

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Алтайский экономико-юридический институт"  
Кафедра гражданско-правовых дисциплин



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине

Право социального обеспечения

для направления 40.03.01 (030900) Юриспруденция  
квалификация (степень) "бакалавр"

Профиль подготовки

"Правовая работа в государственных и муниципальных организациях"

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Право социального обеспечения» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

### 1.2. Контролируемые компетенции

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Этап формирования компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-8: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-9: способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-15: способен толковать различные правовые акты	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код компетенции по ФГОС ВПО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть

ПК - 8	<p>ГОТОВ К выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>- основные положения действующего права социального обеспечения</p>	<p>- идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>- навыками работы с правовыми актами права социального обеспечения</p>
ПК - 9	<p>способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>- основные категории и понятия права социального обеспечения</p>	<p>- принимать решения и совершать иные юридические действия по конкретным жизненным ситуациям в точном соответствии с законодательством</p>	<p>- навыками самообразов ания и самостоятел ьной работы с литературой и рекомендов анными нормативны ми актами</p>
ПК - 15	<p>способен толковать различные правовые акты</p>	<p>- основные положения действующего права социального обеспечения</p>	<p>- понимать законы и другие нормативные правовые акты, проводить анализ их и практики применения права социального обеспечения</p>	<p>- навыками работы с финансово- правовыми актами;</p>

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули учебной дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Право социального обеспечения как отрасль права. Правоотношения по социальному обеспечению	ПК-9 ПК-15	Опрос, решение задач, письменные задания, реферат
2	Финансирование социального обеспечения	ПК-9 ПК-15	Опрос, решение задач, терминологический диктант
3	Пенсии	ПК-8 ПК-9 ПК-15	Устный опрос, решение задач, реферат
4	Социальные пособия	ПК-8 ПК-9 ПК-15	Опрос, решение задач, терминологический диктант
5	Государственная социальная помощь	ПК-8 ПК-9 ПК-15	Групповая дискуссия, решение задач, письменные задания, реферат.
6	Компенсационные выплаты и субсидии	ПК-8 ПК-9 ПК-15	Тестирование, реферат, терминологический диктант
7	Социальное обслуживание населения	ПК-8 ПК-9 ПК-15	Опрос, решение задач, реферат
8	Охрана здоровья граждан. Медицинская помощь	ПК-8 ПК-9 ПК-15	Опрос, решение задач, письменные задания, терминологический диктант

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Право социального обеспечения» используется 100-балльная шкала.

Профессиональный уровень “5” (отлично)	85-100	<p>Ответ хорошо структурирован;  полное понимание исследуемого вопроса;  полный и глубокий анализ вопроса;  критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения;  расширение и углубление лекционного материала;  аргументированная логика;  продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса;</p>
--	--------	--

		иллюстративность массой примеров и данных
Продвинутый уровень "4" (хорошо)	70-84	Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей
Базовый уровень "3" (удовлетворительно)	60-69	Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении
Минимальный уровень "2" (неудовлетворительно)	35-59	Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров
Минимальный уровень "1" (неудовлетворительно)	0-34	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям; наличие серьезных ошибок и несоответствий

### **Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов**

Разбивка баллов.

Промежуточный рейтинг – 70 баллов:

1) Рейтинг работы студента на практических занятиях – 22 балла.

Максимальный рейтинг, который студент может заработать на одном семинарском занятии – 2 балла:

- за отличный ответ (полный, безошибочный) – 2 балла;
- за активную работу на семинаре (от 2 до 4 выступлений) – 1-2 балла;
- за неточное выступление, за неточное дополнение — 1 балл;
- за отказ от ответа, за неправильный ответ – 0 баллов.

2) Рейтинг контрольных точек – 25 баллов.

3) Рейтинг посещения лекционных занятий – 6 баллов.

4) Рейтинг посещения семинарских занятий – 7 баллов.

5) Рейтинг поощрительный – 10 баллов:

- разработка сценария деловой игры – 10 баллов;
- составление кроссвордов – 5 баллов;

- решение задач повышенной сложности – 5-10 баллов;
  - Написание и защита реферата – 3-7 баллов.
- Сдача экзамена – 30 баллов.

### Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	65 – 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

### Оценка компетенций обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки

Требования к профессиональной подготовке	Признаки проявления	Выявление признака в ходе оценки знаний обучающегося (в баллах)		
		Не проявляется	Проявляется частично	Проявляется в полном объеме
<b>Критерии оценки общекультурных компетенций</b>				
Осознание социальной значимости своей будущей профессии и обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	Глубокий анализ и обработка информации, полученной в результате изучения широкого круга научной литературы.	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	Корректная формулировка цели и задач исследования	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	Глубокий анализ и обработка	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>

	языковых/ литературных фактов			
	Последовательность изложения теоретического и практического материала в ответе	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
Соблюдение принципов этики юриста (ОК-2);	Знание этических принципов	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	Соблюдение этических принципов в процессе обучения	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);	Владения навыками анализа информации	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	Способность восприятия информации	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	Определение целей получения информации и ее значимости	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК- 4);	Умение логически, верно и аргументированно строить свою речь	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	Умение логически, верно и аргументированно строить свою письменную речь	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
Культура профессионального поведения (ОК-5);	Объективная самооценка уровня знаний.	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	Знание критериев профессионального поведения и характер их применения в своей деятельности.	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
Стремление у уважительному отношение к праву и закону (ОК-6);	Отношения к механизмам законодательного регулирувания изучаемой сферы.	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
Желание и умение к повышению своей	Желание к обучению.	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>

квалификации и мастерства (ОК-7);	Умение повышать свой профессиональный уровень.	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);	Способность использования основных закономерностей социальных, гуманитарных и экономических наук в практической деятельности.	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	Желание к научному познанию.	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и их влияние изучаемую отрасль (ОК-9);	Навыки в анализе окружающих процессов их влияние изучаемую отрасль	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);	Наличие навыков в понимании сущности и значение информации в развитии современного правового и информационного общества	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	Умение определить и выделить опасности и угрозы, возникающие распространении отдельных типов информации в правовом поле	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	Наличие навыков в соблюдении основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>



Владение основными методами, способами и средствами получения, переработки правовой информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления социально-правовой информацией (ОК-11).	Умение работать с компьютером как средством управления социально-правовой информацией	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	Уровень владения способами и средствами получения, переработки правовой информации.	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);	Знание базовых навыков легального функционирования и свойств глобальных компьютерных сетей	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	Навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
Владение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);	Знание основной (базовой) профессиональной терминологии на иностранном языке	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	Навыки профессионального общения в сфере права на иностранном языке	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
<b>Максимальное количество баллов в оценке общекультурных компетенций</b>				<b>28</b>
<b>Критерии оценки профессиональных компетенций</b>				
<b>в нормотворческой деятельности:</b>				
Наличие навыков и умений в создании норм права(ПК-1);	Навыки правового регулирования окружающей действительности.	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	Умение в моделировании и создании норм права.	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>

Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);	Уровень правосознания.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Уровень правового мышления.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Уровень правовой культуры.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Способность регулировать и обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);	Навыки в правовом регулировании.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Глубина знаний в механизмах соблюдения законодательства субъектами права.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Способность принимать решения и совершать юридические действия в праве в точном соответствии с законом (ПК-4);	Знание теоретических основ в принятии правовых решений.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Точное знание норм законодательства.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Способность принимать решения и совершать юридические действия в праве.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Знания нормативно правовых актов и способность реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-5);	Знание норм материального права в изучаемой сфере.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Знание норм процессуального права в изучаемой сфере.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Умение реализовать нормы права в практической деятельности.	<b>0</b>	<b>1-2</b>	<b>3</b>
Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства изучаемых правоотношений (ПК-6);	Способность юридически правильно квалифицировать факты в изучаемой сфере.	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Способность юридически правильно квалифицировать обстоятельства в	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

	изучаемой сфере.			
Владение навыками подготовки юридических документов в правовой сфере (ПК-7);	Навыки в составлении процессуальных документов.	0	1	2
	Умение составлять юридические документы.	0	1	2
<b>в правоохранительной деятельности:</b>				
Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);	Знание основных правовых принципов (критериев) формирования должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности	0	0,5	1
	Наличие навыков в выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, в обществе, государстве	0	0,5	1
Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);	Знание принципов и критериев обеспечения чести и достоинства личности.	0	0,5	1
	Наличие навыков в соблюдении и защиты права и свободы человека и гражданина.	0	0,5	1
Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);	Знание механизмов выявления, преступлений и иных правонарушений.	0	0,5	1
	Знание механизмов пресечения, раскрытия преступлений.	0	0,5	1

	Знание особенностей составов правонарушений.	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	Знание ответственности как следствия наличия состава правонарушения.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Знание основных составов правонарушений и способность осуществлять предупреждение правонарушений, а также способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);	Способность осуществлять предупреждение правонарушений.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	<b>0</b>	<b>0,3</b>	<b>1</b>
Способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);	Навыки в работе с документацией.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Знание основ экспертной деятельности в изучаемой сфере.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>в экспертно-консультационной деятельности:</b>				
Способность принимать участие в проведении юридической	Знание элементов юридического толкования правовых актов.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);	Способность толковать правовые акты.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Способность толковать различные правовые акты в правоприменительной деятельности (ПК-15);	Знания механизмов создания и оформления юридических заключений.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правоприменения.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правоприменения (ПК-16);	Способность давать квалифицированные юридические заключения в сфере правоприменения.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Наличие навыков в предоставлении квалифицированных юридических консультациях в сфере правоприменения.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>.....в педагогической деятельности:</b>				
Способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);	Наличие навыков в преподавании правовых дисциплин	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	Знание теоретических и методических основ преподавания правовых дисциплин	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
Способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);	Наличие навыков в организации самостоятельной работы обучающихся	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	Умение управлять самостоятельной	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>

	работой обучающихся			
Способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).	Знание механизмов и принципов эффективного правового воспитания	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	Наличие навыков в осуществлении правового воспитания	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
<b>Максимальное количество баллов в оценке профессиональной компетенции</b>				<b>72</b>
<b>Общее максимальное количество баллов</b>				<b>100</b>

Компетенции оцениваются преподавателем по факту выявления 71 признака, выставленных в таблице Оценки компетенций обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки.

Критерии оценки:

- признак не проявляется;
- признак проявляется частично;
- признак проявляется в полном объеме.

Максимальное количество баллов за каждый признак варьируется в диапазоне от 1 до 3 баллов. Оценка проявления каждого признака варьируется от 0 до 3 баллов.

Максимальное количество баллов при оценке проявления признаков сформированности компетенций – 100 баллов, из них по профессиональным компетенциям – 72 балла, по общекультурным компетенциям – 28 баллов.

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

##### **Примерная тематика рефератов, докладов и презентаций:**

1. Система пенсионного обеспечения в России.
2. Негосударственное пенсионное страхование.
3. Социальное страхование как форма российского социального обеспечения.
4. Проблемы добровольного социального страхования в РФ.
5. Понятие, значение и подсчет страхового стажа.
6. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
7. Трудовые пенсии по законодательству РФ.
8. Право на двойную пенсию.
9. Социальные гарантии в сфере занятости населения.
10. Социальные пособия на детей.

11. Материнский капитал как мера социальной поддержки и мера стабилизации демографической ситуации в России.
12. Пособие по временной нетрудоспособности.
13. Особенности поддержки инвалидов в России.
14. Социальная поддержка лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
15. Социальная поддержка военнослужащих и лиц приравненных к ним.
16. Правовая природа компенсационных выплат.
17. Бесплатная юридическая помощь и правовые основы ее оказания.
18. Учреждения социального обслуживания.
19. Договор на оказание социальных услуг.
20. Оказание социального обслуживания на дому (иной формы социального обслуживания).
21. Правовой статус домов инвалидов (иного социального учреждения).
22. Регулирование социального обслуживания инвалидов.
23. Правовые аспекты информированного добровольного медицинского вмешательства.
24. Право на выбор врача и медицинской организации.
25. Ответственность в праве социального обеспечения.

### **Примерные темы для написания эссе**

1. Россия – социальное государство.
2. Каким должен быть пенсионный возврат в России.
3. Целесообразность сохранения досрочных пенсий.
4. Целесообразность сохранения пенсионного обеспечения гражданам, переезжающим в другие страны.
5. Какой пенсионный фонд выбрать государственный или негосударственный?
6. Заработная плата или пособие по безработице
7. Многодетные семьи: плюсы и минусы социального обеспечения.
8. Оценка достаточности социальной поддержке молодых семей.
9. Мое отношение к дополнительным социальным гарантиям для сотрудников органов, приравненных к военным?
10. Сложности в получении субсидий на оплату коммунальных услуг.
11. Необходимость развития системы частных учреждений социального обслуживания.
12. Проблемы донорства крови на современном этапе.
13. Мое отношение к платным медицинским услугам.
14. Трансплантация тканей и органов человека.
15. Эвтаназия: ограничение или реализация права на жизнь?

### 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену.**

1. Понятие и признаки социального обеспечения.

2. Предмет и метод права социального обеспечения.
3. Система права социального обеспечения. Понятие права социального обеспечения как отрасли российского права.
4. Система законодательства о социальном обеспечении.
5. Отграничение права социального обеспечения от других смежных отраслей.
6. Функции социального обеспечения.
7. Объекты, субъекты и юридические факты в праве социального обеспечения.
8. Принципы права социального обеспечения.
9. Правоотношения по социальному обеспечению.
10. Добровольное участие в обязательном социальном страховании.
11. Бюджетное финансирование социального обеспечения.
12. Система обязательного социального страхования
13. Общая характеристика пенсионной системы в РФ.
14. Понятие трудового стажа. Общий и специальный трудовой стаж.
15. Понятие страхового стажа.
16. Подсчет и подтверждение страхового стажа.
17. Обращение за пенсией.
18. Порядок назначения трудовой пенсии.
19. Порядок выплаты трудовой пенсии.
20. Трудовая пенсия по старости.
21. Трудовая пенсия по инвалидности.
22. Порядок признания лица инвалидом.
23. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца.
24. Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
25. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению за выслугу лет федеральным государственным служащим.
26. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей.
27. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению лицам, пострадавшим от ядерных и техногенных катастроф
28. Понятие социальной пенсии нетрудоспособных граждан.
29. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению граждан, отработавших на службе, приравненной к военной.
30. Понятие и классификация социальных пособий.
31. Основания выплаты пособия по временной нетрудоспособности.
32. Круг лиц, имеющих право на пособие по временной нетрудоспособности.
33. Определение размера пособия по временной нетрудоспособности.
34. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинском учреждении в ранние сроки беременности.
35. Пособие по беременности и родам.
36. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.



37. Ежемесячное пособие на ребенка.
38. Виды и цель предоставления единовременных пособий гражданам, имеющим детей.
39. Социальное пособие на погребение.
40. Пособие по безработице: понятие и основания получения.
41. Порядок начисления и получения пособия по безработице.
42. Выплата стипендии в период профессиональной подготовки, повышения квалификации, переподготовки по направлению органов службы занятости
43. Материнский капитал.
44. Порядок использования средств материнского капитала на улучшение жилищных условий.
45. Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей.
46. Субсидии на оплату коммунальных услуг.
47. Жилищные субсидии.
48. Компенсационные выплаты.
49. Понятие и цели государственной социальной помощи.
50. Порядок реализации права на получение государственной социальной помощи.
51. Государственная социальная помощь в связи с бедностью.
52. Ежемесячные денежные выплаты.
53. Расчет дохода для оказания государственной социальной помощи.
54. Оказание государственной социальной помощи за счет средств бюджета Алтайского края.
55. Понятие социального обслуживания.
56. Виды и формы социального обслуживания.
57. Органы социального обслуживания.
58. Виды медико-социальной помощи.
59. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья.
60. Виды медицинских экспертиз и их значение для получения социальной помощи.

#### **Перечень задач и заданий для подготовки к экзамену.**

1. На какие группы делятся правоотношения по социальному обеспечению. Приведите по 5 примеров правоотношений с указанием статьи нормативного акта, регулирующего их.
2. Внимательно изучите учебные пособия, справочную и иную научную литературу, российское законодательство. Выберите определения понятия «социальное обслуживание» данное различными авторами, сравните их и раскройте причины расхождения этого термина.
3. Внимательно изучите Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования» от 16.07.1999 г. Составьте примерный

- перечень событий, которые являются юридическими фактами для возникновения правоотношений по социальному обеспечению. Приведите примеры правоотношений возникших на основе этих юридических фактов.
4. Раскройте на примерах законодательства РФ содержание принципов права социального обеспечения:
    - 1) всеобщность социального обеспечения,
    - 2) обязательность социального страхования,
    - 3) дифференциация видов, условий и уровня обеспечения, обязанность государства гарантировать уровень социального обеспечения на ниже прожиточного минимума и др.
  5. Гражданка Н., не являясь застрахованной по договору социального страхования из-за увольнения в связи с ликвидацией организации, подает заявление на получение пособия по беременности и родам, обосновывая право на социальное обеспечение усыновлением ребенка в возрасте 2-х месяцев. Имеет ли она право на пособие по беременности и родам? Охарактеризуйте пособие по беременности и родам. Каков его размер? Какие документы необходимо представить дополнительно к заявлению?
  6. Гражданка Н. является матерью 2-х летнего ребенка и находится в отпуске по уходу за ним до достижения возраста трех лет. Она работает на условиях неполного рабочего времени на своей основной работе. Имеет ли право гражданка Н. получать компенсацию по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет? Кто входит в круг лиц, имеющих право на получение данного вида компенсации? Каков порядок получения данного вида компенсации?
  7. Гражданин С. По решению суда является опекуном 5-месячной И. Он подал заявление по месту своей работы за назначением ему единовременного пособия при рождении ребенка. Обладает ли гражданин С. Правом на получение пособия? Какие документы он должен приложить к заявлению? В какой срок ему должно быть выплачено пособие при рождении ребенка?
  8. Семья Плотниковых взяла на воспитание двоих детей на один год. На какие виды материального обеспечения может рассчитывать данная семья?
  9. В каком размере должно выплачиваться единовременное пособие при передаче 2 детей на воспитание в приемную семью, если родители лишены родительских прав. Кто может получить данное пособие? Какие документы необходимо представить и в какой орган государственной власти обратиться?
  10. Внимательно изучите ФЗ «О занятости населения в РФ» от 19.04.1991 г. и подзаконные акты, направленные на его исполнение. Покажите по каким основаниям происходит дифференциация размера пособия по безработице.

11. Определите размер пособия по безработице для лица, стремящегося возобновить трудовую деятельность после длительного перерыва в период профессиональной подготовки; лица, впервые ищущего работу и вставшего на учет по безработице; лица, уволенного из организации.
12. Гражданин Н. после увольнения его из организации обратился в фонд занятости населения. Увольнение произошло в связи с недостаточной квалификацией. Укажите, какие услуги будут предоставляться Фондом занятости населения этому гражданину, если учитывать, что курсы переподготовки находятся не по месту жительства гражданина?
13. Гражданин обратился в службу занятости населения по поводу трудоустройства за пределами Российской Федерации. Может ли он рассчитывать на помощь службы занятости населения? Какие действия он должен совершить?
14. Абрикосов был уволен с работы в связи с несоответствием занимаемой должности по состоянию здоровья. Ему была установлена 1 степень ограничения способности к трудовой деятельности и дана трудовая рекомендация. Он обратился в центр занятости в целях поиска работы, но ему было отказано в регистрации, т. к. он имеет право на трудовую пенсию по инвалидности. Каковы права инвалидов в области трудоустройства? Какими нормативными актами это установлено?
15. Инвалид II степени от трудового увечья Краснов обратился в протезно-ортопедическое предприятие социальной защиты населения по поводу протезирования кисти правой руки. При этом он заявил, что хочет получить протез американского производства. Правомерно ли его требование?
16. В каком порядке выплачивается пенсия указанным лицам: пенсионеру, проживающему в государственном стационарном учреждении социального обслуживания; пенсионеру, осужденному к лишению свободы; пенсионеру, не имеющему подтвержденного регистрацией места проживания; пенсионеру, проживающему за пределами РФ?
17. Пенсионерка С. обратилась с жалобой в региональный орган Пенсионного фонда на решение территориального органа Пенсионного фонда в связи с несогласием с датой перерасчета размера пенсии. Пенсионерка указывает, что согласно закона перерасчет размера установленной пенсии в сторону увеличения должен производиться в связи с достижением 80 лет. Однако, территориальный орган Пенсионного фонда, произвел перерасчет с момента подачи ею заявления, т. е. недосчитал ей пенсию за 3 мес. Кто прав в этой ситуации?
18. Гражданину С. была установлена инвалидность 18 февраля 2007 г. Обращение за пенсией последовало 10 июня 2007 г. С какого момента будет назначена трудовая пенсия по инвалидности? Каковы особенности порядка назначения и выплаты трудовой пенсии по

- инвалидности? Кто вправе получать трудовую пенсию по инвалидности?
19. Инвалидность III группы была установлена до 01 февраля 2008 г. на очередное переосвидетельствование в назначенный срок инвалид не явился. Поэтому выплата пенсии приостановлена до 01 мая 2008 г. Как определяется порядок приостановления и возобновления выплаты пенсий? Какой орган уполномочен осуществлять данные процедуры? Что произойдет, если инвалидность не будет установлена до 01 мая 2008 г.?
20. Внимательно изучите пенсионное законодательство. Составьте рекомендации по сбору документов (их наименование, форма, количество), необходимых представить для назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца.
21. Организация заключила договор об обязательном медицинском страховании. Включив в список застрахованных 362 чел. Во время рабочей смены одним из рабочих была получена травма, он обратился за помощью в медицинское учреждение, с которым был заключен договор об оказании медицинских услуг. В лечении рабочему было отказано, т. к. он отсутствовал в списке застрахованных, в связи с чем лечение было осуществлено за свой счет. Правомерно ли отказали работнику в оказании помощи? Получит ли работник компенсацию денежных средств, потраченных на лечение?
22. Гражданин П. являлся рядовым органа государственной безопасности, при выполнении боевого задания в ноябре 1951 г. получил контузию, вследствие чего стал инвалидом. К какой категории льготников относится гражданин П.? Какие меры социальной поддержки ему могут быть предоставлены? Какие документы необходимо подать и в какой орган власти обратиться для получения социальной поддержки?
23. Инициаторы из группы Героев Советского Союза и кавалеров ордена Славы создали общественное благотворительное объединение в целях социальной поддержки граждан, обладающих данными наградами. Имеет ли право юридическое лицо на получение компенсации, если да, то в каком виде? Какие документы и в какой орган необходимо представить? Из какого источника осуществляется финансирование компенсации?
24. В жилищно-эксплуатационное предприятие по месту жительства обратилась Кулешова с просьбой пересчитать ей размер платы за жилую площадь и коммунальные платежи, т. к. ее муж, проживающий вместе с ней, является участником Великой Отечественной войны. Какими льготами по оплате жилой площади и коммунальных услуг пользуется участник ВОВ?
25. В силу необходимости гражданин пожилого возраста С., проживающий в семье со среднедушевым доходом 4256 руб., обратился в социальную службу с заявлением о надомном обслуживании. Что включает в себя

- надомное обслуживание? Каким органом будет оказываться социальная помощь? В каком случае социальные услуги будут ему оказываться бесплатно?
26. Гражданка М., являясь одинокой матерью, обратилась в образовательное учреждение о передаче своего 4-летнего ребенка на проживание сроком на 2 года в связи с тяжелой жизненной ситуацией. В какой вид образовательного учреждения она может обратиться? Какие документы должна представить М.? В течение какого срока государство должно оказывать социальные услуги ее ребенку?
27. Семья Петровых состоит из 5 человек. Бабушка, муж, жена, сын и дочь. Все они зарегистрированы по одному адресу. Дочь проживает по иному адресу. Бабушка, муж, жена и сын сделали выбор на обслуживание их врачом общей практики (семейным врачом). Дочь от данного врача отказалась. Имеет ли право семья Петровых на оказание им медицинской помощи по месту жительства Семейным врачом.
28. Гражданин С. подлежит призыву на военную службу, после медицинского освидетельствования признан годным к военной службе. Имея ряд заболеваний, которые по его мнению являются основанием для освобождения от призыва с заключением военно-врачебной комиссии не согласен. В каком порядке обжалуется заключение военно-врачебных комиссий? Как назначить производство независимой медицинской экспертизы?
29. Столяров Е. Н., обучающийся в аспирантуре Института государства и права РАН по заочной форме. Вынужден был обратиться за предоставлением академического отпуска в соответствии с медицинским заключением. Одновременно он обратился с заявлением о выплате компенсации за период отпуска. Академический отпуск аспиранту был предоставлен, однако в выплате компенсации отказано. Права ли администрация ИГПРАН?
30. В юридическую консультацию обратилась Остроменская. При этом она пояснила, что проживает в зоне, пораженной радиацией, находящейся в 60 км от Чернобыля. На какие виды льгот она имеет право? В какой орган ей следует обратиться?

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

##### 4.1. Текущий контроль успеваемости студентов

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

#### 4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию семестровых частей учебных дисциплин или дисциплин в целом.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга зачетного и/или экзаменационного испытания. Зачетное/экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента зачет и/или экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные и зачетные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу зачетов, экзаменов, курсовых проектов (работ). Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка, которая может быть дифференцированной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо недифференцированной («зачтено», «не зачтено»).

При аттестации на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и

соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.