

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
"Алтайский экономико-юридический институт"
Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Алтайского экономико-
юридического института
С. В. Шенников
" 24 *августа* 2016 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Конституционное право

для направления 40.03.01 (030900) Юриспруденция
квалификация (степень) "бакалавр"

Профиль подготовки

"Правовая работа в государственных и муниципальных организациях"

Барнаул 2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Конституционное право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Контролируемые компетенции

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-2: способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-8: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	начальный	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-15: способен толковать различные правовые акты	начальный	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код компетенции по ФГОС ВПО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть

ОК - 2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	- общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве	- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике	- навыками исполнения профессиональных обязанностей с соблюдением принципов этики юриста
ПК - 8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений	- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений.	- навыками оценки конституционно-правового регулирования общественных отношений
ОК - 15	способен толковать различные правовые акты	- значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития	- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности	- навыками толкования конституционно-правового регулирования общественных отношений

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в
процессе освоения образовательной программы:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули учебной дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Конституционное право в системе российского права	ОК-2 ПК-8	Устный опрос, практические задания.
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	ОК-2 ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания и задачи.
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	ОК-2 ПК-8	Устный опрос, практические задания.
4.	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	ОК-2 ПК-8	Устный опрос, практические задания.
5.	Гражданство Российской Федерации	ОК-2 ПК-8	Устный опрос, задачи.
6.	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства	ОК-2 ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания и задачи.
7.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	ОК-2 ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания и задачи.
8.	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	ОК-2 ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания.
9.	Федеративное устройство России	ОК-2 ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания и задачи, деловая игра.
10.	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	ОК-2 ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания.
11.	Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации	ОК-2 ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания и задачи, деловая игра.
12.	Президент Российской Федерации	ОК-2 ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания.
13.	Федеральное Собрание Российской Федерации	ОК-2 ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания и задачи.
14.	Правительство Российской Федерации	ОК-2 ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания и задачи.
15.	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Прокуратура РФ	ОК-2 ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания и задачи.

16.	Конституционный Суд Российской Федерации	ОК-2 ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания.
17.	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	ОК-2 ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания.
18.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	ОК-2 ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания, деловая игра.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Конституционное право» используется 100-балльная шкала.

Профессиональный уровень “5” (отлично)	85-100	Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных
Продвинутый уровень “4” (хорошо)	70-84	Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей
Базовый уровень “3” (удовлетворительно)	60-69	Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении
Минимальный уровень “2” (неудовлетворительно)	35-59	Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа;

		неадекватность примеров
Минимальный уровень "1" (неудовлетворительно)	0-34	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям; наличие серьезных ошибок и несоответствий

Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Разбивка баллов.

Промежуточный рейтинг – 70 баллов:

1) Рейтинг работы студента на практических занятиях – 22 балла.

Максимальный рейтинг, который студент может заработать на одном семинарском занятии – 2 балла:

- за отличный ответ (полный, безошибочный) – 2 балла;
- за активную работу на семинаре (от 2 до 4 выступлений) – 1-2 балла;
- за неточное выступление, за неточное дополнение — 1 балл;
- за отказ от ответа, за неправильный ответ – 0 баллов.

2) Рейтинг контрольных точек – 25 баллов.

3) Рейтинг посещения лекционных занятий – 6 баллов.

4) Рейтинг посещения семинарских занятий – 7 баллов.

5) Рейтинг поощрительный – 10 баллов:

- разработка сценария деловой игры – 10 баллов;
- составление кроссвордов – 5 баллов;
- решение задач повышенной сложности – 5-10 баллов;
- Написание и защита реферата – 3-7 баллов.

Сдача экзамена – 30 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный зачет	Оценка (ECTS)
5 (отлично) зачтено	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) зачтено	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 – 69		
3 (удовлетворительно) зачтено	60 - 64	E (посредственно)
	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Оценка компетенций обучающегося

**в соответствии с требованиями
ФГОС ВПО по направлению подготовки**

Требования к профессиональной подготовке	Признаки проявления	Выявление признака в ходе оценки знаний обучающегося (в баллах)		
		Не проявляется	Проявляется частично	Проявляется в полном объеме
Критерии оценки общекультурных компетенций				
Осознание социальной значимости своей будущей профессии и обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	Глубокий анализ и обработка информации, полученной в результате изучения широкого круга научной литературы.	0	0,5	1
	Корректная формулировка цели и задач исследования	0	0,5	1
	Глубокий анализ и обработка языковых/литературных фактов	0	0,5	1
	Последовательность изложения теоретического и практического материала в ответе	0	0,5	1
Соблюдение принципов этики юриста (ОК-2);	Знание этических принципов	0	0,5	1
	Соблюдение этических принципов в процессе обучения	0	0,5	1
Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);	Владения навыками анализа информации	0	0,5	1
	Способность восприятия информации	0	0,5	1
	Определение целей получения информации и ее значимости	0	0,5	1

Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);	Умение логически, верно и аргументировано строить свою речь	0	0,5	1
	Умение логически, верно и аргументировано строить свою письменную речь	0	0,5	1
Культура профессионального поведения (ОК-5);	Объективная самооценка уровня знаний.	0	0,5	1
	Знание критериев профессионального поведения и характер их применения в своей деятельности.	0	0,5	1
Стремление у уважительному отношению к праву и закону (ОК-6);	Отношения к механизмам законодательного регулирования изучаемой сферы.	0	0,5	1
Желание и умение к повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);	Желание к обучению.	0	0,5	1
	Умение повышать свой профессиональный уровень.	0	0,5	1
Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);	Способность использования основных закономерностей социальных, гуманитарных и экономических наук в практической деятельности.	0	0,5	1
	Желание к научному познанию.	0	0,5	1
Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и их влияние изучаемую отрасль (ОК-9);	Навыки в анализе окружающих процессов их влияние изучаемую отрасль	0	0,5	1
Способность понимать сущность и значение информации в развитии	Наличие навыков в понимании сущности и	0	0,5	1

современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);	значение информации в развитии современного правового и информационного общества			
	Умение определить и выделить опасности и угрозы, возникающие в распространении отдельных типов информации в правовом поле	0	0,5	1
	Наличие навыков в соблюдении основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	0	0,5	1
Владение основными методами, способами и средствами получения, переработки правовой информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления социально-правовой информацией (ОК-11).	Умение работать с компьютером как средством управления социально-правовой информацией	0	0,5	1
	Уровень владения способами и средствами получения, переработки правовой информации.	0	0,5	1
Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);	Знание базовых навыков легального функционирования и свойств глобальных компьютерных сетей	0	0,5	1
	Навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	0	0,5	1

Владение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);	Знание основной (базовой) профессиональной терминологии на иностранном языке	0	0,5	1
	Навыки профессионального общения в сфере права на иностранном языке	0	0,5	1
Максимальное количество баллов в оценке общекультурных компетенций				28
Критерии оценки профессиональных компетенций				
в нормотворческой деятельности:				
Наличие навыков и умений в создании норм права(ПК-1);	Навыки правового регулирования окружающей действительности.	0	0,5	1
	Умение в моделировании и создании норм права.	0	0,5	1
Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);	Уровень правосознания.	0	1	2
	Уровень правового мышления.	0	1	2
	Уровень правовой культуры.	0	1	2
Способность регулировать и обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);	Навыки в правовом регулировании.	0	1	2
	Глубина знаний в механизмах соблюдения законодательства субъектами права.	0	1	2
Способность принимать решения и совершать юридические действия в праве в точном соответствии с законом (ПК-4);	Знание теоретических основ в принятии правовых решений.	0	1	2
	Точное знание норм законодательства.	0	1	2
	Способность принимать решения и совершать	0	1	2

	юридические действия в праве.			
Знания нормативно правовых актов и способность реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-5);	Знание норм материального права в изучаемой сфере.	0	1	2
	Знание норм процессуального права в изучаемой сфере.	0	1	2
	Умение реализовать нормы права в практической деятельности.	0	1-2	3
Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства изучаемых правоотношений (ПК-6);	Способность юридически правильно квалифицировать факты в изучаемой сфере.	0	2	3
	Способность юридически правильно квалифицировать обстоятельства в изучаемой сфере.	0	1	2
Владение навыками подготовки юридических документов в правовой сфере (ПК-7);	Навыки в составлении процессуальных документов.	0	1	2
	Умение составлять юридические документы.	0	1	2
в правоохранительной деятельности:				
Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);	Знание основных правовых принципов (критериев) формирования должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности	0	0,5	1

	Наличие навыков в выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, в обществе, государстве	0	0,5	1
Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);	Знание принципов и критериев обеспечения чести и достоинства личности.	0	0,5	1
	Наличие навыков в соблюдении и защите права и свободы человека и гражданина.	0	0,5	1
Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);	Знание механизмов выявления, преступлений и иных правонарушений.	0	0,5	1
	Знание механизмов пресечения, раскрытия преступлений.	0	0,5	1
	Знание особенностей составов правонарушений.	0	0,5	1
	Знание ответственности как следствия наличия состава правонарушения.	0	1	2
Знание основных составов правонарушений и способность осуществлять предупреждение правонарушений, а также способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);	Способность осуществлять предупреждение правонарушений.	0	1	2
	Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	0	0,3	1
Способность выявлять, давать оценку	Навыки в работе с документацией.	0	1	2

коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	0	1	2
Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	0	1	2
	Знание основ экспертной деятельности в изучаемой сфере.	0	1	2
в экспертно-консультационной деятельности:				
Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);	Знание элементов юридического толкования правовых актов.	0	1	2
	Способность толковать правовые акты.	0	1	2
Способность толковать различные правовые акты в правоприменительной деятельности (ПК-15);	Знания механизмов создания и оформления юридических заключений.	0	1	2
	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правоприменения.	0	1	2
Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере	Способность давать квалифицированные юридические заключения в сфере правоприменения.	0	1	2

правоприменения (ПК-16);	Наличие навыков в предоставлении квалифицированных юридических консультациях в сфере правоприменения.	0	1	2
.....в педагогической деятельности:				
Способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);	Наличие навыков в преподавании правовых дисциплин	0	0,5	1
	Знание теоретических и методических основ преподавания правовых дисциплин	0	0,5	1
Способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);	Наличие навыков в организации самостоятельной работы обучающихся	0	0,5	1
	Умение управлять самостоятельной работой обучающихся	0	0,5	1
Способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).	Знание механизмов и принципов эффективного правового воспитания	0	0,5	1
	Наличие навыков в осуществлении правового воспитания	0	0,5	1
Максимальное количество баллов в оценке профессиональной компетенции				72
Общее максимальное количество баллов				100

Компетенции оцениваются преподавателем по факту выявления 71 признака, выставленных в таблице Оценки компетенций обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки.

Критерии оценки:

- признак не проявляется;
- признак проявляется частично;

– признак проявляется в полном объеме.

Максимальное количество баллов за каждый признак варьируется в диапазоне от 1 до 3 баллов. Оценка проявления каждого признака варьируется от 0 до 3 баллов.

Максимальное количество баллов при оценке проявления признаков сформированности компетенций – 100 баллов, из них по профессиональным компетенциям – 72 балла, по общекультурным компетенциям – 28 баллов.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

1. Конституционное право Российской Федерации представляет собой:
 - основные принципы, которые определяют устройство государства,
 - совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере управления;
 - совокупность норм, регулирующих общественные отношения в области прав человека и гражданина.
2. Предметом конституционного права является:
 - совокупность правовых норм, определяющих федеральное устройство, статус человека и гражданина;
 - общественные отношения в сфере управления;
 - общественные отношения в сфере труда, занятости, прав человека и управления государством.
3. Высшую юридическую силу имеет:
 - Конституция Российской Федерации;
 - федеральные конституционные законы;
 - законы субъектов России;
 - международно-правовые нормы и принципы.
4. Коллизии в конституционном праве разрешаются на основе установленных правил:
 - приоритете норм Конституции Российской Федерации над федеральными законами;
 - примате естественного права по отношению к позитивному праву;
 - примате позитивного права по отношению к естественному праву;
 - приоритете решений президента Российской Федерации по конкретному вопросу;
 - правомочности решений суда общей юрисдикции по конкретному делу.
5. Нормы конституционного права регулируют

- конституционный строй страны;
- формы реализации прав граждан на социальную защиту;
- взаимоотношения внутри системы органов исполнительной власти;
- способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности.

6. Источниками конституционного права Российской Федерации являются:

- Конституция России;
- Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации»;
- правила внутреннего распорядка аппарата Государственной Думы.

7. По степени определенности нормы конституционного права могут быть:

- императивными;
- диспозитивными;
- обязывающими;
- консенсуальными;
- абстрактными.

8. Система конституционного права включает правовые институты:

- президентской власти;
- избирательного права;
- права собственности политической партии;
- совместного имущества супругов.

9. Субъекты конституционно-правовых отношений:

- народ;
- государство;
- высшее учебное заведение;
- частный предприниматель без образования юридического лица;
- международные общественные организации.

10. Термины «конституционное право» и «государственное право» используются как:

- синонимы;
- исторически сложившиеся в разных странах для обозначения одной отрасли права;
- как частное и общее;
- как несопоставимые по смыслу.

11. Права гражданина:

- проистекают из позитивного права;
- по своему объему зависят от государства;
- распространяются на граждан-участниц СНГ;
- не имеют в своей основе нормы международного права.

12. Принцип прямого действия норм Конституции Российской Федерации 1993 г. должен быть реализован, если:

- нет нормативно-правового акта, конкретизирующего ее положения;
 - содержание закона прямо противоречит норме Основного Закона;
 - органы федеральной власти принимают об этом решение;
 - введено военное положение;
 - введен режим чрезвычайного положения.
13. Верховенство государственной власти - это:
- признание высшей юридической силы конституции государства;
 - отсутствие на территории государства другой, конкурирующей власти;
 - запрещение политической оппозиции;
 - приоритет актов президента над законами, принимаемыми парламентом;
 - верховенство национальных законов над международно-правовыми актами.
14. Изменения нормы Конституции Российской Федерации о составе ее субъектов:
- учитываются при переиздании текста Конституции Российской Федерации;
 - вносятся в нее на основании федерального конституционного закона;
 - вносятся в нее на основании решения Президента Российской Федерации;
 - требуют подтверждения со стороны конституционного собрания;
 - требуют подтверждения со стороны Конституционного Суда Российской Федерации.
15. Современные конституции могут быть:
- писаными;
 - октроированными;
 - делегированными;
 - форматированными;
 - абстрагированными.
16. Сущность Конституции состоит в том, что ее нормы отражают:
- действительное отношение общественных сил страны;
 - действительное соотношение сил в социальной борьбе;
 - соотношение сил в классовой борьбе;
 - только волю экономически господствующего класса;
 - интересы каждого без исключения гражданина соответствующей страны.
17. Термин «верховенство Конституции» означает, что она:
- имеет высшую юридическую силу;
 - действует на всей территории Российской Федерации;
 - ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов;
 - должна быть подписана Президентом Российской Федерации;
 - должна быть зарегистрирована в ООН.

18. Конституционные права и свободы:

- получили высшую юридическую защиту;
- закреплены в тексте Конституции;
- защищены нормами международного права;
- защищаются уполномоченным по правам человека в Российской Федерации;
- контролируются ООН.

19. Конституционный контроль, осуществляемый Конституционным Судом Российской Федерации, может быть:

- конкретным;
- последующим;
- предварительным;
- внутренним;
- абстрактным.

20. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

- Президент Российской Федерации;
- Правительство Российской Федерации;
- Генеральная прокуратура Российской Федерации;
- органы местного самоуправления;
- Совет Федерации.

21. Государство и его должностные лица в отношении человека обязаны:

- возмещать вред, причиненный действиями должностных лиц;
- обеспечить равный доступ к правосудию и выбору суда присяжных;
- компенсировать ущерб, причиненный преступлением;
- обеспечить предоставление юридической помощи задержанному лицу;
- обеспечивать право на труд.

22. Деятельность политических партий основывается на принципах:

- добровольности;
- законности;
- единоначалия;
- федерализма;
- разделения властей.

23. Идеологическое многообразие предполагает:

- свободу выражения мнений оппозиционных сил;
- запрет устанавливать какую-либо идеологию в качестве обязательной;
- свободу агитации в период предвыборных кампаний;
- свободное распространение любых политических идей;
- распространение порочащих людей и организаций сведений.

24. Основные цели политической партии:

- выдвижение кандидатов на выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

- формирование общественного мнения;
- создание образовательных учреждений;
- создание полувоенных формирований.

25. Основными признаками правового характера Российского государства являются:

- независимость суда;
- верховенство Конституции;
- приоритет всех норм международного права над национальным законодательством Российской Федерации;
- существование прокуратуры как независимой государственной структуры;
- всеобщее специальное юридическое образование.

26. Под конституционным строем понимается

- форма организации государства, которая обеспечивает его подчинение праву;
- внутреннее строение основного закона государства;
- способ прохождения торжественным маршем при встрече президента страны;
- расположение норм Конституции по ее тексту;

27. Признаки демократического государства:

- источник его власти - суверенитет народа;
- его устройство и деятельность отвечают интересам народа;
- вся власть принадлежит всенародно избранному главе государства;
- где в полной мере действуют принципы парламентаризма;
- судебная власть занимает главенствующее положение.

28. Признаки органа государственной власти:

- создание в строгом соответствии с установленными правовыми актами порядком;
- обладание общеобязательными властными полномочиями;
- наличие в его составе только выборных должностных лиц;
- наличие в его составе только назначаемых должностных лиц;
- создание в соответствии с суверенной волей народа Российской Федерации.

29. Разделение властей осуществляется с целью:

- обеспечения цивилизованного разделения труда по управлению государством;
- воспрещения узурпации всей власти в руках одного государственного органа;
- исключения влияния разных политических сил на содержание правовых актов;

- подчинения органов судебной власти законодательной;
- воспрещения самостоятельности органов исполнительной власти.

30. Референдум Российской Федерации - это всенародное голосование граждан России по:

- законопроектам;
- действующим законам;
- введению новых налогов;
- введению чрезвычайного положения.

31. Референдум Российской Федерации не может проводиться:

- в условиях военного положения;
- в течение 3-х месяцев после отмены режима чрезвычайного положения;
- по договоренности между Президентом Российской Федерации и парламентом России;
- в течение одного года после отмены военного положения.

32. Унитарное государство:

- не имеет внутри себя государственных образований;
- административно-территориальные единицы не обладают политической самостоятельностью;
- имеют внутри себя государственные объединения;
- административно-территориальные единицы обладают политической самостоятельностью;
- характерно только для небольших по территории государств.

33. Федеративное государство:

- состоит из государственных образований;
- его субъекты имеют одинаковый статус;
- состоит из автономных образований;
- характерно только для многонациональных государств;
- характерно только для крупных по территории государств.

34. Федеративное устройство России основано на:

- ее государственной целостности;
- равноправии и самоопределении народов Российской Федерации;
- запрещении выхода субъектов из состава Российской Федерации;
- государственном суверенитете ее субъектов;
- административно-политическом характере ее субъектов.

35. Формы государственного устройства:

- унитарная;
- федеративная;
- конфедеративная;
- компаративная;

-превентивная.

36. Гражданство Российской Федерации приобретается:

- по рождению;
- в результате восстановления в гражданстве Российской Федерации;
- по факту нахождения на территории Российской Федерации;
- по факту прибытия на территорию Российской Федерации;
- в результате присвоения звания «Герой Российской Федерации».

37. Задачами Уполномоченного по правам человека является:

- способствование развитию международного сотрудничества в области прав человека;
- способствование восстановлению нарушенных прав;
- способствование правовому просвещению по вопросам прав и свобод человека;
- поддержание обвинения в суде;
- выполнение функций общественного защитника.

38. Защиту и покровительство гражданам Российской Федерации, находящимся за пределами России, должны осуществлять:

- органы государственной власти Российской Федерации;
- дипломатические и консульские учреждения Российской Федерации за границей;
- органы государственной власти иностранных государств;
- уполномоченный по правам человека Евросоюза;
- верховный комиссар ООН по делам беженцев.

39. Иностраный гражданин на территории Российской Федерации не имеет права:

- состоять на государственной службе;
- избираться в органы законодательной власти;
- участвовать в деятельности общественных объединений;
- быть членом соответствующих национальных землячеств на территории Российской Федерации;
- заниматься предпринимательской деятельностью.

40. Конституционные права и свободы:

- получили высшую юридическую защиту;
- закреплены в тексте Конституции;
- защищены нормами международного права;
- защищаются уполномоченным по правам человека в Российской Федерации;
- контролируются ООН.

41. Личные права и свободы:

- право на свободу и личную неприкосновенность;

- свободу совести;
- на жилище;
- на образование;
- свободу слова.

42. Личными правами и свободами человека и гражданина в Российской Федерации являются права на:

- жизнь;
- выбор гражданства;
- личное достоинство;
- неприкосновенность жилища;
- творчество;
- судебную защиту.

43. Не имеют права избирать и быть избранными в органы государственной власти граждане:

- признанные судом недееспособными;
- содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
- проживающие менее одного года на территории одного субъекта Российской Федерации;
- старше 80 лет;
- имеющие двойное гражданство.

44. Неприкосновенность частной жизни означает:

- право человека препятствовать разглашению сведений личного характера;
- возможности человека контролировать информацию о самом себе;
- запрет неформальных отношений между людьми;
- свободу публичного выражения своего мнения о других людях.

45. Основными формами реализации народом Российской Федерации принадлежащей ему власти являются:

- непосредственная (прямая) демократия;
- местное самоуправление;
- народная дипломатия;
- деятельность присяжных заседателей;
- частная детективная деятельность.

46. Относятся к политическим правам и свободам:

- свобода манифестаций;
- свобода слова;
- право на участие в управлении государством;
- свобода выбора места жительства;
- право на образование;
- право на собственность.

47. Относятся к социально-экономическим правам права на:

- свободный труд;
- жилище;
- частную собственность;
- свободу мысли;
- свободу передвижения.

48. Равноправие субъектов Российской Федерации определяется:

- их равенством во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти;
- равенством их прав по решению вопросов местного значения;
- равенством их территорий;
- запрещением изменять свой статус;
- запрещением расширения своей территории.

49. Субъектами Российской Федерации являются:

- республики;
- автономные округа;
- города краевого значения;
- федеральные округа;
- автономные края.

50. Условия принятия в Российскую Федерацию нового субъекта:

- взаимное согласие Российской Федерации и иностранного государства;
- заключение соответствующего международного договора Российской Федерацией;
- одобрение со стороны ООН;
- одобрение со стороны стран-участниц СНГ;
- предоставление новому субъекту только статуса автономного округа.

51. В отношении принятого парламентом федерального закона Президент Российской Федерации вправе:

- подписать его текст;
- отклонить его;
- запретить его повторное рассмотрение;
- изменить его содержание;
- прекратить его действие.

52. Введение чрезвычайного положения может предусматривать:

- ограничение свободы печати;
- приостановление деятельности политических партий и других общественных объединений;
- установление комендантского часа;

- ограничение права на охрану достоинства личности;
- лишение свободы мысли.

53. Временно исполняющий обязанности Президента Российской Федерации Председатель Правительства России не имеет права:

- назначать референдум Российской Федерации;
- распускать Думу;
- принимать указы по вопросам обороны страны;
- вводить военное положение;
- вводить чрезвычайное положение.

54. Выборы Президента Российской Федерации не признаются состоявшимися, если:

- в выборах приняли участие менее половины избирателей страны, принявших участие в голосовании;
- решение принял суд;
- нарушены положения избирательного законодательства.

55. Государственной Думой принимаются:

- федеральные законы;
- федеральные конституционные законы;
- органические законы;
- тематические законы.

56. Депутат Государственной Думы без согласия палаты не может быть:

- привлечен к уголовной ответственности;
- подвергнут личному досмотру;
- привлечен к административной ответственности;
- привлечен в качестве свидетеля по уголовному делу;
- привлечен в качестве ответчика по гражданскому делу.

57. Депутат Государственной Думы не вправе:

- находиться на муниципальной службе;
- состоять членом правления коммерческой организации;
- заниматься преподавательской деятельностью;
- быть членом руководящих партийных органов;
- быть членом руководящих общественных объединений.

58. Депутат Государственной Думы, обращаясь в Генеральную прокуратуру Российской Федерации в связи с конкретным уголовным делом, имеет право требовать:

- усилить защиту свидетелей по делу;
- обеспечить режим законности при вынесении обвинительного заключения;
- отстранить следователя от расследования дела;
- назначить дополнительную экспертизу;

- создать следственную группу для ускорения расследования дела.
59. Входят в систему федеральных органов исполнительной власти:
- Правительство Российской Федерации;
 - федеральные министерства;
 - российские комитеты;
 - федеральные комитеты;
 - силовые структуры.
60. Основаниями для прекращения полномочий Правительства Российской Федерации являются:
- избрание или переизбрание Президента Российской Федерации;
 - решение Президента Российской Федерации об отставке Правительства;
 - недоверие Правительству со стороны Государственной Думы;
 - недоверие Правительству со стороны Совета Федерации;
 - недоверие Правительству со стороны парламента в целом.
61. Относятся к полномочиям Правительства Российской Федерации в бюджетной сфере:
- разработка федерального бюджета;
 - представление Государственной Думе отчета об исполнении федерального бюджета;
 - утверждение федерального бюджета;
 - утверждение отчета об исполнении федерального бюджета Государственной Думой;
 - одобрение отчета об исполнении федерального бюджета Счетной палатой.
62. Судебная система Российской Федерации установлена:
- Конституцией Российской Федерации;
 - Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации»;
 - постановлением Правительства Российской Федерации о финансировании судов России;
 - Федеральным законом о чрезвычайных судах;
 - указом Президента Российской Федерации о назначении судей федеральных судов.
63. Судья Конституционного Суда Российской Федерации не имеет права:
- принадлежать к политическим партиям;
 - заниматься частной юридической практикой;
 - быть членом общественных организаций;
 - заниматься преподавательской деятельностью;
 - давать интервью СМИ по вопросам работы суда.
64. Акты местного самоуправления могут признаваться источниками конституционного права, если они:

- расширяют права граждан на участие в управлении государством;
- устанавливают гарантии для решения населением всех вопросов местного значения;
- устанавливают правила торгово-бытового обслуживания населения;
- определяют размеры местных налогов и сборов; устанавливают денежное содержание муниципальных служащих.

65. Местное самоуправление в Российской Федерации гарантируется:

- запретом на ограничение прав местного самоуправления;
- правом на судебную защиту;
- ограничением прокурорского надзора за ним;
- правом на получение беспроцентных ссуд от негосударственных банков;
- самостоятельностью распоряжения земельными ресурсами.

66. Местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает:

- решение населением вопросов местного значения;
- пользование и распоряжение муниципальной собственностью;
- государственную безопасность;
- охрану участков государственной границы;
- призыв молодежи на военную службу.

67. Местное самоуправление в Российской Федерации осуществляется в:

- городских поселениях;
- сельских поселениях;
- городах федерального значения;
- автономных образованиях;
- республиках.

68. Органы местного самоуправления самостоятельно:

- управляют муниципальной собственностью;
- утверждают местные бюджеты;
- устанавливают налоги;
- управляют жилым фондом на своей территории;
- руководят транспортным обслуживанием населения.

Список тем, которые могут быть использованы для написания рефератов, докладов или курсовых работ по дисциплине «Конституционное право Российской Федерации»:

1. Предмет конституционного права как отрасли российского права.
2. Место отрасли конституционного права в системе других отраслей российского права.
3. Современные взгляды на систематизацию конституционного права Российской Федерации как отрасли права.

4. Формирование подотраслей конституционного права Российской Федерации.
5. Основные тенденции и проблемы развития современного конституционного права Российской Федерации.
6. Источники конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
7. Современные дискуссии о судебных решениях как источнике конституционного права Российской Федерации.
8. Проблемы соотношения международного и конституционного права Российской Федерации
9. История науки конституционного (государственного) права Российской Федерации.
10. Современная наука конституционного права Российской Федерации.
11. Этапы конституционного развития России.
12. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.
13. Юридический механизм обеспечения верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации.
14. Пересмотр Конституции Российской Федерации и принятие конституционных поправок.
15. Проблемы реализации и совершенствования Конституции Российской Федерации.
16. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации: правовая природа и основное содержание.
17. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.
18. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
19. Толкование Конституции Российской Федерации.
20. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и структура.
21. Значение конституционного признания человека, его прав и свобод высшей ценностью.
22. Народ - носитель суверенитета и единственный источник государственной власти в Российской Федерации.
23. Суверенитет Российской Федерации.
24. Российская Федерация - демократическое государство с республиканской формой правления.
25. Российская Федерация - правовое государство.
26. Российская Федерация - светское государство.
27. Конституционное закрепление принципов экономической системы и форм собственности в Российской Федерации.
28. Российская Федерация - социальное государство.
29. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации: понятие и принципы правового статуса личности.
30. Равноправие граждан в Российской Федерации.

31. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
32. Развитие законодательства о гражданстве Российской Федерации.
33. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
34. Личные права и свободы человека в Российской Федерации.
35. Политические права и свободы гражданина в Российской Федерации.
36. Экономические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
37. Социальные права и свободы человека в Российской Федерации.
38. Духовные и культурные права и свободы человека в Российской Федерации.
39. Право на жизнь.
40. Право человека на достойную жизнь.
41. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.
42. Право на информацию.
43. Право граждан Российской Федерации на участие в управлении делами государства.
44. Право на объединение.
45. Проблемы законодательной регламентации порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций, пикетирования.
46. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации.
47. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
48. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
49. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
50. Порядок предоставления политического убежища в Российской Федерации.
51. Пределы ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайного и военного положения.
52. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок назначения, функции, формы деятельности.
53. Соотношение норм международного и внутригосударственного конституционного права в области регулирования прав и свобод человека и гражданина.
54. Институты непосредственной демократии в Российской Федерации.
55. Референдум Российской Федерации: понятие, порядок назначения, вопросы референдума Российской Федерации.
56. Референдумы субъектов Российской Федерации и местные референдумы.

57. Конституционное закрепление принципа многопартийности и практика его реализации.
58. Общественные объединения в Российской Федерации.
59. Правовой статус религиозных объединений.
60. Федеративное устройство Российской Федерации как конституционно-правовой институт: понятие, принципы.
61. Становление и развитие России как федеративного государства.
62. Федеративный договор: основное содержание и значение.
63. Принцип конституционного разграничения предметов ведения Российской Федерации.
64. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации.
65. Принцип равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации.
66. Символы государственного суверенитета РФ: государственный гимн, флаг, герб, столица.
67. Субъекты Российской Федерации, их конституционно-правовой статус. Порядок изменения статуса субъектов Российской Федерации.
68. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
69. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
70. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
71. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
72. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения как субъектов Российской Федерации.
73. Национально-культурная автономия в Российской Федерации.
74. Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов.
75. Статус государственного языка. Языковое равноправие. Законодательство о языках народов России.
76. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы, система, порядок изменения.
77. Участие Российской Федерации в деятельности межгосударственных объединений.
78. Система государственных органов Российской Федерации.
79. Принцип разделения властей как основа организации системы государственной власти в Российской Федерации.
80. Понятие избирательной системы и избирательного права, их соотношение.
81. Всеобщее избирательное право: понятие, гарантии.
82. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
83. Президент Российской Федерации - глава государства.

84. Полномочия Президента Российской Федерации по взаимодействию с Федеральным Собранием Российской Федерации.
85. Полномочия Президента Российской Федерации по взаимодействию с Правительством РФ.
86. Полномочия Президента Российской Федерации по взаимодействию с судебной властью Российской Федерации.
87. Полномочия Президента Российской Федерации в области безопасности и обороны, внешней политики и международных отношений.
88. Полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных округах.
89. Ответственность Президента Российской Федерации. Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.
90. Федеральное Собрание Российской Федерации - парламент Российской Федерации.
91. Депутатские объединения в палатах Федерального Собрания Российской Федерации.
92. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации.
93. Парламентский контроль в Российской Федерации. Контрольные полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации.
94. Федеральный законодательный процесс и его стадии.
95. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.
96. Принципы организации законодательной (представительной) и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
97. Органы законодательной (представительной) власти в субъектах Российской Федерации.
98. Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
99. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
100. Конституционно-правовой статус судов общей юрисдикции.
101. Конституционно-правовой статус арбитражных судов.
102. Современная судебная реформа в Российской Федерации.
103. Конституционный Суд Российской Федерации: структура, полномочия и организация деятельности.
104. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.
105. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
106. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
107. Современные тенденции развития местного самоуправления.

Вопросы к зачету по дисциплине «Конституционное право Российской Федерации»:

1. Конституционное право как отрасль права: понятие и предмет, система.
2. Конституционное право РФ как ведущая отрасль российского права, проблемы наименования.
3. Конституционное право РФ – как юридическая наука: этапы формирования и развития.
4. Предмет и метод Конституционного права РФ. Роль и место в системе российского права.
5. Конституционно-правовые нормы: их особенности и классификация.
6. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, виды.
7. Субъекты конституционно-правовых отношений.
8. Объекты конституционно-правовых отношений.
9. Источники Конституционного права РФ: понятие, виды.
10. Дореволюционное государственное право России (до 1917 г.).
11. Государственное право РСФСР и СССР (Конституции 1918 г., 1925 г., 1937 г., 1978 г.) история создания и основные черты содержания.
12. Понятие Конституции как основного закона государства и общества: разработка и порядок принятия.
13. Понятие и сущность Конституции РФ.
14. Конституция РФ – основной источник Конституционного права РФ.
15. Основные черты содержания Конституции РФ.
16. Функции российской Конституции.
17. Юридические свойства Конституции РФ.
18. Виды и особенности конституций.
19. Особенности Конституции РФ 1993 года.
20. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.
21. Охрана (защита) Конституции РФ.
22. Структура Конституции РФ.
23. Понятие конституционного строя РФ (основные черты).
24. Основы конституционного строя как институт конституционного права РФ.
25. Демократический характер российского государства - как основа конституционного строя.
26. Институт представительной и непосредственной демократии: понятие и характерные черты.
27. Государственная власть (понятие и формы осуществления).
28. Конституционное закрепление принципа разделения властей.
29. Человек, его права и свободы – высшая ценность как основа конституционного строя.
30. Российская Федерация – правовое государство.
31. Российская Федерация – федеративное государство.
32. Суверенный характер российского государства – как основа конституционного строя.
33. Российская Федерация – светское государство.

- 34.Республиканская форма правления в Российской Федерации.
- 35.Экономическая основа конституционного строя РФ.
- 36.Основы политического и идеологического многообразия.
- 37.Понятие и принципы статуса личности в РФ.
- 38.Личные права и свободы человека и гражданина в РФ.
- 39.Социально-экономические права и свободы человека и гражданина в РФ.
- 40.Политические права и свободы граждан РФ.
- 41.Культурные и экологические права и свободы человека и гражданина в РФ.
- 42.Классификация основных прав и свобод.
- 43.Основные обязанности личности в РФ.
- 44.Конституционные гарантии прав и свобод.
- 45.Уполномоченный по правам человека в РФ.
- 46.Гражданство: понятие и принципы российского гражданства.
- 47.Порядок приобретения российского гражданства.
- 48.Порядок приема в гражданство РФ (общий и упрощенный).
- 49.Восстановление в гражданстве РФ.
- 50.Приобретение гражданства РФ по рождению.
- 51.Выбор гражданства (оптация).
- 52.Приобретение гражданства детьми и недееспособными лицами.
- 53.Основания прекращения гражданства РФ.
- 54.Выход из гражданства РФ.
- 55.Отмена решения о приеме в гражданство.
- 56.Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов ,попечителей.
- 57.Государственные органы, ведающие делами о гражданстве.
- 58.Комиссия по вопросам гражданства при Правительстве РФ.
- 59.Порядок разрешения дел о гражданстве.
- 60.Правовое положение беженцев.
- 61.Правовое положение вынужденных переселенцев.
- 62.Право на политическое убежище.
- 63.Правовое положение иностранных граждан в РФ.
- 64.Правовое положение лиц без гражданства в РФ.
- 65.Конституционно-правовой статус общественных объединений.
- 66.Этапы становление и развитие РФ.
- 67.Конституционно-правовой статус РФ (признаки).
- 68.Состав субъектов РФ.
- 69.Конституционно-правовой статус территории РФ.
- 70.Государственный язык в РФ.
- 71.Денежная и налоговая система в РФ.
- 72.Виды общественных объединений в РФ
- 73.Государственный символ – флаг РФ.
- 74.Государственный символ – герб РФ.

75. Государственный символ – гимн РФ.
76. Понятие и признаки органа государственной власти.
77. Классификация органов государственной власти в РФ.
78. Местное самоуправление как основа конституционного строя.
79. Предметы ведения РФ.
80. Предмет совместного ведения Федерации и субъектов.
81. Порядок пересмотра глав 1, 2 и 9 Конституции РФ.
82. Внесение поправок к главам 3-8 Конституции РФ.
83. Конституции РСФСР 1918 г. история создания и основные черты.
84. Конституции РСФСР 1925 г. история создания и основные черты.
85. Конституции РСФСР 1937 г. история создания и основные черты.
86. Конституции РСФСР 1978 г. история создания и основные черты.
87. Соотношение непосредственной и представительной демократии.
88. Конституционные гарантии прав человека и гражданина.
89. Соотношение категорий: права человека и права гражданина.
90. Конституционная ответственность в системе охраны и защиты Конституции РФ: виды, основания.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине «Конституционное право Российской Федерации»:

1. Конституционное право как отрасль права: понятие и предмет, система.
2. Конституционное право РФ как ведущая отрасль российского права, проблемы наименования.
3. Конституционное право РФ – как юридическая наука: этапы формирования и развития.
4. Предмет и метод Конституционного права РФ. Роль и место в системе российского права.
5. Конституционно-правовые нормы: их особенности и классификация.
6. Конституционно-правовые отношения: понятие и особенности.
7. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
8. Источники конституционного права РФ: понятие, виды иерархия.
9. Источники российских конституций (1918 года, 1925 года, 1937 года, 1978 года).
10. Понятие Конституции как основного закона государства и общества.
11. Основные черты содержания Конституции РФ 1993 года.
12. Функции и юридического свойства Конституции.
13. Виды и особенности конституций.
14. Особенности Конституции РФ 1993 года.
15. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ 1993 года.
16. Охрана (защита) Конституции РФ.
17. Структура Конституции РФ.
18. Понятие конституционного строя (основные черты).

19. Основы конституционного строя как институт конституционного права.
20. Российская Федерация – как демократическое государство.
21. Формы осуществления народовластия в РФ
22. Конституционное закрепление принципа разделения властей.
23. Человек – высшая ценность как основа конституционного строя.
24. Российская Федерация – правовое государство.
25. Россия – федеративное государство. Общая характеристика.
26. Российская Федерация – суверенное государство.
27. Экономическая основа Российского государства.
28. Российская Федерация – социальное государство.
29. Российская Федерация – светское государство.
30. Республиканская форма правления - основа конституционного строя РФ.
31. Основы политического и идеологического многообразия по Конституции РФ 1993 года.
32. Понятие и принципы статуса личности.
33. Личные права и свободы.
34. Основные обязанности граждан РФ.
35. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.
36. Социально-экономические права и свободы.
37. Культурные и экологические права и свободы.
38. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
39. Правовое положение лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.
40. Конституционно-правовые основы гражданства Российской Федерации (понятие и принципы).
41. Приобретение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
42. Прекращение гражданства Российской Федерации (основания и порядок).
43. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов, попечителей.
44. Становление и развитие Российской Федерации.
45. Конституционно-правовой статус Российской Федерации (признаки).
46. Государственная символика.
47. Предметы ведения Российской Федерации.
48. Предмет совместного ведения Федерации и субъектов.
49. Органы государственной власти Российской Федерации.
50. Федеративное устройство России.
51. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации (республики).
52. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации (краев, областей, городов федерального значения).
53. Конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа.
54. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

55. Понятие избирательного права и избирательной системы.
56. Референдум в Российской Федерации: понятие и виды
57. Порядок проведения Референдума в РФ.
58. Принципы проведения выборов в Российской Федерации.
59. Образование избирательных округов и избирательных участков.
60. Избирательные комиссии: виды и порядок образования
61. Статус кандидата, предвыборная агитация.
62. Голосование и результаты выборов.
63. Выборы Президента Российской Федерации.
64. Правовой статус Президента Российской Федерации.
65. Полномочия и правовые акты Президента Российской Федерации.
66. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
67. Гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий.
68. Полномочные представители Президента в Федеральных округах.
69. Федеральное Собрание Российской Федерации как представительный и законодательный орган: функции, структура.
70. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
71. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
72. Роспуск Государственной Думы.
73. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания.
74. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ: стадии и их характеристики.
75. Правительство Российской Федерации – как высший исполнительный орган государственной власти.
76. Формирование и полномочия Правительства Российской Федерации.
77. Отставка Правительства.
78. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
79. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
80. Правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ.
81. Судебная власть в РФ: понятие и структура.
82. Конституционный Суд Российской Федерации – как орган конституционного контроля.
83. Понятие и виды избирательных систем.
84. Местное самоуправление – как основа конституционного строя.
85. Органы местного самоуправления.
86. Полномочия органов местного самоуправления.
87. Конституционные гарантии местного самоуправления.
88. Местное самоуправление и государственная власть: понятие и взаимоотношения.
89. Порядок принятия в Российскую Федерацию нового субъекта.

90. Порядок образования в составе Российской Федерации нового субъекта.

Задачи для подготовки к экзамену:

1. Критикуя сложный порядок внесения поправок в Конституцию РФ, группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ предложила внести соответствующие изменения в главу 9 Конституции РФ. Могут ли депутаты Государственной Думы пересмотреть порядок внесения поправок в Конституцию РФ? Обоснуйте свой ответ.
2. В ст. 134 Конституции РФ предусмотрено два способа изменения Конституции РФ: поправки и пересмотр. Тождественны ли понятия «пересмотр» и «конституционные поправки»? Обоснуйте свой ответ. Раскройте процедуру внесения конституционных поправок.
3. Российская гражданка, состоящая в гражданском браке с гражданином Испании, родила ребенка на борту самолета, принадлежащего кипрской авиакомпании и пролетающего над территорией США. Определите гражданство ребенка. Какие, на ваш взгляд, возможны коллизии в данной ситуации? Предложите пути их преодоления.
4. Иностранец П. хотел приобрести российское гражданство на том основании, что он уже более трех лет состоит в браке с гражданкой РФ. Ему отказали в приеме документов, поскольку супруги проживают за границей. Правомерен ли отказ? Обоснуйте свою позицию, сославшись на положения Конституции РФ и федерального законодательства.
5. Гражданка России Н. вышла замуж за гражданина иностранного государства Г. И уехала к нему на родину. Согласно законодательству этого государства супруга иностранного гражданина автоматически приобретает гражданство данного иностранного государства. Но вскоре Н. свой брак расторгла и решила вернуться в Россию. Изменилось ли ее гражданство автоматически и может ли она вернуться на Родину как гражданка Российской Федерации?
6. Гражданин Афганистана обратился в миграционную службу с ходатайством о предоставлении ему статуса беженца, ссылаясь на социально-экономическую обстановку в Афганистане, слаборазвитую экономику, желание заявителя дать своим детям возможность жить в иных условиях. Может ли он быть признан беженцем? Ответ обоснуйте.
7. Гражданин Ирака С. Обратился в миграционную службу с ходатайством о предоставлении ему статуса беженца, ссылаясь на то, что он не может вернуться в страну его гражданской принадлежности,

так как опасается, что в отношении его будут осуществляться преследование за конкретную военную деятельность. Может ли данный гражданин быть признан беженцем? Обоснуйте свой ответ, сославшись на нормы федерального законодательства.

8. А. приобрел гражданство России в установленном порядке, однако обратился с ходатайством о признании его вынужденным переселенцем в миграционную службу позже, чем в месячный срок, так как находился на стационарном лечении в больнице. Миграционная служба отказала в регистрации ходатайства А. Правомерны ли действия миграционной службы? Является ли нахождение на стационарном лечении в больнице уважительной причиной пропуска срока? Дайте правовую оценку данной ситуации.
9. В одной из газет было опубликовано заявление гражданина И. о незаконном получении служащим мэрии С. нескольких квартир. Гражданин С. обратился с иском в суд о защите своей чести и достоинства. На какие статьи Конституции РФ сослался суд в решении об удовлетворении иска и возмещении морального ущерба гражданину?
10. В СМИ появилось сообщение об убийстве известного политика. Прокурор в одном из интервью назвал виновными граждан Г., В. И Н., заявив, что они будут нести ответственность по всей строгости закона. Оцените действия прокурора в соответствии с Конституцией РФ.
11. В Федеральное Собрание РФ поступило предложение от одного из субъектов РФ о передаче ему части территории соседнего субъекта в связи с тем, что ему необходима эта территория для дальнейшего экономического развития, а соседний субъект не использует эту территорию, хотя и не согласен на ее отчуждение. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации с учетом положений Конституции РФ.
12. В одном из субъектов РФ были приняты законы, устанавливающие, что республика является суверенным государством, последовательно поддерживающим добрососедские отношения с Россией на основе норм международного права; государственную власть в республике осуществляют образуемые ею органы, обеспечивающие на территории республики верховенство ее конституции и законов. Какие принципы российского федерализма и закрепления статуса субъектов РФ были нарушены в данном случае?
13. В Федеральное Собрание РФ поступило предложение от одного из субъектов РФ о передаче ему части территории соседнего субъекта в связи с тем, что ему необходима эта территория для дальнейшего экономического развития, а соседний субъект не использует эту

территорию, хотя и не согласен на ее отчуждение. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации с учетом положений Конституции РФ.

14. В одном из субъектов РФ были приняты законы, устанавливающие, что республика является суверенным государством, последовательно поддерживающим добрососедские отношения с Россией на основе норм международного права; государственную власть в республике осуществляют образуемые ею органы, обеспечивающие на территории республики верховенство ее конституции и законов. Какие принципы российского федерализма и закрепления статуса субъектов РФ были нарушены в данном случае?
15. Члена участковой избирательной комиссии В-го района города Екатеринбурга С. выдвинули кандидатом в депутаты областной Думы по П-кому избирательному округу. Должен ли С. выйти из состава В-ской участковой избирательной комиссии?
16. Группа депутатов Государственной Думы России обратилась в Конституционный суд, заявляя, что предусмотренный законом 5%-й избирательный барьер нарушает принципы избирательного права. Разрешите данный спор.
17. Член избирательной комиссии с правом совещательного голоса не согласился с решением комиссии и в письменной форме выразил свое особое мнение. Председатель комиссии возвратил данный документ члену комиссии с совещательным голосом, заявив, что у него нет права на особое мнение. Соответствует ли законодательству поведение сторон?

Практические задания для аудиторной работы:

1. Заполните таблицу «Субъекты Российской Федерации, наименования которых были изменены указами Президента РФ».

Новое название	Старое название	Номер и дата указа Президента РФ

2. Составить схему «Алгоритм изменения субъектом РФ своего статуса».
3. На основе законодательства конкретного субъекта РФ постройте модель организации государственной власти в этом субъекте.

Деловая игра с использованием конституционно-правовых процедур.

Подготовьте парламентские слушания по теме: Проблемы Российской Федерации: современное состояние и будущее.

1. Студенты из своего состава должны выбрать:
 - председательствующего
 - выступающих с докладами
 - представителей научной общественности
 - представителей средств массовой информации
 - других участников парламентского слушания.
2. Всем студентам необходимо прочитать соответствующую главу учебника о федеративном устройстве России, познакомиться с Регламентом Государственной Думы и рекомендованной дополнительной литературой.
3. Студентам, выступающим по темам необходимо построить свой доклад с учетом позиций, которые должны отстаивать данные должностные лица.
4. По итогам слушаний председательствующий и члены группы составляют рекомендации. Проводят анализ проблем и предложений направленных на совершенствование федеративных отношений России.

Деловая игра «Выборы мэра города».

Цели занятия:

1. Рассмотреть основные этапы избирательного процесса и повысить гражданско-политическую компетентность студентов.
2. Формирование интереса к актуальным проблемам избирательного права.

Материалы и оборудование, необходимые для практического занятия: предвыборные материалы кандидатов, подписные листы кандидатов, листовки, избирательные бюллетени.

Избирательная урна для голосования, кабинки, проектор.

Задание: Разыграть ситуацию проведения муниципальных выборов.

Подготовительный этап игры:

1. Студенты комплектуют инициативную группу кандидатов.
2. Подготовка проектов выступления кандидатов, материалов наглядной предвыборной агитации, слайд-фильм.
3. Формирование команд участников деловой игры.
4. Проведение консультаций с участниками.
5. Разработка правил игры.

Ход деловой игры:

1. Знакомство аудитории с темой муниципальных выборов, выяснение отличий от федеральных и региональных выборов.

2. Представление членов избирательной комиссии, их вступительное слово о значении и порядке проведения выборов.
 3. Представление кандидатов и их предвыборных программ.
 4. Решение аудитории тестов по избирательному праву, подведение итогов.
 5. Дебаты.
 6. Тур голосования.
 7. Подведение итогов голосования.
 8. Оглашение победителя и предоставление ему слова.
- Подведение итогов.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Текущий контроль успеваемости студентов

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию семестровых частей учебных дисциплин или дисциплин в целом.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и

рейтинга зачетного и/или экзаменационного испытания. Зачетное/экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента зачет и/или экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные и зачетные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу зачетов, экзаменов, курсовых проектов (работ). Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка, которая может быть дифференцированной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо недифференцированной («зачтено», «не зачтено»).

При аттестации на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.