

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
"Алтайский экономико-юридический институт"
Кафедра общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Ректор Алтайского экономико-
юридического института
Ю. С. Степанов
" 24 " 2016 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Безопасность жизнедеятельности

для направления 40.03.01 (030900) Юриспруденция
квалификация (степень) "бакалавр"
Профиль подготовки

"Правовая работа в государственных и муниципальных организациях"

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Контролируемые компетенции

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-14: владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом	базовый	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код компетенции по ФГОС ВПО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК - 14	владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом	- взаимосвязь состояния здоровья и производительности труда с состоянием условий труда, параметрами среды жизнедеятельности человека.	- идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности.	- навыками здорового образа жизни

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используется 100-балльная шкала.

Профессиональный уровень “5” (отлично)	85-100	<p>Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных</p>
Продвинутый уровень “4” (хорошо)	70-84	<p>Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей</p>
Базовый уровень “3” (удовлетворительно)	60-69	<p>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении</p>
Минимальный уровень “2” (неудовлетворительно)	35-59	<p>Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p>
Минимальный уровень “1” (неудовлетворительно)	0-34	<p>Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям; наличие серьезных ошибок и несоответствий</p>

Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Разбивка баллов.

Промежуточный рейтинг – 70 баллов:

1) Рейтинг работы студента на практических занятиях – 22 балла.

Максимальный рейтинг, который студент может заработать на одном семинарском занятии – 2 балла:

- за отличный ответ (полный, безошибочный) – 2 балла;
 - за активную работу на семинаре (от 2 до 4 выступлений) – 1-2 балла;
 - за неточное выступление, за неточное дополнение — 1 балл;
 - за отказ от ответа, за неправильный ответ – 0 баллов.
- 2) Рейтинг контрольных точек – 25 баллов.
- 3) Рейтинг посещения лекционных занятий – 6 баллов.
- 4) Рейтинг посещения семинарских занятий – 7 баллов.
- 5) Рейтинг поощрительный – 10 баллов:
- разработка сценария деловой игры – 10 баллов;
 - составление кроссвордов – 5 баллов;
 - решение задач повышенной сложности – 5-10 баллов;
 - Написание и защита реферата – 3-7 баллов.
- Сдача зачета – 30 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный зачет	Оценка (ECTS)
5 (отлично) зачтено	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) зачтено	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) зачтено	65 – 69	
2 (неудовлетворительно) не зачтено	60 - 64	E (посредственно)
	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Оценка компетенций обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки

Требования к профессиональной подготовке	Признаки проявления	Выявление признака в ходе оценки знаний обучающегося (в баллах)		
		Не проявля ется	Проявляется частично	Проявляет ся в полном объеме
Критерии оценки общекультурных компетенций				
Осознание социальной значимости своей будущей профессии и	Глубокий анализ и обработка информации,	0	0,5	1

обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	полученной в результате изучения широкого круга научной литературы.			
	Корректная формулировка цели и задач исследования	0	0,5	1
	Глубокий анализ и обработка языковых/литературных фактов	0	0,5	1
	Последовательность изложения теоретического и практического материала в ответе	0	0,5	1
Соблюдение принципов этики юриста (ОК-2);	Знание этических принципов	0	0,5	1
	Соблюдение этических принципов в процессе обучения	0	0,5	1
Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);	Владения навыками анализа информации	0	0,5	1
	Способность восприятия информации	0	0,5	1
	Определение целей получения информации и ее значимости	0	0,5	1
Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);	Умение логически, верно и аргументированно строить свою речь	0	0,5	1
	Умение логически, верно и аргументированно строить свою письменную речь	0	0,5	1
Культура профессионального поведения (ОК-5);	Объективная самооценка уровня знаний.	0	0,5	1

	Знание критериев профессионального поведения и характер их применения в своей деятельности.	0	0,5	1
Стремление у уважительному отношению к праву и закону (ОК-6);	Отношения к механизмам законодательного регулирования изучаемой сферы.	0	0,5	1
Желание и умение к повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);	Желание к обучению.	0	0,5	1
	Умение повышать свой профессиональный уровень.	0	0,5	1
Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);	Способность использования основных закономерностей социальных, гуманитарных и экономических наук в практической деятельности.	0	0,5	1
	Желание к научному познанию.	0	0,5	1
Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и их влияние изучаемую отрасль (ОК-9);	Навыки в анализе окружающих процессов их влияние изучаемую отрасль	0	0,5	1
Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);	Наличие навыков в понимании сущности и значение информации в развитии современного правового и информационного общества	0	0,5	1
	Умение определить и выделить опасности и угрозы, возникающие распространении	0	0,5	1

	отдельных типов информации в правовом поле			
	Наличие навыков в соблюдении основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	0	0,5	1
Владение основными методами, способами и средствами получения, переработки правовой информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления социально-правовой информацией (ОК-11).	Умение работать с компьютером как средством управления социально-правовой информацией	0	0,5	1
	Уровень владения способами и средствами получения, переработки правовой информации.	0	0,5	1
Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);	Знание базовых навыков легального функционирования и свойств глобальных компьютерных сетей	0	0,5	1
	Навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	0	0,5	1
Владение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);	Знание основной (базовой) профессиональной терминологии на иностранном языке	0	0,5	1
	Навыки профессионального общения в сфере права на иностранном языке	0	0,5	1
Максимальное количество баллов в				28

оценке общекультурных компетенций				
Критерии оценки профессиональных компетенций				
в нормотворческой деятельности:				
Наличие навыков и умений в создании норм права(ПК-1);	Навыки правового регулирования окружающей действительности.	0	0,5	1
	Умение в моделировании и создании норм права.	0	0,5	1
Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);	Уровень правосознания.	0	1	2
	Уровень правового мышления.	0	1	2
	Уровень правовой культуры.	0	1	2
Способность регулировать и обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);	Навыки в правовом регулировании.	0	1	2
	Глубина знаний в механизмах соблюдения законодательства субъектами права.	0	1	2
Способность принимать решения и совершать юридические действия в праве в точном соответствии с законом (ПК-4);	Знание теоретических основ в принятии правовых решений.	0	1	2
	Точное знание норм законодательства.	0	1	2
	Способность принимать решения и совершать юридические действия в праве.	0	1	2
Знания нормативно правовых актов и способность реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-5);	Знание норм материального права в изучаемой сфере.	0	1	2
	Знание норм процессуального права в изучаемой сфере.	0	1	2

	Умение реализовать нормы права в практической деятельности.	0	1-2	3
Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства изучаемых правоотношений (ПК-6);	Способность юридически правильно квалифицировать факты в изучаемой сфере.	0	2	3
	Способность юридически правильно квалифицировать обстоятельства в изучаемой сфере.	0	1	2
Владение навыками подготовки юридических документов в правовой сфере (ПК-7);	Навыки в составлении процессуальных документов.	0	1	2
	Умение составлять юридические документы.	0	1	2
в правоохранительной деятельности:				
Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);	Знание основных правовых принципов (критериев) формирования должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности	0	0,5	1
	Наличие навыков в выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, в обществе, государстве	0	0,5	1
Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и	Знание принципов и критериев обеспечения чести и достоинство личности.	0	0,5	1

гражданина (ПК-9);	Наличие навыков в соблюдении и защиты права и свободы человека и гражданина.	0	0,5	1
Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);	Знание механизмов выявления, преступлений и иных правонарушений.	0	0,5	1
	Знание механизмов пресечения, раскрытия преступлений.	0	0,5	1
	Знание особенностей составов правонарушений.	0	0,5	1
	Знание ответственности как следствия наличия состава правонарушения.	0	1	2
Знание основных составов правонарушений и способность осуществлять предупреждение правонарушений, а также способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);	Способность осуществлять предупреждение правонарушений.	0	1	2
	Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	0	0,3	1
Способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);	Навыки в работе с документацией.	0	1	2
	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	0	1	2
Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в	0	1	2

документации (ПК-13);	юридической и иной документации.			
	Знание основ экспертной деятельности в изучаемой сфере.	0	1	2
в экспертно-консультационной деятельности:				
Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);	Знание элементов юридического толкования правовых актов.	0	1	2
	Способность толковать правовые акты.	0	1	2
Способность толковать различные правовые акты в правоприменительной деятельности (ПК-15);	Знания механизмов создания и оформления юридических заключений.	0	1	2
	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правоприменения.	0	1	2
Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правоприменения (ПК-16);	Способность давать квалифицированные юридические заключения в сфере правоприменения.	0	1	2
	Наличие навыков в предоставлении квалифицированных юридических консультациях в сфере правоприменения.	0	1	2
.....в педагогической деятельности:				
Способность преподавать правовые дисциплины на необходимом	Наличие навыков в преподавании правовых дисциплин	0	0,5	1

теоретическом и методическом уровне (ПК-17);	Знание теоретических и методических основ преподавания правовых дисциплин	0	0,5	1
Способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);	Наличие навыков в организации самостоятельной работы обучающихся	0	0,5	1
	Умение управлять самостоятельной работой обучающихся	0	0,5	1
Способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).	Знание механизмов и принципов эффективного правового воспитания	0	0,5	1
	Наличие навыков в осуществлении правового воспитания	0	0,5	1
Максимальное количество баллов в оценке профессиональной компетенции				72
Общее максимальное количество баллов				100

Компетенции оцениваются преподавателем по факту выявления 71 признака, выставленных в таблице Оценки компетенций обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки.

Критерии оценки:

- признак не проявляется;
- признак проявляется частично;
- признак проявляется в полном объеме.

Максимальное количество баллов за каждый признак варьируется в диапазоне от 1 до 3 баллов. Оценка проявления каждого признака варьируется от 0 до 3 баллов.

Максимальное количество баллов при оценке проявления признаков сформированности компетенций – 100 баллов, из них по профессиональным компетенциям – 72 балла, по общекультурным компетенциям – 28 баллов.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примерная тематика рефератов

1. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды.
2. Роль вопросов безопасности в предметной области знаний.
3. Безопасность и профессиональная деятельность (юридические профессии).
4. Безопасный тип личности.
5. Культура безопасности человека в обществе.
6. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
7. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
8. Региональные демографические проблемы в свете состояния среды обитания региона.
9. Современные проблемы безопасности на различных видах транспорта.
10. Региональные экологически обусловленные заболевания.
11. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
12. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований.
13. Лекарственные препараты и безопасность.
14. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
15. Проблемы сортировки городских отходов.
16. Анализ эффективности бытовых очистителей воды
17. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда
18. Современные энергосберегающие источники света - типы, конструкции, экологические аспекты применения «за» и «против».
19. Безопасность и человеческий фактор.
20. Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность.
21. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области.
22. Принципы и методы эргономики труда.
23. Анализ природных катастроф: характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).
24. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.

25. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России (Уральского региона) и основные причины пожаров.
26. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
27. Типы и характер террористических актов.
28. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
29. Международные соглашения в области защиты окружающей среды.
30. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов).
31. Роль государства в обеспечении безопасности жизнедеятельности граждан. Характерные системы «человек — среда обитания».
32. Негативные воздействия на человека и природную среду естественного, антропогенного и техногенного происхождения.
33. Причины возникновения и развития чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
34. Основные причины загрязнения окружающей природной среды и последствия загрязнений.
35. Экологическая обстановка в г. Екатеринбург и Свердловской области.
36. Экологический кризис, его демографические и социальные причины.
37. Основы гармоничного сосуществования общества и природы.
38. Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма.
39. Физиологические основы труда и профилактика утомления.
40. Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики.
41. Понятие вреда, наносимого здоровью граждан, формы реализации права граждан на возмещение вреда здоровью.
42. Заболевания и травматизм при несоблюдении требований к освещению. Влияние шума на организм человека.
43. Влияние антропогенных загрязнений атмосферного воздуха на здоровье человека. ПДК основных атмосферных загрязнений.
44. Ионизирующие излучения и их воздействие на организм человека.
45. Последствия Чернобыльской катастрофы и обеспечение радиационной безопасности населения.
46. Основные пути снижения утомления и монотонности труда, режимы труда и отдыха.
47. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды.
48. Взаимосвязь состояния бытовой среды с комплексом негативных факторов производственной и городской среды.

49. Естественные системы человека для защиты от негативных воздействий.

50. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций. Допустимый риск и методы его определения.

51. Современные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Обеспечение пожарной безопасности жилых домов, предприятий и учреждений, противопожарная профилактика.

52. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.

53. Чрезвычайные ситуации экологического характера и их характеристика.

54. Причины роста чрезвычайных ситуаций техногенного характера в современных условиях.

55. Радиационные аварии, их виды, основные опасности на различных фазах.

56. Принципы радиационной защиты при авариях на радиационно опасных объектах.

57. Основные мероприятия по защите населения при радиационной опасности.

58. Способы защиты производственного персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.

59. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

60. Создание и современное состояние Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

61. Гражданская оборона, ее структура и место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.

62. Организация гражданской обороны на объектах экономики.

63. Права и обязанности населения по гражданской обороне и действиям в чрезвычайных ситуациях.

64. Основные принципы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций.

65. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Сигналы оповещения в мирное и военное время.

66. Классификация и характеристика средств коллективной защиты населения и персонала.

67. Эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях и порядок проведения эвакуации.

68. Основные направления обеспечения защиты населения и его жизнедеятельности, определенные Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

69. Порядок подготовки, заполнения защитного сооружения и правила поведения в нем.

70. Организация подготовки населения и руководящего состава в области защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.
71. Организация подготовки населения и руководящего состава в области защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.
72. История создания и дальнейшего развития Российской системы чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
73. Задачи, организационная структура и развитие Поисково-спасательной службы МЧС России.
74. Задачи и структура Центрального аэромобильного спасательного отряда (Центроспаса).
75. Задачи и структура Государственной противопожарной службы МЧС РФ.
76. Служба медицины катастроф в Российской Федерации.
77. Международное сотрудничество МЧС в начале XXI века.
78. Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
79. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного загрязнения.
80. Правила поведения и действия людей в зоне химического поражения.
81. Основы защиты и правила поведения населения при массовых инфекционных заболеваниях.
82. Международный терроризм - главная угроза безопасности личности, общества и государства.
83. Использование зарубежного опыта в Российской Федерации по антитеррору.
84. Космические угрозы.
85. Уроки безопасности из террористических актов 20-21 века (США, РФ).
86. Роль Российской Федерации в системе международной безопасности.
87. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации.
88. Военная доктрина Российской Федерации.
89. Безопасное поведение как устойчивое контролируемое социально-психологическое поведение человека в условиях угроз.
90. Юридическая безопасность.
91. Безопасность представителей юридических профессий.
92. Секьюритология вчера и сегодня.
93. Безопасность жилья, мой безопасный дом.
94. Федеральный закон «О безопасности».
95. Региональная система безопасности (на примере субъекта РФ).
96. Инновации в работе МЧС.
97. Безопасность в туризме и путешествий.
98. Уровни опасности терроризма в Российской Федерации.

99. Сравнительный анализ уровней опасности терроризма в РФ и США.

100. Безопасность как результат жизнедеятельности.

Примеры тестовых заданий.

1. Укажите масштабность таких понятий как «Охрана труда» и «Техника безопасности»

Оба понятия равноценны

Нет, техника безопасности является составной частью охраны труда

Нет, так как техника безопасности шире понятия охраны труда

Охрана труда действует в организациях, техника безопасности – на производстве

2. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?

К травме

К смерти

К заболеванию

К ухудшению самочувствия

3. Как расшифровывается аббревиатура СИЗ?

Средства индивидуальной защиты

Состав индивидуальных загрязнителей

Сборник идентифицированных загрязнений

Собрание изделий защиты

4. Чем следует руководствоваться при выстраивании отношений в области охраны труда между работодателем и трудящимся?

Договорными отношениями

Сложившейся практикой

Законодательством в области охраны труда

Требованиями администрации

5. Основной закон, которым регулируется безопасность труда

Конституция РФ

Об основах ОТ в РФ

О техническом регулировании

Трудовой кодекс РФ

6. К какому типу правовых документов по Охране труда относятся санитарные правила и нормы?

Законные правовые акты

Ведомственные правовые акты

Локальные правовые акты

Подзаконные правовые акты

7. Определите степень участия государства в решении вопросов охраны труда в организации

- Проводит государственную политику ОТ
 - Формирует рекомендации по ОТ для предприятий
 - Не участвует в работах ОТ
 - Частично финансирует затраты предприятий на ОТ
8. Укажите предельный срок заключения коллективного договора
- Не более трёх лет
 - На один год
 - До пяти лет
 - По соглашению между администрацией и трудовым коллективом
9. Какой должна быть продолжительность рабочего времени для трудящихся в возрасте до 16 лет?
- Четыре часа в течение одного рабочего дня
 - 16 часов в неделю
 - 8 часов в неделю
 - 24 часа в неделю
10. Со сколько лет возможно заключение трудового договора без согласия родителей?
- С четырнадцати лет
 - С пятнадцати лет
 - С шестнадцати лет
 - С восемнадцати лет
11. Имеет ли право работник на отказ от выполнения работы в случае угрозы его здоровью
- Имеет
 - Должен согласовать свои действия
 - Должен согласовать свои действия с профсоюзом
 - Не имеет
12. Какие задачи решает государственная экспертиза условий труда
- Контроль за условиями труда и ОТ в организации
 - Надзор за правовыми отношениями между работодателем и трудящимся
 - Надзор за безопасной эксплуатацией оборудования
 - Отслеживание выполнения правил и норм по ОТ в организации
13. На что может рассчитывать работник в случае причинения вреда его здоровью?
- На иски выплаты по решению суда
 - На пособие по нетрудоспособности, единовременные и ежемесячные выплаты
 - На денежную компенсацию от администрации
 - На возмещение затрат на лечение
14. Что угрожает работнику при отказе от прохождения медосмотров?
- Дисциплинарное взыскание
 - Административное наказание

- Штрафные санкции
Недопущение работника к продолжению работы
15. Кем утверждаются перечни тяжёлых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается труд женщин и молодёжи?
Минздравсоцразвитием
Правительством РФ
Государственной думой
НИИ гигиены труда
16. Допускается ли направление в командировки беременных женщин?
Запрещается при медицинских противопоказаниях
Допускается при их согласии
Запрещается
Допускается, если срок беременности не превышает 4-х месяцев
17. Засчитывается ли отпуск по уходу за ребёнком в общий и непрерывный трудовой стаж?
Не засчитывается
Решение принимается работодателем по согласованию с профсоюзом
Засчитывается
Засчитывается по решению суда
18. Какая продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работникам в возрасте до 18 лет?
24 календарных дня
30 календарных дней
Определяется по согласованию между работодателем и трудящимся
31 календарный день
19. В каком случае должна быть организована Служба ОТ в организации?
При численности более 100 работников
В любом случае
Если организация является юридическим лицом
По предписанию Федеральной инспекции труда
20. Как называется документ, регламентирующий отношения между отделом ОТ структурными подразделениями предприятия?
Приказ
Поручение
Предписание
Сообщение
21. Обязан ли работник службы ОТ организации участвовать в расследовании несчастного случая на производстве?
По усмотрению работодателя

Не обязан

По просьбе руководителя структурного подразделения

Обязан

22. Кто составляет отчетность по ОТ и условиям труда по формам №7 – травматизм и №1-Т (условиям труда)?

Специалист по охране труда организации

Лица, уполномоченные работодателем

Главный бухгалтер организации

Главный инженер предприятия

23. Кто должен разработать инструкции по ОТ для работников в организации?

Служба ОТ (специалист по ОТ) организации

Заместитель руководителя организации по производству

Руководители соответствующих структурных подразделений организации

Соответствующие профилю организации Федеральные службы

24. Допустимо ли употребление в инструкции по охране труда слов «категорически», «особенно», «строго», «обусловлено» и т.п.?

Допустимо

Не рекомендуется

Не следует злоупотреблять

Не допустимо

25. Кто организует проверку и пересмотр инструкций по ОТ для работников предприятия?

Лица, определяемые приказом руководителя

Инспектора отдела охраны труда

Работодатель

Представители Федеральной инспекции труда

26. Кто проводит аттестацию рабочих мест в организации?

Служба охраны труда организации

Аттестационная комиссия организации

Лица, назначенные Департаментом труда и социального развития

Представители профсоюзной организации

27. Кто проводит сертификацию работ по Охране труда?

Орган сертификации, аккредитованный в установленном порядке

Государственная инспекция труда

Орган государственной экспертизы условий труда

Уполномоченный орган Роспотребнадзора

28. Какая периодичность обучения и проверки знаний требований ОТ у работников, занятых на работах с повышенной опасностью?

Не реже 1 раза в 6 месяцев

Не чаще 1 раза в год

Не реже 1 раза в 2 года

Не реже 1 раза в 12 месяцев

29. Как называется периодический инструктаж по Охране труда?
 Повторный инструктаж
 Ежегодный инструктаж
 Аналогичный инструктаж
 Обязательный инструктаж
30. Где фиксируются результаты проведения целевого инструктажа при выполнении работ по наряду-допуску?
 В журнале инструктажа на рабочем месте
 В журнале регистрации наряд -допусков и распоряжений
 В наряд - допуске
 Специальной фиксации не требуется
31. Назовите виды медицинских осмотров
 Плановый, внешний, очный
 Предварительный и периодический
 Предварительный и внеочередной
 Предварительный, периодичный, внеочередной и предрейсовый
32. Какую основную задачу решает Федеральная инспекция труда?
 Обеспечение защиты трудовых прав граждан
 Осуществление надзора за соблюдением законодательства РФ
 Разработка трудового законодательства
 Обеспечение компенсаций за вредные и опасные условия труда
33. Определитесь с зоной ответственности Роспотребнадзора на производстве
 Вредные факторы техносферы
 Надлежащее удовлетворение потребностей трудящихся
 Защита интересов трудового надзора
 Опасные производственные факторы
34. Назовите орган государственного надзора, ответственный за безопасную эксплуатацию подъёмно-транспортного оборудования
 Роспромнадзор
 Госмашнадзор РФ
 Ростехнадзор
 Техническая инспекция РФ
35. Кто осуществляет общественный контроль за охраной труда в организации
 Представители общественности
 Общественная палата
 Народные избранники
 Профсоюзы и иные уполномоченные работниками представительные органы
36. Назовите виды дисциплинарных взысканий
 Предупреждение, увольнение
 Замечание, выговор, строгий выговор и увольнение с работы
 Замечание, лишение премии, увольнение с работы

- Порицание, выговор, административное взыскание, штраф.
37. К какому виду ответственности относятся штрафы?
- Административной
 - Материальной
 - Гражданско-правовой
 - Уголовной
38. Каким документом руководствуется суд при наложении уголовной ответственности на лицо, виновное в тяжёлом несчастном случае?
- Трудовой кодекс РФ?
 - Кодекс РФ об административных правонарушениях
 - Уголовный кодекс РФ, ст. 5
 - Уголовный кодекс РФ, ст.143
39. Наложите взыскание на работодателя за необоснованный отказ от заключения коллективного договора
- Строгий выговор
 - Материальную ответственность
 - Штраф до 50 МРОТ
 - Лишение свободы сроком до 1 года
40. Каким образом реализуется материальная ответственность за нарушения в области Охраны труда , связанные с ухудшением здоровья потерпевшего
- Прямым иском
 - Регрессным иском
 - Судебным иском
 - Решением мирового судьи
41. Какой труд требует наибольших энергозатрат?
- Физический
 - Механический
 - Умственный
 - Ручной
42. Как классифицируется трудовой процесс, характеризующийся монотонностью нагрузок?
- Это труд средней тяжести
 - Это нежелательный труд
 - Это напряжённый труд
 - Это изматывающий труд
43. Для какого труда критерии отнесения его к тому или иному классу разнятся в зависимости от пола работников?
- Для интеллектуального труда
 - Для тяжёлого труда
 - Для интенсивного труда
 - Для конвейерного труда
44. Как классифицируется труд водителей?

Тяжёлый труд
Труд средней тяжести
Напряжённый труд

По тяжести и напряжённости трудового процесса

45. В какой классификации условий труда класс имеет четыре степени деления?

По тяжести трудового процесса
По факторам производственной среды
По напряжённости трудового процесса
По интеллектуальной компоненте труда

46. К какой группе причин травматизма Вы отнесёте разрушение аппарата, произошедшее в результате недостаточного размера толщины стенки?

Технические, проектного происхождения
Технические, невнимательность при обкатке
Технические, некачественность испытаний
Эксплуатационные, невнимательность обслуживающего

персонала

47. В какой из перечисленных ниже поз человека требуются большие энергетические затраты, ведущие к более быстрой утомляемости?

Лёжа на спине
«Сидя»
Лёжа на животе
«Стоя»

48. Укажите размер оптимальной зоны моторного поля (зоны размещения органов управления)

90°
60°
120°
Один метр

49. Какой вид эргономической совместимости человека и машины указан неверно?

Антропометрическая совместимость
Сенсомоторная совместимость
Духовная совместимость
Энергетическая совместимость

50. Может ли быть страхователем физическое лицо?

Не может
Может
В исключительных случаях
В отдельных случаях

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины.

1. Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения
2. Опасности и чрезвычайные ситуации
3. Анализ риска и управление рисками
4. Системы безопасности человека
5. Дестабилизирующие факторы современности.
6. Социальные опасности и защита от них: опасности в духовной сфере и политике
7. Социальные опасности и защита от них: опасности в экономической сфере
8. Социальные опасности и защита от них: опасности в быту и повседневной жизни
9. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности
10. Землетрясения: основные понятия, признаки, подготовка, действия во время землетрясения, действия после землетрясения.
11. Вулканизм: основные понятия, части вулканического аппарата, действия при извержении вулкана.
12. Оползень: понятие, действия при появлении признаков.
13. Сель: действия при селевом потоке.
14. Лавина: сущность, факторы, действия при сходе лавин.
15. Наводнение: сущность, действия во время и после наводнения.
16. Цунами: сущность, действия во время цунами.
17. Ураган: понятие, действия во время урагана.
18. Буря: понятие и виды.
19. Смерч: понятие, характеристика.
20. Пурга: понятие, действия во время пурги.
21. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
22. Гололед: понятие, подготовка, действия во время гололедицы.
23. Засуха: понятие, меры борьбы, действия во время засухи.
24. Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения.
25. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции.
26. Мероприятия в очаге бактериологического поражения: карантин, обсервация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
27. Особо опасные болезни животных: спорадия, эпизоотия, панзоотия; ящур, классическая чума свиней, псевдочума птиц.
28. Особо опасные болезни растений: фитофтороз картофеля, желтая ржавчина пшеницы, стеблевая ржавчина пшеницы и ржи.
29. Сущность техногенных опасностей и аварий.

30. Радиационно-опасные объекты.
31. Радиационное воздействие на организм человека.
32. Ионизирующее излучение: понятие, факторы, влияющие на степень поражения ионизирующими излучениями.
33. Правила поведения при опасности воздействия радиоактивных веществ.
34. Химически опасные объекты: понятие, виды.
35. Химическая авария: понятие, действия при химической аварии.
36. Распространение ядовитых промышленных веществ и признаки отравления ими.
37. Меры предосторожности и признаки отравления и первая помощь при отравлении хлором, аммиаком, ртутью, синильной кислотой, сероводородом, формальдегидом, угарным газом.
38. Взрыв и поражающие факторы взрыва.
39. Внезапное обрушение здания, действия при обрушении.
40. Гидродинамическая авария: понятие, последствия, правила поведения.
41. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
42. Основные причины возникновения пожаров.
43. Ожоги: понятие, классификация, виды.
44. Первая медицинская помощь при ожогах.
45. Пожаровзрывоопасные объекты.
46. Способы тушения пожаров.
47. Пожар в доме. Правила поведения во время пожара.
48. Природные пожары: понятие, виды, способы борьбы.
49. Аварии на автомобильном транспорте: понятие, действия при аварии и после.
50. Безопасность в общественном транспорте: автобус, метро.
51. Безопасность на железнодорожном транспорте: понятие, правила поведения.
52. Безопасность на авиационном транспорте: понятие и виды авиационных происшествий, действия пассажиров при аварийной посадке.
53. Безопасность на водном транспорте: виды происшествий, действия пассажиров при высадке с судна, действия при нахождении на спасательном плавательном средстве.
54. Изменения состояния суши.
55. Изменение свойств воздушной среды.
56. Влияние загрязнения атмосферы на человека, растительный и животный мир.
57. Влияние радиоактивных веществ на живые организмы.
58. Изменение состояния гидросферы: тепловое и нефтяное загрязнение.
59. Загрязнение природных вод пестицидами, детергентами, диоксинами и тяжелыми металлами.

60. Экология городов.
61. Основы продовольственной безопасности.
62. Безопасное поведение в городе
63. Безопасность в быту
64. Безопасность на воде: меры безопасного поведения, действия в экстремальной ситуации, помощь утопающему, действия при проваливании под лед.
65. Информационная безопасность.
66. Гражданская оборона: понятие, основные задачи в сфере защиты населения.
67. Сигналы гражданской обороны. Действия населения по сигналам оповещения ГО.
68. Средства коллективной защиты
69. Средства индивидуальной защиты
70. Медицинские средства индивидуальной защиты.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Текущий контроль успеваемости студентов

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию семестровых частей учебных дисциплин или дисциплин в целом.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга зачетного и/или экзаменационного испытания. Зачетное/экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента зачет и/или экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные и зачетные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу зачетов, экзаменов, курсовых проектов (работ). Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка, которая может быть дифференцированной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо недифференцированной («зачтено», «не зачтено»).

При аттестации на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.