

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
"Алтайский экономико-юридический институт"
Кафедра государственно-правовых дисциплин



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Правовая статистика

для направления 40.03.01 (030900) Юриспруденция
квалификация (степень) "бакалавр"

Профиль подготовки

"Правовая работа в государственных и муниципальных организациях"

Барнаул 2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Правовая статистика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Контролируемые компетенции

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-10: способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	базовый	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-11: владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией	базовый	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-12: способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	базовый	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код компетенции по ФГОС ВПО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК - 10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	формулы расчетов, правила составления отчетности и т. д.	производить сбор первичных статистических данных и т. д.	навыками решения конкретных вопросов, связанные с возникновением отношений по статистической отчетности, дальнейшим совершенствованием социальных отношений
ОК - 11	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,	методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	работать с различными видами информации с помощью компьютера и других информационных	навыками работы с компьютером как средством управления информацией

	имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией		х средств и коммуникационных технологий	
ОК - 12	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

п/п	Наименование раздела, темы	Компетенции	Результаты освоения раздела
	Предмет и метод статистической науки	ОК-10 ОК-11 ОК-12	Устный опрос, практические задания.
	Современная организация государственной статистики	ОК-10 ОК-11 ОК-12	Устный опрос, практические задания.
	Правовая статистика, как отрасль науки статистики	ОК-10 ОК-11 ОК-12	Устный опрос, практические задания.
	Организация статистической работы в правоохранительных органах	ОК-10 ОК-11 ОК-12	Устный опрос, практические задания.

	Статистическое наблюдение	ОК-10 ОК-11 ОК-12	Устный опрос, практические задания.
	Сводка и группировка материалов наблюдения	ОК-10 ОК-11 ОК-12	Устный опрос, практические задания.
	Статистические таблицы и графики	ОК-10 ОК-11 ОК-12	Устный опрос, практические задания.
	Абсолютные и относительные показатели	ОК-10 ОК-11 ОК-12	Устный опрос, практические задания.
	Средние величины и их применение в правовой статистике	ОК-10 ОК-11 ОК-12	Устный опрос, практические задания.
0	Индексы в правовой статистике	ОК-10 ОК-11 ОК-12	Устный опрос, практические задания.
1	Статистическое изучение динамики в правовой статистике	ОК-10 ОК-11 ОК-12	Устный опрос, практические задания.
2	Статистические методы изучения взаимосвязей	ОК-10 ОК-11 ОК-12	Устный опрос, практические задания.
3	Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов	ОК-10 ОК-11 ОК-12	Устный опрос, практические задания.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Правовая статистика» используется 100-балльная шкала.

Профессиональный уровень “5” (отлично)	85-100	Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса;
--	--------	---

		критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных
Продвинутый уровень “4” (хорошо)	70-84	Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей
Базовый уровень “3” (удовлетворительно)	60-69	Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении
Минимальный уровень “2” (неудовлетворительно)	35-59	Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров
Минимальный уровень “1” (неудовлетворительно)	0-34	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям; наличие серьезных ошибок и несоответствий

Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Разбивка баллов.

Промежуточный рейтинг – 70 баллов:

1) Рейтинг работы студента на практических занятиях – 22 балла.

Максимальный рейтинг, который студент может заработать на одном семинарском занятии – 2 балла:

- за отличный ответ (полный, безошибочный) – 2 балла;
- за активную работу на семинаре (от 2 до 4 выступлений) – 1-2 балла;
- за неточное выступление, за неточное дополнение — 1 балл;

- за отказ от ответа, за неправильный ответ – 0 баллов.
 - 2) Рейтинг контрольных точек – 25 баллов.
 - 3) Рейтинг посещения лекционных занятий – 6 баллов.
 - 4) Рейтинг посещения семинарских занятий – 7 баллов.
 - 5) Рейтинг поощрительный – 10 баллов:
 - разработка сценария деловой игры – 10 баллов;
 - составление кроссвордов – 5 баллов;
 - решение задач повышенной сложности – 5-10 баллов;
 - Написание и защита реферата – 3-7 баллов.
- Сдача зачета – 30 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный зачет	Оценка (ECTS)
5 (отлично) зачтено	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) зачтено	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) зачтено	65 – 69	E (посредственно)
	60 - 64	F (неудовлетворительно)
2 (неудовлетворительно) не зачтено	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Оценка компетенций обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки

Требования к профессиональной подготовке	Признаки проявления	Выявление признака в ходе оценки знаний обучающегося (в баллах)		
		Не проявля ется	Проявляется частично	Проявляет ся в полном объеме
Критерии оценки общекультурных компетенций				
Осознание социальной значимости своей будущей профессии и обладание достаточным уровнем профессионального	Глубокий анализ и обработка информации, полученной в результате изучения широкого круга	0	0,5	1

правосознания (ОК-1);	научной литературы.			
	Корректная формулировка цели и задач исследования	0	0,5	1
	Глубокий анализ и обработка языковых/ литературных фактов	0	0,5	1
	Последовательность изложения теоретического и практического материала в ответе	0	0,5	1
Соблюдение принципов этики юриста (ОК-2);	Знание этических принципов	0	0,5	1
	Соблюдение этических принципов в процессе обучения	0	0,5	1
Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);	Владения навыками анализа информации	0	0,5	1
	Способность восприятия информации	0	0,5	1
	Определение целей получения информации и ее значимости	0	0,5	1
Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);	Умение логически, верно и аргументированно строить свою речь	0	0,5	1
	Умение логически, верно и аргументированно строить свою письменную речь	0	0,5	1
Культура профессионального поведения (ОК-5);	Объективная самооценка уровня знаний.	0	0,5	1
	Знание критериев профессионального поведения и характер их применения в своей деятельности.	0	0,5	1

Стремление у уважительному отношению к праву и закону (ОК-6);	Отношения к механизмам законодательного регулирования изучаемой сферы.	0	0,5	1
Желание и умение к повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);	Желание к обучению.	0	0,5	1
	Умение повышать свой профессиональный уровень.	0	0,5	1
Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);	Способность использования основных закономерностей социальных, гуманитарных и экономических наук в практической деятельности.	0	0,5	1
	Желание к научному познанию.	0	0,5	1
Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и их влияние изучаемую отрасль (ОК-9);	Навыки в анализе окружающих процессов их влияние изучаемую отрасль	0	0,5	1
Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);	Наличие навыков в понимании сущности и значение информации в развитии современного правового и информационного общества	0	0,5	1
	Умение определить и выделить опасности и угрозы, возникающие распространении отдельных типов информации в правовом поле	0	0,5	1

	Наличие навыков в соблюдении основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	0	0,5	1
Владение основными методами, способами и средствами получения, переработки правовой информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления социально-правовой информацией (ОК-11).	Умение работать с компьютером как средством управления социально-правовой информацией	0	0,5	1
	Уровень владения способами и средствами получения, переработки правовой информации.	0	0,5	1
Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);	Знание базовых навыков легального функционирования и свойств глобальных компьютерных сетей	0	0,5	1
	Навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	0	0,5	1
Владение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);	Знание основной (базовой) профессиональной терминологии на иностранном языке	0	0,5	1
	Навыки профессионального общения в сфере права на иностранном языке	0	0,5	1
Максимальное количество баллов в оценке общекультурных компетенций				28
Критерии оценки профессиональных компетенций				
в нормотворческой деятельности:				

Наличие навыков и умений в создании норм права(ПК-1);	Навыки правового регулирования окружающей действительности.	0	0,5	1
	Умение в моделировании и создании норм права.	0	0,5	1
Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);	Уровень правосознания.	0	1	2
	Уровень правового мышления.	0	1	2
	Уровень правовой культуры.	0	1	2
Способность регулировать и обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);	Навыки в правовом регулировании.	0	1	2
	Глубина знаний в механизмах соблюдения законодательства субъектами права.	0	1	2
Способность принимать решения и совершать юридические действия в праве в точном соответствии с законом (ПК-4);	Знание теоретических основ в принятии правовых решений.	0	1	2
	Точное знание норм законодательства.	0	1	2
	Способность принимать решения и совершать юридические действия в праве.	0	1	2
Знания нормативно правовых актов и способность реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-5);	Знание норм материального права в изучаемой сфере.	0	1	2
	Знание норм процессуального права в изучаемой сфере.	0	1	2
	Умение реализовать нормы права в практической деятельности.	0	1-2	3

Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства изучаемых правоотношений (ПК-6);	Способность юридически правильно квалифицировать факты в изучаемой сфере.	0	2	3
	Способность юридически правильно квалифицировать обстоятельства в изучаемой сфере.	0	1	2
Владение навыками подготовки юридических документов в правовой сфере (ПК-7);	Навыки в составлении процессуальных документов.	0	1	2
	Умение составлять юридические документы.	0	1	2
в правоохранительной деятельности:				
Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);	Знание основных правовых принципов (критериев) формирования должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности	0	0,5	1
	Наличие навыков в выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, в обществе, государстве	0	0,5	1
Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);	Знание принципов и критериев обеспечения чести и достоинства личности.	0	0,5	1
	Наличие навыков в соблюдении и защите права и свободы человека и гражданина.	0	0,5	1

Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);	Знание механизмов выявления, преступлений и иных правонарушений.	0	0,5	1
	Знание механизмов пресечения, раскрытия преступлений.	0	0,5	1
	Знание особенностей составов правонарушений.	0	0,5	1
	Знание ответственности как следствия наличия состава правонарушения.	0	1	2
Знание основных составов правонарушений и способность осуществлять предупреждение правонарушений, а также способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);	Способность осуществлять предупреждение правонарушений.	0	1	2
	Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	0	0,3	1
Способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);	Навыки в работе с документацией.	0	1	2
	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	0	1	2
Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	0	1	2

	Знание основ экспертной деятельности в изучаемой сфере.	0	1	2
в экспертно-консультационной деятельности:				
Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);	Знание элементов юридического толкования правовых актов.	0	1	2
	Способность толковать правовые акты.	0	1	2
Способность толковать различные правовые акты в правоприменительной деятельности (ПК-15);	Знания механизмов создания и оформления юридических заключений.	0	1	2
	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правоприменения.	0	1	2
Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правоприменения (ПК-16);	Способность давать квалифицированные юридические заключения в сфере правоприменения.	0	1	2
	Наличие навыков в предоставлении квалифицированных юридических консультациях в сфере правоприменения.	0	1	2
.....в педагогической деятельности:				
Способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);	Наличие навыков в преподавании правовых дисциплин	0	0,5	1
	Знание теоретических и методических основ преподавания	0	0,5	1

	правовых дисциплин			
Способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);	Наличие навыков в организации самостоятельной работы обучающихся	0	0,5	1
	Умение управлять самостоятельной работой обучающихся	0	0,5	1
Способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).	Знание механизмов и принципов эффективного правового воспитания	0	0,5	1
	Наличие навыков в осуществлении правового воспитания	0	0,5	1
Максимальное количество баллов в оценке профессиональной компетенции				72
Общее максимальное количество баллов				100

Компетенции оцениваются преподавателем по факту выявления 71 признака, выставленных в таблице Оценки компетенций обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки.

Критерии оценки:

- признак не проявляется;
- признак проявляется частично;
- признак проявляется в полном объеме.

Максимальное количество баллов за каждый признак варьируется в диапазоне от 1 до 3 баллов. Оценка проявления каждого признака варьируется от 0 до 3 баллов.

Максимальное количество баллов при оценке проявления признаков сформированности компетенций – 100 баллов, из них по профессиональным компетенциям – 72 балла, по общекультурным компетенциям – 28 баллов.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примерная тематика докладов (презентаций):

1. История развития и становления правовой статистики как науки.
2. Организация и методы статистического исследования.
3. Идеи А.Н. Радищева и их ценность.
4. Организация уголовно-правовой (судебной) статистики в России.
5. Моральная статистика (понятие, история, проблемы, перспективы развития).
6. Виды и способы статистического наблюдения.
7. Применение статистических методов в криминологических исследованиях.
8. Советская судебная статистика.
9. Методы выборочного исследования.
10. Социологическое наблюдение и социальный эксперимент в юриспруденции.
11. Автоматизированные системы, применяемые при проведении статистических исследований.
12. Представление данных правовой статистики.
13. Графические методы в планировании, статистике и учете.
14. Статистические отчеты.
15. Техника работы с цифрами.
16. Статистическая сводка и группировка.
17. Группировка – научная основа статистической сводки.
18. Статистическое изучение динамики правовых явлений.
19. Общие вопросы анализа и обобщения данных правовой статистики.
20. Статистическое изучение взаимосвязи социально-правовых явлений.
21. Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике.
22. Статистические показатели.
23. Применение абсолютных и относительных величин в правовой статистике.

Работа с текстом или документом:

Задание 1.

Исследуйте один из заполненных первичных документов (статистическую карточку):

1. на выявленное преступление (форма 1),
2. о результатах расследования преступлений (форма 1.1.),
3. на преступление, по которому лицо его совершившее установлено (форма 1.2),
4. на лицо, совершившее преступление (форма 2),
5. о движении уголовного дела (форма 3),
6. предметов преступной деятельности (форма 4),
7. о результатах рассмотрения дела в суде (форма 6),

Определите, какие статистические признаки являются существенными для практической деятельности правоохранительных органов? Найдите ошибки в заполнении первичного документа.

Задание 2.

Изучите отчеты о проделанной работе сотрудников правоохранительных органов. Имеет ли место в данных случаях статистическое наблюдение? О каком виде статистического наблюдения идет речь в каждом случае?

Тесты

Тема 1. Понятие правовой статистики.

1. Наука, занимающаяся изучением количественных показателей деятельности правоохранительных органов и органов юстиции, – это:

- а) уголовная статистика;
- б) правовая статистика;
- в) правоохранительная статистика;
- г) статистика органов дознания.

2. Современное понимание термина «статистика» имеет следующие значения:

- а) совокупность цифровых данных и сведений о массовых общественных явлениях;
- б) вид практической деятельности по сбору, обработке, анализу и публикации информации о количественной стороне массовых общественных явлений и процессов;
- в) общественная наука;
- г) методология общественных наук.

3. Правовая статистика и социальная статистика соотносятся между собой следующим образом:

- а) это одна и та же наука;
- б) правовая статистика включает в свой состав социальную статистику;
- в) правовая статистика является отраслью социальной статистики;
- г) эти науки между собой не связаны.

4. Предметом правовой статистики являются:

- а) количественная сторона качественно однородных массовых правовых явлений и процессов, тенденции и закономерности их развития в конкретных условиях места и времени;
- б) количественные закономерности преступности и судимости;
- в) проблемы профилактики преступности и борьбы с нею;
- г) количественно-качественные параметры гражданских правонарушений.

5. В составе правовой статистики выделяются следующие отрасли:

- а) уголовно-правовая статистика;
- б) гражданско-правовая статистика;
- в) моральная статистика;

г) административно-правовая статистика.

6. Укажите, какие методы изучения правовых явлений относятся непосредственно к статистическим методам:

- а) метод группировок;
- б) метод диалектического познания;
- в) табличный метод;
- г) индексы.

7. Укажите стадии полного статистического исследования:

- а) подготовительная работа;
- б) статистическое наблюдение;
- в) сводка и группировка собранного материала;
- г) анализ собранных и сгруппированных данных на основе применения обобщающих статистических показателей.

8. Первым этапом статистического исследования является:

- а) статистическое наблюдение;
- б) сводка и группировка статистических материалов;
- в) анализ статистического материала;
- г) пилотажное обследование.

9. Укажите, как называются закономерности, которые проявляются только в массовом процессе (при достаточно большом числе фактов проявления исследуемого явления или процесса):

- а) корреляционные;
- б) стохастические;
- в) динамические;
- г) статистические.

10. К функциям правовой статистики относятся следующие функции:

- а) идеологическая;
- б) познавательная;
- в) информационная;
- г) управленческая.

Тема 2. Статистическое наблюдение.

1. Укажите требования, предъявляемые к статистическому наблюдению:

- а) достоверность и полнота исходной информации;
- б) систематический характер;
- в) несопоставимость данных по времени;
- г) несопоставимость данных по территории.

2. На достоверность данных статистического наблюдения правовых явлений влияют следующие причины:

- а) профессиональность статистического персонала;
- б) содержание программы статистического наблюдения;
- в) сроки проведения статистического наблюдения;
- г) социальное содержание статистических показателей.

3. Совокупность социально-правовых явлений и процессов, которые подлежат наблюдению, в статистике называется:

- а) единицей наблюдения;
- б) объектом наблюдения;
- в) единицей измерения;
- г) субъектом наблюдения.

4. При определении объекта статистического наблюдения необходимо четко установить:

- а) территориальные границы объекта наблюдения;
- б) временные границы объекта наблюдения;
- в) существенные признаки объекта наблюдения, отличающие его от других объектов;
- г) все существующие признаки объекта наблюдения.

5. Конкретными объектами наблюдения в уголовно-правовой статистике являются:

- а) преступления;
- б) лица, совершившие преступления;
- в) наказания;
- г) аморальные проступки.

6. Непосредственный источник, откуда поступает первичная статистическая информация, в статистике называется:

- а) объектом наблюдения;
- б) единицей измерения;
- в) отчетной единицей;
- г) единицей наблюдения.

7. Перечень вопросов, на которые в ходе статистического исследования должны быть получены ответы по каждой единице наблюдения, называется:

- а) планом наблюдения;
- б) программой наблюдения;
- в) классификатором наблюдения;
- г) статистическим формуляром наблюдения.

8. Основными формами статистического наблюдения являются:

- а) анкетный опрос;
- б) отчетность;
- в) специально организованное статистическое наблюдение;
- г) наблюдение основного массива.

9. Сбор сведений с помощью специально организованных единовременных обследований, переписей и других методов сбора информации называется:

- а) отчетностью;
- б) специально организованным статистическим наблюдением;
- в) специально организованным статистическим исследованием;
- г) пилотажным обследованием.

10. В зависимости от степени охвата единиц совокупности различают следующие виды статистического наблюдения:

- а) сплошное;
- б) текущее;
- в) несплошное;
- г) анкетное.

Тема 3. Учет и отчетность правоохранительных органов и органов юстиции.

1. Система единого учета преступлений включает в себя:

- а) первичный учет и регистрацию выявленных преступлений;
- б) первичный учет и регистрацию лиц, совершивших преступления;
- в) первичный учет уголовных дел;
- г) все вышеперечисленные пункты.

2. Правила единого учета преступлений распространяются на:

- а) органы прокуратуры;
- б) органы внутренних дел;
- в) Федеральную службу безопасности;
- г) органы военной прокуратуры.

3. Документы единого учета преступлений заполняются на основе:

- а) материалов криминологического изучения преступности;
- б) материалов средств массовой информации;
- в) материалов уголовного дела;
- г) материалов опроса населения об отношении к преступности.

4. Статистическая карточка на выявленное преступление заполняется:

- а) следователем;
- б) работником органа дознания;

- в) прокурором;
- г) судьей.

5. Формирование статистической отчетности о преступности осуществляется на основе следующих документов:

- а) статистических карточек первичного учета;
- б) документов оперативного учета;
- в) заявлений граждан о преступлении, совершенном в отношении их;
- г) обвинительных заключений по уголовным делам.

6. Статистическая карточка на лицо, совершившее преступление, заполняется:

- а) следователем;
- б) работником органов дознания;
- в) прокурором;
- г) судьями первой и второй инстанций.

7. Статистическая карточка на гражданское дело заводится:

- а) в день начала судебного рассмотрения дела;
- б) в день поступления искового заявления;
- в) в день вынесения судебного решения по делу;
- г) в день обжалования вынесенного решения по делу в вышестоящей инстанции.

8. Документами первичного учета в учреждениях, исполняющих уголовное наказание, являются:

- а) личное дело осужденного;
- б) учетная карточка на исполнительное производство;
- в) учетная карточка на осужденного, ранее отбывавшего наказание в местах лишения свободы и вновь поступившего в данное учреждение;
- г) учетная карточка на уголовное дело.

9. Административно-правовой учет, осуществляемый судами, ведется по следующим направлениям:

- а) учет всех административных правонарушений;
- б) учет мер административного воздействия;
- в) учет лиц, привлеченных к административной ответственности;
- г) учет мероприятий по борьбе с административными правонарушениями.

26. За формирование государственной статистической отчетности органов внутренних дел, прокуратуры, налоговой полиции и таможенной службы в нашей стране отвечает:

- а) Госкомстат РФ;
- б) МВД РФ;
- в) Минюст РФ;
- г) ФСБ.

Тема 4. Статистическая сводка и группировка и способы представления данных правовой статистики.

1. Процесс систематизации и группировки первичных статистических данных, внесения их в таблицы, подсчета групповых и общих итогов, расчета производных показателей называется:

- а) статистическим табулированием;
- б) статистической группировкой;
- в) статистической сортировкой;
- г) статистической сводкой.

2. К этапам статистической сводки относятся:

- а) статистическая группировка материалов статистического наблюдения;
- б) разработка системы показателей;
- в) составление программы наблюдения;
- г) разработка сводных таблиц и графиков.

3. Расчленение статистической совокупности на качественно однородные группы по существенным признакам называется:

- а) типологией;
- б) группировкой;
- в) классификацией;
- г) разбивкой.

4. В правовой статистике различают следующие виды группировочных признаков:

- а) количественные;
- б) качественные;
- в) интервальные;
- г) дискретные.

5. Укажите, как называются группировки, применяемые с целью выявления взаимосвязей между изучаемыми явлениями:

- а) типологические;
- б) структурные;
- в) аналитические;
- г) комбинационные.

6. В зависимости от числа признаков, положенных в основу, группировки подразделяются на:

- а) простые;
- б) сложные;
- в) первичные;
- г) вторичные.

7. Укажите качественные (атрибутивные) группировочные признаки из перечисленных ниже показателей правовой статистики:

- а) сроки рассмотрения судами уголовных дел;
- б) категории совершенных преступлений;
- в) число участников в совершении преступления;
- г) виды мер наказания.

8. Укажите количественные группировочные признаки из перечисленных ниже показателей правовой статистики:

- а) размеры штрафа;
- б) сроки лишения свободы;
- в) формы вины зарегистрированных преступлений;
- г) сроки расследования уголовных дел.

9. Признаки, оказывающие воздействие на другие признаки, зависящие от них, в статистике называются:

- а) факториальными;
- б) факторными;
- в) результативными;
- г) корреляционными.

10. Укажите виды статистических таблиц:

- а) описательные;
- б) простые;
- в) групповые;
- г) комбинационные.

Тема 5. Абсолютные и относительные показатели и их применение в правовой статистике.

1. Укажите, как называются суммарные величины, взятые из статистических таблиц без всякого преобразования:

- а) нормальные величины;
- б) абсолютные показатели;
- в) относительные показатели;
- г) обобщающие показатели.

2. Укажите, какие из перечисленных ниже показателей относятся к абсолютным:

- а) 113%;
- б) 50 тыс. осужденных;
- в) 10 тыс. гражданских исков на 100 тыс. человек населения;
- г) 5 тыс. рублей материального ущерба.

3. Производные обобщающие показатели, получаемые в результате деления одних абсолютных показателей на другие, называются:

- а) дробными показателями;
- б) относительными показателями;
- в) средними показателями;
- г) коэффициентами.

4. При расчете относительных показателей в правовой статистике необходимо соблюдать сопоставимость сравниваемых показателей по следующим параметрам:

- а) по рамкам действия правовых норм;
- б) по единицам измерения;
- в) по территории;
- г) по времени.

5. Определите вид относительных величин, характеризующих удельный вес отдельных категорий преступлений в общем числе зарегистрированных преступлений:

- а) показатели динамики;
- б) показатели структуры;
- в) показатели сравнения;
- г) показатели выполнения плана.

6. Укажите, в каких единицах измерения выражаются относительные показатели структуры:

- а) в процентах;
- б) в натуральных;
- в) в дробях;
- г) в промилле.

7. Показатели, характеризующие темпы изменения какоголибо явления во времени, относятся к следующему виду относительных показателей:

- а) показатели координации;
- б) показатели интенсивности;
- в) обобщающие показатели;
- г) показатели динамики.

8. Показатели, характеризующие распространенность какого-либо явления, относятся к следующему виду относительных показателей:

- а) показатели координации;
- б) показатели интенсивности;
- в) показатели структуры;
- г) показатели динамики.

9. К какому виду относительных величин относятся коэффициенты преступности:

- а) к показателям координации;
- б) к показателям интенсивности;
- в) к обобщающим показателям;
- г) к показателям динамики.

10. Динамические ряды, характеризующие изменение величины какого-либо явления за определенный период времени, называются:

- а) моментными;
- б) рядами относительных показателей;
- в) вариационными;
- г) интервальными.

Тема 6. Средние величины и их применение в правовой статистике.

1. Укажите основные условия расчета средних величин в правовой статистике:

- а) достаточно большое число единиц совокупности;
- б) качественная однородность единиц совокупности;
- в) исходные данные должны быть несгруппированными;
- г) исходные данные должны быть сгруппированными.

2. Укажите средние величины, наиболее распространенные в правовой статистике:

- а) средняя арифметическая;
- б) средняя геометрическая;
- в) средняя квадратическая;
- г) средняя прогрессивная.

3. Формула расчета средней арифметической простой применяется:

- а) если имеются несгруппированные индивидуальные значения признака;
- б) если имеются сгруппированные значения признака;
- в) если значения признака повторяются;
- г) если каждая единица совокупности имеет различные неповторяющиеся значения признака.

4. Формула расчета средней арифметической взвешенной применяется:

- а) если имеются несгруппированные индивидуальные значения признака;

- б) если имеются сгруппированные значения признака;
- в) если значения признака повторяются;
- г) если каждая единица совокупности имеет различные неповторяющиеся значения признака.

5. Если средняя вычисляется не по индивидуальным численным значениям признака, а по средним отдельных частей совокупности, то такая средняя называется:

- а) групповой средней;
- б) совокупной средней;
- в) средней из средних;
- г) частной средней.

6. При изучении динамики преступности, судимости, других правовых и юридически значимых явлений в правовой статистике применяется следующий вид средних величин:

- а) средняя арифметическая;
- б) средняя геометрическая;
- в) средняя динамическая;
- г) медиана.

7. Укажите, какой вид средних величин применяется в правовой статистике при изучении структуры распределения значений признака явлений, имеющих юридическую значимость:

- а) степенные средние;
- б) структурные средние;
- в) удельные средние;
- г) средние распределения.

8. Для характеристики однородности совокупности правовых явлений и типичности их средней в правовой статистике применяются:

- а) относительные показатели структуры;
- б) структурные средние;
- в) степенные средние;
- г) показатели вариации.

9. Показатель, который рассчитывается как разность между максимальным и минимальным значениями признака, – это:

- а) интервал вариации;
- б) размах вариации;
- в) диапазон вариации;
- г) шаг вариации.

10. Коэффициент вариации характеризует:

- а) интенсивность распространения явления на конкретной территории;
- б) структуру качественно неоднородной совокупности;
- в) темпы изменения варьирующего признака;
- г) степень однородности совокупности по варьирующему признаку.

Тема 7. Комплексный анализ данных статистики.

1. Укажите, какие требования предъявляются к проведению статистического анализа данных правовой статистики:

- а) статистическая совокупность должна быть представлена достаточно большим числом фактов проявления исследуемого правового явления;
- б) количественный анализ правовых явлений должен проводиться в неразрывной связи с качественным анализом;
- в) анализ должен основываться только на данных специальных социально-правовых исследований;
- г) данные правовой статистики должны сопоставляться с данными других отраслей статистики.

2. Укажите возможные источники информации в процессе анализа явлений уголовно-правового характера:

- а) документы первичного учета и статистического отчетности правоохранительных органов;
- б) результаты изучения общественного мнения о преступности и криминологических исследований;
- в) материалы средств массовой информации;
- г) данные социальной статистики.

3. Продолжите фразу: «Чем ниже доля тяжких и особо тяжких преступлений в общей совокупности преступлений, тем ...»:

- а) ниже уровень экономической преступности;
- б) выше уровень экономической преступности;
- в) ниже уровень латентной преступности;
- г) выше уровень латентной преступности.

4. Конкретные обстоятельства, вызывающие преступное поведение, называются:

- а) факторами преступности;
- б) условиями преступности;
- в) причинами преступности;
- г) возможностями преступности.

5. Негативные явления, способствующие потенциальному совершению преступлений, называются:

- а) причинами преступности;
- б) условиями преступности;

- в) обстоятельствами преступности;
- г) мотивами преступления.

6. Укажите, какие документы содержат характеристику обстоятельств совершения преступлений:

- а) документы первичного учета правоохранительных органов;
- б) данные социологических обследований;
- в) статистическая отчетность правоохранительных органов;
- г) материалы средств массовой информации.

7. Что является центральным элементом статистического анализа причин преступного поведения?

- а) характеристика обстоятельств совершения преступлений;
- б) изучение личности преступника;
- в) оценка уровня преступности в целом;
- г) изучение показателей социально-экономического развития.

8. Укажите, на какие группы подразделяют признаки криминологической характеристики личности преступников:

- а) социально-демографические признаки;
- б) социально-экономические признаки;
- в) социально-ролевые признаки;
- г) нравственно-психологические признаки.

9. Укажите, какие документы являются основой для анализа следственной работы:

- а) статистические карточки «О результатах расследования преступлений» (форма № 1.1);
- б) Отчет о лицах, совершивших преступления;
- в) Отчет о работе судов первой инстанции по рассмотрению уголовных дел (форма № 1);
- г) Отчет о следственной работе (форма № 1-Е).

10. Укажите, какие показатели характеризуют оперативность судебного разбирательства судов первой инстанции:

- а) средний срок рассмотрения одного уголовного дела судом первой инстанции в отчетном году;
- б) количество рассмотренных судами первой инстанции уголовных дел в отчетном году;
- в) количество дел, разрешенных судами первой инстанции с нарушением процессуальных сроков;
- г) отношение числа рассмотренных судом уголовных дел к среднегодовой численности судей.

Контрольная работа.

Контрольная работа на проверку знаний по правовой статистике с использованием навыков работе на компьютере.

Задача 1

Составьте диаграмму, если известно, что состав жителей Алтайского края по данным Всероссийской переписи населения 2010 г. Представлен следующим образом: русские – 93,93%, украинцы – 1,35 %, армяне – 0,32%, немцы -2,13 %, татары – 0,29 %, казахи – 0,34 %, азербайджанцы – 0,21 %, белорусы – 0,19 %, цыгане – 0,13%, оставшаяся доля приходится на национальности мордва, узбеки, чувашаи, таджики, алтайцы, кумандинцы, корейцы и молдаване, грузины, евреи, удмурты, поляку, башкиры, киргизы, тувинцы, чеченцы, марийцы, китайцы, литовцы, осетины, а также лица, не указавшие национальность.

Задача 2

Составьте диаграмму о численности населения в Алтайском крае, если известно, что на 01января 2009 г. численность составляла – 2438,9 тыс. чел, 2010 г. – 2430,8 тыс. чел, 2011г. – 2417,4 тыс. чел., 2012 г. – 2407,2 тыс. чел., 2013 г. – 2398,8 тыс. чел., 2014 г. – 2390,6.

Задача 3

Составьте таблицу по исходным данным: в УФМС России по Алтайскому краю с заявлением о выдаче вида на жительство в первом полугодии 2014 г. обратилось граждан Азербайджана 38 чел., граждан Кыргызстана – 90 чел., граждан Казахстана – 328 чел., граждан Таджикистана – 514 чел. УФМС России по Алтайскому краю в первом полугодии 2014 г. принято решений о выдаче вида на жительство для граждан Азербайджана – 39, отказано в выдаче вида на жительство – 5, граждан Кыргызстана выдано – 87, отказано – 0, граждан Казахстана – выдано – 411, отказано – 3, граждан Таджикистана – выдано – 312, отказано – 4. Аннулирован вид на жительство для граждан Кыргызстана в первом полугодии 2014 г. -1, Таджикистана – 2.

За первое полугодие 2013 г. данные были следующими: обратилось граждан Азербайджана 42 чел., граждан Кыргызстана – 94 чел., граждан Казахстана – 428 чел., граждан Таджикистана – 134 чел. принято решений о выдаче вида на жительство для граждан Азербайджана – 41, отказано в выдаче вида на жительство – 6, граждан Кыргызстана выдано – 67, отказано – 3, граждан Казахстана выдано – 377, отказано – 3, граждан Таджикистана – выдано – 130, отказано – 5. Аннулирован вид на жительство для граждан Казахстана - 1.

Задача 4.

Найдите сайты, для получения официальной статистической информации:

- 1) О сведениях по фактам изъятия ФСКН России значительного количества наркотических средств и психотропных веществ (по классификации УНП ООН) за период с 1 января 2013 г по 31 декабря 2013 г.
- 2) Данные федеральной службы государственной статистики о числе женщин совершивших преступления в Центральном федеральном округе в 2013 г.
- 3) Поступления по видам налогов в консолидированный бюджет РФ.

Задачи и задания:

Задачи небольшой сложности.

Задача 1

Сформулируйте определение цели, объекта, и единицы наблюдения и разработайте программу обследования кабинетов адвокатов.

Задача 2

Произведите группировку следующих видов преступлений: убийство, кража, грабеж, побои, причинение тяжкого вреда здоровью, разбой, угроза убийством. Выделите группировочные признаки.

Задача 3

Составьте вариационный ряд по следующим показателям: в 2004 г. судом города С. к лишению свободы было осуждено 357 чел., из них 98 женщин, остальные мужчины.

Задача 4

Определите динамику преступности в РФ за период с 1991 по 1994 г. если известно, что в 1991 г. было зарегистрировано 2167964 преступлений, в 1992 г. – 2760652. в 1993 г. – 2799614, в 1994 г. – 2632708.

Задача 5

Народным судом г. П. в 2002 г. было осуждено 640 человек. За этот год среднее число жителей составило 85800 чел. Определите коэффициент преступности города.

Задача 6

В 2003 в г. М. Было осуждено 684200 чел. 140000 – осуждено к наказанию в виде лишения свободы, 100000 – к исправительным работам. Определите долю каждого наказания в структуре всех наказаний.

Задача 7

Коэффициент преступности города А в расчете на 100 тыс. населения составляет 18, а города Б в расчете на 50 тыс. населения равен 9. Сравните уровень преступности в городах.

Задача 8

В городе н. на территории 10 тыс га проживает 20 тыс чел. рассчитайте плотность населения.

Задача 9

Определите среднюю заработную плату в Волго-Вятском регионе, если известно, что зарплата в Кировской области составляет 2217, в Чувашской республике – 1800, в Нижегородской области 2457.

Задача 10

В воспитательной колонии содержится 400 осужденных: в возрасте 15 лет – 100 человек, 16 – 150, 17 – 150, Определите средний возраст изучаемой совокупности.

Задача 11

Стоимость потребительской корзины на сентябрь 2004 г. составляла 2678 рублей, на сегодняшний момент 3540 рублей. Определите индекс потребительских цен и проиндексируйте задолженность присужденную по решению суда, которая на сентябрь 2004 г. составляла 257982 рубля 12 к.

Задача 12

Произведите сглаживание ряда числа самоубийств среди женщин в Томской области за 1999-2005 г.

годы	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Число самоубийств	59	58	57	64	76	84	76

Задача 13

В таблице представлены числа совершенных преступлений по региону за полгода помесечно. Произведите группировку ряда по квартально.

Месяцы	01	02	03	04	05	06
Количество преступлений	124	115	135	128	142	153

Задача 14

Сравните показатели о числе гражданских дел о расторжении брака до и после реорганизации района.

Годы	1997	1998	1999	2000	2001
Абсолютные показатели до реорганизации	54	55	57		

Абсолютные показатели после реорганизации			35	36	38
---	--	--	----	----	----

Задачи повышенной сложности

Задача № 1

По данным МВД зарегистрировано преступлений, совершенных в районе несовершеннолетними в возрасте:

12 13 15 16 17 11 15 14 16 13

14 17 14 15 15 16 16 15 14 15

15 14 16 11 14 17 16 15 16 15

13 15 15 13 15 14 15 13 17 14

На основании этих данных:

1. Построить дискретный ряд распределения
2. Изобразить на графике полигон распределения
3. Указать модальную величину
4. Сделать выводы

Задача 2

Имеются следующие данные о численности осужденных по приговорам судов, вступившим в законную силу, по отдельным видам преступлений (данные условные):

Численность осужденных, тыс. чел. 2006 г. 2007 г.

Осуждено всего:

в том числе: 1184 1244

за убийство 19,4 22,2

за изнасилование 6,4 6,5

за разбой 64,7 67,9

Определить все возможные относительные величины.

Задача № 3

По данным МВД зарегистрировано преступлений, совершенных в районе несовершеннолетними в возрасте:

12 13 15 16 17 11 15 14 16 13

14 17 14 15 15 16 16 15 14 15

15 14 16 11 14 17 16 15 16 15

13 15 15 13 15 14 15 13 17 14 определить:

1. Средний возраст несовершеннолетних, совершивших преступления
2. Среднее квадратичное отклонение
3. Медиану
4. Сделать выводы

Задача № 4

Для определения среднего возраста 100 тыс. человек, совершивших экономические преступления в России, необходимо провести выборочное обследование методом механического отбора. При проведении предыдущего подобного обследования величина дисперсии составила 75. Определить необходимую численность выборки, чтобы с вероятностью 0,997 предельная ошибка выборки не превышала бы 2,5 года.

Задача № 5

Имеются следующие данные, характеризующие движение числа гражданских дел в районном суде за 7 месяцев:

Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль
250	340	500	545	400	700	350

Определить начальный, конечный, средний уровни ряда, длину ряда.

Охарактеризовать ряд. Провести преобразование динамического ряда путем его сглаживания. Сделать выводы.

Задача № 6

Имеются следующие данные о реализации контрафактных товаров:

Товарные группы	Продажа товаров в фактических ценах, млн. руб.	Среднее изменение цен, в %
базисный период	отчетный период	

А	116	245	+105
---	-----	-----	------

Б	280	310	+40
---	-----	-----	-----

В	340	380	+30
---	-----	-----	-----

Определить индивидуальные и общие индексы: цен, физического объема и товарооборота. Сделать выводы.

Задача 7

Зарегистрированы данные о лицах, совершивших кражи в России:

Возраст	Число выявленных лиц, совершивших преступление
14 – 17	118620
17 – 20	119770
20 – 23	120250
23 – 26	203395
26 – 29	211428
29 – 32	140625
32 – 35	116227

Определите средний и модальный возраст лиц, совершивших кражи в России.

Изобразите полученные данные на графике гистограммы распределения. Дайте обоснование применения формул для расчета средних величин. Сделайте выводы.

Задача 8

Имеется информация о лицах, совершивших присвоение вверенного имущества в России в 2010 – 2014 гг.:

Годы	Мужчины	Женщины
2000	20859	13918
2001	19481	14924
2002	20111	11940
2003	19498	15242
2004	20542	17120

Определите:

1. Среднее число присвоений вверенного имущества в России в 2000–2004 гг.: а) мужчинами; б) женщинами; в) в целом.
2. Абсолютные, относительные и средние показатели динамики.
3. Коэффициенты опережения.
4. Показатели структуры и их динамику.

Постройте соответствующие графики и сделайте выводы.

Задача 9

Имеются следующие данные о числе лиц, совершивших взяточничество в 2014 г.:

Пол	Возраст	
	До 30 лет	Старше 30 лет
мужчины	1514	2498
женщины	1100	1319

Для оценки тесноты связи между полом и возрастом лиц, совершивших данный вид

преступлений, вычислите соответствующий показатель.

Сделайте выводы.

**Шаблон игры «Интеллектуальное домино»
по дисциплине Правовая статистика.**

Образовательная методика: Игра проводится на завершающем этапе изучения курса Правовая статистика, поскольку представляет собой обобщение теоретических и практических знаний полученных в результате изучения курса.

Целью проведения игры является выявление усвоения студентами материала по курсу Правовая статистика, связанного со сбором необходимых для получения социальной помощи документов.

Задачами выступает умение студента применять статистические данные, анализировать показатели, оперировать понятиями.

Участники: ведущий, команды (количество игроков в команде может варьироваться, наиболее оптимальное количество игроков в команде – 3-4 человека, наиболее оптимальное количество команд 3).

Инвентарь: карты – домино, игровое пространство.

Ход игры: каждой команде раздается по равному количеству карточек (в зависимости от отведенного на игру времени).

Карта – домино разделена на две части. В одной из частей указывается термин, или задача, другая часть содержит определение термина или решение (рис. 1). Обе части могут как совпадать логически, так и нет.

Рис. 1. Карта-домино.

15	Статистическое наблюдение – это...
----	------------------------------------

Первый ход определяется путем жеребьевки, которой может выступить ответ на вопрос из сферы правовой статистики. Например, какие статистические формы заполняются работниками следственного комитета? Команда ответившая верно и быстрее получает право первого хода.

Следующий ход совершает команда по часовой стрелке. По правилам домино она должна положить карту-домино к одной из двух частей, с тем что бы получилась логическая связка. Если карта-домино приложена неверно, то команда берет еще по одной карте-домино.

Если ни у одной из команд нет верной карты-домино – она берет одну карту-домино из общей массы.

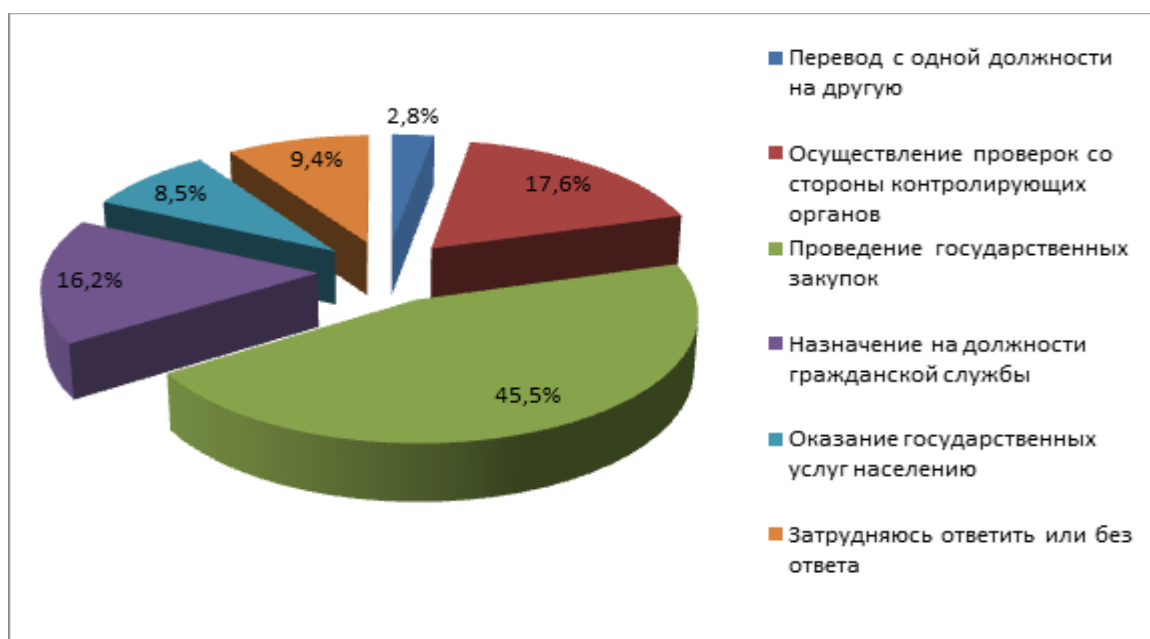
Выигрывает команда, у которой не останется карт-домино, либо останется минимальное количество.

**Использование диаграмм при исследовании опроса пользователей
Федерального портала управленческих кадров: «Какие процедуры в
системе государственной гражданской службы, на Ваш взгляд, в большей
степени подвержены коррупционному риску?»**

В опросе приняли участие 1768 человек. Основную часть опрошенных составили незарегистрированные пользователи Федерального портала управленческих кадров (96,4%). Респондентам был задан вопрос: «Какие процедуры в системе государственной гражданской службы, на Ваш взгляд, в большей степени подвержены коррупционному риску?».

45,5% ответов соответствовали варианту «Проведение государственных закупок». 17,6% респондентов предположили, что наиболее коррупционно опасными являются проверки со стороны контролирующих органов; 16,2% - назначение на должности государственной службы; 8,5% - оказание государственных услуг населению; 2,8% - перевод с одной должности на другую. 9,4% отвечавших затруднились с выбором варианта ответа или вообще не дали ответа.

Таким образом, почти половина участвовавших в анкетировании полагают, что, с точки зрения коррупции, наиболее опасной на государственной службе является сфера отношений, связанная с государственными закупками. Данное предположение также имеет логическое объяснение, так как в этой сфере обращается значительная часть государственного бюджета. Следует отметить, что другие социологические исследования во многом подтверждают такой взгляд на коррупционные риски на государственной службе. Как следствие, данная сфера деятельности уже стала одной из приоритетных для разработки и внедрения антикоррупционного законодательства в области регулирования государственного заказа в Российской Федерации.



2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Предмет статистики как общественной науки.
2. Предмет, методологические основы и методы правовой статистики.
3. Применение средних величин в правовой статистике.
4. Правовая статистика и ее основные отрасли.
5. Понятие относительных величин. Применение относительных величин в правовой статистики.
6. Особенности применения индексов в правовой.
7. Значение учета и статистики в жизни общества.
8. Понятие и виды индексов.
9. Понятие статистических рядов, их виды.
10. Современная организация статистики в РФ и ее основные задачи.
11. Преобразование динамических рядов (укрупнение интервалов, сглаживание, смыкание динамического ряда).
12. Понятие статистического наблюдения.
13. Понятие статистической группировки.
14. Условия правильности построения динамических рядов.
15. Виды статистического наблюдения.
16. Ряды распределения.
17. Выборочное наблюдение и его основные категории.
18. Основные группировки. Правила образования групп и интервалов групп.

19. Статистическая сводка и статистические таблицы.
20. Функциональные и корреляционные связи.
21. Способы отбора единиц в выборочную совокупность.
22. Программа статистического наблюдения.
23. Общее понятие об ошибке репрезентативности.
24. Задачи и виды обобщения судебной практики
25. Графическое изображение статистических данных.
26. Формы статистического учета в правоохранительных органах.
27. Виды относительных величин.
28. Понятие и задачи статистического анализа.
29. Относительные величины интенсивности. Коэффициент преступности. Коэффициент преступной пораженности.
30. Средние величины. Общая характеристика, виды, правила выведения.
Дополнительно в билетах содержится по две задачи.

Перечень задач для подготовки к зачету.

1. Определите динамику преступности в РФ за период 1991-1996 года, если известно, что в 1991 году было зарегистрировано 2167964 преступления, в 1992-276052, в 1993 – 2799614, в 1994 – 2632708, в 1995 – 2755669, в 1996 - 2625081.
2. Определите величину динамики базисным и цепным способом их расчета:

	2000	2001	2002	2003	2004
Ставропольский край	5598	5874	5806	8066	8227
Ростовская область	16943	17080	18487	19305	21091

3. Сравните сроки рассмотрения гражданских дел в судах:
 - 1 суд
5 судей по 14 дел, 8 судей по 20 дел, 14 судей по 15 дел.
 - 2 суд
2 судей по 18 дел, 10 судей по 15 дел, 15 судей по 20 дел.
4. Составьте таблицу для расчета пени просроченной задолженности, при условиях, что сумма долга с 20 апреля была 200000 тыс. руб., с 05 мая она уменьшилась на 50000 тыс. руб. Определите Общую сумму пени на сегодняшний день.
5. Состояние преступности в городе А за период 2000-2004 гг. характеризуется следующими данными:

Годы	Число	Численность
------	-------	-------------

	зарегистрированных преступлений	населения
2000	850	125800
2001	950	123500
2002	940	120400
2003	1100	118800
2004	1180	114000

Вычислите коэффициент преступности в каждом году.

6. Составьте перечень наиболее существенных признаков следующих единиц статистического наблюдения:
 - 1) судебных дел,
 - 2) лиц, осужденных по приговору суда.
7. Сформулируйте определение цели, объекта, единиц наблюдения и примерную программу обследования торговых предприятий.
8. Народным судом города П. В 2002 г. было осуждено 640 человек. За этот же год среднее число жителей составило 85800 человек. Определите коэффициент преступности для этого города, узнав при этом, к какому виду относительных величин он относится.
9. Имеются следующие данные о численности и составе населения Ростовской области (на конец года, тыс. чел.). Все население 2000 г. – 4409,1; 2001 г. – 4403,7; 2002 г. – 4387,6; 2003 г. – 4367,9; 2004 г. – 4322,0 в том числе городского населения 2000 г. – 29913; 2001 г. – 2983,1; 2002 г. – 2969,3; 2003 г. – 2953,1; 2004 г. – 2954,0 Постройте статистическую диаграмму, характеризующую динамику численности и состава населения Ростовской области.
10. В воспитательной колонии содержится 1200 осужденных. Они распределены по возрастным группам следующим образом:

Возраст	Число лиц
15 лет	100
16 лет	150
17 лет	150
18 лет	800

Определите средний возраст изучаемой совокупности.

11. По данным МВД число экономических преступлений в регионе в 1999-2003 гг. составило (см. таблицу). В 2000 г. произошло укрупнение региона. По приведенным данным укажите вид динамики, произведите смыкание рядов динамики, сделайте прогноз числа преступлений в регионе на 2004 г.

Число преступлений	Годы				
	1999	2000	2001	2002	2003
В прежних границах	75	83			
В новых границах		116	118	124	160

12. По данным МВД число экономических преступлений в регионе в 2000-2004 гг. составило (см. таблицу). В 2001 г. произошло разделение региона. По приведенным данным укажите вид динамики, произведите смыкание рядов динамики, сделайте прогноз числа преступлений в регионе на 2005 г., и прогноз числа преступлений в другом вновь образованном регионе.

Число преступлений	Годы				
	2000	2001	2002	2003	2004
В прежних границах	124	160			
В новых границах одного региона		96	112	124	138

13. Определите среднюю нагрузку на одного судью в суде. Если 10 судей рассмотрело по 17 дел, 10 судей – по 15 дел, 15 судей - по 12 дел, 15 судей - по 10 дел.
14. В 2000 году в РФ выявлено 1618394 человека совершивших преступления, среди них 192199 – несовершеннолетние. Определите долю несовершеннолетних преступников в структуре всей преступности.
15. В 2002 г. в городе В. было совершено 864 хулиганства, из которых 348 было совершено 17-летними жителями. Численность населения составила 1230500 чел., 17-летние при этом составили – 17000 чел. Рассчитайте коэффициент преступной пораженности данной возрастной группы.
16. В 2003 г. в городе М. осуждено 684200 человек. 140 – осуждено к наказанию в виде лишения свободы, 100000 – к исправительным работам, 50000 – к обязательным работам, 80000 – к штрафу, остальные к иным видам наказания. Определите долю наказания в структуре всех наказаний.

17. Сформулируйте определение цели, объекта и единиц наблюдения и разработайте примерную программу обследования адвокатских учреждений.
18. Произведите группировку следующих видов преступлений: дезертирство, неисполнение приказа, геноцид, наемничество, применение запрещенных методов и средств ведения войны, нарушение правил боевого дежурства, умышленное уничтожение или повреждение военного корабля, публичные призывы к развязыванию агрессивной войны, оскорбление военнослужащего.
19. Составьте вариационный ряд по следующим показателям: в 2006 г. судом города С к исправительным работам было осуждено 480 чел., из них 397 мужчин, остальные женщины.
20. Сравните обеспеченность населения Ростовской области и Краснодарского края услугами здравоохранения, используя данные за 2003 г.

Показатели	Ростовская область	Краснодарский край
Всего врачей, чел.	16300	21900
Средний мед персонал, чел.	43100	51700
Больничных коек, чел.	46300	56000

Известно, что численность постоянного населения на конец 2003 г. в Ростовской области составляла 4367,9 тыс. населения, а в Краснодарском крае 5009,9 тыс. нас.

21. В городе В. на территории 15 тыс. га проживает 20 тыс. чел., а в городе С. на территории 25 тыс. га проживает 38 тыс. чел. Определите, в каком городе плотность населения выше?
22. Определите среднюю заработную плату в Южном федеральном округе, если известно, что в республике Адыгея она составила 4780 руб., Республике Дагестан – 3630, Республики Ингушетия – 4150 руб., Краснодарском крае – 7350 руб.. Астраханской области – 5210 руб.
23. Стоимость потребительской корзины на август 2007 г. составлял 2840 рублей, на сегодняшний день 3870 руб. Определите индекс потребительских цен и проиндексируйте задолженность присужденной по решению суда, которая на август 2007 г. составила 430765 руб. 15 к.
24. Произведите сглаживание ряда числа преступлений с причинением тяжкого вреда здоровью:

Годы	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Число преступлений	117	123	120	136	134	142	144

25. Рассчитайте абсолютный прирост, коэффициент роста, темп роста, коэффициент роста, темп прироста числа преступлений с причинением тяжкого вреда здоровью базисным способом исходя из данных представленных в таблице:

Годы	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Число преступлений	117	123	120	136	134	142	144

26. Рассчитайте абсолютный прирост, коэффициент роста, темп роста, коэффициент роста, темп прироста числа преступлений с причинением тяжкого вреда здоровью цепным способом исходя из данных представленных в таблице:

Годы	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Число преступлений	117	123	120	136	134	142	144

27. Определите средний срок лишения свободы за разбой среди следующих осужденных, если известно, что: от 1 г. до 3 лет – 10 человек, от 3 лет до 5 лет – 12 человек, от 5 лет до 8 лет – 8 человек.
28. Среди осужденных за вымогательство в 1998 г 5% составили лица 20 летнего возраста. Численность населения Томской области в 1998 г. составила 1160000 чел, среди них лица 20-летнего возраста – 8000 чел. Определите коэффициент преступной пораженности данной возрастной группы.
29. В Алтайском крае в 1996 г. было зарегистрировано 32180 преступлений. 14200 преступлений совершено 17-летними жителями. Численность населения Алтайского края составила 2,8 млн. человек, из них 75000 – лица 17 летнего возраста. Определите коэффициент преступной пораженности данной возрастной группы.
30. Сравните сроки расследования уголовных дел в следственных отделах Кировского и Советского РОВД г. Томска. Кировский РОВД: 5 следователей по 1 мес., 4 следователя по 2 мес., 3 следователя по 4 мес. Советский РОВД: 2 следователя по 5 мес., 4 следователя по 2 мес., 3 следователя по 4 мес.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Текущий контроль успеваемости студентов

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию семестровых частей учебных дисциплин или дисциплин в целом.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга зачетного и/или экзаменационного испытания. Зачетное/экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента зачет и/или экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные и зачетные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу зачетов, экзаменов, курсовых проектов (работ). Все первичные

документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка, которая может быть дифференцированной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо недифференцированной («зачтено», «не зачтено»).

При аттестации на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.