

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Избирательное право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Контролируемые компетенции

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-9: способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	начальный	зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-15: способен толковать различные правовые акты	начальный	зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код компетенции по ФГОС ВПО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК - 9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	- основные категории и понятия избирательного права	- принимать решения и совершать иные юридические действия по жизненным ситуациям в точном соответствии с законодательством	- навыками самообразования и самостоятельной работы с литературой и рекомендованным и нормативными актами

ПК - 15	способен толковать различные правовые акты	- основные положения действующего избирательного права	- понимать законы и другие нормативные правовые акты, проводить анализ их и практики применения избирательного права	- навыками работы с правовыми актами избирательного права
---------	--	--	--	---

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули учебной дисциплины ¹	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Общие вопросы избирательного права и избирательного процесса	ПК-9 ПК-15	Устный опрос, практические задания, тест.
2	Субъекты избирательного права.	ПК-9 ПК-15	Устный опрос, практические задания, задачи.
3	Подготовка выборов в Российской Федерации.	ПК-9 ПК-15	Устный опрос, практические задания.
4	Выдвижение и регистрация кандидатов.	ПК-9 ПК-15	Устный опрос, практические задания.
5	Организация и проведение голосования. Подведение итогов голосования и результатов выборов.	ПК-9 ПК-15	Устный опрос, практические задания.
6	Информационное обеспечение выборов	ПК-9 ПК-15	Устный опрос, практические задания.
7	Защита избирательных прав граждан.	ПК-9 ПК-15	Устный опрос, практические задания.

8.	Финансирование избирательных комиссий и избирательных кампаний.	ПК-9 ПК-15	Устный опрос, практические задания.
----	---	---------------	-------------------------------------

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Избирательное право» используется 100-балльная шкала.

Профессиональный уровень “5” (отлично)	85-100	<p>Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных</p>
Продвинутый уровень “4” (хорошо)	70-84	<p>Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей</p>
Базовый уровень “3” (удовлетворительно)	60-69	<p>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении</p>
Минимальный уровень “2” (неудовлетворительно)	35-59	<p>Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p>
Минимальный уровень “1” (неудовлетворительно)	0-34	<p>Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям;</p>

но)		наличие серьезных ошибок и несоответствий
-----	--	---

Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Разбивка баллов.

Промежуточный рейтинг – 70 баллов:

1) Рейтинг работы студента на практических занятиях – 22 балла.

Максимальный рейтинг, который студент может заработать на одном семинарском занятии – 2 балла:

- за отличный ответ (полный, безошибочный) – 2 балла;
- за активную работу на семинаре (от 2 до 4 выступлений) – 1-2 балла;
- за неточное выступление, за неточное дополнение — 1 балл;
- за отказ от ответа, за неправильный ответ – 0 баллов.

2) Рейтинг контрольных точек – 25 баллов.

3) Рейтинг посещения лекционных занятий – 6 баллов.

4) Рейтинг посещения семинарских занятий – 7 баллов.

5) Рейтинг поощрительный – 10 баллов:

- разработка сценария деловой игры – 10 баллов;
- составление кроссвордов – 5 баллов;
- решение задач повышенной сложности – 5-10 баллов;
- Написание и защита реферата – 3-7 баллов.

Сдача зачета – 30 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный зачет	Оценка (ECTS)
5 (отлично) зачтено	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) зачтено	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) зачтено	65 – 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) не зачтено	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

**Оценка компетенций обучающегося
в соответствии с требованиями
ФГОС ВПО по направлению подготовки**

Требования	Признаки	Выявление признака в ходе оценки
------------	----------	----------------------------------

к профессиональной подготовке	проявления	знаний обучающегося (в баллах)		
		Не проявляется	Проявляется частично	Проявляется в полном объеме
Критерии оценки общекультурных компетенций				
Осознание социальной значимости своей будущей профессии и обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	Глубокий анализ и обработка информации, полученной в результате изучения широкого круга научной литературы.	0	0,5	1
	Корректная формулировка цели и задач исследования	0	0,5	1
	Глубокий анализ и обработка языковых/литературных фактов	0	0,5	1
	Последовательность изложения теоретического и практического материала в ответе	0	0,5	1
Соблюдение принципов этики юриста (ОК-2);	Знание этических принципов	0	0,5	1
	Соблюдение этических принципов в процессе обучения	0	0,5	1
Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);	Владения навыками анализа информации	0	0,5	1
	Способность восприятия информации	0	0,5	1
	Определение целей получения информации и ее значимости	0	0,5	1
Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);	Умение логически, верно и аргументированно строить свою речь	0	0,5	1
	Умение логически, верно и	0	0,5	1

	аргументировано строить свою письменную речь			
Культура профессионального поведения (ОК-5);	Объективная самооценка уровня знаний.	0	0,5	1
	Знание критериев профессионального поведения и характер их применения в своей деятельности.	0	0,5	1
Стремление у уважительному отношение к праву и закону (ОК-6);	Отношения к механизмам законодательного регулирувания изучаемой сферы.	0	0,5	1
Желание и умение к повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);	Желание к обучению.	0	0,5	1
	Умение повышать свой профессиональный уровень.	0	0,5	1
Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);	Способность использования основных закономерностей социальных, гуманитарных и экономических наук в практической деятельности.	0	0,5	1
	Желание к научному познанию.	0	0,5	1
Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и их влияние изучаемую отрасль (ОК-9);	Навыки в анализе окружающих процессов их влияние изучаемую отрасль	0	0,5	1
Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать	Наличие навыков в понимании сущности и значение информации в развитии современного правового и информационного	0	0,5	1

основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);	общества			
	Умение определить и выделить опасности и угрозы, возникающие в распространении отдельных типов информации в правовом поле	0	0,5	1
	Наличие навыков в соблюдении основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	0	0,5	1
Владение основными методами, способами и средствами получения, переработки правовой информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления социально-правовой информацией (ОК-11).	Умение работать с компьютером как средством управления социально-правовой информацией	0	0,5	1
	Уровень владения способами и средствами получения, переработки правовой информации.	0	0,5	1
Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);	Знание базовых навыков легального функционирования и свойств глобальных компьютерных сетей	0	0,5	1
	Навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	0	0,5	1
Владение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Знание основной (базовой) профессиональной терминологии на иностранном языке	0	0,5	1
	Навыки	0	0,5	1

(ОК-13);	профессионального общения в сфере права на иностранном языке			
Максимальное количество баллов в оценке общекультурных компетенций				28
Критерии оценки профессиональных компетенций				
в нормотворческой деятельности:				
Наличие навыков и умений в создании норм права(ПК-1);	Навыки правового регулирования окружающей действительности.	0	0,5	1
	Умение в моделировании и создании норм права.	0	0,5	1
Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);	Уровень правосознания.	0	1	2
	Уровень правового мышления.	0	1	2
	Уровень правовой культуры.	0	1	2
Способность регулировать и обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);	Навыки в правовом регулировании.	0	1	2
	Глубина знаний в механизмах соблюдения законодательства субъектами права.	0	1	2
Способность принимать решения и совершать юридические действия в праве в точном соответствии с законом (ПК-4);	Знание теоретических основ в принятии правовых решений.	0	1	2
	Точное знание норм законодательства.	0	1	2
	Способность принимать решения и совершать юридические действия в праве.	0	1	2
Знания нормативно правовых актов и способность реализовывать нормы	Знание норм материального права в изучаемой сфере.	0	1	2

материального и процессуального права (ПК-5);	Знание норм процессуального права в изучаемой сфере.	0	1	2
	Умение реализовать нормы права в практической деятельности.	0	1-2	3
Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства изучаемых правоотношений (ПК-6);	Способность юридически правильно квалифицировать факты в изучаемой сфере.	0	2	3
	Способность юридически правильно квалифицировать обстоятельства в изучаемой сфере.	0	1	2
Владение навыками подготовки юридических документов в правовой сфере (ПК-7);	Навыки в составлении процессуальных документов.	0	1	2
	Умение составлять юридические документы.	0	1	2
в правоохранительной деятельности:				
Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);	Знание основных правовых принципов (критериев) формирования должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности	0	0,5	1
	Наличие навыков в выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, в обществе, государстве	0	0,5	1

Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);	Знание принципов и критериев обеспечения чести и достоинство личности.	0	0,5	1
	Наличие навыков в соблюдении и защиты права и свободы человека и гражданина.	0	0,5	1
Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);	Знание механизмов выявления, преступлений и иных правонарушений.	0	0,5	1
	Знание механизмов пресечения, раскрытия преступлений.	0	0,5	1
	Знание особенностей составов правонарушений.	0	0,5	1
	Знание ответственности как следствия наличия состава правонарушения.	0	1	2
Знание основных составов правонарушений и способность осуществлять предупреждение правонарушений, а также способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);	Способность осуществлять предупреждение правонарушений.	0	1	2
	Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	0	0,3	1
Способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);	Навыки в работе с документацией.	0	1	2
	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	0	1	2

Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	0	1	2
	Знание основ экспертной деятельности в изучаемой сфере.	0	1	2
в экспертно-консультационной деятельности:				
Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);	Знание элементов юридического толкования правовых актов.	0	1	2
	Способность толковать правовые акты.	0	1	2
Способность толковать различные правовые акты в правоприменительной деятельности (ПК-15);	Знания механизмов создания и оформления юридических заключений.	0	1	2
	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правоприменения.	0	1	2
Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правоприменения (ПК-16);	Способность давать квалифицированные юридические заключения в сфере правоприменения.	0	1	2
	Наличие навыков в предоставлении квалифицированных юридических консультациях в сфере правоприменения.	0	1	2
.....в педагогической деятельности:				

Способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);	Наличие навыков в преподавании правовых дисциплин	0	0,5	1
	Знание теоретических и методических основ преподавания правовых дисциплин	0	0,5	1
Способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);	Наличие навыков в организации самостоятельной работы обучающихся	0	0,5	1
	Умение управлять самостоятельной работой обучающихся	0	0,5	1
Способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).	Знание механизмов и принципов эффективного правового воспитания	0	0,5	1
	Наличие навыков в осуществлении правового воспитания	0	0,5	1
Максимальное количество баллов в оценке профессиональной компетенции				72
Общее максимальное количество баллов				100

Компетенции оцениваются преподавателем по факту выявления 71 признака, выставленных в таблице Оценки компетенций обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки.

Критерии оценки:

- признак не проявляется;
- признак проявляется частично;
- признак проявляется в полном объеме.

Максимальное количество баллов за каждый признак варьируется в диапазоне от 1 до 3 баллов. Оценка проявления каждого признака варьируется от 0 до 3 баллов.

Максимальное количество баллов при оценке проявления признаков сформированности компетенций – 100 баллов, из них по профессиональным компетенциям – 72 балла, по общекультурным компетенциям – 28 баллов.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

1. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации:

- 1) органы государственной власти РФ;
- 2) органы государственной власти субъектов РФ;
- 3) многонациональный народ РФ;
- 4) Президент РФ;
- 5) Федеральное Собрание РФ.

2. Выборы в Российской Федерации являются:

- 1) проявлением воли народа при избрании Президента РФ, депутатов Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
- 2) высшим непосредственным выражением власти народа;
- 3) проявлением воли народа при избрании Конституционного Собрания, либо иного федерального государственного органа, предусмотренного Конституцией РФ.

3. По достижении какого возраста граждане Российской Федерации имеют право избирать:

- 1) 21 год;
- 2) 18 лет;
- 3) 25 лет.

4. Какие органы государственной власти в Российской Федерации формируются путем выборов:

- 1) Правительство РФ;
- 2) Конституционный Суд РФ;
- 3) Совет Федерации;
- 4) Государственная Дума.

5. Какие из указанных ниже цензов (условий, ограничивающих всеобщее избирательное право) не характерны для российского избирательного законодательства:

- 1) возрастной;
- 2) имущественный;
- 3) ценз гражданства;
- 4) ценз оседлости;
- 5) ценз происхождения.

6. По Конституции РФ участие в выборах закреплено как:

- 1) право;
- 2) гражданский долг;
- 3) почетная обязанность.

7. Иностраный гражданин, постоянно или преимущественно проживающий на территории Российской Федерации:

- 1) имеет право участвовать в выборах;
- 2) не имеет право участвовать в выборах;
- 3) обладает только тогда активным избирательным правом, когда такое право предоставлено ему в соответствии с международными договорами РФ и федеральными законами.
- 4) обладает и активным, и пассивным избирательным правом, но только на муниципальных выборах.

8. Какая из Конституций российского государства не содержала (не содержит) главы «Избирательная система»:

- 1) 1978;
- 2) 1993;
- 3) 1937.

9. Сколько избирательных бюллетеней получает и заполняет каждый избиратель при выборах депутатов Государственной Думы:

- 1) 2;
- 2) 1;
- 3) 3.

10. Какие из ниже перечисленных нормативных актов не относятся к источникам избирательного права РФ:

- 1) Указы Президента РФ;
- 2) Уголовный Кодекс РФ;
- 3) Инструкции Центральной избирательной комиссии РФ;
- 4) Федеральные конституционные законы.

11. Какая из избирательных систем применяется на парламентских выборах в России:

- 1) мажоритарная;
- 2) пропорциональная;
- 3) система единственного передаваемого голоса;
- 4) смешанная.

12. Кто назначает выборы депутатов Государственной Думы?

- 1) Президент РФ;

- 2) Конституционный Суд РФ;
- 3) Центральная избирательная комиссия РФ;
- 4) Совет Федерации.

13. Сколько депутатов избираются в парламент РФ:

- 1) 450;
- 2) 300;
- 3) 500.

14. Какие субъекты не вправе финансировать выборы:

- 1) политические партии;
- 2) благотворительные организации;
- 3) граждане РФ;
- 4) органы государственной власти;
- 5) международные общественные движения.

15. По достижении какого возраста граждане РФ вправе выдвигать свою кандидатуру на должность Президента РФ:

- 1) 30 лет;
- 2) 45 лет;
- 3) 35 лет;
- 4) 40 лет.

16. Какое количество подписей необходимо собрать в поддержку кандидата на должность Президента РФ?

- 1) 2 миллиона;
- 2) 1 миллион;
- 3) 500 тысяч.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие выборов, их виды и социально-политическая роль в демократическом государстве.
2. Выборы как форма народного представительства и способ формирования органов власти.
3. Избирательное право и избирательная система.
4. Основные понятия и категории избирательного права.
5. Избиратели и иные участники избирательного процесса.
6. Избирательные объединения и политические партии в демократических выборах.
7. Избирательные органы: понятие, виды, правовой статус.
8. Избирательное право как институт конституционного права.
9. Право гражданина избирать и быть избранным.
10. История развития избирательного права.

11. Избирательное законодательство: понятие, система и состав.
12. Международно-правовые избирательные стандарты и правила.
13. Принципы избирательного права: понятие и виды.
14. Всеобщее избирательное право и его основные гарантии.
15. Избирательные цензы: понятие, виды.
16. Свободное участие в выборах и обязательный вотум.
17. Равное (неравное) избирательное право и нормы представительства.
18. Прямые и непрямые (косвенные, многостепенные) выборы.
19. Тайное и открытое голосование на выборах.
20. Обязательность проведения выборов и добровольность участия граждан в них.
21. Избирательная система: понятие, виды, общая характеристика.
22. Мажоритарная система относительного большинства.
23. Мажоритарная система абсолютного большинства.
24. Мажоритарная система квалифицированного большинства.
25. Система единственного передаваемого голоса и кумулятивный вотум.
26. Система пропорционального представительства политических партий.
27. Заградительный пункт (барьер) и распределение мандатов внутри партийного списка.
28. Распределение незанятых мест (мандатов).
29. Смешанные избирательные системы.
30. Избирательная система в современной России.
31. Избирательный процесс: понятие и конституционно-правовое регулирование.
32. Стадии избирательного процесса: понятие и общая характеристика.
33. Организация и порядок проведения выборов.
34. Назначение выборов: субъекты, основания и порядок.
35. Формирование избирательных органов и их правовой статус.
36. Порядок и организация деятельности избирательных органов.
37. Избирательные комиссии: понятие и система.
38. Образование избирательных округов.
39. Образование избирательных участков.
40. Регистрация (учет) избирателей.
41. Составление списков избирателей.
42. Выдвижение кандидатов в выборные органы и на выборные должности.
43. Выдвижение кандидатов избирателями.
44. Выдвижение кандидатов избирательными объединениями (политическими партиями).
45. Сбор подписей избирателей в поддержку кандидатов.
46. Избирательный залог.
47. Регистрация кандидатов (списков кандидатов).
48. Правовой статус кандидатов, их права и обязанности.
49. Гарантии деятельности кандидатов.
50. Обеспечение равного статуса кандидатов.

51. Финансирование выборов: порядок и правовое регулирование.
52. Избирательные фонды: назначение, порядок создания и расходования.
53. Контроль, учет и отчетность в финансировании выборов.
54. Предвыборная агитация: понятие, способы, сроки.
55. Недопустимость злоупотребления правом на предвыборную агитацию.
56. Условия проведения агитации через средства массовой информации.
57. Голосование: организация, порядок и виды (способы).
58. Избирательный бюллетень.
59. Порядок досрочного голосования и голосования по почте.
60. Порядок голосования вне помещения для голосования.
61. Подсчет голосов избирателей и установление результатов выборов.
62. Протокол избирательной комиссии и порядок его заполнения.
63. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.
64. Повторное голосование и повторные выборы.
65. Замещение вакантных депутатских мандатов. Дополнительные (частичные) выборы.
66. Выборы Президента Российской Федерации.
67. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания
68. Выборы должностных лиц местного самоуправления (глав администраций, мэров).
69. Выборов депутатов представительных органов местного самоуправления.
70. Гласность выборов и информационные гарантии в избирательном процессе.
71. Референдум: понятие, значение и виды.
72. Обстоятельства, исключающие проведение референдума.
73. Право участия в референдуме.
74. Инициатива проведения референдума: порядок реализации.
75. Назначение референдума.
76. Организация и порядок проведения референдума.
77. Предмет и формула (вопросы) референдума.
78. Голосование на референдуме.
79. Определение результатов референдума.
80. Правовые последствия референдума (решения, принятого на референдуме).
81. Отзыв депутатов и выборных должностных лиц: понятие, значение и порядок реализации.
82. Выборы на собраниях и сходах граждан.
83. Контроль и надзор за соблюдением избирательного законодательства.
84. Избирательно-правовые споры и конфликты.
85. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан.
86. Нарушения избирательного законодательства: понятие, виды и их юридические последствия.

87. Основания для отмены регистрации кандидата, итогов голосования и результатов выборов.

88. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства: понятие, виды, основания и условия реализации отраслей права.

89. Региональное избирательное право.

Задачи для подготовки к зачету:

1. Члена участковой избирательной комиссии В-го района города Екатеринбурга С. выдвинули кандидатом в депутаты областной Думы по П-кому избирательному округу. Должен ли С. выйти из состава В-ской участковой избирательной комиссии?
2. Группа депутатов Государственной Думы России обратилась в Конституционный суд, заявляя, что предусмотренный законом 5%-й избирательный барьер нарушает принципы избирательного права. Разрешите данный спор.
3. Член избирательной комиссии с правом совещательного голоса не согласился с решением комиссии и в письменной форме выразил свое особое мнение. Председатель комиссии возвратил данный документ члену комиссии с совещательным голосом, заявив, что у него нет права на особое мнение. Соответствует ли законодательству поведение сторон?
4. По распоряжению главы местной администрации города Н. 13 декабря 1999 г. в городских поликлиниках были образованы избирательные участки по выборам депутатов Государственной Думы РФ. Прокурор города направил главе администрации города Н. протест, в котором потребовал отменить вышеназванное распоряжение. Правомерно ли в данном случае принесение протеста?
5. Граждане РФ обратились в Центральную избирательную комиссию РФ по поводу того, что их избирательный участок, на территории которого они зарегистрированы, находится одновременно в границах двух одномандатных избирательных округов, по которым будут избираться депутаты Государственной Думы, хотя оба избирательных округа не граничат между собой и расположены на территории одного субъекта РФ. По мнению заявителей, данный факт противоречит федеральному законодательству о выборах. Правомерно ли обращение граждан РФ по данному вопросу в Центральную избирательную комиссию РФ?
6. 15 декабря 1999 г. житель города Н Б. был приговорен народным судом города Н. к 3 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. 19 декабря 1999 г., находясь в следственном

изоляторе, он потребовал допустить его к участию в выборах депутатов Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Вправе ли Б. участвовать в выборах депутатов Государственной Думы?

7. Гражданке Ю. местной администрацией Волоколамского района Московской области был снижен брачный возраст до 16 лет и 1 ноября 1999 г. она зарегистрировала брак, который через месяц по ряду обстоятельств был признан судом недействительным. Незадолго до выборов депутатов Государственной Думы Ю. Мухамедовой ознакомилась со списком избирателей и, не обнаружив своей фамилии, обратилась в участковую избирательную комиссию с заявлением о включении ее в список избирателей, считая, что она имеет право голосовать, так как со времени вступления в брак приобрела полную дееспособность. Участковая избирательная комиссия, рассмотрев вопрос, не приняла положительного решения об удовлетворении данного обращения.
Правомерны ли действия избирательной комиссии?
8. 1 декабря 1999 г. супруги Р. переехали из города Х. в город Н., где они арендовали квартиру. На следующий день они обратились в соответствующую участковую избирательную комиссию с заявлением о включении их в список избирателей, предъявив свои паспорта. Проверив их, комиссия незамедлительно дала заявителям письменный ответ, в котором отказала в удовлетворении заявления, ссылаясь на то, что гражданин подлежит включению в список избирателей исключительно по месту регистрации. В паспортах же супругов Р. стоит штамп о регистрации в городе Х. Правомерны ли действия участковой избирательной комиссии?
9. Инициативная группа выдвижения кандидата К. в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по одному из избирательных округов в устной форме уведомила соответствующую окружную избирательную комиссию о своей инициативе, сообщив при этом, что кандидат К. направил в адрес данной комиссии заявление о его согласии баллотироваться по соответствующему избирательному округу. Будут ли иметь действия инициативной группы правовые последствия?
10. 9 августа 1999 г. в одном из микрорайонов города Н. состоялось собрание проживающих здесь граждан, на котором кандидатом в депутаты Государственной Думы по одномандатному округу был выдвинут А. На этом же собрании его участники поставили свои подписи в поддержку кандидатуры А. в заранее подготовленных подписных листах, а остальные подписные листы были распространены между участниками собрания для окончательного

сбора необходимого числа подписей. В последующие 5 дней эти подписи собирались среди жителей города Н. В начале сентября А. представил все необходимые документы в окружную избирательную комиссию. Возможна ли в этом случае регистрация кандидата?

11. Рассматривая (на выборах в одномандатном избирательном округе) необходимые для регистрации кандидата документы, которые были поданы им, окружная избирательная комиссия округа Н. обратила внимание кандидата на то, что он дал те сведения о своем имуществе, которые не соответствуют действительности (указал не все имеющиеся в личной собственности автомобили). Основываясь на этих данных, комиссия отказала кандидату в регистрации. Кандидат обжаловал решение комиссии в судебном порядке (подал жалобу в суд соответствующего субъекта РФ согласно пункту 3 статьи 90 ЗГД). В своей жалобе он указал, что автомобили, о которых идет речь являются старыми, он (на этом основании) не посчитал нужным давать сведения о них и соответственно решение комиссии незаконно. Является ли требование комиссии законным?
12. В ходе избирательной кампании по выборам в Государственную Думу Центральная избирательная комиссия РФ на законных основаниях отказалась зарегистрировать федеральный список кандидатов, поданный одним из объединений. На съезде объединения было принято решение «идти на выборы в рамках иной политической структуры» (как выразился лидер объединения). Новое объединение было создано. Может ли оно претендовать на то, чтобы ЦИК зарегистрировал список его (объединения) кандидатов, избираемых по общефедеральному округу, если известно, что к 1 октября 1999 года объединение полностью было готово к регистрации (подготовлены все документы согласно требованиям закона, 1 октября 1999 года открыт избирательный счет и пр.), а крайний срок подачи документов для регистрации истекает только 4 октября 1999 года в 18.00?
13. Центральная избирательная комиссия РФ в постановлении отказала в регистрации инициативной группы избирателей, выдвинувшей П. кандидатом в депутаты Государственной Думы. В постановлении было указано, что в ходатайстве о регистрации группы, состоящей из 114 человек, в отношении 14 человек не были указаны паспортные данные, неразборчиво указаны фамилии, имена и отчества 7 человек, ошибочно дважды включены в список 2 человека и 1 человек, внесенный в список, не присутствовал на собрании по выдвижению кандидата. Вправе ли Центральная избирательная комиссия отказать в регистрации инициативной группы?
14. В окружную избирательную комиссию за 40 дней до дня голосования письменно обратился начальник полярной станции «Север» с просьбой разрешить на полярной станции досрочно за 15 дней до дня голосования провести голосование по выборам депутатов

Государственной Думы и обеспечить полярную станцию двумя переносными ящиками для голосования, избирательными бюллетенями.

Возможно ли проведение на полярной станции досрочного голосования за 15 дней до дня голосования?

15. Командир одной из воинских частей, расположенных в труднодоступной и отдаленной местности, обратился в территориальную избирательную комиссию с вопросом можно ли на избирательном участке, образованном на территории расположения вверенной ему воинской части, объявить голосование законченным к 15-00 часам, а не к 20-00 19 декабря 1999 года. Возможно ли в данном случае закончить голосование до 20-00 часов?
16. Суд города Н. рассмотрел жалобу гражданина С. на решение участковой избирательной комиссии, отказавшейся в день выборов депутатов Государственной Думы РФ выдать ему избирательные бюллетени на том основании, что он не имеет регистрации по указанному в списке избирателей адресу. Гражданин С. заявил, что ранее проживал по этому адресу, однако ко дню выборов переехал на новую квартиру, выписавшись из прежней. Какое решение должен принять суд?
17. Обращаясь в ЦИК, Ж. Упомянул, что в городе Н. , где он проживает, задолго до избирательной кампании выставлены рекламные щиты с портретами людей, выразивших намерение стать кандидатами. В письме Ж. поставил перед комиссией вопрос: Является ли размещение в городе до начала избирательной кампании указанных щитов нарушением правил предвыборной агитации.
18. В ЦИК пришел на экспертизу проект документа, в котором излагались практические вопросы применения средствами массовой информации Федерального закона о выборах депутатов Государственной Думы. В частности в проекте документа говорилось, что средства массовой информации (далее СМИ), которые были учреждены органом местного самоуправления (соучредителем которых выступает орган местного самоуправления; далее в тексте - ОМС), а также те СМИ, которые за год, предшествующий дню официального опубликования решения о назначении выборов, финансировались более чем на 15 % из бюджета ОМС не обязаны предоставлять кандидатам (избирательным блокам) бесплатное эфирное время (бесплатную печатную площадь). (Речь идет о тех кандидатах и избирательных блоках, которые прошли процедуру регистрации соответственно в окружных избирательных комиссиях, а также в ЦИК). Соответствует ли закону данное положение проекта?
19. На выборах в Государственную Думу избирательное объединение «Тополь» отказалось принять участие в совместных с другими избирательными объединениями агитационных мероприятиях

(проведение «круглых столов», совместных с другими объединениями дискуссий и т. п.). При этом объединение предъявило телерадиовещательной организации требование об увеличении объема эфирного времени, которое объединению предоставляется (для проведения предвыборной агитации) бесплатно. Соответствует ли закону требование, предъявленное объединением?

20. В окружную избирательную комиссию поступила информация о распространении зарегистрированным кандидатом К. в данном избирательном округе календарей с изображением этого кандидата, выпущенных без выходных данных, книг «Мои воспоминания». Правомерны ли действия зарегистрированного кандидата в депутаты Государственной Думы?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Текущий контроль успеваемости студентов

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения

требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию семестровых частей учебных дисциплин или дисциплин в целом.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга зачетного и/или экзаменационного испытания. Зачетное/экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента зачет и/или экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные и зачетные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу зачетов, экзаменов, курсовых проектов (работ). Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка, которая может быть дифференцированной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо недифференцированной («зачтено», «не зачтено»).

При аттестации на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.