное управление в Ростово-Суздальском княжестве
26. Государственный кризис. ГКЧП. Причины
27. Государственный Совет. Функции, значение
28. Губное и земское самоуправление в XVI в.
29. Должностные лица при Сенате
30. Завершение смутного времени. Подвиг Минина и Пожарского
31. Земская реформа (1864 г.)
32. Земские соборы. Состав, значение, рассматриваемые вопросы
33. Изменения в государственном аппарате в ходе I мировой войны (1914-1918 гг.)

34. Киевская Русь как раннефеодальная монархия
35. Конституции СССР 1924 г. Система органов управления
36. Конституция 1918 г. Характеристика и значение
37. Конституция СССР 1936 г.
38. Конституция СССР 1977 г.
39. Контрреформы 1880-1890 гг.
40. Крестьянская реформа 1861 г. Причины, содержание, значение
41. Местное самоуправление
42. Местное управление в первой половине XIX в.
43. Министерства. Функции, значение
44. Образование коллегий. Их виды, функции, состав
45. Образование русского централизованного государства
46. Основное мероприятие НЭПа
47. Периодизация курса
48. Планирование в СССР
49. Политика в отношении дворянства в XVIII в.
50. Политика военного коммунизма
51. Предмет, цель, задачи курса
52. Преобразования в системе органов управления в конце XX – начале XXI. Федеральный, региональный, местный уровни
53. Преобразования центрального управления. Финансовая и образовательная реформа второй половины XIX в.
54. Приказы. Их виды. Функции. Причины появления
55. Причины и этапы закрепощения крестьян
56. Развитие системы законодательства в XVIII в. Наказ Екатерины II. Судебная реформа
57. Распад СССР и создание СНГ
58. Региональная политика в годы советской власти
59. Реформы местного управления в период абсолютной монархии в России. «Учреждения о губерниях» 1775 г.
60. Реформы С.Ю. Витте
61. Российская империя в первой половине XIX в.
62. Российское чиновничество при Николае I
63. Русские княжества в условиях феодальной раздробленности
64. Система «кормления». Ее сущность. Причины отмены в период сословно-представительской монархии
65. Система органов управления по Конституции РФ 1993 г.
66. Система управления в период татаро-монгольского ига

- 67.Смутное время: основные события
- 68.Собственная его императорского величества канцелярия. Полицейское государство
- 69.Создание Государственной думы. Функции, основные вопросы
- 70.Судебная и военная реформы второй половины XIX в.
- 71.Теоретическое и практическое значение изучения истории государственного управления в России
- 72.Учреждение Сената. Его состав, функции, значение
- 73.Форма государства
- 74.Форма государственного устройства
- 75.Форма правления
- 76.Экономическая политика при Александре III

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Текущий контроль успеваемости студентов

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию семестровых частей учебных дисциплин или дисциплин в целом.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга зачетного и/или экзаменационного испытания.

Зачетное/экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента зачет и/или экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные и зачетные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу зачетов, экзаменов, курсовых проектов (работ). Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка, которая может быть дифференцированной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо недифференцированной («зачтено», «не зачтено»).

При аттестации на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.