

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
"Алтайский экономико-юридический институт"
Кафедра государственно-правовых дисциплин



Рабочая программа по дисциплине

Земельное право

для направления 40.03.01 Юриспруденция
квалификация (степень) "бакалавр"
Профиль подготовки

"Правовая работа в государственных и муниципальных организациях"

Барнаул 2016

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ООП, требования к знаниям, умениям и навыкам студента, взаимосвязь с иными дисциплинами.	4
3. Учебно-тематический план дисциплины.....	6
4. Содержание дисциплины	7
5. Практические занятия.....	12
6. Самостоятельная работа студента.....	36
7. Методика интерактивных форм практических занятий.....	44
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ..	49
9. Фонд оценочных средств.....	57
10. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы дисциплины	103
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	104
12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	105
13. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	105
14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	105
15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных правовых систем	107
16. Словарь терминов	108

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности земельного права, основных правовых механизмов охраны окружающей природной среды и рационального природопользования; получение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков по толкованию и применению нормативных правовых актов в области земельного законодательства, понимание цели и значение наказания и экономического стимулирования в области охраны окружающей среды;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для поиска и применения необходимой правовой нормы для решения профессиональных задач, выявления и устранения земельных правонарушений;
- преподавания основ земельного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

В ходе освоения дисциплины "Земельного права" студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

- нормотворческая деятельность: участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере земельного права;
- правоохранительная деятельность: наложение взыскание за правонарушение в области земельного права;
- правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией земельно-правовых норм; выявлению и устранению земельных правонарушений, разработке документов правового характера.
- экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам земельного права; осуществление правовой экспертизы документов по вопросам природоресурсного законодательства;
- педагогическая деятельность: педагогическая деятельность - преподавание основ земельного права.

2. Место дисциплины в структуре ООП, требования к знаниям, умениям и навыкам студента, взаимосвязь с иными дисциплинами.

Дисциплина "Земельное право" относится к профессиональному циклу (его базовой части) в структуре основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция". Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины определяются предшествующими курсами, на которых непосредственно изучаются такие базовые дисциплины, как история отечественного государства и права, история государства и права зарубежных стран, теория государства и права, конституционное право, гражданское право (общая часть), административное право и уголовное право.

В результате освоения данной дисциплины у студентов формируются знания, умения, навыки в сфере применения нормативно-правовых актов, регулирующих земельные отношения в Российской Федерации, направленные для последующего изучения такой дисциплины, как "Экологическое право", а также способствующие формированию компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Преподавание дисциплины "Земельное право" имеет целью ознакомить студентов с особенностями земельных отношений, возникающих при использовании и охране земель в Российской Федерации как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории, а также конструирование модели поведения людей, направленной на эффективное и рациональное использование земель для удовлетворения экономических и иных потребностей общества с учетом сохранения земель как части экосистемы и природного ресурса, являющегося главным средством производства в сельском, лесном хозяйстве.

После освоения курса "Земельное право" студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен толковать правовые акты по вопросам использования и охраны земель (ПК-15).

В результате изучения дисциплины "Земельное право" студент должен

Знать:

- земельное законодательство РФ, субъектов РФ и других стран с развитой рыночной экономикой
- земельно-правовую политику РФ
- содержание основных правовых институтов земельного права

Уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты о земле;
- анализировать ситуации в области использования и охраны земель для поиска и применения необходимой правовой нормы;
- исследовать состав земельного правонарушения;
- понимать цели и значение наказания;
- определять причиненный ущерб и оформлять документы для его принудительного взыскания в суде или в арбитражном суде.

Владеть:

- навыками применения норм права с учетом региональных особенностей РФ
- правилами составления юридических документов
- знаниями юридической техники
- приемами подготовки проектов законов и иных нормативно-правовых актов.

3. Учебно-тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)					Контактная работа / в интерактивной форме
		Лекции	Практические занятия (семинары)	СРС	Контроль	Всего часов	
1	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права	1	4	2	4	11	5/5
2	Право собственности и иные права на земельные участки	1	4	2	4	11	5/5
3	Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки	1	4	2	4	11	5/5
4	Управление в области использования и охраны земель	1	4	2	4	11	5/5
5	Ответственность за земельные правонарушения	1	4	2	4	11	5/5
6	Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров	1	4	2	4	11	5/5
7	Правовой режим земель: понятие, содержание, установление	2	5	2	4	13	7
8	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	2	5	2	4	13	7
9	Правовой режим земель населенных пунктов	2	5	2	4	13	7
10	Правовой режим земель промышленности,	2	5	2	4	13	7

	энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения						
11	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	2	5	2	2	11	7
12	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	2	5	5	3	15	7
	ИТОГО:	18	54	27	45	144	72/ 30
Форма промежуточной аттестации – экзамен							

4. Содержание дисциплины

1. Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права.

Понятие и основные признаки земельного права как отрасли права и учебной дисциплины. Метод земельного права. Определение места земельного права в российской правовой системе. Соотношение земельного права с другими отраслями права. Понятие, виды и содержание земельных правоотношений. Объекты и субъекты земельных правоотношений. Система земельного права. Институты земельного права. Понятие и особенности источников земельного права. Классификация источников земельного права. Конституция РФ как основа правового регулирования земельных отношений. Закон как источник земельного права. Указы Президента Российской Федерации как источники земельного права. Постановления Правительства РФ как источники земельного права. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники земельного права. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

2. Право собственности и иные права на земельные участки.

Классификация, виды и общая характеристика прав на землю. Формы и виды права собственности на земельные участки. Государственная и муниципальная собственность. Разграничение государственной

собственности на землю. Частная собственность на земельные участки. Общая совместная и долевая собственность на земельные участки. Виды и общая характеристика ограниченных вещных прав. Право постоянного (бессрочного) пользования, право пожизненного наследуемого владения: понятие, субъекты, содержание. Сервитуты: понятие, виды, порядок установления. Обязательственные права на земельные участки. Аренда земельных участков: понятие, особенности, соотношение с гражданским законодательством. Право безвозмездного срочного пользования: понятие, виды, субъекты, особенности. Права и обязанности правообладателей земельных участков.

3. Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки.

Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки. Ограничение обороноспособности земельных участков. Приватизация земельных участков. Порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для строительства. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для целей, не связанных со строительством. Приобретение прав на земельные участки собственниками зданий, строений, сооружений. Переход прав на земельный участок в связи с переходом прав на здание, строение, сооружение. Переоформление прав гражданами и юридическими лицами на ранее предоставленные земельные участки: основания, порядок. Сделки с земельными участками.

Судебные решения. Документы на земельные участки: правоустанавливающие, право удостоверяющие, кадастровые. Общая характеристика и классификация оснований прекращения прав на земельные участки. Добровольный отказ от прав на землю. Принудительные основания прекращения прав на землю: изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд; отчуждение земельных участков, которые не могут принадлежать лицу на праве собственности; конфискация; реквизиция. Неправомерные действия правообладателей земельных участков как основания прекращения прав на землю: основания, порядок. Понятие, общая характеристика и виды ограничений прав на земельные участки. Основания и порядок установления ограничений прав на земельные участки.

4. Управление в области использования и охраны земель

Система федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере земельных отношений. Полномочия государственных органов субъектов РФ и местных органов самоуправления. Общая характеристика и виды функций государственного земельного управления. Территориальное планирование.

Мониторинг земель. Землеустройство. Государственный земельный надзор. Государственный кадастровый учет земельных участков. Правовое регулирование платы за землю и оценка земель.

5. Ответственность за земельные правонарушения

Разрешение земельных споров.

Понятие и виды земельных правонарушений.

Состав земельного правонарушения. Характеристика элементов состава земельного правонарушения.

Понятие и особенности ответственности за земельные правонарушения. Административная ответственность за земельные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.

6. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров

Понятие правового режима земель. Его единство и дифференциация. Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую. Правовая охрана земель (понятие, цели и принципы).

Содержание правовой охраны земель. Права и обязанности субъектов земельных отношений по охране земель.

7. Правовой режим земель: понятие, установление, содержание

Понятие правового режима земель. Деление земель на категории, целевое назначение земель. Отнесение земель и земельных участков к категории. Порядок перевода земель и земельных участков из одной категории в другую. Зонирование территорий, разрешенное использование земельных участков. Порядок изменения разрешенного использования земельных участков. Зоны с особыми условиями использования.

8. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

Правовой режим сельскохозяйственных угодий. Оборот земельных долей. Правовой режим земельных участков крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества.

9. Правовой режим земель населенных пунктов

Понятие и структура земель населенных пунктов. Границы населенных пунктов. Зонирование земель населенных пунктов. Документы градостроительного планирования. Градостроительные требования к

использованию земель населенных пунктов. Градостроительные регламенты. Правовой режим земель пригородных зон.

10. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения. Зоны с особыми условиями использования.

Правовой режим земель промышленности. Правовой режим земель энергетики. Общая характеристика правового режима земель транспорта. Правовой режим земель железнодорожного транспорта, земель автомобильного транспорта, земель морского и внутреннего водного транспорта, земель воздушного транспорта, земель трубопроводного транспорта. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения и информатики. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности. Правовой режим земель обороны и безопасности. Правовой режим земель закрытых административно-территориальных образований. Особенности правового режима земель, предназначенных для особо радиационно-опасных и ядерно-опасных объектов.

11. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий, земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой режим земель природоохранного назначения. Правовой режим земель рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения. Правовой режим особо ценных земель.

12. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса

Понятие и состав земель лесного фонда. Общая характеристика правового режима земель лесного фонда. Деление лесов на категории. Понятие лесного участка, соотношение с земельным участком. Государственный кадастровый учет лесных участков. Права на земли лесного фонда. Понятие и виды использования лесов, осуществляемые на землях лесного фонда. Основания и порядок предоставления лесных участков для использования лесов. Перевод земель лесного фонда в земли других категорий. Договор аренды лесных участков. Государственное управление в области использования и охраны земель лесного фонда. Понятие и правовое регулирование лесоустройства. Лесничества и лесопарки. Лесной реестр.

Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса

Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Понятие водопокрытых земель и их соотношение с водными объектами. Понятие и виды водных объектов. Определение границ водных объектов. Право собственности на земли водного фонда и водные объекты. Особенности использования водопокрытых земель. Определение границ земельных участков, занятых гидротехническими сооружениями. Права на земельные участки, занятые гидротехническими сооружениями. Особенности использования земель водного фонда. Порядок резервирования земель для строительства водохранилищ и иных искусственных водных объектов. Перевод земель водного фонда в земли других категорий.

Понятие и общая характеристика правового режима земель запаса.

5. Практические занятия

5.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Изучение предмета "Земельное право" включает наряду с лекционными практические занятия. Чтение лекций имеет целью получение студентами теоретического материала, разъяснение наиболее сложных, проблемных вопросов темы, освещение их правового регулирования. Преподаватель должен объяснить значимость изучаемых вопросов, о которых студенты практически не имели представления.

Цели проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения лекционного курса, выработать навыки анализа и самостоятельного применения земельного законодательства в конкретной жизненной ситуации, способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе и специальной по теме, вынесенной на семинарское занятие.¹ Проведение практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональной заинтересованности, развитие у них юридического мышления, усвоение лекционного материала.²

Практические занятия предназначены для углубления и закрепления знаний студентов, полученных ими в ходе лекций, а также в процессе самостоятельной работы по изучению рекомендованной литературы.

Проведение практических занятий позволяет студентам глубже разобраться в сложных проблемах связанных с правовым регулированием земельных правоотношений, сформировать определенную систему знаний по вопросам земельного права.

Преимущественно в ходе проведения практических занятий формируются основные профессиональные умения и навыки управленца: навыки публичного выступления, анализа и выработке правовой позиции по делу, по составлению юридических документов, умения свободно, грамотно, теоретически обоснованно излагать материал, анализировать практику применения земельного законодательства, аргументировать свою позицию по спорному вопросу.

Являясь одним из основных видов учебных занятий, практические занятия позволяют оценить уровень самостоятельной работы студентов по определённой теме. Практические занятия дают положительные результаты только в том случае, если ему будет предшествовать достаточно эффективная и плодотворная работа по самостоятельному изучению рекомендованной литературы и нормативных актов по проблеме, выносимой на обсуждение.

¹ Земельное право России. Практикум.: учеб.пособие для вузов/ А.П. Анисимов, Н.Н. Мельников. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – С. 11.

² Современные образовательные технологии: учебное пособие/коллектив авторов; под.ред. Н.В.Бордовской. - 2-е изд., стер. –М.:КНОРУС, 2011. – С.328.

Подготовку к практическому занятию рекомендуется начинать заблаговременно и проводить в следующей последовательности:

уяснение темы, учебных вопросов, вынесенных для рассмотрения на практическое занятие;

определение порядка подготовки к семинару (когда и какую литературу изучить, на какие вопросы обратить особое внимание при изучении нормативных актов и т. п.),

ознакомление с литературой, и её изучение.

Практические занятия по дисциплине Земельное право проводятся в различных формах с применением активных и интерактивных методик обучения.

Выработка профессиональных навыков и умений предполагает широкое использование в ходе образовательного процесса интерактивных методик обучения. Использование активных методов обучения имеет целью конструктивное вовлечение студентов в учебный процесс, активизацию учебно-познавательной деятельности. Проведение семинарских занятий основано на проведении как традиционного опроса, так и на применении активных и интерактивных методик. Активные методы обучения предполагают деловое сотрудничество, взаимодействие, обмен информацией, и как результат – более глубокое усвоение материала, понимание сущности изучаемых правовых явлений. Основной целью использования таких методик является обучение практическим навыкам: проведению консультации, составлению юридических документов и др. Активные методы обучения предполагают деловое сотрудничество, взаимодействие, обмен информацией, более глубокое усвоение материала, понимание сущности изучаемых правовых явлений, и как результат – получение соответствующих знаний, умений и навыков.

Так, лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, с элементами мозгового штурма и других.

В наибольшей степени интерактивные методики используются при проведении практических занятий. При проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, интерактивное выступления, презентации, дискуссии и другие.³

5.2. Содержание практических занятий

Тема 1. Понятие, предмет и система земельного права (2 часа)

План практического занятия

³ Современные образовательные технологии: учебное пособие/коллектив авторов; под ред. Н.В.Бордовской. - 2-е изд., стер. –М.:КНОРУС, 2011. – С.328.

1. Понятие и основные признаки земельного права как отрасли права и учебной дисциплины.
2. Предмет земельного права. Виды и содержание земельных правоотношений.
3. Объекты и субъекты земельных правоотношений.
4. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
5. Система земельного права.

Задания для подготовки к практическому занятию

- изучить структуру Земельного кодекса РФ;
- изучить и проанализировать статьи 1 - 6 Земельного кодекса РФ; ознакомиться с комментариями к указанным статьям;
- сделать классификацию принципам земельного права;
- выделить и дать характеристику видам земельных отношений;
- проанализировать объекты земельных отношений, дать характеристику каждому объекту;
- перечислить способы образования земельных участков и выделить требования законодательства к вновь образуемым земельным участкам;
- выявить особенности субъектов земельных отношений;
- определить соотношение земельного права с другими отраслями права.

Основная литература:

Земельное право России: учебник для бакалавров/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под ред. А.П. Анисимова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012.

Земельное право: учебник/ О.И. Крассов.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

Земельное право: учебник/ под ред. С.А. Боголюбов.- 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013.

Земельное право: учебник/ С.А. Боголюбов.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011.

Дополнительная литература:

Анисимов А.П. Теоретические проблемы соотношения норм земельного и гражданского права в контексте о дискуссии о системе права/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин// Современное право. – 2011. - № 7.

Жариков Ю.Г. Нормы гражданского права в сфере земельных отношений/Ю.Г. Жариков// Журнал Российского права. – 2011.-№11.

Мельников Н.Н. Правове регулирование зонирования территорий в зарубежных странах/ Н.Н. Мельников, Е.А. Савельева// Российская юстиция.- 2012.- №4.

Тема 2. Источники земельного права (2 часа)

План практического занятия

1. Понятие и особенности источников земельного права. Классификация источников земельного права.
2. Закон как источник земельного права. Указы Президента Российской Федерации как источники земельного права.
3. Постановления Правительства РФ как источники земельного права.
4. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники земельного права.
5. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.
6. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

Задания для подготовки к практическому занятию

- проанализировать статьи 9, 15, 36, 72 Конституции РФ;
- в информационно-правовых системах «КонсультантПлюс» или «Гарант» найти и ознакомиться с общим перечнем источников, регулирующих использование и охрану земель в Российской Федерации;
- в информационно-правовых системах «КонсультантПлюс» или «Гарант» найти и составить перечень законов субъектов Российской Федерации, регулирующих земельные отношения;
- используя информационно-правовые системы «КонсультантПлюс» или «Гарант» составить перечень постановлений Правительства РФ в области использования и охраны земель в Российской Федерации;
- привести примеры практики высших судебных органов РФ в сфере земельных отношений;
- привести примеры решений Конституционного Суда РФ, касающихся земельных отношений.

Основная литература:

Земельное право России: учебник для бакалавров/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под ред. А.П. Анисимова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012.

Земельное право: учебник/ О.И. Крассов.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

Земельное право: учебник/ под ред. С.А. Боголюбов.- 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013.

Земельное право: учебник/ С.А. Боголюбов.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011.

Дополнительная литература:

Галиновская Е. О развитии законодательного регулирования земельных отношений/ Е. Галиновская// Хозяйство и право. – 2009.- № 12.

Никишин В.В. Доктрина и судебный прецедент как источники зарубежного экологического права/ В.В. Никишин// Российский судья.- 2011. - № 2.

Чмыхало Е.Ю. О некоторых проблемах дальнейшего развития земельного законодательства/ Е.Ю. Чмыхало// Экологическое право.- 2009.- № 5.

Тема 3. Право собственности на землю (2 часа)

План практического занятия

1. Формы и виды права собственности на землю.
2. Государственная собственность на землю.
3. Муниципальная собственность на землю.
4. Порядок разграничения государственной собственности на землю.
5. Частная собственность на земельные участки.
6. Ограничение оборотоспособности земельных участков.

Задания для подготовки к практическому занятию

- проанализировать статьи 8 (часть 2), 9, 35, 36, 55 Конституции РФ;
- изучить нормы главы III Земельного кодекса РФ, а также статью 27;
- выделить основания разграничения государственной собственности на землю;
- составить перечень оснований возникновения муниципальной собственности;
- изучить главы 13-17 Гражданского кодекса РФ;
- сделать анализ оснований отказа в предоставлении земельных участков в частную собственность;
- ознакомиться с комментариями и дополнительной информацией, содержащейся в информационно-правовых системах, к вышеназванным статьям указанных нормативных правовых актов.

Основная литература:

Земельное право России: учебник для бакалавров/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под ред. А.П. Анисимова. – 3-ие изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012.

Земельное право: учебник/ О.И. Крассов.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

Земельное право: учебник/ под ред. С.А. Боголюбов.- 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013.

Земельное право: учебник/ С.А. Боголюбов.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011.

Дополнительная литература:

Анисимов А.П. Право застройки-быть или не быть/А.П. Анисимов, А.Ю. Чикильдина// Аграрное и земельное право. – 2010.- № 6.

Арсланаалиев М.А. Понятие сервитута в гражданском праве России/ М.А. Арсланаалиев// Цивилист.- 2010.- № 1.

Емелькина И.А. Система вещных прав на землю в российском праве и некоторых зарубежных правовых порядках/ И.А. Емелькина// Законодательство. – 2010.- № 12.

Тема 4. Вещные права на земельные участки (2 часа)

План практического занятия

1. Понятие и классификация иных прав на земельные участки.
2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: субъекты, содержание.
3. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: субъекты, содержание.
4. Право ограниченного пользования земельным участком (сервитут): виды, содержание, субъекты.

Задания для подготовки к практическому занятию

- проанализировать статьи 20, 21, 23 Земельного кодекса РФ и статью 3 Федерального закона «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации»;

- сделать сравнительный анализ норм вышеуказанных статей Земельного кодекса РФ и статей 264-269, 274-276 Гражданского кодекса РФ;

- решить задачу:

Гражданину Н. в 1992 году был предоставлен земельный участок для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства размером 2 га на праве пожизненного наследуемого владения. В каком порядке в настоящее время гражданин Н. может переоформить право пожизненного наследуемого владения на данный земельный участок на право собственности?

- перечислить цели и условия установления частных и публичных сервитутов;

- ознакомиться с комментариями и дополнительной информацией, содержащейся в информационно-правовых системах, к вышеназванным статьям указанных нормативных правовых актов.

Основная литература:

Земельное право России: учебник для бакалавров/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под ред. А.П. Анисимова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012.

Земельное право: учебник/ О.И. Крассов.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

Земельное право: учебник/ под ред. С.А. Боголюбов.- 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013.

Земельное право: учебник/ С.А. Боголюбов.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011.

Дополнительная литература:

Костина О.В. О существенных условиях договора купли-продажи земельных участков/ О.В. Костина// Нотариус.-2010.-№ 2.

Румянцев Ф.П. Теоретические основы сущности оборота земельных участков/ Ф.П. Румянцев// Современное право.- 2012.- № 3.

Чаркин С.А. Правовая природа сделок с земельными участками/ С.А. Чаркин// Аграрное и земельное право.- 2009.- № 3.

Тема 5. Обязательственные права на земельные участки (2 часа)

План практического занятия

1. Право аренды земельного участка: понятие, содержание.
2. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком: разновидности, субъекты. Служебный надел.
3. Права и обязанности собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов земель по использованию земельных участков.

Задания для подготовки к практическому занятию

- проанализировать и сравнить статьи 22, 24, а также нормы главы VI Земельного кодекса РФ; общие положения об аренде Гражданского кодекса РФ;

- выявить общие и особенные права и обязанности собственников и других правообладателей земельных участков;

- определить правовую природу и выделить особенности служебного надела;

- выделить субъектов и цели предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, на праве безвозмездного срочного пользования.

Основная литература:

Земельное право России: учебник для бакалавров/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под ред. А.П. Анисимова. – 3-ие изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012.

Земельное право: учебник/ О.И. Крассов.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

Земельное право: учебник/ под ред. С.А. Боголюбов.- 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013.

Земельное право: учебник/ С.А. Боголюбов.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011.

Дополнительная литература:

Кирилловых А.А. Правовой режим искусственных земельных участков/ А.А. Кирилловых// Юрист. -2011.- № 18.

Мельников Н.Н. Правовое регулирование отношений, связанных с созданием и эксплуатацией искусственных земельных участков/ Н.Н. Мельников// Хозяйство и право.-2012.-№ 3.

Окунев А.И. Земельные ресурсы и земельные отношения как особый объект правового регулирования/ А.И. Окунев// Правовые вопросы недвижимости.-2011.-№ 1.

Тема 6. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности (2 часа)

План практического занятия

1. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки.
2. Приватизация земельных участков.
3. Порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для строительства.
4. Порядок предоставления земельных участков строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для целей, не связанных со строительством.
5. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, собственниками зданий, строений, сооружений.
6. Переход прав на земельный участок в связи с переходом прав на здание, строение, сооружение.
7. Переоформление прав на земельные участки гражданами и юридическими лицами.

Задания для подготовки к практическому занятию

- проанализировать нормы главы V Земельного кодекса РФ, статьи 131, 265, 268 Гражданского кодекса РФ;
- сделать классификацию оснований возникновения прав на земельные участки;
- выделить особенности приватизации земель в Российской Федерации;
- сделать сравнительный анализ статьи 36 Земельного кодекса РФ, статьи 2 Федерального закона «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» и статьи 28 Федерального закона «О приватизации государственного и муниципального имущества» и определить их соотношение;
- выявить особенности переоформления ограниченных вещных прав гражданами и юридическими лицами;
- изучить основные положения Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».

Основная литература:

Земельное право России: учебник для бакалавров/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под ред. А.П. Анисимова. – 3-ие изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012.

Земельное право: учебник/ О.И. Крассов.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

Земельное право: учебник/ под ред. С.А. Боголюбов.- 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013.

Земельное право: учебник/ С.А. Боголюбов.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011.

Дополнительная литература:

Литвинов Д.В. Некоторые особенности процедуры торгов земельными участками/ Д.В. Литвинов// Имущественные отношения в Российской Федерации.- 2011.- № 2.

Малышева А.В. Приватизация земельных участков как особый способ отчуждения публичной собственности/ А.В. Малышева// Аграрное и земельное право. – 2012.-№ 4,5.

Манаенков К.Л. Правовые проблемы приобретения земельных участков под объектами недвижимости/К. Л. Манаенков// Закон.- 2009.- № 2.

Тема 7. Сделки с земельными участками (2 часа)

План практического занятия

1. Общая характеристика сделок с земельными участками.
2. Купля-продажа земельных участков.
3. Ипотека земельных участков.
4. Особенности совершения иных сделок с земельными участками.
5. Требования к договорам и документам при совершении сделок с земельными участками.
6. Документы на земельные участки: правоустанавливающие, правоудостоверяющие, кадастровые.

Задания для подготовки к практическому занятию

- проанализировать нормы глав 27-29, 30 (параграф 7), 31-33 Гражданского кодекса РФ; статью 37 Земельного кодекса РФ;
- ознакомиться с комментариями и дополнительной информацией, содержащейся в информационно-правовых системах, к вышеназванным статьям указанных нормативных правовых актов;
- выделить особенности совершения сделок с земельными участками;
- проанализировать пункт 4 статьи 35 Земельного кодекса РФ;
- изучить основные положения Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»;
- составить перечень правоустанавливающих, правоудостоверяющих и кадастровых документов на земельные участки.

Основная литература:

Земельное право России: учебник для бакалавров/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под ред. А.П. Анисимова. – 3-ие изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012.

Земельное право: учебник/ О.И. Крассов.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

Земельное право: учебник/ под ред. С.А. Боголюбов.- 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013.

Земельное право: учебник/ С.А. Боголюбов.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011.

Дополнительная литература:

Литвинов Д.В. Некоторые особенности процедуры торгов земельными участками/ Д.В. Литвинов// Имущественные отношения в Российской Федерации.- 2011.- № 2.

Малышева А.В. Приватизация земельных участков как особый способ отчуждения публичной собственности/ А.В. Малышева// Аграрное и земельное право. – 2012.-№ 4,5.

Манаенков К.Л. Правовые проблемы приобретения земельных участков под объектами недвижимости/К. Л. Манаенков// Закон.- 2009.- № 2.

Тема 8. Прекращение прав на земельные участки (2 часа)

План практического занятия

1. Классификация оснований прекращения прав на земельный участок.

2. Добровольный отказ от прав на землю.

3. Принудительные основания прекращения прав на землю: изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд; отчуждение земельных участков, которые не могут принадлежать лицу на праве собственности; конфискация; реквизиция.

4. Неправомерные действия правообладателей земельных участков как основания прекращения прав на землю: основания, порядок.

5. Основания прекращения сервитута.

6. Основания прекращения аренды.

Задания для подготовки к практическому занятию

• сделать сравнительный анализ норм главы VII Земельного кодекса РФ и статей 235, 276, 283, 287 Гражданского кодекса РФ;

• дать характеристику добровольным основаниям прекращения прав на земельные участки;

• сделать классификацию принудительных оснований прекращения прав на земельные участки;

• дать характеристику принудительным основаниям прекращения прав на земельные участки, не связанных с неправомерными действиями правообладателей земельных участков;

• проанализировать основания и порядок изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд у собственников земельных участков и иных правообладателей;

• выделить и проанализировать основания прекращения прав на земельные участки у собственников земельных участков и иных правообладателей за ненадлежащее использование земельного участка.

Основная литература:

Земельное право России: учебник для бакалавров/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под ред. А.П. Анисимова. – 3-ие изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012.

Земельное право: учебник/ О.И. Крассов.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

Земельное право: учебник/ под ред. С.А. Боголюбов.- 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013.

Земельное право: учебник/ С.А. Боголюбов.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011.

Дополнительная литература:

Авдоница О.Г. Принудительное изъятие земельного участка для олимпийских нужд// Юридический мир.- 2011. - № 12.

Кажевников Ю.А. Экологические аспекты ограничений прав (на примере земель населенных пунктов) // Экологическое право. – 2011.- № 3.

Пашова М.С. Правовые проблемы изъятия земельных участков// Аграрное и земельное право. – 2010.- № 5.

Тема 9. Ограничения прав на землю (2 часа)

План практического занятия

1. Понятие, общая характеристика и классификация ограничений прав на земельные участки.

2. Условия и порядок установления ограничений прав на земельные участки.

3. Особые условия использования земельных участков и режим хозяйственной деятельности в охранных, санитарно-защитных зонах.

4. Особые условия охраны окружающей среды, в том числе животного и растительного мира, памятников природы, истории и культуры, археологических объектов, сохранения плодородного слоя почвы, естественной среды обитания, путей миграции диких животных.

5. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.

Задания для подготовки к практическому занятию

- проанализировать статьи 56, 56.1, 70.1 Земельного кодекса РФ;
- дать классификацию ограничений прав на земельные участки;
- составить классификатор зон с особыми условиями использования;
- изучить положения Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним», касающиеся государственной регистрации ограничений прав на земельные участки;
- изучить Порядок резервирования земель, утвержденный Постановлением Правительства РФ от 22.07.2008 № 561 «О некоторых вопросах, связанных с резервированием земель для государственных или муниципальных нужд».

Основная литература:

Земельное право России: учебник для бакалавров/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под ред. А.П. Анисимова. – 3-ие изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012.

Земельное право: учебник/ О.И. Крассов.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

Земельное право: учебник/ под ред. С.А. Боголюбов.- 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013.

Земельное право: учебник/ С.А. Боголюбов.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011.

Дополнительная литература:

Винницкий А.В. Ограничения оборотоспособности земель вблизи водных объектов // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2010. - № 9.

Ухлова Е.В. Осуществление прав граждан на земли: пределы, ограничения, запреты// Экологическое право. – 2010. - № 5.

Шириновская А.С. Конституционная регламентация ограничений права на землю: проблемы теории// Конституционное и муниципальное право. – 2011. - № 2.

Тема 10. Система и полномочия государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в сфере использования и охраны земель (2 часа)

План практического занятия

1. Понятие и общая характеристика управления в области охраны и использования земель.

2. Система и полномочия федеральных государственных уполномоченных органов исполнительной власти в области охраны и использования земель.

3. Полномочия государственных органов исполнительной власти субъектов РФ в области охраны и использования земель.

4. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны и использования земель.

Задания для подготовки к практическому занятию

• проанализировать статьи 9-11, нормы главы II Земельного кодекса РФ.

• на основании Указов Президента РФ, устанавливающих систему и структуру федеральных органов исполнительной власти, а также положений о соответствующих органах власти, утвержденных Постановлениями Правительства РФ, дать характеристику системе и полномочиям федеральных государственных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере использования и охраны земель;

• определить органы власти, уполномоченные распоряжаться земельными участками, находящимися в не разграниченной государственной собственности;

- выделить полномочия в сфере земельных отношений государственных органов исполнительной власти субъектов РФ:

- выделить полномочия в сфере земельных отношений органов местного самоуправления.

Основная литература:

Земельное право России: учебник для бакалавров/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под ред. А.П. Анисимова. – 3-ие изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012.

Земельное право: учебник/ О.И. Крассов.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

Земельное право: учебник/ под ред. С.А. Боголюбов.- 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013.

Земельное право: учебник/ С.А. Боголюбов.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011.

Дополнительная литература:

Варламов А.А. Развитие российской системы кадастров в сфере управления земельно-имущественным комплексом// Имущественные отношения в российской Федерации.- 2012.- № 3.

Геренрот Б.А. Правовое регулирования землеустройства (к 100-летию Закона «О землеустройстве»)// Аграрное и земельное право. – 2012.- № 4.

Пашова М.С. Правовые аспекты землеустройства в России// Аграрное и земельное право. – 2011. - № 5.

Тема 11. Территориальное планирование, мониторинг земель, землеустройство, перевод земель и земельных участков из одной категории в другую, государственный кадастровый учет земельных участков (2 часа)

План практического занятия

1. Территориальное планирование. Порядок разработки и утверждения документов территориального планирования Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, поселений.

2. Порядок перевода земель и земельных участков из одной категории в другую.

3. Мониторинг земель.

4. Землеустройство.

5. Государственный кадастровый учет земельных участков.

6. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.

Задания для подготовки к практическому занятию

- проанализировать статьи 67 - 70 Земельного кодекса РФ;
- изучить главу III Градостроительного кодекса РФ;
- перечислить виды документов территориального планирования и определить их соотношение и юридическое значение;

- изучить Федеральные законы «О землеустройстве», «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую», «О государственном кадастре недвижимости», «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним», Положение об осуществлении государственного мониторинга земель, утвержденное Постановлением Правительства РФ;

- выделить особенности и ограничения перевода земель и земельных участков в другие категории для различных категорий земель;
- определить основания и порядок осуществления землеустройства;
- раскрыть значение и порядок государственного кадастрового учета земельных участков.

Основная литература:

Земельное право России: учебник для бакалавров/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под ред. А.П. Анисимова. – 3-ие изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012.

Земельное право: учебник/ О.И. Крассов.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

Земельное право: учебник/ под ред. С.А. Боголюбов.- 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013.

Земельное право: учебник/ С.А. Боголюбов.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011.

Дополнительная литература:

Абанина Е.Н. Государственный кадастровый учет лесных участков// Законы России: опыт, анализ, практика. – 2011.- № 2.

Волков С.Н. Основные положения концепции современного землеустройства// Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. – 2010.- № 12.

Грядя Э.А. К вопросу о гражданско-правовом значении государственного кадастрового учета земельных участков// Законы России: опыт, анализ, практика.- 2011.- № 2.

Тема 12. Государственный земельный надзор. Плата за землю и оценка земель (2 часа)

План практического занятия

1. Государственный земельный надзор.
2. Формы платы за землю: земельный налог и арендная плата.
3. Порядок установления земельного налога, плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка. Налоговые льготы.
4. Порядок установления и уплаты арендной платы за землю. Особенности определения размера арендной платы для отдельных категорий арендаторов.
5. Виды оценки земельных участков: кадастровая, нормативная и рыночная.

6. Кадастровая стоимость земельных участков. Порядок проведения кадастровой оценки земель.

7. Понятие и определение рыночной стоимости земельных участков.

Задания для подготовки к практическому занятию

- проанализировать нормы глав X и XII Земельного кодекса РФ; Постановление Правительства РФ от 15 ноября 2006 г. № 689 «О государственном земельном контроле», а также Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

- составить перечень федеральных уполномоченных органов государственной власти, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением земельного законодательства и определить разграничение их полномочий;

- выделить особенности осуществления земельного контроля;

- изучить положения главы 31 Налогового кодекса РФ; главу III. 1 и иные положения Федерального закона «Об оценочной деятельности в Российской Федерации»;

- определить соотношение и назначение кадастровой и рыночной оценки земельных участков.

Основная литература:

Земельное право России: учебник для бакалавров/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под ред. А.П. Анисимова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012.

Земельное право: учебник/ О.И. Крассов.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

Земельное право: учебник/ под ред. С.А. Боголюбов.- 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013.

Земельное право: учебник/ С.А. Боголюбов.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011.

Дополнительная литература:

Гонов М. О квалификации регистрации незаконных сделок с землей// Закон и право. – 2009. - № 6.

Жукова О.И. Предмет, пределы и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в сфере землепользования// Адвокат.- 2011. - № 10.

Пуряева А.Ю. Государственный контроль на землях лесного фонда// Аграрное и земельное право.- 2008. - № 6.

Тема 13. Ответственность за земельные правонарушения (1 час)

План практического занятия

1. Понятие и особенности юридической ответственности за земельные правонарушения.

2. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.

3. Административная ответственность за земельные правонарушения.

4. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.

5. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.

6. Земельно-правовая (специальная) ответственность за нарушение земельного законодательства.

Задания для подготовки к практическому занятию

- проанализировать статьи 44-47, 54 и нормы главы X111 Земельного кодекса РФ; статьи 284-286 Гражданского кодекса РФ;

- выделить особенности состава земельных правонарушений;

- изучить нормы Уголовного кодекса РФ, устанавливающие составы земельных преступлений (статьи 170, 179, 254 и некоторые другие); Кодекса РФ об административных правонарушениях (статьи 7.1, 7.10, 7.16, 8.6, 8.12 и некоторые другие), Гражданского кодекса РФ (положения Главы 59); положения Трудового кодекса РФ о дисциплинарной ответственности;

- проанализировать составы земельных правонарушений, предусмотренные правоохранительным законодательством;

- выделить особенности применения мер юридической ответственности за земельные правонарушения.

Основная литература:

Земельное право России: учебник для бакалавров/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под ред. А.П. Анисимова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012.

Земельное право: учебник/ О.И. Крассов.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

Земельное право: учебник/ под ред. С.А. Боголюбов.- 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013.

Земельное право: учебник/ С.А. Боголюбов.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011.

Дополнительная литература:

Евсегнеев В.А. Пробелы в законодательстве об ответственности за земельные правонарушения// Право и экономика.- 2010.- № 9.

Ивакин В.И. Административная ответственность за нарушения земельного законодательства// Аграрное и земельное право.- 2009.- № 10.

Трофимова И.А. Административные правонарушения в области охраны собственности на землю// Правовые вопросы недвижимости.- 2011.-№ 1.

Тема 14. Защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров (1 час)

План практического занятия

1. Основные виды нарушений прав на землю граждан и юридических лиц, способы их защиты.
2. Понятие и виды земельных споров.
3. Особенности рассмотрения земельных споров в судебном порядке.
4. Признание прав на земельные участки.
5. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения.
6. Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления.
7. Возмещение убытков, причиненных нарушением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.
8. Практика применения и рассмотрения земельного законодательства судебными учреждениями РФ (постановления и определения Конституционного Суда РФ, постановления и информационные письма Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, постановления и информационные письма Пленума Верховного Суда Российской Федерации о применении земельного законодательства).

Задания для подготовки к практическому занятию

- проанализировать нормы глав VIII и IX Земельного кодекса РФ;
- раскрыть способы защиты законных прав и интересов граждан и юридических лиц в сфере земельных отношений;
- изучить Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил возмещения собственникам земельных участков, землепользователям, землевладельцам и арендаторам земельных участков убытков, причиненных изъятием или временным занятием земельных участков, ограничением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков либо ухудшением качества земель в результате деятельности других лиц» и судебную практику его применения;
- изучить и проанализировать постановления и определения Конституционного Суда РФ, постановления и информационные письма Пленума Высшего арбитражного суда Российской Федерации, постановления и информационные письма Пленума Верховного Суда Российской Федерации о применении земельного законодательства;
- на основании изучения судебной практики выделить наиболее распространенные виды (категории) земельных споров;

• раскрыть особенности разрешения отдельных категорий земельных споров.

Основная литература:

Земельное право России: учебник для бакалавров/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под ред. А.П. Анисимова. – 3-ие изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012.

Земельное право: учебник/ О.И. Крассов.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

Земельное право: учебник/ под ред. С.А. Боголюбов.- 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013.

Земельное право: учебник/ С.А. Боголюбов.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011.

Дополнительная литература:

Анисимов А.П. Актуальные вопросы признания прав на земельный участок// Цивилист.-2011.- № 1.

Бродовская В.Ю. Проблемы судебной защиты права собственности на земельную долю// Государство и право.- 2011. -№ 12.

Савин Р.А. Исковые формы защиты приобретательской давности и права собственности на спорный земельный участок// Гражданское право.- 2010.- № 3.

Тема 15. Правовой режим земель: понятие, содержание, установление (2 часа)

План практического занятия

1. Понятие правового режима земель.

2. Деление земель на категории, целевое назначение земель.

Отнесение земель и земельных участков к категории.

3. Порядок перевода земель и земельных участков из одной категории в другую.

4. Зонирование территорий, разрешенное использование земельных участков.

5. Порядок изменения разрешенного использования земельных участков.

6. Зоны с особыми условиями использования.

Задания для подготовки к практическому занятию

• изучить и проанализировать существующие в учебной и научной литературе доктринальные понятия правового режима земель;

• изучить и проанализировать способы установления правового режима земель и земельных участков;

• проанализировать статью 7 Земельного кодекса РФ, Федеральный закон от 21.12.2004 № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»;

• раскрыть особенности перевода земельных участков в другие категории различных категорий земель;

- найти в российском законодательстве случаи зонирования территорий, перечислить виды зон, предусмотренные законодательством;
- определить соотношение целевого назначения земель и разрешенного использования земельного участка;
- определить роль зон с особыми условиями использования в установлении правового режима земельного участка.

Основная литература:

Земельное право России: учебник для бакалавров/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под ред. А.П. Анисимова. – 3-ие изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012.

Земельное право: учебник/ О.И. Крассов.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

Земельное право: учебник/ под ред. С.А. Боголюбов.- 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013.

Земельное право: учебник/ С.А. Боголюбов.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011.

Дополнительная литература:

Гонов М. О квалификации регистрации незаконных сделок// Закон и право.- 2009.- № 6.

Евсегнеев В.А. Пробелы в законодательстве об ответственности за земельные правонарушения// Право и экономика.- 2010.- № 9.

Жукова О.И. Предмет, пределы и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в сфере землепользования// Адвокат.- 2011. - № 11.

Тема 16. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения (2 часа)

План практического занятия

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Виды разрешенного использования земель сельскохозяйственного назначения.

2. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.

3. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования сельскохозяйственных угодий.

4. Ограничения оборота земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота земельных долей.

5. Правовой режим земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных гражданам для ведения личных подсобных хозяйств, садоводства, огородничества, дачного хозяйства.

6. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

7. Фонд перераспределения земель.

Задания для подготовки к практическому занятию

- проанализировать нормы главы XIV Земельного кодекса РФ и нормы Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»;

- определить состав и особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения;

- раскрыть особенности перевода сельскохозяйственных угодий в другие категории на основании статьи 7 Федерального закона «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»;

- раскрыть особенности оборота земельных долей, используя Определение Конституционного Суда РФ от 30 января 2009 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 2, 3 и 4 статьи 13 и абзаца второго пункта 1.1 статьи 14 Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» в связи с жалобой гражданки Л.Г. Погодиной»;

- изучить нормы главы 4 Федерального закона «О крестьянском (фермерском) хозяйстве», статью 4 Федерального закона «О личном подсобном хозяйстве», статью 8 Федерального закона «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации»; нормы главы 111 Федерального закона «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» и выделить особенности правового режима соответствующих земельных участков;

- ознакомиться с положениями Федерального закона «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» и Федеральной целевой программы «Сохранение и восстановление плодородия почв земель сельскохозяйственного назначения и Агро ландшафтов как национального достояния России на 2006-2010 годы и на период до 2012 года, утвержденной Постановлением Правительства РФ.

Основная литература:

Земельное право России: учебник для бакалавров/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под ред. А.П. Анисимова. – 3-ие изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012.

Земельное право: учебник/ О.И. Крассов.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

Земельное право: учебник/ под ред. С.А. Боголюбов.- 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013.

Земельное право: учебник/ С.А. Боголюбов.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011.

Дополнительная литература:

Беяева З.С. Проблемы передачи земельных долей в доверительное управление// Аграрное и земельное право.- 2009.- № 7.

Голышев Н.А. Правовое регулирование перевода одних видов сельскохозяйственных угодий в другие// Юридический мир.- 2010.- № 2.

Крассов О.И. О понятии земель сельскохозяйственного назначения// Экологическое право. – 2010. - № 1.

Тема 16. Правовой режим земель населенных пунктов (2 часа)

План практического занятия

1. Понятие, целевое назначение и состав земель населенных пунктов.

2. Понятие границы населенных пунктов и порядок ее установления и изменения.

3. Общая характеристика правового режима земель населенных пунктов. Территориальное зонирование земель населенных пунктов, виды зон, установление их правового режима.

4. Документы градостроительного планирования: генеральные планы поселений, населенных пунктов; правила землепользования и застройки. Порядок разработки и утверждения. Градостроительные регламенты, виды разрешенного использования земельных участков.

5. Понятие, состав и правовой режим пригородных зон.

Задания для подготовки к практическому занятию

- проанализировать нормы главы XV Земельного кодекса РФ; глав 3, 4, 5 Градостроительного кодекса РФ, общие положения и статью 8 Федерального закона «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»;

- дать характеристику правового режима земель населенных пунктов;

- перечислить документы градостроительного планирования и дать оценку их юридического значения для регулирования земельных отношений в границах земель населенных пунктов;

- ознакомиться с Правилами землепользования и застройки г. Москвы или другого населенного пункта;

- раскрыть содержание градостроительного регламента;

- перечислить виды разрешенного использования земельных участков и порядок их применения и изменения.

Основная литература:

Земельное право России: учебник для бакалавров/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под ред. А.П. Анисимова. – 3-ие изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012.

Земельное право: учебник/ О.И. Крассов.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

Земельное право: учебник/ под ред. С.А. Боголюбов.- 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013.

Земельное право: учебник/ С.А. Боголюбов.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011.

Дополнительная литература:

Буров В.А. Критический очерк о рецепции института территориального зонирования// Аграрное и земельное право. -2011. - № 5.

Гречко В.В. Общетеоретические основы предоставления земельного участка для строительства// Аграрное и земельное право. – 2012. -№ 2.

Кузнецов Д.В. Ограничение оборота земельных участков в курортных населенных пунктах// Экологическое право. – 2011.- № 4.

Тема 17. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения (2 часа)

План практического занятия

1. Понятие, целевое назначение и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.

2. Правовой режим земель промышленности.

3. Правовой режим земель энергетики.

4. Правовой режим земель железнодорожного транспорта.

5. Правовой режим земель автомобильного транспорта.

6. Правовой режим земель морского и внутреннего водного транспорта.

7. Правовой режим земель воздушного транспорта.

8. Правовой режим земель трубопроводного транспорта.

9. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения и информатики.

10. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.

11. Правовой режим земель обороны и безопасности.

12. Правовой режим земель закрытых административно-территориальных образований.

13. Особенности правового режима земель, предназначенных для особо радиационно-опасных и ядерно-опасных объектов.

14. Особенности управления в области охраны и использования земель промышленности и иного специального назначения.

Задания для подготовки к практическому занятию

- проанализировать нормы главы XVI Земельного кодекса РФ;

- выделить общие и особенные черты правового режима различных видов земель данной категории;

- по каждому виду данной категории земель составить список нормативных правовых актов, регулирующих их правовой режим, изучить их в части определения порядка предоставления и использования соответствующих земельных участков.

Основная литература:

Земельное право России: учебник для бакалавров/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под ред. А.П. Анисимова. – 3-ие изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012.

Земельное право: учебник/ О.И. Крассов.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

Земельное право: учебник/ под ред. С.А. Боголюбов.- 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013.

Земельное право: учебник/ С.А. Боголюбов.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011.

Дополнительная литература:

Высоцкая О.С. О некоторых проблемах правового регулирования предоставления земельных участков для целей недропользования// Юрист. – 2011.- № 12.

Пашова М.С. Особенности правового режима земель специального назначения// Аграрное и земельное право. – 2009.- № 10.

Старова Е.В. Понятие и элементы правового режима земель, используемых для эксплуатации промышленных объектов// Аграрное и земельное право. – 2010.- № 5.

Тема 18. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов (2 часа)

План практического занятия

1. Понятие, целевое назначение и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Основные признаки правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.

2. Понятие, состав и особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий. Порядок использования и охраны земель особо охраняемых природных территорий.

3. Понятие, состав и особенности правового режима земель природоохранного назначения.

4. Понятие, состав и особенности правового режима земель рекреационного назначения.

5. Понятие, состав и особенности правового режима земель историко- культурного назначения.

6. Понятие и особенности правового режима особо ценных земель.

7. Особенности управления в области охраны и использования земель особо охраняемых территорий и объектов.

Задания для подготовки к практическому занятию

• проанализировать нормы главы XVII Земельного кодекса РФ, общие положения и статью 10 Федерального закона «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»;

- сделать перечень видов земель данной категории и составить список нормативных правовых актов, регулирующих правовой режим каждого вида данной категории земель;

- дать общую характеристику правового режима земель данной категории, выделить особенности;

- изучить Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях», Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах», Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» (статья 5);

- ознакомиться с комментариями и дополнительной информацией, содержащейся в информационно-правовых системах, к вышеназванным нормативным правовым актам.

Основная литература:

Земельное право России: учебник для бакалавров/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под ред. А.П. Анисимова. – 3-ие изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012.

Земельное право: учебник/ О.И. Крассов.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

Земельное право: учебник/ под ред. С.А. Боголюбов.- 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013.

Земельное право: учебник/ С.А. Боголюбов.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011.

Дополнительная литература:

Богомяков И.В. Правовой режим земельных участков в границах зон охраны объектов культурного наследия// Хозяйство и право. – 2012.- № 3.

Кузнецов Д.О. О новеллах законодательства, регулирующего предоставление земельных участков в национальных парках// Хозяйство и право. -2007.- № 6.

Маленков Н.А. Практика коттеджного строительства на землях рекреационного назначения// Право и экономика.- 2010. - № 8.

Тема 19. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса (2 часа)

План практического занятия

1. Понятие, целевое назначение и состав земель лесного фонда. Особенности правового режима земель лесного фонда. Деление лесов на категории. Субъекты прав на земли лесного фонда. Особенности управления в области охраны и использования земель лесного фонда.

2. Понятие, целевое назначение и состав земель водного фонда. Особенности правового режима земель водного фонда. Субъекты прав на земли водного фонда.

3. Понятие земель запаса. Особенности правового режима земель запаса. Соотношение земель запаса с фондом перераспределения земель.

Задания для подготовки к практическому занятию

- проанализировать нормы главы XVIII Земельного кодекса РФ, статьи 11, 12 и 13 Федерального закона «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»;

- изучить статьи 5-8 Лесного кодекса РФ, статьи 5, 6, 8, 11, 64, 65 Водного кодекса РФ;

- выделить особенности правового режима земель лесного фонда;

- дать характеристику правовому режиму земель водного фонда;

- изложить порядок использования земель запаса;

- ознакомиться с комментариями и дополнительной информацией, содержащейся в информационно-правовых системах, к вышеназванным статьям указанных нормативных правовых актов.

Основная литература:

Земельное право России: учебник для бакалавров/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под ред. А.П. Анисимова. – 3-ие изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012.

Земельное право: учебник/ О.И. Крассов.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

Земельное право: учебник/ под ред. С.А. Боголюбов.- 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013.

Земельное право: учебник/ С.А. Боголюбов.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011.

Дополнительная литература:

Землякова Г.Л. Проблемы использования земель лесного фонда в аспекте территориального планирования// Аграрное и земельное право.- 2011. - № 8.

Малая Т.Н. Правовой режим лесных участков// Имущественные отношения в Российской Федерации.- 2011. - № 10.

Яковлева Т. Договор аренды лесного участка// Законность. – 2012. - № 4.

6. Самостоятельная работа студента

6.1. Виды самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах.

Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;

- выполнение контрольных работ;

- решение задач;

- работу со справочной и методической литературой;

- работу с нормативными правовыми актами;

- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;

- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.

6.2. Особенности самостоятельной работы студентов по отдельным темам курса

Тема 1. Понятие, предмет и система земельного права Задания

Дать характеристику основным функциям земли как объекта общественных отношений.

Определить основные цели и задачи правового регулирования земельных отношений.

Сделать классификацию принципов земельного права. Привести примеры земельных отношений, объектом которых выступает земля как природный объект; как природный ресурс; объектом которых являются земельные участки; части земельных участков. Подготовить устный доклад «Земельный участок как объект правоотношений».

Подготовить сообщение «Субъекты земельных отношений». Сделать таблицу «Система земельного права».

Тема 2. Источники земельного права

Задания

Выделить особенности источников земельного права. Определить соотношение земельного права с другими отраслями российского права.

Дать характеристику земельного законодательства субъектов РФ на примере конкретного субъекта РФ.

Тема 3. Право собственности на землю

Задания

Обосновать критерии разграничения государственной собственности на землю на федеральную, региональную и муниципальную. Обосновать целесообразность установления ограничений прав на землю

Сделать доклад «Земельная реформа в России»

Тема 4. Иные вещные права на земельные участки

Задания

• Обосновать целесообразность установления ограниченных вещных прав на землю и порядка переоформления этих прав гражданами и юридическими лицами. Выделить существующие при этом проблемы правового регулирования и практики применения законодательства на основании анализа судебной практики.

• Решить задачу:

ООО «А» обратилось в суд с заявлением о признании недействующим постановления главы муниципального образования, которым установлен бессрочный постоянный сервитут на право прохода людей и проезда автотранспорта по арендуемому заявителем земельному участку. Решением суда заявленные требования удовлетворены. Суд пришел к выводу о том, что при принятии оспариваемого акта были существенно нарушены требования ст. 23 Земельного кодекса РФ, согласно которой установлению публичного сервитута должны предшествовать общественные слушания, а решение об установлении публичного сервитута должно быть вынесено с учетом общественных слушаний. Постановлением Федерального арбитражного суда Н-ского округа решение отменено, дело направлено на новое рассмотрение в связи со следующим: пунктом 2 ст. 23 Земельного кодекса РФ предусмотрено, что установление публичного сервитута осуществляется с учётом результатов общественных слушаний. Непроведение общественных слушаний не может служить основанием для признания нормативного акта не соответствующим закону, поскольку указанная норма права предусматривает согласительный характер таких слушаний и предписывает лишь учитывать их результаты, а не устанавливать публичный сервитут по результатам общественных слушаний. В материалах дела имеется письмо граждан, адресованное главе муниципального образования, в котором обратившиеся просят установить беспрепятственный проход по дороге, расположенной в пределах арендуемого заявителем земельного участка. Отклоняя доводы органа местного самоуправления об отражении общественного мнения в заявлении жителей посёлка, суд первой инстанции не учёл, что порядок проведения общественных слушаний по вопросу установления публичного сервитута в настоящее время законодательно не установлен, а в указанном письме ясно выражено мнение общественности по данному вопросу.

Обоснуйте правовую позицию судов каждой инстанции и решите дело по существу.

Тема 6. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности

Задания

- Сделать классификацию оснований приобретения права частной собственности на земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности.

- Подготовить устный доклад «Особенности приватизации земель в Российской Федерации на современном этапе».

- Проанализировать основания отказа в предоставлении земельных участков из государственных и муниципальных земель в частную собственность, установленные в ст. 28 Земельного кодекса РФ.

- Выделить особенности и условия предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для строительства без предварительного согласования места расположения объекта и с предварительным согласованием места расположения объекта.

- Подготовить реферат на тему «Особенности проведения торгов по продаже земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, или права аренды таких участков».

- Перечислить случаи бесплатного предоставления земельных участков, предусмотренных федеральным законодательством.

- Составить таблицу целей предоставления земельных участков, не связанных со строительством, и нормативных правовых актов, регулирующих порядок их предоставления.

- Обсудить проблему определения площади земельного участка при его выкупе собственниками зданий, строений и сооружений, находящихся на этом участке, а также при переходе прав на земельный участок в связи с переходом прав на здание, строение, сооружение.

Тема 7. Сделки с земельными участками

Задания

Выделить особенности осуществления сделок с земельными участками.

Подготовить устный доклад на тему «Купля-продажа земельных участков».

Подготовить реферат на тему «Особенности аренды земельных участков».

Расписать этапы осуществления продажи земельного участка из состава сельскохозяйственных угодий.

Составить проект договора аренды земельного участка, выделив существенные условия договора.

Раскрыть особенности ипотеки земельных участков.

Тема 8. Прекращение прав на земельные участки

Задания

Сделать классификацию оснований прекращения прав на земельные участки.

Раскрыть порядок принудительного прекращения права собственности на земельные участки.

Составить сравнительную таблицу оснований принудительного прекращения права собственности и ограниченных вещных прав на земельный участок в связи с ненадлежащим его использованием. Раскрыть условия и порядок изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд и выделить особенности такого изъятия у собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов.

Тема 11. Территориальное планирование, мониторинг земель, землеустройство, перевод земель и земельных участков из одной категории в другую, государственный кадастровый учет земельных участков

Задания

• Подготовить доклад на тему «Территориальное планирование Российской Федерации и его роль в регулировании земельных отношений».

• Раскрыть порядок разработки, согласования и утверждения документов территориального планирования.

• Раскрыть порядок перевода земель и земельных участков из одной категории в другую, выделить особенности для отдельных категорий земель.

• Подготовить проект ходатайства о переводе земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в земли транспорта на территории Московской области.

• Составить перечень основных и дополнительных сведений о земельном участке, подлежащих внесению в государственный кадастр недвижимости.

• Составить перечень документов, необходимых для государственного кадастрового учета земельного участка и государственной регистрации права собственности на него.

• Решить задачу:

Гражданину Л. в 1986 году в поселке Н. на основании решения Н-ского районного Совета был предоставлен земельный участок для индивидуального жилищного строительства площадью 10 соток (0,1 га). Сведения о границах предоставленного земельного участка в Государственном кадастре недвижимости отсутствуют. Для

осуществления государственного кадастрового учета земельного участка в целях оформления права собственности на него гражданином Л. было осуществлено межевание границ земельного участка, в результате которого выяснилось, что фактическое землепользование (в соответствии с существующей оградой земельного участка) составляет 12, 3 сотки (0,123 га). Имеет ли право гражданин Л. оформить право собственности на земельный участок по фактическому землепользованию?

Тема 14. Ответственность за земельные правонарушения

Задания

- Составить таблицу, содержащую перечень уполномоченных органов государственной власти, осуществляющих земельный контроль, и их полномочия в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 ноября 2006 г. № 689 «О государственном земельном контроле».

- Составить перечень административных правонарушений, являющихся основаниями прекращения прав на земельные участки за ненадлежащее использование.

- Найти и проанализировать судебные решения, касающиеся применения мер административной, уголовной и гражданско-правовой ответственности за земельные правонарушения.

6.3. Методические указания для выполнения контрольных работ

Контрольная работа по земельному праву для студентов заключается в решении задач и выполняется студентами по одному из трех вариантов. Студенты, фамилии которых начинаются с букв от «А» до «И» включительно, выполняют работу по первому варианту; от «К» до «С» - по второму; от «Т» до «Я» - по третьему варианту.

Перед выполнением контрольной работы следует ознакомиться с программой курса и методическими указаниями к изучению земельного права, проанализировать рекомендованные нормативные правовые акты, учебную и специальную литературу по теме выполняемой работы.

Контрольная работа должна быть четко выстроена и логично последовательна. Она должна отражать собственное понимание студентом существа вопроса и способность самостоятельно аргументировать выводы нормами действующего земельного законодательства, основываясь на теоретических положениях.

Решение задачи следует начинать с характеристики правового института, нормы которого регулируют данные общественные отношения. В процессе решения задачи студент должен проанализировать фактические обстоятельства, изложенные в условии; дать им правильную юридическую квалификацию; определить правовые нормы, подлежащие применению; юридически грамотно сформулировать конечный вывод по

задаче и, если необходимо, составить проект документа (искового заявления, решения суда и др.).

Ответы на все поставленные вопросы должны быть полными и обоснованными ссылками на соответствующие нормативные правовые акты. Контрольная работа должна включать список использованных нормативных правовых актов, а также специальной литературы.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также судебную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе экологического права: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного экологического законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

6.4. Пример контрольной работы

Вариант 1

Задача 1

Между администрацией муниципального образования (арендодателем) и обществом (арендатором) заключен долгосрочный договор земельного участка.

Впоследствии при разграничении государственной собственности на этот земельный участок право собственности на него было зарегистрировано за Российской Федерацией, вследствие чего между сторонами договора и Территориальным управлением Росимущества (далее - Управление) было заключено соглашение о переводе на Российскую Федерацию прав и обязанностей арендодателя по упомянутому договору аренды.

В договор аренды также было внесено положение о том, что при расторжении договора арендатор обязан вносить арендную плату за пользование земельным участком до момента государственной регистрации прекращения договора.

В дальнейшем в соответствии с муниципальным контрактом объекты недвижимости, находящиеся на земельном участке, перешли из собственности общества в муниципальную собственность.

В связи с этим общество обратилось в Управление с предложением о расторжении ранее заключенного с ним договора аренды земельного участка. Управление согласилось расторгнуть договор, но только после полного погашения задолженности по арендной плате вплоть до момента государственной регистрации прекращения договора.

Общество обратилось в суд с требованием расторгнуть договор аренды земельного участка.

Вопросы:

1) Какова судьба договора аренды земельного участка при отчуждении находящихся на нем объектов недвижимости?

2) Происходит ли замена арендатора земельного участка при отчуждении объекта недвижимого имущества, находящегося на данном участке, на приобретателя этого объекта?

3) Вправе ли лицо, выбывшее из арендных правоотношений, требовать расторжения договора аренды земельного участка?

4) С какого момента у прежнего арендатора прекращается обязанность по уплате арендной платы?

Решите дело.

Задача 2

ОАО в 2009 году приобрело по договору купли-продажи здание, находящееся на земельном участке, который продавцу здания был предоставлен на праве постоянного (бессрочного) пользования. ОАО, полагая, что в порядке п.1 ст. 35 Земельного кодекса РФ к нему перешло право постоянного (бессрочного) пользования на соответствующий земельный участок, обратилось в территориальное отделение Росреестра с заявлением о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования. Росреестр отказал обществу в государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования, мотивировав тем, что с момента введения в действие Земельного кодекса РФ, согласно п.1 ст. 20 ЗК РФ, земельные участки на праве постоянного (бессрочного) пользования предоставляются только лицам, указанным в п.1 ст. 20 ЗК РФ.

Вопросы:

1) В каком порядке юридические лица, не указанные в п.1 ст. 20 Земельного кодекса РФ, должны переоформить право постоянного (бессрочного) пользования на земельные участки, предоставленные им на этом праве до введения в действие Земельного кодекса РФ?

2) Если собственник здания, строения, сооружения не переоформил право постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок, занятый имеющимся у него в собственности зданием, строением, сооружением, до его продажи, какое право переходит к приобретателю здания, строения, сооружения?

3) Правомерен ли отказ Росреестра обществу в государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на данный земельный участок?

4) Какие виды прав и в каком порядке общество может оформить на данный земельный участок?

Задача 3

ООО и уполномоченный орган власти заключили между собой договор аренды земельного участка, находящегося в государственной собственности, для строительства дворца спорта. В период действия договора общество зарегистрировало право собственности на возведенный на данном участке объект незавершенного строительства. В порядке ст. 36 Земельного кодекса РФ общество обратилось в уполномоченный орган власти с заявлением о выкупе земельного участка.

Вопросы:

1) В каком порядке в настоящее время осуществляется приватизация земельных участков, занятых зданиями, строениями, сооружениями?

2) Что означает «исключительное» право на приватизацию земельных участков или приобретение права аренды земельных участков собственниками зданий, строений, сооружений, установленное абзацем 2 пунктом 1 ст. 36 ЗК РФ?

3) Как определяется при этом размер земельного участка?

4) Подпадают ли под действие ст. 36 Земельного кодекса РФ объекты

незавершенного строительства?

5) Имеются ли у общества основания для выкупа земли?

7. Методика интерактивных форм практических занятий

Интерактивное обучение на практическом занятии – процесс редуцирования (перевода информации до уровня понимания) информации, получения знаний, формирования у студентов познавательных и профессиональных умений и навыков в условиях постоянного, активного взаимодействия студентов между собой и с преподавателем, а также взаиморефлексии, то есть взаимодействия индивидуального и коллективного разумов в условиях диалога, коммуникации, сотрудничества, сотворчества, обмена мнениями и идеи.⁴

Интерактивное обучение предполагает использование различных интерактивных средств и методов.

Интерактивные средства обучения – это информационная система, обеспечивающая обмен информацией в режиме реального времени. Они способствуют оптимальному и адекватному сочетанию зрительных и

⁴ Левитан К.М. Юридическая педагогика: учебник. – М.: Норма, 2011. С.90-91.

слуховых каналов восприятия информации, позволяют продемонстрировать результаты редуций, активизируют участие студентов в диалоге с преподавателем, помогают задействовать в процессе обучения мыслительные образы и эмоции обучающихся. На интерактивных практических занятиях используются такие интерактивные средства, как мультимедиапроектор, компьютеры, интерактивная доска.

При проведении интерактивного практического занятия важное значение имеет организация интерактивного пространства, которая зависит от формы занятия, количества участников, от заданных педагогических и проблемных задач, используемых интерактивных средств и методов.

Практические занятия по дисциплине Земельное право проводятся в различных интерактивных формах: «круглый стол», коллоквиум, дебаты, тренинги, кейс-методы, деловая игра, публичная презентация проекта и др.

«Круглый стол» – совместное обсуждение вопросов с целью выработки единого решения.

Участниками «круглого стола» являются студенты и преподаватель. Способ взаимодействия – координация: никто не вправе диктовать свою волю и навязывать свою точку зрения, все по отношению друг к другу являются пропонентами. Обсуждение координируется избранным на практическом занятии председательствующим. Высказанные мнения записываются секретарем (обычно преподавателем).

Методы работы – коллективное обсуждение, сотрудничество и сотворчество, активность каждого способствует пользе всех, мнения каждого – вклад в общую копилку.

Все участники равноправны: имеют равную возможность высказать свое мнение по поводу обсуждаемого вопроса и по поводу мнения другого участника для решения общей задачи.

Коллоквиум – индивидуальное и групповое обсуждение вопросов в различных формах: дискуссии, состязания и т.п. – в режиме «здесь и сейчас». Вопросы предлагаются преподавателем непосредственно на практическом занятии. Уровень сложности вопросов – невысокий, не требующий специального анализа.

Участники коллоквиума - студенты под руководством преподавателя.

Способ взаимодействия между студентами – состязание: каждому предоставляется возможность высказать и защитить свою точку зрения, выдвинуть возражения против другого мнения; по отношению друг к другу все являются оппонентами.

Методы работы студентов – индивидуальная работа, демонстрация глубины собственных знаний и понимания.

Все участники равноправны: имеют равную возможность высказать свое мнение по поводу обсуждаемого вопроса и возразить против другой точки зрения.

По результатам состязания подводятся итоги: преподаватель отбирает идеи и предложения, в наибольшей степени разрешающие вопрос, предлагает студентам проверить их на реальность и эффективность.

Дебаты – презентация позиций сторон, групповое обсуждение проблемы. Проблема предлагается преподавателем для самостоятельной проработки до практического занятия. Уровень сложности проблемы – высокий, требующий специального анализа и оценки.

Участниками дебатов являются группы студентов (две или три стороны) под руководством преподавателя.

Способ взаимодействия между студентами – состязание между группами, внутригрупповое сотрудничество и взаимопомощь: каждой группе студентов (стороне) предоставляется возможность высказать и защитить свою точку зрения, задать оппонентам вопросы, выступить с репликой; по отношению друг к другу стороны являются оппонентами.

Методы работы студентов – групповая работа, демонстрация глубины знаний и понимания, результатов групповой подготовки к дебатам и навыков сотрудничества.

Все стороны равноправны: имеют равную возможность высказать свою позицию, задать оппонентам вопросы и выступить с репликой.

Дебаты подчиняются строгому регламенту, принимаемому сторонами до начала дебатов. За соблюдением регламента следит преподаватель.

По результатам дебатов подводятся итоги: преподаватель отбирает предложение, которое в наибольшей степени разрешает проблему. Студенты совместно с преподавателем применяют это предложение, при необходимости обращаются к другим предложениям.

Тренинг – групповое обсуждение проблемы при одновременных состязательности и координации, в условиях «здесь и сейчас» и психологического комфорта.

Студентам, изучающим право, рекомендуются тренинги личностного роста (мотивационные) и бизнес-тренинги (профессиональные), отличающиеся своими целями и регламентами.

Целью тренинга личностного роста является качественное улучшение навыков осознания себя, понимания себя, «чувствования» своей ответственности за происходящее, то есть гармонизация внутреннего мира, формирование мотиваций к приобретению знаний. Основная особенность такого тренинга заключается в отсутствии жесткой идейной структуры. Его регламент не подчиняется общим правилам, в том числе закрепленным в нормах права. Важной составляющей является толерантность участников.

Цель бизнес-тренинга – качественное улучшение навыков участников тренинга ставить цели, организовывать, планировать, анализировать информацию, презентовать свою позицию, доказывать, убеждать, работать в команде, подчиняться единому процессу. Регламент данного тренинга подчинен требованиям норм права и максимально

воспроизводит профессиональную среду, в которой решается проблема. Отступления от норм допускаются, когда это необходимо для сохранения необходимого для разрешения проблемы комфорта.

Успешное проведение группового тренинга зависит от соблюдения следующих принципов: «здесь и сейчас», «добровольность участников тренинга», «искренность», «активность», «конфиденциальность», «нейтральность преподавателя».

Структура любого требования состоит из последовательных стадий:

- 1) предварительная: разделение на группы, постановка преподавателем проблемы и задач каждой из групп;
- 2) подготовительная: групповые обсуждения проблемы с целью подготовки презентации и ее защиты;
- 3) презентации: очередное представление сторонами своей позиции по проблеме, вопросы оппонентам, реплики;
- 4) принятие общего для всех решения по проблеме группой студентов-арбитров;
- 5) обмен чувствами и эмоциями;
- 6) заключительное слово преподавателя о результатах тренинга.

Состав сторон тренинга зависит от темы занятия. Обычный состав для тренинга по решению правовых проблем: две стороны, оппонирующие друг другу, одна сторона – арбитры, одна сторона – наблюдатели. Оппоненты формируют, презентуют и защищают свои позиции, арбитры – принимают общее решение, наблюдателя со стороны (вне) воспринимают происходящее и оценивают его на стадии обмена чувств и эмоциями.

Проблема предлагается преподавателем непосредственно на практическом занятии. Уровень сложности проблемы – средний, требующий анализа по заранее заданной формуле, подчиненный поставленным задачам. Проблема должна носить спорный характер и иметь несколько решений. Желательно фабулы проблемы основывать на примере судебной практики, позволяющем студентам самостоятельно оценить результаты решения проблемы в сравнении с судебным актом.

Фабула проблемы, цели и задачи, формула ее решения оформляются для каждой группы в отдельности письменно. Группам предоставляются необходимые для решения проблемы материалы.

Участники тренинга - студенты. Участие преподавателя на занятии сведено к минимуму: он лишь начинает и заканчивает семинар, сам же тренинг проводится самими студентами, общее руководство ходом тренинга осуществляет один из арбитров (председательствующий).

Способ взаимодействия между студентами – состязание между оппонентами, координация – во взаимодействии с арбитрами, сочувствование - во взаимодействии с наблюдателями.

Методы работы студентов – коллективная работа.

Кейс-метод – индивидуально-групповое изучение, анализ, выявление проблемы и принятие решений по реальной правовой ситуации.

Роль преподавателя заключается в предоставлении материала и в организации работы студентов на практическом занятии, активизации мыслительных процессов студентов посредством открытых вопросов. Преподаватель выступает координатором действий участников, выполняет функцию расширителя ресурсов и следит за исполнением регламента.

Материал, отобранный для метода кейсов, должен:

- отражать проблемы, с которыми участники могут столкнуться в реальности;
- содержать такое количество деталей, чтобы группа имела в своем распоряжении все необходимые данные, но не чувствовала себя перегруженной информацией;
- иметь альтернативы проблем и их решений.

Кейс-метод состоит из четырех этапов:

- индивидуальная работа;
- внутригрупповая работа;
- презентация и общая дискуссия;
- принятие общего решения.

На этапе индивидуальной работы в ходе подготовки к семинару каждый из студентов самостоятельно изучает, анализирует, выявляет проблему и принимает решение по материалам реальной ситуации. Ориентирами для решения задач подготовки являются вопросы предстоящего практического занятия. Основная цель работы – посредством применения теоретических знаний применительно к реальной ситуации выявить и разрешить основную проблему. Результаты решения каждой из задач оформляются студентом письменно.

На этапе внутригрупповой работы во время практического занятия студенты каждой из групп обмениваются результатами проведенной индивидуальной работы, обсуждают их и выбирают наиболее приемлемый для группы вариант либо на основе различных мнений синтезируют новое решение.

Общая дискуссия проводится в форме переговоров. Исключаются соперничество и состязание, группы обмениваются своими мнениями и задают друг другу вопросы. Допускаются возражения, которые предлагаются для обсуждения.

По результатам дискуссии принимается общее решение.

Успешность кейс-метода во многом зависит от соблюдения регламента и профессионализма преподавателя. Чтобы получить оптимальные результаты при помощи метода кейсов, ограничивают число людей в группе до пяти-шести человек.

Деловая игра - воспроизведение студентами реальной ситуации профессиональной деятельности и решение профессиональных задач по заранее разработанному студентами сценарию и с распределением ролей.

Метод работы – групповой. Организует и руководит подготовкой и проведением деловой игры один из студентов, избранный в качестве

руководителя (председательствующего). Роль преподавателя ограничивается дачей советов во время подготовки сценария деловой игры.

Способы взаимодействия студентов – сотрудничество и сотворчество.

Публичная презентация проекта – донесение важной информации до слушателей - студентов и преподавателя по заранее данной теме.

Цель публичной презентации проекта – показать свои творческие способности и глубину знаний и понимания, заинтересовать слушателей и вовлечь их в дискуссию по теме презентации.

Презентации готовятся студентами в процессе СРС. Общая продолжительность отдельной публичной презентации проекта не должна превышать 15 минут.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места,

определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия. В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную

проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками. В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. **Иллюстрация** - представление реально существующего зрительного ряда. **Образы** - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. **Диаграмма** - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. **Таблица** - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в

конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Подготовка реферата

Реферат - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем

следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями.

Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п.

Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

- **монографические** - рефераты, написанные на основе одного источника;
- **обзорные** - рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Структура реферата

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения

Подготовка эссе

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

В зависимости от темы формы эссе могут быть различными. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и подробный разбор проблемной ситуации с развернутыми мнениями, подбором и детальным анализом примеров, иллюстрирующих проблему и т.п.

В процессе выполнения эссе студенту предстоит выполнить следующие виды работ: составить план эссе; отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме; систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме; представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями.

Эссе выполняется студентом под руководством преподавателя кафедры самостоятельно. Тему эссе студент выбирает из предлагаемого примерного перечня и для каждого студента она должна быть индивидуальной (темы в одной группе совпадать не могут).

Структура эссе

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Введение (вводная часть) - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который Вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы:

1. Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?
2. Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?
3. Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?
4. Могу ли я разделить тему на несколько составных частей?

Таким образом, в водной части автор определяет проблему и показывает умение выявлять причинно-следственные связи, отражая их

в методологии решения поставленной проблемы через систему целей, задач и т.д.

Текстовое изложение материала (основная часть) - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет главную трудность при его написании. Поэтому большое значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется выстраивание аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные и строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. В качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы там, где это необходимо. Традиционно в научном познании анализ может проводиться с использованием следующих категорий: причина - следствие, общее - особенное, форма - содержание, часть - целое, постоянство - изменчивость.

В процессе построения эссе надо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим или иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя разделы содержанием аргументации (а это должно найти отражение в подзаголовках), в пределах параграфа необходимо ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный способ построения любого эссе - использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать и ответить на вопрос, хорош ли замысел. При этом последовательность подзаголовков свидетельствует также о наличии или отсутствии логики в освещении темы эссе.

Таким образом, основная часть - рассуждение и аргументация. В этой части необходимо представить релевантные теме концепции, суждения и точки зрения, привести основные аргументы "за" и "против" них, сформулировать свою позицию и аргументировать ее.

Заключение (заключительная часть) - обобщения и аргументированные выводы по теме эссе с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Таким образом, в заключительной части эссе должны быть сформулированы выводы и определено их приложение к практической области деятельности.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора и позволяющей судить о степени фундаментальности данной работы. При составлении списка литературы в перечень включаются только те источники, которые действительно были использованы при подготовке эссе. Список использованной литературы составляется строго в алфавитном порядке в следующей последовательности: законы РФ и другие официальные материалы (указы, постановления, решения министерств и ведомств); печатные работы (книги, монографии, сборники); периодика; Интернет-сайты. По возможности список должен содержать современную литературу по теме. Общее оформление списка использованной литературы для эссе аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата.

Приложения могут включать иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и др.). При этом приложения являются продолжением самой работы, т.е. на них продолжается сквозная нумерация, но в общем объеме эссе они не учитываются.

9. Фонд оценочных средств

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1.1. Фонд оценочных средств (ФОС) - является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины "Земельное право" и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям Алтайского экономико-юридического института.

Задачи Фонда оценочных средств:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися соответствующих знаний, умений и навыков;
- контроль и оценка степени освоения общекультурных и профессиональных компетенций;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессии через внедрение традиционных и инновационных методов обучения.

1.3. Контролируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по данному направлению подготовки:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-9: способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-15: способен толковать различные правовые акты	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

1.4. Планируемые результаты обучения и этапы формирования компетенций

Для разработки оценочных средств целесообразно выделить планируемые результаты обучения – знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций, которые обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Таким образом, в результате освоения дисциплины «Земельное право» обучающиеся должны:

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение навыками) и коды общекультурных и профессиональных компетенций, которые формируются при достижении этого результата	Оценочные средства
--------------	---	---	---------------------------

1.	<p>Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права</p>	<p>Планируемым результатом изучения данного раздела является уяснение студентами места и роли земельного права в системе отраслей права. Студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать сущность правового регулирования земельных отношений; предмет, особенности метода, систему и принципы земельного права; понятийный аппарат земельного права; виды и содержание земельных правоотношений; особенности объектов и субъектов земельных правоотношений; основные закономерности развития науки и отрасли земельного права; систему источников земельного права; историю развития земельного права; - уметь оперировать основными понятиями и категориями земельного права; четко ориентироваться в системе источников земельного права; определять сферу действия и соотношение источников земельного права; работать с источниками земельного права и классифицировать их; показать роль постановлений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ в регулировании земельных отношений; определять вид земельного правоотношения ; разграничивать применение норм земельного и смежных отраслей законодательства; правильно выявлять объекты и субъектов земельных правоотношений; определить взаимосвязь земельного права с другими 	<p>Устный опрос, задания.</p>
----	--	--	-------------------------------

		<p>отраслями права.</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть терминологией земельного права; навыками работы с источниками земельного права; <p>Коды компетенций, которые формируются у студентов при достижении этого результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание социальной значимости земельного права, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ПК-9); • обладание способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-15). 	
2	<p>Право собственности и иные права на земельные участки</p>	<p>Планируемым результатом изучения данного раздела является уяснение студентами понятия и особенностей реализации права собственности и иных прав на землю и земельные участки. Студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать классификацию, виды и общую характеристику прав на землю; формы и виды права собственности на земельные участки; критерии разграничения государственной собственности на землю; порядок распоряжения земельными участками, находящимися в неразграниченной государственной собственности; особенности частной собственности на земельные участки; виды, субъектов и содержание ограниченных вещных прав: права постоянного (бессрочного) пользования, права пожизненного наследуемого владения, сервитутов; виды, 	<p>Устный опрос, задания, задачи.</p>

		<p>особенности, содержание обязательственных прав на земельные участки; виды, содержание, порядок установления ограничений прав на земельные участки; права и обязанности правообладателей земельных участков;</p> <p>- уметь определять форму права собственности на землю и земельные участки; показать юридическое значение разграничения государственной собственности на землю; классифицировать и понимать правовую природу прав на земельные участки; четко устанавливать права и обязанности правообладателей земельных участков в зависимости от вида прав на земельные участки;</p> <p>- владеть основными понятиями в области прав на землю; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере права собственности и иных прав на землю; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в данной области.</p> <p>Коды компетенций, которые формируются у студентов при достижении этого результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обладание способностью толковать различные правовые акты в области реализации прав на земельные участки (ПК-15). 	
--	--	--	--

3	<p>Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки</p>	<p>Планируемым результатом изучения данного раздела является уяснение студентами общих положений и особенностей оснований и способов возникновения, прекращения и ограничения прав на земельные участки. Студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать общую характеристику и классификацию оснований возникновения и прекращения прав на земельные участки; понятие, основания и содержание ограничения оборота способности земельных участков; основания и порядок приватизации земельных участков; порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для строительства и для целей, не связанных со строительством; условия приобретения прав на земельные участки собственниками зданий, строений, сооружений; условия перехода прав на земельные участки в связи с переходом прав на здание, строение, сооружение; основания и порядок переоформления ограниченных вещных прав на земельные участки гражданами и юридическими лицами; особенности совершения сделок с земельными участками; виды и юридическое значение документов на земельные участки: правоустанавливающих, право удостоверяющих, кадастровых; порядок добровольного отказа от прав на землю; порядок изъятия земельных участков для государственных и 	<p>Устный опрос, задания, задачи.</p>
---	---	---	---------------------------------------

		<p>муниципальных нужд; случаи отчуждения земельных участков, которые не могут принадлежать лицу на праве собственности; условия и порядок конфискации и реквизиции земельных участков; условия и порядок принудительного прекращения прав на земельные участки за ненадлежащее использование; виды и основания ограничений прав на земельные участки;</p> <p>Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь правильно определять вид юридического факта как основания возникновения и прекращения прав на земельный участок; толковать и применять нормы гражданского и земельного законодательства, регулирующие отношения в области возникновения и прекращения прав на землю; определять орган государственной или муниципальной власти, уполномоченный распоряжаться конкретным земельным участком, находящимся в государственной собственности; установить вид и юридическое значение конкретного документа на земельный участок; грамотно квалифицировать основания прекращения прав на землю; определить вид и содержание ограничений права на земельный участок; - владеть навыками анализа и разрешения ситуаций и проблем, возникающих в сфере возникновения, прекращения и ограничения прав на земельные 	
--	--	--	--

		<p>участки; навыками работы с право устанавливающими, право удостоверяющими и кадастровыми документами на земельные участки.</p> <p>Коды компетенций, которые формируются у студентов при достижении этого результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обладание способностью толковать различные правовые акты в области возникновения, прекращения и ограничения прав на земельные участки (ПК-15). 	
4	Управление в области использования и охраны земель	<p>Планируемым результатом изучения данного раздела является уяснение студентами сущности, видов и особенностей управления в области использования и охраны земель. Студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать понятие и содержание государственного управления в области использования и охраны земель; систему, структуру и полномочия федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере земельных отношений; полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере земельных отношений; основные функции государственного земельного управления, их содержание и порядок осуществления: территориальное планирование; землеустройство; резервирование земель для государственных и муниципальных нужд; перевод земель и земельных участков из одной категории в другую; государственный земельный надзор; государственный кадастровый 	Устный опрос, задания, задачи.

		<p>учет земельных участков; государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними: установление платы за землю и оценка земель;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь четко ориентироваться в системе государственных органов исполнительной власти в области земельных отношений; различать полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов субъектов РФ и органов местного самоуправления; анализировать действия и акты органов власти в сфере земельных отношений с точки зрения соответствия их земельному законодательству; - владеть навыками составления и оформления юридических документов в сфере государственного и муниципального управления земельными отношениями; навыками осуществления правовой экспертизы нормативных и ненормативных актов органов государственной власти и органов местного самоуправления. <p>Коды компетенций, которые формируются у студентов при достижении этого результата:</p> <p>обладание способностью толковать различные правовые акты в области земельных отношений (ПК-15).</p>	
--	--	--	--

5	<p>Ответственно сть за земельные правонарушения</p>	<p>Планируемым результатом изучения данного раздела является уяснение студентами понятия и видов юридической ответственности за земельные правонарушения. Студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать виды и основания юридической ответственности за земельные правонарушения; особенности состава земельных правонарушений; виды санкций за земельные правонарушения; порядок применения мер юридической ответственности за земельные правонарушения; - уметь дать характеристику каждому виду юридической ответственности за земельные правонарушения; показать особенности применения специальной земельно-правовой ответственности; четко разграничивать основания административной, уголовной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности; правильно квалифицировать земельные правонарушения; выявлять обстоятельства, способствующие совершению земельных правонарушений; анализировать правоохранительную практику в области использования и охраны земли; находить источники информации о количественных и качественных характеристиках земельных участков для определения компенсационных выплат; - владеть способами обнаружения земельных правонарушений; методикой 	<p>Устный опрос, задания, задачи.</p>
---	---	---	---

		<p>квалификации и разграничения различных видов правонарушений в области земельных отношений; методикой подсчета размера убытков, нанесенных неправомерными действиями различных лиц.</p> <p>Коды компетенций, которые формируются у студентов при достижении этого результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обладание способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать экологические права и свободы человека и гражданина (ПК-9); • обладание способностью толковать различные правовые акты, устанавливающие юридическую ответственность за земельные правонарушения (ПК-15). 	
--	--	---	--

6	<p>Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров</p>	<p>Планируемым результатом изучения данного раздела является уяснение студентами способов защиты прав на землю, видов и особенностей земельных споров и способов их разрешения.</p> <p>Студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные виды нарушений прав на землю и земельные участки граждан и юридических лиц; способы защиты прав на землю и земельные участки; понятие и основные виды земельных споров; особенности рассмотрения земельных споров в судебном порядке; гарантии прав на землю при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд; практику применения и рассмотрения земельного законодательства судебными органами РФ (постановления и определения Конституционного Суда РФ, постановления и информационные письма Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, постановления и информационные письма Пленума Верховного Суда Российской Федерации); особенности разрешения земельных споров в третейском суде и в порядке медиации; - уметь правильно определять вид спорного правоотношения и категорию земельного спора; точно устанавливать способ защиты нарушенных прав и законных интересов субъектов земельных отношений; анализировать материалы судебной практики; толковать и применять нормы 	<p>Устный опрос, задания, задачи.</p>
---	---	--	---------------------------------------

		<p>материального права при разрешении земельных споров; применять акты высших судебных органов при рассмотрении земельных споров; правильно ставить вопросы при назначении судебных экспертиз;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами защиты законных прав и интересов субъектов земельных правоотношений; приемами медиации; навыками досудебной подготовки необходимых документов для рассмотрения земельных споров; навыками экспертно-консультационной деятельности. <p>Коды компетенций, которые формируются у студентов при достижении этого результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обладание способностью толковать различные правовые акты в области установления и изменения правового режима земель и земельных участков (ПК-15). 	
--	--	---	--

7	<p>Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p>	<p>Планируемый результатом изучения данного раздела является уяснение студентами особенностей правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Студенты должны: - знать понятие, целевое назначение и состав земель сельскохозяйственного назначения; правовой режим различных видов земель сельскохозяйственного назначения; особенности субъектов данной категории земель; содержание ограничений оборота земель сельскохозяйственного назначения; особенности купли-продажи и аренды земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения; порядок оборота земельных долей и выдела земельного участка в натуре в счет земельной доли; правовые меры охраны сельскохозяйственных угодий; особенности правового режима земельных участков крестьянских (фермерских) хозяйств и земельных участков, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества, дачного хозяйства;</p> <p>- уметь дать общую характеристику правового режима земель сельскохозяйственного назначения и выделить основные особенности правового режима сельскохозяйственных угодий; анализировать нормативные правовые акты государственных органов исполнительной власти субъектов РФ на предмет их соот-</p>	<p>Устный опрос, задания, задачи</p>
---	---	---	--------------------------------------

		<p>ветствия федеральному законодательству и грамотно применять их в практической деятельности; организовать выдел земельного участка в счет земельной доли;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками правового анализа ситуаций, складывающихся при использовании и охране земель сельскохозяйственного назначения; навыками подготовки документов и принятия юридически грамотных решений в сфере использования, оборота и перевода в другие категории земель сельскохозяйственного назначения. <p>Коды компетенций, которые формируются у студентов при достижении этого результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обладание способностью толковать различные правовые акты в области использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения (ПК-15). 	
--	--	---	--

8	<p>Правовой режим земель населенных пунктов</p>	<p>Планируемым результатом изучения данного раздела является уяснение студентами особенностей правового режима земель населенных пунктов. Студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать понятие и структуру земель населенных пунктов; полномочия органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления; порядок установления границ населенных пунктов; виды, содержание, порядок принятия документов градостроительного планирования; виды территориальных зон; правовой режим земель общего пользования; содержание градостроительных регламентов; виды разрешенного использования земельных участков, порядок их установления и применения; особенности установления правового режима пригородных зон; - уметь находить и пользоваться градостроительной информацией; устанавливать соотношение земельного и градостроительного законодательства; определять юридическое значение документов градостроительного планирования; применять Правила землепользования и застройки населенных пунктов; определять правовой режим земельного участка на территории населенного пункта; - владеть градостроительной терминологией; способами получения градостроительной информации; навыками работы с градостроительными кадастрами и 	<p>Устный опрос, задания, задачи</p>
---	---	---	--------------------------------------

		<p>документами градостроительного планирования; методами анализа и правовой оценки документов градостроительного планирования.</p> <p>Коды компетенций, которые формируются у студентов при достижении этого результата:</p> <ul style="list-style-type: none">• обладание способностью толковать различные правовые акты в области использования и охраны земель специального назначения (ПК-15).	
--	--	--	--

9	<p>Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов</p>	<p>Планируемым результатом изучения данного раздела является уяснение студентами особенностей правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов. Студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать понятие, состав, целевое назначение и общие признаки правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов; виды и особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий, в том числе лечебно-оздоровительных местностей и курортов; особенности правового режима земель природоохранного назначения; земель историко-культурного назначения; земель рекреационного назначения; особо ценных земель; порядок образования и установления различных видов особо охраняемых территорий и объектов; особенности перевода земель особо охраняемых территорий и объектов в другие категории; - уметь дать характеристику правовому режиму различных видов земель особо охраняемых территорий и объектов; правильно определять форму собственности на земельные участки, отнесенные к категории земель особо охраняемых территорий и объектов и виды ограничений прав на соответствующие земельные участки; уполномоченный орган власти; находить информацию о правовом статусе особо охраняемых территорий и объектов; готовить документы для обоснования перевода земельных 	<p>Устный опрос, задания, задачи.</p>
---	---	---	---------------------------------------

		<p>участков в категорию земель особо охраняемых территорий и объектов и наоборот;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами анализа нормативных правовых актов, регулирующих правовой режим особо охраняемых территорий и объектов; навыками работы с документами, устанавливающими правовое положение особо охраняемых территорий и объектов. Коды компетенций, которые формируются у студентов при достижении этого результата: · обладание способностью толковать различные правовые акты в области использования и охраны земель особо охраняемых территорий и объектов (ПК-15). 	
10	<p>Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса</p>	<p>Планируемым результатом изучения данного раздела является уяснение студентами особенностей правового режима земель лесного и водного фонда и земель запаса. Студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать понятие и состав земель лесного фонда и водного фонда; источники правового регулирования отношений по использованию и охране земель лесного и водного фонда; особенности правового режима земель лесного и водного фонда; особенности государственного управления землями лесного и водного фонда; категории лесов; понятие и содержание лесоустройства; порядок определения границ водных 	<p>Устный опрос, задания, задачи.</p>

		<p>объектов и земельных участков, занятых гидротехническими сооружениями; назначение и правовой режим береговой полосы, прибрежных защитных полос и водоохранных зон; порядок предоставления лесных и земельных участков для различных видов использования земель, лесов, водных объектов и гидротехнических сооружений; понятие и правовой режим земель запаса; соотношение земель запаса с фондом перераспределения земель;</p> <p>- уметь определять соотношение и разграничивать земельное, лесное и водное законодательство при определении правового режима земельных участков; четко выделять особенности правового режима земель лесного и водного фонда; определять виды и способы использования земельных и лесных участков в соответствии с правовым режимом земель лесного и водного фонда; находить и грамотно использовать лесоуправляющую, водоохранную, экологическую и иную информацию, необходимую для обоснования и принятия решений в области использования и охраны лесов и водных объектов, а также осуществления различных видов деятельности на землях лесного и водного фонда; Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса.</p> <p>- владеть терминологией лесного и водного права; навыками использования теоретических</p>	
--	--	--	--

	<p>знаний в процессе решения различных практических задач в области лесных и водных отношений; правилами составления и оформления документов, связанных с использованием и охраной лесов; навыками работы с лесоустроительной информацией и документацией.</p> <p>Коды компетенций, которые формируются у студентов при достижении этого результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обладание способностью толковать различные правовые акты в области использования и охраны земель лесного и водного фонда (ПК-15). 	
--	--	--

1.5. Промежуточная аттестация по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине Земельное право является: зачет.

1.6. Перечень оценочных средств, используемых для текущей аттестации

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения заданий по соответствующей теме или разделу дисциплины	Контрольные задания
Написание эссе	Творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая	Темы эссе

	индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета.	
Написание рефератов	Краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников.	Темы рефератов
Решение задач	Задачи, методы их решения - это инструменты для работы, а само решение - это процесс работы, процесс применения инструментов к материалу.	Комплект задач
Творческие задания (деловые игры, ролевые игры и др.)	Данные виды занятий позволяют диагностировать умения, интегрировать знания различных областей и проявить свою точку зрения.	Темы творческих заданий

1.7. Шкала оценки образовательных достижений

Вид оценочного средства	Критерии оценки	
Тест	Выполнено правильно тестов: от 90 до 100% - от 80 до 89% - от 70 до 79% - от 50 до 69 % - от 30 до 49 % -	85-100баллов; 70-84 балла; 60-69 баллов; 40-59 баллов; 0-39 баллов.
Контрольная работа	Задание хорошо структурировано Полное понимание исследуемого вопроса Полный и глубокий анализ конкретного вопроса(ов) Критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения Расширение и углубление лекционного материала	85-100 баллов

	<p>Аргументированная логика Продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса Иллюстративность массой примеров и данных</p>	
	<p>Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания Умение аргументировать и использование примеров Некоторое расширение и углубление лекционного материала Использование соответствующих концептуальных моделей</p>	70-84 балла
	<p>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений. Слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе В основном базируется на лекционном материале Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении</p>	60-69 баллов
	<p>Неудовлетворительное выполнение Частичное понимание проблемы Несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа Неадекватность примеров</p>	35-59 баллов
	<p>Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям Наличие серьезных ошибок и несоответствий</p>	0-34 балла
Написание эссе	<p>Задание хорошо структурировано Полное понимание исследуемого вопроса Полный и глубокий анализ конкретного вопроса(ов) Критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения Расширение и углубление лекционного материала</p>	85-100 баллов

	<p>Аргументированная логика Продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса Иллюстративность массой примеров и данных</p>	
	<p>Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания Умение аргументировать и использование примеров Некоторое расширение и углубление лекционного материала Использование соответствующих концептуальных моделей</p>	70-84 балла
	<p>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений. Слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе В основном базируется на лекционном материале Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении</p>	60-69 баллов
	<p>Неудовлетворительное выполнение Частичное понимание проблемы Несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа Неадекватность примеров</p>	35-59 баллов
	<p>Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям Наличие серьезных ошибок и несоответствий</p>	0-34 балла
Написание рефератов	<p>Задание хорошо структурировано Полное понимание исследуемого вопроса Полный и глубокий анализ конкретного вопроса(ов) Критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения Расширение и углубление лекционного материала</p>	85-100 баллов

	<p>Аргументированная логика Продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса Иллюстративность массой примеров и данных</p>	
	<p>Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания Умение аргументировать и использование примеров Некоторое расширение и углубление лекционного материала Использование соответствующих концептуальных моделей</p>	70-84 балла
	<p>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений. Слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе В основном базируется на лекционном материале Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении</p>	60-69 баллов
	<p>Неудовлетворительное выполнение Частичное понимание проблемы Несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа Неадекватность примеров</p>	35-59 баллов
	<p>Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям Наличие серьезных ошибок и несоответствий</p>	0-34 балла
Решение задач	<p>Задание хорошо структурировано Полное понимание исследуемого вопроса Полный и глубокий анализ конкретного вопроса(ов) Критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения Расширение и углубление лекционного материала</p>	85-100 баллов

	<p>Аргументированная логика Продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса Иллюстративность массой примеров и данных</p>	
	<p>Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания Умение аргументировать и использование примеров Некоторое расширение и углубление лекционного материала Использование соответствующих концептуальных моделей</p>	70-84 балла
	<p>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений. Слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе В основном базируется на лекционном материале Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении</p>	60-69 баллов
	<p>Неудовлетворительное выполнение Частичное понимание проблемы Несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа Неадекватность примеров</p>	35-59 баллов
	<p>Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям Наличие серьезных ошибок и несоответствий</p>	0-34 балла
Творческие задания (деловые игры, ролевые игры и др.)	<p>Задание хорошо структурировано Полное понимание исследуемого вопроса Полный и глубокий анализ конкретного вопроса(ов) Критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения Расширение и углубление лекционного материала</p>	85-100 баллов

	Аргументированная логика Продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса Иллюстративность массой примеров и данных	
	Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания Умение аргументировать и использование примеров Некоторое расширение и углубление лекционного материала Использование соответствующих концептуальных моделей	70-84 балла
	Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений. Слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе В основном базируется на лекционном материале Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении	60-69 баллов
	Неудовлетворительное выполнение Частичное понимание проблемы Несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа Неадекватность примеров	35-59 баллов
	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям Наличие серьезных ошибок и несоответствий	0-34 балла

1.8. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности (1 семестр)	Максимальный балл на 1-ую контрольную	Максимальный балл за период между 1-ой и 2-ой к.т.	Максимальный балл за период между 2-ой к.т. и на	Всего за семестр
--	---------------------------------------	--	--	------------------

	точку с начала семестра		конец семестра	
Посещение занятий	4	4	4	12
Тестовый контроль	9	8	8	25
Контрольные работы на практических занятиях	7	7	7	21
Компонент своевременности	4	4	4	12
Итого максимум за период	24	23	23	70
Сдача зачета (максимум)				30
Нарастающим итогом	24	47	71	100

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 85 % от максимальной суммы баллов на дату контрольной точки	5
От 70% до 84% от максимальной суммы баллов на дату контрольной точки	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату контрольной точки	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату контрольной точки	2

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворитель но)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворитель но), (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворите льно)

2. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений и навыков

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

2.1.1. Темы творческих заданий

Тема 1. Понятие, предмет и система земельного права

Задания

Дать характеристику основным функциям земли как объекта общественных отношений.

Определить основные цели и задачи правового регулирования земельных отношений.

Сделать классификацию принципов земельного права. Привести примеры земельных отношений, объектом которых выступает земля как природный объект; как природный ресурс; объектом которых являются земельные участки; части земельных участков. Подготовить устный доклад «Земельный участок как объект правоотношений».

Подготовить сообщение «Субъекты земельных отношений». Сделать таблицу «Система земельного права».

Тема 2. Источники земельного права

Задания

Выделить особенности источников земельного права. Определить соотношение земельного права с другими отраслями российского права.

Дать характеристику земельного законодательства субъектов РФ на примере конкретного субъекта РФ.

Тема 3. Право собственности на землю

Задания

Обосновать критерии разграничения государственной собственности на землю на федеральную, региональную и муниципальную. Обосновать целесообразность установления ограничений прав на землю

Сделать доклад «Земельная реформа в России»

Тема 4. Иные вещные права на земельные участки

Задания

• Обосновать целесообразность установления ограниченных вещных прав на землю и порядка переоформления этих прав гражданами и юридическими лицами. Выделить существующие при этом проблемы правового регулирования и практики применения законодательства на основании анализа судебной практики.

• Решить задачу:

ООО «А» обратилось в суд с заявлением о признании недействующим постановления главы муниципального образования, которым установлен бессрочный постоянный сервитут на право прохода людей и проезда автотранспорта по арендуемому заявителем земельному участку. Решением суда заявленные требования удовлетворены. Суд пришел к выводу о том, что при принятии оспариваемого акта были существенно нарушены требования ст. 23 Земельного кодекса РФ, согласно которой установлению публичного сервитута должны предшествовать общественные слушания, а решение об установлении публичного сервитута должно быть вынесено с учетом общественных слушаний. Постановлением Федерального арбитражного суда Н-ского округа решение отменено, дело направлено на новое рассмотрение в связи со следующим: пунктом 2 ст. 23 Земельного кодекса РФ предусмотрено, что установление публичного сервитута осуществляется с учетом результатов общественных слушаний. Непроведение общественных слушаний не может служить основанием для признания нормативного акта не соответствующим закону, поскольку указанная норма права предусматривает согласительный характер таких слушаний и предписывает лишь учитывать их результаты, а не устанавливать публичный сервитут по результатам общественных слушаний. В материалах дела имеется письмо граждан, адресованное главе муниципального образования, в котором обратившиеся просят установить беспрепятственный проход по дороге, расположенной в пределах арендуемого заявителем земельного участка. Отклоняя доводы органа

местного самоуправления об отражении общественного мнения в заявлении жителей посёлка, суд первой инстанции не учёл, что порядок проведения общественных слушаний по вопросу установления публичного сервитута в настоящее время законодательно не установлен, а в указанном письме ясно выражено мнение общественности по данному вопросу.

Обоснуйте правовую позицию судов каждой инстанции и решите дело по существу.

Тема 6. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности

Задания

- Сделать классификацию оснований приобретения права частной собственности на земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности.

- Подготовить устный доклад «Особенности приватизации земель в Российской Федерации на современном этапе».

- Проанализировать основания отказа в предоставлении земельных участков из государственных и муниципальных земель в частную собственность, установленные в ст. 28 Земельного кодекса РФ.

- Выделить особенности и условия предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для строительства без предварительного согласования места расположения объекта и с предварительным согласованием места расположения объекта.

- Подготовить реферат на тему «Особенности проведения торгов по продаже земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, или права аренды таких участков».

- Перечислить случаи бесплатного предоставления земельных участков, предусмотренных федеральным законодательством.

- Составить таблицу целей предоставления земельных участков, не связанных со строительством, и нормативных правовых актов, регулирующих порядок их предоставления.

- Обсудить проблему определения площади земельного участка при его выкупе собственниками зданий, строений и сооружений, находящихся на этом участке, а также при переходе прав на земельный участок в связи с переходом прав на здание, строение, сооружение.

Тема 7. Сделки с земельными участками

Задания

Выделить особенности осуществления сделок с земельными участками.

Подготовить устный доклад на тему «Купля-продажа земельных участков».

Подготовить реферат на тему «Особенности аренды земельных участков».

Расписать этапы осуществления продажи земельного участка из состава сельскохозяйственных угодий.

Составить проект договора аренды земельного участка, выделив существенные условия договора.

Раскрыть особенности ипотеки земельных участков.

Тема 8. Прекращение прав на земельные участки

Задания

Сделать классификацию оснований прекращения прав на земельные участки.

Раскрыть порядок принудительного прекращения права собственности на земельные участки.

Составить сравнительную таблицу оснований принудительного прекращения права собственности и ограниченных вещных прав на земельный участок в связи с ненадлежащим его использованием. Раскрыть условия и порядок изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд и выделить особенности такого изъятия у собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов.

2.1.2. Пример контрольной работы

Вариант 1

Задача 1

Между администрацией муниципального образования (арендодателем) и обществом (арендатором) заключен долгосрочный договор земельного участка.

Впоследствии при разграничении государственной собственности на этот земельный участок право собственности на него было зарегистрировано за Российской Федерацией, вследствие чего между сторонами договора и Территориальным управлением Росимущества (далее - Управление) было заключено соглашение о переводе на Российскую Федерацию прав и обязанностей арендодателя по упомянутому договору аренды.

В договор аренды также было внесено положение о том, что при расторжении договора арендатор обязан вносить арендную плату за пользование земельным участком до момента государственной регистрации прекращения договора.

В дальнейшем в соответствии с муниципальным контрактом объекты недвижимости, находящиеся на земельном участке, перешли из собственности общества в муниципальную собственность.

В связи с этим общество обратилось в Управление с предложением о расторжении ранее заключенного с ним договора аренды земельного участка. Управление согласилось расторгнуть договор, но только после полного погашения задолженности по арендной плате вплоть до момента государственной регистрации прекращения договора.

Общество обратилось в суд с требованием расторгнуть договор аренды земельного участка.

Вопросы:

1) Какова судьба договора аренды земельного участка при отчуждении находящихся на нем объектов недвижимости?

2) Происходит ли замена арендатора земельного участка при отчуждении объекта недвижимого имущества, находящегося на данном участке, на приобретателя этого объекта?

3) Вправе ли лицо, выбывшее из арендных правоотношений, требовать расторжения договора аренды земельного участка?

4) С какого момента у прежнего арендатора прекращается обязанность по уплате арендной платы?

Решите дело.

Задача 2

ОАО в 2009 году приобрело по договору купли-продажи здание, находящееся на земельном участке, который продавцу здания был предоставлен на праве постоянного (бессрочного) пользования. ОАО, полагая, что в порядке п.1 ст. 35 Земельного кодекса РФ к нему перешло право постоянного (бессрочного) пользования на соответствующий земельный участок, обратилось в территориальное отделение Росреестра с заявлением о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования. Росреестр отказал обществу в государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования, мотивировав тем, что с момента введения в действие Земельного кодекса РФ, согласно п.1 ст. 20 ЗК РФ, земельные участки на праве постоянного (бессрочного) пользования предоставляются только лицам, указанным в п.1 ст. 20 ЗК РФ.

Вопросы:

1) В каком порядке юридические лица, не указанные в п.1 ст. 20 Земельного кодекса РФ, должны переоформить право постоянного (бессрочного) пользования на земельные участки, предоставленные им на этом праве до введения в действие Земельного кодекса РФ?

2) Если собственник здания, строения, сооружения не переоформил право постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок, занятый имеющимся у него в собственности зданием, строением, сооружением, до его продажи, какое право переходит к приобретателю здания, строения, сооружения?

3) Правомерен ли отказ Росреестра обществу в государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на данный земельный участок?

4) Какие виды прав и в каком порядке общество может оформить на данный земельный участок?

Задача 3

ООО и уполномоченный орган власти заключили между собой договор аренды земельного участка, находящегося в государственной собственности, для строительства дворца спорта. В период действия договора общество зарегистрировало право собственности на возведенный на данном участке объект незавершенного строительства. В порядке ст. 36 Земельного кодекса РФ общество обратилось в уполномоченный орган власти с заявлением о выкупе земельного участка.

Вопросы:

1) В каком порядке в настоящее время осуществляется приватизация земельных участков, занятых зданиями, строениями, сооружениями?

2) Что означает «исключительное» право на приватизацию земельных участков или приобретение права аренды земельных участков собственниками зданий, строений, сооружений, установленное абзацем 2 пунктом 1 ст. 36 ЗК РФ?

3) Как определяется при этом размер земельного участка?

4) Подпадают ли под действие ст. 36 Земельного кодекса РФ объекты

незавершенного строительства?

5) Имеются ли у общества основания для выкупа земли?

2.1.3. Задачи по курсу "Земельное право"

Методические рекомендации для студентов по подготовке к практическим занятиям

Методические рекомендации для студентов подготовлены в соответствии с программой по курсу «Земельное право России» и призваны оказать содействие студентам в изучении наиболее сложных и актуальных проблем земельного права.

Для наиболее эффективного усвоения учебного материала методические рекомендации для студентов приведены в практикуме в соответствующих разделах по темам.

В качестве общих рекомендаций следует отметить, что студенты должны четко знать и понимать специфику земли как многогранного природного объекта, обладающего различными свойствами и являющегося одновременно объектом частноправовых и публично-правовых отношений. Земля занимает важнейшее место в жизни человечества, что

обуславливает необходимость выделения норм, регулирующих статус данного объекта в самостоятельную отрасль права.

Участники земельных правоотношений должны руководствоваться принципами рационального землепользования, соблюдение которого при необходимости обеспечивается силой государственного принуждения, в связи с чем важную роль играют механизмы государственного управления и охраны земель.

Деление земель по целевому назначению призвано обеспечить соблюдение особенностей различных категорий земель в зависимости от их природного предназначения и характера использования человеком.

Образцы решения задач

Под методикой решения учебных задач в литературе понимается система способов и приемов разрешения учебного казуса (дела, задачи) для обеспечения принятия законного и обоснованного решения, подтверждения его теоретической и юридической обоснованности с учетом сложившейся правоприменительной практики. При этом студент должен уметь логично, последовательно и убедительно изложить свою позицию и выводы.

Рекомендуемые методические положения и приемы для решения задач

1. Внимательно прочитать условие задачи и установить, какими отраслями права регулируются правоотношения, складывающиеся между участниками спора.

2. Проанализировать соответствующие нормы права, регулирующие отношения между участниками спора. В данном разделе необходимо четко поставить вопросы, которые будут способствовать раскрытию юридического содержания спорного правоотношения. Ответы на вопросы, анализ и выводы должны быть приведены в разделе «решение».

3. Подробно изучить тему по лекции.

4. Изучить дополнительную литературу.

5. Изучить содержание ЗК РФ и других нормативных правовых актов, относящихся к теме практического занятия, и задачи.

6. Проанализировать судебную практику.

7. Решить задачу и обосновать свои выводы.

Задача 1. Представительный орган субъекта РФ обратился с запросом в КС РФ, в котором оспаривал конституционность п. 3 ст. 15 ЗК РФ, допускающего приобретение иностранными гражданами и лицами без гражданства земельных участков вне приграничных территорий, п. 12 ст. 30 ЗК РФ, согласно которому иностранные граждане и лица без гражданства вправе приобретать в собственность земельные участки для строительства, п. 5 ст. 35 ЗК РФ, устанавливающего для иностранных граждан и лиц без гражданства как собственников зданий и сооружений

преимущественное право на выкуп земельных участков, на которых находятся указанные объекты недвижимости.

По мнению Думы субъекта РФ, иностранные граждане и лица без гражданства обладают значительно большими по сравнению с российскими гражданами финансовыми возможностями, что создает для них преимущества в приобретении в собственность земельных участков. Указанные нормы ЗК РФ противоречат ст. 2, 4 (ч. 3), 7 (ч. 1), 9 (ч. 1), 15 (ч. 1), 19 (ч. 2), 36 (ч. 1) и 67 (ч. 1) Конституции РФ, согласно которой земля является основой жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории, т.е. народов Российской Федерации, поэтому закон не может ограничивать и перераспределять эту основу и право на нее в пользу лиц, не относящихся к народам Российской Федерации.

Предоставление иностранным гражданам, лицам без гражданства и иностранным юридическим лицам права собственности на землю умаляет (ограничивает) территориальную основу жизни и деятельности народов Российской Федерации, создает возможность отторжения земли иностранному государству посредством сделок или предъявления территориальных претензий к Российской Федерации, может привести к нарушению суверенитета Российской Федерации.

Вопросы

1. Затрагивает ли суверенитет России и ее территориальную целостность предоставление земельных участков в частную собственность?

2. Противоречит ли Конституции РФ законодательная возможность предоставления иностранным гражданам, лицам без гражданства и иностранным юридическим лицам права собственности на земельные участки?

Задачи:

1. На анализе нормативно-правового материала приведите несколько примеров взаимосвязи между собой норм общей и особенной частей системы земельного права.

2. Используя нормы гражданского и административного права, приведите примеры использования диспозитивного и императивного методов правового регулирования в земельном праве. Укажите - в чем состоит различие методов правового регулирования.

3. Назовите и дайте характеристику принципам, на которых базируется земельное законодательство РФ;

4. Каким образом осуществляется на практике принцип приоритета сохранения особо ценных земель и земель особо охраняемых территорий;

принцип платности использования земли; учёта значения земли как основы жизни и деятельности человека.

5. В Конституционный суд РФ обратилась группа депутатов Государственной Думы по вопросу о соответствии положений Конституций субъектов РФ Конституции РФ. В Конституциях субъектов Российской Федерации установлено, что: земля, недра, природные богатства, другие ресурсы на территории Республики Башкортостан являются достоянием (собственностью) ее многонационального народа.

Земля, ее недра, другие природные ресурсы на территории Республики Ингушетия являются ее собственностью.

В ведении Республики Адыгея находятся установление порядка владения, пользования и распоряжения землей, недрами, лесами и водами, охрана окружающей среды.

Соответствуют ли Конституции РФ положения Конституций субъектов РФ? Обоснуйте свое мнение.

6. Предприниматель Иванова обратилась в администрацию г. Березовский с заявлением о выкупе земельного участка, на котором находится ее магазин. Здание под магазин она приобрела у гражданина Сидоренко в 2001 году по договору купли-продажи. Администрация отказала предпринимателю на том основании, что до настоящего времени разграничение государственной собственности на землю не произведено, а потому органы местного самоуправления не могут предоставить ей земельный участок в собственность.

Дайте правовую оценку ситуации.

7. Тимонин, имеющий в садоводческом товариществе земельный участок на праве постоянного (бессрочного) пользования, в 1994 году приобрел земельный участок на праве пожизненного наследуемого владения для личного подсобного хозяйства. В 2003 году он обратился в органы местного самоуправления с заявлением о бесплатной приватизации данных участков, однако получил отказ.

Дайте правовую оценку ситуации.

8. В 2005 году ООО «Восход» приобрело в собственность у ОАО «Завод оптических приборов» здание площадью 2820 кв.м.

Земля под производственным комплексом принадлежала открытому акционерному обществу на праве постоянного (бессрочного) пользования.

ООО «Восход» обратилось в местную администрацию с просьбой оформить земельный участок, необходимый для использования здания, на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Администрация в просьбе отказала и предложила обществу с ограниченной ответственностью выкупить земельный участок в

собственность либо оформить его на праве аренды. ООО «Восход» расценило отказ администрации как неправомерный, поскольку полагало, что в порядке ст. 35 ЗК РФ к ним переходят права на землю, которыми обладал продавец недвижимого имущества.

Решите дело.

9. ТОО «Ильинскналадка» обратилось в Комитета по управлению имуществом Хабаровского края с заявлением о приватизации нежилого здания, расположенного в селе Ильинка Хабаровского края. Решением № 430 от 4 ноября 1993 года здание было приватизировано. В 2001 году ТОО «Ильинскналадка» продает здание обществу с ограниченной ответственностью «Экспедиция». В августе 2002 года ООО «Экспедиция» заключило договор купли-продажи земельного участка, на котором находится здание, с муниципальным образованием «Село Ильинка» и обратилось в учреждение юстиции с заявлением о регистрации права собственности на земельный участок. Однако учреждение юстиции отказало обществу в регистрации, поскольку договор купли-продажи от имени продавца совершен муниципальным образованием, не имевшим права распоряжаться данным земельным участком.

ООО "Экспедиция" обратилось в Арбитражный суд Хабаровского края с заявлением о признании незаконным отказа учреждения юстиции в регистрации права собственности общества на земельный участок площадью 3600 кв. метров, расположенный в селе Ильинка Хабаровского края, и обязанности учреждения юстиции произвести указанную регистрацию.

Решите дело.

10. Между обществом "Севкабель" (арендодателем) и обществом "Инномед+" (арендатором) заключен договор от 19.12.2001 N 325 об аренде земельного участка с правом его выкупа.

Согласно названному договору арендодатель предоставляет, а арендатор принимает и использует на условиях аренды с правом выкупа земельный участок (кадастровый номер 78:2122:5), находящийся по адресу: Санкт-Петербург, Кожевенная линия, д. 36, литер А, площадью 3755 кв. м (далее - земельный участок).

Порядок выкупа земельного участка предусмотрен пунктом 8 договора, в силу которого арендованный участок переходит в собственность арендатора по истечении срока аренды или до его истечения при условии внесения арендатором всей выкупной цены. Заявление арендатора о выкупе земельного участка является основанием для начала процедуры оформления его купли-продажи. Выкупная цена определяется сторонами на момент подачи заявления арендатора о выкупе земельного участка в собственность путем получения от независимого оценщика, назначаемого по согласованию сторон, заключения о его рыночной

стоимости, подтвержденного рецензией государственного учреждения "Городское управление инвентаризации и оценки недвижимости".

Общество "Инномед+", воспользовавшись предоставленным ему по договору правом, до истечения срока действия договора - 08.10.2002 г. направило в адрес арендодателя заявление о выкупе земельного участка, однако получило отказ на том основании, что в договоре не согласована цена.

Общество «Инномед» обратилось в Арбитражный суд г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области с заявлением о признании права собственности на земельный участок.

Решите дело.

11. Иванов обратился в городскую администрацию с заявлением о предоставлении ему в собственность 10 га земли для выращивания плодово-ягодной продукции. Администрация города предложила Иванову заключить договор аренды земельного участка сроком на пять лет, пояснив, что после истечения этого срока при надлежащем использовании земельного участка можно будет приобрести его в собственность.

Правомерны ли действия городской администрации? Поясните порядок приобретения прав на земельные участки для целей, не связанных со строительством.

12. Территориальный орган Росприроднадзора потребовал приостановить строительство местной ТЭЦ, так как проект строительства не проходил государственной экологической экспертизы. Заказчик возражал против назначения экспертизы проекта, сославшись на то, что под строительство уже выделен земельный участок и утверждена вся необходимая для сооружения объекта документация. Тогда территориальный орган Росприроднадзора обратился в арбитражный суд с просьбой об отмене решения о предоставлении земельного участка для строительства ТЭЦ.

Решите дело.

13. В январе 2002 г. ООО «Капитал» обратилось в Арбитражный суд Самарской области с иском к органу государственной регистрации прав на недвижимое имущество о признании недействительным отказа в государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком площадью 41641 кв. м.

Указанный земельный участок был предоставлен общественной организации «Федерация профсоюзов Самарской области» в соответствии с постановлением первого заместителя мэра города Тольятти от 18.11.99 г. № 2541-2/11-99. В ноябре 2000 года ООО «Капитал» выкупило у «Федерации профсоюзов Самарской области» часть здания тургостиницы

и в связи с этим полагало, что право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком перешло к нему на основании статьи 552 ГК РФ.

Какими нормами законодательства следует руководствоваться при решении данной ситуации?

Возникло ли право на земельный участок у ООО «Капитал»? Решите дело.

14. Гражданин К. является собственником дома, расположенном на земельном участке, который был предоставлен К. в 1991 г. на праве постоянного (бессрочного) пользования. Он обратился в местную администрацию с заявлением о переоформлении права постоянного (бессрочного) пользования на право собственности и получил отказ на том основании, что земельный участок находится в водоохранной зоне реки, а потому в соответствии с земельным и экологическим законодательством приватизации не подлежит.

Дайте юридическую оценку ситуации.

15. В апреле 2005 г. Гражданин Валов обратился в комитет по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово с заявлением о приобретении в собственность земельного участка под гаражным боксом. Свои требования он мотивировал тем, что земельный участок был предоставлен его отцу в бессрочное пользование под строительство индивидуального гаража на основании решения исполнительного комитета Кемеровского городского Совета депутатов трудящихся в 1959 году. В 1977 году гараж перешел в собственность Валова по договору дарения, оформленному надлежащим образом.

Комитет отказал в предоставлении участка со ссылкой на то, что принадлежащий Валову гаражный бокс входит в состав единого объекта недвижимости – гаражного комплекса, а земельный участок может быть предоставлен лишь в долевую собственность по заявлению всех собственников гаражных боксов в данном комплексе.

Посчитав отказ комитета не законным, Валов обратился в суд.

Решите дело.

2.1.4. Примерные темы рефератов

1. Развитие современного земельного законодательства: его проблемы и особенности.

2. Правовое регулирование права частной собственности на землю: история и современность.

3. Правовое регулирование аренды земель в РФ.

4. Сервитуты и иные ограничения прав землепользователей в земельном праве.

5. Правовое регулирование охраны земель в России.

6. Правовое регулирование кадастрового учета земель в РФ.
7. Правовое положение и полномочия субъектов прав на земли сельскохозяйственного назначения.
8. Особенности правового режима земель населенных пунктов.
9. Земельные участки как объекты земельных отношений.
10. Правовое регулирование оборота земельных участков сельскохозяйственного назначения.
11. Крестьянские (фермерские) хозяйства как субъекты земельных правоотношений.
12. Особенности купли-продажи земельных участков по законодательству РФ.
13. Государственное управление землепользованием в РФ.
14. Землевладение в России XX века: историко-правовой аспект.
15. Столыпинские земельно-аграрные преобразования и их значение для России.
16. Применение норм действующего гражданского законодательства в регулировании земельных отношений.
17. Правовое положение граждан как участников земельных отношений.
18. Правовая защита прав граждан на землю и рассмотрение земельных споров.
19. Правовое регулирование платы за пользование землей и оценка земли. Земельный налог в РФ.
20. Правовое регулирование земельного контроля в РФ.
21. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.
22. Подзаконные правовые акты как источники земельного права.
23. Конституционные основы земельного строя и земельного права в РФ.
24. Правовое регулирование права государственной собственности на землю.
25. Земельный фонд РФ. Правовое регулирование перевода земельных участков из одной категории в другую
26. Место земельного права в правовой системе РФ и его соотношение с другими отраслями права.
27. Правовое регулирование мониторинга земель в РФ.
28. Правовое регулирование вещных прав на землю по законодательству РФ.
29. Правовое регулирование сделок с земельными участками в РФ.
30. Правовые формы использования земель в РФ.
31. Некоммерческие объединения граждан как субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.
32. Особенности правового режима использования и охраны земель в закрытых административно-территориальных образованиях (ЗАТО).
33. Конфискация и реквизиция земельного участка как основания прекращения права землепользования.

34. Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.

35. Правовое регулирование резервирования земель для государственных или муниципальных нужд.

36. Садоводческие, огороднические и дачные некоммерческие объединения граждан как участники земельных отношений.

37. Личные подсобные хозяйства как субъекты земельных отношений. Правовое положение ЛПХ.

38. Виды и содержание земельных правоотношений. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

2.1.5. Тест

В современном юридическом образовании тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний. Тестирование как самостоятельный вид контроля может проводиться в целях определения уровня индивидуальных знаний студентов и группы в целом по результатам изучения ими отдельных тем либо в целом учебного курса. Оно способствует формированию профессионального мышления будущих юристов, повышению понятийной культуры.

Решение тестов может проводиться в рамках аудиторных занятий (например, в течение семинарского занятия), на консультациях, а также с применением обучающих информационных технологий (компьютерных программ), а также в домашних условиях (как «домашнее задание»). Тесты могут использоваться для оперативного и рубежного контроля, а также в качестве формы итогового контроля.

Тесты могут быть подготовлены к каждой части курса экологического права либо по блокам тем. Содержащиеся в них вопросы предполагают определенные знания студентов уже по пройденным курсам и дисциплинам, таким как теория государства и права, конституционное право, муниципальное, административное, гражданское право и иные.

ТЕСТ 1

1. Утверждение изменения границ городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга:

- а) осуществляется по Постановлению Правительства РФ;
- б) осуществляется по Указу Президента РФ;
- в) осуществляется по решению Совета Федерации ФС РФ.

2. Земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения может быть изъят принудительно у его собственника:

- а) в судебном порядке в случае ненадлежащего использования;
- б) в административном порядке в случае ненадлежащего использования;

в) по решению органа специальной компетенции в случае ненадлежащего использования.

3. Государственная регистрация перехода права пожизненного наследуемого владения земельным участком по наследству:

- а) проводится на основании решения органов местного самоуправления;
- б) проводится на основании свидетельства о праве на наследство;
- в) проводится на основании решения органов государственной власти субъекта РФ.

4. Выдел земельного участка осуществляется в случае выдела доли или долей из земельного участка, находящегося:

- а) в общей совместной собственности;
- б) в частной собственности;
- в) в долевой собственности.

5. При объединении смежных земельных участков образуется один земельный участок и существование таких смежных земельных участков:

- а) прекращается;
- б) ограничивается правоустанавливающими документами;
- в) предусматривается по специальным правилам.

6. Земельные участки на полосах отвода автомобильных дорог в пределах земель автомобильного транспорта могут передаваться в установленном ЗК РФ порядке в аренду гражданам и юридическим лицам:

- а) для размещения объектов дорожного сервиса и установки рекламных конструкций;
- б) для размещения объектов социального сервиса и объектов туризма;
- в) для размещения объектов торговли, сервиса и установки рекламных конструкций.

7. Ограниченное право пользования чужим земельным участком представляет собой:

- а) земельный сервитут;
- б) резервирование земель;
- в) лизинг.

8. Земельные участки, отнесенные к землям, ограниченным в обороте, согласно ЗК РФ:

- а) предоставляются в частную собственность только юридическим лицам;
- б) не предоставляются в частную собственность вообще;

в) не предоставляются в частную собственность, за исключением случаев, установленных федеральными законами.

9. При объединении земельных участков, принадлежащих на праве собственности разным лицам, у таких лиц возникает:

- а) право долевой собственности на образуемые участки;
- б) право общей собственности на образуемые участки;
- в) право совместной собственности на образуемые участки.

10. Дифференцированный подход к установлению правового режима земель предполагает учет:

- а) местоположения, ведомственную принадлежность и социальную значимость земельных участков;
- б) формы собственности на землю, местоположение и социально-экономическую значимость земельных участков;
- в) природные, социальные, экономические и иные факторы.

11. При разделе земельного участка у его собственника:

- а) сохраняется право собственности на все образуемые земельные участки;
- б) возникает право собственности на все образуемые земельные участки;
- в) не возникает право собственности на все образуемые в результате раздела земельные участки.

12. В собственность муниципальных образований для обеспечения их развития:

- а) не могут передаваться безвозмездно земли, находящиеся в государственной собственности;
- б) должны предоставляться безвозмездно земли, находящиеся в государственной собственности;
- в) могут передаваться безвозмездно земли, находящиеся в государственной собственности.

13. Сельскохозяйственные организации как землепользователи могут действовать в организационно-правовых формах, предусмотренных:

- а) в Гражданском кодексе РФ;
- б) в Конституции РФ;
- в) в Земельном кодексе РФ.

14. При регулировании земельных отношений применяется принцип разграничения действия норм гражданского законодательства и норм земельного законодательства:

- а) в части регулирования отношений по использованию земель;
- б) в части регулирования отношений по охране земель;
- в) в части регулирования отношений по предоставлению земель.

15. Порядок перевода земель из одной категории в другую устанавливается:

- а) федеральными законами и законами субъектов РФ;
- б) федеральными законами;
- в) законами субъектов РФ и решениями органов местного самоуправления.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Понятие земельного права и его место в системе права России
2. Принципы земельного права России
3. Система земельного права и земельного законодательства
4. История земельного права России
5. Источники земельного права
6. Понятие земельных правоотношений
7. Классификация земельных правоотношений
8. Нормы земельного права
9. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений
10. Земельный участок как объект права на землю. Субъекты прав на земельные участки
11. Право собственности на землю
12. Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком
13. Пожизненное наследуемое владение земельным участком
14. Аренда земельных участков
15. Безвозмездное срочное пользование земельным участком
16. Сервитуты земельных участков
17. Общая характеристика способов приобретения права частной собственности на земельные участки гражданами и юридическими лицами
18. Приватизация гражданами земельных участков
19. Общая характеристика сделок с земельными участками
20. Договор купли-продажи земельного участка
21. Договор аренды земельного участка
22. Договор безвозмездного срочного пользования земельными участками
23. Договор залога (ипотеки) земельных участков
24. Наследование и иные сделки с земельными участками
25. Прекращение права частной собственности на земельные участки

26. Прекращение права постоянного (бессрочного) пользования и права пожизненного наследуемого владения земельным участком
27. Прекращение права аренды земельного участка
28. Прекращение сервитута земельного участка
29. Прекращение права безвозмездного срочного пользования земельным участком
30. Понятие платности землепользования
31. Правовые основы взимания земельного налога
32. Правовые основы взимания арендной платы
33. Кадастровая оценка земельных участков
34. Признание права на земельный участок
35. Восстановление нарушенного права на земельный участок
36. Рассмотрение земельных споров
37. Понятие и состав земельных правонарушений
38. Административная ответственность за земельные правонарушения
39. Уголовная ответственность за земельные правонарушения
40. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения
41. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями
42. Понятие и цели охраны земель
43. Содержание охраны земель
44. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения
45. Особенности совершения сделок с земельными участками сельскохозяйственного назначения
46. Земельная доля и ее правовой режим
47. Понятие земель населенных пунктов и их правового режима
48. Особенности приобретения и прекращения прав на земельные участки в границах населенных пунктов
49. Понятие земель специального назначения и их правового режима. Общая характеристика
50. Земли промышленности
51. Земли транспорта
52. Земли обороны и безопасности
53. Понятие и состав категории земель особо охраняемых территорий и объектов
54. Земли особо охраняемых природных территорий
55. Земли рекреационного назначения
56. Земли историко-культурного назначения
57. Понятие и состав земель лесного фонда
58. Лесопользование и его виды
59. Понятие и структура земель водного фонда
60. Право пользования землями водного фонда

10. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы дисциплины

Текущий контроль успеваемости студентов.

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию учебной дисциплины.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга экзаменационного испытания. Экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками и приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу экзамена. Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При аттестации на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- библиотечные фонды и электронные ресурсы библиотеки Алтайского экономико-юридического института;

- электронные ресурсы Электронно-библиотечной системы "Book.ru";

- система "Антиплагиат";

- справочная правовая система "Гарант";

- справочная правовая система "КонсультантПлюс";

- юридическая клиника;

- учебный зал судебных заседаний;

- компьютерные классы.

12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Ерофеев Б. В. Земельное право России: учебник/ Б. В. Ерофеев. - М.: Юрайт, 2014. - 667 с.
2. Анисимов А. П. Земельное право России: учебник/ А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. - М.: Юрайт, 2013. - 415 с.
3. Земельное право: учебник/ под ред. С. А. Боголюбова. – М.: Проспект, 2013. – 376 с.

б) дополнительная литература:

4. Земельное право России: учебник для бакалавров/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под ред. А.П. Анисимова. – 3-ие изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012.
5. Земельное право: учебник/ О.И. Крассов.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

13. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. Адиханов Ф. Х. Практикум по Земельному праву: учебное пособие / Ф. Х. Адиханов, Н. В. Карлова; АГУ. - Барнаул: Азбука, 2010.- 203 с.
7. Анисимов А. П. Земельное право России. Практикум: учебное пособие / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. - М.: Юрайт, 2014. - 321 с.

14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru/>
2. Официальный сайт компании "Гарант" – <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" – <http://www.consultant.ru/>

4. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru/>
5. РосПравосудие: суды, адвокаты и судебные решения – <https://rospravosudie.com/>
6. Официальный сайт газеты "Российская газета" – <http://www.rg.ru/>
10. Официальный сайт газеты "Российские вести" – <http://rosvesty.ru/>
11. Официальный сайт Алтайского краевого Законодательного Собрания - <http://www.altsovet.ru>
12. Официальный сайт Администрации Алтайского края - <http://www.altaregion22.ru>
13. Официальный сайт Барнаульской городской Думы - <http://www.duma-barnaul.ru>
14. Официальный сайт Администрации г. Барнаула – <http://www.barnaul.org>
15. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru>
16. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru>
17. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://ks.rfnet.ru>
18. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <http://www.mvd.ru>
19. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>
20. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем - <http://www.echr.ru>
21. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru>
22. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru>
23. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты - <http://www.notariat.ru>
24. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов РФ - <http://www.advpalata.ru>
25. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru>
26. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru>
27. Официальный сайт Арбитражного суда Алтайского края - <http://altai-krai.arbitr.ru/>
28. Официальный сайт Главного управления МВД России по Алтайскому краю - <https://22.mvd.ru>
29. Официальный сайт УМВД России по г. Барнаулу - <http://umvd-barnaul.ru>
30. Электронно-библиотечной системе Book.ru.
31. Интернет-сервис "Антиплагиат".
32. Справочные правовые системы "Гарант", "Консультант Плюс".

Электронные книги

<http://www.book.ru/>

<http://www.knigafund.ru/>

Органы государственной власти РФ

<http://www.rosreestr.ru/> Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии

<http://www.rosim.ru/> Федеральное агентство по управлению государственным имуществом

<http://www.economy.gov.ru/> Министерство экономического развития и торговли

Справочно-правовые системы

www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс» в Интернете

www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант» в Интернете

Сайты с земельно-правовой информацией

<http://www.zem.ru/> Специализированный земельный интернет-портал ЗЕМ.РУ

<http://w47.narod.ru/> Подробные материалы для совершения сделок с недвижимостью

<http://www.mgr.ru/> НП «МосГорУслуга» (информационный центр)

www.kadastr-pravo.ru Информационно-аналитический портал по вопросам кадастра и права

www.anastasia.ru Центральный интернет-ресурс движения создателей Родовых поместий

<http://www.institutra.ru/> Консультации по земельным вопросам и защита земельных прав граждан

15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных правовых систем

- Справочные правовые системы "Гарант", "Консультант Плюс;
- Интернет-сервис "Антиплагиат";
- MS Office Word.

16. Словарь терминов

аренда земельного участка – срочная, возмездная земельно-правовая сделка для самостоятельного и целевого использования арендатором земельного участка на условиях договора аренды;

арендатор земельного участка - лицо, владеющее и пользующееся земельным участком по договору аренды, договору субаренды;

возмещение убытков – исполнение обязанности по возврату в денежном выражении или в натуре собственникам земельных участков, землевладельцам, землепользователям, арендаторам земельных участков в порядке и по основаниям, установленным гражданским и земельным законодательством, имущественных потерь и утрат, дополнительных затрат и расходов, неполученных доходов, вызванных изъятием земельных участков для государственных или муниципальных нужд, ограничением прав на земельные участки, временным занятием земельных участков или ухудшением качества земель в результате деятельности других лиц;

государственная кадастровая оценка земель – выполняемая уполномоченным федеральным органом исполнительной власти деятельность по исполнению государственной функции определения кадастровой стоимости земельных участков на основе классификации земель по целевому назначению и виду функционального использования;

государственная собственность на землю – федеральная собственность и собственность субъектов федерации на земли, не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц и муниципальных образований;

государственный земельный контроль – деятельность специально-уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по осуществлению данной государственной функции в целях обеспечения соблюдения организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, их руководителями, должностными лицами, а также гражданами земельного законодательства, требований охраны и использования земель;

государственный кадастр недвижимости - систематизированный свод сведений об учтенном в соответствии с Федеральным законом «О государственном кадастре недвижимости» недвижимом имуществе, а также сведений о прохождении Государственной границы Российской Федерации, о границах между субъектами Российской Федерации, границах муниципальных образований, границах населенных пунктов, о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территорий, иных предусмотренных Федеральным законом сведений;

государственный кадастровый учет недвижимого имущества – это действия уполномоченного органа по внесению в государственный кадастр недвижимости сведений о недвижимом имуществе, которые подтверждают

существование такого недвижимого имущества с характеристиками, позволяющими определить такое недвижимое имущество в качестве индивидуально-определенной вещи (уникальные характеристики объекта недвижимости), или подтверждают прекращение существования такого недвижимого имущества, а также иных предусмотренных законом сведений о недвижимом имуществе.

государственный мониторинг земель - наблюдение за состоянием земель, осуществляемое в установленном законодательством порядке уполномоченными органами на федеральном, региональном и местном уровнях по единой системе показателей на основе методических и нормативно-технических документов;

градостроительный регламент - устанавливаемые в пределах границ соответствующей территориальной зоны виды разрешенного использования земельных участков, и всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе их застройки и последующей эксплуатации объектов, предельные (минимальные и (или) максимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства, а также ограничения использования земельных участков и объектов капитального строительства;

земельное право – самостоятельная отрасль в системе российского права, предназначенная регулировать земельные отношения в целях обеспечения рационального использования и охраны земель, сохранения окружающей среды и защиты земельных прав граждан и юридических лиц;

земельное правонарушение – осознанное, волевое общественно опасное противоправное деяние (действие или бездействие), посягающее на установленный законом порядок рационального использования и охраны земель и защиты земельных прав граждан и юридических лиц и нарушающего нормы земельного законодательства;

земельные правоотношения – общественные отношения по использованию и охране земель, урегулированные нормами земельного права, возникновение, изменение и прекращение которых обусловлено установленными земельным законодательством основаниями и требованиями;

земельный участок - часть поверхности земли (в том числе почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке уполномоченным государственным органом, а также все, что расположено над и под поверхностью земельного участка, если иное не установлено федеральными законами;

землевладелец - лицо, владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения;

землепользователь - лицо, владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования;

землеустройство - мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и лицами, относящимися к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, для обеспечения их традиционного образа жизни (внутрихозяйственное землеустройство);

инвентаризация земель - уточнение или установление местоположения объектов землеустройства, их границ (без закрепления на местности), выявление неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению и не в соответствии с разрешенным использованием земельных участков, качественных и других характеристик земель;

источники земельного права - Конституция Российской Федерации, законы, другие нормативные правовые акты и международные договоры Российской Федерации, содержащие в себе земельно-правовые нормы, предназначенные для регулирования земельных отношений;

кадастровая деятельность - выполнение уполномоченным лицом (кадастровый инженер) в отношении недвижимого имущества в соответствии с требованиями, установленными законом, работ, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимые для осуществления кадастрового учета сведения о таком недвижимом имуществе;

кадастровая справка - систематизированный свод кадастровых сведений об объектах недвижимости, расположенных на указанной в соответствующем запросе территории, или их отдельных видах.

кадастровая стоимость земельного участка – выраженная в денежной форме стоимость земельного участка, определяемая нормативно-расчетным способом путем умножения среднего для земельно-оценочного района значения удельного показателя кадастровой стоимости земель соответствующей категории, исчисленного по рекомендованному уполномоченным федеральным органом исполнительной власти базовым нормативам, на площадь земельного участка. Допустимо определение кадастровой стоимости земельного участка в процентах от его рыночной стоимости;

кадастровый номер объекта недвижимости - не повторяющийся во времени и на территории Российской Федерации государственный учетный номер (кадастровый номер), присваиваемый объекту недвижимости, сведения о котором внесены в государственный кадастр недвижимости органом кадастрового учета.

кадастровый паспорт объекта недвижимости - выписка из государственного кадастра недвижимости, содержащую необходимые для государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним сведения об объекте недвижимости.

кадастровый план территории - тематический план кадастрового квартала или иной указанной в соответствующем запросе территории в пределах кадастрового квартала, который составлен на картографической основе и на котором в графической форме и текстовой форме воспроизведены запрашиваемые сведения.

категории земель – составные части земель в Российской Федерации (земли сельскохозяйственного назначения; земли населенных пунктов; земли промышленности и иного специального назначения; земли особо охраняемых территорий и объектов; земли лесного фонда; земли водного фонда; земли запаса), выделенные по целевому назначению, отделенные друг от друга и закрепленные в землеустроительной, кадастровой, градостроительной и иной документации и на местности, обладающие определенным правовым режимом разрешенного использования и охраны в соответствии с зонированием территории и требованиями законодательства;

контроль за проведением землеустройства - осуществление уполномоченным федеральным органом исполнительной власти государственной контрольной функции в целях обеспечения соблюдения юридическими лицами и гражданами при проведении землеустройства требований законодательства Российской Федерации, а также утвержденных в установленном порядке технических условий и требований проведения землеустройства;

межевание земель – осуществление на основе сведений государственного кадастра недвижимости, землеустроительной, градостроительной и иной, связанной с использованием, охраной и перераспределением земель, документации, работ по установлению, восстановлению и закреплению на местности границ муниципальных образований, границ земельных участков с закреплением (описанием, закреплением координат) таких границ межевыми знаками, по определению площади и местоположения земельных участков;

нормативная цена земли – нормативно-рассчитываемый показатель стоимости земельного участка из земель различного целевого назначения определенного качества и местоположения, исходя из потенциального дохода за расчетный срок окупаемости, не превышающий 75 процентов

уровня рыночной цены на типичные земельные участки соответствующего целевого назначения в оценочной зоне;

нормы предоставления земельных участков – установленные федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, нормами отвода земель, правилами землепользования и застройки или иной документацией предельные (максимальные и минимальные) размеры земельных участков, предоставляемых гражданам и юридическим лицам в соответствии с их целевым назначением и разрешенным видом использования;

обладатель земельного сервитута - лицо, имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут);

оборотоспособность земель сельскохозяйственного назначения – установленные специальным федеральным законом случаи и порядок (условия, ограничения) совершения сделок и иных действий, в результате которых возникают, изменяются или прекращаются права на земельные участки из состава земель сельскохозяйственного назначения;

оборотоспособность земельного участка – признаваемая законом допустимость свободного отчуждения земельного участка либо иного способа перехода прав на него от одного лица к другому, кроме предусмотренных законом случаев изъятия земельных участков из оборота случаев либо ограничения их в обороте;

объекты земельных отношений – земля как природный объект и природный ресурс, земельные участки, части земельных участков;

основания возникновения, изменения и прекращения прав на земельные участки - предусмотренные гражданским и земельным законодательством юридические факты, события, действия, бездействие и пр., с которыми закон связывает возникновение (изменение, прекращение) прав собственности, аренды, постоянного (бессрочного) пользования, пожизненного наследуемого владения, безвозмездного срочного пользования земельным участком, права ограниченного пользования чужим земельным участком(сервитут);

ответственность за земельные правонарушения – предусмотренные законом меры воздействия, предполагающие наступление неблагоприятных последствий юридического характера для лиц, нарушивших требования земельного законодательства.

охрана земель – проведение обязательных в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации мероприятий по рациональному использованию земель способами, обеспечивающими сохранение экологических систем, способности земли быть средством производства в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве, основой осуществления хозяйственной и иных видов деятельности, а также по предотвращению деградации, загрязнения, захламления, других

негативных (вредных) воздействий хозяйственной деятельности, улучшению и восстановлению земель;

оценка земель – деятельность субъектов оценочной деятельности или уполномоченных органов исполнительной власти по установлению рыночной или иной стоимости земельных участков;

перевод земель (земельных участков) из одной категории в другую – законом установленный порядок изменения границ и состава категории земель и правового режима земель (земельного участка);

планирование и организация рационального использования земель и их охраны – осуществление в установленном законодательством порядке деятельности, мероприятий, работ в целях совершенствования распределения земель в соответствии с перспективами развития экономики, улучшения организации территорий и определения иных направлений рационального использования земель и их охраны в Российской Федерации;

платность землепользования - один из основных принципов земельного законодательства, в соответствии с которым использование земель в Российской Федерации осуществляется за плату в формах земельного налога или арендной платы;

правила землепользования и застройки - документ градостроительного зонирования, утвержденный нормативным правовым актом, в котором установлены территориальные зоны, градостроительные регламенты, порядок применения такого документа;

правовой режим земель – установленный законом порядок государственного регулирования рационального использования и охраны земель, предполагающий наличие: объекта регулирования; субъектов земельных отношений в рамках установленного правового режима земель; прав и обязанностей субъектов режимного землепользования; мер юридической ответственности, обеспечивающих охрану правового режима земель от нарушений;

принципы земельного права – система основополагающих, общих, установочных изначальных положений правового регулирования земельных отношений, закрепленных в Земельном кодексе Российской Федерации и предопределяющих систему и содержание этой отрасли права;

рыночная стоимость земельного участка – выраженная в денежной форме наиболее вероятная цена, по которой данный объект оценки может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства;

собственник земельного участка - лицо, имеющее установленные в соответствии с законодательством правомочия собственника земельного участка по владению, пользованию и распоряжению земельным участком;

специальный уполномоченный орган – осуществляющий предоставление гражданам и юридическим лицам земельных участков орган, уполномоченный федеральным органом государственной власти, государственным органом субъекта Российской Федерации или органом местного самоуправления на управление или распоряжение земельными участками;

субъекты земельных отношений – участники отношений по использованию и охране земель: граждане (в том числе иностранные граждане и лица без гражданства), юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования;

территориальная зона - часть территории, характеризующаяся особым правовым режимом использования земельных участков, границы которой определены при зонировании земель в соответствии с земельным, градостроительным, лесным, водным и иным законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;

торги земельными участками – организация и проведение в порядке, установленном гражданским и земельным законодательством, конкурсов или аукционов по продаже гражданам или юридическим лицам земельных участков в собственность или продаже права на заключение договоров аренды земельных участков;

частная собственность на землю - собственность граждан и юридических лиц на земельные участки, приобретенные гражданами и юридическими лицами по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации;