

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
"Алтайский экономико-юридический институт"
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Алтайского экономико-
юридического института
Ю. С. Сенин
" 24 " 09 2016 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Семейное право

для направления 40.03.01 (030900) Юриспруденция
квалификация (степень) "бакалавр"

Профиль подготовки

"Правовая работа в государственных и муниципальных организациях"

Барнаул 2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Семейное право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Контролируемые компетенции

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-9: способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-15: способен толковать различные правовые акты	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код компетенции по ФГОС ВПО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК - 9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	- основные категории и понятия семейного права	- принимать решения и совершать иные юридические действия по жизненным ситуациям в точном соответствии с законодательством	- навыками самообразования и самостоятельной работы с литературой и рекомендованным и нормативными актами

ПК - 15	способен толковать различные правовые акты	- основные положения действующего семейного права	- понимать законы и другие нормативные правовые акты, проводить анализ их и практики применения семейного права	- навыками работы с правовыми актами семейного права
---------	--	---	---	--

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули учебной дисциплины ¹	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Брак по законодательству Российской Федерации, порядок заключения брака	ПК-9 ПК-15	Устный опрос, задачи.
2	Прекращение брака	ПК-9 ПК-15	Устный опрос, задачи.
3	Недействительность брака	ПК-9 ПК-15	Устный опрос, практические задания и задачи.
4	Личные и имущественные права и обязанности супругов	ПК-9 ПК-15	Устный опрос, практические задания и задачи.
5	Установление происхождения детей	ПК-9 ПК-15	Устный опрос, задачи.
6	Алиментные обязательства	ПК-9 ПК-15	Устный опрос, практические задания и задачи.
7	Усыновление	ПК-9 ПК-15	Устный опрос, задачи.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Семейное право» используется 100-балльная шкала.

Профессиональный уровень “5” (отлично)	85-100	<p>Ответ хорошо структурирован;</p> <p>полное понимание исследуемого вопроса;</p> <p>полный и глубокий анализ вопроса;</p> <p>критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения;</p> <p>расширение и углубление лекционного материала;</p> <p>аргументированная логика;</p> <p>продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса;</p> <p>иллюстративность массой примеров и данных</p>
Продвинутый уровень “4” (хорошо)	70-84	<p>Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания;</p> <p>умение аргументировать и использовать примеры;</p> <p>некоторое расширение и углубление лекционного материала;</p> <p>использование соответствующих концептуальных моделей</p>
Базовый уровень “3” (удовлетворительно)	60-69	<p>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе;</p> <p>в основном базируется на лекционном материале;</p> <p>информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении</p>
Минимальный уровень “2” (неудовлетворительно)	35-59	<p>Неудовлетворительное выполнение;</p> <p>частичное понимание проблемы;</p> <p>несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа;</p> <p>неадекватность примеров</p>
Минимальный уровень “1” (неудовлетворительно)	0-34	<p>Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям;</p> <p>наличие серьезных ошибок и несоответствий</p>

Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Разбивка баллов.

Промежуточный рейтинг – 70 баллов:

1) Рейтинг работы студента на практических занятиях – 22 балла.
 Максимальный рейтинг, который студент может заработать на одном семинарском занятии – 2 балла:

- за отличный ответ (полный, безошибочный) – 2 балла;
- за активную работу на семинаре (от 2 до 4 выступлений) – 1-2 балла;
- за неточное выступление, за неточное дополнение — 1 балл;
- за отказ от ответа, за неправильный ответ – 0 баллов.

2) Рейтинг контрольных точек – 25 баллов.

3) Рейтинг посещения лекционных занятий – 6 баллов.

4) Рейтинг посещения семинарских занятий – 7 баллов.

5) Рейтинг поощрительный – 10 баллов:

- разработка сценария деловой игры – 10 баллов;
- составление кроссвордов – 5 баллов;
- решение задач повышенной сложности – 5-10 баллов;
- Написание и защита реферата – 3-7 баллов.

Сдача экзамена – 30 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	65 – 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Оценка компетенций обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки

Требования к профессиональной подготовке	Признаки проявления	Выявление признака в ходе оценки знаний обучающегося (в баллах)		
		Не проявляется	Проявляется частично	Проявляется в полном объеме

Критерии оценки общекультурных компетенций				
Осознание социальной значимости своей будущей профессии и обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	Глубокий анализ и обработка информации, полученной в результате изучения широкого круга научной литературы.	0	0,5	1
	Корректная формулировка цели и задач исследования	0	0,5	1
	Глубокий анализ и обработка языковых/литературных фактов	0	0,5	1
	Последовательность изложения теоретического и практического материала в ответе	0	0,5	1
Соблюдение принципов этики юриста (ОК-2);	Знание этических принципов	0	0,5	1
	Соблюдение этических принципов в процессе обучения	0	0,5	1
Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);	Владения навыками анализа информации	0	0,5	1
	Способность восприятия информации	0	0,5	1
	Определение целей получения информации и ее значимости	0	0,5	1
Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);	Умение логически, верно и аргументированно строить свою речь	0	0,5	1
	Умение логически, верно и аргументированно строить свою письменную речь	0	0,5	1
Культура профессионального поведения (ОК-5);	Объективная самооценка уровня знаний.	0	0,5	1

	Знание критериев профессионального поведения и характер их применения в своей деятельности.	0	0,5	1
Стремление у уважительному отношению к праву и закону (ОК-6);	Отношения к механизмам законодательного регулирования изучаемой сферы.	0	0,5	1
Желание и умение к повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);	Желание к обучению.	0	0,5	1
	Умение повышать свой профессиональный уровень.	0	0,5	1
Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);	Способность использования основных закономерностей социальных, гуманитарных и экономических наук в практической деятельности.	0	0,5	1
	Желание к научному познанию.	0	0,5	1
Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и их влияние изучаемую отрасль (ОК-9);	Навыки в анализе окружающих процессов их влияние изучаемую отрасль	0	0,5	1
Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);	Наличие навыков в понимании сущности и значение информации в развитии современного правового и информационного общества	0	0,5	1
	Умение определить и выделить опасности и угрозы, возникающие распространении	0	0,5	1

	отдельных типов информации в правовом поле			
	Наличие навыков в соблюдении основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	0	0,5	1
Владение основными методами, способами и средствами получения, переработки правовой информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления социально-правовой информацией (ОК-11).	Умение работать с компьютером как средством управления социально-правовой информацией	0	0,5	1
	Уровень владения способами и средствами получения, переработки правовой информации.	0	0,5	1
Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);	Знание базовых навыков легального функционирования и свойств глобальных компьютерных сетей	0	0,5	1
	Навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	0	0,5	1
Владение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);	Знание основной (базовой) профессиональной терминологии на иностранном языке	0	0,5	1
	Навыки профессионального общения в сфере права на иностранном языке	0	0,5	1
Максимальное количество баллов в				28

оценке общекультурных компетенций				
Критерии оценки профессиональных компетенций				
в нормотворческой деятельности:				
Наличие навыков и умений в создании норм права(ПК-1);	Навыки правового регулирования окружающей действительности.	0	0,5	1
	Умение в моделировании и создании норм права.	0	0,5	1
Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);	Уровень правосознания.	0	1	2
	Уровень правового мышления.	0	1	2
	Уровень правовой культуры.	0	1	2
Способность регулировать и обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);	Навыки в правовом регулировании.	0	1	2
	Глубина знаний в механизмах соблюдения законодательства субъектами права.	0	1	2
Способность принимать решения и совершать юридические действия в праве в точном соответствии с законом (ПК-4);	Знание теоретических основ в принятии правовых решений.	0	1	2
	Точное знание норм законодательства.	0	1	2
	Способность принимать решения и совершать юридические действия в праве.	0	1	2
Знания нормативно правовых актов и способность реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-5);	Знание норм материального права в изучаемой сфере.	0	1	2
	Знание норм процессуального права в изучаемой сфере.	0	1	2

	Умение реализовать нормы права в практической деятельности.	0	1-2	3
Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства изучаемых правоотношений (ПК-6);	Способность юридически правильно квалифицировать факты в изучаемой сфере.	0	2	3
	Способность юридически правильно квалифицировать обстоятельства в изучаемой сфере.	0	1	2
Владение навыками подготовки юридических документов в правовой сфере (ПК-7);	Навыки в составлении процессуальных документов.	0	1	2
	Умение составлять юридические документы.	0	1	2
в правоохранительной деятельности:				
Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);	Знание основных правовых принципов (критериев) формирования должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности	0	0,5	1
	Наличие навыков в выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, в обществе, государстве	0	0,5	1
Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и	Знание принципов и критериев обеспечения чести и достоинство личности.	0	0,5	1

гражданина (ПК-9);	Наличие навыков в соблюдении и защиты права и свободы человека и гражданина.	0	0,5	1
Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);	Знание механизмов выявления, преступлений и иных правонарушений.	0	0,5	1
	Знание механизмов пресечения, раскрытия преступлений.	0	0,5	1
	Знание особенностей составов правонарушений.	0	0,5	1
	Знание ответственности как следствия наличия состава правонарушения.	0	1	2
Знание основных составов правонарушений и способность осуществлять предупреждение правонарушений, а также способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);	Способность осуществлять предупреждение правонарушений.	0	1	2
	Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	0	0,3	1
Способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);	Навыки в работе с документацией.	0	1	2
	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	0	1	2
Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в	0	1	2

документации (ПК-13);	юридической и иной документации.			
	Знание основ экспертной деятельности в изучаемой сфере.	0	1	2
в экспертно-консультационной деятельности:				
Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);	Знание элементов юридического толкования правовых актов.	0	1	2
	Способность толковать правовые акты.	0	1	2
Способность толковать различные правовые акты в правоприменительной деятельности (ПК-15);	Знания механизмов создания и оформления юридических заключений.	0	1	2
	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правоприменения.	0	1	2
Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правоприменения (ПК-16);	Способность давать квалифицированные юридические заключения в сфере правоприменения.	0	1	2
	Наличие навыков в предоставлении квалифицированных юридических консультациях в сфере правоприменения.	0	1	2
.....в педагогической деятельности:				
Способность преподавать правовые дисциплины на необходимом	Наличие навыков в преподавании правовых дисциплин	0	0,5	1

теоретическом и методическом уровне (ПК-17);	Знание теоретических и методических основ преподавания правовых дисциплин	0	0,5	1
Способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);	Наличие навыков в организации самостоятельной работы обучающихся	0	0,5	1
	Умение управлять самостоятельной работой обучающихся	0	0,5	1
Способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).	Знание механизмов и принципов эффективного правового воспитания	0	0,5	1
	Наличие навыков в осуществлении правового воспитания	0	0,5	1
Максимальное количество баллов в оценке профессиональной компетенции				72
Общее максимальное количество баллов				100

Компетенции оцениваются преподавателем по факту выявления 71 признака, выставленных в таблице Оценки компетенций обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки.

Критерии оценки:

- признак не проявляется;
- признак проявляется частично;
- признак проявляется в полном объеме.

Максимальное количество баллов за каждый признак варьируется в диапазоне от 1 до 3 баллов. Оценка проявления каждого признака варьируется от 0 до 3 баллов.

Максимальное количество баллов при оценке проявления признаков сформированности компетенций – 100 баллов, из них по профессиональным компетенциям – 72 балла, по общекультурным компетенциям – 28 баллов.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Тесты по Семейному праву

1. В чем ведении находится семейное законодательство...

- А) в ведении РФ;
- Б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- В) в ведении субъектов РФ.

2. Гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям...

- А) напрямую;
- Б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений;
- В) имеет приоритет в законодательной силе.

3. По общему правилу, распространяется ли на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность?

- А) да;
- Б) нет.

4. По общему правилу брачный возраст в РФ устанавливается в...

- А) пятнадцать лет;
- Б) шестнадцать лет;
- В) восемнадцать лет.

5. Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня

- А) государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния;
- Б) вступления решения суда в законную силу.

6. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение...

- А) трех месяцев со дня заключения брака;
- Б) трех месяцев со дня заключения брака и беременности жены;
- В) беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

7. Признание брака недействительным производится...

А) органами ЗАГСа;

Б) судом.

8. Может ли законный режим имущества супругов быть изменен брачным договором?

А) да;

Б) нет.

9. Относится ли к имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья и другие)?

А) да;

Б) нет;

В) да, если это предусмотрено брачным договором.

10. Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака?

А) да;

Б) нет;

В) да, но только в исключительных случаях.

11. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня...

А) подписания договора;

Б) нотариального удостоверения договора;

В) государственной регистрации заключения брака.

12. Может ли брачный договор быть заключен в отношении будущего имущества супругов?

А) да;

Б) нет;

В) да, если указывать конкретные виды имущества.

13. Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста ...

А) четырнадцати лет;

Б) шестнадцати лет;

В) восемнадцати лет.

14. Теряют ли родители, лишённые родительских прав, право на получение от ребенка содержания?

А) нет;

Б) да.

15. Каким органом производится процедура усыновление ребенка?

А) судом;

Б) ЗАГСом;

В) сначала судом, а потом ЗАГСом.

Г) органом опеки и попечительства

16. Допускается ли посредническая деятельность по усыновлению детей, то есть любая деятельность других лиц в целях подбора и передачи детей на усыновление от имени и в интересах лиц, желающих усыновить детей?

А) не допускается;

Б) допускается;

В) допускается, но только в части иностранных граждан.

17. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?

А) да;

Б) нет;

В) только если они находятся между собой в родственных связях.

18. По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее

А) двадцати шести лет;

- Б) двадцати лет;
- В) шестнадцать лет;
- Г) десяти лет.

19. Семейное право устанавливает:

- А). условия и порядок вступления в брак;
- Б). получение наследства после смерти одного из родственников;
- В.) оформление сделок по дарению одному из членов семьи;
- Г) передача имущества, принадлежащего одному из членов семьи, какой-либо организации по завещанию;
- Д) все перечисленное.

20. Императивные нормы применяются в следующих институтах семейного права:

- А.) заключение брачного договора;
- Б.) заключение согласия о выплате алиментов;
- В.) лишение родительских прав;
- Г.) заключение брака в церкви;
- Д.) договор о распределении домашних обязанностей между супругами.

21. Брачный договор регулирует:

- А. личные неимущественные отношения супругов;
- Б. личные имущественные отношения супругов;
- В. неимущественные отношения родителей и детей;
- Г. отношения между усыновителями и усыновленными;
- Д. отношения между супругами и органами опеки и попечительства.
- Е. в ведении других членов семьи.

22. Субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения в следующем случае:

- А. если семейные отношения непосредственно СК РФ не урегулированы;
- Б. если семейные отношения непосредственно СК РФ урегулированы;
- В. если семейные отношения прямо не отнесены СК РФ к их ведению;

Г. если семейные отношения урегулированы органами исполнительной власти муниципального образования;

Д. если семейные отношения урегулированы гражданским законодательством РФ.

23. Если имеются противоречия между положениями международного договора и положениями Семейного Кодекса РФ, то применяются:

А. нормы Семейного Кодекса РФ;

Б. нормы Гражданского Кодекса РФ;

В. нормы международного договора;

Г. не применяются никакие нормы, а вопрос решается по решению суда;

Д. нормы органов законодательной власти Муниципального образования.

24. Семейная правоспособность возникает:

А. с момента рождения;

Б. с 14 лет;

В. с 16 лет;

Г. с 18 лет;

Д. с момента регистрации брака в органе ЗАГСа.

25. Гражданская дееспособность возникает в полном объеме с наступлением:

А. 14 лет;

Б. 16 лет;

В. 18 лет;

Г. 20 лет;

Д. 21 года.

26. Не допускается заключение брака между:

А. лицами, из которых хотя бы одно признано судом ограничено дееспособным;

Б. усыновителями и усыновленными;

В. двоюродными братьями и сестрами;

Г. троюродными братьями и сестрами;

Д. отчимом и падчерицей.

27. Заключение брака производится, в основном, по истечении следующего срока после подачи заявления:

А. 15 дней;

Б. 20 дней;

В. одного месяца;

Г. трех месяцев;

Д. четырех месяцев.

28. Иностранцы на территории РФ могут заключать браки:

А. только в органе ЗАГСа РФ;

Б. только в посольствах соответствующего иностранного государства;

В. или в органе ЗАГСа РФ или в посольстве соответствующего иностранного государства;

Г. только по месту жительства и гражданства иностранного гражданина;

Д. следует заключить брак и в РФ и в том государстве, где иностранный гражданин имеет гражданство.

29. Каким законодательством определяется условия заключения брака на территории РФ между гражданином РФ и иностранным гражданином:

А. только законодательством РФ без соблюдения требований ст. 14 СК РФ;

Б. только законодательством РФ с соблюдением требований ст. 14 СК РФ;

В. только законодательством страны, гражданином которой является одно из лиц, вступающих в брак;

Г. законодательством государства, гражданином которого лицо является в момент заключения брака без соблюдения требований ст. 14 СК РФ;

Д. законодательством государства, гражданином которого лицо является в момент заключения брака с соблюдением требований ст. 14 СК РФ.

30. Требовать признания брака недействительным вправе:

А. органы местного самоуправления;

Б. родители дееспособного супруга, достигшего 18 лет;

- В. прокурор;
- Г. органы ЗАГСа, в котором брак был заключен;
- Д. арбитражный суд по месту нахождения ЗАГСа, в котором брак был заключен.

31. Одним из оснований прекращения брака является:

- А. объявление одного из супругов в судебном порядке ограниченно дееспособным;
- Б. объявление в судебном порядке безвестно отсутствующего супруга умершим;
- В. если другой супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы сроком не менее 5-т лет;
- Г. заявление родителей одного из супругов в орган ЗАГСа;
- Д. искового заявления родителей одного из супругов, поданное в арбитражный суд.

32. Расторжение брака в административном порядке производится:

- А. органами опеки и попечительства;
- Б. органами ЗАГСа РФ;
- В. органами местного самоуправления;
- Г. судом общей юрисдикции;
- Д. арбитражным судом.

33. Презумпция отцовства действует в случае рождения ребенка с момента расторжения брака течение:

- А. ста дней;
- Б. двухсот дней;
- В. трехсот дней;
- Г. четырехсот дней;
- Д. четырехсот пятидесяти дней.

34. К правам ребенка относятся:

- А. право свободно выражать свое мнение;
- Б. право в девять лет изменить фамилию, имя и отчество;
- В. право распоряжаться своим недвижимым имуществом с 10 лет;
- Г. право с 14 лет вступать в брак, зарегистрированный в органе ЗАГСа;
- Д. право с 10 лет самому подать иск в суд на неправильное поведение своих родителей по отношению к его правам.

35. К имущественным правам ребенка относятся:

- А. право на заботу со стороны родителей;
- Б. право на общение с бабушкой;
- В. право владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом совместно с родителями по взаимному согласию, если ребенок проживает с родителями;
- Г. право на совместное проживание с родителями;
- Д. все перечисленное.

36. Совершеннолетние дети платят алименты своим родителям в следующих случаях:

- А. если они нетрудоспособны и лишены родительских прав;
- Б. если они трудоспособны, но нуждаются в материальной помощи;
- В. если они нетрудоспособны, нуждаются в материальной помощи и не лишены родительских прав;
- Г. если они не нуждаются в материальной помощи, но нетрудоспособны;
- Д. если родители не оказывали ранее материальную помощь своим детям.

37. При определении размера алиментов, которые платят дети своим родителям, суд вправе решить:

- А. возложить плату и на других совершеннолетних детей данного родителя, а не только на того, к кому предъявлен иск;
- Б. алименты будет платить только тот, к кому предъявлен иск;
- В. алименты платит только тот из детей, который лучше материально обеспечен;
- Г. все дети платят алименты, независимо от их материального положения;

Д. отказать в иске, если родитель трудоспособен и нуждается в материальной поддержке.

38. Алименты на содержание ребенка не выплачиваются, если:

А. ребенок имеет другие источники существования;

Б. подросток досрочно вступит в брак;

В. прекратились родительские правоотношения путем лишения родительских прав;

Г. родители ограничены в родительских правах;

Д. все перечисленное.

39. На одного ребенка по долевному принципу изыскиваются алименты в следующем размере от заработка или иного ежемесячного дохода в размере:

А. одной четверти;

Б. одной трети;

В. двух четвертей;

Г. двух третей;

Д. одной второй.

40. Дополнительные расходы на ребенка при наличии исключительных обстоятельств определяется судом:

А. в процентах от зарплаты родителей (или одного из них) по основному месту работы за 1 год;

Б. в процентах от совокупного дохода родителей за 1 год (или одного родителя);

В. в процентах от ежемесячной зарплаты по основному месту работы одного из родителей;

Г. в твердой денежной сумме, выплачиваемой одним из родителей;

Д. в твердой денежной сумме, выплачиваемой ежемесячно одним из родителей.

41. От бывшего супруга после развода право на получение алиментов имеет другой супруг в следующих случаях:

- А. нетрудоспособный нуждающийся супруг, который стал таковым в течение 1 года после брака;
- Б. нетрудоспособный нуждающийся супруг, который стал таковым через 2 года после расторжения брака.
- В. если брак был непродолжительным;
- Г. если эта нетрудоспособность наступила в случае злоупотребления спиртными напитками;
- Д. нуждающийся супруг, достигший пенсионного возраста, по истечении 5 лет со дня расторжения брака, если супруги состояли в браке длительное время.

42. Трудоспособные совершеннолетние обязаны содержать:

- А. своих полнородных несовершеннолетних нуждающихся в помощи братьев и сестер;
- Б. своих двоюродных несовершеннолетних нуждающихся в помощи братьев и сестер;
- В. своих двоюродных нетрудоспособных нуждающихся в помощи совершеннолетних братьев и сестер;
- Г. своих троюродных нетрудоспособных нуждающихся в помощи совершеннолетних братьев и сестер;
- Д. все перечисленное.

43. Внуки обязаны платить алименты бабушкам и дедушкам в следующих случаях:

- А. если бабушка и дедушка являются трудоспособными и получают пенсию;
- Б. если бабушка и дедушка являются трудоспособными и не получают пенсию;
- В. если не платят их родители;
- Г. если платят их родители;
- Д. все перечисленное.

44. Обязанность платить алименты не возлагается на следующих лиц:

- а. пасынки и падчерицы, если тот, кто их содержал и воспитывал, заменял одного из родителей;

- б. внуки;
- в. полнородные и неполнородные братья и сестры;
- г. лица, находившиеся на фактическом воспитании;
- д. двоюродные братья и сестры.

45. Дела об установлении усыновления рассматриваются:

- а. органами опеки и попечительства;
- б. органами местного самоуправления;
- в. арбитражным судом;
- г. судом общей юрисдикции;
- д. инспекцией по делам несовершеннолетних.

46. При усыновлении должно быть соблюдено следующее условие:

- а. у ребенка с 8 лет спрашивают его согласие;
- б. у родителей, лишенных судом родительских прав, спрашивают их согласие;
- в. у опекунов или попечителей спрашивают их согласие;
- д. у недееспособных родителей спрашивают их согласие;
- е. все перечисленное.

47. Опека устанавливается над детьми:

- а. до 14 лет;
- б. от 14 до 15 лет;
- в. от 15 до 16 лет;
- г. от 16 до 17 лет;
- д. от 17 до 18 лет.

48. Правовой основой приемной семьи является:

- а. решение органов местного самоуправления;
- б. договор между органами опеки и попечительства и приемными родителями;
- в. постановление органов исполнительной власти субъектов Федерации;
- г. решение суда о приемной семье;

д. на записи акта гражданского состояния в органе ЗАГСа по месту жительства приемных родителей.

49. Договор о передаче ребенка в приемную семью заключается:

- а. только на определенный срок;
- б. только на неопределенный срок;
- в. или на определенный или на неопределенный срок по согласованию сторон;
- г. на срок до исполнения ребенку 21 года;
- д. на срок до исполнения ребенку 16 лет.

50. Ребенок, переданный в приемную семью, не имеет права:

- а. выражать с 10 лет свое согласие на передачу его в приемную семью;
- б. наследовать за своими кровными родителями имущество;
- в. получать причитающиеся ему пенсию и алименты;
- г. изменять имя, отчество и фамилию в связи с передачей его в приемную семью;
- д. на сохранение жилья, которое принадлежало его умершим родителям.

50. Фиктивным признается брак:

- а) заключенный для ведения предпринимательской деятельности;
- б) заключенный для получения наследства;
- в) заключенный без намерения создать семью как со стороны одного из супругов, так и обоих.

51. Добросовестным супругом в недействительном браке признается:

- а) супруг, не имеющий препятствий к вступлению в брак;
- б) супруг, от которого другой супруг скрыл имеющиеся у него препятствия к вступлению в брак, то есть обманутый супруг;
- в) супруг, не знавший о наличии обстоятельств, препятствующих заключению брака;
- г) супруг, права которого нарушены заключением брака, при условии, если он не знал о наличии у другого супруга препятствий к вступлению в брак.

52. Круг лиц, имеющих право предъявить в суд иск о признании брака недействительным:

- а) несовершеннолетние родители и недобросовестный супруг;
- б) прокурор, социальный педагог;
- в) добросовестный супруг, прокурор, орган опеки и попечительства.

53. Если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции:

- а) суд может признать брак недействительным;
- б) суд обязан признать брак недействительным;
- в) брак подлежит расторжению органами загса.

54. Основанием для прекращения брака является:

- а) объявление одного из супругов умершим,
- б) расторжение брака по заявлению одного или обоих супругов;
- в) расторжение брака по заявлению прокурора.

55. С какого момента будет считаться прекращенным брак, если суд вынес решение о его расторжении после 1 марта 1996 года?

- а) с момента прекращения фактических брачных отношений, установленного судом.
- б) с момента вынесения решения суда о расторжении брака.
- в) с момента вступления в законную силу решения суда о расторжении брака.
- г) с момента государственной регистрации расторжения брака в органах загса.

56. Дети оставшиеся без попечения родителей, подлежат передаче:

- а) на воспитание в приемную семью;
- б) под опеку (попечительство);
- б) на усыновление (удочерение);
- в) бабушкам, дедушкам.

57. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния производится в случаях:

- а) супруга, осуществляет уход за ребенком до 3-х летнего возраста;

- б) супруг осужден к лишению свободы на срок один год;
- в) при взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей.

58. Расторжение брака в судебном порядке производится в случаях:

- а) при наличии у одного из супругов психического заболевания;
- б) при отсутствии брачного договора;
- в) при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей.

59. Какие вопросы при разбирательстве дела о разводе суд решает только по требованию супруга (ов):

- а) с кем будет жить несовершеннолетний ребенок;
- б) с кого и в каком размере будут взыскиваться алименты на детей;
- в) вопрос о разделе имущества, находящегося в совместной собственности.

60. Недействительным брак признается с момента:

- а) с момента его регистрации;
- б) с момента внесения соответствующего решения суда;
- в) с момента расторжения брачного договора.

Примерные темы докладов и рефератов:

1. Семейные отношения как предмет регулирования семейного права.
2. Правовая доктрина о понятиях семьи и брака.
3. Сравнительный анализ фактических брачных отношений и брака, зарегистрированного в органах ЗАГС.
4. Договоры и сделки супругов, заключаемые в браке.
5. Определение размера доли каждого из супругов при расторжении брака с учетом различных обстоятельств.
6. Сравнительный анализ брачного договора в российском и иностранном семейном праве.
7. Долговые обязательства супругов.
8. Наследование прав и исполнение обязанностей пережившего супруга.
9. Установление и оспаривание отцовства в судебном порядке.
10. Алименты как вид обеспечительного обязательства.

11. Статистика и судебная практика по делам о лишении родительских прав.
12. Анализ приемной семьи как института семейного права.
13. Правовое регулирование усыновления российских детей иностранными гражданами.
14. Условия, принципы и правовые последствия заключения брака с иностранным лицом.
15. Международно-правовая доктрина по вопросам усыновления детей.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Понятие семьи и ее функции.
2. Понятие, виды и элементы семейных отношений.
3. Действие семейно-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Предмет и метод семейного права.
5. Основные принципы семейного права.
6. Семейное законодательство. Источники семейного права.
7. Применение семейного законодательства и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии.
8. Юридические факты в семейном праве и их виды.
9. "Родство" и "свойство" и их юридическое значение. "Состояние" и его юридическое значение.
10. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Защита семейных прав.
11. Исковая давность в семейных правоотношениях.
12. Понятие брака в семейном праве. Обязательные условия вступления в брак.
13. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.

- 14.Регистрация брака и ее юридическое значение (место, время, порядок, органы регистрации).
- 15.Понятие и основания прекращения брака.
- 16.Расторжение брака в органах ЗАГСа.
- 17.Расторжение брака в судебном порядке.
- 18.Вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака.
- 19.Момент прекращения брака. Случаи восстановления брака.
20. Понятие недействительности брака. Основания признания брака недействительным.
- 21.Последствия признания брака недействительным.
- 22.Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
- 23.Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
- 24.Личные права и обязанности супругов.
- 25.Законный режим имущества супругов.
- 26.Собственность каждого из супругов.
- 27.Порядок и способы раздела совместной собственности супругов, определение долей.
- 28.Обращение взыскания на имущество супругов. Гарантии прав кредиторов при брачном договоре.
- 29.Договорный режим имущества супругов (понятие брачного договора, порядок заключения, форма, срок действия, изменение и расторжение брачного договора).
- 30.Содержание брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
- 31.Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка.
- 32.Установление отцовства в судебном порядке. Установление факта признания отцовства.
- 33.Запись родителей ребенка в книге записей рождений.

34. Оспаривание отцовства (материнства).
35. Личные права несовершеннолетних детей.
36. Имущественные права несовершеннолетних детей.
37. Права и обязанности родителей.
38. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Права несовершеннолетних родителей.
39. Основания лишения родительских прав. Порядок лишения родительских прав.
40. Правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах.
41. Ограничение родительских прав и его правовые последствия. Отмена ограничения.
42. Отобрание ребенка.
43. Обязанности родителей по содержанию своих несовершеннолетних детей (размер алиментов, виды заработка, (дохода), из которых производится удержание алиментов).
44. Взыскание алиментов на детей в твердой денежной сумме.
45. Право на алименты совершеннолетних детей. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей.
46. Соглашение об уплате алиментов на несовершеннолетних детей (форма, порядок заключения, исполнения, расторжения и признания недействительным).
47. Обязанности супругов по взаимному содержанию.
48. Обязанности бывших супругов по взаимному содержанию.
49. Алиментные обязанности членов семьи (братьев, сестер, дедушки, бабушки, внуков, пасынков, падчериц, фактических воспитанников).
50. Взыскание алиментов по решению суда (сроки обращения за алиментами, взыскание алиментов до разрешения спора судом). Судебный приказ.

51. Задолженность по алиментам и порядок ее определения. Освобождение от уплаты задолженности. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.
52. Зачет и обратное взыскание алиментов.
53. Изменение установленного судом размера алиментов. Освобождение от уплаты алиментов. Прекращение алиментных обязательств.
54. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей (выявление, учет, устройство).
55. Понятие и значение усыновления (удочерения). Требования, предъявляемые к усыновителям.
56. Порядок усыновления. Правовые последствия усыновления (удочерения).
57. Тайна усыновления и способы ее сокрытия. Отмена усыновления и ее последствия.
58. Приемная семья (образование, порядок передачи ребенка (детей), приемные родители, содержание ребенка (детей)).
59. Опекунство и попечительство над детьми.
60. Общая характеристика регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства (порядок заключения брака, установление и оспаривание отцовства (материнства), алиментные обязательства, усыновление).

Задачи для подготовки к экзамену:

Задача № 1

Гражданка Жукова зарегистрировала брак с гражданином Ивановым в июне 1995 г. В апреле 2005 г. в суде было возбуждено дело по иску прокурора о признании брака между Жуковой и Ивановым недействительным. Свое требование прокурор мотивировал тем, что в 1992 г. Иванов зарегистрировал брак с гражданкой Вакуленко, который

до сих пор не прекращен. При регистрации брака с Жуковой Иванов скрыл от нее это обстоятельство. Отметки в паспорте гражданина Иванова о первом браке не было. Паспорт Ивановым был получен в 2004 г. в связи с утерей прежнего, и при его выдаче в нем не была сделана отметка о состоянии в браке.

Какой принцип семейного права был нарушен гражданином Ивановым при вступлении в брак с гражданкой Жуковой? Нормы какого закона (КоБС или СК) подлежат применению в данном случае? Вправе ли прокурор требовать признания брака недействительным в рассмотренной ситуации (при ответе используйте нормы СК)?

Задача № 2

В юридическую консультацию обратилась гражданка Лескина. Она рассказала, что вступила в брак с Петровым три года назад. В начале совместной жизни супруг был внимателен к ней, дарил цветы, они часто посещали театр, музеи, ходили в гости. Но затем муж, по мнению Лескиной, стал уделять ей меньше внимания, предпочитая проводить свободное время со своими друзьями, без нее. Лескина просила пояснить ей, может ли она правовыми средствами заставить мужа относиться к ней по-прежнему, как в первый год брака. В остальном к мужу у нее претензий нет: заработную плату отдает, алкоголем не злоупотребляет, скандалов в семье не устраивает. Расторгать брак Лескина не желает. Какой ответ в данной ситуации можно было бы дать Лескиной? Какие отношения регулируются семейным законодательством?

Задача № 3

В течение длительного времени Кораблева предполагала, что ей неправильно начисляется сумма ежемесячного пособия на двух несовершеннолетних детей. Пособие выплачивалось по месту работы Кораблевой. Ее устная просьба дать ей необходимые разъяснения по этому

вопросу была оставлена бухгалтерией предприятия без удовлетворения. Не дало результата и обращение к администрации предприятия. В связи с этим Кораблева решила, что ее законные права ущемляются, но что делать дальше — не знала. Посоветовавшись со знакомыми, она первоначально решила обратиться с заявлением о защите своих прав к прокурору, но потом засомневалась, решив лучше сначала проконсультироваться в юридической консультации. Как следует поступить Кораблевой в сложившейся ситуации? (Какими государственными органами осуществляется защита семейных прав? Входит ли решение данного вопроса в компетенцию органов прокуратуры?)

Задача № 4

Супруги Н. длительное время не проживают одной семьей, но брак между ними юридически расторгнут не был. Супруга родила ребенка, отцом которого является другой мужчина. Кто в свидетельстве о рождении ребенка будет записан отцом, если фактический отец отцовство не признает? Наделен ли правом на оспаривание записи об отцовстве юридический супруг матери? С каким иском он имеет право обратиться? Какой существует порядок установления отцовства?

Задача № 5

23 июля 1998 года скоропостижно скончался гражданин С. 12 января 1999 года его вдова родила ребенка. Кто указывается отцом ребенка при таких обстоятельствах? В каких случаях отцом новорожденного может быть указан умерший гражданин? Кто и при каких условиях по закону признается одинокой матерью? Какой порядок записи об отце закон предусматривает при рождении ребенка у незамужней женщины?

Задача № 6

Новикова родила ребенка, не находясь в зарегистрированном браке, и попросила своего давнего друга зарегистрировать ее ребенка как своего, пообещав, что для него это не будет иметь никакого значения в будущем. Друг согласился из чувства симпатии и сострадания к подруге. Может ли он оспорить свое отцовство в будущем? Если это возможно, то в течение какого срока и какой существует порядок урегулирования такого спора? Какие доказательства, как правило, признаются достаточными для установления отцовства в судебном порядке?

Задача № 7

После смерти гражданина А. объявилась гражданка Ф. и заявила, что у нее растет сын, которого при жизни А. признавал своим ребенком, заботился о нем, помогал ей материально, ей и сыну дарил дорогие подарки и ее подруги могут это подтвердить. Какова, на ваш взгляд, судебная перспектива такого дела? Допустимы ли свидетельские показания по таким делам и в каких пределах? Допустимы ли в качестве доказательств по делам об установлении отцовства письма, фотокарточки, видео- и аудиозаписи? В случае положительного ответа поясните, какого характера сведения они должны содержать.

Задача № 8

Сидорова предъявила иск к Петрову об установлении отцовства и взыскании алиментов на содержание ее и ребенка. В подтверждение иска просила приобщить записки ответчика, в которых он настаивал на прерывании беременности, допросить его друга, у которого они были в гостях и которому ответчик представлял ее как свою будущую супругу. Каковы, на ваш взгляд, шансы у истицы для вынесения решения в ее пользу и в каком объеме? Допускает ли закон в одном иске требование о признании отцовства и взыскании алиментов?

Задача № 9

Павлова предъявила иск к Антонову об установлении отцовства и одним из доказательств приобщила справку из карты наблюдения за беременностью, из которой видно, что ответчик проходил флюорографию как будущий отец, анализ на гормональную совместимость и другие. Ответчик в суде не отрицал интимных связей с истицей и факт обследования, поскольку считал себя отцом ее будущего ребенка, но после родов он подсчитал предполагаемый срок зачатия и понял, что заблуждался в своем отцовстве. Представьте, что к вам обратилась за оказанием юридической помощи одна из сторон. Как вы полагаете, у кого из них имеется правовая позиция по делу и больше шансов на благоприятный исход дела?

Задача 10

Анастасия Никифорова (19 лет) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Но на основании Гражданского кодекса РФ решением суда Кузнецов в 16 лет был объявлен полностью дееспособным, поэтому считал, что такое разрешение ему не нужно.

Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Текущий контроль успеваемости студентов

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов,

контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию семестровых частей учебных дисциплин или дисциплин в целом.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга зачетного и/или экзаменационного испытания. Зачетное/экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента зачет и/или экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные и зачетные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу зачетов, экзаменов, курсовых проектов (работ). Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка, которая может быть дифференцированной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо недифференцированной («зачтено», «не зачтено»).

При аттестации на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные

книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.