

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
"Алтайский экономико-юридический институт"
Кафедра экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Алтайского экономико-
юридического института
В.И.Степанов
"24" августа 2016 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Мировая экономика

для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
квалификация (степень) "бакалавр"
Профиль подготовки
"Государственная муниципальная служба"

Барнаул 2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Мировая экономика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Контролируемые компетенции

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	базовый	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	базовый	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-12: способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	базовый	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Мировая экономика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Мировая экономика» используется 100-балльная шкала.

Профессиональный уровень “5” (отлично)	85-100	Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса;
--	--------	---

		критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных
Продвинутый уровень “4” (хорошо)	70-84	Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей
Базовый уровень “3” (удовлетворительно)	60-69	Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении
Минимальный уровень “2” (неудовлетворительно)	35-59	Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров
Минимальный уровень “1” (неудовлетворительно)	0-34	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям; наличие серьезных ошибок и несоответствий

Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Разбивка баллов.

Промежуточный рейтинг – 70 баллов:

1) Рейтинг работы студента на практических занятиях – 22 балла.

Максимальный рейтинг, который студент может заработать на одном семинарском занятии – 2 балла:

- за отличный ответ (полный, безошибочный) – 2 балла;
- за активную работу на семинаре (от 2 до 4 выступлений) – 1-2 балла;
- за неточное выступление, за неточное дополнение — 1 балл;

- за отказ от ответа, за неправильный ответ – 0 баллов.
 - 2) Рейтинг контрольных точек – 25 баллов.
 - 3) Рейтинг посещения лекционных занятий – 6 баллов.
 - 4) Рейтинг посещения семинарских занятий – 7 баллов.
 - 5) Рейтинг поощрительный – 10 баллов:
 - разработка сценария деловой игры – 10 баллов;
 - составление кроссвордов – 5 баллов;
 - решение задач повышенной сложности – 5-10 баллов;
 - Написание и защита реферата – 3-7 баллов.
- Сдача зачета – 30 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) зачтено	90 - 100	А (отлично)
4 (хорошо) зачтено	85 – 89	В (очень хорошо)
	75 – 84	С (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) зачтено	65 – 69	E (посредственно)
	60 - 64	F (неудовлетворительно)
2 (неудовлетворительно) не зачтено	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

2.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примерная тематика докладов и презентаций:

1. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития США;
2. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития Японии;
3. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития Германии;
4. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития Франции;
5. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития Великобритании;

6. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития крупнейших промышленно-развитых держав Италия;
7. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития Швейцарии;
8. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития Швеции;
9. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития Финляндии;
10. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития Испании;
11. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития Канады;
12. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития Австралии;
13. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития Южной Кореи;
14. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития Сингапура;
15. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития Малайзии;
16. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития Бразилии;
17. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития России;
18. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития Индии;
19. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития КНР;
20. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития Южно-африканской Республики.

Примеры тестов

1. "Условия торговли" - это:
 - а) Базисные условия поставки товара ИНКОТЕРМС 2000.
 - б) правила таможенного оформления товаров,
 - в) соотношение суммы экспорта и импорта во внешнеторговом товарообороте, г) отношение индексов ЭКСПОРТНЫХ и ИМПОРТНЫХ цен.

2. За последнее десятилетие внешняя торговля России наиболее активна:
 - а) со странами ближнего зарубежья,
 - б) со странами ЕС,
 - в) с США,

г) с Японией.

3. Какое из названных социально-экономических последствий миграции имеет

положительный характер для страны донора:

- а) улучшение демографической ситуации;
- б) повышение производительности труда в отдельных отраслях;
- в) повышение среднего уровня заработной платы в стране;
- г) амортизационный эффект в случае наступления экономического спада.

4. На современном этапе страны ЕС проводят в основном политику:

- а) по активному привлечению дешевой рабочей силы из стран - бывших колоний;
- б) ограничения притока рабочей силы из развивающихся стран;
- в) ассимиляции нелегальных мигрантов из развивающихся стран;
- г) привлечения российских специалистов для постоянной работы и проживания.

5. ЮНКТАД, международная организация:

- а) специализированное учреждение ООН по проблемам социально-экономической статистики,
- б) конференция ООН по торговле и развитию,
- в) экономическая комиссия для стран Латинской Америки,
- г) комитет ООН по проблемам народонаселения.

6. Международная организация труда была основана:

- а) в 1946 году на Бреттон-Вудской конференции,
- б) Лигой Наций в 1919 году,
- в) в соответствии с решением Генеральной Ассамблеи ООН в 1972 году,
- г) решением ЭКОСОС в 1947 году.

7. ОПЕК является:

- а) интеграционной группировкой 11 стран мира,
- б) международным картелем,
- в) специализированным учреждением ООН, занимающимся проблемами энергоресурсов,
- г) региональным учреждением ООН, занимающееся экономическими вопросами в странах Среднего и Ближнего Востока.

8. Ямайская валютная система характеризуется:

- а) упразднением золота в качестве меры стоимости и точки отсчета валютных курсов; б) признанием американского доллара основной резервной валютой;
- в) конвертируемостью каждой валюты в золото внутри страны и за её пределами
- г) признанием за золотом функции окончательных денежных расчетов между странами.

9. Мировой банк - МБРР предоставляет кредиты:

- а) платежеспособным заемщикам для финансирования различных рентабельных проектов;
- б) для оказания помощи самым бедным странам на привилегированных условиях;
- в) для оказания помощи странам с переходной экономикой на привилегированных условиях, Т.е. сверхдолгосрочные и беспроцентные ссуды;
- г) для стабилизации экономики стран, попавших в кризисное состояние.

10. СДР специальные права заимствования:

- а) являются кредитным средством МБРР;
- б) ЯВЛЯЮТСЯ условной денежной единицей, которая приводится на специальных счетах МВФ и является международным платежным и резервным средством;
- в) ЯВЛЯЮТСЯ условной региональной денежной единицей;
- г) ЯВЛЯЮТСЯ основной расчетной единицей ЭВС.

11. Каковы основные причины вывоза капитала:

- а) возможность решения экологических проблем в РС,
- б) возможность получения высоких прибылей в странах СНГ,
- в) насыщение рынка товаров и услуг в РС,
- г) возможность обойти систему национальной защиты внутреннего рынка страны.

12. Назовите страны с наиболее благоприятным инвестиционным климатом:

- а) Китай и Сингапур,
- б) Россия,
- в) Вьетнам и Северная Корея,
- г) страны Балтии.

13. В международном разделении труда промышленно развитые страны специализируются:

- а) на экспорте энергоносителей,
- б) на импорте готовой продукции,
- в) на экспорте высоких технологий,
- г) на импорте продовольствия.

14. Что относится к характеристике развивающихся стран (кроме некоторых НИС)

- а) вывоз капитала.
- б) зависимое положение в системе мировой экономики, в основном экстенсивный способ развития,
- в) интенсивное развитие экономики с высокой долей обрабатывающих отраслей
- г) активное участие в мировой торговле.

15. Емкий платежеспособный спрос населения относится в основном к характеристике

- а) стран с переходной экономикой,
- б) промышленно развитых стран,
- в) новых индустриальных стран,
- г) развивающихся стран.

16. Одной из основных форм международной экономической интеграции является:

- а) шенгенская зона,
- б) таможенный союз,
- в) единое европейское экономическое пространство,
- г) военно-политический блок НАТО.

17. Высшая ступень объединения в процессе экономической интеграции:

- а) создание таможенного союза,
- б) создание политического союза,
- в) создание единого экономического пространства для свободного передвижения товаров, услуг и рабочей силы,
- г) создание экономического и валютного союза.

18. Вопросы по долгам частным кредиторам решаются в рамках:

- а) МВФ,
- б) Лондонского клуба,
- в) Парижского клуба,
- г) МАР.

19. Проблема внешней задолженности отражает:

- а) процесс развития глобального неравновесия в мировых финансах,
- б) экономический рост в развивающихся странах,
- в) неэффективное проведение реформ в странах с переходной экономикой.
- г) неэффективное использование кредитов на выполнение различных программ развития.

20. Основные особенности мировой экономики в 90е годы определяются:

- а) дифференциацией развивающихся стран, с одной стороны появление НИС, с другой - появление наименее развитых стран,
- б) преобразованиями в бывших социалистических странах,
- в) углублением интернационализации национальных экономик и процессов интеграции,
- г) повышением цен на сырьевые ресурсы.

21. На развитие мирового хозяйства наибольшее влияние оказывает:

- а) МРТ,
- б) НТП и НТР,
- в) региональная экономическая интеграция,
- г) международная кооперация.

22. Решение продовольственной проблемы в мире связано, прежде всего, с решением её :

- а) в России и других странах СНГ,
- б) во всех развивающихся странах,
- в) в наименее развитых развивающихся странах,
- г) в Индии и Китае.

23. Решение энергосырьевой проблемы в мировой экономике связано:

- а) с созданием новых технологий и техники,
- б) ограничить экономический рост,
- в) законсервировать некоторые сырьевые источники,
- г) поднять цены на дефицитные сырье и энергоресурсы.

24. Конверсия это:

- а) экономика демонтажа военно-промышленных комплексов,
- б) перевод военного производства на производство гражданской продукции,
- в) уничтожение химического и бактериологического оружия,
- г) модернизация старого вооружения.

25. В настоящее время центры ТНК в основном имеются:

- а) только в ПРС,
- б) в странах ПРС и некоторых развивающихся странах
- в) в наименее развитых развивающихся странах,
- г) только в США Германии, Японии и некоторых странах Западной Европы.

26. МНК - это:

- а) крупная фирма, организованная на капиталы США, Германии и Франции,
- б) фирма с активом за рубежом, но с национальным капиталом нескольких стран,
- в) фирма с активом за рубежом, но с национальным капиталом Японии,
- г) объединение нескольких американских тик.

27. Международное разделение труда - это:

- а) обмен товарами и услугами между ПРС и РС,
- б) специализация отдельных стран на изготовлении отдельных видов продукции для взаимовыгодного обмена,
- в) обмен сырьевых товаров в России на готовую продукцию и технологии, г) взаимовыгодный обмен готовой продукцией в рамках ПРС

28. Регулирование мировой торговли услугами осуществляет:

- а) Генеральное соглашение по тарифам и услугам,
- б) ГАТС, функционирующее в рамках ВТО,
- в) ТРИПС, функционирующее в рамках НТО,
- г) ЮНКТ АД

29. Лидерами в разработке новейших технологий являются:

- а) Германия,
- б) США и Япония,
- в) новые индустриальные страны региона ЮВА,
- г) Канада.

30. Какие аргументы в пользу защиты протекционизма?

- а) протекционизм стимулирует внешнюю торговлю страны,
- б) протекционизм является одним из способов защиты национальной независимости в секторах, обеспечивающих безопасность страны,
- в) протекционизм повышает конкурентоспособность национальной продукции,
- г) протекционизм способствует научно-техническому прогрессу в собственной стране.

Примеры задач:

1. Каков наиболее эффективный путь решения глобальной производственной проблемы: стимулирование развития сельского хозяйства или изменение общественного порядка распределения благ?
2. В чём заключается сущность энергетической проблемы в мировой экономике? Дать объяснение на примере конкретных стран.
3. Почему точкой отсчёта глобализации названо время, когда началось массовое внедрение информационно-коммуникационных технологий?
4. Особенности развития рынков машин и оборудования в современной мировой экономике. Объяснение дать на примере конкретных стран.
5. В чём специфика формирования конъюнктуры рынков минерального сырья и топлива?
6. В чём заключаются особенности ценообразования на рынках сельскохозяйственных товаров?
7. Определите математическую зависимость предложения товара на рынке, зная эмпирические наблюдения 4 точек и полагая, что эта зависимость линейная. Найдите потенциальный объём предложения при цене 42\$.

P, \$	30	40	50	60
Q, шт.	210	360	510	660

8. На мировом рынке спрос и предложение в странах А и В представлены в виде уравнений:

$$Q_D^A = 1100 - Q_S^B = 150P, \quad Q_D^B = 1100 - Q_S^A = 100P,$$

Определить:

- 1) графически и математически мировую цену;
 - 2) графически и математически объём мировой торговли;
 - 3) уравнения мирового спроса и предложения товара;
 - 4) товарооборот мировой торговли в денежном выражении;
 - 5) потенциальный объём производства страны экспортёра товара при цене товара 5 у.е.
9. Что происходит в масштабах мировой экономики при каких-либо изменениях в экономической ситуации США (например, снижение темпов роста ВВП, запуск программы количественного смягчения QE3, снижение запасов бензина на топливных складах США и др.)?

10. Что происходит в масштабах мировой экономики при каких-либо изменениях в экономической ситуации КНР (например, замедление темпов промышленного производства, увеличение нормы обязательного резервирования денежных средств для банков КНР, запуск программы на постепенный переход к альтернативным источникам энергии и др.)?

11. Что происходит в масштабах мировой экономики при каких-либо изменениях в экономической или политической ситуации России (например, выборы нового президента страны, увеличение оттока капитала, увеличение ставки рефинансирования в стране)?

11. Можно ли реализовывать протекционистские меры, не нарушая принципов ВТО? Привести примеры торговой политики реальных стран и предложить возможные решения для нашей страны.

12. Предложите стратегию поведения российских предприятий после вступления в ВТО.

13. Сравните деятельность ВТО, ОЭСР и ЮНКТАД. Можно ли упразднить какую-либо организацию?

14. Страна вводит импортный тариф в размере 1\$ за 1 единицу товара. Мировая цена составляет 8\$ за 1 единицу товара. Потребление до введения тарифа составляло 80 тыс. ед., внутреннее производство – 20 тыс. ед., после введения тарифа потребление составляет 60 тыс. ед., а внутреннее производство – 40 тыс. ед. Объём импорта изменился с 60 тыс. ед. до 20 тыс. ед. Найти экономические эффекты от введения импортной таможенной пошлины для экономики страны графическим методом.

15. Страна вводит экспортный тариф в размере 1\$ за 1 единицу товара. Мировая цена составляет 9,5\$ за 1 единицу товара. Потребление до введения тарифа составляло 20 тыс. ед., внутреннее производство – 80 тыс. ед., после введения тарифа потребление составляет 40 тыс. ед., а внутреннее производство – 60 тыс. ед. Объём экспорта снизился с 60 тыс. ед. до 20 тыс. ед. Найти экономические эффекты от введения экспортной таможенной пошлины для экономики страны графическим методом.

16. Потребление при свободной торговле составляло 80 тыс. ед., внутреннее производство – 20 тыс. ед. После введения импортной квоты в размере 20 тыс. ед. потребление составляет 60 тыс. ед., а внутреннее производство – 40 тыс. ед. При этом в результате сокращения внешнего предложения внутренняя цена растёт с 6\$ до 7\$. Найти экономические эффекты от введения импортной квоты для экономики страны.

17. Постройте график, иллюстрирующий перемещение капитала между страной А и Б, рассчитайте чистый выигрыш стран от перемещения средств. Исходные данные представлены в таблице.

	Страна А	Страна Б
Первоначальный запас капитала, млрд. ден. ед.	80	30
Уровень доходности капитала, %	2,5	6
Объём межстранового перемещения, млрд. ден. ед.	20	
Изменение доходности капиталов, %	1,5	?

18. Имеются следующие котировки валют:

валюта	EUR/USD	EUR/CHF	USD/RUB	CHF/RUB
AR	1,3150	1,2020	29,55	
BR		1,2025		
спред	3		30	

Заполните недостающую информацию.

19. Используя данные предыдущей задачи, рассчитайте доход инвестора, если он 10000 руб. инвестировал в евро с точностью до десятков и совершил обратную операцию по цене EUR/USD 1,321. При этом курс рубля не менялся.

20. Какова роль России в обеспечении стабильности экономического развития стран мирового сообщества?

21. Разработайте систему противодействия факторам, влияющим на привлекательность российской экономики для инвесторов.

22. Почему Россия, входя в G8, занимает очень низкое место в рейтинге инвестиционной привлекательности?

23. Каковы перспективы мировой экономики в случае развала экономики? Выполните обоснованный прогноз, исходя из торгово-экономических связей стран и стоимости национальных валют в корзине Евро.

24. Существуют ли опасения для российской экономики из-за нестабильности в финансово-экономическом секторе Европы? В чём причина, возможно ли подготовиться к возможным негативным последствиям?

25. Может ли Европейский союз избавиться от государств, не справляющихся с управлением своей бюджетно-кредитной политикой?

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Альтернативные теории международной торговли.
2. Базовые положения теории интеграции.
3. Виды международной специализации производства.
4. Глобальные проблемы XX века.
5. Глобальные проблемы рубежа XX – начала XXI веков.
6. Глобальные проблемы XXI века.
7. Глобальные финансовые кризисы: причины и последствия.
8. Европейское экономическое сообщество
9. Интеграционные процессы в Азии и в арабских странах.
10. Интеграционные процессы в Африке и на американских континентах.
11. Классификация таможенных пошлин.
12. Крупнейшие промышленно-развитые державы (примеры, отличительные черты, ...).
13. Малые привилегированные страны Европы (примеры, отличительные черты, ...).
14. Международная миграция ссудного капитала.
15. Нетарифные методы государственного регулирования мировой торговли.
16. Новые индустриальные страны (примеры, отличительные черты, ...).
17. Организации группы Всемирного банка (основные задачи, ...).
18. Организация организованной трудовой миграции.
19. Основные показатели международной торговли.
20. Основные признаки международных экономических отношений.
21. Основные формы встречной международной торговли.
22. Особенности современной трудовой миграции.
23. Оценка эффективности государственного регулирования.
24. ОЭСР, ЮНКТАД, МВФ (основные задачи, ...).
25. Повышение роли трудовой миграции в мировой и национальной экономике.
26. Показатели развития международного разделения труда.
27. Понятие транснациональных банков (ТНБ) и этапы их развития.
28. Принципы, типы и формы интеграции.
29. Причины международного движения капитала.
30. Причины международной трудовой миграции.
31. Развитые страны переселенческого капитализма (примеры, отличительные черты, ...).
32. Регулирование движения капитала на мировых рынках.
33. Роль России в укреплении международной экономической безопасности.
34. Стратегия деятельности ТНК в современной мировой экономике.

35. Субъекты международных экономических отношений.
36. Суть государственного регулирования мировой торговли.
37. Сущность мирового хозяйства
38. Сущность экономической интеграции.
39. Тарифные методы государственного регулирования мировой торговли.
40. Тенденции движения капитала на мировых рынках.
41. Тенденции развития мирового рынка рабочей силы.
42. Тенденции развития мировой экономики на рубеже XX-XXI веков.
43. Теории и содержание экономической интеграции.
44. Теория альтернативных издержек (неклассическая теория).
45. Теория сравнительного преимущества мировой торговли.
46. Типология международных корпораций и отличительные черты ТНК.
47. ТНК в ведущих отраслях мировой экономики начала XXI века.
48. Факторы, влияющие на участие стран в МРТ.
49. Формы международного движения капитала.
50. Формы международной кооперации производства.
51. Формы международной трудовой миграции.
52. Функции импортной и экспортной таможенных пошлин.
53. Экономические последствия международного движения капитала.
54. Экономические последствия международной трудовой миграции для рынков труда.
55. Этапы развития мирового хозяйства.

Перечень задач для подготовки к зачету:

1. Определите математическую зависимость предложения товара на рынке, зная эмпирические наблюдения 4 точек и полагая, что эта зависимость линейная. Найдите потенциальный объем предложения при цене 42\$.

P, \$	30	40	50	60
Q, шт.	210	360	510	660

2. На мировом рынке спрос и предложение в странах А и В представлены в виде уравнений:

$$Q_D^A = 1100 - Q_S^A = 100P,$$

$$Q_D^B = 1100 - Q_S^B = 150P.$$

Определить:

- 1) графически и математически мировую цену;
- 2) графически и математически объем мировой торговли;
- 3) уравнения мирового спроса и предложения товара;
- 4) товарооборот мировой торговли в денежном выражении;
- 5) потенциальный объем производства страны экспортёра товара при цене товара 5 у.е.

3. Спрос и предложение в странах А и В представлены в виде уравнений:

$$Q_D^A = 3900 - Q_S^A = 70P, \quad Q_D^B = 1900 - Q_S^B = 170P.$$

Определить:

- 1) графически и математически мировую цену;
- 2) графически и математически объем мировой торговли;
- 3) уравнения мирового спроса и предложения товара;
- 4) товарооборот мировой торговли в денежном выражении;
- 5) потенциальный объем производства страны экспортёра товара при цене товара 30 у.е.
- 6) объясните, что произойдёт с мировой торговлей при падении мировой цены товара до 5 у.е.

4. Спрос и предложение в странах А и В представлены в виде уравнений:

$$Q_D^A = 10000 - , \quad Q_D^B = 5500 - , \quad Q_S^A = 65P , \quad Q_S^B = 350P .$$

Определить:

- 1) графически и математически мировую цену;
- 2) графически и математически объем мировой торговли;
- 3) уравнения мирового спроса и предложения товара;
- 4) товарооборот мировой торговли в денежном выражении;
- 5) потенциальный объем производства страны экспортёра товара при цене товара 55 у.е.
- 6) объясните, что произойдёт с мировой торговлей при росте мировой цены товара до 100 у.е.

5. Спрос в странах А и В представлены в виде уравнений:

$$Q_D^A = 14400 - , \quad Q_D^B = 16800 - , \text{ а предложение задано в виде}$$

эмпирических наблюдений:

Страна А					Страна В				
Р, \$	30	40	50	60	Р, \$	15	25	35	45
Q, шт.	2100	3600	5100	6600	Q, шт.	5250	22750	40250	57750

Определить:

- 1) уравнения предложений в странах А и В;
- 2) графически и математически цену и объем мировой торговли;
- 3) при какой цене мировой спрос на продукцию будет равняться 4000
- 4) найти цену на товар в стране импортёре, чтобы объем спроса был в 2 раза больше внутреннего предложения;
- 5) объем внутреннего потребления в стране экспортёре при цене 10 \$.
6. Спрос в странах А и В представлены в виде уравнений:

$$Q_D^A = 1100 ; \quad Q_D^B = 1250 - , \text{ а предложение задано в виде}$$

эмпирических наблюдений:

Страна А					Страна В				
Р, \$	5	10	20	25	Р, \$	4	5	6	7
Q, шт.	250	300	400	450	Q, шт.	340	475	610	745

Определить:

- 1) уравнения предложений в странах А и В;
- 2) графически и математически цену и объем мировой торговли;
- 3) при какой цене мировой спрос на продукцию будет равняться 300
- 4) найти цену на товар в стране экспортёре, чтобы объем спроса был в 2 раза больше внутреннего предложения;

5) объём внутреннего потребления в стране импортёре при цене 10 \$.

7. Страна вводит импортный тариф в размере 30\$ за 1 т. Мировая цена составляет 150\$ за 1 т. Потребление до введения тарифа составляло 76 млн. т., внутреннее производство после введения тарифа 38 млн. т. Объём импорта изменился с 42 млн. т. до 12 млн. т.

С помощью графического анализа найдите:

- 1) эффект потребления;
- 2) размер поступлений в государственный бюджет от тарифных сборов;
- 3) эффект защиты.

8. Индия вводит тариф на импорт чая в размере 40\$ за 1 т. Мировая цена составляет 1500\$ за 1 т. чая.

	При свободной торговле	После введения тарифа
Внутреннее производство	12 млн. т.	16 млн. т.
Внутреннее потребление	44 млн. т.	40 млн. т.

С помощью графического анализа найдите:

- 1) потери индийских потребителей от введения тарифа за счёт роста цены;
- 2) размер поступлений в государственный бюджет от тарифных сборов;
- 3) эффект защиты.

9. Страна вводит импортный тариф в размере 1\$ за 1 единицу товара. Мировая цена составляет 8\$ за 1 единицу товара. Потребление до введения тарифа составляло 80 тыс. ед., внутреннее производство – 20 тыс. ед., после введения тарифа потребление составляет 60 тыс. ед., а внутреннее производство – 40 тыс. ед. Объём импорта изменился с 60 тыс. ед. до 20 тыс. ед. Найти экономические эффекты от введения импортной таможенной пошлины для экономики страны графическим методом.

10. Страна вводит импортный тариф в размере 1\$ за 1 единицу товара. Мировая цена составляет 8\$ за 1 единицу товара. Потребление до введения тарифа составляло 80 тыс. ед., внутреннее производство – 20 тыс. ед., после введения тарифа потребление составляет 60 тыс. ед., а внутреннее производство – 40 тыс. ед. Объём импорта изменился с 60 тыс. ед. до 20 тыс. ед. Найти уравнения спроса и предложения на товар, считая зависимости линейными. Определить равновесный объём потребления при отсутствии свободной торговли внутри страны.

11. Страна вводит экспортный тариф в размере 1\$ за 1 единицу товара. Мировая цена составляет 9,5\$ за 1 единицу товара. Потребление до введения тарифа составляло 20 тыс. ед., внутреннее производство – 80 тыс. ед., после введения тарифа потребление составляет 40 тыс. ед., а внутреннее производство – 60 тыс. ед. Объём экспорта снизился с 60 тыс. ед. до 20 тыс. ед. Найти экономические эффекты от введения экспортной таможенной пошлины для экономики страны графическим методом.

12. Потребление при свободной торговле составляло 80 тыс. ед., внутреннее производство – 20 тыс. ед. После введения импортной квоты в размере 20 тыс. ед. потребление составляет 60 тыс. ед., а внутреннее производство – 40

тыс. ед. При этом в результате сокращения внешнего предложения внутренняя цена растёт с 6\$ до 7\$. Найти экономические эффекты от введения импортной квоты для экономики страны.

13. Ставка российского импортного тарифа на иностранную одежду равна 20%, на ткани – 1%. Стоимость ткани составляет 1/5 от стоимости одежды. Рассчитайте эффективный уровень таможенной защиты при данных условиях и при росте импортной пошлины до 40%.

14. Мировая цена составляет 1300\$ за 1 т. кофе. Бразилия вводит тариф на экспорт кофе в размере 20\$ за 1 т.

	При свободной торговле	После введения тарифа
Внутреннее производство	22 млн. т.	20 млн. т.
Внутреннее потребление	6 млн. т.	8 млн. т.

С помощью графического анализа найдите:

- 1) выигрыш бразильских потребителей от введения тарифа;
- 2) размер поступлений в государственный бюджет от тарифных сборов;
- 3) эффект от введения экспортного тарифа на кофе для производителей кофе в Бразилии.

15. Страна вводит импортную квоту в размере 20 млн. т. Мировая цена составляет 150\$ за 1 т., после введения ограничений цена внутри страны выросла на 30\$. Потребление до введения квоты составляло 80 млн. т., из них 55 млн. т. составлял импорт, а внутреннее производство после введения квоты 40 млн. т. Найти эффекты от введения ограничений.

16. Ставка российского импортного тарифа на иностранную одежду равна 10%, на ткани – 10% от импортного тарифа на иностранную одежду. Стоимость ткани составляет 1/4 от стоимости одежды. Рассчитайте эффективный уровень таможенной защиты при данных условиях и при снижении импортной пошлины до 5%.

17. Япония установила импортный тариф на автомобили. Объем импорта сократился с 240 тыс. до 90 тыс. автомобилей. Причём внутреннее производство до введения тарифа составляло 110 тыс. автомобилей, а потребление после введения тарифа сократилось до 300 тыс. автомобилей. Цена при этом возросла на 200\$

С помощью графического анализа найдите:

- 1) размер поступлений в государственный бюджет от тарифных сборов;
- 2) эффект передела (перераспределения);
- 3) чистые потери потребителей.

18. Мировая цена составляет 400\$ за 1 т. чая. Вводится тариф на экспорт чая в размере 80\$ за 1 т.

	При свободной торговле	После введения тарифа
Внутреннее производство	14 млн. т.	10 млн. т.
Внутреннее потребление	2 млн. т.	4 млн. т.

С помощью графического анализа найдите:

- 1) выигрыш индийских потребителей от введения тарифа;
- 2) размер поступлений в государственный бюджет от тарифных сборов;
- 3) эффект от введения экспортного тарифа на чай для производителей страны.

19. Страна вводит импортный тариф в размере 30\$ за 1 т. Мировая цена составляет 150\$ за 1 т. Потребление до введения тарифа составляло 76 млн. т., внутреннее производство после введения тарифа 38 млн. т. Объем импорта изменился с 42 млн. т. до 12 млн. т.

С помощью графического анализа найдите:

- 1) эффект потребления;
- 2) размер поступлений в государственный бюджет от тарифных сборов;
- 3) эффект защиты.

20. Страна установила экспортный тариф на товар D. Объем экспорта сократился со 100 тыс. шт. до 50 тыс. шт. При этом производство после введения тарифа составило 80 тыс. шт., а потребление до введения тарифа – 10 тыс. шт. Цена на 1 шт. изменилась на 20\$. Найти:

- 1) выигрыш потребителей от снижения цены на внутреннем рынке;
- 2) размер поступлений в государственный бюджет от тарифных сборов;
- 3) упущенную выгоду производителей.

21. Страна А производит и импортирует арахис. Внутренне производство представлено прямой $S = 20Q$, а внутренне потребление $D = 300Q$. Без построения чертежа найдите:

- 1) равновесную цену 1 ц арахиса до введения импортного тарифа. Сколько центнеров арахиса производится и потребляется в стране?;
- 2) мировая цена на арахис 80\$. Найти объем импорта при свободной торговле.
- 3) правительство для ограничения импорта вводит импортный тариф. Найти цену на арахис после введения тарифа, если объем импорта стал равен 1260 ц;
- 4) размер поступлений в государственный бюджет от тарифных сборов.

22. Страна установила экспортный тариф на товар D. Объем экспорта сократился со 100 тыс. шт. до 50 тыс. шт. При этом производство после введения тарифа составило 80 тыс. шт., а потребление до введения тарифа – 10 тыс. шт. Цена на 1 шт. изменилась на 20\$. Найти:

- 1) выигрыш потребителей от снижения цены на внутреннем рынке;
- 2) размер поступлений в государственный бюджет от тарифных сборов;
- 3) упущенную выгоду производителей.

23. Страна производит товар С. Внутренне производство представлено прямой $S = 2000 + Q$, а внутренне потребление $D = 4000 - Q$. Найти:

- 1) равновесную цену товара при отсутствии свободной торговли. Сколько единиц товара производится и потребляется в стране?;
- 2) при свободной торговле экспорт составит 1600 шт. Какова мировая цена?

3) правительство для ограничения экспорта вводит экспортный тариф. Теперь предложение составляет 3400 шт. Какова внутренняя цена на товар после введения тарифа;

4) размер поступлений в государственный бюджет от тарифных сборов.

24. Функция спроса на труд в стране А имеет вид $D=100-5W$. Функция предложения труда $S=60+3W$, где W – реальный уровень заработной платы (\$/час). В стране Б соответствующие функции имеют следующий вид: $D=120-3W$, $S=40+5W$. Постройте графики иллюстрирующие перемещение рабочей силы.

25. Функция спроса на труд в стране А имеет вид $D=100-5W$. Функция предложения труда $S=60+3W$, где W – реальный уровень заработной платы (\$/час). В стране Б соответствующие функции имеют следующий вид: $D=120-3W$, $S=40+5W$. Определите потенциальное направление миграции, объём эмиграции в результате свободного перемещения рабочей силы между странами, результатом чего стал рост заработной платы в стране эмиграции на 1 \$. По итогам изменённых данных определите новый равновесный уровень заработной платы в принимающей стране.

26. Определите, каково потенциальное направление миграции, объём эмиграции и новый уровень равновесной заработной платы в стране иммиграции при следующих условиях. Функции спроса и предложения на труд в стране 1: $D=2800-30w$, $S=800+20w$; в стране 2: $D=2000-70w$, $S=800+50w$. Изменение часовой ставки заработной платы в стране эмиграции в результате оттока рабочей силы составило 4\$.

27. Постройте график, иллюстрирующий перемещение капитала между страной А и Б, рассчитайте чистый выигрыш стран от перемещения средств.

Исходные данные представлены в таблице.

	Страна А	Страна Б
Первоначальный запас капитала, млрд. ден. ед.	80	30
Уровень доходности капитала, %	2,5	6
Объём межстранового перемещения, млрд. ден. ед.	20	
Изменение доходности капиталов, %	1,5	?

28. Имеются следующие котировки валют:

валюта	EUR/USD	EUR/CHF	USD/RUB	CHF/RUB
AR	1,3150	1,2020	29,55	
BR		1,2025		
спред	3		30	

Заполните недостающую информацию.

29. Имеются следующие котировки валют:

валюта	EUR/USD	USD/CHF	USD/RUR	CHF/RUR	EUR/RUR
продажа	1,2450	0,9650	32,50		
покупка		0,9655			

спред	3		25		
-------	---	--	----	--	--

Заполните недостающую информацию.

30. Рассчитайте доход инвестора при текущих ценах валют (таблица предыдущей задачи), если он приобрёл доллары и франки с точностью до десятков за 3 месяца до текущего момента по цене 29,50 и 32,00 соответственно на общую сумму 120000 руб. При этом соотношение объёмов валют доллар/франк в инвестиционном портфеле оказалось 2 к 3 в рублёвом эквиваленте.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Текущий контроль успеваемости студентов

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объёму и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объёму и содержанию семестровых частей учебных дисциплин или дисциплин в целом.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга зачетного и/или экзаменационного испытания.

Зачетное/экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента зачет и/или экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные и зачетные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу зачетов, экзаменов, курсовых проектов (работ). Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка, которая может быть дифференцированной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо недифференцированной («зачтено», «не зачтено»).

При аттестации на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.