

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Вещное право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Контролируемые компетенции

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-9: способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	начальный	зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-15: способен толковать различные правовые акты	начальный	зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код компетенции по ФГОС ВПО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК - 9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	- основные категории и понятия вещного права	- принимать решения и совершать иные юридические действия по жизненным ситуациям в точном соответствии с законодательством	- навыками самообразования и самостоятельной работы с литературой и рекомендованными нормативными актами

ПК - 15	способен толковать различные правовые акты	- знать и понимать специфические особенности правового регулирования общественных отношений, связанных с возникновением, осуществлением и защитой вещных прав	- анализировать и решать проблемы в сфере, связанной с осуществлением и защитой вещных прав, различать виды вещных прав и знать особенности их содержания	- навыками совершения сделок в соответствии с нормами действующего законодательства о вещном праве, оформления вещных прав; формирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций в сфере возникновения, осуществления и защиты вещных прав
---------	--	---	---	--

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули учебной дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Виды вещных прав и их система.	ПК-9 ПК-15	Устный опрос практические задания.
2	Общие положения о праве собственности.	ПК-9 ПК-15	Устный опрос.
3	Право собственности физических и юридических лиц.	ПК-9 ПК-15	Устный опрос практические задания.
4	Право государственной и муниципальной собственности.	ПК-9 ПК-15	Устный опрос практические задания.

5	Право общей собственности.	ПК-9 ПК-15	Устный опрос практические задания.
6	Вещные права лиц, не являющихся собственниками.	ПК-9 ПК-15	Устный опрос практические задания.
7	Вещные права на жилые помещения.	ПК-9 ПК-15	Устный опрос практические задания.
8	Вещные права на земельные участки и иные природные объекты	ПК-9 ПК-15	Устный опрос практические задания.
9	Иные имущественные права с вещно-правовыми признаками.	ПК-9 ПК-15	Устный опрос практические задания.
10	Защита прав собственности и иных вещных прав	ПК-9 ПК-15	Устный опрос практические задания.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Вещное право» используется 100-балльная шкала.

Профессиональный уровень “5” (отлично)	85-100	Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных
Продвинутый уровень “4” (хорошо)	70-84	Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей
Базовый уровень “3” (удовлетворительно)	60-69	Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в

		стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении
Минимальный уровень "2" (неудовлетворительно)	35-59	Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров
Минимальный уровень "1" (неудовлетворительно)	0-34	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям; наличие серьезных ошибок и несоответствий

Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Разбивка баллов.

Промежуточный рейтинг – 70 баллов:

1) Рейтинг работы студента на практических занятиях – 22 балла.

Максимальный рейтинг, который студент может заработать на одном семинарском занятии – 2 балла:

- за отличный ответ (полный, безошибочный) – 2 балла;
- за активную работу на семинаре (от 2 до 4 выступлений) – 1-2 балла;
- за неточное выступление, за неточное дополнение — 1 балл;
- за отказ от ответа, за неправильный ответ – 0 баллов.

2) Рейтинг контрольных точек – 25 баллов.

3) Рейтинг посещения лекционных занятий – 6 баллов.

4) Рейтинг посещения семинарских занятий – 7 баллов.

5) Рейтинг поощрительный – 10 баллов:

- разработка сценария деловой игры – 10 баллов;
- составление кроссвордов – 5 баллов;
- решение задач повышенной сложности – 5-10 баллов;
- Написание и защита реферата – 3-7 баллов.

Сдача зачета – 30 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный зачет	Оценка (ECTS)
5 (отлично) зачтено	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) зачтено	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) зачтено	65 – 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) не зачтено	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

**Оценка компетенций обучающегося
в соответствии с требованиями
ФГОС ВПО по направлению подготовки**

Требования к профессиональной подготовке	Признаки проявления	Выявление признака в ходе оценки знаний обучающегося (в баллах)		
		Не проявляется	Проявляется частично	Проявляется в полном объеме
Критерии оценки общекультурных компетенций				
Осознание социальной значимости своей будущей профессии и обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	Глубокий анализ и обработка информации, полученной в результате изучения широкого круга научной литературы.	0	0,5	1
	Корректная формулировка цели и задач исследования	0	0,5	1
	Глубокий анализ и обработка языковых/ литературных фактов	0	0,5	1
	Последовательность изложения теоретического и практического	0	0,5	1

	материала в ответе			
Соблюдение принципов этики юриста (ОК-2);	Знание этических принципов	0	0,5	1
	Соблюдение этических принципов в процессе обучения	0	0,5	1
Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);	Владения навыками анализа информации	0	0,5	1
	Способность восприятия информации	0	0,5	1
	Определение целей получения информации и ее значимости	0	0,5	1
Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);	Умение логически, верно и аргументированно строить свою речь	0	0,5	1
	Умение логически, верно и аргументированно строить свою письменную речь	0	0,5	1
Культура профессионального поведения (ОК-5);	Объективная самооценка уровня знаний.	0	0,5	1
	Знание критериев профессионального поведения и характер их применения в своей деятельности.	0	0,5	1
Стремление у уважительному отношению к праву и закону (ОК-6);	Отношения к механизмам законодательного регулирования изучаемой сферы.	0	0,5	1
Желание и умение к повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);	Желание к обучению.	0	0,5	1
	Умение повышать свой профессиональный уровень.	0	0,5	1

Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);	Способность использования основных закономерностей социальных, гуманитарных и экономических наук в практической деятельности.	0	0,5	1
	Желание к научному познанию.	0	0,5	1
Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и их влияние изучаемую отрасль (ОК-9);	Навыки в анализе окружающих процессов их влияние изучаемую отрасль	0	0,5	1
Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);	Наличие навыков в понимании сущности и значение информации в развитии современного правового и информационного общества	0	0,5	1
	Умение определить и выделить опасности и угрозы, возникающие распространении отдельных типов информации в правовом поле	0	0,5	1
	Наличие навыков в соблюдении основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	0	0,5	1
Владение основными методами, способами и средствами получения, переработки правовой информации, наличие	Умение работать с компьютером как средством управления социально-правовой	0	0,5	1

навыков работы с компьютером как средством управления социально-правовой информацией (ОК-11).	информацией			
	Уровень владения способами и средствами получения, переработки правовой информации.	0	0,5	1
Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);	Знание базовых навыков легального функционирования и свойств глобальных компьютерных сетей	0	0,5	1
	Навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	0	0,5	1
Владение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);	Знание основной (базовой) профессиональной терминологии на иностранном языке	0	0,5	1
	Навыки профессионального общения в сфере права на иностранном языке	0	0,5	1
Максимальное количество баллов в оценке общекультурных компетенций				28
Критерии оценки профессиональных компетенций				
в нормотворческой деятельности:				
Наличие навыков и умений в создании норм права(ПК-1);	Навыки правового регулирования окружающей действительности.	0	0,5	1
	Умение в моделировании и создании норм права.	0	0,5	1
Способность осуществлять	Уровень правосознания.	0	1	2

профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);	Уровень правового мышления.	0	1	2
	Уровень правовой культуры.	0	1	2
Способность регулировать и обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);	Навыки в правовом регулировании.	0	1	2
	Глубина знаний в механизмах соблюдения законодательства субъектами права.	0	1	2
Способность принимать решения и совершать юридические действия в праве в точном соответствии с законом (ПК-4);	Знание теоретических основ в принятии правовых решений.	0	1	2
	Точное знание норм законодательства.	0	1	2
	Способность принимать решения и совершать юридические действия в праве.	0	1	2
Знания нормативно правовых актов и способность реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-5);	Знание норм материального права в изучаемой сфере.	0	1	2
	Знание норм процессуального права в изучаемой сфере.	0	1	2
	Умение реализовать нормы права в практической деятельности.	0	1-2	3
Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства изучаемых правоотношений (ПК-6);	Способность юридически правильно квалифицировать факты в изучаемой сфере.	0	2	3
	Способность юридически правильно квалифицировать обстоятельства в изучаемой сфере.	0	1	2

Владение навыками подготовки юридических документов в правовой сфере (ПК-7);	Навыки в составлении процессуальных документов.	0	1	2
	Умение составлять юридические документы.	0	1	2
в правоохранительной деятельности:				
Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);	Знание основных правовых принципов (критериев) формирования должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности	0	0,5	1
	Наличие навыков в выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, в обществе, государстве	0	0,5	1
Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);	Знание принципов и критериев обеспечения чести и достоинства личности.	0	0,5	1
	Наличие навыков в соблюдении и защите права и свободы человека и гражданина.	0	0,5	1
Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);	Знание механизмов выявления, преступлений и иных правонарушений.	0	0,5	1
	Знание механизмов пресечения, раскрытия преступлений.	0	0,5	1
	Знание особенностей составов	0	0,5	1

	правонарушений.			
	Знание ответственности как следствия наличия состава правонарушения.	0	1	2
Знание основных составов правонарушений и способность осуществлять предупреждение правонарушений, а также способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);	Способность осуществлять предупреждение правонарушений.	0	1	2
	Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	0	0,3	1
Способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);	Навыки в работе с документацией.	0	1	2
	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	0	1	2
Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	0	1	2
	Знание основ экспертной деятельности в изучаемой сфере.	0	1	2
в экспертно-консультационной деятельности:				
Способность принимать участие в проведении юридической	Знание элементов юридического толкования правовых актов.	0	1	2

экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);	Способность толковать правовые акты.	0	1	2
Способность толковать различные правовые акты в правоприменительной деятельности (ПК-15);	Знания механизмов создания и оформления юридических заключений.	0	1	2
	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правоприменения.	0	1	2
Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правоприменения (ПК-16);	Способность давать квалифицированные юридические заключения в сфере правоприменения.	0	1	2
	Наличие навыков в предоставлении квалифицированных юридических консультациях в сфере правоприменения.	0	1	2
.....в педагогической деятельности:				
Способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);	Наличие навыков в преподавании правовых дисциплин	0	0,5	1
	Знание теоретических и методических основ преподавания правовых дисциплин	0	0,5	1
Способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);	Наличие навыков в организации самостоятельной работы обучающихся	0	0,5	1
	Умение управлять самостоятельной	0	0,5	1

	работой обучающихся			
Способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).	Знание механизмов и принципов эффективного правового воспитания	0	0,5	1
	Наличие навыков в осуществлении правового воспитания	0	0,5	1
Максимальное количество баллов в оценке профессиональной компетенции				72
Общее максимальное количество баллов				100

Компетенции оцениваются преподавателем по факту выявления 71 признака, выставленных в таблице Оценки компетенций обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки.

Критерии оценки:

- признак не проявляется;
- признак проявляется частично;
- признак проявляется в полном объеме.

Максимальное количество баллов за каждый признак варьируется в диапазоне от 1 до 3 баллов. Оценка проявления каждого признака варьируется от 0 до 3 баллов.

Максимальное количество баллов при оценке проявления признаков сформированности компетенций – 100 баллов, из них по профессиональным компетенциям – 72 балла, по общекультурным компетенциям – 28 баллов.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примерный перечень тем для написания эссе, рефератов:

1. Право собственности в римском праве.
2. Владение и держание в римском праве.
3. Права на чужие вещи в римском праве.
4. Право собственности в российском дореволюционном и советском гражданском праве.
5. Ограниченные вещные права в российском дореволюционном праве.

6. История становления и развития вещных прав в отечественном гражданском праве.
7. Право собственности в гражданском праве зарубежных стран.
8. Право доверительной собственности (траст), его особенности.
9. Владение как институт в праве зарубежных стран.
10. Защита права собственности по законодательству зарубежных стран.
11. Права на чужие вещи в законодательстве зарубежных стран.
12. Понятие и признаки вещного права.
13. Вещные и обязательственные права: вопросы соотношения.
14. Содержание вещного права.
15. Институт владения в гражданском праве.
16. Абсолютные и ограниченные вещные права.
17. Система вещных прав.
18. Понятие и содержание права собственности.
19. Объекты права собственности.
20. Субъекты права собственности.
21. Право собственности граждан.
22. Право собственности юридических лиц.
23. Право собственности хозяйственных товариществ и обществ.
24. Право собственности кооператива.
25. Право собственности некоммерческих организаций.
26. Право государственной и муниципальной собственности.
27. Правовой режим общей совместной собственности.
28. Правовой режим общей долевой собственности.
29. Основания приобретения (возникновения) права собственности.
30. Прекращение права собственности: основания и порядок.
31. Ограниченные вещные права в гражданском праве России.
32. Понятие и содержание права хозяйственного ведения имуществом.
33. Субъекты и объекты права хозяйственного ведения.
34. Понятие и содержание права оперативного управления имуществом.
35. Субъекты и объекты права оперативного управления.
36. Право оперативного управления казенного предприятия.
37. Право оперативного управления имуществом учреждения.
38. Право учреждения на самостоятельное распоряжение имуществом.
39. Право аренды на имущество юридического лица.
40. Право доверительного управления имуществом юридического лица.
41. Жилое помещение как объект вещных прав.
42. Право собственности на жилое помещение.

43. Ограниченные вещные права на жилые помещения.
44. Земельный участок как объект вещных прав.
45. Право собственности на земельный участок.
46. Ограниченные вещные права на земельные участки.
47. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
48. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
49. Право аренды и право безвозмездного срочного пользования земельным участком.
50. Право ограниченного пользования чужим земельным участком.
51. Право собственности и иные вещные права на лесные и водные объекты.
52. Охрана и защита права собственности.
53. Механизм охраны вещных прав: понятие, элементы, стадии.
54. Гражданско-правовые способы защиты вещных прав.
55. Владение и владельческая защита.

Примерное тестовое задание. Тема “Защита права собственности и иных вещных прав”:

1. Восстановление нарушенных прав собственности происходит в случае, если:
 - А) собственник требует устранить помехи его праву пользования недвижимостью;
 - Б) собственник требует уплатить стоимость ремонта поврежденного автомобиля при столкновении;
 - В) продавец отказывается покупателю в обмене купленного им товара; Г) заимодавец требует от должника деньги, данные ему в долг.
2. К вещно-правовым искам относятся иски:
 - А) к правонарушителю, с которым истец связан обязательственными отношениями;
 - Б) невладеющего собственника к незаконно владеющему не собственнику об изъятии имущества в натуре;
 - В) защите имущественных интересов, непосредственно не вытекающих из права собственности;
 - Г) направленные на возмещение вреда либо убытков.
3. К обязательно-правовым искам относятся иски:
 - А) невладеющего собственника к незаконно владеющему не собственнику об изъятии имущества в натуре;
 - Б) об устранении препятствий в осуществлении прав собственности, не

связанных с нарушением правомочий владения;

В) к правонарушителю, с которым истец связан обязательственными отношениями;

Г) о признании права собственности.

4. Виндикационный иск — это:

А) совершение ответчиком незаконных действий, следствием которых явилось

ограничение истца в правомочиях собственника — пользования и распоряжения;

Б) требование о прекращении таких нарушений, которые хотя и не соединены с лишением собственника владения имуществом, однако мешают ему в реализации других полномочий собственника;

В) требование об устранении препятствий в осуществлении прав собственности,

не связанных с нарушением правомочий владения;

Г) требование на установление соответствия между правом собственности и владением посредством перемещения вещи из чужого незаконного владения во владение собственника.

5. Негаторный иск - это:

А) требование об устранении препятствий в осуществлении прав собственности, не связанных с нарушением правомочий владения;

Б) требование на установление соответствия между правом собственности и владением посредством перемещения вещи из чужого незаконного владения во владение собственника;

В) требование не владеющего собственника к незаконно владеющему несобственнику об изъятии имущества в натуре;

Г) требование о восстановлении владения вещью, а не замена ее другой вещью.

6. Всегда ли может быть истребовано чужое имущество у недобросовестного владельца?

А) только в случае, если это были ценные бумаги на предъявителя;

Б) только в случае, если это были деньги;

В) всегда;

Г) не всегда.

7. Вещь остается у добросовестного приобретателя в случае, если:

А) собственник допустил небрежность в хранении вещи;

Б) вещь была утеряна;

В) вещь была похищена у собственника;

Г) вещь была похищена у лица, которому она была передана собственником по договору.

8. Собственник вправе требовать возмещения убытков, причиненных:

А) добросовестным приобретателем ценных бумаг на предъявителя;

Б) стороной в договоре, по вине которой вещь выбыла из обладания собственника;

В) добросовестным приобретателем, потратившим деньги, принадлежавшие их собственнику;

Г) добросовестным приобретателем, испортившим вещь, купленную в специально отведенном для торговли месте.

9. Могут ли деньги, а также ценные бумаги на предъявителя быть истребованы от их добросовестного приобретателя?

А) не могут в случае их отчуждения добросовестным приобретателем;

Б) могут;

В) не могут;

Г) могут по решению суда.

10. Обязан ли добросовестный владелец чужого имущества возратить или возместить доходы, которые он извлек за незаконного владения?

А) не обязан, если он не в состоянии это сделать;

Б) обязан при наличии у него такой возможности;

В) не обязан;

Г) обязан.

11. Добросовестный владелец чужого имущества должен возместить лишь те доходы, которые он извлек со времени, когда он:

А) узнал или должен был узнать о неправомерности своего владения;

Б) узнал о неправомерности владения ценными бумагами на предъявителя;

В) узнал о неправомерности владения деньгами, положенными на срочный вклад в банк;

Г) узнал о небрежном хранении вещи собственником.

12. Вправе ли владелец чужого имущества требовать от собственника возмещения произведенных им затрат на содержание иного имущества?

А) нет;

Б) да;

В) да, только в судебном порядке;

Г) да, но только при согласии собственника имущества.

13. Распространяются ли сроки исковой давности на требования по негаторному

иску?

А) распространяются;

Б) распространяются, если нарушение прав собственника было кратковременным;

В) не распространяются;

Г) распространяются, если нарушение прав собственника было длительным.

14. Имущество, находящееся на земельном участке, изымаемом для государственных нужд, может быть изъято у собственника:

А) безвозмездно;

Б) возмездно;

В) путем замены имущества на аналогичное;

Г) путем выкупа и замены имущества.

15. Органы местного самоуправления имеют право требовать в судебном порядке муниципальной собственности на бесхозную недвижимость по истечении следующего срока со дня постановки ее на учет:

А) трех месяцев;

Б) шести месяцев;

В) одного года;

Г) пяти лет.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Система гражданского права. Вещное право в системе гражданского права: институт или подотрасль?

2. Цели гражданско-правового регулирования вещно-правовых отношений

3. Нравственные основы гражданско-правовых норм о вещных правах

4. Понятие имущественных отношений в цивилистике. Место отношений принадлежности материальных благ в системе имущественных отношений

5. Имущественные отношения в трудах цивилистов советского периода. Имущественные отношения и отношения собственности

6. Необходимость правового закрепления прав принадлежности материальных благ

7. Значение теории К. Маркса для понимания сущности имущественных отношений. Вещные отношения в системе имущественных отношений

8. Регуляторы отношений принадлежности материальных благ
9. Смысловые значения словосочетания «вещное право»
10. Понятие вещного права в проекте ГК, его анализ, доктринальные подходы к определению вещного права
11. Создатели категории «вещное право» и история термина
12. О необходимости законодательной дефиниции вещного права
13. Вещное право в системе Гражданского кодекса России
14. История происхождения вещных прав
15. Виды вещных прав в классическом римском частном праве
16. Виды вещных прав в дореволюционном законодательстве и доктрине
17. История развития института вещных прав в России
18. Виды вещных прав в Концепции совершенствования гражданского законодательства и проекте ГК, их оценка
19. Законодательное закрепление вещно-правовых отношений в истории отечественного законодательства
20. Нормы о вещных правах в Проекте ГК РФ
21. Концепция развития гражданского законодательства об институте вещных прав
22. Достижения законодателя в деле формирования института вещных прав
23. Определение и существенные признаки вещного права
24. Недостатки действующего правового регулирования института вещных прав
25. Система вещных прав в концепции М. К. Сулейменова
26. Соотношение понятий «обязательство» и «вещное право»
27. Ценность права вещного как субъективного гражданского права в сравнении с правом обязательственным
28. Классификация принципов гражданского права в трудах российских цивилистов. Их значение для вещного права
29. Цивилистическая доктрина о понятии принципа гражданского законодательства и значение принципов в регулировании отношений принадлежности материальных благ
30. Принцип автономии воли участников гражданских правоотношений
31. Принцип сочетания частных и публичных интересов в осуществлении вещных прав
32. Свобода усмотрения в реализации вещных прав
33. Субъекты вещных прав. Цивилистическая доктрина о понятии предпринимательской деятельности

34. Значение теории объекта гражданских прав для усовершенствования редакции ст. 128 ГК
35. Значение теории объекта гражданских прав О. С. Иоффе.
36. Система объектов гражданских прав и место в ней вещей
37. Значение конструкции объекта гражданских прав для определения вещей как их разновидностей
38. Проблема связи человека и вещи
39. Категория «объект гражданских прав» в практическом гражданском законодательстве. Понятие вещей.
40. Признаки вещи
41. Предложения по совершенствованию положений об объектах гражданских прав в Концепции развития гражданского законодательства
42. Вещное право и нотариальная форма сделки: соотношение понятий
43. Виды вещных прав в зарубежном гражданском законодательстве
44. Собственность как многоаспектная категория и ее экономический смысл
45. Частная собственность как экономическая категория
46. Субъективное право собственности в истории гражданское законодательства и цивилистической мысли
47. Зарубежное гражданское право о субъективном праве собственности
48. Современное понимание права собственности: действующий ГК и проект нового ГК
49. Понятие субъективного права собственности в дореволюционном гражданском законодательстве и его научная критика
50. Приобретательная давность в судебной практике
51. Достижения законодателя в регулировании института приобретательной давности
52. Перспективы регулирования приобретательной давности в гражданском праве
53. Самовольное строительство как основание возникновения права собственности
54. Судебно-арбитражная практика по делам о самовольном строительстве
55. Гражданско-правовые проблемы «находки»
56. Зарубежная судебная практика по делам о находке
57. Перспективы совершенствования института находки в гражданском праве
58. Институт реквизиции в гражданском праве

59. Термин «реквизиция» в гражданском законодательстве: появление и развитие

60. О перспективах усовершенствования института реквизиции в России

Перечень задач для подготовки к зачету:

Задание 1. Решением администрации Качинского сельского округа Яшину был предоставлен в собственность земельный участок площадью 0,25 га для индивидуального жилищного строительства из земель, находящихся в государственной собственности (без разграничения права собственности между Российской Федерацией и соответствующим субъектом РФ). На основании договора купли-продажи, заключенного с Качинским сельским округом в лице администрации, Яшин приобрел этот земельный участок в собственность.

После завершения строительства коттеджа и регистрации на него права собственности Яшин решил соорудить на своем участке большой пруд для купания и сбора воды с целью полива сада и разведения рыбы. Об этом он в устной форме поведал главе местной администрации, который не высказал каких-либо возражений.

Поскольку территория, на которой был расположен земельный участок, ранее использовалась как огород подсобного хозяйства дома отдыха, на нем сформировалась богатая перегноем почва. Поэтому Яшин, прежде чем копать яму для пруда, очень выгодно продал эту почву дачникам. Затем для пруда было подготовлено с соблюдением правил гидроизоляции ложе и заполнено водой.

Через несколько месяцев соседи Яшина обнаружили, что на их участках началось заболачивание почвы и стали гибнуть плодовые деревья. В связи с этим собственники соседних участков Куликов, Мишин и Козодоев обратились в местную администрацию с просьбой обязать Яшина ликвидировать сооруженный им пруд. Для подготовки к рассмотрению их заявления был приглашен эксперт-гидролог, который в своем заключении выразил сомнение в том, что пруд мог стать причиной заболачивания почвы на участках заявителей, и обратил внимание на обилие осадков в текущем году. В связи с этим местная администрация отказала заявителям в их просьбе.

Считая решение администрации неправильным, Куликов, Мишин и Козодоев обратились в суд с иском к Яшину, требуя ликвидации сооруженного им пруда, а также взыскания с Яшина причиненных убытков в размере затрат на восстановление почвы и возмещение стоимости погибших плодовых деревьев и кустарников.

При рассмотрении судом данного дела Яшин иск не признал и заявил, что он является собственником земельного участка, а потому вправе использовать его по своему усмотрению, в том числе построить на участке

пруд. Требование о возмещении убытков Яшин отверг на том основании, что эти убытки никак не связаны с эксплуатацией пруда.

Задание 2. Составьте перечень документов, которые гражданин должен представить в местную администрацию, если он желает безвозмездно получить в собственность земельный участок для строительства жилого дома и ведения подсобного хозяйства.

Задание 3. Дайте в письменной форме со ссылками на нормы права перечень прав несовершеннолетних в возрасте до 14 лет и от 14 до 18 лет при осуществлении приватизации жилого помещения, в котором они проживают.

Задание 4. Сравните с точки зрения их юридического значения следующие понятия, используемые в законодательстве о приватизации: «договор передачи жилого помещения в собственность» и «свидетельство о собственности на жилище».

Задание 5. ОАО «Юрга» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Вита» об обязанности ответчика демонтировать вывеску со своим фирменным наименованием с козырька здания.

В ходе судебного разбирательства было установлено, что ответчик приобрел у ОАО «Юрга» право собственности на встроенное нежилое помещение, находящееся в здании, собственником которого является истец. ООО «Вита» полагало, что козырек здания, в котором расположено помещение, принадлежащее ему на праве собственности, является общим имуществом, и разместило на козырьке вывеску со своим наименованием.

Стороны представили в суд договор продажи недвижимости, согласно которому ООО «Вита» приобрело у ОАО «Юрга» право собственности на встроенное нежилое помещение. Однако условие об отчуждении ответчику помещений общего назначения в договоре отсутствовало.

Задание 6. Производственный кооператив «Монумент», который являлся акционером ОАО «Заря», обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительными договоров, заключенных обществом, ссылаясь на то, что они заключены с нарушением требований ст. 83 Федерального закона «Об акционерных обществах».

Решением суда первой инстанции иск был удовлетворен, поскольку оспариваемые договоры являлись сделками, в которых имеется заинтересованность, и при их совершении была нарушена норма ст. 83 Федерального закона «Об акционерных обществах». В решении суда было указано, что оспариваемые сделки были совершены до момента приобретения истцом акций. Однако ст. 84 Федерального закона «Об акционерных обществах» не содержит ограничений права на обращение в суд с исками о признании недействительными таких сделок, в том числе ограничений, обусловленных моментом приобретения прав собственности на акции. К новому собственнику акций в любом случае переходит право оспаривать сделки, совершенные акционерным обществом до момента приобретения указанным акционером прав на акции.

Задание 7. В феврале 2005 г. ЗАО «Дирекция культурных выставок» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным распоряжения Правительства РФ от 12 июля 1998 г. «О передаче из федеральной собственности в собственность города Москвы здания, являющегося памятником истории и культуры и расположенного по адресу: г. Москва, ул. Старая Басманная, д. 15, стр. 4».

Истец утверждал, что с 1 января 1993 г. он является арендатором этого здания по договору, заключенному с Государственным комитетом по управлению государственным имуществом РФ сроком на 15 лет. Однако в июле 1998 г. Правительство РФ передало это здание в государственную собственность города Москвы, причем без согласования с ЗАО «Дирекция культурных выставок», которое арендовало указанное здание. В мае 2003 г. Правительство Москвы, действующее от лица нового собственника, обратилось к арендатору с требованием о перезаключении договора аренды на новых условиях, предлагая сократить срок аренды и увеличить арендную плату. Таким образом, распоряжением Правительства РФ от 12 июля 1998 г. были нарушены права ЗАО «Дирекция культурных выставок» как арендатора спорного здания.

По ходатайству Генеральной прокуратуры РФ, удовлетворенному арбитражным судом, в дело вступил прокурор, который поддержал требования заявителя.

Представитель Правительства РФ просил арбитражный суд отказать в иске на том основании, что перемена собственника сдаваемого в аренду имущества не влияет на права арендатора этого имущества. Кроме того, он заявил о пропуске заявителем шестимесячного срока, установленного законодательством на обжалование ненормативных актов, а также обратил внимание на то, что между субъектами спорного отношения — бывшим собственником (Российской Федерацией) и нынешним (городом Москва) никаких споров относительно здания не имеется. Представитель Правительства РФ категорически возражал против участия в деле прокурора, указывая, что защита прав ЗАО «Дирекция культурных выставок» не может осуществляться в общественных интересах.

Задание 8. ООО «Лига» было создано путем реорганизации в форме выделения из ООО «Центр» (организация, торгующая продуктами питания).

В соответствии с передаточным актом единственный рефрижератор, предназначенный для перевозки скоропортящихся продуктов, был передан на баланс ООО «Лига». При этом ООО «Центр» и ООО «Лига» договорились о совместном использовании рефрижератора и заключили соглашение, согласно которому рефрижератор был признан находящимся в общей долевой собственности ООО «Центр» и ООО «Лига». Доля каждого из собственников рефрижератора составляла 50%.

После завершения процедуры реорганизации руководство ООО «Лига» запретило допускать работников ООО «Центр» к указанному рефрижератору.

ООО «Центр» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Лига» об устранении допущенных нарушений прав истца по владению, пользованию и распоряжению рефрижератором.

Арбитражный суд в иске отказал, указав в решении, что передаточный акт и соглашение, заключенное между ООО «Центр» и ООО «Лига» по поводу совместного использования рефрижератора, являются ничтожными сделками.

Задание 9. Руководитель федерального государственного авиапредприятия «Легос» Серов принял решение о продаже вертолета, принадлежащего возглавляемому им юридическому лицу.

При нотариальном удостоверении договора купли-продажи встал вопрос о правомерности совершения указанной сделки. Нотариус возражал против удостоверения договора на том основании, что данное унитарное предприятие является казенным и не вправе самостоятельно заключать сделки по отчуждению или иному распоряжению закрепленным за ним имуществом.

Унитарное авиапредприятие было создано в 2006 г. в соответствии с постановлением Правительства РФ, а закрепленное за ним имущество находится в собственности Российской Федерации. Состав имущества предприятия был определен Министерством имущества РФ, а также Министерством обороны РФ, в ведении которого находится государственное авиапредприятие.

Серов утверждал, что хотя решение о создании авиапредприятия было принято Правительством РФ, оно представило полномочия по утверждению устава и назначению руководителя авиапредприятия Министерству обороны РФ. Полное наименование юридического лица — «Федеральное государственное авиапредприятие «Легос»». Согласно уставу предприятие создано на базе государственной собственности Российской Федерации и владеет закрепленным за ним имуществом на праве хозяйственного ведения. Следовательно, для заключения договора купли-продажи вертолета, который является движимым имуществом, согласия собственника не требуется.

Задание 10. Администрация городской поликлиники приняла решение о создании на базе поликлиники производственного кооператива, который бы занимался изготовлением протезно-ортопедических изделий. Для этих целей предполагалось передать кооперативу в долгосрочную аренду два из четырех этажей, закрепленных за поликлиникой, а также оборудование, приобретенное как за счет средств, выделенных поликлинике по смете, так и за счет доходов, полученных от самостоятельной хозяйственной деятельности.

Адвокат, к которому директор поликлиники обратился с просьбой подготовить проект устава кооператива, заявил, что поликлиника является муниципальным бюджетным учреждением, а потому не вправе создавать такой кооператив и распоряжаться закрепленным за ней имуществом без согласия собственника — муниципального образования.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Текущий контроль успеваемости студентов

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию семестровых частей учебных дисциплин или дисциплин в целом.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга зачетного и/или экзаменационного испытания. Зачетное/экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента зачет и/или экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные и зачетные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу зачетов, экзаменов, курсовых проектов (работ). Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка, которая может быть дифференцированной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо недифференцированной («зачтено», «не зачтено»).

При аттестации на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.