

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
"Алтайский экономико-юридический институт"
Кафедра государственно-правовых дисциплин



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

История государства и права зарубежных стран

для направления 40.03.01 (030900) Юриспруденция
квалификация (степень) "бакалавр"

Профиль подготовки

"Правовая работа в государственных и муниципальных организациях"

Барнаул 2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Контролируемые компетенции

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-8: способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	начальный	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-2: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	начальный	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-6: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	начальный	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-17: способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	начальный	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код компетенции по ФГОС ВПО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК - 8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	- идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности.	- навыками использования основных закономерностей социальных, гуманитарных и экономических наук в практической деятельности.
ПК - 2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	- взаимосвязь состояния здоровья и производительности и труда с состоянием условий труда, параметрами среды жизнедеятельности человека.	- понимать и объяснять основные государственно-правовые доктрины, а также эволюцию, основные закономерности и направления развития государства.	- навыками правомерного поведения в различных сферах жизнедеятельности и обеспечения такого поведения со стороны других субъектов права

ПК - 6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	- взаимосвязь состояния здоровья и производительность и труда с состоянием условий труда, параметрами среды жизнедеятельности человека.	- идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности.	- навыками здорового образа жизни
ПК - 17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	- правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	- излагать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	- педагогическог о мастерства

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в
процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули учебной дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	ОК-8	Устный опрос, рефераты.
2	Государство и право стран Древнего Востока	ОК-8 ПК-2 ПК-6 ПК-17	Устный опрос, рефераты.
3	Государство и право Древней Греции	ОК-8 ПК-2 ПК-6 ПК-17	Устный опрос, рефераты.
4	Государство Древнего Рима	ОК-8 ПК-2 ПК-6 ПК-17	Устный опрос, рефераты.

5	Государство и право франков	ОК-8 ПК-2 ПК-6 ПК-17	Устный опрос, рефераты.
6	Государство и право феодальной Франции	ОК-8 ПК-2 ПК-6 ПК-17	Устный опрос, рефераты.
7	Государство и право феодальной Франции	ОК-8 ПК-2 ПК-6 ПК-17	Устный опрос, рефераты.
8	Государство и право средневековой Англии	ОК-8 ПК-2 ПК-6 ПК-17	Устный опрос, рефераты.
9	Государство и право средневековой Германии	ОК-8 ПК-2 ПК-6 ПК-17	Устный опрос, рефераты.
10.	Государство и право средневековой Японии	ОК-8 ПК-2 ПК-6 ПК-17	Устный опрос, рефераты.
11.	Государство Арабского халифата	ОК-8 ПК-2 ПК-6 ПК-17	Рефераты.
12.	Мусульманское право	ОК-8 ПК-2 ПК-6 ПК-17	Устный опрос, рефераты.
13.	Каноническое и городское право	ОК-8 ПК-2 ПК-6 ПК-17	Устный опрос, рефераты.
14.	Революция середины XVII в. и образование конституционной монархии в Англии	ОК-8 ПК-2 ПК-6 ПК-17	Устный опрос, рефераты.
15.	Война за независимость североамериканских колоний Англии и образование США	ОК-8 ПК-2 ПК-6 ПК-17	Устный опрос, рефераты.
16.	Революция конца XVIII в. и образование буржуазного государства и права во Франции	ОК-8 ПК-2 ПК-6 ПК-17	Устный опрос, рефераты.
17.	Первая и Вторая империи во Франции	ОК-8 ПК-2 ПК-6 ПК-17	Устный опрос, рефераты.
18.	Государственный строй и	ОК-8	Рефераты.

	законодательство Парижской Коммуны	ПК-2 ПК-6 ПК-17	
19.	Образование Германской империи. Германское гражданское уложение	ОК-8 ПК-2 ПК-6 ПК-17	Устный опрос, рефераты.
20.	Становление англосаксонской и романо-германской правовых систем	ОК-8 ПК-2 ПК-6 ПК-17	Рефераты.
21.	Революция Мэйдзи и образование буржуазного государства и права в Японии	ОК-8 ПК-2 ПК-6 ПК-17	Устный опрос, рефераты.
22.	Государственный строй и законодательство фашистской Италии	ОК-8 ПК-2 ПК-6 ПК-17	Рефераты.
23.	Государственный строй и законодательство нацистской Германии	ОК-8 ПК-2 ПК-6 ПК-17	Устный опрос, рефераты.
24.	Законодательство «Нового курса» в США и его влияние на развитие американского государства и права	ОК-8 ПК-2 ПК-6 ПК-17	Устный опрос, рефераты.
25.	Третья республика во Франции. Реформы правительства Народного фронта	ОК-8 ПК-2 ПК-6 ПК-17	Рефераты.
26.	Четвертая и Пятая республики во Франции	ОК-8 ПК-2 ПК-6 ПК-17	Рефераты.
27.	Великобритания в Новейшее время	ОК-8 ПК-2 ПК-6 ПК-17	Рефераты.
28.	Государственно-правовое развитие Германии	ОК-8 ПК-2 ПК-6 ПК-17	Рефераты.
29.	Основные направления правового развития ведущих стран Запада в новейшее время	ОК-8 ПК-2 ПК-6 ПК-17	Рефераты.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» используется 100-балльная шкала.

Профессиональный уровень “5” (отлично)	85-100	Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных
Продвинутый уровень “4” (хорошо)	70-84	Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей
Базовый уровень “3” (удовлетворительно)	60-69	Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении
Минимальный уровень “2” (неудовлетворительно)	35-59	Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров
Минимальный уровень “1” (неудовлетворительно)	0-34	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям; наличие серьезных ошибок и несоответствий

Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Разбивка баллов.

Промежуточный рейтинг – 70 баллов:

1) Рейтинг работы студента на практических занятиях – 22 балла.

Максимальный рейтинг, который студент может заработать на одном семинарском занятии – 2 балла:

- за отличный ответ (полный, безошибочный) – 2 балла;
- за активную работу на семинаре (от 2 до 4 выступлений) – 1-2 балла;
- за неточное выступление, за неточное дополнение — 1 балл;
- за отказ от ответа, за неправильный ответ – 0 баллов.

2) Рейтинг контрольных точек – 25 баллов.

3) Рейтинг посещения лекционных занятий – 6 баллов.

4) Рейтинг посещения семинарских занятий – 7 баллов.

5) Рейтинг поощрительный – 10 баллов:

- разработка сценария деловой игры – 10 баллов;
- составление кроссвордов – 5 баллов;
- решение задач повышенной сложности – 5-10 баллов;
- Написание и защита реферата – 3-7 баллов.

Сдача экзамена – 30 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	65 – 69	E (посредственно)
	60 - 64	
2 (неудовлетворительно)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Оценка компетенций обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки

Требования к профессиональной подготовке	Признаки проявления	Выявление признака в ходе оценки знаний обучающегося (в баллах)		
		Не проявляется	Проявляется частично	Проявляется в полном

				объеме
Критерии оценки общекультурных компетенций				
Осознание социальной значимости своей будущей профессии и обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	Глубокий анализ и обработка информации, полученной в результате изучения широкого круга научной литературы.	0	0,5	1
	Корректная формулировка цели и задач исследования	0	0,5	1
	Глубокий анализ и обработка языковых/литературных фактов	0	0,5	1
	Последовательность изложения теоретического и практического материала в ответе	0	0,5	1
Соблюдение принципов этики юриста (ОК-2);	Знание этических принципов	0	0,5	1
	Соблюдение этических принципов в процессе обучения	0	0,5	1
Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);	Владения навыками анализа информации	0	0,5	1
	Способность восприятия информации	0	0,5	1
	Определение целей получения информации и ее значимости	0	0,5	1
Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);	Умение логически, верно и аргументированно строить свою речь	0	0,5	1
	Умение логически, верно и аргументированно строить свою письменную речь	0	0,5	1

Культура профессионального поведения (ОК-5);	Объективная самооценка уровня знаний.	0	0,5	1
	Знание критериев профессионального поведения и характер их применения в своей деятельности.	0	0,5	1
Стремление у уважительному отношению к праву и закону (ОК-6);	Отношения к механизмам законодательного регулирования изучаемой сферы.	0	0,5	1
Желание и умение к повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);	Желание к обучению.	0	0,5	1
	Умение повышать свой профессиональный уровень.	0	0,5	1
Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);	Способность использования основных закономерностей социальных, гуманитарных и экономических наук в практической деятельности.	0	0,5	1
	Желание к научному познанию.	0	0,5	1
Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и их влияние изучаемую отрасль (ОК-9);	Навыки в анализе окружающих процессов их влияние изучаемую отрасль	0	0,5	1
Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования	Наличие навыков в понимании сущности и значение информации в развитии современного правового и информационного общества	0	0,5	1

информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);	Умение определить и выделить опасности и угрозы, возникающие в распространении отдельных типов информации в правовом поле	0	0,5	1
	Наличие навыков в соблюдении основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	0	0,5	1
Владение основными методами, способами и средствами получения, переработки правовой информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления социально-правовой информацией (ОК-11).	Умение работать с компьютером как средством управления социально-правовой информацией	0	0,5	1
	Уровень владения способами и средствами получения, переработки правовой информации.	0	0,5	1
Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);	Знание базовых навыков легального функционирования и свойств глобальных компьютерных сетей	0	0,5	1
	Навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	0	0,5	1
Владение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);	Знание основной (базовой) профессиональной терминологии на иностранном языке	0	0,5	1
	Навыки профессионального общения в сфере права на	0	0,5	1

	иностранном языке			
Максимальное количество баллов в оценке общекультурных компетенций				28
Критерии оценки профессиональных компетенций				
в нормотворческой деятельности:				
Наличие навыков и умений в создании норм права(ПК-1);	Навыки правового регулирования окружающей действительности.	0	0,5	1
	Умение в моделировании и создании норм права.	0	0,5	1
Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);	Уровень правосознания.	0	1	2
	Уровень правового мышления.	0	1	2
	Уровень правовой культуры.	0	1	2
Способность регулировать и обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);	Навыки в правовом регулировании.	0	1	2
	Глубина знаний в механизмах соблюдения законодательства субъектами права.	0	1	2
Способность принимать решения и совершать юридические действия в праве в точном соответствии с законом (ПК-4);	Знание теоретических основ в принятии правовых решений.	0	1	2
	Точное знание норм законодательства.	0	1	2
	Способность принимать решения и совершать юридические действия в праве.	0	1	2
Знания нормативно правовых актов и способность реализовывать нормы	Знание норм материального права в изучаемой сфере.	0	1	2

материального и процессуального права (ПК-5);	Знание норм процессуального права в изучаемой сфере.	0	1	2
	Умение реализовать нормы права в практической деятельности.	0	1-2	3
Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства изучаемых правоотношений (ПК-6);	Способность юридически правильно квалифицировать факты в изучаемой сфере.	0	2	3
	Способность юридически правильно квалифицировать обстоятельства в изучаемой сфере.	0	1	2
Владение навыками подготовки юридических документов в правовой сфере (ПК-7);	Навыки в составлении процессуальных документов.	0	1	2
	Умение составлять юридические документы.	0	1	2
в правоохранительной деятельности:				
Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);	Знание основных правовых принципов (критериев) формирования должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности	0	0,5	1
	Наличие навыков в выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, в обществе, государстве	0	0,5	1

Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);	Знание принципов и критериев обеспечения чести и достоинство личности.	0	0,5	1
	Наличие навыков в соблюдении и защиты права и свободы человека и гражданина.	0	0,5	1
Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);	Знание механизмов выявления, преступлений и иных правонарушений.	0	0,5	1
	Знание механизмов пресечения, раскрытия преступлений.	0	0,5	1
	Знание особенностей составов правонарушений.	0	0,5	1
	Знание ответственности как следствия наличия состава правонарушения.	0	1	2
Знание основных составов правонарушений и способность осуществлять предупреждение правонарушений, а также способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);	Способность осуществлять предупреждение правонарушений.	0	1	2
	Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	0	0,3	1
Способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);	Навыки в работе с документацией.	0	1	2
	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	0	1	2

Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	0	1	2
	Знание основ экспертной деятельности в изучаемой сфере.	0	1	2
в экспертно-консультационной деятельности:				
Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);	Знание элементов юридического толкования правовых актов.	0	1	2
	Способность толковать правовые акты.	0	1	2
Способность толковать различные правовые акты в правоприменительной деятельности (ПК-15);	Знания механизмов создания и оформления юридических заключений.	0	1	2
	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правоприменения.	0	1	2
Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правоприменения (ПК-16);	Способность давать квалифицированные юридические заключения в сфере правоприменения.	0	1	2
	Наличие навыков в предоставлении квалифицированных юридических консультациях в сфере правоприменения.	0	1	2
.....в педагогической деятельности:				

Способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);	Наличие навыков в преподавании правовых дисциплин	0	0,5	1
	Знание теоретических и методических основ преподавания правовых дисциплин	0	0,5	1
Способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);	Наличие навыков в организации самостоятельной работы обучающихся	0	0,5	1
	Умение управлять самостоятельной работой обучающихся	0	0,5	1
Способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).	Знание механизмов и принципов эффективного правового воспитания	0	0,5	1
	Наличие навыков в осуществлении правового воспитания	0	0,5	1
Максимальное количество баллов в оценке профессиональной компетенции				72
Общее максимальное количество баллов				100

Компетенции оцениваются преподавателем по факту выявления 71 признака, выставленных в таблице Оценки компетенций обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки.

Критерии оценки:

- признак не проявляется;
- признак проявляется частично;
- признак проявляется в полном объеме.

Максимальное количество баллов за каждый признак варьируется в диапазоне от 1 до 3 баллов. Оценка проявления каждого признака варьируется от 0 до 3 баллов.

Максимальное количество баллов при оценке проявления признаков сформированности компетенций – 100 баллов, из них по профессиональным компетенциям – 72 балла, по общекультурным компетенциям – 28 баллов.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Звание сенатора в Византии было:
 - А) наследственным
 - Б) выборным
 - В) по назначению Императора
 - Г) по назначению Папы Римского
2. Куриалы (декурионы) были обязаны:
 - А) собирать налоги с населения
 - Б) исполнять приговоры суда
 - В) нести военную службу
 - Г) нести грязные повинности
3. Патронат в Византии это:
 - А) переход крестьян-общинников под покровительство и защиту землевладельцев
 - Б) переход крестьян в монастырь
 - В) поступление крестьян на военную службу
 - Г) переход крестьян под власть болгарского царя
4. Дети от брака свободного и раба в Византии считались?
 - А) свободными
 - Б) рабами
 - В) лидами
 - Г) париками
5. Император в Византии:
 - А) возглавлял православную церковь
 - Б) распоряжался светскими и церковными судами
 - В) не мог назначать своего преемника
 - Г) совмещал должность префекта претории Востока
6. Квестор рассматривал как судебный орган:
 - А) тяжкие уголовные дела
 - Б) дела о земельных спорах и завещаниях
 - В) дела о торговых спорах
 - Г) судебные дела в апелляционной инстанции
7. Прохирон – это
 - А) редакция Эклоги
 - Б) морской закон
 - В) краткое изложение законов для судей Василия I
 - Г) краткое изложение законов для судей Льва Мудрого
8. По договору займа в Византии максимальный процент составлял:
 - А) 10

Б)11

В)12

Г)13

9) Завещания в Византии:

А)оформлялись в письменном виде

Б) оформлялось в письменном виде с подтверждением свидетелями

В) было возможно в устной форме

Г) составлялось на латинском языке

10 За неумышленные (случайные) преступления в Византии:

А)не назначалось наказание

Б)били кнутом

В) отправляли в ссылку

Г)ставили клеймо

11. Интересы вилланов нашли свое отражение в следующей статье Великой Хартии Вольностей

А) 20 ой

Б) 12 ой

В) 14 ой

Г) никакой.

12. В соответствии со статьей 2 ВХВ рельеф представлял собой:

А) выплата королю при получении земельного держания совершеннолетним наследником

Б) выплата королю денежных средств в начале войны

В) выплата королю при произведении его первородного сына в рыцари

Г) денежные выплаты вассалов своему феодалу за пользование землей

Д) Налоговый сбор за принятие наследства

13. Пособия и щитовые деньги взимались королем лишь с согласия:

А) архиепископа Англии и Папы Римского

Б) совета 25 баронов

В) общего совета королевства

Г) собрания горожан

14. Для сбора совета 25 баронов было необходимо, в соответствии со статьей 61 ВХВ:

А) незаконное заключение в темницу одного барона

Б) заключение в темницу 2 служителей церкви

В) незаконное убийство 10 вилланов

Г) притеснение прав четырех баронов

15. Свободный человек мог быть арестован, заключен в тюрьму, лишен владения, объявлен вне закона лишь:

А) по законному приговору равных его и по закону

Б) по личному решению короля

В) по решению совета 25 баронов

Г) по решению общего совета королевства

16. Общий совет королевства в соответствии со статьей 14 ВХВ входили:

- А) Архиепископы, епископы, аббатов, графы и старшие бароны
 - Б) епископы и бароны
 - В) 25 выбранных баронов
 - Г) Архиепископы, епископы, аббатов, графы и старшие рыцари.
17. Привилегии и свободы церкви в Великой Хартии вольностей закрепляют:
- А) 1, 22, 63
 - Б) 1, 63
 - В) 1, 14, 22, 63
 - Г) 22, 63
18. Король по ВХВ имел право без согласия общего совета королевства, проводить сборы с баронов в следующих случаях:
- А) выкупа короля из плена, возведение первого сына короля в рыцари, и выдача замуж первой дочери короля
 - Б) возведение первого сына короля в рыцари, и выдача замуж первой дочери короля
 - В) не мог
 - Г) выкупа короля из плена, возведение первого сына короля в рыцари, и выдача замуж первой дочери короля, смерть жены
19. ВХВ предусматривает правило по которому никто не может быть арестован и заключен в тюрьму по жалобе женщины за исключением случая:
- А) когда речь идет об убийстве мужа этой женщины
 - Б) когда она жалуется на человека низшего сословия
 - В) когда обвиняемый не является в суд
 - Г) когда обвиняемый родственник женщины
20. Король мог взимать пособия с города Лондона лишь в следующих случаях:
- А) в случае пленения короля
 - Б) не мог вообще
 - В) в тех же случаях, что и с баронов
 - Г) мог взимать только щитовые деньги
- 21) Жупы в процессе образования Сербского государства представляли собой:
- А) союзы из нескольких племен
 - Б) отдельные племена, не вошедшие в Сербию
 - В) большие патриархальные семьи
 - Г) независимые мелкие государства
- 22). Получение в 1217г сербским монархом титула короля от римского папы:
- А) означало полную фактическую зависимость от Ватикана и католической веры
 - Б) представляло удачный внешнеполитический маневр между Римом и Византией
 - В) было сделано в целях борьбы с крестьянскими восстаниями
 - Г) произошло в силу необходимости удовлетворения личных амбиций монарха

23. Законник Стефана Душана был:

- А) принят на Соборе высших светских феодалов Сербии
- Б) переписан с Эклоги и Земледельческого закона
- В) принят и введен в действие Римской католической церковью
- Г) принят сербским королем единолично.

24. В процессе образования Сербского государства задруги представляли собой:

- А) патриархальные семьи
- Б) племена
- В) союзы племен
- Г) примитивные государственные образования

25. Внешним фактором, повлиявшим на образование Сербского государства, было:

- А) наличие активной внешней политики Византии
- Б) образование иных славянских государств (Польши, Чехии)
- В) связь с Киевской Русью
- Г) активная торговля с соседними государствами

26. Источником Законника Стефана Душана являлись:

- А) феодальные обычаи Сербии
- Б) законодательство Стефана Немани
- В) Земледельческий закон Византии
- Г) Акты Римской католической церкви

27. Законник выделяет следующие формы землевладения:

- А) баштина, прония
- Б) баштина, прония, прекарий
- В) аллод и домен
- Г) бенефиций, прония, прекарий

28. В случае смерти землевладельца, по законнику Стефана Душана наследовать могли родственники:

- А) до пятого рода
- Б) до третьего рода
- В) до четвертого рода
- Г) до шестого рода

29. Ограниченные в обороте земельные участки, в соответствии со статьей 58 Законника носили название:

- А) баштина
- Б) прония
- В) прекарий
- Г) аллод

30. По Законнику Стефана Душана, в случае если истец не приходил на назначенное судебное заседание, а ответчик приходил:

- А) дело рассматривалось в отсутствие истца
- Б) ответчик освобождался от иска
- В) заседание откладывалось

Г) решение выносилось без сторон

31. Политическая платформа диггеров в Англии включала в себя требование:

А) установления конституционной монархии и ликвидации крупной собственности

Б) установления республики с многообразием форм собственности

В) уничтожение частной собственности на землю

Г) выкуп государственных земель по льготным ценам

32. Согласно Трехгодичному акту от 15 февраля 1641г. парламент не мог быть распущен как минимум в течение:

А) года

Б) шести месяцев

В) 50 дней

Г) 100 дней

33. Великая ремонстрация от 1 декабря 1641г. содержала требование Парламента:

А) упразднить в течение месяца католические церковные приходы

Б) умеренно вводить новые налоги

В) прекратить войну с Испанией

Г) назначать советников, послов и должностных лиц, которым доверяет парламент

34. Акт об объявлении Англии свободным государством от 19 мая 1649г.:

А) объявил Англию республикой

Б) конституционной монархией, но без Палаты Лордов

В) конституционной монархией с избираемой палатой лордов

Г) республикой с избираемым монархом

35. Орудие управления закрепило, что звание лорда-протектора:

А) является наследственным

Б) является выборным, и выбирает его Парламент

В) является выборным, и выбирает его Совет

Г) принадлежит только Оливеру Кромвелю и после его смерти должно быть упразднено

37. Билль о правах от 13 февраля 1689г. провозгласил:

А) незаконность приостановки действия законов королевским повелением без согласия парламента

Б) порядок обсуждения финансовых биллей и ответственность короля за отказ от обсуждения

В) процедуру приостановки действия законов без согласия парламента

Г) порядок и сроки вступления в силу финансовых биллей

38. Согласно статье I Конституции США 1787г. право разбирательства дел по импичменту принадлежит:

А) Сенату

Б) Палате Представителей

В) Верховному Суду

Г) Президенту

39. Согласно статье III Конституции США 1787г. споры между двумя и более штатами рассматриваются:

- А) специальным третейским судом, создаваемым штатами
- Б) Конституционным судом США
- В) Верховным судом США
- Г) Конгрессом

40. II поправка Конституции США 1787г. закрепляет:

- А) право народа хранить и носить оружие
- Б) неприкосновенность жилища
- В) ограничение чрезмерности налогов
- Г) ограничение на постой солдат в мирное время

41. В Декларации независимости США 1776 года соединенные колонии являются и по праву должны быть:

- А) свободными штатами
- Б) свободными и независимыми штатами
- В) свободными штатами, объединенными в вечный союз
- Г) независимыми штатами, объединенными международным договором

42. В Статьях конфедерации и вечного союза 1781 года Конгресс может рассматривать в качестве суда первой инстанции следующие категории дел:

- А) дела о разбоях, совершенных в открытом море
- Б) всех спорах и недоразумениях, возникших или могущих возникнуть между двумя или более Штатами.
- В) дела о разбоях, совершенных в открытом море и всех спорах и недоразумениях, возникших или могущих возникнуть между двумя или более Штатами.
- Г) никаких

43. В Статьях конфедерации и вечного союза 1781 года устанавливалось, что Комитет штатов:

- А) пользоваться теми правами конгресса, какие будут от времени до времени предоставлять ему собравшиеся на конгрессе Соединенные Штаты
- Б) Исполнять решения принятые Конгрессом, после прямого поручения Конгресса
- В) осуществлять контрольные функции за сбором Штатами почтового сбора
- Г) назначать руководство соединенной армией Соединенных Штатов

44. Социальная опора пресвитериан в Англии была представлена:

- А) новым дворянством и буржуазией
- Б) баронами, недовольными ущемлением своих феодальных вольностей
- В) зажиточными крестьянами
- Г) мелким рыцарством

45. Согласно Трехгодичному акту от 15 февраля 1641г. парламент должен был созываться:

- А) не реже одного раза в три года
- Б) не реже трех раз в год
- В) шесть раз за каждые три года

Г) на три года с последующим после сессии парламента перерывом в три года

46. Ордонанс парламента об упразднении Палаты феодальных опеков от 24 февраля 1646г.:

А) предписал выкуп рыцарских владений по рыночным ценам

Б) упразднил право короля и парламента на феодальную опеку

В) отменил феодальные рыцарские держания

Г) упразднил налоговые льготы для рыцарских держаний

47. Навигационный акт от 9 октября 1651г. предписал:

А) обязательную регистрацию иностранных судов и уплату ими пошлин

Б) ввозить товары из Азии, Африки и Америки на судах принадлежащих английским гражданам

В) установить экспортные и импортные пошлины для морских перевозок

Г) не торговать с Португалией

48. Согласно Орудию управления лицо, избираемое в парламент должно быть:

А) с доходом в размере полугодового заработка для данной местности

Б) гражданином Англии и достичь возраста 25 лет

В) гражданином Англии и не состоять в католической вере

Г) лицом известным своей честностью, богобоязненным, хорошего поведения, иметь возраст в 21 год

49. Приказ «Habeas Corpus» выдавался по письменной просьбе обвиняемого:

А) во всех без исключения случаях

Б) во всех случаях, кроме дел о государственной измене

В) в тех случаях, когда обвиняемому грозила смертная казнь или ссылка

Г) во всех случаях, кроме обвинений в совершении государственной измены или фелонии

50. Акт об устройении от 12 июня 1701г. закрепил, что английский монарх не будет выезжать:

А) без согласия парламента за пределы Лондона

Б) в католическую Испанию

В) за пределы английских, шотландских и ирландских владений без согласия парламента

Г) за пределы Англии без согласия парламента

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

1. Образование Римского государства, его общественный и государственный строй.
2. Преступления и наказания по нормам шариата.
3. Право собственности по римскому праву.
4. Деликты в римском праве.

5. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона.
6. Брак и семья по Кодексу царя Хаммурапи.
7. Законник Стефана Душана.
8. Судопроизводство в древневосточном праве (Древний Вавилон, Индия, Китай, Египет).
9. Право собственности и обязательственные отношения по Законам Ману.
10. Право собственности по нормам шариата.
11. Система преступлений и наказаний по законам Ману.
12. Суд и процесс у франков.
13. Феодалное право Индии.
14. Общественный и государственный строй Древнего Китая.
15. Право собственности и обязательства в афинском праве.
16. Основные черты права Древнего Китая.
17. Государство Спарты, его общественный и государственный строй.
18. Общественный и государственный строй Византии.
19. Общественный и государственный строй Древней Индии.
20. Основные этапы развития римского права.
21. Общая характеристика Свода законов Юстиниана.
22. Законы Ману.
23. Кодекс царя Хаммурапи.
24. Брачно-семейные отношения в древнеиндийском праве.
25. Брачно-семейное и наследственное право по нормам шариата.
26. Рецепция римского права.
27. Общая характеристика Законов **XII** таблиц.
28. Возникновение государства Древней Индии.
29. Общественный и государственный строй Древнего Рима периода принципата и домината.
30. Возникновение государства в Китае, его общественный и государственный строй.
31. Периодизация истории государства и права зарубежных стран.
32. Основные черты афинского права.
33. Возникновение государства в Японии, его общественный и государственный строй.
34. Источники римского права (древнейший, классический и постклассический период).
35. Формы гражданского процесса по римскому праву.
36. Общественный и государственный строй Древних Афин.
37. Древнеегипетское государство: возникновение, этапы развития, общественный и государственный строй.
38. Суд и процесс в Древних Афинах.

39. Арабский халифат, его общественный и государственный строй.
40. Источники права Византии.
41. Возникновение государства у франков, его общественный и государственный строй.
42. Роль юристов в развитии римского права.
43. Сервитуты в римском праве.
44. Обязательственные отношения в римском праве.
45. Право собственности по римскому праву.
46. Задачи науки «История государства и права зарубежных стран».
47. Брак и семья по римскому праву.
48. Великая Хартия Вольностей 1215г.
49. Брачно-семейные отношения в византийском праве.
50. Делийский султанат.
51. Основные черты права Древней Спарты.
52. Преступления и наказания по византийскому праву.
53. Система преступлений и наказаний по Кодексу царя Хаммурапи.
54. Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран.
55. Суд Древнего Египта.
56. Сёгунат.
57. Общественный и государственный строй Византии.
58. Система римского права.
59. Местное управление Византии.
60. Брачно-семейные отношения в Древней Греции.
61. Местное управление в Арабском халифате.
62. Судебная система Арабского халифата.
63. Феодалное право Польши.
64. Феодалное государство Индии.
65. Возникновение государства в Германии, его общественный и государственный строй.
66. Сеньориальная монархия в Англии.
67. Обязательственное право в период феодализма (Англия, Германия, Франция, Япония).
68. Сословно-представительная монархия в Англии.
69. Право феодальной собственности на землю (Англия, Германия, Франция, Япония).
70. Эволюция государственного строя Англии ХУП-ХУШ вв.
71. Закон судный людям 865 г.
72. Сословно-представительная монархия в Польше.
73. Римско-католическая церковь в феодальном обществе Западной Европы.
74. Салическая правда.
75. «Хабеас корпус акт» 1679 г.

76. Феодалное государство Болгарии.
77. Города в политической системе феодализма.
78. Феодалное государство Сербии, его общественный и государственный строй.
79. Образование английского парламента, его компетенция.
80. Каноническое право.
81. Сословно-представительская монархия во Франции.
82. Городское право феодализма.
83. Сеньориальная монархия во Франции.
84. Основные черты феодального права Японии.
85. Общая характеристика феодального права Болгарии.
86. Семейное и наследственное право в эпоху феодализма (Англия, Германия, Франция).
87. Уголовное право периода феодализма (Англия, Германия, Франция, Япония).
88. Уголовный процесс в эпоху феодализма (Англия, Германия, Франция, Япония).
89. Государственное регулирование производства и торговли в эпоху феодализма.
90. Кодификация европейского права в XII-XIII вв.
91. Государственный строй Древнего Рима в период республики.
92. Феодалное право Англии.
93. Феодалное право Франции.
94. Феодалное право Германии.
95. «Общее право» и «право справедливости».
96. Феодалное государство Болгарии.
97. Феодалное государство Чехии.
98. Феодалное государство Китая.
99. Феодалное право Китая.
100. Местное управление феодальной Индии.

Задачи для подготовки к экзамену:

1. Крестьянин Дильбат был обвинен в краже имущества с территории дворца. На то, что Дильбат совершил кражу указал мушкенум Набу который день назад купил у Дильбата два кувшина и амфору за пол мины серебра, но остался недовольным совершенной покупкой. Какое наказание согласно законам Хаммурапи ждет крестьянина Дильбата? Нарушил ли закон мушкенум Набу?
2. Крестьянин Син взял в пользование поле у землевладельца Истара. Через месяц Син серьезно заболел, но вскоре выздоровел и от радости за свое неожиданное исцеление начал вести разгульный образ жизни. В результате чего земля на засеянном поле ссохлась, а посевы не дали всходов. Когда пришла пора сбора урожая Син ни смог получить с засеянного поля даже того количества зерна которое засеял.

- Землевладелец Истар изобличил Сина в том, что он не работал на арендованном поле. Какие требования, в соответствии с нормами законов Хаммурапи, может предъявить арендодатель к крестьянину Сину?
3. Богатый землевладелец Наргал переезжал в новый, только что выстроенный дом. Все вещи были уже перевезены, рабы готовили пиршественный стол, жена и сын ждали хозяина дома к торжественной трапезе. При подъезде к дому Наргал был поражен ужасным зрелищем: крыша дома обрушилась и погребла всех находившихся в доме. Что согласно законов Хаммурапи он может потребовать от строителя дома?
 4. Вечером женщина Эзида шла по улице и не заметила, как к ней приблизился бык, несчастная женщина не смогла убежать от агрессивного животного и в результате падения после столкновения с ним она получила перелом руки и ушиб головы. Муж Эзиды потребовал у хозяина быка крестьянин Сина возмещения причиненного ущерба, а также компенсации потраченных денег на лечение супруги. Син отказался возмещать ущерб. Разрешите данный спор с точки зрения законов Хаммурапи.
 5. Гражданин Децим взял в долг у гражданина Луция 10 000 сестерциев. Децим и Луций не обговорили срок, когда должен быть возвращен долг. По истечении одного года Луций публично потребовал у Децима возврата денег, на что Децим клятвенно заверил Луция, что вернет все в полном объеме не позднее чем через 10 дней. Однако по истечении двух месяцев Луций, так и не получил обещанной уплаты долга. Опишите дальнейшие возможные действия Луция согласно нормам законов 12 таблиц?
 6. Отец семейства Флавий к 60 годам скопил большое состояние. Флавий часто давал в долг под проценты всем кто обращался к нему, что приносило Флавию хорошую прибыль. При этом он не переставал заниматься хозяйством со своими сыновьями, Флавий имел ферму и несколько ремесленных мастерских. Весной старший сын Флавия Секст стал замечать за отцом странное поведение, тот перестал внимательно, как прежде следить за делами семьи, начал много пить вина и без причины гневаться на своих сыновей и других членов семьи. Так же Секст обратил внимание на то, что отец по ночам стал покидать дом. Прошло несколько месяцев, и Флавий вообще перестал общаться со своими детьми, он только бранил их. Секст выяснил, что во время своих ночных прогулок, отец обряжается в овечью шкуру, и ходит в таком виде по городу, ни с кем не общается, и произносит на непонятном языке какие-то заклинания. Семейные дела приходят в запустенье, отец не дает сыновьям, ни какой власти. Как следует поступить Сексту со своими братьями, чтобы выйти из сложившейся ситуации? Ответ обоснуйте с точки зрения правовых норм законов 12 таблиц.
 7. Тит построил дом и колодец, отступив от соседнего участка на 1 фут, а оливковое дерево и яблоню посадил на расстоянии 5 футов от межи. Соответствуют ли действия Тита Законам XII Таблиц?
 8. С детства Гней отличался большим талантом к сказанию интересных

- историй, и сложению стихов. Этот талант помог ему получить известность в городе. Гней выступал со своими песнями в театре. И однажды он сложил шутливую песню, в которой обвинил жену магистрата Квинта в том, что она является не порядочной супругой и ходит в дом консула Марка. Квинт потребовал от супруги клятвы в верности, которую она с легкостью принесла. Какое наказание может грозить поэту Гнею? Ответ обоснуйте с точки зрения закона 12 таблиц.
9. Скот Нумерия, поедая траву зашел на соседний участок и потоптал там посадки хозяин участка забрал часть стада Нумерия, а часть животных прогнал. Нумерий потребовал вернуть захваченных животных, но получил отказ. Разрешите спор с точки зрения Законов 12 таблиц.
10. Хильдирик подозревал своего соседа Хлойо в краже у него трех молочных поросят, однако Хлойо все обвинения считал вымышленными. Хильдирик намеривался выяснить, причастен ли Хлойо к пропаже поросят. Хильдирик отправился к своему соседу, чтобы вызвать его на народное собрание с целью разобраться в денном деле, но дома его не застал, однако, он передал его жене Хельге то, что вызывает ее мужа на народное собрание. В назначенный день Хлойо на народное собрание не пришел. Нарушил ли Хлойо закон? Будет ли он наказан? Если да то как? Ответ мотивируйте статьями Салической правды.
11. Вдовец Клодион был влюблен в жену своего соседа Хельгу. Хелга знала о чувствах Клодиона, но ответной симпатии не испытывала и от своего мужа не уходила. Муж Хельги сильно ревновал ее и часто бил. Однажды Клодион заметил следы побоев на лице Хельги и отправился к ее мужу, чтобы выяснить причину его жестокости к супруге, в ходе завязавшегося конфликта Клодион убил мужа Хельги, а ей предложил жить с ним. Какое наказание по Салической правде понесет Клодион за свой поступок?
12. Жак с юных лет отличался от сверстников физической силой и острым умом. В возрасте семнадцати лет он остался без попечения родителей. Некоторое время он жил самостоятельно, но вскоре он остался без средств к существованию. С детства Жак общался со своим соседом Полем, который занимался карманными кражами на рынке. Поль узнав о бедственном положении Жака предложил ему легкий заработок, и Жак согласился. Ночью Жак и Поль взломали дверь богатого дома и проникли внутрь, Поль опасаясь охраны, вооружился старым револьвером, на шум от неумелого взлома в холл дома вышел хозяин, но он не успел поднять тревогу как был сбит с ног Жаком а потом под угрозой револьвера связан. От шума взлома проснулась и жена хозяина, которая вышла из дома через заднюю дверь и позвала на помощь. Жак и Поль были схвачены и помещены под стражу. Какой приговор ждет поделщиков по уголовному кодексу Франции 1810 г.?
13. Пьер очень любил игру в покер и каждую пятницу приглашал друзей в свой дом для игры на деньги. Вскоре друзья Пьера стали приглашать своих друзей. И таким образом весть о веселой компании разнеслась по всему району и любители азартных игр со всей округи стали приходить в дом Пьера по пятницам. Пьер не возражал, и даже предложил своим друзьям за каждое

посещение оставлять ему 5 франков, на которые он будет покупать напитки и угощения для гостей, эта идея была встречена одобрением собравшейся публикой. Каждую пятницу Пьер открывал двери своего дома для гостей, которые были приглашены в его дом. Являются ли действия Пьера незаконными? Ответ мотивируйте нормами уголовного кодекса Франции 1810г.

14. Люди рождаются и остаются свободными и равными в правах. Общественные отличия могут основываться лишь на соображениях общей пользы.

Свобода состоит в возможности делать все, что не приносит вреда другому. Таким образом, осуществление естественных прав каждого человека встречает лишь те границы, которые обеспечивают прочим членам общества пользование теми же самыми правами. Границы эти могут быть определены только законом. Назовите документ, в котором можно встретить данные строки?

15. Пятидесяти четырёх летний Джек Доусен эмигрировавший в США в двадцати летнем возрасте в 1837 году. Джек принял решение баллотироваться в сенат США имеет ли он на это право? Ответ аргументируйте.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Текущий контроль успеваемости студентов

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию семестровых частей учебных дисциплин или дисциплин в целом.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга зачетного и/или экзаменационного испытания. Зачетное/экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента зачет и/или экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные и зачетные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу зачетов, экзаменов, курсовых проектов (работ). Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка, которая может быть дифференцированной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо недифференцированной («зачтено», «не зачтено»).

При аттестации на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.