

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
"Алтайский экономико-юридический институт"
Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Алтайского
экономико-юридического
института
В.И. Степанов
11 октября 2016 г.

Рабочая программа по дисциплине

Избирательное право

для направления 40.03.01 Юриспруденция
квалификация (степень) "бакалавр"

Профиль подготовки

"Правовая работа в государственных и муниципальных организациях"

Барнаул 2016

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ООП, требования к знаниям, умениям и навыкам студента, взаимосвязь с иными дисциплинами.	4
3. Учебно-тематический план дисциплины (с указанием общей трудоемкости и количеством часов, отводимых на различные разделы и виды учебной деятельности).....	5
4. Содержание дисциплины	6
5. Планы практических занятий.....	8
6. Самостоятельная работа студентов.....	25
7. Образовательные технологии, используемые в преподавании дисциплины.....	26
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ..	28
9. Фонд оценочных средств.....	36
10. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы дисциплины	54
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	55
12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	56
13. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	57
14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	57
15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных правовых систем	59

1. Цели и задачи дисциплины

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования целью изучения учебной дисциплины «Избирательное право» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в сфере общественных отношений по организации и проведению выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления, включающей нормотворческую, правоприменительную, правоохранительную, экспертно-консультационную и педагогическую деятельность.

Указанная цель достигается решением комплекса задач:

1. формированием системы теоретических знаний об избирательном праве и процессе в Российской Федерации, правовых основах организации выборов, правилах и процедурах проведения выборов;
2. усвоением студентами ценностных оснований и особенностей правового, прежде всего, конституционно-правового, регулирования избирательной системы и избирательного процесса в Российской Федерации;
3. получением студентами связных представлений о проблемах правового регулирования избирательных отношений;
4. выработкой у студентов умения решать практические правовые задачи по вопросам организации и проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также обосновывать данные решения на основе анализа, толкования и адекватного применения соответствующих законодательных и иных нормативных актов судебной, прежде всего конституционно-судебной, практики в сфере избирательных отношений;
5. формированием умений и навыков составления юридических документов по различным вопросам избирательного процесса, включая разработку и правовую экспертизу проектов решений избирательных комиссий;
6. формированием у студентов профессионального отношения к процессу организации и проведения выборов как к реализации принципа основ конституционного строя РФ и готовности активно содействовать реализации и защите права граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления, участвовать в формировании общественного правосознания, осуществляя консультативную работу с населением, организациями, органами власти по вопросам правовой охраны данной конституционной ценности;

2. Место дисциплины в структуре ООП, требования к знаниям, умениям и навыкам студента, взаимосвязь с иными дисциплинами.

Согласно ФГОС ВПО дисциплина “Избирательное право” относится к **вариативной части профессионального цикла ФГОС ВПО.**

Для эффективного изучения дисциплины “Избирательное право” необходимо освоить такие дисциплины, как:

- дисциплины, которые уже должны быть изучены для успешного усвоения материала по дисциплине “Избирательное право”: теория государства и права; история государства и права; социология.

- дисциплины, изучение которых должно происходить параллельно изучению дисциплины “Избирательное право”: теория государственного и муниципального управления; конституционное право; муниципальное право.

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента: бакалавр должен **знать** избирательное право в его общих теоретических и нормативных основах, **знать** основные понятия и категории избирательного права и избирательного процесса, **уметь** анализировать, объяснять и оценивать нормы и институты избирательного права в связи с конкретной ситуацией, **владеть** навыками оценки правового регулирования общественных отношений в области избирательной деятельности.

В результате изучения дисциплины “Избирательное право” у бакалавров формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Компетенция
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-15	способен толковать различные правовые акты

В результате освоения дисциплины “Избирательное право” бакалавр должен знать:

1. общие категории и понятия, термины избирательного права и процесса, особенности и содержание основных стадий избирательного процесса;
2. правовую основу организации и проведения выборов в России, соотношение источников избирательного права и процесса по юридической силе;
3. специфику и правовой статус субъектов избирательных правоотношений;
- основания и порядок назначения выборов;
4. виды избирательных единиц и порядок их образования;

5. порядок выдвижения и регистрации кандидатов в депутаты и на выборные должности;
6. правовое регулирование информационного обеспечения избирательного процесса;
7. порядок финансового обеспечения избирательного процесса;
8. правовое регулирование организации и порядка проведения голосования на выборах и определения его результатов, установления итогов выборов;
9. порядок обжалования действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан.

3. Учебно-тематический план дисциплины (с указанием общей трудоемкости и количеством часов, отводимых на различные разделы и виды учебной деятельности).

Общая трудоемкость дисциплины “Избирательное право” составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)					Контактная работа / в интерактивной форме
		Лекции	Практические занятия (семинары)	СРС	Контроль	Всего часов	
1	Общие вопросы избирательного права и избирательного процесса	1	4	11		16	3
2	Субъекты избирательного права	1	4	11		16	3/3
3	Подготовка выборов в Российской Федерации	1	4	11		16	3
4	Выдвижение и регистрация кандидатов	1	6	11		18	3/3
5	Организация и проведение голосования. Подведение итогов голосования и результатов выборов	2	6	11		19	6/4
6	Информационное обеспечение выборов	2	6	11		19	6
7	Защита избирательных прав граждан	2	6	12		20	6

8	Финансирование избирательных комиссий и избирательных кампаний	2	6	12		20	6
	ИТОГО:	12	42	90		144	54/10
	Форма промежуточной аттестации – зачет						

4. Содержание дисциплины

Лекция 1.

Тема: Общие вопросы избирательного права и избирательного процесса

Вопросы:

1. Понятие избирательного права РФ, принципы, функции.
2. Выборы и избирательный процесс в РФ.
3. Понятие и виды избирательных систем. Избирательная система РФ.
4. Источники избирательного права.

Лекция 2.

Тема: Субъекты избирательного права.

Вопросы:

1. Общая характеристика субъектов избирательного права.
2. Избиратели.
3. Избирательные объединения.
4. Кандидаты.
5. Доверенные лица.
6. Наблюдатели.
7. Избирательная комиссия.

Лекция 3.

Тема: Подготовка выборов в Российской Федерации.

Вопросы:

1. Назначение выборов.
2. Структурирование территории проведения выборов.
3. Регистрация (учет) избирателей. Составление списков избирателей.
4. Формирование избирательных комиссий.

Лекция 4.

Тема: Выдвижение и регистрация кандидатов.

Вопросы:

1. Общие условия и сроки выдвижения кандидатов.

2. Сбор подписей, представление документов для регистрации кандидатов.
3. Регистрация кандидатов.

Лекция 5.

Тема: Организация и проведение голосования. Подведение итогов голосования и результатов выборов.

Вопросы:

1. Избирательный бюллетень и открепительное удостоверение как основные избирательные документы.
2. Досрочное голосование и организация голосования вне помещения для голосования.
3. Организация голосования в помещении участковой комиссии.
4. Порядок определения итогов голосования участковыми избирательными комиссиями.
5. Обработка итогов голосования в вышестоящих комиссиях и определение результатов выборов.

Лекция 6.

Тема: Информационное обеспечение выборов

Вопросы:

1. Информационное обеспечение выборов: понятие и формы.
2. Информирование избирателей. Предвыборная агитация: понятие, формы, методы. Общие условия проведения предвыборной агитации.
3. Ограничения при проведении предвыборной агитации.

Лекция 7.

Тема: Защита избирательных прав граждан.

Вопросы:

1. Обжалование решений и действий, нарушающих избирательные права граждан.
2. Основания и порядок аннулирования регистрации кандидатов, отмены решения о регистрации кандидата, об отказе в регистрации кандидата, отмены регистрации кандидата
3. Отмена решения об итогах голосования, результатах выборов: основания и порядок.
4. Административная и уголовная ответственность за нарушение избирательного законодательства: основания и порядок привлечения.

Лекция 8.

Тема: Финансирование избирательных комиссий и избирательных кампаний.

Вопросы:

1. Финансирование деятельности избирательных комиссий.

2. Статус контрольно-ревизионных служб при избирательных комиссиях.

3. Порядок создания избирательных фондов, расходование средств избирательных фондов.

5. Планы практических занятий

Значительную роль в изучении избирательного права России выполняют практические (семинарские) занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения действующего законодательства, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, помогают приобрести навыки самостоятельной работы, позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью обучающихся.

Приступая к подготовке темы семинарского занятия, студенты должны, прежде всего, внимательно ознакомиться с его планом (по планам семинарских занятий, указанным ниже), а также учебной программой по данной теме. Учебная программа позволяет студентам наиболее качественно и правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. Необходимо далее изучить соответствующие конспекты лекций и главы учебников, ознакомиться с дополнительной литературой и нормативными актами, рекомендованными к этому занятию. Предлагается к наиболее важным и сложным вопросам темы составлять конспекты ответов. Конспектирование некоторых нормативных актов и дополнительной литературы также способствует более плодотворному усвоению учебного материала. Студенты должны готовить все вопросы соответствующего занятия и, кроме того, обязаны уметь давать определения основным категориям и понятиям избирательного права, предложенным для запоминания к каждой теме семинаров.

Отвечать на тот или иной вопрос учащимся рекомендуется наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, выполнение письменных работ, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение на занятии.

Практическое занятие № 1.

Тема: Общие вопросы избирательного права и избирательного процесса

Вопросы:

1. Понятие избирательного права РФ, принципы, функции.
2. Выборы и избирательный процесс в РФ.
3. Понятие и виды избирательных систем. Избирательная система РФ.
4. Источники избирательного права.

Практические задания для аудиторной работы:

1. Заполнить таблицу:

Источники отрасли избирательного права	Источники науки избирательного права	Источники учебной дисциплины избирательного права
--	--------------------------------------	---

2. Тестовые задания:

1. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации:
 - А. органы государственной власти РФ
 - Б. органы государственной власти субъектов РФ
 - В. Многонациональный народ
 - Г. Президент РФ
2. Выборы в РФ являются:
 - А. проявлением воли народа при избрании Президента РФ, депутатов Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания РФ
 - Б. высшим непосредственным выражением власти народа
 - В. проявлением воли народа при избрании Конституционного Собрания, либо иного федерального государственного органа, предусмотренного Конституцией РФ
3. Участие граждан РФ в выборах, является:
 - А. конституционным правом и обязанностью избирать органы государственной власти и органы местного самоуправления
 - Б. не свободным и не добровольным
 - В. конституционным правом избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления
4. На какой максимальный срок, согласно федеральному законодательству о выборах, могут быть избраны органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления:
 - А. три года
 - Б. пять лет
 - В. семь лет
5. На какой срок избирается Президент Российской Федерации:
 - А. три года
 - Б. пять лет.
 - В. шесть лет
6. Кто может быть избран Президентом Российской Федерации:
 - А. Гражданин Российской Федерации не моложе 30 лет
 - Б. Гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет

- В. Гражданин Российской Федерации постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет
- Г. Гражданин Российской Федерации постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 20 лет
7. Кто не имеет право избирать Президента Российской Федерации:
- А. Граждане Российской Федерации, находящиеся в иностранных государствах по частным приглашениям, в служебных, деловых и туристических поездках
- Б. Военнослужащие, проживающие вне пределов расположения воинских частей
- В. Гражданин Российской Федерации, не достигший на день голосования 18 лет
- Г. Избиратели, находящиеся в день голосования в больницах, санаториях, домах отдыха, местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых и в других местах временного пребывания
- Д. Гражданин Российской Федерации, находящийся в местах лишения свободы по приговору суда
- Е. Иностранные граждане
- Ж. Гражданин Российской Федерации, признанный судом недееспособным
8. На основе каких принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации, граждане Российской Федерации участвуют в выборах Президента Российской Федерации:
- А. Участие граждан Российской Федерации в выборах Президента Российской Федерации является обязательным
- Б. Участие граждан Российской Федерации в выборах Президента Российской Федерации реализуется на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании

Основная литература:

1. Фадеев В.И. Конституционное право: учебник для бакалавров / отв. ред. В.И. Фадеев. – М. : Проспект, 2013. – 584 с.
2. Умнова И.А. Конституционное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / И.А. Умнова, И.А. Алешкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 592 с.
3. Нарутто С.В. Конституционное право России: Учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. – М. : РИОР: ИНФРА-М, 2013. – 432 с.

Дополнительная литература:

1. Игнатов С.Л. Комментарий к Федеральному закону от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2011.
2. Кокотов А.Н. Избирательное право Российской Федерации : учебник для магистров / под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 2-е изд., перераб.и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 411 с.

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 17.06.2002, № 24, ст. 2253.
2. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках Содружества Независимых Государств. Одобрена 24 ноября 2001 г. и подписана 7 октября 2002 г. в г. Кишиневе. Ратифицирована Российской Федерацией 2 июля 2003 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. (СЗ РФ), 2003. № 27; Ст. 2703.
3. О референдуме Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28.06.2004 г. № 5-ФКЗ // Собрание законодательства РФ, 2004. № 27. Ст. 2710.
4. О выборах Президента Российской Федерации: федеральный закон от 10.01.2003 г. № 19-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2003. № 2. Ст. 171.
5. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 18.05.2005 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2005. № 21. Ст. 1919.
6. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 5.08.2000 г. № 113-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2000. № 32. Ст. 3336.
7. Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления: федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 1996. № 49. Ст. 5497.

Практическое занятие № 2.

Тема: Субъекты избирательного права.

Вопросы:

1. Общая характеристика субъектов избирательного права.
2. Избиратели.
3. Избирательные объединения.
4. Кандидаты.
5. Доверенные лица.
6. Наблюдатели.
7. Избирательная комиссия.

Практические задания для аудиторной работы:

1. Провести анализ видов выборов в Российской Федерации и сравнить их между собой.

2. Перечислите избираемые органы власти в Российской Федерации, сославшись при ответе на нормативные правовые акты, устанавливающие процедуру их избрания.

Задачи:

1. Члена участковой избирательной комиссии В-го района города Екатеринбурга С. выдвинули кандидатом в депутаты областной Думы по П-кому избирательному округу. Должен ли С. выйти из состава В-ской участковой избирательной комиссии?
2. Группа депутатов Государственной Думы России обратилась в Конституционный суд, заявляя, что предусмотренный законом 5%-й избирательный барьер нарушает принципы избирательного права. Разрешите данный спор.
3. Член избирательной комиссии с правом совещательного голоса не согласился с решением комиссии и в письменной форме выразил свое особое мнение. Председатель комиссии возвратил данный документ члену комиссии с совещательным голосом, заявив, что у него нет права на особое мнение. Соответствует ли законодательству поведение сторон?

Основная литература:

1. Фадеев В.И. Конституционное право: учебник для бакалавров / отв. ред. В.И. Фадеев. – М. : Проспект, 2013. – 584 с.
2. Умнова И.А. Конституционное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / И.А. Умнова, И.А. Алешкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 592 с.
3. Нарутто С.В. Конституционное право России: Учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. – М. : РИОР: ИНФРА-М, 2013. – 432 с.

Дополнительная литература:

1. Игнатов С.Л. Комментарий к Федеральному закону от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2011.
2. Кокотов А.Н. Избирательное право Российской Федерации : учебник для магистров / под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 2-е изд., перераб.и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 411 с.

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 17.06.2002, № 24, ст. 2253.
2. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках Содружества Независимых Государств. Одобрена 24 ноября 2001 г. и подписана 7 октября 2002 г. в г.

Кишиневе. Ратифицирована Российской Федерацией 2 июля 2003 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. (СЗ РФ), 2003. № 27; Ст. 2703.

3. О референдуме Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28.06.2004 г. № 5-ФКЗ // Собрание законодательства РФ, 2004. № 27. Ст. 2710.

4. О выборах Президента Российской Федерации: федеральный закон от 10.01.2003 г. № 19-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2003. № 2. Ст. 171.

5. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 18.05.2005 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2005. № 21. Ст. 1919.

6. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 5.08.2000 г. № 113-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2000. № 32. Ст. 3336.

7. Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления: федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 1996. № 49. Ст. 5497.

Практическое занятие № 3.

Тема: Подготовка выборов в Российской Федерации.

Вопросы:

1. Назначение выборов.
2. Структурирование территории проведения выборов.
3. Регистрация (учет) избирателей. Составление списков избирателей.
4. Формирование избирательных комиссий.

Практические задания для аудиторной работы:

1. По распоряжению главы местной администрации города Н. 13 декабря 1999 г. в городских поликлиниках были образованы избирательные участки по выборам депутатов Государственной Думы РФ. Прокурор города направил главе администрации города Н. протест, в котором потребовал отменить вышеназванное распоряжение.

Правомерно ли в данном случае принесение протеста?

2. Граждане РФ обратились в Центральную избирательную комиссию РФ по поводу того, что их избирательный участок, на территории которого они зарегистрированы, находится одновременно в границах двух одномандатных избирательных округов, по которым будут избираться депутаты Государственной Думы, хотя оба избирательных округа не граничат между собой и расположены на территории одного субъекта РФ. По мнению заявителей, данный факт противоречит федеральному законодательству о выборах.

Правомерно ли обращение граждан РФ по данному вопросу в Центральную избирательную комиссию РФ?

3. 15 декабря 1999 г. житель города Н. Б. был приговорен народным судом города Н. к 3 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. 19 декабря 1999 г., находясь в следственном изоляторе, он потребовал допустить его к участию в выборах депутатов Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации. Вправе ли Б. участвовать в выборах депутатов Государственной Думы?

4. Гражданке Ю. местной администрацией Волоколамского района Московской области был снижен брачный возраст до 16 лет и 1 ноября 1999 г. она зарегистрировала брак, который через месяц по ряду обстоятельств был признан судом недействительным. Незадолго до выборов депутатов Государственной Думы Ю. Мухамедовой ознакомилась со списком избирателей и, не обнаружив своей фамилии, обратилась в участковую избирательную комиссию с заявлением о включении ее в список избирателей, считая, что она имеет право голосовать, так как со времени вступления в брак приобрела полную дееспособность. Участковая избирательная комиссия, рассмотрев вопрос, не приняла положительного решения об удовлетворении данного обращения. Правомерны ли действия избирательной комиссии?

5. 1 декабря 1999 г. супруги Р. переехали из города Х. в город Н., где они арендовали квартиру. На следующий день они обратились в соответствующую участковую избирательную комиссию с заявлением о включении их в список избирателей, предъявив свои паспорта. Проверив их, комиссия незамедлительно дала заявителям письменный ответ, в котором отказала в удовлетворении заявления, ссылаясь на то, что гражданин подлежит включению в список избирателей исключительно по месту регистрации. В паспортах же супругов Р. стоит штамп о регистрации в городе Х. Правомерны ли действия участковой избирательной комиссии?

Основная литература:

1. Фадеев В.И. Конституционное право: учебник для бакалавров / отв. ред. В.И. Фадеев. – М. : Проспект, 2013. – 584 с.
2. Умнова И.А. Конституционное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / И.А. Умнова, И.А. Алешкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 592 с.
3. Нарутто С.В. Конституционное право России: Учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. – М. : РИОР: ИНФРА-М, 2013. – 432 с.

Дополнительная литература:

1. Игнатов С.Л. Комментарий к Федеральному закону от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2011.

2. Кокотов А.Н. Избирательное право Российской Федерации : учебник для магистров / под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 2-е изд., перераб.и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 411 с.

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 17.06.2002, № 24, ст. 2253.
2. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках Содружества Независимых Государств. Одобрена 24 ноября 2001 г. и подписана 7 октября 2002 г. в г. Кишиневе. Ратифицирована Российской Федерацией 2 июля 2003 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. (СЗ РФ), 2003. № 27; Ст. 2703.
3. О референдуме Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28.06.2004 г. № 5-ФКЗ // Собрание законодательства РФ, 2004. № 27. Ст. 2710.
4. О выборах Президента Российской Федерации: федеральный закон от 10.01.2003 г. № 19-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2003. № 2. Ст. 171.
5. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 18.05.2005 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2005. № 21. Ст. 1919.
6. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 5.08.2000 г. № 113-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2000. № 32. Ст. 3336.
7. Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления: федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 1996. № 49. Ст. 5497.

Практическое занятие № 4.

Тема: Выдвижение и регистрация кандидатов.

Вопросы:

1. Общие условия и сроки выдвижения кандидатов.
2. Сбор подписей, представление документов для регистрации кандидатов.
3. Регистрация кандидатов.

Практические задания для аудиторной работы:

1. Инициативная группа выдвижения кандидата К. в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по одному из избирательных округов в устной форме уведомила соответствующую окружную избирательную комиссию о своей

инициативе, сообщив при этом, что кандидат К. направил в адрес данной комиссии заявление о его согласии баллотироваться по соответствующему избирательному округу. Будут ли иметь действия инициативной группы правовые последствия?

2. 9 августа 1999 г. в одном из микрорайонов города Н. состоялось собрание проживающих здесь граждан, на котором кандидатом в депутаты Государственной Думы по одномандатному округу был выдвинут А. На этом же собрании его участники поставили свои подписи в поддержку кандидатуры А. в заранее подготовленных подписных листах, а остальные подписные листы были распространены между участниками собрания для окончательного сбора необходимого числа подписей. В последующие 5 дней эти подписи собирались среди жителей города Н. В начале сентября А. представил все необходимые документы в окружную избирательную комиссию. Возможна ли в этом случае регистрация кандидата?

3. Рассматривая (на выборах в одномандатном избирательном округе) необходимые для регистрации кандидата документы, которые были поданы им, окружная избирательная комиссия округа Н. обратила внимание кандидата на то, что он дал те сведения о своем имуществе, которые не соответствуют действительности (указал не все имеющиеся в личной собственности автомобили). Основываясь на этих данных, комиссия отказала кандидату в регистрации. Кандидат обжаловал решение комиссии в судебном порядке (подал жалобу в суд соответствующего субъекта РФ согласно пункту 3 статьи 90 ЗГД). В своей жалобе он указал, что автомобили, о которых идет речь являются старыми, он (на этом основании) не посчитал нужным давать сведения о них и соответственно решение комиссии незаконно. Является ли требование комиссии законным ?

4. В ходе избирательной кампании по выборам в Государственную Думу Центральная избирательная комиссия РФ на законных основаниях отказалась зарегистрировать федеральный список кандидатов, поданный одним из объединений. На съезде объединения было принято решение «идти на выборы в рамках иной политической структуры» (как выразился лидер объединения). Новое объединение было создано. Может ли оно претендовать на то, чтобы ЦИК зарегистрировал список его (объединения) кандидатов, избираемых по общефедеральному округу, если известно, что к 1 октября 1999 года объединение полностью было готово к регистрации (подготовлены все документы согласно требованиям закона, 1 октября 1999 года открыт избирательный счет и пр.), а крайний срок подачи документов для регистрации истекает только 4 октября 1999 года в 18.00?

5. Центральная избирательная комиссия РФ в постановлении отказала в регистрации инициативной группы избирателей, выдвинувшей П. кандидатом в депутаты Государственной Думы. В постановлении было указано, что в ходатайстве о регистрации группы, состоящей из 114 человек, в отношении 14 человек не были указаны паспортные данные,

неразборчиво указаны фамилии, имена и отчества 7 человек, ошибочно дважды включены в список 2 человека и 1 человек, внесенный в список, не присутствовал на собрании по выдвижению кандидата. Вправе ли Центральная избирательная комиссия отказать в регистрации инициативной группы?

Основная литература:

1. Фадеев В.И. Конституционное право: учебник для бакалавров / отв. ред. В.И. Фадеев. – М. : Проспект, 2013. – 584 с.
2. Умнова И.А. Конституционное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / И.А. Умнова, И.А. Алешкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 592 с.
3. Нарутто С.В. Конституционное право России: Учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. – М. : РИОР: ИНФРА-М, 2013. – 432 с.

Дополнительная литература:

1. Игнатов С.Л. Комментарий к Федеральному закону от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2011.
2. Кокотов А.Н. Избирательное право Российской Федерации : учебник для магистров / под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 411 с.

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 17.06.2002, № 24, ст. 2253.
2. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках Содружества Независимых Государств. Одобрена 24 ноября 2001 г. и подписана 7 октября 2002 г. в г. Кишиневе. Ратифицирована Российской Федерацией 2 июля 2003 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. (СЗ РФ), 2003. № 27; Ст. 2703.
3. О референдуме Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28.06.2004 г. № 5-ФКЗ // Собрание законодательства РФ, 2004. № 27. Ст. 2710.
4. О выборах Президента Российской Федерации: федеральный закон от 10.01.2003 г. № 19-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2003. № 2. Ст. 171.
5. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 18.05.2005 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2005. № 21. Ст. 1919.

6. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 5.08.2000 г. № 113-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2000. № 32. Ст. 3336.

7. Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления: федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 1996. № 49. Ст. 5497.

Практическое занятие № 5.

Тема: Организация и проведение голосования. Подведение итогов голосования и результатов выборов.

Вопросы:

1. Избирательный бюллетень и открепительное удостоверение как основные избирательные документы.

2. Досрочное голосование и организация голосования вне помещения для голосования.

3. Организация голосования в помещении участковой комиссии.

4. Порядок определения итогов голосования участковыми избирательными комиссиями.

5. Обработка итогов голосования в вышестоящих комиссиях и определение результатов выборов

Практические задания для аудиторной работы:

1. В окружную избирательную комиссию за 40 дней до дня голосования письменно обратился начальник полярной станции «Север» с просьбой разрешить на полярной станции досрочно за 15 дней до дня голосования провести голосование по выборам депутатов Государственной Думы и обеспечить полярную станцию двумя переносными ящиками для голосования, избирательными бюллетенями. Возможно ли проведение на полярной станции досрочного голосования за 15 дней до дня голосования?

2. Командир одной из воинских частей, расположенных в труднодоступной и отдаленной местности, обратился в территориальную избирательную комиссию с вопросом можно ли на избирательном участке, образованном на территории расположения вверенной ему воинской части, объявить голосование законченным к 15-00 часам, а не к 20-00 19 декабря 1999 года.

Возможно ли в данном случае закончить голосование до 20-00 часов?

3. Суд города Н. рассмотрел жалобу гражданина С. на решение участковой избирательной комиссии, отказавшейся в день выборов депутатов Государственной Думы РФ выдать ему избирательные бюллетени на том основании, что он не имеет регистрации по указанному в списке избирателей адресу. Гражданин С. заявил, что ранее проживал по этому адресу, однако ко дню выборов переехал на новую квартиру,

выписавшись из прежней.
 Какое решение должен принять суд?

Основная литература:

1. Фадеев В.И. Конституционное право: учебник для бакалавров / отв. ред. В.И. Фадеев. – М. : Проспект, 2013. – 584 с.
2. Умнова И.А. Конституционное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / И.А. Умнова, И.А. Алешкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 592 с.
3. Нарутто С.В. Конституционное право России: Учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. – М. : РИОР: ИНФРА-М, 2013. – 432 с.

Дополнительная литература:

1. Игнатов С.Л. Комментарий к Федеральному закону от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2011.
2. Кокотов А.Н. Избирательное право Российской Федерации : учебник для магистров / под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 2-е изд., перераб.и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 411 с.

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 17.06.2002, № 24, ст. 2253.
2. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках Содружества Независимых Государств. Одобрена 24 ноября 2001 г. и подписана 7 октября 2002 г. в г. Кишиневе. Ратифицирована Российской Федерацией 2 июля 2003 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. (СЗ РФ), 2003. № 27; Ст. 2703.
3. О референдуме Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28.06.2004 г. № 5-ФКЗ // Собрание законодательства РФ, 2004. № 27. Ст. 2710.
4. О выборах Президента Российской Федерации: федеральный закон от 10.01.2003 г. № 19-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2003. № 2. Ст. 171.
5. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 18.05.2005 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2005. № 21. Ст. 1919.
6. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 5.08.2000 г. № 113-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2000. № 32. Ст. 3336.

7. Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления: федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 1996. № 49. Ст. 5497.

Практическое занятие № 6.

Тема: Информационное обеспечение выборов

Вопросы:

1. Информационное обеспечение выборов: понятие и формы.
2. Информирование избирателей. Предвыборная агитация: понятие, формы, методы. Общие условия проведения предвыборной агитации.
3. Ограничения при проведении предвыборной агитации.

Практические задания для аудиторной работы:

1. Обращаясь в ЦИК, Ж. Упомянул, что в городе Н. , где он проживает, задолго до избирательной кампании выставлены рекламные щиты с портретами людей, выразивших намерение стать кандидатами. В письме Ж. поставил перед комиссией вопрос: Является ли размещение в городе до начала избирательной кампании указанных щитов нарушением правил предвыборной агитации.

2. В ЦИК пришел на экспертизу проект документа, в котором излагались практические вопросы применения средствами массовой информации Федерального закона о выборах депутатов Государственной Думы. В частности в проекте документа говорилось, что средства массовой информации (далее СМИ), которые были учреждены органом местного самоуправления (соучредителем которых выступает орган местного самоуправления; далее в тексте - ОМС), а также те СМИ, которые за год, предшествующий дню официального опубликования решения о назначении выборов, финансировались более чем на 15 % из бюджета ОМС не обязаны предоставлять кандидатам (избирательным блокам) бесплатное эфирное время (бесплатную печатную площадь). (Речь идет о тех кандидатах и избирательных блоках, которые прошли процедуру регистрации соответственно в окружных избирательных комиссиях, а также в ЦИК). Соответствует ли закону данное положение проекта?

3. На выборах в Государственную Думу избирательное объединение «Тополь» отказалось принять участие в совместных с другими избирательными объединениями агитационных мероприятиях (проведение «круглых столов», совместных с другими объединениями дискуссий и т. п.). При этом объединение предъявило телерадиовещательной организации требование об увеличении объема эфирного времени, которое объединению предоставляется (для проведения предвыборной агитации) бесплатно. Соответствует ли закону требование, предъявленное объединением?

4. В окружную избирательную комиссию поступила информация о распространении зарегистрированным кандидатом К. в данном

избирательном округе календарей с изображением этого кандидата, выпущенных без выходных данных, книг «Мои воспоминания». Правомерны ли действия зарегистрированного кандидата в депутаты Государственной Думы?

Основная литература:

1. Фадеев В.И. Конституционное право: учебник для бакалавров / отв. ред. В.И. Фадеев. – М. : Проспект, 2013. – 584 с.
2. Умнова И.А. Конституционное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / И.А. Умнова, И.А. Алешкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 592 с.
3. Нарутто С.В. Конституционное право России: Учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. – М. : РИОР: ИНФРА-М, 2013. – 432 с.

Дополнительная литература:

1. Игнатов С.Л. Комментарий к Федеральному закону от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2011.
2. Кокотов А.Н. Избирательное право Российской Федерации : учебник для магистров / под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 2-е изд., перераб.и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 411 с.

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 17.06.2002, № 24, ст. 2253.
2. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках Содружества Независимых Государств. Одобрена 24 ноября 2001 г. и подписана 7 октября 2002 г. в г. Кишиневе. Ратифицирована Российской Федерацией 2 июля 2003 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. (СЗ РФ), 2003. № 27; Ст. 2703.
3. О референдуме Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28.06.2004 г. № 5-ФКЗ // Собрание законодательства РФ, 2004. № 27. Ст. 2710.
4. О выборах Президента Российской Федерации: федеральный закон от 10.01.2003 г. № 19-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2003. № 2. Ст. 171.
5. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 18.05.2005 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2005. № 21. Ст. 1919.

6. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 5.08.2000 г. № 113-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2000. № 32. Ст. 3336.

7. Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления: федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 1996. № 49. Ст. 5497.

Практическое занятие № 7.

Тема: Защита избирательных прав граждан.

Вопросы:

1. Обжалование решений и действий, нарушающих избирательные права граждан.

2. Основания и порядок аннулирования регистрации кандидатов, отмены решения о регистрации кандидата, об отказе в регистрации кандидата, отмены регистрации кандидата

3. Отмена решения об итогах голосования, результатах выборов: основания и порядок.

4. Административная и уголовная ответственность за нарушение избирательного законодательства: основания и порядок привлечения

Практические задания для аудиторной работы:

1. Составить таблицу «Разграничение административной и уголовной ответственности за нарушение избирательного законодательства». Сравнить минимум по трем критериям.

2. Изобразить в виде схемы порядок аннулирования регистрации кандидатов, последствия такого аннулирования и возможные варианты поведения.

Основная литература:

1. Фадеев В.И. Конституционное право: учебник для бакалавров / отв. ред. В.И. Фадеев. – М. : Проспект, 2013. – 584 с.

2. Умнова И.А. Конституционное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / И.А. Умнова, И.А. Алешкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 592 с.

3. Нарутто С.В. Конституционное право России: Учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. – М. : РИОР: ИНФРА-М, 2013. – 432 с.

Дополнительная литература:

1. Игнатов С.Л. Комментарий к Федеральному закону от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2011.

2. Кокотов А.Н. Избирательное право Российской Федерации : учебник для магистров / под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 2-е изд., перераб.и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 411 с.

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 17.06.2002, № 24, ст. 2253.
2. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках Содружества Независимых Государств. Одобрена 24 ноября 2001 г. и подписана 7 октября 2002 г. в г. Кишиневе. Ратифицирована Российской Федерацией 2 июля 2003 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. (СЗ РФ), 2003. № 27; Ст. 2703.
3. О референдуме Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28.06.2004 г. № 5-ФКЗ // Собрание законодательства РФ, 2004. № 27. Ст. 2710.
4. О выборах Президента Российской Федерации: федеральный закон от 10.01.2003 г. № 19-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2003. № 2. Ст. 171.
5. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 18.05.2005 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2005. № 21. Ст. 1919.
6. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 5.08.2000 г. № 113-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2000. № 32. Ст. 3336.
7. Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления: федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 1996. № 49. Ст. 5497.

Практическое занятие № 8.

Тема: Финансирование избирательных комиссий и избирательных кампаний.

Вопросы:

1. Финансирование деятельности избирательных комиссий.
2. Статус контрольно-ревизионных служб при избирательных комиссиях.
3. Порядок создания избирательных фондов, расходование средств избирательных фондов.

Практические задания для аудиторной работы:

1. За счет каких средств, предусмотренных федеральным законом производятся расходы на подготовку и проведение выборов депутатов

Государственной Думы, а также обеспечения деятельности избирательных комиссий в течение срока их полномочий?

2. За счет каких денежных средств могут формироваться избирательные фонды кандидатов, зарегистрированных кандидатов, выдвинутых по одномандатным избирательным округам?

3. При подготовке избирательного участка к выборам участковая избирательная комиссия столкнулась с серьезными финансовыми затруднениями. Председатель участковой избирательной комиссии обратился к нескольким коммерческим фирмам, находящимся на территории избирательного участка, с просьбой об оказании материальной помощи.

Куда следовало бы обратиться председателю участковой избирательной комиссии?

4. В письме представителя ЗАО «Чай», адресованном в окружную избирательную комиссию, был задан вопрос: возможно ли в проводить рекламу деятельности предприятия, учредитель которого является кандидатом в депутаты, финансируя эту рекламу не из средств избирательного фонда кандидата, а из иных источников. В письме подчеркивалось, что рекламная кампания для ЗАО очень важна, что рекламироваться будет не сама кампания, а только ее продукция. Какой ответ должна дать окружная избирательная комиссия?

Основная литература:

1. Фадеев В.И. Конституционное право: учебник для бакалавров / отв. ред. В.И. Фадеев. – М. : Проспект, 2013. – 584 с.
2. Умнова И.А. Конституционное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / И.А. Умнова, И.А. Алешкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 592 с.
3. Нарутто С.В. Конституционное право России: Учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. – М. : РИОР: ИНФРА-М, 2013. – 432 с.

Дополнительная литература:

1. Игнатов С.Л. Комментарий к Федеральному закону от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2011.
2. Кокотов А.Н. Избирательное право Российской Федерации : учебник для магистров / под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 2-е изд., перераб.и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 411 с.

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 17.06.2002, № 24, ст. 2253.

2. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках Содружества Независимых Государств. Одобрена 24 ноября 2001 г. и подписана 7 октября 2002 г. в г. Кишиневе. Ратифицирована Российской Федерацией 2 июля 2003 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. (СЗ РФ), 2003. № 27; Ст. 2703.
3. О референдуме Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28.06.2004 г. № 5-ФКЗ // Собрание законодательства РФ, 2004. № 27. Ст. 2710.
4. О выборах Президента Российской Федерации: федеральный закон от 10.01.2003 г. № 19-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2003. № 2. Ст. 171.
5. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 18.05.2005 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2005. № 21. Ст. 1919.
6. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 5.08.2000 г. № 113-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2000. № 32. Ст. 3336.
7. Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления: федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 1996. № 49. Ст. 5497.

6. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторная самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя и внеаудиторная работа студентов.

К самостоятельной работе студентов под контролем преподавателя относится:

- 1) решение задач, тестов, кейсов;
- 2) выполнение различного вида контрольных работ;
- 3) подготовка проектов правовых актов;
- 4) написание эссе;
- 5) занятия на ФЕПО-тренажере;
- 6) проведение деловых игр;
- 7) участие в конференциях, конгрессах, коллоквиумах и т.д.

К самостоятельной внеаудиторной работе относится:

- 1) подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- 2) самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планам;

- 3) подготовка ко всем видам контрольных испытаний;
- 4) решение задач, тестов, кейсов, заполнение таблиц, указанных в планах практических занятий;
- 5) подготовка докладов, рефератов, написание эссе;
- 6) изучение монографий, периодических изданий, учебно-методических пособий;
- 7) написание курсовых работ;
- 8) подготовка к конференциям различного уровня;
- 9) подготовка презентаций и т.д.;

7. Образовательные технологии, используемые в преподавании дисциплины

При изучении учебной дисциплины “Избирательное право” для получения знаний и формирования компетенций могут быть использованы следующие образовательные технологии и формы преподавания:

1) Проблемная лекция. Такая лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

С помощью проблемной лекции обеспечивается усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления, формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего бакалавра.

В отличие от содержания информационной лекции, которое предлагается преподавателем в виде известного, подлежащего лишь запоминанию материала, на проблемной лекции новое знание вводится как неизвестное для студентов. Полученная информация усваивается как личностное открытие еще неизвестного для себя знания. Что позволяет создать у студентов иллюзию "открытия" уже известного в науке. Проблемная лекция строится таким образом, что познания студента приближаются к поисковой, исследовательской деятельности. Здесь участвуют мышление студента и его личностное отношение к усваиваемому материалу.

Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для будущей профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения студентами.

Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание студентов на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Студенты, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщения, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала студентами.

2) Лекция-визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности, содержание данного принципа меняется под влиянием данных психолого-педагогической науки, форм и методов активного обучения.

Лекция - визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

3) Лекция-беседа. Лекция-беседа, или “диалог с аудиторией”, является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

4) Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

Дискуссия - это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов. Так же можно предложить студентам проанализировать и обсудить конкретные ситуации, материал. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем дать краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

5) Написание эссе. Эссе представляет собой небольшой прозаический текст, выражающий подчеркнута индивидуальную точку зрения студента на заданную преподавателем тему.

6) Решение задач.

При решении задач следует выделять несколько этапов. Как правило это:

- выявление спорного правоотношения;
- определение содержания спорного правоотношения;
- определение нормативно-правовой базы, регламентирующей спорное правоотношение;
- сопоставление требований нормы права с факбулой дела;
- формулировка решения задачи.

7) Решение тестов. Тестовые задания должны быть компетентностно-ориентированными и могут быть представлены в различных вариациях:

- тестовые задания множественного выбора с одним или несколькими правильными ответами из предложенного набора ответов;
- тестовые задания множественного выбора на установление соответствия;
- тестовые задания множественного выбора на установление последовательности;
- тестовые задания с конструируемым ответом: с кратким регламентируемым ответом или же со свободным изложением (с развернутым ответом в произвольной форме).

8) Решение кейсов. Под кейсами понимается техника обучения, использующая описание реальных юридических и социальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации.

9) Подготовка презентаций.

10) Составление таблиц и схем.

11) Ролевая игра. Один из методов активного обучения, в основе которого обычно лежит межличностная, конфликтная ситуация. Студенты-участники игры примеряют на себя определенные роли и в процессе диалогового общения пытаются разрешить конфликт. Хотя действия студентов-игроков строго не регламентируются, при разрешении конфликта они должны опираться на действующие законы и стандарты.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно

развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить

наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия. В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками. В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. **Иллюстрация** - представление реально существующего зрительного ряда. **Образы** - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти

человека. *Диаграмма* - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. *Таблица* - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение

основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Подготовка реферата

Реферат - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями.

Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п.

Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

- **монографические** - рефераты, написанные на основе одного источника;
- **обзорные** - рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Структура реферата

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения

Подготовка эссе

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

В зависимости от темы формы эссе могут быть различными. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и подробный разбор проблемной ситуации с развернутыми мнениями, подбором и детальным анализом примеров, иллюстрирующих проблему и т.п.

В процессе выполнения эссе студенту предстоит выполнить следующие виды работ: составить план эссе; отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме; систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме; представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями.

Эссе выполняется студентом под руководством преподавателя кафедры самостоятельно. Тему эссе студент выбирает из предлагаемого примерного перечня и для каждого студента она должна быть индивидуальной (темы в одной группе совпадать не могут).

Структура эссе

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Введение (вводная часть) - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который Вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы:

1. Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?
2. Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?
3. Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?
4. Могу ли я разделить тему на несколько составных частей?

Таким образом, в водной части автор определяет проблему и показывает умение выявлять причинно-следственные связи, отражая их в методологии решения поставленной проблемы через систему целей, задач и т.д.

Текстовое изложение материала (основная часть) - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет главную трудность при его написании. Поэтому большое значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется выстраивание аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные и строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. В качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы там, где это необходимо. Традиционно в научном познании анализ может проводиться с использованием следующих категорий: причина - следствие, общее - особенное, форма - содержание, часть - целое, постоянство - изменчивость.

В процессе построения эссе надо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим или иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя разделы содержанием

аргументации (а это должно найти отражение в подзаголовках), в пределах параграфа необходимо ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный способ построения любого эссе - использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать и ответить на вопрос, хорош ли замысел. При этом последовательность подзаголовков свидетельствует также о наличии или отсутствии логики в освещении темы эссе.

Таким образом, основная часть - рассуждение и аргументация. В этой части необходимо представить релевантные теме концепции, суждения и точки зрения, привести основные аргументы "за" и "против" них, сформулировать свою позицию и аргументировать ее.

Заключение (заключительная часть) - обобщения и аргументированные выводы по теме эссе с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Таким образом, в заключительной части эссе должны быть сформулированы выводы и определено их приложение к практической области деятельности.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора и позволяющей судить о степени фундаментальности данной работы. При составлении списка литературы в перечень включаются только те источники, которые действительно были использованы при подготовке эссе. Список использованной литературы составляется строго в алфавитном порядке в следующей последовательности: законы РФ и другие официальные материалы (указы, постановления, решения министерств и ведомств); печатные работы (книги, монографии, сборники); периодика; Интернет-сайты. По возможности список должен содержать современную литературу по теме. Общее оформление списка использованной литературы для эссе аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата.

Приложения могут включать иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и др.). При этом приложения являются продолжением самой работы, т.е. на них продолжается сквозная нумерация, но в общем объеме эссе они не учитываются.

9. Фонд оценочных средств

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Избирательное право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Контролируемые компетенции

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-9: способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	начальный	зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-15: способен толковать различные правовые акты	начальный	зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код компетенции по ФГОС ВПО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть

ПК - 9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	- основные категории и понятия избирательного права	- принимать решения и совершать иные юридические действия по жизненным ситуациям в точном соответствии с законодательством	- навыками самообразования и самостоятельной работы с литературой и рекомендованными нормативными актами
ПК - 15	способен толковать различные правовые акты	- основные положения действующего о избирательного права	- понимать законы и другие нормативные правовые акты, проводить анализ их и практики применения избирательного права	- навыками работы с правовыми актами избирательного права

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули учебной дисциплины ¹	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Общие вопросы избирательного права и избирательного процесса	ПК-9 ПК-15	Устный опрос, практические задания, тест.
2	Субъекты избирательного права.	ПК-9 ПК-15	Устный опрос, практические задания, задачи.
3	Подготовка выборов в Российской Федерации.	ПК-9 ПК-15	Устный опрос, практические задания.

4	Выдвижение и регистрация кандидатов.	ПК-9 ПК-15	Устный опрос, практические задания.
5	Организация и проведение голосования. Подведение итогов голосования и результатов выборов.	ПК-9 ПК-15	Устный опрос, практические задания.
6	Информационное обеспечение выборов	ПК-9 ПК-15	Устный опрос, практические задания.
7	Защита избирательных прав граждан.	ПК-9 ПК-15	Устный опрос, практические задания.
8.	Финансирование избирательных комиссий и избирательных кампаний.	ПК-9 ПК-15	Устный опрос, практические задания.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Избирательное право» используется 100-балльная шкала.

Профессиональный уровень “5” (отлично)	85-100	<p>Ответ хорошо структурирован;</p> <p>полное понимание исследуемого вопроса;</p> <p>полный и глубокий анализ вопроса;</p> <p>критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения;</p> <p>расширение и углубление лекционного материала;</p> <p>аргументированная логика;</p>
--	--------	--

		<p>продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса;</p> <p>иллюстративность массой примеров и данных</p>
<p>Продвинутый уровень “4” (хорошо)</p>	70-84	<p>Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания;</p> <p>умение аргументировать и использовать примеры;</p> <p>некоторое расширение и углубление лекционного материала;</p> <p>использование соответствующих концептуальных моделей</p>
<p>Базовый уровень “3” (удовлетворительно)</p>	60-69	<p>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе;</p> <p>в основном базируется на лекционном материале;</p> <p>информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении</p>
<p>Минимальный уровень “2” (неудовлетворительно)</p>	35-59	<p>Неудовлетворительное выполнение;</p> <p>частичное понимание проблемы;</p> <p>несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа;</p> <p>неадекватность примеров</p>
<p>Минимальный уровень “1” (неудовлетворительно)</p>	0-34	<p>Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям;</p> <p>наличие серьезных ошибок и несоответствий</p>

Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Разбивка баллов.

Промежуточный рейтинг – 70 баллов:

1) Рейтинг работы студента на практических занятиях – 22 балла.

Максимальный рейтинг, который студент может заработать на одном семинарском занятии – 2 балла:

- за отличный ответ (полный, безошибочный) – 2 балла;
- за активную работу на семинаре (от 2 до 4 выступлений) – 1-2 балла;
- за неточное выступление, за неточное дополнение — 1 балл;
- за отказ от ответа, за неправильный ответ – 0 баллов.

2) Рейтинг контрольных точек – 25 баллов.

3) Рейтинг посещения лекционных занятий – 6 баллов.

4) Рейтинг посещения семинарских занятий – 7 баллов.

5) Рейтинг поощрительный – 10 баллов:

- разработка сценария деловой игры – 10 баллов;
- составление кроссвордов – 5 баллов;
- решение задач повышенной сложности – 5-10 баллов;
- Написание и защита реферата – 3-7 баллов.

Сдача зачета – 30 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный зачет	Оценка (ECTS)
5 (отлично) зачтено	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо)	85 – 89	B (очень хорошо)

зачтено	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	65 – 69	
зачтено	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) не зачтено	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

1. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации:

- 1) органы государственной власти РФ;
- 2) органы государственной власти субъектов РФ;
- 3) многонациональный народ РФ;
- 4) Президент РФ;
- 5) Федеральное Собрание РФ.

2. Выборы в Российской Федерации являются:

- 1) проявлением воли народа при избрании Президента РФ, депутатов Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
- 2) высшим непосредственным выражением власти народа;
- 3) проявлением воли народа при избрании Конституционного Собрания, либо иного федерального государственного органа, предусмотренного Конституцией РФ.

3. По достижении какого возраста граждане Российской Федерации имеют право избирать:

- 1) 21 год;

- 2) 18 лет;
- 3) 25 лет.

4. Какие органы государственной власти в Российской Федерации формируются путем выборов:

- 1) Правительство РФ;
- 2) Конституционный Суд РФ;
- 3) Совет Федерации;
- 4) Государственная Дума.

5. Какие из указанных ниже цензов (условий, ограничивающих всеобщее избирательное право) не характерны для российского избирательного законодательства:

- 1) возрастной;
- 2) имущественный;
- 3) ценз гражданства;
- 4) ценз оседлости;
- 5) ценз происхождения.

6. По Конституции РФ участие в выборах закреплено как:

- 1) право;
- 2) гражданский долг;
- 3) почетная обязанность.

7. Иностраный гражданин, постоянно или преимущественно проживающий на территории Российской Федерации:

- 1) имеет право участвовать в выборах;
- 2) не имеет право участвовать в выборах;

3) обладает только тогда активным избирательным правом, когда такое право предоставлено ему в соответствии с международными договорами РФ и федеральными законами.

4) обладает и активным, и пассивным избирательным правом, но только на муниципальных выборах.

8. Какая из Конституций российского государства не содержала (не содержит) главы «Избирательная система»:

- 1) 1978;
- 2) 1993;
- 3) 1937.

9. Сколько избирательных бюллетеней получает и заполняет каждый избиратель при выборах депутатов Государственной Думы:

- 1) 2;
- 2) 1;
- 3) 3.

10. Какие из ниже перечисленных нормативных актов не относятся к источникам избирательного права РФ:

- 1) Указы Президента РФ;
- 2) Уголовный Кодекс РФ;
- 3) Инструкции Центральной избирательной комиссии РФ;
- 4) Федеральные конституционные законы.

11. Какая из избирательных систем применяется на парламентских выборах в России:

- 1) мажоритарная;
- 2) пропорциональная;
- 3) система единственного передаваемого голоса;

4) смешанная.

12. Кто назначает выборы депутатов Государственной Думы?

- 1) Президент РФ;
- 2) Конституционный Суд РФ;
- 3) Центральная избирательная комиссия РФ;
- 4) Совет Федерации.

13. Сколько депутатов избираются в парламент РФ:

- 1) 450;
- 2) 300;
- 3) 500.

14. Какие субъекты не вправе финансировать выборы:

- 1) политические партии;
- 2) благотворительные организации;
- 3) граждане РФ;
- 4) органы государственной власти;
- 5) международные общественные движения.

15. По достижении какого возраста граждане РФ вправе выдвигать свою кандидатуру на должность Президента РФ:

- 1) 30 лет;
- 2) 45 лет;
- 3) 35 лет;
- 4) 40 лет.

16. Какое количество подписей необходимо собрать в поддержку кандидата на должность Президента РФ?

- 1) 2 миллиона;
- 2) 1 миллион;
- 3) 500 тысяч.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие выборов, их виды и социально-политическая роль в демократическом государстве.
2. Выборы как форма народного представительства и способ формирования органов власти.
3. Избирательное право и избирательная система.
4. Основные понятия и категории избирательного права.
5. Избиратели и иные участники избирательного процесса.
6. Избирательные объединения и политические партии в демократических выборах.
7. Избирательные органы: понятие, виды, правовой статус.
8. Избирательное право как институт конституционного права.
9. Право гражданина избирать и быть избранным.
10. История развития избирательного права.
11. Избирательное законодательство: понятие, система и состав.
12. Международно-правовые избирательные стандарты и правила.
13. Принципы избирательного права: понятие и виды.
14. Всеобщее избирательное право и его основные гарантии.
15. Избирательные цензы: понятие, виды.
16. Свободное участие в выборах и обязательный вотум.
17. Равное (неравное) избирательное право и нормы представительства.
18. Прямые и не прямые (косвенные, многостепенные) выборы.

19. Тайное и открытое голосование на выборах.
20. Обязательность проведения выборов и добровольность участия граждан в них.
21. Избирательная система: понятие, виды, общая характеристика.
22. Мажоритарная система относительного большинства.
23. Мажоритарная система абсолютного большинства.
24. Мажоритарная система квалифицированного большинства.
25. Система единственного передаваемого голоса и кумулятивный вотум.
26. Система пропорционального представительства политических партий.
27. Заградительный пункт (барьер) и распределение мандатов внутри партийного списка.
28. Распределение незанятых мест (мандатов).
29. Смешанные избирательные системы.
30. Избирательная система в современной России.
31. Избирательный процесс: понятие и конституционно-правовое регулирование.
32. Стадии избирательного процесса: понятие и общая характеристика.
33. Организация и порядок проведения выборов.
34. Назначение выборов: субъекты, основания и порядок.
35. Формирование избирательных органов и их правовой статус.
36. Порядок и организация деятельности избирательных органов.
37. Избирательные комиссии: понятие и система.
38. Образование избирательных округов.
39. Образование избирательных участков.
40. Регистрация (учет) избирателей.
41. Составление списков избирателей.
42. Выдвижение кандидатов в выборные органы и на выборные должности.
43. Выдвижение кандидатов избирателями.

44. Выдвижение кандидатов избирательными объединениями (политическими партиями).
45. Сбор подписей избирателей в поддержку кандидатов.
46. Избирательный залог.
47. Регистрация кандидатов (списков кандидатов).
48. Правовой статус кандидатов, их права и обязанности.
49. Гарантии деятельности кандидатов.
50. Обеспечение равного статуса кандидатов.
51. Финансирование выборов: порядок и правовое регулирование.
52. Избирательные фонды: назначение, порядок создания и расходования.
53. Контроль, учет и отчетность в финансировании выборов.
54. Предвыборная агитация: понятие, способы, сроки.
55. Недопустимость злоупотребления правом на предвыборную агитацию.
56. Условия проведения агитации через средства массовой информации.
57. Голосование: организация, порядок и виды (способы).
58. Избирательный бюллетень.
59. Порядок досрочного голосования и голосования по почте.
60. Порядок голосования вне помещения для голосования.
61. Подсчет голосов избирателей и установление результатов выборов.
62. Протокол избирательной комиссии и порядок его заполнения.
63. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.
64. Повторное голосование и повторные выборы.
65. Замещение вакантных депутатских мандатов. Дополнительные (частичные) выборы.
66. Выборы Президента Российской Федерации.
67. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания
68. Выборы должностных лиц местного самоуправления (глав администраций, мэров).

69. Выборов депутатов представительных органов местного самоуправления.
70. Гласность выборов и информационные гарантии в избирательном процессе.
71. Референдум: понятие, значение и виды.
72. Обстоятельства, исключающие проведение референдума.
73. Право участия в референдуме.
74. Инициатива проведения референдума: порядок реализации.
75. Назначение референдума.
76. Организация и порядок проведения референдума.
77. Предмет и формула (вопросы) референдума.
78. Голосование на референдуме.
79. Определение результатов референдума.
80. Правовые последствия референдума (решения, принятого на референдуме).
81. Отзыв депутатов и выборных должностных лиц: понятие, значение и порядок реализации.
82. Выборы на собраниях и сходах граждан.
83. Контроль и надзор за соблюдением избирательного законодательства.
84. Избирательно-правовые споры и конфликты.
85. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан.
86. Нарушения избирательного законодательства: понятие, виды и их юридические последствия.
87. Основания для отмены регистрации кандидата, итогов голосования и результатов выборов.
88. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства: понятие, виды, основания и условия реализации отраслей права.
89. Региональное избирательное право.

Задачи для подготовки к зачету:

1. Члена участковой избирательной комиссии В-го района города Екатеринбурга С. выдвинули кандидатом в депутаты областной Думы по П-кому избирательному округу. Должен ли С. выйти из состава В-ской участковой избирательной комиссии?
2. Группа депутатов Государственной Думы России обратилась в Конституционный суд, заявляя, что предусмотренный законом 5%-й избирательный барьер нарушает принципы избирательного права. Разрешите данный спор.
3. Член избирательной комиссии с правом совещательного голоса не согласился с решением комиссии и в письменной форме выразил свое особое мнение. Председатель комиссии возвратил данный документ члену комиссии с совещательным голосом, заявив, что у него нет права на особое мнение. Соответствует ли законодательству поведение сторон?
4. По распоряжению главы местной администрации города Н. 13 декабря 1999 г. в городских поликлиниках были образованы избирательные участки по выборам депутатов Государственной Думы РФ. Прокурор города направил главе администрации города Н. протест, в котором потребовал отменить вышеназванное распоряжение. Правомерно ли в данном случае принесение протеста?
5. Граждане РФ обратились в Центральную избирательную комиссию РФ по поводу того, что их избирательный участок, на территории которого они зарегистрированы, находится одновременно в границах двух одномандатных избирательных округов, по которым будут избираться депутаты Государственной Думы, хотя оба избирательных округа не граничат между собой и расположены на территории одного субъекта РФ. По мнению заявителей, данный факт противоречит федеральному законодательству о выборах. Правомерно ли обращение граждан РФ по данному вопросу в Центральную избирательную комиссию РФ?
6. 15 декабря 1999 г. житель города Н Б. был приговорен народным судом города Н. к 3 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. 19 декабря 1999 г., находясь в следственном изоляторе, он потребовал допустить его к участию в выборах депутатов Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации. Вправе ли Б. участвовать в выборах депутатов Государственной Думы?

7. Гражданке Ю. местной администрацией Волоколамского района Московской области был снижен брачный возраст до 16 лет и 1 ноября 1999 г. она зарегистрировала брак, который через месяц по ряду обстоятельств был признан судом недействительным. Незадолго до выборов депутатов Государственной Думы Ю. Мухамедовой ознакомилась со списком избирателей и, не обнаружив своей фамилии, обратилась в участковую избирательную комиссию с заявлением о включении ее в список избирателей, считая, что она имеет право голосовать, так как со времени вступления в брак приобрела полную дееспособность. Участковая избирательная комиссия, рассмотрев вопрос, не приняла положительного решения об удовлетворении данного обращения. Правомерны ли действия избирательной комиссии?
8. 1 декабря 1999 г. супруги Р. переехали из города Х. в город Н., где они арендовали квартиру. На следующий день они обратились в соответствующую участковую избирательную комиссию с заявлением о включении их в список избирателей, предъявив свои паспорта. Проверив их, комиссия незамедлительно дала заявителям письменный ответ, в котором отказала в удовлетворении заявления, ссылаясь на то, что гражданин подлежит включению в список избирателей исключительно по месту регистрации. В паспортах же супругов Р. стоит штамп о регистрации в городе Х. Правомерны ли действия участковой избирательной комиссии?
9. Инициативная группа выдвижения кандидата К. в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по одному из избирательных округов в устной форме уведомила соответствующую окружную избирательную комиссию о своей инициативе, сообщив при этом, что кандидат К. направил в адрес данной комиссии заявление о его согласии баллотироваться по соответствующему избирательному округу. Будут ли иметь действия инициативной группы правовые последствия?
10. 9 августа 1999 г. в одном из микрорайонов города Н. состоялось собрание проживающих здесь граждан, на котором кандидатом в депутаты Государственной Думы по одномандатному округу был выдвинут А. На этом же собрании его участники поставили свои подписи в поддержку кандидатуры А. в заранее подготовленных подписных листах, а остальные подписные листы были распространены между участниками собрания для окончательного сбора необходимого числа подписей. В последующие 5 дней эти подписи собирались среди жителей города Н. В начале сентября А. представил все необходимые документы в окружную избирательную комиссию. Возможна ли в этом случае регистрация кандидата?

11. Рассматривая (на выборах в одномандатном избирательном округе) необходимые для регистрации кандидата документы, которые были поданы им, окружная избирательная комиссия округа Н. обратила внимание кандидата на то, что он дал те сведения о своем имуществе, которые не соответствуют действительности (указал не все имеющиеся в личной собственности автомобили). Основываясь на этих данных, комиссия отказала кандидату в регистрации. Кандидат обжаловал решение комиссии в судебном порядке (подал жалобу в суд соответствующего субъекта РФ согласно пункту 3 статьи 90 ЗГД). В своей жалобе он указал, что автомобили, о которых идет речь являются старыми, он (на этом основании) не посчитал нужным давать сведения о них и соответственно решение комиссии незаконно. Является ли требование комиссии законным?
12. В ходе избирательной кампании по выборам в Государственную Думу Центральная избирательная комиссия РФ на законных основаниях отказалась зарегистрировать федеральный список кандидатов, поданный одним из объединений. На съезде объединения было принято решение «идти на выборы в рамках иной политической структуры» (как выразился лидер объединения). Новое объединение было создано. Может ли оно претендовать на то, чтобы ЦИК зарегистрировал список его (объединения) кандидатов, избираемых по общефедеральному округу, если известно, что к 1 октября 1999 года объединение полностью было готово к регистрации (подготовлены все документы согласно требованиям закона, 1 октября 1999 года открыт избирательный счет и пр.), а крайний срок подачи документов для регистрации истекает только 4 октября 1999 года в 18.00?
13. Центральная избирательная комиссия РФ в постановлении отказала в регистрации инициативной группы избирателей, выдвинувшей П. кандидатом в депутаты Государственной Думы. В постановлении было указано, что в ходатайстве о регистрации группы, состоящей из 114 человек, в отношении 14 человек не были указаны паспортные данные, неразборчиво указаны фамилии, имена и отчества 7 человек, ошибочно дважды включены в список 2 человека и 1 человек, внесенный в список, не присутствовал на собрании по выдвижению кандидата. Вправе ли Центральная избирательная комиссия отказать в регистрации инициативной группы?
14. В окружную избирательную комиссию за 40 дней до дня голосования письменно обратился начальник полярной станции «Север» с просьбой разрешить на полярной станции досрочно за 15 дней до дня голосования провести голосование по выборам депутатов Государственной Думы и обеспечить полярную станцию двумя переносными ящиками для голосования, избирательными бюллетенями.

- Возможно ли проведение на полярной станции досрочного голосования за 15 дней до дня голосования?
15. Командир одной из воинских частей, расположенных в труднодоступной и отдаленной местности, обратился в территориальную избирательную комиссию с вопросом можно ли на избирательном участке, образованном на территории расположения вверенной ему воинской части, объявить голосование законченным к 15-00 часам, а не к 20-00 19 декабря 1999 года. Возможно ли в данном случае закончить голосование до 20-00 часов?
 16. Суд города Н. рассмотрел жалобу гражданина С. на решение участковой избирательной комиссии, отказавшейся в день выборов депутатов Государственной Думы РФ выдать ему избирательные бюллетени на том основании, что он не имеет регистрации по указанному в списке избирателей адресу. Гражданин С. заявил, что ранее проживал по этому адресу, однако ко дню выборов переехал на новую квартиру, выписавшись из прежней. Какое решение должен принять суд?
 17. Обращаясь в ЦИК, Ж. Упомянул, что в городе Н., где он проживает, задолго до избирательной кампании выставлены рекламные щиты с портретами людей, выразивших намерение стать кандидатами. В письме Ж. поставил перед комиссией вопрос: Является ли размещение в городе до начала избирательной кампании указанных щитов нарушением правил предвыборной агитации.
 18. В ЦИК пришел на экспертизу проект документа, в котором излагались практические вопросы применения средствами массовой информации Федерального закона о выборах депутатов Государственной Думы. В частности в проекте документа говорилось, что средства массовой информации (далее СМИ), которые были учреждены органом местного самоуправления (соучредителем которых выступает орган местного самоуправления; далее в тексте - ОМС), а также те СМИ, которые за год, предшествующий дню официального опубликования решения о назначении выборов, финансировались более чем на 15 % из бюджета ОМС не обязаны предоставлять кандидатам (избирательным блокам) бесплатное эфирное время (бесплатную печатную площадь). (Речь идет о тех кандидатах и избирательных блоках, которые прошли процедуру регистрации соответственно в окружных избирательных комиссиях, а также в ЦИК). Соответствует ли закону данное положение проекта?
 19. На выборах в Государственную Думу избирательное объединение «Тополь» отказалось принять участие в совместных с другими избирательными объединениями агитационных мероприятиях (проведение «круглых столов», совместных с другими

объединениями дискуссий и т. п.). При этом объединение предъявило телерадиовещательной организации требование об увеличении объема эфирного времени, которое объединению предоставляется (для проведения предвыборной агитации) бесплатно. Соответствует ли закону требование, предъявленное объединением?

20. В окружную избирательную комиссию поступила информация о распространении зарегистрированным кандидатом К. в данном избирательном округе календарей с изображением этого кандидата, выпущенных без выходных данных, книг «Мои воспоминания». Правомерны ли действия зарегистрированного кандидата в депутаты Государственной Думы?

10. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы дисциплины

Текущий контроль успеваемости студентов.

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения

требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию учебной дисциплины.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга экзаменационного испытания. Экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками и приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу экзамена. Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При аттестации на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- библиотечные фонды и электронные ресурсы библиотеки Алтайского экономико-юридического института;

- электронные ресурсы Электронно-библиотечной системы "Book.ru";

- система "Антиплагиат";

- справочная правовая система "Гарант";
- справочная правовая система "КонсультантПлюс";
- юридическая клиника;
- учебный зал судебных заседаний;
- компьютерные классы.

12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Избирательное право Российской Федерации: учебник / под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. - М.: Юрайт, 2014. - 444 с.
2. Избирательное право: учебник / под ред. Б. С. Эбзеева, К. К. Гасанова, Е. Н. Хазова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 391 с.
3. Избирательное законодательство и выборы в современном мире./ под общ. ред. В. Е. Чурова. - М.: МедиаПресс, 2009. - 528 с.

б) дополнительная литература:

4. Нудненко Л. А. Конституционное право России: учебник/ Л. А. Нудненко. - М.: Юрайт, 2011. - 581 с.
5. Васильева С. В. Конституционное право России: учебник / С. В. Васильева, В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев. - М.: Эксмо, 2011. - 560 с.
6. Кокотов А.Н. Конституционное право России: учебник/ отв. ред. А. Н. Кокотов, М. И. Кукушкин. - М.: Норма, 2010. - 544 с.
7. Комкова Г. Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник/ Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Кулушева. - М.: Юрайт, 2011. - 369 с.
8. Нарутто С.В. Конституционное право России: Учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. – М. : РИОР: ИНФРА-М, 2013. – 432 с.
9. Осипов П. И. Конституционное право Российской Федерации в определениях и схемах: учебное пособие/ П. И. Осипов. - М.: Финакадемия, 2010. - 88 с.
10. Таева Н. Е. Конституционное право Российской Федерации. Практикум: учебное пособие / Н. Е. Таева. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 106 с.

11. Умнова И. А. Конституционное право Российской Федерации: учебник / И. А. Умнова, И. А. Алешкова. - М.: Юрайт, 2013. - 592 с.
12. Фадеев В.И. Конституционное право: учебник для бакалавров / отв. ред. В.И. Фадеев. – М. : Проспект, 2013. – 584 с.
13. Шахрай С. М. Конституционное право Российской Федерации: учебник/ С. М. Шахрай, А. А. Клишас. - М.:ОЛМА Медиа Групп, 2010. - 656 с.
14. Избирательное законодательство и выборы в современном мире./ под общ. ред. В. Е. Чурова. - М.: МедиаПресс, 2009. - 528 с.

13. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Избирательное право и процесс в Российской Федерации: учебное пособие/ И. А. Алексеев и др. - М.: Проспект, 2015. - 216 с.
2. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие. Т. 2/ С. А. Авакьян. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 928 с.
3. Богданова Н. А. Конституционное право. Общая часть: программа, тезисы лекций и задания к семинарским занятиям/ Н. А. Богданова. - М.: Зерцало-М, 2012. - 144 с.
4. Нудненко Л. А. Конституционное право России: практикум: учебное пособие/ Л. А. Нудненко. - М.: Юрайт, 2012. - 268 с.
5. Кокотов А. Н. Конституционное право России: курс лекций/ А. Н. Кокотов. - М.: Проспект, 2012.
6. Шарнина Л. А. Конституционное право: учебное пособие/ Л. А. Шарнина. - М.: Проспект, 2013. - 288 с.

14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru/>
2. Официальный сайт компании "Гарант" – <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" – <http://www.consultant.ru/>

4. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru/>
5. РосПравосудие: суды, адвокаты и судебные решения – <https://rospravosudie.com/>
6. Официальный сайт газеты "Российская газета" – <http://www.rg.ru/>
10. Официальный сайт газеты "Российские вести" – <http://rosvesty.ru/>
11. Официальный сайт Алтайского краевого Законодательного Собрания - <http://www.altsovet.ru>
12. Официальный сайт Администрации Алтайского края - <http://www.altairegion22.ru>
13. Официальный сайт Барнаульской городской Думы - <http://www.duma-barnaul.ru>
14. Официальный сайт Администрации г. Барнаула – <http://www.barnaul.org>
15. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru>
16. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru>
17. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://ks.rfnet.ru>
18. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <http://www.mvd.ru>
19. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>
20. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем - <http://www.echr.ru>
21. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru>
22. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru>
23. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты - <http://www.notariat.ru>
24. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов РФ - <http://www.advpalata.ru>
25. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru>
26. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru>
27. Официальный сайт Арбитражного суда Алтайского края - <http://altai-krai.arbitr.ru/>
28. Официальный сайт Главного управления МВД России по Алтайскому краю - <https://22.mvd.ru>
29. Официальный сайт УМВД России по г. Барнаулу - <http://umvd-barnaul.ru>
30. Электронно-библиотечной системе Book.ru.
31. Интернет-сервис "Антиплагиат".
32. Справочные правовые системы "Гарант", "Консультант Плюс".

1. Сайт Конституционного суда. <http://ks.rfnet.ru/>
2. Сайт Верховного суда РФ. <http://www.supcourt.ru/>
3. Сайт Высшего Арбитражного суда РФ. <http://www.arbitr.ru/>
4. Канал юристы. Юридический портал. <http://lawcanal.ru/news.html>
5. Гарант. Информационно-правовой портал. <http://www.garant.ru/>
6. Консультант плюс. <http://www.consultant.ru/>
7. Классификация правовых ресурсов в сети Интернет:
<http://www.internet-law.ru/info/law-inf/index.htm>

15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных правовых систем

- Справочные правовые системы "Гарант", "Консультант Плюс;
- Интернет-сервис "Антиплагиат";
- MS Office Word.