

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины | 3 |
| 2. Место дисциплины в структуре ООП, Требованиям к знаниям, требованиям и навыкам студента. | 4 |
| 3. Учебно-тематический план дисциплины (с указанием общей трудоемкости и количеством часов, отводимых на различные разделы и виды учебной деятельности)..... | 5 |
| 4. Содержание дисциплины | 6 |
| 5. Планы практических занятий | 12 |
| 6. Самостоятельная работа студентов..... | 32 |
| 7. Образовательные технологии, используемые в преподавании дисциплины..... | 32 |
| 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 35 |
| 9. Фонд оценочных средств | 43 |
| 10. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы дисциплины | 75 |
| 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 77 |
| 12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины. | 77 |
| 13. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 78 |
| 14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 78 |
| 15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных правовых систем..... | 79 |

1. Цели и задачи дисциплины

Курс «Прокурорский надзор в Российской Федерации» является самостоятельной учебной дисциплиной, что обусловлено, прежде всего, спецификой прокуратуры как особого государственно-правового института. Будучи специальной организованной правозащитным органом государства прокуратура действует от его имени, обеспечивая верховенство закона, единство законности и укрепление законности. Знание основ организации и деятельности прокуратуры, ее возможностей в деле защиты интересов личности, общества, государства, ее места и роли в российской правовой действительности необходимо юристам, работающим в органах законодательной и исполнительной власти, в судебных органах, учреждениях банка, коммерческих структурах, везде, где требуются высококвалифицированные специалисты, и, естественно, работникам прокуратуры РФ.

Курс «Прокурорский надзор в Российской Федерации» – это система знаний о правовой и социальной природе прокурорского надзора, правовом статусе прокуратуры, ее функциях, формах и методах деятельности.

Целью данной учебной дисциплины является формирование у студентов знаний о месте прокуратуры в системе органов законодательной, исполнительной и судебной власти, о специальном предназначении прокуратуры осуществлять, от имени высших органов государственной власти надзор за точным и единообразным соблюдением Конституции РФ и действующих законов, об особенностях деятельности прокуроров в различных отраслях прокурорского надзора.

Задачи дисциплины “Прокурорский надзор”

- ознакомить студентов с теоретическими аспектами прокурорского надзора;
- обучить умению использовать теоретические знания в практической деятельности;
- формировать практические навыки работы с нормативно-правовыми актами;
- обучить правилам составления актов прокурорского реагирования.

После изучения дисциплины “Прокурорский надзор” бакалавр способен решать следующие профессиональные задачи:

- Подготовка нормативных актов;
- Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений а также действий, связанных с реализацией правовых норм;
- Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- Проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

2. Место дисциплины в структуре ООП, Требованиям к знаниям, требованиям и навыкам студента.

Дисциплина “Прокурорский надзор” является одной из дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Связь дисциплины “Прокурорский надзор” с другими дисциплинами:

- дисциплины, которые уже должны быть изучены для успешного усвоения материала по дисциплине «Прокурорский надзор»: теория государства и права, конституционное право, история государства и права, правоохранительные органы, введение в юридическую специальность;

- дисциплины которые должны изучаться параллельно с дисциплиной «Прокурорский надзор» уголовный процесс, гражданский процесс, арбитражный процесс.

- дисциплины, для изучения которых базой послужат знания, полученные в результате изучения дисциплины «Прокурорский надзор»: уголовное право, уголовно-исполнительное право.

Целью учебной дисциплины “Прокурорский надзор” является формирование у бакалавров следующих компетенций:

| Код компетенции | Компетенция |
|-----------------|--|
| ПК-4 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом |

Для успешного освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативные акты, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры;
- место прокуратуры РФ в системе органов государственной власти Российской Федерации;
- статус работников органов прокуратуры;
- формы участия прокурора в судопроизводстве;
- роль прокуратуры в обеспечении защиты прав и свобод человека.

Уметь:

- разграничивать компетенцию и полномочия различных звеньев прокуратуры РФ;
- анализировать состояние законности и правопорядка;
- уметь правильно толковать правовые нормы,
- использовать приёмы и средства юридической техники для разработки, толкования правовых норм, индивидуально-правовых предписаний.

Владеть:

- Тактикой и методикой прокурорского надзора за исполнением законов;

- навыками составления документа об установлении и устранении нарушения закона.

3. Учебно-тематический план дисциплины (с указанием общей трудоемкости и количеством часов, отводимых на различные разделы и виды учебной деятельности).

Общая трудоемкость дисциплины “Прокурорский надзор” составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

| № п/п | Раздел (тема) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах) | | | | | Контактная работа / в интерактивной форме |
|-------|---|---|---------------------------------|-----|----------|-------------|---|
| | | Лекции | Практические занятия (семинары) | СРС | Контроль | Всего часов | |
| 1 | Понятие и сущность прокурорского надзора | 1 | 2 | 3 | | 6 | 3/3 |
| 2 | Правовые основы организации и деятельности прокуратуры | 1 | 2 | 3 | | 6 | 3 |
| 3 | Система органов прокуратуры | 1 | 2 | 3 | | 6 | 3 |
| 4 | Принципы организации и деятельности прокуратуры и основные направления ее деятельности | 1 | 2 | 3 | | 6 | 3/3 |
| 5 | Особенности службы в органах прокуратуры | 1 | 2 | 3 | | 6 | |
| 6 | Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на ее территории (общий надзор), | 1 | 2 | 3 | | 6 | 3 |
| 7 | Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина | 1 | 2 | 3 | | 6 | 3 |
| 8 | Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими | 1 | 2 | 3 | | 6 | 3 |

| | | | | | | | |
|--|--|----|----|----|--|----|-----------|
| | оперативно-розыскную деятельность | | | | | | |
| 9 | Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие | 1 | 2 | 3 | | 6 | 3/3 |
| 10 | Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами | 1 | 2 | 3 | | 6 | 3 |
| 11 | Участие прокурора в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве. | | 3 | 3 | | 6 | 3 |
| 12 | Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. | | 3 | 3 | | 6 | 3/1 |
| | ИТОГО: | 10 | 26 | 36 | | 72 | 36/ 10 |
| Форма промежуточной аттестации – зачет | | | | | | | |

4. Содержание дисциплины

Лекция 1

Тема: Понятие и сущность прокурорского надзора.

Понятие, значение и задачи курса “Прокурорский надзор”.

Предмет “Прокурорского надзора” как основной функции органов прокуратуры, как отрасли российского права, как юридической науки и как учебной дисциплины. Методы курса “Прокурорский надзор”: Общенаучные и специальные.

Система курса “Прокурорский надзор”: понятие и содержание общей части, понятие и содержание особенной части.

Взаимосвязь курса прокурорский надзор с другими дисциплинами. С теорией государства и права, конституционным правом, правоохранительными органами, уголовно - процессуальным правом, гражданским - процессуальным правом, арбитражным процессуальным правом.

Лекция 2

Тема: Правовые основы организации деятельности прокуратуры
Конституционные основы деятельности прокуратуры.

Общая характеристика Федерального Закона “О прокуратуре”: структура, положения регулирующие деятельность прокуратуры.

Подзаконные акты, регулирующие деятельность прокуратуры: Указы Президента, Акты Генерального Прокурора.

Лекция 3

Тема: Система органов прокуратуры РФ

Понятие системы органов прокуратуры. Порядок формирования органов прокуратуры. Направления совершенствования системы и структуры органов прокуратуры. Территориальные и специализированные прокуратуры.

Генеральная прокуратура Российской Федерации. Структура Генеральной прокуратуры.

Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним прокуратуры. Прокуратуры городов и районов, приравненные к ним прокуратуры.

Система органов военной прокуратуры. Особенности организации и деятельности военной прокуратуры. Специализированные прокуратуры, их система и структура.

Лекция 4

Тема: Принципы организации деятельности органов прокуратуры и основные направления ее деятельности.

Понятие и виды принципов организации деятельности прокуратуры. Принцип централизации, принцип единства, принцип законности, принцип независимости, принцип гласности.

Основные направления деятельности прокуратуры: надзорные (Надзор за исполнением конституции, исполнением законов и соответствие законам издаваемых правовых актов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, и применяющих назначаемое судом меры предупредительного

характера, администрациями мест содержания заключения под стражу, надзор за исполнением законов судебными приставами) ненадзорные (участие прокурора в рассмотрении дел судами, участие прокурора в правотворческой деятельности, координация правоохранительных органов, международное сотрудничество прокуратуры).

Лекция 5

Тема: Особенности службы в органах прокуратуры

Принципы службы в органах прокуратуры. Принципы службы в органах прокуратуры предусмотренные законодательством о государственной службе. Особенности службы предусмотренные законодательством о прокуратуре.

Правовой статус прокурорских работников. Группы прокурорских работников. Права прокурорского работника как государственного служащего. Обязанности прокурорского работника как государственного служащего. Запреты, установленные прокурорским работникам как государственным служащим.

Требования, предъявляемые на должность прокурора. Условия, при которых лицо не принимается на службу в органы прокуратуры. Назначение испытательного срока и порядок его изменения.

Лекция 6

Тема: Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на ее территории (общий надзор)

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.

Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов. Способы и методы осуществления прокурорского надзора.

Проверка законности правовых актов, соблюдения Конституции Российской Федерации и исполнения законов, действующих на территории Российской Федерации, федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля и должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций.

Лекция 7

Тема: Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Особенности прокурорского надзора за соблюдением социально-экономических прав и свобод человека. Особенности прокурорского надзора за соблюдением политических прав и свобод человека.

Работа органов прокуратуры по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб как составная часть деятельности прокуроров по укреплению законности, защите прав и законных интересов граждан.

Привлечение специалистов к проверке предложений, заявлений и жалоб. Особенности рассмотрения жалоб на нарушения законности в уголовном судопроизводстве.

Требования, предъявляемые к ответам прокуроров авторам предложений, заявлений и жалоб. Анализ и обобщение поступивших предложений, заявлений и жалоб граждан.

Организация и проведение личного приема граждан.

Лекция 8

Тема: Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность

Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Предмет прокурорского надзора: соблюдение прав и свобод человека и гражданина, установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях, выполнения оперативно-розыскных мероприятий, а также законность решений, принимаемых органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Особенности осуществления полномочий прокурора и форм прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность

Лекция 9

Тема: Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие

Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

Предмет прокурорского надзора: соблюдение прав и свобод человека и гражданина, установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях, выполнения проверочных мероприятий и проведения расследования, а также законность решений, принимаемых органами, производящими дознание и предварительное следствие.

Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Формы прокурорского реагирования на выявленные нарушения.

Надзор за законностью приема, учета, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях. Надзор за законностью возбуждения уголовных дел. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью приключения лиц к уголовной ответственности, за исполнением законов по обеспечению прав участников уголовного процесса.

Надзор прокурора за законностью задержания и заключения под стражу, производства обыска, выемки и других следственных действий. Продление прокурором срока дознания и предварительного следствия. Надзор прокурора за законностью освобождения лица, совершившего преступление, от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; в связи с истечением срока давности уголовного преследования или вследствие акта об амнистии.

Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя. Действия прокурора по окончании предварительного расследования.

Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

Лекция 10

Тема: Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами

Сущность и задачи надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.

Предмет прокурорского надзора: законность нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, исправительных и иных органах и учреждениях, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом; соблюдение установленных законодательством Российской Федерации прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, порядка условий их содержания; законность исполнения наказания, не связанного с лишением свободы.

Полномочия прокурора по осуществлению надзора: посещение мест лишения свободы; опрос лиц, подвергнутых мерам принудительного характера; ознакомление с документами и условиями содержания в местах лишения свободы; проверка соответствия законодательству решений администраций мест лишения свободы; отмена дисциплинарных взысканий, наложенных в нарушение закона. Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания и аресты, на нарушения требований закона об исправлении и перевоспитании осужденных.

Комплексные проверки состояния законности в местах лишения свободы. Надзор за соблюдением законов при проведении воспитательных мероприятий. Мероприятия по профилактике преступных проявлений в местах лишения свободы. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных.

Надзор прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Особенности надзора за исполнением законов судебными приставами.

Лекция 11

Тема: Участие прокурора в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве.

Задачи прокурора, участвующего в рассмотрении уголовных дел.

Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве.

Участие прокурора в стадии подготовки к судебному заседанию.

Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Деятельность прокурора в подготовительном этапе судебного разбирательства.

Участие прокурора на этапе судебного следствия (доведение до суда своей позиции относительно порядка исследования доказательств; допрос подсудимого, свидетелей, обвинения; осмотр вещественных доказательств; изложение мнения по вопросам, предоставленным экспертам другим участникам судебного разбирательства и др.).

Значение и содержание речи государственного обвинителя.

Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной и кассационной инстанций. Апелляционное и кассационное представление прокурора.

Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по уголовным делам. Компетенция прокуроров на принесение надзорного представления.

Участие прокурора в стадии возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел судами присяжных, мировым судьей, а также в особом порядке судебного разбирательства.

Основания и порядок обращения прокурора в суд с гражданским иском и заявлением. Основания для вступления прокурора в рассмотрение судом гражданского дела. Процессуальное положение прокурора при рассмотрении судом гражданского дела.

Проверка прокурорами законности и обоснованности судебных решений по гражданским делам в апелляционной и кассационной инстанциях. Основания для принесения апелляционного или кассационного представления.

Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом апелляционной и кассационной инстанции.

Основания и порядок проверки прокурором вступивших в законную силу судебных решений по гражданским делам. Полномочия прокурора по принесению надзорных представлений.

Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по гражданским делам.

Задачи и основные направления деятельности прокурора в арбитражном судопроизводстве.

Основания для направления прокурором в арбитражный суд искового заявления. Подготовка прокурором искового заявления в арбитражный суд.

Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел судом первой инстанции.

Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в апелляционной инстанции.

Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в кассационной инстанции.

Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу решений арбитражных судов.

Лекция 12

Тема: Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Понятие координации и ее участников.

Правовое регулирование координации прокуратурой правоохранительной деятельности по вопросам борьбы с преступностью. Органы, деятельность которых по борьбе с преступностью координируется прокуратурой. Принципы координации. Основные направления и формы координационной деятельности.

Участие прокурора в совершенствовании законодательства. Формы правовой пропаганды. Гласность и демократия в пропаганде законов. Координация деятельности прокуратуры по правовой пропаганде законов в связи с иными видами правоохранительной деятельности.

Систематизация законодательства в органах прокуратуры.

5. Планы практических занятий

Основной формой проведения семинарских (практических) занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по

отдельным темам, а также решение задач. Целью проведения семинарских (практических) занятий является закрепление теоретических знаний студентами полученных на лекциях и в результате самостоятельного изучения специальной литературы.

Практическое занятие №1

1. Понятие и значение курса “Прокурорский надзор”
2. Предмет и метод “Прокурорский надзор”
3. Система курса “Прокурорский надзор”
4. Взаимосвязь курса “Прокурорский надзор” с другими дисциплинами.

Задания для самоконтроля:

1. В чем состоят сущность и задачи прокурорского надзора?
2. Каковы роль и место прокуратуры в правовом государстве?
3. Чем характеризуется предмет и метод прокурорского надзора?
4. Какова система курса “Прокурорский надзор”?
5. Какова взаимосвязь курса “Прокурорский надзор” с другими дисциплинами?

Основная литература

1. Прокурорский надзор : учебник для бакалавров / Ю.Е. Винокуров (и др.); под общ. Ред. Ю.Э. Винокурова. – 11-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 479 с.
2. Прокурорский надзор : учебник для бакалавров / В.К. Бобров. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 207 с.
3. Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебник для бакалавров / под науч. ред. Е.Р. Ергашева. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 392 с.

Дополнительная литература

1. Бажанов С.В. Место и роль прокуратуры в системе правоохранительных органов. Законность. 2009
2. Поляков М.П., Федулов А.В. Прокурорский надзор: Конспект лекций 3-е изд. М.: Высшее образование, 2008.
3. Сухарев А.Я. Прокурорский надзор: Учебник для вузов – 3-е изд., М.: Норма. 2008.
4. Ястребов В. Б. Прокурорский надзор: Учебник – М.: Издательство: Зерцало-М ИКД, 2011.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.).
2. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 “О прокуратуре Российской федерации”

Практическое занятие № 2

1. Конституционные основы деятельности прокуратуры
2. Общая характеристика ФЗ “О прокуратуре”
3. Подзаконные акты

Задания для самоконтроля

1. Какие конституционные основы деятельности прокуратуры закреплены в ст.129 Конституции РФ?
2. Охарактеризуйте структуру ФЗ “О прокуратуре”
3. Какие положения содержит ФЗ “О прокуратуре”?
4. Какие Указы Президента и Акты Генерального Прокурора регулируют деятельность прокуратуры?

Основная литература

1. Прокурорский надзор : учебник для бакалавров / Ю.Е. Винокуров (и др.); под общ. Ред. Ю.Э. Винокурова. – 11-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 479 с.
2. Прокурорский надзор : учебник для бакалавров / В.К. Бобров. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 207 с.
3. Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебник для бакалавров / под науч. ред. Е.Р. Ергашева. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 392 с.

Дополнительная литература

1. Воронин О.В. Прокурорский надзор в Российской Федерации / Под ред. Ю.К. Якимовича. – Томск: Изд-во НТЛ, 2008.
2. Кашаев К.А. Прокурор - гарант соблюдения прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве России. – М.: Издательский Дом «Городец», 2008.
3. Прокурорский надзор : учебник / под.ред. А.Я. Сухарева. – М., 2007.
4. Ястребов В. Б. Прокурорский надзор: Учебник – М.: Издательство: Зерцало-М ИКД, 2011.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ
5. Федеральный законот 17.01.1992 № 2202-1 “О прокуратуре Российской федерации”
6. Указ Президента РФ от 18.04.1996 N 567 “О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью”

7. Указ Президента РФ от 21.11.2012 N 1563 “О классных чинах прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации”
8. Приказ Генпрокуратуры России от 30.01.2013 N 46 "О внесении изменения в приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.05.2008 N 84 "О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур"

Практическое занятие №3

1. Понятие системы органов прокуратуры
2. Генеральная прокуратура
3. Территориальные органы прокуратуры
4. Специализированные органы прокуратуры

Задания для самоконтроля

1. Дайте понятие системы прокуратуры РФ.
2. Чем отличаются территориальные прокуратуры от специализированных?
3. Назовите территориальные органы прокуратуры.
4. Назовите специализированные органы прокуратуры.
5. Охарактеризуйте структуру Генеральной прокуратуры.
6. Что понимается под структурами субъектов?
7. Какое место в системе прокуратуры занимают прокуратуры городов, районов и приравненные к ним прокуратуры?
8. Дайте общую характеристику системе военной прокуратуры.

Основная литература

1. Прокурорский надзор : учебник для бакалавров / Ю.Е. Винокуров (и др.); под общ. Ред. Ю.Э. Винокурова. – 11-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 479 с.
2. Прокурорский надзор : учебник для бакалавров / В.К. Бобров. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 207 с.
3. Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебник для бакалавров / под науч. ред. Е.Р. Ергашева. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 392 с.

Дополнительная литература

1. Бажанов С.В. Место и роль прокуратуры в системе правоохранительных органов. Законность. 2009
2. Воронин О.В. Прокурорский надзор в Российской Федерации / Под ред. Ю.К. Якимовича. – Томск: Изд-во НТЛ, 2008.
3. Крюков В. Ф. Прокурорский надзор: Учебное пособие – М.: Норма, 2010.

4. Правоохранительные органы: учебник / К.Ф. Гуценко. – 3-е изд., испр. И перераб. – М.: КНОРУС, 2014.
5. Ястребов В. Б. Прокурорский надзор: Учебник – М.: Издательство: Зерцало-М ИКД, 2011.

Нормативно-правовые акты

1. ФЗ РФ “О прокуратуре Российской Федерации” от 17.01.1992 № 2202-1
2. Приказ Генпрокуратуры РФ от 12.03.2008 № 39 “Об организации деятельности прокуратур городов с районным делением”
3. Приказ Генеральной прокуратуры РФ 24.02.1999 г. №10 “О полномочиях прокуратур, осуществляющих надзор за исполнением законов на особо режимных объектах Российской Федерации”
4. Приказ Генпрокуратуры РФ от 17.04.2008 № 67 “Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации”

Практическое занятие № 4

1. Понятие принципов организации и деятельности прокуратуры
2. Виды принципов организации и деятельности прокуратуры
3. Основные направления деятельности прокуратуры

Задания для самоконтроля

1. Что следует понимать под системой принципов организации и деятельности прокуратуры?
2. В чем состоят особенности принципа законности в деятельности прокуратуры?
3. Дайте понятие принципа единства и централизации прокуратуры. Охарактеризуйте принцип независимости и принцип гласности.
4. Назовите основные направления деятельности прокуратуры.
5. Почему функция прокурорского надзора является ведущей среди других направлений деятельности прокуратуры?

задачи:

1. Решением Думы Петропавловского района Н-ской области от 2 марта с.г. № 23 «Об усилении охраны окружающей среды в Петропавловском районе Н-ской области» на прокуратуру были возложены обязанности по борьбе с нарушением законов об охране окружающей природной среды в указанном районе. В частности, прокурор должен был:

- 1) Организовать охрану лесов от пожара, порубок и других незаконных действий, наносящих ущерб хозяйству данного района.
- 2) осуществлять контроль за соблюдением земельного законодательства.

Законно ли решение Думы?

Как должен поступить прокурор?

Как соотносится деятельность представительных органов местной власти и прокуратуры?

2. Прокуратура Калининградской области заключила трехстороннее соглашение с Польшей и Германией об оказании взаимной правовой помощи при расследовании преступлений, связанных с угоном автотранспортных средств, а также при расследовании тяжких преступлений, совершенных гражданами РФ на территории данных стран.

Правомерно ли решение Калининградской прокуратуры?

Какие формы деятельности предусматривают такое направление?

На какие структурные подразделения в системе органов прокуратуры возложена функция международного сотрудничества?

3. Изучив уголовное дело по обвинению гражданина Енукидзе Г.А. в преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 198 УК РФ, прокурор, руководствуясь ст. 28 УПК РФ, прекратил уголовное преследование в отношении гражданина Енукидзе Г.А.

Прав ли прокурор?

Не нарушается ли в данном случае принцип осуществления правосудия только судом?

Основная литература

1. Прокурорский надзор : учебник для бакалавров / Ю.Е. Винокуров (и др.); под общ. Ред. Ю.Э. Винокурова. – 11-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 479 с.
2. Прокурорский надзор : учебник для бакалавров / В.К. Бобров. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 207 с.
3. Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебник для бакалавров / под науч. ред. Е.Р. Ергашева. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 392 с.

Дополнительная прокуратура

1. Воронин О.В. Прокурорский надзор в Российской Федерации / Под ред. Ю.К. Якимовича. – Томск: Изд-во НТЛ, 2008.
2. Жидких А.А. Правотворчество. Законность. Прокуратура. – М.: Юрлитинформ, 2010.
3. Ергашев Е.Р. Компетенция прокуратуры Российской Федерации: Учебное пособие. – Екатеринбург, 2008.
4. Ергашев Е. Р. Принципы прокурорского надзорно-охранительного права. – Екатеринбург, 2007.
5. Тетюев С.В. Законодательство о прокуратуре и направлениях ее деятельности. – М.: Юрлитинформ, 2010

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.).

2. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 “О прокуратуре Российской Федерации”
3. Указание Генеральной прокуратуры РФ от 5 февраля 1998 г. № 8/40 “О порядке предания гласности материалов прокурорской и следственной деятельности работниками Генеральной прокуратуры Российской Федерации”
4. Приказ Генпрокуратуры РФ от 09.09.2002 № 55 “О совершенствовании информационно-аналитической работы в Генеральной прокуратуре Российской Федерации”
5. Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.10.2007 № 155 (ред. от 23.12.2009) “Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления”
6. Приказ Генпрокуратуры РФ от 07.12.2007 № 195 “Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина”

Практическое занятие № 5

1. Принципы службы в органах прокуратуры
2. Правовое положение прокурорских работников
3. Требования, предъявляемые на должность прокурора

Задания для самоконтроля

1. Каковы основные принципы прохождения службы в органах прокуратуры?
2. Дайте характеристику правового статуса прокурорского работника.
3. Каковы обстоятельства, препятствующие приему на службу в органы прокуратуры?
4. Что понимается под условием службы в органах прокуратуры?

Основная литература

1. Прокурорский надзор : учебник для бакалавров / Ю.Е. Винокуров (и др.); под общ. Ред. Ю.Э. Винокурова. – 11-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 479 с.
2. Прокурорский надзор : учебник для бакалавров / В.К. Бобров. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 207 с.
3. Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебник для бакалавров / под науч. ред. Е.Р. Ергашева. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 392 с.

Дополнительная литература

1. Воронин О.В. Прокурорский надзор в Российской Федерации / Под ред. Ю.К. Якимовича. – Томск: Изд-во НТЛ, 2008.
2. Крюков В. Ф. Прокурорский надзор: Учебное пособие – М.: Норма, 2010.
3. Прокурорский надзор: курс лекций / А.Е. Ендольцевой, О.В. Химичевой. – М.: Юрайт, 2011.

4. Поляков М.П. Прокурорский надзор: краткий курс лекций / М.П. Поляков, А.В. Федулов – М: Юрайт, 2012.
5. Тимофеев В. Прокуратуре – лучшие кадры // Законность, 2005, № 4. С. 19-22

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 “О прокуратуре Российской Федерации”
2. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ “О системе государственной службы Российской Федерации”
3. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации"
4. Указ Президента РФ от 12.08.2002 № 885 “Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих”
5. Приказ Генпрокуратуры России от 20.02.2013 N 80 “Об основных направлениях работы с кадрами в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации”

Практическое занятие № 6

1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.

2. Полномочия прокуроров по надзору за исполнением законов.

3. Организация работы по надзору за исполнением законов.

Задания для самоконтроля

1. Что является предметом и в чем состоят задачи прокурорского надзора за исполнением законов?
2. Каковы полномочия прокурора, направленные как на выявление так и на устранения, так и на устранение нарушений законов и способствующих этому обстоятельств?
3. Как организуется работа в прокуратура по надзору за исполнением законов?
4. Каковы основания проведения проверок исполнения законов и проверок законности правовых актов?

задачи:

1. При проверки дежурной части О-го РОВД г. Томска помощником прокурора Зверевым установлено, что в камере административного задержания находится гражданин Носков, доставленный за совершение прошлой ночью мелкое хулиганство. Дежурный РОВД капитан Котиков пояснил что доставление задержанного в суд в настоящий момент невозможно ввиду отсутствия специального транспорта.

Имеются ли признаки нарушения закона?

Как должен поступит помощник прокурора?

2. В прокуратуру С-го района города Н-ска обратилась гражданка Шишкина с жалобой на систематическую, по ее мнению, задержку заработной платы: последние 3 месяца заработная плата выплачивалась с двадцатидневной задержкой. В ходе проверки указанные факты подтвердились.

Есть ли основания для прокурорского реагирования?

На месте прокурора дайте ответ гражданке Шишкиной.

3. Распоряжением главы муниципалитета К-го района Красноярского края от 26.09. гражданка Борисова была принята на работу в должности главного Бухгалтера отдела культуры. Между тем приговором судебной коллегии по уголовным делам Омского федерального областного суда она была осуждена за злоупотребление должностными полномочиями и лишена права занимать руководящие должности на государственной службе и в органах местного самоуправления сроком на 5 лет.

Прокурор района усмотрел в данном случае нарушение закона.

Как должен поступить прокурор?

Составьте соответствующий акт прокурорского реагирования.

Основная литература

1. Прокурорский надзор : учебник для бакалавров / Ю.Е. Винокуров (и др.); под общ. Ред. Ю.Э. Винокурова. – 11-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 479 с.
2. Прокурорский надзор : учебник для бакалавров / В.К. Бобров. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 207 с.
3. Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебник для бакалавров / под науч. ред. Е.Р. Ергашева. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 392 с.

Дополнительная литература

1. Бессарабов В.Г. Прокурорский надзор учебник: курс лекций / В.Г. Бессарабов. М.: Вельби, 2008.
2. Капинус О.С. Прокурорский надзор за исполнением законов: состояние и перспективы развития // Законность. 2013. N 7. С. 3 - 9
3. Крутиков М. Общий надзор и правосудие // Законность, 2005, № 4. С. 7-8.
4. Паламарчук А.В. Задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами местного самоуправления // Законность. 2014. N 3. С. 3 - 8.
5. Тетюев С.В. Законодательство о прокуратуре и направлениях ее деятельности. – М.: Юрлитинформ, 2010

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.).

2. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 “О прокуратуре Российской Федерации”
3. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
4. Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.10.2007 № 155 “Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления”
5. Приказ Генпрокуратуры России от 07.12.2007 N 195 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина"

Практическое занятие № 7

1. Предмет, задачи и сущность надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
2. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
3. Работа прокуроров с обращениями граждан
4. Приоритетные направления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Задания для самоконтроля

1. Как вы понимаете предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
2. Какими полномочиями наделены прокуроры при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
3. Как организуется работа в прокуратурах по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
4. Как организуется работа в прокуратурах с обращениями граждан?

задачи:

1. Главой м-ского муниципалитета К-ской области издано постановление, отменяющее льготы по оплате коммунальных услуг. Прокурору глава пояснил что эта мера вынужденная и в связи с отсутствием средств бюджета.

Как должен поступить прокурор?

Составьте соответствующий акт реагирования.

2. В прокуратуру Советского района города Томска обратился гражданин Хаджиев с жалобой на незаконный по его мнению отказ томского областного наркологического диспансера в выдаче ему справки о состоянии на учете в выдаче ему справки о состоянии на учете в данном учреждении без сдачи специального анализа на присутствие в его организме наркотических веществ.

*Примите решение по жалобе гражданина Хаджиева.
Составьте соответствующий акт прокурорского реагирования.*

3. В прокуратуру октябрьского района г. Томска обратилась гражданка Штерн с жалобой на незаконный по ее мнению, отказ Управления Федеральной регистрационной службы по Томской области в предоставлении ей бесплатной информации о зарегистрированном на ее имя недвижимом имуществе.

*Примите решение по жалобе гражданки Штерн.
Составьте акт прокурорского реагирования.*

Основная литература

1. Прокурорский надзор : учебник для бакалавров / Ю.Е. Винокуров (и др.); под общ. Ред. Ю.Э. Винокурова. – 11-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 479 с.
2. Прокурорский надзор : учебник для бакалавров / В.К. Бобров. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 207 с.
3. Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебник для бакалавров / под науч. ред. Е.Р. Ергашева. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 392 с.

Дополнительная литература

1. Воронин О.В. Прокурорский надзор в Российской Федерации / Под ред. Ю.К. Якимовича. – Томск: Изд-во НТЛ, 2008.
2. Паламарчук А.В. Задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами местного самоуправления // Законность. 2014. N 3. С. 3 - 8.
3. Прокурорский надзор: курс лекций / А.Е. Ендольцевой, О.В. Химичевой. – М.: Юрайт, 2011.
4. Чадова О.Г. Роль прокуратуры в защите конституционных прав и свобод граждан РФ // Ученые записки: сборник научных трудов юридического факультета ОГУ. Проблемы реализации конституционных норм: от истории к современности. Вып. 6.- Оренбург, ИПК ГОУ ОГУ, 2009. С. 48-50.
5. Ястребов В. Б. Прокурорский надзор: Учебник – М.: Издательство: Зерцало-М ИКД, 2011.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.).
2. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 “О прокуратуре Российской Федерации”
3. Приказ Генпрокуратуры России от 07.12.2007 N 195 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина"

Практическое занятие № 8

1. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

2. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

3. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

4. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Задания для самоконтроля

1. Какие органы наделены правом осуществления оперативно-розыскной деятельности?

2. Как вы понимаете предмет прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности?

3. Каковы пределы прокурорского надзора за исполнением закона в оперативно-розыскной деятельности?

4. В чем состоят задачи прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности?

5. Какими полномочиями наделены прокуроры по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности?

6. Как организуется работа в прокуратурах по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности?

задача:

1. При проверке дел оперативного учета в оперативной части МОБЭП КМ УВД по Тамбовой области прокурором установлено, что прослушивание телефона директора Фрунзенского рынка Онищука проводится без судебного решения. В материалах дел имеются протоколы допросов свидетелей без указания их продолжительности. При этом уголовных дел ни в отношении гр-на Онищука, ни по обстоятельствам изложенных в этих протоколах, возбуждено не было.

Как в этом случае должен поступить прокурор района?

Составьте проект соответствующего акта прокурорского надзора.

2. Судья Советского района г. Тамбова отказал в санкции на проведение оперативно-розыскных мероприятий в отношении лица, обвиняемого в мошенничестве.

Каким образом должен на это реагировать прокурор?

Основная литература

1. Прокурорский надзор : учебник для бакалавров / Ю.Е. Винокуров (и др.); под общ. Ред. Ю.Э. Винокурова. – 11-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 479 с.

2. Прокурорский надзор : учебник для бакалавров / В.К. Бобров. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 207 с.
3. Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебник для бакалавров / под науч. ред. Е.Р. Ергашева. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 392 с.

Дополнительная литература

1. Валькова Т. В. Проблемы прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью // Совершенствование деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в современных условиях: Материалы Всероссийской научно-практической конференции(26-27 октября 2006 г.) Выпуск 3. Тюмень: ТГИМЭУП, 2007. С. 166-168
2. Кожевников К.М. Организация прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью по делам коррупционной направленности // Законность. 2013. N 3. С. 6 - 9.
3. Махмутов Т. Т. Прокурорский надзор за обеспечением прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности. // Совершенствование деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в современных условиях: Материалы Всероссийской научно-практической конференции Выпуск 2. Тюмень: ТГИМЭУП, 2006. С. 241-243
4. Российский прокурорский надзор: учебник / под ред. А.Я. Сухарева. – М., 2008
5. Тетюев С.В. Законодательство о прокуратуре и направлениях ее деятельности. – М.: Юрлитинформ, 2010.

Нормативно-правовые акты.

1. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 “О прокуратуре Российской Федерации”
2. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ “Об оперативно-розыскной деятельности”
3. Приказ Генпрокуратуры России от 15.02.2011 № 33 “Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности” (вместе с “Инструкцией о порядке составления и представления отчета о работе прокурора по надзору за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности”, “Инструкцией об организации в прокуратуре делопроизводства по документам органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность”

Практическое занятие № 9

1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие

2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие

3. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие

4. Особенности надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие

Задания для самоконтроля

1. Какие органы наделены правом предварительного расследования?
2. В чем состоит предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие?
3. Каковы задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие?
4. Как организуется работа в прокуратурах по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие?

задачи:

1. В прокуратуру Н-ского района поступила коллективная жалоба от 15 владельцев дачных участков садоводческого товарищества "Радуга" о том, что в период с декабря 2007 г. по февраль 2008 г. из их садовых домиков были совершены кражи принадлежащего им имущества, а два дачных домика были сожжены. Лица, совершившие эти кражи и поджоги, им не известны. Заявители писали также, что они сообщали обо всех фактах участковому уполномоченному милиции, но никаких мер им по их заявлениям принято не было, уголовные дела не возбуждались. Прокурор района направил данную жалобу начальнику Н-ского РОВД, предложив ответить заявителям по существу их претензий.

Дайте оценку действиям прокурора.

Правильно ли он поступил, переслав указанную жалобу для разрешения начальнику РОВД?

2. Епифанова на протяжении двух лет совершала кражи из магазинов и квартир жителей г. Н-ска. Заявления граждан в УВД Ок-го района г. Н-ска не регистрировались, укрывались от учета, и никаких мер по ним не принималось. В результате Епифанова совершила 37 краж чужого имущества. Лишь после ее задержания в марте 2002 г. было возбуждено уголовное дело.

Перечислите формы реагирования на нарушения, допущенные в УВД г. Н-ска?

Основная литература

1. Прокурорский надзор : учебник для бакалавров / Ю.Е. Винокуров (и др.); под общ. Ред. Ю.Э. Винокурова. – 11-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 479 с.

2. Прокурорский надзор : учебник для бакалавров / В.К. Бобров. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 207 с.
3. Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебник для бакалавров / под науч. ред. Е.Р. Ергашева. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 392 с.

Дополнительная литература

1. Буланова Н.В. Полномочия прокурора по предупреждению, выявлению и устранению нарушений закона, допускаемых дознавателями при избрании и применении меры пресечения в виде заключения под стражу // Уголовное судопроизводство. 2009. N 3. С. 28 - 29.
2. Воронин О.В. Прокурорский надзор в Российской Федерации / Под ред. Ю.К. Якимовича. – Томск: Изд-во НТЛ, 2008.
3. Крюков В.Ф. Уголовное преследование в досудебном производстве: уголовно-процессуальные и надзорные аспекты деятельности прокурора. М.: Норма, 2011
4. Мельников В.Ю. Некоторые вопросы дознания в уголовном процессе // Российский судья. 2010. N 10. С. 6 - 10.
5. Ряполова Я.П. Процессуальные действия прокурора по надзору за законностью и обоснованностью действий и решений на стадии возбуждения уголовного дела // Российский следователь. 2012. N 14. С. 9 - 11.

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 “О прокуратуре Российской Федерации”
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ
3. Приказ Генпрокуратуры России от 02.06.2011 № 162 “Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия”
4. Приказ Генпрокуратуры РФ от 06.09.2007 № 137 “Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания”
5. Приказ Генпрокуратуры России от 30.01.2013 N 45 “Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации”
6. Приказ Генпрокуратуры РФ от 27.11.2007 № 189 “Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве”

Практическое занятие № 10

1. Сущность и задачи надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

2. Предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

3. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

4. Особенности прокурорского надзора за соблюдением законов администрациями учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

5. Особенности прокурорского надзора за соблюдением законов в деятельности уголовно-исполнительных инспекций и учреждений, применяющих меры принудительного характера, назначенные судом.

6. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест содержания заключенных под стражу.

задачи:

1. Во время проверки законности водворения осужденных в штрафной изолятор в ИК строгого режима прокурор установил следующее. В исправительную колонию приезжал следователь Следственного комитета при прокуратуре РФ для допросов в качестве свидетеля по уголовному делу осужденного Елагина. Однако в постановлении о водворении в штрафной изолятор было указано, что Елагин в грубой форме отказался отвечать на вопросы следователя.

Что должен предпринять прокурор?

2. Администрация ИК представила в суд материалы для применения условно-досрочного освобождения осужденного Медведева. Из данных материалов усматривается, что Медведев, осужденный за особо тяжкое преступление, отбыл половину срока наказания. Ранее он условно досрочно освобождался, но УДО было отменено в связи с совершением Медведевым в течение оставшейся неотбытой части наказания, умышленного преступления.

Какое заключение должен дать прокурор во время рассмотрения судом материалов о законности и обоснованности представления Медведева к условно-досрочному освобождению?

Основная литература

4. Прокурорский надзор : учебник для бакалавров / Ю.Е. Винокуров (и др.); под общ. Ред. Ю.Э. Винокурова. – 11-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 479 с.
5. Прокурорский надзор : учебник для бакалавров / В.К. Бобров. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 207 с.

6. Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебник для бакалавров / под науч. ред. Е.Р. Ергашева. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 392 с.

Дополнительная литература

1. Воронин О.В. Прокурорский надзор в Российской Федерации / Под ред. Ю.К. Якимовича. – Томск: Изд-во НТЛ, 2008.
2. Григорьев В.Н., Победкин А.В., Калинин В.Н., Яшин В.Н. Прокурорский надзор: учебник. 2-е изд. М.: ЭКСМО. 2008.
3. Гальченко А.И. Организация комплексных проверок исправительных учреждений // Законность. 2012. N 1. С. 29 - 32.
4. Ергашев Е.Р. Принципы правового института надзора за исполнением законодательства при исполнении мер принудительного характера, назначаемых судом // Российский судья. 2007. N 12

Нормативно-правовые акты.

1. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 “О прокуратуре Российской Федерации”
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ
4. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений"
5. Приказ Генпрокуратуры РФ от 30.01.2007 № 19 "Об организации надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений"

Практическое занятие №11

1. Задачи и основные направления деятельности прокурора в суде.
2. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел
3. Особенности участия прокурора в рассмотрении гражданских дел
4. Особенности участия прокурора в рассмотрении арбитражных дел
5. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел об административных правонарушениях

Задания для самоконтроля

1. Каково процессуальное положение прокурора при рассмотрении уголовных дел?
2. Какова структура обвинительной речи прокурора и от чего она зависит?
3. Каково процессуальное положение прокурора в арбитражном суде?

4. В каких случаях прокуроры обращаются с исковыми заявлениями в арбитражный суд?
5. Назовите полномочия прокурора при рассмотрении судами дел об административных правонарушениях

задачи:

1. Заканчивая обвинительную речь, прокурор заявил в прениях, что вопрос о квалификации преступления, совершенного подсудимым, и о мере наказания он оставляет на усмотрение суда.

Дайте оценку данной части речи государственного обвинителя. Соответствует ли оно требованиям УПК РФ?

2. Гражданка Петренко, многодетная мать, администрацией открытого акционерного общества «Пищевик» была уволена с работы по сокращению штатов. Выходное пособие ей не выплачено ввиду отсутствия у предприятия средств. Петренко, полагая, что ее увольнение было незаконным, обратилась с жалобой в прокуратуру района. Прокурор района поручил своему помощнику Сидорову подготовить исковое заявление в интересах Петренко в районный суд. Сидоров подготовил на имя Петренко письменный ответ, в котором разъяснил ее право самой обратиться с иском в суд, поскольку оснований для вмешательства органов прокуратуры в данной ситуации не имеется.

Считаете ли Вы действия помощника прокурора обоснованными?

Если нет, подготовьте проект искового заявления от имени прокурора района о восстановлении Петренко на работе.

3. Прокурор обратился к гражданину Потапову с иском в районный суд о возмещении ущерба, причиненного ответчиком муниципальному жилому дому при производстве реконструкции его квартиры без надлежащего разрешения и согласования. В определении о принятии дела к производству и подготовке его" к слушанию судья обязал прокурора представить документальное обоснование размера причиненного ущерба (акты, сметы, расчеты и т.п.)- Помощник прокурора Титкин, который явился в судебное заседание, заявил суду, что вышеназванные документы должен представлять в суд не прокурор, а жилищно-эксплуатационная контора, куда судья должен направить соответствующий запрос.

Дайте оценку действиям помощника прокурора?

Основная литература

1. Прокурорский надзор : учебник для бакалавров / Ю.Е. Винокуров (и др.); под общ. Ред. Ю.Э. Винокурова. – 11-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 479 с.
2. Прокурорский надзор : учебник для бакалавров / В.К. Бобров. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 207 с.

3. Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебник для бакалавров / под науч. ред. Е.Р. Ергашева. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 392 с.

Дополнительная литература

1. Воронин О.В. Прокурорский надзор в Российской Федерации / Под ред. Ю.К. Якимовича. – Томск: Изд-во НТЛ, 2008.
2. Гражданский процесс: учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. 960 с.
3. Дупак О.В. Организация работы по обеспечению участия прокуроров в рассмотрении уголовных дел судами // Законность. 2014. N 1. С. 20 - 24.
4. Уласень В. Устранение нарушений уголовно-исполнительного законодательства // Законность. 2010. N 11. С. 34 - 36.
5. Шнайдер П. Поддержание государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей // Законность, 2004, № 12. С. 20-22.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.).
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации"
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ
7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ

Практическое занятие №12

1. Понятие и сущность координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
2. Задачи координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
3. Основные направления и формы координационной деятельности.

Задания для самоконтроля

1. Дайте понятие координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Чем обусловлена ее необходимость?
2. Что является правовой основой координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?
3. Почему функция координатора возложена на прокуратуру?
4. Перечислите участников координационной деятельности.
5. Что такое координационное совещание? Для чего оно проводится?

Основная литература

1. Прокурорский надзор : учебник для бакалавров / Ю.Е. Винокуров (и др.); под общ. Ред. Ю.Э. Винокурова. – 11-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 479 с.
2. Прокурорский надзор : учебник для бакалавров / В.К. Бобров. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 207 с.
3. Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебник для бакалавров / под науч. ред. Е.Р. Ергашева. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 392 с.

Дополнительная литература

1. Гулягин А.Ю. Прокуратура в системе правоохранительных органов административной юрисдикции / под.ред. В.П. Рябцева. М.: Юрист, 2012.
2. Гулягин А.Ю. Правоохранительная система: обусловленность законностью// Российский следователь. 2012. № 9. С. 41-43.
3. Князева Е.Г. Понятие и задачи координации прокуратурой правоохранительной деятельности// Российский следователь. 2013. №12. С. 45-48.
4. Запаренко А.М. Координация деятельности органов предварительного следствия как составная часть процесса организации расследования преступлений // Российский следователей. 2010. № 19. С. 2-4.
5. Феокистова Е.Е. Международное сотрудничество органов предварительного расследования: процессуально правовые и криминалистические аспекты: монография. М: Всероссийский научно – исследовательский институт МВД России, 2010.

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ
3. Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 "О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью"
4. Приказ Генпрокуратуры России от 16.01.2012 N 7 "Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности"

6. Самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторная самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя и внеаудиторная работа студентов.

К самостоятельной работе студентов под контролем преподавателя относится:

- 1) Решение задач, тестов
- 2) Выполнение различного рода контрольных работ
- 3) Подготовка проектов жалоб, заявлений, обращений а также актов прокурорского реагирования.

К самостоятельной внеаудиторной работе относится:

- 1) подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- 2) самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планам;
- 3) подготовка ко всем видам контрольных испытаний;
- 4) решение задач, тестов, кейсов, заполнение таблиц, указанных в планах практических занятий;
- 5) подготовка докладов, рефератов;

7. Образовательные технологии, используемые в преподавании дисциплины.

При изучении учебной дисциплины «Прокурорский надзор», получения знаний и формирования компетенций могут быть использованы следующие образовательные технологии и формы преподавания:

1) Проблемная лекция. Такая лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

С помощью проблемной лекции обеспечивается усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления, формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего бакалавра.

В отличие от содержания информационной лекции, которое предлагается преподавателем в виде известного, подлежащего лишь запоминанию материала, на проблемной лекции новое знание вводится как неизвестное для студентов. Полученная информация усваивается как личностное открытие еще неизвестного для себя знания. Что позволяет создать у студентов иллюзию "открытия" уже известного в науке.

Проблемная лекция строится таким образом, что познания студента приближаются к поисковой, исследовательской деятельности. Здесь участвуют мышление студента и его личностное отношение к усваиваемому материалу.

Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для будущей профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения студентами.

Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание студентов на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Студенты, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала студентами.

2) Лекция-визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности, содержание данного принципа меняется под влиянием данных психолого-педагогической науки, форм и методов активного обучения.

Лекция - визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

3) Лекция-беседа. Лекция-беседа, или “диалог с аудиторией”, является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

4) Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

Дискуссия - это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов. Так же можно предложить студентам

проанализировать и обсудить конкретные ситуации, материал. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем дать краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

5) Написание эссе. Эссе представляет собой небольшой прозаический текст, выражающий подчеркнуто индивидуальную точку зрения студента на заданную преподавателем тему.

6) Решение задач.

При решении задач следует выделять несколько этапов. Как правило это:

- выявление спорного правоотношения;
- определение содержания спорного правоотношения;
- определение нормативно-правовой базы, регламентирующей спорное правоотношение;
- сопоставление требований нормы права с фактурой дела;
- формулировка решения задачи.

7) Решение тестов. Тестовые задания должны быть компетентностно-ориентированными и могут быть представлены в различных вариациях:

- тестовые задания множественного выбора с одним или несколькими правильными ответами из предложенного набора ответов;

- тестовые задания множественного выбора на установление соответствия;

- тестовые задания множественного выбора на установление последовательности;

- тестовые задания с конструируемым ответом: с кратким регламентируемым ответом или же со свободным изложением (с развернутым ответом в произвольной форме).

8) Решение кейсов. Под кейсами понимается техника обучения, использующая описание реальных юридических и социальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации.

9) Подготовка презентаций.

10) Составление таблиц и схем.

11) Ролевая игра. Один из методов активного обучения, в основе которого обычно лежит межличностная, конфликтная ситуация. Студенты-участники игры примеряют на себя определенные роли и в процессе диалогового общения пытаются разрешить конфликт. Хотя действия студентов-игроков строго не регламентируются, при разрешении конфликта они должны опираться на действующие законы и стандарты.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большей степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему

презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия. В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками. В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание

на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. **Иллюстрация** - представление реально существующего зрительного ряда. **Образы** - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. **Диаграмма** - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. **Таблица** -

конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции; обязательно информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление

рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Подготовка реферата

Реферат - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями.

Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п.

Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

- **монографические** - рефераты, написанные на основе одного источника;
- **обзорные** - рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Структура реферата

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения

Подготовка эссе

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

В зависимости от темы формы эссе могут быть различными. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и подробный разбор проблемной ситуации с развернутыми мнениями, подбором и детальным анализом примеров, иллюстрирующих проблему и т.п.

В процессе выполнения эссе студенту предстоит выполнить следующие виды работ: составить план эссе; отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме; систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме; представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями.

Эссе выполняется студентом под руководством преподавателя кафедры самостоятельно. Тему эссе студент выбирает из предлагаемого примерного перечня и для каждого студента она должна быть индивидуальной (темы в одной группе совпадать не могут).

Структура эссе

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Введение (вводная часть) - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который Вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы:

1. Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?
2. Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?
3. Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?
4. Могу ли я разделить тему на несколько составных частей?

Таким образом, в вводной части автор определяет проблему и показывает умение выявлять причинно-следственные связи, отражая их в методологии решения поставленной проблемы через систему целей, задач и т.д.

Текстовое изложение материала (основная часть) - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет главную трудность при его написании. Поэтому большое значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется выстраивание аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные и строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. В качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы там, где это необходимо. Традиционно в научном познании анализ может проводиться с использованием следующих категорий: причина - следствие, общее - особенное, форма - содержание, часть - целое, постоянство - изменчивость.

В процессе построения эссе надо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим или иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя разделы содержанием аргументации (а это должно найти отражение в подзаголовках), в пределах параграфа необходимо ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный способ построения любого эссе - использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать и ответить на вопрос, хорош ли замысел. При этом последовательность подзаголовков свидетельствует также о наличии или отсутствии логики в освещении темы эссе.

Таким образом, основная часть - рассуждение и аргументация. В этой части необходимо представить релевантные теме концепции, суждения и точки зрения, привести основные аргументы "за" и "против" них, сформулировать свою позицию и аргументировать ее.

Заключение (заключительная часть) - обобщения и аргументированные выводы по теме эссе с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Таким образом, в заключительной части эссе должны быть сформулированы выводы и определено их приложение к практической области деятельности.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора и позволяющей судить о степени фундаментальности данной работы. При составлении списка литературы в перечень включаются только те источники, которые действительно были использованы при подготовке эссе. Список использованной литературы составляется строго в алфавитном порядке в следующей последовательности: законы РФ и другие официальные материалы (указы, постановления, решения министерств и ведомств); печатные работы (книги, монографии, сборники); периодика; Интернет-сайты. По возможности список должен содержать современную литературу по теме. Общее оформление списка использованной литературы для эссе аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата.

Приложения могут включать иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и др.). При этом приложения являются продолжением самой работы, т.е. на них продолжается сквозная нумерация, но в общем объеме эссе они не учитываются.

Контрольная работа по прокурорскому надзору для студентов заключается в решении задач и выполняется студентами по одному из восьми вариантов.

Перед выполнением контрольной работы следует ознакомиться с программой курса и методическими указаниями к изучению прокурорского надзора, проанализировать нормативные правовые акты, учебную и специальную литературу по теме выполняемой работы.

Контрольная работа должна быть четко выстроена и логично последовательна. Она должна отражать собственное понимание студентом существа вопроса и способность самостоятельно аргументировать выводы нормами действующего законодательства, основываясь на теоретических положениях.

Решение задачи следует начинать с характеристики правового института, нормы которого регулируют организацию и деятельность органов прокуратуры. В процессе решения задачи студент должен проанализировать фактические обстоятельства, изложенные в условии; дать им правильную юридическую квалификацию; определить правовые нормы, подлежащие применению; юридически грамотно сформулировать конечный вывод по задаче и, если необходимо, составить проект документа (искового заявления, акта прокурорского реагирования и др.).

Ответы на все поставленные вопросы должны быть полными и обоснованными ссылками на соответствующие нормативные правовые акты. Контрольная работа должна включать список использованных нормативных правовых актов, а также специальной литературы.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также практику по рассматриваемым делам. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

9. Фонд оценочных средств

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Прокурорский надзор» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Контролируемые компетенции

| Код контролируемой компетенции | Этап формирования компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|---|--------------------------------------|--------------------------|---|
| ПК-4: способен принимать решения и совершать юридические действия | начальны й | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |

| | | | |
|------------------------------------|--|--|--|
| В ТОЧНОМ СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОМ | | | |
|------------------------------------|--|--|--|

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| Код компетенции по ФГОС ВПО | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-----------------------------|---|--|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПК - 4 | способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | - нормативные акты, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры | - анализировать состояние законности и правопорядка | - Тактикой и методикой прокурорского надзора за исполнением законов |

| п/п | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-----|---|---|-----------------------------------|
| 1 | Прокурорский надзор: понятие, сущность, назначение и история развития | ПК-4 | Устно на зачете Тест Доклад |

| | | | |
|---|--|------|--|
| 2 | Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система прокуратуры и служба в ее органах и учреждениях | ПК-4 | Устно на зачете Тест Решение задач Доклад |
| 3 | Отрасли прокурорского надзора | ПК-4 | Устно на зачете Тест Доклад |
| 4 | Иные направления деятельности (функции) прокуратуры | ПК-4 | Устно на зачете Тест Доклад |
| 5 | Прокуратуры зарубежных стран | ПК-4 | Устно на зачете Тест Доклад |

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Прокурорский надзор» используется 100-балльная шкала.

| | | |
|--|------------|---|
| Профессиональный уровень “5” (отлично) | 8 5-100 | <p>Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса;</p> <p>полный и глубокий анализ вопроса;</p> <p>критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения;</p> <p>расширение и углубление лекционного материала;</p> <p>аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса;</p> <p>иллюстративность массой примеров и данных</p> |
| Продвинутый уровень “4” (хорошо) | 7 0-84 | <p>Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания;</p> <p>умение аргументировать и использовать примеры;</p> |

| | | |
|--|-----------|---|
| | | некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей |
| Базовый уровень “3” (удовлетворительно) | 6 0-69 | Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении |
| Минимальный уровень “2” (неудовлетворительно) | 3 5-59 | Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров |
| Минимальный уровень “1” (неудовлетворительно) | 0 -34 | Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям; наличие серьезных ошибок и несоответствий |

Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Разбивка баллов.

Промежуточный рейтинг – 70 баллов:

1) Рейтинг работы студента на практических занятиях – 22 балла.

Максимальный рейтинг, который студент может заработать на одном семинарском занятии – 2 балла:

- за отличный ответ (полный, безошибочный) – 2 балла;
- за активную работу на семинаре (от 2 до 4 выступлений) – 1-2 балла;
- за неточное выступление, за неточное дополнение — 1 балл;
- за отказ от ответа, за неправильный ответ – 0 баллов.

2) Рейтинг контрольных точек – 25 баллов.

3) Рейтинг посещения лекционных занятий – 6 баллов.

4) Рейтинг посещения семинарских занятий – 7 баллов.

5) Рейтинг поощрительный – 10 баллов:

- разработка сценария деловой игры – 10 баллов;
- составление кроссвордов – 5 баллов;
- решение задач повышенной сложности – 5-10 баллов;
- Написание и защита реферата – 3-7 баллов.

Сдача зачета – 30 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ФГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|--|--|----------------------------|
| 5 (отлично) зачтено | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) зачтено | 85 – 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 – 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D |
| 3 (удовлетворительно) зачтено | 65 – 69 | (удовлетворительно) |
| | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) не зачтено | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Тесты и задания для контрольных работ

Контрольная работа

Вариант 1

Теоретический вопрос

Принципы организации и деятельности прокуратуры: понятие и система.

Задача №1

Генеральный прокурор Российской Федерации представил Президенту РФ, в качестве кандидата на должность прокурора субъекта РФ, старшего советника юстиции Карпова, несмотря на несогласие с кандидатурой представительного органа этого субъекта. В связи с этим председатель представительного органа обратился к Генеральному прокурору с возражениями. Генеральный прокурор РФ пояснил, что в соответствии с принципами единства и централизации органов прокуратуры всех подчиненных прокуроров он представляет сам и никакого согласия на это не требуется.

Оцените действие генерального прокурора РФ и председателя представительного органа власти субъекта РФ.

Задача №2

Для рассмотрения наиболее важных вопросов организации и деятельности прокуратуры района прокурор своим приказом организовал в составе районной прокуратуры коллегия, в которую включили работников прокуратуры, районного отдела внутренних дел, представителей органов местного самоуправления.

Дайте оценку действиям прокурорам района.

Вариант 2

Теоретический вопрос

Система организации прокуратуры РФ

Задача №1

Прокурор района направил руководителям крупных предприятий и организаций, расположенных на территории района, запросы о представлении ему ежемесячно сведений о расходовании денежных средств, поступающих о федерального бюджета.

Оцените правомерность действий прокурора по сбору информации.

Задача №2

По результатам работы прокуратуры за год прокурор объявил благодарность старшему инспектору Саровой и помощнику прокурора Каеву.

Правомочен ли прокурор применять подобные поощрения?

Вариант 3

Теоретический вопрос

Прокурорский надзор за исполнение законов (общий надзор)

Задача №1

В ходе прокурорских проверок, проведенных одновременно со специалистами Геологии на ряде рудодобывающих предприятий, выявлены следующие нарушения: выработка полезных ископаемых производится за пределами горных отводов; из руд извлекаются не все компоненты полезных ископаемых; не соблюдаются правила по технике безопасности.

Какие акты прокурорского реагирования следует вынести?

Задача №2

Генеральный прокурор РФ принес в государственную думу протест на принятый Федеральный закон «О собственности на землю» в связи с тем что он противоречит отдельным положениям Конституции РФ. Государственная дума отказалась рассматривать протест, разъяснив прокурору, что Федеральный закон «О собственности на землю» подписан Президентом РФ, в связи с чем протест должен быть принесен Президенту РФ.

Оцените действия Генерального прокурора РФ и государственной думы федерального собрания.

Вариант 4

Теоретический вопрос

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Задача №1

На приеме у прокурора района гражданин Сорокин заявил что он был задержан работником полиции за появление в общественном месте в нетрезвом виде, доставлен в камеру административных задержанных РОВД, где был избит работником полиции . у него были изъяты часы и деньги в сумме 160 рублей, которые при освобождении возвращены не были.

Какое решение следует принять прокурору района?

Задача №2

Проводя проверку законности рассмотрения жалоб заявлений и писем в пассажирской службе отделения железной дороги, заместитель транспортного прокурора установил, что за последние 6 месяцев в пассажирскую службу поступило более 20 жалоб от пассажиров, в которых они обращали внимание на то, что проводники вагонов часто выдают пассажирам грязное и непросушенное белье, не отапливают вагоны, грубят пассажирам. Во всех случаях администрация службы реальных мер к соблюдению правил перевозки пассажиров и привлечению к ответственности проводников, нарушающих эти правила не принимала.

Как должен реагировать на такие нарушения заместитель транспортного прокурора?

Вариант 5

Теоретический вопрос

Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Задача №1

К прокурору района поступила жалоба от Николаева, обвиняемого в получении взятки, о незаконном прослушивании органами внутренних дел его телефонных переговоров. Прокурор района поручил помощнику запросить в ОВД, изучит соответствующие дела оперативного учета.

Оцените правомерность указания прокурора.

Задача №2

К прокурору района поступило сообщение об обнаружении в лесопарке трех трупов со множественными ножевыми ранениями.

Каковы должны быть действия прокурора в данной ситуации?

Вариант 6

Теоретический вопрос

Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.

Задача №1

Гражданин Петрыкин обратился к прокурору с жалобой, в которой он подвергает сомнению правомерность наложения судебным приставом-исполнителем ареста на принадлежащий заявителю на праве собственности автомобиль.

Каким полномочиями по устранению нарушения закона. Если оно подтвердится в ходе проверки заявленных доводов, обладает прокурор?

Задача №2

Судья разрешил проведение оперативно розыскного мероприятия – прослушивания телефонных переговоров потерпевшего Карлова. Прокурор района после ознакомления с данным решением, постановлением руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, и материалами оперативно-розыскной деятельности пришел к выводу об отсутствии достаточных оснований для прослушивания телефонных переговоров.

Как следует поступит прокурору в данной ситуации?

Вариант 7

Теоретический вопрос

Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Задача №1

В ходе проверки соблюдения законности в исправительной колонии прокурором был выявлен факт нарушения сотрудниками условий применения специальных средств. Сопровождая осужденного Лопатина в медицинскую часть, контролеры Алиев и Зуев нанесли ему несколько ударов резиновыми дубинками по голове.

Как должен отреагировать прокурор на нарушение закона?

Задача №2

Прокурор района проводя проверку изолятора временного содержания, установил, что Сурин задержан по подозрению в убийстве и содержится в ИВС 49 часов. Мера пресечения в виде заключения под стражу не избрана.

Какое решение должен принять прокурор?

Вариант 8

Теоретический вопрос

Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

Задача №1

Прокурором транспортной прокуратуры, осуществлявшим надзор за расследованием уголовного дела и утвердившим обвинительное заключение, но непосредственно не участвовавшим в его рассмотрении судом, принесено кассационное представление на судебное решение.

Вправе ли данный прокурор обжаловать в кассационном порядке решение суда?

Задача №2

Прокурором транспортной прокуратуры, осуществлявшим надзор за расследованием уголовного дела и утвердившим обвинительное заключение, но непосредственно не участвовавшим в его рассмотрении судом, принесено кассационное представление на судебное решение.

Вправе ли данный прокурор обжаловать в кассационном порядке решение суда?

Тестовые задания по всему курсу “Прокурорский надзор”

Вариант 1

1. Какой год считается годом рождения российской прокуратуры
 - а) 1864 год;
 - б) 1804 год;
 - в) 1722 год.
2. Место прокуратуры в системе государственных органов РФ
 - а) входит в систему исполнительной власти;
 - б) является независимой государственной структурой;
 - в) входит в систему законодательной власти.

3. Правовые источники дисциплины «Прокурорский надзор»:
- а) приказы МВД России.
 - б) приказы, указания Генерального прокурора.
 - в) постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации.
4. К отраслям прокурорского надзора относятся:
- а) надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи;
 - б) надзор за исполнением решений органов местной власти;
 - в) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Могут ли прокуроры и следователи быть членами выборных органов?
- а) нет, не могут;
 - б) могут на любом уровне;
 - в) могут, но только на федеральном уровне.
6. Участие прокурора в правотворческой деятельности предусматривает его право:
- а) требовать от законодательных органов принятия необходимых законов;
 - б) вносить только в законодательные органы предложения о необходимости принятия законов;
 - в) вносить в законодательные органы и органы, наделенные правом законодательной инициативы, предложения о внесении изменений в законодательные и иные нормативные акты.
7. Могут ли создаваться органы прокуратуры, не входящие в единую прокуратуру Российской Федерации?
- а) да, могут;
 - б) нет, не могут;
 - в) да, могут для проведения независимого расследования по поручению Совета Федерации Федерального Собрания.
8. Какой из названных прокуроров не относится к числу специализированных?
- а) военный;
 - б) районный;
 - в) природоохранный.
9. Срок полномочий Генерального прокурора РФ составляет:
- а) три года;
 - б) четыре года;
 - в) пять лет.

10. Районный прокурор назначается на должность:
- а) прокурором субъекта Российской Федерации;
 - б) Генеральным прокурором Российской Федерации;
 - в) главой исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
11. Каким из названных видов деятельности вправе заниматься работник прокуратуры?
- а) политической деятельностью;
 - б) посреднической деятельностью;
 - в) преподавательской деятельностью.
12. Актом прокурорского реагирования является:
- а) протест прокурора;
 - б) указание прокурора;
 - в) запрос прокурора.
13. Лицо не может быть принято на службу в органы прокуратуры если оно:
- а) не имеет опыта работы по юридической специальности;
 - б) имеет или имело судимость;
 - в) имеет малолетних детей;
14. Правовые акты какого органа не вправе опротестовать прокурор:
- а) Правительства Российской Федерации;
 - б) органа местного самоуправления;
 - в) органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации,
15. Объектами прокурорского надзора за исполнением закона! (общий надзор) не являются:
- а) федеральные министерства и ведомства;
 - б) органы военного управления;
 - в) органы расследования.
16. Проверки органами прокуратуры проводятся:
- а) в органах и организациях, где наиболее часто нарушаются законы;
 - б) произвольно, по усмотрению прокурора;
 - в) по поручениям Президента РФ.
17. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, включает в себя:
- а) соблюдение прав и свобод человека и гражданина;
 - б) соблюдение установленного порядка выполнения ОРМ, разрешения заявлений и сообщений о преступлениях;

в) рассмотрение жалоб на действия (или бездействие) и решения органов расследования.

18. Кому' вправе объявить предостережение о недопустимости нарушения закона прокурор:

- а) гражданину;
- б) председателю Правительства Российской Федерации;
- в) руководителю коммерческой организации.

19. Каким полномочием не наделен прокурор, участвующий в рассмотрении гражданских дел судами?

- а) заявлять ходатайства и отводы;
- б) предоставлять доказательства;
- в) заключать мировое соглашение.

20. Какое из названных деяний не является основанием для применения к прокурорскому работнику мер дисциплинарного характера?

- а) несвоевременная оплата коммунальных услуг;
- б) неисполнение служебных обязанностей;
- в) ненадлежащее исполнение служебных обязанностей.

21. Не подлежат рассмотрению в органах прокуратуры обращения:

- а) связанные с вопросами исполнения или нарушения законов;
- б) не содержащие сведений о фамилии и месте жительства (анонимные);
- в) по поводу незаконных действий судебных приставов.

22. Ежегодный доклад Совету Федерации Федерального Собрания о состоянии законности и правопорядка в РФ и о проделанной работе по их укреплению представляет:

- а) Генеральный прокурор РФ лично;
- б) заместитель Генерального прокурора РФ;
- в) старший помощник Генерального прокурора РФ.

23. В системе прокуратуры РФ установлены следующие классные чины:

- а) младший советник юстиции;
- б) средний советник юстиции;
- в) советник юстиции.

24. Основанием отставки является:

- а) выход на пенсию;
- б) увольнение прокурорского работника;

в) перевод в органы внутренних дел.

25. Отказ государственного обвинителя от обвинения:

а) не является обязательным для суда;

б) свидетельствует о передаче полномочия поддержания обвинения потерпевшему;

в) влечет прекращение уголовного дела.

Вариант 2

1. Генерального прокурора Российской Федерации на должность назначает:

а) Государственная Дума;

б) Президент Российской Федерации;

в) Совет Федерации.

2. Предусмотренные Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации» меры социальной защиты прокуроров и следователей являются выражением принципа:

а) законности;

б) независимости;

в) единства.

3. При подаче заявления в суд прокурор:

а) оплачивает государственную пошлину на общих основаниях;

б) освобождается от уплаты государственной пошлины;

в) оплачивает государственную пошлину только в случаях, установленных законодательством.

4. Поднадзорным объектом прокуратуры не является:

а) министерства;

б) глава исполнительной власти субъекта Российской Федерации;

в) Правительство Российской Федерации.

5. Постановление суда о прекращении уголовного дела вправе обжаловать:

а) только государственный обвинитель;

б) только вышестоящий прокурор;

в) государственный обвинитель и вышестоящий прокурор.

6. Надзор за исполнением законов судебными приставами осуществляют:

- а) прокуроры всех уровней;
- б) прокуратуры субъектов Российской Федерации и Генеральная Прокуратура Российской Федерации;
- в) прокуратуры городов и районов, прокуратуры субъектов Российской Федерации.

7. При несогласии с вынесенным судом приговором прокурор направляет в кассационную инстанцию:

- а) постановление;
- б) протест;
- в) представление.

8. Прокурор и следователь подлежат обязательному государственному личному страхованию на сумму, равную:

- а) 120-кратному размеру их среднемесячного денежного содержания;
- б) 160-кратному размеру их среднемесячного денежного содержания;
- в) 180-кратному размеру их среднемесячного денежного содержания.

9. Прокурор субъекта Российской Федерации освобождается от занимаемой должности:

- а) Генеральным прокурором РФ по согласованию с законодательным органом власти субъекта РФ;
- б) Генеральным прокурором по согласованию с органами власти субъекта РФ;
- в) Генеральным прокурором РФ.

10. Надзор за исполнением законов в воинских частях и подразделениях осуществляют прокуроры:

- а) специализированных прокуратур;
- б) прокуратур, на поднадзорной территории которых имеются воинские части;
- в) военных прокуратур.

11. При выявлении нарушения прав лица, находящегося под стражей, прокурор вправе внести руководителю администрации:

- а) представление об устранении нарушения;
- б) постановление об устранении нарушения;
- в) протест об устранении нарушения.

12. В производстве следственных действий:

- а) прокурор обязан принимать участие;
- б) прокурор вправе участвовать;
- в) прокурор не участвует.

13. Дисциплинарное взыскание на помощника прокурора вправе наложить:

- а) Генеральный прокурор РФ;
- б) Прокурор субъекта РФ;
- в) Прокурор района (города).

14. Годом рождения прокуратуры России является:

- а) 1822;
- б) 1722;
- в) 1861.

15. Прокурорским работникам, награждённым нагрудным знаком «Заслуженный юрист Российской Федерации», выплачивается процентная надбавка к денежному содержанию в размере:

- а) 5 процентов;
- б) 10 процентов;
- в) 15 процентов.

16. Целью прокурорского надзора является:

- а) обеспечение верховенства закона;
- б) обеспечение единства и укрепления законности;
- в) обеспечение и защита прав и законных интересов человека и гражданина.

17. Прокурор может быть уволен со службы в органах прокуратуры в связи с выходом в отставку:

- а) при достижении возраста 55 лет;
- б) при достижении возраста 60 лет;
- в) по собственному желанию при достижении возраста 50 лет.

18. Методика прокурорского надзора включает:

- а) совокупность приёмов и методов, применяемых прокурором;
- б) организационные и тактические приёмы;

в) тактические и технические приёмы.

19. Прокурор вправе самостоятельно обратиться в суд с иском, если нарушены права и законные интересы:

- а) несовершеннолетнего гражданина - сироты;
- б) беременной женщины;
- в) неопределённого круга лиц.

20. В случае принятия органом местного самоуправления правового акта, противоречащего закону, прокурор:

- а) приносит протест;
- б) направляет представление;
- в) выносит постановление о привлечении виновного лица к ответственности.

21. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры устанавливается на срок до:

- а) 6 месяцев;
- б) 9 месяцев;
- в) 12 месяцев.

22. Служба в органах и учреждениях прокуратуры является видом:

- а) государственной службы;
- б) правосудия;
- в) деятельности по борьбе с преступностью

23. Срок рассмотрения жалоб прокурором на действия (бездействие) и решения следователя:

- а) 3 суток;
- б) 5 суток;
- в) 15 суток

24. Аттестация прокурорских работников осуществляется в целях:

- а) выявления недостатков в работе;
- б) установления объема должностных обязанностей;
- в) проверки-соответствия занимаемой должности.

25. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, компетентен осуществлять:

- а) только прокурор;
- б) любой помощник прокурора;
- в) только уполномоченный прокурор.

Вариант 3

1. Особенная часть учебной дисциплины «Прокурорский надзор» включает в себя изучение:

- а) участия прокурора в рассмотрении дел судами;
- б) принципов организации и деятельности прокуратуры;
- в) системы и структуры органов прокуратуры.

2. Какие из перечисленных целей не относятся к целям деятельности прокуратуры:

- а) обеспечение безопасности государства;
- б) обеспечение верховенства закона;
- в) обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина.

3. Назовите вид документа из перечисленных, которым не могут устанавливаться полномочия прокуроров:

- а) Конституция Российской Федерации;
- б) федеральный закон;
- в) постановление Пленума Конституционного Суда РФ.

4. Прокуратура Российской Федерации - это система органов, осуществляющих:

- а) парламентский контроль;
- б) надзор за исполнением законов;
- в) вневедомственный контроль.

5. Принципом организации и деятельности прокуратуры является:

- а) подконтрольность;
- б) системность;
- в) гласность.

6. Может ли прокурор участвовать в заседаниях органов местного самоуправления:

- а) нет, поскольку это не предусмотрено законодательством;
- б) может, поскольку это предусмотрено законодательством;
- в) может, но лишь в случаях, когда его пригласят.

7. Координация деятельности каких органов и по каким вопросам возложена на прокуратуру:
- а) правоохранительных органов по укреплению законности;
 - б) правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
 - в) органов государственного контроля по борьбе с правонарушениями.
8. Кем должно приниматься решение об образовании органов и учреждений прокуратуры:
- а) Генеральным прокурором РФ;
 - б) Президентом РФ;
 - в) Правительством РФ.
9. Какой из перечисленных прокуроров не относится к числу территориальных:
- а) городской прокурор;
 - б) районный прокурор;
 - в) военный прокурор.
10. Принцип централизации характеризует:
- а) центральный аппарат Генеральной прокуратуры РФ;
 - б) организацию системы прокуратуры;
 - в) общность целей и задач.
11. Какое условие необходимо выполнить для назначения на должность прокурора субъекта Российской Федерации:
- а) согласовать кандидатуру с Президентом Российской Федерации;
 - б) согласовать кандидатуру с органом власти субъекта Российской Федерации;
 - в) одобрить кандидатуру в Совете Федерации Федерального Собрания.
12. Какой из названных работников прокуратуры не подпадает под понятие «прокурор»:
- а) начальник отдела прокуратуры субъекта Российской Федерации;
 - б) старший помощник районного прокурора;
 - в) заведующий канцелярией.
13. Структуру Генеральной прокуратуры РФ составляют:
- а) управления и отделы;
 - б) главные управления, управления и отделы (на правах управлений, в составе управлений);
 - в) генеральные управления, отделы и отделения.

14. Может ли помощник прокурора района принести протест на незаконный правовой акт:
- а) да, может;
 - б) нет, не может;
 - в) да, может, если он сам выявил незаконный правовой акт.
15. Генеральная прокуратура РФ осуществляет свою деятельность на основании:
- а) распорядка;
 - б) положения;
 - в) регламента.
16. При осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов прокурор не имеет права:
- а) вызывать должностных лиц и граждан для дачи объяснений по поводу нарушений законов;
 - б) беспрепятственно входить на территории и в помещения поднадзорных объектов;
 - в) вмешиваться в оперативно-хозяйственную деятельность организаций.
17. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина:
- а) изучает уголовные дела;
 - б) разъясняет пострадавшим порядок защиты их прав и свобод;
 - в) предъявляет обвиняемого для опознания.
18. Для определения соответствия занимаемой должности в Генеральной прокуратуре РФ образуется:
- а) отдел кадров;
 - б) аттестационная комиссия;
 - в) управление аттестации.
19. Участие государственного обвинителя в рассмотрении уголовных дел судами является обязательным в следующих случаях:
- а) при рассмотрении уголовных дел частного обвинения;
 - б) при рассмотрении уголовных дел публичного и частно-публичного обвинения;
 - в) участие государственного обвинителя в рассмотрении уголовных дел судами не является обязательным.

20. Облагается ли государственной пошлиной иск прокурора в лодке гражданского судопроизводства:

- а) да, облагается;
- б) нет, не облагается;
- в) в зависимости от *цены иска*.

21. В случае несогласия с решением суда по уголовным делам прокурор подает:

- а) протест;
- б) жалобу;
- в) представление.

22. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, составляют:

- а) соблюдение установленного порядка выполнения ОРМ;
- б) сведения об организации, тактике, методах и средствах осуществления оперативно-розыскной деятельности;
- в) проверка законности решения судьи по результатам рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан.

23. Возможно ли назначение на должность прокурора района лица, не имеющего стажа работы по юридической специальности:

- а) нет, невозможно;
- б) возможно, если у него есть высшее юридическое образование;
- в) возможно, если он исполнял обязанности руководителя в государственных органах.

24. Кто подпадает под категорию «прокурорские работники»:

- а) все работники органов и учреждений прокуратуры;
- б) все работники органов и учреждений прокуратуры, имеющие классные чины и воинские звания;
- в) только прокуроры и следователи.

25. Следственный комитет при прокуратуре РФ:

- а) является самостоятельным государственным органом;
- б) является органом федеральной службы расследования;
- в) является органом прокуратуры.

9. Деловая игра по теме по дисциплине “Прокурорский надзор”

Проведение деловой игры целесообразно разделить на 4 динамично связанных между собой этапа: подготовка к деловой игре, начало деловой

игры, основная часть деловой игры, окончание проведения деловой игры. Среди активных участников деловой игры по замыслу авторов, должны присутствовать эксперты из числа слушателей, которые проведут оценку результатов игры. Эксперты оценивают как отдельных участников так и группу в целом. Исходя из количества участников, определяется максимальная оценка, которую может дать эксперт, приравненная к оценке “отлично”.

Цели деловой игры

Углубление знаний студентов по прокурорскому надзору;
приобретение ими навыков анализа конкретной ситуации , сложившейся при расследовании отдельных видов преступлений;
закрепление знаний компетенций прокурора в досудебном производстве, а также полномочий следователя;
приобретение умений принятия решений и их процессуального оформления.

Ситуация, предлагаемая для обсуждения

При расследовании преступления следователем органов внутренних дел с. По факту совершения кражи портфеля из автомобиля гражданина А. надзирающий прокурор изучил поступившее уголовное дело с обвинительным заключением. При изучении уголовного дела прокурором было установлено, что 1 сентября 2007 года в 19 часов 20 минут около дома № 12 по улице Волгина гражданин Л. На глазах у потерпевшего А. похитил портфель из салона автомобиля после чего скрылся. Уголовное дело было возбуждено 2 сентября 2007 года по факту совершения преступления, предусмотренного ч.2 ст. 161 УК РФ (грабеж). В ходе допроса потерпевшего а. было установлено, что в портфеле находился кошелек с 35 тыс. рублей 400 долларов США, кредитная карта, паспорт на имя потерпевшего, мобильный телефон фотоаппарат, зонт, документы, книга с дарственной подписью автора. В ходе расследования 10 сентября 2007 года был установлен гражданин Л., задержанный по подозрению данного преступления, который в своих показаниях пытался доказать, что преступление он не совершал. Исходя из обстоятельств дела, надзирающий прокурор 3 ноября 2007 года, руководствуясь п.2 ч. 1 ст. 221 УПК, пришел к выводу о необходимости изменения квалификации на ч. 3 ст. 162 УК РФ (разбой) и проведении выемки книги с дарственной надписью в жилище обвиняемого Л., о чем вынес мотивированное постановление, которое направил со своим письменным указанием в органа предварительного следствия.

Следователь С., не согласившись с письменным указанием прокурора с изменением квалификации, 16 ноября 2007 года, с согласия руководителя

следственного органа обжаловал его вышестоящему прокурору. Одновременно с этим следователь 16 ноября 2007 года вынес постановление о возбуждении перед судом ходатайства о проведении выемки в жилище подозреваемого Л.

Судья, руководствуясь ст. 165 УПК РФ, рассмотрел ходатайство следователя о производстве выемки в жилище и принял решение о разрешении производства следственного действия.

25 ноября 2007 года к надзирающему прокурору поступила жалоба защитника К., из которой следовало, что 12 сентября 2007 года в отношении подозреваемого Л. Была избрана мера пресечения – подписка о невыезде и надлежащем поведении, однако обвинение было предъявлено с нарушением требований ст. 100 УПК РФ 14 сентября 2007 года. В ходе рассмотрения жалобы прокурор вызвал следователя для дачи объяснений. По итогам рассмотрения жалобы защитника. По итогам рассмотрения жалобы защитника надзирающий прокурор принимает решение и выносит постановление об удовлетворении или в полном или полном (частичном) отказе в удовлетворении жалобы.

Кроме того в связи с участвовавшими случаями нарушения законности в деятельности следователя С. Прокурор принимает решение об оформлении акта реагирования (представление об устранении нарушений закона).

Примерный состав участников деловой игры.

1. *Судья* (2 чел.), принимающий решение о производстве выемки в жилище (судебное решение).

2. *Вышестоящий прокурор* (Прокурор города) (2 чел.), разрешающий жалобу следователя.

3. *Надзирающий прокурор* (районный прокурор), принимающий решение в рамках надзорных полномочий (постановление о возвращении уголовного дела следователю, письменные указания, получение объяснений у следователя, постановление по результатам рассмотрения жалобы, представление).

4. *Руководитель следственного органа* (1-2 чел.), принимающий решение о даче согласия следователю на обжалование указаний прокурора согласия возбуждения перед судом ходатайства о производстве выемки в жилище.

5. *Следователь* (2-3 чел.), производящий предварительное следствие, оформивший жалобу на указание прокурора об изменении квалификации,

постановление о возбуждении перед судом ходатайства о проведении выемки в жилище, давший объяснение по существу поступившей жалобы.

6. *Защитник* (1 чел.) подавший жалобу.

7. *Консультанты* (2 чел.) – специалисты консультирующие во время игры.

8. *Эксперты* (4 чел.) – наблюдатели, дающие оценку участникам.

9. *Преподаватель*, выступающий в роли консультанта.

Подготовка к деловой игре.

Преподаватель-руководитель игры за несколько дней до ее проведения собирает учебную группу и объясняет цель, задачи, условия, процедуру, время и место ее проведения, характер подготовительной работы. Необходимо чтобы студенты имели на руках сценарий деловой игры, предварительно прочитали его внимательно и имели бланки процессуальных документов.

С участием студентов тщательно прорабатываются основные характеристики и особенности предлагаемых ролей .

Студентам, играющим роли, необходимо заблаговременно ознакомиться с соответствующими положениями Закона о прокуратуре, УПК РФ, закрепляющими компетенцию этих должностных лиц.

Преподаватель вместе со студентами подбирает ключевые фигуры игры: надзирающий прокурор, следователь и эксперты. Приветствуется самовыдвижение студентов на те или иные роли.

В зависимости от из избранных ролей преподавателем каждому студенту дается персональное задание по подготовке к деловой игре, включающее в себя изучение тех или иных законов и подзаконных актов а также литературных источников.

Следует рекомендовать студентам предварительно рекомендовать студентам, тезисы выступлений, проекты решений, вопросы к участникам, с тем чтобы использовать их во время игры.

Перед началом игры преподаватель проверяет готовность студентов, консультирует их, оказывает помощь. Ориентирует студентов на то, чтобы деловая игра носила творческий, дискуссионный характер с активным участием всей учебной группы.

На первоначальном этапе деловой игры (до 10 мин) преподаватель должен провести вводный инструктаж: объяснит курсантам суть проблемы, которую они должны решить в ходе деловой игры, довести до их сведения фабулу практической ситуации, а также напомнить перечень учебных тем, которые найдут свое воплощение в ходе деловой игры а именно: “Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими

оперативно розыскную деятельность” и “Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие”.

Основная часть деловой игры (до 60 мин.) состоит в том, что студенты разделяются на группы. Персональный состав каждой из групп целесообразно формировать с таким расчетом, чтобы в нее входили слушатели различного уровня успеваемости и теоретической подготовленности. Процессуальные документы, которые должны быть составлены по ходу деловой игры, составляются разными курсантами с учетом предварительного распределения ролей.

Примерный план проведения деловой игры

1. Руководитель игры - преподаватель объявляет тему, проверяет наличие курсантов, получивших роли, их готовность к игре, проводит инструктаж (2-3 мин.) и предоставляет слово студенту, назначенному на роль надзирающего прокурора, который излагает результаты изучения поступивших материалов уголовного дела и обвинительного заключения. Преподаватель направляет ход игры на всех этапах.

2. Студент - «надзирающий прокурор» доводит со сведения аудитории результаты изучения материалов уголовного дела и содержание принятых решений, а именно постановления о возвращении уголовного дела следователю с письменными указаниями об изменении квалификации и о проведении следственного действия (выемка в жилище).

3. Студент - «следователь» излагает свою позицию относительно полученных указаний. Обосновывает несогласие с указанием об изменении квалификации и оглашает содержание жалобы, направляемой с согласия руководителя следственного органа вышестоящему прокурору. Выносит постановление о возбуждении ходатайства перед судом о производстве выемки в жилище и сообщает, какие материалы дела им прилагаются и подтверждение законности и обоснованности принятого решения.

4. Студент - «следователь» направляется к руководителю следственного органа для получения согласия на возбуждение перед судом ходатайства о производстве обыска в жилище.

5. Студент - «руководитель следственного органа» оформляет на постановлении следователя свое согласие.

6. Студент - «вышестоящий прокурор» в течение 72 часов одновременно с действиями следователя изучает его жалобу и принимает решение в порядке ч. 4 ст. 221 УПК РФ либо об отказе в удовлетворении ходатайства следователя, либо об отмене постановления прокурора. Позиция должна быть обоснована и найти отражение в письменном решении.

7. Студент - «судья», руководствуясь ст. 165 УПК РФ, рассматривает ходатайство следователя о производстве выемки в жилище и принимает решение о разрешении производства следственного действия, которое оформляется письменно. В рассмотрении ходатайства принимает участие прокурор.

8. Студент - «защитник» одновременно с происходящим оформляет и подает надзирающему прокурору жалобу в связи с нарушением прав и законных интересов его подзащитного следователем; в связи с нарушением процессуальных сроков предъявления обвинения подозреваемому в порядке ст. 100 УПК РФ.

9. Студент - «надзирающий прокурор», руководствуясь ст. 124 УПК РФ, рассматривает жалобу и вызывает следователя для получения объяснений по поступившей жалобе. Объяснения следователя оформляются надзирающим прокурором письменно.

10. Студент - «надзирающий прокурор» принимает обоснованное решение и выносит постановление об удовлетворении или полном (частично) отказе в удовлетворении жалобы.

11. Студент - «надзирающий прокурор», руководствуясь ст. 24 Закона о прокуратуре, в связи с нарушениями закона со стороны следователя прокурор вносит представление об устранении нарушений закона. Преподаватель и студенты по ходу игры могут подавать реплики в целях активизации игры и придания ей правильного направления. Студенты – участники игры могут обращаться к консультантам за помощью по вопросам правильного применения норм закона, какими статьями необходимо руководствоваться, какие бланки процессуальных документов необходимо оформить, каким образом оформить принятое решение и т.п.

Заключительный этап проведения деловой игры (до 20 мин.) предполагает проверку преподавателем оформленных документов, а затем производятся обсуждение и анализ результатов проведения занятия. Преподаватель поочередно предоставляет слово экспертам. Эксперт оценивает подготовленность курсантов к деловой игре (5 мин.), активность и компетентность участников игры, знание ими законов, составляющих основу их деятельности, знание специфики работы прокуратуры и органов расследования, аргументированность предложений и конкретность принимаемых мер, направленных на совершенствование прокурорского надзора за исполнением законов органами предварительного следствия, умение принимать оптимальные решения и правильно строить отношения в коллективе. Экспертом выставляется оценка учебной группе в целом.

Остальные эксперты могут согласиться с первым или высказать свою *точку зрения* по вопросу, дополнить его.

Оценки, данные экспертами участникам деловой игры и группе в целом, суммируются, что определяет окончательную оценку. Преподаватель, не повторяя сказанного экспертами, в течение 5 мин. подводит итоги проведенного занятия, кратко анализирует заключения экспертов. Обращает внимание на полноту достижения поставленных перед участниками целей, на недостатки и положительные стороны, отмечает, что, на его взгляд, могло бы способствовать активизации деловой игры, повышению ее результативности.

Преподаватель, с учетом мнения экспертов, определяет итоговые оценки участникам деловой игры.

Необходимо также выслушать мнение студентов о деловой игре: что могло бы помочь в дальнейшем в совершенствовании этого вида занятий. В заключение преподаватель благодарит всех присутствующих.

Задание

По итогам деловой игры студентами должны быть составлены следующие документы.

1. Постановление прокурора о возвращении уголовного дела следователю с письменными указаниями об изменении квалификации и проведении выемки в жилище. Студент - «надзирающий прокурор» принимает обоснованное решение и выносит постановление об удовлетворении или полном (частичном) отказе в удовлетворении жалобы.

2. Студент - «надзирающий прокурор», руководствуясь ст. 24 Закона прокуратуре, в связи с нарушениями закона со стороны следователя носит представление об устранении нарушений закона, преподаватель и курсанты по ходу игры могут подавать реплики в целях активизации игры и придания ей правильного направления. Участники игры могут обращаться к консультантам за помощью по вопросам правильного применения норм закона, какими статьями необходимо руководствоваться, какие бланки процессуальных документов необходимо оформить, каким образом оформить принятое решение и т.п. Заключительный этап проведения деловой игры (до 20 мин.) предполагает проверку преподавателем оформленных документов, а затем водятся обсуждение и анализ результатов проведения занятия. Преподаватель поочередно предоставляет слово экспертам. Эксперт оценивает подготовленность курсантов к деловой игре (5 мин.), активность и компетентность участников игры, знание ими законов, составляющих основу их деятельности, знание специфики работы

прокуратуры и органов расследования, аргументированность предложений и конкретность принимаемых мер, направленных на совершенствование прокурорского надзора за исполнением законов органами предварительного следствия, умение принимать оптимальные решения и правильно строить отношения в коллективе. Экспертом выставляется оценка учебной группе в целом. Остальные эксперты могут согласиться с первым или высказать свою точку зрения по вопросу, дополнить его. Оценки, данные экспертами участникам деловой игры и группе в целом суммируются, что определяет окончательную оценку. Преподаватель, не повторяя сказанного экспертами, в течение 5 мин. подводит итоги проведенного занятия, кратко анализирует заключения экспертов. Обращает внимание на полноту достижения поставленных перед участниками целей, на недостатки и положительные стороны, отвечает, что, на его взгляд, могло бы способствовать активизации деловой, повышению ее результативности. Преподаватель, с учетом мнения экспертов, определяет итоговые оценки участникам деловой игры.

Необходимо также выслушать мнение студентов о деловой игре: что могло бы помочь в дальнейшем в совершенствовании этого вида занятий. В заключение преподаватель благодарит всех присутствующих.

Задание

По итогам деловой игры должны быть составлены следующие документы:

1. Постановление прокурора о возвращении уголовного дела следователем) с письменными указаниями об изменении квалификации и проведении выемки в жилище.
2. Жалоба следователя на указание прокурора об изменении квалификации, согласованная с руководителем следственного органа.
3. Постановление о возбуждении перед судом ходатайства о проведении выемки в жилище.
5. Постановление судьи о проведении выемки в жилище.
6. Жалоба защитника на нарушение процессуальных сроков.
7. Объяснения следователя.
8. Постановление по результатам рассмотрения жалобы защитника.
9. Представление об устранении нарушений закона в деятельности следователя.

Нормативно-правовые акты для подготовки к деловой игре

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ

2. Закон РФ от 17 января 1992 г. «О прокуратуре Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на момент проведения занятия).

3. Приказ Генерального прокурора РФ от 6 сентября 2007 г. № 136 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания».

4. Приказ Генерального прокурора РФ от 6 сентября 2007 г. № 137 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия»

5. Указание Генерального прокурора РФ от 6 июля 1999 г. №39/7 «О применении предостережения о недопустимости нарушения закона» (с изменениями от 16 октября 2000 г.).

6. Приказ Генерального прокурора от 13 ноября 2000 г. № 141 «Об усилении прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве».

7. Приказ Генерального прокурора РФ от 4 августа 2000 г. № 115 «О порядке проверки законности постановления о возбуждении или об отказе в возбуждении уголовных дел».

8. Приказ Генерального прокурора РФ от 20 февраля 2002 г. № 7 «Об организации исполнения Федерального закона «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и переходе органов прокуратуры к работе в новых условиях уголовного судопроизводства».

9. Указание Генерального прокурора РФ от 5 августа 2003 г. № 28/20 «Об организации рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя и прокурора, осуществляющих уголовное судопроизводство».

Обеспечение проведения деловой игры

1. Компьютеры для составления процессуальных документов с электронной версией образцов процессуальных документов.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями на момент проведения занятия).

2. Закон РФ от 17 января 1992 г. «О прокуратуре Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на момент проведения занятия).

Ведомственные акты Генерального прокурора

10. Перечень тем для написания рефератов

1. Предмет, система и содержание курса «Прокурорский надзор».

2. Предпосылки возникновения прокуратуры в России и начальный этап ее развития (1722 - 1860 гг.).
3. Прокуратура в период 1864 - 1917 гг.
4. История развития органов прокуратуры в советский период (1917 -1991 гг.).
5. Концепция развития прокуратуры на современном этапе развития.
6. Роль и место прокуратуры в системе органов государственной власти.
7. Нормативное регулирование деятельности органов прокуратуры.
8. Система органов прокуратуры РФ.
9. Следственный комитет при прокуратуре РФ.
 10. Специализированные прокуратуры в системе органов прокуратуры.
 11. Военные прокуратуры: система и компетенция.
 12. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
 13. Организация управления в органах прокуратуры.
 14. Служба в органах прокуратуры РФ.
15. Разграничение компетенции территориальных и специализированных прокуратур.
 16. Структура Генеральной прокуратуры РФ.
17. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ: порядок формирования и компетенция.
18. Генеральный прокурор РФ: порядок назначения на должность и полномочия.
19. Порядок назначения на должность прокуроров различных уровней и иных работников прокуратуры.
20. Прокуратуры субъектов РФ: структура и компетенция.
21. Районные и городские прокуратуры: структура и компетенция.
 22. Общая характеристика основных направлений деятельности прокуратуры.
 23. Понятие прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора.
 24. Отличия прокурорского надзора от судебного и ведомственного контроля.
 25. Организация надзора в органах прокуратуры.
 26. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор).
 27. Протест как акт прокурорского реагирования.
 28. Представление и предостережение как акты прокурорского реагирования.
 29. Постановление как акт прокурорского надзора.

30. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

31. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания.

32. Прокурорский надзор за исполнением законов органами предварительного следствия.

33. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

34. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. 35. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

36. Общая характеристика прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.

37. Уголовное преследование как направление деятельности прокуратуры.

38. Прокурор как участник уголовного судопроизводства.

39. Участие прокуроров в рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции. Структура обвинительной речи.

40. Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовного дела судом присяжных.

41. Особенности участия прокурора в апелляционном, кассационном и надзорном производстве по уголовным делам.

42. Особенности участия прокурора в производстве у мирового судьи и в особом порядке судебного разбирательства.

43. Организация участия прокуроров в рассмотрении судами уголовных дел.

44. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.

45. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.

46. Организация участия прокуроров в гражданском процессе.

47. Организация участия прокуроров в арбитражном процессе.

48. Общая характеристика координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

49. Правотворческая деятельность органов прокуратуры.

50. Работа прокуроров с жалобами, заявлениями и обращениями граждан.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Понятие и значение курса «Прокурорский надзор»
2. Предмет и метод курса «Прокурорский надзор»
3. Система курса «Прокурорский надзор»
4. Взаимосвязь курса «Прокурорский надзор» с другими дисциплинами
5. Понятие и общая характеристика прокуратуры
6. Основные направления деятельности прокуратуры
7. Конституционные основы деятельности прокуратуры
8. Общая характеристика ФЗ «О прокуратуре РФ»
9. Регламентация деятельности прокуратуры иными законами
10. Указы Президента РФ по вопросам деятельности прокуратуры
11. Нормативные правовые акты Генерального прокурора РФ, регламентирующие деятельность прокуратуры
12. Развитие прокуратуры в досоветский период
13. Общая характеристика прокуратуры советского времени
14. Концепция развития системы прокуратуры РФ на современном этапе
15. Принцип единства органов прокуратуры
16. Принцип независимости органов прокуратуры
17. Принцип законности деятельности прокуратуры
18. Принцип гласности деятельности прокуратуры
19. Принцип политической независимости (внепартийности) прокурорских работников
20. Понятие и система функций органов прокуратуры
21. Понятие прокурорской системы органов прокуратуры
22. Территориальные органы прокуратуры РФ
23. Специализированные органы прокуратуры РФ
24. Генеральная прокуратура РФ
25. Правовое положение Генерального прокурора РФ
26. Понятие управления в органах прокуратуры
27. Особенности службы в органах прокуратуры
28. Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов
29. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов
30. Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов
31. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
32. Работа прокурора с обращениями граждан

33. Приоритетные направления по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

34. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

35. Организация надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

36. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность

37. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность

38. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность

39. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия

40. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия

41. Организация и осуществление прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия

42. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

43. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

44. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

45. Особенности прокурорского надзора за соблюдением законов администрациями учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы

46. Особенности прокурорского надзора за соблюдением законов в деятельности уголовно-исполнительных инспекций и учреждений, применяющих меры принудительного характера, назначенные судом

47. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест содержания заключенных под стражу и задержанных

48. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции

49. Особенности участия прокурора в суде присяжных

50. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом кассационной инстанции

51. Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по уголовным делам

52. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом первой инстанции

53. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом кассационной инстанции

54. Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу судебных решений, постановлений, определений по гражданским делам

55. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в суде первой инстанции

56. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в апелляционной инстанции

57. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в кассационной инстанции

58. Основные направления, формы и принципы координационной деятельности прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

59. Международное сотрудничество прокуратуры РФ

60. Надзорное опротестование прокурором судебных актов по арбитражным делам.

10. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы дисциплины

Текущий контроль успеваемости студентов.

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию учебной дисциплины.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга экзаменационного испытания. Экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками и приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу экзамена. Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При аттестации на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- библиотечные фонды и электронные ресурсы библиотеки Алтайского экономико-юридического института;
- электронные ресурсы Электронно-библиотечной системы "Book.ru";
- система "Антиплагиат";
- справочная правовая система "Гарант";
- справочная правовая система "КонсультантПлюс";
- юридическая клиника;
- учебный зал судебных заседаний;
- компьютерные классы.

12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Прокурорский надзор: учебник/ под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. - М.: Юрайт, 2013. - 479 с.
2. Бобров В. К. Прокурорский надзор: учебник/ В. К. Бобров. - М.: Юрайт, 2013. - 207 с.
3. Ястребов В. Б. Прокурорский надзор: учебник/В. Б. Ястребов. - М.: Зерцало-М, 2012. - 432 с.

б) дополнительная литература:

4. Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебник/ под науч. ред. Е. Р. Ергашева. - М.: Юрайт, 2012. - 392 с.
5. Воронин О.В. Прокурорский надзор в Российской Федерации / Под ред. Ю.К. Якимовича. – Томск: Изд-во НТЛ, 2008. – 428 с.
6. Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебник для бакалавров / под науч. ред. Е.Р. Ергашева. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 392 с.

7. Прокурорский надзор: учебник для студентов вузов / под ред. О.А. Галустьяна, А.Е. Ендольцевой, И.И. Сыдорука – 7-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

13. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Мезинов Д. А. Прокурорский надзор в Российской Федерации: вопросы особенной части: учебное пособие/ Д. А. Мезинов. - Томск: Изд-во НТЛ, 2011. - 132 с.
2. Поляков М.П., Федулов А.В. Прокурорский надзор: Конспект лекций 3-е изд. М.: Высшее образование, 2008.
3. Поляков М.П. Прокурорский надзор: краткий курс лекций / М.П. Поляков, А.В. Федулов – М: Юрайт, 2012.
4. Прокурорский надзор: Учебно-методические материалы / под ред. проф. А.В. Ендольцевой, проф. В.Н. Махова. – М.: Московский университет МВД России. – М.: ИД «Юриспруденция», 2010.
5. Прокурорский надзор: курс лекций / А.Е. Ендольцевой, О.В. Химичевой. – М.: Юрайт, 2011.
6. Прокурорский надзор. Учебное пособие / под ред. Ендольцевой А.В., О.В. Химичевой – М., 2010.

14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru/>
2. Официальный сайт компании "Гарант" – <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" – <http://www.consultant.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru/>
5. РосПравосудие: суды, адвокаты и судебные решения – <https://rospravosudie.com/>
6. Официальный сайт газеты "Российская газета" – <http://www.rg.ru/>
10. Официальный сайт газеты "Российские вести" – <http://rosvesty.ru/>
11. Официальный сайт Алтайского краевого Законодательного Собрания - <http://www.altsovet.ru>
12. Официальный сайт Администрации Алтайского края - <http://www.altaregion22.ru>

13. Официальный сайт Барнаульской городской Думы - <http://www.duma-barnaul.ru>
14. Официальный сайт Администрации г. Барнаула – <http://www.barnaul.org>
15. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru>
16. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru>
17. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://ks.rfnet.ru>
18. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <http://www.mvd.ru>
19. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>
20. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем - <http://www.echr.ru>
21. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru>
22. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru>
23. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты - <http://www.notariat.ru>
24. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов РФ - <http://www.advpalata.ru>
25. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru>
26. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru>
27. Официальный сайт Арбитражного суда Алтайского края - <http://altai-krai.arbitr.ru/>
28. Официальный сайт Главного управления МВД России по Алтайскому краю - <https://22.mvd.ru>
29. Официальный сайт УМВД России по г. Барнаулу - <http://umvd-barnaul.ru>
30. Электронно-библиотечная система Book.ru.

15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных правовых систем

- Справочные правовые системы "Гарант", "Консультант Плюс;
- Интернет-сервис "Антиплагиат";
- MS Office Word.