

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Алтайский экономико-юридический институт"  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин



Рабочая программа по дисциплине

**Судебная медицина**

для направления 40.03.01 Юриспруденция

квалификация (степень) "бакалавр"

Профиль подготовки

"Правовая работа в государственных и муниципальных организациях"

Барнаул 2016

## Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины: .....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП, Требованиям к знаниям, требованиям и навыкам студента. ....	3
3. Учебно-тематический план дисциплины (с указанием общей трудоемкости и количеством часов, отводимых на различные разделы и виды учебной деятельности).....	4
4. Содержание дисциплины .....	5
5. Планы практических занятий.....	9
6. Самостоятельная работа студентов.....	28
7. Методические указания для выполнения контрольных работ.....	29
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	29
9. Фонд оценочных средств.....	40
10. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы дисциплины .....	61
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	62
12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины. ....	63
13. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	64
14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	64
15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных правовых систем.....	65

## 1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительной; -экспертно-консультационной. Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление студента с экспертной деятельностью в правоохранительной системе и судебном производстве.

После освоения дисциплины «судебная медицина» студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- правоприменительная деятельность: составление юридических документов при назначении судебно-медицинской экспертизы;
- экспертно-консультационной деятельности: осуществление правовой экспертизы судебно-медицинских документов.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП, Требованиям к знаниям, требованиям и навыкам студента.

Дисциплина «Судебная медицина» является одной из дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Изучение судебной медицины осуществляется в тесной связи с юриспруденцией, уголовным правом, уголовным процессом, криминалистикой, криминологией, психологией, юридической психологией, социологией и другими науками. Знание основ судебной медицины и умелое использование на практике результатов современной судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз, помогающих эффективно расследовать и раскрывать преступления - непереносимое условие профессиональной подготовки юристов высшей квалификации.

Освоение учебной дисциплины «Судебная медицина» способствует формированию у бакалавров следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

В результате изучения дисциплины «судебная медицина» студент должен:

### **Знать:**

- общие сведения о теоретических основах судебной медицины, организации государственной судебно-медицинской экспертной службы, правовом положении судебно-медицинской экспертизы, правах. Обязанностях и ответственности эксперта (специалиста), структуре и подчиненности экспертных учреждений, их задачах;

- закономерности возникновения повреждений различного происхождения; -методологию оценки причины и давности смерти;

- основы судебно-медицинской идентификации личности;
- классификацию и содержание экспертных ошибок; -методику оценки заключения судебно-медицинского эксперта.

**Уметь:**

- провести осмотр трупа на месте его обнаружения;
- описать состояние трупных явлений и определение давности наступления смерти;
- описать характер телесных повреждений;
- допросить специалиста и эксперта по специальным вопросам экспертизы;
- формулировать вопросы, задаваемые судебно-медицинскому эксперту, при различных видах травмы и обстоятельств смерти.

**Владеть:**

- навыками обнаружения, сбора, хранения и передачи доказательств, подлежащих изучению на судебно-медицинскую экспертизу;
- навыками правовой оценке различных видов судебно-медицинских заключений и признания их доказательством.

**3. Учебно-тематический план дисциплины (с указанием общей трудоемкости и количеством часов, отводимых на различные разделы и виды учебной деятельности).**

Общая трудоемкость дисциплины “Судебная медицина” составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)					Контактная работа / в интерактивной форме
		Лекции	Практические занятия (семинары)	СРС	Контроль	Всего часов	
1	Введение в специальность	1	2	5		8	3
2	Определение давности наступления смерти	1	2	5		8	3/3
3	Судебно-медицинское исследование трупа	1	2	5		8	3
4	Вред здоровью, повреждающие факторы	1	2	5		8	3
5	Травмы тупыми предметами	1	2	5		8	3/3

6	Огнестрельные повреждения	1	2	5		8	3
7	Повреждение острыми предметами	1	2	5		8	3
8	Механическая асфиксия	1	2	5		8	3
9	Судебно-медицинская токсикология	1	2	5		8	3
10	Действие физических факторов	1	2	5		8	3
11	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц		2	5		7	2/2
12	Судебно – медицинская экспертиза биологических объектов		2	5		7	2
13	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела		2	5		7	2/2
14	Судебно медицинская экспертиза лечебной деятельности		4	3		7	4
	ИТОГО:	10	30	68		108	40/ 10
	Форма промежуточной аттестации – зачет						

#### 4. Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение в специальность.

Судебная медицина: понятие, специальный характер, содержание и система научных знаний. Судебно-медицинские учения: о повреждениях, смерти и посмертных процессах, о личности.

Предмет, объекты и методы судебной медицины. Общенаучные методы в судебной медицине и их значение. Методы физики, химии, биологии и точных наук в судебно-медицинской науке и практике. Специальные методы. Методы и законы логики при оценке судебно-медицинских фактов. Связь судебной медицины с другими медицинскими и немедицинскими науками. Краткая история судебной медицины.

Судебно-медицинская экспертиза: организационные и процессуальные основы. Процессуальное положение эксперта. Первичная, дополнительная, повторная экспертизы. Основные документы, регламентирующие проведение судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Комиссионная экспертиза и комплексные исследования.

Организационная структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации. Штатно-организационная структура бюро судебно-

медицинской экспертизы субъекта федерации. ФБГУ «Российский центр судебно-медицинской экспертизы (РЦСМЭ)», областные (краевые) и республиканские бюро судебно-медицинской экспертизы, их роль и место в системе судебно-медицинской службы страны. Районные (межрайонные) судебно-медицинские структуры: содержание и задачи их работы. Система управления судебно-медицинской службой.

Компетенция судебно-медицинского эксперта: понятие, пределы.

## **Тема 2. Определение давности наступления смерти.**

Понятие судебно-медицинской танатологии. Умирание и смерть. Признаки жизни и смерти. Понятие причины и этапов наступления смерти. Насильственная и ненасильственная смерть. Естественная и неестественная смерть. Непосредственные причины смерти при повреждениях.

Давность наступления смерти. Критерии ее определения.

Суправитальные реакции (явления переживаемости тканей в мертвом теле): механическая и электрическая возбудимость, реакции на химическое воздействие.

Трупные явления: ранние и поздние. Ранние трупные явления: трупные пятна, охлаждение трупа, трупное окоченение, трупное высыхание, трупный аутолиз. Поздние трупные явления: гниение, мумификация, жировоск, торфяное дубление.

Способность к действиям смертельно раненных.

## **Тема 3. Судебно-медицинское исследование трупа.**

Осмотр трупа на месте его обнаружения: функции врача-специалиста в области судебной медицины, его взаимодействие со следователем.

Судебно-медицинская экспертиза трупа: документация, техника исследования.

Экспертиза скелетированных и гнилостно-измененных трупов, кремированных останков.

## **Тема 4. Вред здоровью. Повреждающие факторы.**

Понятие о вреде здоровью. Внешние повреждающие факторы и явления.

Виды механических повреждений. Причины смерти при механических повреждениях.

Прижизненные и посмертные повреждения. Изменчивость повреждений.

## **Тема 5. Травма тупыми предметами.**

Повреждения тупыми предметами.

Классификация тупых предметов.

Разновидности повреждений, причиняемых тупыми предметами, их судебно-медицинское значение.

Свойства тупых предметов, отображающиеся в ссадинах, кровоподтеках, ранах, переломах, повреждениях внутренних органов.

Повреждения от прямого и непрямого воздействия.

Падение с высоты: его признаки. Свободное и несвободное, прямое и ступенчатое падение. Падение на плоскости.

### **Тема 6. Огнестрельные повреждения.**

Огнестрельное оружие и устройства. Огнестрельные раны.

Сопутствующие продукты выстрела и определение дистанции выстрела. Повреждения при выстрелах из гладкоствольного оружия. Газовое оружие.

Взрывная травма. Вопросы, разрешаемые при данном виде экспертизы.

### **Тема 7. Повреждения острыми предметами.**

Классификация острых предметов. Особенности повреждений острыми орудиями.

Значение исследования одежды при экспертизе механических повреждений.

Вопросы, разрешаемые при данном виде экспертизы.

### **Тема 8. Механическая асфиксия.**

Физиологическая сущность процесса дыхания. Кислородное голодание, асфиксия и механическая асфиксия: понятия.

Механическая асфиксия: общие признаки смерти. Ее виды: странгуляционная (повешение, удушение петлей, удушение руками и другими частями тела); обтурационная (закрытие рта и носа, дыхательных путей инородными телами, утопление); компрессионная (сдавление груди и живота); смерть в ограниченном замкнутом пространстве. Частные признаки смерти при отдельных видах механической асфиксии.

Смерть в воде. Признаки пребывания трупа в воде. Повреждения на трупах, извлеченных из воды.

### **Тема 9. Судебно-медицинская токсикология.**

Химическая травма: понятие, классификация поражающих химических агентов, механизм поражения, морфологическая характеристика.

Химические ожоги и отравления. Поражения ядами: едкими, деструктивными, функциональными (нервными) и крови. Доказательство употребления алкоголя, наркотиков и смерти от них.

Источники информации при судебно-медицинской экспертизе отравлений и их экспертное значение: материалы допросов свидетелей, родственников, прочих лиц; обстановка места происшествия; сведения о профессиональной деятельности погибшего; медицинские документы; результаты макро- и микроморфологического исследования трупа;

результаты судебно-химического анализа. Трактовка положительного и отрицательного результатов химического анализа соответственно при отсутствии отравления и при отравлении.

Судебно-медицинская экспертиза химической травмы: вопросы эксперту, методы исследования, оценка результатов. Эксперимент при судебно-медицинской экспертизе отравлений.

#### **Тема 10. Действие физических факторов.**

Понятие о терморегуляции в организме.

Общее и местное действие высокой температуры. Общее и местное действие низкой температуры. Действие технического и атмосферного электричества.

Действие лучистой энергии (радиационная травма).

Повреждения от изменения барометрического давления.

#### **Тема 11. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.**

Поводы к назначению судебно-медицинской экспертизы живых лиц и ее виды.

Экспертиза вреда здоровью. Оценка тяжести вреда здоровью: методика, критерии. Экспертиза при половых преступлениях: методика, признаки насилия, полового сношения, развратных действий, особенности исследования мужчин и женщин при судебно-медицинской экспертизе половых состояний. Экспертиза состояния здоровья.

Экспертиза при членовредительстве и симуляции. Экспертиза отравления алкоголем.

Экспертиза следов бывших ранений.

#### **Тема 12. Судебно-медицинская экспертиза биологических объектов.**

Объекты и порядок проведения экспертизы вещественных доказательств.

Исследование крови.

Исследование пятен спермы.

Исследование волос.

Генотипоскопия.

Порядок обнаружения, изъятия, упаковки и пересылки вещественных доказательств биологического происхождения в судебно- медицинскую лабораторию.

#### **Тема 13. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Экспертные ошибки.**

Особенности организация и проведения экспертизы по материалам дела.

Экспертные ошибки: их происхождение. Классификация: ошибки исследования (технические, тактические, восприятия), ошибки рассуждения



(субъективные, объективные). Выявление экспертных ошибок и их правовая оценка.

#### **Тема 14. Судебно-медицинская экспертиза лечебной деятельности. Оценка заключения эксперта.**

Правовые основы медицинской деятельности.

Общие вопросы юридической ответственности медицинских работников за профессиональные правонарушения.

Оценка заключения судебно-медицинского эксперта.

### **5. Планы практических занятий**

Основной формой проведения семинарских (практических) занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач. Целью проведения семинарских (практических) занятий является закрепление теоретических знаний студентами полученных на лекциях и в результате самостоятельного изучения специальной литературы.

#### **Практическое занятие № 1**

1. Понятие о судебной медицине и судебно-медицинской экспертизе. Краткий исторический очерк развития отечественной судебной медицины.

2. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.

3. Закон РФ о государственной экспертной деятельности.

4. Объекты исследования судебно-медицинской экспертизы.

5. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.

#### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. что представляет собой судебная медицина как наука?

2. В чем состоит основная задача судебной медицины?

3. Перечислите объекты судебно-медицинской экспертизы.

4. Укажите разницу в процессуальном положении специалиста и эксперта.

5. Назовите поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы.

6. Что входит в полномочия судебно-медицинского эксперта?

#### **Основная литература:**

1. Дерягин Г.Б. Судебная медицина: Учебник для юридических и медицинских факультетов. – М.: МосУ МВД России. Издательство «Щит-М», 2012. – 600 стр.

2. Пиголкин Ю.И., Дубрович И.А., Судебная медицина. Compedium: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 стр.

3. Самищенко С.С. Судебная медицина: учебник / С.С. Самищенко. – М.: Юрайт, 2013. – 471 с.
4. Федосюткин Б.А. Справочник по медицинской криминалистике / Б.А. Федосюткин. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 447с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Долгова О.Б., Кондрашов Д.Л. Оценка судьями качества судебно-медицинских экспертиз для совершенствования судебно-медицинской деятельности // Российский юридический журнал. 2013. N 6. С. 174 - 180.
2. Заславский Г.И., Попов В.Л., Ялышев С.А. О присутствии участников процесса при производстве судебно-медицинской экспертизы по уголовным делам // Эксперт-криминалист. 2012. N 3. С. 34 - 37.
3. Руководство по судебной медицине / Под. ред. В.В. Томилина, Г.А. Пашиняна. – М.: Медицина 2001. -576 с.
4. Судебная экспертиза: типичные ошибки / Е.И. Галяшина, В.В. Голикова, Е.Н. Дмитриев и др.; под ред. Е.Р. Россинской. М.: Проспект, 2012. 544 с.
5. Судебная медицина: Учебник для юридических вузов / Под. общ. ред. Проф. В.Н. Крюкова. – М.: Норма, 2006. – 448с.

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. "Конституция Российской Федерации" принята всенародным голосованием 12.12.1993
2. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ
3. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ
4. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ
5. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 N 346н "Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации"
7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 21.07.2006 N 546 "Об утверждении Квалификационных требований к специалисту со средним медицинским образованием по специальности "Судебно-медицинская экспертиза"
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 N 6 "О практике применения судами принудительных мер медицинского характера"

## **Практическое занятие № 2**

1. Понятие о смерти.
2. Процесс умирания.
3. Смерть клиническая и биологическая. Классификация причин смерти.
4. Понятие о скоропостижной смерти.
5. Суправитальные реакции.
6. Ранние трупные явления. Поздние трупные явления.
7. Разрушение трупов животными и насекомыми.

## **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Что обозначают термином «Клиническая смерть», «Биологическая смерть», «Смерть мозга»?
2. На какие категории роды и виды подразделяется смерть человека?
3. Что относят к первоначальным признакам смерти?
4. Какие процессы обозначают как посмертные изменения, как их классифицируют?
5. В чем состоит судебно-медицинское значение ранних и поздних посмертных изменений?
6. Какие методы и способы используют для ориентировочного суждения о давности наступления смерти в процессе осмотра трупа на месте его обнаружения?

## **Основная литература:**

1. Дерягин Г.Б. Судебная медицина: Учебник для юридических и медицинских факультетов. – М.: МосУ МВД России. Издательство «Щит-М», 2012. – 600 стр.
2. Пиголкин Ю.И., Дубрович И.А., Судебная медицина. Compedium: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 стр.
3. Самищенко С.С. Судебная медицина: учебник / С.С. Самищенко. – М.: Юрайт, 2013. – 471 с.
4. Федосюткин Б.А. Справочник по медицинской криминалистике / Б.А. Федосюткин. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 447с.

## **Дополнительная литература:**

1. Акопов В.И. Судебная медицина в вопросах и ответах. Практическое пособие для юристов и врачей. Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 448 с.
2. Хорошева А.Е. Криминалистические аспекты использования судебно-медицинских знаний в процессе доказывания в судах дел об убийствах // Адвокат. 2013. N 8.

3. Купрюшин А.С. Конституционное право граждан на проведение судебно-медицинского исследования трупа // Медицинское право. 2013. N 3. С. 31 - 33.
4. Долгова О.Б., Соколова С.Л., Вишневский Г.А., Кондрашов Д.Л., Александров А.А. К проблеме обоснованности вывода о давности наступления смерти // Российский юридический журнал. 2012. N 1. С. 164 - 170.

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. "Конституция Российской Федерации" принята всенародным голосованием 12.12.1993
2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"
4. Постановление Правительства РФ от 20.09.2012 N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека"
5. Приказ Минздрава РФ от 20.12.2001 N 460 "Об утверждении Инструкции по констатации смерти человека на основании диагноза смерти мозга"

#### **Практическое занятие № 3**

1. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.
2. Порядок судебно-медицинского исследования трупа.
3. Особые случаи судебно-медицинской экспертизы трупа.
4. Эксгумация.

#### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Что входит в обязанности судебно-медицинского эксперта или иного врача, привлеченных в качестве специалиста к участию в осмтре трупа на месте его обнаружения?
2. Какова последовательность осмотра трупа на месте его обнаружения?
3. Какие сведения применительно к одежде трупа должны быть отражены в протоколе?
4. На какие вопросы может дать ответ врач-специалист на основании осмотра трупа на месте его обнаружения?
5. Какие вопросы должны быть отражены в постановлении о назначении судебно-медицинской экспертизы во всех случаях?
6. Что такое эксгумация?

#### **Основная литература:**

1. Дерягин Г.Б. Судебная медицина: Учебник для юридических и медицинских факультетов. – М.: МосУ МВД России. Издательство «Щит-М», 2012. – 600 стр.
2. Пиголкин Ю.И., Дубрович И.А., Судебная медицина. Compedium: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 стр.
3. Самищенко С.С. Судебная медицина: учебник / С.С. Самищенко. – М.: Юрайт, 2013. – 471 с.
4. Федосюткин Б.А. Справочник по медицинской криминалистике / Б.А. Федосюткин. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 447с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Долгова О.Б., Кондрашов Д.Л. Оценка судьями качества судебно-медицинских экспертиз для совершенствования судебно-медицинской деятельности // Российский юридический журнал. 2013. N 6. С. 174 - 180.
2. Купрюшин А.С. Конституционное право граждан на проведение судебно-медицинского исследования трупа // Медицинское право. 2013. N 3. С. 31 - 33.
3. Рыжаков А.П. Осмотр: основания и порядок производства: учебное пособие // СПС КонсультантПлюс. 2013.
4. Свидерский О.А., Овод И.В. Осмотр трупа на месте его обнаружения врачом медицинской части учреждения УИС // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2014. N 2. С. 20 - 22.
5. Семенцов В.А. Следственные действия по Уставу уголовного судопроизводства // Актуальные проблемы российского права. 2014. N 4. С. 679 - 685.
6. Хмелева А.В. Вопросы законодательного урегулирования использования следователем специальных знаний "сведущих лиц" // Российский следователь. 2014. N 11. С. 9 - 14.
7. Халиков А.Н. Собираание доказательств в ходе проверки сообщения о преступлении // Законность. 2013. N 12. С. 54 - 57.

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. "Конституция Российской Федерации" принята всенародным голосованием 12.12.1993
2. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ
3. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"
5. Постановление Правительства РФ от 20.09.2012 N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том

числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека"

6. Приказ Минздрава РФ от 20.12.2001 N 460 "Об утверждении Инструкции по констатации смерти человека на основании диагноза смерти мозга"

#### **Практическое занятие № 4**

1. Понятие о вреде здоровью.
2. Внешние повреждающие факторы и явления.
3. Виды механических повреждений.
4. Причины смерти при механических повреждениях.
5. Прижизненные и посмертные повреждения.
6. Изменчивость повреждений.

#### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Дайте определение понятию «вред здоровью».
2. Что понимают по термину «повреждение» («телесное повреждение») и «травмирующий предмет» («травмирующее орудие»)?
3. Какие виды механических воздействий могут привести к образованию повреждений?
4. Назовите основные виды механических повреждений.
5. Что может явиться причиной смерти при механических повреждениях?

#### **Основная литература:**

1. Дерягин Г.Б. Судебная медицина: Учебник для юридических и медицинских факультетов. – М.: МосУ МВД России. Издательство «Щит-М», 2012. – 600 стр.
2. Пиголкин Ю.И., Дубрович И.А., Судебная медицина. Compedium: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 стр.
3. Самищенко С.С. Судебная медицина: учебник / С.С. Самищенко. – М.: Юрайт, 2013. – 471 с.
4. Федосюткин Б.А. Справочник по медицинской криминалистике / Б.А. Федосюткин. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 447с.

#### **Дополнительная литература**

1. Повзун С.А., Унгурян В.М. К проблеме определения степени тяжести вреда здоровью, причиненного непреднамеренными интраоперационными повреждениями // Медицинское право. 2014. N 6. С. 37 - 40.
2. Оценочные признаки в Уголовном кодексе Российской Федерации: научное и судебное толкование: научно-практическое пособие / Ю.И. Антонов, В.Б. Боровиков, А.В. Галахова и др.; под ред. А.В. Галаховой. М.: Норма, 2014. 736 с.

3. Курченко В.Н. Назначение наказания за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью // Законность. 2014. N 10. С. 3 - 6.
4. Рыжаков А.П. Осмотр: основания и порядок производства: учебное пособие // СПС КонсультантПлюс. 2013.

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"
3. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ
4. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ
5. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 N 522 "Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека"
6. Постановление Правительства РФ от 16.10.2000 N 789 "Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"
7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 N 194ни "Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека"

#### **Практическое занятие № 5**

1. Понятие тупого предмета.
2. Механизм образования повреждений.
3. Виды повреждений от действия тупых предметов. Падение с высоты.
4. Транспортная травма, классификация.
5. Вопросы, разрешаемые при экспертизе транспортной травмы.

#### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. какие предметы по механизму воздействия относятся тупым твердым предметам (ТТП)?
2. Каков механизм образования повреждений, причиняемых ТТП?
3. Какие повреждения могут быть причинены частями тела человека?
4. Какие вопросы могут быть разрешены производством судебно-медицинской экспертизы в случае повреждений человеку ТТП?

#### **Основная литература:**

1. Дерягин Г.Б. Судебная медицина: Учебник для юридических и медицинских факультетов. – М.: МосУ МВД России. Издательство «Щит-М», 2012. – 600 стр.

2. Пиголкин Ю.И., Дубрович И.А., Судебная медицина. Compedium: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 стр.
3. Самищенко С.С. Судебная медицина: учебник / С.С. Самищенко. – М.: Юрайт, 2013. – 471 с.
4. Федосюткин Б.А. Справочник по медицинской криминалистике / Б.А. Федосюткин. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 447с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Акопов В.И. Судебная медицина в вопросах и ответах. Практическое пособие для юристов и врачей. Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 448 с.
2. Гармаев Ю.П., Кириллова А.А. Судебное разбирательство по уголовным делам об убийствах, предусмотренных ч. 1 ст. 105 УК РФ: криминалистические и уголовно-процессуальные аспекты // СПС КонсультантПлюс. 2014.
3. Ефремов И.А. Судебная экспертиза (краткое научно-практическое пособие для адвокатов). М.: Юстиция, 2013. 128 с.
4. Карасова Ю.В., Березовский Д.П., Кормишев Р.О., Спандуни С.А. Имеется ли альтернатива традиционной аутопсии в Российской Федерации? // Медицинское право. 2013. N 5. С. 10 - 16.
5. Китаева В.Н. Судебные экспертизы при расследовании уголовных дел о травмировании, гибели людей упавшими ледяными образованиями, снегом // Российский следователь. 2013. N 12. С. 22 - 25.

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"
3. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ
4. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ
5. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 N 522 "Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека"
6. Постановление Правительства РФ от 16.10.2000 N 789 "Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"
7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 N 194ни "Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека"

#### **Практическое занятие № 6**

1. Огнестрельное оружие и устройства.



2. Огнестрельные раны.
3. Сопутствующие продукты выстрела и определение дистанции выстрела.
4. Повреждения при выстрелах из гладкоствольного оружия.
5. Газовое оружие. Взрывная травма.
6. Вопросы, разрешаемые при данном виде экспертизы.

### **Вопросы и задания для самоконтроля:**

1. Каков механизм образования огнестрельных повреждений?
2. Что относят к дополнительным факторам (сопутствующим компонентам) выстрела?
3. Что такое дистанция выстрела и как ее определяют в судебной медицине?
4. Какие морфологические признаки характерны для входной, а какие для выходной огнестрельной раны?
5. Какие особенности имеют огнестрельные повреждения в случаях использования оружия с глушителем?
6. В чем состоят особенности повреждения из газового оружия?
7. Какие требования предъявляются к организации осмотра места происшествия и исследования трупа в морге в случаях огнестрельной травмы?
8. Что относят к взрывной травме, в чем состоят особенности причиняемых ею повреждений, способов и методик исследования?

### **Основная литература:**

1. Дерягин Г.Б. Судебная медицина: Учебник для юридических и медицинских факультетов. – М.: МосУ МВД России. Издательство «Щит-М», 2012. – 600 стр.
2. Пиголкин Ю.И., Дубрович И.А., Судебная медицина. Compedium: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 стр.
3. Самищенко С.С. Судебная медицина: учебник / С.С. Самищенко. – М.: Юрайт, 2013. – 471 с.
4. Федосюткин Б.А. Справочник по медицинской криминалистике / Б.А. Федосюткин. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 447с.

### **Дополнительная литература:**

1. Воронков Л.Ю. Криминалистическая характеристика поражающих свойств гражданского оружия самообороны с травматическими патронами // Эксперт-криминалист. 2013. N 2. С. 2 - 7.
2. Гармаев Ю.П., Кириллова А.А. Судебное разбирательство по уголовным делам об убийствах, предусмотренных ч. 1 ст. 105 УК РФ: криминалистические и уголовно-процессуальные аспекты // СПС КонсультантПлюс. 2014.
3. Качина Н.Н. Становление и перспективы совершенствования правового регулирования использования специальных знаний в

- области судебной медицины в уголовном судопроизводстве России // Медицинское право. 2011. N 4. С. 15 - 19.
4. Песков А.Н. Международный криминальный фанатизм (криминологическое исследование проблемы) // Спорт: экономика, право, управление. 2013. N 1. С. 34 - 39.
  5. Топорков А.А. Криминалистика: учебник. М.: КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2012. 464 с.
  6. Фирсова Н.К. Криминалистическая характеристика повреждений, образованных при применении газового ствольного оружия // Эксперт-криминалист. 2012. N 2. С. 33 - 34.

#### **Нормативно – правовые акты:**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ "Об оружии"
3. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"
4. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ
5. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ
6. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 N 522 "Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека"
7. Постановление Правительства РФ от 16.10.2000 N 789 "Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 N 194ни "Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека"

#### **Практическое занятие № 7**

1. Классификация острых предметов.
2. Особенности повреждений острыми орудиями.
3. Значение исследования одежды при экспертизе механических повреждений.
4. Вопросы, разрешаемые при данном виде экспертизы.

#### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Какие орудия и травмы относятся к острым предметам?
2. Каковы механизмы образования повреждений, причиненных острыми предметами?

3. В чем особенности повреждений, образованных тем или иным видом острых предметов?

4. Какие вопросы могут быть решены производством судебно-медицинской экспертизы в случаях повреждений острыми предметами?

#### **Основная литература:**

1. Дерягин Г.Б. Судебная медицина: Учебник для юридических и медицинских факультетов. – М.: МосУ МВД России. Издательство «Щит-М», 2012. – 600 стр.
2. Пиголкин Ю.И., Дубрович И.А., Судебная медицина. Compedium: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 стр.
3. Самищенко С.С. Судебная медицина: учебник / С.С. Самищенко. – М.: Юрайт, 2013. – 471 с.
4. Федосюткин Б.А. Справочник по медицинской криминалистике / Б.А. Федосюткин. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 447с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Алексеев И.В., Солодун Ю.В. Случай идентификации орудия травмы при множественных колото-резаных ранениях со смертельным исходом // Эксперт-криминалист. 2014. N 2. С. 3 - 8.
2. Акопов В.И. Судебная медицина в вопросах и ответах. Практическое пособие для юристов и врачей. Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 448 с.
3. Хорошева А.Е. Криминалистические аспекты использования судебно-медицинских знаний в процессе доказывания в судах дел об убийствах // Адвокат. 2013. N 8.
4. Ефремов И.А. Судебная экспертиза (краткое научно-практическое пособие для адвокатов). М.: Юстиция, 2013. 128 с.

#### **Нормативно правовые акты:**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ "Об оружии"
3. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"
4. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ
5. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ
6. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 N 522 "Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека"
7. Постановление Правительства РФ от 16.10.2000 N 789 "Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной

трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"

8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 N 194ни "Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека"

### **Практическое занятие № 8**

1. Физиология дыхания.
2. Понятие о гипоксии и асфиксии.
3. Понятие о механической асфиксии и ее виды.
4. Общие морфологические признаки асфиксии.
5. Виды механической асфиксии и их частные признаки.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Что такое механическая асфиксия, на какие виды и разновидности ее подразделяют?
2. Каковы внешние признаки, свидетельствующие о наступлении смерти от механической асфиксии?
3. Что относят к странгуляционной асфиксии?
4. Какие морфологические признаки наиболее характерны для случаев странгуляционной асфиксии?
5. Что относят к компрессионной асфиксии?
6. Какие морфологические признаки наиболее характерны для случаев смерти в результате сдавливания груди и живота, в том числе и при их форсированной компрессии?
7. Какие случаи относят к obturational асфиксии?
8. Какие признаки указывает на пребывание трупа в воде?
9. Что обозначают термином «утопление»?

### **Основная литература:**

1. Дерягин Г.Б. Судебная медицина: Учебник для юридических и медицинских факультетов. – М.: МосУ МВД России. Издательство «Щит-М», 2012. – 600 стр.
2. Пиголкин Ю.И., Дубрович И.А., Судебная медицина. Compedium: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 стр.
3. Самищенко С.С. Судебная медицина: учебник / С.С. Самищенко. – М.: Юрайт, 2013. – 471 с.
4. Федосюткин Б.А. Справочник по медицинской криминалистике / Б.А. Федосюткин. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 447с.

### **Дополнительна литература:**

1. Оценочные признаки в Уголовном кодексе Российской Федерации: научное и судебное толкование: научно-практическое пособие / Ю.И.

- Антонов, В.Б. Боровиков, А.В. Галахова и др.; под ред. А.В. Галаховой. М.: Норма, 2014. 736 с.
2. Трухин А.С. Надзор за исполнением законодательства о качестве и доступности оказания медицинской помощи // Законность. 2014. N 7. С. 17 – 19
  3. Качина Н.Н. Становление и перспективы совершенствования правового регулирования использования специальных знаний в области судебной медицины в уголовном судопроизводстве России // Медицинское право. 2011. N 4. С. 15 - 19.
  4. Топорков А.А. Криминалистика: учебник. М.: КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2012. 464 с.

#### **Нормативно правовые акты:**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"
3. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ
4. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ
5. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 N 522 "Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека"
6. Постановление Правительства РФ от 16.10.2000 N 789 "Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"
7. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1429н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при асфиксии"

#### **Практическое занятие № 9**

1. Понятие о яде и отравлении.
2. Пути поступления и выведения ядов.
3. Превращение яда в организме.
4. Условия действия яда на организм. Классификация ядов.
5. Судебно-медицинская характеристика частных видов отравлений.
6. Особенности судебно-медицинской экспертизы отравлений.

#### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Дайте определение понятиям «яд», «отравление», «токсическая и летальная доза вещества».
2. Укажите основные пути поступления и выведения ядов из организма человека.
3. В чем заключается местное и общее токсическое действие ядов?

4. Чем определяется характер и степень выраженности отравления в конкретном случае?
5. Назовите основные причины острых отравлений.
6. Отравления какими группами ядов (ядами) встречаются в настоящее время наиболее часто?
7. Каковы возможности судебно-медицинской экспертизы применительно к случаям отравления?

**Основная литература:**

1. Дерягин Г.Б. Судебная медицина: Учебник для юридических и медицинских факультетов. – М.: МосУ МВД России. Издательство «Щит-М», 2012. – 600 стр.
2. Пиголкин Ю.И., Дубрович И.А., Судебная медицина. Compedium: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 стр.
3. Самищенко С.С. Судебная медицина: учебник / С.С. Самищенко. – М.: Юрайт, 2013. – 471 с.
4. Федосюткин Б.А. Справочник по медицинской криминалистике / Б.А. Федосюткин. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 447с.

**Дополнительная литература:**

1. Иванцова Н.В., Толстов П.В. Виды экологически опасных веществ и особенности правового регулирования обращения с ними // Законность. 2014. N 3. С. 51 - 54.
2. Неретина Н.С. От Гиппократов до Ньютона: начальный период возникновения и становления экспертных знаний // Актуальные проблемы российского права. 2014. N 2. С. 274 - 280.
3. Фирсова Н.К. Криминалистическая характеристика повреждений, образованных при применении газового ствольного оружия // Эксперт-криминалист. 2012. N 2. С. 33 - 34.
4. Оценочные признаки в Уголовном кодексе Российской Федерации: научное и судебное толкование: научно-практическое пособие / Ю.И. Антонов, В.Б. Боровиков, А.В. Галахова и др.; под ред. А.В. Галаховой. М.: Норма, 2014. 736 с.
5. Судебная медицина: Учебник для юридических вузов / Под. общ. ред. Проф. В.Н. Крюкова. – М.: Норма, 2006. – 448с.

**Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 22.11.1995 N 171-ФЗ "О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной

- и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции"
4. Федеральный закон от 02.05.1997 N 76-ФЗ "Об уничтожении химического оружия"
  5. Федеральный закон от 19.07.1997 N 109-ФЗ "О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами"
  6. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах"
  7. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"

### **Практическое занятие № 10**

1. Понятие о терморегуляции в организме.
2. Общее и местное действие высокой температуры.
3. Общее и местное действие низкой температуры.
4. Действие технического и атмосферного электричества. Действие лучистой энергии (радиационная травма).
5. Повреждения от изменения барометрического давления.

### **Вопросы и задания для самоконтроля:**

1. Как внешне проявляется солнечный и тепловой удар?
2. Термические ожоги каких степеней выделяют?
3. Чем отличается воздействие пламени от воздействия горячей жидкости?
4. Какие факторы способствуют наступлению смерти от общего переохлаждения организма?
5. Какие признаки характерны для смерти от переохлаждения?
6. Какие физические параметры технического электричества определяют характер и тяжесть причиняемых им повреждений?
7. Какие изменения и повреждения наиболее характерны при воздействии на организм человека повышенного (пониженного) барометрического давления?
8. Каков механизм образования этих изменений и повреждений?

### **Основная литература:**

1. Дерягин Г.Б. Судебная медицина: Учебник для юридических и медицинских факультетов. – М.: МосУ МВД России. Издательство «Щит-М», 2012. – 600 стр.
2. Пиголкин Ю.И., Дубрович И.А., Судебная медицина. Compedium: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 стр.
3. Самищенко С.С. Судебная медицина: учебник / С.С. Самищенко. – М.: Юрайт, 2013. – 471 с.
4. Федосюткин Б.А. Справочник по медицинской криминалистике / Б.А. Федосюткин. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 447с.

### **Дополнительная литература:**

1. Гурин С.И. Микроклимат и его влияние на человека // Руководитель автономного учреждения. 2010. N 9. С. 69 - 75.
2. Судебно-медицинская экспертиза при перегревании организма. М.: ООО Издательство «Юлитинформ», 2002. 152 с.
3. Оценочные признаки в Уголовном кодексе Российской Федерации: научное и судебное толкование: научно-практическое пособие / Ю.И. Антонов, В.Б. Боровиков, А.В. Галахова и др.; под ред. А.В. Галаховой. М.: Норма, 2014. 736 с.
4. Судебная медицина: Учебник для юридических вузов / Под. общ. ред. Проф. В.Н. Крюкова. – М.: Норма, 2006. – 448с.

### **Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"

### **Практическое занятие № 11**

1. Поводы и порядок экспертизы живых лиц.
2. Определение тяжести вреда здоровью.
3. Искусственные и притворные болезни.
4. Экспертиза степени утраты общей трудоспособности.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Назовите поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
2. В чем состоит отличие судебно-медицинской экспертизы живых лиц от судебно-медицинского освидетельствования?
3. В чем отличие симуляции от аггравации, диссимуляции от дезаггравации?
4. Что такое членовредительство и каким образом оно может быть осуществлено?
5. Какие квалифицирующие признаки используют при определении тяжести вреда здоровью?
6. Какие вопросы разрешаются производством судебно-медицинской экспертизы тяжести?
7. что такое трудоспособность и какие виды принято выделять?
8. В каких случаях и кем производится экспертиза стойкой утраты трудоспособности?

### **Основная литература:**



1. Дерягин Г.Б. Судебная медицина: Учебник для юридических и медицинских факультетов. – М.: МосУ МВД России. Издательство «Щит-М», 2012. – 600 стр.
2. Пиголкин Ю.И., Дубрович И.А., Судебная медицина. Compedium: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 стр.
3. Самищенко С.С. Судебная медицина: учебник / С.С. Самищенко. – М.: Юрайт, 2013. – 471 с.
4. Федосюткин Б.А. Справочник по медицинской криминалистике / Б.А. Федосюткин. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 447с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Спиридонов В.А., Оладошкина О.Ю. К вопросу правового регулирования оплаты издержек при производстве судебно-медицинских экспертиз живых лиц в рамках административного производства по фактам ДТП // Медицинское право. 2012. N 6. С. 22 - 25.
2. Синенко С.А. Правовые и организационные вопросы участия потерпевшего в назначении и производстве экспертиз // Российский следователь. 2013. N 23. С. 10 - 14.
3. Шишков С.Н. Возможно ли производство судебно-психиатрической экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела? // Законность. 2013. N 10. С. 37 - 42.
4. Гуцин А.В., Тигишвили Н.Н. Социально-правовые проблемы медицинской экспертизы // Социальное и пенсионное право. 2013. N 3. С. 27 - 31.
5. Сучков А.В., Николина Н.С. Здоровье пациента как предмет преступления по уголовному праву Российской Федерации // Медицинское право. 2013. N 3. С. 34 - 38.

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"
3. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 N 95 "О порядке и условиях признания лица инвалидом"
4. Постановление Правительства РФ от 16.10.2000 N 789 "Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"
5. Приказ Минздрава России N 1563н, ФСС РФ N 538 от 25.12.2012 "О признании утратившим силу приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации и Фонда социального страхования Российской Федерации от 6 октября 1998 г. N 291/167 "Об утверждении

инструкции о порядке осуществления контроля за организацией экспертизы временной нетрудоспособности"

### **Практическое занятие № 12**

1. Объекты и порядок проведения экспертизы вещественных доказательств.

2. Исследование крови.

3. Исследование пятен спермы.

4. Исследование волос.

5. Генотипоскопия.

6. Порядок обнаружения, изъятия, упаковки и пересылки вещественных доказательств биологического происхождения в судебно- медицинскую лабораторию.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Какие материальные следы могут являться вещественным доказательством биологического происхождения?

2. Какую информацию о событиях происшествия можно получить по результатам исследования следов крови?

3. Кого обозначают термином «выделитель» и «невыделитель»?

4. В каких случаях волосы могут быть объектом судебно-медицинской экспертизы?

5. Что является теоретической предпосылкой возможности проведения идентификации личности и установления родства методами исследования ДНК?

### **Основная литература:**

1. Дерягин Г.Б. Судебная медицина: Учебник для юридических и медицинских факультетов. – М.: МосУ МВД России. Издательство «Щит-М», 2012. – 600 стр.

2. Пиголкин Ю.И., Дубрович И.А., Судебная медицина. Compedium: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 стр.

3. Самищенко С.С. Судебная медицина: учебник / С.С. Самищенко. – М.: Юрайт, 2013. – 471 с.

4. Федосюткин Б.А. Справочник по медицинской криминалистике / Б.А. Федосюткин. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 447с.

### **Дополнительная литература:**

1. Аникеев О.Е., Степущенко Ю.Г., Газетдинов Н.И., Кравцова О.А. Сравнительная характеристика методов выделения ДНК из различных объектов биологического происхождения при проведении генотипоскопической экспертизы // Российский следователь. 2013. N 1. С. 2 - 4.

2. Карлов В.Я. Криминалистика: тезаурус-словарь и схемы: учебное пособие. М.: Альфа-Пресс, 2011. 272 с.
3. Чернышева Ю.А. Правовые основы проведения биомедицинских экспериментальных исследований с участием человека в РФ // Общество и право. 2011. N 4. С. 304 - 306.
4. Эксархопуло А.А. Дело, которого не должно было быть... // Эксперт-криминалист. 2012. N 1. С. 37 - 40.
5. Александренко Е.В. Ошибки при назначении и проведении судебных экспертиз при расследовании серийных сексуальных убийств // Эксперт-криминалист. 2010. N 4. С. 36 - 39.
6. Зинин А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях: учебник. М.: Проспект, 2011. 256 с.

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"
3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.06.2010 N 423н "О признании утратившим силу Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 апреля 2003 г. N 161 "Об утверждении Инструкции по организации и производству экспертных исследований в бюро судебно-медицинской экспертизы"

#### **Практическое занятие № 13**

1. Судебно –медицинская экспертиза по материалам дел: понятие основные виды, процессуальный порядок назначения и проведения.
2. Судебно-медицинская экспертиза по материала уголовных дел.
3. Примерный перечень вопросов для судебно медицинской экспертизы по материалам дел.
4. Экспертные ошибки и их происхождение.

#### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Какие важные следственные задачи могут быть решены средствами судебной медицины при расследовании убийств?
2. Каким образом судебно-медицинские экспертные исследования могут повлиять на квалификацию преступных деяний?
3. Какие специфические судебно-медицинские исследования могут быть проведены при расследовании?

#### **Основная литература:**

1. Дерягин Г.Б. Судебная медицина: Учебник для юридических и медицинских факультетов. – М.: МосУ МВД России. Издательство «Щит-М», 2012. – 600 стр.

2. Пиголкин Ю.И., Дубрович И.А., Судебная медицина. Compedium: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 стр.
3. Самищенко С.С. Судебная медицина: учебник / С.С. Самищенко. – М.: Юрайт, 2013. – 471 с.
4. Федосюткин Б.А. Справочник по медицинской криминалистике / Б.А. Федосюткин. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 447с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Гулкевич З.Т. К вопросу о функциях протоколов следственных действий // Вестник Пермского Университета. Юридические науки. 2014. N 1. С. 269 - 274.
2. Заславский Г.И., Попов В.Л., Ялышев С.А. О присутствии участников процесса при производстве судебно-медицинской экспертизы по уголовным делам // Эксперт-криминалист. 2012. N 3. С. 34 - 37.
3. Сычева О.А. Тактика судебного следствия: монография. Ульяновск: Вектор-С, 2012. 240 с.
4. Судебная экспертиза: типичные ошибки / Е.И. Галяшина, В.В. Голикова, Е.Н. Дмитриев и др.; под ред. Е.Р. Россинской. М.: Проспект, 2012. 544 с.
5. Хорошева А.Е. Криминалистические аспекты использования судебно-медицинских знаний в процессе доказывания в судах дел об убийствах // Адвокат. 2013. N 8.

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"
3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.06.2010 N 423н "О признании утратившим силу Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 апреля 2003 г. N 161 "Об утверждении Инструкции по организации и производству экспертных исследований в бюро судебно-медицинской экспертизы"

#### **6. Самостоятельная работа студентов.**

Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторная самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя и внеаудиторная работа студентов.

К самостоятельной работе студентов под контролем преподавателя относится:

- 1) Решение задач, тестов
- 2) Выполнение различного рода контрольных работ

3) Подготовка проектов постановлений о назначении судебно-медицинской экспертизы.

К самостоятельной внеаудиторной работе относится:

- 1) подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- 2) самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;
- 3) подготовка ко всем видам контрольных испытаний;
- 4) подготовка докладов, рефератов;

## **7. Методические указания для выполнения контрольных работ**

Тему контрольной выбираете из предложенных ниже тем. Работа не должна превышать 5-8 страниц, набранных 14-м кеглем через полтора интервала шрифтом «Times New Roman».

Контрольную выполняете в два этапа:

- раскрываете теоретический вопрос с использованием любой судебно-медицинской литературы (ее перечень приводите в конце работы);
- составляете постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы. Раздел постановления «Установил» (*обстоятельства дела*) излагаете по своему усмотрению. Главное - поставить все вопросы, требующие разрешения при конкретном виде судебно-медицинской экспертизы (*с учетом пределов компетенции судебно-медицинского эксперта*).

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять

9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

### Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала

лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

**Структура занятия.** В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности

восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

***Работа с литературными источниками.*** В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.



## Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. **Иллюстрация** - представление реально существующего зрительного ряда. **Образы** - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека.

**Диаграмма** - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. **Таблица** - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

## Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

## Структура выступления

**Вступление** помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

**Основная часть**, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

**Заключение** - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

### Подготовка реферата

Реферат - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями.

Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п.

Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

- ***монографические*** - рефераты, написанные на основе одного источника;
- ***обзорные*** - рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Структура реферата

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения

### Подготовка эссе

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

В зависимости от темы формы эссе могут быть различными. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и подробный разбор проблемной ситуации с развернутыми мнениями, подбором и детальным анализом примеров, иллюстрирующих проблему и т.п.

В процессе выполнения эссе студенту предстоит выполнить следующие виды работ: составить план эссе; отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме; систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме; представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями.

Эссе выполняется студентом под руководством преподавателя кафедры самостоятельно. Тему эссе студент выбирает из предлагаемого примерного перечня и для каждого студента она должна быть индивидуальной (темы в одной группе совпадать не могут).

### Структура эссе

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Введение (вводная часть) - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который Вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы:

1. Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?
2. Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?
3. Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?
4. Могу ли я разделить тему на несколько составных частей?

Таким образом, в водной части автор определяет проблему и показывает умение выявлять причинно-следственные связи, отражая их в методологии решения поставленной проблемы через систему целей, задач и т.д.

Текстовое изложение материала (основная часть) - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет главную трудность при его написании. Поэтому большое значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется выстраивание аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные и строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. В качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы там, где это необходимо. Традиционно в научном познании анализ может проводиться с использованием следующих

категорий: причина - следствие, общее - особенное, форма - содержание, часть - целое, постоянство - изменчивость.

В процессе построения эссе надо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим или иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя разделы содержанием аргументации (а это должно найти отражение в подзаголовках), в пределах параграфа необходимо ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный способ построения любого эссе - использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать и ответить на вопрос, хорош ли замысел. При этом последовательность подзаголовков свидетельствует также о наличии или отсутствии логики в освещении темы эссе.

Таким образом, основная часть - рассуждение и аргументация. В этой части необходимо представить релевантные теме концепции, суждения и точки зрения, привести основные аргументы "за" и "против" них, сформулировать свою позицию и аргументировать ее.

Заключение (заключительная часть) - обобщения и аргументированные выводы по теме эссе с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Таким образом, в заключительной части эссе должны быть сформулированы выводы и определено их приложение к практической области деятельности.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора и позволяющей судить о степени фундаментальности данной работы. При составлении списка литературы в перечень включаются только те источники, которые действительно были использованы при подготовке эссе. Список использованной литературы составляется строго в алфавитном порядке в следующей последовательности: законы РФ и другие официальные материалы (указы, постановления, решения министерств и ведомств); печатные работы (книги, монографии, сборники); периодика; Интернет-сайты. По возможности список должен содержать современную литературу по теме. Общее оформление списка использованной литературы для эссе аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата.

Приложения могут включать иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и др.). При этом приложения являются продолжением самой работы, т.е. на них продолжается сквозная нумерация, но в общем объеме эссе они не учитываются.

## **9. Фонд оценочных средств**

### **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **1.1. Область применения**

Фонд оценочных средств – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Судебная медицина» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

#### **1.2. Контролируемые компетенции**

<b>Код контролируемой</b>	<b>Этап</b>	<b>Способ</b>	<b>Оценочное</b>
---------------------------	-------------	---------------	------------------



<b>компетенции</b>	<b>формирования компетенции</b>	<b>оценивания</b>	<b>средство</b>
ПК-4: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	базовый	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код компетенции по ФГОС ВПО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК - 4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	- общие сведения о теоретических основах судебной медицины, организации государственной судебно-медицинской экспертной службы, правовом	- формулировать вопросы, задаваемые судебно-медицинскому эксперту, при различных видах травмы и обстоятельств смерти	- навыками обнаружения, сбора, хранения и передачи доказательств, подлежащих их изучению на

		положении судебно- медицинской экспертизы, правах, обязанностях и ответственности эксперта (специалиста), структуре и подчиненности экспертных учреждений, их задачах		судебно- медицинск ую экспертизу
--	--	--	--	---

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в  
процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули учебной дисциплины <sup>1</sup>	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Введение в специальность	ПК-4;	Вопросы для самоконтроля
2	Определение давности наступления смерти	ПК-4	Вопросы для самоконтроля  Доклад, сообщение по теме "Определение давности смерти"
3	Судебно-	ПК-4	Вопросы для

	медицинское исследование трупа		самоконтроля контрольная работа по теме Судебно-медицинская экспертиза расчлененных трупов. доклад, сообщение по теме "Экспертиза скелетированных останков человека".
4	Вред здоровью, повреждающие факторы	ПК-4	опросы для самоконтроля контрольные работы по теме Автомобильная травма: судебно-медицинская классификация. "Травма в салоне автомобиля", "Поражение техническим электричеством", рельсовая (железнодорожная) травма" Доклады, сообщения по теме: "Автомобильная травма (травма в салоне автомобиля)",

			"Взрывная травма".
5	Травмы тупыми предметами	ПК-4	<p>Вопросы для самоконтроля</p> <p>Контрольная работа по теме:</p> <p>Повреждения, причиняемые твердыми тупыми предметами. Их судебно-медицинская характеристика."</p> <p>Отчеты, сообщения по теме " Травма тупыми предметами."</p>
6	Огнестрельные повреждения	ПК-4	<p>Вопросы для самоконтроля</p> <p>Контрольная работа по теме:</p> <p>"Огнестрельные повреждения: виды. Дистанции выстрела. Особенности повреждений при выстреле с близкой дистанции".</p> <p>Отчеты, сообщения по теме: "Огнестрельные повреждения (пулевые)".</p>

7	Повреждение острыми предметами	ПК-4	<p>Вопросы для самоконтроля</p> <p>Контрольная работа по теме: "Повреждения, причиняемые острыми предметами: классификация, судебно-медицинская характеристика".</p> <p>Доклады сообщения по теме: "Повреждения, причиняемые рубящими и пилящими предметами".</p>
8	Механическая асфиксия	ПК-4	<p>Вопросы для самоконтроля</p> <p>Контрольная работа по теме: "Странгуляционная асфиксия: ее виды"</p> <p>Доклады, сообщения по теме: "Механическая асфиксия (обтурационная)".</p>
9	Судебно-медицинская токсикология	ПК-4	<p>Вопросы для самоконтроля</p> <p>1. Контрольная работа по теме:</p>

			<p>" Отравления: понятия яда и отравления. Судебно-медицинская классификация отравлений. Яды крови (отравление монооксидом углерода)". "Отравление алкоголем и его суррогатами". Пищевые отравления".</p> <p>доклады, сообщения по теме: "Отравление ядами крови".</p>
10.	Действие физических факторов	ПК-4	<p>Вопросы для самоконтроля</p> <p>Контрольная работа по теме: "Действие высокой температуры. Обнаружение трупа в очаге пожара".</p> <p>сообщения, доклады по теме: " Действие низкой температуры".</p>
11.	Судебно-медицинская экспертиза живых	ПК-4	<p>Вопросы для самоконтроля</p>

	лиц		
12.	Судебно – медицинская экспертиза биологических объектов	ПК-4	Вопросы для самоконтроля  Контрольные работы по теме: Экспертиза вещественных доказательств (экспертиза крови). Микротипоскопическая (ДНК) экспертиза.
13.	Судебно- медицинская экспертиза по материалам дела	ПК-4	Вопросы для самоконтроля

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Судебная медицина» используется 100-балльная шкала.

Профессиональный уровень “5” (отлично)	85-100	Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных
Продвинутый уровень “4” (хорошо)	70-84	Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать

		примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей
Базовый уровень “3” (удовлетворительно)	60-69	Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении
Минимальный уровень “2” (неудовлетворительно)	35-59	Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров
Минимальный уровень “1” (неудовлетворительно)	0-34	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям; наличие серьезных ошибок и несоответствий

### **Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов**

Разбивка баллов.

Промежуточный рейтинг – 70 баллов:

1) Рейтинг работы студента на практических занятиях – 22 балла.

Максимальный рейтинг, который студент может заработать на одном семинарском занятии – 2 балла:

- за отличный ответ (полный, безошибочный) – 2 балла;
- за активную работу на семинаре (от 2 до 4 выступлений) – 1-2 балла;
- за неточное выступление, за неточное дополнение — 1 балл;



- за отказ от ответа, за неправильный ответ – 0 баллов.
- 2) Рейтинг контрольных точек – 25 баллов.
- 3) Рейтинг посещения лекционных занятий – 6 баллов.
- 4) Рейтинг посещения семинарских занятий – 7 баллов.
- 5) Рейтинг поощрительный – 10 баллов:
  - разработка сценария деловой игры – 10 баллов;
  - составление кроссвордов – 5 баллов;
  - решение задач повышенной сложности – 5-10 баллов;
  - Написание и защита реферата – 3-7 баллов.

Сдача зачета – 30 баллов.

#### Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный зачет	Оценка (ECTS)
5 (отлично) зачтено	<b>90 - 100</b>	A (отлично)
4 (хорошо) зачтено	<b>85 – 89</b>	B (очень хорошо)
	<b>75 – 84</b>	C (хорошо)
	<b>70 - 74</b>	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) зачтено	<b>65 – 69</b>	
	<b>60 - 64</b>	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) не зачтено	<b>Ниже 60 баллов</b>	F (неудовлетворительно)

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

##### **Темы контрольных работ**

2. Повреждения, причиняемые твердыми тупыми предметами. Их судебно-медицинская характеристика.
3. Огнестрельные повреждения: виды. Дистанции выстрела. Особенности повреждений при выстреле с близкой дистанции.
4. Отравления: понятия яда и отравления. Судебно-медицинская классификация отравлений. Яды крови (отравление монооксидом углерода).
5. Действие высокой температуры. Обнаружение трупа в очаге пожара.
6. Судебно-медицинская экспертиза расчлененных трупов.
7. Падение с высоты: виды, судебно-медицинская характеристика.
8. Действие низкой температуры.
9. Повреждения, причиняемые острыми предметами: классификация, судебно-медицинская характеристика.
10. Обтурационная асфиксия.
11. Автомобильная травма: судебно-медицинская классификация. Травма в салоне автомобиля.
12. Взрывная травма.
13. Отравление наркотическими веществами.
14. Поражение техническим электричеством.
15. Странгуляционная асфиксия: ее виды.
16. Рельсовая (железнодорожная) травма.
17. Падение на плоскости.
18. Огнестрельные дробовые ранения.
19. Утопление.
20. Повреждения острыми предметами. 20. Отравление алкоголем и его суррогатами.
21. Пищевые отравления.
22. Автомобильная травма: столкновение движущегося автомобиля с пешеходом.

23. Экспертиза трупа новорожденного ребенка.
24. Экспертиза вещественных доказательств (экспертиза крови).
25. Генотипоскопическая (ДНК) экспертиза.
26. Падение со значительной высоты.
27. Преступления против половой неприкосновенности (изнасилование).
28. Экспертиза по факту обнаружения скелетированных останков человека.
29. Экспертиза по уголовным делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.
30. Действие атмосферного электричества.

## **Тесты**

### **1. Основанием для производства судебно-медицинской экспертизы является:**

- 1) определение суда;
- 2) постановление органов дознания;
- 3) постановление органов следствия;
- 4) направление руководства лечебного учреждения.

### **2. Компетенцию судебно-медицинского эксперта определяют:**

- 1) общие медицинские знания;
- 2) специальные судебно-медицинские знания;
- 3) криминалистические знания;
- 4) логические суждения, основанные на жизненном опыте.

### **3. Результаты судебно-медицинской экспертизы оформляются:**

- 1) протоколом судебно-медицинской экспертизы;
- 2) актом судебно-медицинского исследования или освидетельствования;
- 3) актом судебно-медицинской экспертизы;
- 4) заключением судебно-медицинской экспертизы (эксперта).

### **4. В состав судебно-медицинской экспертной комиссии может входить:**

- 1) судебно-медицинский эксперт;
- 2) фельдшер с большим опытом работы;
- 3) врач-клиницист;
- 4) криминалист.

**5. Морфологические свойства ссадины позволяют установить:**

- 1) давность травмы;
- 2) прижизненность травмы;
- 3) последовательность (очередность) ее появления;
- 4) характер влияния метеорологических факторов.

**6. Кровоподтек возникает от воздействия:**

- 1) тупого предмета;
- 2) острого предмета;
- 3) электрического тока;
- 4) высокой температуры.

**7. Ушибленная рана образуется в результате:**

- 1) удара;
- 2) сдавления;
- 3) растяжения;
- 4) трения.

**8. Вдавленный перелом черепа возникает от действия тупого предмета, имеющего поверхность:**

- 1) широкую;
- 2) ограниченную;
- 3) угловатую;
- 4) цилиндрическую.

**9. Резаную рану характеризует:**

- 1) преобладающая длина;
- 2) преобладающая ширина;
- 3) наличие дополнительных надрезов;
- 4) наличие осаднения краев.

**10. Форма колотой раны определяется:**

- 1) силой удара;
- 2) направлением удара;
- 3) формой поперечного сечения колющего предмета;
- 4) длиной колющего предмета.

**11. Если взаимное положение нападавшего и жертвы не менялось:**

- 1) колото-резаные раны располагаются на ограниченном участке тела;
- 2) колото-резаные раны располагаются на разных поверхностях тела;
- 3) длинники ран ориентированы в разных направлениях;
- 4) направления раневых каналов совпадают.

**12. Если взаимное положение нападавшего и жертвы менялось, то у колото-резаных ран:**

- 1) острые концы разных ран ориентированы в разных направлениях;
- 2) длинники раны ориентированы в разных направлениях;
- 3) направления раневых каналов не совпадают;
- 4) углы раневых каналов по отношению к поверхности кожи разные.

**13. Пороховые газы могут оказать поражающее действие:**

- 1) механическое;
- 2) химическое;
- 3) термическое;
- 4) биологическое.

**14. Пулевая рана характеризуется:**

- 1) малыми размерами;
- 2) пояском осаднения;
- 3) дефектом кожи;
- 4) штамп-отпечатком («штанц-маркой»).

**15. Пулю, извлеченную из раневого канала, следует передать:**

- 1) следователю;
- 2) эксперту-криминалисту;
- 3) эксперту-биологу;
- 4) медицинскому криминалисту.

**16. По штамп-отпечатку можно установить:**

- 1) энергию снаряда;
- 2) дистанцию выстрела;
- 3) положение пострадавшего в момент причинения повреждения;
- 4) образец оружия.

**17. Ударная волна окружающей среды может оказать повреждающее действие:**

- 1) механическое;
- 2) барометрическое;

- 3) химическое;
- 4) термическое.

**18. При столкновении пешехода с автобусом повреждения возникают:**

- 1) от удара частями автомобиля;
- 2) от удара о дорожное покрытие;
- 3) от удара при забрасывании на капот;
- 4) от трения о дорожное покрытие.

**19. При повешении странгуляционная борозда характеризуется:**

- 1) косовосходящим направлением;
- 2) горизонтальным направлением;
- 3) расположением в верхней трети шеи;
- 4) расположением в нижней трети шеи.

**20. При удушении петлей странгуляционная борозда имеет:**

- 1) замкнутый характер;
- 2) равномерную выраженность;
- 3) незамкнутый характер;
- 4) неравномерную выраженность.

**21. О прижизненном действии пламени свидетельствует:**

- 1) нахождение трупа в «позе боксера»;
- 2) копоть в трахее и бронхах;
- 3) высокая концентрация монооксида углерода в крови;
- 4) светлые полосы неповрежденной и незакопченной кожи в углах глаз.

**22. Для местного поражения техническим электричеством характерны:**

- 1) электрометки;
- 2) рваные раны;
- 3) «фигуры молнии»;
- 4) мелкие круглые ссадины.

**23. Химические ожоги могут причинить яды:**

- 1) едкие;
- 2) деструктивные;
- 3) крови;
- 4) функциональные (нервные).

**24. К наркотическим средствам относится:**

- 1) морфин;
- 2) этанол;
- 3) кокаин;
- 4) этиленгликоль.

**25. Значительная эмоциональная неустойчивость, шаткая походка, неясная речь, нарушения психики и ориентировки, сонливость свойственны алкогольному опьянению:**

- 1) легкой степени;
- 2) средней степени;
- 3) сильной степени;
- 4) тяжелой степени.

**26. При сильной степени алкогольного опьянения концентрация этанола в крови составляет:**

- 1) от 0,5 до 1,5 ‰;
- 2) от 1,5 до 2,5 ‰;
- 3) от 2,5 до 3,0 ‰;
- 4) свыше 3,0 ‰.

**27. Задача врача при осмотре трупа - это:**

- 1) помощь следователю в описании состояния трупа;
- 2) содействие следователю в поиске, обнаружении и описании вещественных доказательств со следами биологического происхождения;
- 3) определение давности наступления смерти;
- 4) составление протокола осмотра места происшествия.

**28. Пятна от брызг крови могут появиться в результате:**

- 1) артериального кровотечения;
- 2) удара по окровавленному предмету;
- 3) «стряхивания» окровавленного предмета;
- 4) падения крови на горизонтальную поверхность.

**29. Алая окраска трупных пятен свидетельствует:**

- 1) о скоропостижной смерти от сердечной недостаточности;
- 2) об отравлении оксидом углерода;
- 3) об отравлении цианистым калием;
- 4) об общем переохлаждении организма.

**30. Лабораторным подразделением бюро судебно-медицинской экспертизы является:**

- 1) отделение медико-криминалистических исследований;
- 2) отделение судебно-химических исследований;
- 3) лаборатория гистологических исследований;
- 4) криминалистическая лаборатория трасологических исследований.

**31. Индивидуальные признаки травмирующего предмета находят при исследовании:**

- 1) кожи;
- 2) костей;
- 3) хрящей;
- 4) внутренних органов.

**32. Для установления прижизненного (посмертного) образования ран поврежденные ткани направляют:**

- 1) в отдел медицинской криминалистики;
- 2) в судебно-химический отдел;
- 3) в гистологическую лабораторию;
- 4) в судебно-биологический отдел.

**33. Недостатки оказания медицинской помощи заключаются:**

- 1) в ее организации;
- 2) в диагностике;
- 3) в лечении;
- 4) в социальном обеспечении пациентов.

**34. Судебно-медицинская экспертиза по уголовным делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников решает:**

- 1) правильно и своевременно ли диагностировано имевшееся у пациента повреждение (заболевание);
- 2) правильно, своевременно и эффективно ли осуществлялось лечение пациента;
- 3) кто конкретно из медицинских работников несет ответственность за неблагоприятный исход лечения;
- 4) каким мог быть исход при правильной диагностике и лечении.

**35. В компетенцию судебно-медицинской экспертной комиссии входит:**



- 1) определение причины смерти;
- 2) выявление дефектов при оказании медицинской помощи;
- 3) установление виновности конкретных медицинских работников в наступлении неблагоприятного исхода лечения;
- 4) доказательство халатности в действиях врача или среднего медицинского работника при оказании помощи пациенту.

## **10. Перечень тем для написания рефератов**

1. Травма тупыми предметами.
2. Огнестрельные повреждения (пулевые).
3. Отравления ядами крови.
4. Действие высокой температуры.
5. Определение давности наступления смерти.
6. Повреждения при падении с высоты. 7 Действие низкой температуры
8. Повреждения, причиняемые рубящими и пилящими предметами.
9. Механическая асфиксия (обтурационная).
10. Автомобильная травма (травма в салоне автомобиля).
11. Взрывная травма.
12. Отравление наркотическими веществами.
13. Поражение техническим электричеством.
14. Механическая асфиксия (странгуляционная).
15. Рельсовая (железнодорожная) травма.
16. Падение с высоты роста (падение на плоскости). 17. Огнестрельные повреждения (дробовые).
18. Утопление в воде.
19. Повреждения острыми предметами.

20. Отравление алкоголем и его суррогатами.
21. Пищевые отравления.
22. Автомобильная травма (столкновение автомобиля с пешеходом).
23. Экспертиза трупа новорожденного ребенка. 24. Экспертиза крови.
25. Генотипоскопическая экспертиза (идентификация личности).
26. Экспертиза расчлененных трупов. 27. Экспертиза живых лиц.
28. Экспертиза скелетированных останков человека.
29. Ранние трупные явления.
30. Действие атмосферного электричества.

## 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### **Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Определение судебной медицины. Предмет, содержание и задачи судебной медицины.
2. Судебная медицина в России, история развития судебной стоматологии. Выдающиеся деятели судебной медицины.
3. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ. Структура Бюро судебно-медицинской экспертизы.
4. Правовые основы судебно-медицинской (судебно-стоматологической) экспертизы: общие положения, порядок назначения экспертизы.
5. Права и обязанности судебно-медицинского эксперта. Отвод эксперта.
6. Заключение эксперта (Акт судебно-медицинского исследования трупа), его составные части и содержание.
7. Судебно-медицинская классификация смерти.
8. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
9. Схема заключения (выводов) при насильственной смерти.
10. Схема построения судебно-медицинского диагноза. Схема заключения при ненасильственной смерти.
11. Установление давности наступления смерти.
12. Классификация трупных изменений. Ранние трупные изменения.
13. Классификация трупных изменений. Поздние трупные изменения.

14. Осмотр места происшествия. Задачи судебно-медицинского эксперта при осмотре трупа на месте его обнаружения.
15. Классификация механической травмы.
16. Дифференциальная диагностика травматических и нетравматических субарахноидальных кровоизлияний.
17. Ссадины и их судебно-медицинское значение.
18. Кровоподтёки и их судебно-медицинское значение.
19. Классификация тупых предметов. Раны, причинённые тупыми предметами.
20. Классификация тупых предметов. Повреждения, причиняемые зубами человека.
21. Классификация тупых предметов. Повреждения, причиняемые зубами животных.
22. Механизм черепно-мозговой травмы.
23. Механизм переломов нижней челюсти.
24. Механизм переломов верхней челюсти.
25. Классификация острых предметов. Повреждения, наносимые колющими предметами.
26. Классификация острых предметов. Повреждения, наносимые колюще-режущими предметами.
27. Классификация острых предметов. Повреждения, наносимые режущими предметами.
28. Классификация острых предметов. Повреждения, наносимые рубящими предметами.
29. Дифференциальная диагностика переломов костей черепа при механической травме (при повреждениях острыми и тупыми предметами, огнестрельным оружием).
30. Механическая травма зубов.
31. Классификация огнестрельного оружия. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе огнестрельных повреждений.
32. Определение дистанции выстрела.
33. Повреждающие факторы выстрела. Механизм и виды действия пули на тело человека.
34. Судебно-медицинская экспертиза повреждений из охотничьего ружья.
35. Признаки входной и выходной огнестрельных ран. Раневой канал.
36. Раздражающие вещества, используемые в газовом оружии (классификация, клиническое действие).
37. Виды автомобильной травмы. Признаки наезда и переезда колесом автомобиля.

38. Судебно-медицинская экспертиза повреждений от падения на плоскости. Особенности черепно-мозговой травмы.
39. Виды механической асфиксии. Фазы (периоды) прижизненного течения асфиксии.
40. Общие морфологические признаки асфиксии. Судебно-медицинская экспертиза повреждений при удушении руками.
41. Судебно-медицинская экспертиза повреждений при повешении и удушении петлёй. Дифференциальная диагностика.
42. Виды асфиксий. Механическая асфиксия от закрытия дыхательных отверстий дыхательных путей.
43. Поводы к судебно-медицинскому освидетельствованию потерпевших, подозреваемых и прочих лиц.
44. Юридическая классификация тяжести вреда здоровью. Вред здоровью средней тяжести, лёгкий вред здоровью.
45. Тяжкий вред здоровью.
46. Судебно-медицинская экспертиза при аггравации, симуляции, диссимуляции заболеваний и повреждений, искусственно вызванных болезнях и членовредительстве.
47. Классификация ядов. Условия действия ядов на организм человека.
48. Экспертиза (освидетельствование) алкогольного опьянения.
49. Судебно-медицинская экспертиза смертельных отравлений этиловым спиртом.
50. Особенности судебно-медицинского исследования (экспертизы) трупа при подозрении на отравление.
51. Судебно-медицинская экспертиза смертельных отравлений соединениями ртути.
52. Судебно-медицинская диагностика отравлений оксидом углерода.
53. Судебно-медицинская диагностика отравлений соединениями мышьяка.
54. Судебно-медицинская диагностика отравления морфином и снотворными (барбитуратами).
55. Толкование результатов судебно-химических исследований.
56. Обнаружение, изъятие и направление биологических объектов в судебно-медицинскую лабораторию при осмотре места происшествия.
57. Идентификация личности по стоматологическому статусу.
58. Идентификация личности по костям черепа.
59. Определение возраста по стоматологическому статусу.
60. Определение возраста по костям черепа.
61. Основные медико-криминалистические методы исследования.

62. Судебно-медицинская экспертиза при расследовании уголовных дел о профессиональных нарушениях врачей стоматологов. Классификация правонарушений.
63. Вопросы медицинской деонтологии в работе судебно-медицинского эксперта-стоматолога. Врачебные ошибки, несчастные случаи.
64. Неосторожные действия медицинских работников. Преступления в связи с медицинской деятельностью.

## **10. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы дисциплины**

### **Текущий контроль успеваемости студентов.**

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

### **Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию учебной дисциплины.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга экзаменационного испытания. Экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками и приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу экзамена. Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При аттестации на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

- библиотечные фонды и электронные ресурсы библиотеки Алтайского экономико-юридического института;

- электронные ресурсы Электронно-библиотечной системы "Book.ru";
- система "Антиплагиат";
- справочная правовая система "Гарант";
- справочная правовая система "КонсультантПлюс";
- юридическая клиника;
- учебный зал судебных заседаний;
- компьютерные классы.

## **12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **а) основная литература**

1. Самищенко С. С. Судебная медицина: учебник/ С. С. Самищенко. - М.: Юрайт, 2013. - 471 с.
2. Судебная медицина: учебник/ под общ. ред. В. Н. Крюкова. - М.: Норма, 2006. - 448 с.: ил.
3. Дерягин Г.Б. Судебная медицина: Учебник для юридических и медицинских факультетов. – М.: МосУ МВД России. Издательство «Щит-М», 2012. – 600 стр.

### **б) дополнительная литература:**

4. Федосюткин Б.А. Справочник по медицинской криминалистике / Б.А. Федосюткин. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 447с.
5. Руководство по судебной медицине / Под. ред. В.В. Томилина, Г.А. Пашиняна. – М.: Медицина 2001. -576 с.
6. Судебная экспертиза: типичные ошибки / Е.И. Галяшина, В.В. Голикова, Е.Н. Дмитриев и др.; под ред. Е.Р. Россинской. М.: Проспект, 2012. 544 с.
7. Топорков А.А. Криминалистика: учебник. М.: КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2012. 464 с.

### **13. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Пиголкин Ю. И. Судебная медицина. Compendium: учебное пособие/ Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 288 с.
2. Акопов В.И. Судебная медицина в вопросах и ответах. Практическое пособие для юристов и врачей. Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 448 с.
3. Оценочные признаки в Уголовном кодексе Российской Федерации: научное и судебное толкование: научно-практическое пособие / Ю.И. Антонов, В.Б. Боровиков, А.В. Галахова и др.; под ред. А.В. Галаховой. М.: Норма, 2014. 736 с.
4. Рыжаков А.П. Осмотр: основания и порядок производства: учебное пособие // СПС КонсультантПлюс. 2013.

### **14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru/>
2. Официальный сайт компании "Гарант" – <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" – <http://www.consultant.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru/>
5. РосПравосудие: суды, адвокаты и судебные решения – <https://rospravosudie.com/>
6. Официальный сайт газеты "Российская газета" – <http://www.rg.ru/>
10. Официальный сайт газеты "Российские вести" – <http://rosvesty.ru/>
11. Официальный сайт Алтайского краевого Законодательного Собрания - <http://www.altsovet.ru>
12. Официальный сайт Администрации Алтайского края - <http://www.altairegion22.ru>
13. Официальный сайт Барнаульской городской Думы - <http://www.duma-barnaul.ru>
14. Официальный сайт Администрации г. Барнаула – <http://www.barnaul.org>
15. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru>
16. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru>
17. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://ks.rfnet.ru>



18. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <http://www.mvd.ru>
19. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>
20. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем - <http://www.echr.ru>
21. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru>
22. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru>
23. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты - <http://www.notariat.ru>
24. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов РФ - <http://www.advpalata.ru>
25. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru>
26. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru>
27. Официальный сайт Арбитражного суда Алтайского края - <http://altai-krai.arbitr.ru/>
28. Официальный сайт Главного управления МВД России по Алтайскому краю - <https://22.mvd.ru>
29. Официальный сайт УМВД России по г. Барнаулу - <http://umvd-barnaul.ru>
30. Электронно-библиотечная система Book.ru.

**15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных правовых систем**

- Справочные правовые системы "Гарант", "Консультант Плюс;
- Интернет-сервис "Антиплагиат";
- MS Office Word.