

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
"Алтайский экономико-юридический институт"
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Алтайского экономико-
юридического института
И. С. Степанов
" 24 " 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Судебная медицина

для направления 40.03.01 (030900) Юриспруденция
квалификация (степень) "бакалавр"

Профиль подготовки

"Правовая работа в государственных и муниципальных организациях"

Барнаул 2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Судебная медицина» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Контролируемые компетенции

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-4: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	базовый	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код компетенции по ФГОС ВПО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК - 4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	- общие сведения о теоретических основах судебной медицины, организации государственной судебно-медицинской экспертной службы, правовом положении судебно-медицинской экспертизы, правах, обязанностях и ответственности	- формулировать вопросы, задаваемые судебно-медицинскому эксперту, при различных видах травмы и обстоятельств смерти	- навыками обнаружения, сбора, хранения и передачи доказательств, подлежащих изучению на судебно-медицинскую экспертизу

		эксперта (специалиста), структуре и подчиненности экспертных учреждений, их задачах		
--	--	---	--	--

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в
процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули учебной дисциплины ¹	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Введение в специальность	ПК-4;	Вопросы для самоконтроля
2	Определение давности наступления смерти	ПК-4	Вопросы для самоконтроля Доклад, сообщение по теме "Определение давности смерти"
3	Судебно- медицинское исследование трупа	ПК-4	Вопросы для самоконтроля Контрольная работа по теме Судебно- медицинская экспертиза расчлененных трупов. Доклад, сообщение по теме "Экспертиза скелетированных останков человека".
4	Вред здоровью,	ПК-4	Вопросы для

	повреждающие факторы		<p>самоконтроля</p> <p>Контрольные работы по теме Автомобильная травма: судебно-медицинская классификация. "Травма в салоне автомобиля", "Поражение техническим электричеством", "Рельсовая (железнодорожная) травма"</p> <p>Доклады, сообщения по теме: "Автомобильная травма (травма в салоне автомобиля)", "Взрывная травма".</p>
5	Травмы тупыми предметами	ПК-4	<p>Вопросы для самоконтроля</p> <p>Контрольная работа по теме: "Повреждения, причиняемые твердыми тупыми предметами. Их судебно-медицинская характеристика."</p> <p>Доклады, сообщения по теме " Травма тупыми</p>

			предметами."
6	Огнестрельные повреждения	ПК-4	<p>Вопросы для самоконтроля Контрольная работа по теме: "Огнестрельные повреждения: виды. Дистанции выстрела. Особенности повреждений при выстреле с близкой дистанции".</p> <p>Доклады, сообщения по теме: "Огнестрельные повреждения (пулевые)".</p>
7	Повреждение острыми предметами	ПК-4	<p>Вопросы для самоконтроля Контрольная работа по теме: "Повреждения, причиняемые острыми предметами: классификация, судебно-медицинская характеристика".</p> <p>Доклады сообщения</p>

			по теме: "Повреждения, причиняемые рубящими и пилящими предметами".
8	Механическая асфиксия	ПК-4	Вопросы для самоконтроля Контрольная работа по теме: "Странгуляционная асфиксия: ее виды" Доклады, сообщения по теме: "Механическая асфиксия (обтурационная)".
9	Судебно- медицинская токсикология	ПК-4	Вопросы для самоконтроля 1. Контроль ная работа по теме: " Отравления: понятия яда и отравления. Судебно- медицинская классификация отравлений. Яды крови (отравление монооксидом углерода)". "Отравление алкоголем и его суррогатами". "Пищевые отравления". Доклады,

			сообщения по теме: "Отравление ядами крови".
10.	Действие физических факторов	ПК-4	Вопросы для самоконтроля Контрольная работа по теме: "Действие высокой температуры. Обнаружение трупа в очаге пожара". Сообщения, доклады по теме: "Действие низкой температуры".
11.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	ПК-4	Вопросы для самоконтроля
12.	Судебно – медицинская экспертиза биологических объектов	ПК-4	Вопросы для самоконтроля Контрольные работы по теме: Экспертиза вещественных доказательств (экспертиза крови). Генотипоскопическая (ДНК) экспертиза.
13.	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела	ПК-4	Вопросы для самоконтроля

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Судебная медицина» используется 100-балльная шкала.

Профессиональный уровень “5” (отлично)	85-100	<p>Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных</p>
Продвинутый уровень “4” (хорошо)	70-84	<p>Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей</p>
Базовый уровень “3” (удовлетворительно)	60-69	<p>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении</p>
Минимальный уровень “2” (неудовлетворительно)	35-59	<p>Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p>
Минимальный уровень “1” (неудовлетворительно)	0-34	<p>Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям; наличие серьезных ошибок и несоответствий</p>

Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Разбивка баллов.

Промежуточный рейтинг – 70 баллов:

1) Рейтинг работы студента на практических занятиях – 22 балла.
 Максимальный рейтинг, который студент может заработать на одном семинарском занятии – 2 балла:

- за отличный ответ (полный, безошибочный) – 2 балла;
- за активную работу на семинаре (от 2 до 4 выступлений) – 1-2 балла;
- за неточное выступление, за неточное дополнение — 1 балл;
- за отказ от ответа, за неправильный ответ – 0 баллов.

2) Рейтинг контрольных точек – 25 баллов.

3) Рейтинг посещения лекционных занятий – 6 баллов.

4) Рейтинг посещения семинарских занятий – 7 баллов.

5) Рейтинг поощрительный – 10 баллов:

- разработка сценария деловой игры – 10 баллов;
- составление кроссвордов – 5 баллов;
- решение задач повышенной сложности – 5-10 баллов;
- Написание и защита реферата – 3-7 баллов.

Сдача зачета – 30 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный зачет	Оценка (ECTS)
5 (отлично) зачтено	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) зачтено	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) зачтено	65 – 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) не зачтено	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Оценка компетенций обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки

Требования к профессиональной подготовке	Признаки проявления	Выявление признака в ходе оценки знаний обучающегося (в баллах)		
		Не проявляется	Проявляется частично	Проявляется в полном объеме

Критерии оценки общекультурных компетенций				
Осознание социальной значимости своей будущей профессии и обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	Глубокий анализ и обработка информации, полученной в результате изучения широкого круга научной литературы.	0	0,5	1
	Корректная формулировка цели и задач исследования	0	0,5	1
	Глубокий анализ и обработка языковых/литературных фактов	0	0,5	1
	Последовательность изложения теоретического и практического материала в ответе	0	0,5	1
Соблюдение принципов этики юриста (ОК-2);	Знание этических принципов	0	0,5	1
	Соблюдение этических принципов в процессе обучения	0	0,5	1
Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);	Владения навыками анализа информации	0	0,5	1
	Способность восприятия информации	0	0,5	1
	Определение целей получения информации и ее значимости	0	0,5	1
Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);	Умение логически, верно и аргументированно строить свою речь	0	0,5	1
	Умение логически, верно и аргументированно строить свою письменную речь	0	0,5	1
Культура профессионального поведения (ОК-5);	Объективная самооценка уровня знаний.	0	0,5	1

	Знание критериев профессионального поведения и характер их применения в своей деятельности.	0	0,5	1
Стремление у уважительному отношению к праву и закону (ОК-6);	Отношения к механизмам законодательного регулирования изучаемой сферы.	0	0,5	1
Желание и умение к повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);	Желание к обучению.	0	0,5	1
	Умение повышать свой профессиональный уровень.	0	0,5	1
Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);	Способность использования основных закономерностей социальных, гуманитарных и экономических наук в практической деятельности.	0	0,5	1
	Желание к научному познанию.	0	0,5	1
Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и их влияние изучаемую отрасль (ОК-9);	Навыки в анализе окружающих процессов их влияние изучаемую отрасль	0	0,5	1
Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);	Наличие навыков в понимании сущности и значение информации в развитии современного правового и информационного общества	0	0,5	1
	Умение определить и выделить опасности и угрозы, возникающие распространении	0	0,5	1

	отдельных типов информации в правовом поле			
	Наличие навыков в соблюдении основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	0	0,5	1
Владение основными методами, способами и средствами получения, переработки правовой информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления социально-правовой информацией (ОК-11).	Умение работать с компьютером как средством управления социально-правовой информацией	0	0,5	1
	Уровень владения способами и средствами получения, переработки правовой информации.	0	0,5	1
Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);	Знание базовых навыков легального функционирования и свойств глобальных компьютерных сетей	0	0,5	1
	Навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	0	0,5	1
Владение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);	Знание основной (базовой) профессиональной терминологии на иностранном языке	0	0,5	1
	Навыки профессионального общения в сфере права на иностранном языке	0	0,5	1
Максимальное количество баллов в				28

оценке общекультурных компетенций				
Критерии оценки профессиональных компетенций				
в нормотворческой деятельности:				
Наличие навыков и умений в создании норм права(ПК-1);	Навыки правового регулирования окружающей действительности.	0	0,5	1
	Умение в моделировании и создании норм права.	0	0,5	1
Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);	Уровень правосознания.	0	1	2
	Уровень правового мышления.	0	1	2
	Уровень правовой культуры.	0	1	2
Способность регулировать и обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);	Навыки в правовом регулировании.	0	1	2
	Глубина знаний в механизмах соблюдения законодательства субъектами права.	0	1	2
Способность принимать решения и совершать юридические действия в праве в точном соответствии с законом (ПК-4);	Знание теоретических основ в принятии правовых решений.	0	1	2
	Точное знание норм законодательства.	0	1	2
	Способность принимать решения и совершать юридические действия в праве.	0	1	2
Знания нормативно правовых актов и способность реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-5);	Знание норм материального права в изучаемой сфере.	0	1	2
	Знание норм процессуального права в изучаемой сфере.	0	1	2

	Умение реализовать нормы права в практической деятельности.	0	1-2	3
Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства изучаемых правоотношений (ПК-6);	Способность юридически правильно квалифицировать факты в изучаемой сфере.	0	2	3
	Способность юридически правильно квалифицировать обстоятельства в изучаемой сфере.	0	1	2
Владение навыками подготовки юридических документов в правовой сфере (ПК-7);	Навыки в составлении процессуальных документов.	0	1	2
	Умение составлять юридические документы.	0	1	2
в правоохранительной деятельности:				
Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);	Знание основных правовых принципов (критериев) формирования должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности	0	0,5	1
	Наличие навыков в выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, в обществе, государстве	0	0,5	1
Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и	Знание принципов и критериев обеспечения чести и достоинство личности.	0	0,5	1

гражданина (ПК-9);	Наличие навыков в соблюдении и защиты права и свободы человека и гражданина.	0	0,5	1
Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);	Знание механизмов выявления, преступлений и иных правонарушений.	0	0,5	1
	Знание механизмов пресечения, раскрытия преступлений.	0	0,5	1
	Знание особенностей составов правонарушений.	0	0,5	1
	Знание ответственности как следствия наличия состава правонарушения.	0	1	2
Знание основных составов правонарушений и способность осуществлять предупреждение правонарушений, а также способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);	Способность осуществлять предупреждение правонарушений.	0	1	2
	Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	0	0,3	1
Способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);	Навыки в работе с документацией.	0	1	2
	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	0	1	2
Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в	0	1	2

документации (ПК-13);	юридической и иной документации.			
	Знание основ экспертной деятельности в изучаемой сфере.	0	1	2
в экспертно-консультационной деятельности:				
Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);	Знание элементов юридического толкования правовых актов.	0	1	2
	Способность толковать правовые акты.	0	1	2
Способность толковать различные правовые акты в правоприменительной деятельности (ПК-15);	Знания механизмов создания и оформления юридических заключений.	0	1	2
	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правоприменения.	0	1	2
Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правоприменения (ПК-16);	Способность давать квалифицированные юридические заключения в сфере правоприменения.	0	1	2
	Наличие навыков в предоставлении квалифицированных юридических консультациях в сфере правоприменения.	0	1	2
.....в педагогической деятельности:				
Способность преподавать правовые дисциплины на необходимом	Наличие навыков в преподавании правовых дисциплин	0	0,5	1

теоретическом и методическом уровне (ПК-17);	Знание теоретических и методических основ преподавания правовых дисциплин	0	0,5	1
Способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);	Наличие навыков в организации самостоятельной работы обучающихся	0	0,5	1
	Умение управлять самостоятельной работой обучающихся	0	0,5	1
Способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).	Знание механизмов и принципов эффективного правового воспитания	0	0,5	1
	Наличие навыков в осуществлении правового воспитания	0	0,5	1
Максимальное количество баллов в оценке профессиональной компетенции				72
Общее максимальное количество баллов				100

Компетенции оцениваются преподавателем по факту выявления 71 признака, выставленных в таблице Оценки компетенций обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки.

Критерии оценки:

- признак не проявляется;
- признак проявляется частично;
- признак проявляется в полном объеме.

Максимальное количество баллов за каждый признак варьируется в диапазоне от 1 до 3 баллов. Оценка проявления каждого признака варьируется от 0 до 3 баллов.

Максимальное количество баллов при оценке проявления признаков сформированности компетенций – 100 баллов, из них по профессиональным компетенциям – 72 балла, по общекультурным компетенциям – 28 баллов.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Темы контрольных работ

2. Повреждения, причиняемые твердыми тупыми предметами. Их судебно-медицинская характеристика.
3. Огнестрельные повреждения: виды. Дистанции выстрела. Особенности повреждений при выстреле с близкой дистанции.
4. Отравления: понятия яда и отравления. Судебно-медицинская классификация отравлений. Яды крови (отравление монооксидом углерода).
5. Действие высокой температуры. Обнаружение трупа в очаге пожара.
6. Судебно-медицинская экспертиза расчлененных трупов.
7. Падение с высоты: виды, судебно-медицинская характеристика.
8. Действие низкой температуры.
9. Повреждения, причиняемые острыми предметами: классификация, судебно-медицинская характеристика.
10. Обтурационная асфиксия.
11. Автомобильная травма: судебно-медицинская классификация. Травма в салоне автомобиля.
12. Взрывная травма.
13. Отравление наркотическими веществами.
14. Поражение техническим электричеством.
15. Странгуляционная асфиксия: ее виды.
16. Рельсовая (железнодорожная) травма.
17. Падение на плоскости.
18. Огнестрельные дробовые ранения.
19. Утопление.
20. Повреждения острыми предметами. 20. Отравление алкоголем и его суррогатами.
21. Пищевые отравления.
22. Автомобильная травма: столкновение движущегося автомобиля с пешеходом.
23. Экспертиза трупа новорожденного ребенка.
24. Экспертиза вещественных доказательств (экспертиза крови).
25. Генотипоскопическая (ДНК) экспертиза.
26. Падение со значительной высоты.

27. Преступления против половой неприкосновенности (изнасилование).

28. Экспертиза по факту обнаружения скелетированных останков человека.

29. Экспертиза по уголовным делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.

30. Действие атмосферного электричества.

Тесты

1. Основанием для производства судебно-медицинской экспертизы является:

- 1) определение суда;
- 2) постановление органов дознания;
- 3) постановление органов следствия;
- 4) направление руководства лечебного учреждения.

2. Компетенцию судебно-медицинского эксперта определяют:

- 1) общие медицинские знания;
- 2) специальные судебно-медицинские знания;
- 3) криминалистические знания;
- 4) логические суждения, основанные на жизненном опыте.

3. Результаты судебно-медицинской экспертизы оформляются:

- 1) протоколом судебно-медицинской экспертизы;
- 2) актом судебно-медицинского исследования или освидетельствования;
- 3) актом судебно-медицинской экспертизы;
- 4) заключением судебно-медицинской экспертизы (эксперта).

4. В состав судебно-медицинской экспертной комиссии может входить:

- 1) судебно-медицинский эксперт;
- 2) фельдшер с большим опытом работы;
- 3) врач-клиницист;
- 4) криминалист.

5. Морфологические свойства ссадины позволяют установить:

- 1) давность травмы;
- 2) прижизненность травмы;

- 3) последовательность (очередность) ее появления;
- 4) характер влияния метеорологических факторов.

6. Кровоподтек возникает от воздействия:

- 1) тупого предмета;
- 2) острого предмета;
- 3) электрического тока;
- 4) высокой температуры.

7. Ушибленная рана образуется в результате:

- 1) удара;
- 2) сдавления;
- 3) растяжения;
- 4) трения.

8. Вдавленный перелом черепа возникает от действия тупого предмета, имеющего поверхность:

- 1) широкую;
- 2) ограниченную;
- 3) угловатую;
- 4) цилиндрическую.

9. Резаную рану характеризует:

- 1) преобладающая длина;
- 2) преобладающая ширина;
- 3) наличие дополнительных надрезов;
- 4) наличие осаднения краев.

10. Форма колотой раны определяется:

- 1) силой удара;
- 2) направлением удара;
- 3) формой поперечного сечения колющего предмета;
- 4) длиной колющего предмета.

11. Если взаимное положение нападавшего и жертвы не менялось:

- 1) колото-резаные раны располагаются на ограниченном участке тела;
- 2) колото-резаные раны располагаются на разных поверхностях тела;
- 3) длинники ран ориентированы в разных направлениях;

4) направления раневых каналов совпадают.

12. Если взаимное положение нападавшего и жертвы менялось, то у колото-резаных ран:

- 1) острые концы разных ран ориентированы в разных направлениях;
- 2) длинники раны ориентированы в разных направлениях;
- 3) направления раневых каналов не совпадают;
- 4) углы раневых каналов по отношению к поверхности кожи разные.

13. Пороховые газы могут оказать поражающее действие:

- 1) механическое;
- 2) химическое;
- 3) термическое;
- 4) биологическое.

14. Пулевая рана характеризуется:

- 1) малыми размерами;
- 2) пояском осаднения;
- 3) дефектом кожи;
- 4) штамп-отпечатком («штанц-маркой»).

15. Пулю, извлеченную из раневого канала, следует передать:

- 1) следователю;
- 2) эксперту-криминалисту;
- 3) эксперту-биологу;
- 4) медицинскому криминалисту.

16. По штамп-отпечатку можно установить:

- 1) энергию снаряда;
- 2) дистанцию выстрела;
- 3) положение пострадавшего в момент причинения повреждения;
- 4) образец оружия.

17. Ударная волна окружающей среды может оказать повреждающее действие:

- 1) механическое;
- 2) барометрическое;
- 3) химическое;
- 4) термическое.

18. При столкновении пешехода с автобусом повреждения возникают:

- 1) от удара частями автомобиля;
- 2) от удара о дорожное покрытие;
- 3) от удара при забрасывании на капот;
- 4) от трения о дорожное покрытие.

19. При повешении странгуляционная борозда характеризуется:

- 1) косовосходящим направлением;
- 2) горизонтальным направлением;
- 3) расположением в верхней трети шеи;
- 4) расположением в нижней трети шеи.

20. При удавлении петель странгуляционная борозда имеет:

- 1) замкнутый характер;
- 2) равномерную выраженность;
- 3) незамкнутый характер;
- 4) неравномерную выраженность.

21. О прижизненном действии пламени свидетельствует:

- 1) нахождение трупа в «позе боксера»;
- 2) копоть в трахее и бронхах;
- 3) высокая концентрация монооксида углерода в крови;
- 4) светлые полосы неповрежденной и незакопченной кожи в углах глаз.

22. Для местного поражения техническим электричеством характерны:

- 1) электрометки;
- 2) рваные раны;
- 3) «фигуры молнии»;
- 4) мелкие круглые ссадины.

23. Химические ожоги могут причинить яды:

- 1) едкие;
- 2) деструктивные;
- 3) крови;
- 4) функциональные (нервные).

24. К наркотическим средствам относится:

- 1) морфин;
- 2) этанол;
- 3) кокаин;
- 4) этиленгликоль.

25. Значительная эмоциональная неустойчивость, шаткая походка, неясная речь, нарушения психики и ориентировки, сонливость свойственны алкогольному опьянению:

- 1) легкой степени;
- 2) средней степени;
- 3) сильной степени;
- 4) тяжелой степени.

26. При сильной степени алкогольного опьянения концентрация этанола в крови составляет:

- 1) от 0,5 до 1,5 ‰;
- 2) от 1,5 до 2,5 ‰;
- 3) от 2,5 до 3,0 ‰;
- 4) свыше 3,0 ‰.

27. Задача врача при осмотре трупа - это:

- 1) помощь следователю в описании состояния трупа;
- 2) содействие следователю в поиске, обнаружении и описании вещественных доказательств со следами биологического происхождения;
- 3) определение давности наступления смерти;
- 4) составление протокола осмотра места происшествия.

28. Пятна от брызг крови могут появиться в результате:

- 1) артериального кровотечения;
- 2) удара по окровавленному предмету;
- 3) «стряхивания» окровавленного предмета;
- 4) падения крови на горизонтальную поверхность.

29. Алая окраска трупных пятен свидетельствует:

- 1) о скоропостижной смерти от сердечной недостаточности;
- 2) об отравлении оксидом углерода;
- 3) об отравлении цианистым калием;

4) об общем переохлаждении организма.

30. Лабораторным подразделением бюро судебно-медицинской экспертизы является:

- 1) отделение медико-криминалистических исследований;
- 2) отделение судебно-химических исследований;
- 3) лаборатория гистологических исследований;
- 4) криминалистическая лаборатория трасологических исследований.

31. Индивидуальные признаки травмирующего предмета находят при исследовании:

- 1) кожи;
- 2) костей;
- 3) хрящей;
- 4) внутренних органов.

32. Для установления прижизненного (посмертного) образования ран поврежденные ткани направляют:

- 1) в отдел медицинской криминалистики;
- 2) в судебно-химический отдел;
- 3) в гистологическую лабораторию;
- 4) в судебно-биологический отдел.

33. Недостатки оказания медицинской помощи заключаются:

- 1) в ее организации;
- 2) в диагностике;
- 3) в лечении;
- 4) в социальном обеспечении пациентов.

34. Судебно-медицинская экспертиза по уголовным делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников решает:

- 1) правильно и своевременно ли диагностировано имевшееся у пациента повреждение (заболевание);
- 2) правильно, своевременно и эффективно ли осуществлялось лечение пациента;
- 3) кто конкретно из медицинских работников несет ответственность за неблагоприятный исход лечения;
- 4) каким мог быть исход при правильной диагностике и лечении.

35. В компетенцию судебно-медицинской экспертной комиссии входит:

- 1) определение причины смерти;
- 2) выявление дефектов при оказании медицинской помощи;
- 3) установление виновности конкретных медицинских работников в наступлении неблагоприятного исхода лечения;
- 4) доказательство халатности в действиях врача или среднего медицинского работника при оказании помощи пациенту.

10. Перечень тем для написания рефератов

1. Травма тупыми предметами.
2. Огнестрельные повреждения (пулевые).
3. Отравления ядами крови.
4. Действие высокой температуры.
5. Определение давности наступления смерти.
6. Повреждения при падении с высоты. 7 Действие низкой температуры
8. Повреждения, причиняемые рубящими и пилящими предметами.
9. Механическая асфиксия (обтурационная).
10. Автомобильная травма (травма в салоне автомобиля).
11. Взрывная травма.
12. Отравление наркотическими веществами.
13. Поражение техническим электричеством.
14. Механическая асфиксия (странгуляционная).
15. Рельсовая (железнодорожная) травма.
16. Падение с высоты роста (падение на плоскости). 17. Огнестрельные повреждения (дробовые).
18. Утопление в воде.
19. Повреждения острыми предметами.
20. Отравление алкоголем и его суррогатами.
21. Пищевые отравления.
22. Автомобильная травма (столкновение автомобиля с пешеходом).
23. Экспертиза трупа новорожденного ребенка. 24. Экспертиза крови.
25. Генотипоскопическая экспертиза (идентификация личности).
26. Экспертиза расчлененных трупов. 27. Экспертиза живых лиц.
28. Экспертиза скелетированных останков человека.
29. Ранние трупные явления.
30. Действие атмосферного электричества.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Определение судебной медицины. Предмет, содержание и задачи судебной медицины.
2. Судебная медицина в России, история развития судебной стоматологии. Выдающиеся деятели судебной медицины.
3. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ. Структура Бюро судебно-медицинской экспертизы.
4. Правовые основы судебно-медицинской (судебно-стоматологической) экспертизы: общие положения, порядок назначения экспертизы.
5. Права и обязанности судебно-медицинского эксперта. Отвод эксперта.
6. Заключение эксперта (Акт судебно-медицинского исследования трупа), его составные части и содержание.
7. Судебно-медицинская классификация смерти.
8. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
9. Схема заключения (выводов) при насильственной смерти.
10. Схема построения судебно-медицинского диагноза. Схема заключения при ненасильственной смерти.
11. Установление давности наступления смерти.
12. Классификация трупных изменений. Ранние трупные изменения.
13. Классификация трупных изменений. Поздние трупные изменения.
14. Осмотр места происшествия. Задачи судебно-медицинского эксперта при осмотре трупа на месте его обнаружения.
15. Классификация механической травмы.
16. Дифференциальная диагностика травматических и нетравматических субарахноидальных кровоизлияний.
17. Ссадины и их судебно-медицинское значение.
18. Кровоподтёки и их судебно-медицинское значение.
19. Классификация тупых предметов. Раны, причинённые тупыми предметами.
20. Классификация тупых предметов. Повреждения, причиняемые зубами человека.
21. Классификация тупых предметов. Повреждения, причиняемые зубами животных.
22. Механизм черепно-мозговой травмы.
23. Механизм переломов нижней челюсти.
24. Механизм переломов верхней челюсти.
25. Классификация острых предметов. Повреждения, наносимые колющими предметами.

26. Классификация острых предметов. Повреждения, наносимые колюще-режущими предметами.
27. Классификация острых предметов. Повреждения, наносимые режущими предметами.
28. Классификация острых предметов. Повреждения, наносимые рубящими предметами.
29. Дифференциальная диагностика переломов костей черепа при механической травме (при повреждениях острыми и тупыми предметами, огнестрельным оружием).
30. Механическая травма зубов.
31. Классификация огнестрельного оружия. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе огнестрельных повреждений.
32. Определение дистанции выстрела.
33. Повреждающие факторы выстрела. Механизм и виды действия пули на тело человека.
34. Судебно-медицинская экспертиза повреждений из охотничьего ружья.
35. Признаки входной и выходной огнестрельных ран. Раневой канал.
36. Раздражающие вещества, используемые в газовом оружии (классификация, клиническое действие).
37. Виды автомобильной травмы. Признаки наезда и переезда колесом автомобиля.
38. Судебно-медицинская экспертиза повреждений от падения на плоскости. Особенности черепно-мозговой травмы.
39. Виды механической асфиксии. Фазы (периоды) прижизненного течения асфиксии.
40. Общие морфологические признаки асфиксии. Судебно-медицинская экспертиза повреждений при удушении руками.
41. Судебно-медицинская экспертиза повреждений при повешении и удушении петлёй. Дифференциальная диагностика.
42. Виды асфиксий. Механическая асфиксия от закрытия дыхательных отверстий дыхательных путей.
43. Поводы к судебно-медицинскому освидетельствованию потерпевших, подозреваемых и прочих лиц.
44. Юридическая классификация тяжести вреда здоровью. Вред здоровью средней тяжести, лёгкий вред здоровью.
45. Тяжкий вред здоровью.

46. Судебно-медицинская экспертиза при аггравации, симуляции, диссимуляции заболеваний и повреждений, искусственно вызванных болезнях и членовредительстве.
47. Классификация ядов. Условия действия ядов на организм человека.
48. Экспертиза (освидетельствование) алкогольного опьянения.
49. Судебно-медицинская экспертиза смертельных отравлений этиловым спиртом.
50. Особенности судебно-медицинского исследования (экспертизы) трупа при подозрении на отравление.
51. Судебно-медицинская экспертиза смертельных отравлений соединениями ртути.
52. Судебно-медицинская диагностика отравлений оксидом углерода.
53. Судебно-медицинская диагностика отравлений соединениями мышьяка.
54. Судебно-медицинская диагностика отравления морфином и снотворными (барбитуратами).
55. Толкование результатов судебно-химических исследований.
56. Обнаружение, изъятие и направление биологических объектов в судебно-медицинскую лабораторию при осмотре места происшествия.
57. Идентификация личности по стоматологическому статусу.
58. Идентификация личности по костям черепа.
59. Определение возраста по стоматологическому статусу.
60. Определение возраста по костям черепа.
61. Основные медико-криминалистические методы исследования.
62. Судебно-медицинская экспертиза при расследовании уголовных дел о профессиональных нарушениях врачей стоматологов. Классификация правонарушений.
63. Вопросы медицинской деонтологии в работе судебно-медицинского эксперта-стоматолога. Врачебные ошибки, несчастные случаи.
64. Неосторожные действия медицинских работников. Преступления в связи с медицинской деятельностью.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Текущий контроль успеваемости студентов

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов

(модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию семестровых частей учебных дисциплин или дисциплин в целом.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга зачетного и/или экзаменационного испытания. Зачетное/экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента зачет и/или экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные и зачетные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу зачетов, экзаменов, курсовых проектов (работ). Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка, которая может быть дифференцированной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо недифференцированной («зачтено», «не зачтено»).

При аттестации на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.