

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Алтайский экономико-юридический институт"  
Кафедра управленческих дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Алтайского экономико-  
юридического института  
В.И.Степанов  
"24" августа 2016 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине

Региональное управление и территориальное планирование

для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
квалификация (степень) "бакалавр"

Профиль подготовки

"Государственная муниципальная служба"

Барнаул 2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

### 1.2. Контролируемые компетенции

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Этап формирования компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	базовый	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-3: способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать	базовый	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия			
ПК-7: умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	базовый	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-13: способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	базовый	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

ПК-21: умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	базовый	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
--	---------	-------	---

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» используется 100-балльная шкала.

Профессиональный уровень “5” (отлично)	85-100	<p>Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных</p>
Продвинутый уровень “4” (хорошо)	70-84	<p>Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей</p>
Базовый уровень “3” (удовлетворительно)	60-69	<p>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе;</p>

		в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении
Минимальный уровень "2" (неудовлетворительно)	35-59	Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров
Минимальный уровень "1" (неудовлетворительно)	0-34	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям; наличие серьезных ошибок и несоответствий

### **Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов**

Разбивка баллов.

Промежуточный рейтинг – 70 баллов:

1) Рейтинг работы студента на практических занятиях – 22 балла.

Максимальный рейтинг, который студент может заработать на одном семинарском занятии – 2 балла:

- за отличный ответ (полный, безошибочный) – 2 балла;
- за активную работу на семинаре (от 2 до 4 выступлений) – 1-2 балла;
- за неточное выступление, за неточное дополнение — 1 балл;
- за отказ от ответа, за неправильный ответ – 0 баллов.

2) Рейтинг контрольных точек – 25 баллов.

3) Рейтинг посещения лекционных занятий – 6 баллов.

4) Рейтинг посещения семинарских занятий – 7 баллов.

5) Рейтинг поощрительный – 10 баллов:

- разработка сценария деловой игры – 10 баллов;
- составление кроссвордов – 5 баллов;
- решение задач повышенной сложности – 5-10 баллов;
- Написание и защита реферата – 3-7 баллов.

Сдача зачета – 30 баллов.

### **Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку**

<b>Оценка (ФГОС)</b>	<b>Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен</b>	<b>Оценка (ECTS)</b>
5 (отлично) зачтено	<b>90 - 100</b>	A (отлично)
4 (хорошо)	<b>85 – 89</b>	B (очень хорошо)

зачтено	<b>75 – 84</b>	С (хорошо)
	<b>70 - 74</b>	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) зачтено	<b>65 – 69</b>	
	<b>60 - 64</b>	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) не зачтено	<b>Ниже 60 баллов</b>	F (неудовлетворительно)

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### 2.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

#### **Тестирование.**

1. Региональная экономика - это:

а) область научных знаний о развитии отраслей экономики в стране;

б) область научных знаний о размещении производительных сил, о социально-экономических процессах в тесной увязке с природно-экономическими условиями на отдельных территориях страны;

в) область научных знаний о размещении производительных сил.

2. Слово «регион» в переводе с латинского означает:

а) планета;

б) пространство;

в) улица.

3. На сколько макрорезон разделена территория РФ:

а) 2; б) 3; в) 6.

4. На сколько экономических районов разделена территория РФ:

а) 6; б) 11; в) 16.

5. На сколько федеральных округов разделена территория РФ:

а) 6; б) 7; в) 11.

6. На сколько субъектов РФ поделена территория РФ: а) 75; б) 89; в) 83.

7. Деление территории на части (регионы) называется:

а) разделением;

б) классификацией;

в) районированием.

8. К какому методу исследований относится разработка и реализация целевых программ, которые концентрируют всю совокупность мероприятий по решению конкретных проблем:

- а) проблемный метод;
- б) программно-целевой;
- в) факторный.

9. В каком методе исследований применяется система нормативов:

- а) нормативный;
- б) балансовый;
- в) нет правильных ответов.

10. Хозяйственный комплекс региона включает в себя:

- а) производство товаров;
- б) оказание услуг;
- в) производство товаров и оказание услуг.

11. Сочетание обособленных отраслей специализации и обслуживающих отраслей относится к:

- а) смешанному комплексу;
- б) простому комплексу;
- в) сложному комплексу.

12. Какой показатель используется при определении уровня специализации региона:

- а) уровень товарности;
- б) коэффициент локализации;
- в) рентабельность фондов.

13. При каком значении индекса уровня специализации отрасль можно считать отраслью специализации региона:

- а) больше 1; б) меньше 1; в) 0.

14. При каком значении коэффициента душевого производства отрасль можно считать отраслью специализации региона:

- а) больше 1; б) меньше 1; в) 0.

15. Региональный рынок сельскохозяйственных машин относится:

а) к региональному рынку средств производства;

б) к региональному потребительскому рынку;

в) нет правильных ответов.

16. Региональный рынок продовольственных товаров относится:

а) к региональному финансовому рынку;

б) к региональному потребительскому рынку;

в) к региональному рынку недвижимости.

17. Система социально-экономических отношений по вопросам обмена трудовыми ресурсами на определенной территории - это:

а) служба занятости;

б) региональный рынок труда;

в) нет правильных ответов.

18. Совокупность объектов, обеспечивающих материальные, финансовые и информационные связи между субъектами рынка - это:

а) система региональных рынков;

б) городская инфраструктура;

в) рыночная инфраструктура.

19. Комплексная программа научно-технического прогресса в СССР начинает разрабатываться:

а. в 50-е годы XX века;

б. в 60-е годы XX века;

в. в 70-е годы XX века;

г. в 80-е годы XX века.

20. Свердловская, Челябинская и Пермская области могут быть отнесены:

а. к слаборазвитым регионам;

б. к аграрно-индустриальным регионам;



- в. к добывающим регионам;
- г. к старопромышленным регионам.

21. Реализация мероприятий по региональной политике в развитых странах Запада и в России начинается примерно в одно и то же время, в 20-30-х годах XX века.

- а. верно;
- б. неверно.

22. Реализация мероприятий по региональной политике в России / СССР начинается:

- а. в первой половине XIX века;
- б. во второй половине XIX века;
- в. в 20-30-х годах XX века;
- г. во второй половине XX века.

23. Деление территории страны на субъекты Федерации относится к типу районирования на основе:

- а. выделения ключевых проблем регионального развития;
- б. административно-территориальных признаков;
- в. выделения территориальных экономических комплексов;
- г. все ответы неверны.

24. Выделение кризисных регионов в РФ происходит путем:

- а. выявления наиболее серьезных качественных проблем регионального развития;
- б. выявления регионов, расположенных в неблагоприятных природно-климатических условиях;
- в. выявления регионов с максимальным спадом производства;
- г. выявления регионов, у которых количественные показатели социально-экономического развития существенно отличаются от средних.

25. Депрессивные регионы - это:

- а. регионы, ранее демонстрировавшие высокие темпы экономического роста, продукция которых теперь неконкурентоспособна;
- б. регионы, территория которых граничит с государственными границами;
- в. северные регионы;
- г. аграрные регионы.

26. Ограниченная часть твердой поверхности Земли, характеризующаяся определенной площадью, географическим положением и другими признаками, называется:

- а. геотория;
- б. акватория;
- в. территория;
- г. азротория.

27. Регионы, демонстрирующие хронически низкие темпы экономического роста, называются старопромышленными.

- а. верно;
- б. неверно.

28. В процессе слияния крупных городских агломераций образуются территориально-производственные комплексы.

- а. верно;
- б. неверно.

29. Формы расселения могут быть городскими и сельскими.

- а. верно;
- б. неверно.

30. Статус сверхкрупного в России имеют города с численностью:

- а. свыше 500 тыс. чел.;

- б. от 1 до 3 млн чел.;
- в. свыше 3 млн чел.;
- г. от 3 до 5 млн чел.;
- д. свыше 5 млн чел.

31. Процесс переселения населения из городских центров в пригороды с высоко развитой инфраструктурой называется урбанизация.

- а. верно;
- б. неверно.

32. Процесс концентрации населения и хозяйственной деятельности в городах называется субурбанизация.

- а. верно;
- б. неверно.

33. Зонами «старого приграничья» в современной России являются:

- а. Норвежско-Финляндское, Восточно-Сибирское и Дальневосточное приграничье;
- б. Норвежско-Финляндское и Северо-Кавказское приграничье;
- в. Норвежско-Финляндское и Восточно-Сибирское приграничье;
- г. Балтийское и Казахстанское приграничье.

34. Локалитет - это:

- а. территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты;
- б. сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры;
- в. пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и на селения;

- г. сочетание промышленных предприятий, одного или не нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории;
- д. все ответы неверны.

35. Статус «крупнейшего» города в РФ имеют города с численностью:

- а. свыше 5 млн чел.;
- б. от 3 до 5 млн чел.;
- в. свыше 3 млн чел.;
- г. от 1 до 3 млн чел.;
- д. свыше 500 тыс. чел.

36. Выделение на территории страны приграничных, северных, депрессивных, отсталых регионов относится к типу районирования на основе:

- а. административно-территориальных признаков;
- б. выделения территориальных экономических комплексов;
- в. выделения ключевых проблем регионального развития;
- г. все ответы неверны.

37. Какая из нижеприведенных формулировок в наибольшей степени отражает содержание понятия «регион»:

- а. субъект РФ или локальное территориальное образование, отличительной характеристикой которого является сильное и устойчивое отставание от других регионов;
- б. совокупность отраслей, связанных производством, распределением, обменом и потреблением;
- в. группа близлежащих территорий (стран), представляющая собой отдельный экономико-географический район страны (мира);
- г. распределение производственных объектов разных отраслей хозяйства по регионам.

38. Регион А может производить 1 т пшеницы или 4 т угля, используя одну единицу ресурсов. Регион В может производить 2 т пшеницы или 5 т угля, используя также одну единицу ресурсов.

- а. регион А будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь;
- б. регион В будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь;
- в. регион А не будет экспортировать и импортировать пшеницу;
- г. регион В не будет экспортировать и импортировать уголь.

39. Основными функциями государственной границы являются:

- а. барьерная;
- б. фильтрующая и контактная;
- в. барьерная, фильтрующая и контактная;
- г. барьерная и фильтрующая.

40. Часть воздушной оболочки Земли, соотнесенная с определенной территорией или акваторией, называется геотория.

- а. верно;
- б. неверно.

41. Разновидностями депрессивных регионов являются:

- а. старопромышленные;
- б. старопромышленные, добывающие и аграрно-промышленные;
- в. старопромышленные и добывающие;
- г. старопромышленные и очаговые.

42. В современной России существует следующее количество крупных городов:

- а. 2;
- б. 3;
- в. 11;

г. 16.

43. Территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты, называется:

- а. агломерация;
- б. территориально-производственный комплекс;
- в. промышленный узел;
- г. все ответы неверны.

44. Основоположником теории размещения промышленности является:

- а. Ломоносов М.;
- б. Лаундхарт В.;
- в. Вебер А.;
- г. Кристаллер В.

45. В настоящее время на территории России выделяют следующие кризисные пояса:

- а. Центральный, Северный, Уральский, Восточный;
- б. Центральный, Южный, Западный, Уральский;
- в. Уральский, Южный, Западный, Северный;
- г. Центральный, Уральский, Восточный, Южный.

46. Совет по изучению производительных сил - это:

- а. головная научная организация по вопросам региональных исследований;
- б. подразделение Госплана СССР;
- в. подразделение Правительства СССР;
- г. подразделение Правительства РФ.

47. При переходе от плановой к рыночной экономике в РФ усиливается следующая функция государственной границы:

- а. контактная;
- б. барьерная;
- в. фильтрующая;
- г. все ответы неверны.

48. В современной России насчитывается следующее количество экономических районов:

- а. 7;
- б. 9;
- в. 11;
- г. 12.

49. Основоположником теории экономического районирования является:

- а. Вернадский В.И.;
- б. Колосовский Н.Н.;
- в. Кристалл ер В.;
- г. Ломоносов М.

50. Минимально необходимое число жителей для получения поселением статуса «города» в РФ является:

- а. 3000 чел.;
- б. 5000 чел.;
- в. 10 000 чел.;
- г. 20 000 чел.

51. Объективной причиной формирования еврорегионов является:

- а. хозяйственная интеграция относительно компактных трансграничных территорий Европы;
- б. хозяйственная интеграция относительно удаленных от границы территорий Европы;

- в. политические инициативы региональных властей;
- г. политические инициативы высших органов управления Европейским Союзом.

52. Все нижеперечисленные административно-территориальные образования обладают возможностями для проведения самостоятельной экономической политики за исключением:

- а. субъекты Федерации;
- б. автономные области;
- в. автономные округа;
- г. федеральные округа;
- д. муниципальные образования.

53. Курганская область может быть отнесена к следующей категории проблемных регионов:

- а. аграрно-индустриальные регионы.
- б. депрессивные регионы;
- в. старопромышленные регионы;
- г. добывающие регионы.

54. Наибольшие экономические угрозы для России возникают сегодня в зоне:

- а. Балтийского приграничья;
- б. Белорусского приграничья;
- в. Северо-Кавказского приграничья;
- г. Восточно-Сибирского и Дальневосточного приграничья.

55. Реализация мероприятий по региональной политике в развитых странах Запада начинается во второй половине XX века.

- а. верно;
- б. неверно.



56. Ограниченная часть водной поверхности Земли называется аэротория.

- а. верно;
- б. неверно.

57. Теория сравнительного преимущества относится к группе теорий:

- а. планирования регионального развития;
- б. специализации региональной экономики;
- в. размещения хозяйственной деятельности;
- г. экономического районирования.

58. Какое из перечисленных ниже соотношений издержек является определяющим для налаживания взаимовыгодных торговых отношений:

- а. соотношение издержек на производство товара А в данном регионе и в другом регионе;
- б. соотношение издержек на производство товара А и товара Б в данном регионе;
- в. соотношение издержек производства товара А, выраженных в единицах товара Б в данном регионе и в другом регионе;
- г. все ответы неверны.

59. Мегалополис - это:

- а. объединение городов;
- б. сверхкрупный город;
- в. объединение крупнейших агломераций;
- г. объединение территориально-производственных комплексов.

60. Верно/неверно.

Основными проблемами Центрального кризисного пояса являются спад производства, рост безработицы, снижение уровня жизни, дотационный характер региональных бюджетов, серьезные межэтнические конфликты.

61. Верно/неверно.

Основными проблемами Южного кризисного пояса являются спад производства, рост безработицы, снижение уровня жизни, дотационный характер региональных бюджетов, серьезные межэтнические конфликты.

62. Выберите правильный вариант ответа.

Регион А может производить 3 т пшеницы или 12 т металла, используя одну единицу ресурсов. Регион В может производить 6 т пшеницы или 15 т металла, используя также одну единицу ресурсов.

- а. Регион А будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь;
- б. Регион В будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь;
- в. Регион А не будет экспортировать и импортировать пшеницу;
- г. Регион В не будет экспортировать и импортировать уголь.

63. Выберите правильный вариант ответа.

Какое из перечисленных ниже соотношений издержек является определяющим для налаживания взаимовыгодных торговых отношений:

- а. соотношение издержек на производство товара А в дан ном регионе и в другом регионе;
- б. соотношение издержек на производство товара А и то вара Б в данном регионе;
- в. соотношение издержек производства товара А, выраженных в единицах товара Б в данном регионе и в другом регионе;
- г. все ответы неверны.

64. Выберите правильный вариант ответа.

Основными недостатками практики разработки и реализации региональных программ в России можно отнести:

- а. выборочное осуществление мероприятий программ;
- б. отставание в создании механизмов реализации;
- в. слабую координацию между программами, осуществляемыми на отдельной территории;
- г. недостаточный контроль за использованием бюджетных средств;
- д. верно все указанное.

65. Верно/неверно.

При определении границ федеральных округов РФ были учтены исторически сложившиеся хозяйственные связи между и внутри экономических районов страны.

66. Выберите правильный вариант ответа.

Термин «регион» может употребляться в следующих значениях:

- а. административно-территориальная единица унитарного государства или федерации (муниципальное образование или субъект федерации);
- б. экономико-географический район, включающий совокупность таких административно-территориальных единиц;
- в. территориальная единица национального социально-экономического пространства, характеризующаяся наличием определенного явления или их совокупности;
- г. верно все указанное.

67. Выберите правильный вариант ответа.

Какая из нижеприведенных формулировок в наибольшей степени отражает содержание понятия «регион»?

- а. совокупность отраслей, связанных производством, распределением, обменом и потреблением;
- б. группа близлежащих стран (территорий), представляющая собой отдельный экономико-географический район мира (страны);
- в. субъект РФ или локальное территориальное образование, отличительной характеристикой которого является сильное и устойчивое отставание от других регионов;
- г. распределение производственных объектов разных отраслей хозяйства по регионам.

68. Экономический район - это:

- а. совокупность отраслей, связанных производством, распределением, обменом и потреблением;
- б. взаимосвязанное научно обоснованное сочетание различных предприятий в целях экономии средств в масштабе всего народного хозяйства;
- в. группа производств, компактно размещенных на небольшой территории;

г. целостная территориальная часть народного хозяйства страны, имеющая свою производственную специализацию, прочные внутренние экономические связи.

69. Промышленный узел - это...

- а. территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты;
- б. сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры;
- в. пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и на селения;
- г. сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории.

70. Экономический район - это...

- а. совокупность отраслей, связанных производством, распределением, обменом и потреблением;
- б. взаимосвязанное научно обоснованное сочетание различных предприятий в целях экономии средств в масштабе всего народного хозяйства;
- в. группа производств, компактно размещенных на небольшой территории;
- г. целостная территориальная часть народного хозяйства страны, имеющая свою производственную специализацию, прочные внутренние экономические связи.

71. Главная цель региональной политики:

- а. экономическое и социальное развитие республик и других административно-территориальных образований;
- б. реконструкция структуры хозяйства регионов, формирование инфраструктурных систем межгосударственного и межрайонного значений;

- в. не допустить проявления сепаратизма и сохранить целостность государства;
- г. оздоровление экологической обстановки и модернизации инфраструктуры.

72. Предмет региональной экономики:

- а. изучение социально-экономического регионального размещения производительных сил России и развития отраслей ее экономики, важнейших природно-экономических, демографических и экологических особенностей регионов, а также межрегиональных, внутрирегиональных и межгосударственных экономических связей;
- б. изучение пространственного аспекта общественного воспроизводства;
- в. исследование закономерностей, принципов всех элементов производительных сил и социальной инфраструктуры в территориальном аспекте;
- г. изучение природно-ресурсного потенциала России и ее регионов, населения, трудовых ресурсов, современных демографических проблем.

73. Автор теории влияние фактора пространства (фактора размещения) на затраты, прибыль, а также на специализацию предприятий:

- а. Г. Мюрдаль;
- б. И. Тюнен;
- в. В. Кристалл ер;
- г. У. Алонсо.

74. Реализация мероприятий по региональной политике в России/СССР начинается ...

- а. в 20-30-х годах XX века;
- б. в первой половине XIX века;
- в. во второй половине XIX века;
- г. во второй половине XX века.

75. Функция региональной экономики:

- а. регулирование экономических процессов;
- б. стимулирование экономических процессов;
- в. служебная роль экономики региона по отношению к другим регионам, экономике страны в целом и элементам, составляющим экономику;
- г. целеполагание регионального экономического развития.

76. Комплексность хозяйства региона - это ...

- а. рациональное использование природно-ресурсного потенциала региона, пропорциональное сочетание различных отраслей;
- б. сбалансированность, пропорциональное, согласованное развитие производительных сил региона;
- в. административно-территориальные органы, обеспечивающие координацию всех элементов общественного хозяйства;
- г. способность региона осуществлять в своих пределах расширенное воспроизводство на основе имеющихся ресурсов.

77. Автор концепции «полюсов роста»:

- а. Г. Мюрдаль;
- б. В. Леонтьев;
- в. Перру;
- г. И. Тюнен.

78. Интегрированные на территории отраслевые производства, входящие одновременно в общегосударственную систему межотраслевых образований и имеющих единую программу развития, - это ...

- а. транспортный узел;
- б. межотраслевой территориальный комплекс;
- в. территориально-производственный комплекс;
- г. промышленный узел.

79. Целостность региона - это ...

- а. сбалансированность, пропорциональное, согласованное развитие производительных сил региона;
- б. наличие административно-территориальных органов, обеспечивающих координацию (управление) всех элементов общественного хозяйства;
- в. рациональное использование природно-ресурсного потенциала региона, пропорциональное сочетание различных отраслей, формирование устойчивых внутрирегиональных и межрегиональных производственных и технологических связей;
- г. способность региона осуществлять в своих пределах расширенное воспроизводство на основе имеющихся ресурсов.

80. Ядро экономической науки:

- а. трехполюсная система;
- б. макроэкономика;
- в. микроэкономика;
- г. региональная (пространственная) экономика.

81. Регион как квазигосударство ...

- а. крупный субъект собственности и экономической деятельности;
- б. система воспроизводства социальной жизни;
- в. относительно обособленная подсистема государств.-і и национальной экономики;
- г. ареал, акцентирующий внимание на общих условиях экономической деятельности.

82. Реализация мероприятий по региональной политике в развитых странах Запада начинается ...

- а. в 20-30-х годах XX века;
- б. в первой половине XIX века;
- в. во второй половине XIX века;
- г. во второй половине XX века.

83. Термин «регион» может употребляться в следующих значениях:

- а. административно-территориальная единица унитарного государства или федерации (муниципальное образование или субъект федерации);
- б. экономико-географический район, включающий совокупность таких административно-территориальных единиц;
- в. территориальная единица национального социально-экономического пространства, характеризующаяся наличием определенного явления или их совокупности;
- г. территория в административных границах субъекта Федерации, характеризующаяся комплексностью, целостностью, управляемостью, специализацией.

84. ... включают в себя цены на сырье и материалы, уровень заработной платы в местах размещения производства, транспортные тарифы, местные налоги, затраты на развитие инфраструктуры.

- а. факторы размещения производства;
- б. факторы рынка;
- в. факторы затрат;
- г. трудовой фактор.

85. ... – это административно-территориальная единица, являющаяся субъектом регионального управления в РФ.

- а. субъект Федерации;
- б. программный регион;
- в. промышленный узел;
- г. экономический район.

86. ... – это крупные территориальные образования с характерными природными и экономическими условиями развития, зависящими от сочетания и концентрации на них природных ресурсов, исторических факторов хозяйственного развития и регионального распределения населения.

- а. экономический район;



- б. промышленный узел;
- в. макрзоны;
- г. локалитет.

87. ... – это инструмент для оценки влияния экзогенных изменений элементов агрегированного спроса (инвестиций, текущих государственных расходов и экспорта) на экономическую активность в регионе, определяемую через валовой региональный продукт или региональный доход.

- а. межрегиональный мультипликатор дохода;
- б. мультипликатор с импортом;
- в. мультипликатор спроса;
- г. региональный доход.

## 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### ***Вопросы к зачету.***

1. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию.
2. Основные положения региональной политики в РФ.
3. Федеральная целевая программа «Сокращение различий в социально-экономическом развитии регионов РФ - 2002 - 2010 годы и до 2015 года».
4. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».
5. Программа социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу.
6. Предмет региональной экономики и управления.
7. Современные тенденции экономического развития регионов.
8. Регион как объект хозяйствования и управления.
9. Оценка эффективности хозяйственной деятельности в регионе.

10. Свободные экономические зоны: управление формированием и развитием.
11. Природно-ресурсный потенциал России: управление эффективным использованием и воспроизводством.
12. Методы анализа территориальной организации экономики страны.
13. Методы анализа организации хозяйства региона.
14. Стратегия развития региона, города.
15. Производственная специализация региона: экономические основы и тенденции
16. Управление экономическим развитием городов и районов.
17. Базовые институты институциональной матрицы инкорпоративного хозяйствования.
18. Размещение и развитие экономики России. Отраслевая структура народного хозяйства.
19. Формирование команд в региональном управлении.
20. Эффективность и результативность корпоративного и инкорпоративного способов хозяйствования.
21. Социально-экономическое развитие Российской Федерации в начале XXI века.
22. Всеобщее управление качеством в системе регионального развития.
23. Сущность и формы комплексного развития экономики регионов.
24. Инструменты управления экономическим развитием регионов.
25. Сущность и формы экономической специализации регионов.
26. Формирование и становление региональной бюджетно-налоговой системы.
27. Мониторинг регионального развития.
28. Региональная промышленная политика: сущность, цели, приоритеты и механизмы.

29. Программа продвижения региона.
30. Комплексное социально-экономическое развитие региона: вопросы теории и практики.
31. Методы анализа территориального хозяйственного комплекса.
32. Принципы формирования корпоративной экономики муниципального образования.
33. Социальная ориентация экономики регионов: сущность, отечественный и зарубежный опыт.
34. Организационные структуры управления экономикой регионов.
35. Единое экономическое пространство страны и регионов как категория науки и практики управления.
36. Региональный маркетинг.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### 3.1. Текущий контроль успеваемости студентов

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

### 3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию семестровых частей учебных дисциплин или дисциплин в целом.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга зачетного и/или экзаменационного испытания.

Зачетное/экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента зачет и/или экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные и зачетные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу зачетов, экзаменов, курсовых проектов (работ). Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка, которая может быть дифференцированной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо недифференцированной («зачтено», «не зачтено»).

При аттестации на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.