

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
"Алтайский экономико-юридический институт"
Кафедра общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Алтайского экономико-
юридического института
В. И. С. Иванов
" 24 " ноября 2016 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Политология

для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
квалификация (степень) "бакалавр"

Профиль подготовки
"Государственная муниципальная служба"

Барнаул 2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Политология» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Контролируемые компетенции

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-12: способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Политология» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Политология» используется 100-балльная шкала.

Профессиональный уровень “5” (отлично)	85-100	Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса;
--	--------	---

		критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных
Продвинутый уровень “4” (хорошо)	70-84	Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей
Базовый уровень “3” (удовлетворительно)	60-69	Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении
Минимальный уровень “2” (неудовлетворительно)	35-59	Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров
Минимальный уровень “1” (неудовлетворительно)	0-34	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям; наличие серьезных ошибок и несоответствий

Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Разбивка баллов.

Промежуточный рейтинг – 70 баллов:

1) Рейтинг работы студента на практических занятиях – 22 балла.

Максимальный рейтинг, который студент может заработать на одном семинарском занятии – 2 балла:

- за отличный ответ (полный, безошибочный) – 2 балла;
- за активную работу на семинаре (от 2 до 4 выступлений) – 1-2 балла;
- за неточное выступление, за неточное дополнение — 1 балл;

- за отказ от ответа, за неправильный ответ – 0 баллов.
 - 2) Рейтинг контрольных точек – 25 баллов.
 - 3) Рейтинг посещения лекционных занятий – 6 баллов.
 - 4) Рейтинг посещения семинарских занятий – 7 баллов.
 - 5) Рейтинг поощрительный – 10 баллов:
 - разработка сценария деловой игры – 10 баллов;
 - составление кроссвордов – 5 баллов;
 - решение задач повышенной сложности – 5-10 баллов;
 - Написание и защита реферата – 3-7 баллов.
- Сдача экзамена – 30 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	65 – 69	E (посредственно)
	60 - 64	F (неудовлетворительно)
2 (неудовлетворительно)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

2.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Тестирование.

1. В федеративном государстве

- A) административно-территориальные единицы не обладают собственной государственностью;
- B) роль центрального правительства серьёзно ограничена;
- C) часть вопросов является исключительно компетенцией союзных органов.

2. Под политическим режимом понимается

- A) организация власти, характеризуемая её формальным источником;
- B) система методов осуществления государственной власти;
- B) формы правления, главную роль в которых играет парламент;

- Г) сочетание сильной президентской власти с эффективным контролем парламента за правительством;
- Д) высший представительный законодательный орган власти, построенный целиком или частично на выборных началах;
3. Мировая социалистическая система относилась к
- А) первому миру;
 - Б) второму миру;
 - В) третьему миру;
 - Г) четвёртому миру;
4. Какую форму правления Аристотель считал лучшей?
- А) политию;
 - Б) демократию;
 - В) аристократию;
 - Г) олигархию.
5. Кто является автором теории о влиянии климата на политический процесс?
- А) Ф. Аквинский;
 - Б) Г. Маккиндер;
 - В) Ш.Монтескье;
 - Г) Ж. Боден.
6. Кто из названных ниже ученых является одним из создателей концепции политической элиты?
- А) Т.Гообс;
 - Б) Г.Моска ;
 - В) А. де Токвиль.
 - Г) М.Бакунин.
7. Какое из приведённых ниже положений раскрывает сущность лоббизма?
- А) централизованная система власти;
 - Б) способ формирования элиты;
 - В) процесс влияния группы интересов на органы власти.
 - Г) тип легитимности власти.
8. В различных политических учениях форма государства, где властвуют немногие богатые, преследуя собственную выгоду.
- А) олигархия;
 - Б) тимократия;
 - В) полития;
 - Г) аристократия.

9. Назовите страну, в которой форма правления является президентская республика.
- А) ФРГ.
 - Б) Франция.
 - В) США.
 - Г) Израиль.
 - Е) Нидерланды.
10. Какой тип политической культуры (согласно классификации Г.Алмонда и С.Вербы) ориентируется на местные ценности (ценности племени, рода, клана.)
- А) подданнический;
 - Б) патриархальный;
 - В) фрагментарный.
11. Под “легитимностью власти” в политологии понимается
- А) передача власти от одного её субъекта другому;
 - Б) навязывание взглядов, политических установок одним субъектом другому;
 - В) проявления готовности граждан подчиняться воле руководителей;
 - Г) характер политического лидерства.
12. Автором “железного закона олигархических тенденций” является
- А) М.Дюверже;
 - Б) Д.Истон;
 - В) М.Острогорский;
 - Г) Р.Михайлов.
13. Теорию общественного договора разработал
- А) Платон;
 - Б) Гоббс;
 - В) Вебер;
 - Г) Монтескье;
 - Д) Конт.
14. Суверенитетом называется
- А) верховная власть над определённой территорией;
 - Б) представительство от имени общества в международных организациях;
 - С) монополия на легальное применение силы.
15. Система рекрутирования политической элиты система, гильдий характеризуется. (Укажите один неправильный ответ.)

- А) закрытостью, от выборов кандидатов на должность главным образом из нижестоящих слоёв самой элиты; медленным, постепенным движением “наверх”.
- Б) небольшим числом формальных требований к кандидату на должность.
- В) небольшим относительно закрытым кругом лиц, осуществляющих отбор.
- Г) тенденцией к воспроизводству уже существующего типа лидерства.
16. Тоталитарное государство характеризует такие черты, как
- А) аппарат подавления;
- Б) преследование инакомыслящих;
- В) монополия частной собственности;
- Г) подавление личности, отчуждения от государства.
17. Авторитарный режим характеризуется принципом:
- А) разрешено всё, что не запрещено законом;
- Б) разрешено всё, что не имеет отношения к политике;
- В) разрешено, только то, что указано властью.
18. М. Вебер выделял следующие типы лидерства
- А) харизматический;
- Б) рационально-легальный;
- В) традиционный;
- Г) консервативный.
19. По отношению к политической деятельности выделяют следующие типы людей (критерий участия) ... (укажите один неверный ответ).
- А) активист;
- Б) компетентный наблюдатель;
- В) компетентный критик;
- Г) некомпетентный критик;
- Д) пассивный гражданин;
- Е) аполитичный человек.
20. По политическому весу доминирующие партии – это
- А) получившие абсолютное большинство мандатов и право на проведение собственного курса
- Б) способные в ситуации чередования партий у власти победить на следующих выборах;
- В) получившие относительное большинство депутатских мест;
- Г) имеющие минимальное число мандатов.
21. В теории какого учёного политическая система рассматривается как механизм формирования и функционирования власти в обществе по поводу разделения ресурсов и ценностей.

- А) Т.Парсона;
- Б) Г.Алонда;
- Г) К.Дойча;
- Д) М.Херманн.

22. К достоинствам формационного подхода к типологии государств можно отнести (Укажите одно неверное положение.)
- А) использует идею деления государства на основе социально-экономических факторов;
 - Б) показывает поэтапный, естественно исторический характер развития государства;
 - В) использует в качестве одного из главных критериев типологизации духовные факторы.
23. Кто из учёных сформулировал закон постоянной борьбы между соседними государствами из-за приграничной линии как важнейший в системе законов международной жизни:
- А) Г.Моргентау;
 - Б) Л.Гумплович;
 - В) К.Маркс;
 - Г) Богардус.
24. Для президентской республики характерны следующие особенности: (Укажите неправильную)
- А) президент избирается независимо от парламента и одновременно является главой государства и правительства;
 - Б) двойная ответственность правительства и перед президентом, и перед парламентом;
 - В) президент сам назначает правительство и руководит его деятельностью;
 - Г) президент наделяется правом отлагательного вето на решения законодательного органа.
25. В Российской Федерации к ведению Государственной Думы относятся вопросы (Укажите один неверный пункт.)
- А) дача согласия на назначение председателя Правительства;
 - Б) решение вопроса о доверии Правительству РФ;
 - В) назначение выборов Президента РФ и отрешение его от должности;
 - Г) объявление амнистии.
26. Основными принципами либерализма являются (Указать один неверный пункт.)
- А) отдельный индивид первичнее и реальнее, чем общество и его институты в целом;

- Б) все законы и ценности человек создаёт сам;
В) общество-это система норм, обычаев, традиций, институтов, уходящих в историю;
Г) человек индивидуально свободен и несёт ответственность перед своей свободой, в основе которой лежит частная собственность.
27. В странах Западной Европы преобладает следующий тип политической социализации:
А) конфликтный;
Б) плюралистический;
В) гегемонистический;
Г) гармонический.
28. В какой из стран существует система 2,5 партий.
А) США;
Б) Франции;
В) Бельгии;
Д) ФРГ.
29. Для подданнического типа политической культуры характерны следующие особенности (Укажите одну неверную.)
А) индивид ориентируется на традиции, хотя политически сознателен;
Б) подчиняясь власти, индивид ожидает от неё различных благ и опасается её диктата.
В) граждане стремятся с помощью законных средств влиять на политику и власть.
30. К парадигме конфликта в политологии относятся взгляды следующих учёных:
А) Вебера;
Б) Даредорфа;
Г) Маркса.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену.

1. Объект, предмет и функции политологии.
2. Место политологии среди других общественных наук.
3. «Идеальное» государство Платона.
4. «Правильные» и «неправильные» формы правления Аристотеля.
5. Политические воззрения Н.Макиавелли.
6. Средневековые концепции двух государств: «земного» и «светского» (А.Блаженный).
7. Теория «общественного договора» Т. Гоббса, Дж. Локка, Ж.Ж. Руссо.

8. Теория «завоевания» (О. Тьерри, Ф. Гизо, Ж. Мишле).
9. «Декларация Независимости» США и Т. Джефферсон.
10. Политические воззрения Т. Пейна.
11. Современные концепции политической власти.
12. Основания и ресурсы политической власти. Классификация.
13. Легитимность: исторические типы и виды.
14. Основные модели отношений человека и власти.
15. Возникновение и сущность гражданского общества.
16. Основные функции гражданского общества.
17. Современные представления о гражданском обществе.
18. Политическое сознание: сущность и функции.
19. Формы политического сознания.
20. Психологические механизмы политического сознания.
21. Политическая культура: сущность и функции.
22. Исторические типы политической культуры.
23. Политическая культура современной России: проблемы, перспективы.
24. Политический конфликт: природа и функции.
25. Типы политических конфликтов.
26. Стратегия управления политическим конфликтом.
27. Общее и особенное политических конфликтов современной России.
28. Основные признаки государства. Функции государства.
29. Федерация.
30. Унитарное государство.
31. Конфедерация. Современные конфедерации.
32. Политическая система и ее функции.
33. Теория элит В. Парето, Г. Моски.
34. Типология элиты.
35. Биологический способ обоснования элитаризма.
36. Психологический способ обоснования элитаризма.
37. Функционально - технократический способ обоснования элитаризма.
38. Становление российской политической элиты.
39. Президентская форма правления.
40. Парламентская форма правления.
41. Либерализм.
42. Мажоритарная система избирательного права.
43. Консерватизм.
44. Система пропорционального избирательного права.
45. Черты и признаки авторитаризма.
46. Тоталитаризм.
47. Функции политических партий.
48. Типология политических партий.
49. Классификация партийных систем.
50. Определения, понятие и основные элементы демократии.
51. Типологии и функции политических лидеров.

52. Политическая модернизация (теории модернизации середины XX века).
53. Современные политические организации и движения.
54. Типы и разновидности политического процесса.
55. Формы правления.
56. Понятие, особенности и стадии политической социализации.
57. Сущность и содержание политического поведения.
58. Формы политического поведения.
59. Типологии и функции политических лидеров.
60. Национальный интерес и национальная безопасность.
61. Национально-государственные интересы России в современной геополитике.
62. Политические и военные провокации.
63. Методы принятия политических решений.
64. Сущность, уровни и оценка политического риска.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Текущий контроль успеваемости студентов

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию семестровых частей учебных дисциплин или дисциплин в целом.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга зачетного и/или экзаменационного испытания.

Зачетное/экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента зачет и/или экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные и зачетные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу зачетов, экзаменов, курсовых проектов (работ). Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка, которая может быть дифференцированной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо недифференцированной («зачтено», «не зачтено»).

При аттестации на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.