

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Прокурорский надзор» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Контролируемые компетенции

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-4: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	начальный	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код компетенции по ФГОС ВПО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК - 4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	- нормативные акты, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры	- анализировать состояние законности и правопорядка	- Тактикой и методикой прокурорского надзора за исполнением законов

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
-------	--	---	----------------------------------

1	Прокурорский надзор: понятие, сущность, назначение и история развития	ПК-4	Устно на зачете Тест Доклад
2	Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система прокуратуры и служба в ее органах и учреждениях	ПК-4	Устно на зачете Тест Решение задач Доклад
3	Отрасли прокурорского надзора	ПК-4	Устно на зачете Тест Доклад
4	Иные направления деятельности (функции) прокуратуры	ПК-4	Устно на зачете Тест Доклад
5	Прокуратуры зарубежных стран	ПК-4	Устно на зачете Тест Доклад

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Прокурорский надзор» используется 100-балльная шкала.

Профессиональный уровень “5” (отлично)	85-100	Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных
Продвинутый уровень “4” (хорошо)	70-84	Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей
Базовый уровень “3” (удовлетворительно)	60-69	Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале;

		информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении
Минимальный уровень "2" (неудовлетворительно)	35-59	Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров
Минимальный уровень "1" (неудовлетворительно)	0-34	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям; наличие серьезных ошибок и несоответствий

Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Разбивка баллов.

Промежуточный рейтинг – 70 баллов:

1) Рейтинг работы студента на практических занятиях – 22 балла.

Максимальный рейтинг, который студент может заработать на одном семинарском занятии – 2 балла:

- за отличный ответ (полный, безошибочный) – 2 балла;
- за активную работу на семинаре (от 2 до 4 выступлений) – 1-2 балла;
- за неточное выступление, за неточное дополнение — 1 балл;
- за отказ от ответа, за неправильный ответ – 0 баллов.

2) Рейтинг контрольных точек – 25 баллов.

3) Рейтинг посещения лекционных занятий – 6 баллов.

4) Рейтинг посещения семинарских занятий – 7 баллов.

5) Рейтинг поощрительный – 10 баллов:

- разработка сценария деловой игры – 10 баллов;
- составление кроссвордов – 5 баллов;
- решение задач повышенной сложности – 5-10 баллов;
- Написание и защита реферата – 3-7 баллов.

Сдача зачета – 30 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) зачтено	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) зачтено	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)

	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) зачтено	65 – 69	
		60 - 64
2 (неудовлетворительно) не зачтено	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

**Оценка компетенций обучающегося
в соответствии с требованиями
ФГОС ВПО по направлению подготовки**

Требования к профессиональной подготовке	Признаки проявления	Выявление признака в ходе оценки знаний обучающегося (в баллах)		
		Не проявля ется	Проявляется частично	Проявляет ся в полном объеме
Критерии оценки общекультурных компетенций				
Осознание социальной значимости своей будущей профессии и обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	Глубокий анализ и обработка информации, полученной в результате изучения широкого круга научной литературы.	0	0,5	1
	Корректная формулировка цели и задач исследования	0	0,5	1
	Глубокий анализ и обработка языковых/ литературных фактов	0	0,5	1
	Последовательность изложения теоретического и практического материала в ответе	0	0,5	1
Соблюдение принципов этики юриста (ОК-2);	Знание этических принципов	0	0,5	1
	Соблюдение этических принципов в процессе обучения	0	0,5	1
Способность к обобщению, анализу, восприятию	Владения навыками анализа информации	0	0,5	1

информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);	Способность восприятия информации	0	0,5	1
	Определение целей получения информации и ее значимости	0	0,5	1
Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);	Умение логически, верно и аргументированно строить свою речь	0	0,5	1
	Умение логически, верно и аргументированно строить свою письменную речь	0	0,5	1
Культура профессионального поведения (ОК-5);	Объективная самооценка уровня знаний.	0	0,5	1
	Знание критериев профессионального поведения и характер их применения в своей деятельности.	0	0,5	1
Стремление у уважительному отношению к праву и закону (ОК-6);	Отношения к механизмам законодательного регулирования изучаемой сферы.	0	0,5	1
Желание и умение к повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);	Желание к обучению.	0	0,5	1
	Умение повышать свой профессиональный уровень.	0	0,5	1
Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);	Способность использования основных закономерностей социальных, гуманитарных и экономических наук в практической деятельности.	0	0,5	1
	Желание к научному познанию.	0	0,5	1

Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и их влияние изучаемую отрасль (ОК-9);	Навыки в анализе окружающих процессов их влияние изучаемую отрасль	0	0,5	1
Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);	Наличие навыков в понимании сущности и значение информации в развитии современного правового и информационного общества	0	0,5	1
	Умение определить и выделить опасности и угрозы, возникающие распространении отдельных типов информации в правовом поле	0	0,5	1
	Наличие навыков в соблюдении основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	0	0,5	1
Владение основными методами, способами и средствами получения, переработки правовой информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления социально-правовой информацией (ОК-11).	Умение работать с компьютером как средством управления социально-правовой информацией	0	0,5	1
	Уровень владения способами и средствами получения, переработки правовой информации.	0	0,5	1
Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знание базовых навыков легального функционирования и свойств	0	0,5	1

(ОК-12);	глобальных компьютерных сетей			
	Навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	0	0,5	1
Владение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);	Знание основной (базовой) профессиональной терминологии на иностранном языке	0	0,5	1
	Навыки профессионального общения в сфере права на иностранном языке	0	0,5	1
Максимальное количество баллов в оценке общекультурных компетенций				28
Критерии оценки профессиональных компетенций				
в нормотворческой деятельности:				
Наличие навыков и умений в создании норм права(ПК-1);	Навыки правового регулирования окружающей действительности.	0	0,5	1
	Умение в моделировании и создании норм права.	0	0,5	1
Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);	Уровень правосознания.	0	1	2
	Уровень правового мышления.	0	1	2
	Уровень правовой культуры.	0	1	2
Способность регулировать и обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);	Навыки в правовом регулировании.	0	1	2
	Глубина знаний в механизмах соблюдения законодательства субъектами права.	0	1	2

Способность принимать решения и совершать юридические действия в праве в точном соответствии с законом (ПК-4);	Знание теоретических основ в принятии правовых решений.	0	1	2
	Точное знание норм законодательства.	0	1	2
	Способность принимать решения и совершать юридические действия в праве.	0	1	2
Знания нормативно правовых актов и способность реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-5);	Знание норм материального права в изучаемой сфере.	0	1	2
	Знание норм процессуального права в изучаемой сфере.	0	1	2
	Умение реализовать нормы права в практической деятельности.	0	1-2	3
Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства изучаемых правоотношений (ПК-6);	Способность юридически правильно квалифицировать факты в изучаемой сфере.	0	2	3
	Способность юридически правильно квалифицировать обстоятельства в изучаемой сфере.	0	1	2
Владение навыками подготовки юридических документов в правовой сфере (ПК-7);	Навыки в составлении процессуальных документов.	0	1	2
	Умение составлять юридические документы.	0	1	2
в правоохранительной деятельности:				
Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,	Знание основных правовых принципов (критериев) формирования должностных обязанностей по	0	0,5	1

безопасности личности, общества, государства (ПК-8);	обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности			
	Наличие навыков в выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, в обществе, государстве	0	0,5	1
Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);	Знание принципов и критериев обеспечения чести и достоинство личности.	0	0,5	1
	Наличие навыков в соблюдении и защиты права и свободы человека и гражданина.	0	0,5	1
Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);	Знание механизмов выявления, преступлений и иных правонарушений.	0	0,5	1
	Знание механизмов пресечения, раскрытия преступлений.	0	0,5	1
	Знание особенностей составов правонарушений.	0	0,5	1
	Знание ответственности как следствия наличия состава правонарушения.	0	1	2
Знание основных составов правонарушений и способность	Способность осуществлять предупреждение правонарушений.	0	1	2

осуществлять предупреждение правонарушений, а также способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);	Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	0	0,3	1
Способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);	Навыки в работе с документацией.	0	1	2
	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	0	1	2
Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	0	1	2
	Знание основ экспертной деятельности в изучаемой сфере.	0	1	2
в экспертно-консультационной деятельности:				
Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);	Знание элементов юридического толкования правовых актов.	0	1	2
	Способность толковать правовые акты.	0	1	2
Способность толковать различные правовые акты в правоприменительной деятельности (ПК-15);	Знания механизмов создания и оформления юридических заключений.	0	1	2
	Способность давать квалифицированные	0	1	2

	юридические заключения и консультации в сфере правоприменения.			
Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правоприменения (ПК-16);	Способность давать квалифицированные юридические заключения в сфере правоприменения.	0	1	2
	Наличие навыков в предоставлении квалифицированных юридических консультациях в сфере правоприменения.	0	1	2
.....в педагогической деятельности:				
Способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);	Наличие навыков в преподавании правовых дисциплин	0	0,5	1
	Знание теоретических и методических основ преподавания правовых дисциплин	0	0,5	1
Способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);	Наличие навыков в организации самостоятельной работы обучающихся	0	0,5	1
	Умение управлять самостоятельной работой обучающихся	0	0,5	1
Способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).	Знание механизмов и принципов эффективного правового воспитания	0	0,5	1
	Наличие навыков в осуществлении правового воспитания	0	0,5	1
Максимальное количество баллов в оценке профессиональной компетенции				72

Общее максимальное количество баллов				100
---	--	--	--	------------

Компетенции оцениваются преподавателем по факту выявления 71 признака, выставленных в таблице Оценки компетенций обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки.

Критерии оценки:

- признак не проявляется;
- признак проявляется частично;
- признак проявляется в полном объеме.

Максимальное количество баллов за каждый признак варьируется в диапазоне от 1 до 3 баллов. Оценка проявления каждого признака варьируется от 0 до 3 баллов.

Максимальное количество баллов при оценке проявления признаков сформированности компетенций – 100 баллов, из них по профессиональным компетенциям – 72 балла, по общекультурным компетенциям – 28 баллов.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Тесты и задания для контрольных работ

Контрольная работа

Вариант 1

Теоретический вопрос

Принципы организации и деятельности прокуратуры: понятие и система.

Задача №1

Генеральный прокурор Российской Федерации представил Президенту РФ, в качестве кандидата на должность прокурора субъекта РФ, старшего советника юстиции Карпова, несмотря на несогласие с кандидатурой представительного органа этого субъекта. В связи с этим председатель представительного органа обратился к Генеральному прокурору с возражениями. Генеральный прокурор РФ пояснил, что в соответствии с принципами единства и централизации органов прокуратуры всех подчиненных прокуроров он представляет сам и никакого согласия на это не требуется.

Оцените действие генерального прокурора РФ и председателя представительного органа власти субъекта РФ.

Задача №2

Для рассмотрения наиболее важных вопросов организации и деятельности прокуратуры района прокурор своим приказом организовал в составе районной прокуратуры коллегия, в которую включили работников прокуратуры, районного отдела внутренних дел, представителей органов местного самоуправления.

Дайте оценку действиям прокурорам района.

Вариант 2

Теоретический вопрос

Система организации прокуратуры РФ

Задача №1

Прокурор района направил руководителям крупных предприятий и организаций, расположенных на территории района, запросы о представлении ему ежемесячно сведений о расходовании денежных средств, поступающих о федерального бюджета.

Оцените правомерность действий прокурора по сбору информации.

Задача №2

По результатам работы прокуратуры за год прокурор объявил благодарность старшему инспектору Саровой и помощнику прокурора Каеву.

Правомерен ли прокурор применять подобные поощрения?

Вариант 3

Теоретический вопрос

Прокурорский надзор за исполнение законов (общий надзор)

Задача №1

В ходе прокурорских проверок, проведенных одновременно со специалистами Геологии на ряде рудодобывающих предприятий, выявлены следующие нарушения: выработка полезных ископаемых производится за пределами горных отводов; из руд извлекаются не все компоненты полезных ископаемых; не соблюдаются правила по технике безопасности.

Какие акты прокурорского реагирования следует вынести?

Задача №2

Генеральный прокурор РФ принес в государственную думу протест на принятый Федеральный закон «О собственности и земле» в связи с тем что он противоречит отдельным положениям Конституции РФ. Государственная дума отказалась рассматривать протест, разъяснив прокурору, что

Федеральный закон «О собственности на землю» подписан Президентом РФ, в связи с чем протест должен быть принесен Президенту РФ.

Оцените действия Генерального прокурора РФ и государственной думы федерального собрания.

Вариант 4

Теоретический вопрос

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Задача №1

На приеме у прокурора района гражданин Сорокин заявил что он был задержан работником полиции за появление в общественном месте в нетрезвом виде, доставлен в камеру административных задержанных РОВД, где был избит работником полиции . у него были изъяты часы и деньги в сумме 160 рублей, которые при освобождении возвращены не были.

Какое решение следует принять прокурору района?

Задача №2

Проводя проверку законности рассмотрения жалоб заявлений и писем в пассажирской службе отделения железной дороги, заместитель транспортного прокурора установил, что за последние 6 месяцев в пассажирскую службу поступило более 20 жалоб от пассажиров, в которых они обращали внимание на то, что проводники вагонов часто выдают пассажирам грязное и непросушенное белье, не отапливают вагоны, грубят пассажирам. Во всех случаях администрация службы реальных мер к соблюдению правил перевозки пассажиров и привлечению к ответственности проводников, нарушающих эти правила не принимала.

Как должен реагировать на такие нарушения заместитель транспортного прокурора?

Вариант 5

Теоретический вопрос

Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Задача №1

К прокурору района поступила жалоба от Николаева, обвиняемого в получении взятки, о незаконном прослушивании органами внутренних дел его

телефонных переговоров. Прокурор района поручил помощнику запросить в ОВД, изучит соответствующие дела оперативного учета.

Оцените правомерность указания прокурора.

Задача №2

К прокурору района поступило сообщение об обнаружении в лесопарке трех трупов со множественными ножевыми ранениями.

Каковы должны быть действия прокурора в данной ситуации?

Вариант 6

Теоретический вопрос

Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.

Задача №1

Гражданин Петрыкин обратился к прокурору с жалобой, в которой он подвергает сомнению правомерность наложения судебным приставом-исполнителем ареста на принадлежащий заявителю на праве собственности автомобиль.

Каким полномочиями по устранению нарушения закона. Если оно подтвердится в ходе проверки заявленных доводов, обладает прокурор?

Задача №2

Судья разрешил проведение оперативно розыскного мероприятия – прослушивания телефонных переговоров потерпевшего Карлова. Прокурор района после ознакомления с данным решением, постановлением руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, и материалами оперативно-розыскной деятельности пришел к выводу об отсутствии достаточных оснований для прослушивания телефонных переговоров.

Как следует поступит прокурору в данной ситуации?

Вариант 7

Теоретический вопрос

Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Задача №1

В ходе проверки соблюдения законности в исправительной колонии прокурором был выявлен факт нарушения сотрудниками условий

применения специальных средств. Сопровождая осужденного Лопатина в медицинскую часть, контролеры Алиев и Зуев нанесли ему несколько ударов резиновыми дубинками по голове.

Как должен отреагировать прокурор на нарушение закона?

Задача №2

Прокурор района проводя проверку изолятора временного содержания, установил, что Сурин задержан по подозрению в убийстве и содержится в ИВС 49 часов. Мера пресечения в виде заключения под стражу не избрана.

Какое решение должен принять прокурор?

Вариант 8

Теоретический вопрос

Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

Задача №1

Прокурором транспортной прокуратуры, осуществлявшим надзор за расследованием уголовного дела и утвердившим обвинительное заключение, но непосредственно не участвовавшим в его рассмотрении судом, принесено кассационное представление на судебное решение.

Вправе ли данный прокурор обжаловать в кассационном порядке решение суда?

Задача №2

Прокурором транспортной прокуратуры, осуществлявшим надзор за расследованием уголовного дела и утвердившим обвинительное заключение, но непосредственно не участвовавшим в его рассмотрении судом, принесено кассационное представление на судебное решение.

Вправе ли данный прокурор обжаловать в кассационном порядке решение суда?

Тестовые задания по всему курсу “Прокурорский надзор”

Вариант 1

1. Какой год считается годом рождения российской прокуратур

а)1864 год;

б)1804 год;

в)1722 год.

2. Место прокуратуры в системе государственных органов РФ|
- а) входит в систему исполнительной власти;
 - б) является независимой государственной структурой;
 - в) входит в систему законодательной власти.
3. Правовые источники дисциплины «Прокурорский надзор»:
- а) приказы МВД России.
 - б) приказы, указания Генерального прокурора.
 - в) постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации.
4. К отраслям прокурорского надзора относятся:
- а) надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи;
 - б) надзор за исполнением решений органов местной власти;
 - в) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Могут ли прокуроры и следователи быть членами выборных органов?
- а) нет, не могут;
 - б) могут на любом уровне;
 - в) могут, но только на федеральном уровне.
6. Участие прокурора в правотворческой деятельности предусматривает его право:
- а) требовать от законодательных органов принятия необходимых законов;
 - б) вносить только в законодательные органы предложения о необходимости принятия законов;
 - в) вносить в законодательные органы и органы, наделенные правом законодательной инициативы, предложения о внесении изменений в законодательные и иные нормативные акты.
7. Могут ли создаваться органы прокуратуры, не входящие в систему прокуратуры Российской Федерации?
- а) да, могут;
 - б) нет, не могут;
 - в) да, могут для проведения независимого расследования по поручению Совета Федерации Федерального Собрания.
8. Какой из названных прокуроров не относится к числу специализированных?
- а) военный;
 - б) районный;
 - в) природоохранный.

9. Срок полномочий Генерального прокурора РФ составляет:
- а) три года;
 - б) четыре года;
 - в) пять лет.
10. Районный прокурор назначается на должность:
- а) прокурором субъекта Российской Федерации;
 - б) Генеральным прокурором Российской Федерации;
 - в) главой исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
11. Каким из названных видов деятельности вправе заниматься работник прокуратуры?
- а) политической деятельностью;
 - б) посреднической деятельностью;
 - в) преподавательской деятельностью.
12. Актом прокурорского реагирования является:
- а) протест прокурора;
 - б) указание прокурора;
 - в) запрос прокурора.
13. Лицо не может быть принято на службу в органы прокуратуры если оно:
- а) не имеет опыта работы по юридической специальности;
 - б) имеет или имело судимость;
 - в) имеет малолетних детей;
14. Правовые акты какого органа не вправе опротестовать прокурор:
- а) Правительства Российской Федерации;
 - б) органа местного самоуправления;
 - в) органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации,
15. Объектами прокурорского надзора за исполнением закона! (общий надзор) не являются:
- а) федеральные министерства и ведомства;
 - б) органы военного управления;
 - в) органы расследования.
16. Проверки органами прокуратуры проводятся:
- а) в органах и организациях, где наиболее часто нарушаются законы;
 - б) произвольно, по усмотрению прокурора;
 - в) по поручениям Президента РФ.

17. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, включает в себя:

- а) соблюдение прав и свобод человека и гражданина;
- б) соблюдение установленного порядка выполнения ОРМ, разрешения заявлений и сообщений о преступлениях;
- в) рассмотрение жалоб на действия (или бездействие) и решения органов расследования.

18. Кому' вправе объявить предостережение о недопустимости нарушения закона прокурор:

- а) гражданину;
- б) председателю Правительства Российской Федерации;
- в) руководителю коммерческой организации.

19. Каким полномочием не наделен прокурор, участвующий в рассмотрении гражданских дел судами?

- а) заявлять ходатайства и отводы;
- б) предоставлять доказательства;
- в) заключать мировое соглашение.

20. Какое из названных деяний не является основанием для применения к прокурорскому работнику мер дисциплинарного характера?

- а) несвоевременная оплата коммунальных услуг;
- б) неисполнение служебных обязанностей;
- в) ненадлежащее исполнение служебных обязанностей.

21. Не подлежат рассмотрению в органах прокуратуры обращения:

- а) связанные с вопросами исполнения или нарушения законов;
- б) не содержащие сведений о фамилии и месте жительства (анонимные);
- в) по поводу незаконных действий судебных приставов.

22. Ежегодный доклад Совету Федерации Федерального Собрания о состоянии законности и правопорядка в РФ и о проделанной работе по их укреплению представляет:

- а) Генеральный прокурор РФ лично;
- б) заместитель Генерального прокурора РФ;
- в) старший помощник Генерального прокурора РФ.

23. В системе прокуратуры РФ установлены следующие классные чины:

- а) младший советник юстиции;
- б) средний советник юстиции;
- в) советник юстиции.

24. Основанием отставки является:

- а) выход на пенсию;
- б) увольнение прокурорского работника;
- в) перевод в органы внутренних дел.

25. Отказ государственного обвинителя от обвинения:

- а) не является обязательным для суда;
- б) свидетельствует о передаче полномочия поддержания обвинения потерпевшему;
- в) влечет прекращение уголовного дела.

Вариант 2

1. Генерального прокурора Российской Федерации на должность назначает:

- а) Государственная Дума;
- б) Президент Российской Федерации;
- в) Совет Федерации.

2. Предусмотренные Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации» меры социальной защиты прокуроров и следователей являются выражением принципа:

- а) законности;
- б) независимости;
- в) единства.

3. При подаче заявления в суд прокурор:

- а) оплачивает государственную пошлину на общих основаниях;
- б) освобождается от уплаты государственной пошлины;
- в) оплачивает государственную пошлину только в случаях,

установленных законодательством.

4. Поднадзорным объектом прокуратуры не является:

- а) министерства;
- б) глава исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- в) Правительство Российской Федерации.

5. Постановление суда о прекращении уголовного дела вправе обжаловать:
- а) только государственный обвинитель;
 - б) только вышестоящий прокурор;
 - в) государственный обвинитель и вышестоящий прокурор.
6. Надзор за исполнением законов судебными приставами осуществляют:
- а) прокуроры всех уровней;
 - б) прокуратуры субъектов Российской Федерации и Генеральная Прокуратура Российской Федерации;
 - в) прокуратуры городов и районов, прокуратуры субъектов Российской Федерации.
7. При несогласии с вынесенным судом приговором прокурор направляет в кассационную инстанцию:
- а) постановление;
 - б) протест;
 - в) представление.
8. Прокурор и следователь подлежат обязательному государственному личному страхованию на сумму, равную:
- а) 120-кратному размеру их среднемесячного денежного содержания;
 - б) 160-кратному размеру их среднемесячного денежного содержания;
 - в) 180-кратному размеру их среднемесячного денежного содержания.
9. Прокурор субъекта Российской Федерации освобождается от занимаемой должности:
- а) Генеральным прокурором РФ по согласованию с законодательным органом власти субъекта РФ;
 - б) Генеральным прокурором по согласованию с органами власти субъекта РФ;
 - в) Генеральным прокурором РФ.
10. Надзор за исполнением законов в воинских частях и подразделениях осуществляют прокуроры:
- а) специализированных прокуратур;
 - б) прокуратур, на поднадзорной территории которых имеются воинские части;
 - в) военных прокуратур.

11. При выявлении нарушения прав лица, находящегося под стражей, прокурор вправе внести руководителю администрации:
- а) представление об устранении нарушения;
 - б) постановление об устранении нарушения;
 - в) протест об устранении нарушения.
12. В производстве следственных действий:
- а) прокурор обязан принимать участие;
 - б) прокурор вправе участвовать;
 - в) прокурор не участвует.
13. Дисциплинарное взыскание на помощника прокурора вправе наложить:
- а) Генеральный прокурор РФ;
 - б) Прокурор субъекта РФ;
 - в) Прокурор района (города).
14. Годом рождения прокуратуры России является:
- а) 1822;
 - б) 1722;
 - в) 1861.
15. Прокурорским работникам, награждённым нагрудным знаком «Заслуженный юрист Российской Федерации», выплачивается процентная надбавка к денежному содержанию в размере:
- а) 5 процентов;
 - б) 10 процентов;
 - в) 15 процентов.
16. Целью прокурорского надзора является:
- а) обеспечение верховенства закона;
 - б) обеспечение единства и укрепления законности;
 - в) обеспечение и защита прав и законных интересов человека и гражданина.
17. Прокурор может быть уволен со службы в органах прокуратуры в связи с выходом в отставку:
- а) при достижении возраста 55 лет;

- б) при достижении возраста 60 лет;
- в) по собственному желанию при достижении возраста 50 лет.

18. Методика прокурорского надзора включает:

- а) совокупность приёмов и методов, применяемых прокурором;
- б) организационные и тактические приёмы;
- в) тактические и технические приёмы.

19. Прокурор вправе самостоятельно обратиться в суд с иском, если нарушены права и законные интересы:

- а) несовершеннолетнего гражданина - сироты;
- б) беременной женщины;
- в) неопределённого круга лиц.

20. В случае принятия органом местного самоуправления правового акта, противоречащего закону, прокурор:

- а) приносит протест;
- б) направляет представление;
- в) выносит постановление о привлечении виновного лица к ответственности.

21. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры устанавливается на срок до:

- а) 6 месяцев;
- б) 9 месяцев;
- в) 12 месяцев.

22. Служба в органах и учреждениях прокуратуры является видом:

- а) государственной службы;
- б) правосудия;
- в) деятельности по борьбе с преступностью

23. Срок рассмотрения жалоб прокурором на действия (бездействие) и решения следователя:

- а) 3 суток;
- б) 5 суток;
- в) 15 суток

24. Аттестация прокурорских работников осуществляется в целях:

- а) выявления недостатков в работе;
- б) установления объема должностных обязанностей;
- в) проверки-соответствия занимаемой должности.

25. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, компетентен осуществлять:

- а) только прокурор;
- б) любой помощник прокурора;
- в) только уполномоченный прокурор.

Вариант 3

1. Особенная часть учебной дисциплины «Прокурорский надзор» включает в себя изучение:

- а) участия прокурора в рассмотрении дел судами;
- б) принципов организации и деятельности прокуратуры;
- в) системы и структуры органов прокуратуры.

2. Какие из перечисленных целей не относятся к целям деятельности прокуратуры:

- а) обеспечение безопасности государства;
- б) обеспечение верховенства закона;
- в) обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина.

3. Назовите вид документа из перечисленных, которым не могут устанавливаться полномочия прокуроров:

- а) Конституция Российской Федерации;
- б) федеральный закон;
- в) постановление Пленума Конституционного Суда РФ.

4. Прокуратура Российской Федерации - это система органов, осуществляющих:

- а) парламентский контроль;
- б) надзор за исполнением законов;
- в) вневедомственный контроль.

5. Принципом организации и деятельности прокуратуры является:

- а) подконтрольность;
- б) системность;
- в) гласность.

6. Может ли прокурор участвовать в заседаниях органов местного самоуправления:
- а) нет, поскольку это не предусмотрено законодательством;
 - б) может, поскольку это предусмотрено законодательством;
 - в) может, но лишь в случаях, когда его пригласят.
7. Координация деятельности каких органов и по каким вопросам возложена на прокуратуру:
- а) правоохранительных органов по укреплению законности;
 - б) правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
 - в) органов государственного контроля по борьбе с правонарушениями.
8. Кем должно приниматься решение об образовании органов и учреждений прокуратуры:
- а) Генеральным прокурором РФ;
 - б) Президентом РФ;
 - в) Правительством РФ.
9. Какой из перечисленных прокуроров не относится к числу территориальных:
- а) городской прокурор;
 - б) районный прокурор;
 - в) военный прокурор.
10. Принцип централизации характеризует:
- а) центральный аппарат Генеральной прокуратуры РФ;
 - б) организацию системы прокуратуры;
 - в) общность целей и задач.
11. Какое условие необходимо выполнить для назначения на должность прокурора субъекта Российской Федерации:
- а) согласовать кандидатуру с Президентом Российской Федерации;
 - б) согласовать кандидатуру с органом власти субъекта Российской Федерации;
 - в) одобрить кандидатуру в Совете Федерации Федерального Собрания.
12. Какой из названных работников прокуратуры не подпадает под понятие «прокурор»:
- а) начальник отдела прокуратуры субъекта Российской Федерации;
 - б) старший помощник районного прокурора;
 - в) заведующий канцелярией.

13. Структуру Генеральной прокуратуры РФ составляют:
- а) управления и отделы;
 - б) главные управления, управления и отделы (на правах управлений, в составе управлений);
 - в) генеральные управления, отделы и отделения.
14. Может ли помощник прокурора района принести протест на незаконный правовой акт:
- а) да, может;
 - б) нет, не может;
 - в) да, может, если он сам выявил незаконный правовой акт.
15. Генеральная прокуратура РФ осуществляет свою деятельность на основании:
- а) распорядка;
 - б) положения;
 - в) регламента.
16. При осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов прокурор не имеет права:
- а) вызывать должностных лиц и граждан для дачи объяснений по поводу нарушений законов;
 - б) беспрепятственно входить на территории и в помещения поднадзорных объектов;
 - в) вмешиваться в оперативно-хозяйственную деятельность организаций.
17. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина:
- а) изучает уголовные дела;
 - б) разъясняет пострадавшим порядок защиты их прав и свобод;
 - в) предъявляет обвиняемого для опознания.
18. Для определения соответствия занимаемой должности в Генеральной прокуратуре РФ образуется:
- а) отдел кадров;
 - б) аттестационная комиссия;
 - в) управление аттестации.
19. Участие государственного обвинителя в рассмотрении уголовных дел судами является обязательным в следующих случаях:
- а) при рассмотрении уголовных дел частного обвинения;

б) при рассмотрении уголовных дел публичного и частно-публичного обвинения;

в) участие государственного обвинителя в рассмотрении уголовных дел судами не является обязательным.

20. Облагается ли государственной пошлиной иск прокурора в лодке гражданского судопроизводства:

а) да, облагается;

б) нет, не облагается;

в) в зависимости от *цены иска*.

21. В случае несогласия с решением суда по уголовным делам прокурор подает:

а) протест;

б) жалобу;

в) представление.

22. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, составляют:

а) соблюдение установленного порядка выполнения ОРМ;

б) сведения об организации, тактике, методах и средствах осуществления оперативно-розыскной деятельности;

в) проверка законности решения судьи по результатам рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан.

23. Возможно ли назначение на должность прокурора района лица, не имеющего стажа работы по юридической специальности:

а) нет, невозможно;

б) возможно, если у него есть высшее юридическое образование;

в) возможно, если он исполнял обязанности руководителя в государственных органах.

24. Кто подпадает под категорию «прокурорские работники»:

а) все работники органов и учреждений прокуратуры;

б) все работники органов и учреждений прокуратуры, имеющие классные чины и воинские звания;

в) только прокуроры и следователи.

25. Следственный комитет при прокуратуре РФ:

а) является самостоятельным государственным органом;

б) является органом федеральной службы расследования;

в) является органом прокуратуры.

9. Деловая игра по теме по дисциплине “Прокурорский надзор”

Проведение деловой игры целесообразно разделить на 4 динамично связанных между собой этапа: подготовка к деловой игре, начало деловой игры, основная часть деловой игры, окончание проведения деловой игры. Среди активных участников деловой игры по замыслу авторов, должны присутствовать эксперты из числа слушателей, которые проведут оценку результатов игры. Эксперты оценивают как отдельных участников так и группу в целом. Исходя из количества участников, определяется максимальная оценка, которую может дать эксперт, приравненная к оценке “отлично”.

Цели деловой игры

Углубление знаний студентов по прокурорскому надзору;
приобретение ими навыков анализа конкретной ситуации, сложившейся при расследовании отдельных видов преступлений;
закрепление знаний компетенций прокурора в досудебном производстве, а также полномочий следователя;
приобретение умений принятия решений и их процессуального оформления.

Ситуация, предлагаемая для обсуждения

При расследовании преступления следователем органов внутренних дел с. По факту совершения кражи портфеля из автомобиля гражданина А. надзирающий прокурор изучил поступившее уголовное дело с обвинительным заключением. При изучении уголовного дела прокурором было установлено, что 1 сентября 2007 года в 19 часов 20 минут около дома № 12 по улице Волгина гражданин Л. На глазах у потерпевшего А. похитил портфель из салона автомобиля после чего скрылся. Уголовное дело было возбуждено 2 сентября 2007 года по факту совершения преступления, предусмотренного ч.2 ст. 161 УК РФ (грабеж). В ходе допроса потерпевшего а. было установлено, что в портфеле находился кошелек с 35 тыс. рублей 400 долларов США, кредитная карта, паспорт на имя потерпевшего, мобильный телефон фотоаппарат, зонт, документы, книга с дарственной подписью автора. В ходе расследования 10 сентября 2007 года был установлен гражданин Л., задержанный по подозрению данного преступления, который в своих показаниях пытался доказать, что преступление он не совершал. Исходя из обстоятельств дела, надзирающий прокурор 3 ноября 2007 года, руководствуясь п.2 ч. 1 ст. 221 УПК, пришел к выводу о необходимости изменения квалификации на ч. 3 ст. 162 УК РФ (разбой) и проведении выемки книги с дарственной надписью в жилище обвиняемого Л., о чем

вынес мотивированное постановление, которое направил со своим письменным указанием в органа предварительного следствия.

Следователь С., не согласившись с письменным указанием прокурора с изменением квалификации, 16 ноября 2007 года, с согласия руководителя следственного органа обжаловал его вышестоящему прокурору. Одновременно с этим следователь 16 ноября 2007 года вынес постановление о возбуждении перед судом ходатайства о проведении выемки в жилище подозреваемого Л.

Судья, руководствуясь ст. 165 УПК РФ, рассмотрел ходатайство следователя о производстве выемки в жилище и принял решение о разрешении производства следственного действия.

25 ноября 2007 года к надзирающему прокурору поступила жалоба защитника К., из которой следовало, что 12 сентября 2007 года в отношении подозреваемого Л. Была избрана мера пресечения – подписка о невыезде и надлежащем поведении, однако обвинение было предъявлено с нарушением требований ст. 100 УПК РФ 14 сентября 2007 года. В ходе рассмотрения жалобы прокурор вызвал следователя для дачи объяснений. По итогам рассмотрения жалобы защитника. По итогам рассмотрения жалобы защитника надзирающий прокурор принимает решение и выносит постановление об удовлетворении или в полном или полном (частичном) отказе в удовлетворении жалобы.

Кроме того в связи с участившимися случаями нарушения законности в деятельности следователя С. Прокурор принимает решение об оформлении акта реагирования (представление об устранении нарушений закона).

Примерный состав участников деловой игры.

1. *Судья* (2 чел.), принимающий решение о производстве выемки в жилище (судебное решение).
2. *Вышестоящий прокурор* (Прокурор города) (2 чел.), разрешающий жалобу следователя.
3. *Надзирающий прокурор* (районный прокурор), принимающий решение в рамках надзорных полномочий (постановление о возвращении уголовного дела следователю, письменные указания, получение объяснений у следователя, постановление по результатам рассмотрения жалобы, представление).

4. *Руководитель следственного органа* (1-2 чел.), принимающий решение о даче согласия следователю на обжалование указаний прокурора согласия возбуждения перед судом ходатайства о производстве выемки в жилище.
5. *Следователь* (2-3 чел.), производящий предварительное следствие, оформивший жалобу на указание прокурора об изменении квалификации, постановление о возбуждении перед судом ходатайства о проведении выемки в жилище, давший объяснение по существу поступившей жалобы.
6. *Защитник* (1 чел.) подавший жалобу.
7. *Консультанты* (2 чел.) – специалисты консультирующие во время игры.
8. *Эксперты* (4 чел.) – наблюдатели, дающие оценку участникам.
9. *Преподаватель*, выступающий в роли консультанта.

Подготовка к деловой игре.

Преподаватель-руководитель игры за несколько дней до ее проведения собирает учебную группу и объясняет цель, задачи, условия, процедуру, время и место ее проведения, характер подготовительной работы. Необходимо чтобы студенты имели на руках сценарий деловой игры, предварительно прочитали его внимательно и имели бланки процессуальных документов.

С участием студентов тщательно прорабатываются основные характеристики и особенности предлагаемых ролей .

Студентам, играющим роли, необходимо заблаговременно ознакомиться с соответствующими положениями Закона о прокуратуре, УПК РФ, закрепляющими компетенцию этих должностных лиц.

Преподаватель вместе со студентами подбирает ключевые фигуры игры: надзирающий прокурор, следователь и эксперты. Приветствуется самовыдвижение студентов на те или иные роли.

В зависимости от из избранных ролей преподавателем каждому студенту дается персональное задание по подготовке к деловой игре, включающее в себя изучение тех или иных законов и подзаконных актов а также литературных источников.

Следует рекомендовать студентам предварительно рекомендовать студентам, тезисы выступлений, проекты решений, вопросы к участникам, с тем чтобы использовать их во время игры.

Перед началом игры преподаватель проверяет готовность студентов, консультирует их, оказывает помощь. Ориентирует студентов на то, чтобы деловая игра носила творческий, дискуссионный характер с активным участием всей учебной группы.

На первоначальном этапе деловой игры (до 10 мин) преподаватель должен провести вводный инструктаж: объяснит курсантам суть проблемы, которую они должны решить в ходе деловой игры, довести до их сведения фабулу практической ситуации, а также напомнить перечень учебных тем, которые найдут свое воплощение в ходе деловой игры а именно: “Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно розыскную деятельность” и “Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие”.

Основная часть деловой игры (до 60 мин.) состоит в том, что студенты разделяются на группы. Персональный состав каждой из групп целесообразно формировать с таким расчетом, чтобы в нее входили слушатели различного уровня успеваемости и теоретической подготовленности. Процессуальные документы, которые должны быть составлены по ходу деловой игры, составляются разными курсантами с учетом предварительного распределения ролей.

Примерный план проведения деловой игры

1. Руководитель игры - преподаватель объявляет тему, проверяет наличие курсантов, получивших роли, их готовность к игре, проводит инструктаж (2-3 мин.) и предоставляет слово студенту, назначенному на роль надзирающего прокурора, который излагает результаты изучения поступивших материалов уголовного дела и обвинительного заключения. Преподаватель направляет ход игры на всех этапах.

2. Студент - «надзирающий прокурор» доводит со сведения аудитории результаты изучения материалов уголовного дела и содержание принятых решений, а именно постановления о возвращении уголовного дела следователю с письменными указаниями об изменении квалификации и о проведении следственного действия (выемка в жилище).

3. Студент - «следователь» излагает свою позицию относительно полученных указаний. Обосновывает несогласие с указанием об изменении квалификации и оглашает содержание жалобы, направляемой с согласия руководителя следственного органа вышестоящему прокурору. Выносит постановление о возбуждении ходатайства перед судом о производстве выемки в жилище и сообщает, какие материалы дела им прилагаются и подтверждение законности и обоснованности принятого решения.

4. Студент - «следователь» направляется к руководителю следственного органа для получения согласия на возбуждение перед судом ходатайства о производстве обыска в жилище.

5. Студент - «руководитель следственного органа» оформляет на постановлении следователя свое согласие.

6. Студент - «вышестоящий прокурор» в течение 72 часов одновременно с действиями следователя изучает его жалобу и принимает решение в порядке ч. 4 ст. 221 УПК РФ либо об отказе в удовлетворении ходатайства следователя, либо об отмене постановления прокурора. Позиция должна быть обоснована и найти отражение в письменном решении.

7. Студент - «судья», руководствуясь ст. 165 УПК РФ, рассматривает ходатайство следователя о производстве выемки в жилище и принимает решение о разрешении производства следственного действия, которое оформляется письменно. В рассмотрении ходатайства принимает участие прокурор.

8. Студент - «защитник» одновременно с происходящим оформляет и подает надзирающему прокурору жалобу в связи с нарушением прав и законных интересов его подзащитного следователем; в связи с нарушением процессуальных сроков предъявления обвинения подозреваемому в порядке ст. 100 УПК РФ.

9. Студент - «надзирающий прокурор», руководствуясь ст. 124 УПК РФ, рассматривает жалобу и вызывает следователя для получения объяснений по поступившей жалобе. Объяснения следователя оформляются надзирающим прокурором письменно.

10. Студент - «надзирающий прокурор» принимает обоснованное решение и выносит постановление об удовлетворении или полном (частично) отказе в удовлетворении жалобы.

11. Студент - «надзирающий прокурор», руководствуясь ст. 24 Закона о прокуратуре, в связи с нарушениями закона со стороны следователя прокурор вносит представление об устранении нарушений закона. Преподаватель и студенты по ходу игры могут подавать реплики в целях активизации игры и придания ей правильного направления. Студенты – участники игры могут обращаться к консультантам за помощью по вопросам правильного применения норм закона, какими статьями необходимо руководствоваться, какие бланки процессуальных документов необходимо оформить, каким образом оформить принятое решение и т.п.

Заключительный этап проведения деловой игры (до 20 мин.) предполагает проверку преподавателем оформленных документов, а затем производятся обсуждение и анализ результатов проведения занятия. Преподаватель поочередно предоставляет слово экспертам. Эксперт оценивает подготовленность курсантов к деловой игре (5 мин.), активность и

компетентность участников игры, знание ими законов, составляющих основу их деятельности, знание специфики работы прокуратуры и органов расследования, аргументированность предложений и конкретность принимаемых мер, направленных на совершенствование прокурорского надзора за исполнением законов органами предварительного следствия, умение принимать оптимальные решения и правильно строить отношения в коллективе. Экспертом выставляется оценка учебной группе в целом. Остальные эксперты могут согласиться с первым или высказать свою *точку зрения* по вопросу, дополнить его.

Оценки, данные экспертами участникам деловой игры и группе в целом, суммируются, что определяет окончательную оценку. Преподаватель, не повторяя сказанного экспертами, в течение 5 мин. подводит итоги проведенного занятия, кратко анализирует заключения экспертов. Обращает внимание на полноту достижения поставленных перед участниками целей, на недостатки и положительные стороны, отмечает, что, на его взгляд, могло бы способствовать активизации деловой игры, повышению ее результативности.

Преподаватель, с учетом мнения экспертов, определяет итоговые оценки участникам деловой игры.

Необходимо также выслушать мнение студентов о деловой игре: что могло бы помочь в дальнейшем в совершенствовании этого вида занятий. В заключение преподаватель благодарит всех присутствующих.

Задание

По итогам деловой игры студентами должны быть составлены следующие документы.

1. Постановление прокурора о возвращении уголовного дела следователю с письменными указаниями об изменении квалификации и проведении выемки в жилище. Студент - «надзирающий прокурор» принимает обоснованное решение и выносит постановление об удовлетворении или полном (частичном) отказе в удовлетворении жалобы.

2. Студент - «надзирающий прокурор», руководствуясь ст. 24 Закона прокуратуре, в связи с нарушениями закона со стороны следователя носит представление об устранении нарушений закона, преподаватель и курсанты по ходу игры могут подавать реплики в целях активизации игры и придания ей правильного направления. Участники игры могут обращаться к консультантам за помощью по вопросам правильного применения норм закона, какими статьями необходимо руководствоваться, какие бланки процессуальных документов необходимо оформить, каким образом

оформить принятое решение и т.п. Заключительный этап проведения деловой игры (до 20 мин.) предполагает проверку преподавателем оформленных документов, а затем водятся обсуждение и анализ результатов проведения занятия. Преподаватель поочередно предоставляет слово экспертам. Эксперт оценивает подготовленность курсантов к деловой игре (5 мин.), активность и компетентность участников игры, знание ими законов, составляющих основу их деятельности, знание специфики работы прокуратуры и органов расследования, аргументированность предложений и конкретность принимаемых мер, направленных на совершенствование прокурорского надзора за исполнением законов органами предварительного следствия, умение принимать оптимальные решения и правильно строить отношения в коллективе. Экспертом выставляется оценка учебной группе в целом. Остальные эксперты могут согласиться с первым или высказать свою точку зрения по вопросу, дополнить его. Оценки, данные экспертами участникам деловой игры и группе в целом суммируются, что определяет окончательную оценку. Преподаватель, не повторяя сказанного экспертами, в течение 5 мин. подводит итоги проведенного занятия, кратко анализирует заключения экспертов. Обращает внимание на полноту достижения поставленных перед участниками целей, на недостатки и положительные стороны, отвечает, что, на его взгляд, могло бы способствовать активизации деловой, повышению ее результативности. Преподаватель, с учетом мнения экспертов, определяет итоговые оценки участникам деловой игры.

Необходимо также выслушать мнение студентов о деловой игре: что могло бы помочь в дальнейшем в совершенствовании этого вида занятий. В заключение преподаватель благодарит всех присутствующих.

Задание

По итогам деловой игры должны быть составлены следующие документы:

1. Постановление прокурора о возвращении уголовного дела следователю с письменными указаниями об изменении квалификации и проведении выемки в жилище.
2. Жалоба следователя на указание прокурора об изменении квалификации, согласованная с руководителем следственного органа.
3. Постановление о возбуждении перед судом ходатайства о проведении выемки в жилище.
5. Постановление судьи о проведении выемки в жилище.
6. Жалоба защитника на нарушение процессуальных сроков.
7. Объяснения следователя.
8. Постановление по результатам рассмотрения жалобы защитника.

9. Представление об устранении нарушений закона в деятельности следователя.

Нормативно-правовые акты для подготовки к деловой игре

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ

2. Закон РФ от 17 января 1992 г. «О прокуратуре Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на момент проведения занятия).

3. Приказ Генерального прокурора РФ от 6 сентября 2007 г. № 136 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания».

4. Приказ Генерального прокурора РФ от 6 сентября 2007 г. № 137 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия»

5. Указание Генерального прокурора РФ от 6 июля 1999 г. №39/7 «О применении предостережения о недопустимости нарушения закона» (с изменениями от 16 октября 2000 г.).

6. Приказ Генерального прокурора от 13 ноября 2000 г. № 141 «Об усилении прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве».

7. Приказ Генерального прокурора РФ от 4 августа 2000 г. № 115 «О порядке проверки законности постановления о возбуждении или об отказе в возбуждении уголовных дел».

8. Приказ Генерального прокурора РФ от 20 февраля 2002 г. № 7 «Об организации исполнения Федерального закона «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и переходе органов прокуратуры к работе в новых условиях уголовного судопроизводства».

9. Указание Генерального прокурора РФ от 5 августа 2003 г. № 28/20 «Об организации рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя и прокурора, осуществляющих уголовное судопроизводство».

Обеспечение проведения деловой игры

1. Компьютеры для составления процессуальных документов с электронной версией образцов процессуальных документов.
Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями на момент проведения занятия).

2. Закон РФ от 17 января 1992 г. «О прокуратуре Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на момент проведения занятия).

10. Перечень тем для написания рефератов

1. Предмет, система и содержание курса «Прокурорский надзор».
2. Предпосылки возникновения прокуратуры в России и начальный этап ее развития (1722 - 1860 гг.).
3. Прокуратура в период 1864 - 1917 гг.
4. История развития органов прокуратуры в советский период (1917 -1991 гг.).
5. Концепция развития прокуратуры на современном этапе развития.
6. Роль и место прокуратуры в системе органов государственной власти.
7. Нормативное регулирование деятельности органов прокуратуры.
8. Система органов прокуратуры РФ.
9. Следственный комитет при прокуратуре РФ.
10. Специализированные прокуратуры в системе органов прокуратуры.
11. Военные прокуратуры: система и компетенция.
12. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
13. Организация управления в органах прокуратуры.
14. Служба в органах прокуратуры РФ.
15. Разграничение компетенции территориальных и специализированных прокуратур.
16. Структура Генеральной прокуратуры РФ.
17. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ: порядок формирования и компетенция.
18. Генеральный прокурор РФ: порядок назначения на должность и полномочия.
19. Порядок назначения на должность прокуроров различных уровней и иных работников прокуратуры.
20. Прокуратуры субъектов РФ: структура и компетенция.
21. Районные и городские прокуратуры: структура и компетенция.
22. Общая характеристика основных направлений деятельности прокуратуры.
23. Понятие прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора.
24. Отличия прокурорского надзора от судебного и ведомственного контроля.
25. Организация надзора в органах прокуратуры.

26. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор).
27. Протест как акт прокурорского реагирования.
28. Представление и предостережение как акты прокурорского реагирования.
29. Постановление как акт прокурорского надзора.
30. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
31. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания.
32. Прокурорский надзор за исполнением законов органами предварительного следствия.
33. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
34. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
35. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
36. Общая характеристика прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.
37. Уголовное преследование как направление деятельности прокуратуры.
38. Прокурор как участник уголовного судопроизводства.
39. Участие прокуроров в рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции. Структура обвинительной речи.
40. Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовного дела судом присяжных.
41. Особенности участия прокурора в апелляционном, кассационном и надзорном производстве по уголовным делам.
42. Особенности участия прокурора в производстве у мирового судьи и в особом порядке судебного разбирательства.
43. Организация участия прокуроров в рассмотрении судами уголовных дел.
44. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.
45. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
46. Организация участия прокуроров в гражданском процессе.
47. Организация участия прокуроров в арбитражном процессе.
48. Общая характеристика координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
49. Правотворческая деятельность органов прокуратуры.
50. Работа прокуроров с жалобами, заявлениями и обращениями граждан.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Понятие и значение курса «Прокурорский надзор»
2. Предмет и метод курса «Прокурорский надзор»
3. Система курса «Прокурорский надзор»
4. Взаимосвязь курса «Прокурорский надзор» с другими дисциплинами
5. Понятие и общая характеристика прокуратуры
6. Основные направления деятельности прокуратуры
7. Конституционные основы деятельности прокуратуры
8. Общая характеристика ФЗ «О прокуратуре РФ»
9. Регламентация деятельности прокуратуры иными законами
10. Указы Президента РФ по вопросам деятельности прокуратуры
11. Нормативные правовые акты Генерального прокурора РФ, регламентирующие деятельность прокуратуры
12. Развитие прокуратуры в досоветский период
13. Общая характеристика прокуратуры советского времени
14. Концепция развития системы прокуратуры РФ на современном этапе
15. Принцип единства органов прокуратуры
16. Принцип независимости органов прокуратуры
17. Принцип законности деятельности прокуратуры
18. Принцип гласности деятельности прокуратуры
19. Принцип политической независимости (внепартийности) прокурорских работников
20. Понятие и система функций органов прокуратуры
21. Понятие прокурорской системы органов прокуратуры
22. Территориальные органы прокуратуры РФ
23. Специализированные органы прокуратуры РФ
24. Генеральная прокуратура РФ
25. Правовое положение Генерального прокурора РФ
26. Понятие управления в органах прокуратуры
27. Особенности службы в органах прокуратуры
28. Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов
29. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов
30. Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов
31. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
32. Работа прокурора с обращениями граждан

33. Приоритетные направления по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
34. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
35. Организация надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
36. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
37. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
38. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
39. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия
40. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия
41. Организация и осуществление прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия
42. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу
43. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу
44. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу
45. Особенности прокурорского надзора за соблюдением законов администрациями учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы
46. Особенности прокурорского надзора за соблюдением законов в деятельности уголовно-исполнительных инспекций и учреждений, применяющих меры принудительного характера, назначенные судом
47. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест содержания заключенных под стражу и задержанных

48. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции
49. Особенности участия прокурора в суде присяжных
50. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом кассационной инстанции
51. Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по уголовным делам
52. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом первой инстанции
53. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом кассационной инстанции
54. Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу судебных решений, постановлений, определений по гражданским делам
55. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в суде первой инстанции
56. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в апелляционной инстанции
57. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в кассационной инстанции
58. Основные направления, формы и принципы координационной деятельности прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
59. Международное сотрудничество прокуратуры РФ
60. Надзорное опротестование прокурором судебных актов по арбитражным делам.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Текущий контроль успеваемости студентов

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды

контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию семестровых частей учебных дисциплин или дисциплин в целом.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга зачетного и/или экзаменационного испытания. Зачетное/экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента зачет и/или экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные и зачетные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу зачетов, экзаменов, курсовых проектов (работ). Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка, которая может быть дифференцированной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо недифференцированной («зачтено», «не зачтено»).

При аттестации на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.