

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
"Алтайский экономико-юридический институт"
Кафедра уголовно-правовых дисциплин



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Криминалистика

для направления 40.03.01 (030900) Юриспруденция
квалификация (степень) "бакалавр"
Профиль подготовки

"Правовая работа в государственных и муниципальных организациях"

Барнаул 2016

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1.1. Фонд оценочных средств (ФОС) - является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины "Криминалистика" и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям Алтайского экономико-юридического института.

Задачи Фонда оценочных средств:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися соответствующих знаний, умений и навыков;
- контроль и оценка степени освоения общекультурных и профессиональных компетенций;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессии через внедрение традиционных и инновационных методов обучения.

1.3. Контролируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по данному направлению подготовки:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-7: стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-3: способен обеспечивать соблюдение законодательства	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для

субъектами права			экзамена
ПК-10: способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Криминалистика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

1.4. Планируемые результаты обучения и этапы формирования компетенций

Для разработки оценочных средств целесообразно выделить планируемые результаты обучения – знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций, которые обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Таким образом, в результате освоения дисциплины «Криминалистика» обучающиеся должны:

№ задачи	Раздел дисциплины	Проектируемые результаты обучения	Формируемые компетенции
1	Теория криминалистики (введение в курс) (темы см. в тематическом плане)	Знать роль и место криминалистики и ее прикладное значение. Знать и уметь использовать на практике основополагающие данные учений о криминалистической идентификации и диагностики. Знать язык криминалистики и уметь использовать его при составлении процессуальных документов. Иметь четкое представление о критериях допустимости методов приемов и средств используемых при раскрытии,	ОК-7

		расследовании и пресечении преступлений.	
2	Криминалистическая техника (темы см. в тематическом плане)	<p>Знание о системе криминалистической техники, как раздела науки, о технико-криминалистических средствах, их видах и значении. Умение решать задачи при работе с криминалистическими объектами, знание и использование средств и методов работы с криминалистическими объектами в ходе собирания, исследования и оценки судебных доказательств. Знание основных криминалистических классификаций, их практического значения и привитие навыка использовать их в практической деятельности. Уметь описывать криминалистические объекты в протоколе следственного действия. Знание роли и места криминалистики в системе знания, о закономерностях криминалистики ее методах и системе. Знание и умение использовать на практике методы основополагающих учений: криминалистической идентификации, криминалистической систематики, механизме преступления и механизма слеодообразования, криминалистической версии и планировании, о взаимодействии при расследовании, криминалистической классификации преступлений и способов преступления. Знать и применять на практике основные криминалистические</p>	ПК-10

		<p>классификации. Уметь описывать криминалистические объекты в протоколе следственного действия. Уметь грамотно сформулировать вопросы перед экспертом.</p>	
3	<p>Криминалистическая тактика (темы см. в тематическом плане)</p>	<p>Знать систему криминалистической техники, уметь использовать на практике простые, общедоступные технико-криминалистические средства. Знать и уметь использовать средства методы и методики работы с криминалистическими объектами. Грамотно использовать понятия разработанные в учении о языке криминалистики. Уметь использовать на практике криминалистические классификации. Описывать криминалистические объекты в протоколе следственного действия. Уметь анализировать обстановку на месте производства следственного действия, выдвигать и обосновывать версии на основе исходной информации. Описывать криминалистические объекты в протоколе следственного действия. Уметь анализировать обстановку на месте производства следственного действия, выдвигать и обосновывать версии на основе исходной информации. Уметь анализировать исходные данные, выявлять негативные обстоятельства. Уметь взаимодействовать с другими участниками практического занятия. Умело применять экспериментальные</p>	ПК-3

		методы познания.	
4	Криминалистическая методика	<p>Знание роли и места криминалистики в системе знания, ее закономерностей.</p> <p>Знание системы криминалистической методики как раздела, ее источников, принципов постоянного обновления и систематизации новых данных раздела.</p> <p>Знание принципов формирования частных криминалистических методик.</p> <p>Знание и умение применить основных методических рекомендаций по раскрытию и расследованию преступлений, установлению личности скрывшегося преступника, по установлению личности погибшего.</p> <p>Умение ориентироваться в наиболее актуальных проблемах практики, связанных с организацией деятельности правоохранительных органов по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений.</p>	ОК-7, ПК-3

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, в том числе трудоемкость подготовки к экзамену составляет 36 часов.

4.1. Тематический план учебной дисциплины "Криминалистика"

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы		Само-стоя-

			Лекции	Практические занятия	тельная работа
Раздел 1. Общие положения криминалистики					
1	Введение в криминалистику	4	1	2	1
2	Криминалистическая идентификация и диагностика	3	-	2	1
Раздел 2. Криминалистическая техника					
3	Общие положения криминалистической техники	2	1	-	1
4.	Судебная фотография в практике раскрытия и расследования преступлений	5	1	2	2
5.	Криминалистическая трасология в практике раскрытия и расследования	5	1	2	2

	преступлений				
6.	Криминалистическое документоведение в практике раскрытия и расследования преступлений	8	2	4	2
7.	Криминалистическое оружиеведение в практике раскрытия и расследования преступлений	8	2	4	2
8.	Криминалистическая габитоскопия как средство розыска и идентификации преступников	5	1	2	2
9.	Информационно-справочное обеспечение деятельности по раскрытию и расследованию преступлений (криминалистическая регистрация)	2	-	-	2
10.	Криминалистическое исследование различных	4	1	2	1

	следов, материалов и веществ, не являющихся объектами традиционных криминалистических экспертиз. (КЭМВИ, одорология, фоноскопия).				
11.	Использование специальных криминалистических познаний по уголовным, административным и гражданским делам	3	-	2	1
Раздел 3. Криминалистическая тактика и организация расследования преступлений					
12.	Общие положения криминалистической тактики	4	1	2	1
13.	Основы организации расследования. Криминалистические версии и планирование расследования	6	2	2	2
14.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	6	2	2	2

15.	Тактика допроса и очной ставки	7	1	4	2
16.	Тактика обыска и выемки	5	1	2	2
17.	Тактика задержания и предъявления для опознания	5	1	2	2
18.	Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте	5	1	2	2
19.	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	3	-	2	1
21.	Взаимодействие следователя с органами	4	-	2	2

	дознания и другими субъектами при раскрытии и расследовании преступлений				
Раздел 4. Методика расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистическая методика)					
22.	Общие положения криминалистической методики	4	1	2	1
23.	Методика расследования краж чужого имущества	6	2	2	2
24.	Методические основы расследования отдельных групп преступлений (экономических, должностных, связанных с незаконным оборотом наркотиков и др.).	4	1	1	2

1.5. Промежуточная аттестация по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине Теория государства и права является: экзамен.

1.6. Перечень оценочных средств, используемых для текущей аттестации

Компетенция	Показатели достижения результата	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
<p>Знание современного состояния и перспектив развития криминалистики, ее истории; основных положений общей теории криминалистики, криминалистических понятий и категорий; положений и рекомендаций криминалистической техники; основных положений тактики проведения отдельных следственных действий; основ методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений.</p>	<p>Дает ключевые определения, владеет навыками анализа криминалистически значимой информации, грамотно оценивает результаты проведенного анализа, излагает и обосновывает полученные выводы, владеет навыками работы со следами преступлений с помощью криминалистических средств и методов, правильно применяет криминалистические средства и методы в рамках процессуального законодательства, демонстрирует способность по организации раскрытия и расследования преступлений, юридически грамотного применения частных методик расследования.</p>	<p>Лекционный курс</p> <p>Практическое занятие занятия по изучению теоретических положений курса</p> <p>Разработка и решение практических задач</p> <p>Выполнение практических заданий в ходе самостоятельной подготовки</p> <p>Решение тестовых заданий</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Написание рефератов</p>

Компетенция	Показатели достижения результата	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
<p>Умение осуществлять предварительную проверку заявлений о преступлениях; проводить анализ и оценку исходных следственных ситуаций; применять технико-криминалистические средства и методы с целью получения и использования информации о преступлении и его участниках; устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности; эффективно использовать криминалистически значимую информацию по установлению правонарушителя и доказываю его причастности к</p>	<p>Юридически грамотно и обоснованно осуществляет проверку заявления о преступлении, проводит анализ и оценку исходных следственных ситуаций, применяет технико-криминалистические средства, тактические приемы в ходе расследования преступлений.</p> <p>Способен устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности; эффективно использовать криминалистически значимую информацию по установлению правонарушителя и доказываю его причастности к совершению преступления; правильно определять вид специальных познаний, и формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении</p>	<p>Лекционный курс</p> <p>Практическое занятие занятия по изучению теоретических положений курса</p> <p>Разработка и решение практических задач</p> <p>Выполнение практических заданий в ходе самостоятельной подготовки</p> <p>Решение тестовых заданий</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Написание рефератов</p>

Компетенция	Показатели достижения результата	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
<p>совершению преступления; правильно определять вид специальных познаний, и формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз; планировать расследование преступлений; использовать тактические приемы при проведении следственных действий и тактических комбинаций; использовать методики расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>	<p>судебных экспертиз; планировать расследование преступлений.</p>	
<p>Владение навыками работы, связанными с обнаружением, фиксацией, изъятием, оценкой и использованием следов и вещественных доказательств; анализом и оценкой криминалистически</p>	<p>Способен обнаруживать, фиксировать, изымать, оценивать и использовать следы и вещественные доказательства; анализировать и оценивать криминалистически значимую информацию; назначать судебные экспертизы и предварительные исследования;</p>	<p>Лекционный курс Практическое занятие занятия по изучению теоретических положений курса Разработка и решение практических задач</p>

Компетенция	Показатели достижения результата	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
<p>значимой информации; назначением судебных экспертиз и предварительных исследований; составлением фрагментов процессуальных документов и протоколов следственных действий; организацией расследования преступлений.</p>	<p>составлять фрагменты процессуальных документов и протоколов следственных действий в части обнаружения и фиксации следов и вещественных доказательств и использования криминалистических средств и методов; осуществлять организацию расследования преступлений.</p>	<p>Выполнение практических заданий в ходе самостоятельной подготовки</p> <p>Решение тестовых заданий</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Написание рефератов</p>

1.7. Шкала оценки образовательных достижений

Вид оценочного средства	Критерии оценки	
Тест	<p>Выполнено правильно тестов:</p> <p>от 90 до 100% -</p> <p>от 80 до 89% -</p> <p>от 70 до 79% -</p> <p>от 50 до 69 % -</p> <p>от 30 до 49 % -</p>	<p>85-100баллов;</p> <p>70-84 балла;</p> <p>60-69 баллов;</p> <p>40-59 баллов;</p> <p>0-39 баллов.</p>
Контрольная	<p>Задание хорошо структурировано</p> <p>Полное понимание исследуемого</p>	85-100 баллов

работа	<p>вопроса</p> <p>Полный и глубокий анализ конкретного вопроса(ов)</p> <p>Критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения</p> <p>Расширение и углубление лекционного материала</p> <p>Аргументированная логика</p> <p>Продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса</p> <p>Иллюстративность массой примеров и данных</p>	
	<p>Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания</p> <p>Умение аргументировать и использование примеров</p> <p>Некоторое расширение и углубление лекционного материала</p> <p>Использование соответствующих концептуальных моделей</p>	70-84 балла
	<p>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений. Слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе</p> <p>В основном базируется на лекционном материале</p> <p>Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении</p>	60-69 баллов
	<p>Неудовлетворительное выполнение</p> <p>Частичное понимание проблемы</p> <p>Несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа</p> <p>Неадекватность примеров</p>	35-59 баллов
	Отсутствие понимания вопроса,	0-34 балла

	<p>работа не структурирована и не соответствует требованиям</p> <p>Наличие серьезных ошибок и несоответствий</p>	
Написание эссе	<p>Задание хорошо структурировано</p> <p>Полное понимание исследуемого вопроса</p> <p>Полный и глубокий анализ конкретного вопроса(ов)</p> <p>Критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения</p> <p>Расширение и углубление лекционного материала</p> <p>Аргументированная логика</p> <p>Продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса</p> <p>Иллюстративность массой примеров и данных</p>	85-100 баллов
	<p>Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания</p> <p>Умение аргументировать и использование примеров</p> <p>Некоторое расширение и углубление лекционного материала</p> <p>Использование соответствующих концептуальных моделей</p>	70-84 балла
	<p>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений. Слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе</p> <p>В основном базируется на лекционном материале</p> <p>Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении</p>	60-69 баллов
	Неудовлетворительное выполнение	35-59 баллов

	<p>Частичное понимание проблемы</p> <p>Несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа</p> <p>Неадекватность примеров</p>	
	<p>Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям</p> <p>Наличие серьезных ошибок и несоответствий</p>	0-34 балла
Написание рефератов	<p>Задание хорошо структурировано</p> <p>Полное понимание исследуемого вопроса</p> <p>Полный и глубокий анализ конкретного вопроса(ов)</p> <p>Критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения</p> <p>Расширение и углубление лекционного материала</p> <p>Аргументированная логика</p> <p>Продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса</p> <p>Иллюстративность массой примеров и данных</p>	85-100 баллов
	<p>Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания</p> <p>Умение аргументировать и использование примеров</p> <p>Некоторое расширение и углубление лекционного материала</p> <p>Использование соответствующих концептуальных моделей</p>	70-84 балла
	<p>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений. Слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе</p>	60-69 баллов

	<p>В основном базируется на лекционном материале</p> <p>Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении</p>	
	<p>Неудовлетворительное выполнение</p> <p>Частичное понимание проблемы</p> <p>Несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа</p> <p>Неадекватность примеров</p>	35-59 баллов
	<p>Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям</p> <p>Наличие серьезных ошибок и несоответствий</p>	0-34 балла
Решение задач	<p>Задание хорошо структурировано</p> <p>Полное понимание исследуемого вопроса</p> <p>Полный и глубокий анализ конкретного вопроса(ов)</p> <p>Критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения</p> <p>Расширение и углубление лекционного материала</p> <p>Аргументированная логика</p> <p>Продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса</p> <p>Иллюстративность массой примеров и данных</p>	85-100 баллов
	<p>Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания</p> <p>Умение аргументировать и использование примеров</p> <p>Некоторое расширение и углубление лекционного материала</p>	70-84 балла

	Использование соответствующих концептуальных моделей	
	Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений. Слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе В основном базируется на лекционном материале Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении	60-69 баллов
	Неудовлетворительное выполнение Частичное понимание проблемы Несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа Неадекватность примеров	35-59 баллов
	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям Наличие серьезных ошибок и несоответствий	0-34 балла
Творческие задания (деловые игры, ролевые игры и др.)	Задание хорошо структурировано Полное понимание исследуемого вопроса Полный и глубокий анализ конкретного вопроса(ов) Критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения Расширение и углубление лекционного материала Аргументированная логика Продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса Иллюстративность массой примеров и данных	85-100 баллов
	Хорошая организация, но ряд	70-84 балла

	<p>несущественных упущений в плане содержания</p> <p>Умение аргументировать и использование примеров</p> <p>Некоторое расширение и углубление лекционного материала</p> <p>Использование соответствующих концептуальных моделей</p>	
	<p>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений. Слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе</p> <p>В основном базируется на лекционном материале</p> <p>Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении</p>	60-69 баллов
	<p>Неудовлетворительное выполнение</p> <p>Частичное понимание проблемы</p> <p>Несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа</p> <p>Неадекватность примеров</p>	35-59 баллов
	<p>Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям</p> <p>Наличие серьезных ошибок и несоответствий</p>	0-34 балла

1.8. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности (1 семестр)	Максимальный балл на 1-ую контрольную точку с начала	Максимальный балл за период между 1-ой и 2-ой к.т.	Максимальный балл за период между 2-ой к.т. и на конец семестра	Всего за семестр
--	--	--	---	------------------

	семестра			
Посещение занятий	4	4	4	12
Тестовый контроль	9	8	8	25
Контрольные работы на практических занятиях	7	7	7	21
Компонент своевременности	4	4	4	12
Итого максимум за период	24	23	23	70
Сдача зачета (максимум)				30
Нарастающим итогом	24	47	71	100

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 85 % от максимальной суммы баллов на дату контрольной точки	5
От 70% до 84% от максимальной суммы баллов на дату контрольной точки	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату контрольной точки	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату контрольной точки	2

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворитель но)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	E (посредственно)
	60 - 64	
2 (неудовлетворитель но), (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворите льно)

2. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений и навыков

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

2.1.1. Примерная тематика рефератов

1. Роль криминалистики в совершенствовании деятельности органов дознания и предварительного следствия.
2. Криминалистическая идентификация и диагностика.
3. Правовые основания применения технико-криминалистических средств, приемов и методов.
4. Тенденции и перспективы развития криминалистической техники в современных условиях.

5. Развитие криминалистики в зарубежных странах.
6. Использование криминалистической фотографии при производстве отдельных следственных действий.
7. Применение видеозаписи при производстве отдельных следственных действий.
8. Использование видео-кинотехники в расследовании преступлений.
9. Составление субъективных портретов и их использование при розыске преступников.
10. Техничко-криминалистические средства идентификации личности по внешним признакам человека.
11. Обнаружение, фиксация и изъятие материальных следов преступления.
12. Место происшествия как объект криминалистического исследования.
13. Комплексное использование технических средств при осмотре места происшествия.
14. Криминалистическая одорология, ее значение в расследовании преступлений.
15. Современные возможности судебных экспертиз.
16. Использование знаний о механизме слепообразования при раскрытии преступлений.
17. Применение специальных знаний при расследовании преступлений, совершенных с использованием огнестрельного оружия.
18. Использование специальных познаний при расследовании фальшивомонетничества.
19. Использование специальных познаний при расследовании преступлений, совершаемых в таможенной сфере.
20. Тактика обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов на месте происшествия.

21. Организация и тактика получения образцов для сравнительного исследования.
22. Назначение и порядок проведения судебных экспертиз.
23. Закономерности слепообразования преступлений, совершаемых в сфере экономики.
24. Планирование расследования по уголовному делу.
25. Организация и тактика осмотра места происшествия.
26. Реконструкция как тактический прием и условие проведения следственного эксперимента.
27. Организация и тактика следственного эксперимента.
28. Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании преступлений.
29. Криминалистические версии. Построение и проверка версий по конкретному уголовному делу.
30. Использование помощи населения при расследовании преступлений.
31. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
32. Использование тактических комбинаций при допросе.
33. Особенности тактики допроса иностранных граждан.
34. Особенности организации отдельных следственных действий и условиях крупного города.
35. Сущность, значение и пути установления психологического контакта с допрашиваемым.
36. Организация и тактика проверки показаний на месте при расследовании преступлений.
37. Организация и тактика предъявления для опознания людей.
38. Организация и тактика получения образцов для сравнительного исследования.
39. Назначение и порядок проведения судебных экспертиз.

40. Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах.
41. Особенности расследования убийств при обнаружении неопознанного трупа.
42. Особенности расследования убийств, совершенных на почве семейно-бытовых отношений.
43. Расследование дел по фактам обнаружения трупов на железнодорожном транспорте.
44. Тактика разоблачения инсценировок грабежей и разбоев.
45. Методика расследования карманных краж.
46. Методика выявления и разоблачения инсценировок краж.
47. Методика расследования краж из помещений.
48. Особенности расследования краж грузов на железнодорожном транспорте.
49. Особенности расследования краж из автоматических камер хранения на вокзалах.
50. Методика расследования мошенничества.
51. Использование специальных познаний при расследовании присвоения или растраты вверенного имущества.
52. Организация и тактика осмотра места поджога и нарушения правил пожарной безопасности.
53. Первоначальные следственные действия при расследовании хулиганства.
54. Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта и угонов транспортных средств.
55. Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
56. Организация и тактика расследования преступлений по горячим следам.

57. Особенности расследования преступлений в условиях крупного города.
58. Использование архивных уголовных дел в расследовании преступлений.
59. Расследование нераскрытых преступлений прошлых лет.
60. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
61. Понятие, сущность и содержание криминалистической характеристики преступлений.
62. Особенности расследования групповых и организованных преступлений.
63. Понятие, сущность и содержание следственных ситуаций.
64. Методика расследования причинения вреда здоровью.
65. Особенности подготовки и проведения следственного эксперимента по делам о нарушении безопасности движения и эксплуатации транспорта.
66. Методика расследования вымогательства.
67. Методика расследования взяточничества.
68. Криминалистические основы борьбы с терроризмом.

Примечание: любая из предложенных тем может быть конкретизирована по желанию студента (и согласована с преподавателем).

Тема для каждого студента утверждается преподавателем в индивидуальном порядке.

2.1.2. Тесты

1. Кто впервые употребил термин “криминалистика” для обозначения науки о раскрытии преступлений: 1){А.Бертильон}; 2) {Г.Гросс}; 3){Е.Ф.Буринский}; 4){В.Гершель}; 5){Г.Фолдс}.

2. Когда и где был учрежден первый в России кабинет научно-судебной экспертизы?: 1) {в 1892г. в Москве}; 2){в 1914г. в Одессе}; 3){в 1900г. в Киеве}; 4){в 1912г. в С.Петербурге}; 5){в 1913г. в Москве}.

3. К специальным методам науки криминалистики относятся: 1) {наблюдение, сравнение, эксперимент}; 2){измерение, сопоставление, описание}; 3){сравнение, описание, моделирование, наблюдение}; 4){методы криминалистической идентификации, дактилоскопии, одорологии, планирования расследования}.

4. Современная российская криминалистика состоит из следующих разделов (выбрать правильные и указанные в необходимой последовательности): 1) общая теория криминалистики, 2) криминалистическая тактика, 3) криминалистическая техника, 4) методика расследования отдельных видов преступлений, 5) криминалистическая фотография.

1) {1,5,3,2,4}; 2){3,4,2}; 3){1,3,2,4}.

5. Предмет криминалистики – это:

1){система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений}; 2){закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей специальных методов и средств судебного исследования и предотвращения преступлений}; 3){научное понятие, включающее: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методика}; 4){все ответы правильные}.

6. К общенаучным методам криминалистики относят (выбрать максимально допустимую совокупность): 1) наблюдение, 2) измерение, 3) описание, 4) сравнение, 5) наслоение.

1){1}; 2){1, 2}; 3){1, 2, 3}; 4){1, 2, 3, 4}; 5){1, 2, 3, 4, 5}.

7. Закономерностями работы с доказательствами являются (выбрать правильные и указанные в необходимой последовательности): 1) собирание доказательств, 2) исследование доказательств, 3) оценка доказательств, 4) уничтожение доказательств, 5) использование доказательств.

1){1, 2, 4}; 2){1, 3, 2, 5, 4}; 3){1, 2, 3, 5}.

8. Методы, используемые в криминалистике, должны быть (выбрать максимально допустимую совокупность): 1) научными, 2) эффективными, 3) импульсивными, 4) экономичными, 5) безопасными.

1){2, 3}; 2){1, 4, 5}; 3){1, 2, 4, 5}; 4){3}; 5){все ответы правильные}.

9. Основоположником теории криминалистической идентификации является: 1){Колдин В.Я.}; 2){Потапов С.М.}; 3){Сегай М.Я.}; 4){Терзиев Н.В.}; 5){Колмаков В.П.}; 6){Корухов Ю.Г.}.

10. Конечная цель криминалистической идентификации: 1){установление тождества конкретного объекта}; 2){дифференциация объектов}; 3){классификация объектов}; 4){установление природы объекта}.

11. Идентифицируемыми объектами являются: 1){следы рук, ног, орудий взлома, транспорта}; 2){следы выстрела на преграде, следы взрыва}; 3){человек, обувь, орудие взлома, пистолет}; 4){следы на пулях, гильзах, следы запаха}.

12. Конечная цель классификационных исследований: 1){отнесение объекта к определенной группе}; 2){установление тождества конкретного объекта}; 3){установление свойств и состояний объектов}; 4){установление целого по частям}.

13. Конечная цель диагностических исследований: 1){установление тождества конкретного объекта}; 2){установление свойств и состояний объектов}; 3){установление целого по частям}; 4){установление групповой принадлежности}.

14. Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям: 1){существенность, выраженность, относительная устойчивость}; 2){оригинальность, воспроизводимость, существенность}; 3){выраженность, воспроизводимость, конкретность}; 4){относительная устойчивость, выраженность, конкретность}.

15. Виды криминалистической идентификации: 1){по материально фиксированным отображениям признаков}; 2){по признакам общего происхождения}; 3){по мысленному образу}; 4){по описанию признаков}; 5){все ответы правильные}.

16. Укажите, в какой форме не проводится криминалистическая идентификация. 1){процессуальной}; 2){непроцессуальной}; 3){концентрической}.

17. Идентификационный процесс складывается из стадий (выбрать правильные и указанные в необходимой последовательности): 1) раздельное исследование, 2) предварительное расследование, 3) сравнительное исследование, 4) третейский суд, 5) оценка результатов сравнительного исследования.

1){4, 2, 3}; 2){1, 3, 5}; 3){3, 2, 5}; 4){2, 3, 1}.

18. Какой из перечисленных объектов является идентифицируемым?

1){пистолет}; 2){пуля}; 3){гильза}.

19. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:

1){изготовление слепков}; 2){фотосъемка}; 3){описание в протоколе}; 4){составление схем}; 5){копирование следов на различные материалы}.

20. Назовите технико-криминалистические средства, применяемые для обнаружения следов на месте происшествия: 1){сравнительный микроскоп}; 2){широкоугольный объектив}; 3){дактилоскопическая пленка}; 4){йодная трубка}; 5){силиконовые пасты}.

21. К общим положениям криминалистической техники относятся:

1){рекомендации по работе со следами рук}; 2){технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений}; 3){организация криминалистических учетов}; 4){метод описания человека по признакам внешности}; 5){разработка методик судебно-баллистических исследований}.

22. В раздел «криминалистическая техника» входят следующие отрасли (выбрать максимально допустимую совокупность): 1) криминалистическая фотография и видеозапись, 2) криминалистическая трасология, 3) криминалистическое оружиеведение, 4) учение о внешних признаках человека, 5) криминалистическое исследование документов.

1){5}; 2){1, 4}; 3){2, 3, 4, 5}; 4){1, 2, 3, 4, 5}; 5){все ответы неправильные}.

23. Субъектами применения криминалистической техники являются (выбрать максимально допустимую совокупность): 1) следователь, 2) дознаватель, 3) эксперт, 4) специалист, 5) состав суда.

1){4}; 2){3, 5}; 3){1, 2, 3}; 4){все ответы правильные}; 5){все ответы неправильные}.

24. Назовите методы запечатлевающей фотографии: 1){контрастирующая съемка}; 2){масштабная съемка}; 3){цветоделительная съемка}; 4){узловая съемка}; 5){детальная съемка}.

25. Исследовательская фотография применяется: 1){оперативными работниками при проведении оперативно-розыскных мероприятий}; 2){следователями при производстве следственных действий}; 3){специалистом, участвующим в осмотре места происшествия}; 4){экспертом при производстве экспертиз}; 5){при организации криминалистических учетов}.

26. Криминалистическая фотография это: 1){отрасль криминалистической техники}; 2){фотографические средства}; 3){совокупность приемов и методов}; 4){совокупность рекомендаций по использованию фотографических средств}; 5){все ответы правильные}.

27. Фотосъемку, применяемую при осмотре места происшествия, разделяют на виды (выбрать правильную комбинацию): 1) широкоугольная, 2) ориентирующая, 3) обзорная, 4) узловая, 5) детальная.

1){1, 3, 4, 5}; 2){2, 3, 4, 5}; 3){1, 2, 3, 4}.

28. Панорамную фотосъемку разделяют на виды (выбрать правильную комбинацию): 1) круговая, 2) линейная, 3) рефлексная.

1){1, 2}; 2){1, 3}; 3){2, 3}.

29. Детальную фотосъемку следует производить по следующим правилам (выбрать правильную комбинацию): 1) фотосъемка производится крупным планом, 2) фотосъемка объекта производится под углом 45°, 3) фотосъемка производится с масштабной линейкой, 4) плоскость фотопленки располагается параллельно плоскости снимаемого объекта.

1){1, 2, 3}; 2){2, 3, 4}; 3){1, 3, 4}; 4){1, 2, 4}.

30. Оpoznательную фотосъемку живого лица следует производить по следующим правилам (выбрать правильную комбинацию): 1) фотосъемка производится в фас и левый профиль, 2) фотосъемка производится в фас и правый профиль, 3) объектив фотоаппарата располагается на уровне глаз фотографируемого, 4) для запечатления позы фотографируемого его следует снимать сверху, 5) волосы фотографируемого зачесываются так, чтобы лоб и ушные раковины были открыты.

1){1, 2, 3}; 2){2, 3, 5}; 3){3, 4, 5}; 4){1, 2, 4}.

31. Из каких подсистем состоит система криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений: 1) криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики; 2) криминалистических знаний, криминалистического образования, криминалистической техники; 3) криминалистических знаний, криминалистических средств и приемов.

32. В каких случаях обязательно назначение и производство судебной экспертизы по уголовным делам? Если необходимо установить: 1) причины смерти; 2) характер и степень причиненного материального ущерба; 3) возраст свидетелей, когда это имеет значение для уголовного дела, а документы, подтверждающие их возраст, отсутствуют или вызывают сомнение.

33. Что не относится к непроцессуальным формам использования специальных знаний в судебно-следственной практике: 1) производство следственных действий; 2) справочно-консультационная деятельность специалиста; 3) участие специалистов в оперативно-розыскных мероприятиях; 4) производство специалистами предварительных исследований вещественных доказательств; 5) использование криминалистических учетов.

34. Дополнительная судебная экспертиза не может быть назначена: 1) при недостаточной ясности или полноте заключения эксперта, 2) при возникновении новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств уголовного дела; 3) если эксперт исследовал не все представленные в его распоряжение объекты, а только их часть или решил только некоторые из поставленных перед ним вопросов, такая экспертиза является неполной.

35. В каких из перечисленных случаев возможно назначение повторной экспертизы? Когда заключение первичной экспертизы: 1) противоречит объективно установленным фактам, 2) при недостаточной ясности или полноте заключения эксперта, 3) при возникновении новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств уголовного дела.

36. Судебные экспертизы по отраслям знаний разделяют на: 1) криминалистические; 2) судебно-медицинские; 3) судебно-психиатрические; 4) судебно-бухгалтерские; 5) все ответы правильные.

37. Под специальными познаниями понимаются: 1) знания, получаемые в результате специальной подготовки; 2) совокупность практических навыков; 3) совокупность теоретических знаний; 4) совокупность современных

теоретических знаний и практических навыков, полученных в результате специальной подготовки или профессионального опыта.

38. Существуют следующие три основных вида учетов: 1) оперативно-справочные, экспертно-криминалистические, справочно-информационные; 2) криминалистические, оперативно-справочные, розыскные; 3) {справочно-информационные, криминалистические, экспертные; 4) оперативно-информационные, экспертные, следственно-криминалистические.

39. Что из перечисленного не применяется в качестве формы ведения криминалистических учетов: 1) коллекции; 2) видеотеки; 3) картотеки; 4) альбомы; 5) моделирование.

40. Какие вопросы можно разрешить по дактилоскопическим учетам?

1) Не является ли данное лицо потерпевшим? 2) Не оставлены ли следы пальцев рук, обнаруженные на разных местах, одним лицом? 3) Не является ли данное лицо свидетелем?.

41. АИПС «Оружие» обеспечивает учет:

1) утерянного, похищенного, выявленного и изъятого из незаконного владения, найденного и добровольно сданного огнестрельного оружия различных видов;

2) похищенного, найденного и добровольно сданного нарезного огнестрельного оружия различных видов;

3) утерянного, похищенного, выявленного и изъятого из незаконного владения, найденного и добровольно сданного нарезного огнестрельного оружия различных видов.

42. АИПС «Криминал-И-Розыск» обеспечивает:

1) централизованный пофамильный учет осужденных и арестованных иностранных граждан и лиц без гражданства;

2) учет иностранцев и лиц без гражданства, объявленных во всероссийский розыск;

3) учет дорожно-транспортных происшествий, совершенных иностранцами и лицами без гражданства.

43. Учет лиц по фонограммам голоса и речи ведется:

1) только на региональном уровне;

2) только на федеральном уровне;

3) как на региональном, так и на федеральном уровне.

44. Следотека экспертно-криминалистических подразделений, это:

1) учет следов рук, изъятых с мест происшествий, в осмотре которых принимали участие сотрудники ЭКП;

2) учет следов рук, изъятых с мест нераскрытых преступлений;

3) учет различных видов следов (рук, ног, орудий взлома), изъятых с мест нераскрытых преступлений.

45. Субъективные портреты неустановленных преступников проверяются по соответствующей картотеке по конкретному виду преступлений, совершенных: 1) за текущий год; 2) за последние два года; 3) за последние пять лет.

2.1.3. Примерная тематика контрольных работ

1. Методика расследований убийств.

2. Методика расследования хищений чужого имущества путем присвоения и растраты.

3. Методика расследования мошенничества.

4. Методика расследования вымогательства.
5. Методика расследования финансовых преступлений.
6. Методика расследования налоговых преступлений.
7. Методика расследования таможенных преступлений.
8. Методика расследования компьютерных преступлений.
9. Методика расследования взяточничества и коррупции.
10. Методика расследования незаконного оборота наркотиков.

Примечание: контрольная работа проводится студентами в составе импровизированных следственно-оперативных групп (до 5 человек) на заключительной стадии изучения дисциплины. При написании контрольной работы обучающиеся должны продемонстрировать знания всех разделов криминалистики применительно к конкретным методикам расследования. Предложенные темы могут быть дополнены либо конкретизированы по желанию студентов (и согласованы с преподавателем).

Тема для каждой «следственно-оперативной группы» назначается преподавателем.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Предмет криминалистики, ее общие и частные задачи.
2. Фотографирование обстановки при производстве следственных действий.
3. Следственные версии и планирование расследования в типичных следственных ситуациях при расследовании убийств.
4. Система и методология криминалистики.
5. Правила и объекты опознавательной фотосъемки.
6. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении трупа с признаками насильственной смерти.
7. Общенаучные и специальные методы криминалистики.
8. Следы орудий взлома и инструментов, их классификация. Фиксация следов.

9. Проверочные действия при исчезновении человека и предположении о его убийстве.
10. Криминалистическая деятельность (криминалистическая характеристика расследования).
11. Фотографирование следов и предметов в ходе следственных действий.
12. Судебно-медицинская экспертиза трупа по делам об убийствах.
13. Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы.
14. Следы ног человека (классификация, обнаружение, фиксация и изъятие).
15. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об убийствах с расчленением трупа.
16. Виды криминалистической идентификации.
17. Правила репродукционной фотосъемки.
18. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании изнасилований.
19. Объекты криминалистической идентификации и их классификация.
20. Макрофотосъемка при производстве следственных действий.
21. Действия следователя в стадии возбуждения уголовного дела об изнасиловании.
22. Идентификационные свойства и признаки, их классификация. Идентификационное поле. Идентификационный период.
23. Применение видеозаписи при производстве следственных действий.
24. Типовые следственные ситуации и версии при расследовании корыстных преступлений в сфере экономики.
25. История развития и современное состояние криминалистики.
26. Судебно-исследовательская фотография (фотографирование в невидимых лучах спектра).
27. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела о корыстных преступлениях в сфере экономики.
28. Классификация криминалистических версий, их характеристика.
29. Следы рук (обнаружение, фиксирование и изъятие следов рук).

30. Тактика проверки показаний на месте.
31. Основные правила и методы проверки версий.
32. Следы транспортных средств, их классификация. Особенности фиксации и изъятия следов транспортных средств.
33. Первоначальные следственные действия при расследовании корыстных преступлений в сфере экономики.
34. Задачи и формы участия общественности в раскрытии преступлений.
35. Классификация следов выстрела и роль в идентификации оружия, установлении направления, места и дистанции выстрела.
36. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
37. Основные тактические положения взаимодействия следственных и оперативно-розыскных органов.
38. Подготовка материалов для судебно-баллистической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом.
39. Особенности осмотра места происшествия по делам о пожарах. Распознавание инсценировок пожаров.
40. Криминалистическая техника: понятие и задачи.
41. Тактические приемы осмотра места происшествия.
42. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о взяточничестве.
43. Научно-технические методы и средства, используемые для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств.
44. Особенности тактики допроса подозреваемого и обвиняемого.
45. Первоначальные следственные действия при расследовании преступных нарушений правил безопасности дорожного движения.
46. Научно-технические методы и средства, используемые для исследования вещественных доказательств.
47. Подготовка к обыску.
48. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании краж.

49. Понятие судебной фотографии, ее значение в следственной, экспертной и судебной практике.
50. Тактические приемы обыска.
51. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании грабежей.
52. Понятие трасологии, ее научные основы.
53. Подготовка к осмотру места происшествия.
54. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании разбойных нападений.
55. Понятие криминалистической баллистики, ее научные основы.
56. Условия проведения следственного эксперимента. Участники следственного эксперимента и их роль.
57. Использование данных уголовной регистрации при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений.
58. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его виды и задачи.
59. Тактические приемы следственного эксперимента.
60. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела о хищении государственного и иного имущества.
61. Научные основы судебного почерковедения.
62. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего.
63. Планирование и организация первоначального этапа расследования хищений чужого имущества.
64. Значение и задачи идентификации человека по признакам внешности.
65. Тактика предъявления живых лиц для опознания.
66. Судебные экспертизы при расследовании хищений чужого имущества.
67. Понятие уголовной регистрации, ее виды и задачи.
68. Тактические приемы допроса.
69. Особенности расследования убийств в зависимости от способа их совершения.

70. Понятие и задачи следственной тактики.
71. Идентификация оружия по стреляным гильзам и пулям.
72. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступных нарушений правил охраны окружающей среды.
73. Понятие тактических приемов, критерии их допустимости в уголовном судопроизводстве.
74. Признаки изменения текста документа и способы их обнаружения.
75. Особенности расследования “карманных” краж.
76. Понятие тактической операции и ее роль в раскрытии преступлений.
77. Признаки технической подделки подписи и способы их обнаружения.
78. Судебно-медицинская и другие экспертизы по делам об изнасилованиях.
79. Понятие и значение планирования расследования. Принципы планирования.
80. Признаки подделки оттисков печатей и штампов и способы их обнаружения.
81. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступлений, связанных с наркотическими средствами.
82. Организация проверки следственных версий.
83. Идентификационные признаки письма, их классификация.
84. Пожарно-техническая, судебно-медицинская и другие экспертизы по делам о пожарах.
85. Понятие и задачи методики расследования отдельных видов преступлений.
86. Общие и частные признаки почерка.
87. Фиксация результатов осмотра места происшествия.
88. Понятие криминалистической характеристики преступлений, ее соотношение с уголовно-правовой, криминологической и другими видами характеристик преступлений.

89. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы.
90. Особенности планирования расследования по сложным многоэпизодным уголовным делам.
91. Криминалистическая характеристика убийств.
92. Характеристика признаков внешности, их классификация.
93. Использование научно-технических средств при производстве обыска.
94. Криминалистическая характеристика изнасилований.
95. Система описания признаков внешности - "словесный портрет".
96. Криминалистическая взрывотехника: понятие, задачи, объекты и методы.
97. Криминалистическая характеристика хищений государственного и иного имущества путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства.
98. Криминалистический учет огнестрельного оружия.
99. Методы исследования обстановки места происшествия. Распознавание инсценировок.
100. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений.
101. Регистрация без вести пропавших лиц и неопознанных трупов.
102. Подготовка к следственному эксперименту.
103. Криминалистическая характеристика взяточничества и иных коррупционных преступлений.
104. Пофамильный и дактилоскопический учет лиц, совершивших преступление.
105. Критерии допустимости тактических приемов в уголовном судопроизводстве.
106. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности труда.
107. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия и следов выстрела, способы фиксации и изъятия.
108. Негативные обстоятельства и их оценка в ходе осмотра места происшествия.

109. Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности.
110. Осмотр и предварительное исследование машинописных текстов.
111. Тактические приемы очной ставки.
112. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности дорожного движения.
113. Автороведческая экспертиза и ее возможности.
114. Общие положения тактики допроса. Подготовка к допросу.
115. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил охраны окружающей среды.
116. Использование методики “словесного портрета” в следственной и оперативно-розыскной работе.
117. Личный обыск.
118. Криминальная (преступная) деятельность по совершению преступления и криминалистическая деятельность по расследованию преступления как две самостоятельные системы с специфически полярными видами деятельности человека - основные объекты криминалистического изучения.
119. Оперативная техника следователя. Следственные чемоданы и их использование при проведении следственных действий.
120. Фиксация результатов обыска.
121. Научные криминалистические учреждения Российской Федерации.
122. Подготовка материалов для трасологической экспертизы.
123. Особенности следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам о взяточничестве.
124. Установление алиби.
125. Общие правила обращения с документами - вещественными доказательствами.
126. Особенности осмотра места происшествия при расследовании преступных нарушений правил безопасности дорожного движения.

127. Методика расследования незаконного производства и оборота спиртосодержащей продукции (общие положения).
128. Способы и механизм незаконного производства и оборота спиртосодержащей алкогольной продукции.
129. Понятие и содержание следственной ситуации по делам об убийствах, связанных с безвестным исчезновением женщин.
130. Типичные ситуации судебного следствия по делам о корыстно-насильственных преступлениях, совершенных сотрудниками ОВД.
131. Способы и механизм хищений денежных средств в сфере банковского кредитования.
132. Тактика допроса несовершеннолетних свидетелей на предварительном следствии.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Текущий контроль успеваемости студентов

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением

определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию семестровых частей учебных дисциплин или дисциплин в целом.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга зачетного и/или экзаменационного испытания.

Зачетное/экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента зачет и/или экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные и зачетные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу зачетов, экзаменов, курсовых проектов (работ). Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка, которая может быть дифференцированной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо недифференцированной («зачтено», «не зачтено»).

При аттестации на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» студент считается получившим положительную оценку и

прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.