

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
"Алтайский экономико-юридический институт"
Кафедра гражданско-правовых дисциплин



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Гражданский процесс

для направления 40.03.01 (030900) Юриспруденция
квалификация (степень) "бакалавр"

Профиль подготовки

"Правовая работа в государственных и муниципальных организациях"

Барнаул 2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Гражданский процесс» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Контролируемые компетенции

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-3: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-4: способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-4: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	начальный	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-5: способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	начальный	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-7: владеет навыками подготовки юридических	начальный	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для

документов			экзамена
ПК-13: способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	начальный	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код компетенции по ФГОС ВПО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК - 3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	- основные принципы логического мышления	- применять полученные знания на практике	- основными категориями и понятиями гражданского процесса
ОК - 4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	- нормы русского литературного языка, характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами общения	- отредактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения	- навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации

ПК - 4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	- основные правовые нормы и понятия гражданского процесса	- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; оперировать юридическими понятиями и категориями	- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм гражданского процесса
ПК - 5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- нормативные правовые акты гражданского процесса	- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	- юридической терминологией, навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений

ПК - 7	владеет навыками подготовки юридических документов	- теоретические основы форм и содержания юридических документов по гражданскому процессу	- правильно квалифицировать отношения, складывающиеся в гражданском процессе, применять нормы действующего законодательства в целях разрешения возможных практических ситуаций	- навыками применения теоретических знаний, законодательства и судебной практики в конкретных ситуациях
ПК - 13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	- законодательство по гражданскому процессу и его источники	- Анализировать проведенные процессуальные действия и принятые процессуальные решения практических ситуаций	- Навыками принятия решений, обеспечивающих соблюдение законодательства субъектами гражданского процесса

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули учебной дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Понятие и принципы гражданского процессуального права	ОК-3, 4 ПК-5	Опрос, решение задач
2	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	ОК-3, 4 ПК-5	Опрос, письменное задание
3	Стороны в гражданском процессе	ОК-3, 4 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Письменные задания, решение задач
4	Третьи лица в гражданском	ОК-3, 4	Опрос, решение задач,

	процессе	ПК-5 ПК-7 ПК-13	письменные задания
5	Участие в гражданском процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц	ОК-3, 4 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Групповая дискуссия, решение задач.
6	Представительство в суде	ОК-3, 4 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Опрос, решение задач, составление проекта доверенности на представительство в суде
7	Подведомственность гражданских дел	ОК-3, 4 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Опрос, решение задач, контрольная работа
8	Подсудность гражданских дел	ОК-3, 4 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Опрос, решение задач, контрольная работа
9	Процессуальные сроки	ОК-3, 4 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Решение задач
10.	Доказывание и доказательства	ОК-3, 4 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Опрос, решение задач, тестирование.
11	Иск	ОК-3, 4 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Опрос, решение задач, письменные задания
12	Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству	ОК-3, 4 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Опрос, решение задач, письменные задания, составление проекта искового заявления
13	Судебное разбирательство	ОК-3, 4 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Опрос, дискуссия, решение задач, тестирование, реферат
14	Постановление суда первой инстанции	ОК-3, 4 ПК-4 ПК-5	Опрос, решение задач, тестирование, реферат

		ПК-7 ПК-13	
15	Заочное производство и заочное решение	ОК-3, 4 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Групповая дискуссия, решение задач, тестирование
16	Приказное производство	ОК-3, 4 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Опрос, решение задач
17	Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	ОК-3, 4 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Опрос, решение задач
18	Особое производство	ОК-3, 4 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Групповая дискуссия, решение задач, реферат
19	Апелляционное производство	ОК-3, 4 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Опрос, письменные задания, составление проектов документов
20	Производство в суде кассационной инстанции	ОК-3, 4 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Опрос, решение задач, составление проектов документов
21	Пересмотр судебных решений в порядке надзора	ОК-3, 4 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Опрос, письменные задания
22	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	ОК-3, 4 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Опрос, решение задач, контрольная работа
23	Исполнение судебных постановлений и иных актов	ОК-3, 4 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Групповая дискуссия, решение задач
24	Третейское разбирательство	ОК-3, 4 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Опрос, письменные задания, решение задач, тестирование
25	Медиация	ОК-3, 4 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Опрос, решение задач, реферат

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Гражданский процесс» используется 100-балльная шкала.

Профессиональный уровень “5” (отлично)	85-100	<p>Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных</p>
Продвинутый уровень “4” (хорошо)	70-84	<p>Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей</p>
Базовый уровень “3” (удовлетворительно)	60-69	<p>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении</p>
Минимальный уровень “2” (неудовлетворительно)	35-59	<p>Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p>
Минимальный уровень “1” (неудовлетворительно)	0-34	<p>Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям; наличие серьезных ошибок и несоответствий</p>

Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Разбивка баллов.

Промежуточный рейтинг – 70 баллов:

1) Рейтинг работы студента на практических занятиях – 22 балла.

Максимальный рейтинг, который студент может заработать на одном семинарском занятии – 2 балла:

- за отличный ответ (полный, безошибочный) – 2 балла;
- за активную работу на семинаре (от 2 до 4 выступлений) – 1-2 балла;
- за неточное выступление, за неточное дополнение — 1 балл;
- за отказ от ответа, за неправильный ответ – 0 баллов.

2) Рейтинг контрольных точек – 25 баллов.

3) Рейтинг посещения лекционных занятий – 6 баллов.

4) Рейтинг посещения семинарских занятий – 7 баллов.

5) Рейтинг поощрительный – 10 баллов:

- разработка сценария деловой игры – 10 баллов;
- составление кроссвордов – 5 баллов;
- решение задач повышенной сложности – 5-10 баллов;
- Написание и защита реферата – 3-7 баллов.

Сдача экзамена – 30 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 – 69	E (посредственно)	
3 (удовлетворительно)	60 - 64	
2 (неудовлетворительно)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Оценка компетенций обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки

Требования к профессиональной подготовке	Признаки проявления	Выявление признака в ходе оценки знаний обучающегося (в баллах)		
		Не проявля	Проявляется частично	Проявляется в

		ется		полном объеме
Критерии оценки общекультурных компетенций				
Осознание социальной значимости своей будущей профессии и обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	Глубокий анализ и обработка информации, полученной в результате изучения широкого круга научной литературы.	0	0,5	1
	Корректная формулировка цели и задач исследования	0	0,5	1
	Глубокий анализ и обработка языковых/литературных фактов	0	0,5	1
	Последовательность изложения теоретического и практического материала в ответе	0	0,5	1
Соблюдение принципов этики юриста (ОК-2);	Знание этических принципов	0	0,5	1
	Соблюдение этических принципов в процессе обучения	0	0,5	1
Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);	Владения навыками анализа информации	0	0,5	1
	Способность восприятия информации	0	0,5	1
	Определение целей получения информации и ее значимости	0	0,5	1
Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);	Умение логически, верно и аргументированно строить свою речь	0	0,5	1
	Умение логически, верно и аргументированно строить свою письменную речь	0	0,5	1

Культура профессионального поведения (ОК-5);	Объективная самооценка уровня знаний.	0	0,5	1
	Знание критериев профессионального поведения и характер их применения в своей деятельности.	0	0,5	1
Стремление у уважительному отношению к праву и закону (ОК-6);	Отношения к механизмам законодательного регулирования изучаемой сферы.	0	0,5	1
Желание и умение к повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);	Желание к обучению.	0	0,5	1
	Умение повышать свой профессиональный уровень.	0	0,5	1
Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);	Способность использования основных закономерностей социальных, гуманитарных и экономических наук в практической деятельности.	0	0,5	1
	Желание к научному познанию.	0	0,5	1
Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и их влияние изучаемую отрасль (ОК-9);	Навыки в анализе окружающих процессов их влияние изучаемую отрасль	0	0,5	1
Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования	Наличие навыков в понимании сущности и значение информации в развитии современного правового и информационного общества	0	0,5	1

информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);	Умение определить и выделить опасности и угрозы, возникающие в распространении отдельных типов информации в правовом поле	0	0,5	1
	Наличие навыков в соблюдении основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	0	0,5	1
Владение основными методами, способами и средствами получения, переработки правовой информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления социально-правовой информацией (ОК-11).	Умение работать с компьютером как средством управления социально-правовой информацией	0	0,5	1
	Уровень владения способами и средствами получения, переработки правовой информации.	0	0,5	1
Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);	Знание базовых навыков легального функционирования и свойств глобальных компьютерных сетей	0	0,5	1
	Навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	0	0,5	1
Владение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);	Знание основной (базовой) профессиональной терминологии на иностранном языке	0	0,5	1
	Навыки профессионального общения в сфере права на	0	0,5	1

	иностранном языке			
Максимальное количество баллов в оценке общекультурных компетенций				28
Критерии оценки профессиональных компетенций				
в нормотворческой деятельности:				
Наличие навыков и умений в создании норм права(ПК-1);	Навыки правового регулирования окружающей действительности.	0	0,5	1
	Умение в моделировании и создании норм права.	0	0,5	1
Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);	Уровень правосознания.	0	1	2
	Уровень правового мышления.	0	1	2
	Уровень правовой культуры.	0	1	2
Способность регулировать и обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);	Навыки в правовом регулировании.	0	1	2
	Глубина знаний в механизмах соблюдения законодательства субъектами права.	0	1	2
Способность принимать решения и совершать юридические действия в праве в точном соответствии с законом (ПК-4);	Знание теоретических основ в принятии правовых решений.	0	1	2
	Точное знание норм законодательства.	0	1	2
	Способность принимать решения и совершать юридические действия в праве.	0	1	2
Знания нормативно правовых актов и способность реализовывать нормы	Знание норм материального права в изучаемой сфере.	0	1	2

материального и процессуального права (ПК-5);	Знание норм процессуального права в изучаемой сфере.	0	1	2
	Умение реализовать нормы права в практической деятельности.	0	1-2	3
Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства изучаемых правоотношений (ПК-6);	Способность юридически правильно квалифицировать факты в изучаемой сфере.	0	2	3
	Способность юридически правильно квалифицировать обстоятельства в изучаемой сфере.	0	1	2
Владение навыками подготовки юридических документов в правовой сфере (ПК-7);	Навыки в составлении процессуальных документов.	0	1	2
	Умение составлять юридические документы.	0	1	2
в правоохранительной деятельности:				
Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);	Знание основных правовых принципов (критериев) формирования должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности	0	0,5	1
	Наличие навыков в выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, в обществе, государстве	0	0,5	1

Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);	Знание принципов и критериев обеспечения чести и достоинство личности.	0	0,5	1
	Наличие навыков в соблюдении и защиты права и свободы человека и гражданина.	0	0,5	1
Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);	Знание механизмов выявления, преступлений и иных правонарушений.	0	0,5	1
	Знание механизмов пресечения, раскрытия преступлений.	0	0,5	1
	Знание особенностей составов правонарушений.	0	0,5	1
	Знание ответственности как следствия наличия состава правонарушения.	0	1	2
Знание основных составов правонарушений и способность осуществлять предупреждение правонарушений, а также способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);	Способность осуществлять предупреждение правонарушений.	0	1	2
	Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	0	0,3	1
Способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);	Навыки в работе с документацией.	0	1	2
	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	0	1	2

Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	0	1	2
	Знание основ экспертной деятельности в изучаемой сфере.	0	1	2
в экспертно-консультационной деятельности:				
Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);	Знание элементов юридического толкования правовых актов.	0	1	2
	Способность толковать правовые акты.	0	1	2
Способность толковать различные правовые акты в правоприменительной деятельности (ПК-15);	Знания механизмов создания и оформления юридических заключений.	0	1	2
	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правоприменения.	0	1	2
Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правоприменения (ПК-16);	Способность давать квалифицированные юридические заключения в сфере правоприменения.	0	1	2
	Наличие навыков в предоставлении квалифицированных юридических консультациях в сфере правоприменения.	0	1	2
.....в педагогической деятельности:				

Способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);	Наличие навыков в преподавании правовых дисциплин	0	0,5	1
	Знание теоретических и методических основ преподавания правовых дисциплин	0	0,5	1
Способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);	Наличие навыков в организации самостоятельной работы обучающихся	0	0,5	1
	Умение управлять самостоятельной работой обучающихся	0	0,5	1
Способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).	Знание механизмов и принципов эффективного правового воспитания	0	0,5	1
	Наличие навыков в осуществлении правового воспитания	0	0,5	1
Максимальное количество баллов в оценке профессиональной компетенции				72
Общее максимальное количество баллов				100

Компетенции оцениваются преподавателем по факту выявления 71 признака, выставленных в таблице Оценки компетенций обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки.

Критерии оценки:

- признак не проявляется;
- признак проявляется частично;
- признак проявляется в полном объеме.

Максимальное количество баллов за каждый признак варьируется в диапазоне от 1 до 3 баллов. Оценка проявления каждого признака варьируется от 0 до 3 баллов.

Максимальное количество баллов при оценке проявления признаков сформированности компетенций – 100 баллов, из них по профессиональным компетенциям – 72 балла, по общекультурным компетенциям – 28 баллов.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примерная тематика для написания курсовых работ, рефератов, докладов, составления презентаций:

1. Право на судебную защиту по Конституции РФ.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Действие норм гражданского процессуального права во времени и пространстве.
4. Принципы гражданского процессуального права.
5. Принцип законности в гражданском процессе.
6. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
7. Принцип состязательности в гражданском процессе.
8. Виды судопроизводства в гражданском процессе.
9. Общая характеристика исковой формы защиты права.
10. Лица, участвующие в деле: общая характеристика.
11. Правовое положение сторон в гражданском процессе.
12. Третьи лица в гражданском процессе.
13. Участие прокурора в гражданском процессе.
14. Представительство в суде.
15. Законное представительство.
16. Договорное представительство.
17. Участие адвоката в гражданском процессе как представителя.
18. Институт подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции.
19. Виды подсудности гражданских дел.
20. Производство по гражданским делам у мирового судьи.
21. Иск как средство защиты права.
22. Учение об элементах иска.
23. Виды исков в гражданском процессе.
24. Способы защиты против иска.
25. Понятие судебного доказывания.
26. Предмет доказывания в гражданском процессе.
27. Сущность судебных доказательств.
28. Относимость доказательств по гражданским делам.
29. Допустимость доказательств в гражданском процессе.

30. Объяснения сторон как доказательство.
31. Письменные доказательства в гражданском процессе.
32. Вещественные доказательства.
33. Заключение эксперта как доказательство.
34. Аудио- и видеозаписи как судебные доказательства.
35. Оценка доказательств.
36. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадии процесса.
37. Судебное разбирательство как основная стадия процесса.
38. Прекращение производства по делу.
39. Оставление заявления без рассмотрения.
40. Виды судебных постановлений.
41. Сущность судебного решения как акта правосудия.
42. Законная сила судебного решения.
43. Законность и обоснованность судебного решения.
44. Виды судебных определений.
45. Приказное производство.
46. Заочное производство.
47. Особое производство: основные черты.
48. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.
49. Особенности производства по делам об установлении юридических фактов.
50. Отдельные виды особых производств.
51. Обжалование судебных постановлений в апелляционном порядке.
52. Сущность кассационного обжалования судебных постановлений.
53. Порядок рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
54. Основания к отмене или изменению решения суда судом кассационной инстанции.
55. Полномочия суда кассационной инстанции.
56. Обжалование судебных постановлений, вступивших в законную силу.
57. Порядок рассмотрения жалоб в суде надзорной инстанции.
58. Основания к отмене судебных Постановлений судом надзорной инстанции.
59. Полномочия суда надзорной инстанции.
60. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
61. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

62. Правовое регулирование исполнительного производства в системе российского права.
63. Субъекты исполнительного производства.
64. Общие правила исполнения судебных актов и актов иных органов.
65. Судопроизводство по делам, связанным с исполнением судебных актов.
66. Компетенция органов нотариата.
67. Функция нотариата в современном обществе.
68. Нотариальные действия по защите и охране наследственных прав.
69. Третейское судопроизводство: правовая природа и процессуальный порядок.

Примерные темы для написания эссе:

1. “Место гражданского процессуального права в системе права РФ”.
2. “Что есть судебная истина? В чем ее особенности?”.
3. “Судебная власть в современной России”.
4. “Какие реформы в судебной системе необходимы на сегодняшний день?”.
5. “Особенности доказательств в гражданском процессе”.
6. “Стоит ли считать представителя в гражданском процессе лицом участвующим в деле?”.
7. “Влияние прокурора на судебное решение в современном гражданском процессе”.
8. “Соотношение гражданского процессуального права с арбитражным процессуальным правом”.
9. “Эффективность третейских разбирательств”.
10. “Роль процедуры медиации в современной действительности”.

Примерные темы для написания выпускных квалификационных работ:

1. Предмет гражданского процессуального права.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Система гражданского процессуального права.
4. Функциональные принципы гражданского процессуального права.
5. Принцип независимости судей и его гарантии.
6. Проблема доступности правосудия.
7. Судебные расходы в гражданском процессе.
8. Сроки в гражданском процессуальном праве.
9. Принципы равноправия и состязательности.
10. Принцип диспозитивности.
11. Гражданские процессуальные правоотношения.

12. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
13. Суд как субъект гражданских процессуальных правоотношений.
14. Стороны как основные участники гражданского процесса.
15. Третьи лица в гражданском процессе.
16. Прокурор в гражданском процессе.
17. Судебное представительство и его виды.
18. Адвокат в гражданском процессе как представитель.
19. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан в защиту прав, свобод и охраняемых законом интересов других лиц.
20. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции.
21. Подсудность и ее виды.
22. Исковая форма защиты права.
23. Иск, его элементы и виды.
24. Предпосылки права на предъявление иска.
25. Условия осуществления права на предъявление иска.
26. Изменение элементов иска.
27. Способы защиты против иска.
28. Понятие судебного доказывания и доказательств.
29. Предмет доказывания в гражданском процессе.
30. Классификация судебных доказательств.
31. Отдельные виды доказательств в гражданском процессе.
32. Относимость судебных доказательств.
33. Допустимость судебных доказательств.
34. Оценка доказательств.
35. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия процесса.
36. Судебное разбирательство по гражданским делам.
37. Мирное соглашение в гражданском процессе.
38. Окончание производства по делу без вынесения решения.
39. Виды судебных постановлений, их правовая природа.
40. Сущность судебного решения как акта правосудия.
41. Законная сила судебного решения.
42. Законность и обоснованность как основные свойства судебного решения.
43. Приказное производство.
44. Заочное производство.
45. Общая характеристика дел особого производства.
46. Отдельные категории дел особого производства.

47. Правовая природа производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
48. Судебная защита избирательных прав.
49. Судебное оспаривание нормативных актов полностью или в части.
50. Апелляция в гражданском процессе.
51. Сущность кассации в гражданском процессе.
52. Полномочия суда кассационной инстанции.
53. Порядок рассмотрения кассационных жалоб и представлений судом кассационной инстанции.
54. Основания к отмене или изменению решений судом кассационной инстанции.
55. Производство в суде надзорной инстанции.
56. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам постановлений суда, вступивших в законную силу.
57. Актуальные проблемы исполнительного производства.
58. Производство в суде по делам, возникающим в связи с исполнением судебных постановлений и актов иных органов.
59. Международный гражданский процесс: понятие и основные институты.
60. Производство по делам с участием иностранных лиц.
61. Актуальные проблемы современного российского нотариата.
62. Компетенция органов нотариата.
63. Нотариальные действия по охране наследственных прав.
64. Судебное обжалование, нотариальных действий (бездействия).
65. Правовая природа третейского судопроизводства.
66. Судопроизводство в Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате РФ.

Примерные тестовые задания:

1. В случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, допустима ли аналогия закона и (или) аналогия права?
 - А) нет;
 - Б) только аналогия закона;
 - В) только аналогия права;
 - Г) да, и аналогия закона, и аналогия права.
2. Суды принимают судебные постановления в форме:
 - А) судебных приказов;

- Б) определений суда;
- В) судебных приказов, определений суда;
- Г) судебных приказов, решений суда, определений суда.
3. По общему правилу рассмотрение дел в составе судьи-председательствующего и двух судей осуществляется судом в...
- А) порядке судебного надзора;
- Б) кассационном порядке;
- В) суде первой инстанции.
4. Вправе ли судья при рассмотрении дела судом в коллегиальном составе воздержаться от голосования?
- А) да;
- Б) нет;
- В) да, если только в рассмотрении дела участвуют более трех судей.
5. Что из перечисленного не выступает основанием для отвода судьи?
- А) судья при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве прокурора, секретаря судебного заседания, представителя, свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика;
- Б) судья является родственником или свойственником кого-либо из лиц, участвующих в деле, либо их представителей;
- В) судья не устраивает потерпевшую сторону в связи с его личными убеждениями и взглядами;
- Г) судья лично, прямо или косвенно заинтересован в исходе дела либо имеются иные обстоятельства, вызывающие сомнение в его объективности и беспристрастности.
6. Вправе ли судья (эксперт, переводчик и др. участники процесса) заявить самоотвод по иным основаниям нежели чем предусмотрены законом?
- А) да, это его право;
- Б) нет.
7. Кем рассматривается вопрос об отводе, заявленном судьей, рассматривающему дело единолично?
- А) тем же судьей;
- Б) приглашается другой судья;
- В) прокурором;
- Г) секретарем суда.
8. Какие из перечисленных категорий дел не относятся к подведомственности суда:
- А) по заявлениям о защите избирательных прав или права на участие в референдуме граждан Российской Федерации;

Б) исковые дела с участием граждан, организаций, органов государственной власти, органов местного самоуправления о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов, по спорам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений;

В) дела о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений;

Г) все из перечисленных относятся к подведомственности суда.

9. К чьей подсудности относятся дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях и дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества независимо от цены иска?

А) мировому судье;

Б) районному суду;

В) специализированным судам.

10. К чьей подсудности относятся дела связанные с государственной тайной?

А) районному суду;

Б) специальному суду;

В) военному суду;

Г) верховному суду субъекта РФ;

Д) верховному суду РФ.

11. Кому принадлежит выбор между несколькими судами, когда наличествует так называемая выборная подсудность?

А) истцу;

Б) истцу по договоренности с ответчиком;

В) суду.

12. Гражданская процессуальная дееспособность по общему правилу наступает...

А) с 18 лет;

Б) с 16 лет;

В) с 14 лет.

13. При вступлении в дело третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, рассмотрение дела производится...

А) с той стадии, где находится процесс, но с самого ее начала;

Б) с того момента, на котором находится процесс;

В) с самого начала.

14. На какой стадии гражданского судопроизводства возможно правопреемство?

А) на любой;

Б) только на стадии подготовки дела к производству.

15. Прокурор, подавший заявление в суд (о защите прав и интересов гражданина и т.д.) пользуется всеми процессуальными правами и несет все процессуальные обязанности истца, за исключением права на...

А) выступления в суде и обязанности уплаты судебных расходов;

Б) отзыва заявления и заключения мирового соглашения;

В) заключение мирового соглашения и обязанности по уплате судебных расходов.

16. Допускает ли действующее гражданско-процессуальное законодательство участие в деле представителя, в том случае, когда гражданин принимает личное участие в деле?

А) да;

Б) только по делам, возникающим из семейных, трудовых и гражданских правоотношений;

В) нет.

17. Имеют ли юридическую силу и могут ли быть положены в основу решения суда доказательства, полученные с нарушением закона (например, незаконное «прослушивание» телефона)?

А) не имеют;

Б) имеют;

В) имеют, если будет доказана их истинность;

Г) имеют, если их истинность будет подтверждена прокуратурой.

18. Судебные расходы состоят из...

А) государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением дела;

Б) государственной пошлины, издержек, связанных с рассмотрением дела, зарплаты судьям и иным государственным органам (прокурору и т.д.).

19. Размер государственной пошлины с исковых заявлений имущественного характера при цене иска до 1 млн. рублей составляет...

А) 2 процента от цены иска;

Б) 3 процента от цены иска;

В) 5 процентов от цены иска;

Г) 10 процентов от цены иска.

20. Гражданский процессуальный кодекс РФ принят...

А) 11 июня 1964 года;

Б) 21 октября 2001 года;

В) 14 ноября 2002 г.;

Г) 12 марта 2003 г.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие, предмет, метод, система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
2. Источники гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени, пространстве, по кругу лиц.
3. Понятие и виды гражданского судопроизводства.
4. Стадии гражданского процесса.
5. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
6. Принципы гражданского процессуального права: понятие, система, классификация.
7. Принцип независимости судей и подчинения их только Конституции Российской Федерации и Федеральному закону.
8. Принцип диспозитивности: понятие, значение, сущность.
9. Принцип состязательности: понятие, значение, сущность.
10. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности, основания возникновения. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
11. Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.
12. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
13. Понятие, цель, основания процессуального соучастия.
14. Виды процессуального соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
15. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия, порядок, последствия замены ненадлежащего ответчика.
16. Понятие, основания процессуального правопреемства. Порядок вступления правопреемника в процесс, его правовое положение.
17. Понятие третьих лиц в гражданском процессе, их виды, отличие от соучастников. Основания и порядок вступления третьих лиц в процесс. Процессуальные права и обязанности третьих лиц.
18. Участие прокурора в гражданском процессе: задачи, основания, формы.
19. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций или граждан, обратившихся в суд в защиту прав, свобод, законных интересов других лиц.

20. Понятие представительства в суде. Основания и виды судебного представительства.
21. Субъекты судебного представительства. Полномочия представителя в суде.
22. Подведомственность гражданских дел суду: понятие, виды, значение.
23. Подведомственность суду исковых дел, дел, возникающих из публично-правовых отношений, дел особого производства.
24. Понятие подсудности гражданских дел. Виды. Отличие от подведомственности.
25. Понятие процессуальных сроков. Виды сроков, порядок исчисления процессуальных сроков. Восстановление пропущенного процессуального срока.
26. Судебные расходы: понятие, виды. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.
27. Понятие иска. Элементы иска.
28. Виды исков.
29. Право на иск и право на предъявление иска.
30. Защита интересов ответчика.
31. Изменение иска. Отказ от иска.
32. Признание иска.
33. Мирное соглашение.
34. Обеспечение иска: понятие, виды. Порядок обеспечения иска. Отмена обеспечения иска.
35. Судебные доказательства. Доказательственные факты.
36. Классификация судебных доказательств.
37. Понятие предмета доказывания.
38. Факты, не подлежащие доказыванию.
39. Доказательственные презумпции.
40. Относимость и допустимость доказательств.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Понятие, предмет, метод, система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
2. Источники гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени, пространстве, по кругу лиц.

3. Понятие и виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.
4. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
5. Принципы гражданского процессуального права: понятие, система, классификация.
6. Принцип независимости судей и подчинения их только Конституции Российской Федерации и Федеральному закону.
7. Принцип диспозитивности: понятие, значение, сущность.
8. Принцип состязательности: понятие, значение, сущность.
9. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности, основания возникновения. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
10. Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
11. Понятие, цель, основания процессуального соучастия. Виды процессуального соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
12. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия, порядок, последствия замены ненадлежащего ответчика.
13. Понятие, основания процессуального правопреемства. Порядок вступления правопреемника в процесс, его правовое положение.
14. Понятие третьих лиц в гражданском процессе, их виды, отличие от соучастников. Основания и порядок вступления третьих лиц в процесс. Процессуальные права и обязанности третьих лиц.
15. Участие прокурора в гражданском процессе: задачи, основания, формы.
16. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций или граждан, обратившихся в суд в защиту прав, свобод, законных интересов других лиц.
17. Понятие представительства в суде. Основания и виды судебного представительства. Субъекты судебного представительства. Полномочия представителя в суде.
18. Подведомственность гражданских дел суду: понятие, виды, значение.
19. Подведомственность суду исковых дел, дел, возникающих из публично-правовых отношений, дел особого производства.
20. Понятие подсудности гражданских дел. Виды. Отличие от подведомственности.

21. Понятие процессуальных сроков. Виды, порядок исчисления процессуальных сроков. Восстановление пропущенного процессуального срока.
22. Судебные расходы: понятие, виды. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.
23. Понятие иска. Виды исков. Элементы иска.
24. Право на иск и право на предъявление иска.
25. Защита интересов ответчика.
26. Распорядительные действия сторон: изменение иска, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение.
27. Обеспечение иска: понятие, виды. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения.
28. Судебные доказательства. Доказательственные факты. Относимость и допустимость доказательств.
29. Классификация судебных доказательств.
30. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Доказательственные презумпции.
31. Судебный приказ и приказное производство.
32. Порядок предъявления иска. Исковое заявление, его реквизиты. Исправление недостатков искового заявления.
33. Возвращение искового заявления: сущность, основания, правовые последствия. Отказ в принятии искового заявления: сущность, основания, правовые последствия.
34. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия гражданского процесса. Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
35. Судебное разбирательство: сущность, значение, основные этапы.
36. Отложение судебного разбирательства. Приостановление производства по делу.
37. Окончание дела без вынесения решения.
38. Постановление суда первой инстанции: понятие, виды, содержание, сущность, значение. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Законная сила судебного решения.
39. Определение суда первой инстанции. Виды определений.
40. Заочное производство.
41. Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.

42. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений: понятие, сущность, значение. Отличие производства по делам, возникающим из публичных правоотношений, от искового производства.
43. Производство об оспаривании решений, действия (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
44. Производство о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части.
45. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
46. Понятие, сущность особого производства. Отличие особого производства от искового производства и производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
47. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
48. Усыновление (удочерение) ребенка.
49. Ограничение дееспособности гражданина. Признание гражданина недееспособным. Ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
50. Производство в суде апелляционной инстанции. Порядок подачи и рассмотрения апелляционной жалобы (представления). Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене, изменению решения, вынесению нового решения.
51. Кассационное производство: понятие, сущность. Порядок подачи кассационной жалобы (представления).
52. Процессуальный порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления).
53. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены, изменения судебных постановлений в кассационном порядке.
54. Надзорное производство – исключительная стадия гражданского процесса. Отличие судебной надзорной проверки судебных постановлений от кассационной. Процессуальный порядок подачи надзорной жалобы (представления).
55. Процессуальный порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления).
56. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены, изменения судебных постановлений в порядке надзора.

57. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

58. Исполнительное производство как стадия гражданского процесса. Исполнительные документы. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению.

59. Общие правила исполнения судебных постановлений. Защита прав взыскателя и должника.

60. Разрешение гражданских споров третейскими судами.

Практические задания для подготовки к экзамену:

1. Районный суд г. Омска, рассматривая дело о расторжении договора аренды, отложил рассмотрение дела на более позднее время того же дня до представления в суд недостающего доказательства, подтверждающего факт государственной регистрации договора аренды. На этот же день было назначено слушание дела о лишении родительских прав, суд его рассмотрел, поскольку вторичная явка в судебное заседание ответчика по этому делу была затруднительна. Затем, после представления необходимого доказательства по первому делу, его рассмотрение было продолжено.

Определите, допущены ли судом нарушения закона?

2. В районном суде слушалось дело по иску Осипова к Зацепину о взыскании 150 000 рублей – ущерба, связанного с повреждением имущества в результате дорожно-транспортного происшествия. Ответчик иск не признал, ссылаясь на отсутствие своей вины в ДТП, он полагал, что ущерб причинен по вине другого лица, которое скрылось с места происшествия. Истец заявил ходатайство об отложении дела и истребовании материалов уголовного дела, которое было прекращено. Судья вынес определение об отложении дела, но в истребовании материалов дела отказал, заявив, что в соответствии с принципом состязательности каждая сторона обязана доказать обстоятельства, на которые ссылается, поэтому истец сам должен представить материалы уголовного дела.

Оцените действия судьи.

3. В районный суд поступило заявление Дорохова о взыскании суммы страхового возмещения со страховщика в связи с наступлением страхового случая – повреждения автомобиля в результате действий третьих лиц. Производство по данному делу приостанавливалось в связи с направлением судом судебного поручения о допросе свидетеля по месту его пребывания. После возобновления производства при рассмотрении дела судья заслушал

стороны, исследовал доказательства и сообщил, что в деле имеется протокол допроса свидетеля в порядке судебного поручения, данные показания свидетеля судом будут учтены при вынесении решения. После окончания рассмотрения дела суд удалился в совещательную комнату, вынес решение и затем огласил его.

Допущены ли судом нарушения закона?

4. Заполните сравнительную таблицу:

Критерий	Гражданское право	Административное право	Гражданское процессуальное право
Основания возникновения правоотношений			
Объект правоотношений			
Субъект правоотношений			
Источники права			

5. По вине нетрезвого пешехода произошло дорожно-транспортное происшествие: чтобы не допустить на него наезд Шишкин выехал на своем автомобиле на встречную полосу движения и допустил столкновение с автомобилем под управлением Зайцева.

Определите лиц, участвующих в деле.

6. В районном суде рассматривалось дело о взыскании стоимости норковой шубы Литвиновой, которую она сдала в гардероб в театре, и которую после спектакля ей гардеробщик Матвеев не выдал, сославшись на то, что по номеру, указанному на ее номерке шубы нет.

При вынесении решения суд указал в резолютивной части: «Взыскать с Омского драматического театра в пользу Литвиновой 48 000 рублей, 2 700 рублей в возмещение расходов по оплате государственной пошлины. Взыскать с Матвеева в пользу Омского драматического театра в порядке регресса 50 700 рублей».

Определите, какие нарушения допущены судом.

7. Приведите пример участия в гражданском процессе третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора и третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора.

8. Прокурор предъявил иск в Новобасманный суд г. Москвы в интересах несовершеннолетнего Николая Зотова о выселении Прокудина П.И. В обоснование исковых требований были указаны факты жестокого обращения с ребенком Прокудина П.И., который является отчимом мальчика.

При рассмотрении дела в качестве истца в процесс была привлечена мать Николая, которая заявила, что с ее стороны нет никаких претензий к мужу, и она в свою очередь не желает участвовать в рассмотрении дела.

В судебном процессе выяснилось, что родители отправили мальчика на неопределенный срок к своим родственникам в Магадан.

Несмотря на то, что прокурор продолжал настаивать на продолжении рассмотрения требования о выселении ответчика за невозможностью совместного проживания, суд прекратил производство по делу.

Определите процессуальное положение участников по делу.

9. При рассмотрении иска Завьялова И.В. о возмещении вреда, причиненного его здоровью вследствие укуса собаки, охранявшей дом Пименова Н.А. и садовый участок, суд отказал в привлечении в процесс прокурора на основании ч. 3. Ст. 45 ГПК РФ.

В исковом заявлении Завьялов И.В. указал, что лишен возможности лично участвовать в процессе по состоянию здоровья и преклонного возраста. В настоящее время он проживает один, поскольку не имеет близких родственников, а размер получаемой им пенсии не позволяет ему воспользоваться услугами адвоката.

Мотивируя свой отказ о привлечении прокурора в процесс, судья указал, что по данной категории дел закон не предусматривает обязательного участия прокурора в процессе.

Правильно ли поступил суд?

10. Прокурор Республики Коми обратился в суд с заявлением о признании, противоречащим федеральному законодательству, недействующим и не подлежащим применению Закона Республики Коми от 31 мая 1999 г. № 25 – РЗ “О передаче органам местного самоуправления государственных полномочий по совершению нотариальных действий”.

В обоснование поданного им заявления прокурор указал, что субъекты РФ не наделены полномочиями по регулированию правоотношений, в связи с чем оспариваемый Закон не мог быть принят субъектом РФ, поскольку он выходит за пределы его полномочий.

Верховный суд Республики Коми удовлетворил требования прокурора, указав, что поскольку предмет правового регулирования оспариваемого Закона являются гражданско-правовые отношения, и, следовательно, прокурор мог обратиться в суд с данным заявлением.

Однако Государственный Совет Республики Коми принес кассационную жалобу на решение суда, указав на неправильное толкование норм материального права, считая, что прокурор не мог возбудить данное дело в суде.

Какова ваша точка зрения по данной ситуации?

Ролевая игра:

Примером может послужить ролевая игра по гражданскому процессуальному праву, имитирующая судебное разбирательство. Студенты примеряют на себя роли истца, ответчика, судьи, представителя, прокурора, свидетеля, эксперта и т.д. Преподавателем либо самими студентами (под контролем преподавателя) моделируется какая-либо конфликтная ситуация, разрешаемая в судебном порядке. Задача преподавателя объяснить общие правила и условия игры, однако не определять развитие "сюжета" заранее, предоставив студентам возможность самостоятельно на основе действующего законодательства разрешить конфликт.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Текущий контроль успеваемости студентов

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных

конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию семестровых частей учебных дисциплин или дисциплин в целом.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга зачетного и/или экзаменационного испытания. Зачетное/экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента зачет и/или экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные и зачетные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу зачетов, экзаменов, курсовых проектов (работ). Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка, которая может быть дифференцированной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо недифференцированной («зачтено», «не зачтено»).

При аттестации на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации

в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.