

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
"Алтайский экономико-юридический институт"
Кафедра экономических дисциплин



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Экономика

для направления 40.03.01 (030900) Юриспруденция
квалификация (степень) "бакалавр"

Профиль подготовки

"Правовая работа в государственных и муниципальных организациях"

Барнаул 2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Экономика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Контролируемые компетенции

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-8: способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	начальный	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-9: способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	начальный	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код компетенции по ФГОС ВПО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть

ОК - 8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	- идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности	- навыками использования основных закономерностей социальных, гуманитарных и экономических наук в практической деятельности.
ОК - 9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	- взаимосвязь состояния здоровья и производительности труда с состоянием условий труда, параметрами среды жизнедеятельности человека.	- идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности.	- навыками анализа социально значимых проблем и процессов

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули учебной дисциплины ¹	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Введение в экономику. Общие проблемы экономического развития.	ОК-8 ОК-9	Устный опрос.
2	Основы рыночного хозяйства. Механизм рынка.	ОК-8 ОК-9	Устный опрос, тест.
3	Типы рыночных структур.	ОК-8 ОК-9	Устный опрос.

4	Теория спроса и предложения.	ОК-8 ОК-9	Устный опрос, задачи.
5	Фирма как субъект рыночной экономики.	ОК-8 ОК-9	Устный опрос.
6	Рынки факторов производства.	ОК-8 ОК-9	Устный опрос, тест, задачи.
7	Основные макроэкономические показатели.	ОК-8 ОК-9	Устный опрос, задачи.
8	Рынок ценных бумаг.	ОК-8 ОК-9	Устный опрос.
9	Инфляция и безработица.	ОК-8 ОК-9	Устный опрос.
10.	Налогово-бюджетная политика.	ОК-8 ОК-9	Устный опрос.
11.	Банковская система. Денежно-кредитная политика государства.	ОК-8 ОК-9	Устный опрос, тест.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экономика» используется 100-балльная шкала.

Профессиональный уровень “5” (отлично)	85-100	Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения;
--	--------	--

		расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных
Продвинутый уровень “4” (хорошо)	70-84	Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей
Базовый уровень “3” (удовлетворительно)	60-69	Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении
Минимальный уровень “2” (неудовлетворительно)	35-59	Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров
Минимальный уровень “1” (неудовлетворительно)	0-34	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям; наличие серьезных ошибок и несоответствий

Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Разбивка баллов.

Промежуточный рейтинг – 70 баллов:

1) Рейтинг работы студента на практических занятиях – 22 балла.

Максимальный рейтинг, который студент может заработать на одном семинарском занятии – 2 балла:

- за отличный ответ (полный, безошибочный) – 2 балла;
- за активную работу на семинаре (от 2 до 4 выступлений) – 1-2 балла;
- за неточное выступление, за неточное дополнение — 1 балл;
- за отказ от ответа, за неправильный ответ – 0 баллов.

2) Рейтинг контрольных точек – 25 баллов.

- 3) Рейтинг посещения лекционных занятий – 6 баллов.
 4) Рейтинг посещения семинарских занятий – 7 баллов.
 5) Рейтинг поощрительный – 10 баллов:
 - разработка сценария деловой игры – 10 баллов;
 - составление кроссвордов – 5 баллов;
 - решение задач повышенной сложности – 5-10 баллов;
 - Написание и защита реферата – 3-7 баллов.
 Сдача зачета – 30 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный зачет	Оценка (ECTS)
5 (отлично) зачтено	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) зачтено	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) зачтено	65 – 69	E (посредственно)
	60 - 64	
2 (неудовлетворительно) не зачтено	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Оценка компетенций обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки

Требования к профессиональной подготовке	Признаки проявления	Выявление признака в ходе оценки знаний обучающегося (в баллах)		
		Не проявляется	Проявляется частично	Проявляется в полном объеме
Критерии оценки общекультурных компетенций				
Осознание социальной значимости своей будущей профессии и обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	Глубокий анализ и обработка информации, полученной в результате изучения широкого круга научной	0	0,5	1

	литературы.			
	Корректная формулировка цели и задач исследования	0	0,5	1
	Глубокий анализ и обработка языковых/ литературных фактов	0	0,5	1
	Последовательность изложения теоретического и практического материала в ответе	0	0,5	1
Соблюдение принципов этики юриста (ОК-2);	Знание этических принципов	0	0,5	1
	Соблюдение этических принципов в процессе обучения	0	0,5	1
Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);	Владения навыками анализа информации	0	0,5	1
	Способность восприятия информации	0	0,5	1
	Определение целей получения информации и ее значимости	0	0,5	1
Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);	Умение логически, верно и аргументированно строить свою речь	0	0,5	1
	Умение логически, верно и аргументированно строить свою письменную речь	0	0,5	1
Культура профессионального поведения (ОК-5);	Объективная самооценка уровня знаний.	0	0,5	1
	Знание критериев профессионального поведения и характер их применения в своей деятельности.	0	0,5	1

Стремление у уважительному отношению к праву и закону (ОК-6);	Отношения к механизмам законодательного регулирования изучаемой сферы.	0	0,5	1
Желание и умение к повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);	Желание к обучению.	0	0,5	1
	Умение повышать свой профессиональный уровень.	0	0,5	1
Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);	Способность использования основных закономерностей социальных, гуманитарных и экономических наук в практической деятельности.	0	0,5	1
	Желание к научному познанию.	0	0,5	1
Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и их влияние изучаемую отрасль (ОК-9);	Навыки в анализе окружающих процессов их влияние изучаемую отрасль	0	0,5	1
Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);	Наличие навыков в понимании сущности и значение информации в развитии современного правового и информационного общества	0	0,5	1
	Умение определить и выделить опасности и угрозы, возникающие распространении отдельных типов информации в правовом поле	0	0,5	1

	Наличие навыков в соблюдении основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	0	0,5	1
Владение основными методами, способами и средствами получения, переработки правовой информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления социально-правовой информацией (ОК-11).	Умение работать с компьютером как средством управления социально-правовой информацией	0	0,5	1
	Уровень владения способами и средствами получения, переработки правовой информации.	0	0,5	1
Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);	Знание базовых навыков легального функционирования и свойств глобальных компьютерных сетей	0	0,5	1
	Навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	0	0,5	1
Владение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);	Знание основной (базовой) профессиональной терминологии на иностранном языке	0	0,5	1
	Навыки профессионального общения в сфере права на иностранном языке	0	0,5	1
Максимальное количество баллов в оценке общекультурных компетенций				28
Критерии оценки профессиональных компетенций				
в нормотворческой деятельности:				

Наличие навыков и умений в создании норм права(ПК-1);	Навыки правового регулирования окружающей действительности.	0	0,5	1
	Умение в моделировании и создании норм права.	0	0,5	1
Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);	Уровень правосознания.	0	1	2
	Уровень правового мышления.	0	1	2
	Уровень правовой культуры.	0	1	2
Способность регулировать и обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);	Навыки в правовом регулировании.	0	1	2
	Глубина знаний в механизмах соблюдения законодательства субъектами права.	0	1	2
Способность принимать решения и совершать юридические действия в праве в точном соответствии с законом (ПК-4);	Знание теоретических основ в принятии правовых решений.	0	1	2
	Точное знание норм законодательства.	0	1	2
	Способность принимать решения и совершать юридические действия в праве.	0	1	2
Знания нормативно правовых актов и способность реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-5);	Знание норм материального права в изучаемой сфере.	0	1	2
	Знание норм процессуального права в изучаемой сфере.	0	1	2
	Умение реализовать нормы права в практической деятельности.	0	1-2	3

Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства изучаемых правоотношений (ПК-6);	Способность юридически правильно квалифицировать факты в изучаемой сфере.	0	2	3
	Способность юридически правильно квалифицировать обстоятельства в изучаемой сфере.	0	1	2
Владение навыками подготовки юридических документов в правовой сфере (ПК-7);	Навыки в составлении процессуальных документов.	0	1	2
	Умение составлять юридические документы.	0	1	2
в правоохранительной деятельности:				
Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);	Знание основных правовых принципов (критериев) формирования должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности	0	0,5	1
	Наличие навыков в выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, в обществе, государстве	0	0,5	1
Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);	Знание принципов и критериев обеспечения чести и достоинство личности.	0	0,5	1
	Наличие навыков в соблюдении и защиты права и свободы человека и гражданина.	0	0,5	1

Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);	Знание механизмов выявления, преступлений и иных правонарушений.	0	0,5	1
	Знание механизмов пресечения, раскрытия преступлений.	0	0,5	1
	Знание особенностей составов правонарушений.	0	0,5	1
	Знание ответственности как следствия наличия состава правонарушения.	0	1	2
Знание основных составов правонарушений и способность осуществлять предупреждение правонарушений, а также способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);	Способность осуществлять предупреждение правонарушений.	0	1	2
	Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	0	0,3	1
Способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);	Навыки в работе с документацией.	0	1	2
	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	0	1	2
Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	0	1	2

	Знание основ экспертной деятельности в изучаемой сфере.	0	1	2
в экспертно-консультационной деятельности:				
Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);	Знание элементов юридического толкования правовых актов.	0	1	2
	Способность толковать правовые акты.	0	1	2
Способность толковать различные правовые акты в правоприменительной деятельности (ПК-15);	Знания механизмов создания и оформления юридических заключений.	0	1	2
	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правоприменения.	0	1	2
Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правоприменения (ПК-16);	Способность давать квалифицированные юридические заключения в сфере правоприменения.	0	1	2
	Наличие навыков в предоставлении квалифицированных юридических консультациях в сфере правоприменения.	0	1	2
.....в педагогической деятельности:				
Способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);	Наличие навыков в преподавании правовых дисциплин	0	0,5	1
	Знание теоретических и методических основ преподавания	0	0,5	1

	правовых дисциплин			
Способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);	Наличие навыков в организации самостоятельной работы обучающихся	0	0,5	1
	Умение управлять самостоятельной работой обучающихся	0	0,5	1
Способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).	Знание механизмов и принципов эффективного правового воспитания	0	0,5	1
	Наличие навыков в осуществлении правового воспитания	0	0,5	1
Максимальное количество баллов в оценке профессиональной компетенции				72
Общее максимальное количество баллов				100

Компетенции оцениваются преподавателем по факту выявления 71 признака, выставленных в таблице Оценки компетенций обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки.

Критерии оценки:

- признак не проявляется;
- признак проявляется частично;
- признак проявляется в полном объеме.

Максимальное количество баллов за каждый признак варьируется в диапазоне от 1 до 3 баллов. Оценка проявления каждого признака варьируется от 0 до 3 баллов.

Максимальное количество баллов при оценке проявления признаков сформированности компетенций – 100 баллов, из них по профессиональным компетенциям – 72 балла, по общекультурным компетенциям – 28 баллов.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Тестирование.

1. Выберите наиболее полное определение предмета экономической теории. Экономическая теория изучает:

- а) процесс производства и обмена товарами;
- б) деньги, банковскую систему, капитал;
- в) национальное богатство страны;
- г) **способы использования обществом ограниченных ресурсов, необходимых для удовлетворения потребностей людей.**

2. Эластичность спроса на товар выше, если:

- а) заменителей много;
- б) **заменителей мало;**
- в) это товар первой необходимости;
- г) это предмет роскоши.

3. Оптимальный объем производства фирмы определяется на основе сопоставления:

- а) средних издержек производства и среднего дохода;
- б) совокупных издержек производства и совокупного дохода;
- в) предельного дохода и цены;
- г) **предельных издержек производства и предельного дохода.**

4. Основные цели приватизации в России:

- а) укрепление системы централизованного планирования;
- б) формирование слоя частных собственников-предпринимателей;
- в) **создание конкурентной среды и демонополизация экономики;**
- г) переход на отраслевой принцип управления экономикой.

5. Естественная монополия – это состояние рынка, при котором:

- а) **есть один продавец;**
- б) есть один покупатель;
- в) **конкуренция неэффективна;**
- г) конкуренция эффективна.

6. Для олигополии характерно:

- а) производство единственного вида товара;
- б) **контроль над ценами, ограниченный взаимозависимостью рынок;**
- в) **наличие на рынке нескольких продавцов;**

Тематика эссе.

- 1) Методы современной экономической теории.

- 2) Сущность и развитие отношений собственности в современной рыночной экономике.
- 3) Предпринимательство: сущность, место и роль в рыночной экономике.
- 4) Современное рыночное хозяйство: модели и перспективы развития.
- 5) Особенности формирования и развития рыночных отношений в переходной экономике.
- 6) Частная собственность как основа формирования рыночных отношений.
- 7) Формы и особенности приватизации в современной экономике.
- 8) Сущность и основные направления антимонопольной политики государства.
- 9) Монополии в современной экономике.
- 10) Валовой внутренний продукт и его динамика в странах с рыночной экономикой.
- 11) Экономические функции государства: сущность, особенности реализации.
- 12) Современная налогово-бюджетная политика в странах с рыночной экономикой.
- 13) Цели и средства современной денежно-кредитной политики.
- 14) Финансово-промышленные группы в экономике промышленно развитых стран.
- 15) Акционерные общества в современной рыночной экономике.
- 16) Малый бизнес: сущность, структура, основные функции.
- 17) Малый бизнес и решение социально-экономических проблем в современных промышленно развитых странах.
- 18) Экономические реформы в странах Центральной и Восточной Европы: сущность и особенности реализации.
- 19) Проблема инфляции в современной рыночной экономике.
- 20) Структурная перестройка экономики промышленно развитых стран на современном этапе.
- 21) Государственное регулирование современной рыночной экономики: объективная необходимость, цели и средства.
- 22) Проблема безработицы в современной рыночной экономике.
- 23) Проблема государственного долга: сущность, пути решения.
- 24) Цели и средства государственного регулирования внешнеэкономических связей в современных условиях.
- 25) Экономические циклы: сущность, причины возникновения, последствия.
- 26) Современные теории экономического роста.
- 27) Экономический рост в современных промышленно развитых странах.
- 28) Тенденции развития современного мирового хозяйства.

29) Экономика Алтайского края: основные проблемы и перспективы развития.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету.

- 1) Предмет и методы экономики.
- 2) Функции экономики ее взаимосвязь с правом.
- 3) Экономические законы, категории и агенты.
- 4) Основные этапы развития экономики.
- 5) Экономические блага.
- 6) Экономические потребности. Пирамида А. Маслоу.
- 7) Экономические ресурсы и экономический выбор.
- 8) Экономическое содержание и развитие форм собственности.
- 9) Товар и его свойства.
- 10) Деньги и их функции.
- 11) Количество денег необходимых для обращения.
- 12) Рынок. Функции рынка.
- 13) Структура рынка.
- 14) Сущность и основные черты рынка совершенной конкуренции.
- 15) Достоинства и недостатки рынка совершенной конкуренции.
- 16) Сущность и основные черты монополии.
- 17) Индекс Ларненра. Индекс Херфиндаля-Хиршмана.
- 18) Последствия монополии. Ценовая дискриминация.
- 19) Рынок монополистической конкуренции.
- 20) Рынок олигополии.
- 21) Рыночный спрос, объем, закон и функция спроса.
- 22) Факторы, влияющие на спрос.
- 23) Рыночное предложение, объем, закон и функция предложения.
- 24) Факторы, влияющие на предложение.
- 25) Эластичность спроса.
- 26) Эластичность предложения.
- 27) Сущность и основные черты фирмы.
- 28) Основные формы деловых предприятий. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.
- 29) Издержки производства.
- 30) Равновесие фирмы в краткосрочном периоде.
- 31) Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.
- 32) Минимизация издержек производства. Изокоста и изокванта.
- 33) Доход и прибыль фирмы.
- 34) Особенности рынков факторов производства.
- 35) Рынок труда.

- 36) Рынок капитала.
- 37) Рынок земли.
- 38) Основные макроэкономические показатели.
- 39) Основные черты и сущность рынка ценных бумаг.
- 40) Первичные ценные бумаги.
- 41) Производные ценные бумаги.
- 42) Участники рынка ценных бумаг.
- 43) Сущность и основные виды инфляции.
- 44) Экономические последствия инфляции.
- 45) Сущность и формы безработицы.
- 46) Регулирование безработицы.
- 47) Бюджетная система РФ.
- 48) Налогово-бюджетная политика и ее виды.
- 49) Понятие налога. Основные элементы налогообложения.
- 50) Классификация налогов.
- 51) Федеральные налоги и сборы.
- 52) Региональные налоги и сборы.
- 53) Местные налоги и сборы.
- 54) Банки и их функции.
- 55) Денежная система.
- 56) Основные компоненты денежной массы.
- 57) Сущность кредита.
- 58) Денежно-кредитная политика и ее инструменты.
- 59) Жесткая денежно-кредитная политика.
- 60) Мягкая денежно-кредитная политика.

Задачи к зачету.

Задача №1.

На своем садовом участке Вы выращиваете клубнику. Обработывая участок в одиночку, Вы можете собрать 40 кг ягод, вдвоем - 78 кг, втроем - 113 кг, а вчетвером - 138 кг. Какой предельный (дополнительный) продукт Вы будете собирать, используя каждый раз одну дополнительную единицу труда. Начертите график, показывающий динамику предельного продукта.

Задача №2.

Альтернативные возможности производства максимальных объемов мяса и рыбы (млн. тонн) при полном использовании ресурсов в течение года заданы таблицей:

Возможности	А	Б	В	Г	Д	Е
Мясо	0	5	8	10	11	13
Рыба	14	12	8	5	3	0

А) Постройте кривую производственных возможностей;

- Б) Какое максимальное количество мяса можно произвести в год?
 Г) Каковы альтернативные издержки при увеличении производства рыбы с 8 до 12 млн. тонн?

Задача №3.

Перед Вами таблица производственных возможностей выпуска велосипедов и часов:

Возможности	А	Б	В	Г	Д
Велосипеды (млн. штук в год)»:	0	1	2	3	4
Часы (млн. штук в год)	150	130	100	60	0

- А) Постройте кривую производственных возможностей
 Б) Если производится 2 млн. велосипедов, то какое количество часов может быть произведено?
 В) Каковы альтернативные издержки увеличения производства велосипедов с 1 до 2 млн.?

Задача №4.

Перед Вами таблица производственных возможностей выпуска телевизоров и станков:

Возможности	А	Б	В	Г	Д
Телевизоры (тыс. штук)	0	200	400	600	800
Станки (тыс. штук)	14	12	9	5	0

- А) Постройте кривую производственных возможностей;
 Б) Если производится 100 тыс. телевизоров, то сколько может быть произведено станков;
 В) Каковы альтернативные издержки увеличения производства телевизоров с 200 до 400 тыс. штук?

Задача №5.

Альтернативные возможности производства максимальных объемов мяса и рыбы (млн. тонн) при полном использовании ресурсов в течение года заданы таблицей:

Возможности	А	Б	В	Г	Д	Е
Мясо	0	5	8	10	11	13
Рыба	14	12	8	5	3	0

- А) Постройте кривую производственных возможностей;
 Б) Какое максимальное количество рыбы можно произвести в год?
 В) Каковы альтернативные издержки при увеличении производства рыбы с 5 до 8 млн. тонн?

Задача №6.

Перед Вами таблица производственных возможностей выпуска велосипедов и часов:

Возможности	А	Б	В	Г	Д
Велосипеды (млн. штук в год)	0	1	2	3	4
Часы (млн. штук в год)	150	130	100	60	0

А) Постройте кривую производственных возможностей;

Б) Если производится 2 млн. велосипедов, то какое количество часов может быть произведено?

В) Каковы альтернативные издержки при увеличении производства велосипедов с 2 до 3 млн.?

Задача №7.

Перед Вами таблица производственных возможностей выпуска телевизоров и станков:

Возможности	А	Б	В	Г	Д
Телевизоры (тыс. штук)	0	200	400	600	800
Станки (тыс. штук)	14	12	9	5	0

А) Постройте кривую производственных возможностей;

Б) Если производится 100 тыс. телевизоров, то сколько может быть произведено станков;

В) Каковы альтернативные издержки увеличения производства телевизоров с 400 до 600 тыс. штук?

Задача №8.

На своем садовом участке Вы выращиваете клубнику. Обработывая участок в одиночку, Вы можете собрать 40 кг ягод, вдвоем - 78 кг, втроем - 113 кг, а вчетвером - 138 кг. Какой предельный (дополнительный) продукт Вы будете собирать, используя каждый раз одну дополнительную единицу труда. Начертите график, показывающий динамику предельного продукта.

Задача №9.

Сумма цен проданных товаров составила 20 млрд. руб., в кредит продано товаров на сумму 200 млн. руб., сумма платежей по долговым обязательствам составила 300 млн. руб., а сумма взаимопогашающихся платежей составляет 140 млн. руб. среднее число оборотов рубля за год равно 5. Как

обесценится бумажный руб., если в обращение поступят бумажные деньги вместо золотых денег на сумму 7984 млн. руб?

Задача №10.

Сумма цен проданных товаров составила 20 млрд. руб., в кредит продано товаров на сумму 200 млн. руб., сумма платежей по долговым обязательствам составила 300 млн. руб, а сумма взаимопогашающихся платежей составляет 140 млн. руб. среднее число оборотов рубля за год равно 5. Сколько останется в обращении золотых рублей, если будет выпущено в обращение 1442 млн. бумажных рублей?

Задача №11.

Пользуясь «уравнением обмена», предложенным И.Фишером, сделайте следующий подсчет. В России в 1995 г. розничный товарооборот составил 553 трлн. Руб и объем платных услуг 113,4 трлн. Руб. Денежная масса обернулась в среднем 7 раз за год. Сколько потребовалось дополнительно эмитировать денег, если в начале указанного года их находилось в обращении 33, 2 трлн. Руб?

Задача №12.

Продано товаров на сумму 100 млрд. руб., сумма цен товаров, проданных в кредит составила 20 млрд. руб., сумма платежей, по которым наступил срок уплаты 300 млн. руб, сумма взаимопогашающихся платежей 140 млн. руб. Какое количество денег, необходимо для обращения, если каждый рубль обслуживает в течение года три товарных сделки?

Задача №13.

На основе «уравнения обмена» И.Фишера, произведите необходимые подсчеты, если розничный товарооборот за год составил 550 млрд. руб., объем платных услуг населению - 150 млрд. руб., денежная масса обернулась за год 7 раз. Сколько потребовалось дополнительно эмитировать денег, если в начале указанного периода их находилось в обращении 45 млрд. руб?

Задача №14.

По данным таблицы постройте кривую спроса:

Цена (руб.)	Объем спроса (тыс. холодильников)
8	70
16	60
24	50
32	40
40	30

Покажите изменение положения кривой спроса, если доходы населения возросли вдвое.

Задача №15.

По данным таблицы постройте кривую предложения:

Цена(рублей)	Объем предложения (тыс. телевизоров)
8	10
16	30
24	50
32	70
40	90

Покажите, как изменится положение кривой предложения, если цены на ресурсы, используемые при изготовлении телевизоров, снизятся в два раза.

Задача №16.

По данным таблицы постройте кривую спроса:

Цена (руб.)	Объем спроса (тыс. холодильников)
2	20
4	16
6	12
8	8
10	4

Покажите изменение кривой спроса при повышении моды на товар.

Задача №17.

По данным таблицы постройте кривую предложения:

Цена (рублей)	Объем предложения (тыс. телевизоров)
8	2
16	4
24	6
32	8
40	10

Покажите, как изменится положение кривой предложения при внедрении новой технологии производства телевизоров.

Задача №18.

Предположим, что спрос на товар представлен в виде уравнения: $P_D = 10 - 0,2 Q_D$, а предложение представлено в виде уравнения: $P_S = 2 + 0,2 Q_S$, где Q_D и Q_S - соответственно величины спроса и предложения, а P - цена.

Используя условие равновесия $QD = QS$, дайте решение этих уравнений и определите равновесную цену и равновесное количество товара на рынке.

Задача №19.

По данным таблицы постройте кривые спроса и предложения. Покажите, что произойдет, если спрос на товар возрастет в два раза.

Цена (руб.)	Объем спроса (тыс. холодильников)	Объем предложения (тыс. холодильников)
8	70	10
16	60	30
24	50	50
32	40	70
40	30	90

Задача №20.

По данным таблицы постройте кривые спроса и предложения. Покажите, что произойдет, если предложение на товар возрастет в два раза.

Цена (руб.)	Объем спроса (тыс. холодильников)	Объем предложения (тыс. холодильников)
8	70	10
16	60	30
24	50	50
32	40	70
40	30	90

Задача №21.

Определите коэффициент ценовой эластичности, если цена товара выросла с 1,5 руб. до 2 руб., а объем спроса на него сократился с 1000 единиц до 900 единиц.

Задача №22.

Предположим, что цена товара А составляет 1,5 руб. Цена товара Б составляет 1 руб. Если потребитель оценивает предельную полезность товара Б в 30 ютил ей и желает максимизировать полезность от покупки товаров А и Б, тогда он должен принять предельную полезность товара А за?

Задача №23.

Определите предельную полезность товара А, если цена товара А составляет 2 денежные единицы, цена товара Б - 3 денежные единицы, а потребитель оценивает предельную полезность товара Б в 30 ютилей.

Задача №24.

Предположим, что потребитель имеет доход в 16 денежных единиц. Цена товара А равна 2 денежным единицам, а цена товара Б равна 1 денежной единице. Какая из следующих комбинаций товаров лежит на бюджетной линии:

А) 8 А и 1 Б;

Б) 7 А и 1 Б;

В) 6 А и 6 Б;

Г) 5 А и 6Б;

Д) 4 А и 4 Б?

Задача №25.

Один из участников ООО внес при его создании пай, оцененный в 100 тыс. руб. Уставный капитал общества составил в целом 1 млн. руб. Через три года предприятие разорилось. Его долги перед кредиторами составили 2,5 млн. руб. На какую сумму должен покрыть свои долговые обязательства указанный участник ООО?

Задача №26.

Уставный капитал компании - 250 млн. руб. Определяемая прибыль, подлежащая распределению между акционерами, составляет 29 млн. руб. Выпущено 4 млн. акций. Каков ожидаемый размер дивиденда?

Задача №27.

Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции - 1000 единиц товара, цена товара - 80 денежных единиц, общие средние издержки при выпуске 1000 единиц товара - 30 денежных единиц. Общая прибыль фирмы до уплаты налогов равна?

Задача №28.

Типография осуществляет производство рекламных плакатов, используя труд трех наемных работников, средний продукт труда которых равен 25 плакатов в день. При этом заработная плата каждого работника составляет 160 руб. в день, а постоянные издержки равны 100 руб. Какие средние переменные издержки несет предприятие?

Задача №29.

Обувное предприятие при месячном объеме выпуска 1000 пар обуви несет постоянные издержки в размере 200 тыс. руб. в месяц. Если труд является единственным переменным фактором, а его затраты составляют 1250 руб./ час, то при объеме выпуска 5 пар в час средние издержки и средние переменные издержки составляют соответственно?

Задача №30.

В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 руб., средние постоянные издержки - 0,5 руб. Общие издержки при этом составят?

Задача №31.

Правительство просит известных экономистов определить ВВП будущего года. Специалисты предполагают, что объем потребления составит 0,70 ВВП, государственные расходы и частные инвестиции составят 100 млрд. руб, расходы на чистый экспорт - 15 млрд. руб.

Объем ВВП будущего года составит?

Задача №32.

Численность населения составляет 100 млн. чел., 24 млн. чел. - дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах. В исправительных учреждениях и т.д.), 30 млн. чел, выбыли из состава рабочей силы, 4 млн. 600 тыс. - безработные, 1 млн. чел. - работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Определите:

1. численность рабочей силы;
2. уровень безработицы.

Задача №33.

В коммерческом банке имеется вклад величиной 150000 руб. Норма обязательных банковских резервов составляет 10 %. Подсчитайте:

- А) на сколько этот вклад может увеличить сумму предоставляемых ссуд;
- Б) общую сумму денег, созданных всей банковской системой из этой суммы вклада.

Задача №34.

В коммерческом банке имеется вклад на сумму 100 тыс. рублей. Норма обязательных банковских резервов равна 10 %.

1. На какую сумму максимально может увеличить этот депозит сумму предоставляемых ссуд?
2. какая сумма денег будет создана. Если этот вклад пройдет через всю банковскую систему?

Задача №35.

Определите ЧНП, НД и РЛД (в условных денежных единицах), если ВНП равен 100;

Амортизация основного капитала - 10;

Расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг - 50;

Государственные закупки - 15;

Чистый экспорт - (-4);

Косвенные налоги - 20;

Индивидуальные налоги - 7,5;

Трансфертные платежи - 2,5.

Задача №36.

ВВП в условиях полной занятости составляет 200 трлн. Руб. Фактический ВВП равен 160 трлн. Руб. Налоги составляют 10 % от величины ВВП. Государственные расходы равны 18 трлн. руб.

1. Каким является бюджет: дефицитным или избыточным. Определите его размер;
2. Как изменится сальдо бюджета в условиях достижения полной занятости.

Задача №37.

Каким был реальный ВВП в 1933г., если в качестве базового рассматривать 1929г.?

Имеются данные за два года

Год	Номинальный ВВП	Дефлятор ВВП
1929	96 млрд. долл.	100%
1933	48 млрд. долл.	75%

Задача №38.

Экономика страны характеризуется следующими показателями: реальный доход составил 1400 единиц, потребительские расходы - 600 единиц, государственные закупки товаров и услуг - 300 единиц, экспорт - 740 единиц, импорт - 560 единиц. Определите объем инвестиций.

Задача №39.

Как изменится величина реального ВВП, если номинальный ВВП увеличился с 600 до 800 млрд. руб., а дефлятор ВВП со 130 до 180 %

Задача №10.

Определите денежные агрегаты (на примере США) М 1, М 2, М 3, если:

- небольшие срочные вклады равны 2500 млрд. долл.;
- крупные срочные вклады - 1570 млрд.;
- чековые вклады - 1800 млрд.;
- бесчековые сберегательные вклады - 700 млрд.;
- наличные деньги - 1200 млрд.

Задача №40.

Предположим, что ВВП = 5000 единиц, потребительские расходы = 3200 единиц, государственные расходы = 900 единиц, а чистый экспорт = 80 единиц.

Рассчитайте:

- а) величину инвестиций;
- б) объем импорта при условии, что экспорт равен 350 единиц;
- в) ЧИП при условии, что сумма амортизации составит 150 единиц.

Задача №41.

Предположим. Что в первом (базисном) году номинальный ВВП составил 500 единиц. Через 10 лет дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП возрос на 40 %. Какова будет величина номинального ВВП через 10 лет?

Задача №42.

Определите величину ВВП страны (в условных единицах), если частное потребление составило 296, государственные закупки - 139, производство товаров - 302, производство услуг - 294, заработная плата наемных работников - 652, валовые инвестиции - 170, чистый экспорт - 25.

Задача №43.

Год	Индекс цен (%)	Уровень инфляции (%)
1	100	
2	123	
3	129	

Рассчитайте уровень инфляции для второго и третьего годов. Используя «правило величины 70». Рассчитайте количество лет, необходимых для удвоения уровня цен.

Задача №44.

Предположим, что фирмы положили в коммерческий банк депозиты на 10 млн. руб. норма обязательных банковских резервов составляет 15 %. Подсчитайте общую сумму денег, созданных всей банковской системой из этой суммы вклада.

Задача №45.

Предположим, что национальное производство включает два товара: А (потребительский товар) и Б (средство производства). В текущем году было произведено 500 единиц товара А (цена за единицу 20 руб.) и 20 единиц товара Б (цена за единицу 1000 руб.). К концу текущего года 5 используемых машин (товар Б) должны быть заменены новыми.

Рассчитайте:

- а) величину ВВП;
- б) величину ЧНП;
- в) объем потребления и объем валовых инвестиций;
- г) объем потребления и объем чистых инвестиций.

Задача №46.

Имеется следующая информация:

численность занятых - 90 млн. чел.;

численность безработных - 10 млн. чел.;

- а) определите уровень безработицы;
- б) через год 1 млн. чел. были уволены. 1 млн. чел безработных официально зарегистрированных прекратили поиски работы. Каковы теперь:
 - А) численность занятых;
 - Б) численность безработных;
 - В) уровень безработицы.

Задача №47.

Ткач купил шерсть за 300 единиц, изготовил из нее ткань и продал ее портному за 400 единиц. Портной изготовил из этой ткани костюм и продал его потребителю за 650 единиц. Определите стоимость промежуточной и конечной продукции и величину добавленной стоимости.

Задача №48.

Определите изменение реальных доходов индивида, если при темпе инфляции в 50 % в год, заработная плата за этот же период возросла в 1,5 раза.

Задача №49.

Имеются следующие данные по экономике США за 1929 г (в млрд. долл.):

Трансфертные платежи	4,0
Валовые внутренние инвестиции	16,2
Косвенные налоги на бизнес	7,0
Личные подоходные налоги	2,6
Чистый экспорт	1,1
Нераспределенная прибыль корпораций	2,8
Амортизация	7,9
Личные потребительские расходы	77,2
Налоги на прибыль корпораций	1,4
Взносы на социальное страхование	0,2
Государственные закупки товаров и услуг	8,5

- а) рассчитайте показатели ВВП и личного располагаемого дохода;
- б) какова величина частных сбережений?

Задача №50.

Местный орган власти имеет на своей территории облагаемую налогом собственность стоимостью 50 млн. руб. Ему необходимо получить 21 млн. руб. в виде налогов. Какую налоговую ставку он должен установить?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Текущий контроль успеваемости студентов

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию семестровых частей учебных дисциплин или дисциплин в целом.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга зачетного и/или экзаменационного испытания. Зачетное/экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента зачет и/или экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные и зачетные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу зачетов, экзаменов, курсовых проектов (работ). Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка, которая может быть дифференцированной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо недифференцированной («зачтено», «не зачтено»).

При аттестации на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и

соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.