

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
"Алтайский экономико-юридический институт"
Кафедра уголовно-правовых дисциплин



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Правоохранительные органы

для направления 40.03.01 (030900) Юриспруденция
квалификация (степень) "бакалавр"

Профиль подготовки

"Правовая работа в государственных и муниципальных организациях"

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1.1. Фонд оценочных средств (ФОС) - является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины "Правоохранительные органы" и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям Алтайского экономико-юридического института.

Задачи Фонда оценочных средств:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися соответствующих знаний, умений и навыков;
- контроль и оценка степени освоения общекультурных и профессиональных компетенций;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессии через внедрение традиционных и инновационных методов обучения.

1.3. Контролируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по данному направлению подготовки:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-3: способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-8: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

правопорядка, безопасности личности, общества, государства			
ПК-10: способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-11: способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-14: готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Правоохранительные органы» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

1.4. Планируемые результаты обучения и этапы формирования компетенций

Для разработки оценочных средств целесообразно выделить планируемые результаты обучения – знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций, которые обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Таким образом, в результате освоения дисциплины «Правоохранительные органы» обучающиеся должны:

№№	Темы дисциплины по плану практических занятий	Результат обучения, формируемые компетенции ПК-3, 8, 10, 11, 14
1,2	Основные понятия, предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы"; Законодательство о правоохранительных органах и два вида его классификации.	Студент должен: <i>Знать:</i> основные понятия предмета, метода и системы курса; виды правоохранительной деятельности; <i>Уметь:</i> отличать правоохранительную деятельность от иных видов государственной деятельности. <i>Владеть:</i> содержанием принципов законности и правопорядка.
3	Правосудие и его демократические основы.	Студент должен: <i>Знать:</i> систему принципов правосудия и их систему, основные характеристики судебной власти, ее функции; <i>Уметь:</i> давать краткую характеристику принципам правосудия, отличать виды судопроизводства и судебного контроля; <i>Владеть:</i> содержанием принципов правосудия, содержанием деятельности суда по разъяснению законодательства и обобщению судебной практики.
4	Судебная система в РФ.	Студент должен: <i>Знать:</i> систему федеральных судов РФ; понятие звеньев судебной системы; <i>Уметь:</i> отличать компетенцию и юрисдикцию звеньев судебной системы; <i>Владеть:</i> содержанием основных принципов судебной системы.
5	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в РФ.	Студент должен: <i>Знать:</i> систему отбора кандидатов на должности судей и заседателей и требования, предъявляемые к ним; <i>Уметь:</i> давать краткую характеристику полномочий судей и их социально-правового статуса; <i>Владеть:</i> содержанием правовых норм, регламентирующих данный вопрос.
6	Основное звено системы судов общей юрисдикции.	Студент должен: <i>Знать:</i> систему работы районного суда и его

		аппарата; <i>Уметь:</i> давать краткую характеристику полномочий аппарата суда и принципов организации его работы; <i>Владеть:</i> содержанием правовых норм, регламентирующих данный вопрос.
7	Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции и особенности их полномочий.	Студент должен: <i>Знать:</i> понятие и компетенцию мировых судов, требования, предъявляемые к кандидатам в судьи; конституционные суды субъектов РФ, систему работы Верховного суда республики в составе РФ, краевого (областного) суда, судов автономной области и автономного округа, городов федерального значения; президиумов и судебных коллегий краевых (областных) и равных им судов; <i>Уметь:</i> определять компетенцию мировых судей; конституционных судов субъектов, давать краткую характеристику полномочий аппарата указанных судов, а и принципов организации их работы; <i>Владеть:</i> содержанием законодательства о мировых судьях и конституционных (уставных) судах, содержанием правовых норм, регламентирующих структуру и деятельность указанных судов.
8	Верховный Суд РФ. Его роль и место в системе судов общей юрисдикции.	Студент должен: <i>Знать:</i> систему работы Верховного суда, его аппарата; требования, предъявляемые к судьям; <i>Уметь:</i> давать краткую характеристику полномочий аппарата суда и принципов организации его работы; <i>Владеть:</i> содержанием правовых норм, регламентирующих данный вопрос.
9	Подсистема военных судов в РФ.	Студент должен: <i>Знать:</i> систему работы военных судов РФ, особенности их организации и компетенции; <i>Уметь:</i> давать краткую характеристику полномочий аппарата суда и принципов организации его работы; <i>Владеть:</i> содержанием правовых норм, регламентирующих данный вопрос.
10	Арбитражные суды и негосударственные арбитражные органы.	Студент должен: <i>Знать:</i> систему работы арбитражных судов РФ, особенности их организации и компетенции; <i>Уметь:</i> давать краткую характеристику полномочий аппарата суда и принципов организации его работы; <i>Владеть:</i> содержанием правовых норм, регламентирующих данный вопрос.
11	Конституционный Суд РФ.	Студент должен: <i>Знать:</i> систему работы Конституционного Суда, его аппарата; требования, предъявляемые к судьям; <i>Уметь:</i> давать краткую характеристику полномочий аппарата суда и принципов организации его работы; <i>Владеть:</i> содержанием правовых норм, регламентирующих данный вопрос.
12, 13	Прокуратура РФ.	Студент должен:

	Основные виды деятельности Прокуратуры РФ.	<i>Знать:</i> систему работы Прокуратуры РФ, ее аппарата; требования, предъявляемые к прокурорам; <i>Уметь:</i> давать краткую характеристику основным функциям прокуратуры; <i>Владеть:</i> содержанием правовых норм, регламентирующих данный вопрос.
14	Министерство юстиции РФ и его органы. Федеральная служба судебных приставов.	Студент должен: <i>Знать:</i> систему работы Министерства юстиции РФ, его аппарата, систему работы Службы судебных приставов, ее аппарата; требования, предъявляемые к приставам; <i>Уметь:</i> давать краткую характеристику полномочий аппарата министерства, давать краткую характеристику полномочий судебных приставов, полномочий их органов; <i>Владеть:</i> содержанием правовых норм, регламентирующих данный вопрос, содержанием правовых норм, регламентирующих данный вопрос.
15, 16	Предварительное расследование и органы его осуществляющие. Органы, осуществляющие ОРД.	Студент должен: <i>Знать:</i> систему работы органов дознания и предварительного следствия; их аппарата; <i>Уметь:</i> давать краткую характеристику полномочий данных органов и принципов организации их работы; <i>Владеть:</i> содержанием правовых норм, регламентирующих данный вопрос.
17	Органы, обеспечивающие безопасность государства.	Студент должен: <i>Знать:</i> систему работы органов внутренних дел РФ, их аппарата; требования, предъявляемые к сотрудникам; систему работы таможенных органов РФ; организацию их деятельности; систему работы Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков; организацию ее деятельности; систему работы ФСБ РФ, ее аппарата; требования, предъявляемые к сотрудникам; <i>Уметь:</i> давать краткую характеристику полномочий подразделений МВД, принципов организации их работы; давать краткую характеристику полномочий органов ФСБ РФ и принципов организации его работы; давать краткую характеристику полномочий и задач таможенных органов РФ; давать краткую характеристику полномочий и задач ФСКН РФ; <i>Владеть:</i> содержанием правовых норм, регламентирующих данный вопрос, содержанием правовых норм, регламентирующих данный вопрос, содержанием правовых норм, регламентирующих данный вопрос, содержанием правовых норм, регламентирующих данный вопрос.
18	Нотариат в РФ и его органы.	Студент должен: <i>Знать:</i> систему работы нотариата в РФ; права и

		<p>обязанности нотариусов;</p> <p><i>Уметь:</i> давать краткую характеристику особенностей государственных нотариусов и нотариусов, занимающихся частной практикой;</p> <p><i>Владеть:</i> содержанием правовых норм, регламентирующих данный вопрос.</p>
19	Юридическая помощь и ее организация в РФ.	<p>Студент должен:</p> <p><i>Знать:</i> систему работы адвоката; организацию адвокатской деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> давать краткую характеристику организационных форм адвокатской деятельности; прав и обязанностей адвоката;</p> <p><i>Владеть:</i> содержанием правовых норм, регламентирующих данный вопрос.</p>

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули учебной дисциплины ¹	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Основные понятия дисциплины "Правоохранительные органы" и законодательство о правоохранительных органах.	ПК-3 ПК-8	Опрос, выполнение эссе.
2	Демократические основы правосудия и правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в РФ.	ПК-3 ПК-14	Опрос, анализ конкретных ситуаций, решение задач.
3	Судебная система РФ и основные этапы ее развития.	ПК-3 ПК-14	Опрос, выступление.
4	Суды общей юрисдикции в РФ их структура и компетенция.	ПК-3 ПК-8 ПК-14	Опрос, терминологический диктант, тестирование.
5	Арбитражные Суды и негосударственные арбитражные органы.	ПК-3 ПК-8 ПК-14	Опрос, решение задач, тестирование.

6	Конституционный контроль в РФ.	ПК-3 ПК-8 ПК-14	Опрос, решение задач, тестирование.
7	Прокурорский надзор в РФ и органы прокуратуры.	ПК-3 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-14	Групповая дискуссия, Практическое занятие-совещание.
8	Организация выявления и расследования преступлений	ПК-3 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-14	Опрос, решение задач.
9	Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции.	ПК-3 ПК-8 ПК-14	Практическое занятие-конференция, терминологический диктант
10.	Юридическая помощь и ее организация в РФ.	ПК-3 ПК-8 ПК-14	Опрос, терминологический диктант, тестирование.

1.5. Промежуточная аттестация по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине Правоохранительные органы является экзамен.

1.6. Перечень оценочных средств, используемых для текущей аттестации

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения заданий по соответствующей теме или разделу дисциплины	Контрольные задания

Написание эссе	Творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета.	Темы эссе
Написание рефератов	Краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников.	Темы рефератов
Решение задач	Задачи, методы их решения - это инструменты для работы, а само решение - это процесс работы, процесс применения инструментов к материалу.	Комплект задач
Творческие задания (деловые игры, ролевые игры и др.)	Данные виды занятий позволяют диагностировать умения, интегрировать знания различных областей и проявить свою точку зрения.	Темы творческих заданий

1.7. Шкала оценки образовательных достижений

Вид оценочного средства	Критерии оценки	
Тест	Выполнено правильно тестов: от 90 до 100% - от 80 до 89% - от 70 до 79% - от 50 до 69 % - от 30 до 49 % -	85-100баллов; 70-84 балла; 60-69 баллов; 40-59 баллов; 0-39 баллов.
Контрольная	Задание хорошо структурировано Полное понимание исследуемого	85-100 баллов

работа	<p>вопроса</p> <p>Полный и глубокий анализ конкретного вопроса(ов)</p> <p>Критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения</p> <p>Расширение и углубление лекционного материала</p> <p>Аргументированная логика</p> <p>Продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса</p> <p>Иллюстративность массой примеров и данных</p>	
	<p>Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания</p> <p>Умение аргументировать и использование примеров</p> <p>Некоторое расширение и углубление лекционного материала</p> <p>Использование соответствующих концептуальных моделей</p>	70-84 балла
	<p>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений. Слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе</p> <p>В основном базируется на лекционном материале</p> <p>Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении</p>	60-69 баллов
	<p>Неудовлетворительное выполнение</p> <p>Частичное понимание проблемы</p> <p>Несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа</p> <p>Неадекватность примеров</p>	35-59 баллов
	Отсутствие понимания вопроса,	0-34 балла

	<p>работа не структурирована и не соответствует требованиям</p> <p>Наличие серьезных ошибок и несоответствий</p>	
Написание эссе	<p>Задание хорошо структурировано</p> <p>Полное понимание исследуемого вопроса</p> <p>Полный и глубокий анализ конкретного вопроса(ов)</p> <p>Критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения</p> <p>Расширение и углубление лекционного материала</p> <p>Аргументированная логика</p> <p>Продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса</p> <p>Иллюстративность массой примеров и данных</p>	85-100 баллов
	<p>Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания</p> <p>Умение аргументировать и использование примеров</p> <p>Некоторое расширение и углубление лекционного материала</p> <p>Использование соответствующих концептуальных моделей</p>	70-84 балла
	<p>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений. Слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе</p> <p>В основном базируется на лекционном материале</p> <p>Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении</p>	60-69 баллов
	Неудовлетворительное выполнение	35-59 баллов

	<p>Частичное понимание проблемы</p> <p>Несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа</p> <p>Неадекватность примеров</p>	
	<p>Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям</p> <p>Наличие серьезных ошибок и несоответствий</p>	0-34 балла
Написание рефератов	<p>Задание хорошо структурировано</p> <p>Полное понимание исследуемого вопроса</p> <p>Полный и глубокий анализ конкретного вопроса(ов)</p> <p>Критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения</p> <p>Расширение и углубление лекционного материала</p> <p>Аргументированная логика</p> <p>Продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса</p> <p>Иллюстративность массой примеров и данных</p>	85-100 баллов
	<p>Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания</p> <p>Умение аргументировать и использование примеров</p> <p>Некоторое расширение и углубление лекционного материала</p> <p>Использование соответствующих концептуальных моделей</p>	70-84 балла
	<p>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений. Слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе</p>	60-69 баллов

	<p>В основном базируется на лекционном материале</p> <p>Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении</p>	
	<p>Неудовлетворительное выполнение</p> <p>Частичное понимание проблемы</p> <p>Несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа</p> <p>Неадекватность примеров</p>	35-59 баллов
	<p>Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям</p> <p>Наличие серьезных ошибок и несоответствий</p>	0-34 балла
Решение задач	<p>Задание хорошо структурировано</p> <p>Полное понимание исследуемого вопроса</p> <p>Полный и глубокий анализ конкретного вопроса(ов)</p> <p>Критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения</p> <p>Расширение и углубление лекционного материала</p> <p>Аргументированная логика</p> <p>Продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса</p> <p>Иллюстративность массой примеров и данных</p>	85-100 баллов
	<p>Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания</p> <p>Умение аргументировать и использование примеров</p> <p>Некоторое расширение и углубление лекционного материала</p>	70-84 балла

	Использование соответствующих концептуальных моделей	
	Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений. Слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе В основном базируется на лекционном материале Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении	60-69 баллов
	Неудовлетворительное выполнение Частичное понимание проблемы Несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа Неадекватность примеров	35-59 баллов
	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям Наличие серьезных ошибок и несоответствий	0-34 балла
Творческие задания (деловые игры, ролевые игры и др.)	Задание хорошо структурировано Полное понимание исследуемого вопроса Полный и глубокий анализ конкретного вопроса(ов) Критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения Расширение и углубление лекционного материала Аргументированная логика Продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса Иллюстративность массой примеров и данных	85-100 баллов
	Хорошая организация, но ряд	70-84 балла

	<p>несущественных упущений в плане содержания</p> <p>Умение аргументировать и использование примеров</p> <p>Некоторое расширение и углубление лекционного материала</p> <p>Использование соответствующих концептуальных моделей</p>	
	<p>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений. Слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе</p> <p>В основном базируется на лекционном материале</p> <p>Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении</p>	60-69 баллов
	<p>Неудовлетворительное выполнение</p> <p>Частичное понимание проблемы</p> <p>Несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа</p> <p>Неадекватность примеров</p>	35-59 баллов
	<p>Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям</p> <p>Наличие серьезных ошибок и несоответствий</p>	0-34 балла

1.8. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности (1 семестр)	Максимальный балл на 1-ую контрольную точку с начала	Максимальный балл за период между 1-ой и 2-ой к.т.	Максимальный балл за период между 2-ой к.т. и на конец семестра	Всего за семестр

	семестра			
Посещение занятий	4	4	4	12
Тестовый контроль	9	8	8	25
Контрольные работы на практических занятиях	7	7	7	21
Компонент своевременности	4	4	4	12
Итого максимум за период	24	23	23	70
Сдача экзамена (максимум)				30
Нарастающим итогом	24	47	71	100

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 85 % от максимальной суммы баллов на дату контрольной точки	5
От 70% до 84% от максимальной суммы баллов на дату контрольной точки	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату контрольной точки	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату контрольной точки	2

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворитель но)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	E (посредственно)
	60 - 64	
2 (неудовлетворитель но), (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворите льно)

2. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений и навыков

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

2.1.1. Примерные задания на контрольные работы

Вариант - 1

1. Понятие, предмет и система курса "Правоохранительные органы"

2. Правовой статус судей.

Задача

Изучив поступившее из органов дознания уголовное дело по обвинению М. в краже личного имущества (ч.1. ст. 158 УК РФ), прокурор, руководствуясь ч.1. ст. 25 УПК РФ, прекратил уголовное дело.

Имеются ли в данном случае нарушение принципа осуществления правосудия только судом?

Раскройте содержание и значение этого принципа.

Вариант – 2

1. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.
2. Прокуратура РФ, система, принципы организации и функции.

Задача

В ходе судебного заседания по факту предъявленного обвинения органами предварительного следствия группе студентов в незаконном сбыте наркотических средств (ст.228-1 УК РФ), один из обвиняемых, по национальности узбек, заявил ходатайство о представлении ему возможности пользоваться услугами переводчика. Данное ходатайство он мотивировал тем, что плохо знает юридическую терминологию на русском языке.

Суд отказал ему в ходатайстве и указал, поскольку он обучается в ВУЗе, где преподавание ведётся на русском языке, то он должен в полной мере владеть русским языком.

Оцените законность и обоснованность решения суда.

Раскройте содержание и значение принципов национального языка судопроизводства.

Вариант – 3

1. Арбитражные суды РФ.
2. Министерство юстиции РФ.

Задача

Районный суд осудил несовершеннолетних Глотова, Мержина и Любимова за разбойное нападение по предварительному сговору (ч.2 ст. 162 УК РФ).

Кто и в какую инстанцию может обжаловать, опротестовать приговор:

- а) не вступивший в законную силу;
- б) вступивший в законную силу?

Вариант – 4

1. Военные суды РФ.
2. Органы внутренних дел РФ, структура и компетенция.

Задача

Находясь в отпуске, прапорщик Заварной по предварительному сговору со своим знакомым, предпринимателем Митрофановым совершили изнасилование гражданки Ч. (п. «б» ч.2 ст. 131 УК РФ).

Какая судебная инстанция и в каком составе будет рассматривать данное уголовное дело?

Кто и в какую судебную инстанцию после приговора суда может опротестовать, обжаловать приговор: а) не вступивший в законную силу; б) вступивший в законную силу?

Вариант – 5

1. Районный суд - основное звено судов общей юрисдикции.
2. Органы обеспечения безопасности.

Задача

Генерал – лейтенант Николаев, пользуясь своим служебным положением совершил хищение вверенного ему имущества и денежных средств на сумму 1 миллион 800 тысяч рублей.

Суд какого звена будет рассматривать это дело?

Назовите виды Военных судов РФ.

Вариант – 6

1. Суды общей юрисдикции среднего звена.
2. Таможенные органы РФ, основные направления деятельности по борьбе с таможенными преступлениями и правонарушениями.

Задача

Студент юридического факультета двадцатипятилетний Ж. обратился в судебный департамент с заявлением о выдвижении кандидатом в судьи и допуске к сдаче квалификационного экзамена.

В допуске ему было отказано по следующим основаниям: Ж. принял гражданство России 10 лет назад, имеет физическое увечье (отсутствует стопа правой ноги) и не имеет пятилетнего стажа работы по юридической специальности.

Являются ли указанные обстоятельства препятствием для выдвижения Ж. кандидатом в судьи?

Какие требования предъявляются к кандидатам в судьи?

Вариант – 7

1. Верховный Суд РФ.
2. Органы контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Задача

Несмотря на неоднократные протесты, представления и предостережения районного прокурора в адрес руководителя завода по факту нарушения экологического законодательства, завод продолжал несанкционированный спуск неочищенной воды в реку. Тогда прокурор вынес постановление о привлечении директора к административной ответственности и отдал распоряжение начальнику ОВД на административный арест.

Правомерны ли действия прокурора?

Как должен поступить начальник ОВД?

Вариант – 8

1. Конституционный Суд РФ.
2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.

Задача

К председателю районного суда обратилась гражданка Карнаухова с жалобой на мирового судью Васькина, который в грубой и оскорбительной форме отказался принять от неё заявление о разводе. В ходе проверки указанный факт подтвердился. Кроме того, было установлено, что Васькин часто опаздывает на работу, нарушает сроки рассмотрения гражданских и уголовных дел. Председатель районного суда объявил Васькину строгий выговор и предупредил, что в случае повторения подобных фактов он поставит вопрос об освобождении его от должности.

Кто вправе привлечь судью к дисциплинарной ответственности и наложить дисциплинарное взыскание?

Вариант – 9

1. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Мировой суд в системе судов РФ.
2. Органы расследования преступления (органы дознания и предварительного следствия).

Задача

При рассмотрении уголовного дела областном суде по обвинению А. в совершении ряда убийств Российских военнослужащих присяжные заседатели в своём вердикте отразили, что А. виновен в совершении преступления и к нему должна быть применена мера наказания «пожизненное заключение», как альтернатива смертной казни.

Какие решения могут принимать присяжные заседатели и в каком составе?

Вариант – 10

1. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации.

2. Органы по правовой помощи и правовому обеспечению (адвокатура и нотариат)

Задача

На территории Грузии группа Российских войск (военная база) проводила учения по взаимодействию с ВС Грузии. В ходе учений один из Российских танков не справился с управлением, в результате чего были разрушены надворные постройки и сломаны виноградные лозы одного из жителей села.

В какой суд должен обратиться потерпевший?

Правомочен ли военный суд рассматривать гражданские иски, в том числе и за пределами России?

2.1.2. Тестовые задания

Вариант 1

1. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: «Властно-организующая деятельность компетентных органов и лиц, направленная на охрану прав и свобод граждан, обеспечение законности и правопорядка в обществе»:

- а) правоприменительная деятельность;
- б) правоустанавливающая деятельность;
- в) правоохранительная деятельность;
- г) профилактическая деятельность.

2. Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности характеризуется следующими существенными признаками:

- а) осуществляется лишь с помощью применения юридических мер воздействия;
- б) она должна строго соответствовать предписаниям закона;

в) она реализуется в установленном законом порядке с соблюдением определенных процедур;

г) ее реализация возлагается прежде всего на предприятия, организации и учреждения различных организационно-правовых форм собственности.

3. Из числа государственных органов к правоохранительным должны относиться:

- а) суд;
- б) прокуратура;
- в) адвокатура;
- г) органы внутренних дел.

4. Укажите органы уголовной юстиции:

- а) Уполномоченный по правам человека в РФ;
- б) органы, уполномоченные вести оперативно-розыскную деятельность;
- в) органы дознания;
- г) следственные аппараты органов внутренних дел.

5. Укажите, какие две части включает учебная дисциплина "Правоохранительные ":

- а) введение в курс;
- б) общая часть;
- в) специальная часть;
- г) особенная часть.

Вариант 2

1. К органам уголовной юстиции относятся:

- а) полиция;
- б) частные охранные и детективные службы;
- в) оперативные подразделения ФСБ;
- г) нотариусы.

2. Укажите функции правоохранительных органов:

- а) конституционный контроль;

- б) правосудие;
- в) обеспечение занятости населения;
- г) контроль над рождаемостью;
- д) прокурорский надзор.

3. Запрет сотрудникам правоохранительным органам состоять в партиях и движениях, преследующих политические цели, называется:

- а) дендеологизация;
- б) абсентеизм;
- в) деполитизация;
- г) демократизация.

4. Курс "Правоохранительные "– это:

- а) общепрофессиональная дисциплина;
- б) общетеоретическая дисциплина;
- в) специальная дисциплина;
- г) введение в специальность, в юриспруденцию.

5. Расставьте нормативно-правовые акты о правоохранительных органах в последовательности, соответствующей их юридической силе:

- а) указы Президента РФ;
- б) решения коллегий, приказы, инструкции министерств и ведомств;
- в) Конституция РФ;
- г) постановления Правительства РФ;
- д) федеральные законы;
- е) федеральные конституционные законы.

Вариант 3

1. Укажите к какому понятию относится следующее определение: «Способность подчинять своей воле, право или возможность повелевать, распоряжаться кем-либо или чем-либо»:

- а) гипотеза;
- б) власть;

в) императив;

г) санкция.

2. Укажите важнейшую функцию судебной власти:

а) контроль за деятельностью судебных органов;

б) разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики:

в) осуществление правосудия;

г) изучение и обобщение судебной практики.

3. Судебная власть реализуется посредством следующих полномочий:

а) конституционный контроль;

б) обеспечение исполнения судебных решений;

в) контроль за законностью решений местных представительных органов;

г) разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики;

д) возбуждение уголовных дел.

4. Укажите элементы механизма защиты прав и свобод человека и организаций:

а) воздействие на нарушителей (юридическая ответственность за правонарушение):

б) государственный контроль за соблюдением прав, предупреждение, пресечение и выявление правонарушений;

в) применение мер воздействия к правонарушителям;

г) поощрение сотрудников правоохранительных органов за активную профессиональную деятельность.

д) восстановление нарушенных прав: возмещение или компенсация нарушителем противоправно причиненного вреда.

5. Укажите признаки государственной власти:

а) это вид государственной власти;

- б) она осуществляется только специальными органами – судами;
- в) ее исключительность;
- г) подчиненность вышестоящих судов нижестоящим судам.

Вариант 4

1. Укажите виды (функции) правоохранительной деятельности:

- а) конституционный (уставной) контроль;
- б) правосудие и судебный контроль;
- в) прокурорский надзор;
- г) мирное сотрудничество с зарубежными странами.

2. Из числа государственных органов к правоохранительным относятся:

- а) суд;
- б) прокуратура;
- в) органы внутренних дел;
- г) органы обеспечения безопасности;
- д) частные детективы;
- е) органы юстиции.

3. К федеральным судам относятся:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) федеральные суды общей юрисдикции;
- в) мировые судьи;
- г) арбитражные суды.

4. Из числа негосударственных органов к правоохранительным относятся:

- а) прокуратура;
- б) органы внутренних дел;
- в) адвокатура;
- г) органы федеральной службы безопасности;
- д) частные детективы и частные охранники.

5. Оказание юридической помощи гражданам и организациям адвокатами и юристами заключается в следующем:

а) дача консультаций и разъяснений, устных и письменных справок по юридическим вопросам;

б) составление заявлений, жалоб и других документов правового характера;

в) составление балансового отчета экономической деятельности предприятия;

г) представительство в судах по гражданским делам и спорам.

Вариант 5

1. Укажите виды (функции) правоохранительной деятельности:

а) Выявление и расследование преступлений, уголовное преследование;

б) оказание юридической помощи гражданам и организациям;

в) обеспечение занятости населения;

г) охрана (физическая и техническая).

2. Правоохранительную систему в РФ составляют:

а) таможенные органы;

б) органы федеральной службы полиции;

в) органы Министерства юстиции РФ;

г) органы государственной статистики.

3. Оказание юридической помощи гражданам и организациям адвокатами и юристами организаций заключается в следующем:

а) внедрение в преступную среду по заданию компетентных органов;

б) защита по уголовным делам обвиняемых и содержащихся под стражей подозреваемых;

в) участие в качестве представителей сторон в Конституционном (уставном) суде;

г) защита прав граждан при оказании им принудительной психиатрической помощи.

4. В соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ от 31.12.96 г. «О судебной системе РФ» существуют следующие системы судов:

- а) конституционные (уставные) суды;
- б) информационные суды;
- в) суды общей юрисдикции;
- г) арбитражные суды.

5. Охрана как вид негосударственной правоохранительной деятельности включает следующие мероприятия:

- а) непосредственную физическую охрану объекта, в т.ч. вооруженную и с применением специальных средств защиты;
- б) проведение оперативно-розыскных действий;
- в) установка средств защиты, наблюдения и оповещения, в т.ч. средств противопожарной безопасности, защиты информации;
- г) организационные меры обеспечения защиты объектов.

Вариант 6

1. К числу негосударственных организаций, осуществляющих правоохранительные функции, относятся:

- а) адвокатура;
- б) суды офицерской чести;
- в) третейские суды;
- г) частные детективные и охранные структуры.

2. Судебная власть является:

- а) одним из проявлений власти;
- б) одним из проявлений государственной;
- в) разновидностью общественной власти;
- г) выражением воли политических партий.

3. Укажите признаки судебной власти:

- а) независимость, самостоятельность и обособленность;
- б) ее осуществление путем судопроизводства;

- в) судебная власть едина;
- г) непроцессуальный порядок деятельности.

4. Отличительными признаками правосудия являются:

- а) его осуществления только судом;
- б) рассмотрение дел в определенной форме (непрерывно, устно, открыто);
- в) своевременное рассмотрение юридических дел;
- г) его осуществления только определенными законом способами.

5. Укажите виды судопроизводства, предусмотренные Конституцией РФ:

- а) конституционное;
- б) третейское;
- в) гражданское;
- г) административное;
- д) уголовное.

Вариант 7

1. Укажите судопроизводство, имеющее наиболее формализованный характер:

- а) административное;
- б) уголовное;
- в) гражданское;
- г) конституционное.

2. Укажите, какое понятие раскрывает следующее определение: «Совершаемая в процессуальном порядке правоприменительная деятельность суда по рассмотрению и разрешению гражданских и уголовных дел, а также экономических споров в целях охраны прав и интересов граждан, организаций и государства»:

- а) толкование закона;
- б) судопроизводство;

- в) правосудие;
- г) нуллификация.

3. Укажите, как называется некоммерческая организация, представляющая собой профессиональное объединение, основанное на обязательном членстве нотариусов, занимающихся частной практикой:

- а) счетная палата;
- б) бюро нотариусов;
- в) частная нотариальная палата;
- г) нотариальная палата.

4. Общеобязательность соблюдения принципов правосудия определяется тем, что они:

- а) стабильны;
- б) закреплены в Конституции и законах;
- в) отражают сущность судопроизводства;
- г) носят всеобщий характер.

5. Укажите, когда впервые был предусмотрен в российском законодательстве институт присяжных заседателей:

- а) в 1864 г.;
- б) в 1993 г.;
- в) в 1917 г.;
- г) в 1825 г.

Вариант 8

1. К числу негосударственных организаций, осуществляющих правоохранительные функции, относятся:

- а) частные нотариусы;
- б) профессиональные союзы;
- в) частные детективы;
- г) органы дознания.

2. Укажите, какое понятие раскрывает следующее определение: "Общие, руководящие, основные, исходные правовые положения, определяющие организацию и деятельность государственных органов, осуществляющих судебную власть":

- а) идея;
- б) императив;
- в) лозунг;
- г) принцип.

3. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: "Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени государства надзор за исполнением действующих на его территории законов":

- а) арбитраж;
- б) прокуратура;
- в) адвокатура;
- г) магистратура.

4. Укажите, как называется решение коллегии присяжных заседателей по поставленным перед ней вопросам, включая основной вопрос о виновности подсудимого:

- а) приговор;
- б) вердикт;
- в) апелляция;
- г) определение.

5. В гражданском и уголовном судопроизводстве различают:

- а) суды первой инстанции;
- б) апелляционная инстанция;
- в) суды второй инстанции;
- г) суды надзорной инстанции.

1. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: "Совокупность создаваемых государством органов, являющихся составной частью сил обеспечения безопасности РФ и призванных защищать безопасность личности, общества и государства от внешних угроз с использованием определенных законом методов и средств":

- а) контрразведка;
- б) внешняя разведка;
- в) прокуратура;
- г) уголовный розыск.

2. Укажите, как называется проверка вышестоящим судом законности и обоснованности судебных актов, не вступивших в законную силу:

- а) апелляция;
- б) протест;
- в) кассация;
- г) конкуренция.

3. Укажите принципы правосудия:

- а) законность;
- б) стабильность судопроизводства;
- в) осуществление правосудия только судом;
- г) независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону.

5. Укажите к какому понятию относится следующее определение: «Совокупность установленных нормативными правовыми актами прав и обязанностей организаций, органов, должностных лиц»:

- а) компетенция;
- б) статус;
- в) конклюдентное действие;
- г) авторитет.

1. Укажите основания прекращения полномочий судей:

- а) письменное заявление судьи об отставке;
- б) неспособность по состоянию здоровья или по другим уважительным причинам в течении длительного времени исполнять обязанности судьи;
- в) письменное заявление судьи о прекращении его полномочий в связи с переходом на другую работу или по иным причинам;
- г) грубое нарушение процессуального законодательства при отправлении правосудия.

2. Квалификационные коллегии судей правомочны рассматривать:

- а) вопросы проведения аттестации судей;
- б) вопросы присвоения судье квалификации;
- в) вопросы, касающиеся дачи согласия на возбуждение уголовного дела в отношении судьи;
- г) вопросы направления судей на стажировку в другие страны.

3. Основанием приостановления статуса адвоката является:

- а) призыв адвоката на военную службу;
- б) признание адвоката безвестно отсутствующим;
- в) смерть адвоката или вступление в законную силу решения суда об объявлении его умершим;
- г) избрание адвоката в орган государственной власти или орган местного самоуправления на период работы на постоянной основе.

4. Укажите основные задачи полиции на современном этапе:

- а) обеспечение безопасности личности;
- б) предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений;
- в) обеспечение занятости населения;
- г) выявление и раскрытие преступлений.

5. Укажите органы судейского сообщества:

- а) Всероссийский съезд судей;
- б) Совет судей, избираемы Всероссийским съездом судей;

- в) пленум судей;
- г) Собрание судей Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ.

Вариант 11

1. Основанием прекращения статуса адвоката является:

- а) личное заявление адвоката;
- б) вступление в законную силу приговора суда о признании адвоката виновным в совершении неосторожного преступления;
- в) совершение поступка, порочащего честь и достоинство адвоката или умаляющего авторитет адвоката;
- г) призыв адвоката на военную службу;
- д) смерть адвоката.

2. Укажите формы адвокатского самоуправления:

- а) адвокатская палата субъекта РФ;
- б) собрание (конференция) адвокатов;
- в) Федеральная палата адвокатов РФ;
- г) пленум адвокатской палаты;
- д) Всероссийский съезд адвокатов.

3. Укажите, кем приостанавливается статус адвоката:

- а) советом адвокатской палаты субъекта РФ;
- б) коллегией адвокатов;
- в) ревизионной комиссией;
- г) главой администрации соответствующего субъекта РФ.

4. Укажите, кем присваивается статус адвоката:

- а) собранием адвокатов;
- б) квалификационной комиссией;
- в) советом адвокатской палаты;
- г) коллегией адвокатов.

5. Укажите основные задачи полиции на современном этапе:

- а) охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности;
- б) консультирование и разработка сценариев современных детективных кинофильмов;
- в) оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их законных интересов в пределах, установленным Законом о полиции;
- г) защита всех форм собственности.

Вариант 12

1. Укажите принципы деятельности полиции:

- а) уважение прав и свобод человека и гражданина;
- б) собирание, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия, за исключением случаев, предусмотренных законом;
- в) законность;
- г) гласность.

2. Укажите формы адвокатского самоуправления:

- а) адвокатская палата субъекта РФ;
- б) собрание (конференция) адвокатов;
- в) Федеральная палата адвокатов РФ;
- г) пленум адвокатской палаты;
- д) Всероссийский съезд адвокатов.

3. Укажите формы адвокатских образований:

- а) адвокатское бюро;
- б) адвокатский кабинет;
- в) коллегия адвокатов;
- г) палата адвокатов;
- д) юридическая консультация.

4. Укажите, как сегодня именуются государственные органы, на которые возложены задачи борьбы с государственной преступностью:

- а) Министерство безопасности;
- б) Комитет государственной безопасности;
- в) Федеральная служба безопасности;
- г) ведомство охраны государства.

5. Укажите, как называется жалоба на судебный акт, не вступивший в законную силу:

- а) протест;
- б) кассационная жалоба;
- в) верительная грамота;
- г) прошение.

Вариант 13

1. Укажите подразделения полиции:

- а) уголовный розыск;
- б) дежурная часть полиции;
- в) подразделение по борьбе с экономическими преступлениями;
- г) участковые уполномоченные полиции.

2. Укажите формы адвокатского самоуправления:

- а) адвокатская палата субъекта РФ;
- б) собрание (конференция) адвокатов;
- в) Федеральная палата адвокатов РФ;
- г) пленум адвокатской палаты;
- д) Всероссийский съезд адвокатов.

3. Укажите, к какому понятию относится следующее определение:

"Состояние защищенности интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах законодательства":

- а) устойчивость жизни;
- б) законность;
- в) безопасность жизни;
- г) уравновешенность жизни.

4. Органы ФСБ образуют единую централизованную систему, в которую входят:

- а) Федеральная служба безопасности РФ;
- б) управления (отделы) ФСБ по отдельным регионам и субъектам РФ (территориальные органы ФСБ);
- в) отделения безопасности ФСБ в районах и населенных пунктах страны;
- г) управления (отделы) ФСБ в Вооруженных Силах РФ, войсках и иных воинских формированиях (органы безопасности в войсках).

5. Укажите основные направления деятельности органов ФСБ РФ:

- а) контрразведывательная деятельность;
- б) разведывательная деятельность;
- в) цензорская деятельность;
- г) борьба с преступлениями, отнесенными к подследственности органов ФСБ;
- д) информационная безопасность.

Вариант 14

1. Укажите, на какие органы возложено осуществление разведывательной деятельности:

- а) Служба внешней разведки РФ;
- б) орган внешней разведки Министерства обороны РФ;
- в) орган внешней разведки Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте РФ;
- г) Интерпол.

2. Укажите подразделения полиции:

- а) лицензионно-визовой работы;
- б) патрульно-постовой службы;
- в) уголовного розыска;
- г) отряды полиции особого назначения.

3. Укажите основания, по которым могут быть прекращены полномочия судьи:

а) защита судьей диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук;

б) увольнение судьи военного суда с военной службы по достижении предельного возраста пребывания на военной службе;

в) прекращение гражданства РФ;

г) истечение срока полномочий, если они были ограничены определенным сроком.

4. Независимость судей обеспечивается:

а) правом судьи на отставку;

б) неприкосновенностью судьи;

в) системой органов судейского сообщества;

г) их высоким моральными принципами.

5. Укажите, как именуется система административных органов, осуществляющих охрану общественного порядка, прав и законных интересов граждан и организаций, ведущих борьбу с преступностью:

а) прокуратура;

б) полиция;

в) адвокатура;

г) нотариат.

Вариант 15

1. Укажите формы адвокатского самоуправления:

а) Всероссийский съезд адвокатов;

б) палата адвокатов субъекта РФ;

в) пленум Федеральной палаты адвокатов;

г) совет палаты адвокатов.

2. Укажите правоохранительные органы, входящие в единую систему органов, непосредственно осуществляющих таможенное дело:

- а) Государственный таможенный комитет РФ
- б) таможенные посты;
- в) региональные таможенные управления;
- г) таможенные участки;
- д) таможни.

3. Укажите основные задачи, возложенные на Министерство юстиции РФ и его органы на местах:

- а) реализация государственной политики в сфере юстиции;
- б) обеспечение прав и законных интересов личности и государства;
- в) обеспечение цензуры средств массовой информации;
- г) обеспечение установленного порядка деятельности судов.

4. Единую службу судебных приставов составляют:

- а) судебные приставы-исполнители;
- б) администраторы судов;
- в) судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов;
- г) приставы-делопроизводители.

5. Укажите, на какие органы возложено ведение реестра государственных нотариальных контор и контор нотариусов, занимающихся частной практикой:

- а) органы внутренних дел;
- б) Министерство юстиции РФ;
- в) органы прокуратуры;
- г) нотариальная палата.

Вариант 16

1. Укажите основные задачи, возложенные на Министерство юстиции РФ и его органы на местах:

- а) обеспечение правовой защиты интеллектуальной собственности;
- б) обеспечение исполнения актов судебных и других органов;

- в) цензура издаваемой в стране юридической литературы;
- г) обеспечение исполнения уголовных наказаний.

2. Укажите основания, по которым могут быть прекращены полномочия судьи:

- а) занятие деятельностью, несовместимой с должностью судьи;
- б) вступление в законную силу обвинительного приговора суда в отношении судьи либо судебного решения о применении к нему принудительных мер медицинского характера;
- в) занятие педагогической деятельностью;
- г) вступление в законную силу решения суда об ограничении дееспособности судьи либо о признании его недееспособным.

3. Укажите формы предварительного расследования:

- а) дознание;
- б) очная ставка;
- в) предварительное следствие;
- г) прения сторон.

4. В качестве органов дознания могут выступать:

- а) учреждения;
- б) общественные организации;
- в) частные детективные и охранные службы;
- г) должностные лица.

5. Укажите органы предварительного следствия:

- а) органы внутренних дел;
- б) органы прокуратуры;
- в) органы ФСБ;
- г) таможенные органы.

Вариант 17

1. Укажите учреждения, наделенные правом органов дознания:

- а) полиция;

- б) прокуратура;
- в) органы ФСБ;
- г) таможенные органы.

2. Укажите основания, по которым могут быть прекращены полномочия судьи:

- а) смерть судьи;
- б) отказ судьи от перевода в другой суд в связи с упразднением или реорганизацией суда;
- в) занятие судьей научной деятельностью;
- г) совершение судьей поступка, позорящего его честь и достоинство или умаляющего авторитет судебной власти.

3. Укажите, кем осуществляется прекращение полномочий судьи, т.е. полное отстранение его от исполнения должностных полномочий:

- а) решением соответствующей квалификационной комиссии судей по установленному законом исчерпывающему перечню оснований;
- б) Председателем Верховного Суда РФ;
- в) министром юстиции РФ;
- г) Президентом РФ.

4. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: "Разграничение компетенции между органами предварительного расследования уголовных дел":

- а) подсудность;
- б) подведомственность;
- в) подследственность;
- г) все ответы неверны.

5. Единую федеральную централизованную систему органов прокуратуры составляют:

- а) Генеральная прокуратура РФ;
- б) окружные прокуратуры;

- в) прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры;
- г) прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры;
- д) закрытые прокуратуры.

Вариант 18

1. Укажите должностных лиц, наделенных правами органа дознания:

- а) командиры воинских частей, соединений;
- б) начальники учреждений уголовно-исполнительной системы;
- в) командиры воздушных судов;
- г) капитаны морских судов.

2. Укажите, какие виды подследственности различаются:

- а) предметная (родовая);
- б) ведомственная;
- в) территориальная;
- г) по видам преступлений.

3. Укажите принципы организации и деятельности прокуратуры:

- а) принцип централизма;
- б) зависимости от федеральных и местных органов власти;
- в) законности;
- г) гласности.

4. Укажите средства прокурорского реагирования в порядке прокурорского надзора:

- а) требования;
- б) представление об устранении нарушений закона;
- в) протест;
- г) увещевание;
- д) предостережение о недопустимости нарушения закона.

5. Укажите виды услуг, оказываемых в частной правоохранительной деятельности:

а) сбор сведений по уголовным делам на договорной основе с участниками процесса;

б) предупреждение вероятного совершения преступлений и иных правонарушений;

в) сбор сведений по гражданским делам на договорной основе с участниками процесса;

г) поиск утраченного гражданами имущества;

д) угроза конкурентам по предпринимательской деятельности.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

- Предмет, задачи и система дисциплины «Правоохранительные органы». Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.

- Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности: понятие, признаки, цели и задачи.

- Основные направления правоохранительной деятельности в РФ.

- Виды правоохранительных органов РФ и их система.

- Основные правовые акты, являющиеся источниками дисциплины «Правоохранительных органы», их характеристика и классификация.

- Судебная власть: понятие и признаки. Соотношение с другими ветвями власти.

- Полномочия органов, осуществляющих судебную власть.

- Правосудие как вид государственной, правоохранительной деятельности: понятие и признаки.

- Принципы правосудия: понятие и система. Значение принципов правосудия в организации и деятельности судов.

- Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом

и судом как принцип осуществления правосудия.

- Состязательность и равноправие сторон как принцип осуществления правосудия.

- Охрана чести и достоинства личности как принцип осуществления правосудия.

- Непосредственность и устность судебного разбирательства, открытость судебного разбирательства как принципы осуществления правосудия.

- Судебная система Российской Федерации (понятие, структура). Понятие судебного звена и судебной инстанции.

- Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и назначение на должность судьи.

- Независимость судей и ее гарантии.

- Статус арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.

- Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.

- Место и роль мировых судов в системе судов общей юрисдикции: полномочия мировых судей.

- Районный (городской) суд: состав, структура и полномочия.

- Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: состав, структура и полномочия.

- Верховный суд РФ: состав, структура и полномочия.

- Президиум и Пленум Верховного Суда Российской Федерации: состав, полномочия порядок образования и деятельности.

- Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции и органов судейского сообщества.

- Военные суды, их место в судебной системе Российской Федерации. Задачи и полномочия военных судов.

- Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия.
- Система арбитражных судов в Российской Федерации.
- Высший Арбитражный Суд Российской Федерации, его состав, структура и основные полномочия.
- Апелляционные арбитражные суды РФ: полномочия, структура.
- Арбитражные суды субъектов РФ: полномочия, структура.
- Конституционный Суд Российской Федерации: состав, структура, полномочия, порядок организации и деятельности.
- Конституционные суды субъектов.
- Система и структура органов прокуратуры в Российской Федерации.
- Принципы организации и деятельности прокуратуры: единство и централизация, независимость, законность, гласность.
- Отрасли прокурорского надзора: понятие и общая характеристика.
- Надзор за исполнением законов (общий надзор). Предмет надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора.
- Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора.
- Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие: предмет надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского реагирования.
- Иные направления прокурорской деятельности: понятие и общая характеристика.
- Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
- Координация деятельности по борьбе с преступностью как направление правоохранительной деятельности прокуратуры.
- Понятие безопасности и обеспечение безопасности в Российской Федерации.

- Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.
- Совет безопасности Российской Федерации: состав, порядок организации и деятельности, полномочия.
- Органы федеральной службы безопасности в Российской Федерации, их система, основные задачи и принципы деятельности.
- Система таможенных органов и их правоохранительная деятельность.
- Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков: система, задачи и полномочия.
- Система органов внутренних дел Российской Федерации: задачи, принципы и основные направления деятельности.
- Министерство внутренних дел Российской Федерации: структура и полномочия.
- Полиция как составная часть органов внутренних дел. Система и задачи полиции.
- Взаимодействие подразделений органов внутренних дел между собой. Взаимодействие с другими правоохранительными органами.
- Предварительное расследование преступлений: понятие, формы, цели и задачи.
- Дознание как форма предварительного расследования: понятие и общая характеристика.
- Предварительное следствие как форма предварительного расследования: понятие и общая характеристика.
- Система и структура органов предварительного следствия в России. Задачи предварительного следствия.
- Органы дознания: понятие и система. Задачи и полномочия органов дознания.
- Понятие оперативно-розыскной деятельности и принципы ее осуществления. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.

- Оперативно-розыскные мероприятия, основания их проведения. Полномочия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
- Соотношение предварительного следствия и оперативно-розыскной деятельности.
- Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.
- Следственный Комитет Российской Федерации: структура и полномочия.
- Органы юстиции: понятие, система и задачи.
- Основные направления деятельности органов юстиции.
- Министерство юстиции Российской Федерации, его место в системе органов юстиции.
- Структура Минюста России, его основные полномочия.
- Федеральная служба исполнения наказаний: понятие, система и полномочия.
- Федеральная служба судебных приставов: понятие, система и полномочия.
- Адвокатура в Российской Федерации: понятие и роль в правоохранительной деятельности.
- Принципы организации и деятельности адвокатуры.
- Понятие адвокатской деятельности, виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
- Формы адвокатских образований.
- Понятие нотариата. Виды правовой помощи, оказываемой нотариатом.
- Система нотариата в Российской Федерации. Должностные лица, уполномоченные совершать нотариальные действия.
- Нотариальные палаты, их состав и полномочия.
- Контроль за деятельностью нотариусов.
- Частные детективы и частные охранные предприятия: понятие и

общая характеристика. Роль в охране общественного порядка, защите прав, интересов и свобод граждан.

- Частные детективные и охранные службы: правовая основа и виды деятельности.
- Частный детектив: требования к кандидатам; правовое положение.
- Частный охранник: требования к кандидатам; правовое положение.
- Применение специальных средств и огнестрельного оружия частными охранниками.
- Участие населения в охране общественного порядка: общая характеристика.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Текущий контроль успеваемости студентов

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию семестровых частей учебных дисциплин или дисциплин в целом.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга зачетного и/или экзаменационного испытания.

Зачетное/экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента зачет и/или экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные и зачетные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу зачетов, экзаменов, курсовых проектов (работ). Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка, которая может быть дифференцированной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо недифференцированной («зачтено», «не зачтено»).

При аттестации на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные

книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.