

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
"Алтайский экономико-юридический институт"
Кафедра общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Алтайского экономико-
юридического института
И. С. Степанов
" 24 " 2016 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Политология

для направления 40.03.01 (030900) Юриспруденция
квалификация (степень) "бакалавр"

Профиль подготовки

"Правовая работа в государственных и муниципальных организациях"

Барнаул 2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Политология» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Контролируемые компетенции

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-7: стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	базовый	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-8: способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	базовый	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-9: способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	базовый	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код компетенции по ФГОС ВПО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть

ОК - 7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	- основные теоретические положения политологии как науки	- самостоятельно анализировать социально политическую и научную литературу	- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
ОК - 8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	- наиболее важные для современного юриста закономерности развития политической системы	- применять законы, категории, принципы, методы политологии в юридической деятельности	- навыками доказывания и аргументации при помощи знаний об обществе как многомерной политической системе
ОК - 9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	- историю политических учений	- анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления	- навыками политического анализа различных правовых ситуаций

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули учебной дисциплины ¹	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Проблемы истории и теории политической	ОК-7 ОК-9	Устный опрос, обсуждение вопросов.

	науки.		
2	Общество и политическая власть.	ОК-7 ОК-9	Устный опрос, обсуждение вопросов.
3	Политическая система и политический режим.	ОК-7 ОК-8 ОК-9	Устный опрос, обсуждение вопросов.
4	Институциональное измерение политики.	ОК-7 ОК-8 ОК-9	Устный опрос, обсуждение вопросов.
5	Личность и политика.	ОК-7 ОК-8 ОК-9	Устный опрос, обсуждение вопросов.
6	Политические процессы.	ОК-7 ОК-8 ОК-9	Устный опрос, обсуждение вопросов.
7	Мировая политика и международные отношения.	ОК-7 ОК-8 ОК-9	Устный опрос, обсуждение вопросов.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Политология» используется 100-балльная шкала.

Профессиональный уровень "5" (отлично)	85-100	Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных
Продвинутый уровень "4" (хорошо)	70-84	Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры;

		некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей
Базовый уровень “3” (удовлетворительно)	60-69	Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении
Минимальный уровень “2” (неудовлетворительно)	35-59	Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров
Минимальный уровень “1” (неудовлетворительно)	0-34	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям; наличие серьезных ошибок и несоответствий

Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Разбивка баллов.

Промежуточный рейтинг – 70 баллов:

1) Рейтинг работы студента на практических занятиях – 22 балла.

Максимальный рейтинг, который студент может заработать на одном семинарском занятии – 2 балла:

- за отличный ответ (полный, безошибочный) – 2 балла;
 - за активную работу на семинаре (от 2 до 4 выступлений) – 1-2 балла;
 - за неточное выступление, за неточное дополнение — 1 балл;
 - за отказ от ответа, за неправильный ответ – 0 баллов.
- 2) Рейтинг контрольных точек – 25 баллов.
- 3) Рейтинг посещения лекционных занятий – 6 баллов.
- 4) Рейтинг посещения семинарских занятий – 7 баллов.
- 5) Рейтинг поощрительный – 10 баллов:
- разработка сценария деловой игры – 10 баллов;
 - составление кроссвордов – 5 баллов;
 - решение задач повышенной сложности – 5-10 баллов;
 - Написание и защита реферата – 3-7 баллов.

Сдача зачета – 30 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный зачет	Оценка (ECTS)
5 (отлично) зачтено	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) зачтено	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) зачтено	65 – 69	E (посредственно)
	60 - 64	F (неудовлетворительно)
2 (неудовлетворительно) не зачтено	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

**Оценка компетенций обучающегося
в соответствии с требованиями
ФГОС ВПО по направлению подготовки**

Требования к профессиональной подготовке	Признаки проявления	Выявление признака в ходе оценки знаний обучающегося (в баллах)		
		Не проявля ется	Проявляется частично	Проявляет ся в полном объеме
Критерии оценки общекультурных компетенций				
Осознание социальной значимости своей будущей профессии и обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	Глубокий анализ и обработка информации, полученной в результате изучения широкого круга научной литературы.	0	0,5	1
	Корректная формулировка цели и задач исследования	0	0,5	1
	Глубокий анализ и обработка языковых/ литературных фактов	0	0,5	1
	Последовательность изложения теоретического и	0	0,5	1

	практического материала в ответе			
Соблюдение принципов этики юриста (ОК-2);	Знание этических принципов	0	0,5	1
	Соблюдение этических принципов в процессе обучения	0	0,5	1
Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);	Владения навыками анализа информации	0	0,5	1
	Способность восприятия информации	0	0,5	1
	Определение целей получения информации и ее значимости	0	0,5	1
Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);	Умение логически, верно и аргументированно строить свою речь	0	0,5	1
	Умение логически, верно и аргументированно строить свою письменную речь	0	0,5	1
Культура профессионального поведения (ОК-5);	Объективная самооценка уровня знаний.	0	0,5	1
	Знание критериев профессионального поведения и характер их применения в своей деятельности.	0	0,5	1
Стремление у уважительному отношению к праву и закону (ОК-6);	Отношения к механизмам законодательного регулирования изучаемой сферы.	0	0,5	1
Желание и умение к повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);	Желание к обучению.	0	0,5	1
	Умение повышать свой профессиональный уровень.	0	0,5	1

Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);	Способность использования основных закономерностей социальных, гуманитарных и экономических наук в практической деятельности.	0	0,5	1
	Желание к научному познанию.	0	0,5	1
Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и их влияние изучаемую отрасль (ОК-9);	Навыки в анализе окружающих процессов их влияние изучаемую отрасль	0	0,5	1
Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);	Наличие навыков в понимании сущности и значение информации в развитии современного правового и информационного общества	0	0,5	1
	Умение определить и выделить опасности и угрозы, возникающие распространении отдельных типов информации в правовом поле	0	0,5	1
	Наличие навыков в соблюдении основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	0	0,5	1
Владение основными методами, способами и средствами получения, переработки правовой информации, наличие	Умение работать с компьютером как средством управления социально-правовой	0	0,5	1

навыков работы с компьютером как средством управления социально-правовой информацией (ОК-11).	информацией			
	Уровень владения способами и средствами получения, переработки правовой информации.	0	0,5	1
Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);	Знание базовых навыков легального функционирования и свойств глобальных компьютерных сетей	0	0,5	1
	Навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	0	0,5	1
Владение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);	Знание основной (базовой) профессиональной терминологии на иностранном языке	0	0,5	1
	Навыки профессионального общения в сфере права на иностранном языке	0	0,5	1
Максимальное количество баллов в оценке общекультурных компетенций				28
Критерии оценки профессиональных компетенций				
в нормотворческой деятельности:				
Наличие навыков и умений в создании норм права(ПК-1);	Навыки правового регулирования окружающей действительности.	0	0,5	1
	Умение в моделировании и создании норм права.	0	0,5	1
Способность осуществлять	Уровень правосознания.	0	1	2

профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);	Уровень правового мышления.	0	1	2
	Уровень правовой культуры.	0	1	2
Способность регулировать и обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);	Навыки в правовом регулировании.	0	1	2
	Глубина знаний в механизмах соблюдения законодательства субъектами права.	0	1	2
Способность принимать решения и совершать юридические действия в праве в точном соответствии с законом (ПК-4);	Знание теоретических основ в принятии правовых решений.	0	1	2
	Точное знание норм законодательства.	0	1	2
	Способность принимать решения и совершать юридические действия в праве.	0	1	2
Знания нормативно правовых актов и способность реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-5);	Знание норм материального права в изучаемой сфере.	0	1	2
	Знание норм процессуального права в изучаемой сфере.	0	1	2
	Умение реализовать нормы права в практической деятельности.	0	1-2	3
Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства изучаемых правоотношений (ПК-б);	Способность юридически правильно квалифицировать факты в изучаемой сфере.	0	2	3
	Способность юридически правильно квалифицировать обстоятельства в изучаемой сфере.	0	1	2

Владение навыками подготовки юридических документов в правовой сфере (ПК-7);	Навыки в составлении процессуальных документов.	0	1	2
	Умение составлять юридические документы.	0	1	2
в правоохранительной деятельности:				
Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);	Знание основных правовых принципов (критериев) формирования должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности	0	0,5	1
	Наличие навыков в выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, в обществе, государстве	0	0,5	1
Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);	Знание принципов и критериев обеспечения чести и достоинства личности.	0	0,5	1
	Наличие навыков в соблюдении и защите права и свободы человека и гражданина.	0	0,5	1
Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);	Знание механизмов выявления, преступлений и иных правонарушений.	0	0,5	1
	Знание механизмов пресечения, раскрытия преступлений.	0	0,5	1
	Знание особенностей составов	0	0,5	1

	правонарушений.			
	Знание ответственности как следствия наличия состава правонарушения.	0	1	2
Знание основных составов правонарушений и способность осуществлять предупреждение правонарушений, а также способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);	Способность осуществлять предупреждение правонарушений.	0	1	2
	Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	0	0,3	1
Способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);	Навыки в работе с документацией.	0	1	2
	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	0	1	2
Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	0	1	2
	Знание основ экспертной деятельности в изучаемой сфере.	0	1	2
в экспертно-консультационной деятельности:				
Способность принимать участие в проведении юридической	Знание элементов юридического толкования правовых актов.	0	1	2

экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);	Способность толковать правовые акты.	0	1	2
Способность толковать различные правовые акты в правоприменительной деятельности (ПК-15);	Знания механизмов создания и оформления юридических заключений.	0	1	2
	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правоприменения.	0	1	2
Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правоприменения (ПК-16);	Способность давать квалифицированные юридические заключения в сфере правоприменения.	0	1	2
	Наличие навыков в предоставлении квалифицированных юридических консультациях в сфере правоприменения.	0	1	2
.....в педагогической деятельности:				
Способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);	Наличие навыков в преподавании правовых дисциплин	0	0,5	1
	Знание теоретических и методических основ преподавания правовых дисциплин	0	0,5	1
Способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);	Наличие навыков в организации самостоятельной работы обучающихся	0	0,5	1
	Умение управлять самостоятельной	0	0,5	1

	работой обучающихся			
Способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).	Знание механизмов и принципов эффективного правового воспитания	0	0,5	1
	Наличие навыков в осуществлении правового воспитания	0	0,5	1
Максимальное количество баллов в оценке профессиональной компетенции				72
Общее максимальное количество баллов				100

Компетенции оцениваются преподавателем по факту выявления 71 признака, выставленных в таблице Оценки компетенций обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки.

Критерии оценки:

- признак не проявляется;
- признак проявляется частично;
- признак проявляется в полном объеме.

Максимальное количество баллов за каждый признак варьируется в диапазоне от 1 до 3 баллов. Оценка проявления каждого признака варьируется от 0 до 3 баллов.

Максимальное количество баллов при оценке проявления признаков сформированности компетенций – 100 баллов, из них по профессиональным компетенциям – 72 балла, по общекультурным компетенциям – 28 баллов.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Тестирование.

1. В федеративном государстве

- А) административно-территориальные единицы не обладают собственной государственностью;
- Б) роль центрального правительства серьезно ограничена;

- С) часть вопросов является исключительно компетенцией союзных органов.
2. Под политическим режимом понимается
А) организация власти, характеризуемая её формальным источником;
Б) система методов осуществления государственной власти;
В) формы правления, главную роль в которых играет парламент;
Г) сочетание сильной президентской власти с эффективным контролем парламента за правительством;
Д) высший представительный законодательный орган власти, построенный целиком или частично на выборных началах;
3. Мировая социалистическая система относилась к
А) первому миру;
Б) второму миру;
В) третьему миру;
Г) четвёртому миру;
4. Какую форму правления Аристотель считал лучшей?
А) политию;
Б) демократию;
В) аристократию;
Г) олигархию.
5. Кто является автором теории о влиянии климата на политический процесс?
А) Ф. Аквинский;
Б) Г. Маккиндер;
В) Ш.Монтескье;
Г) Ж. Боден.
6. Кто из названных ниже ученых является одним из создателей концепции политической элиты?
А) Т.Гообс;
Б) Г. Моска ;
В) А. де Токвиль.
Г) М.Бакунин.
7. Какое из приведённых ниже положений раскрывает сущность лоббизма?
А) централизованная система власти;
Б) способ формирования элиты;
В) процесс влияния группы интересов на органы власти.
Г) тип легитимности власти.

8. В различных политических учениях форма государства, где властвуют немногие богатые, преследуя собственную выгоду.
- А) олигархия;
 - Б) тимократия;
 - В) полития;
 - Г) аристократия.
9. Назовите страну, в которой форма правления является президентская республика.
- А) ФРГ.
 - Б) Франция.
 - В) США.
 - Г) Израиль.
 - Е) Нидерланды.
10. Какой тип политической культуры (согласно классификации Г.Алмонда и С.Вербы) ориентируется на местные ценности (ценности племени, рода, клана.)
- А) подданнический;
 - Б) патриархальный;
 - В) фрагментарный.
11. Под “легитимностью власти” в политологии понимается
- А) передача власти от одного её субъекта другому;
 - Б) навязывание взглядов, политических установок одним субъектом другому;
 - В) проявления готовности граждан подчиняться воле руководителей;
 - Г) характер политического лидерства.
12. Автором “железного закона олигархических тенденций” является
- А) М.Дюверже;
 - Б) Д.Истон;
 - В) М.Острогорский;
 - Г) Р.Михайлов.
13. Теорию общественного договора разработал
- А) Платон;
 - Б) Гоббс;
 - В) Вебер;
 - Г) Монтескье;
 - Д) Конт.
14. Суверенитетом называется
- А) верховная власть над определённой территорией;

- Б) представительство от имени общества в международных организациях;
- С) монополия на легальное применение силы.

15. Система рекрутирования политической элиты система, гильдий характеризуется. (Укажите один неправильный ответ.)

- А) закрытостью, от выборов кандидатов на должность главным образом из нижестоящих слоёв самой элиты; медленным, постепенным движением “наверх”.
- Б) небольшим числом формальных требований к кандидату на должность.
- В) небольшим относительно закрытым кругом лиц, осуществляющих отбор.
- Г) тенденцией к воспроизводству уже существующего типа лидерства.

16. Тоталитарное государство характеризует такие черты, как

- А) аппарат подавления;
- Б) преследование инакомыслящих;
- В) монополия частной собственности;
- Г) подавление личности, отчуждения от государства.

17. Авторитарный режим характеризуется принципом:

- А) разрешено всё, что не запрещено законом;
- Б) разрешено всё, что не имеет отношения к политике;
- В) разрешено, только то, что указано властью.

18. М. Вебер выделял следующие типы лидерства

- А) харизматический;
- Б) рационально-легальный;
- В) традиционный;
- Г) консервативный.

19. По отношению к политической деятельности выделяют следующие типы людей (критерий участия) ... (укажите один неверный ответ).

- А) активист;
- Б) компетентный наблюдатель;
- В) компетентный критик;
- Г) некомпетентный критик;
- Д) пассивный гражданин;
- Е) аполитичный человек.

20. По политическому весу доминирующие партии – это

- А) получившие абсолютное большинство мандатов и право на проведение собственного курса
- Б) способные в ситуации чередования партий у власти победить на следующих выборах;
- В) получившие относительное большинство депутатских мест;

Г) имеющие минимальное число мандатов.

21. В теории какого учёного политическая система рассматривается как механизм формирования и функционирования власти в обществе по поводу разделения ресурсов и ценностей.
- А) Т.Парсона;
 - Б) Г.Алонда;
 - Г) К.Дойча;
 - Д) М.Херманн.
22. К достоинствам формационного подхода к типологии государств можно отнести (Укажите одно неверное положение.)
- А) использует идею деления государства на основе социально-экономических факторов;
 - Б) показывает поэтапный, естественно исторический характер развития государства;
 - В) использует в качестве одного из главных критериев типологизации духовные факторы.
23. Кто из учёных сформулировал закон постоянной борьбы между соседними государствами из-за приграничной линии как важнейший в системе законов международной жизни:
- А) Г.Моргентау;
 - Б) Л.Гумплович;
 - В) К.Маркс;
 - Г) Богардус.
24. Для президентской республики характерны следующие особенности: (Укажите неправильную)
- А) президент избирается независимо от парламента и одновременно является главой государства и правительства;
 - Б) двойная ответственность правительства и перед президентом, и перед парламентом;
 - В) президент сам назначает правительство и руководит его деятельностью;
 - Г) президент наделяется правом отлагательного вето на решения законодательного органа.
25. В Российской Федерации к ведению Государственной Думы относятся вопросы (Укажите один неверный пункт.)
- А) дача согласия на назначение председателя Правительства;
 - Б) решение вопроса о доверии Правительству РФ;
 - В) назначение выборов Президента РФ и отрешение его от должности;
 - Г) объявление амнистии.

26. Основными принципами либерализма являются (Указать один неверный пункт.)
- А) отдельный индивид первичнее и реальнее, чем общество и его институты в целом;
 - Б) все законы и ценности человек создаёт сам;
 - В) общество-это система норм, обычаев, традиций, институтов, уходящих в историю;
 - Г) человек индивидуально свободен и несёт ответственность перед своей свободой, в основе которой лежит частная собственность.
27. В странах Западной Европы преобладает следующий тип политической социализации:
- А) конфликтный;
 - Б) плюралистический;
 - В) гегемонистический;
 - Г) гармонический.
28. В какой из стран существует система 2,5 партий.
- А) США;
 - Б) Франции;
 - В) Бельгии;
 - Д) ФРГ.
29. Для подданнического типа политической культуры характерны следующие особенности (Укажите одну неверную.)
- А) индивид ориентируется на традиции, хотя политически сознателен;
 - Б) подчиняясь власти, индивид ожидает от неё различных благ и опасается её диктата.
 - В) граждане стремятся с помощью законных средств влиять на политику и власть.
30. К парадигме конфликта в политологии относятся взгляды следующих учёных:
- А) Вебера;
 - Б) Даредорфа;
 - Г) Маркса.

Примерная тематика докладов и рефератов:

1. Основные парадигмы и школы политологии.
2. Техника политологического исследования.
3. Соотношение политологии и политической антропологии.

4. Политология в системе гуманитарного и социально-экономического образования.
5. Сравнительная и прикладная политология.
6. Политическая наука в современной России: основные задачи, пути развития и перспективы.
7. Политология в системе общественных наук.
8. Политология как прикладная наука, ее назначение.
9. Значение политологии для формирования политической культуры личности и приобщения к демократическим ценностям.
10. Цели, методы и средства в политике.
11. Роль и место политики в жизни современного общества.
12. Социальные функции политики.
13. Взаимоотношение и взаимодействие политики с другими сферами общественной жизни.
14. Основное содержание античных проектов политического устройства общества.
15. Мораль и политика в учениях Конфуция и Н. Макиавелли.
16. Политическая мысль европейского либерализма 19 века.
17. Марксизм и традиции европейской политической мысли.
18. Политические идеи эпохи Просвещения и нового времени.
19. Развитие политических идей в Западной Европе на рубеже 19-20 вв.
20. Современные политические школы.
21. Политология русского консерватизма.
22. Русский анархизм о политике и государстве.
23. Русские евразийские концепции.
24. Социалистические идеи в политологии.
25. Политические идеи русского послеоктябрьского зарубежья (Н.Бердяев, С.Франк, Г.Федотов, И.Ильин).
26. Легитимность и легальность политической власти.
27. Источники и показатели делегитимации власти.
28. Поведенческие концепции власти.
29. Харизма и ее роль в политике.
30. Характерные черты современного российского чиновничества.
31. Мотивационные основы власти.
32. Легитимность власти и признаки её кризиса.
33. Политический и государственный экстремизм: в чем их сходство и различие?
34. Права человека: история и современность.
35. Механизмы защиты прав человека.
36. Состояние прав человека в современной России.
37. Концепция гражданского общества: идейные истоки и основные вехи формирования.
38. Плюсы и минусы реформирования российской государственности в постсоветский период.

39. Сущность и основные принципы правового государства.
40. Права и свободы человека. Основные международные документы о правах человека.
41. Система гарантий и механизм обеспечения основных прав и свобод человека.
42. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету.

1. Объект, предмет и функции политологии.
2. Место политологии среди других общественных наук.
3. «Идеальное» государство Платона.
4. «Правильные» и «неправильные» формы правления Аристотеля.
5. Политические воззрения Н.Макиавелли.
6. Средневековые концепции двух государств: «земного» и «светского» (А.Блаженный).
7. Теория «общественного договора» Т. Гоббса, Дж. Локка, Ж.Ж. Руссо.
8. Теория «завоевания» (О. Тьерри, Ф. Гизо, Ж. Мишле).
9. «Декларация Независимости» США и Т. Джефферсон.
10. Политические воззрения Т. Пейна.
11. Современные концепции политической власти.
12. Основания и ресурсы политической власти. Классификация.
13. Легитимность: исторические типы и виды.
14. Основные модели отношений человека и власти.
15. Возникновение и сущность гражданского общества.
16. Основные функции гражданского общества.
17. Современные представления о гражданском обществе.
18. Политическое сознание: сущность и функции.
19. Формы политического сознания.
20. Психологические механизмы политического сознания.
21. Политическая культура: сущность и функции.
22. Исторические типы политической культуры.
23. Политическая культура современной России: проблемы, перспективы.
24. Политический конфликт: природа и функции.
25. Типы политических конфликтов.
26. Стратегия управления политическим конфликтом.
27. Общее и особенное политических конфликтов современной России.
28. Основные признаки государства. Функции государства.
29. Федерация.
30. Унитарное государство.
31. Конфедерация. Современные конфедерации.

32. Политическая система и ее функции.
33. Теория элит В. Парето, Г Моски.
34. Типология элиты.
35. Биологический способ обоснования элитаризма.
36. Психологический способ обоснования элитаризма.
37. Функционально - технократический способ обоснования элитаризма.
38. Становление российской политической элиты.
39. Президентская форма правления.
40. Парламентская форма правления.
41. Либерализм.
42. Мажоритарная система избирательного права.
43. Консерватизм.
44. Система пропорционального избирательного права.
45. Черты и признаки авторитаризма.
46. Тоталитаризм.
47. Функции политических партий.
48. Типология политических партий.
49. Классификация партийных систем.
50. Определения, понятие и основные элементы демократии.
51. Типологии и функции политических лидеров.
52. Политическая модернизация (теории модернизации середины XX века).
53. Современные политические организации и движения.
54. Типы и разновидности политического процесса.
55. Формы правления.
56. Понятие, особенности и стадии политической социализации.
57. Сущность и содержание политического поведения.
58. Формы политического поведения.
59. Типологии и функции политических лидеров.
60. Национальный интерес и национальная безопасность.
61. Национально-государственные интересы России в современной геополитике.
62. Политические и военные провокации.
63. Методы принятия политических решений.
64. Сущность, уровни и оценка политического риска.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Текущий контроль успеваемости студентов

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов

(модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию семестровых частей учебных дисциплин или дисциплин в целом.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга зачетного и/или экзаменационного испытания. Зачетное/экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента зачет и/или экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные и зачетные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу зачетов, экзаменов, курсовых проектов (работ). Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка, которая может быть дифференцированной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо недифференцированной («зачтено», «не зачтено»).

При аттестации на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.