

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Алтайский экономико-юридический институт"  
Кафедра государственно-правовых дисциплин

 УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Алтайского  
экономико-юридического  
института  
В.И. Степанов  
11.09.2016 г.

Рабочая программа по дисциплине

**Конституционное право**

для направления 40.03.01 Юриспруденция  
квалификация (степень) "бакалавр"

Профиль подготовки

"Правовая работа в государственных и муниципальных организациях"

Барнаул 2016

## Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины .....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП, требования к знаниям, умениям и навыкам студента, взаимосвязь с иными дисциплинами. ....	4
3. Учебно-тематический план дисциплины.....	7
4. Содержание дисциплины .....	9
5. Планы практических занятий.....	15
6. Самостоятельная работа студентов.....	55
7. Образовательные технологии, используемые в преподавании дисциплины.....	56
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	58
9. Фонд оценочных средств.....	67
10. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы дисциплины .....	103
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	104
12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины. ....	105
13. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	105
14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	106
15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных правовых систем.....	106

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** изучения дисциплины "Конституционное право" - освоение студентами основ теории конституционного права и содержания современного конституционно-правового регулирования в Российской Федерации, а также формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

1. осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;
2. осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;
3. осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции Российской Федерации;
4. преподавания основ конституционного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Основными **задачами** данной дисциплины являются:

1. Уяснение особенностей отрасли конституционного права, ее места в системе российского права;
2. Изучение теории конституции, механизма правовой охраны российской Конституции;
3. Освоение конституционных принципов построения и функционирования правовой системы, государства и общества в Российской Федерации, конституционных основ взаимоотношений личности, общества и государства;
4. Анализ основ правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации;
5. Исследование истории и современного состояния правового регулирования, а также тенденций развития института федеративного устройства в России;
6. Изучение основ избирательного права в Российской Федерации;
7. Освоение принципов организации и деятельности, порядка формирования и компетенции высших органов государственной власти Российской Федерации, а также органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
8. Уяснение конституционных основ организации местного самоуправления в Российской Федерации.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП, требования к знаниям, умениям и навыкам студента, взаимосвязь с иными дисциплинами.

Согласно ФГОС ВПО дисциплина «Конституционное право» относится к **базовой части профессионального цикла ФГОС ВПО.**

Для эффективного изучения дисциплины «Конституционное право» необходимо освоить такие дисциплины, как:

- дисциплины, которые уже должны быть изучены для успешного усвоения материала по дисциплине «Конституционное право»: теория государства и права; история государства и права; экономика; социология.

- дисциплины, изучение которых должно происходить параллельно изучению дисциплины «Конституционное право»: теория государственного и муниципального управления; административное право; муниципальное право.

- дисциплины, для изучения которых базой послужат знания, полученные в результате изучения дисциплины «Конституционное право»: международное право; основы государственной и муниципальной службы; право социального обеспечения.

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента: бакалавр должен знать конституционное право в его общих теоретических и нормативных основах, знать основные понятия и категории конституционного права, уметь анализировать, объяснять и оценивать конституционные нормы и институты в связи с конкретной ситуацией, владеть навыками оценки конституционно-правового регулирования общественных отношений.

Результатом освоения учебной дисциплины «Конституционное право» является формирование у бакалавров следующих **компетенций**:

Код компетенции	Компетенция
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-15	способен толковать различные правовые акты

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

***Знать:***

1. общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;
2. специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;
3. источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;
4. значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;
5. значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации;
6. конституционные характеристики Российского государства;
7. конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации;
8. основы правового положения личности;
9. вопросы института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;
10. способы защиты прав и свобод личности;
11. федеративное устройство России, основные этапы его развития;
12. принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
13. конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;

***Уметь:***

1. обобщать полученные знания в области конституционного права;
2. правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
3. правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;
4. анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;
5. толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
6. анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;

7. принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;
8. применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

***Владеть:***

1. навыками оценки конституционно-правового регулирования общественных отношений.

### 3. Учебно-тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины “Конституционное право” составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)					Контактная работа / в интерактивной форме
		Лекции	Практические занятия (семинары)	СРС	Контроль	Всего часов	
1	Конституционное право в системе российского права	4	6	8	1	19	10/2
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	4	6	8	1	19	10/2
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	4	6	8	1	19	10/2
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	4	6	8	1	19	10/2
5	Гражданство Российской Федерации	4	6	8	1	19	10/2
6	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства	4	6	8	1	19	10/2
7	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	4	6	8	1	19	10/2
8	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	4	6	8	1	19	10/2

	Федерации						
9	Федеративное устройство России	4	6	8	1	19	10/2
10	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	4	6	8	2	20	10/2
11	Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации	4	6	8	2	20	10/2
12	Президент Российской Федерации	4	6	8	2	20	10/2
13	Федеральное Собрание Российской Федерации	4	6	8	2	20	10/2
14	Правительство Российской Федерации	4	6	8	2	20	10/2
15	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Прокуратура РФ	4	6	10	2	22	10/2
16	Конституционный Суд Российской Федерации	4	6	10	2	22	10/2
17	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	4	6	10	2	22	10/4
18	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	4	6	11	2	23	10/4
	ИТОГО:	72	108	153	27	360	180/ 40
	Форма промежуточной аттестации – экзамен						



#### 4. Содержание дисциплины

##### **Лекция 1.**

**Тема:** Понятие конституционного права России.

**Вопросы:**

1. Понятие конституционного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
2. Предмет и метод конституционного права.
3. Место конституционного права в системе юридических наук.
4. Понятие и виды источников конституционного права. Международные договоры и соглашения как источники конституционного права.
5. Понятие конституционно-правовых отношений. Субъекты, объекты и содержание конституционно-правовых отношений.
6. Классификация конституционно-правовых отношений.
7. Ответственность в конституционном праве.
8. Понятие конституционно-правовых норм, их особенности, структура, виды.

##### **Лекция 2.**

**Тема:** Конституция Российской Федерации, ее развитие.

**Вопросы:**

1. Понятие, функции и сущность конституции.
2. Основные этапы развития Конституции Российской Федерации. Общая характеристика российских конституций 1918, 1925, 1937, 1978 годов, их место в конституционной системе.
3. Конституционная реформа в России в период 1989-1993 годы. Особенности принятия Конституции 1993 года.
4. Юридические свойства и основные черты Конституции Российской Федерации.
5. Структура Конституции Российской Федерации.
6. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.
7. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.

##### **Лекция 3.**

**Тема:** Основы конституционного строя Российской Федерации.

**Вопросы:**

1. Понятие и правовая природа основ конституционного строя Российской Федерации.

2. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Формы народовластия.
3. Принцип разделения властей в Российской Федерации.
4. Российская Федерация: федеративное, правовое, суверенное, социальное, светское государство.
5. Идеологическое и политическое многообразие в Российской Федерации.
6. Конституционные основы экономического строя Российской Федерации.
7. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

#### **Лекция 4.**

**Тема:** Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

##### **Вопросы:**

1. Понятие основ правового положения человека и гражданина.
2. Принципы конституционного статуса личности и их закрепление в Конституции РФ.
3. Правовое и фактическое положение личности в РФ.

#### **Лекция 5.**

**Тема:** Гражданство Российской Федерации.

##### **Вопросы:**

1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
2. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Восстановление в гражданстве РФ.
3. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении.
4. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
5. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.

#### **Лекция 6.**

**Тема:** Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства.

##### **Вопросы:**

1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
3. Предоставление политического убежища.
4. Правовой статус соотечественников.

**Лекция 7.**

**Тема:** Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

**Вопросы:**

1. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Личные права и свободы.
3. Политические права и свободы.
4. Экономические, социальные и культурные права и свободы.
5. Основные конституционные обязанности человека и гражданина.

**Лекция 8.**

**Тема:** Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

**Вопросы:**

1. Понятие гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Государственные и муниципальные гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в России.
3. Общественные гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в России.
4. Международные гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в России.
5. Ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина в России.

**Лекция 9.**

**Тема:** Федеративное устройство России.

**Вопросы:**

1. Понятие и принципы федеративного устройства.
2. Становление и развитие России как федеративного государства.
3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
4. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
5. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и субъектами Российской Федерации.
6. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.
7. Конституционно-правовые основы защиты интересов малочисленных народов и национальных меньшинств в Российской Федерации.

**Лекция 10.**

**Тема:** Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.

**Вопросы:**

1. Понятие и признаки государственного органа.
2. Органы государственной власти и иные государственные органы.
3. Система органов государственной власти.
4. Взаимоотношения федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ.

**Лекция 11.**

**Тема:** Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации.

**Вопросы:**

1. Понятие избирательного права.
2. Избирательная система: понятие и виды.
3. Выборы в Российской Федерации: понятие, виды, правовое регулирование.
4. Принципы проведения выборов.
5. Понятие, участники и основные стадии избирательного процесса. Финансирование выборов.
6. Обжалование нарушений избирательных прав граждан и ответственность за нарушение законодательства о выборах.

**Лекция 12.**

**Тема:** Президент Российской Федерации.

**Вопросы:**

1. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти.
2. Порядок выборов и вступление в должность Президента Российской Федерации.
3. Полномочия Президента Российской Федерации.
4. Правовые акты Президента Российской Федерации.
5. Администрация Президента, совещательные и консультативные органы при Президенте.
6. Основания досрочного прекращения исполнения полномочий Президента Российской Федерации.
7. Гарантии Президенту Российской Федерации.

**Лекция 13.**

**Тема:** Федеральное Собрание Российской Федерации.

**Вопросы:**

1. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.
2. Структура Федерального Собрания.
3. Внутренняя организация палат Федерального Собрания.
4. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
5. Федеральный законодательный процесс.
6. Парламентский контроль.

**Лекция 14.**

**Тема:** Правительство Российской Федерации.

**Вопросы:**

1. Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти.
2. Состав и порядок формирования Правительства РФ, срок полномочий.
3. Компетенция и правовые акты Правительства РФ.
4. Прекращение полномочий Правительства РФ.

**Лекция 15.**

**Тема:** Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Прокуратура РФ.

**Вопросы:**

1. Понятие, функции и принципы судебной власти в РФ. Конституционно-правовые принципы правосудия.
2. Судебная система РФ.
3. Статус судьи в РФ.
4. Место прокуратуры в системе государственных органов.
5. Функции прокуратуры.
6. Система и организация органов прокуратуры.

**Лекция 16.**

**Тема:** Конституционный Суд Российской Федерации.

**Вопросы:**

1. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.
2. Состав, порядок формирования, организация деятельности Конституционного Суда. Срок полномочий судей Конституционного Суда.
3. Правила производства в Конституционном Суде.
4. Решения Конституционного Суда.

**Лекция 17.**

**Тема:** Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

**Вопросы:**

1. Принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ.
3. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ.
4. Высшее должностное лицо субъекта РФ.
5. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
6. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта РФ.

**Лекция 18.**

**Тема:** Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

**Вопросы:**

1. Понятие местного самоуправления.
2. Территориальные основы местного самоуправления.
3. Структура органов местного самоуправления.
4. Конституционные основы и гарантии местного самоуправления.

## 5. Планы практических занятий

Значительную роль в изучении конституционного права России выполняют практические (семинарские) занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения действующего законодательства, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, помогают приобрести навыки самостоятельной работы, позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью обучающихся.

Приступая к подготовке темы семинарского занятия, студенты должны, прежде всего, внимательно ознакомиться с его планом (по планам семинарских занятий, указанным ниже), а также учебной программой по данной теме. Учебная программа позволяет студентам наиболее качественно и правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. Необходимо далее изучить соответствующие конспекты лекций и главы учебников, ознакомиться с дополнительной литературой и нормативными актами, рекомендованными к этому занятию. Предлагается к наиболее важным и сложным вопросам темы составлять конспекты ответов. Конспектирование некоторых нормативных актов и дополнительной литературы также способствует более плодотворному усвоению учебного материала. Студенты должны готовить все вопросы соответствующего занятия и, кроме того, обязаны уметь давать определения основным категориям и понятиям конституционного права, предложенным для запоминания к каждой теме семинаров.

Отвечать на тот или иной вопрос учащимся рекомендуется наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, выполнение письменных работ, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение на занятии.

### **Практическое занятие № 1.**

**Тема:** Понятие конституционного права России.

#### **Вопросы:**

1. Понятие конституционного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.

2. Предмет и метод конституционного права.
3. Место конституционного права в системе юридических наук.
4. Понятие и виды источников конституционного права. Международные договоры и соглашения как источники конституционного права.
5. Понятие конституционно-правовых отношений. Субъекты, объекты и содержание конституционно-правовых отношений.
6. Классификация конституционно-правовых отношений.
7. Ответственность в конституционном праве.
8. Понятие конституционно-правовых норм, их особенности, структура, виды.

**Практические задания для аудиторной работы:**

1. Заполнить таблицу:

Источники отрасли конституционного права	Источники науки конституционного права	Источники учебной дисциплины конституционного права
--	--	---

2. Найти в Конституции РФ, других законах и иных нормативно-правовых актах правовые нормы:
  - а) декларативные;
  - б) императивные;
  - в) диспозитивные;
  - г) нормы-дефиниции;
  - д) нормы-принципы, нормы-цели;
  - е) отсылочные и бланкетные нормы.
3. Найти в тексте Конституции РФ примеры следующих структурных элементов конституционно-правовой нормы (с полной либо усеченной структурой):
  - а) гипотезы;
  - б) диспозиции;
  - в) санкции.

Все ли структурные элементы правовой нормы присущи нормам Конституции РФ?

4. Проанализировав текст Конституции РФ, привести примеры норм, содержащих дозволения, обязывания, запреты.

**Основная литература:**

1. Фадеев В.И. Конституционное право: учебник для бакалавров / отв. ред. В.И. Фадеев. – М. : Проспект, 2013. – 584 с.
2. Умнова И.А. Конституционное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / И.А. Умнова, И.А. Алешкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 592 с.



3. Нарутто С.В. Конституционное право России: Учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. – М. : РИОР: ИНФРА-М, 2013. – 432 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие: в 2 т. / С.А. Авакьян. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2011. – 863 с.
2. Некрасов С.И. Конституционное право РФ : учебное пособие для бакалавров / С.И. Некрасов. – М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – 351 с.
3. Чиркин В.Е. Конституционное право : учеб. для бакалавров / В.Е. Чиркин. – М. : МПСУ; Воронеж : МОДЭК, 2013. – 680 с.
4. Стрекозов В.Г. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В.Г. Стрекозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – 316 с.

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ, 03.03.2014, № 9, ст. 851.

#### **Практическое занятие № 2.**

**Тема:** Конституция Российской Федерации, ее развитие.

#### **Вопросы:**

1. Понятие, функции и сущность конституции.
2. Основные этапы развития Конституции Российской Федерации. Общая характеристика российских конституций 1918, 1925, 1937, 1978 годов, их место в конституционной системе.
3. Конституционная реформа в России в период 1989-1993 годы. Особенности принятия Конституции 1993 года.
4. Юридические свойства и основные черты Конституции Российской Федерации.
5. Структура Конституции Российской Федерации.
6. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.
7. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.

#### **Практические задания для аудиторной работы:**

1. Провести сравнительный анализ Конституции РФ 1993 г. и Конституции РСФСР 1937г.

2. Найдите в Конституции РФ нормы, имеющие учредительный характер для других отраслей российского права (гражданского, трудового, экологического, земельного).
3. Найдите в тексте Конституции РФ положения, измененные после ее принятия.

**Задачи:**

1. Критикуя сложный порядок внесения поправок в Конституцию РФ, группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ предложила внести соответствующие изменения в главу 9 Конституции РФ. Могут ли депутаты Государственной Думы пересмотреть порядок внесения поправок в Конституцию РФ? Обоснуйте свой ответ.
2. В ст. 134 Конституции РФ предусмотрено два способа изменения Конституции РФ: поправки и пересмотр. Тождественны ли понятия «пересмотр» и «конституционные поправки»? Обоснуйте свой ответ. Раскройте процедуру внесения конституционных поправок.

**Основная литература:**

1. Фадеев В.И. Конституционное право: учебник для бакалавров / отв. ред. В.И. Фадеев. – М. : Проспект, 2013. – 584 с.
2. Умнова И.А. Конституционное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / И.А. Умнова, И.А. Алешкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 592 с.
3. Нарутто С.В. Конституционное право России: Учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. – М. : РИОР: ИНФРА-М, 2013. – 432 с.

**Дополнительная литература:**

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие: в 2 т. / С.А. Авакьян. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2011. – 863 с.
2. Некрасов С.И. Конституционное право РФ : учебное пособие для бакалавров / С.И. Некрасов. – М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – 351 с.
3. Чиркин В.Е. Конституционное право : учеб. для бакалавров / В.Е. Чиркин. – М. : МПСУ; Воронеж : МОДЭК, 2013. – 680 с.
4. Стрекозов В.Г. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В.Г. Стрекозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – 316 с.
5. Костюков А.Н. Приоритеты конституционно-правового развития современной России // Конституционное и муниципальное право. - 2010. - № 1. - С. 3 - 13.

**Практическое занятие № 3.**

**Тема:** Основы конституционного строя Российской Федерации.

**Вопросы:**

1. Понятие и правовая природа основ конституционного строя Российской Федерации.
2. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Формы народовластия.
3. Принцип разделения властей в Российской Федерации.
4. Российская Федерация: федеративное, правовое, суверенное, социальное, светское государство.
5. Идеологическое и политическое многообразие в Российской Федерации.
6. Конституционные основы экономического строя Российской Федерации.
7. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

**Практические задания для аудиторной работы:**

1. Соотнесите понятия «конституционный строй», «государственный строй» и «общественный строй».
2. Покажите правовое значение и место в системе Конституции РФ главы 1 «Основы конституционного строя».
3. Раскройте содержание конституционных характеристик российского государства.
4. Со ссылками на конкретные статьи Конституции РФ охарактеризуйте ныне существующую в России форму правления и политический режим.
5. Основы конституционного строя принято подразделять на политические, экономические, социальные и духовные. Ссылаясь на нормы Конституции РФ раскройте основное содержание данных основ.

**Основная литература:**

1. Фадеев В.И. Конституционное право: учебник для бакалавров / отв. ред. В.И. Фадеев. – М. : Проспект, 2013. – 584 с.
2. Умнова И.А. Конституционное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / И.А. Умнова, И.А. Алешкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 592 с.
3. Нарутто С.В. Конституционное право России: Учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. – М. : РИОР: ИНФРА-М, 2013. – 432 с.

**Дополнительная литература:**

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие: в 2 т. / С.А. Авакьян. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2011. – 863 с.

2. Некрасов С.И. Конституционное право РФ : учебное пособие для бакалавров / С.И. Некрасов. – М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – 351 с.
3. Чиркин В.Е. Конституционное право : учеб. для бакалавров / В.Е. Чиркин. – М. : МПСУ; Воронеж : МОДЭК, 2013. – 680 с.
4. Стрекозов В.Г. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В.Г. Стрекозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – 316 с.
5. Нарутто С.В. Основы конституционного строя Российской Федерации и ее субъектов в решениях Конституционного Суда РФ // Актуальные проблемы российского права. 2013. № 8. С. 947 - 957.

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ, 03.03.2014, № 9, ст. 851.
2. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 17.06.2002, № 24, ст. 2253.
3. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 05.07.2004, № 27, ст. 2710.

#### **Практическое занятие № 4.**

**Тема:** Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

#### **Вопросы:**

1. Понятие основ правового положения человека и гражданина.
2. Принципы конституционного статуса личности и их закрепление в Конституции РФ.
3. Правовое и фактическое положение личности в РФ.

#### **Практические задания для аудиторной работы:**

1. Изучить положения гл.2 Конституции РФ и определить, какие из статей затрагивают права и свободы человека, а какие только гражданина. Чем отличается правовой статус личности от правового статуса гражданина?
2. Охарактеризуйте конституционные обязанности человека и гражданина. Есть ли между ними отличия, если да то в каком объеме.

3. К какой группе и к какому виду (каким видам) относятся следующие конституционные права и свободы:

- а) свобода труда;
- б) право на объединение;
- в) право участвовать в осуществлении правосудия;
- г) презумпция невиновности;
- д) право на забастовку;
- е) свобода совести;
- ж) право на жизнь.

#### **Основная литература:**

1. Фадеев В.И. Конституционное право: учебник для бакалавров / отв. ред. В.И. Фадеев. – М. : Проспект, 2013. – 584 с.
2. Умнова И.А. Конституционное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / И.А. Умнова, И.А. Алешкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 592 с.
3. Нарутто С.В. Конституционное право России: Учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. – М. : РИОР: ИНФРА-М, 2013. – 432 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие: в 2 т. / С.А. Авакьян. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2011. – 863 с.
2. Некрасов С.И. Конституционное право РФ : учебное пособие для бакалавров / С.И. Некрасов. – М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – 351 с.
3. Чиркин В.Е. Конституционное право : учеб. для бакалавров / В.Е. Чиркин. – М. : МПСУ; Воронеж : МОДЭК, 2013. – 680 с.
4. Стрекозов В.Г. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В.Г. Стрекозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – 316 с.
5. Югов А.А. Конституционный статус личности - ядро правовой свободы личности // Конституционное и муниципальное право. 2011. № 5. С. 2 - 8.

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ, 03.03.2014, № 9, ст. 851.

**Практическое занятие № 5.**

**Тема:** Гражданство Российской Федерации.

**Вопросы:**

1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
2. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Восстановление в гражданстве РФ.
3. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении.
4. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
5. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.

**Практические задания для аудиторной работы:**

1. Дайте понятие гражданства (на основе сопоставления нормы Закона о гражданстве и доктринальных источников) и вычлените сущностные черты данного института. Почему институт гражданства рассматривается в связи с характеристикой конституционно-правового статуса личности?
2. Постройте систему принципов гражданства и дайте их характеристику.
3. Составьте глоссарий, в котором дайте определение следующим терминам: филиация, оптация, натурализация, апатрид, бипатрид денатурализация.

**Задачи:**

1. Российская гражданка, состоящая в гражданском браке с гражданином Испании, родила ребенка на борту самолета, принадлежащего кипрской авиакомпании и пролетающего над территорией США. Определите гражданство ребенка. Какие, на ваш взгляд, возможны коллизии в данной ситуации? Предложите пути их преодоления.
2. Иностранец П. хотел приобрести российское гражданство на том основании, что он уже более трех лет состоит в браке с гражданкой РФ. Ему отказали в приеме документов, поскольку супруги проживают за границей. Правомерен ли отказ? Обоснуйте свою позицию, сославшись на положения Конституции РФ и федерального законодательства.
3. Гражданка России Н. вышла замуж за гражданина иностранного государства Г. И уехала к нему на родину. Согласно законодательству этого государства супруга иностранного гражданина автоматически приобретает гражданство данного иностранного государства. Но вскоре Н. свой брак расторгла и решила вернуться в Россию.

Изменилось ли ее гражданство автоматически и может ли она вернуться на Родину как гражданка Российской Федерации?

**Основная литература:**

- 1.Фадеев В.И. Конституционное право: учебник для бакалавров / отв. ред. В.И. Фадеев. – М. : Проспект, 2013. – 584 с.
- 2.Умнова И.А. Конституционное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / И.А. Умнова, И.А. Алешкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 592 с.
- 3.Нарутто С.В. Конституционное право России: Учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. – М. : РИОР: ИНФРА-М, 2013. – 432 с.

**Дополнительная литература:**

- 1.Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие: в 2 т. / С.А. Авакьян. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2011. – 863 с.
- 2.Некрасов С.И. Конституционное право РФ : учебное пособие для бакалавров / С.И. Некрасов. – М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – 351 с.
- 3.Чиркин В.Е. Конституционное право : учеб. для бакалавров / В.Е. Чиркин. – М. : МПСУ; Воронеж : МОДЭК, 2013. – 680 с.
- 4.Стрекозов В.Г. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В.Г. Стрекозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – 316 с.
5. Горшнев П.М. Субъекты правоотношений по вопросам приобретения гражданства Российской Федерации // Юридический мир. 2012. № 12. С. 73 - 76.

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ, 03.03.2014, № 9, ст. 851.
2. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 03.06.2002, № 22, ст. 2031.
3. Федеральный закон от 24.05.1999 N 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом" // Собрание законодательства РФ, 31.05.1999, № 22, ст. 2670.

4. Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации, утвержденное Указом Президента РФ от 14 ноября 2002 г. № 1325.
5. Указ Президента РФ от 22.06.2006 № 637 "О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом" // Собрание законодательства РФ, 26.06.2006, № 26, ст. 2820.
6. Указ Президента РФ от 21.12.1996 № 1752 "Об основных документах, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 23.12.1996, № 52, ст. 5914.
7. Указ Президента РФ от 13.03.1997 № 232 "Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ", 17.03.1997, № 11, ст. 1301

#### **Практическое занятие № 6.**

**Тема:** Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства.

#### **Вопросы:**

1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
3. Предоставление политического убежища.
4. Правовой статус соотечественников.

#### **Практические задания для аудиторной работы:**

1. Составить сравнительную таблицу, отражающую отличие в правах и обязанностях между иностранными гражданами, лицами без гражданства и гражданами РФ.

#### **Задачи:**

1. Гражданин Афганистана обратился в миграционную службу с ходатайством о предоставлении ему статуса беженца, ссылаясь на социально-экономическую обстановку в Афганистане, слаборазвитую экономику, желание заявителя дать своим детям возможность жить в иных условиях. Может ли он быть признан беженцем? Ответ обоснуйте.
2. Гражданин Ирака С. Обратился в миграционную службу с ходатайством о предоставлении ему статуса беженца, ссылаясь на то, что он не может вернуться в страну его гражданской принадлежности, так как опасается, что в отношении его будут осуществляться преследование за конкретную военную деятельность. Может ли



данный гражданин быть признан беженцем? Обоснуйте свой ответ, сославшись на нормы федерального законодательства.

3. А. приобрел гражданство России в установленном порядке, однако обратился с ходатайством о признании его вынужденным переселенцем в миграционную службу позже, чем в месячный срок, так как находился на стационарном лечении в больнице. Миграционная служба отказала в регистрации ходатайства А. Правомерны ли действия миграционной службы? Является ли нахождение на стационарном лечении в больнице уважительной причиной пропуска срока? Дайте правовую оценку данной ситуации.

**Основная литература:**

1. Фадеев В.И. Конституционное право: учебник для бакалавров / отв. ред. В.И. Фадеев. – М. : Проспект, 2013. – 584 с.
2. Умнова И.А. Конституционное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / И.А. Умнова, И.А. Алешкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 592 с.
3. Нарутто С.В. Конституционное право России: Учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. – М. : РИОР: ИНФРА-М, 2013. – 432 с.

**Дополнительная литература:**

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие: в 2 т. / С.А. Авакьян. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2011. – 863 с.
2. Некрасов С.И. Конституционное право РФ : учебное пособие для бакалавров / С.И. Некрасов. – М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – 351 с.
3. Чиркин В.Е. Конституционное право : учеб. для бакалавров / В.Е. Чиркин. – М. : МПСУ; Воронеж : МОДЭК, 2013. – 680 с.
4. Стрекозов В.Г. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В.Г. Стрекозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – 316 с.

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ, 03.03.2014, № 9, ст. 851.
2. Конвенция о сокращении безгражданства от 30 августа 1961 г.
3. Конвенция о статусе апатридов от 28 сентября 1954 г.
4. Конвенция о статусе беженцев от 28 июля 1951 г.

5. Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 24.07.2006, № 30, ст. 3285.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 29.07.2002, № 30, ст. 3032.
7. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" // Собрание законодательства РФ", 19.08.1996, N 34, ст. 4029.
8. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1 "О беженцах" // Ведомости СНД и ВС РФ, 25.03.1993, № 12, ст. 425.

### **Практическое занятие № 7.**

**Тема:** Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

#### **Вопросы:**

1. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Личные права и свободы.
3. Политические права и свободы.
4. Экономические, социальные и культурные права и свободы.
5. Основные конституционные обязанности человека и гражданина.

#### **Практические задания для аудиторной работы:**

1. Заполните таблицу, ссылаясь на статьи Конституции РФ:

Личные права и свободы	Политические права и свободы	Экономические права и свободы	Социальные права и свободы	Конституционные права и свободы

2. Перечислите конституционные обязанности граждан РФ, их виды, содержание и ответственность за неисполнение.
3. Назовите гарантии конституционных прав и свобод личности. Формы и правовой механизм защиты.

#### **Задачи:**

1. В одной из газет было опубликовано заявление гражданина И. о незаконном получении служащим мэрии С. нескольких квартир. Гражданин С. обратился с иском в суд о защите своей чести и достоинства. На какие статьи Конституции РФ сослался суд в решении об удовлетворении иска и возмещении морального ущерба гражданину?

2. В СМИ появилось сообщение об убийстве известного политика. Прокурор в одном из интервью назвал виновными граждан Г., В. и Н., заявив, что они будут нести ответственность по всей строгости закона. Оцените действия прокурора в соответствии с Конституцией РФ.

### **Основная литература:**

1. Фадеев В.И. Конституционное право: учебник для бакалавров / отв. ред. В.И. Фадеев. – М. : Проспект, 2013. – 584 с.
2. Умнова И.А. Конституционное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / И.А. Умнова, И.А. Алешкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 592 с.
3. Нарутто С.В. Конституционное право России: Учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. – М. : РИОР: ИНФРА-М, 2013. – 432 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие: в 2 т. / С.А. Авакьян. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2011. – 863 с.
2. Некрасов С.И. Конституционное право РФ : учебное пособие для бакалавров / С.И. Некрасов. – М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – 351 с.
3. Чиркин В.Е. Конституционное право : учеб. для бакалавров / В.Е. Чиркин. – М. : МПСУ; Воронеж : МОДЭК, 2013. – 680 с.
4. Стрекозов В.Г. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В.Г. Стрекозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – 316 с.
5. Гаджиев Г.А. Конституционные основы юридической ответственности и конституционно-правовая ответственность // Журнал российского права. - 2014. - № 1. - С. 7 - 15.

### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ, 03.03.2014, № 9, ст. 851.
2. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 05.07.2004, N 27, ст. 2710. Международный пакт от 16.12.1966 "Об экономических, социальных и культурных правах"
3. Международный Пакт от 16.12.1966 "О гражданских и политических правах" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", № 12, 1994 г.

4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. И протоколы к ней.
5. Закон РФ от 27.04.1993 № 4866-1 "Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан" // Ведомости СНД и ВС РФ, 13.05.1993, № 19, ст. 685.  
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 31.12.2012, № 53 (ч. 1), ст. 7598.
6. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 08.05.2006, № 19, ст. 2060.
7. Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" // Собрание законодательства РФ, 21.06.2004, № 25, ст. 2485.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" // Собрание законодательства РФ, 14.01.2002, № 2, ст. 133.
9. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 17.06.2002, № 24, ст. 2253.
10. Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях" // Собрание законодательства РФ, 29.09.1997, N 39, ст. 4465.

### **Практическое занятие № 8.**

**Тема:** Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

#### **Вопросы:**

1. Понятие гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Государственные и муниципальные гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в России.
3. Общественные гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в России.
4. Международные гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в России.
5. Ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина в России.

**Практические задания для аудиторной работы:**

1. Соотнесите понятия «гарантирование прав человека», «защита прав человека», «гарантии конституционных прав личности» и «конституционные гарантии».
2. Постройте систему (классификацию) гарантий прав человека и дайте характеристику основных групп (видов) гарантий.
3. Найти в компетенции Президента РФ (гл. 4 Конституции РФ) полномочия, призванные обеспечивать гарантирование прав и свобод человека и гражданина.
4. Подготовить сообщения о полномочиях, функциях целях и задачах Уполномоченного по правам человека в РФ.

**Основная литература:**

1. Фадеев В.И. Конституционное право: учебник для бакалавров / отв. ред. В.И. Фадеев. – М. : Проспект, 2013. – 584 с.
2. Умнова И.А. Конституционное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / И.А. Умнова, И.А. Алешкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 592 с.
3. Нарутто С.В. Конституционное право России: Учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. – М. : РИОР: ИНФРА-М, 2013. – 432 с.

**Дополнительная литература:**

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие: в 2 т. / С.А. Авакьян. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2011. – 863 с.
2. Некрасов С.И. Конституционное право РФ : учебное пособие для бакалавров / С.И. Некрасов. – М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – 351 с.
3. Чиркин В.Е. Конституционное право : учеб. для бакалавров / В.Е. Чиркин. – М. : МПСУ; Воронеж : МОДЭК, 2013. – 680 с.
4. Стрекозов В.Г. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В.Г. Стрекозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – 316 с.
5. Гагиев А.К. Право на судебную защиту как конституционная гарантия // Российская юстиция. 2013. № 12. С. 5 - 7.

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N

- 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ, 03.03.2014, № 9, ст. 851.
2. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 03.03.1997, № 9, ст. 101.
  3. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 17.06.2002, № 24, ст. 2253.
  4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, № 31, ст. 3802.
  5. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 08.05.2006, № 19, ст. 2060.

### **Практическое занятие № 9.**

**Тема:** Федеративное устройство России.

#### **Вопросы:**

1. Понятие и принципы федеративного устройства.
2. Становление и развитие России как федеративного государства.
3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
4. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
5. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти и Российской Федерации и субъектами Российской Федерации.
6. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.
7. Конституционно-правовые основы защиты интересов малочисленных народов и национальных меньшинств в Российской Федерации.

#### **Практические задания для аудиторной работы:**

1. Заполните таблицу «Субъекты Российской Федерации, наименования которых были изменены указами Президента РФ».

Новое название	Старое название	Номер и дата указа Президента РФ

2. Составить схему «Алгоритм изменения субъектом РФ своего статуса».
3. На основе законодательства конкретного субъекта РФ постройте модель организации государственной власти в этом субъекте.

**Задачи:**

1. В Федеральное Собрание РФ поступило предложение от одного из субъектов РФ о передаче ему части территории соседнего субъекта в связи с тем, что ему необходима эта территория для дальнейшего экономического развития, а соседний субъект не использует эту территорию, хотя и не согласен на ее отчуждение. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации с учетом положений Конституции РФ.
2. В одном из субъектов РФ были приняты законы, устанавливающие, что республика является суверенным государством, последовательно поддерживающим добрососедские отношения с Россией на основе норм международного права; государственную власть в республике осуществляют образуемые ею органы, обеспечивающие на территории республики верховенство ее конституции и законов. Какие принципы российского федерализма и закрепления статуса субъектов РФ были нарушены в данном случае?

**Деловая игра с использованием конституционно-правовых процедур.**

*Подготовьте парламентские слушания по теме: Проблемы Российской Федерации: современное состояние и будущее.*

1. Студенты из своего состава должны выбрать:
  - председательствующего
  - выступающих с докладами
  - представителей научной общественности
  - представителей средств массовой информации
  - других участников парламентского слушания.
2. Всем студентам необходимо прочитать соответствующую главу учебника о федеративном устройстве России, познакомиться с Регламентом Государственной Думы и рекомендованной дополнительной литературой.
3. Студентам, выступающим по темам необходимо построить свой доклад с учетом позиций, которые должны отстаивать данные должностные лица.
4. По итогам слушаний председательствующий и члены группы составляют рекомендации. Проводят анализ проблем и предложений направленных на совершенствование федеративных отношений России.

**Основная литература:**

1. Фадеев В.И. Конституционное право: учебник для бакалавров / отв. ред. В.И. Фадеев. – М. : Проспект, 2013. – 584 с.

2. Умнова И.А. Конституционное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / И.А. Умнова, И.А. Алешкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 592 с.

3. Нарутто С.В. Конституционное право России: Учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. – М. : РИОР: ИНФРА-М, 2013. – 432 с.

**Дополнительная литература:**

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие: в 2 т. / С.А. Авакьян. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2011. – 863 с.

2. Некрасов С.И. Конституционное право РФ : учебное пособие для бакалавров / С.И. Некрасов. – М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – 351 с.

3. Чиркин В.Е. Конституционное право : учеб. для бакалавров / В.Е. Чиркин. – М. : МПСУ; Воронеж : МОДЭК, 2013. – 680 с.

4. Стрекозов В.Г. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В.Г. Стрекозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – 316 с.

5. Неверов А.Я. Федеральные округа как перспектива нового федеративного устройства Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2012. N 7. С. 29 - 30.

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ, 03.03.2014, № 9, ст. 851.
2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 4 января 1999 г. № 4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 2. Ст. 231.
4. Федеральный закон от 17 июня 1996 г. № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии».
5. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 191 -ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации».



8. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
9. Закон РФ от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации».
10. Закон РФ от 15 апреля 1993 г. № 4802-1 «О статусе столицы Российской Федерации».
11. Указ Президента РФ от 3 июня 1996 г. № 803 «Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации».

### **Практическое занятие № 10.**

**Тема:** Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.

#### **Вопросы:**

1. Понятие и признаки государственного органа.
2. Органы государственной власти и иные государственные органы.
3. Система органов государственной власти.
4. Взаимоотношения федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ.

#### **Практические задания для аудиторной работы:**

1. Назовите основные признаки государственного органа.
2. Соотнесите понятия «государственный орган», «орган государства», «орган государственной власти», «орган публичной власти» и «орган местного самоуправления». Каковы основания классификации органов государственной власти?
3. Изобразить в виде схемы систему основных органов государственной власти и государственных органов.
4. Приведите примеры указанных в Конституции РФ органов государственной власти, относящихся:
  - к законодательным органам;
  - к исполнительным органам;
  - к судебным органам.

#### **Основная литература:**

1. Фадеев В.И. Конституционное право: учебник для бакалавров / отв. ред. В.И. Фадеев. – М. : Проспект, 2013. – 584 с.
2. Умнова И.А. Конституционное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / И.А. Умнова, И.А. Алешкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 592 с.

3. Нарутто С.В. Конституционное право России: Учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. – М. : РИОР: ИНФРА-М, 2013. – 432 с.

**Дополнительная литература:**

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие: в 2 т. / С.А. Авакьян. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2011. – 863 с.

2. Некрасов С.И. Конституционное право РФ : учебное пособие для бакалавров / С.И. Некрасов. – М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – 351 с.

3. Чиркин В.Е. Конституционное право : учеб. для бакалавров / В.Е. Чиркин. – М. : МПСУ; Воронеж : МОДЭК, 2013. – 680 с.

4. Стрекозов В.Г. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В.Г. Стрекозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – 316 с.

5. Мальцев И.А. К вопросу об эволюции понимания разделения властей в рамках системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации // История государства и права. 2012. № 13. С. 8 - 11.

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 03.03.2014, № 9, ст. 851.
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 22.12.1997, № 51, ст. 5712.
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 06.01.1997, № 1, ст. 1.
4. Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 10.12.2012, № 50 (часть 4), ст. 6952.
5. Федеральный закон от 08.05.1994 № 3-ФЗ "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 12.07.1999, № 28, ст. 3466.
6. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов

- Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ", 18.10.1999, № 42, ст. 5005.
7. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 20.11.1995, N 47, ст. 4472.

### **Практическое занятие № 11.**

**Тема:** Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации.

#### **Вопросы:**

1. Понятие избирательного права.
2. Избирательная система: понятие и виды.
3. Выборы в Российской Федерации: понятие, виды, правовое регулирование.
4. Принципы проведения выборов.
5. Понятие, участники и основные стадии избирательного процесса. Финансирование выборов.
6. Обжалование нарушений избирательных прав граждан и ответственность за нарушение законодательства о выборах.

#### **Практические задания для аудиторной работы:**

1. Провести анализ видов выборов в Российской Федерации и сравнить их между собой.
2. Перечислите избираемые органы власти в Российской Федерации, сославшись при ответе на нормативные правовые акты, устанавливающие процедуру их избрания.

#### **Задачи:**

1. Члена участковой избирательной комиссии В-го района города Екатеринбурга С. выдвинули кандидатом в депутаты областной Думы по П-кому избирательному округу. Должен ли С. выйти из состава В-ской участковой избирательной комиссии?
2. Группа депутатов Государственной Думы России обратилась в Конституционный суд, заявляя, что предусмотренный законом 5%-й избирательный барьер нарушает принципы избирательного права. Разрешите данный спор.
3. Член избирательной комиссии с правом совещательного голоса не согласился с решением комиссии и в письменной форме выразил свое особое мнение. Председатель комиссии возвратил данный документ члену комиссии с совещательным голосом, заявив, что у него нет права на особое мнение. Соответствует ли законодательству поведение сторон?

### **Деловая игра «Выборы мэра города».**

Цели занятия:

1. Рассмотреть основные этапы избирательного процесса и повысить гражданско-политическую компетентность студентов.
2. Формирование интереса к актуальным проблемам избирательного права.

Материалы и оборудование, необходимые для практического занятия: предвыборные материалы кандидатов, подписные листы кандидатов, листовки, избирательные бюллетени.

Избирательная урна для голосования, кабинки, проектор.

**Задание:** Разыграть ситуацию проведения муниципальных выборов.

*Подготовительный этап игры:*

1. Студенты комплектуют инициативную группу кандидатов.
2. Подготовка проектов выступления кандидатов, материалов наглядной предвыборной агитации, слайд-фильм.
3. Формирование команд участников деловой игры.
4. Проведение консультаций с участниками.
5. Разработка правил игры.

**Ход деловой игры:**

1. Знакомство аудитории с темой муниципальных выборов, выяснение отличий от федеральных и региональных выборов.
  2. Представление членов избирательной комиссии, их вступительное слово о значении и порядке проведения выборов.
  3. Представление кандидатов и их предвыборных программ.
  4. Решение аудитории тестов по избирательному праву, подведение итогов.
  5. Дебаты.
  6. Тур голосования.
  7. Подведение итогов голосования.
  8. Оглашение победителя и предоставление ему слова.
- Подведение итогов.

**Основная литература:**

1. Фадеев В.И. Конституционное право: учебник для бакалавров / отв. ред. В.И. Фадеев. – М. : Проспект, 2013. – 584 с.
2. Умнова И.А. Конституционное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / И.А. Умнова, И.А. Алешкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 592 с.

3. Нарутто С.В. Конституционное право России: Учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. – М. : РИОР: ИНФРА-М, 2013. – 432 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие: в 2 т. / С.А. Авакьян. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2011. – 863 с.

2. Некрасов С.И. Конституционное право РФ : учебное пособие для бакалавров / С.И. Некрасов. – М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – 351 с.

3. Чиркин В.Е. Конституционное право : учеб. для бакалавров / В.Е. Чиркин. – М. : МПСУ; Воронеж : МОДЭК, 2013. – 680 с.

4. Стрекозов В.Г. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В.Г. Стрекозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – 316 с.

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ, 03.03.2014, № 9, ст. 851.

2. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 17.06.2002, № 24, ст. 2253.

#### **Практическое занятие № 12.**

**Тема:** Президент Российской Федерации.

#### **Вопросы:**

1. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти.

2. Порядок выборов и вступление в должность Президента Российской Федерации.

3. Полномочия Президента Российской Федерации.

4. Правовые акты Президента Российской Федерации.

5. Администрация Президента, совещательные и консультативные органы при Президенте.

6. Основания досрочного прекращения исполнения полномочий Президента Российской Федерации.

7. Гарантии Президенту Российской Федерации.

### **Практические задания для аудиторной работы:**

1. Кандидат на должность Президента РФ:

- а) не может иметь двойного гражданства;
- б) должен постоянно проживать в России не менее 10 лет;
- в) должен быть гражданином России по рождению;
- г) должен быть гражданином России;
- д) не может быть моложе 35 лет;
- е) не может быть старше 60 лет.

2. Президент РФ распустил Федеральное Собрание по одному из оснований, указанных в Конституции:

- а) поступил согласно Конституции;
- б) поступил верно в отношении Государственной Думы;
- в) нарушил Конституцию;
- г) поступил верно в отношении Совета Федерации;
- д) поступил верно в отношении депутатов «от партии зеленых».

3. Федеральное Собрание приняло федеральный конституционный закон. Президент России:

- а) может отклонить закон в течение 14 дней;
- б) может подписать закон и обнародовать;
- в) обязан подписать закон и обнародовать в течение 7 дней;
- г) может обратиться в Конституционный Суд.

4. Вправе ли Президент РФ дважды или трижды представлять в Государственную Думу одну и ту же кандидатуру для назначения в должность Председателя Правительства России?

Обоснуйте свой ответ.

5. Один из субъектов Российской Федерации принял закон о системе органов государственной власти. Отдельные положения закона были признаны несоответствующими федеральному законодательству. Президент России предложил поправить положения закона субъекта Федерации, но законодательный орган субъекта Федерации отказал главе государства.

Президент России своим указом прекратил его деятельность и распустил. Дайте правовую оценку поведению участников спора.

6. Правительство РФ издало Постановление о гостиничном хозяйстве, которое содержит нормы, нарушающие права человека. Президент России предложил Правительству исключить из текста Постановления положения, которые не соответствуют федеральному законодательству. Для разрешения спора Правительство обратилось в Конституционный Суд. Президент РФ отменил акт Правительства и принял решение об его роспуске.

Дайте правовую оценку действиям участников спора.

7. Кто исполняет полномочия Президента России в случаях, когда он не в состоянии выполнять свои обязанности?

- а) председатель Совета Федерации;
- б) председатель Правительства РФ;
- в) председатель Государственной Думы;
- г) Глава Администрации Президента РФ.

8. Президент РФ ввел на части территории одного из субъектов Федерации чрезвычайное положение, немедленно сообщив об этом Государственной Думе и Совету Федерации. Государственная Дума согласилась, а Совет Федерации указ не одобрил. Президент России отказался отменить или приостановить указ и обратился в суд.

Разрешите данный спор.

**Основная литература:**

1. Фадеев В.И. Конституционное право: учебник для бакалавров / отв. ред. В.И. Фадеев. – М. : Проспект, 2013. – 584 с.
2. Умнова И.А. Конституционное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / И.А. Умнова, И.А. Алешкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 592 с.
3. Нарутто С.В. Конституционное право России: Учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. – М. : РИОР: ИНФРА-М, 2013. – 432 с.

**Дополнительная литература:**

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие: в 2 т. / С.А. Авакьян. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2011. – 863 с.
2. Некрасов С.И. Конституционное право РФ : учебное пособие для бакалавров / С.И. Некрасов. – М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – 351 с.
3. Чиркин В.Е. Конституционное право : учеб. для бакалавров / В.Е. Чиркин. – М. : МПСУ; Воронеж : МОДЭК, 2013. – 680 с.
4. Стрекозов В.Г. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В.Г. Стрекозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – 316 с.
5. Командирова Т.Г., Кузнецова О.В., Немчанинов А.Л. Комментарий к Федеральному закону от 10 января 2003 года N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" (постатейный) / Т.Г. Командирова, О.В. Кузнецова, А.Л. Немчанинов // СПС КонсультантПлюс. - 2010.

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от

- 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ, 03.03.2014, № 9, ст. 851.
2. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 13.01.2003, № 2, ст. 171.
  3. Федеральный закон от 12.02.2001 № 12-ФЗ "О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи" // Собрание законодательства РФ", 12.02.2001, № 7, ст. 617.
  4. Указ Президента РФ от 06.04.2004 № 490 "Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 12.04.2004, № 15, ст. 1395.
  5. Указ Президента РФ от 01.09.2000 № 1602 "О Государственном совете Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 04.09.2000, № 36, ст. 3633.

### **Практическое занятие № 13.**

**Тема:** Федеральное Собрание Российской Федерации.

**Вопросы:**

1. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.
2. Структура Федерального Собрания.
3. Внутренняя организация палат Федерального Собрания.
4. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
5. Федеральный законодательный процесс.
6. Парламентский контроль.

**Практические задания для аудиторной работы:**

1. Определите, возможны ли следующие действия (Да/Нет):
  - А. Депутат Государственной Думы Смирнов одновременно работает в должности профессора кафедры уголовного права;
  - Б. Депутат Иванов решил стать писателем и поступил на заочное отделение литературного института;
  - В. Депутат Соколов выступил с инициативой внесения поправок в Конституцию РФ;
  - Г. Законодательное Собрание N-ской области приняло решение о досрочном прекращении полномочий избранного им члена Совета Федерации Федорова;



- Д. Депутат Государственной Думы обратился с запросом к Правительству РФ;
- Е. Член Совета Федерации Рыбкин создал индивидуальное частное предприятие, где работают только члены его семьи;
- Ж. Депутат Государственной Думы Сергеев работает учителем истории в средней школе;
- З. Депутат Государственной Думы Ковалев был отозван избирателями в следствие утраты доверия.

**Задачи:**

1. Избиратели обратились за помощью к депутату Государственной Думы Федерального Собрания РФ В.В. Петрову. Однако депутат заявил, что его мандат имеет свободный характер и он не должен оказывать помощь своим избирателям.  
Прав ли В.В. Петров? Какой характер имеет мандат депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ? Предполагает ли такой характер мандата работу с избирателями?
2. Депутат Государственной Думы спешил на заседание палаты и нарушил правила дорожного движения. Его остановил работник автодорожной инспекции и сказал, что за это нарушение депутат должен быть оштрафован. На это депутат заявил о своей неприкосновенности. Однако работник автодорожной инспекции утверждает, что на подобные ситуации неприкосновенность не распространяется. Кто прав в данной ситуации? На какие деяния распространяете неприкосновенность депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации?
3. Найдите в Конституции РФ и в решениях Конституционного Суда РФ ответы на следующие вопросы.
  - а. Установлен ли какой-либо срок для рассмотрения в Совете Федерации законов, перечисленных в ст. 106 Конституции РФ?
  - б. В соответствии с ч. 4 ст. 105 Конституции РФ «федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты либо если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации». В связи с этим, является ли обязательным участие Совета Федерации в законодательном процессе? Можно ли стадию одобрения закона в Совете Федерации отнести к факультативным стадиям законодательного процесса?
  - с. Президенту РФ для подписания и обнародования направляется «принятый федеральный закон»? Что понимается под «принятым (федеральным законом)»?

- d. Кто из участников законодательного процесса направляет закон Президенту РФ для подписания и обнародования?
- e. Если Президент РФ вернул закон без рассмотрения в соответствующую палату, указав на нарушение конституционных требований при его принятии, является ли это наложением вето? Почему?
- f. Как преодолевается вето Президента РФ? Чем отличается одобрение закона в ранее принятой редакции от порядка рассмотрения закона (выделите не менее четырех отличий)?

### **Основная литература:**

1. Фадеев В.И. Конституционное право: учебник для бакалавров / отв. ред. В.И. Фадеев. – М. : Проспект, 2013. – 584 с.
2. Умнова И.А. Конституционное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / И.А. Умнова, И.А. Алешкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 592 с.
3. Нарутто С.В. Конституционное право России: Учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. – М. : РИОР: ИНФРА-М, 2013. – 432 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие: в 2 т. / С.А. Авакьян. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2011. – 863 с.
2. Некрасов С.И. Конституционное право РФ : учебное пособие для бакалавров / С.И. Некрасов. – М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – 351 с.
3. Чиркин В.Е. Конституционное право : учеб. для бакалавров / В.Е. Чиркин. – М. : МПСУ; Воронеж : МОДЭК, 2013. – 680 с.
4. Стрекозов В.Г. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В.Г. Стрекозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – 316 с.
5. Грудинин Н.С. Пути повышения представительства граждан России в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации: проблемы теории и практики // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. № 8. С. 10 - 14.

### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ, 03.03.2014, № 9, ст. 851.

2. Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 10.12.2012, № 50 (часть 4), ст. 6952.
3. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 23.05.2005, № 21, ст. 1919.
4. Федеральный закон от 08.05.1994 № 3-ФЗ "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 12.07.1999, № 28, ст. 3466.

#### **Практическое занятие № 14.**

**Тема:** Правительство Российской Федерации.

#### **Вопросы:**

1. Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти.
2. Состав и порядок формирования Правительства РФ, срок полномочий.
3. Компетенция и правовые акты Правительства РФ.
4. Прекращение полномочий Правительства РФ.

#### **Практические задания для аудиторной работы:**

1. Составить схему порядка формирования Правительства РФ.
2. Заполнить таблицу:

Название	полномочия	Краткое содержание
Правительства РФ		

#### **Задачи:**

1. Председатель Правительства РФ для того, чтобы заручиться поддержкой парламента в условиях политического кризиса, поставил перед Государственной Думой РФ вопрос о доверии Правительству РФ. Однако на заседании Правительства РФ этот вопрос не обсуждался. Данное решение было принято Председателем Правительства РФ единолично.  
Правомерна ли ситуация? Кем принимается такое решение? Дайте Ответ на основе анализа норм ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», а также Регламента Правительства РФ.
2. Член Правительства РФ А.А. Симонов в свободное от работы время пишет детективы. Издательство «Право и жизнь» предложило А.А.Симонову издать его произведения. При этом договор с

издательством предусматривает выплату Симонову авторского гонорара за публикацию. Может ли член Правительства РФ А.А. Симонов заключить такой договор? С какими видами деятельности несовместима деятельность члена Правительства РФ?

### **Основная литература:**

- 1.Фадеев В.И. Конституционное право: учебник для бакалавров / отв. ред. В.И. Фадеев. – М. : Проспект, 2013. – 584 с.
- 2.Умнова И.А. Конституционное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / И.А. Умнова, И.А. Алешкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 592 с.
- 3.Нарутто С.В. Конституционное право России: Учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. – М. : РИОР: ИНФРА-М, 2013. – 432 с.

### **Дополнительная литература:**

- 1.Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие: в 2 т. / С.А. Авакьян. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2011. – 863 с.
- 2.Некрасов С.И. Конституционное право РФ : учебное пособие для бакалавров / С.И. Некрасов. – М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – 351 с.
- 3.Чиркин В.Е. Конституционное право : учеб. для бакалавров / В.Е. Чиркин. – М. : МПСУ; Воронеж : МОДЭК, 2013. – 680 с.
- 4.Стрекозов В.Г. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В.Г. Стрекозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – 316 с.
5. Шугрина Е.С. Ответственность Правительства Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. № 7. С. 31 - 34.

### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 03.03.2014, № 9, ст. 851.
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 22.12.1997, № 51, ст. 5712.
3. Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 260 "О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 07.06.2004, № 23, ст. 2313.

**Практическое занятие № 15.**

**Тема:** Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Прокуратура РФ.

**Вопросы:**

1. Понятие, функции и принципы судебной власти в РФ. Конституционно-правовые принципы правосудия.
2. Судебная система РФ.
3. Статус судьи в РФ.
4. Место прокуратуры в системе государственных органов.
5. Функции прокуратуры.
6. Система и организация органов прокуратуры.

**Практические задания для аудиторной работы:**

1. Определите составные элементы судебной системы Российской Федерации в виде схемы.
2. Соотнесите понятия «судебная власть», «правосудие» и «судопроизводство». Любая ли деятельность органов судебной власти может рассматриваться в качестве правосудия (по смыслу ч.1 ст. 118 Конституции РФ)?
3. Дайте характеристику статуса судей в Российской Федерации на основе норм Конституции РФ и специального законодательства.

**Задачи:**

1. Постройте алгоритм привлечения к юридической ответственности:
  - а) судей различных звеньев судебной системы;
  - б) прокуроров (включая Генерального прокурора РФ).
2. Дайте правовую оценку следующим ситуациям:
  - а) в связи с обострением криминогенной обстановки в крае, ростом числа нарушений законодательства, возрастанием социальной напряженности (проявлением чего стали индивидуальные и коллективные обращения граждан к региональным органам власти с требованиями «наведения порядка в крае») по инициативе губернатора краевое законодательное собрание приняло закон о создании собственной (краевой) прокуратуры;
  - б) после неоднократных обращений ряда правозащитных организаций ко многим депутатам Государственной Думы нижняя палата парламента приняла обращение к Президенту РФ с требованием дать указание Генеральному прокурору РФ об освобождении из-под стражи одного из крупных предпринимателей, в отношении которого было возбуждено уголовное дело.

**Основная литература:**

1. Фадеев В.И. Конституционное право: учебник для бакалавров / отв. ред. В.И. Фадеев. – М. : Проспект, 2013. – 584 с.
2. Умнова И.А. Конституционное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / И.А. Умнова, И.А. Алешкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 592 с.
3. Нарутто С.В. Конституционное право России: Учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. – М. : РИОР: ИНФРА-М, 2013. – 432 с.

**Дополнительная литература:**

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие: в 2 т. / С.А. Авакьян. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2011. – 863 с.
2. Некрасов С.И. Конституционное право РФ : учебное пособие для бакалавров / С.И. Некрасов. – М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – 351 с.
3. Чиркин В.Е. Конституционное право : учеб. для бакалавров / В.Е. Чиркин. – М. : МПСУ; Воронеж : МОДЭК, 2013. – 680 с.
4. Стрекозов В.Г. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В.Г. Стрекозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – 316 с.
5. Кашепов В.П. Конституционные принципы судебной власти Российской Федерации / отв. ред. В.П. Кашепов. М., 2010.

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 03.03.2014, № 9, ст. 851.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 06.01.1997, № 1, ст. 1.
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 25.07.1994, № 13, ст. 1447.
4. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 14.02.2011, N 7, ст. 898.
5. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ", 01.05.1995, № 18, ст. 1589.

6. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 28.06.1999, № 26, ст. 3170.
7. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" // Ведомости СНД и ВС РФ, 30.07.1992, N 30, ст. 1792.
8. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 20.11.1995, № 47, ст. 4472.

### **Практическое занятие № 16.**

**Тема:** Конституционный Суд Российской Федерации.

#### **Вопросы:**

1. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.
2. Состав, порядок формирования, организация деятельности Конституционного Суда. Срок полномочий судей Конституционного Суда.
3. Правила производства в Конституционном Суде.
4. Решения Конституционного Суда.

#### **Практические задания для аудиторной работы:**

1. Конституционное правосудие в РФ осуществляется:
  - а) Конституционными, уставными судами субъектов Российской Федерации;
  - б) Конституционным Судом Российской Федерации;
  - в) Верховным Судом РФ;
  - г) всеми органами судебной власти.
2. Президент РФ представил в Совет Федерации кандидатуру Иванова для назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ. Члены Совета Федерации изучили сведения биографического характера кандидата Иванова и отклонили его. По мнению палаты парламента, кандидат Иванов не соответствует предъявленным требованиям, так как не имеет особых заслуг в сфере своей профессиональной юридической деятельности.  
Каким требованиям закона должен соответствовать судья Конституционного Суда России? Дайте правовую оценку ситуации.
3. Судья Конституционного Суда России выдвинул себя кандидатом в губернаторы области и направил в избирательную комиссию соответствующее закону уведомление. Избирательная комиссия отказала судье в приеме документов. В своем решении избирком постановил, что судья

Конституционного Суда не может участвовать в кампаниях по выборам в органы государственной власти и местного самоуправления.

Дайте правовую оценку ситуации.

4. Конституционный Суд России принял решение по спору о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Уставной суд области и законодательный орган власти не согласились с данным решением. В последующем они отказались его исполнить, так как, по их мнению, решение нарушает конституционные права субъектов Российской Федерации. В дальнейшем уставной суд области принял новое решение по данному спору. Президент Российской Федерации своим указом приостановил деятельность уставного суда области и признал его решение не соответствующим Конституции России.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

5. Вопросы, рассматриваемые на пленарных заседаниях Конституционного Суда России:

- а) толкования Конституции РФ;
- б) споры о компетенции;
- в) принятия послания Конституционного Суда России;
- г) дела о соответствии Конституции РФ.

6. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях палат Конституционного Суда РФ:

- а) жалобы на нарушения конституционных прав и свобод граждан;
- б) дела о соответствии Конституции России не вступивших в силу международных договоров;
- в) выступления с законодательной инициативой по вопросам своего ведения;
- г) принятие регламента Конституционного Суда РФ.

7. Заполнить таблицу «Полномочия Конституционного Суда РФ»

Полномочие	Право на обращение	Допустимость запроса	Пределы проверки	Вид акта суда	Правовые последствия

### Основная литература:

1. Фадеев В.И. Конституционное право: учебник для бакалавров / отв. ред. В.И. Фадеев. – М. : Проспект, 2013. – 584 с.
2. Умнова И.А. Конституционное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / И.А. Умнова, И.А. Алешкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 592 с.
3. Нарутто С.В. Конституционное право России: Учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. – М. : РИОР: ИНФРА-М, 2013. – 432 с.



**Дополнительная литература:**

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие: в 2 т. / С.А. Авакьян. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2011. – 863 с.
2. Некрасов С.И. Конституционное право РФ : учебное пособие для бакалавров / С.И. Некрасов. – М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – 351 с.
3. Чиркин В.Е. Конституционное право : учеб. для бакалавров / В.Е. Чиркин. – М. : МПСУ; Воронеж : МОДЭК, 2013. – 680 с.
4. Стрекозов В.Г. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В.Г. Стрекозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – 316 с.

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ, 03.03.2014, № 9, ст. 851.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 06.01.1997, № 1, ст. 1.
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 25.07.1994, № 13, ст. 1447.

**Практическое занятие № 17.**

**Тема:** Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

**Вопросы:**

1. Принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ.
3. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ.
4. Высшее должностное лицо субъекта РФ.
5. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
6. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта РФ.

### **Практические задания для аудиторной работы:**

1. Организация законодательной и исполнительной власти субъектов Федерации регулируется:

- а) Конституцией России и федеральными законами;
- б) Конституцией РФ, федеральными законами и конституциями, уставами и законами субъектов РФ;
- в) Конституцией РФ и решениями судов;
- г) Конституцией РФ и постановлениями Правительства России.

2. Принципами организации законодательных и исполнительных органов власти субъектов Федерации являются:

- а) разделение властей;
- б) единство государственной власти;
- в) суверенитет субъекта РФ;
- г) самостоятельный выбор формы правления.

3. В Российской Федерации парламент двухпалатный, в Республике Бурятия, Томской области - однопалатный, в Свердловской области, Республике Карелия - двухпалатный.

Соответствует ли это многообразие Конституции РФ?

4. Президент России досрочно прекратил полномочия губернатора области.

- а) Какие факты могут быть основаниями для принятия такой санкции?
- б) Имел ли Президент РФ право принимать другое решение?
- в) Какова процедура отрешения главы субъекта Федерации от должности?
- г) Имеет ли право законодательный орган субъекта Федерации выразить недоверие губернатору области и отрешить его от должности?
- д) Не является ли нарушением Конституции РФ отрешение губернатора области от занимаемой должности?

### **Основная литература:**

1. Фадеев В.И. Конституционное право: учебник для бакалавров / отв. ред. В.И. Фадеев. – М. : Проспект, 2013. – 584 с.
2. Умнова И.А. Конституционное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / И.А. Умнова, И.А. Алешкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 592 с.
3. Нарутто С.В. Конституционное право России: Учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. – М. : РИОР: ИНФРА-М, 2013. – 432 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие: в 2 т. / С.А. Авакьян. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2011. – 863 с.

2. Некрасов С.И. Конституционное право РФ : учебное пособие для бакалавров / С.И. Некрасов. – М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – 351 с.
3. Чиркин В.Е. Конституционное право : учеб. для бакалавров / В.Е. Чиркин. – М. : МПСУ; Воронеж : МОДЭК, 2013. – 680 с.
4. Стрекозов В.Г. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В.Г. Стрекозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – 316 с.

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ, 03.03.2014, № 9, ст. 851.
2. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ", 18.10.1999, № 42, ст. 5005.
3. Закон Алтайского края от 08.05.2001 № 22-ЗС "Об Алтайском краевом Законодательном Собрании" // Сборник законодательства Алтайского края", № 61, 2001, с. 7.

**Практическое занятие № 18.**

**Тема:** Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

**Вопросы:**

1. Понятие местного самоуправления.
2. Территориальные основы местного самоуправления.
3. Структура органов местного самоуправления.
4. Конституционные основы и гарантии местного самоуправления.

**Практические задания для аудиторной работы:**

1. Сравните определения местного самоуправления, содержащиеся в следующих источниках. Выделите имеющиеся в них отличия?

Европейская хартия местного самоуправления.

«Статья 3. Понятие местного самоуправления

1. Под местным самоуправлением понимается право и реальная способность органов местного самоуправления регламентировать значительную часть публичных дел и управлять ею, действуя в рамках закона, под свою ответственность и в интересах местного населения.»

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»  
«Статья 1. Местное самоуправление

1. Местное самоуправление составляет одну из основ конституционного строя Российской Федерации, признается, гарантируется и осуществляется на всей территории Российской Федерации.

2. Местное самоуправление в Российской Федерации - форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, - законами субъектов Российской Федерации, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций».

Федеральный закон от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».  
«Статья 2. Местное самоуправление

1. Местное самоуправление в Российской Федерации - признаваемая и гарантируемая Конституцией Российской Федерации самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения, его исторических и иных местных традиций.

2. Местное самоуправление как выражение власти народа составляет одну из основ конституционного строя Российской Федерации».

### **Деловая игра «Аттестация муниципальных служащих».**

Для аттестации муниципальным служащим могут быть предложены следующие вопросы:

1. Кто понимается под лицом, замещающим муниципальную должность? Являются ли данные лица муниципальными служащими?
2. При найме на муниципальную службу кто является нанимателем, а кто работодателем?
3. Назовите не менее трех признаков муниципальной службы.
4. Муниципальный служащий вступил в политическую партию. Является ли это нарушением принципа внепартийное<sup>TM</sup>?
5. Какие еще принципы лежат в основе муниципальной службы?
6. Что такое реестр должностей муниципальной службы? Кем он утверждается?

7. Расположите в правильной последовательности должности муниципальной службы: старшие, ведущие, младшие, высшие, главные.

8. Законом субъекта РФ установлены следующие квалификационные требования к муниципальным служащим:

- а) наличие среднего профессионального образования;
- б) наличие не менее двух лет стажа муниципальной службы или не менее пяти лет стажа работы по специальности;
- в) наличие навыков принятия управленческих решений, стратегического планирования, подготовки проектов нормативных правовых актов, организации работы коллектива, знание законодательства РФ, ведения /и вых переговоров, владение приемами межличностных отношений.

Правомерно ли установление подобных требований?

9. Муниципальный служащий является одновременно директором школы. Возможно ли такое совмещение видов деятельности?

10. Приступая к трудовым обязанностям, муниципальный служащий обнаружил, что ему придется работать в помещении, находящемся в аварийном состоянии, с плохим освещением. Он обратился к работодателю с требованием обеспечить ему в соответствии с Трудовым кодексом безопасные условия труда. Однако работодателем в удовлетворении данных условий было отказано.

11. Муниципальный служащий потребовал от работодателя выдать ему из личного дела некоторые документы для более подробного изучения дома, а также для снятия копий с них. Работодатель отказался выдать документы. Служащий считает, что его права нарушены. Кто прав?

12. Какие права имеют муниципальные служащие?

13. Какие обязанности установлены для муниципальных служащих?

14. Глава местной администрации является одновременно генеральным директором ОАО «Восток-строй». Возможно ли такое совмещение?

15. Муниципальный служащий, недовольный организацией работы местной администрации и личными качествами главы администрации, высказался публично об этом в местной газете. При этом им были сделаны конструктивные предложения об улучшении работы местной администрации. Допустимо ли такое высказывание в СМИ?

16. Какие запреты установлены для муниципального служащего?

### **Основная литература:**

1. Фадеев В.И. Конституционное право: учебник для бакалавров / отв. ред. В.И. Фадеев. – М. : Проспект, 2013. – 584 с.
2. Умнова И.А. Конституционное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / И.А. Умнова, И.А. Алешкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 592 с.

3. Нарутто С.В. Конституционное право России: Учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. – М. : РИОР: ИНФРА-М, 2013. – 432 с.

**Дополнительная литература:**

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие: в 2 т. / С.А. Авакьян. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2011. – 863 с.

2. Некрасов С.И. Конституционное право РФ : учебное пособие для бакалавров / С.И. Некрасов. – М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – 351 с.

3. Чиркин В.Е. Конституционное право : учеб. для бакалавров / В.Е. Чиркин. – М. : МПСУ; Воронеж : МОДЭК, 2013. – 680 с.

4. Стрекозов В.Г. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В.Г. Стрекозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – 316 с.

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ, 03.03.2014, № 9, ст. 851.

2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 06.10.2003, № 40, ст. 3822.

## **6. Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторная самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя и внеаудиторная работа студентов.

К самостоятельной работе студентов под контролем преподавателя относится:

- 1) решение задач, тестов, кейсов;
- 2) выполнение различного вида контрольных работ;
- 3) подготовка проектов правовых актов;
- 4) написание эссе;
- 5) занятия на ФЕПО-тренажере;
- 6) проведение деловых игр;
- 7) участие в конференциях, конгрессах, коллоквиумах и т.д.

К самостоятельной внеаудиторной работе относится:

- 1) подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- 2) самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;
- 3) подготовка ко всем видам контрольных испытаний;
- 4) решение задач, тестов, кейсов, заполнение таблиц, указанных в планах практических занятий;
- 5) подготовка докладов, рефератов, написание эссе;
- 6) изучение монографий, периодических изданий, учебно-методических пособий;
- 7) написание курсовых работ;
- 8) подготовка к конференциям различного уровня;
- 9) подготовка презентаций и т.д.;

## **7. Образовательные технологии, используемые в преподавании дисциплины**

При изучении учебной дисциплины “Конституционное право” для получения знаний и формирования компетенций могут быть использованы следующие образовательные технологии и формы преподавания:

1) Проблемная лекция. Такая лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

С помощью проблемной лекции обеспечивается усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления, формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего бакалавра.

В отличие от содержания информационной лекции, которое предлагается преподавателем в виде известного, подлежащего лишь запоминанию материала, на проблемной лекции новое знание вводится как неизвестное для студентов. Полученная информация усваивается как личностное открытие еще неизвестного для себя знания. Что позволяет создать у студентов иллюзию "открытия" уже известного в науке. Проблемная лекция строится таким образом, что познания студента приближаются к поисковой, исследовательской деятельности. Здесь участвуют мышление студента и его личностное отношение к усваиваемому материалу.

Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для будущей профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения студентами.

Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание студентов на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Студенты, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала студентами.

2) Лекция-визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности, содержание данного принципа



меняется под влиянием данных психолого-педагогической науки, форм и методов активного обучения.

Лекция - визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

3) Лекция-беседа. Лекция-беседа, или “диалог с аудиторией”, является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

4) Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

Дискуссия - это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов. Так же можно предложить студентам проанализировать и обсудить конкретные ситуации, материал. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем дать краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

5) Написание эссе. Эссе представляет собой небольшой прозаический текст, выражающий подчеркнуто индивидуальную точку зрения студента на заданную преподавателем тему.

#### 6) Решение задач.

При решении задач следует выделять несколько этапов. Как правило это:

- выявление спорного правоотношения;
- определение содержания спорного правоотношения;

- определение нормативно-правовой базы, регламентирующей спорное правоотношение;
- сопоставление требований нормы права с фактами дела;
- формулировка решения задачи.

7) Решение тестов. Тестовые задания должны быть компетентностно-ориентированными и могут быть представлены в различных вариациях:

- тестовые задания множественного выбора с одним или несколькими правильными ответами из предложенного набора ответов;
- тестовые задания множественного выбора на установление соответствия;
- тестовые задания множественного выбора на установление последовательности;
- тестовые задания с конструируемым ответом: с кратким регламентируемым ответом или же со свободным изложением (с развернутым ответом в произвольной форме).

8) Решение кейсов. Под кейсами понимается техника обучения, использующая описание реальных юридических и социальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации.

9) Подготовка презентаций.

10) Составление таблиц и схем.

11) Ролевая игра. Один из методов активного обучения, в основе которого обычно лежит межличностная, конфликтная ситуация. Студенты-участники игры примеряют на себя определенные роли и в процессе диалогового общения пытаются разрешить конфликт. Хотя действия студентов-игроков строго не регламентируются, при разрешении конфликта они должны опираться на действующие законы и стандарты.

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться

методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

#### Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы,

рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

**Структура занятия.** В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение

результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

***Работа с литературными источниками.*** В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

#### Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. **Иллюстрация** - представление реально существующего зрительного ряда. **Образы** - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. **Диаграмма** - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. **Таблица** - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

#### Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- обязательна информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

#### Структура выступления

**Вступление** помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

**Основная часть**, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

**Заключение** - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

#### Подготовка реферата

Реферат - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет»,

«уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями.

Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п.

Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

- **монографические** - рефераты, написанные на основе одного источника;
- **обзорные** - рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Структура реферата

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение



4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения

### Подготовка эссе

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

В зависимости от темы формы эссе могут быть различными. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и подробный разбор проблемной ситуации с развернутыми мнениями, подбором и детальным анализом примеров, иллюстрирующих проблему и т.п.

В процессе выполнения эссе студенту предстоит выполнить следующие виды работ: составить план эссе; отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме; систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме; представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями.

Эссе выполняется студентом под руководством преподавателя кафедры самостоятельно. Тему эссе студент выбирает из предлагаемого примерного перечня и для каждого студента она должна быть индивидуальной (темы в одной группе совпадать не могут).

### Структура эссе

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Введение (вводная часть) - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который Вы

собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы:

1. Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?
2. Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?
3. Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?
4. Могу ли я разделить тему на несколько составных частей?

Таким образом, в водной части автор определяет проблему и показывает умение выявлять причинно-следственные связи, отражая их в методологии решения поставленной проблемы через систему целей, задач и т.д.

Текстовое изложение материала (основная часть) - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет главную трудность при его написании. Поэтому большое значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется выстраивание аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные и строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. В качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы там, где это необходимо. Традиционно в научном познании анализ может проводиться с использованием следующих категорий: причина - следствие, общее - особенное, форма - содержание, часть - целое, постоянство - изменчивость.

В процессе построения эссе надо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим или иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя разделы содержанием аргументации (а это должно найти отражение в подзаголовках), в пределах параграфа необходимо ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный способ построения любого эссе - использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать и ответить на вопрос, хорош ли замысел. При этом последовательность подзаголовков свидетельствует также о наличии или отсутствии логики в освещении темы эссе.

Таким образом, основная часть - рассуждение и аргументация. В этой

части необходимо представить релевантные теме концепции, суждения и точки зрения, привести основные аргументы "за" и "против" них, сформулировать свою позицию и аргументировать ее.

Заключение (заключительная часть) - обобщения и аргументированные выводы по теме эссе с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Таким образом, в заключительной части эссе должны быть сформулированы выводы и определено их приложение к практической области деятельности.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора и позволяющей судить о степени фундаментальности данной работы. При составлении списка литературы в перечень включаются только те источники, которые действительно были использованы при подготовке эссе. Список использованной литературы составляется строго в алфавитном порядке в следующей последовательности: законы РФ и другие официальные материалы (указы, постановления, решения министерств и ведомств); печатные работы (книги, монографии, сборники); периодика; Интернет-сайты. По возможности список должен содержать современную литературу по теме. Общее оформление списка использованной литературы для эссе аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата.

Приложения могут включать иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и др.). При этом приложения являются продолжением самой работы, т.е. на них продолжается сквозная нумерация, но в общем объеме эссе они не учитываются.

## **9. Фонд оценочных средств**

### **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **1.1. Область применения**

Фонд оценочных средств – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Конституционное право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

### 1.2. Контролируемые компетенции

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Этап формирования компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОК-2: способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-8: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	начальный	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-15: способен толковать различные правовые акты	начальный	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код	Содержание	В результате изучения дисциплины
-----	------------	----------------------------------

компетенции по ФГОС ВПО	компетенции (или ее части)	обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК - 2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	- общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве	- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике	- навыками исполнения профессиональных обязанностей с соблюдением принципов этики юриста
ПК - 8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений	- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений.	- навыками оценки конституционно-правового регулирования общественных отношений

ОК - 15	способен толковать различные правовые акты	- значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития	- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности	- навыками толкования конституционно-правового регулирования общественных отношений
---------	--	--	---	---

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули учебной дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Конституционное право в системе российского права	ОК-2 ПК-8	Устный опрос, практические задания.
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	ОК-2 ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания и задачи.
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	ОК-2 ПК-8	Устный опрос, практические задания.
4.	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	ОК-2 ПК-8	Устный опрос, практические задания.
5.	Гражданство Российской Федерации	ОК-2 ПК-8	Устный опрос, задачи.

6.	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства	ОК-2 ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания и задачи.
7.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	ОК-2 ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания и задачи.
8.	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	ОК-2 ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания.
9.	Федеративное устройство России	ОК-2 ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания и задачи, деловая игра.
10.	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	ОК-2 ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания.
11.	Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации	ОК-2 ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания и задачи, деловая игра.
12.	Президент Российской Федерации	ОК-2 ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания.
13.	Федеральное Собрание Российской Федерации	ОК-2 ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания и задачи.

	Федерации		
14.	Правительство Российской Федерации	ОК-2 ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания и задачи.
15.	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Прокуратура РФ	ОК-2 ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания и задачи.
16.	Конституционный Суд Российской Федерации	ОК-2 ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания.
17.	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	ОК-2 ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания.
18.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	ОК-2 ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания, деловая игра.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Конституционное право» используется 100-балльная шкала.

Профессиональный уровень "5" (отлично)	85-100	<p>Ответ хорошо структурирован;</p> <p>полное понимание исследуемого вопроса;</p> <p>полный и глубокий анализ вопроса;</p> <p>критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения;</p>
--	--------	---



		<p>расширение и углубление лекционного материала;</p> <p>аргументированная логика;</p> <p>продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса;</p> <p>иллюстративность массой примеров и данных</p>
<p>Продвинутый уровень “4” (хорошо)</p>	70-84	<p>Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания;</p> <p>умение аргументировать и использовать примеры;</p> <p>некоторое расширение и углубление лекционного материала;</p> <p>использование соответствующих концептуальных моделей</p>
<p>Базовый уровень “3” (удовлетворительно)</p>	60-69	<p>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе;</p> <p>в основном базируется на лекционном материале;</p> <p>информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении</p>
<p>Минимальный уровень “2” (неудовлетворительно)</p>	35-59	<p>Неудовлетворительное выполнение;</p> <p>частичное понимание проблемы;</p> <p>несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа;</p> <p>неадекватность примеров</p>
<p>Минимальный уровень “1” (неудовлетворительный)</p>	0-34	<p>Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям;</p>

но)		наличие серьезных ошибок и несоответствий
-----	--	---

### **Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов**

Разбивка баллов.

Промежуточный рейтинг – 70 баллов:

1) Рейтинг работы студента на практических занятиях – 22 балла.

Максимальный рейтинг, который студент может заработать на одном семинарском занятии – 2 балла:

- за отличный ответ (полный, безошибочный) – 2 балла;
- за активную работу на семинаре (от 2 до 4 выступлений) – 1-2 балла;
- за неточное выступление, за неточное дополнение — 1 балл;
- за отказ от ответа, за неправильный ответ – 0 баллов.

2) Рейтинг контрольных точек – 25 баллов.

3) Рейтинг посещения лекционных занятий – 6 баллов.

4) Рейтинг посещения семинарских занятий – 7 баллов.

5) Рейтинг поощрительный – 10 баллов:

- разработка сценария деловой игры – 10 баллов;
- составление кроссвордов – 5 баллов;
- решение задач повышенной сложности – 5-10 баллов;
- Написание и защита реферата – 3-7 баллов.

Сдача экзамена – 30 баллов.

### **Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку**

<b>Оценка (ФГОС)</b>	<b>Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный зачет</b>	<b>Оценка (ECTS)</b>
5 (отлично) зачтено	<b>90 - 100</b>	A (отлично)
4 (хорошо) зачтено	<b>85 – 89</b>	B (очень хорошо)
	<b>75 – 84</b>	C (хорошо)
	<b>70 - 74</b>	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) зачтено	<b>65 – 69</b>	
	<b>60 - 64</b>	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) не зачтено	<b>Ниже 60 баллов</b>	F (неудовлетворительно)

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

1. Конституционное право Российской Федерации представляет собой:
  - основные принципы, которые определяют устройство государства,
  - совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере управления;
  - совокупность норм, регулирующих общественные отношения в области прав человека и гражданина.
2. Предметом конституционного права является:
  - совокупность правовых норм, определяющих федеральное устройство, статус человека и гражданина;
  - общественные отношения в сфере управления;
  - общественные отношения в сфере труда, занятости, прав человека и управления государством.

3. Высшую юридическую силу имеет:

- Конституция Российской Федерации;
- федеральные конституционные законы;
- законы субъектов России;
- международно-правовые нормы и принципы.

4. Коллизии в конституционном праве разрешаются на основе установленных правил:

- приоритете норм Конституции Российской Федерации над федеральными законами;
- примате естественного права по отношению к позитивному праву;
- примате позитивного права по отношению к естественному праву;
- приоритете решений президента Российской Федерации по конкретному вопросу;
- правомочности решений суда общей юрисдикции по конкретному делу.

5. Нормы конституционного права регулируют

- конституционный строй страны;
- формы реализации прав граждан на социальную защиту;
- взаимоотношения внутри системы органов исполнительной власти;
- способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности.

6. Источниками конституционного права Российской Федерации являются:

- Конституция России;
- Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации»;
- правила внутреннего распорядка аппарата Государственной Думы.

7. По степени определенности нормы конституционного права могут быть:

- императивными;
- диспозитивными;
- обязывающими;
- консенсуальными;
- абстрактными.

8. Система конституционного права включает правовые институты:

- президентской власти;
- избирательного права;
- права собственности политической партии;
- совместного имущества супругов.

9. Субъекты конституционно-правовых отношений:

- народ;

- государство;
- высшее учебное заведение;
- частный предприниматель без образования юридического лица;
- международные общественные организации.

10. Термины «конституционное право» и «государственное право» используются как:

- синонимы;
- исторически сложившиеся в разных странах для обозначения одной отрасли права;
- как частное и общее;
- как несопоставимые по смыслу.

11. Права гражданина:

- проистекают из позитивного права;
- по своему объему зависят от государства;
- распространяются на граждан-участниц СНГ;
- не имеют в своей основе нормы международного права.

12. Принцип прямого действия норм Конституции Российской Федерации 1993 г. должен быть реализован, если:

- нет нормативно-правового акта, конкретизирующего ее положения;
- содержание закона прямо противоречит норме Основного Закона;
- органы федеральной власти принимают об этом решение;
- введено военное положение;
- введен режим чрезвычайного положения.

13. Верховенство государственной власти - это:

- признание высшей юридической силы конституции государства;
- отсутствие на территории государства другой, конкурирующей власти;
- запрещение политической оппозиции;
- приоритет актов президента над законами, принимаемыми парламентом;
- верховенство национальных законов над международно-правовыми актами.

14. Изменения нормы Конституции Российской Федерации о составе ее субъектов:

- учитываются при переиздании текста Конституции Российской Федерации;
- вносятся в нее на основании федерального конституционного закона;
- вносятся в нее на основании решения Президента Российской Федерации;
- требуют подтверждения со стороны конституционного собрания;

- требуют подтверждения со стороны Конституционного Суда Российской Федерации.

15. Современные конституции могут быть:

- писаными;
- октроированными;
- делегированными;
- форматированными;
- абстрагированными.

16. Сущность Конституции состоит в том, что ее нормы отражают:

- действительное отношение общественных сил страны;
- действительное соотношение сил в социальной борьбе;
- соотношение сил в классовой борьбе;
- только волю экономически господствующего класса;
- интересы каждого без исключения гражданина соответствующей страны.

17. Термин «верховенство Конституции» означает, что она:

- имеет высшую юридическую силу;
- действует на всей территории Российской Федерации;
- ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов;
- должна быть подписана Президентом Российской Федерации;
- должна быть зарегистрирована в ООН.

18. Конституционные права и свободы:

- получили высшую юридическую защиту;
- закреплены в тексте Конституции;
- защищены нормами международного права;
- защищаются уполномоченным по правам человека в Российской Федерации;
- контролируются ООН.

19. Конституционный контроль, осуществляемый Конституционным Судом Российской Федерации, может быть:

- конкретным;
- последующим;
- предварительным;
- внутренним;
- абстрактным.

20. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

- Президент Российской Федерации;
- Правительство Российской Федерации;

- Генеральная прокуратура Российской Федерации;
- органы местного самоуправления;
- Совет Федерации.

21. Государство и его должностные лица в отношении человека обязаны:
- возмещать вред, причиненный действиями должностных лиц;
  - обеспечить равный доступ к правосудию и выбору суда присяжных;
  - компенсировать ущерб, причиненный преступлением;
  - обеспечить предоставление юридической помощи задержанному лицу;
  - обеспечивать право на труд.
22. Деятельность политических партий основывается на принципах:
- добровольности;
  - законности;
  - единоначалия;
  - федерализма;
  - разделения властей.
23. Идеологическое многообразие предполагает:
- свободу выражения мнений оппозиционных сил;
  - запрет устанавливать какую-либо идеологию в качестве обязательной;
  - свободу агитации в период предвыборных кампаний;
  - свободное распространение любых политических идей;
  - распространение порочащих людей и организаций сведений.
24. Основные цели политической партии:
- выдвижение кандидатов на выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
  - формирование общественного мнения;
  - создание образовательных учреждений;
  - создание полувоенных формирований.
25. Основными признаками правового характера Российского государства являются:
- независимость суда;
  - верховенство Конституции;
  - приоритет всех норм международного права над национальным законодательством Российской Федерации;
  - существование прокуратуры как независимой государственной структуры;
  - всеобщее специальное юридическое образование.
26. Под конституционным строем понимается

- форма организации государства, которая обеспечивает его подчинение праву;
- внутреннее строение основного закона государства;
- способ прохождения торжественным маршем при встрече президента страны;
- расположение норм Конституции по ее тексту;

27. Признаки демократического государства:

- источник его власти - суверенитет народа;
- его устройство и деятельность отвечают интересам народа;
- вся власть принадлежит всенародно избранному главе государства;
- где в полной мере действуют принципы парламентаризма;
- судебная власть занимает главенствующее положение.

28. Признаки органа государственной власти:

- создание в строгом соответствии с установленными правовыми актами порядком;
- обладание общеобязательными властными полномочиями;
- наличие в его составе только выборных должностных лиц;
- наличие в его составе только назначаемых должностных лиц;
- создание в соответствии с суверенной волей народа Российской Федерации.

29. Разделение властей осуществляется с целью:

- обеспечения цивилизованного разделения труда по управлению государством;
- воспрещения узурпации всей власти в руках одного государственного органа;
- исключения влияния разных политических сил на содержание правовых актов;
- подчинения органов судебной власти законодательной;
- воспрещения самостоятельности органов исполнительной власти.

30. Референдум Российской Федерации - это всенародное голосование граждан России по:

- законопроектам;
- действующим законам;
- введению новых налогов;
- введению чрезвычайного положения.

31. Референдум Российской Федерации не может проводиться:

- в условиях военного положения;



- в течение 3-х месяцев после отмены режима чрезвычайного положения;
- по договоренности между Президентом Российской Федерации и парламентом России;
- в течение одного года после отмены военного положения.

### 32. Унитарное государство:

- не имеет внутри себя государственных образований;
- административно-территориальные единицы не обладают политической самостоятельностью;
- имеют внутри себя государственные объединения;
- административно-территориальные единицы обладают политической самостоятельностью;
- характерно только для небольших по территории государств.

### 33. Федеративное государство:

- состоит из государственных образований;
- его субъекты имеют одинаковый статус;
- состоит из автономных образований;
- характерно только для многонациональных государств;
- характерно только для крупных по территории государств.

### 34. Федеративное устройство России основано на:

- ее государственной целостности;
- равноправии и самоопределении народов Российской Федерации;
- запрещении выхода субъектов из состава Российской Федерации;
- государственном суверенитете ее субъектов;
- административно-политическом характере ее субъектов.

### 35. Формы государственного устройства:

- унитарная;
- федеративная;
- конфедеративная;
- компаративная;
- превентивная.

### 36. Гражданство Российской Федерации приобретается:

- по рождению;
- в результате восстановления в гражданстве Российской Федерации;
- по факту нахождения на территории Российской Федерации;
- по факту прибытия на территорию Российской Федерации;
- в результате присвоения звания «Герой Российской Федерации».

37. Задачами Уполномоченного по правам человека является:

- способствование развитию международного сотрудничества в области прав человека;
- способствование восстановлению нарушенных прав;
- способствование правовому просвещению по вопросам прав и свобод человека;
- поддержание обвинения в суде;
- выполнение функций общественного защитника.

38. Защиту и покровительство гражданам Российской Федерации, находящимся за пределами России, должны осуществлять:

- органы государственной власти Российской Федерации;
- дипломатические и консульские учреждения Российской Федерации за границей;
- органы государственной власти иностранных государств;
- уполномоченный по правам человека Евросоюза;
- верховный комиссар ООН по делам беженцев.

39. Иностраный гражданин на территории Российской Федерации не имеет права:

- состоять на государственной службе;
- избираться в органы законодательной власти;
- участвовать в деятельности общественных объединений;
- быть членом соответствующих национальных землячеств на территории Российской Федерации;
- заниматься предпринимательской деятельностью.

40. Конституционные права и свободы:

- получили высшую юридическую защиту;
- закреплены в тексте Конституции;
- защищены нормами международного права;
- защищаются уполномоченным по правам человека в Российской Федерации;
- контролируются ООН.

41. Личные права и свободы:

- право на свободу и личную неприкосновенность;
- свободу совести;
- на жилище;
- на образование;
- свободу слова.

42. Личными правами и свободами человека и гражданина в Российской Федерации являются права на:

- жизнь;
- выбор гражданства;
- личное достоинство;
- неприкосновенность жилища;
- творчество;
- судебную защиту.

43. Не имеют права избирать и быть избранными в органы государственной власти граждане:

- признанные судом недееспособными;
- содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
- проживающие менее одного года на территории одного субъекта Российской Федерации;
- старше 80 лет;
- имеющие двойное гражданство.

44. Неприкосновенность частной жизни означает:

- право человека препятствовать разглашению сведений личного характера;
- возможности человека контролировать информацию о самом себе;
- запрет неформальных отношений между людьми;
- свободу публичного выражения своего мнения о других людях.

45. Основными формами реализации народом Российской Федерации принадлежащей ему власти являются:

- непосредственная (прямая) демократия;
- местное самоуправление;
- народная дипломатия;
- деятельность присяжных заседателей;
- частная детективная деятельность.

46. Относятся к политическим правам и свободам:

- свобода манифестаций;
- свобода слова;
- право на участие в управлении государством;
- свобода выбора места жительства;
- право на образование;
- право на собственность.

47. Относятся к социально-экономическим правам права на:

- свободный труд;

- жилище;
- частную собственность;
- свободу мысли;
- свободу передвижения.

48. Равноправие субъектов Российской Федерации определяется:

- их равенством во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти;
- равенством их прав по решению вопросов местного значения;
- равенством их территорий;
- запрещением изменять свой статус;
- запрещением расширения своей территории.

49. Субъектами Российской Федерации являются:

- республики;
- автономные округа;
- города краевого значения;
- федеральные округа;
- автономные края.

50. Условия принятия в Российскую Федерацию нового субъекта:

- взаимное согласие Российской Федерации и иностранного государства;
- заключение соответствующего международного договора Российской Федерацией;
- одобрение со стороны ООН;
- одобрение со стороны стран-участниц СНГ;
- предоставление новому субъекту только статуса автономного округа.

51. В отношении принятого парламентом федерального закона Президент Российской Федерации вправе:

- подписать его текст;
- отклонить его;
- запретить его повторное рассмотрение;
- изменить его содержание;
- прекратить его действие.

52. Введение чрезвычайного положения может предусматривать:

- ограничение свободы печати;
- приостановление деятельности политических партий и других общественных объединений;

- комендантского часа;
- ограничение права на охрану достоинства личности;
- лишение свободы мысли.

53. Временно исполняющий обязанности Президента Российской Федерации Председатель Правительства России не имеет права:

- назначать референдум Российской Федерации;
- распускать Думу;
- принимать указы по вопросам обороны страны;
- вводить военное положение;
- вводить чрезвычайное положение.

54. Выборы Президента Российской Федерации не признаются состоявшимися, если:

- в выборах приняли участие менее половины избирателей страны, принявших участие в голосовании;
- решение принял суд;
- нарушены положения избирательного законодательства.

55. Государственной Думой принимаются:

- федеральные законы;
- федеральные конституционные законы;
- органические законы;
- тематические законы.

56. Депутат Государственной Думы без согласия палаты не может быть:

- привлечен к уголовной ответственности;
- подвергнут личному досмотру;
- привлечен к административной ответственности;
- привлечен в качестве свидетеля по уголовному делу;
- привлечен в качестве ответчика по гражданскому делу.

57. Депутат Государственной Думы не вправе:

- находиться на муниципальной службе;
- состоять членом правления коммерческой организации;
- заниматься преподавательской деятельностью;
- быть членом руководящих партийных органов;
- быть членом руководящих общественных объединений.

58. Депутат Государственной Думы, обращаясь в Генеральную прокуратуру Российской Федерации в связи с конкретным уголовным делом, имеет право требовать:

- усилить защиту свидетелей по делу;
  - обеспечить режим законности при вынесении обвинительного заключения;
  - отстранить следователя от расследования дела;
  - назначить дополнительную экспертизу;
  - создать следственную группу для ускорения расследования дела.
59. Входят в систему федеральных органов исполнительной власти:
- Правительство Российской Федерации;
  - федеральные министерства;
  - российские комитеты;
  - федеральные комитеты;
  - силовые структуры.
60. Основаниями для прекращения полномочий Правительства Российской Федерации являются:
- избрание или переизбрание Президента Российской Федерации;
  - решение Президента Российской Федерации об отставке Правительства;
  - недоверие Правительству со стороны Государственной Думы;
  - недоверие Правительству со стороны Совета Федерации;
  - недоверие Правительству со стороны парламента в целом.
61. Относятся к полномочиям Правительства Российской Федерации в бюджетной сфере:
- разработка федерального бюджета;
  - представление Государственной Думе отчета об исполнении федерального бюджета;
  - утверждение федерального бюджета;
  - утверждение отчета об исполнении федерального бюджета Государственной Думой;
  - одобрение отчета об исполнении федерального бюджета Счетной палатой.
62. Судебная система Российской Федерации установлена:
- Конституцией Российской Федерации;
  - Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации»;
  - постановлением Правительства Российской Федерации о финансировании судов России;
  - Федеральным законом о чрезвычайных судах;
  - указом Президента Российской Федерации о назначении судей федеральных судов.
63. Судья Конституционного Суда Российской Федерации не имеет права: .

- принадлежать к политическим партиям;
- заниматься частной юридической практикой;
- быть членом общественных организаций;
- заниматься преподавательской деятельностью;
- давать интервью СМИ по вопросам работы суда.

64. Акты местного самоуправления могут признаваться источниками конституционного права, если они:

- расширяют права граждан на участие в управлении государством;
- устанавливают гарантии для решения населением всех вопросов местного значения;
- устанавливают правила торгово-бытового обслуживания населения;
- определяют размеры местных налогов и сборов; устанавливают денежное содержание муниципальных служащих.

65. Местное самоуправление в Российской Федерации гарантируется:

- запретом на ограничение прав местного самоуправления;
- правом на судебную защиту;
- ограничением прокурорского надзора за ним;
- правом на получение беспроцентных ссуд от негосударственных банков;
- самостоятельностью распоряжения земельными ресурсами.

66. Местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает:

- решение населением вопросов местного значения;
- пользование и распоряжение муниципальной собственностью;
- государственную безопасность;
- охрану участков государственной границы;
- призыв молодежи на военную службу.

67. Местное самоуправление в Российской Федерации осуществляется в:

- городских поселениях;
- сельских поселениях;
- городах федерального значения;
- автономных образованиях;
- республиках.

68. Органы местного самоуправления самостоятельно:

- управляют муниципальной собственностью;
- утверждают местные бюджеты;
- устанавливают налоги;
- управляют жилым фондом на своей территории;
- руководят транспортным обслуживанием населения.

**Список тем, которые могут быть использованы для написания рефератов, докладов или курсовых работ по дисциплине «Конституционное право Российской Федерации»:**

1. Предмет конституционного права как отрасли российского права.
2. Место отрасли конституционного права в системе других отраслей российского права.
3. Современные взгляды на систематизацию конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
4. Формирование подотраслей конституционного права Российской Федерации.
5. Основные тенденции и проблемы развития современного конституционного права Российской Федерации.
6. Источники конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
7. Современные дискуссии о судебных решениях как источнике конституционного права Российской Федерации.
8. Проблемы соотношения международного и конституционного права Российской Федерации
9. История науки конституционного (государственного) права Российской Федерации.
10. Современная наука конституционного права Российской Федерации.
11. Этапы конституционного развития России.
12. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.
13. Юридический механизм обеспечения верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации.
14. Пересмотр Конституции Российской Федерации и принятие конституционных поправок.
15. Проблемы реализации и совершенствования Конституции Российской Федерации.
16. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации: правовая природа и основное содержание.
17. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.
18. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
19. Толкование Конституции Российской Федерации.
20. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и структура.



21. Значение конституционного признания человека, его прав и свобод высшей ценностью.
22. Народ - носитель суверенитета и единственный источник государственной власти в Российской Федерации.
23. Суверенитет Российской Федерации.
24. Российская Федерация - демократическое государство с республиканской формой правления.
25. Российская Федерация - правовое государство.
26. Российская Федерация - светское государство.
27. Конституционное закрепление принципов экономической системы и форм собственности в Российской Федерации.
28. Российская Федерация - социальное государство.
29. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации: понятие и принципы правового статуса личности.
30. Равноправие граждан в Российской Федерации.
31. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
32. Развитие законодательства о гражданстве Российской Федерации.
33. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
34. Личные права и свободы человека в Российской Федерации.
35. Политические права и свободы гражданина в Российской Федерации.
36. Экономические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
37. Социальные права и свободы человека в Российской Федерации.
38. Духовные и культурные права и свободы человека в Российской Федерации.
39. Право на жизнь.
40. Право человека на достойную жизнь.
41. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.
42. Право на информацию.
43. Право граждан Российской Федерации на участие в управлении делами государства.
44. Право на объединение.
45. Проблемы законодательной регламентации порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций, пикетирования.
46. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации.
47. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

48. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
49. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
50. Порядок предоставления политического убежища в Российской Федерации.
51. Пределы ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайного и военного положения.
52. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок назначения, функции, формы деятельности.
53. Соотношение норм международного и внутригосударственного конституционного права в области регулирования прав и свобод человека и гражданина.
54. Институты непосредственной демократии в Российской Федерации.
55. Референдум Российской Федерации: понятие, порядок назначения, вопросы референдума Российской Федерации.
56. Референдумы субъектов Российской Федерации и местные референдумы.
57. Конституционное закрепление принципа многопартийности и практика его реализации.
58. Общественные объединения в Российской Федерации.
59. Правовой статус религиозных объединений.
60. Федеративное устройство Российской Федерации как конституционно-правовой институт: понятие, принципы.
61. Становление и развитие России как федеративного государства.
62. Федеративный договор: основное содержание и значение.
63. Принцип конституционного разграничения предметов ведения Российской Федерации.
64. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации.
65. Принцип равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации.
66. Символы государственного суверенитета РФ: государственный гимн, флаг, герб, столица.
67. Субъекты Российской Федерации, их конституционно-правовой статус. Порядок изменения статуса субъектов Российской Федерации.
68. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
69. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
70. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

71. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
72. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения как субъектов Российской Федерации.
73. Национально-культурная автономия в Российской Федерации.
74. Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов.
75. Статус государственного языка. Языковое равноправие. Законодательство о языках народов России.
76. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы, система, порядок изменения.
77. Участие Российской Федерации в деятельности межгосударственных объединений.
78. Система государственных органов Российской Федерации.
79. Принцип разделения властей как основа организации системы государственной власти в Российской Федерации.
80. Понятие избирательной системы и избирательного права, их соотношение.
81. Всеобщее избирательное право: понятие, гарантии.
82. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
83. Президент Российской Федерации - глава государства.
84. Полномочия Президента Российской Федерации по взаимодействию с Федеральным Собранием Российской Федерации.
85. Полномочия Президента Российской Федерации по взаимодействию с Правительством РФ.
86. Полномочия Президента Российской Федерации по взаимодействию с судебной властью Российской Федерации.
87. Полномочия Президента Российской Федерации в области безопасности и обороны, внешней политики и международных отношений.
88. Полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных округах.
89. Ответственность Президента Российской Федерации. Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.
90. Федеральное Собрание Российской Федерации - парламент Российской Федерации.
91. Депутатские объединения в палатах Федерального Собрания Российской Федерации.
92. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации.

93. Парламентский контроль в Российской Федерации. Контрольные полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации.
94. Федеральный законодательный процесс и его стадии.
95. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.
96. Принципы организации законодательной (представительной) и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
97. Органы законодательной (представительной) власти в субъектах Российской Федерации.
98. Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
99. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
100. Конституционно-правовой статус судов общей юрисдикции.
101. Конституционно-правовой статус арбитражных судов.
102. Современная судебная реформа в Российской Федерации.
103. Конституционный Суд Российской Федерации: структура, полномочия и организация деятельности.
104. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.
105. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
106. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
107. Современные тенденции развития местного самоуправления.

**Вопросы к зачету по дисциплине «Конституционное право Российской Федерации»:**

1. Конституционное право как отрасль права: понятие и предмет, система.
2. Конституционное право РФ как ведущая отрасль российского права, проблемы наименования.
3. Конституционное право РФ – как юридическая наука: этапы формирования и развития.
4. Предмет и метод Конституционного права РФ. Роль и место в системе российского права.
5. Конституционно-правовые нормы: их особенности и классификация.
6. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, виды.
7. Субъекты конституционно-правовых отношений.
8. Объекты конституционно-правовых отношений.
9. Источники Конституционного права РФ: понятие, виды.
10. Дореволюционное государственное право России (до 1917 г.).

11. Государственное право РСФСР и СССР (Конституции 1918 г., 1925 г., 1937 г., 1978 г.) история создания и основные черты содержания.
12. Понятие Конституции как основного закона государства и общества: разработка и порядок принятия.
13. Понятие и сущность Конституции РФ.
14. Конституция РФ – основной источник Конституционного права РФ.
15. Основные черты содержания Конституции РФ.
16. Функции российской Конституции.
17. Юридические свойства Конституции РФ.
18. Виды и особенности конституций.
19. Особенности Конституции РФ 1993 года.
20. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.
21. Охрана (защита) Конституции РФ.
22. Структура Конституции РФ.
23. Понятие конституционного строя РФ (основные черты).
24. Основы конституционного строя как институт конституционного права РФ.
25. Демократический характер российского государства - как основа конституционного строя.
26. Институт представительной и непосредственной демократии: понятие и характерные черты.
27. Государственная власть (понятие и формы осуществления).
28. Конституционное закрепление принципа разделения властей.
29. Человек, его права и свободы – высшая ценность как основа конституционного строя.
30. Российская Федерация – правовое государство.
31. Российская Федерация – федеративное государство.
32. Суверенный характер российского государства – как основа конституционного строя.
33. Российская Федерация – светское государство.
34. Республиканская форма правления в Российской Федерации.
35. Экономическая основа конституционного строя РФ.
36. Основы политического и идеологического многообразия.
37. Понятие и принципы статуса личности в РФ.
38. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ.
39. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина в РФ.
40. Политические права и свободы граждан РФ.
41. Культурные и экологические права и свободы человека и гражданина в РФ.
42. Классификация основных прав и свобод.

43. Основные обязанности личности в РФ.
44. Конституционные гарантии прав и свобод.
45. Уполномоченный по правам человека в РФ.
46. Гражданство: понятие и принципы российского гражданства.
47. Порядок приобретения российского гражданства.
48. Порядок приема в гражданство РФ (общий и упрощенный).
49. Восстановление в гражданстве РФ.
50. Приобретение гражданства РФ по рождению.
51. Выбор гражданства (оптация).
52. Приобретение гражданства детьми и недееспособными лицами.
53. Основания прекращения гражданства РФ.
54. Выход из гражданства РФ.
55. Отмена решения о приеме в гражданство.
56. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов, попечителей.
57. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве.
58. Комиссия по вопросам гражданства при Правительстве РФ.
59. Порядок разрешения дел о гражданстве.
60. Правовое положение беженцев.
61. Правовое положение вынужденных переселенцев.
62. Право на политическое убежище.
63. Правовое положение иностранных граждан в РФ.
64. Правовое положение лиц без гражданства в РФ.
65. Конституционно-правовой статус общественных объединений.
66. Этапы становления и развитие РФ.
67. Конституционно-правовой статус РФ (признаки).
68. Состав субъектов РФ.
69. Конституционно-правовой статус территории РФ.
70. Государственный язык в РФ.
71. Денежная и налоговая система в РФ.
72. Виды общественных объединений в РФ.
73. Государственный символ – флаг РФ.
74. Государственный символ – герб РФ.
75. Государственный символ – гимн РФ.
76. Понятие и признаки органа государственной власти.
77. Классификация органов государственной власти в РФ.
78. Местное самоуправление как основа конституционного строя.
79. Предметы ведения РФ.
80. Предмет совместного ведения Федерации и субъектов.
81. Порядок пересмотра глав 1, 2 и 9 Конституции РФ.
82. Внесение поправок к главам 3-8 Конституции РФ.

- 83. Конституции РСФСР 1918 г. история создания и основные черты.
- 84. Конституции РСФСР 1925 г. история создания и основные черты.
- 85. Конституции РСФСР 1937 г. история создания и основные черты.
- 86. Конституции РСФСР 1978 г. история создания и основные черты.
- 87. Соотношение непосредственной и представительной демократии.
- 88. Конституционные гарантии прав человека и гражданина.
- 89. Соотношение категорий: права человека и права гражданина.
- 90. Конституционная ответственность в системе охраны и защиты Конституции РФ: виды, основания.

## 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Конституционное право Российской Федерации»:**

1. Конституционное право как отрасль права: понятие и предмет, система.
2. Конституционное право РФ как ведущая отрасль российского права, проблемы наименования.
3. Конституционное право РФ – как юридическая наука: этапы формирования и развития.
4. Предмет и метод Конституционного права РФ. Роль и место в системе российского права.
5. Конституционно-правовые нормы: их особенности и классификация.
6. Конституционно-правовые отношения: понятие и особенности.
7. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
8. Источники конституционного права РФ: понятие, виды иерархия.
9. Источники российских конституций (1918 года, 1925 года, 1937 года, 1978 года).
10. Понятие Конституции как основного закона государства и общества.
11. Основные черты содержания Конституции РФ 1993 года.
12. Функции и юридического свойства Конституции.
13. Виды и особенности конституций.
14. Особенности Конституции РФ 1993 года.
15. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ 1993 года.
16. Охрана (защита) Конституции РФ.
17. Структура Конституции РФ.
18. Понятие конституционного строя (основные черты).
19. Основы конституционного строя как институт конституционного права.
20. Российская Федерация – как демократическое государство.
21. Формы осуществления народовластия в РФ

22. Конституционное закрепление принципа разделения властей.
23. Человек – высшая ценность как основа конституционного строя.
24. Российская Федерация – правовое государство.
25. Россия – федеративное государство. Общая характеристика.
26. Российская Федерация – суверенное государство.
27. Экономическая основа Российского государства.
28. Российская Федерация – социальное государство.
29. Российская Федерация – светское государство.
30. Республиканская форма правления - основа конституционного строя РФ.
31. Основы политического и идеологического многообразия по Конституции РФ 1993 года.
32. Понятие и принципы статуса личности.
33. Личные права и свободы.
34. Основные обязанности граждан РФ.
35. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.
36. Социально-экономические права и свободы.
37. Культурные и экологические права и свободы.
38. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
39. Правовое положение лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.
40. Конституционно-правовые основы гражданства Российской Федерации (понятие и принципы).
41. Приобретение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
42. Прекращение гражданства Российской Федерации (основания и порядок).
43. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов, попечителей.
44. Становление и развитие Российской Федерации.
45. Конституционно-правовой статус Российской Федерации (признаки).
46. Государственная символика.
47. Предметы ведения Российской Федерации.
48. Предмет совместного ведения Федерации и субъектов.
49. Органы государственной власти Российской Федерации.
50. Федеративное устройство России.
51. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации (республики).
52. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации (краев, областей, городов федерального значения).
53. Конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа.
54. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.



55. Понятие избирательного права и избирательной системы.
56. Референдум в Российской Федерации: понятие и виды
57. Порядок проведения Референдума в РФ.
58. Принципы проведения выборов в Российской Федерации.
59. Образование избирательных округов и избирательных участков.
60. Избирательные комиссии: виды и порядок образования
61. Статус кандидата, предвыборная агитация.
62. Голосование и результаты выборов.
63. Выборы Президента Российской Федерации.
64. Правовой статус Президента Российской Федерации.
65. Полномочия и правовые акты Президента Российской Федерации.
66. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
67. Гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий.
68. Полномочные представители Президента в Федеральных округах.
69. Федеральное Собрание Российской Федерации как представительный и законодательный орган: функции, структура.
70. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
71. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
72. Роспуск Государственной Думы.
73. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания.
74. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ: стадии и их характеристики.
75. Правительство Российской Федерации – как высший исполнительный орган государственной власти.
76. Формирование и полномочия Правительства Российской Федерации.
77. Отставка Правительства.
78. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
79. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
80. Правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ.
81. Судебная власть в РФ: понятие и структура.
82. Конституционный Суд Российской Федерации – как орган конституционного контроля.
83. Понятие и виды избирательных систем.
84. Местное самоуправление – как основа конституционного строя.
85. Органы местного самоуправления.
86. Полномочия органов местного самоуправления.
87. Конституционные гарантии местного самоуправления.

88. Местное самоуправление и государственная власть: понятие и взаимоотношения.

89. Порядок принятия в Российскую Федерацию нового субъекта.

90. Порядок образования в составе Российской Федерации нового субъекта.

### **Задачи для подготовки к экзамену:**

1. Критикуя сложный порядок внесения поправок в Конституцию РФ, группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ предложила внести соответствующие изменения в главу 9 Конституции РФ. Могут ли депутаты Государственной Думы пересмотреть порядок внесения поправок в Конституцию РФ? Обоснуйте свой ответ.
2. В ст. 134 Конституции РФ предусмотрено два способа изменения Конституции РФ: поправки и пересмотр. Тождественны ли понятия «пересмотр» и «конституционные поправки»? Обоснуйте свой ответ. Раскройте процедуру внесения конституционных поправок.
3. Российская гражданка, состоящая в гражданском браке с гражданином Испании, родила ребенка на борту самолета, принадлежащего кипрской авиакомпании и пролетающего над территорией США. Определите гражданство ребенка. Какие, на ваш взгляд, возможны коллизии в данной ситуации? Предложите пути их преодоления.
4. Иностранец П. хотел приобрести российское гражданство на том основании, что он уже более трех лет состоит в браке с гражданкой РФ. Ему отказали в приеме документов, поскольку супруги проживают за границей. Правомерен ли отказ? Обоснуйте свою позицию, сославшись на положения Конституции РФ и федерального законодательства.
5. Гражданка России Н. вышла замуж за гражданина иностранного государства Г. И уехала к нему на родину. Согласно законодательству этого государства супруга иностранного гражданина автоматически приобретает гражданство данного иностранного государства. Но вскоре Н. свой брак расторгла и решила вернуться в Россию. Изменилось ли ее гражданство автоматически и может ли она вернуться на Родину как гражданка Российской Федерации?
6. Гражданин Афганистана обратился в миграционную службу с ходатайством о предоставлении ему статуса беженца, ссылаясь на социально-экономическую обстановку в Афганистане, слаборазвитую экономику, желание заявителя дать своим детям возможность жить в

иных условиях. Может ли он быть признан беженцем? Ответ обоснуйте.

7. Гражданин Ирака С. Обратился в миграционную службу с ходатайством о предоставлении ему статуса беженца, ссылаясь на то, что он не может вернуться в страну его гражданской принадлежности, так как опасается, что в отношении его будут осуществляться преследование за конкретную военную деятельность. Может ли данный гражданин быть признан беженцем? Обоснуйте свой ответ, сославшись на нормы федерального законодательства.
8. А. приобрел гражданство России в установленном порядке, однако обратился с ходатайством о признании его вынужденным переселенцем в миграционную службу позже, чем в месячный срок, так как находился на стационарном лечении в больнице. Миграционная служба отказала в регистрации ходатайства А. Правомерны ли действия миграционной службы? Является ли нахождение на стационарном лечении в больнице уважительной причиной пропуска срока? Дайте правовую оценку данной ситуации.
9. В одной из газет было опубликовано заявление гражданина И. о незаконном получении служащим мэрии С. нескольких квартир. Гражданин С. обратился с иском в суд о защите своей чести и достоинства. На какие статьи Конституции РФ сослался суд в решении об удовлетворении иска и возмещении морального ущерба гражданину?
10. В СМИ появилось сообщение об убийстве известного политика. Прокурор в одном из интервью назвал виновными граждан Г., В. И Н., заявив, что они будут нести ответственность по всей строгости закона. Оцените действия прокурора в соответствии с Конституцией РФ.
11. В Федеральное Собрание РФ поступило предложение от одного из субъектов РФ о передаче ему части территории соседнего субъекта в связи с тем, что ему необходима эта территория для дальнейшего экономического развития, а соседний субъект не использует эту территорию, хотя и не согласен на ее отчуждение. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации с учетом положений Конституции РФ.
12. В одном из субъектов РФ были приняты законы, устанавливающие, что республика является суверенным государством, последовательно поддерживающим добрососедские отношения с Россией на основе норм международного права; государственную власть в республике осуществляют образуемые ею органы, обеспечивающие на территории

республики верховенство ее конституции и законов. Какие принципы российского федерализма и закрепления статуса субъектов РФ были нарушены в данном случае?

13. В Федеральное Собрание РФ поступило предложение от одного из субъектов РФ о передаче ему части территории соседнего субъекта в связи с тем, что ему необходима эта территория для дальнейшего экономического развития, а соседний субъект не использует эту территорию, хотя и не согласен на ее отчуждение. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации с учетом положений Конституции РФ.
14. В одном из субъектов РФ были приняты законы, устанавливающие, что республика является суверенным государством, последовательно поддерживающим добрососедские отношения с Россией на основе норм международного права; государственную власть в республике осуществляют образуемые ею органы, обеспечивающие на территории республики верховенство ее конституции и законов. Какие принципы российского федерализма и закрепления статуса субъектов РФ были нарушены в данном случае?
15. Члена участковой избирательной комиссии В-го района города Екатеринбурга С. выдвинули кандидатом в депутаты областной Думы по П-кому избирательному округу. Должен ли С. выйти из состава В-ской участковой избирательной комиссии?
16. Группа депутатов Государственной Думы России обратилась в Конституционный суд, заявляя, что предусмотренный законом 5%-й избирательный барьер нарушает принципы избирательного права. Разрешите данный спор.
17. Член избирательной комиссии с правом совещательного голоса не согласился с решением комиссии и в письменной форме выразил свое особое мнение. Председатель комиссии возвратил данный документ члену комиссии с совещательным голосом, заявив, что у него нет права на особое мнение. Соответствует ли законодательству поведение сторон?

#### **Практические задания для аудиторной работы:**

4. Заполните таблицу «Субъекты Российской Федерации, наименования которых были изменены указами Президента РФ».

Новое название	Старое название	Номер и дата указа

		Президента РФ

5. Составить схему «Алгоритм изменения субъектом РФ своего статуса».
6. На основе законодательства конкретного субъекта РФ постройте модель организации государственной власти в этом субъекте.

**Деловая игра с использованием конституционно-правовых процедур.**

*Подготовьте парламентские слушания по теме: Проблемы Российской Федерации: современное состояние и будущее.*

5. Студенты из своего состава должны выбрать:
  - председательствующего
  - выступающих с докладами
  - представителей научной общественности
  - представителей средств массовой информации
  - других участников парламентского слушания.
6. Всем студентам необходимо прочитать соответствующую главу учебника о федеративном устройстве России, познакомиться с Регламентом Государственной Думы и рекомендованной дополнительной литературой.
7. Студентам, выступающим по темам необходимо построить свой доклад с учетом позиций, которые должны отстаивать данные должностные лица.
8. По итогам слушаний председательствующий и члены группы составляют рекомендации. Проводят анализ проблем и предложений направленных на совершенствование федеративных отношений России.

**Деловая игра «Выборы мэра города».**

Цели занятия:

1. Рассмотреть основные этапы избирательного процесса и повысить гражданско-политическую компетентность студентов.

2.Формирование интереса к актуальным проблемам избирательного права.

Материалы и оборудование, необходимые для практического занятия: предвыборные материалы кандидатов, подписные листы кандидатов, листовки, избирательные бюллетени.

Избирательная урна для голосования, кабинки , проектор.

**Задание:** Разыграть ситуацию проведение муниципальных выборов.

*Подготовительный этап игры:*

- 1.Студенты комплектуют инициативную группу кандидатов.
- 2.Подготовка проектов выступления кандидатов, материалов наглядной предвыборной агитации, слайд-фильм.
- 3.Формирование команд участников деловой игры.
- 4.Проведение консультаций с участниками.
- 5.Разработка правил игры.

**Ход деловой игры:**

- 1.Знакомство аудитории с темой муниципальных выборов, выяснение отличий от федеральных и региональных выборов.
- 2.Представление членов избирательной комиссии, их вступительное слово о значении и порядке проведения выборов.
- 3.Представление кандидатов и их предвыборных программ.
- 4.Решение аудитории тестов по избирательному праву, подведение итогов.
- 5.Дебаты.
- 6.Тур голосования.
- 7.Подведение итогов голосования.

8.Оглашение победителя и предоставление ему слова.

Подведение итогов.

## **10. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы дисциплины**

### **Текущий контроль успеваемости студентов.**

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

### **Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию учебной дисциплины.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга экзаменационного испытания. Экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками и приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу экзамена. Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При аттестации на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

- библиотечные фонды и электронные ресурсы библиотеки Алтайского экономико-юридического института;

- электронные ресурсы Электронно-библиотечной системы "Book.ru";

- система "Антиплагиат";

- справочная правовая система "Гарант";

- справочная правовая система "КонсультантПлюс";

- юридическая клиника;

- учебный зал судебных заседаний;

- компьютерные классы.



## **12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **а) основная литература**

1. Конституционное право: университетский курс: учебник. В 2 т. Т. 1 / под ред. А. И. Казанника, А. Н. Костюкова. - М.: Проспект, 2015. - 432 с.
2. Конституционное право: университетский курс: учебник. В 2 т. Т. II/ под ред. А. И. Казанника, А. Н. Костюкова. - М.: Проспект, 2015. - 528 с.
3. Нудненко Л. А. Конституционное право России: учебник/ Л. А. Нудненко. - М.: Юрайт, 2012. - 581 с.

### **б) дополнительная литература:**

4. Конституционное право: учебник/ отв. ред. В. И. Фадеев. - М.: Проспект, 2014. - 584 с.
5. Нарутто С. В. Конституционное право России: учебник / С. В. Нарутто, Н. Е. Таева, Е. С. Шугрина. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2013. - 432 с.
6. Чиркин В. Е. Конституционное право: учебник / В. Е. Чиркин. - М.: МПСУ; Воронеж: МОДЭК, 2013. - 680 с.
7. Умнова И. А. Конституционное право Российской Федерации: учебник / И. А. Умнова, И. А. Алешкова. - М.: Юрайт, 2013. - 592с.
8. Умнова И. А. Конституционное право РФ: учебник / И. А. Умнова, И. А. Алешкова. - М.: Юрайт, 2012. - 578 с.

## **13. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Шарнина Л. А. Конституционное право: учебное пособие/ Л. А. Шарнина. - М.: Проспект, 2015. - 288 с.
2. Таева Н. Е. Конституционное право Российской Федерации. Практикум: учебное пособие / Н. Е. Таева. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2013. - 106 с.

#### **14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<http://президент.рф> – Президент Российской Федерации  
<http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума Федерального Собрания РФ  
<http://council.gov.ru> - Совет Федерации Федерального Собрания РФ  
[news.kremlin.ru](http://news.kremlin.ru) – «Президент России / События»  
[constitution.kremlin.ru](http://constitution.kremlin.ru) – Конституция Российской Федерации  
[flag.kremlin.ru](http://flag.kremlin.ru) – государственная символика России  
<http://www.government.ru/> - Правительство Российской Федерации  
<http://www.minjust.ru> - Министерство юстиции Российской Федерации  
<http://www.cikrf.ru/> - ЦИК России  
<http://ombudsmanrf.org/> - Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации  
<http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - субъекты Российской Федерации в сети Интернет  
<http://www.constlaw.ru/> - Интернет-ресурс кафедры конституционного и муниципального права России МГЮА

1. Сайт Конституционного суда. <http://ks.rfnet.ru/>
2. Сайт Верховного суда РФ. <http://www.supcourt.ru/>
3. Сайт Высшего Арбитражного суда РФ. <http://www.arbitr.ru/>
4. Канал юристы. Юридический портал. <http://lawcanal.ru/news.html>
5. Гарант. Информационно-правовой портал. <http://www.garant.ru/>
6. Консультант плюс. <http://www.consultant.ru/>
7. Классификация правовых ресурсов в сети Интернет:  
<http://www.internet-law.ru/info/law-inf/index.htm>

#### **15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных правовых систем**

- Справочные правовые системы "Гарант", "Консультант Плюс;
- Интернет-сервис "Антиплагиат";
- MS Office Word.