

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
"Алтайский экономико-юридический институт"
Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Алтайского экономико-
юридического института
В.И.Степанов
"24" августа 2016 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Административное право

для направления 40.03.01 (030900) Юриспруденция
квалификация (степень) "бакалавр"

Профиль подготовки

"Правовая работа в государственных и муниципальных организациях"

Барнаул 2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Административное право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Контролируемые компетенции

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-3: способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	начальный	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-10: способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	начальный	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-11: способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	начальный	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-12: способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	начальный	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-15: способен толковать различные правовые акты	начальный	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-16: способен давать квалифицированные	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих

юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности			материалов для экзамена
---	--	--	-------------------------

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код компетенции по ФГОС ВПО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК - 3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	- нормы административного права	- применять нормы административного права в профессиональной деятельности.	- навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права
ПК - 10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	- методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	- навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

ПК - 11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	- методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причины и условия, способствующие их совершению	- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	- предупреждения правонарушений, выявления и устранения причины и условия, способствующие их совершению
ПК - 12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	- понятие коррупционного поведения	- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	- навыками выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению
ПК - 15	способен толковать различные правовые акты	- различные правовые акты административного права	- толковать различные правовые акты административного права	- навыками толкования различных правовых актов административного права

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули учебной дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Административное право как отрасль российского права и наука.	ПК-3	Устный опрос, задачи.
2	Государственное	ПК-3	Устный опрос, задания и

	управление как сфера административно-правового регулирования		задачи.
3	Административно-правовые нормы	ПК-3 ПК-15	Устный опрос, задания и задачи.
4	Административно-правовые отношения	ПК-3 ПК-15	Устный опрос, задания и задачи.
5	Физические лица как субъекты административного права	ПК-3 ПК-15	Устный опрос, задания.
6	Государственные служащие как субъекты административного права	ПК-3 ПК-15	Устный опрос, задания и задачи.
7	Административно-правовой статус предприятий, учреждений, организаций	ПК-3 ПК-15	Устный опрос, задания и задачи.
8	Административно-правовой статус органов исполнительной власти	ПК-3 ПК-15	Устный опрос, задачи.
9	Административно-правовые формы и методы деятельности органов управления	ПК-3 ПК-15	Устный опрос, задания и задачи.
10	Административно-правовые режимы и их виды	ПК-3 ПК-15	Устный опрос, задания и задачи.
11	Административное правонарушение	ПК-3 ПК-11	Устный опрос, задания и задачи.
12	Административная ответственность и административное наказание	ПК-3 ПК-11	Устный опрос, задания и задачи.
13	Обеспечение законности в деятельности органов управления	ПК-3 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-16	Устный опрос, задания и задачи.
14	Административный процесс и административно-процессуальное право	ПК-3 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-16	Устный опрос, задания и задачи.
15	Управление социально-культурной сферой	ПК-3 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-16	Устный опрос, задания и задачи.

16	Управление в сфере экономики	ПК-3 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-16	Устный опрос, задания и задачи.
17	Управление административно-политической сферой	ПК-3 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-16	Устный опрос, задания и задачи.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Административное право» используется 100-балльная шкала.

Профессиональный уровень “5” (отлично)	85-100	Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных
Продвинутый уровень “4” (хорошо)	70-84	Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей
Базовый уровень “3” (удовлетворительно)	60-69	Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении
Минимальный уровень “2” (неудовлетворительно)	35-59	Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием

		тщательного анализа; неадекватность примеров
Минимальный уровень “1” (неудовлетворительно)	0-34	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям; наличие серьезных ошибок и несоответствий

Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Разбивка баллов.

Промежуточный рейтинг – 70 баллов:

1) Рейтинг работы студента на практических занятиях – 22 балла.

Максимальный рейтинг, который студент может заработать на одном семинарском занятии – 2 балла:

- за отличный ответ (полный, безошибочный) – 2 балла;
- за активную работу на семинаре (от 2 до 4 выступлений) – 1-2 балла;
- за неточное выступление, за неточное дополнение — 1 балл;
- за отказ от ответа, за неправильный ответ – 0 баллов.

2) Рейтинг контрольных точек – 25 баллов.

3) Рейтинг посещения лекционных занятий – 6 баллов.

4) Рейтинг посещения семинарских занятий – 7 баллов.

5) Рейтинг поощрительный – 10 баллов:

- разработка сценария деловой игры – 10 баллов;
- составление кроссвордов – 5 баллов;
- решение задач повышенной сложности – 5-10 баллов;
- Написание и защита реферата – 3-7 баллов.

Сдача экзамена – 30 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 – 69		
3 (удовлетворительно)	60 - 64	E (посредственно)
	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

**Оценка компетенций обучающегося
в соответствии с требованиями
ФГОС ВПО по направлению подготовки**

Требования к профессиональной подготовке	Признаки проявления	Выявление признака в ходе оценки знаний обучающегося (в баллах)		
		Не проявляется	Проявляется частично	Проявляется в полном объеме
Критерии оценки общекультурных компетенций				
Осознание социальной значимости своей будущей профессии и обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	Глубокий анализ и обработка информации, полученной в результате изучения широкого круга научной литературы.	0	0,5	1
	Корректная формулировка цели и задач исследования	0	0,5	1
	Глубокий анализ и обработка языковых/литературных фактов	0	0,5	1
	Последовательность изложения теоретического и практического материала в ответе	0	0,5	1
Соблюдение принципов этики юриста (ОК-2);	Знание этических принципов	0	0,5	1
	Соблюдение этических принципов в процессе обучения	0	0,5	1
Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);	Владения навыками анализа информации	0	0,5	1
	Способность восприятия информации	0	0,5	1
	Определение целей получения информации и ее значимости	0	0,5	1

Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);	Умение логически, верно и аргументировано строить свою речь	0	0,5	1
	Умение логически, верно и аргументировано строить свою письменную речь	0	0,5	1
Культура профессионального поведения (ОК-5);	Объективная самооценка уровня знаний.	0	0,5	1
	Знание критериев профессионального поведения и характер их применения в своей деятельности.	0	0,5	1
Стремление у уважительному отношению к праву и закону (ОК-6);	Отношения к механизмам законодательного регулирования изучаемой сферы.	0	0,5	1
Желание и умение к повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);	Желание к обучению.	0	0,5	1
	Умение повышать свой профессиональный уровень.	0	0,5	1
Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);	Способность использования основных закономерностей социальных, гуманитарных и экономических наук в практической деятельности.	0	0,5	1
	Желание к научному познанию.	0	0,5	1
Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и их влияние изучаемую отрасль (ОК-9);	Навыки в анализе окружающих процессов их влияние изучаемую отрасль	0	0,5	1
Способность понимать сущность и значение информации в развитии	Наличие навыков в понимании сущности и	0	0,5	1

современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);	значение информации в развитии современного правового и информационного общества			
	Умение определить и выделить опасности и угрозы, возникающие в распространении отдельных типов информации в правовом поле	0	0,5	1
	Наличие навыков в соблюдении основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	0	0,5	1
Владение основными методами, способами и средствами получения, переработки правовой информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления социально-правовой информацией (ОК-11).	Умение работать с компьютером как средством управления социально-правовой информацией	0	0,5	1
	Уровень владения способами и средствами получения, переработки правовой информации.	0	0,5	1
Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);	Знание базовых навыков легального функционирования и свойств глобальных компьютерных сетей	0	0,5	1
	Навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	0	0,5	1

Владение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);	Знание основной (базовой) профессиональной терминологии на иностранном языке	0	0,5	1
	Навыки профессионального общения в сфере права на иностранном языке	0	0,5	1
Максимальное количество баллов в оценке общекультурных компетенций				28
Критерии оценки профессиональных компетенций				
в нормотворческой деятельности:				
Наличие навыков и умений в создании норм права(ПК-1);	Навыки правового регулирования окружающей действительности.	0	0,5	1
	Умение в моделировании и создании норм права.	0	0,5	1
Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);	Уровень правосознания.	0	1	2
	Уровень правового мышления.	0	1	2
	Уровень правовой культуры.	0	1	2
Способность регулировать и обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);	Навыки в правовом регулировании.	0	1	2
	Глубина знаний в механизмах соблюдения законодательства субъектами права.	0	1	2
Способность принимать решения и совершать юридические действия в праве в точном соответствии с законом (ПК-4);	Знание теоретических основ в принятии правовых решений.	0	1	2
	Точное знание норм законодательства.	0	1	2
	Способность принимать решения и совершать	0	1	2

	юридические действия в праве.			
Знания нормативно правовых актов и способность реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-5);	Знание норм материального права в изучаемой сфере.	0	1	2
	Знание норм процессуального права в изучаемой сфере.	0	1	2
	Умение реализовать нормы права в практической деятельности.	0	1-2	3
Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства изучаемых правоотношений (ПК-6);	Способность юридически правильно квалифицировать факты в изучаемой сфере.	0	2	3
	Способность юридически правильно квалифицировать обстоятельства в изучаемой сфере.	0	1	2
Владение навыками подготовки юридических документов в правовой сфере (ПК-7);	Навыки в составлении процессуальных документов.	0	1	2
	Умение составлять юридические документы.	0	1	2
в правоохранительной деятельности:				
Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);	Знание основных правовых принципов (критериев) формирования должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности	0	0,5	1

	Наличие навыков в выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, в обществе, государстве	0	0,5	1
Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);	Знание принципов и критериев обеспечения чести и достоинства личности.	0	0,5	1
	Наличие навыков в соблюдении и защите права и свободы человека и гражданина.	0	0,5	1
Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);	Знание механизмов выявления, преступлений и иных правонарушений.	0	0,5	1
	Знание механизмов пресечения, раскрытия преступлений.	0	0,5	1
	Знание особенностей составов правонарушений.	0	0,5	1
	Знание ответственности как следствия наличия состава правонарушения.	0	1	2
Знание основных составов правонарушений и способность осуществлять предупреждение правонарушений, а также способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);	Способность осуществлять предупреждение правонарушений.	0	1	2
	Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	0	0,3	1
Способность выявлять, давать оценку	Навыки в работе с документацией.	0	1	2

коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	0	1	2
Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	0	1	2
	Знание основ экспертной деятельности в изучаемой сфере.	0	1	2
в экспертно-консультационной деятельности:				
Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);	Знание элементов юридического толкования правовых актов.	0	1	2
	Способность толковать правовые акты.	0	1	2
Способность толковать различные правовые акты в правоприменительной деятельности (ПК-15);	Знания механизмов создания и оформления юридических заключений.	0	1	2
	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правоприменения.	0	1	2
Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере	Способность давать квалифицированные юридические заключения в сфере правоприменения.	0	1	2

правоприменения (ПК-16);	Наличие навыков в предоставлении квалифицированных юридических консультациях в сфере правоприменения.	0	1	2
.....в педагогической деятельности:				
Способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);	Наличие навыков в преподавании правовых дисциплин	0	0,5	1
	Знание теоретических и методических основ преподавания правовых дисциплин	0	0,5	1
Способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);	Наличие навыков в организации самостоятельной работы обучающихся	0	0,5	1
	Умение управлять самостоятельной работой обучающихся	0	0,5	1
Способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).	Знание механизмов и принципов эффективного правового воспитания	0	0,5	1
	Наличие навыков в осуществлении правового воспитания	0	0,5	1
Максимальное количество баллов в оценке профессиональной компетенции				72
Общее максимальное количество баллов				100

Компетенции оцениваются преподавателем по факту выявления 71 признака, выставленных в таблице Оценки компетенций обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки.

Критерии оценки:

- признак не проявляется;
- признак проявляется частично;

– признак проявляется в полном объеме.

Максимальное количество баллов за каждый признак варьируется в диапазоне от 1 до 3 баллов. Оценка проявления каждого признака варьируется от 0 до 3 баллов.

Максимальное количество баллов при оценке проявления признаков сформированности компетенций – 100 баллов, из них по профессиональным компетенциям – 72 балла, по общекультурным компетенциям – 28 баллов.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примерная тематика рефератов, докладов и презентаций:

1. Исполнительная власть как объект административно-правового регулирования.
2. Государственное управление.
3. Принципы административного права.
4. Функции административного права.
5. Метод административно-правового регулирования.
6. Система административного права.
7. Административно-правовой статус граждан.
8. Административно-правовые права и обязанности граждан.
9. Административно-правовые ограничения прав и свобод граждан.
10. Административно-правовой статус государственных учреждений.
11. Административно-правовой статус государственных предприятий.
12. Административно-правовой статус некоммерческих организаций.
13. Президент РФ и исполнительная власть.
14. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти.
15. Правительство РФ.
16. Функции органов исполнительной власти.
17. Компетенция органов исполнительной власти.
18. Система федеральных органов исполнительной власти.
19. Правовое положение федеральных министерств.
20. Правовое положение федеральных служб.
21. Правовое положение федеральных агентств.
22. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
23. Территориальные органы исполнительной власти.
24. Органы местного самоуправления в системе публичной власти.
25. Понятие и система государственной службы в РФ.
26. Виды государственной службы в РФ.
27. Государственная должность: понятие и основные черты.

28. Административно-правовой статус государственных гражданских служащих.
29. Классификация государственных служащих.
30. Прохождение государственной службы.
31. Понятие и виды общественных объединений.
32. Административно-правовое положение религиозных объединений.
33. Понятие и виды форм управленческих действий.
34. Понятие и юридическое значение правового акта управления.
35. Виды правовых актов управления.
36. Действие правовых актов управления.
37. Административный договор.
38. Государственный контроль и надзор: понятие, особенности, виды.
39. Административно-правовое принуждение.
40. Административно-предупредительные меры принуждения.
41. Меры административного пресечения.
42. Административное задержание.
43. Применение в РФ огнестрельного оружия.
44. Обеспечение законности в государственном управлении.
45. Административная юстиция как способ обеспечения законности.
46. Правовой институт административных процедур.
47. Разрешительная система в РФ.
48. Административный надзор.
49. Административно-правовые режимы.
50. Понятие административной ответственности.
51. Административное правонарушение как основание административной ответственности.
52. Состав административного правонарушения.
53. Административное наказание.
54. Виды административных наказаний.
55. Назначение административных наказаний.
56. Дисциплинарная ответственность по административному праву.
57. Административная ответственность юридических лиц.
58. Отграничение административных правонарушений и уголовно-наказуемых деяний.
59. Особенности доказывания в производстве по делам об административных правонарушениях.
60. Возбуждение дел об административных правонарушениях.
61. Административное расследование.
62. Стадии пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.
63. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
64. Исполнение постановлений о назначении административного штрафа, лишении специального права, административного ареста.

65. Понятие и система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
66. Административная ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.
67. Административная ответственность за транспортные правонарушения.
68. Административная ответственность за нарушения общественного порядка.
69. Административная ответственность за нарушение таможенных правил.
70. Административная ответственность за нарушение налогового законодательства.
71. Правовое положение органов внутренних дел.
72. Административно-правовые средства обеспечения общественной безопасности.
73. Система федеральных органов социально-политической сферы управления.
74. Основы административно-правового регулирования в сфере образования.
75. Правовое положение Министерства экономического развития и торговли РФ.

Примерные темы для написания эссе:

1. «Место административного права в системе права РФ».
2. «Контрольная власть в РФ. Быть или не быть?»
3. «Исполнительная власть как объект административно-правового регулирования».
4. «Государственное управление на современном этапе развития».
5. «Понятие доказательств в административном процессе в его широком понимании».
6. «Административно-правовая ответственность в информационной сфере».
7. «Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-то властью».
8. «Юридические лица как субъекты административного права».
9. «Специфика методов административного права».
10. «Контроль и надзор в системе государственного управления».

Примерные тестовые задания:

1. Дисквалификация, как административное наказание заключается в...
 - А) лишении физического лица орденов и наград, льгот и почестей;
 - Б) лишении физического лица права занимать руководящие посты в государственных и муниципальных органах власти;
 - В) лишении физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров, осуществлять предпринимательскую деятельность по

управлению юридическим лицом, а также осуществлять управление юридическим лицом.

2. В чем веденье находится административное право в РФ?

- А) в веденье Федерации;
- Б) в веденье субъекта РФ;
- В) в совместном веденье.

3. Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности, доказывать свою невиновность?

- А) Да;
- Б) Нет.

4. Возможно ли принудительное административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства?

- А) да;
- Б) нет.

5. Срок лишения специального права не может быть более...

- А) 2 лет;
- Б) 1 года;
- В) 6 месяцев.

6. Административный арест заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается на срок...

- А) до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до тридцати суток;
- Б) до тридцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток;
- В) до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток.

7. Включается ли срок административного задержания в срок административного ареста?

- А) да;
- Б) нет.

8. По общему правилу, лицо, совершившее административное правонарушение, подлежит ответственности на основании закона...

- А) действовавшего во время и по месту совершения административного правонарушения;
- Б) действовавшего во время и по месту момента совершения правосудия.

9. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста...
- А) четырнадцати лет;
 - Б) шестнадцати лет;
 - В) восемнадцати лет.
10. Привлечение к административной или уголовной ответственности физического лица...
- А) освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо;
 - Б) не освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо.
 - В) не знаю.
11. Административным правонарушением признается...
- А) виновное действие (бездействие) физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
 - Б) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность.
12. Размер административного штрафа по действующему законодательству не может быть менее...
- А) 1/3 минимального размера оплаты труда;
 - Б) 1/10 минимального размера оплаты труда;
 - В) 1 минимального размера оплаты труда.
13. Предусмотрена ли КоАП РФ денежное возмещение за конфискацию орудия совершения или предмета административного правонарушения?
- А) да;
 - Б) нет.
14. Иностранцы граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица, совершившие на территории Российской Федерации административные правонарушения...
- А) не подлежат административной ответственности;
 - Б) подлежат административной ответственности в рамках специальных международных актов;
 - В) подлежат административной ответственности на общих основаниях.
15. Административный арест назначается...
- А) полномочным административным органом;
 - Б) должностным лицом;

В) судом.

16. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях принят...

А) 30 декабря 2002 г.;

Б) 30 декабря 2001 г.;

В) 30 декабря 1999 г.

17. Дисквалификация устанавливается на срок...

А) от года до десяти лет;

Б) до десяти лет;

В) от шести месяцев до трех лет.

18. Подлежат ли административной ответственности по действующему законодательству юридические лица?

А) Да;

Б) Нет;

В) Только частные предприниматели.

19. Юридическое лицо признается виновным в совершении административного правонарушения, если будет установлено...

А) что руководством юридического лица не были приняты все зависящие от него меры по соблюдению норм административного законодательства;

Б) что у него имелась обязанность по соблюдению правил и норм, которые были нарушены, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению;

В) что у него имелась возможность для соблюдения правил и норм, за нарушение предусмотрена административная ответственность, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению.

20. Какие виды административных наказаний предусмотрены действующим административным законодательством:

А) всего девять: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест; административное выдворение; дисквалификация, административное приостановление деятельности;

Б) всего восемь: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест; административное выдворение; дисквалификация;

В) всего шесть: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест.

Примеры различных вариантов тестовых заданий:

1) Тестовые задания множественного выбора с одним или несколькими правильными ответами из предложенного набора ответов.

Юридические факты это:

- А. Действия (правомерные и неправомерные) и события
- Б. События и состояния
- В. Только правомерные действия
- Г. Только противоправные события

2) Тестовые задания множественного выбора на установление соответствия.

Установите соответствие:

- А. Объект административного правонарушения это – ...
- Б. Оборона Российской Федерации это - ...
- В. Административное наказание это - ...
- Г. Административный процесс это - ...

- 1. ... общественные отношения, которые регулируются различными отраслями и охраняются административными санкциями.
- 2. ... система политических, экономических, военных, правовых мер по подготовке к вооруженной защите РФ, целостности и неприкосновенности ее территорий.
- 3. ... установленная государством мера ответственности за совершение административного правонарушения.
- 4. ... урегулированная административно-процессуальными нормами деятельность исполнительных органов (должностных лиц) по рассмотрению и разрешению различного рода индивидуальных административных дел.

3) Тестовые задания множественного выбора на установление последовательности.

Расположите в порядке возрастания юридической силы правовые источники, регламентирующие правовой статус органов исполнительной власти: 1. постановление, 2. закон, 3. указ, 4. инструкция:

- А. 4, 1, 3, 2
- Б. 1, 2, 3, 4
- В. 2, 1, 4, 3
- Г. 3, 2, 4, 1

Пример интерактивной игры “Кроссворд”.

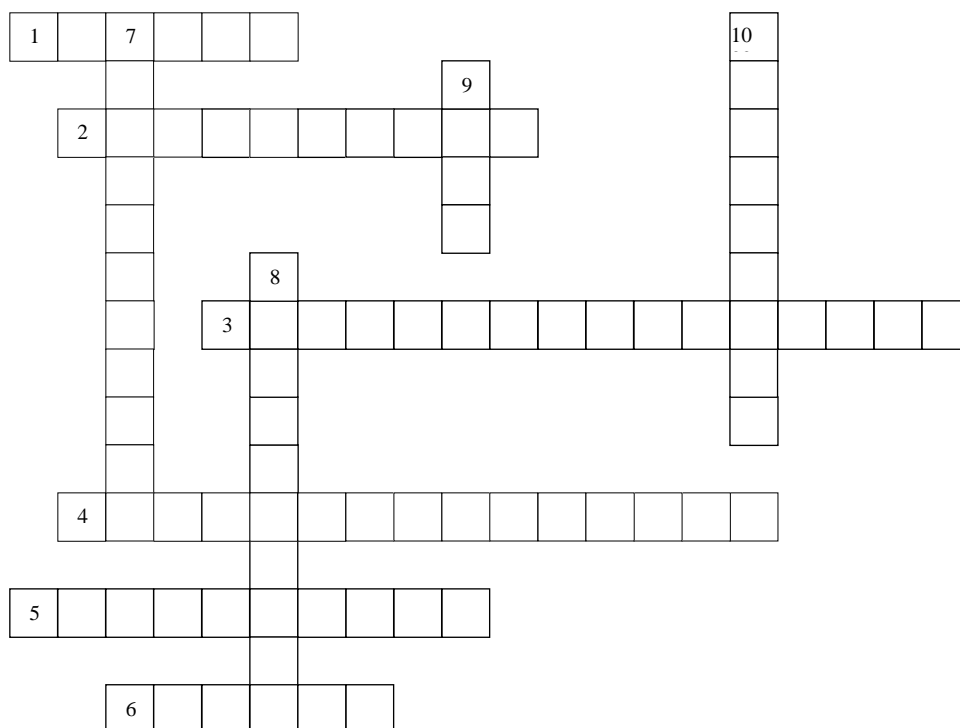
По горизонтали:

- 1. Возложение прямой юридической обязанности не совершать те или иные действия.
- 2. Практическое исполнение содержащихся в административно-правовой норме правил поведения в целях регулирования управленческих отношений.

3. Способность быть носителем прав, дееспособность, признание за субъектом права осуществлять свои права и нести обязанность.
4. Закрепленное законом наличие предметов ведения за тем или иным органом, которые он обязан выполнять самостоятельно, без вмешательства вышестоящих органов.
5. Точное следование участниками управленческих отношений дозволениям и запретам, которые предписаны данной нормой.
6. Те общественные отношения, на которые посягает лицо путем причинения физического, материального вреда (уклонение от подачи налоговой декларации).

По вертикали:

7. Возложение прямой юридической обязанности совершать те или иные действия в условиях предусмотренных нормой (президент обязан ежегодно выступать перед федеральным собранием с отчетом).
8. Юридическое разрешение совершать в условиях предусмотренных правовой нормой те или иные действия либо воздержаться от их совершения (Подача жалобы).
9. Отношение лица к совершению преступления.
10. Изданное должностным лицом либо уполномоченным органом акт управления применительно к конкретным административно-правовым делам.



2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. История возникновения и развития административного права.

2. Характеристика и определение административного права.
3. Новые подходы к предмету административного права.
4. Метод административного права.
5. Принципы административного права.
6. Функции административного права.
7. Соотношение административного права с другими отраслями права.
8. Наука административного права.
9. Социальное управление: понятие, виды, организация.
10. Государственное управление: понятие, признаки.
11. Соотношение государственной управления и исполнительной власти.
12. Функции и методы государственного управления.
13. Понятие административно-правовой нормы.
14. Виды административно-правовых норм.
15. Действие административно-правовых норм во времени и в пространстве.
16. Источники административного права.
17. Понятие и признаки административно-правовых отношений.
18. Виды административно-правовых отношений.
19. Структура административно-правовых отношений, их субъекты.
20. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.
21. Административно-правовой статус гражданина РФ.
22. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
23. Административно-правовой статус студента вуза.
24. Право граждан на обращение в органы государственной и муниципальной власти.
25. Понятие жалобы в государственном управлении.
26. Предложения, заявления, иные обращения граждан.
27. Регистрация жалоб в государственном управлении, порядок и сроки рассмотрения жалоб.
28. Понятие и виды органов исполнительной власти.
29. Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти.
30. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
31. Правительство РФ в сфере исполнительной власти.
32. Федеральные органы исполнительной власти.
33. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.
34. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
35. Предприятия и учреждения как субъекты административного права.
36. Административно-правовое положение государственного унитарного предприятия.
37. Основы административно-правового статуса общественных объединений.
38. Основы административно-правового статуса религиозных организаций.
39. Понятие и виды государственной службы.
40. Принципы государственной службы.

41. Должности государственной службы.
42. Права и обязанности государственного служащего.
43. Прохождение государственной службы.
44. Государственная гражданская служба РФ.
45. Рассмотрение индивидуальных служебных споров
46. Военная служба РФ.
47. Правоохранительная служба РФ.
48. Понятие и виды административно-правовых форм деятельности органов управления.
49. Требования, предъявляемые к правовым актам управления.
50. Административно-правовой договор.
51. Понятие, основные черты и виды административно-правовых методов управления.
52. Убеждение как метод государственного управления, административное поощрение.
53. Административное принуждение.
54. Административно-правовые режимы и их виды.
55. Понятие законности в государственном управлении, ее принципы.
56. Государственный контроль и его виды.
57. Прокурорский надзор.
58. Административный надзор.
59. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав.
60. Административная ответственность. Ее отличие от иных видов ответственности.
61. Административная ответственность юридических лиц.
62. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.
63. Понятие и виды административных наказаний.
64. Понятие административного процесса.

Перечень задач для подготовки к экзамену:

1. Начальник пограничного отряда Зиновьев отдал распоряжение командирам пограничных постов временно, до особого распоряжения, ограничить пропуск через Государственную границу с Грузией граждан и грузов из Краснодарского края в связи с поступившими сведениями о готовящейся провокации. Житель края Кондратенко обратился в суд с требованием признать действия пограничников незаконными, так как он не смог попасть на праздники к родственникам в Грузию. Суд удовлетворил требования Кондратенко, поскольку ст. 15 Федерального закона «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ» от 18.07.1996г., №114-ФЗ не предусматривает подобного временного ограничения права граждан на выезд из Российской Федерации. Согласны ли Вы с таким решением?
2. Пивоваров был остановлен на КПП г. Снежногорска. Старшему наряда охраны он пояснил, что прибыл к родственникам для поиска работы в данной местности. В город его не пропустили, указав, что поскольку Пивоваров не

имеет доступа к государственной тайне, пребывание его и трудоустройство в городе, являющемся закрытым административным образованием, невозможно. Разрешите дело по существу. (См.: Закон РФ «О закрытых административно-территориальных образованиях» от 14 июня 1992 г., №3297-1, Постановление Правительства РФ от 15 сентября 1998 г. N 1105 «О распространении действия положения об обеспечении особого режима в закрытом административно-территориальном образовании, на территории которого расположены объекты министерства обороны РФ, на закрытые административно-территориальные образования г. Снежногорск Мурманской области, г. Радужный Владимирской области, г. Шиханы Саратовской области и пос. Солнечный Тверской области».)

3. Постоянно проживающие в г. Екатеринбурге иностранные граждане Дорошенко К. и Мэдисон П. пожелали применить свои способности и знания на службе в различных организациях города. Дорошенко решил поступить на должность референта министра областного Министерства сельского хозяйства, а Мэдисон претендовал на должность директора медицинского училища. В управлениях кадров соответствующих министерств области им отказали в приеме на службу, поскольку они являются гражданами иностранных государств. Дорошенко и Мэдисон сочли, что их права ущемлены, ссылаясь на ст. 19 Конституции РФ. Дайте юридическую консультацию данным лицам.

4. Гражданин Петров обратился к директору кафе «Русский квас» с просьбой принять его административную жалобу на действия кассира Ухмылковой, которая оскорбила его, потребовав прекратить распивать пиво, принесенное с собой в помещение кафе. Директор Петрова не принял, передав через секретаря, что жалобы посетителей рассматривать не обязан. Петров обратился к прокурору района с просьбой привлечь директора кафе к ответственности за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан. Помощник прокурора посоветовал ему обратиться с жалобой в суд. Каково Ваше мнение по данному вопросу?

5. Гаврилов, являясь начальником департамента Министерства здравоохранения и социального развития РФ, учредил фонд для сбора средств на лечение больных детей, за что был награжден медалью международной организации «Врачи без границ». Командировка за границу для получения награды была оплачена приглашающей стороной. Министр здравоохранения и социального развития РФ указал Гаврилову, что он должен выйти из состава учредителей фонда, а также не может носить полученную награду, так как она была принята без разрешения Президента РФ. Дайте юридический анализ дела. Назовите установленные законодательством ограничения, связанные с государственной службой. Какие запреты нарушил Гаврилов?

6. Руководителю одного из отделов федеральной службы Баландину во время служебной командировки в США было присвоено звание почетного профессора Кливлендского университета за особые достижения в науке. По

возвращении Баландин доложил об этом факте руководителю федеральной службы, который в свою очередь указал, что подобное звание Баландин мог получить только с его письменного разрешения. В связи с данным фактом Баландину было предложено отказаться от присвоенного ему звания, и объявлен строгий выговор. Определите, правомерно ли было решение руководителя федеральной службы в отношении Баландина? Изменился бы Ваш ответ, если бы Баландин получил звание почетного профессора Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова?

7. В 2000 г., уволившись с работы инженера-технолога в одном из НИИ, дочь губернатора области была назначена на государственную должность советника губернатора. После успешных выборов, в результате которых губернатор был переизбран на второй срок, его дочь как один из главных организаторов предвыборной кампании получила ценный подарок от частных лиц. В 2002 г. она приобрела 50 государственных краткосрочных облигации, а в начале 2004 г. была назначена главным консультантом одного из общественных объединений, занимающихся подготовкой к выборам 2007 и 2008 гг. В феврале была издана ее книга по организации и проведению предвыборных кампаний, гонорар за которую ей был выплачен иностранной организацией. Оцените ситуацию с позиций законодательства о государственной службе.

8. Гражданин Пашутин был впервые принят на государственную должность гражданской службы с испытательным сроком 6 месяцев. По истечении данного срока Пашутин продолжал государственную службу еще в течение 2-х недель. Однако, впоследствии он был уволен с должности в связи с неудовлетворительными результатами испытания. Определите, какие нарушения были допущены при увольнении Пашутина? Возможно ли увольнение по этому основанию в данной ситуации?

9. Заместитель одного из федеральных министров, гр-н Федоров вступил в политическую партию и даже был избран ее сопредседателем. Председатель Правительства Российской Федерации, узнав о данном факте, поставил вопрос об освобождении Федотова от занимаемой им государственной должности, так как его действия нарушают запрет, связанный с использованием служебного положения в интересах политических партий. Дайте правовую оценку решения Председателя Правительства РФ.

10. Диктор телевизионной программы новостей, говоря о событиях дня, произнес следующее: «Председатель Правительства Российской Федерации вызвал на заседание Правительства РФ Председателя Центрального банка РФ и потребовал у него отчет о проведении единой кредитно-денежной политики, направленной на защиту и обеспечение устойчивости рубля». Дайте правовую оценку этому сообщению. Как строятся взаимоотношения Банка России с Правительством РФ? Имеет ли право Председатель Правительства вызывать на заседание Правительства Председателя Банка

России? Обязан ли Председатель Банка России присутствовать на заседании Правительства РФ лично?

11. Гражданка Китая Лян Гуо, постоянно проживающая в Российской Федерации, обратилась с заявлением к директору одной из средних школ г. Хабаровска с просьбой принять в первый класс ее дочь. При этом, в своем заявлении Лян Гуо пояснила, что отец девочки, бывший гражданин Китая, уже получил гражданство Российской Федерации, а их с дочерью дела находятся на рассмотрении. В ближайшее время они также могут приобрести гражданство России. Изучив заявление Лян Гуо, директор средней школы приняла решение об отказе в его удовлетворении, мотивировав свой отказ тем, что на момент подачи заявления дочь Лян Гуо все-таки не имеет гражданства РФ, а гражданство отца или матери при разрешении данной ситуации не имеет никакого значения. Дайте юридическую оценку ситуации.

12. Глава администрации области назначил проректора педагогического университета Сибирева, которому исполнилось 60 лет, на должность начальника управления образования администрации области, заключив с ним срочный служебный контракт на 5 лет. Прокурор внес главе администрации представление об освобождении Сибирева от этой должности, так как тот ранее не являлся государственным служащим. По мнению прокурора, лишь с гражданскими служащими, имевшими ранее контракт на неопределенный срок и достигшими 60 лет, возможно перезаключить срочный служебный контракт на срок от одного года до пяти лет. Дайте правовую оценку этому казусу.

13. Начальник управления здравоохранения администрации области Станков и группа врачей-офтальмологов, сотрудников медицинского института и областной больницы учредили общество с ограниченной ответственностью «Центр лазерной коррекции зрения». Губернатор предупредил Станкова, что он будет уволен с государственной службы, если не прекратит заниматься коммерческой деятельностью. Однако, Станков объяснил, что участвует в деятельности Центра в свободное от службы время и это никак не отражается на выполнении им служебных обязанностей в областной администрации. Поскольку такое объяснение не убедило губернатора, Станков уступил свою долю в уставном капитале ООО другим его учредителям, но остался членом органа управления этой организации. Дайте правовую оценку данной ситуации.

14. Майор Снегов, прослуживший в Вооруженных Силах РФ семнадцать лет, подал рапорт о предоставлении ему отпуска по личным обстоятельствам на десять суток в связи с тяжелым состоянием здоровья отца. Командир части отказал Снегову в таком отпуске, мотивируя это тем обстоятельством, что майор находился в этом году в основном отпуске только 30 суток и оставшуюся часть основного отпуска может взять для поездки к отцу. Дайте решению командира правовую оценку.

15. Гражданина Зуйкова остановил сотрудник Федеральной службы безопасности РФ и, предъявив свое служебное удостоверение, попросил

показать документ, удостоверяющий его личность. Зуйков ответил, что о необходимости предъявления документа, удостоверяющего личность, по требованию сотрудников ФСБ ему ничего не известно. Несмотря на разъяснение сотрудника ФСБ, что работники ФСБ, как и сотрудники милиции, имеют в случае необходимости право проверять у граждан документы, удостоверяющие их личность, Зуйков отказался предъявить свой паспорт. Дайте правовую оценку этому казусу. К каким мерам Вы относите требование предъявить документ, удостоверяющий личность? Что вправе предпринять сотрудник ФСБ в данной ситуации?

16. Гражданка Иванова (до замужества Мариничева) была вызвана в отделение полиции для дачи свидетельских показаний в отношении правонарушения, совершенного ее братом Мариничевым. Однако, отвечать на вопросы лица, рассматривающего дело об административном правонарушении, она категорически отказалась, заявив, что имеет право не давать показаний против своего близкого родственника. Сотрудник полиции Ермаков на данное заявление Ивановой возразил, отметив, что, согласно имеющимся в деле документам, Мариничев не имеет с ней родства, так как приходится ей сводным братом, будучи сыном второй жены ее отца. Иванова на это возразила, что Мариничев в раннем детстве был официально усыновлен ее родным отцом, а потому юридически является ее близким родственником. Определите, имела ли Иванова право отказаться от дачи показаний против Мариничева? Какими правами обладает свидетель по делу об административном правонарушении? Кого КоАП РФ относит к числу близких родственников?

17. Гражданин Васильев был привлечен к административной ответственности за нарушение установленного порядка проведения демонстрации. Судья, рассматривавший это дело, не допустил к участию в нем защитник Васильева, мотивируя это тем обстоятельством, что лицо, предполагавшееся в качестве защитника, не имело даже общего среднего образования, а рассматриваемое дело было не только крайне сложным, но и имело большой общественный резонанс. Судья предложил Васильеву другого защитника, известного в городе адвоката, однако Васильев отказался от этого предложения. Прав ли судья, не допуская защитника к участию в деле? Кто может быть защитником лица, привлекаемого к административной ответственности? Обязан ли Васильев согласиться с кандидатурой защитника, предложенной судьей?

18. Военнослужащий, старший лейтенант Сергеев, был задержан на улице сотрудниками полиции за то, что находился в нетрезвом состоянии, нецензурно выражался, приставал к гражданам. За совершение данного правонарушения начальник отдела полиции назначил Сергееву административное наказание в виде штрафа, а командир войсковой части, где он проходил службу, объявил ему о неполном служебном соответствии. Какие нарушения закона Вы усматриваете в данной ситуации? Что является объектом этого правонарушения?

19. Шестнадцатилетний Власиков после досрочного освобождения из воспитательной колонии общего режима вернулся к родителям. На работу он не устроился, стал злоупотреблять спиртными напитками, за что дважды доставлялся в медицинский вытрезвитель. Участковый уполномоченный полиции неоднократно проводил с ним беседы, однако Власиков продолжал антиобщественный образ жизни. По собранным материалам начальник районного отдела внутренних дел решил установить за Власиковым административный надзор. Правомерно ли принятое решение? Не является ли это ограничением прав и свобод гражданина, гарантированных Конституцией РФ?

20. В связи с угрозой проведения террористического акта начальник ГОВД объявил об эвакуации жителей дома №125 по ул. Пионерской. Гражданка Никанорова отказалась покинуть свою квартиру, заявив, что не может оставить без присмотра ценные вещи, а унести их с собой она не в состоянии. Сотрудники ОМОНа, применив физическую силу, вскрыли квартиру и доставили Никанорову в полицейский автобус, осуществлявший эвакуацию жильцов. На следующий день Никанорова, обнаружив пропажу из квартиры видеомэгнитофона, обратилась с жалобой в суд на действия сотрудников полиции. Дайте юридический анализ дела. Вправе ли были сотрудники ОМОНа в данной ситуации применять физическую силу? Оцените правомерность их действий. (См. ФЗ РФ «О противодействии терроризму» от 06 марта 2006 г., № 35 ФЗ // СЗ РФ. 1998. №31. Ст. 3808., ФЗ РФ «О полиции»)

21. Государственное предприятие «Росвооружение» обратилось в Верховный Суд РФ с просьбой признать недействительным постановление Правительства РФ об утверждении изменении в Уставе предприятия, так как оно подписано исполняющим обязанности Председателя Правительства РФ, а согласно ст. 23 ФКЗ «О Правительстве РФ» постановления и распоряжения Правительства РФ подписываются Председателем Правительства РФ. Какое решение должен вынести суд? (ФКЗ «О Правительстве РФ» от 17 декабря 1997 г., Регламент Правительства РФ).

22. В соответствии со ст. 1 Федерального закона «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» Судебный департамент является федеральным государственным органом, осуществляющим организационное обеспечение деятельности судов. Полномочия Судебного департамента определены ст. 6 Закона, а полномочия генерального директора департамента – ст. 10. Генеральный директор, в частности, руководит деятельностью судебного департамента, его органов и учреждений. При решении вопросов, относящихся к компетенции Судебного департамента, представляет суды в Правительстве РФ, федеральных органах исполнительной власти и в органах государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляет иные полномочия. На основе анализа полномочий Судебного департамента и его генерального директора определите, является ли департамент субъектом судебной или

исполнительной власти? Судебный департамент входит в систему судебной или исполнительной власти?

23. Группа лиц из религиозного объединения «В православии наша сила» организовала самодеятельный митинг, где призывала православных к открытой борьбе с другими конфессиями. Нарядом полиции организаторы были задержаны и привлечены к административной ответственности. По представлению начальника ОВД местный орган юстиции принял решение о ликвидации религиозного объединения. Дайте оценку правомерности действий органов исполнительной власти и их должностных лиц по отношению к религиозному объединению, а также организаторам митинга.

24. Председатель Правительства РФ своим решением в форме распоряжения образовал новое министерство и назначил его руководителя, а также по представлению заместителя Председателя Правительства освободил от должности министра РФ по налогам и сборам. Правомерны ли действия Председателя Правительства? Каков порядок образования, реорганизации и ликвидации федеральных органов исполнительной власти? Каков порядок назначения и освобождения руководителей федеральных органов исполнительной власти?

25. Указами Президента Российской Федерации были назначены министр внутренних дел РФ и министр образования и науки РФ. Через несколько дней Президент РФ своим указом назначил заместителя министра внутренних дел, а Правительство РФ своим распоряжением заместителя министра образования и науки РФ. Почему Президент РФ сам не назначил заместителя министра образования и науки? Почему Правительство РФ не стало назначать заместителя министра внутренних дел?

26. У одного из федеральных министров за сорок минут до начала заседания Правительства РФ резко поднялось кровяное давление, и он был срочно госпитализирован. Не успев предупредить о своей болезни Председателя Правительства РФ, министр поручил принять участие в заседании Правительства своему заместителю. Однако прибывшему на заседание Правительства РФ заместителю министра Председатель Правительства РФ не разрешил участвовать в заседании, а затем, получив необходимые разъяснения, наказал его в дисциплинарном порядке. После выздоровления министра и на него по представлению Председателя Правительства РФ Президентом РФ было наложено дисциплинарное взыскание. Чем руководствовались Президент РФ и Председатель Правительства РФ, наказывая федерального министра и его заместителя? Почему Председатель Правительства РФ сам не наказал министра, а подготовил соответствующее представление Президенту РФ? Руководство деятельностью данного министерства осуществляет Президент РФ или Правительство РФ?

27. Гражданин Трошкин, находясь в местах лишения свободы, заболел туберкулезом. Освободившись, он прибыл на прежнее место жительства. Врач противотуберкулезного диспансера, узнав об этом факте, принял

решение установить диспансерное наблюдение за Трошкиным. Больной уклонялся от наблюдения и лечения. Врач обратился в суд с заявлением о принудительной госпитализации Трошкина. Дайте юридический анализ дела. (ФЗ РФ «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ» от 18 июня 2001г.// СЗ РФ. 2001. №26. Ст. 2581.)

28. Постановлением судьи 17-летнему Шилову за злостное неповиновение законному требованию работника милиции было назначено административное наказание в виде административного ареста сроком на 10 суток. Участвующий в рассмотрении дела защитник Шилова обратил внимание судьи на то, что его подзащитному нет 18 лет и к нему не может быть применен административный арест. Судья же мотивировал назначение этого наказания двумя обстоятельствами. Во-первых, особой дерзостью поведения Шилова с сотрудниками полиции и тем общественным резонансом, который приобрело дело в городе. И, во-вторых, тем, что занимающийся предпринимательской деятельностью Шилов ранее по решению органа опеки и попечительства был объявлен полностью дееспособным (эмансипирован). Дайте правовую оценку этой ситуации. Как бы Вы поступили на месте защитника?

29. Комбинатом «Агрохим» был произведен выброс неочищенных отходов производства, что привело к незначительному загрязнению проточных вод местного водоема. В связи с указанным фактом в отношении данного юридического лица было возбуждено дело об административном правонарушении. Давая объяснения по делу, представитель комбината сообщил, что выброс ядовитых отходов был произведен умышленно с целью предупреждения возгорания агрегатной установки, которое могло привести к разрушению технических помещений комбината и создать угрозу жизни его работникам. Остановить же технологический процесс на данной стадии не представлялось возможным, так как в этом случае могла выйти из строя основная производственно-поточная линия, обеспечивающая весь рабочий процесс комбината. С учетом изложенного, представитель комбината настаивал на том, что указанное правонарушение было совершено в состоянии крайней необходимости, и требовал прекращения производства по делу. Обоснованы ли доводы представителя комбината? В каких случаях правонарушение считается совершенным в состоянии крайней необходимости?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Текущий контроль успеваемости студентов

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов

(модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию семестровых частей учебных дисциплин или дисциплин в целом.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга зачетного и/или экзаменационного испытания. Зачетное/экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента зачет и/или экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные и зачетные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу зачетов, экзаменов, курсовых проектов (работ). Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка, которая может быть дифференцированной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо недифференцированной («зачтено», «не зачтено»).

При аттестации на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.