

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
"Алтайский экономико-юридический институт"
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

 УТВЕРЖДАЮ
Ректор Алтайского
экономико-юридического
института
В.И. Степанов
11.09.2016 г.

Рабочая программа по дисциплине

Наследственное право

для направления 40.03.01 Юриспруденция
квалификация (степень) "бакалавр"

Профиль подготовки

"Правовая работа в государственных и муниципальных организациях"

Барнаул 2016

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ООП, требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам студента	4
3. Учебно-тематический план дисциплины (с указанием общей трудоемкости и количеством часов, отводимых на различные разделы и виды учебной деятельности).....	5
4. Содержание дисциплины	6
5. Планы практических занятий.	8
6. Самостоятельная работа студентов.....	37
7. Образовательные технологии, используемые в преподавании дисциплины.....	38
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	41
9. Фонд оценочных средств.....	49
10. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы дисциплины	77
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	79
12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	79
13. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	82
14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	82
15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных правовых систем.....	82

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области наследственных отношений, необходимых им в профессиональной деятельности, для определения наследования не только как института регулирующих частные интересы наследников, но и института наследственного права также защищает интересы кредиторов и всего общества.

Указанная цель достигается решением комплекса **задач**:

1. овладение знаниями в области наследственного права и понимание влияния данного института на развитие общества и отдельных индивидов;

2. раскрытие сущности и содержания правового обеспечения наследственных отношений, на современном этапе экономического развития в Российской Федерации;

3. создание базы для значительного расширения объема знаний и практических навыков в области наследственных отношений;

4. выработка определенных навыков поиска, понимания, толкования и практического применения норм наследственного права, регулирующих общественные отношения в области наследования, представление о сущности изучаемых тем учебного курса;

5. формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

6. привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;

В результате изучения дисциплины “Наследственное право” у бакалавров формируются следующие компетенции:

ПК-9	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
ПК-15	Способен толковать различные правовые акты;

2. Место дисциплины в структуре ООП, требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам студента

Согласно ФГОС ВПО дисциплина “Наследственное право” относится к профессиональному циклу ООП вариативной части (БЗ).

Связь дисциплины “Наследственное право” с другими дисциплинами:

- предшествующие: теория государства и права, гражданское право, конституционное право; уголовное право; семейное право.

- связанные: гражданское право, международное частное право.

В результате изучения дисциплины “Наследственное право” у бакалавров формируются следующие компетенции:

ПК-9	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
ПК-15	Способен толковать различные правовые акты;

После успешного усвоения учебной дисциплины “Наследственное право” бакалавр должен:

Знать:

- судебную практику по изучаемым темам;
- порядок осуществления, оформления и охраны наследственных прав;
- порядок осуществления и оформления наследственных прав;
- понятие наследования по закону, круг наследников по закону и порядок призвания их к наследованию, наследование по праву представления, понятие наследственной трансмиссии;
- определение понятия завещание, формы завещания, виды завещательных распоряжений, порядок отмены и изменения завещания;
- понятие, содержание и состав сторон наследственного правоотношения и основания его возникновения;

Уметь:

- юридически грамотно квалифицировать факты;
- ориентироваться в структуре наследственного права;
- толковать и применять законы и иные нормативно-правовые акты;
- определять состав наследственного имущества и очередность призвания к наследованию;
- давать юридически грамотные консультации по вопросам наследственного права;

Владеть навыками:

- составления заявлений об установлении факта принятия наследства;
- составления исковых заявлений о признании завещания недействительным, о разделе наследственного имущества и других, вытекающих из наследственных правоотношений;
- поиска решений по предложенным казусам;

3. Учебно-тематический план дисциплины (с указанием общей трудоемкости и количеством часов, отводимых на различные разделы и виды учебной деятельности).

Общая трудоемкость дисциплины “Наследственное право” составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)					Контактная работа / в интерактивной форме
		Лекции	Практические занятия (семинары)	СРС	Контроль	Всего часов	
1	Общие положения наследственного права	1	4	6		11	5
2	Наследование по завещанию. Недействительность завещания	1	4	6		11	5/5
3	Наследование по закону	1	4	6		11	5
4	Приобретение наследства, отказ от наследства	1	4	6		11	5
5	Оформление прав на наследство	2	4	4		10	6
6	Охрана наследственного имущества	2	3	4		9	5
7	Наследование отдельных видов имущества и имущественных прав	2	3	4		9	5/5
	ИТОГО:	10	26	36		72	36/10
	Форма промежуточной аттестации – зачет						

4. Содержание дисциплины

Лекция 1.

Тема: Общие положения наследственного права

Вопросы:

1. Понятие наследственного права.
2. Источники наследственного права.
3. Субъекты наследственных правоотношений: виды, правовой статус.
4. Недостойные наследники.
5. Общая характеристика объектов наследственных правоотношений.

Лекция 2.

Тема: Наследование по завещанию. Недействительность завещания.

Вопросы:

1. Общая характеристика наследования по завещанию.
2. Форма завещания.
3. Лица, имеющие право совершать завещание.
4. Отмена и изменение завещания.
5. Исполнение завещания, виды завещательных распоряжений.
6. Недействительность завещания.

Лекция 3.

Тема: Наследование по закону

Вопросы:

1. Общая характеристика наследования по закону.
2. Порядок и условия наследования по закону.
3. Очередность наследования.
4. Наследование по праву представления.
5. Наследование выморочного имущества.

Лекция 4.

Тема: Приобретение наследства, отказ от наследства.

Вопросы:

1. Принятие наследства.
2. Срок для принятия наследства.
3. Наследственная трансмиссия.
4. Отказ от наследства.
5. Раздел наследственного имущества.
6. Ответственность наследника по долгам наследодателя.

Лекция 5.

Тема: Оформление прав на наследство.

Вопросы:

1. Основные правила производства по наследственному делу.

2. Порядок и условия выдачи свидетельства о праве на наследство.
3. Требования к содержанию свидетельства о праве на наследство.
4. Перечень лиц, имеющих преимущественные права на наследство.

Лекция 6.

Тема: Охрана наследственного имущества

Вопросы:

1. Порядок и условия принятия мер по охране наследства.
2. Перечень мер по охране наследства.
3. Специфика договора доверительного управления наследственным имуществом.
4. Правила возмещения расходов, вызванных смертью наследодателя.

Лекция 7.

Тема: Наследование отдельных видов имущества и имущественных прав

Вопросы:

1. Наследование имущественных и неимущественных прав, участников хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов.
2. Наследование земельных участков.
3. Наследование вещей ограниченных в оборотоспособности.
4. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.

5. Планы практических занятий.

Значительную роль в изучении дисциплины “Наследственное право” выполняют практические (семинарские) занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения действующего законодательства, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, помогают приобрести навыки самостоятельной работы, позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью обучающихся.

Приступая к подготовке темы семинарского занятия, студенты должны, прежде всего, внимательно ознакомиться с его планом (по планам семинарских занятий, указанным ниже), а также учебной программой по данной теме. Учебная программа позволяет студентам наиболее качественно и правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. Необходимо далее изучить соответствующие конспекты лекций и главы учебников, ознакомиться с дополнительной литературой и нормативными актами, рекомендованными к этому занятию. Предлагается к наиболее важным и сложным вопросам темы составлять конспекты ответов. Конспектирование некоторых нормативных актов и дополнительной литературы также способствует более плодотворному усвоению учебного материала. Студенты должны готовить все вопросы соответствующего занятия и, кроме того, обязаны уметь давать определения основным категориям и понятиям конституционного права, предложенным для запоминания к каждой теме семинаров.

Отвечать на тот или иной вопрос учащимся рекомендуется наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, выполнение письменных работ, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение на занятии.

Практическое занятие № 1.

Тема: Общие положения наследственного права

Вопросы:

1. Понятие наследственного права.
2. Источники наследственного права.
3. Субъекты наследственных правоотношений: виды, правовой статус.
4. Недостойные наследники.
5. Общая характеристика объектов наследственных правоотношений.

Практические задания для аудиторной работы:

Задача 1.

Собственник автозаправки 60-летний Симонов А. М. незадолго до своей смерти составил завещание, в котором указал, что автозаправка должна перейти в собственность его супруги Симоновой М. И., которая обязана выплачивать ежемесячное содержание его матери в размере трех минимальных размеров оплаты труда с доходов. Этим же завещанием был назначен исполнитель завещания (душеприказчик) нотариус Банников. На следующий день после смерти Симонова к Банникову обратились с исками кредиторы наследодателя - коммерческий банк «Славутич» и строительная фирма «Свой дом». Наследница же по завещанию — Симонова заявила Банникову, что она, в силу отсутствия у нее специальных знаний, не в состоянии будет управлять автозаправкой. Банников назначил хранителем автозаправки ее исполнительного директора Воробьева и опубликовал сообщение о смерти Симонова.

Вопросы к задаче:

1. Кто в данном случае является субъектами наследственного правоотношения?
2. Кто является универсальным правопреемником, а кто — легатарием в данной задаче?
3. Какие юридические факты являются основаниями возникновения права на наследство у Симоновой?
4. Каково в данной задаче содержание наследственного правоотношения?
5. Какие права и обязанности Симонова в связи с его смертью перейдут к его жене в случае принятия ею наследства?
6. Что является основанием возникновения наследственного правоотношения в данной задаче?

Задача 2.

После смерти Жукова, последовавшей 10 октября 2001 г., в нотариальную контору обратились его бывшая супруга Зуева, с которой он развелся три месяца тому назад, его мать Ильина и Крутов, которому наследодатель два месяца тому назад в драке нанес тяжелые телесные повреждения. Требования указанных лиц сводилась к следующему. Зуева претендовала на половину имущества Жукова как жена, нажившая это имущество совместно с умершим. В доказательство обоснованности своих требований она предъявила решение суда от 25 сентября 2001 г. о разделе имущества между бывшими супругами.

Крутов просил возместить долг Жукова, образовавшийся в связи с причинением умершим ему вреда. В доказательство он предъявил решение суда от 5 октября 2001 г. о возмещении вреда, причиненного Жуковым его здоровью во время драки, инициатором которой был наследодатель. Ильина возражала против притязаний Зуевой и Крутова, мотивируя это тем,

что решение суда о расторжении брака ее сына и невестки уже вступило в законную силу, а требования Крутова не могут быть удовлетворены, поскольку он не состоял в родственных связях с ее сыном. Вопросы к задаче:

1. Что в данной задаче является основанием возникновения наследственного правоотношения?
2. Кто является субъектами наследственного правоотношения?
3. Каковы объекты наследственного правоотношения?
4. Подлежит ли разделу имущество Жукова в соответствии с решением суда о разделе имущества с его бывшей супругой Зуевой после его смерти?
5. Сохранилось ли за Крутовым право на возмещение вреда, причиненного его здоровью Жуковым? Имеет ли значение то, что решение суда по данному вопросу состоялось еще при жизни наследодателя?
6. От каких лиц нотариус обязан принять заявление о праве на наследство, а кому отказать в этом?

Задача 3.

Погибший в автомобильной катастрофе Ларин все свое имущество, оцененное в 1 млн. руб., завещал своей супруге Лариной, с которой состоял во втором браке, и несовершеннолетней дочери Анне от первого брака. Бывшая супруга наследодателя Окунева предъявила иск о признании ее наследницей части имущества, которое должно пойти в счет погашения алиментов за два года, оставшихся до совершеннолетия дочери Анны. Кроме того, она требовала присудить ей 10 тыс. руб., которые взял у нее в долг Ларин на покупку парниковых рам и не успел вернуть. Письменного подтверждения этого факта Окунева суду не представила, так как сделка была совершена в устной форме. Ларина против иска возражала, указывая на то, что парниковые рамы ее муж купил на свои деньги, а о его долге Окуневой ей ничего неизвестно. Вопросы к задаче:

1. Каково содержание наследственного правоотношения?
2. По какому основанию будут призываться к наследованию Ларина и несовершеннолетняя дочь наследодателя от первого брака Анна?
3. Каковы объекты наследственного правоотношения?
4. Вправе ли будет несовершеннолетняя Анна самостоятельно распоряжаться полученным наследством?
5. Какое, по Вашему мнению, должно быть решение суда по иску Окуневой?

Задача 4.

20 апреля 2004 г. коллекционер марок Иван Трофимов по договору безвозмездного пользования передал для экспонирования собственнику выставочного зала своему брату Вениамину Трофимову коллекцию марок, посвященную 55-летней годовщине победы в Великой Отечественной войне,

а последний обязался вернуть коллекцию в том же состоянии, в каком он ее получил.

Коллекция была выставлена в выставочном зале, а 30 апреля братья Трофимовы, возвращаясь с дачи, погибли в автомобильной катастрофе. 20 мая в нотариальную контору обратились с заявлениями о принятии наследства братьев Трофимовых внук Ивана Трофимова — Борис Богачев и племянница погибших — Виктория Воронова. Других наследников по закону у братьев Трофимовых не было.

Вопросы к задаче:

1. По какому основанию могут быть призваны к наследованию Борис Богачев и Виктория Воронова?

2. Каковы объекты наследственного правоотношения?

3. Кто из указанных в задаче лиц наследует коллекцию марок, а кто — выставочный зал?

4. Прекратится ли в связи со смертью братьев Трофимовых действие договора безвозмездного пользования коллекцией русских марок, если она перейдет в собственность одного наследника, а выставочный зал — в собственность другого наследника умерших братьев Трофимовых?

Задача 5

Хорошилова систематически навещала своего старшего брата Урюпина на его квартире. Последний был инвалидом I группы и нуждался в постоянном уходе. Во время очередного посещения 20 ноября 2003 г., когда Хорошилова готовила обед на кухне, внезапно взорвался газовый баллон и в квартире возник пожар. Хорошилова погибла сразу, а Урюпин с тяжелыми ожогами был доставлен в больницу, где скончался спустя два дня. Вскоре после их гибели в нотариальную контору обратилась дочь Урюпина — Чалых и сестра погибших — Шабашова. При подаче ими заявлений о праве на наследство выяснилось, что Урюпин оставил завещание, согласно которому все его имущество должна была унаследовать Хорошилова. Что касается Чалых, то она, по словам Шабашовой, является наркоманкой, неоднократно обворовывала своего отца; в настоящее время признана судом ограниченно дееспособной и проживает с мужем.

Вопросы к задаче:

1. Что является основанием возникновения наследственного правоотношения?

2. По какому основанию должны быть призваны к наследованию наследники погибших Хорошиловой и Урюпина?

3. Каково содержание наследственного правоотношения?

4. Кто является субъектами наследственного правоотношения?

5. Имеет ли право наследовать Чалых, признанная судом ограниченно дееспособной? Можно ли считать ее «недостойной» наследницей?

Основная литература:

1. Гришаев С.П. Наследственное право: учебно-практическое пособие. – Москва : Проспект, 2014. – 184 с.
2. Желонкин С.С. Ивашин Д.И. Наследственное право: учебное пособие. - М.: "Юстицинформ", 2014. - 134 с.
3. Черемных Г. Г. Наследственное право России: учебник/ Г. Г. Черемных. - М.: Юрайт, 2013. - 516 с.

Дополнительная литература:

1. Смирнов С.А. Теория и история наследственного права России: вопросы развития // Наследственное право. - 2014. - № 3. - С. 18 - 21.
2. Фиошин А.В. Фактическое принятие наследства: спорные вопросы правоприменения // Наследственное право. - 2014. - № 3. - С. 39 - 42.
3. Печеный О.П. Защита в наследственных правоотношениях // Наследственное право. - 2014. - № 2. - С. 38 - 44.
4. Смирнов С.А. Разновидности сделок в наследственном праве России: к постановке вопроса // Нотариус. - 2014. - № 4. - С. 26 - 28.
5. Белов В.А. Наследование и наследственное правопреемство: фактическое отношение и его правовая форма // Наследственное право. - 2014. - № 1. - С. 6 - 16.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (ч. 1, 2, 4 ст. 35).
2. Постановление № 8 Пленума Верховного суда РФ от 24 августа 1993 г. «О некоторых вопросах применения судами Закона Российской Федерации «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // БВС РФ. 1993. № 11. С. 2.
3. Постановление № 2 Пленума Верховного суда РФ от 23 апреля 1991 г. «О некоторых вопросах, возникающих у судов по делам о наследовании» (п. 14) // Сборник постановлений Пленума Верховного суда Российской Федерации. 1961-1996. М., 1997. С. 106.

Практическое занятие № 2.

Тема: Наследование по завещанию. Недействительность завещания.

Вопросы:

1. Общая характеристика наследования по завещанию.
2. Форма завещания.
3. Лица, имеющие право совершать завещание.
4. Отмена и изменение завещания.
5. Исполнение завещания, виды завещательных распоряжений.
6. Недействительность завещания.

Практические задания для аудиторной работы:

Задача 1.

75-летняя Хитяева, вдова, составила завещание, согласно которому все свое имущество оставляла единственной дочери Марине Мухиной, 55 лет, жившей со своей семьей отдельно. Имущество завещательницы состояло из приватизированной двухкомнатной квартиры, обставленной столовым, спальным и кухонным гарнитурами, бытовой техники, двух сервизов, столовой и кухонной посуды.

О своем завещании Хитяева рассказала дочери и попросила ее покупать ей продукты за ее деньги и привозить их ей два раза в неделю. Марина Мухина согласилась и несколько раз действительно привозила матери продукты, но после того как съездила с мужем на отдых в Анталию, перестала появляться у нее. Когда же у Хитяевой случился инфаркт и она попала в больницу, дочь ни разу не навестила ее.

Систематически к ней приезжал только племянник Алексей Алов, 40-летний сын умершей сестры Хитяевой. Несмотря на то, что племянник жил в пригороде и имел скромные доходы, он всегда привозил в больницу рекомендуемые врачами продукты: творог, курагу, свежие фрукты, отварное мясо и т.п. Кроме того, Алексей Алов оплачивал счета за квартиру и телефон Хитяевой. Возвратившись домой из больницы, Хитяева вызвала на дом нотариуса из государственной нотариальной конторы и составила второе завещание, не отменив первое. Согласно новому завещанию все ее имущество наследовал племянник Алексей Алов. О новом завещании дочь Хитяевой не знала.

Вопросы к задаче:

1. Породило ли какие-либо наследственные правоотношения содержание первого завещания Хитяевой, составленного в пользу дочери? Обязана ли она была в соответствии с этим фактом ухаживать за завещательницей?

2. Какие действия обязан выполнить нотариус после получения второго завещания Хитяевой?

3. Какие последствия для Марины Мухиной породило второе завещание, составленное Хитяевой?

4. Наличие каких юридических фактов приведет к возникновению наследственного правоотношения: призыванию к наследованию Алексея Алова?

Задача 2.

В 2000 г. Л. Лазарев, 79 лет, передал в собственность своей 50-летней дочери Алене Азаровой дом в г. Павлов Посад по договору дарения. После этого он продолжал жить в этом доме вместе с семьей дочери, состоящей из ее супруга Виктора Азарова, 52 лет, и их сына Виталия. Получив в собственность дом, Алена Азарова составила завещание, согласно которому и сам дом, и все находящееся в нем имущество в случае ее смерти переходили в собственность Виктора Азарова. В завещание было включено особое завещательное распоряжение – завещательный отказ. В соответствии с ним на мужа Алены Азаровой возлагалось обязательство предоставить Л.

Лазареву пожизненное пользование определенной комнатой, кухней и общим коридором.

Летом 2002 г. Алена Азарова утонула, купаясь в озере. После ее похорон Виктор Азаров подал нотариусу заявление о принятии наследства, но сам не смог перенести постигшего его несчастья. У Виктора Азарова случился инсульт, он был парализован и через два дня скончался. Вопросы к задаче:

1. Как иначе называются завещательный отказ, включенный в завещание Алены Азаровой, и отказополучатель – Виктор Азаров?

2. Кто унаследует дом и все находящееся в нем имущество после смерти Виктора Азарова?

3. Возникло ли между Л. Лазаревым и Виталием Азаровым гражданско-правовое обязательство? Кто из них является кредитором, а кто должником?

4. Относится ли данный завещательный отказ к сервитутам?

Задача 3.

Павел Путников, собственник лодочной станции, расположенной на озере в городском парке, составил завещание, согласно которому оставлял лодочную станцию своему старшему сыну Геннадию Путникову, имевшему жену и сына. На тот случай, если его старший сын умрет до открытия наследства либо откажется принять наследство после его открытия, завещатель указал в завещании другого наследника — своего младшего сына Зиновия Путникова, имевшего жену и дочь. 10 августа 2002 г. самолет, в котором летел Павел Путников в г. Оренбург, разбился во время посадки. Павел Путников погиб. Его старший сын Геннадий Путников к этому времени был неизлечимо болен. Зиновий Путников, навещая брата, просил его отказаться от принятия наследства в его пользу. Свою просьбу он мотивировал тем, что отец назначил и его наследником лодочной станции и что фактически он сейчас управляет ею. Доходы же, получаемые от лодочной станции, он делит между семьями поровну и впредь будет делать так. Однако Геннадий Путников не соглашался, говоря, что после выздоровления сам будет управлять лодочной станцией.

За два месяца до окончания срока принятия наследства Геннадий Путников скончался, так и не приняв его.

Вопросы к задаче:

1. Как называется действие Павла Путникова, результатом которого явилось назначение другого наследника на случай смерти основного наследника или его отказа от принятия наследства?

2. В каком случае может возникнуть наследственная трансмиссия в описанной в задаче ситуации?

3. Как Вы думаете, какую истинную цель преследовал Зиновий Путников, прося брата отказаться от принятия наследства?

4. Кто будет призван к наследованию лодочной станции после смерти основного наследника Геннадия Путникова? Произойдет ли в данном случае наследственная трансмиссия?

5. Насколько удлиняется срок принятия наследства для лица, заявившего о своем согласии принять наследство, если его право наследования возникло бы в связи с непринятием наследства Геннадием Путниковым?

Задача 4.

Предприниматель Яков Яхонтов, 75 лет, любитель конных скачек, составил завещание, включив в него пункт, согласно которому на одного из наследников – Владислава Видова – возлагалась обязанность содержать принадлежащего завещателю двухлетнего гнедого жеребца Молния в надлежащем порядке, а по достижении им трехлетнего возраста в подготовленном состоянии выставлять на ежегодные дерби для участия в скачках с наездником Климом Котовым. В связи с возложением на Владислава Видова указанной обязанности ему выделялись наследодателем конюшня и денежные средства, необходимые для содержания жеребца в течение 10 лет.

Через полгода после составления завещания Яков Яхонтов был сбит автомобилем при переходе улицы вблизи ипподрома. Через два часа он скончался в больнице, не приходя в сознание. Владислав Видов, приняв наследство, не заботился о надлежащем уходе за конем и отказывался предоставлять его для тренировок Климу Котову. Видя такое отношение Владислава Видова к исполнению обязанностей, возложенных на него наследодателем, Клим Котов обратился в суд с иском к Владиславу Видову, требуя от него исполнения завещательного возложения Якова Яхонтова и допустить его, Клим Котова, к уходу за конем Молния с целью подготовки его к предстоящему участию в дерби.

Вопросы к задаче:

1. Вправе ли был Яков Яхонтов возлагать на Владислава Видова обязанность по содержанию в надлежащем порядке жеребца Молния с целью подготовки его к участию в ежегодных дерби? Требовалось ли для этого согласие Владислава Видова?

2. Вправе ли Клим Котов предъявить иск к Владиславу Видову с требованием о надлежащем исполнении завещательного возложения Якова Яхонтова?

3. Какое решение должен вынести суд?

Задача 5.

Семен Соснин, узнав, что он болен лейкемией, составил завещание. К этому времени он был собственником пивоваренного завода, жилого дома и двух автомобилей - «Тойота» и «Жигули». Семья Семена Соснина состояла из жены Маргариты Мининой, 42 лет, сына Александра, 16 лет, дочери Ксении, 14 лет, и матери Надежды Новиковой, 70 лет, находившейся на его иждивении и жившей вместе с его семьей.

Все свое недвижимое имущество Семен Соснин оставлял своей жене с условием, что его мать должна пожизненно проживать в его доме и находиться на иждивении супруги. Исполнителем завещания согласился стать его давний друг Дмитрий Дымов. После смерти Семена Соснина Дмитрий Дымов принял меры по охране наследственного имущества от посягательств двух братьев наследодателя, захотевших взять автомобили как бы в память об умершем старшем брате. Однако управлять пивоваренным заводом он не смог в силу отсутствия у него специальных знаний. Поэтому Дмитрий Дымов с согласия Маргариты Мининой и нотариуса передал завод в доверительное управление сроком на шесть месяцев его главному инженеру Борису Бубнову. Последний обязался управлять пивоваренным заводом в интересах Маргариты Мининой. В соответствии с нотариально оформленным договором за это ему ежеквартально должно было выплачиваться вознаграждение – определенный процент от прибыли.

Вопросы к задаче:

1. В качестве кого выступает Дмитрий Дымов как исполнитель завещания Семена Соснина? В какой форме должно быть выражено его согласие на это?

2. Имеет ли право Дмитрий Дымов на получение вознаграждения за свои услуги по исполнению завещания, а также на возмещение необходимых расходов, понесенных им по охране наследственного имущества и управлению пивоваренным заводом, за счет наследства?

3. В качестве кого выступил Дмитрий Дымов как исполнитель завещания в договоре доверительного управления имуществом с доверительным управляющим Борисом Бубновым?

4. Нужно ли было Дмитрию Дымову решать с основной наследницей и с нотариусом вопрос о том, с кем может быть заключен договор доверительного управления пивоваренным заводом?

5. Вправе ли Маргарита Минина потребовать от Дмитрия Дымова отчет об исполнении им завещания мужа? Когда, считая со дня открытия наследства, закончится срок его исполнения Дмитрием Дымовым?

Основная литература:

1. Гришаев С.П. Наследственное право: учебно-практическое пособие. – Москва : Проспект, 2014. – 184 с.
2. Желонкин С.С. Ивашин Д.И. Наследственное право: учебное пособие. - М.: "Юстицинформ", 2014. - 134 с.
3. Черемных Г. Г. Наследственное право России: учебник/ Г. Г. Черемных. - М.: Юрайт, 2013. - 516 с.

Дополнительная литература:

1. Абраменков М.С. Наследование по закону и по завещанию в римском частном праве // Наследственное право. - 2014. - № 3. - С. 7 - 12.

2. Абраменков М.С. Формальная действительность завещаний // Наследственное право. - 2013. - № 4. - С. 10 - 16.

3. Блинков О.Е. О присутствии наследника при совершении завещания // Наследственное право. - 2014. - № 2. - С. 3 - 5.

4. Долганова И.В. Критерии разграничения дел о недействительности ничтожного и оспоримого завещаний // Наследственное право. - 2013. - № 3. - С. 10 - 13.

5. Сараев А.Г. О правовой природе завещания // Наследственное право. - 2013. - № 2. - С. 24 - 28.

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. - № 32. - ст. 3301.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. - № 5. - ст. 410.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). – 2001. - № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 49. - ст. 4552.

4. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. № 351 «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.

Практическое занятие № 3.

Тема: Наследование по закону

Вопросы:

1. Общая характеристика наследования по закону.
2. Порядок и условия наследования по закону.
3. Очередность наследования.
4. Наследование по праву представления.
5. Наследование выморочного имущества.

Практические задания для аудиторной работы:

Задача 1.

Руслан Рясков был убит упавшим на него куском балкона. У него остался каменный дом, состоящий из четырех комнат, кухни и веранды, в котором он проживал с женой Ларисой Лариной и дочерью Светой в возрасте 1 месяца, а также автомобиль «Жигули».

Завещание он не оставил. К нотариусу с заявлениями о принятии наследства Руслана Ряскова обратились: супруга погибшего – Лариса Ларина, мать погибшего - Вера Воронова и дядя – Даниил Рясков. Причем мать

заявила, что Света не является дочерью ее сына, так как он женился только три месяца тому назад.

Со своей стороны Лариса Ларина не смогла подтвердить нотариусу отцовство Руслана Рясова по отношению к своей дочери из-за отсутствия свидетельства о ее рождении. Лариса Ларина объяснила, что родила дочь в лесу, в котором они с мужем и супругами Орловыми собирали грибы. Роды у нее приняла Валерия Орлова. Нотариус посоветовал Ларисе Лариной оформить происхождение ребенка так, как это положено по закону.

Вопросы к задаче:

1. При каких условиях Света может считаться наследницей Руслана Рясова?
2. Что в данном случае будет служить основанием для установления происхождения ребенка от Ларисы Лариной?
3. Какие документы будут удостоверять происхождение ребенка от Руслана Рясова и Ларисы Лариной?
4. Какие действия необходимо совершить Ларисе Лариной с целью увеличения своей доли в имуществе наследодателя?
5. Кто из лиц, указанных в задаче, должен быть призван к наследованию?

Задача 2.

Никита Алымов, житель г. Череповца, проживал в собственном деревянном доме, состоящем из двух комнат и кухни, с женой – Зинаидой Замятиной. После рождения дочери Валерии он уехал в г. Санкт-Петербург с целью обучения в вузе.

Когда он был на втором курсе, у него в трамвае выкрали бумажник с паспортом. При получении нового паспорта он скрыл факт женитьбы. После окончания института Никита женился на своей сокурснице - Анне Анненковой, жительнице г. Санкт-Петербурга, и прописался в квартире ее родителей. Однако свои отношения с первой женой не прерывал. Он помогал ей деньгами и при каждом посещении говорил о том, что не может ее взять с собой, поскольку проживает в заводском общежитии. Через два года после поступления на работу Никита при содействии администрации завода получил двухкомнатную квартиру из муниципального фонда и поселился в ней со второй женой и сыном Григорием, 2 лет. Позднее он приватизировал квартиру на свое имя.

В 2002 г. Никита погиб при испытании новой военно-морской техники. К этому времени его дочери от первого брака Валерии исполнилось 12 лет, а сыну от второго брака Григорию – 4 года. Завещание погибший не оставил. О смерти мужа и дне его похорон Зинаида Замятина узнала от его брата – Виктора Алымова, проживавшего также в г. Череповце. Во время похорон мужа ей стало известно, что у него была вторая семья и собственная квартира в г. Санкт-Петербурге. Зинаида Замятина подала в районный суд г. Санкт-Петербурга иск о признании брака своего мужа с Анной Анненковой недействительным.

С заявлениями о принятии наследства Никиты к нотариусу обратились обе супруги, их дети и брат Виктор.

Вопросы к задаче:

1. Имеются ли основания для признания судом брака Никиты Алымова с Анной Анненковой недействительным? Если да, то с какого дня этот брак может быть признан недействительным?

2. Вправе ли Анна Анненкова требовать своей доли в имуществе Никиты, нажитого в период совместного проживания с ним? А в случае признания их брака недействительным?

3. Кто из наследников погибшего должен быть призван к наследованию его имущества? Кто из наследников является обязательным наследником?

4. Каков состав наследственного имущества Никиты? В каком городе наследники должны подавать заявления нотариусу о принятии наследства?

5. В каких долях будут наследовать имущество погибшего лица, призванные к наследованию?

6. Какой орган и почему должен быть уведомлен об открытии наследства Никиты?

Задача 3.

Глеб Голубев погиб в авиакатастрофе. Через два года после этого его жена Елена была лишена родительских прав в отношении его сына Саши, 4 лет. Ребенок был усыновлен супругами Арбузовыми. В решении суда об усыновлении по просьбе кровной бабушки мальчика Галины Голубевой указывалось о том, что личные неимущественные и имущественные права и обязанности усыновленного по отношению к родственникам отца Саши Голубева сохраняются.

В 2002 г. бабушка Саши – Галина Голубева утонула в реке. У нее остался собственный кирпичный дом, состоящий из трех комнат и кухни. Завещание она не оставила. К этому времени Саше исполнилось 13 лет. К нотариусу с заявлениями о принятии наследства Галины Голубевой обратились ее родственники: племянница – Вероника Вилкова, брат Тимофей Татаринов и от имени Саши – его усыновительница – Александра Арбузова, доказавшая нотариусу, что Саша является кровным внуком погибшей и имеет право на долю ее наследства.

Вопросы к задаче:

1. Вправе ли был суд в своем решении об усыновлении Саши Голубева супругами Арбузовыми указать, что у него сохраняются родственные отношения с родственниками умершего отца?

2. С помощью какого документа Александра Арбузова доказала, что усыновленный ею Саша имеет право на долю в наследстве его кровной бабушки?

3. Кто из лиц, подавших нотариусу заявления о принятии наследства, должен быть призван к наследованию имущества Галины Голубевой?

Задача 4.

Предприниматель Леонид Леонтьев был застрелен при выходе из автомобиля у подъезда собственного дома. Его наследственное имущество состояло из кирпичного двухэтажного дома, земельного участка, десяти бензозаправочных станций, автомобиля «Мерседес» и денежного вклада в Сбербанке РФ.

С заявлениями о принятии наследства к нотариусу обратились:

- жена погибшего – Виктория Леонтьева;

- мать погибшего – Надежда Леонтьева, 65 лет, проживавшая отдельно от него, но находящаяся на его иждивении;

- отец первой жены погибшего - Степан Сотников, 70 лет, проживавший вместе с ним после развода с его дочерью в течение 2 лет до смерти наследодателя и находившийся на его полном иждивении;

- жена от первого брака погибшего - Любовь Леонтьева, которой он платил алименты на ребенка в течение двух лет со дня рождения ребенка до своей смерти;

- сестра погибшего - Анастасия Алферова, 50 лет;
- тетя погибшего – Галина Галкина, 70 лет.

Вопросы к задаче:

1. Кто из указанных в задаче лиц должен быть призван к наследованию имущества Леонида Леонтьева?

2. Какая очередь наследников должна быть призвана к наследованию, поскольку Леонид Леонтьев не оставил завещания?

3. Кто из указанных в задаче лиц является обязательными наследниками?

4. Является ли наследником ребенок Леонида Леонтьева от первого брака?

5. Кто имеет право подать заявление о принятии наследства от его имени?

Задача 5.

Писатель Петухов, 80 лет, будучи гражданином Российской Федерации, с 1992 г. проживал в Австрии в г. Вене. В 2002 г. он утонул во время летнего наводнения.

У него осталось следующее имущество:

- кирпичный дом, состоящий из пяти комнат, и земельный участок, на котором он расположен, в г. Тамбове, в котором жила его двоюродная внучка - Екатерина Ельникова;

- трехкомнатная квартира в г. Вене;

- автомобиль «Рено» – в г. Вене; денежный вклад в одном из банков в г. Вене.

Перечисленное имущество не было завещано. К нотариусу г. Тамбова с заявлениями о принятии наследства Петухова обратились: его двоюродная внучка – Екатерина Ельникова; его двоюродная тетя – Марта Мухина, 70 лет, жительница г. Тамбова, состоявшая на иждивении погибшего; его бывшая супруга Елизавета Петухова, 65 лет, проживавшая в г. Тамбове и ставшая нетрудоспособной через шесть месяцев после расторжения брака, которой он был обязан платить алименты по решению районного тамбовского суда, но

после отъезда за границу перестал их выплачивать.
Вопросы к задаче:

1. Каким образом лица, указанные в задаче, могут доказать свое родство с Петуховым?
2. Кто из лиц, подавших заявление о принятии наследства Петухова, должен быть призван к наследованию? К какой очереди относятся эти наследники?
3. Вправе ли нотариус г. Тамбова вести дело о наследстве Петухова? Если нет, то кто должен вести это дело?
4. Кто из лиц, указанных в задаче, и почему является обязательным наследником Петухова?

Основная литература:

1. Гришаев С.П. Наследственное право: учебно-практическое пособие. – Москва : Проспект, 2014. – 184 с.
2. Желонкин С.С. Ивашин Д.И. Наследственное право: учебное пособие. - М.: "Юстицинформ", 2014. - 134 с.
3. Черемных Г. Г. Наследственное право России: учебник/ Г. Г. Черемных. - М.: Юрайт, 2013. - 516 с.

Дополнительная литература:

1. Вавилин Е.В. Наследование по закону: очередность и субъектный состав // Наследственное право. - 2010. - № 1. - С. 7 - 9.
2. Касаткина А.Ю. Наследование по закону с участием ребенка: некоторые теоретические и практические аспекты // Наследственное право. - 2014. - № 3. - С. 30 - 34.
3. Кузнецова Э.А. Приобретение наследства в порядке наследственной трансмиссии // Наследственное право. - 2010. - № 4. - С. 20 - 21.
4. Малкин О.Ю., Смолина Л.А. Наследование по закону пережившим супругом // Наследственное право. - 2014. - № 1. - С. 27 - 31.

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. - № 32. - ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. - № 5. - ст. 410.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). – 2001. - № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 49. - ст. 4552.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 "О судебной практике по делам о наследовании" // Бюллетень Верховного Суда РФ", № 7, июль, 2012

Практическое занятие № 4.

Тема: Приобретение наследства, отказ от наследства.

Вопросы:

1. Принятие наследства.
2. Срок для принятия наследства.
3. Наследственная трансмиссия.
4. Отказ от наследства.
5. Раздел наследственного имущества.
6. Ответственность наследника по долгам наследодателя.

Практические задания для аудиторной работы:

Задача 1

Федора Фамусова, 86 лет, жительница г. Воронежа, поднимаясь по ступенькам, споткнулась и упала, сломав тазобедренный сустав. В больнице состояние больной ухудшилось, и через пять дней она скончалась. Вскрытие показало, что смерть наступила от прободной язвы двенадцатиперстной кишки.

Во время нахождения Федоры Фамусовой в больнице ее никто не навещал. Родственников у нее не было. Завещания она не составила.

После ее смерти остались неприватизированная однокомнатная квартира и срочный пенсионный вклад на сумму 20 тыс. руб. в Сбербанке РФ.

Вопросы к задаче

1. Как должны быть возмещены расходы на достойные похороны Федоры Фамусовой, включая необходимые расходы на обустройство места погребения умершей?
2. Кто будет призван к наследованию предметов обычной домашней обстановки и обихода Федоры Фамусовой? Кто унаследует ее денежный вклад в Сбербанке РФ?
3. К кому перейдет ее неприватизированная однокомнатная квартира?

Задача 2

После гибели Вадима Васенкова, смытого волной с палубы рыболовецкого траулера во время шторма, остался бревенчатый четырехкомнатный дом с зеленым участком в поселке Рыбачий, в котором он проживал со своей гражданской женой Дарьей Добрыниной и сыном Сережей, 7 лет, находившимися на полном иждивении погибшего.

После открытия наследства в нотариальную контору заявления о принятии наследства подали: Дарья Добрынина от имени малолетнего Сережи и Дора Демьяненко, представительница матери наследодателя Софьи Соловьевой, лишенной родительских прав по отношению к своему сыну более 25 лет назад. Дора Демьяненко предъявила доверенность последней, в которой было предусмотрено ее полномочие на принятие ее наследства.

Доверенность была заверена главным врачом дома для престарелых и инвалидов, в котором находилась Софья Соловьева.

Сама Дарья Добрынина заявления о принятии наследства не подавала, поскольку считала, что фактически вступила во владение наследственным имуществом, так как регулярно оплачивала счета за коммунальные услуги, уплатила налог на дом и землю, а также приняла меры к охране имущества, в том числе от притязаний сестры и брата наследодателя, требовавших отдать им столовый мебельный гарнитур и всю бытовую технику.

Вопросы в задаче

1. Кто из лиц, указанных в задаче, имеет право принять наследственное имущество наследодателя?
2. Можно ли считать, что Дарья Добрынина вступила во владение домом и землей фактически? Имеет ли она долю в наследственном имуществе?
3. Должна ли быть выделена доля в наследственном имуществе Софье Соловьевой, действовавшей через свою представительницу Дору Демьяненко? Имеет ли она на нее право? Правомерно ли в таких случаях действовать через представителя?

Основная литература:

1. Гришаев С.П. Наследственное право: учебно-практическое пособие. – Москва : Проспект, 2014. – 184 с.
2. Желонкин С.С. Ивашин Д.И. Наследственное право: учебное пособие. - М.: "Юстицинформ", 2014. - 134 с.
3. Черемных Г. Г. Наследственное право России: учебник/ Г. Г. Черемных. - М.: Юрайт, 2013. - 516 с.

Дополнительная литература:

1. Брючко Т.А. Охрана законных интересов несовершеннолетних наследников при разделе наследства // Нотариус. - 2010. - № 2. - С. 7 - 11.
2. Булаевский Б.А. Презумпции как средства правовой охраны интересов участников наследственных правоотношений // Наследственное право. - 2012. - № 1. - С. 7 - 12.
3. Деханов С.А., Измайлова Н.А. Наследование как одно из оснований перехода права собственности на недвижимое имущество // Правовые вопросы недвижимости. - 2012. – № 2. - С. 6 - 8.

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. - № 32. - ст. 3301.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. - № 5. - ст. 410.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). – 2001. - № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 49. - ст. 4552.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 "О судебной практике по делам о наследовании" // Бюллетень Верховного Суда РФ", № 7, июль, 2012

Практическое занятие № 5.

Тема: Оформление прав на наследство.

Вопросы:

1. Основные правила производства по наследственному делу.
2. Порядок и условия выдачи свидетельства о праве на наследство.
3. Требования к содержанию свидетельства о праве на наследство.
4. Перечень лиц, имеющих преимущественные права на наследство.

Практические задания для аудиторной работы:

Задача 1

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПРАВЕ НА НАСЛЕДСТВО ПО ЗАКОНУ

г. Москва

10 сентября 2010 г.

Я, Ляхов Л. Л., нотариус г. Москвы, удостоверяю, что на основании ст. 1142 Гражданского кодекса РФ наследником имущества гражданки Огурцовой О. М., умершей 10 мая 2010 г., является ее сын – Огурцов В. И., 25 апреля 1975 г. рождения, проживающий в г. Москве.

Наследственное имущество, на которое выдано настоящее свидетельство, состоит из:

а) квартиры по адресу: г. Москва, ул. Большая Черкизовская, д. 34, корп. 3, кв. 21, принадлежавшей Землянику М. В., умершему 5 марта 2002 г., наследницей которого была его дочь Огурцова О. М, принявшая наследство, но не оформившая своих наследственных прав;

б) денежного вклада Огурцовой О. М., хранящегося в Сбербанке РФ.

Зарегистрировано в реестре за № 1020.

Взыскана государственная пошлина _____

Наследственное дело № 147.

Нотариус _____

Вопросы к задаче

1. К какому виду свидетельств о праве на наследство по закону относится данное свидетельство?

2. Какие недостатки имеются в тексте данного свидетельства о праве на наследство по закону?

Задача 2

18 августа 2009 г. в нотариальную контору обратилась Алена Арбузова с заявлением о принятии наследства сына – Валентина Арбузова, 21 года, погибшего при взрыве метана в угольной шахте, где он работал забойщиком. В своей заявлении она просила выдать ей свидетельство о праве на наследство раньше установленного срока. Мотив просьбы: она является единственной наследницей Валентина Арбузова первой очереди по закону. В доказательство этого, наряду со свидетельством о смерти сына, она представила нотариусу справку органа местного самоуправления о круге наследников Валентина Арбузова.

Наследственное имущество наследодателя состояло из:

- а) денежного вклада в Сбербанке РФ в сумме 100 тыс. руб.;
- б) пяти именных акций Акционерного общества «Мособлуголь».

Действительная стоимость каждой акции составляет 50 тыс. руб.

Изучив заявление о принятии наследства и документы, приложенные к нему Аленой Арбузовой, нотариус отказал последней в досрочной выдаче свидетельства о праве на наследство Валентина Арбузова.

Вопросы к задаче

1. Содержаться ли в органе местного самоуправления достоверны сведения о составе семьи наследодателя? Вправе ли этот орган выдавать такие справки?
2. Какие документы должна была предоставить Алена Арбузова нотариусу с тем, чтобы он выдал ей свидетельство о праве на наследство раньше установленного срока?
3. Правильно ли поступил нотариус, отказав Алене Арбузовой в выдаче свидетельства о праве на наследство раньше установленного срока?

Основная литература:

1. Гришаев С.П. Наследственное право: учебно-практическое пособие. – Москва : Проспект, 2014. – 184 с.
2. Желонкин С.С. Ивашин Д.И. Наследственное право: учебное пособие. - М.: "Юстицинформ", 2014. - 134 с.
3. Черемных Г. Г. Наследственное право России: учебник/ Г. Г. Черемных. - М.: Юрайт, 2013. - 516 с.

Дополнительная литература:

1. Вопросы, касающиеся раздела наследства, необходимо решать заранее [Интервью с Н. Гребениковой] // Жилищное право. 2011. N 7. С. 23 - 31.
2. Деханов С.А., Измайлова Н.А. Наследование как одно из оснований перехода права собственности на недвижимое имущество // Правовые вопросы недвижимости. 2012. N 2. С. 6 - 8.
3. Долганова И.В. Наследственное право: учебно-практическое пособие / И.В. Долганова, А.Н. Левушкин. – М. : Юстицинформ, 2014. – 104 с.

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. - № 32. - ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. - № 5. - ст. 410.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). – 2001. - № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 49. - ст. 4552.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 "О судебной практике по делам о наследовании" // Бюллетень Верховного Суда РФ", № 7, июль, 2012

Практическое занятие № 6.

Тема: Охрана наследственного имущества

Вопросы:

1. Порядок и условия принятия мер по охране наследства.
2. Перечень мер по охране наследства.
3. Специфика договора доверительного управления наследственным имуществом.
4. Правила возмещения расходов, вызванных смертью наследодателя.

Практические задания для аудиторной работы:

Задача 1.

После гибели Вадима Васенкова, смытого волной с палубы рыболовецкого траулера во время шторма, остался бревенчатый четырехкомнатный дом с земельным участком в поселке Рыбачий, в котором он проживал со своей гражданской женой Дарьей Добрыниной и сыном Сережей, 7 лет, находившимися на полном иждивении погибшего. После открытия наследства в нотариальную контору заявления о принятии наследства подали: Дарья Добрынина от имени малолетнего Сережи и Ева Демьяненко, представительница матери наследодателя Софьи Соловьевой, лишенной родительских прав по отношению к своему сыну более 25 лет назад. Ева Демьяненко предъявила доверенность последней, в которой было предусмотрено ее полномочие на принятие ее наследства. Доверенность была заверена главным врачом дома для престарелых и инвалидов, в котором находилась Софья Соловьева.

Сама Дарья Добрынина заявления о принятии наследства не подавала, поскольку считала, что фактически вступила во владение наследственным имуществом, так как регулярно оплачивала счета за коммунальные услуги, уплатила налог на дом и землю, а также приняла меры к охране имущества, в том числе от притязаний сестры и брата наследодателя, требовавших отдать

им столовый мебельный гарнитур и всю бытовую технику.
Вопросы к задаче:

1. Кто из лиц, указанных в задаче, имеет право принять наследственное имущество наследодателя?

2. Можно ли считать, что Дарья Добрынина вступила во владение домом и землей фактически? Имеет ли она долю в наследственном имуществе?

3. Должна ли быть выделена доля в наследственном имуществе Софье Соловьевой, действовавшей через свою представительницу Еву Демьяненко? Имеет ли она на нее право? Правомерно ли в таких случаях действовать через представителя?

Задача 2.

Геолог Егор Елисеев, житель г. Санкт-Петербурга, 10 мая 2001 г. отправился вместе с геологической экспедицией в Восточную Сибирь. С этого момента его связь с родителями, жившими в г. Выборге, прервалась. 15 мая родители Елисеева попали в автомобильную аварию и скончались на месте. После их гибели остался кирпичный четырехкомнатный дом с земельным участком в г. Выборге, записанный на имя отца Егора Елисеева. 25 мая в нотариальную контору с заявлением о принятии наследства обратился брат погибшего Игорь Елисеев, также проживавший в г. Выборге. 16 ноября ему было выдано свидетельство о праве на наследство. 25 ноября Игорь Елисеев продал доставшийся ему по наследству дом со всем находившимся в нем имуществом и земельный участок Антонине Алешиной, а полученные деньги положил на срочный вклад в Сбербанк РФ. 30 ноября из геологической экспедиции в г. Санкт-Петербург возвратился Егор Елисеев и сразу же выехал в г. Выборг навестить родителей. Там от Антонины Алешиной он узнал об их гибели и о продаже Игорем Елисеевым дома. Последний на требование Егора Елисеева о выдаче ему денег, полученных за продажу дома родителей, ответил отказом, заявив, что он действовал по закону, считая, что Егор Елисеев не хочет принимать наследство.

Вопросы к задаче:

1. Можно ли считать, что у Игоря Елисеева возникло право наследования имущества брата в связи с неприятием наследства сыном брата?

2. Какие действия должен предпринять Егор Елисеев для продления срока принятия наследства погибшего отца?

3. Можно ли считать уважительными причины пропуска срока для принятия наследства погибшего отца его сыном?

4. В каком случае можно будет обвинить нотариуса в ненадлежащем исполнении своих обязанностей в связи с несообщением Егору Елисееву об открывшемся наследстве?

5. На какую часть наследства вправе рассчитывать Егор Елисеев и в каком выражении она должна быть передана ему?

6. Может ли суд признать недействительным ранее выданное Игорю Елисееву свидетельство о праве на наследство? А если уже была осуществлена государственная регистрация его права на дом?

Задача 3.

Житель г. Иваново Олег Окунев, работник коммерческого банка «Текстиль», был убит 3 мая 2001 г. ворвавшимися в банк грабителями. После его смерти остались двухэтажный кирпичный дом общей площадью 150 кв. м, автомобиль «Волга» и денежный вклад в сумме 800 тыс. руб. в банке «Текстиль». Завещания он не оставил.

После того как в нотариальной конторе стало известно об открывшемся наследстве, к наследованию по закону были призваны следующие лица:

- супруга наследодателя Жанна Окунева, 45 лет,
- его сын Николай, 27 лет,
- дочь Юлия, 24 лет, инвалид с детства, находившаяся на полном иждивении наследодателя,
- проживавшая с ними няня его детей Полина Попова, 65 лет, которая была нетрудоспособна, но помогала ухаживать за детьми Николая Окунева – двумя его сыновьями.

У Жанны Окуневой, тяжело пережившей гибель мужа, случился инсульт, и она скончалась 10 июня 2001 г., так и не приняв наследства. После похорон матери 13 июня 2001 г. Николай Окунев попал в автомобильную аварию и, пролежав в коме два месяца, скончался, также, не приняв наследства. Полина Попова скончалась 20 июня от прободения язвы желудка. Ее сын Василий Попов, 40 лет, жил отдельно от нее со своей семьей. Вопросы к задаче:

1. Определите, в каких долях унаследуют имущество Олега Окунева призванные к наследованию его наследники?

2. На сколько месяцев должен быть удлинен срок для принятия наследства умершей Жанны Окуневой? Кто должен быть призван к наследованию ее имущества и в каких долях?

3. В связи с тем, что Николай Окунев умер, так и не приняв своего наследства, каким органом его наследники могут быть признаны принявшими наследство? Назовите этих наследников.

4. Унаследует ли Василий Попов долю наследства Олега Окунева, причитающуюся Полине Поповой, после ее смерти?

5. Как называется переход прав на принятие наследства, о котором идет речь в задаче?

Задача 4.

Жительница г. Мурманска Галина Галкина, 37 лет, во время катания на коньках в парке потеряла равновесие и упала. При этом на нее с большой скоростью наехал мужчина и ударил коньком в висок, от чего Галина Галкина скончалась на месте. Согласно завещанию все ее имущество наследовали ее дочь Ольга Олегина, 16 лет, сын Николай Олегин, 13 лет,

сестра Надежда Ножина, 40 лет, и отец Владимир Галкин, 60 лет. Галина Галкина лишила права наследования ее имущества: своего супруга Валерия Олегина по той причине, что он, оставив ее с малолетними детьми, ушел к другой женщине, не расторгнув брак с Галкиной, и не давал денег на содержание детей; свою мать Марину Галкину по той причине, что та была лишена родительских прав в отношении ее и не занималась ее воспитанием. Наследственное имущество состояло из ателье пошива женского платья «Незабудка» и трехкомнатной квартиры, в которой проживали несовершеннолетние дети погибшей и ее сестра Надежда Ножина, вдова. После открытия наследства и оглашения нотариусом завещания Галиной Галкиной в нотариальную контору Надеждой Ножиной были поданы два заявления: одно – о принятии наследства несовершеннолетними детьми погибшей Ольгой и Николаем Олегиными, другое – о принятии наследства ею самой. Владимир Галкин, узнав о смерти дочери, скончался от инфаркта, так и не приняв наследства.

Вопросы к задаче:

1. К кому переходят доли наследства лишенных наследства завещательницей Валерия Онегина и Марины Галкиной?

2. К кому поступает доля отпавшего наследника по завещанию Владимира Галкина?

3. Сможет ли Марина Галкина наследовать долю наследства, завещанную наследодательницей Владимиру Галкину, с которым состояла в зарегистрированном браке, но жила отдельно от него?

4. Применимы ли правила приращения наследственных долей в случае, если бы Владимир Галкин не умер, а отказался бы от наследства в пользу своей дочери Надежды Ножиной?

Задача 5.

После смерти Феликса Фокина, 45 лет, жителя г. Сочи, осталось завещание, согласно которому его приватизированную однокомнатную квартиру со всеми предметами домашней обстановки и обихода наследовала племянница Маргарита Митина, живущая в г. Ростове-на-Дону вместе со своей матерью, сестрой умершего, а автомобиль «Ситроен» – нетрудоспособный Валерий Фокин, 70 лет, усыновивший его вместе с сестрой в младенческом возрасте. Жена последнего к этому времени уже умерла.

Из имущества Феликса Фокина оказались незавещанными автомобильный гараж и 200 тыс. руб. на срочном вкладе в Сбербанке, которых на момент составления завещания у него не было. После открытия наследства в нотариальную контору с заявлениями о принятии наследства, кроме наследников по завещанию, обратились: сестра наследодателя Алена Митина – мать Маргариты, его кровная мать Наталья Носова и кровная сестра Ирина Носова, а также кровный сын Валерия Фокина - Леонид Фокин.

Призванному к наследованию незавещанного имущества наследодателя Валерию Фокину передали гараж. Однако незадолго до окончания срока принятия наследства Валерий Фокин отказался от автомобиля «Ситроен» и гаража в пользу сына Леонида Фокина.

Вопросы к задаче:

1. Кто из лиц, подавших заявление о приеме наследства, должен быть призван для принятия не завещанного наследства Феликса Фокина?

2. Допускается ли отказ от наследства Валерием Фокиным как лицом, имеющим обязательную долю в наследстве, в пользу своего сына Леонида Фокина?

3. Кто унаследует срочный вклад в Сбербанке РФ?

Задача 6.

Не оставив завещания, в авиакатастрофе погибла Ксения Калашникова, 45 лет. Она была собственницей салона красоты «Мимоза» и четырехкомнатной квартиры в г. Москве. Ей также принадлежали автомобиль «Вольво» и загородный трехкомнатный бревенчатый дом с кухней, мансардой и террасой.

После открытия наследства в нотариальную контору заявления о принятии наследства подали:

- дочь погибшей Елена Елизарова,
- супруг погибшей Константин Кадочников, 55 лет,
- ее пасынок Михаил Кадочников, 30 лет, сын Константина Кадочникова от первого брака
- Алексей Кадочников, 35 лет, инвалид II группы, живущий в их семье и находившийся на полном иждивении погибшей;
- брат погибшей Леонтий Калашников, 50 лет, которому она периодически помогала денежными средствами;
- младшая сестра погибшей Светлана Калашникова, 40 лет, которая взяла управление салоном красоты «Мимоза» в свои руки после смерти Ксении Калашниковой.

После призвания нотариусом наследников Ксении Калашниковой к наследованию ее имущества от своей доли наследства отказался Михаил Кадочников в пользу Константина Кадочникова. Елена Елизарова вначале приняла наследство, но потом заявила нотариусу об отказе от него в пользу своего отца. Через некоторое время аналогичное заявление написал и Алексей Кадочников, не указав, в пользу кого он отказывается от наследства.

Вопросы к задаче:

1. Кто из перечисленных лиц имеет право на принятие наследственного имущества Ксении Калашниковой?

2. Правомерен ли отказ Михаила Кадочникова от своей доли наследства?

3. Вправе ли Елена Елизарова отказаться от наследства после его принятия?

4. Какие последствия влечет за собой отказ от наследства без указания, в пользу кого он сделан Алексеем Кадочниковым? Имеет ли право Алексей Кадочников отказаться от обязательной доли в наследстве?

5. В какой форме совершается отказ от наследства?

Основная литература:

1. Гришаев С.П. Наследственное право: учебно-практическое пособие. – Москва : Проспект, 2014. – 184 с.
2. Желонкин С.С. Ивашин Д.И. Наследственное право: учебное пособие. - М.: "Юстицинформ", 2014. - 134 с.
3. Черемных Г. Г. Наследственное право России: учебник/ Г. Г. Черемных. - М.: Юрайт, 2013. - 516 с.

Дополнительная литература:

1. Бегичев А.В. Охрана и доверительное управление в наследственно-правовом механизме // Нотариус. - 2010. - № 5. - С. 6 - 10.
2. Брючко Т.А. Охрана законных интересов несовершеннолетних наследников при разделе наследства // Нотариус. - 2010. - № 2. - С. 7 - 11.
3. Булаевский Б.А. Презумпции как средства правовой охраны интересов участников наследственных правоотношений // Наследственное право. - 2012. - № 1. - С. 7 - 12.

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. - № 32. - ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. - № 5. - ст. 410.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). – 2001. - № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 49. - ст. 4552.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 "О судебной практике по делам о наследовании" // Бюллетень Верховного Суда РФ", № 7, июль, 2012

Практическое занятие № 7.

Тема: Наследование отдельных видов имущества и имущественных прав

Вопросы:

1. Наследование имущественных и неимущественных прав, участников хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов.
2. Наследование земельных участков.
3. Наследование вещей ограниченных в оборотоспособности.
4. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.

Практические задания для аудиторной работы:

Задача 1.

Собственник лесопильного завода Максим Малышев, 50 лет, наблюдавший за выгрузкой из железнодорожных вагонов бревен, оказался в зоне действия подъемного крана. Во время перемещения крана с очередной связкой бревен одно бревно выскользнуло из связки и, падая, ударило Максима Малышева по голове, отчего тот скончался на месте. Завещания погибший не оставил. После открытия наследства в нотариальную контору подали заявления о принятии наследства четыре человека: сын наследодателя Леонид, его дочь Антонина, его брат Вячеслав и отец Рудольф Малышев.

К наследованию имущества Максима Малышева, включающего лесопильный завод, были призваны нотариусом его отец Рудольф Малышев, его сын Леонид и его дочь Антонина. Пытаясь поделить лесопильный завод между собой, наследники выдвинули следующие требования:

- а) Рудольф Малышев настаивал на том, чтобы в его собственность передали здание завода, предназначенное для сушки досок со всем оборудованием, поскольку ему известна технология сушки леса;
- б) Леонид Малышев хотел стать собственником лесопилки и управлять производством завода;
- в) Антонина Малышева заявила, что в ее собственность должно быть передано административное здание завода, а сама она хотела бы заниматься кадровыми вопросами и контролировать ведение финансовых дел завода и бухгалтерии.

Вопросы к задаче:

1. На каком основании к наследованию имущества Максима Малышева не был призван Вячеслав Малышев?

2. Правомерны ли требования наследников Максима Малышева?

3. Какой вид права собственности на лесопильный завод возникнет у наследников Максима Малышева после вступления их в наследство?
Задача 2.

Приглашенному на дом нотариусу тяжело больной Константин Кречетов, 50 лет, продиктовал текст завещания, согласно которому свою долю в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью «Твоя крепость», изготавливающего стальные двери, он оставлял своему сыну Никите Кречетову, 18 лет. Через две недели после составления завещания Константин Кречетов скончался. Спустя месяц после смерти отца Никифор Кречетов подал в исполнительный орган ООО «Твоя крепость» заявление, в котором указал, что доля в уставном капитале общества перешла к нему как наследнику Константина Кречетова по завещанию последнего. В связи с этим он просил принять его в члены ООО «Твоя крепость». На общем собрании членов ООО «Твоя крепость» Никите Кречетову было отказано в его просьбе потому, что: во-первых, у наследника нет специальной подготовки для работы в обществе;

во-вторых, в ближайшее время он должен быть призван на службу в Вооруженные Силы РФ.

Вопросы к задаче:

1. Правомерен ли отказ общего собрания ООО «Твоя крепость» Никите Кречетову от приема его в члены общества?

2. Каковы последствия отказа общего собрания ООО «Твоя крепость» Никифору Кречетову от приема его в члены общества?

3. В каком виде ООО «Твоя крепость» вправе передать долю в уставном капитале общества Никите Кречетову?

Задача 3.

Фермеры Дмитрий Дашков, Емельян Епифанцев и Лев Лаврентьев, имеющие смежно расположенные земельные участки, создали полное товарищество «Триедин» по выращиванию овощей, ягод и фруктов и реализации их на рынке. В соответствии с условиями учредительного договора каждый участник полного товарищества был обязан внести не менее половины своего вклада в складочный капитал товарищества к моменту его регистрации, а остальную часть — в трехмесячный срок после регистрации товарищества. За невыполнение последнего условия предусматривалась санкция: уплата 10% годовых с невнесенной части вклада и возмещение причиненных убытков.

10 февраля 2002 г. полное товарищество «Триедин» было зарегистрировано органом юстиции в качестве юридического лица, а 15 мая Дмитрий Дашков, переходя речку по шаткому мостку, споткнулся, упал в воду и утонул. К моменту смерти вторая часть его вклада им не была внесена в складочный капитал товарищества. Наследники вклада Дмитрия Дашкова в складочном капитале товарищества — его сыновья Юлиан и Денис Дашковы изъявили желание вступить в полное товарищество «Триедин». Однако его учредители заявили, что примут только одного наследника и при условии внесения им второй части вклада в складочный капитал и уплаты 10% годовых с невнесенной части вклада. Вопросы к задаче:

1. Могут ли оба сына Дмитрия Дашкова быть наследниками его вклада во вкладочном капитале товарищества «Триедин»?

2. Обоснованны ли требования учредителей полного товарищества «Триедин»? Может ли невыполнение этих требований сыновьями Дмитрия Дашкова послужить основанием для отказа в принятии одного из них в указанное товарищество?

3. Каким законодательством определены порядок, способы и сроки выплаты наследнику, не ставшему участником товарищества, причитающихся ему денежных сумм или выдачи вместо них имущества в натуре?

4. В течение какого времени со дня смерти Дмитрия Дашкова его наследники будут отвечать по обязательствам товарищества «Триедин», возникшим с момента смерти наследодателя?

Задача 4.

Вице-адмирал Владимир Воронежский вышел в отставку с правом ношения личного оружия: пистолета и кортика. Во время возвращения из г. Санкт-Петербурга, где проходила встреча Владимира Воронежского с фронтовыми товарищами, самолет, в котором он летел домой в г. Краснодар, потерпел аварию и разбился при посадке на взлетной полосе аэродрома. После гибели Владимира Воронежского в составе наследственного имущества оказались пистолет и кортик. Наследники Владимира Воронежского: сыновья Виктор, 25 лет, и Григорий, 30 лет, захотели в память об отце оставить себе пистолет и кортик. В заявлениях о принятии наследства, поданных нотариусу, Виктор Воронежский указал, что он принял в наследство пистолет, а Григорий Воронежский – кортик. Вопросы к задаче:

1. Входят ли в состав наследственного имущества Владимира Воронежского пистолет и кортик?

2. Требуется ли специальное разрешение на принятие наследства Владимира Воронежского, в состав которого входят пистолет и кортик? А на право собственности на пистолет и кортик?

3. Обязан ли нотариус принять меры по охране входящих в наследство пистолета и кортика? Какого рода должны быть эти меры?

4. К каким последствиям приведет отказ наследникам Владимира Воронежского в выдаче им разрешения на право собственности на пистолет и кортик? Возможна ли будет в этом случае денежная компенсация наследникам?

Задача 5.

Капитан I ранга Олег Осетров, участник Великой Отечественной войны, был награжден десятью орденами, пятнадцатью медалями и многими почетными и памятными знаками. После смерти Олега Осетрова его наследники – сын и дочь – захотели оставить у себя все государственные награды и почетные знаки отца. Однако нотариус им заявил, что передача государственных наград наследникам может быть осуществлена только в порядке, установленном законодательством о государственных наградах Российской Федерации.

Вопросы к задаче:

1. Правильно ли разъяснение нотариуса наследникам Олега Осетрова по вопросу наследования ими его государственных наград?

2. В чем суть порядка, на который ссылался нотариус?

Задача 6.

18 марта 2002 г. Рамон Речкин заключил договор добровольного личного страхования со страховым обществом «Надежда» сроком на один год. Получателем страховой суммы он назначил своего брата Рафика Речкина, инвалида I группы, жившего со своей семьей отдельно от него. 9 мая 2002 г. Рамон Речкин во время празднования Дня Победы над фашистской Германией внезапно скончался от инфаркта миокарда. К моменту смерти он уплатил страховой взнос только один раз, 20 мая 2002 г. в нотариальную контору обратилась жена умершего Валерия Речкина с заявлением о принятии ею наследства и просьбой выдать ей свидетельство о праве на наследство на дом и страховую денежную сумму. Однако нотариус отказал ей в выдаче свидетельства о праве на наследство на страховую денежную сумму, объяснив, что последняя не может быть включена в наследственную

массу.
15 июля Рафик Речкин утонул, купаясь в море.

Вопросы к задаче:

1. Как Вы думаете, по какой причине нотариус отказал Валерии Речкиной включить страховую денежную сумму в наследственную массу?

2. К кому перейдет страховая денежная сумма Рамона Речкина после смерти Рафика Речкина?

3. Кто в данной задаче является страхователем, выгодоприобретателем и наследником?

Основная литература:

1. Гришаев С.П. Наследственное право: учебно-практическое пособие. – Москва : Проспект, 2014. – 184 с.
2. Желонкин С.С. Ивашин Д.И. Наследственное право: учебное пособие. - М.: "Юстицинформ", 2014. - 134 с.
3. Черемных Г. Г. Наследственное право России: учебник/ Г. Г. Черемных. - М.: Юрайт, 2013. - 516 с.

Дополнительная литература:

1. Алексеев В.А. Наследование недвижимости и государственная регистрация прав // Наследственное право. - 2011. - № 2. - С. 20 - 24.
2. Гасанов З.У. углы. Процедура принятия наследства при наследовании земельного участка и имущественных прав на него // Нотариус. - 2013. - № 7. - С. 30 - 32.
3. Деханов С.А., Измайлова Н.А. Наследование как одно из оснований перехода права собственности на недвижимое имущество // Правовые вопросы недвижимости. - 2012. - № 2. - С. 6 - 8.
4. Москалева О. Наследование земельных участков: спорные моменты // Жилищное право. - 2014. - № 7. - С. 63 - 73.
5. Федорова О. Спорные моменты наследования долей в общем имуществе // Жилищное право. - 2014. - № 8. - С. 7 - 17.

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. - № 32. - ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. - № 5. - ст. 410.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). – 2001. - № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 49. - ст. 4552.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 "О судебной практике по делам о наследовании" // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 7, июль, 2012

6. Самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторная самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя и внеаудиторная работа студентов.

К самостоятельной работе студентов под контролем преподавателя относится:

- 1) решение задач, тестов;
- 2) выполнение различного вида контрольных работ;
- 3) подготовка проектов правовых актов;
- 4) написание эссе;
- 5) занятия на ФЕПО-тренажере;
- 6) проведение деловых игр;
- 7) участие в конференциях, конгрессах, коллоквиумах и т.д.

К самостоятельной внеаудиторной работе относится:

- 1) подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- 2) самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;
- 3) подготовка ко всем видам контрольных испытаний;
- 4) решение задач, тестов;
- 5) подготовка докладов, рефератов, написание эссе;
- 6) изучение монографий, периодических изданий, учебно-методических пособий;
- 7) написание курсовых работ;
- 8) подготовка к конференциям различного уровня;
- 9) подготовка презентаций и т.д.;

7. Образовательные технологии, используемые в преподавании дисциплины.

При изучении учебной дисциплины “Наследственное право”, получения знаний и формирования компетенций могут быть использованы следующие образовательные технологии и формы преподавания:

1) Проблемная лекция. Такая лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

С помощью проблемной лекции обеспечивается усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления, формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего бакалавра.

В отличие от содержания информационной лекции, которое предлагается преподавателем в виде известного, подлежащего лишь запоминанию материала, на проблемной лекции новое знание вводится как неизвестное для студентов. Полученная информация усваивается как личностное открытие еще неизвестного для себя знания. Что позволяет создать у студентов иллюзию "открытия" уже известного в науке. Проблемная лекция строится таким образом, что познания студента приближаются к поисковой, исследовательской деятельности. Здесь участвуют мышление студента и его личностное отношение к усваиваемому материалу.

Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для будущей профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения студентами.

Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание студентов на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Студенты, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщения, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала студентами.

2) Лекция-визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности, содержание данного принципа меняется под влиянием данных психолого-педагогической науки, форм и методов активного обучения.

Лекция - визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

3) Лекция-беседа. Лекция-беседа, или “диалог с аудиторией”, является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

4) Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

Дискуссия - это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов. Так же можно предложить студентам проанализировать и обсудить конкретные ситуации, материал. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем дать краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

5) Написание эссе. Эссе представляет собой небольшой прозаический текст, выражающий подчеркнута индивидуальную точку зрения студента на заданную преподавателем тему.

6) Решение задач.

При решении задач следует выделять несколько этапов. Как правило это:

- выявление спорного правоотношения;
- определение содержания спорного правоотношения;
- определение нормативно-правовой базы, регламентирующей спорное правоотношение;
- сопоставление требований нормы права с фактурой дела;
- формулировка решения задачи.

7) Решение тестов. Тестовые задания должны быть компетентностно-ориентированными и могут быть представлены в различных вариациях:

- тестовые задания множественного выбора с одним или несколькими правильными ответами из предложенного набора ответов;

- тестовые задания множественного выбора на установление соответствия;
- тестовые задания множественного выбора на установление последовательности;
- тестовые задания с конструируемым ответом: с кратким регламентируемым ответом или же со свободным изложением (с развернутым ответом в произвольной форме).

8) Решение кейсов. Под кейсами понимается техника обучения, использующая описание реальных юридических и социальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации.

9) Подготовка презентаций.

10) Составление таблиц и схем.

11) Ролевая игра. Один из методов активного обучения, в основе которого обычно лежит межличностная, конфликтная ситуация. Студенты-участники игры примеряют на себя определенные роли и в процессе диалогового общения пытаются разрешить конфликт. Хотя действия студентов-игроков строго не регламентируются, при разрешении конфликта они должны опираться на действующие законы и стандарты.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия. В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками. В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и

выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. **Иллюстрация** - представление реально существующего зрительного ряда. **Образы** - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. **Диаграмма** - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. **Таблица** - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при

получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Подготовка реферата

Реферат - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У

рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями.

Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п.

Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

- **монографические** - рефераты, написанные на основе одного источника;
- **обзорные** - рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Структура реферата

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения

Подготовка эссе

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

В зависимости от темы формы эссе могут быть различными. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и подробный разбор проблемной ситуации с развернутыми мнениями, подбором и детальным анализом примеров, иллюстрирующих проблему и т.п.

В процессе выполнения эссе студенту предстоит выполнить следующие виды работ: составить план эссе; отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме; систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме; представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями.

Эссе выполняется студентом под руководством преподавателя кафедры самостоятельно. Тему эссе студент выбирает из предлагаемого примерного перечня и для каждого студента она должна быть индивидуальной (темы в одной группе совпадать не могут).

Структура эссе

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Введение (вводная часть) - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который Вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы:

1. Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?
2. Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?
3. Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?
4. Могу ли я разделить тему на несколько составных частей?

Таким образом, в водной части автор определяет проблему и показывает умение выявлять причинно-следственные связи, отражая их в методологии решения поставленной проблемы через систему целей, задач и т.д.

Текстовое изложение материала (основная часть) - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет главную трудность при его написании. Поэтому большое значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется выстраивание аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные и строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. В качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы там, где это необходимо. Традиционно в научном познании анализ может проводиться с использованием следующих категорий: причина - следствие, общее - особенное, форма - содержание, часть - целое, постоянство - изменчивость.

В процессе построения эссе надо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим или иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя разделы содержанием аргументации (а это должно найти отражение в подзаголовках), в пределах параграфа необходимо ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный способ построения любого эссе - использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать и ответить на вопрос, хорош ли замысел. При этом последовательность подзаголовков свидетельствует также о наличии или отсутствии логики в освещении темы эссе.

Таким образом, основная часть - рассуждение и аргументация. В этой части необходимо представить релевантные теме концепции, суждения и точки зрения, привести основные аргументы "за" и "против" них, сформулировать свою позицию и аргументировать ее.

Заключение (заключительная часть) - обобщения и аргументированные выводы по теме эссе с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, утверждение. Заключение может содержать такой очень важный,

дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Таким образом, в заключительной части эссе должны быть сформулированы выводы и определено их приложение к практической области деятельности.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора и позволяющей судить о степени фундаментальности данной работы. При составлении списка литературы в перечень включаются только те источники, которые действительно были использованы при подготовке эссе. Список использованной литературы составляется строго в алфавитном порядке в следующей последовательности: законы РФ и другие официальные материалы (указы, постановления, решения министерств и ведомств); печатные работы (книги, монографии, сборники); периодика; Интернет-сайты. По возможности список должен содержать современную литературу по теме. Общее оформление списка использованной литературы для эссе аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата.

Приложения могут включать иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и др.). При этом приложения являются продолжением самой работы, т.е. на них продолжается сквозная нумерация, но в общем объеме эссе они не учитываются.

9. Фонд оценочных средств

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Наследственное право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Контролируемые компетенции

Код контролируемой	Этап	Способ	Оценочное
---------------------------	-------------	---------------	------------------

компетенции	формирования компетенции	оценивания	средство
ПК-9: способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	базовый	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-15: способен толковать различные правовые акты	базовый	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код компетенции по ФГОС ВПО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК - 9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	- знать и быть готовым к судебному применению положений законодательных и подзаконных нормативных актов в сфере наследственного права	- определять состав наследственного имущества и очередность призвания к наследованию	- навыками составления исковых заявлений о признании завещания недействительным, о разделе наследственного имущества и других, вытекающих из наследственных правоотношений

ОК - 15	способен толковать различные правовые акты	- определение понятия завещание, формы завещания, виды завещательных распоряжений, порядок отмены и изменения завещания	- толковать и применять законы и иные нормативно-правовые акты	- навыками работы с текстами нормативно-правовых актов в данной сфере и материалами судебно-арбитражной практики
---------	--	---	--	--

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули учебной дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Общие положения наследственного права	ПК-9 ПК-15	Опрос, решение задач
2	Наследование по завещанию. Недействительность завещания.	ПК-9 ПК-15	Опрос, решение задач, составление проектов юридических документов
3	Наследование по закону	ПК-9 ПК-15	Опрос, решение задач, контрольная работа
4	Приобретение наследства, отказ от наследства.	ПК-9 ПК-15	Решение задач, опрос, реферат
5	Оформление прав на наследство.	ПК-9 ПК-15	Решение задач, составление проектов юридических документов

6	Охрана наследственного имущества	ПК-9 ПК-15	Опрос, решение задач
7	Наследование отдельных видов имущества и имущественных прав	ПК-9 ПК-15	Решение задач, реферат

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Наследственное право» используется 100-балльная шкала.

Профессиональный уровень “5” (отлично)	85-100	<p>Ответ хорошо структурирован;</p> <p>полное понимание исследуемого вопроса;</p> <p>полный и глубокий анализ вопроса;</p> <p>критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения;</p> <p>расширение и углубление лекционного материала;</p> <p>аргументированная логика;</p> <p>продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса;</p> <p>иллюстративность массой примеров и данных</p>
Продвинутый уровень “4” (хорошо)	70-84	<p>Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания;</p> <p>умение аргументировать и использовать примеры;</p> <p>некоторое расширение и углубление лекционного материала;</p> <p>использование соответствующих концептуальных моделей</p>

Базовый уровень “3” (удовлетворительно)	60-69	Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении
Минимальный уровень “2” (неудовлетворительно)	35-59	Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров
Минимальный уровень “1” (неудовлетворительно)	0-34	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям; наличие серьезных ошибок и несоответствий

Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Разбивка баллов.

Промежуточный рейтинг – 70 баллов:

1) Рейтинг работы студента на практических занятиях – 22 балла.

Максимальный рейтинг, который студент может заработать на одном семинарском занятии – 2 балла:

- за отличный ответ (полный, безошибочный) – 2 балла;
- за активную работу на семинаре (от 2 до 4 выступлений) – 1-2 балла;
- за неточное выступление, за неточное дополнение — 1 балл;
- за отказ от ответа, за неправильный ответ – 0 баллов.

2) Рейтинг контрольных точек – 25 баллов.

- 3) Рейтинг посещения лекционных занятий – 6 баллов.
- 4) Рейтинг посещения семинарских занятий – 7 баллов.
- 5) Рейтинг поощрительный – 10 баллов:
- разработка сценария деловой игры – 10 баллов;
 - составление кроссвордов – 5 баллов;
 - решение задач повышенной сложности – 5-10 баллов;
 - Написание и защита реферата – 3-7 баллов.

Сдача зачета – 30 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный зачет	Оценка (ECTS)
5 (отлично) зачтено	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) зачтено	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) зачтено	65 – 69	E (посредственно)
	60 - 64	
2 (неудовлетворительно) не зачтено	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Тесты

Вопрос 1. Наследственное право представляет собой:

- А) группу норм, регулирующих однородные общественные отношения и входящих в отрасль гражданского права
- Б) группу норм, регулирующих однородные общественные отношения и входящих в соответствующую отрасль
- В) часть российского права
- Г) институт гражданского права
- Д) все, указ. в п. А и Б

Вопрос 2. Наследственное право – это

- А) совокупность установленных государственных норм, регулирующих отношения, связанные с переходом имущества умершего к его наследникам и некоторым лицам (отказополучателям, кредиторам умершего)
- Б) совокупность норм, регулирующих отношения, связанные с переходом имущества умершего исключительно к его наследникам
- В) совокупность установленных государственных норм, регулирующих отношения, связанные с переходом имущества умершего к отказополучателям и кредиторам умершего
- Г) все, указ. в п. А и Б
- Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 3. При наследовании имущество умершего

- А) переходит к его ближайшим родственникам
- Б) переходит к другим лицам в порядке универсального правопреемства, то есть в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент
- В) переходит к членам его семьи
- Г) все, указ. в п. А и Б
- Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 4. К наследникам переходят

- А) все права и обязанности наследодателя

Б) все права и обязанности наследодателя, кроме тех, переход которых в порядке наследования не допускается ГК РФ и другими законами либо противоречит самой природе этих прав и обязанностей

В) все права наследодателя

Г) все обязанности наследодателя

Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 5. Наследование возможно по

А) завещанию и закону

Б) завещанию

В) закону

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 6. На первое место законодатель поставил

А) завещание

Б) наследование по закону

В) наследование по праву

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 7. В состав наследства входят

А) принадлежавшие наследодателю на день открытия наследства вещи,

Б) имущественные права и обязанности

В) принадлежащие супругу (супруге) наследодателя имущественные права

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 8. В наследство может быть включено только то имущество, которое

А) принадлежало наследодателю на законных основаниях на момент смерти

Б) принадлежало или будет принадлежать наследодателю на законных основаниях

В) принадлежало наследодателю и членам его семьи на законных основаниях

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 9. В наследственное имущество могут входить

А) только права наследодателя

Б) только обязанности наследодателя

В) права и обязанности наследодателя

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 10. Наследодатель – это

А) лицо, после смерти которого осуществляется правопреемство

Б) лицо, обладающее имуществом

В) лицо, после смерти которого остались непогашенные долги

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 11. Наследодателями могут быть

А) государство и граждане

Б) любые граждане

В) граждане, состоящие в браке

Г) государство

Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 12. Наследник – это

А) лицо, которое призывается к наследованию в связи со смертью наследодателя

Б) супруг и дети наследодателя

В) родственник наследодателя

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 13. Юридическим фактом открытия наследства признается:

А) смерть гражданина

Б) объявление судом гражданина умершим

В) все, указ. в п. А и Б

Г) все, указ. в п. А и В

Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 14. Временем открытия наследства является

А) день физической смерти гражданина, после чего возникают взаимные правоотношения наследников (как по завещанию, так и по закону) по поводу имущества наследодателя

Б) час физической смерти гражданина, после чего возникают взаимные правоотношения наследников

В) календарный месяц физической смерти гражданина, после чего возникают взаимные правоотношения наследников

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 15. Для определения времени открытия наследства имеет значение

А) час физической смерти наследодателя

Б) только день, а не час физической смерти наследодателя

В) только день

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 16. При объявлении гражданина умершим днем открытия наследства является

А) день вступления в законную силу решения суда об объявлении гражданина умершим

Б) день такого объявления

- В) день провозглашения решения суда об объявлении гражданина умершим
- Г) все, указ. в п. А и Б
- Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 17. Когда днем смерти гражданина признан день его предполагаемой гибели, днем открытия наследства является

- А) день смерти, указанный нотариусом
- Б) день смерти, указанный в решении суда
- В) день смерти, указанный его родственниками
- Г) все, указ. в п. А и Б
- Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 18. Гражданин может быть объявлен умершим

- А) только судом
- Б) судом или самими родственниками умершего
- В) самими родственниками умершего
- Г) все, указ. в п. А и Б
- Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 19. Место открытия наследства определяет

- А) законодательство той или иной страны для тех или иных наследственных отношений
- Б) место нотариального оформления наследственных прав наследников при отсутствии спора между ними
- В) применение тех или иных мер по охране самого наследства
- Г) все, указ. в п. А и Б
- Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 20. Завещание должно быть

- А) составлено в письменной форме и удостоверено нотариусом
- Б) внесено в реестр нотариальных действий, проверена его законность, проставлена удостоверительная надпись с реквизитами нотариуса, именная гербовая печать, взыскан тариф
- В) все, указ. в п. А и Б
- Г) все, указ. в п. А и В
- Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 21. В завещании должны быть указаны

- А) фамилия, имя, отчество завещателя
- Б) место жительства завещателя
- В) содержание завещательных распоряжений
- Г) полное наименование наследника
- Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 22. Завещание составляется

- А) в свободной форме
- Б) в строго определенной форме
- В) под диктовку нотариуса
- Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 23. В завещательном распоряжении указываются:

А) место и дата его совершения;

Б) местожительство завещателя;

В) имена, отчества, фамилии граждан, полное наименование и местонахождение юридического лица, которым завещается вклад

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 24. Закрытое завещание

А) завещатель вправе совершить, не предоставляя другим лицам, в том числе нотариусу, возможности ознакомиться с его содержанием

Б) завещатель вправе совершить, предоставляя другим лицам, в том числе нотариусу, возможность ознакомиться с его содержанием

В) завещатель вправе совершить, предоставляя при этом нотариусу возможность ознакомиться с его содержанием

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 25. Завещатель вправе возложить на одного или нескольких наследников по завещанию или по закону

А) исполнение за счет наследства какой-либо обязанности имущественного характера в пользу одного или нескольких лиц (отказополучателей), которые приобретают право требовать исполнения этой обязанности

Б) исполнение за счет имущества наследника какой-либо обязанности имущественного характера в пользу одного или нескольких лиц (отказополучателей), которые приобретают право требовать исполнения этой обязанности

В) исполнение за счет наследства какой-либо обязанности неимущественного характера в пользу одного или нескольких лиц (отказополучателей), которые приобретают право требовать исполнения этой обязанности

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 26. При совершении действий по охране наследственного имущества нотариус должен:

А) установить место открытия наследства

Б) наличие имущества, его состав

В) местонахождение имущества (наследственной массы)

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 27. Если нотариусу стало известно, что у умершего имеются наследники, местонахождение которых удалось установить, он

А) должен известить их об открывшемся наследстве и о предстоящей описи наследственного имущества

Б) истребовать от должностных лиц медицинских и иных учреждений

свидетельство о смерти

В) должен уточнить, были ли приняты предварительные меры к охране оставшегося имущества, если были, то кем, было ли опечатано помещение с имуществом умершего, где (у каких лиц) находятся ключи от этого помещения

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 28. Охрана наследственного имущества продолжается до принятия наследства наследниками, а если оно ими не принято – до истечения

А) трех месяцев со дня открытия наследства

Б) шести месяцев со дня открытия наследства

В) девяти месяцев со дня открытия наследства

Г) десяти месяцев со дня открытия наследства

Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 29. Мероприятия по охране наследства могут продолжаться и после оговоренного в законе срока, если

А) нотариусу поступит заявление о согласии принять наследство от лиц, для которых право наследования возникает в случае непринятия наследства другими наследниками

Б) до истечения установленного законом срока для принятия наследства окажется менее трех месяцев

В) до истечения установленного законом срока для принятия наследства окажется менее месяца

Г) все, указ. в п. А и В

Д) все, указ. в п. А и Б

Вопрос 30. Меры к охране наследственного имущества могут продолжаться

А) не более шести месяцев со дня открытия наследства

Б) не более девяти месяцев со дня открытия наследства

В) не менее девяти месяцев со дня открытия наследства

Г) не более двенадцати месяцев со дня открытия наследства

Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 31. За принятие мер к охране наследственного имущества с

наследников, принявших наследство, пошлина взыскивается в размере

А) один минимальный размер оплаты труда

Б) два минимальных размера оплаты труда

В) три минимальных размера оплаты труда

Г) пять минимальных размеров оплаты труда

Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 32. Наследник, принявший наследство в порядке наследственной трансмиссии

А) отвечает в пределах стоимости этого наследственного имущества по долгам наследодателя, которому это имущество принадлежало, и не отвечает этим имуществом по долгам наследника, от которого ему перешло право на

принятие наследства

Б) отвечает в пределах стоимости этого наследственного имущества по долгам наследодателя, которому это имущество принадлежало

В) не отвечает этим имуществом по долгам наследника, от которого ему перешло право на принятие наследства

Г) отвечает всем своим имуществом по долгам наследодателя

Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 33. Ответственность наследников по долгам наследодателя

А) как правило, долевая

Б) всегда долевая

В) может быть любой по соглашению самих наследников

Г) может быть любой по согласованию нотариуса с наследниками

Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 34. Долевая ответственность наследников по долгам наследодателя означает, что

А) наследники, принявшие наследство, отвечают по долгам пропорционально их доли в наследственном имуществе

Б) наследники, принявшие и отказавшиеся от наследства, отвечают по долгам пропорционально их доли в наследственном имуществе

В) наследники, принявшие наследство, и их родственники отвечают по долгам пропорционально их доли в наследственном имуществе

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 35. При определении действительной стоимости наследственного имущества необходимо исходить из

А) розничных цен на соответствующие вещи

Б) розничных цен на соответствующие вещи с учетом их износа, а при отсутствии розничных цен стоимость определяется по оценке самих наследников

В) розничных цен на соответствующие вещи с учетом их износа, а при отсутствии розничных цен стоимость определяется по экспертной оценке

Г) розничных цен на соответствующие вещи с учетом их износа, а при отсутствии розничных цен стоимость определяется по оценке нотариуса

Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 36. При совершении действий по охране наследственного имущества нотариус не должен:

А) установить место закрытия наследства

Б) наличие имущества, его состав

В) местонахождение имущества (наследственной массы)

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 37. Смерть гражданина устанавливается на основании:

А) медико-биологических данных;

Б) объявления судом безвестно отсутствующего гражданина умершим;
в) решения суда в случае отказа органа загса в регистрации события смерти гражданина;

г) все указанное в п. «а»- «б».

Вопрос 38. Смерть гражданина считается не наступившей, если:

А) жизнедеятельность его организма поддерживается с помощью специальных аппаратов (искусственного дыхания, кровообращения);

Б) произошло полное прекращение деятельности его сердца после отключения аппаратов, поддерживающих жизнедеятельность его органов;

В) не удалось восстановить жизнедеятельность его легких и сердца после извлечения его тела из водоема;

Г) не удалось восстановить жизнедеятельность его сердца после операции на нем.

Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 39. Наследство открывается, если гражданин:

А) находится без сознания (в коме);

Б) находится в летаргическом сне;

В) объявлен судом безвестно отсутствующим;

Г) умер.

Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 40. Наследство открывается при объявлении гражданина судом:

А) безвестно отсутствующим;

Б) недееспособным;

В) ограниченно дееспособным;

Г) умершим.

Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 41. Временем открытия наследства считается день:

А) исчезновения гражданина;

Б) вынесения судом решения об объявлении гражданина умершим;

В) получения наследником решения суда об объявлении гражданина умершим;

Г) смерти гражданина.

Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 42. При объявлении судом гражданина умершим временем открытия наследства

считается день:

А) получения наследником решения суда об объявлении его умершим;

Б) регистрации органом загса его смерти в соответствии с решением суда;

В) вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим;

Г) его исчезновения.

Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 43. В случае объявления гражданина умершим при обстоятельствах, дающих

основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, временем открытия наследства считается день:

- А) вступления решения суда в законную силу;
- Б) указанный в решении суда;
- В) получения последних известий о нем;
- Г) указанный очевидцами несчастного случая.
- Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 44. В случае открытия наследства в день предполагаемой гибели гражданина

наследство может быть принято в течение шести месяцев со дня:

- А) указанного в решении суда об объявлении его умершим;
- Б) получения наследником решения суда об объявлении его умершим;
- В) вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим;
- Г) регистрации органом загса события смерти в соответствии с решением суда об объявлении его умершим.
- Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 45. Граждане, умершие в один и тот же день, хотя бы и в разное время суток, считаются умершими:

- А) одновременно и наследуют друг после друга;
- Б) одновременно и наследуют друг после друга;
- В) одновременно и не наследуют друг после друга;
- Г) одновременно и не наследуют друг после друга.
- Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 46. Граждане, умершие в один и тот же день, хотя бы и в разное время суток, называются:

- А) легатарии;
- Б) коммориенты;
- В) доминусы;
- Г) гесторы.
- Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 47. Можно ли к коммориентам относить лиц, смерть которых при исчислении

времени в разных часовых поясах наступила в разные сутки?:

- А) можно всегда;
- Б) нельзя никогда;
- В) можно, если разница во времени наступления смерти их составляет менее 24 часов;
- Г) можно, если их смерть наступила в результате одного несчастного случая.
- Д) все, указ. в п. В-Г

Вопрос 48. В том случае, когда факт смерти гражданина устанавливает суд,

временем

открытия наследства считается день:

- А) смерти, указанный в решении суда;
- Б) вступления в законную силу решения суда;
- В) получения наследником решения суда;
- Г) регистрации органом загса его смерти в соответствии с решением суда.
- Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 49. Местом открытия наследства является место жительства:

- А) наследников первой очереди;
- Б) наследников второй очереди при отсутствии наследников первой очереди;
- В) других наследников при отсутствии наследников первой и второй очереди;
- Г) наследодателя.
- Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 50. Если наследственное имущество находится в разных местах, местом

открытия наследства считается место нахождения входящего в его состав:

- А) недвижимого имущества;
- Б) наиболее ценной части движимого имущества при отсутствии недвижимого имущества;
- В) движимого имущества при отсутствии недвижимого имущества;
- Г) одно из указанных в п. «б»- «в».
- Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 51. Ценность наследственного имущества определяется исходя из:

- А) его стоимости в день покупки;
- Б) его покупной стоимости с учетом процента износа;
- В) его рыночной стоимости на день оценки;
- Г) одно из указанного в п. «а» и «в».
- Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 52. Определяет ли регистрация места пребывания беженца или вынужденного

переселенца его место жительства?:

- А) определяет при отсутствии постоянного места жительства;
- Б) определяет, если он живет постоянно на одном месте в течение десяти лет;
- В) определяет, если дом в месте его постоянного жительства разрушен и не подлежит восстановлению;
- Г) не определяет никогда.
- Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 53. Какое место является местом открытия наследства, если основная часть

выражается в акциях?:

- А) место жительства наследодателя;
- Б) место приобретения акций;

- В) место нахождения акций;
- Г) место регистрации выпустившего их юридического лица
- Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 54. Конверт с закрытым завещанием вскрывается нотариусом в присутствии двух свидетелей не позднее чем через:

- А) 5 дней;
- Б) 10 дней;
- В) 15 дней;
- Г) 30 дней со дня представления свидетельства о смерти наследодателя.
- Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 55. Все имущество умершего считается выморочным, если:

- А) его часть завещана государству;
- Б) отсутствуют наследники;
- В) кто-нибудь из наследников отказался принять часть наследства;
- Г) все наследники отказались от части имущества в пользу государства.
- Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 56. Завещание может быть совершено гражданином:

- А) ограниченно дееспособным;
- Б) дееспособным в полном объеме;
- В) недееспособным;
- Г) достигшим возраста 14 лет.
- Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 57. Завещание должно быть совершено:

- А) через представителя;
- Б) с помощью одного из наследников;
- В) лично;
- Г) с помощью всех наследников.
- Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 58. В завещании могут содержаться распоряжения:

- А) двух престарелых супругов;
- Б) группы лиц, отправляющихся в опасное путешествие;
- В) одного или нескольких лиц;
- Г) только одного лица.
- Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 59. Завещание является сделкой:

- А) односторонней;
- Б) двусторонней;
- В) многосторонней;
- Г) как двусторонней, так и многосторонней в зависимости волеизъявления завещателя.
- Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 60. Допускается ли совершение завещания через представителя?:

- А) допускается всегда;
- Б) не допускается;
- В) не допускается, если имеется возможность совершить его лично;
- Г) допускается в случае тяжелой болезни гражданина или пребывания его в местности, где отсутствует нотариус.
- Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 61. Допускается ли совершение завещания двумя или более гражданами?:

- А) допускается при условии, что наследник у них общий;
- Б) не допускается, если у каждого из них имеются нетрудоспособные иждивенцы;
- В) не допускается никогда;
- Г) допускается с согласия нотариуса.
- Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 62. Завещатель не может завещать своим наследникам:

- А) исключительное право на произведение;
- Б) право на опубликование неопубликованного произведения;
- В) право на патент;
- Г) право авторства, право на имя и право на неприкосновенность произведения.
- Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 63. Завещатель

может указать в завещании другого наследника на случай, если назначенный им в завещании наследник:

- А) не сможет распорядиться наследственным имуществом и над ним будет установлено попечительство в форме патронажа;
- Б) умрет до открытия наследства, либо не примет наследства, либо будет отстранен от наследования как недостойный;
- В) будет признан судом недееспособным вследствие психического расстройства;
- Г) будет ограничен судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками.
- Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 64.

В случае нарушения тайны завещания нотариусом завещатель вправе потребовать:

- А) компенсации морального вреда; уплаты неустойки;
- В) возмещения материальных убытков и уплаты неустойки;
- Г) возмещения материальных убытков, уплаты неустойки и компенсации морального вреда.
- Д) все, указ. в п. А-В

Вопрос 65. Нотариально удостоверенное завещание должно быть:

- А) написано лично завещателем;

- Б) записано со слов завещателя нотариусом;
- В) записано со слов завещателя лицом, в пользу которого оно составлено;
- Г) написано одним из способов, указанных в п. «в» и «б».
- Д) все, указ. в п. А-В

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие наследственного права.
2. Источники наследственного права.
3. Субъекты наследственных правоотношений: виды, правовой статус.
4. Недостойные наследники.
5. Общая характеристика объектов наследственных правоотношений.
6. Общая характеристика наследования по завещанию.
7. Форма завещания.
8. Нотариально удостоверенное завещание и завещание, приравненное к нотариально удостоверенному.
9. Лица, имеющие право совершать завещание.
10. Закрытое завещание.
11. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах.
12. Отмена и изменение завещания.
13. Исполнение завещания, виды завещательных распоряжений.
14. Недействительность завещания.
15. Общая характеристика наследования по закону.
16. Порядок и условия наследования по закону.
17. Очередность наследования по закону.
18. Открытие наследства: время и место, их значение.
19. Очередность наследования.
20. Наследование по праву представления.
21. Наследование выморочного имущества.
22. Принятие наследства.
23. Срок для принятия наследства.
24. Наследственная трансмиссия.
25. Отличие наследственной трансмиссии от наследования по праву представления.
26. Отказ от наследства: понятие и способы.
27. Раздел наследственного имущества.
28. Ответственность наследника по долгам наследодателя.

29. Основные правила производства по наследственному делу.
30. Порядок и условия выдачи свидетельства о праве на наследство.
31. Требования к содержанию свидетельства о праве на наследство.
32. Перечень лиц, имеющих преимущественные права на наследство.
33. Порядок и условия принятия мер по охране наследства.
34. Перечень мер по охране наследства.
35. Специфика договора доверительного управления наследственным имуществом.
36. Правила возмещения расходов, вызванных смертью наследодателя.
37. Наследование имущественных и неимущественных прав, участников хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов.
38. Наследование земельных участков.
39. Наследование вещей ограниченных в оборотоспособности.
40. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.

Список задач к зачету:

Задача № 1

Волков, 65 лет, проживающий в Москве скончался 2 июня 2009 года. Его имущество составляло 100 тысяч рублей. Его жена 56 лет, не успев принять наследство, умерла через два дня. Ее имущество составляло 50 тысяч рублей. У супругов были следующие родственники: несовершеннолетние внуки - Дмитрий и Алексей, проживающие с ними после смерти их общей дочери Анастасии 10.12.2005 г.; общий сын Валентин 16 лет. У Волковой еще была дочь Татьяна от первого брака, проживающая в Барнауле и ее сын 2-х лет Иван (внук Волковой). Жена составила завещание в пользу подруги детства Марии.

Вопрос:

1. Кто будет призван к наследованию и по какому основанию?
2. В каком размере каждый из призванных получит денежную сумму по наследству?

Задача № 2

После смерти Фокина, проживавшего в г.Барнауле осталось наследство на общую сумму 600 тыс. рублей, на получение которого претендовали его сын Петр 32-х лет, сын Василий 14 лет, жена Фокина 56 лет и друг умершего Алексей - инвалид, получавший от Фокина ежемесячное денежное содержание, являющееся для него основным источником средств к

существованию в течение 6 лет, проживающий в г.Москве. Все свое имущество Фокин завещал своему соседу Ивану.

Вопрос:

1. Кто будет призван к наследованию и по какому основанию?
2. В каком размере каждый из призванных получит денежную сумму по наследству?

Задача № 3

Окунев был убит 3 мая 2005 г. Его имущество составило 800 тыс. руб. Завещания он не оставил. На наследство претендовали: супруга 49 лет, его сын 27 Иван лет, дочь Юлия, 24 лет, инвалид с детства, находившаяся на полном иждивении наследодателя, и проживавшая с ними няня его детей Пелагея Попова, 65 лет, которая помогала ухаживать за двумя его малолетними сыновьями сына Ивана. После похорон отца 13 июня 2005 г. Иван Окунев попал в аварию, скончался через 2 месяца, также не приняв наследства. У Окуневой, пережившей гибель мужа и сына, случился инсульт, и она скончалась 10.09.05 г., так и не приняв наследства.

Вопрос:

1. Кто будет призван к наследованию и по какому основанию?
2. В каком размере каждый из призванных получит денежную сумму по наследству?

Задача № 4

После смерти Сидорова, проживавшего в г.Барнауле осталось наследство на общую сумму 300 тыс. рублей, на получение которого претендовали жена 55 лет, сын Василий 14 лет, сын Петр 32-х лет, и друг детства умершего Алексей - инвалид, проживающий в г.Новосибирске, получавший от Сидорова в течение 5-ти лет ежемесячное содержание, являющееся для него основным источником к существованию. Все свое имущество Сидоров завещал двоюродному брату Андрею, инвалиду 1 группы, постоянно проживающим с умершим.

Вопрос:

1. Кто будет призван к наследованию и по какому основанию?
2. В каком размере каждый из призванных получит денежную сумму по наследству?

Задача № 5

Федора Фамусова, 86 лет, жительница г. Воронежа, поднимаясь по ступенькам, споткнулась и упала, сломав тазобедренный сустав. В больнице состояние больной ухудшилось, и через пять дней она скончалась. Вскрытие показало, что смерть наступила от прободной язвы двенадцатиперстной кишки.

Во время нахождения Федоры Фамусовой в больнице ее никто не навещал. Родственников у нее не было. Завещания она не составила.

После ее смерти остались неприватизированная однокомнатная квартира и срочный пенсионный вклад на сумму 20 тыс. руб. в Сбербанке РФ.

Вопросы к задаче

4. Как должны быть возмещены расходы на достойные похороны Федоры Фамусовой, включая необходимые расходы на обустройство места погребения умершей?

5. Кто будет призван к наследованию предметов обычной домашней обстановки и обихода Федоры Фамусовой? Кто унаследует ее денежный вклад в Сбербанке РФ?

6. К кому перейдет ее неприватизированная однокомнатная квартира?

Задача № 6

Сидоров с женой, проживавшие в г.Барнауле попали в автокатастрофу. Муж скончался на месте, жена через 2-ое суток в больнице. Общая сумма имущества 600 тыс. рублей. На получение наследства претендовали сын Сидорова Петр от первого брака 32-х лет, сын от брака с Сидоровой Василий 14 лет, и близкий друг умершего Александр - инвалид, получавший от Сидорова ежемесячное денежное содержание 2 года, являющееся для него основным источником средств к существованию, проживающий в г.Москва. Все имущество Сидоров завещал своему соседу Ивану. Жена Сидорова оставила завещание в пользу своей матери.

Вопрос:

1. Кто будет призван к наследованию и по какому основанию?

2. В каком размере каждый из призванных получит денежную сумму по наследству?

Задача № 7

После смерти Яшкина, проживающего в г.Барнауле осталось наследство на общую сумму 600 тыс. рублей, на получение которого претендовали его сын Петр 32-х лет, сын Василий 14 лет и 16-ти летняя двоюродная внучка умершего Алла -, получавшая от Яшкина ежемесячное денежное содержание 1,5 года, являющееся для нее основным источником средств к существованию, проживающая в г.Москва. Все свое имущество Яшкин завещал своей жене. Вопрос:

1. Кто будет призван к наследованию и по какому основанию?

2. В каком размере каждый из призванных получит денежную сумму по наследству?

Задача № 8

От случайного взрыва на железной дороге 20 января 2010 в 22.30. пострадало несколько пассажиров. Среди них оказались супруги Нестеренко. Нестеренко скончался на месте, а через 9 часов умерла жена. У супругов не

было общих детей, у мужа была мать 62-х лет, у жены была дочь от первого брака Юля (17 лет), проживавшая вместе с супругами. Нестеренко (жена) оставила завещание в пользу своей подруги Марии. Общее имущество супругов 100 тысяч рублей. Нестеренко (муж) завещание не оставил.

Вопрос:

- 1 .Кто будет призван к наследованию и по какому основанию?
2. В каком размере каждый из призванных получит денежную сумму по наследству?

Задача № 9

От случайного взрыва на железной дороге 20 января 2010 в 22.30. пострадало несколько пассажиров. Среди них оказались супруги Нестеренко. Нестеренко скончался на месте, а через 9 часов умерла жена. У супругов была общая дочь 14-ти лет, у мужа была мать 67 лет. Общее имущество супругов составило 500 тыс.рублей. Дочь жены от первого брака Светлана 26 лет, у которой был сын Иван, через 1 месяц после смерти супругов обратилась в нотариальную контору с заявлением о передаче ей по свидетельству о праве на наследство, как имущества матери, так и имущества отчима, а на следующий день погибла. Нестеренко (жена) оставила завещание в пользу своей свекрови. Нестеренко (муж) завещание не оставил.

Вопрос:

- 1 .Кто будет призван к наследованию и по какому основанию?
2. В каком размере каждый из призванных получит денежную сумму по наследству?

Задача № 10

В катастрофе погибли супруги Гуськов Л. и Гуськова Т. (умерла через 2-ое суток после смерти мужа). Гуськов Л. оставил завещание в пользу своих родителей. Гуськова Т. завещала имущество 29-летней дочери Нине. Общее имущество супругов составляло 100 000 рублей. К нотариусу с заявлением обратились 29 - летняя дочь Гуськовых Нина; 17- летняя дочь Ирина, мать Гуськовой Т. Солодова, находящаяся на пенсии и постоянно проживающая с Гуськовыми; двоюродная сестра Гуськовой Т. Филиппова, инвалид 2 группы проживающая с погибшими супругам, которые ее содержали. Вопрос:

- 1 .Кто будет призван к наследованию и по какому основанию?
2. В каком размере каждый из призванных получит денежную сумму по наследству?

Задача № 11

Во время прогулки на моторной лодке 24 августа погибли супруги Гуськов Л. и Гуськова Т. Гуськов Л. завещание не оставил. Гуськова Т. завещание оставила, завещав все свое имущество 29-летней дочери Нине. Общее имущество погибших супругов составляло 100 000 рублей. В

отношении оставшегося после них имущества к нотариусу с заявлением о выдаче свидетельства о праве на наследство обратились 29 —летняя дочь Гуськовых Нина; дочь Лиза 12 лет, отец Гуськова 76 лет, мать Гуськовой Т. Солодова, находящаяся на пенсии и постоянно проживающая с Гуськовыми; троюродная сестра Гуськовой Т. Филиппова, проживающая с погибшими супругами. Вопрос:

- 1 .Кто будет призван к наследованию и по какому основанию?
2. В каком размере каждый из призванных получит денежную сумму по наследству?

Задача № 12

В результате автомобильной катастрофы на месте происшествия скончался гражданин Никифоров. Его жена Никифорова была доставлена в больницу и скончалась на следующий день. У супругов осталось двое детей - сын 13 лет и дочь 18 лет. На иждивении супругов находились мать Никифорова в возрасте 72 лет и отец Никифоровой 60 лет. Общее имущество супругов составляло 500 тыс.рублей. Никифоровы (каждый из них) составили завещание в пользу своей учительницы Галины Ивановны. Вопрос:

- 1 .Кто будет призван к наследованию и по какому основанию?
2. В каком размере каждый из призванных получит денежную сумму по наследству?

Задача № 13

В результате автомобильной катастрофы на месте происшествия скончался гражданин Никифоров. Его жена Никифорова была доставлена в больницу и скончалась в тот же день. У супругов осталось двое детей - сын 20 лет и дочь 14 лет. Кроме того, вместе с супругами проживали мать Никифорова в возрасте 72 лет и отец Никифоровой 64 лет. Общее имущество супругов составляло 500 тыс.рублей. Никифорова составила завещание в пользу своей учительницы Галины Ивановны, Никифоров оставил завещание в пользу дочери . Вопрос:

- 1 .Кто будет призван к наследованию и по какому основанию?
2. В каком размере каждый из призванных получит денежную сумму по наследству?

Задача № 14

В 2013 умер житель г.Барнаула, Козлов, его имущество 500 тыс.руб. К нотариусу обратились: супруга Козлова 56 лет, с которой Козлов не жил совместно 11 лет, внук 5 лет Максим, сын умершей дочери Ирины, проживающий в Италии с отцом ; отец погибшего, 80 лет, проживавший отдельно от наследодателя; фактическая супруга умершего, Инга 55 лет, проживавшая вместе с умершим и за его счет с 2009 года; дочь Инги 20 лет

проживавшая совместно с наследодателем. Колесников оставил завещание в пользу своей матери. Вопрос:

- 1 .Кто будет призван к наследованию и по какому основанию?
2. В каком размере каждый из призванных получит денежную сумму по наследству?

Задача № 15

От взрыва на железной дороге 20 января 2010 в 22.30. пострадало несколько пассажиров. Среди них оказались супруги Нестеренко. Муж скончался на месте, жена умерла на следующий день. У жены была мать 62-х лет и дочь от первого брака Екатерина 26-ти лет и общая дочь супругов Ирина 6-ти лет Нестеренко (муж) оставил завещание в пользу друга Петра, а жена в пользу своей подруги Иры. Общее имущество супругов 100 тысяч рублей.

Вопрос:

- 1 .Кто будет призван к наследованию и по какому основанию?
2. В каком размере каждый из призванных получит денежную сумму по наследству?

Задача № 16

В результате автомобильной катастрофы на месте происшествия скончался гражданин Никифоров. Его жена Никифорова была доставлена в больницу и скончалась на следующий день. У супругов осталось двое детей - сын 10 лет и дочь 18 лет, мать Никифорова в возрасте 52 лет и отец Никифоровой 65 лет. У Никифорова был сын о первого брака Иван 23 лет. Общее имущество супругов составляло 500 тыс.рублей. Никифоровы (каждый из них) составили завещание в пользу своей первой учительницы Галины Ивановны.

Вопрос:

- 1 .Кто будет призван к наследованию и по какому основанию?
2. В каком размере каждый из призванных получит денежную сумму по наследству?

Задача № 17

От взрыва на железной дороге 20 января 2010 в 22.30. пострадало несколько пассажиров. Среди них оказались супруги Нестеренко. Общее имущество супругов было 100 тысяч рублей. У супругов не было общих детей, у жены была мать 62-х лет и дочь от первого брака Екатерина 20-ти лет. Нестеренко (муж) оставил завещание в пользу друга Петра, а жена в пользу своей подруги Иры. Через два месяца после смерти матери, умерла дочь Екатерина, имущество которой составляло 50 000 тыс.рублей. У нее был муж и сын 2-х лет.

Вопрос:

- 1 .Кто будет призван к наследованию и по какому основанию?

2. В каком размере каждый из призванных получит денежную сумму по наследству?

Задача № 18

Во время прогулки на моторной лодке погибли супруги Гуськов Л., Гуськова Т. и Гуськов И. - отец Гуськова Л. Гуськова Т. завещание оставила, в пользу их общей 29- летней дочери Нины. Общее имущество супругов составляло 100 000 рублей. Гуськова И-50 000 руб. К нотариусу с заявлением о выдаче свидетельства о праве на наследство обратились 29 - летняя дочь Гуськовых Нина; мать Гуськовой Т. Солодова, находящаяся на пенсии и постоянно проживающая с Гуськовыми; сестра Гуськовой Т. Филиппова, инвалид 2 группы проживающая с погибшими супругам, которые ее содержали. Гуськов Л. завещал свое имущество своей матери Марии и родному брату Илье. Гуськов И. завещание не оставил. Вопрос:

1 .Кто будет призван к наследованию и по какому основанию?

2. В каком размере каждый из призванных получит денежную сумму по наследству?

Задача № 19

Семен Соснин, узнав, что он болен лейкемией, составил завещание. К этому времени он был собственником пивоваренного завода, жилого дома и двух автомобилей - «Тойота» и «Жигули». Семья Семена Соснина состояла из жены Маргариты Мининой, 42 лет, сына Александра, 16 лет, дочери Ксении, 14 лет, и матери Надежды Новиковой, 70 лет, находившейся на его иждивении и жившей вместе с его семьей. Все свое недвижимое имущество Семен Соснин оставлял своей жене с условием, что его мать должна пожизненно проживать в его доме и находиться на иждивении супруги. Исполнителем завещания согласился стать его давний друг Дмитрий Дымов. После смерти Семена Соснина Дмитрий Дымов принял меры по охране наследственного имущества от посягательств двух братьев наследодателя, захотевших взять автомобили как бы в память об умершем старшем брате. Однако управлять пивоваренным заводом он не смог в силу отсутствия у него специальных знаний. Поэтому Дмитрий Дымов с согласия Маргариты Мининой и нотариуса передал завод в доверительное управление сроком на шесть месяцев его главному инженеру Борису Бубнову. Последний обязался управлять пивоваренным заводом в интересах Маргариты Мининой. В соответствии с нотариально оформленным договором за это ему ежеквартально должно было выплачиваться вознаграждение – определенный процент от прибыли.

Вопросы к задаче:

1. В качестве кого выступает Дмитрий Дымов как исполнитель завещания Семена Соснина? В какой форме должно быть выражено его согласие на это?

2. Имеет ли право Дмитрий Дымов на получение вознаграждения за свои услуги по исполнению завещания, а также на возмещение необходимых расходов, понесенных им по охране наследственного имущества и управлению пивоваренным заводом, за счет наследства?

3. В качестве кого выступил Дмитрий Дымов как исполнитель завещания в договоре доверительного управления имуществом с доверительным управляющим Борисом Бубновым?

Задача № 20

Вице-адмирал Владимир Воронежский вышел в отставку с правом ношения личного оружия: пистолета и кортика. Во время возвращения из г. Санкт-Петербурга, где проходила встреча Владимира Воронежского с фронтовыми товарищами, самолет, в котором он летел домой в г. Краснодар, потерпел аварию и разбился при посадке на взлетной полосе аэродрома. После гибели Владимира Воронежского в составе наследственного имущества оказались пистолет и кортик. Наследники Владимира Воронежского: сыновья Виктор, 25 лет, и Григорий, 30 лет, захотели в память об отце оставить себе пистолет и кортик. В заявлениях о принятии наследства, поданных нотариусу, Виктор Воронежский указал, что он принял в наследство пистолет, а Григорий Воронежский – кортик. Вопросы к задаче:

1. Входят ли в состав наследственного имущества Владимира Воронежского пистолет и кортик?

2. Требуется ли специальное разрешение на принятие наследства Владимира Воронежского, в состав которого входят пистолет и кортик? А на право собственности на пистолет и кортик?

3. Обязан ли нотариус принять меры по охране входящих в наследство пистолета и кортика? Какого рода должны быть эти меры?

4. К каким последствиям приведет отказ наследникам Владимира Воронежского в выдаче им разрешения на право собственности на пистолет и кортик? Возможна ли будет в этом случае денежная компенсация наследникам?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Текущий контроль успеваемости студентов

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию семестровых частей учебных дисциплин или дисциплин в целом.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга зачетного и/или экзаменационного испытания. Зачетное/экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые

в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента зачет и/или экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные и зачетные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу зачетов, экзаменов, курсовых проектов (работ). Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка, которая может быть дифференцированной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо недифференцированной («зачтено», «не зачтено»).

При аттестации на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

10. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы дисциплины

Текущий контроль успеваемости студентов.

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов

(модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию учебной дисциплины.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга экзаменационного испытания. Экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками и приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу экзамена. Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При аттестации на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов.

Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- библиотечные фонды и электронные ресурсы библиотеки Алтайского экономико-юридического института;

- электронные ресурсы Электронно-библиотечной системы "Book.ru";

- система "Антиплагиат";

- справочная правовая система "Гарант";

- справочная правовая система "КонсультантПлюс";

- юридическая клиника;

- учебный зал судебных заседаний;

- компьютерные классы.

12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Черемных Г. Г. Наследственное право России: учебник/ Г. Г. Черемных. - М.: Юрайт, 2013. - 516 с.
2. Гришаев С.П. Наследственное право: учебно-практическое пособие/ С. П. Гришаев. – М.: Проспект, 2014. – 184 с.
3. Гражданское право. Т. 2: учебник/ отв. ред. Е. А. Суханов. - М.: Волтерс Клувер, 2007. - 496 с.

б) дополнительная литература:

1. Абраменков М.С. Наследование по закону и по завещанию в римском частном праве // Наследственное право. - 2014. - № 3. - С. 7 - 12.
2. Абраменков М.С. Раздел наследственного имущества и оформление прав на него // Наследственное право. - 2014. - № 2. - С. 23 - 28.
3. Абраменков М.С. Формальная действительность завещаний // Наследственное право. - 2013. - № 4. - С. 10 - 16.
4. Абраменков М.С., Блинков О.Е. Отказ от наследства в российском наследственном праве // Наследственное право. - 2012. - № 4. - С. 25 - 29.
5. Алексеев В.А. Наследование недвижимости и государственная регистрация прав // Наследственное право. - 2011. - № 2. - С. 20 - 24.
6. Бегичев А.В. Охрана и доверительное управление в наследственно-правовом механизме // Нотариус. - 2010. - № 5. - С. 6 - 10.
7. Белов В.А. Наследование и наследственное правопреемство: фактическое отношение и его правовая форма // Наследственное право. - 2014. - № 1. - С. 6 - 16.
8. Блинков О.Е. О присутствии наследника при совершении завещания // Наследственное право. - 2014. - № 2. - С. 3 - 5.
9. Блинков О.Е., Брючко Т.А. Отсрочка раздела наследства // Наследственное право. - 2011. - № 2. - С. 24 - 27.
10. Брючко Т.А. Охрана законных интересов несовершеннолетних наследников при разделе наследства // Нотариус. - 2010. - № 2. - С. 7 - 11.
11. Брючко Т.А. Раздел наследства в гражданском праве: вопросы теории и практики // Нотариус. - 2010. - № 6. - С. 14 - 17.
12. Булаевский Б.А. Презумпции как средства правовой охраны интересов участников наследственных правоотношений // Наследственное право. - 2012. - № 1. - С. 7 - 12.
13. Вавилин Е.В. Наследование по закону: очередность и субъектный состав // Наследственное право. - 2010. - № 1. - С. 7 - 9.
14. Вопросы, касающиеся раздела наследства, необходимо решать заранее [Интервью с Н. Гребениковой] // Жилищное право. 2011. N 7. С. 23 - 31.
15. Гасанов З.У. углы. Процедура принятия наследства при наследовании земельного участка и имущественных прав на него // Нотариус. - 2013. - № 7. - С. 30 - 32.
16. Деханов С.А., Измайлова Н.А. Наследование как одно из оснований перехода права собственности на недвижимое имущество // Правовые вопросы недвижимости. - 2012. - № 2. - С. 6 - 8.

17. Долганова И.В. Критерии разграничения дел о недействительности ничтожного и оспоримого завещаний // Наследственное право. - 2013. - № 3. - С. 10 - 13.
18. Касаткина А.Ю. Наследование по закону с участием ребенка: некоторые теоретические и практические аспекты // Наследственное право. - 2014. - № 3. - С. 30 - 34.
19. Кузнецова Э.А. Приобретение наследства в порядке наследственной трансмиссии // Наследственное право. - 2010. - № 4. - С. 20 - 21.
20. Лысенко Е.В. Наследование в российском гражданском праве: составление, изменение и отмена завещания // Нотариус. - 2013. - № 2. - С. 16 - 18.
21. Малкин О.Ю., Смолина Л.А. Наследование по закону пережившим супругом // Наследственное право. - 2014. - № 1. - С. 27 - 31.
22. Медвецкая О.А. Недействительность отказа от наследства в судебной практике // Наследственное право. - 2014. - № 2. - С. 18 - 22.
23. Москалева О. Наследование земельных участков: спорные моменты // Жилищное право. - 2014. - № 7. - С. 63 - 73.
24. Печеный О.П. Защита в наследственных правоотношениях // Наследственное право. - 2014. - № 2. - С. 38 - 44.
25. Сараев А.Г. О правовой природе завещания // Наследственное право. - 2013. - № 2. - С. 24 - 28.
26. Сараев А.Г. Условные завещания: за и против // Наследственное право. - 2013. - № 4. - С. 16 - 20.
27. Смирнов С.А. Направленный отказ от наследства: проблемы правового регулирования // Наследственное право. - 2014. - № 1. - С. 32 - 37.
28. Смирнов С.А. Разновидности сделок в наследственном праве России: к постановке вопроса // Нотариус. - 2014. - № 4. - С. 26 - 28.
29. Смирнов С.А. Теория и история наследственного права России: вопросы развития // Наследственное право. - 2014. - № 3. - С. 18 - 21.
30. Тарасова И.Н. Понятие и значение формы завещания в российском гражданском праве // Наследственное право. - 2014. - № 3. - С. 35 - 38.
31. Федорова О. Спорные моменты наследования долей в общем имуществе // Жилищное право. - 2014. - № 8. - С. 7 - 17.
32. Фиошин А.В. Фактическое принятие наследства: спорные вопросы правоприменения // Наследственное право. - 2014. - № 3. - С. 39 - 42.
33. Харитонов Ю.С. Некоторые особенности доверительного управления наследственным имуществом // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2013. - № 9. - С. 48 - 51.

13. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Егорова О. А. Настольная книга судьи по делам о наследовании: учебно-практическое пособие/ О. А. Егорова, Ю. Ф. Беспалов. - М.: Проспект, 2013. – 208 с.
2. Желонкин С.С. Ивашин Д.И. Наследственное право: учебное пособие. - М.: "Юстицинформ", 2014. - 134 с.

14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечная система Book.ru.

Справочные правовые системы "Гарант", "Консультант Плюс".

Классификация правовых ресурсов в сети Интернет: <http://www.internet-law.ru/info/law-inf/index.htm>

15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных правовых систем

- Справочные правовые системы "Гарант", "Консультант Плюс;
- Интернет-сервис "Антиплагиат";
- MS Office Word.