

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
"Алтайский экономико-юридический институт"
Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Алтайского экономико-
юридического института
И. В. Степанов
" 24 " _____ 2016 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Земельное право

для направления 40.03.01 (030900) Юриспруденция
квалификация (степень) "бакалавр"
Профиль подготовки

"Правовая работа в государственных и муниципальных организациях"

Барнаул 2016

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1.1. Фонд оценочных средств (ФОС) - является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины "Земельное право" и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям Алтайского экономико-юридического института.

Задачи Фонда оценочных средств:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися соответствующих знаний, умений и навыков;
- контроль и оценка степени освоения общекультурных и профессиональных компетенций;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессии через внедрение традиционных и инновационных методов обучения.

1.3. Контролируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по данному направлению подготовки:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-9: способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-15: способен толковать различные правовые акты	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для

			экзамена
--	--	--	----------

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Земельное право» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

1.4. Планируемые результаты обучения и этапы формирования компетенций

Для разработки оценочных средств целесообразно выделить планируемые результаты обучения – знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций, которые обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Таким образом, в результате освоения дисциплины «Земельное право» обучающиеся должны:

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение навыками) и коды общекультурных и профессиональных компетенций, которые формируются при достижении этого результата	Оценочные средства
1.	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права	Планируемым результатом изучения данного раздела является уяснение студентами места и роли земельного права в системе отраслей права. Студенты должны: - знать сущность правового регулирования земельных отношений; предмет, особенности метода, систему и принципы земельного права; понятийный аппарат земельного права; виды и содержание земельных правоотношений; особенности объектов и субъектов земельных правоотношений; основные закономерности развития науки и отрасли земельного права; систему источников земельного права; историю развития земельного права; - уметь оперировать основными	Устный опрос, задания.

		<p>понятиями и категориями земельного права; четко ориентироваться в системе источников земельного права; определять сферу действия и соотношение источников земельного права; работать с источниками земельного права и классифицировать их; показать роль постановлений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ в регулировании земельных отношений; определять вид земельного правоотношения ; разграничивать применение норм земельного и смежных отраслей законодательства; правильно выявлять объекты и субъектов земельных правоотношений; определить взаимосвязь земельного права с другими отраслями права.</p> <p>- владеть терминологией земельного права; навыками работы с источниками земельного права;</p> <p>Коды компетенций, которые формируются у студентов при достижении этого результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> · осознание социальной значимости земельного права, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ПК-9); · обладание способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-15). 	
--	--	--	--

2	<p>Право собственности и иные права на земельные участки</p>	<p>Планируемым результатом изучения данного раздела является уяснение студентами понятия и особенностей реализации права собственности и иных прав на землю и земельные участки. Студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать классификацию, виды и общую характеристику прав на землю; формы и виды права собственности на земельные участки; критерии разграничения государственной собственности на землю; порядок распоряжения земельными участками, находящимися в неразграниченной государственной собственности; особенности частной собственности на земельные участки; виды, субъектов и содержание ограниченных вещных прав: права постоянного (бессрочного) пользования, права пожизненного наследуемого владения, сервитутов; виды, особенности, содержание обязательственных прав на земельные участки; виды, содержание, порядок установления ограничений прав на земельные участки; права и обязанности правообладателей земельных участков; - уметь определять форму права собственности на землю и земельные участки; показать юридическое значение разграничения государственной собственности на землю; классифицировать и понимать правовую природу прав на земельные участки; четко устанавливать права и обязанности правообладателей земельных 	<p>Устный опрос, задания, задачи.</p>
---	--	--	---------------------------------------

		<p>участков в зависимости от вида прав на земельные участки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основными понятиями в области прав на землю; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере права собственности и иных прав на землю; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в данной области. <p>Коды компетенций, которые формируются у студентов при достижении этого результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обладание способностью толковать различные правовые акты в области реализации прав на земельные участки (ПК-15). 	
3	<p>Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки</p>	<p>Планируемым результатом изучения данного раздела является усвоение студентами общих положений и особенностей оснований и способов возникновения, прекращения и ограничения прав на земельные участки. Студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать общую характеристику и классификацию оснований возникновения и прекращения прав на земельные участки; понятие, основания и содержание ограничения оборота способности земельных участков; основания и порядок приватизации земельных участков; порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для строительства и для целей, не связанных со строительством; условия 	<p>Устный опрос, задания, задачи.</p>

		<p>приобретения прав на земельные участки собственниками зданий, строений, сооружений; условия перехода прав на земельные участки в связи с переходом прав на здание, строение, сооружение; основания и порядок переоформления ограниченных вещных прав на земельные участки гражданами и юридическими лицами; особенности совершения сделок с земельными участками; виды и юридическое значение документов на земельные участки: правоустанавливающих, право удостоверяющих, кадастровых; порядок добровольного отказа от прав на землю; порядок изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд; случаи отчуждения земельных участков, которые не могут принадлежать лицу на праве собственности; условия и порядок конфискации и реквизиции земельных участков; условия и порядок принудительного прекращения прав на земельные участки за ненадлежащее использование; виды и основания ограничений прав на земельные участки;</p> <p>Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки</p> <p>- уметь правильно определять вид юридического факта как основания возникновения и прекращения прав на земельный участок; толковать и применять нормы гражданского и земельного законодательства, регулирующие отношения в области</p>	
--	--	--	--

		<p>возникновения и прекращения прав на землю; определять орган государственной или муниципальной власти, уполномоченный распоряжаться конкретным земельным участком, находящимся в государственной собственности; установить вид и юридическое значение конкретного документа на земельный участок; грамотно квалифицировать основания прекращения прав на землю; определить вид и содержание ограничений права на земельный участок;</p> <p>- владеть навыками анализа и разрешения ситуаций и проблем, возникающих в сфере возникновения, прекращения и ограничения прав на земельные участки; навыками работы с право устанавливающими, право удостоверяющими и кадастровыми документами на земельные участки.</p> <p>Коды компетенций, которые формируются у студентов при достижении этого результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обладание способностью толковать различные правовые акты в области возникновения, прекращения и ограничения прав на земельные участки (ПК-15). 	
--	--	--	--

4	<p>Управление в области использования и охраны земель</p>	<p>Планируемым результатом изучения данного раздела является уяснение студентами сущности, видов и особенностей управления в области использования и охраны земель. Студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать понятие и содержание государственного управления в области использования и охраны земель; систему, структуру и полномочия федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере земельных отношений; полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере земельных отношений; основные функции государственного земельного управления, их содержание и порядок осуществления: территориальное планирование; землеустройство; резервирование земель для государственных и муниципальных нужд; перевод земель и земельных участков из одной категории в другую; государственный земельный надзор; государственный кадастровый учет земельных участков; государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними: установление платы за землю и оценка земель; - уметь четко ориентироваться в системе государственных органов исполнительной власти в области земельных отношений; различать полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов субъектов РФ и органов местного 	<p>Устный опрос, задания, задачи.</p>
---	---	--	---------------------------------------

		<p>самоуправления; анализировать действия и акты органов власти в сфере земельных отношений с точки зрения соответствия их земельному законодательству;</p> <p>- владеть навыками составления и оформления юридических документов в сфере государственного и муниципального управления земельными отношениями; навыками осуществления правовой экспертизы нормативных и ненормативных актов органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>Коды компетенций, которые формируются у студентов при достижении этого результата:</p> <p>обладание способностью толковать различные правовые акты в области земельных отношений (ПК-15).</p>	
--	--	--	--

5	<p>Ответственно сть за земельные правонарушения</p>	<p>Планируемым результатом изучения данного раздела является уяснение студентами понятия и видов юридической ответственности за земельные правонарушения. Студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать виды и основания юридической ответственности за земельные правонарушения; особенности состава земельных правонарушений; виды санкций за земельные правонарушения; порядок применения мер юридической ответственности за земельные правонарушения; - уметь дать характеристику каждому виду юридической ответственности за земельные правонарушения; показать особенности применения специальной земельно-правовой ответственности; четко разграничивать основания административной, уголовной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности; правильно квалифицировать земельные правонарушения; выявлять обстоятельства, способствующие совершению земельных правонарушений; анализировать правоохранительную практику в области использования и охраны земли; находить источники информации о количественных и качественных характеристиках земельных участков для определения компенсационных выплат; - владеть способами обнаружения земельных правонарушений; методикой 	<p>Устный опрос, задания, задачи.</p>
---	---	---	---

		<p>квалификации и разграничения различных видов правонарушений в области земельных отношений; методикой подсчета размера убытков, нанесенных неправомерными действиями различных лиц.</p> <p>Коды компетенций, которые формируются у студентов при достижении этого результата:</p> <ul style="list-style-type: none">• обладание способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать экологические права и свободы человека и гражданина (ПК-9);• обладание способностью толковать различные правовые акты, устанавливающие юридическую ответственность за земельные правонарушения (ПК-15).	
--	--	--	--

6	<p>Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров</p>	<p>Планируемым результатом изучения данного раздела является уяснение студентами способов защиты прав на землю, видов и особенностей земельных споров и способов их разрешения.</p> <p>Студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные виды нарушений прав на землю и земельные участки граждан и юридических лиц; способы защиты прав на землю и земельные участки; понятие и основные виды земельных споров; особенности рассмотрения земельных споров в судебном порядке; гарантии прав на землю при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд; практику применения и рассмотрения земельного законодательства судебными органами РФ (постановления и определения Конституционного Суда РФ, постановления и информационные письма Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, постановления и информационные письма Пленума Верховного Суда Российской Федерации); особенности разрешения земельных споров в третейском суде и в порядке медиации; - уметь правильно определять вид спорного правоотношения и категорию земельного спора; точно устанавливать способ защиты нарушенных прав и законных интересов субъектов земельных отношений; анализировать материалы судебной практики; толковать и применять нормы 	<p>Устный опрос, задания, задачи.</p>
---	---	--	---------------------------------------

		<p>материального права при разрешении земельных споров; применять акты высших судебных органов при рассмотрении земельных споров; правильно ставить вопросы при назначении судебных экспертиз;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами защиты законных прав и интересов субъектов земельных правоотношений; приемами медиации; навыками досудебной подготовки необходимых документов для рассмотрения земельных споров; навыками экспертно-консультационной деятельности. <p>Коды компетенций, которые формируются у студентов при достижении этого результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обладание способностью толковать различные правовые акты в области установления и изменения правового режима земель и земельных участков (ПК-15). 	
--	--	---	--

7	<p>Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p>	<p>Планируемый результатом изучения данного раздела является уяснение студентами особенностей правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Студенты должны: - знать понятие, целевое назначение и состав земель сельскохозяйственного назначения; правовой режим различных видов земель сельскохозяйственного назначения; особенности субъектов данной категории земель; содержание ограничений оборота земель сельскохозяйственного назначения; особенности купли-продажи и аренды земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения; порядок оборота земельных долей и выдела земельного участка в натуре в счет земельной доли; правовые меры охраны сельскохозяйственных угодий; особенности правового режима земельных участков крестьянских (фермерских) хозяйств и земельных участков, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества, дачного хозяйства;</p> <p>- уметь дать общую характеристику правового режима земель сельскохозяйственного назначения и выделить основные особенности правового режима сельскохозяйственных угодий; анализировать нормативные правовые акты государственных органов исполнительной власти субъектов РФ на предмет их соот-</p>	<p>Устный опрос, задания, задачи</p>
---	---	---	--------------------------------------

		<p>ветствия федеральному законодательству и грамотно применять их в практической деятельности; организовать выдел земельного участка в счет земельной доли;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками правового анализа ситуаций, складывающихся при использовании и охране земель сельскохозяйственного назначения; навыками подготовки документов и принятия юридически грамотных решений в сфере использования, оборота и перевода в другие категории земель сельскохозяйственного назначения. <p>Коды компетенций, которые формируются у студентов при достижении этого результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обладание способностью толковать различные правовые акты в области использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения (ПК-15). 	
--	--	---	--

8	<p>Правовой режим земель населенных пунктов</p>	<p>Планируемым результатом изучения данного раздела является уяснение студентами особенностей правового режима земель населенных пунктов. Студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать понятие и структуру земель населенных пунктов; полномочия органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления; порядок установления границ населенных пунктов; виды, содержание, порядок принятия документов градостроительного планирования; виды территориальных зон; правовой режим земель общего пользования; содержание градостроительных регламентов; виды разрешенного использования земельных участков, порядок их установления и применения; особенности установления правового режима пригородных зон; - уметь находить и пользоваться градостроительной информацией; устанавливать соотношение земельного и градостроительного законодательства; определять юридическое значение документов градостроительного планирования; применять Правила землепользования и застройки населенных пунктов; определять правовой режим земельного участка на территории населенного пункта; - владеть градостроительной терминологией; способами получения градостроительной информации; навыками работы с градостроительными кадастрами и 	<p>Устный опрос, задания, задачи</p>
---	---	---	--------------------------------------

		<p>документами градостроительного планирования; методами анализа и правовой оценки документов градостроительного планирования.</p> <p>Коды компетенций, которые формируются у студентов при достижении этого результата:</p> <ul style="list-style-type: none">• обладание способностью толковать различные правовые акты в области использования и охраны земель специального назначения (ПК-15).	
--	--	--	--

9	<p>Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов</p>	<p>Планируемым результатом изучения данного раздела является уяснение студентами особенностей правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов. Студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать понятие, состав, целевое назначение и общие признаки правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов; виды и особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий, в том числе лечебно-оздоровительных местностей и курортов; особенности правового режима земель природоохранного назначения; земель историко-культурного назначения; земель рекреационного назначения; особо ценных земель; порядок образования и установления различных видов особо охраняемых территорий и объектов; особенности перевода земель особо охраняемых территорий и объектов в другие категории; - уметь дать характеристику правовому режиму различных видов земель особо охраняемых территорий и объектов; правильно определять форму собственности на земельные участки, отнесенные к категории земель особо охраняемых территорий и объектов и вицы ограничений прав на соответствующие земельные участки; уполномоченный орган власти; находить информацию о правовом статусе особо охраняемых территорий и объектов; готовить документы для обоснования перевода земельных 	<p>Устный опрос, задания, задачи.</p>
---	---	---	---------------------------------------

		<p>участков в категорию земель особо охраняемых территорий и объектов и наоборот;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами анализа нормативных правовых актов, регулирующих правовой режим особо охраняемых территорий и объектов; навыками работы с документами, устанавливающими правовое положение особо охраняемых территорий и объектов. Коды компетенций, которые формируются у студентов при достижении этого результата: <ul style="list-style-type: none"> • обладание способностью толковать различные правовые акты в области использования и охраны земель особо охраняемых территорий и объектов (ПК-15). 	
10	<p>Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса</p>	<p>Планируемым результатом изучения данного раздела является уяснение студентами особенностей правового режима земель лесного и водного фонда и земель запаса. Студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать понятие и состав земель лесного фонда и водного фонда; источники правового регулирования отношений по использованию и охране земель лесного и водного фонда; особенности правового режима земель лесного и водного фонда; особенности государственного управления землями лесного и водного фонда; категории лесов; понятие и содержание лесоустройства; порядок определения границ водных 	<p>Устный опрос, задания, задачи.</p>

		<p>объектов и земельных участков, занятых гидротехническими сооружениями; назначение и правовой режим береговой полосы, прибрежных защитных полос и водоохранных зон; порядок предоставления лесных и земельных участков для различных видов использования земель, лесов, водных объектов и гидротехнических сооружений; понятие и правовой режим земель запаса; соотношение земель запаса с фондом перераспределения земель;</p> <p>- уметь определять соотношение и разграничивать земельное, лесное и водное законодательство при определении правового режима земельных участков; четко выделять особенности правового режима земель лесного и водного фонда; определять виды и способы использования земельных и лесных участков в соответствии с правовым режимом земель лесного и водного фонда; находить и грамотно использовать лесоустроительную, водохозяйственную, экологическую и иную информацию, необходимую для обоснования и принятия решений в области использования и охраны лесов и водных объектов, а также осуществления различных видов деятельности на землях лесного и водного фонда; Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса.</p> <p>- владеть терминологией лесного и водного права; навыками использования теоретических</p>	
--	--	---	--

	<p>знаний в процессе решения различных практических задач в области лесных и водных отношений; правилами составления и оформления документов, связанных с использованием и охраной лесов; навыками работы с лесоустроительной информацией и документацией.</p> <p>Коды компетенций, которые формируются у студентов при достижении этого результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обладание способностью толковать различные правовые акты в области использования и охраны земель лесного и водного фонда (ПК-15). 	
--	--	--

1.5. Промежуточная аттестация по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине Земельное право является: зачет.

1.6. Перечень оценочных средств, используемых для текущей аттестации

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения заданий по соответствующей теме или разделу дисциплины	Контрольные задания

Написание эссе	Творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета.	Темы эссе
Написание рефератов	Краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников.	Темы рефератов
Решение задач	Задачи, методы их решения - это инструменты для работы, а само решение - это процесс работы, процесс применения инструментов к материалу.	Комплект задач
Творческие задания (деловые игры, ролевые игры и др.)	Данные виды занятий позволяют диагностировать умения, интегрировать знания различных областей и проявить свою точку зрения.	Темы творческих заданий

1.7. Шкала оценки образовательных достижений

Вид оценочного средства	Критерии оценки	
Тест	Выполнено правильно тестов: от 90 до 100% - от 80 до 89% - от 70 до 79% - от 50 до 69 % - от 30 до 49 % -	85-100баллов; 70-84 балла; 60-69 баллов; 40-59 баллов; 0-39 баллов.
Контрольная	Задание хорошо структурировано Полное понимание исследуемого	85-100 баллов

работа	<p>вопроса</p> <p>Полный и глубокий анализ конкретного вопроса(ов)</p> <p>Критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения</p> <p>Расширение и углубление лекционного материала</p> <p>Аргументированная логика</p> <p>Продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса</p> <p>Иллюстративность массой примеров и данных</p>	
	<p>Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания</p> <p>Умение аргументировать и использование примеров</p> <p>Некоторое расширение и углубление лекционного материала</p> <p>Использование соответствующих концептуальных моделей</p>	70-84 балла
	<p>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений. Слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе</p> <p>В основном базируется на лекционном материале</p> <p>Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении</p>	60-69 баллов
	<p>Неудовлетворительное выполнение</p> <p>Частичное понимание проблемы</p> <p>Несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа</p> <p>Неадекватность примеров</p>	35-59 баллов
	Отсутствие понимания вопроса,	0-34 балла

	<p>работа не структурирована и не соответствует требованиям</p> <p>Наличие серьезных ошибок и несоответствий</p>	
Написание эссе	<p>Задание хорошо структурировано</p> <p>Полное понимание исследуемого вопроса</p> <p>Полный и глубокий анализ конкретного вопроса(ов)</p> <p>Критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения</p> <p>Расширение и углубление лекционного материала</p> <p>Аргументированная логика</p> <p>Продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса</p> <p>Иллюстративность массой примеров и данных</p>	85-100 баллов
	<p>Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания</p> <p>Умение аргументировать и использование примеров</p> <p>Некоторое расширение и углубление лекционного материала</p> <p>Использование соответствующих концептуальных моделей</p>	70-84 балла
	<p>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений. Слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе</p> <p>В основном базируется на лекционном материале</p> <p>Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении</p>	60-69 баллов
	Неудовлетворительное выполнение	35-59 баллов

	<p>Частичное понимание проблемы</p> <p>Несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа</p> <p>Неадекватность примеров</p>	
	<p>Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям</p> <p>Наличие серьезных ошибок и несоответствий</p>	0-34 балла
Написание рефератов	<p>Задание хорошо структурировано</p> <p>Полное понимание исследуемого вопроса</p> <p>Полный и глубокий анализ конкретного вопроса(ов)</p> <p>Критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения</p> <p>Расширение и углубление лекционного материала</p> <p>Аргументированная логика</p> <p>Продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса</p> <p>Иллюстративность массой примеров и данных</p>	85-100 баллов
	<p>Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания</p> <p>Умение аргументировать и использование примеров</p> <p>Некоторое расширение и углубление лекционного материала</p> <p>Использование соответствующих концептуальных моделей</p>	70-84 балла
	<p>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений. Слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе</p>	60-69 баллов

	<p>В основном базируется на лекционном материале</p> <p>Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении</p>	
	<p>Неудовлетворительное выполнение</p> <p>Частичное понимание проблемы</p> <p>Несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа</p> <p>Неадекватность примеров</p>	35-59 баллов
	<p>Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям</p> <p>Наличие серьезных ошибок и несоответствий</p>	0-34 балла
Решение задач	<p>Задание хорошо структурировано</p> <p>Полное понимание исследуемого вопроса</p> <p>Полный и глубокий анализ конкретного вопроса(ов)</p> <p>Критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения</p> <p>Расширение и углубление лекционного материала</p> <p>Аргументированная логика</p> <p>Продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса</p> <p>Иллюстративность массой примеров и данных</p>	85-100 баллов
	<p>Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания</p> <p>Умение аргументировать и использование примеров</p> <p>Некоторое расширение и углубление лекционного материала</p>	70-84 балла

	Использование соответствующих концептуальных моделей	
	Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений. Слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе В основном базируется на лекционном материале Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении	60-69 баллов
	Неудовлетворительное выполнение Частичное понимание проблемы Несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа Неадекватность примеров	35-59 баллов
	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям Наличие серьезных ошибок и несоответствий	0-34 балла
Творческие задания (деловые игры, ролевые игры и др.)	Задание хорошо структурировано Полное понимание исследуемого вопроса Полный и глубокий анализ конкретного вопроса(ов) Критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения Расширение и углубление лекционного материала Аргументированная логика Продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса Иллюстративность массой примеров и данных	85-100 баллов
	Хорошая организация, но ряд	70-84 балла

	<p>несущественных упущений в плане содержания</p> <p>Умение аргументировать и использование примеров</p> <p>Некоторое расширение и углубление лекционного материала</p> <p>Использование соответствующих концептуальных моделей</p>	
	<p>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений. Слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе</p> <p>В основном базируется на лекционном материале</p> <p>Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении</p>	60-69 баллов
	<p>Неудовлетворительное выполнение</p> <p>Частичное понимание проблемы</p> <p>Несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа</p> <p>Неадекватность примеров</p>	35-59 баллов
	<p>Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям</p> <p>Наличие серьезных ошибок и несоответствий</p>	0-34 балла

1.8. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности (1 семестр)	Максимальный балл на 1-ую контрольную точку с начала	Максимальный балл за период между 1-ой и 2-ой к.т.	Максимальный балл за период между 2-ой к.т. и на конец семестра	Всего за семестр
--	--	--	---	------------------

	семестра			
Посещение занятий	4	4	4	12
Тестовый контроль	9	8	8	25
Контрольные работы на практических занятиях	7	7	7	21
Компонент своевременности	4	4	4	12
Итого максимум за период	24	23	23	70
Сдача зачета (максимум)				30
Нарастающим итогом	24	47	71	100

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 85 % от максимальной суммы баллов на дату контрольной точки	5
От 70% до 84% от максимальной суммы баллов на дату контрольной точки	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату контрольной точки	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату контрольной точки	2

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворитель но)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	E (посредственно)
	60 - 64	
2 (неудовлетворитель но), (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворите льно)

2. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений и навыков

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

2.1.1. Темы творческих заданий

Тема 1. Понятие, предмет и система земельного права

Задания

Дать характеристику основным функциям земли как объекта общественных отношений.

Определить основные цели и задачи правового регулирования земельных отношений.

Сделать классификацию принципов земельного права. Привести примеры земельных отношений, объектом которых выступает земля как природный объект; как природный ресурс; объектом которых являются земельные участки; части земельных участков. Подготовить устный доклад «Земельный участок как объект правоотношений».

Подготовить сообщение «Субъекты земельных отношений». Сделать таблицу «Система земельного права».

Тема 2. Источники земельного права

Задания

Выделить особенности источников земельного права. Определить соотношение земельного права с другими отраслями российского права.

Дать характеристику земельного законодательства субъектов РФ на примере конкретного субъекта РФ.

Тема 3. Право собственности на землю

Задания

Обосновать критерии разграничения государственной собственности на землю на федеральную, региональную и муниципальную. Обосновать целесообразность установления ограничений прав на землю

Сделать доклад «Земельная реформа в России»

Тема 4. Иные вещные права на земельные участки

Задания

• Обосновать целесообразность установления ограниченных вещных прав на землю и порядка переоформления этих прав гражданами и юридическими лицами. Выделить существующие при этом проблемы правового регулирования и практики применения законодательства на основании анализа судебной практики.

• Решить задачу:

ООО «А» обратилось в суд с заявлением о признании недействующим постановления главы муниципального образования, которым установлен бессрочный постоянный сервитут на право прохода людей и проезда автотранспорта по арендуемому заявителем земельному участку. Решением суда заявленные требования удовлетворены. Суд пришел к выводу о том, что при принятии оспариваемого акта были существенно нарушены требования ст. 23 Земельного кодекса РФ, согласно которой установлению публичного сервитута должны предшествовать общественные слушания, а решение об установлении публичного сервитута должно быть вынесено с учетом общественных слушаний. Постановлением Федерального арбитражного суда Н-ского округа решение отменено, дело направлено на новое рассмотрение в связи со следующим: пунктом 2 ст.23 Земельного кодекса РФ предусмотрено, что установление публичного сервитута осуществляется с учётом результатов общественных слушаний. Непроведение общественных слушаний не может служить основанием для признания нормативного акта не соответствующим закону, поскольку указанная норма права предусматривает согласительный характер таких слушаний и предписывает лишь учитывать их результаты, а не устанавливать публичный сервитут по результатам общественных слушаний. В материалах дела имеется письмо граждан, адресованное главе муниципального образования, в котором обратившиеся просят установить беспрепятственный проход по дороге, расположенной в пределах арендуемого заявителем земельного участка. Отклоняя доводы органа местного самоуправления об отражении общественного мнения в заявлении жителей посёлка, суд первой инстанции не учёл, что порядок проведения общественных слушаний по вопросу установления публичного сервитута в настоящее время законодательно не установлен, а в указанном письме ясно выражено мнение общественности по данному вопросу.

Обоснуйте правовую позицию судов каждой инстанции и решите дело по существу.

Тема 6. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности

Задания

- Сделать классификацию оснований приобретения права частной собственности на земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности.

- Подготовить устный доклад «Особенности приватизации земель в Российской Федерации на современном этапе».

- Проанализировать основания отказа в предоставлении земельных участков из государственных и муниципальных земель в частную собственность, установленные в ст. 28 Земельного кодекса РФ.

- Выделить особенности и условия предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для строительства без предварительного согласования места расположения объекта и с предварительным согласованием места расположения объекта.

- Подготовить реферат на тему «Особенности проведения торгов по продаже земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, или права аренды таких участков».

- Перечислить случаи бесплатного предоставления земельных участков, предусмотренных федеральным законодательством.

- Составить таблицу целей предоставления земельных участков, не связанных со строительством, и нормативных правовых актов, регулирующих порядок их предоставления.

- Обсудить проблему определения площади земельного участка при его выкупе собственниками зданий, строений и сооружений, находящихся на этом участке, а также при переходе прав на земельный участок в связи с переходом прав на здание, строение, сооружение.

Тема 7. Сделки с земельными участками

Задания

Выделить особенности осуществления сделок с земельными участками.

Подготовить устный доклад на тему «Купля-продажа земельных участков».

Подготовить реферат на тему «Особенности аренды земельных участков».

Расписать этапы осуществления продажи земельного участка из состава сельскохозяйственных угодий.

Составить проект договора аренды земельного участка, выделив существенные условия договора.

Раскрыть особенности ипотеки земельных участков.

Тема 8. Прекращение прав на земельные участки

Задания

Сделать классификацию оснований прекращения прав на земельные участки.

Раскрыть порядок принудительного прекращения права собственности на земельные участки.

Составить сравнительную таблицу оснований принудительного прекращения права собственности и ограниченных вещных прав на земельный участок в связи с ненадлежащим его использованием. Раскрыть условия и порядок изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд и выделить особенности такого изъятия у собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов.

7.3. Методические указания для выполнения контрольных работ

Контрольная работа по земельному праву для студентов заключается в решении задач и выполняется студентами по одному из трех вариантов.

Студенты, фамилии которых начинаются с букв от «А» до «И» включительно, выполняют работу по первому варианту; от «К» до «С» - по второму; от «Т» до «Я» - по третьему варианту.

Перед выполнением контрольной работы следует ознакомиться с программой курса и методическими указаниями к изучению земельного права, проанализировать рекомендованные нормативные правовые акты, учебную и специальную литературу по теме выполняемой работы.

Контрольная работа должна быть четко выстроена и логично последовательна. Она должна отражать собственное понимание студентом существа вопроса и способность самостоятельно аргументировать выводы нормами действующего земельного законодательства, основываясь на теоретических положениях.

Решение задачи следует начинать с характеристики правового института, нормы которого регулируют данные общественные отношения. В процессе решения задачи студент должен проанализировать фактические обстоятельства, изложенные в условии; дать им правильную юридическую квалификацию; определить правовые нормы, подлежащие применению; юридически грамотно сформулировать конечный вывод по задаче и, если необходимо, составить проект документа (искового заявления, решения суда и др.).

Ответы на все поставленные вопросы должны быть полными и обоснованными ссылками на соответствующие нормативные правовые акты. Контрольная работа должна включать список использованных нормативных правовых актов, а также специальной литературы.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также судебную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе экологического права: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного экологического законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

2.1.2. Пример контрольной работы для студентов очной формы обучения

Вариант 1

Задача 1

Между администрацией муниципального образования (арендодателем) и обществом (арендатором) заключен долгосрочный договор земельного участка.

Впоследствии при разграничении государственной собственности на этот земельный участок право собственности на него было зарегистрировано за Российской Федерацией, вследствие чего между сторонами договора и Территориальным управлением Росимущества (далее - Управление) было заключено соглашение о переводе на Российскую Федерацию прав и обязанностей арендодателя по упомянутому договору аренды.

В договор аренды также было внесено положение о том, что при расторжении договора арендатор обязан вносить арендную плату за пользование земельным участком до момента государственной регистрации прекращения договора.

В дальнейшем в соответствии с муниципальным контрактом объекты недвижимости, находящиеся на земельном участке, перешли из собственности общества в муниципальную собственность.

В связи с этим общество обратилось в Управление с предложением о расторжении ранее заключенного с ним договора аренды земельного участка. Управление согласилось расторгнуть договор, но только после полного погашения задолженности по арендной плате вплоть до момента государственной регистрации прекращения договора.

Общество обратилось в суд с требованием расторгнуть договор аренды земельного участка.

Вопросы:

1) Какова судьба договора аренды земельного участка при отчуждении находящихся на нем объектов недвижимости?

2) Происходит ли замена арендатора земельного участка при отчуждении объекта недвижимого имущества, находящегося на данном участке, на приобретателя этого объекта?

3) Вправе ли лицо, выбывшее из арендных правоотношений, требовать расторжения договора аренды земельного участка?

4) С какого момента у прежнего арендатора прекращается обязанность по уплате арендной платы?

Решите дело.

Задача 2

ОАО в 2009 году приобрело по договору купли-продажи здание, находящееся на земельном участке, который продавцу здания был предоставлен на праве постоянного (бессрочного) пользования. ОАО, полагая, что в порядке п.1 ст. 35 Земельного кодекса РФ к нему перешло право постоянного (бессрочного) пользования на соответствующий земельный участок, обратилось в территориальное отделение Росреестра с заявлением о государственной регистрации права постоянного (бессрочного)

пользования. Росреестр отказал обществу в государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования, мотивировав тем, что с момента введения в действие Земельного кодекса РФ, согласно п.1 ст. 20 ЗК РФ, земельные участки на праве постоянного (бессрочного) пользования предоставляются только лицам, указанным в п.1 ст. 20 ЗК РФ.

Вопросы:

1) В каком порядке юридические лица, не указанные в п.1 ст. 20 Земельного кодекса РФ, должны переоформить право постоянного (бессрочного) пользования на земельные участки, предоставленные им на этом праве до введения в действие Земельного кодекса РФ?

2) Если собственник здания, строения, сооружения не переоформил право постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок, занятый имеющимся у него в собственности зданием, строением, сооружением, до его продажи, какое право переходит к приобретателю здания, строения, сооружения?

3) Правомерен ли отказ Росреестра обществу в государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на данный земельный участок?

4) Какие виды прав и в каком порядке общество может оформить на данный земельный участок?

Задача 3

ООО и уполномоченный орган власти заключили между собой договор аренды земельного участка, находящегося в государственной собственности, для строительства дворца спорта. В период действия договора общество зарегистрировало право собственности на возведенный на данном участке объект незавершенного строительства. В порядке ст. 36 Земельного кодекса РФ общество обратилось в уполномоченный орган власти с заявлением о выкупе земельного участка.

Вопросы:

1) В каком порядке в настоящее время осуществляется приватизация земельных участков, занятых зданиями, строениями, сооружениями?

2) Что означает «исключительное» право на приватизацию земельных участков или приобретение права аренды земельных участков собственниками зданий, строений, сооружений, установленное абзацем 2 пунктом 1 ст. 36 ЗК РФ?

3) Как определяется при этом размер земельного участка?

4) Подпадают ли под действие ст. 36 Земельного кодекса РФ объекты

незавершенного строительства?

5) Имеются ли у общества основания для выкупа земли?

2.1.3. Задачи по всему курсу "Земельного права"

Методические рекомендации для студентов по подготовке к практическим занятиям

Методические рекомендации для студентов подготовлены в соответствии с программой по курсу «Земельное право России» и призваны оказать содействие студентам в изучении наиболее сложных и актуальных проблем земельного права.

Для наиболее эффективного усвоения учебного материала методические рекомендации для студентов приведены в практикуме в соответствующих разделах по темам.

В качестве общих рекомендаций следует отметить, что студенты должны четко знать и понимать специфику земли как многогранного природного объекта, обладающего различными свойствами и являющегося одновременно объектом частноправовых и публично-правовых отношений. Земля занимает важнейшее место в жизни человечества, что обуславливает

необходимость выделения норм, регулирующих статус данного объекта в самостоятельную отрасль права.

Участники земельных правоотношений должны руководствоваться принципами рационального землепользования, соблюдение которого при необходимости обеспечивается силой государственного принуждения, в связи с чем важную роль играют механизмы государственного управления и охраны земель.

Деление земель по целевому назначению призвано обеспечить соблюдение особенностей различных категорий земель в зависимости от их природного предназначения и характера использования человеком.

Образцы решения задач

Под методикой решения учебных задач в литературе понимается система способов и приемов разрешения учебного казуса (дела, задачи) для обеспечения принятия законного и обоснованного решения, подтверждения его теоретической и юридической обоснованности с учетом сложившейся правоприменительной практики. При этом студент должен уметь логично, последовательно и убедительно изложить свою позицию и выводы.

Рекомендуемые методические положения и приемы для решения задач

1. Внимательно прочитать условие задачи и установить, какими отраслями права регулируются правоотношения, складывающиеся между участниками спора.

2. Проанализировать соответствующие нормы права, регулирующие отношения между участниками спора. В данном разделе необходимо четко поставить вопросы, которые будут способствовать раскрытию юридического содержания спорного правоотношения. Ответы на вопросы, анализ и выводы должны быть приведены в разделе «решение».

3. Подробно изучить тему по лекции.

4. Изучить дополнительную литературу.

5. Изучить содержание ЗК РФ и других нормативных правовых актов, относящихся к теме практического занятия, и задачи.

6. Проанализировать судебную практику.
7. Решить задачу и обосновать свои выводы.

Задача 1. Представительный орган субъекта РФ обратился с запросом в КС РФ, в котором оспаривал конституционность п. 3 ст. 15 ЗК РФ, допускающего приобретение иностранными гражданами и лицами без гражданства земельных участков вне приграничных территорий, п. 12 ст. 30 ЗК РФ, согласно которому иностранные граждане и лица без гражданства вправе приобретать в собственность земельные участки для строительства, п. 5 ст. 35 ЗК РФ, устанавливающего для иностранных граждан и лиц без гражданства как собственников зданий и сооружений преимущественное право на выкуп земельных участков, на которых находятся указанные объекты недвижимости.

По мнению Думы субъекта РФ, иностранные граждане и лица без гражданства обладают значительно большими по сравнению с российскими гражданами финансовыми возможностями, что создает для них преимущества в приобретении в собственность земельных участков. Указанные нормы ЗК РФ противоречат ст. 2, 4 (ч. 3), 7 (ч. 1), 9 (ч. 1), 15 (ч. 1), 19 (ч. 2), 36 (ч. 1) и 67 (ч. 1) Конституции РФ, согласно которой земля является основой жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории, т.е. народов Российской Федерации, поэтому закон не может ограничивать и перераспределять эту основу и право на нее в пользу лиц, не относящихся к народам Российской Федерации.

Предоставление иностранным гражданам, лицам без гражданства и иностранным юридическим лицам права собственности на землю умаляет (ограничивает) территориальную основу жизни и деятельности народов Российской Федерации, создает возможность отторжения земли иностранному государству посредством сделок или предъявления территориальных претензий к Российской Федерации, может привести к нарушению суверенитета Российской Федерации.

Вопросы

1. Затрагивает ли суверенитет России и ее территориальную целостность предоставление земельных участков в частную собственность?

2. Противоречит ли Конституции РФ законодательная возможность предоставления иностранным гражданам, лицам без гражданства и иностранным юридическим лицам права собственности на земельные участки?

Задачи:

1. На анализе нормативно-правового материала приведите несколько примеров взаимосвязи между собой норм общей и особенной частей системы земельного права.

2. Используя нормы гражданского и административного права, приведите примеры использования диспозитивного и императивного методов правового регулирования в земельном праве. Укажите - в чем состоит различие методов правового регулирования.

3. Назовите и дайте характеристику принципам, на которых базируется земельное законодательство РФ;

4. Каким образом осуществляется на практике принцип приоритета сохранения особо ценных земель и земель особо охраняемых территорий; принцип платности использования земли; учёта значения земли как основы жизни и деятельности человека.

5. В Конституционный суд РФ обратилась группа депутатов Государственной Думы по вопросу о соответствии положений Конституций субъектов РФ Конституции РФ. В Конституциях субъектов Российской Федерации установлено, что: земля, недра, природные богатства, другие ресурсы на территории Республики Башкортостан являются достоянием (собственностью) ее многонационального народа.

Земля, ее недра, другие природные ресурсы на территории Республики Ингушетия являются ее собственностью.

В ведении Республики Адыгея находятся установление порядка владения, пользования и распоряжения землей, недрами, лесами и водами, охрана окружающей среды.

Соответствуют ли Конституции РФ положения Конституций субъектов РФ? Обоснуйте свое мнение.

6. Предприниматель Иванова обратилась в администрацию г. Березовский с заявлением о выкупе земельного участка, на котором находится ее магазин. Здание под магазин она приобрела у гражданина Сидоренко в 2001 году по договору купли-продажи. Администрация отказала предпринимателю на том основании, что до настоящего времени разграничение государственной собственности на землю не произведено, а потому органы местного самоуправления не могут предоставить ей земельный участок в собственность.

Дайте правовую оценку ситуации.

7. Тимонин, имеющий в садоводческом товариществе земельный участок на праве постоянного (бессрочного) пользования, в 1994 году приобрел земельный участок на праве пожизненного наследуемого владения для личного подсобного хозяйства. В 2003 году он обратился в органы местного самоуправления с заявлением о бесплатной приватизации данных участков, однако получил отказ.

Дайте правовую оценку ситуации.

8. В 2005 году ООО «Восход» приобрело в собственность у ОАО «Завод оптических приборов» здание площадью 2820 кв.м.

Земля под производственным комплексом принадлежала открытому акционерному обществу на праве постоянного (бессрочного) пользования.

ООО «Восход» обратилось в местную администрацию с просьбой оформить земельный участок, необходимый для использования здания, на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Администрация в просьбе отказала и предложила обществу с ограниченной ответственностью выкупить земельный участок в собственность либо оформить его на праве аренды. ООО «Восход» расценило отказ администрации как неправомерный, поскольку полагало, что в порядке ст. 35 ЗК РФ к ним переходят права на землю, которыми обладал продавец недвижимого имущества.

Решите дело.

9. ТОО «Ильинскналадка» обратилось в Комитета по управлению имуществом Хабаровского края с заявлением о приватизации нежилого здания, расположенного в селе Ильинка Хабаровского края. Решением № 430 от 4 ноября 1993 года здание было приватизировано. В 2001 году ТОО «Ильинскналадка» продает здание обществу с ограниченной ответственностью «Экспедиция». В августе 2002 года ООО «Экспедиция» заключило договор купли-продажи земельного участка, на котором находится здание, с муниципальным образованием «Село Ильинка» и обратилось в учреждение юстиции с заявлением о регистрации права собственности на земельный участок. Однако учреждение юстиции отказало обществу в регистрации, поскольку договор купли-продажи от имени продавца совершен муниципальным образованием, не имевшим права распоряжаться данным земельным участком.

ООО "Экспедиция" обратилось в Арбитражный суд Хабаровского края с заявлением о признании незаконным отказа учреждения юстиции в регистрации права собственности общества на земельный участок площадью 3600 кв. метров, расположенный в селе Ильинка Хабаровского края, и обязанности учреждения юстиции произвести указанную регистрацию.

Решите дело.

10. Между обществом "Севкабель" (арендодателем) и обществом "Инномед+" (арендатором) заключен договор от 19.12.2001 N 325 об аренде земельного участка с правом его выкупа.

Согласно названному договору арендодатель предоставляет, а арендатор принимает и использует на условиях аренды с правом выкупа земельный участок (кадастровый номер 78:2122:5), находящийся по адресу: Санкт-Петербург, Кожевенная линия, д. 36, литер А, площадью 3755 кв. м (далее - земельный участок).

Порядок выкупа земельного участка предусмотрен пунктом 8 договора, в силу которого арендованный участок переходит в собственность арендатора по истечении срока аренды или до его истечения при условии внесения арендатором всей выкупной цены. Заявление арендатора о выкупе земельного участка является основанием для начала процедуры оформления его купли-продажи. Выкупная цена определяется сторонами на момент подачи заявления арендатора о выкупе земельного участка в собственность путем получения от независимого оценщика, назначаемого по согласованию сторон, заключения о его рыночной стоимости, подтвержденного рецензией государственного учреждения "Городское управление инвентаризации и оценки недвижимости".

Общество "Инномед+", воспользовавшись предоставленным ему по договору правом, до истечения срока действия договора - 08.10.2002 г. направило в адрес арендодателя заявление о выкупе земельного участка, однако получило отказ на том основании, что в договоре не согласована цена.

Общество «Инномед» обратилось в Арбитражный суд г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области с заявлением о признании права собственности на земельный участок.

Решите дело.

11. Иванов обратился в городскую администрацию с заявлением о предоставлении ему в собственность 10 га земли для выращивания плодово-ягодной продукции. Администрация города предложила Иванову заключить договор аренды земельного участка сроком на пять лет, пояснив, что после истечения этого срока при надлежащем использовании земельного участка можно будет приобрести его в собственность.

Правомерны ли действия городской администрации? Поясните порядок приобретения прав на земельные участки для целей, не связанных со строительством.

12. Территориальный орган Росприроднадзора потребовал приостановить строительство местной ТЭЦ, так как проект строительства не проходил государственной экологической экспертизы. Заказчик возражал против назначения экспертизы проекта, сославшись на то, что под строительство уже выделен земельный участок и утверждена вся необходимая для сооружения объекта документация. Тогда территориальный орган Росприроднадзора обратился в арбитражный суд с просьбой об отмене решения о предоставлении земельного участка для строительства ТЭЦ.

Решите дело.

13. В январе 2002 г. ООО «Капитал» обратилось в Арбитражный суд Самарской области с иском к органу государственной регистрации прав на недвижимое имущество о признании недействительным отказа в государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком площадью 41641 кв. м.

Указанный земельный участок был предоставлен общественной организации «Федерация профсоюзов Самарской области» в соответствии с постановлением первого заместителя мэра города Тольятти от 18.11.99 г. № 2541-2/11-99. В ноябре 2000 года ООО «Капитал» выкупило у «Федерации

профсоюзов Самарской области» часть здания тургостиницы и в связи с этим полагало, что право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком перешло к нему на основании статьи 552 ГК РФ.

Какими нормами законодательства следует руководствоваться при решении данной ситуации?

Возникло ли право на земельный участок у ООО «Капитал»? Решите дело.

14. Гражданин К. является собственником дома, расположенном на земельном участке, который был предоставлен К. в 1991 г. на праве постоянного (бессрочного) пользования. Он обратился в местную администрацию с заявлением о переоформлении права постоянного (бессрочного) пользования на право собственности и получил отказ на том основании, что земельный участок находится в водоохранной зоне реки, а потому в соответствии с земельным и экологическим законодательством приватизации не подлежит.

Дайте юридическую оценку ситуации.

15. В апреле 2005 г. Гражданин Валов обратился в комитет по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово с заявлением о приобретении в собственность земельного участка под гаражным боксом. Свои требования он мотивировал тем, что земельный участок был предоставлен его отцу в бессрочное пользование под строительство индивидуального гаража на основании решения исполнительного комитета Кемеровского городского Совета депутатов трудящихся в 1959 году. В 1977 году гараж перешел в собственность Валова по договору дарения, оформленному надлежащим образом.

Комитет отказал в предоставлении участка со ссылкой на то, что принадлежащий Валову гаражный бокс входит в состав единого объекта недвижимости – гаражного комплекса, а земельный участок может быть

предоставлен лишь в долевую собственность по заявлению всех собственников гаражных боксов в данном комплексе.

Посчитав отказ комитета не законным, Валов обратился в суд.

Решите дело.

2.1.4. Примерные темы рефератов

1. Развитие современного земельного законодательства: его проблемы и особенности.

2. Правовое регулирование права частной собственности на землю: история и современность.

3. Правовое регулирование аренды земель в РФ.

4. Сервитуты и иные ограничения прав землепользователей в земельном праве.

5. Правовое регулирование охраны земель в России.

6. Правовое регулирование кадастрового учета земель в РФ.

7. Правовое положение и полномочия субъектов прав на земли сельскохозяйственного назначения.

8. Особенности правового режима земель населенных пунктов.

9. Земельные участки как объекты земельных отношений.

10. Правовое регулирование оборота земельных участков сельскохозяйственного назначения.

11. Крестьянские (фермерские) хозяйства как субъекты земельных правоотношений.

12. Особенности купли-продажи земельных участков по законодательству РФ.

13. Государственное управление землепользованием в РФ.

14. Землевладение в России XX века: историко-правовой аспект.

15. Столыпинские земельно-аграрные преобразования и их значение для России.

16. Применение норм действующего гражданского законодательства в регулировании земельных отношений.

17. Правовое положение граждан как участников земельных отношений.
18. Правовая защита прав граждан на землю и рассмотрение земельных споров.
19. Правовое регулирование платы за пользование землей и оценка земли. Земельный налог в РФ.
20. Правовое регулирование земельного контроля в РФ.
21. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.
22. Подзаконные правовые акты как источники земельного права.
23. Конституционные основы земельного строя и земельного права в РФ.
24. Правовое регулирование права государственной собственности на землю.
25. Земельный фонд РФ. Правовое регулирование перевода земельных участков из одной категории в другую
26. Место земельного права в правовой системе РФ и его соотношение с другими отраслями права.
27. Правовое регулирование мониторинга земель в РФ.
28. Правовое регулирование вещных прав на землю по законодательству РФ.
29. Правовое регулирование сделок с земельными участками в РФ.
30. Правовые формы использования земель в РФ.
31. Некоммерческие объединения граждан как субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.
32. Особенности правового режима использования и охраны земель в закрытых административно-территориальных образованиях (ЗАТО).
33. Конфискация и реквизиция земельного участка как основания прекращения права землепользования.
34. Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.
35. Правовое регулирование резервирования земель для государственных или муниципальных нужд.

36. Садоводческие, огороднические и дачные некоммерческие объединения граждан как участники земельных отношений.

37. Личные подсобные хозяйства как субъекты земельных отношений. Правовое положение ЛПХ.

38. Виды и содержание земельных правоотношений. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

2.1.5. Тест

В современном юридическом образовании тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний. Тестирование как самостоятельный вид контроля может проводиться в целях определения уровня индивидуальных знаний студентов и группы в целом по результатам изучения ими отдельных тем либо в целом учебного курса. Оно способствует формированию профессионального мышления будущих юристов, повышению понятийной культуры.

Решение тестов может проводиться в рамках аудиторных занятий (например, в течение семинарского занятия), на консультациях, а также с применением обучающих информационных технологий (компьютерных программ), а также в домашних условиях (как «домашнее задание»). Тесты могут использоваться для оперативного и рубежного контроля, а также в качестве формы итогового контроля.

Тесты могут быть подготовлены к каждой части курса экологического права либо по блокам тем. Содержащиеся в них вопросы предполагают определенные знания студентов уже по пройденным курсам и дисциплинам, таким как теория государства и права, конституционное право, муниципальное, административное, гражданское право и иные.

ТЕСТ 1

1. Утверждение изменения границ городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга:

- а) осуществляется по Постановлению Правительства РФ;
- б) осуществляется по Указу Президента РФ;
- в) осуществляется по решению Совета Федерации ФС РФ.

2. Земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения может быть изъят принудительно у его собственника:

- а) в судебном порядке в случае ненадлежащего использования;
- б) в административном порядке в случае ненадлежащего использования;
- в) по решению органа специальной компетенции в случае ненадлежащего использования.

3. Государственная регистрация перехода права пожизненного наследуемого владения земельным участком по наследству:

- а) проводится на основании решения органов местного самоуправления;
- б) проводится на основании свидетельства о праве на наследство;
- в) проводится на основании решения органов государственной власти субъекта РФ.

4. Выдел земельного участка осуществляется в случае выдела доли или долей из земельного участка, находящегося:

- а) в общей совместной собственности;
- б) в частной собственности;
- в) в долевой собственности.

5. При объединении смежных земельных участков образуется один земельный участок и существование таких смежных земельных участков:

- а) прекращается;

- б) ограничивается правоустанавливающими документами;
- в) предусматривается по специальным правилам.

6. Земельные участки на полосах отвода автомобильных дорог в пределах земель автомобильного транспорта могут передаваться в установленном ЗК РФ порядке в аренду гражданам и юридическим лицам:

- а) для размещения объектов дорожного сервиса и установки рекламных конструкций;
- б) для размещения объектов социального сервиса и объектов туризма;
- в) для размещения объектов торговли, сервиса и установки рекламных конструкций.

7. Ограниченное право пользования чужим земельным участком представляет собой:

- а) земельный сервитут;
- б) резервирование земель;
- в) лизинг.

8. Земельные участки, отнесенные к землям, ограниченным в обороте, согласно ЗК РФ:

- а) предоставляются в частную собственность только юридическим лицам;
- б) не предоставляются в частную собственность вообще;
- в) не предоставляются в частную собственность, за исключением случаев, установленных федеральными законами.

9. При объединении земельных участков, принадлежащих на праве собственности разным лицам, у таких лиц возникает:

- а) право долевой собственности на образуемые участки;
- б) право общей собственности на образуемые участки;

в) право совместной собственности на образуемые участки.

10. Дифференцированный подход к установлению правового режима земель предполагает учет:

а) местоположения, ведомственную принадлежность и социальную значимость земельных участков;

б) формы собственности на землю, местоположение и социально-экономическую значимость земельных участков;

в) природные, социальные, экономические и иные факторы.

11. При разделе земельного участка у его собственника:

а) сохраняется право собственности на все образуемые земельные участки;

б) возникает право собственности на все образуемые земельные участки;

в) не возникает право собственности на все образуемые в результате раздела земельные участки.

12. В собственность муниципальных образований для обеспечения их развития:

а) не могут передаваться безвозмездно земли, находящиеся в государственной собственности;

б) должны предоставляться безвозмездно земли, находящиеся в государственной собственности;

в) могут передаваться безвозмездно земли, находящиеся в государственной собственности.

13. Сельскохозяйственные организации как землепользователи могут действовать в организационно-правовых формах, предусмотренных:

а) в Гражданском кодексе РФ;

б) в Конституции РФ;

в) в Земельном кодексе РФ.

14. При регулировании земельных отношений применяется принцип разграничения действия норм гражданского законодательства и норм земельного законодательства:

- а) в части регулирования отношений по использованию земель;
- б) в части регулирования отношений по охране земель;
- в) в части регулирования отношений по предоставлению земель.

15. Порядок перевода земель из одной категории в другую устанавливается:

- а) федеральными законами и законами субъектов РФ;
- б) федеральными законами;
- в) законами субъектов РФ и решениями органов местного самоуправления.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Понятие земельного права и его место в системе права России
2. Принципы земельного права России
3. Система земельного права и земельного законодательства
4. История земельного права России
5. Источники земельного права
6. Понятие земельных правоотношений
7. Классификация земельных правоотношений
8. Нормы земельного права
9. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений
10. Земельный участок как объект права на землю. Субъекты прав на земельные участки

11. Право собственности на землю
12. Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком
13. Пожизненное наследуемое владение земельным участком
14. Аренда земельных участков
15. Безвозмездное срочное пользование земельным участком
16. Сервитуты земельных участков
17. Общая характеристика способов приобретения права частной собственности на земельные участки гражданами и юридическими лицами
18. Приватизация гражданами земельных участков
19. Общая характеристика сделок с земельными участками
20. Договор купли-продажи земельного участка
21. Договор аренды земельного участка
22. Договор безвозмездного срочного пользования земельными участками
23. Договор залога (ипотеки) земельных участков
24. Наследование и иные сделки с земельными участками
25. Прекращение права частной собственности на земельные участки
26. Прекращение права постоянного (бессрочного) пользования и права пожизненного наследуемого владения земельным участком
27. Прекращение права аренды земельного участка
28. Прекращение сервитута земельного участка
29. Прекращение права безвозмездного срочного пользования земельным участком
30. Понятие платности землепользования
31. Правовые основы взимания земельного налога
32. Правовые основы взимания арендной платы
33. Кадастровая оценка земельных участков
34. Признание права на земельный участок
35. Восстановление нарушенного права на земельный участок
36. Рассмотрение земельных споров

37. Понятие и состав земельных правонарушений
38. Административная ответственность за земельные правонарушения
39. Уголовная ответственность за земельные правонарушения
40. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения
41. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями
42. Понятие и цели охраны земель
43. Содержание охраны земель
44. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения
45. Особенности совершения сделок с земельными участками сельскохозяйственного назначения
46. Земельная доля и ее правовой режим
47. Понятие земель населенных пунктов и их правового режима
48. Особенности приобретения и прекращения прав на земельные участки в границах населенных пунктов
49. Понятие земель специального назначения и их правового режима.
Общая характеристика
50. Земли промышленности
51. Земли транспорта
52. Земли обороны и безопасности
53. Понятие и состав категории земель особо охраняемых территорий и объектов
54. Земли особо охраняемых природных территорий
55. Земли рекреационного назначения
56. Земли историко-культурного назначения
57. Понятие и состав земель лесного фонда
58. Лесопользование и его виды
59. Понятие и структура земель водного фонда
60. Право пользования землями водного фонда

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Текущий контроль успеваемости студентов

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию семестровых частей учебных дисциплин или дисциплин в целом.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга зачетного и/или экзаменационного испытания.

Зачетное/экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента зачет и/или экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные и зачетные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу зачетов, экзаменов, курсовых проектов (работ). Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка, которая может быть дифференцированной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо недифференцированной («зачтено», «не зачтено»).

При аттестации на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.