

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
"Алтайский экономико-юридический институт"
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Ректор Алтайского экономико-
юридического института
В.И.Степанов
"24" 09/2016 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Уголовно-исполнительное право

для направления 40.03.01 (030900) Юриспруденция
квалификация (степень) "бакалавр"

Профиль подготовки

"Правовая работа в государственных и муниципальных организациях"

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Контролируемые компетенции

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-10: способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	базовый	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-15: способен толковать различные правовые акты	базовый	зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код компетенции по ФГОС ВПО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК - 10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	- об уголовном наказании, иных мерах уголовно-правового характера и отдельных уголовно-процессуальных мер пресечения,	- оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать уголовно-исполнительные термины и понятия; сопоставлять	- уголовно-исполнительной терминологией; навыками работы с пенальными источниками, анализа судебной

		их видах, содержании и целях; о порядке и условиях назначения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера	отдельные события и факты в их логической последовательности ; выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах назначения уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера; применять на практике основные результаты теоретико-правовых исследований	практики; разрешения проблем и др.
ПК - 15	способен толковать различные правовые акты	- основные положения действующего уголовно-исполнительного права	- понимать законы и другие нормативные правовые акты, проводить анализ их и практики применения уголовно-исполнительного права	- навыками работы с правовыми актами уголовно-исполнительного права

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули учебной дисциплины ¹	Контролируемые компетенции (или их части)	Кол-во тестовых заданий	Оценочные средства
Этап формирования компетенций № 1: Общие положения уголовно-исполнительного права				
1	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права.	ПК-10	—	<p>Задания для написания эссе по тематике «Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса».</p> <p>Комплект докладов, сообщений по тематике по теме «Принципы уголовно-исполнительного права».</p>
2	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации.	ПК-10	—	<p>Кейс-задача по тематике «Уголовно – исполнительное законодательство РФ и международные и правовые акты».</p> <p>Комплект докладов, сообщений по тематике «Современная реформа уголовно-исполнительного законодательства».</p>
Этап формирования компетенций № 2: Система учреждений и органов, исполняющих наказания и контроль за их деятельностью				
3	Уголовно-исполнительная система.	ПК-10		<p>Контрольная работа по тематике «Система учреждений и органов, исполняющих наказания».</p> <p>Кейс-задача по тематике «Контроль за деятельностью учреждений и органов,</p>

				исполняющих наказание»
4	Правовое положение осужденных.	ПК-10 ПК-15	—	<p>Кейс-задача по тематике «Правовое положение (статус) осужденных к лишению свободы».</p> <p>Портфолио по тематике «Правовое положение осужденных»</p>
5	Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества и обязательной трудовой деятельностью осужденных.	ПК-10 ПК-15	—	Кейс-задача по теме «Исполнение наказания без изоляции от общества».
6	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных.	ПК-10 ПК-15		<p>Кейс-задача по теме «Исполнение наказания без изоляции от общества».</p> <p>Доклады (сообщения) по тематике «Исполнение наказания без изоляции от общества в Российской Федерации».</p>
7	Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих.	ПК-10 ПК-15.		Доклады по теме «Виды наказаний для осужденных военнослужащих».
8	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста и лишения свободы.	ПК-10 ПК-15	—	Доклады по теме «Режимы в исправительных учреждениях».

9	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы.	ПК-10 ПК-15	—	Контрольная работа по теме «Труд и воспитательная работа в местах лишения свободы». Реферат, сообщение по теме «Образование в местах лишения свободы».
10	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера исправительное воздействие на осужденных.	ПК-10 ПК-15	—	Творческое задание по теме «Обеспечение осужденных материально-бытовыми условиями и медицинским обслуживанием».
11	Помощь осужденным освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами освобожденными от отбывания наказания.	ПК-10		Портфолио по теме «Освобождение от отбывания наказания».
12	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах.	ПК-10		Реферат, сообщение по теме «Система исполнения наказаний в США».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» используется 100-балльная шкала.

Профессиональный уровень “5” (отлично)	85-100	<p>Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных</p>
Продвинутый	70-84	Хорошая организация, но ряд несущественных

уровень “4” (хорошо)		упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей
Базовый уровень “3” (удовлетворительно)	60-69	Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении
Минимальный уровень “2” (неудовлетворитель- но)	35-59	Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров
Минимальный уровень “1” (неудовлетворитель- но)	0-34	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям; наличие серьезных ошибок и несоответствий

Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Разбивка баллов.

Промежуточный рейтинг – 70 баллов:

1) Рейтинг работы студента на практических занятиях – 22 балла.

Максимальный рейтинг, который студент может заработать на одном семинарском занятии – 2 балла:

- за отличный ответ (полный, безошибочный) – 2 балла;
- за активную работу на семинаре (от 2 до 4 выступлений) – 1-2 балла;
- за неточное выступление, за неточное дополнение — 1 балл;
- за отказ от ответа, за неправильный ответ – 0 баллов.

2) Рейтинг контрольных точек – 25 баллов.

3) Рейтинг посещения лекционных занятий – 6 баллов.

4) Рейтинг посещения семинарских занятий – 7 баллов.

5) Рейтинг поощрительный – 10 баллов:

- разработка сценария деловой игры – 10 баллов;
- составление кроссвордов – 5 баллов;
- решение задач повышенной сложности – 5-10 баллов;
- Написание и защита реферата – 3-7 баллов.

Сдача зачета – 30 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный зачет	Оценка (ECTS)
5 (отлично) зачтено	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) зачтено	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) зачтено	65 – 69	E (посредственно)
	60 - 64	F (неудовлетворительно)
2 (неудовлетворительно) не зачтено	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

**Оценка компетенций обучающегося
в соответствии с требованиями
ФГОС ВПО по направлению подготовки**

Требования к профессиональной подготовке	Признаки проявления	Выявление признака в ходе оценки знаний обучающегося (в баллах)		
		Не проявля ется	Проявляется частично	Проявляет ся в полном объеме
Критерии оценки общекультурных компетенций				
Осознание социальной значимости своей будущей профессии и обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	Глубокий анализ и обработка информации, полученной в результате изучения широкого круга научной литературы.	0	0,5	1
	Корректная формулировка цели и задач исследования	0	0,5	1
	Глубокий анализ и обработка языковых/ литературных фактов	0	0,5	1

	Последовательность изложения теоретического и практического материала в ответе	0	0,5	1
Соблюдение принципов этики юриста (ОК-2);	Знание этических принципов	0	0,5	1
	Соблюдение этических принципов в процессе обучения	0	0,5	1
Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);	Владения навыками анализа информации	0	0,5	1
	Способность восприятия информации	0	0,5	1
	Определение целей получения информации и ее значимости	0	0,5	1
Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);	Умение логически, верно и аргументированно строить свою речь	0	0,5	1
	Умение логически, верно и аргументированно строить свою письменную речь	0	0,5	1
Культура профессионального поведения (ОК-5);	Объективная самооценка уровня знаний.	0	0,5	1
	Знание критериев профессионального поведения и характер их применения в своей деятельности.	0	0,5	1
Стремление у уважительному отношению к праву и закону (ОК-6);	Отношения к механизмам законодательного регулирования изучаемой сферы.	0	0,5	1
Желание и умение к повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);	Желание к обучению.	0	0,5	1
	Умение повышать свой профессиональный уровень.	0	0,5	1

Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);	Способность использования основных закономерностей социальных, гуманитарных и экономических наук в практической деятельности.	0	0,5	1
	Желание к научному познанию.	0	0,5	1
Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и их влияние изучаемую отрасль (ОК-9);	Навыки в анализе окружающих процессов их влияние изучаемую отрасль	0	0,5	1
Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);	Наличие навыков в понимании сущности и значение информации в развитии современного правового и информационного общества	0	0,5	1
	Умение определить и выделить опасности и угрозы, возникающие распространении отдельных типов информации в правовом поле	0	0,5	1
	Наличие навыков в соблюдении основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	0	0,5	1
Владение основными методами, способами и средствами получения, переработки правовой информации, наличие	Умение работать с компьютером как средством управления социально-правовой	0	0,5	1

навыков работы с компьютером как средством управления социально-правовой информацией (ОК-11).	информацией			
	Уровень владения способами и средствами получения, переработки правовой информации.	0	0,5	1
Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);	Знание базовых навыков легального функционирования и свойств глобальных компьютерных сетей	0	0,5	1
	Навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	0	0,5	1
Владение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);	Знание основной (базовой) профессиональной терминологии на иностранном языке	0	0,5	1
	Навыки профессионального общения в сфере права на иностранном языке	0	0,5	1
Максимальное количество баллов в оценке общекультурных компетенций				28
Критерии оценки профессиональных компетенций				
в нормотворческой деятельности:				
Наличие навыков и умений в создании норм права(ПК-1);	Навыки правового регулирования окружающей действительности.	0	0,5	1
	Умение в моделировании и создании норм права.	0	0,5	1
Способность осуществлять	Уровень правосознания.	0	1	2

профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);	Уровень правового мышления.	0	1	2
	Уровень правовой культуры.	0	1	2
Способность регулировать и обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);	Навыки в правовом регулировании.	0	1	2
	Глубина знаний в механизмах соблюдения законодательства субъектами права.	0	1	2
Способность принимать решения и совершать юридические действия в праве в точном соответствии с законом (ПК-4);	Знание теоретических основ в принятии правовых решений.	0	1	2
	Точное знание норм законодательства.	0	1	2
	Способность принимать решения и совершать юридические действия в праве.	0	1	2
Знания нормативно правовых актов и способность реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-5);	Знание норм материального права в изучаемой сфере.	0	1	2
	Знание норм процессуального права в изучаемой сфере.	0	1	2
	Умение реализовать нормы права в практической деятельности.	0	1-2	3
Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства изучаемых правоотношений (ПК-б);	Способность юридически правильно квалифицировать факты в изучаемой сфере.	0	2	3
	Способность юридически правильно квалифицировать обстоятельства в изучаемой сфере.	0	1	2

Владение навыками подготовки юридических документов в правовой сфере (ПК-7);	Навыки в составлении процессуальных документов.	0	1	2
	Умение составлять юридические документы.	0	1	2
в правоохранительной деятельности:				
Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);	Знание основных правовых принципов (критериев) формирования должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности	0	0,5	1
	Наличие навыков в выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, в обществе, государстве	0	0,5	1
Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);	Знание принципов и критериев обеспечения чести и достоинства личности.	0	0,5	1
	Наличие навыков в соблюдении и защите права и свободы человека и гражданина.	0	0,5	1
Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);	Знание механизмов выявления, преступлений и иных правонарушений.	0	0,5	1
	Знание механизмов пресечения, раскрытия преступлений.	0	0,5	1
	Знание особенностей составов	0	0,5	1

	правонарушений.			
	Знание ответственности как следствия наличия состава правонарушения.	0	1	2
Знание основных составов правонарушений и способность осуществлять предупреждение правонарушений, а также способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);	Способность осуществлять предупреждение правонарушений.	0	1	2
	Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	0	0,3	1
Способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);	Навыки в работе с документацией.	0	1	2
	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	0	1	2
Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	0	1	2
	Знание основ экспертной деятельности в изучаемой сфере.	0	1	2
в экспертно-консультационной деятельности:				
Способность принимать участие в проведении юридической	Знание элементов юридического толкования правовых актов.	0	1	2

экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);	Способность толковать правовые акты.	0	1	2
Способность толковать различные правовые акты в правоприменительной деятельности (ПК-15);	Знания механизмов создания и оформления юридических заключений.	0	1	2
	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правоприменения.	0	1	2
Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правоприменения (ПК-16);	Способность давать квалифицированные юридические заключения в сфере правоприменения.	0	1	2
	Наличие навыков в предоставлении квалифицированных юридических консультациях в сфере правоприменения.	0	1	2
.....в педагогической деятельности:				
Способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);	Наличие навыков в преподавании правовых дисциплин	0	0,5	1
	Знание теоретических и методических основ преподавания правовых дисциплин	0	0,5	1
Способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);	Наличие навыков в организации самостоятельной работы обучающихся	0	0,5	1
	Умение управлять самостоятельной	0	0,5	1

	работой обучающихся			
Способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).	Знание механизмов и принципов эффективного правового воспитания	0	0,5	1
	Наличие навыков в осуществлении правового воспитания	0	0,5	1
Максимальное количество баллов в оценке профессиональной компетенции				72
Общее максимальное количество баллов				100

Компетенции оцениваются преподавателем по факту выявления 71 признака, выставленных в таблице Оценки компетенций обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки.

Критерии оценки:

- признак не проявляется;
- признак проявляется частично;
- признак проявляется в полном объеме.

Максимальное количество баллов за каждый признак варьируется в диапазоне от 1 до 3 баллов. Оценка проявления каждого признака варьируется от 0 до 3 баллов.

Максимальное количество баллов при оценке проявления признаков сформированности компетенций – 100 баллов, из них по профессиональным компетенциям – 72 балла, по общекультурным компетенциям – 28 баллов.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Вариант 1

Теоретический вопрос: общие и специальные права, законные интересы и специальные обязанности осужденных к лишению свободы.

Задачи

1. Журавлев осужден по п. "а" ч. 2 ст. 105 УК РФ к 8 годам лишения свободы.

В каком исправительном учреждении он должен отбывать наказание?

Какие там установлены условия отбывания наказания?

Каким законом это регламентировано?

2. Мишкин был осужден по п. "а" ч. 2 ст. 158 УК к 5 годам лишения свободы. Через год он совершил побег из колонии и был осужден по п. "б" ч. 2 ст. 313 УК к 6 годам лишения свободы и по совокупности приговоров к 10 годам лишения свободы.

В каком исправительном учреждении он должен отбывать наказание?

Какие там установлены условия отбывания наказания?

Каким законом это регламентировано?

3. Васильев был осужден по ст. 113 УК к 1,5 года лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. Начальник следственного изолятора принял решение оставить Васильева в следственном изоляторе для работы по хозяйственному обслуживанию. Васильев отказался от этой работы и просил отправить его в колонию.

Правомерно ли решение начальника следственного изолятора?

Какие меры можно принять к Васильеву за отказ от работы?

4. Осужденный Маринин неоднократно нарушал установленный порядок отбывания наказания, совершая прогулы, за что был наказан: 16 января 2000 г. — выговором, 11 февраля 2000 г. — денежным штрафом, 1 марта 2000 г. — вновь выговором. 3 апреля 2000 г. он опять совершил прогул, за что был водворен в помещение камерного типа на 2 месяца и одновременно был признан злостным нарушителем режима.

Законно ли применено каждое из перечисленных взысканий?

Может ли быть Маринин признан злостным нарушителем режима?

Как должно быть оформлено признание осужденного злостным нарушителем режима?

5. Михайлов отбывал наказание в строгих условиях колонии общего режима и систематически отказывался от работы. Поэтому он не имел денег на лицевом счете. На его имя поступил перевод на сумму 300 руб. Администрация удержала часть этой суммы за питание и одежду. Михайлов обратился с просьбой разрешить ему использовать оставшуюся сумму для

покупки в магазине колонии продуктов питания и предметов первой необходимости.

Правомерны ли действия администрации по удержанию части названной суммы?

Подлежит ли удовлетворению просьба Михайлова и в какой мере?

5. Осужденный Симонян, работая слесарем-наладчиком, 50% заработка выплачивал в виде алиментов на содержание детей. После удержания алиментов, стоимости питания, одежды, белья и обуви на лицевом счете не оставалось денег и он не мог реализовать свое право на покупку в магазине колонии продуктов питания и предметов первой необходимости.

Каков порядок удержания из заработка осужденных?

Имеет ли значение возраст осужденного?

6. Осужденный Волин был водворен в помещение камерного типа на срок 4 месяца. Через 1 месяц он заболел и был помещен в медчасть колонии на 2 недели, а затем переведен в межобластную больницу уголовно-исполнительной системы, откуда был возвращен в колонию через 3 месяца.

Должен ли он отбывать неотбытое взыскание?

10. В следственном изоляторе на день проведения выборов находились осужденный Букин, приговор по делу которого вступил в законную силу за 10 дней до выборов; осужденный Лукин, приговор по делу которого был вынесен за три дня до выборов; осужденный Ногин, приговор по делу которого вступил в законную силу накануне выборов, когда списки избирателей были составлены; Ложкин, суд над которым начался, но приговор еще не был вынесен, а также осужденный Николаев, водворенный накануне выборов в карцер.

Кто из них может участвовать в выборах?

11. Осужденный по ч. 2 ст. 158 УК к 2 годам лишения свободы Сухин обратился с жалобой на начальника колонии. Он отбыл 1 год и 5 месяцев, отбывал наказание на облегченных условиях, имел только одно взыскание, которое было досрочно снято, однако администрация ИК не представляет его к условно-досрочному освобождению и даже не выносит вопрос на комиссию. Он считает это нарушением его прав.

Вариант. Вопрос был вынесен на комиссию, но комиссия отказала, сославшись на то, что у администрации нет уверенности в том, что он не нуждается в полном отбывании наказания.

Что должен ответить на жалобу прокурор?

По чьей инициативе возбуждается вопрос об условно-досрочном освобождении?

12. Осужденный Жулин направил жалобу с связи с тем, что начальник колонии изъял у него фотоаппарат, переданный ему на свидании женой, и заявил, что сдал его на хранение и что аппарат ему вернут после освобождения. Через два дня, узнав о жалобе Жулина, начальник колонии вызвал осужденного и разъяснил ему, что он не имеет права заниматься фотографированием, что поскольку он дал разъяснение, то жалобу направлять считает ненужным.

Оцените данный инцидент со ссылкой на закон.

13. Какие из указанных ниже прав, законных интересов и обязанностей относятся к общегражданскому, специальному и индивидуальному статусу осужденных, лишенных свободы?

Укажите среди них субъективные права, законные интересы и обязанности осужденных.

Каких прав и обязанностей осужденный лишен на время отбывания наказания:

- право на охрану здоровья и медицинскую помощь,
- право на вступление в брак,
- обязанность работать,
- право на образование,
- обязанность учиться в школе, если у него нет полного среднего образования,
- обязанность учиться в школе, если у него нет основного среднего образования,
- обязанность учиться в школе, если у него нет начального среднего образования,
- право на встречу с адвокатом после вступления приговора в законную силу,
- обязанность нести военную службу во время отбывания любого наказания,
- обязанность нести военную службу во время отбывания наказания, не связанного с лишением свободы,

- обязанность нести военную службу до полного погашения или снятия судимости за тяжкое или особо тяжкое преступление,
- обязанность нести военную службу до полного погашения или снятия судимости за любое преступление,
- право избирать и быть избранным в органы власти,
- право избирать и быть избранным в органы местного самоуправления,
- право пользоваться собственным автотранспортом,
- право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, участвовать в митингах, демонстрациях и пикетировании,
- право жаловаться на действия администрации,
- право на получение писем, посылок и бандеролей,
- обязанность здороваться с персоналом учреждения.

12. В районе дислокации колонии произошло землетрясение. И хотя ни жертв, ни разрушений не было, начальник колонии ввел в колонии режим особых условий, уведомив об этом прокурора района. Он отменил киносеансы и спортивные соревнования, которые должны были состояться в колонии. Свое решение он мотивировал сообщением о возможных повторениях толчков, которые могут вызвать волнения осужденных, и даже о возможном разрушении охранных сооружений. Повторных толчков не было. Через три дня режим особых условий был отменен.

Имел ли начальник колонии право ввести режим особых условий?

Кто и при каких обстоятельствах имеет право вводить режим особых условий?

Какие права предоставляет этот режим начальнику исправительного учреждения?

Вариант 2

Теоретический вопрос: понятие уголовно-исполнительной системы, ее составные части и их компетенция по исполнению наказаний.

Задачи

1. Журавлев осужден по п. "а" ч. 2 ст. 105 УК РФ к 8 годам лишения свободы.

В каком исправительном учреждении он должен отбывать наказание?

Какие там установлены условия отбывания наказания?

Каким законом это регламентировано?

2. Мишкин был осужден по п. "а" ч. 2 ст. 158 УК к 5 годам лишения свободы. Через год он совершил побег из колонии и был осужден по п. "б" ч.

2 ст. 313 УК к 6 годам лишения свободы и по совокупности приговоров к 10 годам лишения свободы.

*В каком исправительном учреждении он должен отбывать наказание?
Какие там установлены условия отбывания наказания?
Каким законом это регламентировано?*

3. Васильев был осужден по ст. 113 УК к 1,5 года лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. Начальник следственного изолятора принял решение оставить Васильева в следственном изоляторе для работы по хозяйственному обслуживанию. Васильев отказался от этой работы и просил отправить его в колонию.

*Правомерно ли решение начальника следственного изолятора?
Какие меры можно принять к Васильеву за отказ от работы?*

4. Осужденный Маринин неоднократно нарушал установленный порядок отбывания наказания, совершая прогулы, за что был наказан: 16 января 2002 г. — выговором, 11 февраля 2002 г. — денежным штрафом, 1 марта 2002 г. — вновь выговором. 3 апреля 2002 г. он опять совершил прогул, за что был водворен в помещение камерного типа на 2 месяца и одновременно был признан злостным нарушителем режима.

*Законно ли применено каждое из перечисленных взысканий?
Может ли быть Маринин признан злостным нарушителем режима?
Как должно быть оформлено признание осужденного злостным нарушителем режима?*

5. Михайлов отбывал наказание в строгих условиях колонии общего режима и систематически отказывался от работы. Поэтому он не имел денег на лицевом счете. На его имя поступил перевод на сумму 300 руб. Администрация удержала часть этой суммы за питание и одежду. Михайлов обратился с просьбой разрешить ему использовать оставшуюся сумму для покупки в магазине колонии продуктов питания и предметов первой необходимости.

*Правомерны ли действия администрации по удержанию части названной суммы?
Подлежит ли удовлетворению просьба Михайлова и в какой степени?*

6. Осужденный Симонян, 28 лет, и осужденный Размеров, 62 лет, работали слесарем-наладчиком и электросварщиком. 50% заработка они

выплачивали в виде алиментов на содержание детей. После удержания алиментов, стоимости питания, одежды, белья и обуви на лицевом счете не оставалось денег и они не могли реализовать свое право на покупку в магазине колонии продуктов питания и предметов первой необходимости.

Каков порядок удержания из заработка осужденных?

7. Осужденный Волин был водворен в помещение камерно-го типа на срок 4 месяца. Через 1 месяц он заболел и был помещен в медчасть колонии на 2 недели, а затем переведен в межобластную больницу уголовно-исполнительной системы, откуда был возвращен в колонию через 3 месяца.

Должен ли он отбывать неотбытое взыскание?

8. На основании ч. 3 ст. 160 УК Чернов осужден на 5 лет лишения свободы со штрафом в размере 50 тыс. руб. Учитывая отсутствие каких-либо иных источников погашения причиненного преступлением ущерба и выплаты штрафа, соответствующим представителем государственного органа, исполняющего наказание в виде штрафа, было вынесено представление об изъятии у осужденного Чернова принадлежащей ему однокомнатной квартиры, которую он сдал в поднаем после осуждения.

Назовите государственный орган, исполняющий этот вид наказания, и оцените действия должностного лица.

9. Климов (16 лет) и Седов (17,5 года) осуждены к 2 годам лишения свободы условно с испытательным сроком в 3 года. Приговор вступил в законную силу 1 февраля 1999 г. 20 ноября орган, осуществляющий контроль за этими лицами, внес в суд представления об отмене условного осуждения и снятии судимости с Климова и об отмене условного осуждения и направлении Седова для отбывания назначенного судом наказания за уклонение от возложенных на него обязанностей.

Как называется этот орган и правомерно ли представление?

Где будет отбывать наказание Седов, если представление будет удовлетворено?

10. Рогов осужден по ч. 2 ст. 264 УК РФ к 3 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии-поселении и с запрещением управлять автотранспортными средствами на срок 2 года. Приказом директора предприятия колонии, куда он был направлен для отбывания наказания, Рогов был назначен водителем автопогрузчика. С учетом его

дополнительного наказания ему было запрещено выезжать с территории склада. Рогов в течение 3 лет выполнял эту работу, а через месяц после отбытия наказания устроился на работу водителем такси.

Какой орган должен контролировать отбывание наказания и не было ли допущено нарушений при отбывании наказания Роговым?

11. Какие из указанных ниже прав, законных интересов и обязанностей относятся к общегражданскому, специальному и индивидуальному статусу осужденных, лишенных свободы?

Укажите среди них субъективные права, законные интересы и обязанности осужденных.

Каких прав и обязанностей осужденный лишен на время отбывания наказания:

- право на охрану здоровья и медицинскую помощь,
- право на вступление в брак,
- обязанность работать,
- право на образование,
- обязанность учиться в школе, если у него нет полного среднего образования,
- обязанность учиться в школе, если у него нет основного среднего образования,
- обязанность учиться в школе, если у него нет начального среднего образования,
- право на встречу с адвокатом после вступления приговора в законную силу,
- обязанность нести военную службу во время отбывания любого наказания,
- обязанность нести военную службу во время отбывания наказания, не связанного с лишением свободы,
- обязанность нести военную службу до полного погашения или снятия судимости за тяжкое или особо тяжкое преступление,
- обязанность нести военную службу до полного погашения или снятия судимости за любое преступление,
- право избирать и быть избранным в органы власти,
- право избирать и быть избранным в органы местного самоуправления,
- право пользоваться собственным автотранспортом,

- право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, участвовать в митингах, демонстрациях и пикетировании,
- право жаловаться на действия администрации,
- право на получение писем, посылок и бандеролей,
- обязанность здороваться с персоналом учреждения.

12. В районе дислокации колонии произошло землетрясение. И хотя ни жертв, ни разрушений не было, начальник колонии ввел в колонии режим особых условий, уведомив об этом прокурора района. Он отменил киносеансы и спортивные соревнования, которые должны были состояться в колонии. Свое решение он мотивировал сообщением о возможных повторениях толчков, которые могут вызвать волнения осужденных, а также о возможном разрушении охранных сооружений. Повторных толчков не было. Через три дня режим особых условий был отменен.

Имел ли начальник колонии право ввести режим особых условий?

Кто и при каких обстоятельствах имеет право вводить режим особых условий?

Какие права этот режим предоставляет начальнику исправительного учреждения?

Вариант 3

Теоретический вопрос: порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.

Задачи

1. Фролов, отбывая наказание в виде исправительных работ по ч. 1 ст. 158 УК, совершил новое преступление и был осужден по ч. 1 ст. 162 УК к 6 годам лишения свободы.

В каком исправительном учреждении он должен отбывать наказание?

Какие там установлены условия отбывания наказания?

Каким законом это регламентировано?

2. Котов был осужден по ч. 2 ст. 264 УК к 3 годам лишения свободы и по ч. 1 ст. 213 УК к 1 году лишения свободы, а по совокупности к 4 годам лишения свободы.

В каком исправительном учреждении он должен отбывать наказание?

Какие там установлены условия отбывания наказания?

Каким законом это регламентировано?

3. Осужденный Тонкий отбывал наказание в колонии особого режима для лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы.

Характеризовался положительно. В колонию к нему на свидание приехала жена, которой свидание было предоставлено. Спустя месяц приехали его родители, которые также попросили предоставить хотя бы краткосрочное свидание с сыном. Отец Тонкого, инвалид войны, с большим трудом перенес дальнюю дорогу.

Как должна поступить администрация колонии?

Есть ли законные основания удовлетворить просьбу отца?

4. Мохов использовал право на свидание с родственниками, но вскоре после этого тяжело заболел. Болезнь поставила в опасность его жизнь. Родители Мохова обратились с просьбой посетить его в медчасти.

Подлежит ли эта просьба удовлетворению?

5. При освобождении осужденного Скамейкина в связи с отбытием срока наказания администрация засчитала в его трудовой стаж 1 год 6 месяцев, хотя он отбыл 5 лет лишения свободы. Скамейкин выразил несогласие, заявив, что ему должен быть засчитан весь срок наказания. Администрация представила расчет, из которого было видно, что 2 года осужденный не работал из-за отсутствия фронта работ, в течение 1 года Скамейкин отказывался от работы, не желая работать в котельной, хотя готов был выполнять другую работу. 5 месяцев он провел в помещении камерного типа и 1 месяц в штрафном изоляторе, где не работал из-за отсутствия работы.

Как должен быть разрешен спор по существу?

Вправе ли администрация решить этот вопрос самостоятельно?

Куда можно обжаловать действия администрации: в областное управление исполнения наказаний, в прокуратуру, в суд?

Если этот спор подсуден суду, то кто должен туда обратиться — осужденный или администрация?

6. Осужденный Рябинин не имел взысканий. 15 мая 1999 г. его жена передала ему во время продолжительного свидания 500-граммовую бутылку водки, которую они вместе выпили. Пустая бутылка была обнаружена. Рябинин и его жена признались, что выпили водку. Это показала и экспертиза.

Какие меры может принять начальник колонии в отношении Рябинина?

Какие меры может принять начальник колонии в отношении его жены?

7. Савельева прибыла на свидание к мужу, отбывающему наказание в колонии строгого режима. Время свидания было согласовано с администрацией колонии. Однако за два дня до приезда жены Савельев допустил очередное грубое нарушение, за что на него наложено взыскание в виде водворения в помещение камерного типа на 3 месяца.

Как быть со свиданием?

Кто возместит Савельевой стоимость авиабилетов и другие расходы?

8. Ребенкин, ранее неоднократно нарушавший режим, за употребление спиртных напитков был водворен в помещение камерного типа на срок 4 месяца. Одновременно он был признан злостным нарушителем режима и переведен на строгие условия отбывания наказания. Ребенкин обжаловал решение начальника колонии в суд, указав, что его за одно нарушение подвергли трем взысканиям, а это противоречит ст. 117 УИК.

Прав ли он?

9. Осужденный Переводов отбывал наказание в исправительной колонии общего режима и злостно нарушал режим. За это он был переведен на строгие условия содержания, но продолжал вести себя так же.

Какие меры можно к нему применить?

Может ли он быть переведен: в колонию строгого режима, в колонию особого режима, в тюрьму, в помещение камерного типа, в единое помещение камерного типа?

10. Осужденный Скворцов отбывал наказание в исправительной колонии особого режима. Им отбыто 3/4 назначенного судом срока наказания. В течение 5 лет он не имел никаких нарушений, 7 раз поощрялся.

Вправе ли начальник колонии в порядке поощрения представить его в суд для перевода: в колонию строгого режима, в колонию общего режима, в колонию-поселение, к условно-досрочному освобождению, к помилованию, к замене наказания более мягким?

11. Какие из указанных ниже прав, законных интересов и обязанностей относятся к общегражданскому, специальному и индивидуальному статусу осужденных, лишенных свободы?

Укажите среди них субъективные права, законные интересы и обязанности осужденных.

Каких прав и обязанностей осужденный лишен на время отбывания наказания:

- право на охрану здоровья и медицинскую помощь,
- право на вступление в брак,
- обязанность работать,
- право на образование,
- обязанность учиться в школе, если у него нет полного среднего образования,
- обязанность учиться в школе, если у него нет основного среднего образования,
- обязанность учиться в школе, если у него нет начального среднего образования,
- право на встречу с адвокатом после вступления приговора в законную силу,
- обязанность нести военную службу во время отбывания любого наказания,
- обязанность нести военную службу во время отбывания наказания, не связанного с лишением свободы,
- обязанность нести военную службу до полного погашения или снятия судимости за тяжкое или особо тяжкое преступление,
- обязанность нести военную службу до полного погашения или снятия судимости за любое преступление,
- право избирать и быть избранным в органы власти,
- право избирать и быть избранным в органы местного самоуправления,
- право пользоваться собственным автотранспортом,
- право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, участвовать в митингах, демонстрациях и пикетировании,
- право жаловаться на действия администрации,
- право на получение писем, посылок и бандеролей,
- обязанность здороваться с персоналом учреждения.

12. Слесарь-наладчик высокой квалификации Москвичев был осужден в г. Тамбове по ч. 3 ст. 161 УК РФ к 6 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. Он просил направить его для отбывания наказания в колонию такого же режима, находящуюся в г. Тамбове. Начальник следственного изолятора направил его в колонию общего режима, находящуюся в Томской области, сославшись на то, что в

колониях, расположенных ближе, не требуются слесари- наладчики, а в Томской колонии Москвичев будет иметь высокий заработок, что важно для погашения суммы ущерба, причиненного потерпевшим. Москвичев обжаловал действия начальника следственного изолятора.

Какое решение следует принять по жалобе?

Тест

1. Уголовно-исполнительное право:

- а) часть уголовного права;
- б) самостоятельная наука;
- в) часть уголовного процесса.

2. Предмет уголовно-исполнительного законодательства:

- а) назначение наказаний;
- б) исполнение наказаний;
- в) назначение и исполнение наказаний;
- г) исполнение наказаний и других мер уголовно-правового воздействия.

3. Уголовно-исполнительное законодательство состоит:

- а) только из Уголовно-исполнительного кодекса (УИК);
- б) из УИК и других федеральных законов;
- в) из УИК, других федеральных законов и международных договоров Российской Федерации;
- г) из УИК, других федеральных законов и законов субъектов РФ;
- д) из УИК, других федеральных законов, законов субъектов Федерации и подзаконных актов.

4. Имеют ли осужденные к лишению свободы право на получение пенсий:

- а) имеют право на общих основаниях со всеми гражданами;
- б) не имеют права, пока отбывают наказание;
- в) имеют право, если положительно характеризуются.

5. Кто исполняет наказание в виде штрафа:

- а) уголовно-исполнительная инспекция;
- б) суд;
- в) судебный пристав-исполнитель;

г) финансовый отдел местного органа самоуправления.

6. Кто исполняет наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград:

- а) уголовно-исполнительная инспекция;
- б) суд;
- в) судебный пристав-исполнитель;
- г) орган, присвоивший эти звание, чин или награду.

7. Кто исполняет наказание в виде обязательных работ:

- а) уголовно-исполнительная инспекция;
- б) суд;
- в) судебный пристав-исполнитель;
- г) местный орган самоуправления.

8. Кто исполняет наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью:

- а) исправительная колония;
- б) тюрьма;
- в) воспитательная колония;
- г) арестный дом;
- д) судебный пристав-исполнитель;
- е) суд;
- ж) исправительный центр;
- з) уголовно-исполнительная инспекция;
- и) орган милиции;
- к) специальный орган, уполномоченный давать разрешение на занятие какой-либо деятельностью (например, ГИБДД).

9. Какое учреждение исполняет наказание в виде ареста:

- а) исправительный центр;
- б) следственный изолятор;
- в) арестный дом.

10. В каких учреждениях отбывают наказание осужденные к ограничению свободы:

- а) в колониях-поселениях;
- б) в спецкомендатурах;

- в) в исправительных центрах;
- г) в исправительных лагерях;
- д) в арестных домах.

11. В каких учреждениях отбывают наказание осужденные к пожизненному лишению свободы:

- а) в колониях-поселениях;
- б) в колониях строгого режима;
- в) в колониях особого режима;
- г) в тюрьмах;
- д) в арестных домах.

12. Какие учреждения входят в уголовно-исполнительную систему:

- а) исправительные колонии;
- б) тюрьмы;
- в) воспитательные колонии;
- г) арестные дома;
- д) судебные приставы-исполнители;
- е) суды;
- ж) исправительные центры;
- з) органы милиции.

13. В чьем ведении находится уголовно-исполнительная система:

- а) суда;
- б) органов внутренних дел;
- в) Министерства юстиции;
- г) прокуратуры.

14. Кто осуществляет контроль за условно-осужденными:

- а) суд;
- б) уголовно-исполнительная инспекция;
- в) милиция.

15. Злостно уклоняющимся от отбывания обязательных работ признается осужденный, не вышедший на обязательные работы по уважительных причин:

- а) один раз в течение месяца;
- б) два раза в течение месяца;
- в) более двух раз в течение месяца;
- г) более трех раз в течение месяца.

16. Время обязательных работ в течение недели, как правило, не может быть:

- а) менее 4 часов;
- б) менее 6 часов;
- в) менее 8 часов;
- г) менее 12 часов.

17. Осужденного к обязательным работам направляет на работу:

- а) уголовно-исполнительная инспекция;
- б) местный орган самоуправления;
- в) служба занятости;
- г) суд.

18. Осужденный к штрафу обязан уплатить штраф в течение:

- а) недели;
- б) 15 дней;
- в) 30 дней;
- г) 2 месяцев;
- д) 3 месяцев со дня вступления приговора в законную силу.

19. Осужденному к штрафу может быть предоставлена рассрочка на срок:

- а) до 3 месяцев;
- б) до 6 месяцев;
- в) до 1 года;
- г) до 2 лет;
- д) до 3 лет;
- е) до 5 лет.

20. Наказание в виде исправительных работ назначается с отбыванием:

- а) по месту работы осужденного;
- б) в местах, определяемых органом местного самоуправления;
- в) в местах, определяемых уголовно-исполнительными инспекциями;
- г) в местах, определяемых органом местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями.

21. Осужденный к исправительным работам отбывает наказание:

- а) в районе своего места жительства;
- б) в пределах субъекта Федерации;
- в) в пределах субъекта Федерации, в котором он был осужден, или в ближайших субъектах Федерации;

г) в том регионе, где есть возможность трудоустроить осужденного.

22. В срок отбывания исправительных работ засчитывается:

а) время, в течение которого осужденный не работал по уважительным причинам;

б) время, в течение которого осужденный искал работу;

в) время, в течение которого осужденный официально был признан безработным;

г) время, в течение которого осужденный стационарно лечился от алкоголизма или наркомании;

д) назначенный судом календарный срок с момента вступления приговора в законную силу.

23. Где отбывается наказание в виде исправительных работ:

а) по месту основной работы;

б) в исправительном центре;

в) в колонии-поселении;

г) на предприятии, куда осужденный будет направлен органом, исполняющим наказание.

24. Как производятся удержания у осужденных к исправительным работам:

а) по месту основной работы;

б) по месту работы по совместительству;

в) со всех источников дохода, кроме пенсий и социальных пособий;

г) со всех источников дохода, включая пенсии и социальные пособия.

25. Минимальная норма жилой площади в общежитиях для отбывающих ограничение свободы составляет:

а) 2 метра;

б) 3 метра;

в) 4 метра;

г) 5 метров;

д) 12 метров.

26. К осужденным к ограничению свободы за нарушения может быть применено запрещение покидать общежитие в определенное время суток на срок:

- а) до 1 недели;
- б) до 15 дней;
- в) до 1 месяца;
- г) до 2 месяцев;
- д) до 3 месяцев;
- е) без ограничения срока.

27. Администрация арестного дома вправе привлекать осужденного к работам по хозяйственному обслуживанию арестного дома продолжительностью:

- а) не более 24 часов в неделю;
- б) не более 12 часов в неделю;
- в) не более 4 часов в неделю;
- г) не более 2 часов в неделю;
- д) не более 1 часа в неделю.

28. Водворение в штрафной изолятор осужденного к аресту возможно на срок:

- а) до 5 суток;
- б) до 10 суток;
- в) до 15 суток;
- г) до 20 суток;
- д) до 1 месяца.

29. Исправительные колонии могут быть:

- а) общего режима;
- б) усиленного режима;
- в) строгого режима;
- г) особо строгого режима;
- д) особого режима;
- е) колонии-поселения.

30. Имеются воспитательные колонии:

- а) общего режима;
- б) усиленного режима;
- в) строгого режима;

г) режимов не существует.

31. В тюрьмах устанавливаются:

- а) общий режим;
- б) строгий режим;
- в) особый режим.

32. Колонии-поселения являются:

- а) видом лишения свободы;
- б) самостоятельным наказанием;
- в) видом ограничения свободы.

33. Отбывание наказания в колонии-поселении назначается приговором суда за преступления:

- а) совершенные по неосторожности при сроке наказания до 5 лет;
- б) совершенные по неосторожности независимо от срока наказания;
- в) за умышленные преступления небольшой тяжести;
- г) за умышленные преступления средней тяжести;
- д) за тяжкие умышленные преступления;
- е) за особо тяжкие умышленные преступления;
- ж) за любые преступления, если суд признает, что осужденный не нуждается в строгой изоляции;
- з) за умышленные преступления небольшой и средней тяжести, если осужденный ранее не отбывал наказание в виде лишения свободы.

34. Отбывание наказания в колонии-поселении назначается:

- а) приговором суда;
- б) постановлением судьи;
- в) распоряжением начальника исправительного учреждения.

35. Какие из наказаний до сих пор не применяются, не назначаются судами:

- а) ограничение по военной службе;
- б) арест;
- в) ограничение свободы;
- г) обязательные работы.

36. В помещениях камерного типа (ПКТ) проживают осужденные:

- а) колоний общего режима, отбывающие наказание в строгих условиях;

б) колоний строгого режима, отбывающие наказание в строгих условиях;

в) колоний особого режима, отбывающие наказание в строгих условиях;

г) к которым применено взыскание в виде перевода в помещение камерного типа.

37. В запираемых помещениях проживают осужденные:

а) колоний общего режима, отбывающие наказание в строгих условиях;

б) колоний строгого режима, отбывающие наказание в строгих условиях;

в) колоний особого режима, отбывающие наказание в строгих условиях;

г) к которым применено взыскание в виде перевода в запираемое помещение.

38. В отношении какой категории осужденных не может быть применено взыскание в виде перевода в помещение камерного типа:

а) лиц в возрасте 60 лет и более;

б) женщин;

в) беременных женщин и женщин, имеющих детей в доме ребенка колонии;

г) кормящих матерей;

д) несовершеннолетних;

е) инвалидов.

40. Общеобразовательное обучение является обязательным для осужденных:

а) не достигших 18 лет;

б) не достигших 21 года;

в) не достигших 25 лет;

г) не достигших 30 лет;

д) независимо от возраста, если у них нет полного среднего образования;

е) независимо от возраста, если у них нет основного среднего образования.

41. Получение специальности является обязательным для осужденных к лишению свободы:

- а) не достигших 18 лет;
- б) не достигших 25 лет;
- в) не достигших 30 лет;
- г) не достигших 50 лет;
- д) женщин, не достигших 55 лет;
- е) мужчин, не достигших 60 лет;
- ж) независимо от возраста, если у них нет специальности.

42. В исправительных учреждениях на лицевой счет осужденных зачисляется независимо от удержаний:

- а) не менее 5%;
- б) не менее 10%;
- в) не менее 15%;
- г) не менее 20%;
- д) не менее 25%;
- е) не менее 30%;
- ж) не менее 35%;
- з) не менее 40%;
- и) не менее 45% начисленной им зарплаты.

43. Время отбывания наказания в виде лишения свободы засчитывается в трудовой стаж:

- а) полностью засчитывается в общий трудовой стаж;
- б) засчитывается лишь половина времени отбывания наказания;
- в) не засчитывается в трудовой стаж;
- г) засчитывается лишь то время, когда осужденный фактически привлекался к оплачиваемому труду;
- д) засчитывается лишь то время, когда осужденный фактически привлекался к оплачиваемому труду, а также время, когда он не работал из-за непредоставления работы администрацией.

44. Осужденные к лишению свободы имеют право на отпуск:

- а) все осужденные;
- б) только положительно характеризующиеся;
- в) никто из осужденных не имеет права на отпуск.

45. Труд осужденных к лишению свободы:

- а) является их обязанностью;
- б) осужденный вправе выбрать работу или обучение специальности с освобождением от работы;
- в) труд доброволен.

46. Возможно ли принудительное питание осужденного в случае объявления им голодовки:

- а) нет, невозможно;
- б) да, возможно;
- в) да, возможно, но только по медицинским показаниям.

47. Норма жилой площади на одного осужденного к лишению свободы мужчины в исправительной колонии не может быть менее:

- а) 2 кв. м;
- б) 3 кв. м;
- в) 4 кв. м;
- г) 5 кв. м.

48. Норма жилой площади на одного осужденного к лишению свободы в воспитательных колониях не может быть менее:

- а) 2 кв. м;
- б) 3 кв. м;
- в) 3,5 кв. м;
- г) 4 кв. м;
- д) 4,5 кв. м;
- е) 5 кв. м.

49. Норма жилой площади на одну осужденную к лишению свободы в колонии для женщин не может быть менее:

- а) 2 кв. м;
- б) 2,5 кв. м;
- в) 3 кв. м;
- г) 3,5 кв. м;
- д) 4 кв. м;
- е) 4,5 кв. м;
- ж) 5 кв. м.

50. Осужденному к лишению свободы разрешается иметь при себе не более:

- а) 5 экз. книг и журналов;
- б) 10 экз.;

- в) 15 экз.;
- г) 20 экз.;
- д) неограниченно.

51. Осужденные за счет собственных средств могут приобретать или получать от родственников:

- а) телевизоры;
- б) радиоприемники;
- в) компьютеры;
- г) магнитофоны;
- д) видеомагнитофоны;
- е) пылесосы;
- ж) холодильники.

52. Осужденным к лишению свободы демонстрируются кино-фильмы:

- а) не реже одного раза в неделю;
- б) не реже одного раза в две недели;
- в) не реже одного раза в три недели;
- г) не реже одного раза в месяц;
- д) не реже одного раза в три месяца.

53. Разрешается ли осужденным показывать видеофильмы:

- а) да;
- б) нет.

54. В местах лишения свободы контролируются (подлежат цензуре):

- а) все письма осужденных;
- б) письма осужденных, кроме направляемых в государственные учреждения и организации;
- в) письма осужденных, кроме направляемых в органы, осуществляющие контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание;
- г) телефонные разговоры осужденных;
- д) разговоры осужденных на краткосрочных свиданиях с родственниками;
- е) разговоры осужденных на длительных свиданиях с родственниками;
- ж) разговоры осужденных на свиданиях с адвокатом.

55. Осужденные к лишению свободы имеют право на телефонные разговоры:

- а) один раз в месяц;
- б) один раз в два месяца;

- в) один раз в три месяца;
 - г) один раз в полгода;
 - д) один раз в год;
 - е) неограниченно, если есть техническая возможность.
56. Продолжительность каждого телефонного разговора:
- а) не ограничена временем;
 - б) ограничена 30 мин.;
 - в) ограничена 15 мин.;
 - г) ограничена 10 мин.;
 - д) ограничена 5 мин.
57. Количество писем, отправляемых и получаемых осужденными к лишению свободы:
- а) неограниченно;
 - б) 12 писем в год;
 - в) 6 писем в год;
 - г) 3 письма в год;
 - д) зависит от вида режима колонии;
 - е) зависит от вида условий отбывания наказания
58. Перевод осужденных из одних условий отбывания наказания в другие производится:
- а) судом;
 - б) начальником исправительного учреждения;
 - в) комиссией исправительного учреждения;
 - г) по решению самодеятельных организаций осужденных.
59. Осужденным к лишению свободы предоставляются длительные свидания на территории исправительного учреждения продолжительностью:
- а) 3 суток;
 - б) 4 суток;
 - в) 5 суток;
 - г) 6 суток;
 - д) 10 суток;
 - е) на время отпуска;
 - ж) продолжительность свидания устанавливается начальником учреждения в зависимости от поведения осужденного.

60. Осужденным к лишению свободы предоставляются краткосрочные свидания продолжительностью:

а) 1 час;

б) 2 часа;

в) 3 часа;

г) 4 часа;

д) 5 часов;

е) 6 часов;

ж) продолжительность свидания устанавливается начальником учреждения в зависимости от поведения осужденного.

Перечень тем для написания рефератов

1. Социальные факторы формирования уголовно-исполнительной политики и формы ее юридического выражения.
2. Тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства.
3. Уголовно-исполнительные правоотношения.
4. Применение норм смежных отраслей права в уголовно-исполнительной практике.
5. Подзаконные нормативные правовые акты в области исполнения уголовных наказаний.
6. Акты применения права в уголовно-исполнительной практике.
7. Проблемы реализации международных стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительной системе России.
8. Принципы уголовно-исполнительного права.
9. Карательно-воспитательный процесс и его правовое регулирование.
10. Правовое положение осужденных в свете Конституции РФ.
11. Правовой статус судимых лиц.
12. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.
13. Особенности правового положения отдельных категорий осужденных (по согласованию).
14. Обеспечение законности в деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
15. Правовой статус уголовно-исполнительных инспекций.
16. Правовой статус исправительных учреждений и проблемы его реализации.
17. Правовой статус отдельных служб исправительных учреждений (по согласованию).
18. Классификация осужденных и ее использование в уголовно-

исполнительной системе.

19. Проблемы реализации международных стандартов деятельности персонала уголовно-исполнительной системы.
20. Проблемы исполнения отдельных наказаний, не связанных с изоляцией от общества (по согласованию).
21. Дифференциация и индивидуализация средств исправления осужденных при исполнении лишения свободы.
22. Особенности отбывания лишения свободы в учреждениях разных видов (по согласованию).
23. Особенности организации исполнения наказания в исправительных учреждениях с различными видами режима.
24. Особенности отбывания лишения свободы в следственных изоляторах.
25. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях и условия их эффективности.
26. Выезды осужденных за пределы исправительных учреждений.
27. Материально-бытовое обеспечение отдельных категорий осужденных (по согласованию).
28. Передвижение осужденных без конвоя или сопровождения.
29. Материальное стимулирование труда осужденных в исправительных учреждениях.
30. Правовое регулирование и организация деятельности самодеятельных организаций в исправительных учреждениях.
31. Меры поощрения, применяемые к лицам, лишенным свободы, и их эффективность.
32. Меры взыскания, применяемые к лицам, лишенным свободы, и их эффективность.
33. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
34. Контроль за лицами, осужденными условно.
35. Подготовка осужденных к освобождению и правовые проблемы социальной адаптации освобожденных из исправительных учреждений.
36. Международно-правовые стандарты исполнения уголовных наказаний и особенности их реализации за рубежом.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса.
2. Принципы уголовно-исполнительного права.

3. Принцип законности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
4. Принцип гуманизма в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
5. Принцип демократизма в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
6. Принцип равенства осужденных перед законом в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
7. Принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
8. Понятие, содержание и структура уголовно-исполнительного законодательства.
9. Источники уголовно-исполнительного законодательства.
10. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права
11. Действие норм уголовно-исполнительного законодательства во времени и в пространстве.
12. Понятие и правовое регулирование применения к осужденным мер исправительного воздействия.
13. Правовое положение лиц, отбывающих наказание.
14. Система учреждений, исполняющих наказания, связанные с лишением свободы.
15. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, не связанные с лишением свободы.
16. Контроль органов государственной власти за учреждениями и органами, исполняющими наказания.
17. Судебный контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказания.
18. Прокурорский надзор за учреждениями и органами, исполняющими наказания.
19. Общественный контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказания.
20. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
21. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
22. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
23. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
24. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
25. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
26. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
27. Порядок и условия исполнения наказаний осужденными военнослужащими.
28. Классификация осужденных к лишению свободы.
29. Правовое регулирование режима в местах лишения свободы.

30. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
31. Изменение условий отбывания наказания осужденных в местах лишения свободы.
32. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.
33. Правовое регулирование воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
34. Самодеятельные организации осужденных и их роль в местах лишения свободы.
35. Меры взыскания, применяемые к осужденным.
36. Понятие злостного нарушения режима и злостного нарушителя режима.
37. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах колоний особого режима.
38. Меры поощрения, применяемые к осужденным.
39. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя и сопровождения.
40. Предоставление осужденным права на выезд за пределы исправительной колонии.
41. Правовое регулирование общеобразовательного и профессионального обучения осужденных.
42. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы.
43. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы беременных женщин и женщин, имеющих детей в доме ребенка при исправительной колонии. Порядок содержания детей в доме ребенка.
44. Порядок предоставления свиданий осужденным к лишению свободы и аресту. Виды свиданий.
45. Порядок переписки осужденных, предоставления им телефонных переговоров, права получения посылок, передач и бандеролей.
46. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях общего режима.
47. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима.
48. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях особого режима.
49. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях особого режима, предназначенных для лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы.
50. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях-поселениях.
51. Порядок и условия отбывания наказания в тюрьмах.
52. Порядок и условия отбывания наказания в воспитательных колониях.
53. Освобождение от отбывания наказания и его виды.
54. Порядок представления к досрочному освобождению.

55. Порядок помилования осужденных.
56. Помощь осужденным, освобождаемым от наказания.
57. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания.
58. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.
59. Порядок контроля за условно-осужденными.
60. Международные акты об обращении с осужденными.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Текущий контроль успеваемости студентов

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию семестровых частей учебных дисциплин или дисциплин в целом.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга зачетного и/или экзаменационного испытания. Зачетное/экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые

в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента зачет и/или экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные и зачетные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу зачетов, экзаменов, курсовых проектов (работ). Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка, которая может быть дифференцированной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо недифференцированной («зачтено», «не зачтено»).

При аттестации на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.