

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
"Алтайский экономико-юридический институт"
Кафедра уголовно-правовых дисциплин



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Уголовное право

для направления 40.03.01 (030900) Юриспруденция

квалификация (степень) "бакалавр"

Профиль подготовки

"Правовая работа в государственных и муниципальных организациях"

Барнаул 2016

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1.1. Фонд оценочных средств (ФОС) - является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины "Уголовное право" и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям Алтайского экономико-юридического института.

Задачи Фонда оценочных средств:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися соответствующих знаний, умений и навыков;
- контроль и оценка степени освоения общекультурных и профессиональных компетенций;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессии через внедрение традиционных и инновационных методов обучения.

1.3. Контролируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по данному направлению подготовки:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-6: имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

ПК-3: способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-8: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-10: способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-12: способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-15: способен толковать различные правовые акты	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Уголовное право» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

1.4. Планируемые результаты обучения и этапы формирования компетенций

Для разработки оценочных средств целесообразно выделить планируемые результаты обучения – знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций, которые обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Таким образом, в результате освоения дисциплины «Уголовное право» обучающиеся должны:

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
1	<p>Раздел 1.</p> <p>Уголовный закон</p>	<p>Уголовное право как отрасль права и как наука.</p> <p>Задачи уголовного права.</p> <p>Принципы уголовного права: принцип законности, принцип равенства граждан перед законом, принцип вины, принцип справедливости. Принцип гуманизма, принцип личной ответственности, принцип неотвратимости ответственности.</p> <p>Уголовное правоотношение.</p> <p>Уголовная ответственность.</p>	<p>ОК-6, ПК-12, ПК-15.</p> <p>Знать: предмет и методы уголовного права как отрасли права и как науки, действующее уголовное законодательство, его систему, принципы уголовного права, понятие и содержание уголовного правоотношения и уголовной ответственности.</p> <p>Уметь: раскрывать содержание и</p>

		<p>Понятие и значение уголовного закона.</p> <p>Структура</p> <p>уголовно-правовых норм.</p> <p>Действие уголовного закона во времени.</p> <p>Обратная</p> <p>сила уголовного закона.</p> <p>Действие уголовного закона в пространстве.</p> <p>Принцип</p> <p>территориальности,</p> <p>принцип гражданства,</p> <p>универсальный, реальный</p> <p>принципы действия уголовного закона в пространстве.</p> <p>Экстерриториальность.</p> <p>Толкование уголовного закона. Виды и приемы толкования.</p>	<p>правильно применять положения Уголовного кодекса относительно действия закона во времени и пространстве;</p> <p>анализировать содержание уголовно-правовых норм, использовать для уяснения смысла нормы.</p> <p>Владеть: навыками работы с материалами, содержащими разъяснения по вопросам толкования уголовно-правовых норм, приемами толкования уголовно-правовых норм, навыками анализа уголовных правоотношений.</p>
2	Раздел 2. Преступление	<p>Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Состав</p>	ПК-10.

		<p>преступления. Элементы состава преступления: объект,</p> <p>объективная сторона, субъект и субъективная сторона</p> <p>преступления. Стадии совершения преступления:</p> <p>приготовление к преступлению, покушение на преступление, оконченное</p> <p>преступление.</p> <p>Добровольный отказ от преступления</p> <p>Соучастие в преступлении:</p> <p>понятие, виды, формы.</p> <p>Ответственность соучастников преступления.</p> <p>Множественность преступлений.</p> <p>Обстоятельства, исключают множественность</p> <p>преступлений. Формы множественности преступлений.</p> <p>Конкуренция уголовно-правовых норм.</p> <p>Обстоятельства, исключают преступность деяния.</p>	<p>Знать: признаки преступления и состава преступления, особенности стадий совершения преступления,</p> <p>уголовно-правовые признаки</p> <p>соучастия в преступлении,</p> <p>множественности преступлений; круг обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p> <p>Уметь: выделять особенности институтов уголовного права, разграничительные признаки близких по содержанию уголовно-правовых институтов, применять нормы уголовного права к конкретным ситуациям.</p>
--	--	---	--

		<p>Необходимая оборона. Задержание преступника. Крайняя необходимость. Физическое и психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.</p>	<p>Владеть: юридической терминологией в части, касающейся раздела "Преступление", навыками работы со соответствующими статьями Уголовного кодекса, относящимися к указанному разделу, приемами толкования уголовно-правовых норм.</p>
3	<p>Раздел 3. Наказание</p>	<p>Понятие и цели уголовного наказания. Система наказаний. Основные и дополнительные наказания, наказания смешанного типа. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление.</p>	<p>ПК-3, ПК-8, ПК-12, ПК-15.</p> <p>Знать: нормы Общей части Уголовного кодекса, характеризующие систему и виды наказаний, общие начала и специальные правила назначения наказания.</p> <p>Уметь: правильно</p>

		<p>Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.</p> <p>Назначение наказание за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии.</p> <p>Назначение наказания при рецидиве преступлений.</p> <p>Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров. Условное осуждение.</p>	<p>применять уголовно-правовые нормы, характеризующие уголовные наказания и регламентирующие порядок их назначения.</p> <p>Владеть: навыками анализа и юридической оценки уголовных правоотношений, требующих назначения наказания; навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся, назначения уголовного наказания.</p>
4	<p>Раздел 4.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности и от наказания</p>	<p>Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, в связи с примирением с</p>	<p>ПК-3, ПК-8, ПК-12, ПК-15.</p> <p>Знать: предусмотренные уголовным законом основания и условия освобождения от уголовной</p>

		<p>потерпевшим.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Понятие и виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.</p> <p>Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.</p> <p>Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного</p>	<p>ответственности и наказания; сроки погашения и правовые последствия судимости.</p> <p>Уметь: правильно применять нормы уголовного права при решении вопросов об освобождении от уголовной ответственности или от уголовного наказания, при исчислении сроков погашения судимости.</p> <p>Владеть: навыками анализа юридических фактов для выяснения наличия или отсутствия оснований и условий применения в конкретной ситуации освобождения от уголовной ответственности или наказания; навыками анализа</p>
--	--	--	--

		приговора суда. Амнистия и помилование. Судимость.	правоприменительной практики по вопросам освобождения от уголовной ответственности и наказания.
5	Раздел 5. Уголовная ответственность несовершенно- летних	<p>Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве.</p> <p>Виды и особенности наказаний, назначаемых несовершеннолетним: штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы, лишение свободы на определенный срок.</p> <p>Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и уголовного наказания.</p> <p>Принудительные меры воспитательного воздействия. Особенности исчисления сроков давности и погашения судимости у</p>	<p>ПК-3, ПК-8, ПК-12, ПК-15.</p> <p>Знать: нормы Общей части Уголовного кодекса, регламентирующие уголовную ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Уметь: правильно применять нормы уголовного права об ответственности несовершеннолетних к конкретным ситуациям.</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся уголовной</p>

		несовершеннолетних.	ответственности несовершеннолетних, с целью поиска оптимальных решений в сложных ситуациях.
6	Раздел 6. Иные меры уголовно- правового характера	Юридическая природа и виды иных мер уголовно- правового характера. Принудительные меры медицинского характера, их цели, основания применения, виды. Продление, изменение и прекращение приме- нения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Конфискация имущества.	ПК-3, ПК-8, ПК-12, ПК-15. Знать: нормы уголовного права, характеризующие цели, содержание принуди- тельных мер медицинского характера; основания приме- нения конфискации имущества. Уметь: обоснованно применять нормы уголовного права к конкретным ситуациям. Владеть: навыками анализа юридических фактов,

			<p>требующих применения иных мер уголовно-правового характера.</p>
7	<p>Раздел 7.</p> <p>Преступления против личности</p>	<p>Преступления против жизни и здоровья.</p> <p>Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав человека и гражданина.</p> <p>Преступления против семьи и несовершеннолетних.</p>	<p>ПК-3, ПК-8, ПК-12, ПК-15.</p> <p>Знать: специфику преступлений против личности, конструктивные и квалифицирующие признаки преступлений против личности.</p> <p>Уметь: выделять в каждом составе преступлений против личности объект, объективную сторону, признаки субъекта и субъективную сторону; правильно применять нормы уголовного права к конкретным ситуациям.</p> <p>Владеть: навыками</p>

			квалификации преступлений против личности, навыками разграничения смежных составов преступлений.
8	<p>Раздел 8.</p> <p>Преступления в сфере экономики</p>	<p>Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Преступления против собственности. Понятие хищения. Виды и формы хищения. Кража, мошенничество, присвоение и растрата, грабеж, разбой, вымогательство, хищение предметов, имеющих особую ценность, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Уничтожение или повреждение имущества. Преступления в сфере экономической</p>	<p>ПК-3, ПК-8, ПК-12, ПК-15.</p> <p>Знать: специфику преступлений в сфере экономики, конструктивные и квалифицирующие признаки преступлений в сфере экономики.</p> <p>Уметь: выделять в каждом составе преступлений в сфере экономики объект, объективную сторону, признаки субъекта и субъективную сторону; правильно применять нормы уголовного права к конкретным деяниям в сфере экономики.</p>

		деятельности.	<p>Владеть: навыками разграничения смежных составов преступлений, а также разграничения преступлений и иных правонарушений в сфере экономической деятельности.</p>
9	<p>Раздел 9.</p> <p>Преступления противообщественной безопасности и общественного порядка</p>	<p>Преступления против общественной безопасности:</p> <p>понятие, виды, основные и квалифицированные составы. Преступления против</p> <p>здоровья населения и общественной нравственности: понятие, виды, основные и квалифицированные составы. Экологические преступления: понятие, виды, основные и квалифицированные составы.</p> <p>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта:</p>	<p>ПК-3, ПК-8, ПК-12, ПК-15.</p> <p>Знать: конструктивные и квалифицирующие признаки преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.</p> <p>Уметь: выделять в каждом составе преступлений против общественной безопасности и общественного порядка</p>

		<p>понятие, виды, основные и квалифицированные составы. Преступления в сфере компьютерной информации: понятие, виды, основные и квалифицированные составы.</p>	<p>объект, объективную сторону, признаки субъекта и субъективную сторону; правильно применять нормы уголовного права при квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.</p> <p>Владеть: навыками квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка; навыками разграничения смежных составов преступлений; навыками разграничения преступлений и иных правонарушений, посягающих на общественную безопасность и общественный</p>
--	--	--	--

			порядок.
10	Раздел 10. Преступления против государственной власти	<p>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: понятие, виды,</p> <p>основные и квалифицированные составы. Преступления против государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления: понятие, виды, основные и квалифицированные составы.</p> <p>Преступления против правосудия: понятие, виды, основные и квалифицированные составы. Преступления против порядка управления: понятие, виды, основные и квалифицированные составы.</p>	<p>ПК-3, ПК-8, ПК-12, ПК-15.</p> <p>Знать: специфику преступлений против государственной власти;</p> <p>конструктивные и квалифицирующие признаки преступлений против государственной власти.</p> <p>Уметь: выделять в каждом составе преступлений против государственной власти объект, объективную сторону, субъекта и субъективную сторону; правильно квалифицировать преступления против государственной власти.</p>

			<p>Владеть: навыками разграничения смежных составов преступлений; навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации преступлений против государственной власти.</p>
11	<p>Раздел 11. Преступления против военной службы</p>	<p>Общее понятие и система преступлений против военной службы.</p> <p>Преступления, связанные с неисполнением обязанностей, установленных воинскими уставами.</p> <p>Преступления, выражающиеся в уклонении от военной службы. Преступления, совершенные при нарушении специальных правил военной службы.</p>	<p>ПК-3, ПК-8, ПК-12, ПК-15.</p> <p>Знать: конструктивные и квалифицирующие признаки преступлений против военной службы;</p> <p>Уметь: выделять в каждом составе преступлений против военной службы объект, объективную сторону, признаки субъекта и субъективную сторону.</p>

			<p>Владеть: навыками разграничения смежных составов преступлений; навыками работы с материалами, содержащими разъяснения по вопросам толкования норм, регламентирующих ответственность за преступления против военной службы.</p>
12	<p>Раздел 12. Преступления против мира и безопасности человечества</p>	<p>Понятие преступлений против мира и безопасности человечества. Виды преступлений против мира и безопасности человечества: планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны; публичные призывы к развязыванию агрессивной войны; применение запрещенных средств и</p>	<p>ПК-3, ПК-8, ПК-12, ПК-15.</p> <p>Знать: специфику преступлений против мира и безопасности человечества; конструктивные и квалифицирующие признаки преступлений против мира и безопасности человечества.</p>

		<p>методов ведения войны; геноцид; экоцид; наемничество; нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.</p>	<p>Уметь: выделять в каждом составе преступлений против мира и безопасности человечества объект, объективную сторону, признаки субъекта и субъективную сторону.</p> <p>Владеть: навыками разграничения смежных составов преступлений.</p>
--	--	---	---

1.5. Промежуточная аттестация по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине Теория государства и права является: зачет и экзамен.

1.6. Перечень оценочных средств, используемых для текущей аттестации

№ п / п	Наименование разделов и тем	Лекции	Практич. занятия	Всего	Самостоятельная работа (форма, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
------------------	--------------------------------	--------	------------------	-------	--------------------------------------	------------------------------	-------------------------

	Раздел I. Общая часть. Учение об уголовном праве, законе и уголовной ответственности	-	-	-	-	-	-
1.	Понятие, задачи и система уголовного права	2	2	6	2 Доклады		Обсуждени е докладов
2.	Принципы уголовного права	2	2	6	2 Доклады, эссе		Обсуждени е докладов, диспут
3.	Уголовный закон	2	4	6	2 Доклады		Проверка контр.раб.
	Раздел II. Учение о преступлении	-	-	-	-	-	-
4.	Понятие преступления	2	2	6	2 Подготовк а к коллоквиу му		Коллоквиу м.
5.	Уголовная ответственность и ее основание	2	2	6	4 Доклады		Обсуждени е докладов
6.	Состав преступления	2	4	6	4 Доклады	2 (групповы е дискуссии)	Обсуждени е докладов

7.	Объект преступления	4	4	6	4 Доклады		Проверка конт. раб.
8.	Объективная сторона преступления	4	4	6	4 Доклады	2 (деловые игры)	Проверка контр. раб.
9.	Субъективная сторона преступления	4	4	6	4 Доклады, эссе		Обсуждени е докладов, диспут
10.	Субъект преступления	4	4	6	4 Подготовк а к коллоквиу му		Коллоквиу м.
11.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	2	4	6	4 Доклады		Обсуждени е докладов
12.	Стадии совершения преступления	2	4	6	4 Доклады, эссе	2 (групповы е дискуссии)	Обсуждени е докладов, диспут
13.	Соучастие в преступлении	2	4	6	2 Доклады		Проверка контр. раб.
14.	Множественнос ть преступлений	2	4	6	2 Подготовк а к		Коллоквиу

					коллоквиу му		М.
	Зачет						
	Раздел III. Наказания	-	-	-	-	-	-
1 5.	Понятие, цели и виды наказания	2	4	6	4 Доклады, эссе		Проверка конт.раб.
1 6.	Назначение наказания	2	4	6	4 Доклады		Обсуждени е докладов
	Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	-	-	-	-	-	-
1 7.	Освобождение от уголовной ответственности и освобождение от наказания	2	4	6	4 Подготовк а к коллоквиу му	2 (анализ деловых ситуаций)	Коллоквиу М.
1 8.	Амнистия. Помилование. Судимость	2	4	6	2 Доклады		Проверка контр.раб.
	Раздел V. Уголовная ответственность несовершенноле тних	-	-	-	-	-	-
1 9.	Уголовная ответственность несовершенноле	2	2	6	4 Доклады		Обсуждени е докладов

	тних						
	Раздел VI. Принудительны е меры медицинского характера	-	-	-	-	-	-
2 0.	Применение принудительных мер медицинского характера	2	4	6	4 Подготовк а к коллоквиу му		Коллоквиу м.
	Экзамен			36			
	Раздел VII. Особенная часть. Преступления против личности	-	-	-	-	-	-
2 1.	Убийство	4	4	6	4 Подготовк а к коллоквиу му	2 (групповы е дискуссии)	Обсуждени е докладов
2 2.	Причинение вреда здоровью	2	4	6	4 Доклады		Обсуждени е докладов, диспут
2 3.	Преступления против свободы, чести, достоинства и половой неприкосновенн	2	4	8	4 Доклады		Проверка контр.раб.

	ости						
2 4.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	2	4	6	2 Подготовка к коллоквиуму	2 (анализ деловых ситуаций)	Коллоквиум.
2 5.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	2	2	6	4 Доклады		Обсуждение докладов
	Раздел VIII. Преступления в сфере экономики	-	-	-	-	-	-
2 6.	Хищение чужого имущества	2	4	6	4 Доклады		Обсуждение докладов
2 7.	Преступления в сфере экономической деятельности	2	4	8	2 Доклады, эссе	2 (групповые дискуссии)	Обсуждение докладов, диспут
2 8.	Служебные преступления против интересов коммерческих и иных негосударственных организаций	1	4	6	2 Доклады		Проверка контр. раб.
	Раздел IX. Преступления против	-	-	-	-	-	-

	общественной безопасности и общественного порядка						
29.	Преступления против общественной безопасности	2	4	6	4 Доклады		Обсуждение докладов
30.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	2	4	6	2 Доклады, эссе	2 (групповые дискуссии)	Обсуждение докладов, диспут
31.	Преступления против экологической безопасности	2	4	6	4 Доклады		Проверка контр. раб.
32.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	2	4	6	4 Подготовка к коллоквиуму	2 (анализ деловых ситуаций)	Коллоквиум.
33.	Преступления в сфере компьютерной информации	2	2	6	2 Доклады		Обсуждение докладов
	Раздел X. Преступления против государственной власти	-	-	-	-	-	-
34.	Преступления против безопасности	2	4	6	4 Доклады		Обсуждение

	государства						докладов
3 5.	Преступления против государственной власти	2	4	6	2 Доклады, эссе	2 (групповые дискуссии)	Обсуждение докладов, диспут
3 6.	Преступления против правосудия	2	4	6	2 Доклады		Проверка контр. раб.
3 7.	Преступления против порядка управления	2	4	6	2 Подготовка к коллоквиуму	2 (анализ деловых ситуаций)	Коллоквиум.
	Раздел XI. Преступления против военной службы	-	-	-	-	-	-
3 8.	Понятие и виды преступлений против военной службы	1	4	6	2 Доклады	2 (групповые дискуссии)	Обсуждение докладов
	Раздел XII. Преступления против мира и безопасности человечества	-	-	-	-	-	-
3 9.	Преступления против мира и безопасности	1	4	6	2 Доклады,	2	Обсуждение

	человечества				эссе	(групповые дискуссии)	докладов, диспут
40.	Уголовное право зарубежных государств	1	2	6	2 доклады		Диспут
	Экзамен			36			
	ИТОГО	82	144	242	468		

1.7. Шкала оценки образовательных достижений

Вид оценочного средства	Критерии оценки	
Тест	Выполнено правильно тестов: от 90 до 100% - от 80 до 89% - от 70 до 79% - от 50 до 69 % - от 30 до 49 % -	85-100баллов; 70-84 балла; 60-69 баллов; 40-59 баллов; 0-39 баллов.
Контрольная работа	Задание хорошо структурировано Полное понимание исследуемого вопроса Полный и глубокий анализ конкретного вопроса(ов) Критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения Расширение и углубление лекционного материала Аргументированная логика Продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса	85-100 баллов

	Иллюстративность массой примеров и данных	
	Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания Умение аргументировать и использование примеров Некоторое расширение и углубление лекционного материала Использование соответствующих концептуальных моделей	70-84 балла
	Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений. Слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе В основном базируется на лекционном материале Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении	60-69 баллов
	Неудовлетворительное выполнение Частичное понимание проблемы Несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа Неадекватность примеров	35-59 баллов
	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям Наличие серьезных ошибок и несоответствий	0-34 балла
Написание эссе	Задание хорошо структурировано Полное понимание исследуемого вопроса Полный и глубокий анализ конкретного вопроса(ов) Критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения	85-100 баллов

	<p>Расширение и углубление лекционного материала</p> <p>Аргументированная логика</p> <p>Продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса</p> <p>Иллюстративность массой примеров и данных</p>	
	<p>Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания</p> <p>Умение аргументировать и использование примеров</p> <p>Некоторое расширение и углубление лекционного материала</p> <p>Использование соответствующих концептуальных моделей</p>	70-84 балла
	<p>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений. Слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе</p> <p>В основном базируется на лекционном материале</p> <p>Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении</p>	60-69 баллов
	<p>Неудовлетворительное выполнение</p> <p>Частичное понимание проблемы</p> <p>Несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа</p> <p>Неадекватность примеров</p>	35-59 баллов
	<p>Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям</p> <p>Наличие серьезных ошибок и несоответствий</p>	0-34 балла
Написание	Задание хорошо структурировано	85-100 баллов

рефератов	<p>Полное понимание исследуемого вопроса</p> <p>Полный и глубокий анализ конкретного вопроса(ов)</p> <p>Критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения</p> <p>Расширение и углубление лекционного материала</p> <p>Аргументированная логика</p> <p>Продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса</p> <p>Иллюстративность массой примеров и данных</p>	
	<p>Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания</p> <p>Умение аргументировать и использование примеров</p> <p>Некоторое расширение и углубление лекционного материала</p> <p>Использование соответствующих концептуальных моделей</p>	70-84 балла
	<p>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений. Слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе</p> <p>В основном базируется на лекционном материале</p> <p>Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении</p>	60-69 баллов
	<p>Неудовлетворительное выполнение</p> <p>Частичное понимание проблемы</p> <p>Несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа</p> <p>Неадекватность примеров</p>	35-59 баллов

	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям Наличие серьезных ошибок и несоответствий	0-34 балла
Решение задач	Задание хорошо структурировано Полное понимание исследуемого вопроса Полный и глубокий анализ конкретного вопроса(ов) Критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения Расширение и углубление лекционного материала Аргументированная логика Продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса Иллюстративность массой примеров и данных	85-100 баллов
	Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания Умение аргументировать и использование примеров Некоторое расширение и углубление лекционного материала Использование соответствующих концептуальных моделей	70-84 балла
	Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений. Слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе В основном базируется на лекционном материале Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении	60-69 баллов

	<p>Неудовлетворительное выполнение</p> <p>Частичное понимание проблемы</p> <p>Несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа</p> <p>Неадекватность примеров</p>	35-59 баллов
	<p>Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям</p> <p>Наличие серьезных ошибок и несоответствий</p>	0-34 балла
<p>Творческие задания (деловые игры, ролевые игры и др.)</p>	<p>Задание хорошо структурировано</p> <p>Полное понимание исследуемого вопроса</p> <p>Полный и глубокий анализ конкретного вопроса(ов)</p> <p>Критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения</p> <p>Расширение и углубление лекционного материала</p> <p>Аргументированная логика</p> <p>Продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса</p> <p>Иллюстративность массой примеров и данных</p>	85-100 баллов
	<p>Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания</p> <p>Умение аргументировать и использование примеров</p> <p>Некоторое расширение и углубление лекционного материала</p> <p>Использование соответствующих концептуальных моделей</p>	70-84 балла
	<p>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений. Слабые места в стилевом оформлении,</p>	60-69 баллов

	структуре и анализе В основном базируется на лекционном материале Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении	
	Неудовлетворительное выполнение Частичное понимание проблемы Несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа Неадекватность примеров	35-59 баллов
	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям Наличие серьезных ошибок и несоответствий	0-34 балла

1.8. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности (1 семестр)	Максимальный балл на 1-ую контрольную точку с начала семестра	Максимальный балл за период между 1-ой и 2-ой к.т.	Максимальный балл за период между 2-ой к.т. и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	4	4	4	12
Тестовый контроль	9	8	8	25
Контрольные работы на практических занятиях	7	7	7	21

Компонент своевременности	4	4	4	12
Итого максимум за период	24	23	23	70
Сдача зачета (максимум)				30
Нарастающим итогом	24	47	71	100

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 85 % от максимальной суммы баллов на дату контрольной точки	5
От 70% до 84% от максимальной суммы баллов на дату контрольной точки	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату контрольной точки	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату контрольной точки	2

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворитель но)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	E (посредственно)
	60 - 64	
2 (неудовлетворитель но), (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворите льно)

2. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений и навыков

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

2.1.1. Примеры задач по курсу "Уголовное право"

Задача 1.

Харитонов уезжал в отпуск. Подозревая, что его жена изменяет ему, он установил в спальне самодельное взрывное устройство, которое срабатывало, если на кровати оказывался груз более 100 кг (его жена весила около 60 кг). В отсутствие Харитонова в гости к его жене приехала теща, которая спала на кровати. Однажды вечером, когда теща уже легла на кровать, к ней подсела жена Харитонова. Общий вес двух женщин оказался более 100 кг, и устройство сработало. Обе женщины погибли.

Вариант: опасения Харитонова оказались обоснованными: к Харитоновой пришел ее знакомый. Оба были убиты, когда легли на кровать.

Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующих признаков.

Задача 2.

Сидоров по просьбе Кетова за крупную сумму убил Кротова, после чего пришел к своей знакомой Козловой, с которой он постоянно сожительствовал, и рассказал обо всем. Козлова выстирала окровавленную рубашку, спрятал нож, которым было совершено убийство, а затем по просьбе Сидорова съездила к Кетову за обусловленной суммой, часть которой Сидоров отдал Козловой.

Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующие признаки.

Задача 3.

На Гвоздева, возвращавшегося ночью домой, было совершено нападение с целью ограбления. Спасаясь от грабителей, Гвоздев перепрыгнул через забор, разбил стекло в одном из окон первого этажа и проник в комнату. Хозяин дома Семенов проснулся от шума и звона разбитого стекла и, увидев в комнате неизвестного гражданина, принял его за грабителя и стал избивать. Гвоздеву был причинен тяжкий вред здоровью.

Дайте квалификацию содеянного.

Задача 4.

Медицинская сестра процедурного кабинета поликлиники Петренко должна была ввести больной Мурашовой в вену бром. Взяв из шкафа (с того места, где он обычно стоял) бутылочку с бесцветной жидкостью и не посмотрев на этикетку, она сделала больной внутривенное вливание, после которого у Мурашовой начались судороги. Оказалось, что по неосмотрительности Петренко ввела больной ядовитое вещество - дикаин. Несмотря на срочно принятые меры, спасти Мурашову не удалось. Через час она скончалась.

Охарактеризуйте объективную сторону совершенного Петренко преступления. Охарактеризуйте объективную сторону совершенного Тумашевой.

Вариант. Бутылочки с препаратами поменяла местами Тумашева, решившая таким образом отомстить Петренко, с которой у нее был конфликт.

Дайте квалификацию содеянного.

Задача 5.

Находясь в командировке в Республике Беларусь, гражданин РФ Цукерман совершил кражу, но к уголовной ответственности там привлечен не был, после окончания срока командировки он вернулся в Россию. Подлежит ли Цукерман уголовной ответственности в РФ? Если да, то соблюдением каких условий?

Варианты: а) Цукерман – гражданин Израиля; б) Цукерман похитил у гражданина России; в) Цукерман похитил у гражданина России документы, содержащие государственную тайну Российской Федерации.

Задача 6.

После очередной семейной ссоры Ротов, будучи в нетрезвом состоянии, поджег свой дом и надворные постройки. Как оказалось, в одном из сараев спал Марков, который длительное время нигде не работал и не имел определенного места жительства (бездомный). Во время пожара Марков погиб.

Ответственен ли Ротов за смерть Маркова? Правомерно ли уничтожено имущество, являющееся собственностью Ротова?

Дайте квалификацию содеянного.

Задача 7.

Заведующий продовольственным складом Железняков похитил на мясокомбинате 478 кг мяса стоимостью 9,5 тыс. руб. и попросил продавца магазина Митина продать его. Тот продал мясо за 7,5 тыс. руб., из них 5 тыс. руб. передал Железнякову, а 2,5 тыс. руб. оставил себе.

Имеются ли признаки соучастия в действиях названных лиц? Смотреть решение

Задача 8.

В Екатеринбурге были задержаны граждане, которые пытались сбыть 34 неограниченных изумруда. В ходе следствия было установлено, что изумруды были добыты задержанными из отвалов. Решите дело.

Задача 9.

Находясь в нетрезвом состоянии оперуполномоченный уголовного розыска Пупков, предъявив служебное удостоверение, угрожая табельным оружием, потребовал от Белкина впустить его в квартиру. В ответ на отказ он выстрелил в потерпевшего, в результате чего Белкин скончался на месте. Укажите, в чем выразилось преступное деяние Пупкова, какие орудия использовал виновный для совершения указанного преступления.

Задача 10.

Пятнадцатилетний Тодоров за кражу кошелька с деньгами из кармана пальто пассажира автобуса был осужден по п."г" ч.2 ст.158 УК РФ к пяти годам лишения свободы. Ранее Тодоров преступлений не совершал. Законен ли приговор суда?

2.1.2. Ролевая игра "Судебное разбирательство"

Цель: знакомство студентов с российским законодательством, с принципами справедливого демократического судопроизводства, независимостью судей и состязательностью сторон.

Задачи: образовательные - показать основные функции суда и прокуратуры в уголовном процессе; развить представление о принципе неотвратимости наказания за преступление; определить основные роли участников судебных заседаний по уголовным делам; воспитательные - формировать собственную позицию по различным нравственно-правовым проблемам; способствовать развитию у молодых людей чувства ответственности за свои поступки; воспитание уважения к законам, основам правовой культуры личности; развивающие - сформировать у студентов навыки полемики; умения выражать и отстаивать свою точку зрения, импровизировать.

Организация студентов для работы в группах: все студенты заранее были ознакомлены с совершённым преступлением, были распределены роли участников судебного разбирательства, чтобы они продумали линию поведения в суде и подготовили свои реплики, учитывая смягчающие и отягчающие обстоятельства для вынесения оправдательного или обвинительного приговора.

Действующие лица судебного разбирательства:

судья (председательствующий), прокурор, адвокат,

подсудимый – гражданин А.,

потерпевший – гражданин М.,

мать пострадавшего, отец пострадавшего,

свидетель - друг М., свидетель Л.

эксперт, секретарь суда.

Ход занятия.

I. Организация аудитории. Задачи преподавателя: подготовить студентов к работе, расстановка парт, рассаживание участников, учитывая их роли на суде, организация внимания.

II. Подготовка к усвоению знаний. Дидактическая задача: организовать и целенаправить познавательную деятельность студентов.

Преподаватель обращает внимание на пословицу: "От сумы да от тюрьмы не зарекайся". - О чём нам напоминает эта народная мудрость?

Студент. - Неблагоприятные повороты судьбы.

Преподаватель. - Но если совершено преступление или возник спор между органами государства и средствами массовой информации, между гражданами по поводу нанесения тяжких телесных повреждений, то где он будет разбираться?

Студент. - В суде.

Преподаватель. - Что такое суд?

Студент. - Место, где споры сторон разрешаются цивилизованным путём, т.е. по закону, это орган государственного принуждения, применяемого к лицам, нарушающим законы, место разрешения споров.

Преподаватель. - Главная задача суда по уголовному делу?

Студент. - Вникнуть во все обстоятельства дела, определить степень вины или невиновность подсудимого и вынести справедливый обвинительный или оправдательный приговор.

Преподаватель. - Значит, что необходимо провести на суде?

Студент. - Судебное разбирательство.

Ролевая игра.

Дидактическая задача: занятие проводится в форме игры, которая называется ролевой, поэтому студенты должны забыть, что они являются студентами и исполнить роли других людей.

Задачи участников судебного разбирательства:

вникнуть во все обстоятельства дела;

определить степень вины или невинности подсудимого;

вынести справедливый обвинительный или оправдательный приговор.

Задачи присутствующей на суде прессы: выпустить газету о судебном заседании; подготовить статью о результатах заседания; выступить с оценкой работы суда.

Преподаватель напоминает о том, что основным правилом для судебного разбирательства станут слова: "Не выноси приговора, не выслушав обеих сторон"

Преподаватель. - Как вы его понимаете?

Студент. - Чтобы вынести приговор надо провести судебное разбирательство, выслушать всех свидетелей, прокурора, адвоката, а затем вынести подсудимому решением суда приговор.

Преподаватель. - К какому выводу мы должны прийти к концу судебного разбирательства?

Студент. - Никто, кроме суда, не может назвать человека преступником.

Преподаватель. - Что такое правосудие?

Эксперт. - Правосудие - это защита законных прав и интересов граждан в таком суде, где невозможно нарушить справедливость и закон.

Преподаватель. - Почему древние греки изобразили богиню правосудия Фемиду с весами и повязкой на глазах?

Студент. Повязка - символ беспристрастия, весы - взвесить все за и против, меч - кара, наказание за преступление.

Преподаватель. - Итак, начинаем. Участники судебного процесса ознакомлены с сюжетом и текстом судебного разбирательства

Секретарь. - Суд идёт! Прошу всех встать! Председательствующим суда является судья И.

Судья. - Объявляю заседание открытым.

Все участники судебного разбирательства предупреждаются, что дача заведомо ложных показаний наказывается в соответствии с уголовным законодательством ст. 307 УК РФ.

Судья. - В суд поступил иск от родителей, законных представителей несовершеннолетнего, 16-летнего М., пострадавшего от вымогательских действий.

Следствием установлено, что подсудимым является гражданин А, вымогающий денежные средства у гражданина М. Пострадавший уже пришел в себя, после психологической угрозы применения насилия. Вместе со своими родителями он требует наказать гражданина А. "по всей строгости закона".

Судья. - Подсудимый А, встаньте. Ваша настоящая фамилия, имя, отчество, дата рождения, род занятий.

Подсудимый. – Гражданин А., родился 10 апреля 1988 года, работаю администратором в магазине «Л».

Судья. - Прошу садиться. Подсудимый, согласно уголовно-процессуальному законодательству, вы имеете право заявлять отводы, приносить жалобы на действия и решения прокурора и суда, защищать свои права и законные интересы любыми другими средствами и способами, не противоречащими закону. Помимо этого, вы имеете право на последнее слово.

Слово секретаря. - Начинаем судебное следствие. Оглашается обвинительное заключение прокурором.

Выступление прокурора. - В результате совершения вымогательских действий, был причинен моральный вред пострадавшему, так как он опасался угроз, высказанных подсудимым, а так же пострадавший гражданин М., в ходе данных действий, передал денежные средства в размере 5 тыс. рублей. Данные обстоятельства были доказаны в ходе проведенного следствия, а так же подтверждены свидетельскими показаниями. Подсудимый свою вину отрицает, утверждая, что он у потерпевшего хотел забрать «свои» денежные средства, так

как потерпевший не вернул ему данную сумму, которую он ему занимал на приобретение сотового телефона.

Слово секретаря. - Слово предоставляется потерпевшему.

Слово адвоката. – Расскажите, пожалуйста, все обстоятельства произошедшего события в 14:00 ч. 21 января 2012 года.

Слово потерпевшего. – 21 января 2012 года, после занятий в школе, я с другом решил прогуляться по парку, прокатиться на горках. Немного покатавшись, ко мне подошел гражданин А. и стал вымогать денежные средства в сумме 5 тыс. рублей. Затем он сказал, что если я, не принесу ему эти деньги, или сообщу об этом родителям, то он меня будет все время бить. Никакие денежные средства я у него не занимал и соответственно не должен ему. - Он обманывает вас. - Конечно, я испугался его угроз и сказал, что завтра принесу ему деньги, а сам сообщил родителям, так как мне было страшно.

Слово секретаря. - Вызывается свидетель со стороны обвинения.

Слово свидетеля. - Я друг М., мне 16 лет. Я с ним знаком с детства. Мы всегда после занятий в школе прогуливаемся в парке. Но в этот день, 21 января 2012 года, к нам подошел А., затем он стал требовать деньги у М. и угрожать ему насилием, если он не принесет деньги. – Чтобы мой друг М, занимал деньги на сотовый телефон у А., я такого не знаю, и мне ничего М. об этом не говорил.

Слово секретаря. - Вызывается свидетель со стороны защиты.

Слово свидетеля. - Я гражданин К. – Днем, 21 января 2012 года, я в парке встретился с другом А. Идя ему на встречу, я видел, как он отходил от двух подростков, которых я видел впервые. Подойдя ко мне, он поздоровался и сказал: «Вот молодежь обнаглела, занял им деньги, а они не возвращают». – О дальнейшем отношении подсудимого и данного подростка, я больше ничего не знаю.

Слово секретаря. - У прокурора, адвоката есть ли ещё вопросы к свидетелям?

- Нет.

Слово секретаря. - Заключительное слово прокурора.

Слово прокурора. – В ходе проведенных следственных действий было установлено, что подсудимый А. вымогал денежные средства у потерпевшего М. в сумме 5 тыс. рублей. – Свою вину подсудимый отрицает. – Изучив материалы уголовного дела и в ходе проведенного судебного разбирательства, считаю, что

вина подсудимого полностью доказана. На основании всего ранее изложенного, прошу назначить наказание подсудимому по ст. 163 УК РФ, в виде 2 лет лишения свободы со штрафом в размере 10 тыс. рублей.

Слово секретаря.- Слово предоставляется адвокату.

Слово адвоката. – Гражданин А. не виновен. Это я могу доказать.

Во-первых: следствие установило, что мой подзащитный подошел к потерпевшему и начал с ним беседовать, при этом, он его не бил и не трогал.

Во-вторых, друг-свидетель потерпевшего в момент разговора моего подзащитного и потерпевшего находился на расстоянии 7 метров от них. – В данном случае, я считаю, что в морозный день, он не мог услышать, о чем они беседуют, так что слова потерпевшего о том, что у него вымогали денежные средства являются ложью. – Просто потерпевший явно хотел как-то отомстить моему подзащитному за то, что он ранее его опозорил при друзьях, обзывая его. – На основании этого, считаю, что мой подзащитный не виновен.

Слово секретаря. - Слово подсудимому.

Слово подсудимого. - Граждане судьи. Прошу Вас оправдать меня. Я ни в чем не виновен.

Слово секретаря. - Суд удаляется на тайное совещание. Он должен принять решение.

Слово секретаря. - Встать, суд идёт!

Судья зачитывает приговор (все стоят). Суд постановил – признать виновным подсудимого А. в вымогательстве. ст. 163 УК РФ, и назначить наказание в виде - 2 года лишения свободы, с отбыванием в колонии-поселении, со штрафом в размере 8 тыс. рублей. – Данный приговор Вы можете обжаловать в кассационном порядке в течении десяти дней.

Слово секретаря. - Заседание суда закончено.

По окончании судебного разбирательства необходимо со студентами обсудить данную игру и ответить на основные вопросы:

Какова роль прокурора в суде, адвоката в суде?

Для чего нужны свидетельские показания?

Почему никто кроме суда, не имеет право назвать человека преступником?

Оценки эксперта, работа журналистов (подготовка стенгазеты).

2.1.3. Примерная тематика рефератов

1. Криминализация (декриминализация), пенализация (депенализация) деяний в уголовном праве.
2. Разграничение преступления и проступка в уголовном праве.
3. Логические основы квалификации преступлений.
4. Влияние аффекта на квалификацию преступления по действующему законодательству.
5. Невиновное причинение вреда.
6. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.
7. Необходимая оборона и ее значение в уголовном праве РФ.
8. Крайняя необходимость по уголовному праву.
9. Задержание преступника как обстоятельство, исключаящее преступность деяния.
10. Исполнение приказа или распоряжения.
11. Физическое и психическое принуждение.
12. Обоснованный риск.
13. Множественность преступлений.
14. Конкуренция норм в уголовном праве РФ.
15. Стадии совершения преступления.
16. Добровольный отказ от совершения преступления.
17. Понятие соучастия в уголовном праве.
18. Формы и виды соучастия по уголовному праву.
19. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.
20. Совершение преступления группой лиц.
21. Ответственность за прикосновенность к преступлению.
22. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
23. Принудительные меры медицинского характера в уголовном праве РФ.
24. Понятие и цели наказания в уголовном праве РФ.
25. Общие начала назначения наказания по уголовному праву РФ.
26. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие наказание.
27. Назначение наказания по совокупности преступлений.
28. Назначение наказания по совокупности приговоров.
29. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
30. Лишение свободы как вид наказания.
31. Наказания, не связанные с лишением свободы.
32. Давность исполнения обвинительного приговора.

33. Условное осуждение.
34. Погашение и снятие судимости.
35. Досрочное освобождение от наказания.
36. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
37. Убийство.
38. Убийство, совершенное в состоянии сильного душевного волнения.
39. Причинение вреда здоровью.
40. Изнасилование.
41. Преступления против интересов частной жизни граждан.
42. Преступления в сфере налогового законодательства.
43. Преступления в сфере торговли.
44. Преступления в сфере предпринимательства.
45. Захват заложника в системе преступлений, связанных с незаконным лишением свободы.
46. Преступные террористические действия.
47. Преступления в сфере информационной безопасности.
48. Бандитизм.
49. Массовые беспорядки.
50. Хулиганство.

2.1.4. Примерная тематика контрольных работ

1. Принципы уголовного права.
2. Уголовная политика и ее воплощение в уголовном законодательстве.
3. Понятие и содержание уголовной ответственности.
4. Основания уголовной ответственности по уголовному праву.
5. Давность совершения преступления.
6. Действие уголовного закона во времени.
7. Действие уголовного закона в пространстве.
8. Понятие преступления по уголовному праву РФ.
9. Общественная опасность деяния как основной признак преступления.
10. Криминализация (декриминализация), пенализация (депенализация) деяний в уголовном праве.
11. Классификация преступлений по характеру общественной опасности и ее значение.
12. Классификация преступлений по уголовному праву.
13. Разграничение преступления и проступка в уголовном праве.
14. Состав преступления.
15. Квалификация преступлений.
16. Логические основы квалификации преступлений.

17. Объект преступления по уголовному праву РФ.
18. Предмет преступления и его роль в уголовном праве РФ.
19. Объективная сторона преступления.
20. Причинная связь и ее юридическое значение.
21. Бездействие как форма преступного поведения.
22. Преступное последствие и его роль в уголовном праве.
23. Субъект преступления.
24. Невменяемость в уголовном праве.
25. Специальный субъект преступления.
26. Ответственность несовершеннолетних по уголовному праву РФ.
27. Рецидив преступлений.
28. Субъективная сторона преступления.
29. Понятие вины.
30. Умысел как форма вины в уголовном праве РФ.
31. Неосторожность как форма вины в уголовном праве РФ.
32. Мотив и цель преступления, их уголовно-правовое значение.
33. Влияние аффекта на квалификацию преступления по действующему законодательству.
34. Невинное причинение вреда.
35. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
36. Необходимая оборона и ее значение в уголовном праве РФ.
37. Крайняя необходимость по уголовному праву.
38. Задержание преступника как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
39. Исполнение приказа или распоряжения.
40. Физическое и психическое принуждение.
41. Обоснованный риск.
42. Множественность преступлений.
43. Конкуренция норм в уголовном праве РФ.
44. Стадии совершения преступления.
45. Добровольный отказ от совершения преступления.
46. Понятие соучастия в уголовном праве.
47. Формы и виды соучастия по уголовному праву.
48. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.
49. Совершение преступления группой лиц.
50. Ответственность за прикосновенность к преступлению.
51. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
52. Принудительные меры медицинского характера в уголовном праве РФ.

53. Понятие и цели наказания в уголовном праве РФ.
54. Общие начала назначения наказания по уголовному праву РФ.
55. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие наказание.
56. Назначение наказания по совокупности преступлений.
57. Назначение наказания по совокупности приговоров.
58. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
59. Лишение свободы как вид наказания.
60. Наказания, не связанные с лишением свободы.
61. Давность исполнения обвинительного приговора.
62. Условное осуждение.
63. Погашение и снятие судимости.
64. Досрочное освобождение от наказания.
65. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
66. Убийство.
67. Убийство, совершенное в состоянии сильного душевного волнения.
68. Причинение вреда здоровью.
69. Изнасилование.
70. Преступления против интересов частной жизни граждан.
71. Понятие и формы хищения имущества.
72. Хищение чужого имущества путем кражи.
73. Хищение чужого имущества путем грабежа.
74. Хищение чужого имущества путем разбоя.
75. Хищение чужого имущества путем мошенничества и вымогательства.
76. Хищение имущества в крупных размерах.
77. Посягательства на собственность без признаков хищения.
78. Преступления в сфере налогового законодательства.
79. Преступления в сфере торговли.
80. Преступления в сфере предпринимательства.

2.1.5. Тест

Общая часть

1. Субъективное вменение предполагает наступление уголовной ответственности только за ... причинение вреда:

- a) невиновное;
- b) осознанное;

- c) виновное;
- d) неосознанное.

2. Уголовное законодательство РФ состоит из ...

- a) Конституции РФ;
- b) постановлений Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам;
- c) Уголовного кодекса РФ;
- d) указов Президента РФ.

3. Преступность и наказуемость продолжаемого преступления определяется уголовным законом, действовавшим в момент...

- a) совершения первого из ряда тождественных преступных действий;
- b) совершения последнего из ряда тождественных преступных действий;
- c) вынесения судом приговора;
- d) производства предварительного расследования по уголовному делу.

4. Временем совершения преступления признается время ...

- a) наступления общественно опасных последствий;
- b) совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от времени наступления последствий;
- c) совершения общественно опасного действия (бездействия) при совершении преступлений, имеющих формальный состав;
- d) наступления общественно опасных последствий при совершении преступлений, имеющих материальный состав.

5. Обратная сила уголовного закона отсутствует, если он ...

- a) устраняет преступность деяния;
- b) смягчает наказание;
- c) усиливает ответственность за совершенное деяние или иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление;
- d) иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление.

6. Относительно-определенная санкция уголовно-правовой нормы ...

- a) указывает вид наказания, фиксируя его нижний и верхний либо только верхний пределы;
- b) устанавливает единственный вид наказания в неизменяемой величине;
- c) предусматривает возможность применения наряду с основным видом наказания дополнительного вида наказания;
- d) содержит два и более видов основного наказания.

7. Доктринальное толкование уголовного закона является ...

- a) обязательным во всех случаях;
- b) необязательным;
- c) обязательным по усмотрению суда;
- d) обязательным в строго определенных случаях.

8. Судебное толкование - это толкование уголовного закона ...

- a) участниками судебного процесса;
- b) органами дознания и предварительного следствия;
- c) присяжными заседателями по конкретному уголовному делу;
- d) Пленумом Верховного Суда РФ.

9. Уголовный закон – это ...

- a) подзаконный акт, принимаемый государственным органом, который содержит правовые нормы, устанавливающие преступность и наказуемость деяний, а также иные уголовно-правовые последствия;
- b) нормативно-правовой акт, принимаемый государственным органом, который содержит общие положения уголовного права;
- c) нормативный правовой акт, закрепляющий юридические нормы, устанавливающие основание и принципы уголовной ответственности, определяющие какие общественно опасные деяния признаются преступлениями, устанавливающие виды наказаний, а также иные меры уголовно-правового характера за их совершение;
- d) нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принимаемый законодательным органом Российской Федерации или субъекта Российской Федерации, который содержит правовые нормы,

устанавливающие преступность и наказуемость деяний, а также иные уголовно-правовые последствия.

10. В соответствии с ч. 1 ст. 9 УК РФ преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим во время...

- a) привлечения лица к уголовной ответственности;
- b) вынесения приговора суда;
- c) наступления общественно опасных последствий;
- d) совершения этого деяния.

11. Задачи уголовного кодекса...

- a) охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности;
- b) регулирование общественных отношений;
- c) воспитание граждан;
- d) исправление лиц, совершивших преступление.

12. Понятие принципа законности...

- a) уголовное законодательство РФ обеспечивает безопасность человека;
- b) лицо подлежит уголовной ответственности только за общественно опасные деяния и наступившие последствия в отношении которых установлена его вина;
- c) преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только УК. Применение уголовного закона по аналогии не допускается;
- d) никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление.

13. Уголовное право – это...

- a) отрасль права, объединяющая правовые нормы, которые устанавливают какие деяния являются преступлениями и какие наказания, а также иные меры уголовно-правового воздействия применяются к лицам, их

совершившим, определяют основания уголовной ответственности и освобождение от уголовной ответственности и наказания;

b) отрасль права, регулирующая общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов наказания, применения мер исправительного воздействия;

c) отрасль права, объединяющая систему правовых норм, которые регулируют имущественные и некоторые личные неимущественные отношения, отличающиеся самостоятельностью и независимостью их участников;

d) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по поводу признания общественно опасных деяний преступлениями и назначение за их совершение наказаний.

14. Принцип гуманизма характеризуется...

a) уголовное законодательство РФ обеспечивает безопасность человека;

b) наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства;

c) применение уголовного закона по аналогии не допускается;

d) никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление.

15. Принцип, характерный только для уголовного права...

a) принцип демократизма;

b) принцип законности;

c) принцип гуманизма;

d) принцип вины.

16. В соответствии с содержанием уголовно-правовых задач наиболее ценным объектом, охраняемым уголовным законом, являются общественные отношения охраняющие...

a) мир и безопасности человечества;

b) общество;

- c) личность;
- d) государство.

17. Материальным признаком преступления признается ...

- a) виновность;
- b) наказуемость;
- c) общественная опасность;
- d) противоправность.

18. Наказуемость, как признак преступления, характеризуется ...

- a) применением наказания к лицу, совершившему преступление;
- b) общественно опасным деянием, предусмотренным уголовным законом в качестве преступления;
- c) угрозой применения наказания за совершенное преступление;
- d) обязанность лица, совершившего преступление, претерпеть наказание.

19. Качественной характеристикой общественной опасности преступления является ...

- a) характер;
- b) степень;
- c) мера;
- d) объём.

20. Количественной характеристикой общественной опасности преступления является ...

- a) характер;
- b) степень;
- c) мера;
- d) объём.

21. Преступлениями небольшой тяжести признаются умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание,

предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает ... лет лишения свободы

- a) пяти;
- b) трех;
- c) десяти;
- d) пятнадцати.

22. Умышленные преступления средней тяжести предусматривают максимальный срок наказания ... лет лишения свободы

- a) пять;
- b) два;
- c) десять;
- d) пятнадцать.

23. Тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает ... лет лишения свободы

- a) пяти;
- b) двух;
- c) десяти;
- d) пятнадцати.

24. Признак противоправности преступления предполагает...

- a) способность деяния причинять вред или создавать угрозу причинения вреда объекту уголовно-правовой охраны;
- b) возможность назначения наказания за совершенное преступление;
- c) запрещенность деяния УК РФ;
- d) психическое отношение лица к совершенному общественно опасному деянию.

25. Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное

наказание, предусмотренное УК РФ, превышает три года лишения свободы, признаются

- a) тяжкими преступлениями;
- b) особо тяжкими преступлениями;
- c) преступлениями небольшой тяжести;
- d) преступлениями средней тяжести.

26. В число обязательных признаков состава преступления входит...

- a) эмоции преступления;
- b) вина;
- c) средства совершения преступления;
- d) предмет преступления.

27. Элементы состава преступления

- a) объект преступления, субъективная сторона, предмет преступления;
- b) объективная сторона, субъект преступления, мотив цель, эмоции;
- c) объект преступления, субъект преступления, способ, место, время;
- d) объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

28. Факультативные признаки состава преступления (выбрать один полный ответ)...

- a) структура, содержание, способ охраны общественных отношений, последствия, причинная связь, пол, судимость;
- b) предмет, потерпевший, мотив и цель совершения преступления, эмоциональное состояние, место, время, способ, орудие (средство), обстановка совершения преступления, специальный субъект;
- c) последствия, причинная связь, мотив и цель совершения преступления;
- d) структура, содержание, способ охраны общественных отношений, последствия, причинные связи, место, время, способ орудия, средства совершения преступления, пол, судимость, мотив и цель совершения преступления.

29. Формальный состав преступления – это...

a) состав преступления, момент окончания которого законодатель связывает с совершением общественно опасного деяния;

b) состав преступления, в котором для наличия оконченного преступления требуется совершить деяние, повлекшее последствия, которые могут быть вызваны этим деянием;

c) состав преступления, для признания которого оконченным не требуется не только наступления преступного результата, но и доведения до конца тех действий, которые способны вызвать данные последствия;

d) состав преступления, в котором момент окончания перенесен на более раннюю стадию, т.е. на стадию приготовления к преступлению или покушение на преступление.

30. Виды составов преступлений в зависимости от законодательной конструкции объективной стороны...

a) простой, сложный, альтернативный состав;

b) простой, квалифицированный, особо квалифицированный состав;

c) формальный, материальный, усеченный состав;

d) материальный, усеченный, дополнительный состав.

31. Состав преступления - это ...

a) общепризнанными нормами морали;

b) совокупность объективных и субъективных признаков, определяющих содеянное как конкретное преступление;

c) юридическую оценку общественно-опасного деяния;

d) все фактические обстоятельства правонарушения.

32. К обязательным признакам состава преступления относятся (выбрать полный ответ)...

a) общественные отношения, охраняемые уголовным законом, вина, деяние;

b) деяние, физическое лицо, вменяемость, возраст;

c) общественные отношения, охраняемые уголовным законом, деяние, совершенное физическим лицом, вменяемым и достигшим определенного возраста, вина;

d) общественное отношение, охраняемое уголовным законом, вина, физическое лицо, вменяемость, возраст.

33. Объект преступления – это...

- a) общественные отношения, охраняемые уголовным законом от преступных посягательств, которым причиняется вред в результате совершения преступления либо создается угроза причинения вреда;
- b) нормы уголовного права, охраняющие общественные отношения;
- c) наиболее ценные предметы материального мира, по поводу которых складываются общественные отношения;
- d) интересы защиты личности от преступных посягательств.

34. Виды объектов по вертикали...

- a) основной, сложный, дополнительный;
- b) общий, основной, дополнительный, сложный;
- c) основной, составной, дополнительный;
- d) родовой, видовой, общий, непосредственный.

35. Дополнительный объект – это...

- a) общественные отношения, которым причиняется вред наряду с основным объектом;
- b) вред морального характера, причиняемый в результате совершения преступления;
- c) общественные отношения, которым причиняется ущерб наряду с основным объектом при совершении лицом двух или более преступлений;
- d) общественные отношения, на причинение вреда которому в первую очередь направлено преступление.

36. Общий объект преступления...

- a) вся совокупность общественных отношений, охраняемых уголовным законом;
- b) общественные отношения, охраняемые нормами права;
- c) вред, причиняемый в результате совершения любого деяния, предусмотренного УК в качестве преступления;
- d) общие общественные отношения.

37. Непосредственным объектом являются...

- a) общественные отношения, на которые посягает конкретное преступление;
- b) группа идентичных общественных отношений;
- c) ущерб, причиняемый в результате совершения однотипных преступлений;
- d) общественные отношения, которым непосредственно причиняется вред либо создается угроза причинения такого вреда.

38. Факультативные признаки объекта преступления

- a) материальные ценности (имущество), ценные бумаги и деньги;
- b) общественные отношения, производственные отношения;
- c) средство совершения преступления, орудия совершения преступления;
- d) предмет преступления, потерпевший.

39. Предмет преступления – это...

- a) вещь материального мира, посредством воздействия на которую причиняется вред объекту преступления;
- b) вещь материального мира, используя которую, виновный причиняет вред объекту преступления;
- c) вещь нематериального мира, которой причиняется вред в результате совершения преступления;
- d) вещь нематериального мира, которой причиняется вред.

40. Родовой объект – это...

- a) группа однородных общественных отношений, на которые посягает однородная группа преступлений;
- b) группа аналогичных общественных отношений;
- c) вред, причиняемый в результате совершения преступления однородной группы;
- d) вся совокупность общественных отношений.

41. Обязательным признаком объективной стороны преступления с формальным составом является ...

- a) общественно опасное последствие;
- b) причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями;
- c) время совершения преступления;
- d) общественно опасное деяние.

42. Обязательным признаками объективной стороны материального состава преступления признаются ...

- a) деяние (действие или бездействие), последствие и причинная связь между деянием и последствием;
- b) мотив и цель;
- c) время, место, способ, орудия и средства совершения преступления;
- d) умысел.

43. Уголовная ответственность при бездействии наступает в случае,...

- a) если лицо было обязано действовать;
- b) если лицо имело возможность действовать;
- c) если лицо было обязано и имело возможность действовать;
- d) если лицо было обязано действовать, но не имело возможности.

44. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления влияют на квалификацию конкретного преступления в случае, если они ...

- a) указаны в постановлении Пленума Верховного Суда РФ;
- b) являются конструктивными признаками состава преступления;
- c) предусмотрены иными подзаконными актами;
- d) перечислены в ст. 63 УК РФ в качестве обстоятельств, отягчающих наказание.

45. Признаки, характеризующие объективную сторону как элемент состава преступления...

а) причинение вреда правоохраняемым интересам, способ, место, орудие, средство, цель, обстановка, связь между общественно опасным деянием и общественно опасным последствием;

б) способ совершения преступления, деяние, цель, обстановка, средство и орудие совершения преступления;

с) общественно опасное деяние, общественно опасные последствия, причинная связь между ними, способ, орудие, средство, место, время и обстановка совершения преступления;

д) вина, мотив, цель, эмоциональное состояние, общественно опасное деяние, причинная связь.

46. Признаки причинной связи...

а) временной, реальность и неизбежность последствий;

б) прогнозируемый и качественный характер последствий;

с) материальный характер и правовая степень;

д) наличие и количественный характер последствий.

47. Виды общественно опасных последствий, возникающих в результате совершения преступления...

а) материальные и нематериальные;

б) имущественные и неимущественные;

с) нравственные и аморальные;

д) формальные и материальные.

48. Причинная связь, имеющая значение для уголовного права...

а) юридически значимая;

б) необходимая;

с) случайная;

д) осознаваемая субъектом преступления.

49. Орудие совершения преступления - это...

а) метод, который использует виновный;

б) предметы материального мира, посредством которых виновный совершает преступление;

с) предметы материального мира, воздействуя на которые виновный нарушает объект уголовно-правовой охраны;

д) предмет нематериального мира, посредством которого виновный совершает преступление.

50. Психическим отношением лица к совершаемому им общественно опасному деянию и его последствиям является ...

- а) мотив;
- б) субъективная сторона состава преступления;
- с) вина;
- д) виновность.

Особенная часть

1. Квалификация соучастников зависит от...

- а) действий других лиц, причастных к совершению преступления
- б) действий исполнителя
- с) действий организатора
- д) действий потерпевшего

2. Изнасилование, в ходе которого виновный по неосторожной форме вины заразил потерпевшую ВИЧ-инфекцией, квалифицируется...

а) изнасилование, повлекшее заражение потерпевшей ВИЧ-инфекцией (п. «б» ч. 3 ст. 131) и заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ)

б) изнасилование «без отягчающих обстоятельств» (ч. 1 ст. 131 УК РФ), и заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ)

с) заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ)

д) изнасилование, повлекшее заражение потерпевшей ВИЧ-инфекцией (п. «б» ч. 3 ст. 131 УК РФ)

3. Заблуждение виновного относительно малолетства потерпевшей в силу ее акселерации, при насильственном половом сношении квалифицируется...

а) изнасилование потерпевшей, не достигшей 14-летнего возраста (п. «б» ч. 4 ст. 131 УК РФ)

б) изнасилование несовершеннолетней (п. «а» ч. 3 ст. 131 УК РФ)

с) изнасилование (ч. 1 ст. 131 УК РФ)

д) половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста (ст. 134 УК РФ)

4. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью при насильственных действиях сексуального характера квалифицируется...

а) насильственные действия сексуального характера и умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 132 и ч. 1 ст. 111 УК РФ)

б) насильственные действия сексуального характера (ч. 1 ст. 132 УК РФ)

с) насильственные действия сексуального характера повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью (п. «б» ч. 3 ст. 132 УК РФ)

д) насильственные действия сексуального характера повлекшее иные тяжкие последствия (п. «б» ч. 3 ст. 132 УК РФ)

5. Жизнь человека является объектом уголовно-правовой охраны (ст. 105 УК РФ)...

а) с момента его зачатия

б) с начала процесса физиологических родов у женщины

с) с одного года

д) с начала периода внутриутробного развития ребенка

6. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть, при

насильственных действиях сексуального характера квалифицируется...

а) насильственные действия сексуального характера и причинение смерти по неосторожности (ч. 1 ст. 132 ч. 1 ст. 109 УК РФ)

б) насильственные действия сексуального характера и умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 132 и ч. 1 ст. 111 УК РФ)

в) насильственные действия сексуального характера повлекшие по неосторожности смерть (п.«а» ч. 4 ст. 132 УК РФ)

г) насильственные действия сексуального характера и умышленное причинение тяжкого вреда здоровью повлекшее по неосторожности смерть (ч. 1 ст. 132 ч. 4 ст. 111 УК РФ)

7. Покушение на убийство (ч. 3 ст. 30, ст. 105 УК РФ) отграничивается от угрозы убийством (ст.119 УК РФ) по...

а) применяемому оружию

б) объекту, субъекту и объективной стороне преступления

в) потерпевшему

г) субъективной стороне преступления

8. Объективную сторону похищения человека образуют действия:

а) захват

б) удержание

в) перемещение

г) планирование

9. Распространение заведомо ложных сведений, позорящих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию, квалифицируется как...

- a) клевета (ст. 128.1 УК РФ)
- b) оскорбление (ст. 130 УК РФ)
- c) возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (282 УК РФ)
- d) хулиганство (ст. 213 УК РФ)

10. Причинение физических страданий путем систематического нанесения побоев, квалифицируется как...

- a) побои (ст. 116 УК РФ)
- b) умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ)
- c) угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (119 УК РФ)
- d) истязание (ст. 117 УК РФ)

11. Половое сношение с использованием беспомощного состояния потерпевшей, квалифицируется как...

- a) насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ)
- b) половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста (ст. 134 УК РФ)
- c) изнасилование (ст. 131 УК РФ)
- d) понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ)

12. Унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме квалифицируется как...

- a) клевета (ст. 129 УК РФ)

b) по УК РФ не образует преступления

c) возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ)

d) хулиганство (ст. 213 УК РФ)

13. Потеря зрения, речи или слуха по УК РФ является последствием ... -:

a) умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ) -:

b) умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ)

c) истязания (ст. 117 УК РФ)

d) побоев (ст. 116 УК РФ)

14. Умышленное причинение смерти своему годовалому ребенку квалифицируется как...

a) убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ)

b) убийство малолетнего (п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ)

c) геноцид (ст. 357 УК РФ)

d) неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ)

15. Угроза убийством при реальности ее осуществления квалифицируется как...

a) угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ)

b) хулиганство (ст. 213 УК РФ)

c) доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ)

d) покушение на убийство (ч. 3 ст. 30, ст. 105 УК РФ)

16. Передача человека, совершенная в целях его эксплуатации, квалифицируется как...

- a) торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ)
- b) использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ)
- c) похищение человека (ст. 126 УК РФ)
- d) возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ)

17. Незаконное проникновение в жилище, совершенное против воли проживающего в нем лица, квалифицируется как...

- a) разбой (ст. 162 УК РФ)
- b) бандитизм (ст. 209 УК РФ)
- c) нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ)
- d) нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ)

18. Мужеложство с применением насилия к потерпевшему квалифицируется как...

- a) насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ)
- b) изнасилование (ст. 131 УК РФ)
- c) понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ)
- d) развратные действия (ст. 135 УК РФ)

19. Причинение средней тяжести вреда здоровью по неосторожности ...

- a) влечет уголовную ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК РФ)

b) влечет уголовную ответственность за умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ)

c) не влечет уголовной ответственности

d) влечет уголовную ответственность за истязание (ст. 117 УК РФ)

20. Квалифицированным признаком незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ) является деяние, совершенное ...

a) в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности

b) из личных неприязненных отношений

c) по мотиву религиозной ненависти

d) в целях изъятия у потерпевшего органов или тканей

21. Убийство в состоянии патологического аффекта ...

a) влечет уголовную ответственность за убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ)

b) влечет уголовную ответственность за убийство (ст. 105 УК РФ)

c) не влечет уголовной ответственности

d) влечет уголовную ответственность за причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ)

22. Умышленное причинение легкого вреда здоровью при противоправном поведении

потерпевшего квалифицируется ...

a) умышленное причинение легкого вреда здоровью из хулиганских побуждений (п. «а» ч. 2 ст. 115

УК РФ)

b) истязание (ст. 117 УК РФ)

с) хулиганство (ст. 213 УК РФ)

д) умышленное причинение легкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 115 УК РФ)

23. Действия лица, нанесшего пощечину потерпевшему рукой по лицу, после чего он упал на асфальт и от удара о бордюр умер, квалифицируются как...

а) убийство (ст. 105 УК РФ)

б) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ)

с) побои (ст. 116 УК РФ)

д) причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ)

24. Тайное хищение компьютерной техники квалифицируется как...

а) неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ)

б) создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ (ст. 273 УК РФ)

с) кража (ст. 158 УК РФ)

д) нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети (ст. 274 УК РФ)

25. Хищение, совершенное в присутствии посторонних лиц, которые не осознавали характер совершаемого при них деяния, квалифицируется как...

а) кража (ст. 158 УК РФ)

б) грабеж

с) разбой

26. Хищение чужого имущества, совершенное с применением предметов, используемых в качестве оружия в отношении потерпевшего, квалифицируется как...

- a) вымогательство (ст. 163 УК РФ)
- b) грабеж с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ)
- c) хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ)
- d) разбой (ст. 162 УК РФ)

27. Formой хищения не является...

- a) грабеж
- b) вымогательство
- c) мошенничество
- d) разбой

28. Действия лица, непосредственно не участвовавшего в мошенничестве, но содействовавшего исполнителю советами, указаниями, обещанием сбыть похищенное, квалифицируется как...

- a) мошенничество, совершенное группой лиц по предварительному сговору (ч. 2 ст. 159 УК РФ)
- b) пособничество в мошенничестве, совершенное группой лиц по предварительному сговору (ч. 5 ст. 33. ч. 2 ст. 159 УК РФ)
- c) пособничество в мошенничестве (ч. 5 ст. 33, ст. 159 УК РФ)
- d) мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст.

159 УК РФ)

29. Хищение путем обмана, выразившегося в использовании подложных документов квалифицируется как...

- a) использование заведомо подложного документа (ч. 3 ст. 327 УК РФ)
- b) мошенничество (ст. 159 УК РФ)
- c) мошенничество и использование заведомо подложного документа (ст. 159 и ч. 3 ст. 327 УК РФ)
- d) причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ)

30. Организатор грабежа, непосредственно не участвовавший в совершении деяния, содеянного исполнителем, несет ответственность за...

- a) грабеж (ч. 1 ст. 161 УК РФ)
- b) организацию грабежа (ч. 3 ст. 33, ч. 1 ст. 161 УК РФ)
- c) грабеж, совершенный группой лиц по предварительному сговору (п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ)
- d) организацию грабежа, совершенного группой лиц по предварительному сговору (ч. 3 ст. 33, п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ)

31. Несовершеннолетнее лицо, совершившее грабеж совместно с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста несет ответственность за...

- a) грабеж (ч. 1 ст. 161 УК РФ)
- b) грабеж, совершенный группой лиц по предварительному сговору (п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ)
- c) организацию грабежа, совершенного группой лиц по предварительному сговору (ч. 3 ст. 33, п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ)
- d) лицо не подлежит уголовной ответственности

32. Нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с использованием кавказской овчарки, квалифицируется как...

a) разбой с применением предметов, используемых в качестве оружия (ч. 2 ст. 162 УК РФ)

b) грабеж без отягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 161)

c) грабеж с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ)

d) разбой без отягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 162 УК РФ)

33. Причинение средней тяжести вреда здоровью при разбойном нападении квалифицируется как...

a) разбой (ч. 1 ст. 162 УК РФ)

b) умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ)

c) разбой и умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст.ст. 162 и 112 УК РФ)

d) разбой, совершенный с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего (п. «в» ч. 4 ст. 162 УК РФ)

34. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием квалифицируется как...

a) присвоение (ст. 160 УК РФ)

b) растрата (ст. 160 УК РФ)

c) мошенничество (ст. 159 УК РФ)

d) причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ)

35. Хищение чужого имущества, вверенного виновному, квалифицируется как...

- a) мошенничество (ст. 159 УК РФ)
- b) присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ)
- c) грабеж (ст. 161 УК РФ)
- d) кража (ст. 158 УК РФ)

36. Тайное хищение предметов, имеющих особую культурную ценность, совершенное лицом, не достигшим 16 летнего возраста, квалифицируется как...

- a) кража (ст. 158 УК РФ)
- b) хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ)
- c) мошенничество (ст. 159 УК РФ)
- d) грабеж (ст. 161 УК РФ)

37. Причинение имущественного ущерба собственнику путем злоупотребления доверием при отсутствии признаков хищения квалифицируется как...

- a) присвоение (ст. 160 УК РФ)
- b) растрата (ст. 160 УК РФ)
- c) мошенничество (ст. 159 УК РФ)
- d) причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ)

38. Действия, направленные на завладение чужим имуществом в связи с предполагаемым правом на это имущество, причинившие существенный вред, квалифицируются как...

- a) хищение
- b) кража (ст. 158 УК РФ)
- c) самоуправство (ст. 330 УК РФ)
- d) вымогательство (ст. 163 УК РФ)

39. Уголовная ответственность с 16 лет наступает за совершение ...

- a)мошенничества
- b) грабежа
- c) кражи
- d) вымогательства

40. Состав грабежа окончен в момент ...

- a) изъятия имущества
- b)завладения имуществом
- c) когда имущество изъято, и виновный имеет реальную возможность им распорядиться по своему усмотрению
- d) обладания имуществом

41. Состав вымогательства окончен в момент ...

- a) изъятия имущества
- b) завладения имуществом
- c) фактического распоряжения
- d) предъявления требования на чужое имущество, подкрепленного угрозой

42. Действия пособника, непосредственно не участвовавшего в грабеже совершенном одним лицом, квалифицируется как...

- a) пособничество в грабеже (ч. 5 ст. 33, ст. 161 УК РФ)
- b) грабеж, совершенный группой лиц по предварительному сговору (п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ)
- c) грабеж (ч. 1 ст. 161 УК РФ)
- d) пособничество в грабеже, совершенного группой лиц по предварительному сговору (ч. 5 ст. 33, п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ)

43. Действия лица, совершившего разбой посредством использования другого лица не подлежащего уголовной ответственности в силу возраста, квалифицируются как...

- a) организация разбойного нападения (ч. 3 ст. 33, ст. 162 УК РФ)
- b) разбойное нападение (ст. 162 УК РФ)
- c) разбой, совершенный группой лиц по предварительному сговору (ч. 2 ст. 162 УК РФ)
- d) подстрекательство к разбойному нападению (ч. 4 ст. 33, ст. 162 УК РФ)

44. Действия лица, совершившего кражу в составе организованной группы, квалифицируются как...

- a) кража, совершенная организованной группой (п. «а» ч. 4 ст. 158 УК РФ)
- b) организатор кражи (ч. 3 ст. 33, ч. 1 ст. 158 УК РФ)
- c) исполнитель кражи, совершенной организованной группой (ч. 2 ст. 33, п. «а» ч. 4 ст. 158 УК РФ)
- d) организатор кражи, совершенной организованной группой (ч. 3 ст. 33, п. «а» ч. 4 ст. 158 УК РФ)

45. Задержание лица, совершающего последнюю из краж, объединенных единым умыслом и из одного источника, влечет ответственность за...

- a) кражу и кражу (ст. 158 и ст. 158 УК РФ)
- b) покушение на кражу и кража (ч. 3 ст. 30, ст. 158 и ст. 158 УК РФ)
- c) покушение на кражу (ч. 3 ст. 30, ст. 158 УК РФ)
- d) приготовление к краже (ч. 1 ст. 30 и ст. 158 УК РФ)

46. Хищение сумки путем рывка квалифицируется как...

- a) кража, совершенная из сумки (п. «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ)
- b) кража сумки (ч. 1 ст. 158 УК РФ)
- c) грабеж (ч. 1 ст. 161 УК РФ)
- d) грабеж, совершенный с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ)

47. Тайное хищение бутылки коньяка, стоимостью 2000 руб. из магазина в рабочее время квалифицируется как...

- a) кража (ч. 1 ст. 158 УК РФ)
- b) кража, совершенная с проникновением в помещение (п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ)
- c) кража, совершенная с проникновением в хранилище (п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ)
- d) грабеж (ч. 1 ст. 161 УК РФ)

48. Хищение сотового телефона без специальных приспособлений с подоконника открытого окна квартиры квалифицируется...

- a) кража, совершенная с проникновением в помещение (п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ)

b) кража, совершенная с незаконным проникновением в жилище (п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ)

c) кража (ч. 1 ст. 158 УК РФ)

d) кража, совершенная с проникновением в хранилище (п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ)

49. Нападение с применением насилия опасного для жизни, совершенное с незаконным проникновением в квартиру, квалифицируется как...

a) незаконное проникновение в жилище и разбой, совершенный с незаконным проникновением в жилище (ст. 139 и ч. 3 ст. 162 УК РФ)

b) разбой, совершенный с незаконным проникновением в жилище (ч. 3 ст. 162 УК РФ)

c) незаконное проникновение в жилище и разбой (ст. 139 и ч. 1 ст. 162 УК РФ)

d) грабеж, совершенный с незаконным проникновением в жилище (п. «в» ч. 2 ст. 161 УК РФ)

50 Тайное хищение имущества из окна квартиры с помощью приспособлений квалифицируется как...

a) кража (ч. 1 ст. 158 УК РФ)

b) кража, совершенная с проникновением в помещение (п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ)

c) кража, совершенная с проникновением в хранилище (п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ)

d) кража, совершенная с незаконным проникновением в жилище (п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ)

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.2.1. Вопросы к зачету

1. Понятие уголовного права.
2. Предмет уголовного права.
3. Задачи уголовного права.
4. Принципы уголовного права.
5. Наука уголовного права, ее предмет и метод.
6. Уголовное право и смежные отрасли права.
7. Понятие уголовного закона. Юридические основания уголовного законодательства.
8. Задачи уголовного законодательства.
9. Характеристика УК РФ, его система.
10. Действие уголовного закона во времени.
11. Обратная сила уголовного закона.
12. Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
13. Структура норм уголовного закона.
14. Толкование уголовного закона.
15. Выдача лиц, совершивших преступление.
16. Понятие преступления, его признаки.
17. Категории преступлений.
18. Отграничение преступлений от иных правонарушений.
19. Малозначительность деяния.
20. Понятие уголовной ответственности.
21. Основание уголовной ответственности.
22. Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности.
23. Понятие состава преступления.
24. Элементы состава преступления.
25. Признаки состава преступления. Обязательные и факультативные признаки.
26. Виды составов преступления.
27. Понятие объекта преступления. Значение объекта преступления.
28. Обязательные и факультативные признаки объекта преступления.
29. Классификация объектов преступления по видам объектов.
30. Понятие и значение объективной стороны преступления.
31. Признаки объективной стороны преступления
32. Общественно опасное деяние (действие, бездействие).
33. Общественно опасные последствия, их виды. Юридическое значение последствий.
34. Причинная связь между действием (бездействием) и наступлением общественно опасных последствий. Значение причинной связи.

35. Место, время, обстановка, средства, орудия и способ совершения преступления. Уголовно-правовое значение этих обстоятельств.
36. Понятие субъекта преступления.
37. Обязательные и факультативные признаки субъекта преступления
38. Возраст уголовной ответственности.
39. Вменяемость.
40. Невменяемость.
41. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.
42. Специальный субъект преступления.
43. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
44. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.
45. Вина: понятие, содержание и формы.
46. Умысел: понятие и виды.
47. Неосторожность: понятие, виды
48. Легкомыслие как вид неосторожности.
49. Небрежность как вид неосторожности.
50. Невинное причинение вреда.
51. Факультативные признаки субъективной стороны преступления. Их значение.
52. Преступления с двойной формой вины.
53. Юридическая ошибка, ее уголовно-правовое значение.
54. Фактическая ошибка и ее уголовно-правовое значение.
55. Понятие стадий совершения преступления. Значение стадий.
56. Виды стадий совершения преступления.
57. Приготовление к совершению преступления.
58. Покушение на преступление: понятие, признаки и виды.
59. Оконченное преступление.
60. Добровольный отказ от преступления и его уголовно-правовое значение.

2.2.2. Вопросы к экзамену

1. Понятие, предмет и метод уголовного права. Его место в системе права.
2. Принципы и задачи уголовного права.
3. Предмет, метод и задачи науки уголовного права.
4. Понятие уголовного закона, его основные черты и особенности.
5. Структура норм уголовного закона.

6. Характеристика Уголовного кодекса Российской Федерации, его система.
7. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила закона.
8. Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
9. Толкование уголовного закона.
10. Уголовная ответственность. Основания уголовной ответственности. Отграничение от других видов ответственности.
11. Понятие и признаки преступления. Малозначительность деяния.
12. Категории преступлений.
13. Разграничение преступлений и иных правонарушений.
14. Понятие и элементы состава преступления, значение состава преступления.
15. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
16. Виды составов преступления.
17. Объект преступления: понятие и значение
18. Виды объектов преступления.
19. Обязательные и факультативные признаки объекта преступления.
20. Понятие и значение объективной стороны преступления.
21. Öffentlich опасное деяние, понятие и формы.
22. Причинная связь и ее уголовно-правовое значение.
23. Öffentlich опасные последствия, понятие и виды.
24. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
25. Субъект преступления: понятие, признаки и значение.
26. Возраст уголовной ответственности.
27. Вменяемость. Невменяемость. Признаки юридического и медицинского критериев невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
28. Специальный субъект.
29. Понятие вины. Формы вины.
30. Умысел, его виды.
31. Неосторожность, ее виды. Отличие от невиновного причинения вреда.
32. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
33. Преступления с двумя формами вины.
34. Юридическая и фактическая ошибки. Их уголовно-правовое значение.
35. Характеристика и значение стадий совершения преступления.
36. Приготовление к преступлению, отличие от обнаружения умысла.
37. Покушение и его виды, отличие от оконченного преступления.
38. Оконченное преступление.

39. Добровольный отказ от преступления, добровольный отказ соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
40. Понятие и виды множественности, отличие от единичных преступлений.
41. Совокупность преступлений, виды совокупности. Отличие от конкуренции норм.
42. Рецидив преступлений, его виды и уголовно-правовое значение.
43. Необходимая оборона, превышение пределов необходимой обороны.
44. Крайняя необходимость, её отличие от необходимой обороны.
45. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Отличие от необходимой обороны.
46. Физическое или психическое принуждение. Исполнение приказа или распоряжения. Обоснованный риск.
47. Понятие и значение соучастия в преступлении.
48. Виды соучастников преступления.
49. Формы соучастия.
50. Ответственность соучастников преступления. Экссесс исполнителя.
51. Понятие и цели наказания.
52. Классификация наказаний.
53. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
54. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
55. Арест как вид уголовного наказания.
56. Лишение свободы на определенный срок. Виды исправительных учреждений.
57. Ограничение свободы.
58. Обязательные работы.
59. Ограничение по военной службе.
60. Содержание в дисциплинарной воинской части.
61. Принудительные работы.
62. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.
63. Штраф.
64. Исправительные работы.
65. Амнистия и помилование.
66. Общие начала назначения наказания.
67. Обстоятельства, отягчающие наказание.
68. Обстоятельства, смягчающие наказание.

69. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении, при наличии досудебного соглашения о сотрудничестве, а также за неоконченное преступление.

70. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве преступлений.

71. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.

72. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, признаки и виды (освобождение в связи с деятельным раскаянием, примирением с потерпевшим, истечением сроков давности привлечения к ответственности).

73. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

74. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью, в связи с изменением обстановки, а также в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.

75. Отсрочка отбывания наказания.

76. Условное осуждение.

77. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетним.

78. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних.

79. Принудительные меры медицинского характера.

80. Судимость.

81. Конфискация имущества: понятие, правовая природа и виды.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Текущий контроль успеваемости студентов

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию семестровых частей учебных дисциплин или дисциплин в целом.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга зачетного и/или экзаменационного испытания.

Зачетное/экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента зачет и/или экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные и зачетные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу зачетов, экзаменов, курсовых проектов (работ). Все первичные

документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка, которая может быть дифференцированной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо недифференцированной («зачтено», «не зачтено»).

При аттестации на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.