

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
"Алтайский экономико-юридический институт"
Кафедра экономических дисциплин

Ректор Алтайского экономико-
юридического института
И. В. Шеняков
"24" августа 2016 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Рынок труда

для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
квалификация (степень) "бакалавр"
Профиль подготовки
"Государственная муниципальная служба"

Барнаул 2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Рынок труда» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Контролируемые компетенции

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	базовый	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-9: способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	базовый	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-18: способность принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	базовый	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Рынок труда» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Рынок труда» используется 100-балльная шкала.

Профессиональный уровень “5” (отлично)	85-100	Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения;
--	--------	---

		расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных
Продвинутый уровень “4” (хорошо)	70-84	Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей
Базовый уровень “3” (удовлетворительно)	60-69	Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении
Минимальный уровень “2” (неудовлетворительно)	35-59	Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров
Минимальный уровень “1” (неудовлетворительно)	0-34	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям; наличие серьезных ошибок и несоответствий

Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Разбивка баллов.

Промежуточный рейтинг – 70 баллов:

1) Рейтинг работы студента на практических занятиях – 22 балла.

Максимальный рейтинг, который студент может заработать на одном семинарском занятии – 2 балла:

- за отличный ответ (полный, безошибочный) – 2 балла;
- за активную работу на семинаре (от 2 до 4 выступлений) – 1-2 балла;
- за неточное выступление, за неточное дополнение — 1 балл;
- за отказ от ответа, за неправильный ответ – 0 баллов.

2) Рейтинг контрольных точек – 25 баллов.

- 3) Рейтинг посещения лекционных занятий – 6 баллов.
 4) Рейтинг посещения семинарских занятий – 7 баллов.
 5) Рейтинг поощрительный – 10 баллов:
 - разработка сценария деловой игры – 10 баллов;
 - составление кроссвордов – 5 баллов;
 - решение задач повышенной сложности – 5-10 баллов;
 - Написание и защита реферата – 3-7 баллов.
 Сдача зачета – 30 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) зачтено	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) зачтено	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) зачтено	65 – 69	E (посредственно)
	60 - 64	F (неудовлетворительно)
2 (неудовлетворительно) не зачтено	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

2.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

1. Рынок труда – это:

- Регулятор купли – продажи рабочей силы
- Специфический механизм социальных отношений
- Трудовое поведение

2. Основная функция рынка труда – это:

- Селективная функция
- Продуктивная функция
- Контролирующая функция

3. Гибкость рынка труда – это:

- Скорость адаптации работников
- Условия найма
- Мобильность рабочей силы

4. Определите тип безработицы, когда автоматизация поточной линии сокращает численность работников на 5 %:

- a) Классическая
- b) Структурная
- c) Технологическая
- d) Частичная

5. Какой тип безработицы характерен для ситуации, когда уровень инфляции неожиданно падает, а ищущие работу ошибочно отказываются от предлагаемых вакансий:

- a) Скрытая
- b) Конъюнктурная
- c) Ожидания
- d) Неполного спроса
- e) Структурная

6. Укажите тип безработицы, когда женщина ищет работу после нескольких лет перерыва в трудовой деятельности, связанного с рождением ребенка:

- a) Фрикционная
- b) Структурная
- c) Циклическая⁴⁰

7. Повышение уровня безработицы может быть вызвано:

- a) Увеличением потока из занятых в экономически неактивное население
- b) Увеличением потока из безработных в экономически неактивное население
- c) Сокращением потока из экономически неактивного населения в безработные
- d) Увеличением потока из безработных в занятые

8. Определите, для какого типа безработицы характерна ситуация, при которой изменения геополитического климата вызвало значительное сокращение рабочих мест:

- a) Технологическая
- b) Неполного спроса
- c) Конъюнктурная

9. Укажите тип безработицы, когда выпускник вуза ищет работу, соответствующую его квалификации:

- a) Сезонная
- b) Ожидания
- c) Фрикционная (временная незанятость)

10. Определите тип безработицы, когда из – за снижения активности на рынке акций, банк сокращает численность сотрудников отдела корпоративных ценных бумаг:

- a) Технологическая
- b) Неполного спроса
- c) Ожидания
- d) Структурная
- e) Фрикционная
- f) циклическая

11. Инфраструктура рынка труда – это:

- a) Внешний рынок труда
- b) Внутренний рынок труда
- c) Центры занятости⁴¹

12. Скрытый рынок труда вызван:

- a) Незаконными увольнениями
- b) Спадом производства
- c) Сокращениями по соглашению сторон

13. Основные функции внутрифирменного рынка труда:

- a) Обеспечение социальной защитой работников
- b) Формирование трудовых отношений
- c) Замещение более привлекательных рабочих мест работниками нижнего уровня

14. Распределение трудовых ресурсов – это:

- a) Структура занятости
- b) Распределение населения по занятиям
- c) Занятость с учетом вакантных рабочих мест

15. Рабочая сила – это:

- a) Физическая сила рабочего
- b) Способность человека к труду
- c) Человеческие ресурсы

16. Стоимость рабочей силы – это:

- a) Бонусы работника
- b) Заработная плата
- c) Цена материальных и духовных благ

17. Экономически активное население в составе трудовых ресурсов – это:

- a) Работник, уволенный по собственному желанию и ищущий работу

b) Учитель, который по состоянию здоровья (инвалидности) больше не может работать

c) Студент, отчисленный из учебного заведения

18. Укажите категорию работников, которую можно отнести к экономически неактивному населению:

a) Работник, переведенный на режим неполного рабочего дня

b) Уволенный рабочий, который в течение длительного времени не мог найти работу и поэтому прекратил ее поиски

c) Домашняя хозяйка, которая занимается только своим домом и семьей

19. Укажите группу населения, не включаемую в состав трудовых ресурсов:

a) Инвалиды труда I группы

b) Работающие пенсионеры

c) Уволенные в запас, но работающие военнослужащие

20. Укажите работника, которого по статусу можно отнести к экономически неактивному населению:

a) Работник, находящийся в отпуске

b) Домашняя хозяйка, занятая работой на дачном участке

c) Жена, помогающая мужу на семейном предприятии

21. Укажите работника, которого с точки зрения занятости, можно отнести к безработным:

a) Автомеханик, который учится на вечернем отделении учебного заведения

b) Работник, уволенный в связи с сокращением штатов и ищущий работу

c) Служащий вооруженных сил

22. Какую категорию работников можно отнести к экономически активному населению в составе трудовых ресурсов:

a) Работник, получивший инвалидность на производстве

b) Пенсионер-наставник

c) Ученик, проходящий профподготовку на производстве и получающий стипендию

23. Внутриотраслевое перераспределение рабочей силы обусловлено:

a) Государственным организованным набором рабочей силы

b) Государственным распределением выпускников учебных заведений

c) Переводом работников на другие предприятия

24. Мобильность – это:

a) Изменения в социальном положении индивида

b) Изменение места жительства

с) Изменения в экономическом, политическом и социальном положении индивида

25. Социальная мобильность оказывает влияние на:

- a) Социально – профессиональную структуру общества
- b) Занятость населения
- c) Идеологию социальной структуры общества

26. Вертикальная мобильность – это:

- a) Переход индивида из одной социальной страты в другую
- b) Смена места работы
- c) Занятость в другой отрасли

27. Основоположником теории социальной мобильности является:

- a) С. Миллер
- b) Ф. Паркин
- c) П. Сорокин

28. Пассивная политика занятости – это:

- a) Занятость населения неполный день
- b) Выплаты пособий по безработице
- c) Временная работа

29. Профессиональная мобильность – это:

- a) Престиж работника
- b) Профессиональная ориентация
- c) Профессиональный рост

30. Территориальная мобильность населения – это:

- a) Миграция населения
- b) Востребованность населения на рынке труда
- c) Конкурентоспособность

31. Если работник психологически готов к географическим перемещениям, то это:

- a) Состояние работника
- b) Его настроение
- c) Мобильность

32. Овладение работником смежными профессиями предполагает:

- a) Горизонтальную мобильность
- b) Территориальную мобильность
- c) Вертикальную мобильность

32. Мобильность, связанная с карьерным продвижением, приводит:

- a) К изменению в семейных отношениях
- b) К смене места работы
- c) К изменению состояния здоровья

33. Миграция – это:

- a) Механическое движение населения
- b) Естественное движение населения
- c) Мотивация населения

34. Миграционное сальдо – это:

- a) Въезд плюс выезд из страны
- b) Разность между въездом и выездом из страны
- c) Все население страны плюс въезжающие мигранты

35. Эмиграция – это:

- a) Выезд за пределы государства
- b) Въезд в другое государство
- c) Возвращение мигрантов на родину

36. Маятниковая миграция – это:

- a) Движение населения пригород – город
- b) Перемещение населения между городами
- c) Движение населения мегаполис – малый город

37. Миграционный оборот – это:

- a) Разница между прямым и обратным потоком
- b) Сумма прямого и обратного потока
- c) Масштаб обратного потока

38. Реиммиграция – это:

- a) Движение населения между городами
- b) Движение населения из города в село
- c) Движение населения между сельскими территориями

39. Выезд из страны по этническим причинам – это:

- a) Эмиграция
- b) Межрегиональная миграция
- c) Межпоселенная миграция

40. Внутренняя миграция рабочей силы – это перемещение населения между:

- a) Городом и селом
- b) Селом и городом

с) В целом между регионами

41. Экономически активное население – это:

- а) Занятые и безработные
- б) Только занятое население
- с) Все население, старше 18 лет

43. Занятые – это:

- а) Население, работающее не по найму
- б) Население, ищущее работу
- с) Не имеющие работы много лет

44. Не работающий человек, который надеется вскоре снова получить работу:

- а) Относится к безработным
- б) Не учитывается в составе экономически активного населения
- с) Рассматривается как не полностью занятый

45. Если человек болен и временно не работает:

- а) Относится к разряду занятых
- б) Относится к безработным
- с) Рассматривается как потерявший надежду найти работу

46. Определите форму занятости молодежи:

- а) Надомная работа
- б) Учеба в школе
- с) Занятие спортом

47. За реализацию политики занятости несет ответственность:

- а) Государство
- б) Работодатель
- с) гражданин

48. Социальное содержание занятости – это:

- а) Развитие личности работника
- б) Формирование специалиста
- с) Обеспечение производства рабочей силы

49. Определите важнейший принцип занятости (согласно Международной организации труда):

- а) Право на труд
- б) Праву на свободу передвижения
- с) Право на свободу личности

50. Правовые основы системы занятости предполагают:

- a) Уход за больными
- b) Социальную поддержку безработных
- c) Своевременную выплату пенсий

51. Эффективность общественного производства выражается:

- a) В социальном содержании занятости
- b) В экономическом содержании занятости
- c) В демографическом содержании занятости

52. Безработные – это:

- a) Лица 16 лет и старше не имеющие доходного занятия
- b) Лица, уволившиеся по собственному желанию
- c) Лица, временно не работающие

53. Документ, впервые определивший безработицу в России, как социально – экономическое явление:

- a) Закон о государственной гражданской службе
- b) Закон о муниципальных образованиях
- c) Закон о занятости населения

54. Безработица – это:

- a) Естественный компонент развивающегося общества
- b) Добровольная незанятость населения
- c) Последствия вмешательства государства в экономику

55. Какой тип безработицы в западных странах называют добровольной безработицей:

- a) Структурную
- b) Фрикционную
- c) Циклическую

56. Укажите, к какому типу в России относят добровольную безработицу:

- a) К текучей безработице
- b) К безработице ожидания
- c) К безработице неполного спроса

57. Потерявший работу из – за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- a) Фрикционной формой безработицы
- b) Структурной формой безработицы
- c) Циклической формой безработицы

58. Если работник уволился добровольно, но пока не нашел работу, то под какую форму безработицы он попадает:

- a) Скрытую
- b) Конъюнктурную
- c) Фрикционную

59. Какой тип безработицы относят к добровольной:

- a) Технологическую
- b) Неполного спроса
- c) Скрытую
- d) Фрикционную

60. Фрикционная безработица появляется, когда:

- a) Реальная заработная плата высока
- b) Необходимо время на поиск новой работы
- c) Безработные оказываются недостаточно квалифицированными
- d) Происходит сокращение занятых в связи с конверсией оборонных отраслей промышленности

61. Термин «естественная норма безработицы» был впервые применен:

- a) А. Пигу
- b) М. Фридменом
- c) Э. Федоровым
- d) Ю. Федосеевым

62. Регулирование международной миграции – это:

- a) Задача регионов
- b) Задача отдельно взятого работника
- c) Задача государства

63. Причиной международных перемещений рабочей силы являются:

- a) Межотраслевые различия в уровне оплаты труда
- b) Рекреационные поездки
- c) Желание увидеть новые места

64. Реэмиграция – это:

- a) Выезд трудоспособного населения из данной страны
- b) Возвращение эмигрантов на родину
- c) Въезд трудоспособного населения в данную страну из - за ее пределов

65. Безвозвратная миграция сопровождается:

- a) Родственниками
- b) Сменой постоянного места жительства
- c) Воссоединением семей

66. Причиной международных перемещений рабочей силы являются:

- a) Межотраслевые различия в уровне оплаты труда
- b) Желание ознакомиться с историей другой страны
- c) Изучение языка другой страны

67. Международные мигранты – это:

- a) Иммигранты
- b) Мигранты
- c) Беженцы

68. Развивающиеся страны – это источник:

- a) Иммиграции
- b) Эмиграции
- c) Реэмиграции

69. Развитые страны являются основным направлением:

- a) Иммиграции
- b) Эмиграции
- c) реэмиграции

70. Страны – доноры – это:

- a) Страны с высокой смертностью населения
- b) Страны с высокой рождаемостью
- c) Страны с высоким миграционным оборотом

71. В течение какого времени мигрант обязан явиться в федеральную миграционную службу за разрешением на работу:

- a) В течение 10 дней
- b) В течение 2 недель
- c) В течение месяца

72. Разрешение на работу выдается:

- a) Только на пол года
- b) Только на год
- c) На год с дальнейшим продлением

73. Укажите, сколько дней потребуется работодателю, чтобы заключить трудовой или гражданско – правовой договор с иностранцем:

- a) 5 дней
- b) 10 дней
- c) 20 дней

74. Причина кризиса труда:

- a) Кризис инновационных технологий
- b) Кризис социально-экономической системы в целом
- c) Экономический кризис

75. Меры по улучшению использования человеческих ресурсов - это:

- a) Разработка демографических программ
- b) Развитие сельского хозяйства
- c) Усиление регулирующей роли государства в сфере занятости

76. Дешевая рабочая сила – это:

- a) Отсутствие конкуренции на рынке труда
- b) Низкая заработная плата занятых в общественном производстве
- c) Низкая производительность труда

77. Критическая зона рынка труда – это:

- a) Зона риска рынка труда
- b) Зона возможного трудоустройства
- c) Зона избыточных трудовых ресурсов

78. Население критической зоны рынка труда – это:

- a) Работающее население, оказавшееся в сложном материальном положении
- b) Незарегистрированное в центрах занятости население
- c) Неработающие пенсионеры

79. Видимая неполная занятость (по определению международной организации труда) – это:

- a) Вынужденная неполная занятость
- b) Наличие неэффективных рабочих мест
- c) Наличие неэффективных отраслей экономики

80. Укажите, к какой категории можно отнести работников, которые заняты полный рабочий день, не имеют дополнительного дохода, с заработной платой ниже прожиточного минимума:

- a) Невидимой полной занятости
- b) Невидимой неполной занятости
- c) Видимой полной занятости
- d) Видимой неполной занятости

81. Определите категорию, если работник находится в режиме неполной занятости, не имеет дополнительного заработка, с душевым доходом в семье ниже прожиточного минимума:

- a) Видимой неполной занятости

- b) Невидимой неполной занятости
- c) Невидимой полной занятости
- d) Видимой полной занятости

82. Определите категорию работников, если они не работают, не имеют официального статуса безработного, с душевым доходом ниже прожиточного минимума (по определению МОТ):

- a) Потенциальные работники
- b) Безработные
- c) Частично занятые
- d) Нежелающие работать вообще

83. Сложное, многоаспектное социально-экономическое явление, присущее обществу с рыночной экономикой, когда часть трудоспособного населения, незанятая в производстве товаров и услуг, не может реализовать свою рабочую силу на рынке труда из-за отсутствия подходящих рабочих мест и лишается вследствие этого заработной платы как основного источника необходимых средств к жизни – это:

- A. Неполная занятость
- B. Частичная занятость
- C. Безработица
- D. Свободно избранная занятость
- E. Полная занятость

84. Согласно Закону РФ «О занятости населения в Российской Федерации» безработными официально признаются:

- A. трудоспособные граждане в трудоспособном возрасте по независящим от них причинам не имеющие работы и заработной платы (трудового дохода)
- B. трудоспособные граждане в трудоспособном возрасте зарегистрированы в государственной службе занятости в качестве лиц, ищущих работу
- C. трудоспособные граждане в трудоспособном возрасте, которые способны и готовы приступить к работе
- D. трудоспособные граждане в трудоспособном возрасте, которым служба занятости населения не смогла предоставить подходящую работу
- E. все перечисленное кроме «С»
- F. все перечисленное

85. Эффективная занятость:

- A. деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей
- B. не противоречащая законодательству РФ и приносящая им, как правило, заработок, трудовой доход
- C. любая работа, обеспечивающая достойные человека условия жизни

Д. наиболее рациональное использование человеческого ресурса в соответствии с интересами человека труда

Е. право распоряжаться собственной способностью к труду (рабочей силой)

86. Свободно избранная занятость

А. любая работа, обеспечивающая достойные человека условия жизни

В. право распоряжаться собственной способностью к труду (рабочей силой) принадлежащее исключительно ее владельцу, т. е. самому работнику

С. наиболее рациональное использование человеческого ресурса в соответствии с интересами человека труда.

Д. деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству РФ и приносящая им, как правило, заработок, трудовой доход.

87. Формами вынужденной безработицы являются:

А. циклическая, структурная, технологическая

В. фрикционная, институциональная, добровольная

С. застойная, сезонная и скрытая безработица

Д. структурная, фрикционная, технологическая

Е. Институциональная, сезонная, технологическая

88. Совокупный спрос и предложение рабочей силы, которая за счет взаимодействия этих двух составляющих обеспечивает размещение экономически активного населения по сферам хозяйственной деятельности в отраслевом, территориальном, демографическом и профессионально-квалификационных разрезах – это:

А. характеристика гибких форм занятости

В. государственная структура занятости

С. рынок труда

Д. марксистский подход к проблемам занятости безработицы

89. Субъекты рынка труда – это:

А. государство и СЗН

В. СЗН и работодатель

С. работодатель и наемные работники

Д. наемные работники и государство

Е. все перечисленное

90. Цена рабочей силы (заработная плата) институционально фиксирована и не подвергается изменениям, особенно в сторону уменьшения. Это:

А. сущность марксистского подхода к проблемам занятости и безработицы

В. сущность неоклассического подхода к проблемам занятости и безработицы

С. сущность монетаристского подхода к проблемам занятости и безработицы

Д. сущность кейнсианского подхода к проблемам занятости и безработицы

Е. сущность контрактной теории занятости

91. Сущность неоклассического подхода к проблемам занятости и безработицы состоит в том что:

А. цена на рабочую силу реализуется по потребностям рынка и устанавливается автоматически, в зависимости от спроса и предложения труда; безработица, если и возможна, то в качестве добровольной.

В. цена рабочей силы (заработная плата) институционально фиксирована и не подвергается изменениям, особенно в сторону уменьшения.

С. рынок рассматривается в качестве рынка рабочей силы, а безработица — в качестве «промышленной резервной армии» или как «избыточное рабочее население».

Д. устраняется целый ряд прямых форм государственной регламентации экономической деятельности, ликвидация регламентации по ценам и заработной плате

92. К основным особенностям рынка труда относятся:

А. неотделимость прав собственности на товар от его владельца

В. наличие действия неденежных аспектов сделки

С. наличие большого числа институциональных структур особого рода

Д. взаимоотношения сотрудников, т.е. потенциальных или фактических работников предприятия.

Е. высокая степень индивидуализации сделок

Г. все перечисленное кроме «Д»

93. Интенсивность труда:

А. плотность, напряженность труда, измеряемую количеством труда, затраченного в единицу рабочего времени.

В. количество изделий, производимых в единицу рабочего времени, либо количеством труда, затраченного на единицу изделий.

С. процесс изготовления материальных благ

Д. индивидуальная способность к труду, которой обладает живая личность человека

94. Формами маргинальной безработицы являются:

А. сезонная, фрикционная, добровольная

В. застойная, сезонная, скрытая безработица

С. Скрытая, структурная, циклическая

Д. Институциональная, сезонная, технологическая

Е. Структурная, добровольная, вынужденная

95. К «гибким» формам занятости относятся:
- A. временная работа
 - B. занятость неполное рабочее время
 - C. разделение рабочего места
 - D. Работа по совместительству
 - E. самозанятость
 - F. работа на дому
 - G. все перечисленное кроме «B»
 - H. все перечисленное
96. Основные формы защищенности работника:
- A. Защищенность занятости
 - B. Защищенность занятия
 - C. Защищенность заработной платы
 - D. Защищенность на рынке труда
 - E. Защищенность рабочего места
 - F. Все перечисленное кроме «C» и «E»
 - G. Все перечисленное
97. К одним из основных показателей вторичного рынок труда относятся:
- A. Слабые профсоюзы и долгосрочная, полная занятость
 - B. Развитые системы участия и высокие возможности для карьерного роста
 - C. Слабые профсоюзы (или их отсутствие) и низкие возможности карьерного роста
 - D. Хорошие условия труда и малый объем вложений
98. Высокий уровень безработицы, высокая территориальная мобильность, отраслевые малочисленные профсоюзы – это показатели:
- A. Внешних рынков труда
 - B. Внутренних рынков труда
 - C. Внутрифирменных рынков труда
99. Единственное рабочее место (в данный момент времени), полный «социальный пакет», типовой договор, закрепляющий стандартизированные условия занятости – это характеристики:
- A. Эффективной занятости
 - B. Продуктивной занятости
 - C. Комбинированной (неполной) занятости
 - D. Классической (полной) занятости
100. Отражением классовой структуры общества в вопросах занятости является:
- A. Государственную структуру занятости

- В. Территориальная структура занятости
- С. Социальная структура занятости
- Д. профессионально - квалификационная структура
- Е. Половозрастная структура занятости

101. Основные демографические характеристики, такие как рождаемость, смертность, средняя продолжительность жизни, трудоспособный возраст и т. п. связаны с:

- А. половозрастной структурой занятости
- В. национальной структурой занятости
- С. профессионально - квалификационной структурой занятости
- Д. отраслевой структурой занятости

102. Приспособление наличной рабочей силы к изменяющимся потребностям производства без осуществления массовых приемов и увольнений - путем переобучения работников, освоения ими смежных профессий, их командирования на другие места работы, изменения режима рабочего времени и т.п. связано с проявлением:

- А. Стратегии численной (внешней) гибкости работодателей.
- В. стратегии дистанцирования
- С. Стратегии финансовой гибкости работодателей
- Д. Стратегии функциональной (внутренней) гибкости работодателей
- Е. все перечисленное кроме «D»F. все перечисленное

103. К одним из основных показателей первичного рынок труда относятся:

- А. Сильные, эффективные профсоюзы и высокие возможности для карьерного роста
- В. Слабые профсоюзы и долгосрочная, полная занятость
- С. Краткосрочная, неполная занятость и низкие возможности карьерного роста
- Д. Хорошие условия труда и малый объем вложений

104. Частая смена рода деятельности, отсутствие единой профессии, слабая социальная защищенность, множественность источников заработка – это характеристики:

- А. Классической (полной) занятости
- В. Продуктивной занятости
- С. Комбинированной (неполной) занятости
- Д. Эффективной занятости
- Е. Неэффективной занятости

105. Многообразная совокупность социально-трудовых отношений и социальных процессов в сфере труда является предметом изучения:

- А. Экономической социологии
- В. Социологии труда

- С. социологии управления
- Д. Занятости населения и ее регулирования
- Е. Демографии

106. Портфель работ по Ч. Хэнди включает в себя набор видов деятельности, которые осуществляются человеком. К ним относятся:

- А. работа за оклад, являющийся вознаграждением за отработанное время;
- В. работа за контрактное вознаграждение, которое выплачивается за определенный результат труда;
- С. домашняя работа (приготовление пищи, уборка, уход за детьми, производство благ в домашних условиях и т.п.);
- Д. бесплатная работа (благотворительность, труд на благо соседей или местных сообществ, хобби и т.п.);
- Е. работа по приобретению знаний (обучение в учебных заведениях, самообразование).
- Ф. все перечисленное кроме «в»
- Г. все перечисленное

107. Активная политика занятости предусматривает:

- А. мероприятия, связанные с предупреждением, профилактикой увольнений работников для сохранения рабочих мест;
- В. предоставление услуг по подбору рабочего места через государственную службу занятости.
- С. обучение, переобучение и повышение квалификации лиц, ищущих работу;
- Д. активный поиск и подбор рабочих мест;
- Е. финансирование создания новых рабочих мест через систему общественных работ.
- Ф. выплату пособий безработным
- Г. все перечисленное
- Н. все перечисленное кроме «В» и «F»

108. Первые представления о безработице как о резервной рабочей силе сформировались:

- А. в традиционном (доиндустриальном) обществе
- В. в эпоху раннего капитализма
- С. в эпоху индустриального развития общества
- Д. в постиндустриальном обществе

109. Обладание многими профессиями при постоянном обучении новым профессиям в различных областях знания, свобода перемещения (мобильность), выбор различных сфер и форм занятости - такие параметры трудового процесса индивида характерны:

- А. в традиционном (доиндустриальном) обществе

- В. в эпоху раннего капитализма
- С. в эпоху индустриального развития общества
- Д. в постиндустриальном обществе

110. Подходящей считается такая работа, которая:

- А. соответствует профессиональной пригодности работника с учетом его профессиональной подготовки,
- В. соответствует условиям последнего места работы,
- С. соответствует состоянию здоровья,
- Д. соответствует транспортной доступности
- Е. все перечисленное кроме «В»
- Ф. все перечисленное

111. К общественным работам не относятся:

- А. участие в проведении федеральных и региональных общественных кампаний (опросов общественного мнения, переписи населения и т. д.);
- В. сбор, заготовка ягод, грибов, лекарственных растений;
- С. помощь в обслуживании больных и обслуживании детей в период каникул
- Д. ликвидация последствий аварий, стихийных бедствий
- Е. сезонная помощь при проведении сельскохозяйственных работ и заготовок сельхозпродукции;

112. Любая оплачиваемая работа, в том числе и временного характера, требующая или не требующая (с учетом возрастных и иных особенностей граждан) предварительной подготовки и отвечающая требованиям законодательства РФ о труде, может считаться подходящей для граждан:

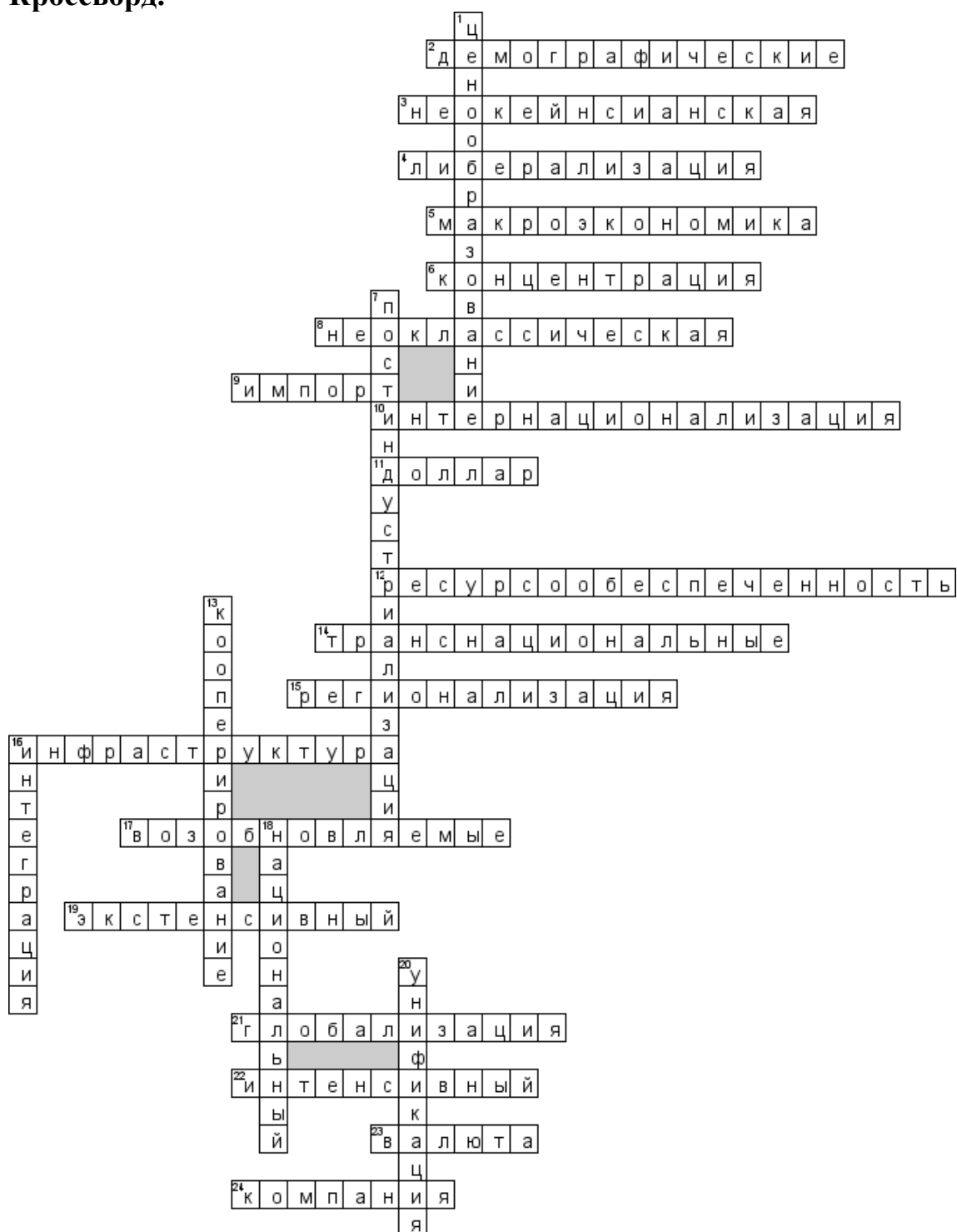
- А. впервые ищущих работу (ранее не работавших),
- В. не имеющих профессии (специальности);
- С. отказавшихся повысить (восстановить) квалификацию по имеющейся специальности (профессии), получить смежную профессию или пройти переподготовку после окончания первоначального (12-месячного) периода безработицы;
- Д. состоящих на учете в органах службы занятости более 18 месяцев
- Е. более трех лет не работавших;
- Ф. обратившихся в органы службы занятости после окончания сезонных работ
- Г. все перечисленное кроме «В» и «Е»
- Н. все перечисленное кроме «А» и «С»
- І. все перечисленное

113. Основным нормативно-правовым актом в сфере занятости является:

- А. Конституция РФ
- В. Кодекс законов о труде

- С. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации»
- Д. Концепция содействия занятости населения
- Е. Конвенция МОТ

Кроссворд.



По горизонтали:

- 2. Как нывают показатели смертности и рождаемости.
- 3. Школа макроэкономической мысли, сложившаяся в послевоенный период на основе трудов Джона Кейнса.

4. Процесс расширения прав и свобод граждан или подданных какой-либо страны — в первую очередь в политической, экономической, культурной и других сферах общественной жизни.
5. Дисциплина, изучающая закономерности развития и взаимодействия открытых национальных экономик и мировое хозяйство в целом.
6. Рост числа крупных предприятий и сосредоточение на них всё большей части имеющихся в обществе средств производства, рабочей силы и продукции.
8. Одна из основных школ в экономической науке, берущая свое начало от работ маржиналистов, которые определяли стоимость в зависимости от редкости и считали, что равновесные цены определяются балансом между спросом и предложением.
9. Ввоз товаров из-за границы для реализации их на внутреннем рынке ввозящей страны.
10. Распространение, расширение процесса, сферы деятельности за рамки одного государства, региона, вовлечение в него широкого круга участников.
11. Денежная единица США, одна из основных резервных валют мира.
12. Взаимное соотношение между количеством природных ресурсов и размерами их использования.
14. Компании (корпорации), владеющие производственными подразделениями в нескольких странах.
15. Процесс перераспределения властных компетенций, передачи функций от национального на региональный уровень.
16. Система специализированных организаций, призванных содействовать функционированию отдельных рынков.
17. Природные ресурсы, запасы которых или восстанавливаются быстрее, чем используются, или не зависят от того, используются они или нет.
19. Тип экономического развития, экономический рост которого достигается за счет количественного увеличения факторов производства.
21. Общепланитарный масштаб интернационализации мировой экономики в результате расширяющегося взаимодействия национальных экономик и их транснационализации.
22. Тип экономического развития, базируется на увеличении масштабов выпуска продукции путем качественного совершенства факторов производства.
23. В широком смысле этого слова представляет собой любой товар, способный выполнять функцию денег при совершении обмена товарами на рынке внутри страны или на международном рынке.
24. Торговое или промышленное предприятие, торгово-промышленное объединение предпринимателей.

По вертикали:

1. Это процесс формирования, применения и контроля цен.

7. Процесс перехода от индустриального к постиндустриальному обществу.

13. Система производственных связей между различными фирмами, компаниями, каждая из которых производит отдельные части единого изделия.

16. Процесс упорядочения, согласования и объединения структур и функций в целостном организме, характерный для живых систем на каждом из уровней их организации.

18. Доход в экономике, полученный резидентами от используемых факторов производства.

20. Установление оптимального числа размеров или видов продукции, процессов или услуг, необходимых для удовлетворения основных потребностей.

Тематика рефератов.

1. Рынок труда и его роль в функционировании экономики.

2. Особенности формирования и функционирования российского рынка труда.

3. Экономико-математическое моделирование и прогнозирование: формирование спроса и предложения на рынке труда, прогнозирование численности и состава трудовых ресурсов.

4. Рынок труда: уровни, основные элементы, виды, механизм, цикличность функционирования, сегментирование, регулирование рынка труда.

5. Современное состояние российского рынка труда и перспективы его дальнейшего развития.

6. Модели рынка труда в зарубежных странах и специфика их функционирования.

7. Влияние демографических процессов на функционирование рынка труда.

8. Демографическая политика. Меры демографической политики и принципы их реализации в России.

9. Зарубежный опыт разработки и реализации системы мер демографической политики.

10. Экономико-математическое моделирование и прогнозирование уровня рождаемости, смертности и естественного прироста населения.

11. Современная демографическая ситуация в России и ее влияние на перспективное формирование рынка труда.

12. Участие России в международном рынке труда.

13. Понятие о миграционных потоках и закономерностях их формирования.

14. Программа миграции незаконных трудовых иммигрантов из государств СНГ и безвизовым въездом в Россию.

15. Миграционная политика государства.

16. Отечественный и зарубежный опыт реализации миграционной политики.

17. Экономико-математическое моделирование и прогнозирование объектов и направлений миграционных потоков.

18. Задачи и функции Федеральной службы по труду и занятости.

19. Биржа труда, как основной элемент инфраструктуры рынка труда.

20. Рекрутинговые агентства. Их роль, специфика организации и функционирования.

21. Международная организация труда (МОТ), история создания и направления деятельности.

22. Конвенции и рекомендации МОТ – основной инструмент регулирования отношений на международном уровне.

23. Теории занятости.

24. Полная, рациональная и эффективная занятость, особенность ее реализации в условиях различных экономических систем.

25. Структура занятости в народном хозяйстве России и перспективы ее изменения.

26. Особенности регулирования занятости в условиях различных экономических систем.

27. Безработица, ее роль в экономическом механизме рынка труда.

28. Виды безработицы и особенности социально-экономических последствий.

29. Социальная поддержка безработицы и ее основные методы.

30. Государственная политика занятости в России.

31. Опыт зарубежных стран в разработке и реализации государственной политики занятости.

32. Система социальной защиты и ее основные элементы.

33. Особенности решения проблем занятости населения на федеральном и местном уровнях.

34. Понятие о «потребительской корзине» и основных товарах и услугах, входящих в нее.

35. Экономико-математическое моделирование и прогнозирование: заработной платы, доходов населения (социальных выплат, пенсий, стипендий, пособий по безработице, доходов от собственности)

Тематика эссе.

1. Труд, как его экономическая категория.
2. Понятие о стоимости и цене рабочей силы.
3. Рабочая сила, человеческие трудовые ресурсы, экономически активное и неактивное население.
4. Спрос на труд и факторы, его формирующие.
5. Предложение труда и определяющие его факторы.
6. Рынок труда и его функции в экономике.
7. Предпосылки и условия формирования рынка труда.

8. Механизм функционирования рынка труда.
9. Неравновесный рынок труда.
10. Гибкость рынка труда.
11. Мобильность на рынке труда.
12. Сегментация рынка труда и характеристика его основных сегментов.
13. Зарубежные модели рынка труда и специфика их функционирования.
14. Занятость как экономическая категория и социальный статус. Место занятости в системе социально-экономических отношений.
15. Рабочая сила, трудовые ресурсы, трудоспособное население, труд и занятость: взаимосвязь и соотношение понятий.
16. Распределение населения по статусу в занятости. Категории занятого населения.
17. Право на труд, занятость и свобода личности.
18. Структура занятого населения и ее виды.
19. Факторы формирования профессионально-квалификационной структуры занятого населения и тенденции ее развития.
20. Формы и системы организации занятости.
21. Нестандартные формы занятости.
22. Занятость в различных социально-экономических системах.
23. Занятость в условиях переходной экономики.
24. Эффективность занятости и высвобождение работников.
25. Мотивационный механизм занятости.
26. Методы изучения занятости.
27. Рынок труда и его место в системе отношений занятости.
28. Структура и виды рынков труда. Траектории границ рынка труда.
29. Факторы формирования спроса и предложения рабочей силы

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету.

- 1 Формирование спроса на труд. Экономическая сущность рынка труда.
- 2 Социально-экономические механизмы регулирования спроса на рабочую силу. Основные тенденции спроса на рынке труда РФ.
- 3 Динамика мирового рынка труда.
- 4 Основные детерминанты современного рынка труда.
- 5 Влияние глобализации и регионализации на мировой рынок труда.
- 6 Интернационализация «трудовых» факторов производства.
- 7 Социально-экономические механизмы регулирования предложения рабочей силы.
- 8 Социализация как важнейший фактор формирования и развития рынка труда.
- 9 Типы рыночных структур на рынках труда.

- 10 Сегментирование рынка труда.
- 11 Формирование институтов рынка труда в РФ.
- 12 Политика формирования занятости в соответствии со спросом на рабочую силу в экономике.
- 13 Политика сохранения занятости на промышленных предприятиях.
- 14 Формы безработицы и их характеристика.
- 15 Проблемы и направления роста безработицы.
- 16 Нерегистрируемая безработица как социальный феномен.
- 17 Особенности распределения занятого населения РФ по отраслям экономики.
- 18 Организация мер социальной защиты временно незанятого населения.
- 19 Сущность государственного регулирования рынка труда.
- 20 Стратегия государственного регулирования рынка труда.
- 21 Направления государственного регулирования рынка труда.
- 22 Виды государственного регулирования рынка труда.
- 23 Методы государственного регулирования рынка труда.
- 24 Зарубежный опыт регулирования рынка труда.
- 25 Направления трансформации формирования и использования доходов населения РФ.
- 26 Факторы и показатели дифференциации доходов населения.
- 27 Система показателей, отражающих уровень и качество жизни населения.
- 28 Компоненты категории качества трудовой жизни и направления его повышения.
- 29 Факторы и показатели социальной оценки качества трудовой жизни.
- 30 Политика доходов в рыночной экономике. Объективные и субъективные факторы, учитываемые при государственном регулировании доходов населения.
- 31 Механизм государственного регулирования доходов населения.
- 32 Методы перераспределения доходов (экономические, законодательные, согласительные, административные).
- 33 Особенности политики доходов в зарубежных странах.
- 34 Сущность социальной защиты населения в условиях рыночной экономики.
- 35 Формы и виды социальной защиты.
- 36 Механизм социальной защиты населения.
- 37 Система социальной защиты в РФ.
- 38 Социальная защита за рубежом.
- 39 Системный подход к рассмотрению международного рынка труда.
- 40 Труд как товар на международном рынке. Особенности спроса и предложения на международном рынке труда.
- 41 Трудовые ресурсы мира и их характеристика.
- 42 Основные характеристики, определяющие конкурентоспособность

рабочей силы на международном рынке труда.

43 Сущность и формы международной трудовой миграции.

44 Классификация факторов внешней трудовой миграции.

45 Институты и направления регулирования внешней миграции в РФ.

46 Формирование факторов устойчивого развития экономики и рынка труда РФ.

47 Региональные проблемы и особенности развития рынка труда.

48 Предпринимательство как механизм регулирования рынка труда.

49 Занятость на российском рынке труда: оценка состояния, факторы влияния, детерминанты развития.

50 Гендерные проблемы российского рынка труда.

51 Проблемы молодежи на рынке труда РФ.

52 Взаимовлияние экономики знаний и рынка труда.

53 Кадровая политика как сфера государственного регулирования.

54 Демографическая политика как сфера государственного регулирования.

55 Государственная политика занятости: сущность, формы и методы реализации.

56 Система развития кадрового потенциала страны.

57 Система подготовки и переподготовки кадров на российском рынке труда.

58 Система бизнес-образования российского рынка труда.

59 Государственная служба занятости как институт инфраструктуры рынка труда.

60 Кадровые и рекрутинговые агентства на российском рынке труда.

Задачи к зачету.

Задача 1.

Определить численность трудовых ресурсов города, если численность населения в трудоспособном возрасте составляет 750000 чел., среди них инвалидов I и II группы трудоспособного возраста 10000 чел.; численность работающих подростков до 16 лет -15000 чел., работающих лиц старше трудоспособного возраста – 55000 чел.

Задача 2.

Определить численность населения в трудоспособном возрасте к концу планируемого года, если его численность на начало планируемого года составила 1 млн. чел.; численность населения, вступающего в трудоспособный возраст, - 30

тыс.чел.; численность населения, выходящего за пределы трудоспособного возраста, - 22 тыс.чел.; число умерших в трудоспособном возрасте - 5 тыс.чел.;

механический прирост населения в трудоспособном возрасте - 3 тыс.чел.

Задача 3.

Имеется следующая информация: численность занятых 90 млн. человек. Численность безработных 10 млн. человек. Месяц спустя из 90 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определите, каковы теперь: (1) численность занятых; (2) количество безработных и (3) уровень безработицы.

Задача 4.

Численность трудоспособного населения области на начало года составила 1 млн.чел., работающих лиц пенсионного возраста и подростков до 16 лет – 40 тыс.чел. В течение года в составе трудоспособного населения произошли следующие изменения: вступило в рабочий возраст 250 тыс.чел.; прибыло из других областей 90 тыс.чел.; вовлечено для работы в народном хозяйстве 20 тыс.чел. пенсионного возраста.; перешло в пенсионный возраст, на инвалидность и умерло 200 тыс.чел. трудоспособного возраста.; 15 тыс. пенсионеров перестали работать; выбыло в другие регионы 75 тыс. чел. трудоспособного возраста. Определить: численность трудовых ресурсов на начало и конец года в среднегодовом исчислении; общий, естественный и механический прирост трудовых ресурсов.

Задача 5.

В городском центре занятости зарегистрировано 15 тыс. безработных из числа высвобожденных с предприятий работников. Средняя продолжительность безработицы в городе - 2 месяца, после этого безработного, как правило, удается устроить на работу, направить на переподготовку или на общественные работы. Средняя заработная плата равна 200 руб. Кроме того, каждый работник в среднем содержит одного нетрудоспособного иждивенца. Определите, сколько средств из фонда занятости будет направлено на выплату пособий по безработице.

Задача 6.

Определить численность населения в трудоспособном возрасте в регионе на конец года, если численность населения трудоспособного возраста на начало года составила 1 млн.чел.; вступило в трудоспособный возраст 30 тыс.чел.; умерло из лиц трудоспособного возраста 5 тыс.чел.; выбыло из трудоспособного возраста 35 тыс.чел.; прибыло из других районов 350 тыс.чел.; убыло в другие районы - 100 тыс.чел.

Задача 7.

Население города составляет 800 тыс.чел. В качестве безработных на начало года зарегистрированы 13 тыс. чел.; в течение года с предприятий города высвобождено 44 тыс.чел., из них 15 тыс. трудоустроены на тех же предприятиях; на рынок труда вступают 6 тыс. ранее неработавших человек; сальдо миграции трудовых ресурсов составляет 2 тыс. чел. Рассчитайте годовое предложение рабочей силы.

Задача 8.

Определить численность трудовых ресурсов города, если численность населения в трудоспособном возрасте составляет 750 тыс.чел., среди них инвалидов I и II группы трудоспособного возраста 10 тыс.чел., работающих подростков до 16 лет - 15 тыс.чел., работающих лиц старше трудоспособного возраста - 55 тыс.чел.

Задача 9.

Из 100 тыс.чел., обратившихся в службу занятости города, 49% были переведены на пенсию, 29% - трудоустроены, 14% - получили проф. переподготовку, остальные зарегистрированы в качестве безработных. Определить сумму средств, направленных на выплату пособий по безработице, если средняя продолжительность безработицы - 2 месяца, средняя заработная плата высвобожденных работников - 850 руб., в среднем у каждого высвобожденного работника в семье один нетрудоспособный иждивенец.

Задача 10.

Определить перспективную численность трудоспособного населения города, нуждающегося в рабочих местах, при условии, что численность трудовых ресурсов составляет 500 тыс.чел., из них женщин, ухаживающих за малолетними детьми, - 5 тыс.чел., многодетных матерей - 0,3 тыс.чел., лиц, находящихся в состоянии смены работы - 5 тыс.чел, военнослужащих - 3 тыс.чел., лиц, нуждающихся в обучении с отрывом от производства - 1,5 тыс.чел.

Задача 11.

Численность работников на предприятиях города на начало года составила 500 тыс.чел., плановая численность на конец года - 480 тыс.чел. В течение года с предприятий города было высвобождено 60 тыс. чел, из них 28 тыс.чел. трудоустроены на тех же предприятиях. Определите

дополнительный спрос на трудовые ресурсы в течение года.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Текущий контроль успеваемости студентов

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию семестровых частей учебных дисциплин или дисциплин в целом.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга зачетного и/или экзаменационного испытания.

Зачетное/экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента зачет и/или экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются

экзаменационные и зачетные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу зачетов, экзаменов, курсовых проектов (работ). Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка, которая может быть дифференцированной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо недифференцированной («зачтено», «не зачтено»).

При аттестации на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.