

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Алтайский экономико-юридический институт"  
Кафедра государственно-правовых дисциплин



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине

Международное право

для направления 40.03.01 (030900) Юриспруденция  
квалификация (степень) "бакалавр"

Профиль подготовки

"Правовая работа в государственных и муниципальных организациях"

Барнаул 2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Международное право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

### 1.2. Контролируемые компетенции

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Этап формирования компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-8: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-15: способен толковать различные правовые акты	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код компетенции по ФГОС ВПО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть

ПК - 8	ГОТОВ К выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	- специфику конституционно- правовых отношений, права и обязанности субъектов международного права	- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере международного права	- навыками оценки правового регулирующего
ПК - 15	способен толковать различные правовые акты	- основные положения действующего законодательства международного права	- понимать законы и другие нормативные правовые акты, проводить анализ их и практики применения законодательства международного права	- навыками работы с правовыми актами международног о права

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в  
процессе освоения образовательной программы:**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули учебной дисциплины <sup>1</sup>	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Понятие, предмет, источники и система международного права. Правотворчество в международном праве.	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания и задачи.
2	История развития международного права.	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания и задачи.
3	Основные принципы международного права.	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания и задачи.
4	Источники международного права.	ПК-8 ПК-15	Устный опрос.

5	Субъекты международного права. Признание. Правопреемство.	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания и задачи.
6	Международное и внутригосударственное (национальное) право.	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания и задачи.
7	Международно-правовые средства разрешения международных споров.	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания и задачи.
8	Ответственность и санкции в международном праве.	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, задачи.
9	Территория и международное право.	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, задачи.
10	Право международных договоров.	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, задачи.
11	Международно-правовые вопросы гражданства, защиты прав и свобод человека.	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания и задачи.
12	Право внешних сношений.	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания и задачи.
13	Право международных организаций.	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания.
14	Право Организации Объединенных Наций. Специализированные учреждения ООН.	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания.
15	Право Содружества Независимых Государств	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания.
16	Право Европейского Союза.	ПК-8 ПК-15	Устный опрос.
17	Право международной безопасности.	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, задачи.
18	Международное экономическое право.	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания.
19	Международное морское право.	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания.
20	Международное воздушное право.	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания.
21	Международное космическое право.	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания.

22	Международное уголовное право.	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания.
23	Международное гуманитарное право.	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания.
24	Международное трудовое право.	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания.
25	Международное процессуальное право	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания.
26	Международное право интеллектуальной собственности.	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Международное право» используется 100-балльная шкала.

Профессиональный уровень “5” (отлично)	85-100	<p>Ответ хорошо структурирован;  полное понимание исследуемого вопроса;  полный и глубокий анализ вопроса;  критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения;  расширение и углубление лекционного материала;  аргументированная логика;  продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса;  иллюстративность массой примеров и данных</p>
Продвинутый уровень “4” (хорошо)	70-84	<p>Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания;  умение аргументировать и использовать примеры;  некоторое расширение и углубление лекционного материала;  использование соответствующих концептуальных моделей</p>
Базовый уровень “3” (удовлетворительно)	60-69	<p>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе;  в основном базируется на лекционном материале;  информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении</p>
Минимальный	35-59	Неудовлетворительное выполнение;

уровень “2” (неудовлетворительно)		частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров
Минимальный уровень “1” (неудовлетворительно)	0-34	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям; наличие серьезных ошибок и несоответствий

### Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Разбивка баллов.

Промежуточный рейтинг – 70 баллов:

1) Рейтинг работы студента на практических занятиях – 22 балла.

Максимальный рейтинг, который студент может заработать на одном семинарском занятии – 2 балла:

- за отличный ответ (полный, безошибочный) – 2 балла;
- за активную работу на семинаре (от 2 до 4 выступлений) – 1-2 балла;
- за неточное выступление, за неточное дополнение — 1 балл;
- за отказ от ответа, за неправильный ответ – 0 баллов.

2) Рейтинг контрольных точек – 25 баллов.

3) Рейтинг посещения лекционных занятий – 6 баллов.

4) Рейтинг посещения семинарских занятий – 7 баллов.

5) Рейтинг поощрительный – 10 баллов:

- разработка сценария деловой игры – 10 баллов;
- составление кроссвордов – 5 баллов;
- решение задач повышенной сложности – 5-10 баллов;
- Написание и защита реферата – 3-7 баллов.

Сдача экзамена – 30 баллов.

### Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)

3 (удовлетворительно)	<b>65 – 69</b>	
	<b>60 - 64</b>	Е (посредственно)
2 (неудовлетворительно)	<b>Ниже 60 баллов</b>	Ф (неудовлетворительно)

**Оценка компетенций обучающегося  
в соответствии с требованиями  
ФГОС ВПО по направлению подготовки**

Требования к профессиональной подготовке	Признаки проявления	Выявление признака в ходе оценки знаний обучающегося (в баллах)		
		Не проявляется	Проявляется частично	Проявляется в полном объеме
<b>Критерии оценки общекультурных компетенций</b>				
Осознание социальной значимости своей будущей профессии и обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	Глубокий анализ и обработка информации, полученной в результате изучения широкого круга научной литературы.	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	Корректная формулировка цели и задач исследования	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	Глубокий анализ и обработка языковых/литературных фактов	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	Последовательность изложения теоретического и практического материала в ответе	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
Соблюдение принципов этики юриста (ОК-2);	Знание этических принципов	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	Соблюдение этических принципов в процессе обучения	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
Способность к обобщению, анализу, восприятию	Владения навыками анализа информации	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>

информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);	Способность восприятия информации	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	Определение целей получения информации и ее значимости	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);	Умение логически, верно и аргументированно строить свою речь	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	Умение логически, верно и аргументированно строить свою письменную речь	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
Культура профессионального поведения (ОК-5);	Объективная самооценка уровня знаний.	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	Знание критериев профессионального поведения и характер их применения в своей деятельности.	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
Стремление у уважительному отношению к праву и закону (ОК-6);	Отношения к механизмам законодательного регулирования изучаемой сферы.	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
Желание и умение к повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);	Желание к обучению.	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	Умение повышать свой профессиональный уровень.	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);	Способность использования основных закономерностей социальных, гуманитарных и экономических наук в практической деятельности.	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	Желание к научному познанию.	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>



Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и их влияние изучаемую отрасль (ОК-9);	Навыки в анализе окружающих процессов их влияние изучаемую отрасль	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);	Наличие навыков в понимании сущности и значение информации в развитии современного правового и информационного общества	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	Умение определить и выделить опасности и угрозы, возникающие распространении отдельных типов информации в правовом поле	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	Наличие навыков в соблюдении основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
Владение основными методами, способами и средствами получения, переработки правовой информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления социально-правовой информацией (ОК-11).	Умение работать с компьютером как средством управления социально-правовой информацией	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	Уровень владения способами и средствами получения, переработки правовой информации.	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знание базовых навыков легального функционирования и свойств	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>

(ОК-12);	глобальных компьютерных сетей			
	Навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	0	0,5	1
Владение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);	Знание основной (базовой) профессиональной терминологии на иностранном языке	0	0,5	1
	Навыки профессионального общения в сфере права на иностранном языке	0	0,5	1
<b>Максимальное количество баллов в оценке общекультурных компетенций</b>				<b>28</b>
<b>Критерии оценки профессиональных компетенций</b>				
<b>в нормотворческой деятельности:</b>				
Наличие навыков и умений в создании норм права(ПК-1);	Навыки правового регулирования окружающей действительности.	0	0,5	1
	Умение в моделировании и создании норм права.	0	0,5	1
Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);	Уровень правосознания.	0	1	2
	Уровень правового мышления.	0	1	2
	Уровень правовой культуры.	0	1	2
Способность регулировать и обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);	Навыки в правовом регулировании.	0	1	2
	Глубина знаний в механизмах соблюдения законодательства субъектами права.	0	1	2

Способность принимать решения и совершать юридические действия в праве в точном соответствии с законом (ПК-4);	Знание теоретических основ в принятии правовых решений.	0	1	2
	Точное знание норм законодательства.	0	1	2
	Способность принимать решения и совершать юридические действия в праве.	0	1	2
Знания нормативно правовых актов и способность реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-5);	Знание норм материального права в изучаемой сфере.	0	1	2
	Знание норм процессуального права в изучаемой сфере.	0	1	2
	Умение реализовать нормы права в практической деятельности.	0	1-2	3
Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства изучаемых правоотношений (ПК-6);	Способность юридически правильно квалифицировать факты в изучаемой сфере.	0	2	3
	Способность юридически правильно квалифицировать обстоятельства в изучаемой сфере.	0	1	2
Владение навыками подготовки юридических документов в правовой сфере (ПК-7);	Навыки в составлении процессуальных документов.	0	1	2
	Умение составлять юридические документы.	0	1	2
<b>в правоохранительной деятельности:</b>				
Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,	Знание основных правовых принципов (критериев) формирования должностных обязанностей по	0	0,5	1

безопасности личности, общества, государства (ПК-8);	обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности			
	Наличие навыков в выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, в обществе, государстве	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);	Знание принципов и критериев обеспечения чести и достоинство личности.	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	Наличие навыков в соблюдении и защиты права и свободы человека и гражданина.	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);	Знание механизмов выявления, преступлений и иных правонарушений.	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	Знание механизмов пресечения, раскрытия преступлений.	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	Знание особенностей составов правонарушений.	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	Знание ответственности как следствия наличия состава правонарушения.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Знание основных составов правонарушений и способность	Способность осуществлять предупреждение правонарушений.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

осуществлять предупреждение правонарушений, а также способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);	Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	<b>0</b>	<b>0,3</b>	<b>1</b>
Способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);	Навыки в работе с документацией.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Знание основ экспертной деятельности в изучаемой сфере.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>в экспертно-консультационной деятельности:</b>				
Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);	Знание элементов юридического толкования правовых актов.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Способность толковать правовые акты.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Способность толковать различные правовые акты в правоприменительной деятельности (ПК-15);	Знания механизмов создания и оформления юридических заключений.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Способность давать квалифицированные	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

	юридические заключения и консультации в сфере правоприменения.			
Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правоприменения (ПК-16);	Способность давать квалифицированные юридические заключения в сфере правоприменения.	0	1	2
	Наличие навыков в предоставлении квалифицированных юридических консультациях в сфере правоприменения.	0	1	2
<b>.....в педагогической деятельности:</b>				
Способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);	Наличие навыков в преподавании правовых дисциплин	0	0,5	1
	Знание теоретических и методических основ преподавания правовых дисциплин	0	0,5	1
Способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);	Наличие навыков в организации самостоятельной работы обучающихся	0	0,5	1
	Умение управлять самостоятельной работой обучающихся	0	0,5	1
Способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).	Знание механизмов и принципов эффективного правового воспитания	0	0,5	1
	Наличие навыков в осуществлении правового воспитания	0	0,5	1
<b>Максимальное количество баллов в оценке профессиональной компетенции</b>				<b>72</b>

<b>Общее максимальное количество баллов</b>				<b>100</b>
---	--	--	--	------------

Компетенции оцениваются преподавателем по факту выявления 71 признака, выставленных в таблице Оценки компетенций обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки.

Критерии оценки:

- признак не проявляется;
- признак проявляется частично;
- признак проявляется в полном объеме.

Максимальное количество баллов за каждый признак варьируется в диапазоне от 1 до 3 баллов. Оценка проявления каждого признака варьируется от 0 до 3 баллов.

Максимальное количество баллов при оценке проявления признаков сформированности компетенций – 100 баллов, из них по профессиональным компетенциям – 72 балла, по общекультурным компетенциям – 28 баллов.

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

#### **Примерные тестовые задания:**

1. Международное право – это:
  - а) совокупность правовых норм, регулирующих межгосударственные отношения, создаваемые государствами в форме международных договоров и обеспечиваемые самими участниками отношений, т.е. государствами;
  - б) отрасль права, а не самостоятельная система
2. Что является предметом международного права при узком подходе?
  - а) только межгосударственные отношения;
  - б) межгосударственные отношения негосударственного характера;
  - в) определенные внутригосударственные отношения.
3. Элементами системы международного права является:
  - а) суверенное равенство государств; невмешательство во внутренние дела государства; неприменение силы; мирное разрешение споров; уважение прав, свобод человека; право народов на самоопределение; территориальная целостность государства; нерушимость границ; добросовестное выполнение обязательств; сотрудничество;
  - б) институт международной правосубъектности, институт международной ответственности;
  - в) право международных договоров, дипломатическое право, международное гуманитарное право, международное уголовное право и другие;

г) отрасли международного права; общие для международного права институты; основные принципы международного права.

4. Что не присуще современному международному праву:

- а) декларирование запрета агрессивных, захватнических войн;
- б) исключение из равноправного общения так называемых слаборазвитых стран;
- в) наличие универсальных, общепризнанных норм, а также локальных норм;
- г) в международном сотрудничестве и в международных договорах могут участвовать все заинтересованные государства.

5. Международное частное право при узком подходе является:

- а) частью национального права;
- б) квазисистемой, так как объединяет нормы международного права и национального права, регулирующих отношения с участием иностранцев.

6. Субъектом международного права согласно традиционному подходу является:

- а) любое лицо с юридической возможностью участия в правоотношениях, регулируемых международно-правовыми нормами, и обладающее необходимыми для этого правами и обязанностями;
- б) участник правоотношений, регулируемых международно-правовыми нормами, наделенный юридической способностью к самостоятельным международным действиям, включая создание согласованных международно-правовых норм, к независимому осуществлению этих прав и обязанностей, установленных этими нормами.

7. На какие основные категории делятся традиционные субъекты международного права:

- а) государства; нации, борющиеся за независимость; международные межправительственные организации; государствовподобные образования, Ватикан, Евросоюз и др;
- б) юридические и физические лица, а также государство;
- в) правосоздающие субъекты и правореализующие субъекты;
- г) основные (первичные) субъекты и производные (вторичные) субъекты.

8. Государство как основной субъект международного права не может:

- а) обладать способностью устанавливать права и обязанности, приобретать права и нести обязанности, а также самостоятельно осуществлять их;
- б) возмещать причиненный противоправными действиями вред;
- в) осуществлять своей власти в отношении другого государства;
- г) учреждать межправительственные организации.

9. Декларативная теория признания государств заключается в следующем:

- а) государство является субъектом международного права с момента своего возникновения, то есть признание не обязательно для наделения правосубъектностью;



- б) возникновение государства не равнозначно возникновению субъекта международного права, таковым оно становится только после получения признания со стороны других государств;
- в) обмен между признающим и признаваемым государствами дипломатическими представительствами, то есть установление стабильных политических отношений;
- г) прием непризнанного государства в международную организацию ООН.

10. Переход прав и обязанностей от одного государства к другому происходит в следующих случаях:

- а) при разделении одного государства на несколько новых государств;
- б) при объединении нескольких государств в одно государство;
- в) при отделении от государства части территории и образовании на ней самостоятельного государства;
- г) при появлении нового независимого государства;
- д) при передаче части территории другому государству;
- е) во всех вышеперечисленных случаях.

### **Задачи для текущего контроля:**

#### **Задача 1**

1.1. Известное советской международно-правовой науке определение международного права претерпевало неоднократные изменения, которые диктовались политической конъюнктурой, отражавшей основные направления внешнеполитической линии государства в тот или иной период его существования. Так, международное публичное право определялось как «совокупность норм, регулирующих отношения между государствами в процессе их борьбы и сотрудничества, выражающих волю господствующих классов этих государств и обеспечиваемых принуждением, осуществляемым государствами индивидуально или коллективно», а также как «система договорных и обычных норм и принципов, регулирующих международные отношения и выражающих относительно согласованную волю государств, обусловленную действием закономерностей общественного развития миной эпохи». Современный подход к определению сущности международного права, свободный от идеологических установок и политической ангажированности, которые были свойственны эпохе противостояния антагонистических социально-политических систем, базируется на иных, объективных оценках данной правовой системы, по-иному трактуя роль волеизъявления участников международных отношений в формировании принципов и международных норм, их назначения, способов и механизмов реализации таковых.

1.2. Формулировки ст. 38 Статута Международного Суда ООН позволяют относить к числу источников международного права, во-первых, определенно признанные спорящими государствами общие и специальные международные конвенции; во-вторых, международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной и качестве правовой нормы;

в-третьих, общие принципы права, признанные цивилизованными нациями; в-четвертых, в качестве вспомогательного средства для определения правовых норм - судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву. Между тем в международно-правовой науке широко распространена точка зрения, согласно которой «в практике межгосударственного общения исторически сложились два основных источника права - международный договор и международный обычай». Что же касается положений вышеупомянутой ст. 38 Статута Международного Суда ООН, то ряд теоретиков характеризует как несостоятельные попытки рассматривать таковую в качестве документа, фиксирующего перечень источников международного права. С другой стороны, в учебной и научной литературе по международному праву последних лет все чаще говорится о возрастании значения резолюций международных организаций в процессе формирования международных норм, а также о том, что «правотворческие решения организаций являются специальным источником» международного права. Наконец, высказывается утверждение, согласно которому «законодательство и судебная практика многих государств могут служить... вспомогательным средством для установления существования тех или иных обычных норм международного права».

1.3. «Международное право - это особая система правовых норм, не входящая в какую-нибудь национальную систему права и не включающая в себя нормы национального права». Такой подход к решению проблемы соотношения международного и внутригосударственного права, базирующийся на положениях дуалистической (в отличие от монистических теорий, отдающих приоритет какой-либо одной из двух упомянутых правовых систем) точки зрения, хотя он изначально не исключал взаимовлияния той и другой систем права, в последние годы подвергся существенной корректировке. Сегодня доктрина международного права (в том числе отечественная) по преимуществу исходит из понимания того, что «регулирование определенных отношений требует координации норм обеих правовых систем, их взаимодействия как в правотворческой, так и в правоприменительной деятельности». Контroversы возникают лишь в связи с необходимостью определения механизма, посредством которого такое взаимодействие осуществляется, а также по вопросу о возможности (невозможности) прямого действия соответствующих международных норм в рамках национальных правовых систем.

Вопросы к задаче 1:

1. Как могут быть прокомментированы основные из дефиниций понятия «международное право», приводимые в рекомендуемых литературных источниках?

2. В чем состоит содержание понятия системности международного публичного права и каковы основные компоненты понятия «международная система»?

3. Какую роль в формировании международно-правовой системы играет волеизъявление участников международного общения - субъектов международного права?

4. В каких конкретных юридических формах объективируется волеизъявление участников международных отношений, превращаясь в общеобязательные правила поведения таковых?

5. Имеются ли и если да, то в чем состоят специфические особенности различных категорий источников международного публичного права как главных (основных), так и вспомогательных?

6. Каковы основные точки зрения по проблеме источников международного публичного права, высказываемые и обосновываемые в отечественной и зарубежной доктрине?

7. Какова лично ваша позиция по проблеме основных и вспомогательных источников международного публичного права и как эта позиция может быть обоснована?

8. Какими примерами из внутригосударственной и международной нормативной практики может быть подкреплена та или иная позиция по проблеме источников международного публичного права?

## **Задача 2**

1.1. В настоящее время отечественная международно-правовая доктрина, освободившаяся от необходимости следовать тенденциозным политическим установкам, пришла к пониманию того очевидного обстоятельства, что международное право, хотя оно и представляет собой надстроечную категорию, не имеет классового характера и претерпевает поступательное развитие непрерывно и вне зависимости от смены общественно-экономических формаций.

1.2. Независимо от подхода, которого придерживается тот или иной источник к проблеме периодизации истории развития международного права, все они приводят более или менее обширный перечень фактов, свидетельствующих о том, что уже в глубокой древности государства в своих взаимоотношениях руководствовались определенными правилами, соблюдению которых придавался сакраментальный смысл. Такие правила, предназначенные регулировать различные виды деятельности царей, князей и т. п. и подвластных им государств, включались в сборники обычаев - Свод законов Ману, Артхашастра, китайские хроники, Консолато дель маре, Олеронские свитки, Кодекс Родосский и др. Особенно знаменателен тот факт, что многие из вышеупомянутых правил поведения (т. е. правовых норм), претерпев определенную модификацию (а иногда и в «первоначальной» редакции), сохранились до настоящего времени и входят в состав соответствующих отраслей современного международного права - дипломатического, консульского, морского, договорного, гуманитарного и т. д.

1.3. Характерным моментом в истории развития международного права является то обстоятельство, что весьма заметные и значительные подвижки в нормативном закреплении сформировавшихся в межгосударственных отношениях правил поведения совпадают весьма часто с проведением международных форумов (конгрессов, конференций), которыми знаменовалось окончание войн. К числу таких форумов с полным основанием могут быть отнесены Вестфальский (1648 г.) и Утрехтский (1713 г.) мирные конгрессы, подводившие черту соответственно под кровопролитными для своего времени Тридцатилетней и Семилетней войнами. Эпохальное значение, в частности, Вестфальского конгресса и заключенных по его результатам мирных договоров побудило даже некоторых ученых-международников в основу периодизации международного права положить дату проведения этого форума. В качестве одной из вех в истории развития международного права рассматривается и Утрехтский конгресс.

1.4. Если считать верным утверждение о том, что XIX в. «дал человечеству цивилизацию и культуру», то следует также признать бесспорным мнение, согласно которому «элементом этой культуры и цивилизации является международное право» (там же). В то же время важнейший вклад в развитие этой правовой системы был внесен решениями Венского (1814-1815 гг.) и Парижского (1856 г.) мирных конгрессов, оформивших окончание наполеоновских войн и так называемой «Крымской кампании». Упомянутые решения затронули целый ряд отраслей международного права, в том числе связанных с регулированием судоходного использования международных рек, деятельности в области внешних сношений, защиты прав человека, создания межгосударственных союзов, режима Черноморских проливов, нейтрализации и демилитаризация отдельных пространств. При этом необходимо подчеркнуть, что решения названных мирных форумов легли в основу некоторых специальных принципов и конкретных норм современного международного права.

Вопросы к задаче:

1. В чем состоит «хронологический» подход к проблеме периодизации истории становления и развития международного публичного права?
2. Какова сущность «марксистско-ленинской» концепции периодизации истории становления и развития международного публичного права?
3. Каких критериев следует придерживаться при решении проблемы периодизации истории становления и развития международного публичного права с учетом реального положения вещей?
4. В каких памятниках истории и культуры Древней Индии содержатся максимы, свидетельствующие о начале процесса становления международного права, и какие положения этих памятников получили развитие и закрепление в позднейших международных документах в качестве юридических норм?

### Задача 3

Распространенный летом 1992 г. доклад Генерального секретаря ООН Б. Бутроса-Гали «Повестка дня для мира» содержит в числе прочего тезис, согласно которому «если каждая этническая, религиозная или языковая группа будет претендовать на государственность, не будет предела делению, а всеобщий мир, безопасность, экономическое благополучие станут еще более труднодостижимой целью... Нельзя допустить, чтобы суверенитет, территориальная целостность и неза- иисимость государств в рамках сложившейся государственности и принцип самоопределения народов - в равной степени очень ценные и важные - вступили в будущем в противодействие».

Возникает вопрос, не диссонируют ли эти, видимо, не обосновательные соображения с положениями ряда многосторонних международно-правовых документов, закрепляющих принцип самоопределения народов, на котором зиждется всесторонне обоснованная в советской доктрине концепция международной правосубъектности наций и народов, борющихся за независимость?

Какую оценку можно дать приведенным высказываниям по результатам анализа положений применимых международно-правовых актов, закрепляющих принцип равноправия и самоопределения народов, в сопоставлении с принципами территориальной целостности и нерушимости границ, а также с учетом современной практики международных отношений?

### Задача 4

1.1. В числе прочего Декларация принципов, которыми государства-участники СБСЕ должны руководствоваться в своих взаимных отношениях, устанавливает, что «при осуществлении своих суверенных прав, включая право устанавливать свои законы и административные правила, они будут соотноситься со своими юридическими обязательствами по международному праву; они..., кроме того, ...подтверждают, что в том случае, когда обязательства членов ООН по Уставу ООН окажутся в противоречии с их обязательствами по какому-либо договору..., преимущественную силу имеют их обязательства по Уставу...».

1.2. По утверждению И. И. Лукашука, «...государство должно строить свою правовую систему таким образом, чтобы обеспечить выполнение международных обязательств. Мир и международный правопорядок могут быть надежно обеспечены при условии, что в государствах утвердятся демократическое правление, основанное на уважении прав человека и господстве права. Демократия и законность в международной жизни невозможны без демократии и законности внутри государства».

1.3. В доктрине высказывается мнение, согласно которому нормы международного права могут войти в состав внутригосударственного права только в порядке, устанавливаемом каждым государством в отдельности и

совершенно самостоятельно, причем такой процесс именуется некоторыми теоретиками «трансформацией», понимаемой как преобразование международной нормы в национальную. Другие специалисты, напротив, убедительно доказывают, что «никакого «превращения» одних норм в другие не происходит и произойти не может. Сущность явления, именуемого трансформацией, состоит в обеспечении государством посредством своих властных полномочий выполнения международных обязательств».

1.4. Отечественная международно-правовая доктрина советского периода исходила из положения, согласно которому «международные договоры СССР не являются источниками советского права», а взаимодействие норм международного права и права внутригосударственного могло осуществляться лишь в соответствии с нормативными актами Президиума Верховного Совета или Совмина, определяющими «порядок применения в нашей стране отдельных международных договоров СССР».

Вопросы к задаче

1. Как вы оцениваете понятие примата международного права над внутригосударственным в юридическом и политическом планах?

2. В чем состоит сущность монистической теории соотношения международного и внутригосударственного права; каковы аргументы, выдвигавшиеся в обоснование этой теории ее наиболее крупными представителями?

3. В чем состоит сущность дуалистической теории соотношения международного и внутригосударственного права; какие обоснования выдвигались в отношении этой теории ее наиболее крупными представителями?

4. На базе положений каких внутригосударственных и международных нормативных актов следует подходить к решению проблемы соотношения международного и внутригосударственного права?

5. Нет ли противоречия между принципами суверенного равенства государств и добросовестного выполнения ими своих договорных обязательств?

## **Задача 5**

4 апреля 1998 г. своим распоряжением Президент Российской Федерации с учетом изданного им же в 1997 г. указа «О мероприятиях, связанных с проведением года прав человека в Российской Федерации» поручил Министерству иностранных дел России и Комиссии по правам человека при Президенте РФ совместно с заинтересованными органами исполнительной власти подготовить доклад о прогрессе, достигнутом Россией в осуществление положений Всеобщей декларации прав человека, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г., а также положений Венской декларации и Программы действий, принятых Всемирной конференцией по правам человека в 1993 г. Данный доклад предназначается для представления очередной 53-й сессии Генеральной

Ассамблеи ООН в рамках празднования юбилея - 50-летия принятия Всеобщей декларации прав человека.

Вопросы к задаче

1. Какие выводы могут быть сделаны по результатам сравнительного анализа положений вышеупомянутых международно-правовых актов, а также Международного пакта о правах человека от 16 декабря 1966 г.?

2. Какие конкретные предложения по тексту проекта доклада о прогрессе в области прав человека, достигнутого в России, могут быть вами сделаны на базе изученного нормативного материала?

### **Задача 6:**

Согласно п. 1-е ст. 38 Статута Международного Суда ООН этот орган обязан решать переданные на его рассмотрение межгосударственные споры, применяя, в числе прочего, «общие принципы права, признанные цивилизованными нациями». В своем большинстве эта категория юридических норм, образовавшихся в недрах правовой системы Древнего Рима в целях регулирования гражданско-правовых отношений, в последующие эпохи все более проникала в нормативный массив других национальных правовых систем, а затем и в массив международного публичного права.

Какие из общих принципов права, упоминаемых в п. 1-е ст. 38 Статута Международного Суда ООН, можно упомянуть в связи с регулированием международных отношений?

Как соотносятся общие принципы права, признанные цивилизованными нациями. С основными принципами международного публичного права?

Насколько основательным было включение авторами Статута Международного Суда ООН в текст этого документа выражения «цивилизованные нации» и можно ли считать целесообразным сохранение этого понятия в Статуте на последующие времена?

### **Задача 7:**

На ранних этапах развития международного права, в частности в практике общения Древнего Рима с другими государствами, СЛОЖИЛСЯ обычай, согласно которому нападающая сторона была обязана перед началом военных действий объявить об этом противнику, без чего ведение войны считалось несанкционированным богами, неправомерным (фециальное право). Данное правило, прочно укоренившееся в международных отношениях практически всех стран, сохранилось вплоть до эпохи Первой и Второй мировых войн, по прошествии которых стало формироваться в сознании народов понимание необходимости ограничения, а затем и запрещения войны в качестве орудия национальной политики. Такой подход к данной проблеме, проявившийся в утверждении в числе основных принципов международного права принципа неприменения силы и угрозы ее

применения, получил четкое нормативное закрепление в положениях Парижского договора 1928 г. (Пакт Бриана-Келлога), Уставе ООН и особенно в Резолюции № 3314 (XXIX) Генеральной Ассамблеи ООН, содержащей определение агрессии, которая была принята в 1974 г.

Как вы могли бы осветить основные элементы понятия агрессии, увязав их с положениями соответствующих внутригосударственных и международно-правовых актов?

### **Задача 8:**

Одним из старейших, коренящихся в глубокой древности институтов международного права, призванных обеспечивать борьбу государств с уголовными преступлениями, является институт выдачи преступников - экстрадиции. О важности и эффективности данного института свидетельствует тот факт, что многие многосторонние международные договоры предусматривают его использование как главного рычага установления правопорядка как во внутригосударственной, так и межгосударственной сфере.

Какую характеристику института экстрадиции вы могли бы дать в ретроспективном плане и с учетом современного состояния правового регулирования в этой области на базе национальных и международных нормативных актов?

### **Задача 9:**

Развитие космической деятельности породило ряд животрепещущих политико-правовых проблем, взаимоприемлемое решение которых для членов международного сообщества уже внесло и в дальнейшем будет вносить определяющий вклад в дело развития сотрудничества государств в различных областях жизни. Одной из первых проблем такого рода явилась проблема делимитации воздушного и космического пространства, поскольку это необходимо для определения пределов, в которых государства могут осуществлять свой контроль над деятельностью в рамках того и другого. Не менее острая проблема заключается в необходимости и возможности использования для практических целей космоплавания геостационарной орбиты, расположенной над экватором на высоте примерно 36 тыс. км, когда искусственный спутник Земли, находящийся на этой орбите, как бы висит над одной и той же точкой земной поверхности и, следовательно, может оказаться над территорией какого-либо экваториального государства. В этой связи некоторые из таких государств выступали с требованием признания за ними суверенитета в отношении соответствующих частей геостационарной орбиты («сегментов»), что было отражено в Декларации, подписанной 3 декабря 1967 г. в Боготе (Колумбия) Бразилией, Заиром, Индонезией, Колумбией, Конго, Кенией, Угандой и Эквадором (хотя позднее некоторые из этих стран отступили от первоначального требования суверенитета или даже собственности в отношении указанных космических сегментов,



заменяя эти притязания требованием предоставления им «справедливого доступа к геостационарной орбите»).

Можете ли вы на основе анализа фактического материала и применимых положений соответствующих многосторонних международных договоров по Космосу сформулировать свой собственный подход к разрешению вышеназванных политико-правовых проблем?

### **Задача 10:**

Считается общепризнанным, что в отношении воздушного пространства, расположенного над территорией государства, последнее осуществляет полный и исключительный суверенитет, тогда как в международном воздушном пространстве, которое расположено за пределами территориального моря и над Антарктикой, для летательных аппаратов всех государств действует свобода полетов.

Вопросы к задаче

Как можно разъяснить существо принципа свободы полетов воздушных судов всех государств в международном воздушном пространстве, указав, как и в каком объеме данная свобода может быть ограничена?

### **Примерная тематика рефератов, докладов и презентаций:**

1. Проблема «иностранный элемент» в международном частном праве.
2. Российское законодательство по международному частному праву.
3. Унификация права в международном частном праве.
4. Личный статут и национальность юридического лица: понятие и их соотношение.
5. Правовое положение представительств и филиалов иностранных юридических лиц.
6. Трансграничная сделка и внешнеэкономическая сделка: понятие, особенности.
7. Международный факторинг.
8. Судебный залог.
9. Специальный порядок разрешения инвестиционных споров между иностранным инвестором и государством.
10. Порядок допуска иностранного перевозчика к коммерческой деятельности на территории иностранного государства.
11. Смешанные перевозки: понятие, особенности правового регулирования.
12. Хрошащие отношения в международном частном праве.
13. Соотношение закона гражданства и закона местожительства.
14. Возмещение вреда, причиненного объектами повышенной опасности.
15. Особенности охраны отдельных объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет.

### **Примерные темы для написания эссе**

1. «Целесообразность и эффективность применения реторсии в международном частном праве».
2. «Целесообразность ограничения сферы деятельности иностранных юридических лиц и российских юридических лиц с иностранным участием».
3. «Абсолютный иммунитет – отголосок прошлого?».
4. «Оценка законодательства по способности привлечения иностранных инвестиций».
5. «Плюсы и минусы международного усыновления».
6. «Проблема допуска иностранных граждан в качестве пилотов в гражданской авиации».
7. «Трудовая миграция».
8. «Унификация и гармонизация международного частного права: естественный процесс либо властное решение».
9. «Научно-технический прогресс, миграция населения и другие факторы, влияющие на развитие международного частного права».
10. «Интернет и авторское право».

## 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену.**

1. Понятие и сущность современного международного права, его роль в современных международных отношениях.
2. Понятие и виды субъектов международного права.
3. Понятие основных принципов международного права.
4. Становление и юридическое содержание принципа неприменения силы или угрозы войны.
5. Становление и юридическое содержание принципа мирного разрешения международных споров.
6. Становление и юридическое содержание принципа невмешательства во внутренние дела государств.
7. Становление и юридическое содержание принципа равноправия и самоопределения народов.
8. Становление и юридическое содержание принципа территориальной целостности государств.
9. Понятие и юридическая природа государственной территории.
10. Особенности правосубъектности международных межгосударственных организаций.
11. Понятие, источники права международной безопасности.
12. Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества.
13. Международно-правовые проблемы гражданства.
14. Понятие и источники международного воздушного права.

15. Понятие и источники международного морского права.
16. Государство как основной субъект международного права.
17. Становление и юридическое содержание принципа уважения прав человека.
18. Основное содержание и особенности Устава ООН как источника современного международного права.
19. Становление и основные источники права вооруженных конфликтов.
20. Становление и юридическое содержание принципа суверенного равенства государств.
21. Понятие и роль региональных межправительственных организаций в укреплении международного мира и безопасности.
22. Компетенция Совета Безопасности и Генеральной Ассамблеи ООН в деле поддержания международного мира и безопасности.
23. Понятие и виды источников международного права.
24. Теории и виды признания, их роль в практике межгосударственных отношений.
25. Понятие и виды международно-правовых средств разрешения международных споров.
26. Соотношение международного и внутригосударственного права.
27. Понятие и виды государственных границ, порядок их установления.
28. Правовой режим Арктики.
29. Правовой статус открытого моря.
30. Правовой режим исключительной экономической зоны.
31. Правовой статус континентального шельфа.
32. Правовой статус космического пространства и небесных тел.
33. Понятие, виды международных договоров, порядок и стадии их заключения.
34. Понятие, виды и цели предоставления дипломатических привилегий и иммунитетов.
35. Правовые основания территориальных изменений.
36. Основные источники и институты международного экологического права.
37. Содержание и политико-правовое значение определения агрессии, принятого в ООН в 1974 г.
38. Роль ООН в укреплении международного правопорядка.
39. Понятие, виды и юридическая природа норм международного права.
40. Международный Суд ООН: организация, компетенция, юрисдикция.
41. Виды и формы ответственности в международном праве.
42. Международно-правовые аспекты разоружения и ограничения вооружений.
43. Сотрудничество государств в борьбе с международно-правовыми преступлениями.
44. Правовое положение участников вооруженных конфликтов.
45. Международно-правовое содержание института двойного гражданства.

46. Порядок вступления в силу, действия и прекращения действия международных договоров.

47. Понятие и функции депозитария международного договора. Правовое значение регистрации международного договора в Секретариате ООН.

### **Задачи к экзамену:**

#### **Задача 1**

Как было сообщено МИД РФ от 18 декабря 1996 г., в Москве между представителями России, Исламской Республики Иран и Туркменистана состоялось рабочее совещание по рассмотрению ряда практических вопросов, вытекающих из заключенного месяцем ранее Меморандума о намерении трех стран сотрудничать в разведке и добыче нефтегазовых ресурсов со дна Каспийского моря. Этот документ исходит из того, что поименованные государства будут осуществлять изыскательскую и эксплуатационную деятельность в своих прибрежных зонах. Основное внимание совещания сосредоточивалось на подготовке уставных документов совместной компании-разработчика (эксплуатанта), которая должна быть открыта для участия всех прикаспийских государств.

Как вы могли бы прокомментировать используемое в приведенном сообщении и упомянутом Меморандуме понятие «прибрежные зоны» в контексте применимых к данной ситуации общепризнанных норм международного права, а также в свете концепции, сторонники которой относят Каспий не к морским, а к озерным водоемам?

#### **Задача 2**

12 декабря 1974 г. Генеральная Ассамблея ООН на своей XXIX сессии единогласно приняла резолюцию, которой утверждена Хартия экономических прав и обязанностей государств. Положения этого документа устанавливают основы международных экономических отношений, причем их нормативной базой являются юридические принципы императивного характера, закрепленные в ряде многосторонних международно-правовых актов универсального масштаба.

Из каких международно-правовых актов и какие именно юридические принципы были инкорпорированы в Хартию экономических прав и обязанностей государств?

Какие конкретно экономические права и обязанности участников международного общения включены в гл. II Хартии экономических прав и обязанностей государств?

#### **Задача 3**

Совокупность международно-правовых способов, направленных на обеспечение всеобщего мира и безопасности в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, образует современную разветвленную и достаточно гибкую систему институтов, которые рассчитаны на региональное или универсальное действие.

Нормативную базу вышеуказанной системы образуют двух- и многосторонние международные соглашения, число которых и эффективность существенно возрастают по мере укрепления сотрудничества государства в период после окончания холодной войны.

Какие, по вашему мнению, наиболее важные составные части современной системы международной безопасности и основные направления деятельности государств по обеспечению ее эффективного функционирования закреплены положениями соответствующих международно-правовых документов?

#### **Задача 4**

1 декабря 1997 г. по завершении необходимого ратификационного процесса вступило в силу подписанное 24 июня 1994 г. на о-ве Корфу Президентом Российской Федерации, главами государств и правительств стран - членов Европейского Союза, а также Председателем Комиссии Европейских сообществ Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между Россией и Евросоюзом. О масштабности и исторической важности документа свидетельствует тот факт, что в нем речь идет о создании механизма, позволяющего динамичнее и теснее сотрудничать всем заинтересованным странам в международной политике, в сферах экономической, финансовой, научной, культурной, в совместном отстаивании демократических принципов и прав человека, в борьбе с международной преступностью. Все это, несомненно, отвечает не только интересам Европы, но и всего международного сообщества.

Вопрос к задаче

Как, исходя из целей настоящего Соглашения, вы охарактеризовали бы объем предметной компетенции Европейского Союза как свидетельство четко проявившейся новой тенденции в праве международных организаций?

#### **Задача 5**

К числу наиболее четко разработанных положений дипломатического и консульского права относятся нормы, регулирующие процедуру учреждения зарубежных органов внешних сношений государства, их состав, функции.

На каких конкретных примерах из дипломатической практики и по результатам анализа соответствующих международно-правовых документов вы могли бы осветить порядок учреждения зарубежных , органов внешних сношений государства, начала и окончания деятельности таковых, а также их функции?

#### **Задача 6**

31 октября 1997 г. сотрудниками нью-йоркской полиции был спровоцирован дипломатический инцидент, выразившийся в том, что Постоянный представитель Российской Федерации при ООН Лавров был на время лишен физической возможности на своем служебном автомобиле проехать к зданию ООН, куда он направлялся для выполнения своей официальной миссии - участия в заседании Совета Безопасности этой

организации. В связи с этим инцидентом МИД России заявил временному поверенному в делах США в Москве, что российская сторона возмущена вторжением американских полицейских в автомашину указанного дипломата (у водителя был отнят ключ зажигания) и серьезно обеспокоена бездеятельностью компетентных официальных властей США, фактически попустительствующих подобным преследованиям российских представителей. Было также заявлено, что из происшедшего может сложиться впечатление, что грубое нарушение Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. совершено в Нью-Йорке сознательно, причем Государственный департамент США делает вид, что ничего заслуживающего внимания с его стороны не происходит.

Вопросы к задаче

Какую вы могли бы дать юридическую оценку имевшего место инцидента в свете конкретных положений Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. и других применимых международно-правовых актов, устанавливающих перечень привилегий и иммунитетов дипломатических представительств и дипломатических представителей государств в стране их аккредитования?

**Задача 7**

4 апреля 1998 г. своим распоряжением Президент Российской Федерации с учетом изданного им же в 1997 г. указа «О мероприятиях, связанных с проведением года прав человека в Российской Федерации» поручил Министерству иностранных дел России и Комиссии по правам человека при Президенте РФ совместно с заинтересованными органами исполнительной власти подготовить доклад о прогрессе, достигнутом Россией в осуществление положений Всеобщей декларации прав человека, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г., а также положений Венской декларации и Программы действий, принятых Всемирной конференцией по правам человека в 1993 г. Данный доклад предназначается для представления очередной 53-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН в рамках празднования юбилея - 50-летия принятия Всеобщей декларации прав человека.

Вопросы к задаче

Какие выводы могут быть сделаны по результатам сравнительного анализа положений вышеупомянутых международно-правовых актов, а также Международного пакта о правах человека от 16 декабря 1966 г.?

Какие конкретные предложения по тексту проекта доклада о прогрессе в области прав человека, достигнутого в России, могут быть вами сделаны на базе изученного нормативного материала?

**Задача 8**

Из числа других основных источников международного права ст. 38 (п. 1-а) Статута Международного Суда ООН выдвигает на первое место «международные конвенции, как общие, так и специальные, устанавливающие правила, определенно признанные... государствами»,

причем термин «конвенции» используется в расширительном значении, охватывая все известные формы закрепления договоренности между субъектами международного права, обобщаемые понятием «международный договор».

Вопросы к задаче

1. Что понимается под международным договором?
2. Каковы цели и объекты, на регулирование которых направлены международные переговоры?
3. Кто может выступать стороной международного договора?
4. Что понимается под формой и структурой международного договора?

**Задача 2**

Процесс достижения субъектами международного права согласия по тому или иному вопросу их взаимоотношений, именуемый заключением договора, подразделяется на ряд этапов, каждый из которых регламентируется как самостоятельный и важный, но подчиненный общей конечной цели этап переговорного процесса. Решающее значение имеет этап вступления заключаемого договора в силу, а также сопровождающие его процедурные условия.

**Задача 9**

Имея ряд сходных черт с институтом ответственности, как она понимается в рамках внутригосударственной правовой системы, международная ответственность вместе с тем характеризуется наличием существенных отличий, позволяющих определять ее как совершенно самостоятельную юридическую категорию. Такие особенности международной ответственности проявляются, в частности, в том, что касается оснований ее возникновения, факторов, сопутствующих этому, обстоятельств, влекущих за собой освобождение от нее, и т. д.

Вопросы к задаче

Как вы могли бы охарактеризовать основания возникновения международной ответственности и обстоятельства, влекущие за собой освобождение от таковой?

**Задача 10**

Особенно значительные отличия института международной ответственности от аналогичного института внутригосударственных правовых систем имеются в части определения признаков международных правонарушений, их видов, а также видов и форм данного международно-правового института.

Вопросы к задаче

Как следовало бы осветить признаки международных правонарушений, их виды, а также виды и формы международно-правовой ответственности?

**Задача 11**

Госсекретарь США М. Олбрайт осудила Россию и солидарные с ней страны за их заявление о необходимости решения иракской проблемы дипломатическими методами.

Вопросы к задаче

2. Согласуется ли точка зрения Госсекретаря США с положениями применимых к возникшей ситуации международно-правовых актов?

3. Какие конкретно методы улаживания иракской проблемы могут быть предложены в данной ситуации?

4. С соблюдением каких процедурных правил могут быть использованы методы урегулирования межгосударственных несогласий в контексте применимых положений Устава ООН?

### **Задача 12:**

1.1. В числе прочего Декларация принципов, которыми государства-участники СБСЕ должны руководствоваться в своих взаимных отношениях, устанавливает, что «при осуществлении своих суверенных прав, включая право устанавливать свои законы и административные правила, они будут соотноситься со своими юридическими обязательствами по международному праву; они..., кроме того, ...подтверждают, что в том случае, когда обязательства членов ООН по Уставу ООН окажутся в противоречии с их обязательствами по какому-либо договору..., преимущественную силу имеют их обязательства по Уставу...».

1.5. По утверждению И. И. Лукашука, «...государство должно строить свою правовую систему таким образом, чтобы обеспечить выполнение международных обязательств. Мир и международный правопорядок могут быть надежно обеспечены при условии, что в государствах утвердятся демократическое правление, основанное на уважении прав человека и господстве права. Демократия и законность в международной жизни невозможны без демократии и законности внутри государства».

1.6. В доктрине высказывается мнение, согласно которому нормы международного права могут войти в состав внутригосударственного права только в порядке, устанавливаемом каждым государством в отдельности и совершенно самостоятельно, причем такой процесс именуется некоторыми теоретиками «трансформацией», понимаемой как преобразование международной нормы в национальную. Другие специалисты, напротив, убедительно доказывают, что «никакого «превращения» одних норм в другие не происходит и произойти не может. Сущность явления, именуемого трансформацией, состоит в обеспечении государством посредством своих властных полномочий выполнения международных обязательств».

1.7. Отечественная международно-правовая доктрина советского периода исходила из положения, согласно которому «международные договоры СССР не являются источниками советского права», а взаимодействие норм международного права и права внутригосударственного могло осуществляться лишь в соответствии с нормативными актами



Президиума Верховного Совета или Совмина, определяющими «порядок применения в нашей стране отдельных международных договоров СССР».

Вопросы к задаче

1. Как вы оцениваете понятие примата международного права над внутригосударственным в юридическом и политическом планах?

2. В чем состоит сущность монистической теории соотношения международного и внутригосударственного права; каковы аргументы, выдвигавшиеся в обоснование этой теории ее наиболее крупными представителями?

3. В чем состоит сущность дуалистической теории соотношения международного и внутригосударственного права; какие обоснования выдвигались в отношении этой теории ее наиболее крупными представителями?

4. На базе положений каких внутригосударственных и международных нормативных актов следует подходить к решению проблемы соотношения международного и внутригосударственного права?

5. Нет ли противоречия между принципами суверенного равенства государств и добросовестного выполнения ими своих договорных обязательств?

### **Задача 13**

1.8. Распространенный летом 1992 г. доклад Генерального секретаря ООН Б. Бутроса-Гали «Повестка дня для мира» содержит в числе прочего тезис, согласно которому «если каждая этническая, религиозная или языковая группа будет претендовать на государственность, не будет предела делению, а всеобщий мир, безопасность, экономическое благополучие станут еще более труднодостижимой целью... Нельзя допустить, чтобы суверенитет, территориальная целостность и независимость государств в рамках сложившейся государственности и принцип самоопределения народов - в равной степени очень ценные и важные - вступили в будущем в противодействие».

1.9. Возникает вопрос, не диссонируют ли эти, видимо, не обоснованные соображения с положениями ряда многосторонних международно-правовых документов, закрепляющих принцип самоопределения народов, на котором зиждется всесторонне обоснованная в советской доктрине концепция международной правосубъектности наций и народов, борющихся за независимость?

1.10. Какую оценку можно дать приведенным высказываниям по результатам анализа положений применимых международно-правовых актов, закрепляющих принцип равноправия и самоопределения народов, в сопоставлении с принципами территориальной целостности и нерушимости границ, а также с учетом современной практики международных отношений?

1.1. В настоящее время отечественная международно-правовая доктрина, освободившаяся от необходимости следовать тенденциозным политическим установкам, пришла к пониманию того очевидного об-

стоятельства, что международное право, хотя оно и представляет собой надстроечную категорию, не имеет классового характера и претерпевает поступательное развитие непрерывно и вне зависимости от смены общественно-экономических формаций.

1.4. Независимо от подхода, которого придерживается тот или иной источник к проблеме периодизации истории развития международного права, все они приводят более или менее обширный перечень фактов, свидетельствующих о том, что уже в глубокой древности государства в своих взаимоотношениях руководствовались определенными правилами, соблюдению которых придавался сакраментальный смысл. Такие правила, предназначенные регулировать различные виды деятельности царей, князей и т. п. и подвластных им государств, включались в сборники обычаев - Свод законов Ману, Артхашастра, китайские хроники, Консолато дель маре, Олеронские свитки, Кодекс Родосский и др. Особенно знаменателен тот факт, что многие из вышеупомянутых правил поведения (т. е. правовых норм), претерпев определенную модификацию (а иногда и в «первоначальной» редакции), сохранились до настоящего времени и входят в состав соответствующих отраслей современного международного права - дипломатического, консульского, морского, договорного, гуманитарного и т. д.

1.5. Характерным моментом в истории развития международного права является то обстоятельство, что весьма заметные и значительные подвижки в нормативном закреплении сформировавшихся в межгосударственных отношениях правил поведения совпадают весьма часто с проведением международных форумов (конгрессов, конференций), которыми знаменовалось окончание войн. К числу таких форумов с полным основанием могут быть отнесены Вестфальский (1648 г.) и Утрехтский (1713 г.) мирные конгрессы, подводившие черту соответственно под кровопролитными для своего времени Тридцатилетней и Семилетней войнами. Эпохальное значение, в частности, Вестфальского конгресса и заключенных по его результатам мирных договоров побудило даже некоторых ученых-международников в основу периодизации международного права положить дату проведения этого форума. В качестве одной из вех в истории развития международного права рассматривается и Утрехтский конгресс.

1.4. Если считать верным утверждение о том, что XIX в. «дал человечеству цивилизацию и культуру», то следует также признать бесспорным мнение, согласно которому «элементом этой культуры и цивилизации является международное право» (там же). В то же время важнейший вклад в развитие этой правовой системы был внесен решениями Венского (1814-1815 гг.) и Парижского (1856 г.) мирных конгрессов, оформивших окончание наполеоновских войн и так называемой «Крымской кампании». Упомянутые решения затронули целый ряд отраслей международного права, в том числе связанных с регулированием

судоходного использования международных рек, деятельности в области внешних сношений, защиты прав человека, создания межгосударственных союзов, режима Черноморских проливов, нейтрализации и демилитаризация отдельных пространств. При этом необходимо подчеркнуть, что решения названных мирных форумов легли в основу некоторых специальных принципов и конкретных норм современного международного права.

Вопросы к задаче:

1. В чем состоит «хронологический» подход к проблеме периодизации истории становления и развития международного публичного права?
2. Какова сущность «марксистско-ленинской» концепции периодизации истории становления и развития международного публичного права?
3. Каких критериев следует придерживаться при решении проблемы периодизации истории становления и развития международного публичного права с учетом реального положения вещей?
4. В каких памятниках истории и культуры Древней Индии содержатся максимы, свидетельствующие о начале процесса становления международного права, и какие положения этих памятников получили развитие и закрепление в позднейших международных документах в качестве юридических норм?

#### **Задача 14**

1.1. Известное советской международно-правовой науке определение международного права претерпевало неоднократные изменения, которые диктовались политической конъюнктурой, отражавшей основные направления внешнеполитической линии государства в тот или иной период его существования. Так, международное публичное право определялось как «совокупность норм, регулирующих отношения между государствами в процессе их борьбы и сотрудничества, выражающих волю господствующих классов этих государств и обеспечиваемых принуждением, осуществляемым государствами индивидуально или коллективно», а также как «система договорных и обычных норм и принципов, регулирующих международные отношения и выражающих относительно согласованную волю государств, обусловленную действием закономерностей общественного развития миной эпохи». Современный подход к определению сущности международного права, свободный от идеологических установок и политической ангажированности, которые были свойственны эпохе противостояния антагонистических социально-политических систем, базируется на иных, объективных оценках данной правовой системы, по-иному трактуя роль волеизъявления участников международных отношений в формировании принципов и международных норм, их назначения, способов и механизмов реализации таковых.

1.2. Формулировки ст. 38 Статута Международного Суда ООН позволяют относить к числу источников международного права, во-первых, определенно признанные спорящими государствами общие и специальные

международные конвенции; во-вторых, международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной и качестве правовой нормы; в-третьих, общие принципы права, признанные цивилизованными нациями; в-четвертых, в качестве вспомогательного средства для определения правовых норм - судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву. Между тем в международно-правовой науке широко распространена точка зрения, согласно которой «в практике межгосударственного общения исторически сложились два основных источника права - международный договор и международный обычай». Что же касается положений вышеупомянутой ст. 38 Статута Международного Суда ООН, то ряд теоретиков характеризует как несостоятельные попытки рассматривать таковую в качестве документа, фиксирующего перечень источников международного права. С другой стороны, в учебной и научной литературе по международному праву последних лет все чаще говорится о возрастании значения резолюций международных организаций в процессе формирования международных норм, а также о том, что «правотворческие решения организаций являются специальным источником» международного права. Наконец, высказывается утверждение, согласно которому «законодательство и судебная практика многих государств могут служить... вспомогательным средством для установления существования тех или иных обычных норм международного права».

1.3. «Международное право - это особая система правовых норм, не входящая в какую-нибудь национальную систему права и не включающая в себя нормы национального права». Такой подход к решению проблемы соотношения международного и внутригосударственного права, базирующийся на положениях дуалистической (в отличие от монистических теорий, отдающих приоритет какой-либо одной из двух упомянутых правовых систем) точки зрения, хотя он изначально не исключал взаимовлияния той и другой систем права, в последние годы подвергся существенной корректировке. Сегодня доктрина международного права (в том числе отечественная) по преимуществу исходит из понимания того, что «регулирование определенных отношений требует координации норм обеих правовых систем, их взаимодействия как в правотворческой, так и в правоприменительной деятельности». Контroversы возникают лишь в связи с необходимостью определения механизма, посредством которого такое взаимодействие осуществляется, а также по вопросу о возможности (невозможности) прямого действия соответствующих международных норм в рамках национальных правовых систем.

Вопросы к задаче:

Как могут быть прокомментированы основные из дефиниций понятия «международное право», приводимые в рекомендуемых литературных источниках?

В чем состоит содержание понятия системности международного публичного права и каковы основные компоненты понятия «международная система»?

Какую роль в формировании международно-правовой системы играет волеизъявление участников международного общения - субъектов международного права?

В каких конкретных юридических формах объективируется волеизъявление участников международных отношений, превращаясь в общеобязательные правила поведения таковых?

Имеются ли и если да, то в чем состоят специфические особенности различных категорий источников международного публичного права как главных (основных), так и вспомогательных?

Каковы основные точки зрения по проблеме источников международного публичного права, высказываемые и обосновываемые в отечественной и зарубежной доктрине?

Какова лично ваша позиция по проблеме основных и вспомогательных источников международного публичного права и как эта позиция может быть обоснована?

Какими примерами из внутригосударственной и международной нормативной практики может быть подкреплена та или иная позиция по проблеме источников международного публичного права?

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

##### 4.1. Текущий контроль успеваемости студентов

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

#### 4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию семестровых частей учебных дисциплин или дисциплин в целом.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга зачетного и/или экзаменационного испытания. Зачетное/экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента зачет и/или экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные и зачетные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу зачетов, экзаменов, курсовых проектов (работ). Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка, которая может быть дифференцированной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо недифференцированной («зачтено», «не зачтено»).

При аттестации на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.