

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Алтайский экономико-юридический институт"  
Кафедра государственно-правовых дисциплин

 УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Алтайского  
экономико-юридического  
института  
В.И. Степанов  
11 сентября 2016 г.

Рабочая программа по дисциплине

**Криминалистика**

для направления 40.03.01 Юриспруденция  
квалификация (степень) "бакалавр"

Профиль подготовки

"Правовая работа в государственных и муниципальных организациях"

Барнаул 2016

## Оглавление

1. Цели освоения дисциплины .....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП, требования к знаниям, умениям и навыкам студента. ....	4
3. Учебно-тематический план дисциплины.....	7
4. Содержание дисциплины .....	8
5. Тематика практических занятий по курсу "Криминалистика".....	20
6. Организация самостоятельной работы .....	57
7. Методика интерактивных форм занятий .....	58
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ..	63
9. Фонд оценочных средств.....	71
10. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы дисциплины .....	102
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	103
12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины. ....	104
13. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	104
14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	104
15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных правовых систем .....	105

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины "Криминалистика" является приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков, связанных с использованием криминалистических средств и методов в выявлении, расследовании и предотвращении преступлений

Реализация в дисциплине "Криминалистика" требований к профессиональной подготовленности бакалавра и целей образовательного стандарта в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр" должна учитывать следующее.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;

педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками учебного заведения и объединениями работодателей.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

нормотворческая деятельность: участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов;

педагогическая деятельность: преподавание правовых дисциплин; осуществление правового воспитания.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП, требования к знаниям, умениям и навыкам студента.**

Криминалистика относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла (Б.3). Дисциплина "Криминалистика" является одним из профилирующих в системе юридических дисциплин и тесно связана с другими юридическими дисциплинами, такими как уголовное и гражданское право, уголовный, гражданский, арбитражный процесс, производство по делам об административных правонарушениях. При этом акцентируется внимание на том аспекте, что криминалистика должна играть ведущую роль в работе с информацией о событии преступления.

"Криминалистика" изучается после изучения уголовного и гражданского права, уголовного и гражданского процесса, а также параллельно с изучением таких профилирующих дисциплин, как криминология, уголовно-исполнительное право, судебная медицина, судебная психиатрия, судебная психология. В систему криминалистики входят четыре раздела: криминалистическая теория (введение в курс); криминалистическая техника; криминалистическая тактика; криминалистическая методика.

Учебной программой "Криминалистика" предусмотрено изучение исторических этапов развития криминалистики, как самостоятельного научного знания. Эти знания призваны сформировать у будущих юристов представление о становлении криминалистики и ее значении в борьбе с преступностью, а также акцентировать внимание на необходимости научного подхода в расследовании преступлений, который позволяет оптимизировать расследование преступлений, а также реализовать принцип состязательности в уголовном процессе.

Тесно взаимосвязана рассматриваемая нами дисциплина с дисциплиной "Конституционное право России", в рамках которого сформулированы основополагающие принципы о правах и свободах личности. Криминалистические средства и методы, которые разрабатываются в рамках науки криминалистики, не должны умалять прав и свобод личности, унижать честь и достоинство человека, а также посягать на его частную жизнь. В ходе использования криминалистических средств и методов права и свободы личности могут быть ограничены, только в соответствии с законом и по решению суда.

Криминалистика, как самостоятельное прикладное знание зародилось в недрах уголовно-процессуального права и уголовного процесса. Поэтому при изучении дисциплины, особое внимание уделяется критериям допустимости криминалистических средств и методов и соответствию их нормам, закрепленным в уголовно-процессуальном законодательстве.

Также большое значение имеет знание предмета доказывания, установленного процессуальным законом.

Большинство рекомендаций, разрабатываемых криминалистикой, может быть использовано только в рамках уголовно-правовых отношений. В большей степени это касается рекомендаций по расследованию отдельных групп и видов преступлений. Поэтому самым тесным образом криминалистика связана с уголовным правом. Нормы уголовного права устанавливают преступность деяния, стороны преступления, а также являются основой для криминалистической классификации преступлений, которая имеет значение не только для разработки рекомендаций, но также и в практической деятельности следователя, дознавателя, эксперта, оперативного работника, прокурора, адвоката, судьи.

Кроме того, криминалистика связана с естественными и техническими науками, данные которых экстраполируются в криминалистику для решения задач расследования преступлений и борьбы с преступностью. Это данные таких наук, как антропология, психология (общая, юридическая, клиническая), судебная медицина, физика, химия, биология и др.

Криминалистика, как наука уголовно-правового цикла, отличается от смежных дисциплин тем, что изучает функциональную сторону преступлений и борьбы с ней – преступную деятельность и деятельность по расследованию преступлений.

Изучая два указанных объекта – преступную деятельность и деятельность по расследованию преступлений, криминалистика, как прикладная наука выявляет закономерности возникновения информации о преступлении, а также закономерности по обнаружению этой информации и использованию ее в раскрытии и расследовании преступлений и доказывании.

При этом криминалистические знания могут использоваться не только в ходе раскрытия и расследования преступлений и доказывании по уголовным делам, но в гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

Так как деятельность по расследованию преступлений является многосторонней, то немалое внимание уделяется аспектам организации расследования, взаимодействию следователя с органами дознания, органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, экспертными службами.

Настоящая дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин Федерального цикла, обеспечивающих юридическую подготовку.

Для специализации «уголовное право» и «гражданское право» настоящая дисциплина является базовой.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Уголовное право;
- Уголовный процесс;
- Административное право

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями: студенты, приступая к изучению данного курса должны иметь базовый уровень знаний по уголовному, административному праву и уголовному процессу, знать понятия правонарушения и преступления, состава правонарушения, преступления и их элементов, знать понятие и процедуры проведения следственных и иных процессуальных действий, знать возможных участников уголовного судопроизводства и их компетенцию, владеть навыками анализа состава преступления, использования уголовно-процессуальных норм при проведении следственных и судебных действий.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Гражданское право
- Гражданский процесс;
- Арбитражный процесс;
- Таможенное право;
- Юридическая психология;
- Судебная медицина;
- Судебная психиатрия.

Освоение дисциплины "Криминалистика" (в комплексе с другими дисциплинами основной образовательной программы) направлено на формирование следующих общекультурных компетенций, которыми должен обладать выпускник:

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

В результате он должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного и уголовно-процессуального права;

грамотное проведение следственных действий, их организацию, применение технико-криминалистических средств и тактических приемов при получении криминалистически значимой информации;

анализ информации, поступающей из оперативных источников, оценка доказательств по уголовному делу;

составление юридических процессуальных документов;

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного и уголовно-процессуального права;

осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного и уголовно-процессуального права;

преподавание криминалистики в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений;

правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым законом интересам личности, общества и государства.

### 3. Учебно-тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)						Контактная работа / в интерактивной форме
		Лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	СРС	Контроль	Всего часов	
1	Раздел 1. Общие положения криминалистики	2	10	2		18	32	14/6
2	Раздел 2. Криминалистическая техника	2	10	2		18	32	14/6
3	Раздел 3. Криминалистическая тактика и организация расследования преступлений	2	10	2		18	32	14/6
4	Раздел 4. Методика расследования отдельных видов и	4	20	4	2	18	48	28/12

групп преступлений (криминалистическая методика)								
ИТОГО:	10	50	10	2	72	144	70/30	
Форма промежуточной аттестации – экзамен								

#### 4. Содержание дисциплины

##### Раздел 1. Общие положения криминалистики

##### Тема 1. Введение в криминалистику

(лекция 2 часа, практическое занятие 2 часа, самостоятельная работа 2 часа)

История криминалистики, ее возникновение. Основные направления криминалистических исследований в начальный период развития науки. Основоположники криминалистической науки. Современные тенденции и перспективы развития криминалистики.

Предмет и объекты криминалистики. Развитие научных представлений о предмете криминалистики, современное состояние этой проблемы. Закономерности, изучаемые криминалистикой. Соблюдение требований законности при разработке и использовании криминалистических средств и методов.

Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию и расследованию преступлений на современном этапе. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования.

Понятие и классификация методов криминалистики. Общие и специальные методы криминалистики.

Система криминалистики и криминалистического учебного курса.

Место криминалистики в системе научных знаний. Взаимосвязь и преемственность криминалистики с другими науками и дисциплинами, в том числе с логикой, судебной психологией и психиатрией, судебной медициной. Криминалистика и юридические науки.

Криминалистика в зарубежных странах. Основные зарубежные школы криминалистики.

##### Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

(лекция 2 часа, практическое занятие 2 часа, самостоятельная работа 4 часа)

Понятие, сущность и значение криминалистической идентификации. Научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и

идентификационного периода. Задачи криминалистической идентификации.

Субъекты, объекты криминалистической идентификации, ее виды и формы. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности.

Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений.

Самостоятельная работа по разделу 1:

Общий объем самостоятельной работы – 6 часов, в том числе для подготовки студентов к практическим занятиям – 4 часа; для выполнения домашней работы, задаваемой на практическом занятии – 2 часа.

Литература по разделу 1:

Основная литература:

1. Криминалистика: учебник для бакалавров / под ред. Л.Я. Драпкина. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 831 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
2. Криминалистика. Полный курс: учебник для бакалавров / под общ. Ред. А.Г. Филиппова. -4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 835 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
3. Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010. – 944 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Криминалистика. Сборник задач и заданий учебное пособие / под ред. О.Я. Баева. – Москва: Проспект, 2013. – 272 с.
2. Баев, О.Я. Основы криминалистики : курс лекций / О.Я. Баев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2009.
3. Яблоков, Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы / Н.П. Яблоков, А.Ю. Головин. – 2-е изд., доп. и перераб. – М., 2009.
4. Торвальд, Ю. Сто лет криминалистики (пути развития криминалистики) / Ю. Торвальд. – М., 1974.

Раздел 2. Криминалистическая техника

Тема 3. Общие положения криминалистической техники  
(лекция 2 часа, самостоятельная работа 2 часа)

Теоретические основы криминалистической техники, ее предмет, содержание и система. Понятие технико-криминалистических средств, приемов и методов. Виды технико-криминалистических средств. Место

компьютеров в структуре технико-криминалистических средств, методы решения криминалистических задач с их использованием.

Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов.

Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов.

Понятие, содержание и организационные основы технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений.

Тема 4. Судебная фотография в практике раскрытия и расследования преступлений

(лекция 2 часа, практическое занятие 2 часа, самостоятельная работа 6 часов)

Понятие и научные основы криминалистической фотографии, киносъемки и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии.

Фотографические средства и методы, формы их применения при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике. Техника фотографирования наиболее распространенных объектов. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз.

Средства и методы криминалистической киносъемки и видеозаписи. Формы и методика их применения при проведении отдельных следственных действий.

Процессуальное оформление применения киносъемки и видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 5. Криминалистическая трасология в практике раскрытия и расследования преступлений

(лекция 2 часа, практическое занятие 2 часа, самостоятельная работа 6 часов)

Предмет, задачи и система криминалистического учения о следах (трасологии).

Понятие, классификация и механизм образования материальных следов преступления. Общие положения обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов.

Следы рук. Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров.

Обнаружение следов рук. Техничко-криминалистические средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Значение следов рук в раскрытии и расследовании преступлений.

Возможности криминалистического исследования следов рук. Особенности подготовки и назначения судебно-дактилоскопической экспертизы.

Следы ног человека. Классификация следов ног. Фактические данные, которые могут быть установлены осмотром следов ног на месте их обнаружения. Криминалистическое значение следов ног. Техничко-криминалистические средства и методы обнаружения и фиксации следов ног.

Основы экспертизы следов ног (обуви), ее цели и разрешаемые вопросы. Материалы, необходимые для экспертного исследования.

Следы зубов, губ, ногтей и одежды человека; их классификация и криминалистическое значение.

Следы орудий взлома, механизмов и инструментов; их криминалистическое значение. Классификация следов орудий и инструментов, свойства объектов, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов.

Следы транспортных средств, их классификация. Свойства следов транспортных средств и механизм следообразования. Техничко-криминалистические средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Криминалистическое значение следов транспортных средств.

Тема 6. Криминалистическое документоведение в практике раскрытия и расследования преступлений

(лекция 4 часа, практические занятия 4 часа, самостоятельная работа 12 часов)

Криминалистическое исследование документов как отрасль криминалистической техники, предмет, содержание, система и задачи.

Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами.

Криминалистическое исследование письма (судебное почерковедение), его предмет и содержание. Письмо, письменная речь, почерк, их признаки и классификация.

Возможности использования рукописных текстов в целях розыска и установления обстоятельств преступления. Почерковедческая экспертиза, особенности ее подготовки и назначения. Техника и тактика получения экспериментальных образцов почерка и подписей.

Техничко-криминалистическое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Полная и частичная подделка документов.

Исследование бланков документов, выполненных с помощью полиграфической и копировально-множительной техники.

Основные задачи следственного осмотра и предварительного исследования документов. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при осмотре, предварительном исследовании и проверке документов.

Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Использование результатов технико-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления.

Исследование машинописных документов. Понятия шага пишущей машинки, междустрочного интервала, признаков шрифта и особенностей работы механизма. Подготовка и назначение экспертизы машинописных текстов. Использование машинописных документов для розыска преступников и установления обстоятельств преступления.

Тема 7. Криминалистическое оружиеведение в практике раскрытия и расследования преступлений

(самостоятельная работа 4 часа)

Понятие и система судебной баллистики. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения как отрасль криминалистической техники, ее предмет, содержание, задачи, связь с другими областями знаний.

Понятие и классификация огнестрельного оружия. Явления внутренней и внешней баллистики выстрела. Механизм образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Техничко-криминалистические средства и методы обнаружения следов выстрела. Значение следов выстрела.

Основы судебно-баллистической экспертизы. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз.

Понятие криминалистического исследования холодного оружия. Понятие и классификация холодного оружия. Возможности его экспертного исследования.

Тема 8. Криминалистическая габитоскопия как средство розыска и идентификации преступников

(самостоятельная работа 4 часа)

Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элементов внешности человека, их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека.

Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы.

Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 9. Информационно-справочное обеспечение деятельности по раскрытию и расследованию преступлений (криминалистическая регистрация)

(самостоятельная работа 2 часа)

Криминалистическая регистрация как отрасль криминалистической техники, ее содержание, задачи, научные и правовые основы. Объекты криминалистических учетов. Способы регистрации объектов. Способы ведения учетов. Виды и формы криминалистических учетов: централизованные (федеральные), местные (региональные) и др.

Методы использования учетов (оперативно-розыскных, розыскных и криминалистических) при раскрытии и расследовании преступлений. Использование средств информатики и вычислительной техники к криминалистической регистрации. Возможности автоматизации учетов. Создание криминалистических информационно-поисковых систем.

Тема 10. Криминалистическое исследование различных следов, материалов и веществ, не являющихся объектами традиционных криминалистических экспертиз.

(самостоятельная работа 4 часа)

Вещества как следы преступления. Виды следов-веществ. Фактические данные, которые могут быть установлены в результате осмотра и экспертного исследования следов-веществ.

Обнаружение, фиксация и изъятие следов-веществ; применяемые при этом средства и методы. Экспертные исследования следов-веществ: основные цели и возможности. Требования, предъявляемые к материалам, представляемым на экспертизу.

Основы криминалистической одорологии. Понятие следов запаха и их информационная сущность. Виды и свойства запаховых следов. Средства и методы собирания следов запаха человека. Проблемы использования криминалистической одорологии в раскрытии преступлений и изобличении преступников.

Основы криминалистической фоноскопии. Звук, как источник криминалистически значимой информации. Свойства звуковых следов. Технические средства и особенности тактических приемов фиксации звуковых следов. Возможности и особенности судебно-фоноскопической экспертизы.

Тема 11. Использование специальных криминалистических познаний по уголовным,

административным и гражданским делам

(практическое занятие 2 часа, самостоятельная работа 4 часа)

Понятие и сущность специальных познаний в практике раскрытия и расследования преступлений. Формы использования специальных познаний: процессуальная и непроцессуальная.

Экспертная деятельность и современные возможности судебных экспертиз. Виды и формы судебных экспертиз, порядок их подготовки и назначения. Содержание постановления о назначении экспертизы.

Судебно-экспертные учреждения России.

Производство судебной экспертизы по уголовным, гражданским и административным делам и использование ее результатов.

Процесс экспертного исследования, его стадии. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению, критерии его оценки.

Экспертные ошибки: их природа и возможные причины.

Самостоятельная работа по разделу 2:

Общий объем самостоятельной работы – 44 часа, в том числе для подготовки студентов к практическим занятиям – 10 часов; для выполнения домашней работы, задаваемой на практические занятия – 18 часов; для самостоятельного изучения тем раздела – 16 часов.

Литература по разделу:

Основная литература:

1. Криминалистика: учебник для бакалавров / под ред. Л.Я. Драпкина. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 831 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
2. Криминалистика. Полный курс: учебник для бакалавров / под общ. Ред. А.Г. Филиппова. -4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 835 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
3. Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010. – 944 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Криминалистика. Сборник задач и заданий учебное пособие / под ред. О.Я. Баева. – Москва: Проспект, 2013.
10. Баев, О.Я. Основы криминалистики : курс лекций / О.Я. Баев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2009.
11. Якимов, И.Н. Криминалистика. Руководство по уголовной технике и тактике / И.Н. Якимов. – Новое изд., перепеч. с изд. 1925 г. – М., 2003.

Раздел 3. Криминалистическая тактика и организация расследования

Тема 12. Общие положения криминалистической тактики

(лекция 2 часа, практическое занятие 2 часа, самостоятельная работа 4 часа)

Понятие и предмет криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими отраслями криминалистической науки. Правовые, психологические и этические основы криминалистической тактики.

Система криминалистической тактики. Тактика отдельных следственных действий как составная часть этого раздела криминалистики.

Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Сочетание эффективности и строгого соответствия требованиям законности как основной критерий эффективности тактического приема. Тактические и оперативно-тактические комбинации.

Тенденции развития криминалистической тактики.

Тема 13. Основы организации расследования. Криминалистические версии и планирование расследования

(лекция 2 часа, практическое занятие 2 часа, самостоятельная работа 2 часа)

Понятие и принципы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений. Информационная основа расследования.

Понятие, содержание и виды следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики.

Понятие, сущность, структура и виды версий в расследовании преступлений. Логическая природа версий. Классификация версий в криминалистике. Понятие типичной версии. Значение версий в расследовании преступлений. Условия и приемы построения версий. Требования, предъявляемые к следственным версиям. Проверка версий.

Понятие, значение и основные принципы планирования расследования. Требования, предъявляемые к планированию расследования. Роль версий в планировании расследования. Элементы планирования. Приемы изучения и оценки информации при составлении плана расследования. Виды и формы планов расследования. Вспомогательная документация при планировании расследования.

Особенности планирования на различных этапах расследования. Планирование первоначального этапа расследования. Планирование последующего этапа расследования. Планирование отдельных следственных действий.

Тема 14. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

(лекция 2 часа, практическое занятие 2 часа, самостоятельная работа 6 часов)

Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра, его виды. Общие положения тактики следственного осмотра.

Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Методы и способы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом этапе. Участие специалиста в осмотре. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Техническо-криминалистические средства, применяемые при осмотре.

Тактические особенности других видов следственного осмотра.

Освидетельствование как особый вид следственного осмотра, его отличия от судебно-медицинского освидетельствования.

Тема 15. Тактика допроса и очной ставки  
(лекция 2 часа, самостоятельная работа 4 часа)

Понятие, виды и задачи допроса. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса. Подготовка к допросу. Планирование допроса.

Технические средства, используемые при допросе. Допрос в условиях бесконфликтных и конфликтных ситуаций.

Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника.

Особенности тактики допроса несовершеннолетних.

Фиксация хода и результатов допроса.

Понятие очной ставки. Значение очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Тактика очной ставки.

Тема 16. Тактика обыска и выемки  
(лекция 2 часа, практическое занятие 2 часа, самостоятельная работа 2 часа)

Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. Необходимость строжайшего соблюдения законности при принятии решений о производстве обыска и выемки и их проведении. Технические средства, применяемые при обыске. Подготовка к обыску. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.

Тема 17. Тактика задержания и предъявления для опознания  
(самостоятельная работа 4 часа)

Понятие и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Значение этого следственного действия для установления фактических обстоятельств преступления.

Подготовка к задержанию. Содержание подготовительных действий.

Тактические приемы задержания. Особенности задержания в различных ситуациях, вооруженных преступников. Сочетание задержания с другими следственными действиями. Роль следователя в организации задержания.

Обнаружение и фиксация доказательств в ходе задержания. Фиксация результатов задержания. Использование технических средств при задержании. Роль специалиста в данном следственном действии.

Понятие и сущность предъявления для опознания, его значение в раскрытии и расследовании преступлений.

Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания.

Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Оценка результатов этого следственного действия.

Тема 18. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте

(самостоятельная работа 4 часа)

Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Виды следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки и материальных объектов как важнейший элемент подготовки. Общие положения тактики следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента и их оценка.

Понятие и сущность проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки показаний на месте.

Тактические приемы показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте и их оценка.

Тема 19. Тактика получения образцов для сравнительного исследования,

назначения и производства экспертиз

(практическое занятие 2 часа, самостоятельная работа 2 часа)

Значение получения образцов для сравнительного исследования, а также назначения и производства экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений.

Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. Подготовка к получению образцов. Общие положения тактики этого следственного действия. Фиксация хода и результатов получения образцов.

Тактика подготовки и назначения судебных экспертиз. Содержание постановления о назначении экспертизы.

Тема 20. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими субъектами при раскрытии и расследовании преступлений  
(самостоятельная работа 4 часа)

Понятие, значение и принципы взаимодействия. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования. Формы взаимодействия.

Психологические аспекты взаимодействия. Организация взаимодействия следователя с подразделениями правоохранительных органов.

Взаимодействие следователя с другими субъектами при раскрытии и расследовании преступлений.

Методы и формы использования помощи общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений.

Самостоятельная работа по разделу 3:

Общий объем самостоятельной работы – 32 часа, в том числе для подготовки студентов к практическим занятиям – 8 часов; для выполнения домашней работы, задаваемой на практических занятиях – 8 часов; для самостоятельного изучения тем раздела – 16 часов.

Литература по разделу:

Основная литература:

1. Криминалистика: учебник для бакалавров / под ред. Л.Я. Драпкина. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 831 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
2. Криминалистика. Полный курс: учебник для бакалавров / под общ. Ред. А.Г. Филиппова. -4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 835 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
3. Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010. – 944 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Криминалистика. Сборник задач и заданий учебное пособие / под ред. О.Я. Баева. – Москва: Проспект, 2013.
5. Баев, О.Я. Основы криминалистики : курс лекций / О.Я. Баев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2009.
6. Яблоков, Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы / Н.П. Яблоков, А.Ю. Головин. – 2-е изд., доп. и перераб. – М., 2009.

7. Якимов, И.Н. Криминалистика. Руководство по уголовной технике и тактике / И.Н. Якимов. – Новое изд., перепеч. с изд. 1925 г. – М., 2003.

Раздел 4. Методика расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистическая методика)

Тема 22. Общие положения криминалистической методики (лекция 2 часа, практическое занятие 2 часа, самостоятельная работа 2 часа)

Понятие методики расследования отдельных видов и групп преступлений, ее связь с другими разделами криминалистической науки. Источники криминалистической методики.

Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик). Виды методик.

Криминалистическое учение о способе совершения преступления и его роль в разработке методики расследования.

Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики. Моделирование при расследовании преступления. Использование данных криминалистических характеристик в науке и следственной практике.

Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.

Организация расследования преступлений и криминалистическая методика.

Тема 23. Методика расследования краж чужого имущества (лекция 2 часа, практическое занятие 2 часа, самостоятельная работа 6 часов)

Криминалистическая характеристика краж чужого имущества.

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о кражах чужого имущества.

Типичные ситуации начала расследования краж чужого имущества и программа действий следователя.

Особенности тактики первоначальных следственных действий.

Последующие следственные действия.

Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использование помощи специалистов и общественности при расследовании убийств.

Тема 24. Методические основы расследования отдельных групп преступлений (экономических, должностных, связанных с незаконным оборотом наркотиков и др.)

(самостоятельная работа 18 часов)

Криминалистическая характеристика отдельных групп преступлений (экономических, должностных, связанных с незаконным оборотом наркотиков и др.).

Особенности возбуждения уголовных дел и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях каждой группы.

Типичные ситуации начала расследования отдельных групп преступлений и программа действий следователя.

Особенности организации расследования отдельных групп преступлений, и тактики отдельных следственных действий.

Последующие следственные действия.

Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использование помощи специалистов и общественности при расследовании отдельных групп преступлений.

Самостоятельная работа по разделу 4:

Общий объем самостоятельной работы – 26 часов, в том числе для подготовки студентов к практическим занятиям – 2 часа; для выполнения домашней работы, задаваемой на практических занятиях – 4 часа; для подготовки реферата – 6 часов; для выполнения контрольной работы – 8 часов; для подготовки к экзамену – 6 часов.

Литература по разделу:

Основная литература:

1. Криминалистика: учебник для бакалавров / под ред. Л.Я. Драпкина. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 831 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
2. Криминалистика. Полный курс: учебник для бакалавров / под общ. Ред. А.Г. Филиппова. -4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 835 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
3. Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010. – 944 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Криминалистика. Сборник задач и заданий учебное пособие / под ред. О.Я. Баева. – Москва: Проспект, 2013.

5. Баев, О.Я. Основы криминалистики : курс лекций / О.Я. Баев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2009.

6. Чурилов, С.Н. Криминалистическая методика: История и современность С.Н. Чурилов. – М., 2002.

## **5. Тематика практических занятий по курсу "Криминалистика"**

## Раздел 1. Общие положения криминалистики

### Практическое занятие 1. Тема 1. Введение в криминалистику (2 часа)

Контрольные вопросы:

1. Предмет и объекты криминалистики.
2. Понятие и классификация методов криминалистики.
3. Система криминалистики
4. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию и расследованию преступлений на современном этапе.

Доклады и сообщения:

1. История криминалистики, ее возникновение.
2. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования.
3. Криминалистика в зарубежных странах.

Практические задания:

Задача № 1. 2 сентября 20\_\_ г. следователь УВД Советского района Минаев А.Ф. на основании статей 195, 196, 201 УПК РФ вынес два постановления о назначении экспертиз:

- комплексной химико-дактилоскопической экспертизы для обнаружения следов пальцев рук на предсмертной записке от имени гр. Краснова С.А., а также установление состава красителя, которым были выполнены записи;

- судебно-медицинской экспертизы трупа гр. Краснова С.А. с целью определения причины смерти.

Задание. Определите, знания каких наук должны быть использованы при проведении данных исследований.

Задача № 2. 9 сентября 200\_ г. при обыске у гр. Демина С.В., произведенному по подозрению его в краже имущества у гр. Фролова М.Н., были обнаружены и изъяты 5000 рублей, видеомаягнитофон «Самсунг», пять колец из металла желтого цвета, часы «Роллекс». Все обнаруженные вещи были сфотографированы и соответствующим образом приобщены к уголовному делу в соответствии с записями в протоколе обыска.

Задание. Укажите, какие общенаучные методы использовались при проведении обыска и оформлении его результатов.

Задача № 3. По уголовному делу, связанному с кражей личного имущества сотрудников фирмы «Ласточка», расположенной на ул. Крылова, 14 сентября 200\_ г. был проведен осмотр места происшествия, в ходе которого фотографировались помещения, где работают сотрудники фирмы, места хранения похищенных денег и вещей, место предполагаемого проникновения преступника. Обнаружены и изъяты следы рук, обуви, следы орудия взлома, следы запаха с места контакта

преступника с некоторыми вещами, волокна синтетического материала черного цвета. Все изъятое было продемонстрировано двум понятым, потерпевшим, директору фирмы, затем упаковано и опечатано.

По возвращении в следственный отдел следователь Иванов И.С. принял меры к возбуждению уголовного дела по факту кражи и составил план проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

В соответствии с планом 15 сентября следователь пригласил двух потерпевших для допросов, в ходе проведения которых были подробно выяснены обстоятельства, связанные с признаками и хранением украденных вещей, примерное время их похищения, а также, возможность подозрений у потерпевших на какое-то конкретное лицо, которое могло бы совершить данную кражу.

После допросов было выяснено, что в одном из помещений фирмы потерпевшими были обнаружены два окурка сигарет «LD», не замеченных при проведении осмотра. Следователь принял решение о проведении дополнительного осмотра с участием специалиста-криминалиста для изъятия указанных объектов, что было выполнено в тот же день.

16 сентября следователь Иванов И.С. вынес постановление о назначении экспертиз по изъятым следам и направил их в экспертно-криминалистические подразделения.

Задание. Знания каких разделов криминалистики были использованы следователем при проведении следственных действий?

Какие методы криминалистики использовались в данной ситуации?

Знания каких юридических, естественных и технических наук необходимы следователю при раскрытии данного преступления и для решения каких задач расследования?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Криминалистика: учебник для бакалавров / под ред. Л.Я. Драпкина. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 831 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
2. Криминалистика. Полный курс: учебник для бакалавров / под общ. Ред. А.Г. Филиппова. -4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 835 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
3. Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010. – 944 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Криминалистика. Сборник задач и заданий учебное пособие / под ред. О.Я. Баева. – Москва: Проспект, 2013.

6. Баев, О.Я. Основы криминалистики : курс лекций / О.Я. Баев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2009.

7. Яблоков, Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы / Н.П. Яблоков, А.Ю. Головин. – 2-е изд., доп. и перераб. – М., 2009.

8. Торвальд, Ю. Сто лет криминалистики (пути развития криминалистики) / Ю. Торвальд. – М., 1974.

Практическое занятие 2. Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика (2 часа)

Контрольные вопросы:

1. Понятие частной криминалистической теории.

2. Понятие, сущность, значение криминалистической идентификации, ее использование в практике расследования преступлений.

3. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода.

4. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности.

5. Криминалистическая теория диагностики, задачи, решаемые на основе теории диагностики.

Практические задания:

Задача № 1. При обыске на квартире у подозреваемого была изъята перевязанная шнуром пачка новых денежных знаков. Экспертиза установила, что денежные знаки изготовлены полиграфическим способом. Выявленные в процессе экспертного исследования признаки указывают на незаконное изготовление купюр. На боковых поверхностях пачки заметны полосы в виде параллельных линий, которые образованы находящимися друг под другом неровностями краев бумаги.

Подозреваемый работал на полиграфическом предприятии в печатном цехе. При обыске на его рабочем месте, тщательно замаскированные, были обнаружены печатные формы с изображениями, сходными с теми, которые были нанесены на поддельные денежные купюры; полиграфические краски; листы бумаги; клей марки ПВА; рельефные металлические клише с изображениями водяных знаков. На печатном участке имелся бумагорезательный станок гильотинного типа. Все изъятые предметы и вещества были приобщены к материалам уголовного дела в качестве вещественных доказательств.

Задание. 1) Какие вещественные доказательства, приобщенные к материалам уголовного дела, могут быть идентифицированы в ходе экспертного исследования? 2) Могут ли быть идентифицированы материалы документов (краски, бумага, клей)?

Задача № 2. В результате ночной стрельбы, открытой из табельного оружия (пистолет Макарова) тремя военнослужащими, ехавшими в кузове грузового автомобиля, случайно был убит находившийся в кабине водителя пассажир. Экспертиза установила, что смертельное ранение было получено от пули, выстрелянной из оружия с сильно изношенным стволом. Такой пистолет принадлежал только одному из участников происшествия.

Задание. К какому типу относится проведенная экспертиза (идентификационная, установление групповой принадлежности, диагностической), и почему?

Задача № 3. Из металлического шкафа, окрашенного в синий цвет, с помощью отжима двери была похищена значительная сумма денег. На квартире у подозреваемого был найден ломик, рабочая поверхность которого содержала частицы синей краски.

Задание. 1) Какой из объектов: шкаф и след ломака на его поверхности, является идентифицируемым, а какой – идентифицирующим? 2) Может ли обнаруженная на ломике краска рассматриваться в качестве идентифицирующего объекта?

Задача № 4. 12 августа 2008 г. по уголовному делу о краже имущества из квартиры гр. Чернова был проведен осмотр, в ходе которого были изъяты следы взлома на коробе входной двери и лицевой планке замка. На дверце плвтяного двухстворчатого шкафа из одной комнаты, а также на обложке книги, обнаруженной на полу, было обнаружено и изъято 4 следа пальцев рук, в которых хорошо отобразились детали папиллярных узоров. Через пять дней после осмотра места происшествия был задержан подозреваемый гр. Викторов, у которого были изъяты некоторые вещи, похищенные у гр. Чернова, - газовый пистолет и 7 патронов к нему.

Задание. Определите, какие идентификационные и диагностические исследования и другие следственные действия по идентификации и диагностике могут быть проведены в данном случае.

Задача № 5. Решите, являются ли приведенные ниже выводы идентификацией, установлением групповой принадлежности или криминалистической диагностикой? В случаях определения идентификации, укажите, какие объекты являются идентифицируемыми и идентифицирующими.

1. Нож, изъятый у гр. Синицына, изготовлен самодельным способом по типу охотничьих ножей и является холодным оружием колюще-режущего способа действия.

2. Подпись от имени директора ООО «Триумф» выполнена гр. Поповым.

3. Лакокрасочное покрытие, образцы которого изъяты с автомашины ВАЗ-2107, гос. Знак А342МК52, принадлежащей гр. Вилкову,

по своему составу такое же, что и частицы краски, обнаруженные на трупe гр. Авдони́на.

4. Три следа пальцев руки, изъяты́е с пустой бутылки с этикеткой «Столичная водка», емкостью 0,5 л, оставлены указательным, средним и безымянным пальцами правой руки гр. Трифонова.

5. Один след, обнаруженный на клинке ножа из большой комнаты в квартире гр. Пенкина, и один след, перекопированный на кусок светлой дактопленки, размером 17x20 мм с дверцы серванта на кухне, оставлен одним и тем же пальцем руки.

6. Содержимое упаковок «Фенобарбитал» соответствует маркировке, указанной на упаковках.

7. Следы обуви, изъяты́е при осмотре магазина «Продукты» по адресу: ул. Светлая, д. 76, пригодны для идентификации обуви.

8. Пуля, извлеченная из трупа гр. Никитиной, стреляна из пистолета ТТ, обнаруженного на месте происшествия.

9. Рукописный текст, начинающийся словами: «Сколько ждать...» и заканчивающийся словами «...до встречи», вероятно выполнен женщиной.

10. Четыре векселя на имя гр. Савельева А.С. выполнены способом плоской печати.

11. След орудия взлома, изъяты́й из дверного короба входной двери в кабинет директора мебельной фабрики «Инга», оставлен ломиком, изъятым при осмотре квартиры гр. Полунина.

12. Представленное на исследование вещество является животным жиром.

13. Представленная на исследование бумага относится к продукции одной партии.

14. На фотоснимке в военном билете на имя гр. Конобеева В.П. и фотоснимках гр. Соловьева В.С., представленных на исследование, изображено одно и то же лицо.

15. Стекло окна, изъятое из квартиры гр. Биданова, разбито со стороны с пометкой «внешняя сторона».

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Криминалистика: учебник для бакалавров / под ред. Л.Я. Драпкина. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 831 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
2. Криминалистика. Полный курс: учебник для бакалавров / под общ. Ред. А.Г. Филиппова. -4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 835 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

3. Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010. – 944 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Криминалистика. Сборник задач и заданий учебное пособие / под ред. О.Я. Баева. – Москва: Проспект, 2013.
6. Баев, О.Я. Основы криминалистики : курс лекций / О.Я. Баев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2009.
7. Яблоков, Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы / Н.П. Яблоков, А.Ю. Головин. – 2-е изд., доп. и перераб. – М., 2009.
8. Торвальд, Ю. Сто лет криминалистики (пути развития криминалистики) / Ю. Торвальд. – М., 1974.

Раздел 2. Криминалистическая техника

Практическое занятие 1. Тема 4. Судебная фотография в практике раскрытия и расследования преступлений (2 часа)

Контрольные вопросы:

1. Понятие ориентирующей, обзорной, узловой и детальной фотосъемки.
2. Правила выполнения фотосъемки методом круговой и линейной панорамы.
3. Правила фотографирования отдельных следов и предметов на месте происшествия.
4. Правила оформления фототаблиц – приложений к протоколу осмотра места происшествия.
5. Назначение опознавательной фотосъемки.
6. Правила выполнения опознавательной фотосъемки живых лиц и трупов.
7. Требования, определяющие позы фотографируемого и масштаб изображения на фотографии.

Практические задания:

1. Сфотографируйте «место происшествия» по правилам ориентирующей, обзорной, узловой и детальной фотосъемки.

Ориентирующую фотосъемку выполнить панорамным способом, детальную фотосъемку – по правилам измерительной фотографии (с масштабной линейкой).

2. Сфотографируйте «задержанного» по правилам опознавательной фотосъемки: в фас, правый профиль и с поворотом головы вправо на 3/4. Изготовленные фотоснимки, размером: 4x6 см наклейте на фототаблицу, оформив ее соответствующим образом. Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Криминалистика: учебник для бакалавров / под ред. Л.Я. Драпкина. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 831 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
2. Криминалистика. Полный курс: учебник для бакалавров / под общ. Ред. А.Г. Филиппова. -4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 835 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
3. Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010. – 944 с. : ил.

#### Дополнительная литература:

1. Криминалистика. Сборник задач и заданий учебное пособие / под ред. О.Я. Баева. – Москва: Проспект, 2013.
1. Криминалистическая фотография: Курс лекций: В 2 ч. Основы криминалистической фотографии. Фотографирование на месте происшествия и при производстве других следственных действий. – Волгоград, 2004.
2. Криминалистическая видеозапись: Учебное пособие / Под ред. заслуженного юриста РФ Б.Н. Морозова и П.А. Голикова. – Саратов, 2001.
3. Булгаков В.Г., Колотушкин С.М. Компьютерные технологии в криминалистической фотографии. Волгоград, 2000.
4. Дмитриев Е. Н., Иванов П. Ю. Применение метода цифровой фотографии для фиксации объектов криминалистических экспертиз: учебное пособие. – М., 1997.

Практическое занятие 3. Тема 5. Криминалистическая трасология в практике раскрытия и расследования преступлений (2 часа)

#### Контрольные вопросы:

1. Предмет, задачи и система криминалистического учения о следах (трасологии).
2. Строение кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров.
3. Основные способы обнаружения и фиксации следов рук
4. Техничко-криминалистические средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров.
5. Подготовка материалов для дактилоскопической экспертизы.

#### Доклады и сообщения:

1. История дактилоскопии.
2. Современные возможности исследования следов кожных покровов человека.

#### Практические задания:

1. На имеющихся материалах (бумаге, стекле, фаянсе, древесине и т.п.), выявить потожировые следы рук. Посредством различных дактилоскопических порошков повысить контрастность выявленных следов. Изучить влияние особенностей поверхности следовоспринимающего объекта на качество выявленных следов. С помощью дактилоскопических пленок, ленты «скотч» скопировать следы. Копии следов и результаты исследования поместить в таблицу № 1. Результаты работы (по одному из следов) оформить в виде фрагмента протокола осмотра вещественных доказательств.

2. Получение сравнительных образцов для дактилоскопических исследований и экспертиз. Произведите дактилоскопирование «задержанного» на бланке дактилокарты, оформив ее в соответствии с установленными требованиями.

По отпечаткам на дактилокарте определите типы и виды папиллярных узоров, выполните их схематическую зарисовку.

3. Исходя из наличия изъятого следа пальца руки и дактилоскопической карты «задержанного», сформулируйте вопросы эксперту. Оформите фрагмент постановления о назначении дактилоскопической экспертизы.

4. На представленном фотоснимке произведите разметку индивидуальных признаков папиллярного узора с указанием их наименования.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Криминалистика: учебник для бакалавров / под ред. Л.Я. Драпкина. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 831 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
2. Криминалистика. Полный курс: учебник для бакалавров / под общ. Ред. А.Г. Филиппова. -4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 835 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
3. Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010. – 944 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Криминалистика. Сборник задач и заданий учебное пособие / под ред. О.Я. Баева. – Москва: Проспект, 2013.

4. Филиппов П. М., Мохов А. А. Использование специальных знаний в судопроизводстве России / Под редакцией доцента Н. И. Авдеенко. – Волгоград, 2003.

5. Сборник примерных заключений по трасологической экспертизе: Учеб.-метод. пособие. – Волгоград, 2003.

6.Корниенко Н.А. Следы человека в криминалистике: Учебно-методическое пособие. – СПб., 2001.

7.Самищенко С.С. Атлас необычных папиллярных узоров. – М., 2001.

8.Справочная книга криминалиста. – М., 2000.

9.Торвальд, Ю. Сто лет криминалистики (пути развития криминалистики) / Ю. Торвальд. – М., 1974.

Практические занятия 2 – 3 . Тема 6. Криминалистическое документоведение в практике раскрытия и расследования преступлений (4 часа)

Контрольные вопросы:

1. Признаки письменной речи и почерка, на основе которых осуществляется розыск и установление исполнителя рукописного текста и подписи:

а) что такое письменность, письмо, письменная речь, письменный документ?

б) каково криминалистическое значение общих и частных признаков письменной речи?

в) какие известны способы маскировки авторства письменного документа?

г) что понимается под признаком почерка?

д) каково криминалистическое значение общих и частных признаков почерка?

2. Подготовка материалов для проведения судебно-почерковедческой экспертизы.

а) каковы основания назначения и производства судебно-почерковедческой экспертизы?

б) какие виды образцов почерка и подписей могут служить в качестве сравнительного материала?

в) каким образом могут быть получены свободные и экспериментальные образцы почерка предполагаемых исполнителей?

3. Понятие, виды и значение реквизитов документа.

4. Способы подделки печатей (штампов) и их признаки.

5. Способы изменения первоначального содержания документов и их признаки.

6. Специальные средства защиты бланков документов от подделки.

Практические задания

1. В подобранном самим учащимся рукописном тексте (1 – 2 страницы) необходимо изучить общие и частные признаки почерка. Выполнить их описание в протоколе осмотра документа.

По выявленным признакам почерка необходимо составить розыскную таблицу по следующей форме:

2. Возьмите бланк учреждения, предприятия, отпечатанный типографским способом (недействительный, испорченный, можно с любым текстом). На этом бланке поставьте несколько оттисков круглой печати (гербовой, номерной, личной и др.) или штампа (любой формы). Вклейте или прикрепите стиплером этот документ в рабочую тетрадь;

Осмотрите и опишите документ в виде фрагмента протокола осмотра вещественного доказательства в соответствии с уголовно-процессуальными требованиями и криминалистическими рекомендациями.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Криминалистика: учебник для бакалавров / под ред. Л.Я. Драпкина. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 831 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
2. Криминалистика. Полный курс: учебник для бакалавров / под общ. Ред. А.Г. Филиппова. -4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 835 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
3. Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010. – 944 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Криминалистика. Сборник задач и заданий учебное пособие / под ред. О.Я. Баева. – Москва: Проспект, 2013.

4. Шведова, Н.Н. Техничко-криминалистическое исследование текстов, выполненных на современных безрычажных пишущих машинах: Учебно-методическое пособие. – Волгоград, 2003.

5. Газизов В.А., Протеин А.А. Криминалистическое исследование документов. Учебное пособие. М., 1999.

6. Криминалистическая экспертиза: исследование документов. Коллектив авторов. Саратов, 1999.

Практическое занятие 4. Тема 11. Использование специальных криминалистических познаний по уголовным, административным и гражданским делам (2 часа)

Контрольные вопросы:

1. Понятие криминалистической экспертизы.
2. Соотношение понятий «криминалистическая экспертиза» и «судебная экспертиза».
3. Система экспертных учреждений России.
4. Классификация криминалистических экспертиз.
5. Задачи, решаемые в ходе проведения:  
- дактилоскопических экспертиз;

- трасологических экспертиз;
- баллистических экспертиз;
- почерковедческих экспертиз;
- технико-криминалистических экспертиз документов;
- портретных экспертиз и др.

Практические задания:

1. Определить виды криминалистических экспертиз, которые следует назначать в следующих ситуациях расследования уголовных дел:

- на документе обнаружены следы пальцев рук, а у двух подозреваемых получены отпечатки пальцев рук на дактокартах;
- у гр-на С. изъята денежная купюра, достоинством 500 рублей, в которой наблюдаются признаки подделки
- имеются два фотоснимка: разыскиваемого преступника Н. И проверяемого В.
- при осмотре места происшествия обнаружен объемный след обуви, а у подозреваемого изъяты образцы обуви;
- при осмотре места происшествия обнаружен один объемный след орудия взлома, а у подозреваемого изъят набор столярного инструмента;
- при осмотре места происшествия обнаружена и изъята пуля, а у подозреваемого изъят пистолет ТТ. Причем подозреваемый заявляет, что выстрел произошел самопроизвольно при падении оружия;
- при осмотре двух различных мест происшествий обнаружены и изъяты гильзы охотничьих патронов, а у подозреваемого изъят обрез охотничьего ружья.

2. По каждой из ситуаций сформулируйте вопросы эксперту.

3. Проведите сравнительный анализ норм УПК РФ, ГПК РФ, КоАП РФ на предмет возможности использования специальных криминалистических познаний. Результаты с указанием конкретных норм и статей оформите в виде таблицы.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Криминалистика: учебник для бакалавров / под ред. Л.Я. Драпкина. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 831 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
2. Криминалистика. Полный курс: учебник для бакалавров / под общ. Ред. А.Г. Филиппова. -4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 835 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
3. Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010. – 944 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Криминалистика. Сборник задач и заданий учебное пособие / под ред. О.Я. Баева. – Москва: Проспект, 2013.

4. Проблемы судебной экспертизы на современном этапе. Тезисы докладов межвузовской научно-практической конференции / Под ред. В.А. Ярмака. — Волгоград, 2003.

5. Современные проблемы судебной экспертизы: Материалы межвуз. науч.-практ. конф. – Волгоград, 2004.

6. Грабовский В.Д., Кравчук О.Н. Фоноскопия. Теория и практика использования звуковых следов в расследовании преступлений: Учебное пособие. – Н. Новгород, 2001.

7. Федоров Г.В. Одорология в борьбе с преступностью: Учебное пособие. – Минск, 1999.

### Раздел 3. Криминалистическая тактика и организация расследования

Практическое занятие 5. Тема 12. Общие положения криминалистической тактики (2 часа)

Контрольные вопросы:

1. Понятие "криминалистической тактики", ее место и значение в системе криминалистики.

2. Основные понятия "криминалистической тактики", их содержание.

3. Тактическая формула следственного действия.

4. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Принципы допустимости тактического приема.

5. Тактические и оперативно-тактические комбинации (операции).

Практические задания:

1. Приведите пример и проанализируйте неэтичный или аморальный тактический прием.

2. Гр. Николаев Р.О. пропал 22 ноября 200\_ г. Через пять дней труп гр. Николаева Р.О. обнаружили в серой багажной сумке на пустынной окраине г. Раннего. Судебно-медицинский эксперт Сидоров А.В. зафиксировал на теле гр. Николаева Р.О. многочисленные раны и ушибы, нанесенные каким-то тупым предметом, а также огнестрельные ранения груди и брюшной полости.

Подозрение сразу пало на его знакомого гр. Ольгина Н.Н. Его задержали на квартире матери 29 ноября 200\_ г.

Со слов жены гр. Николаева Р.О. известно, что гр. Ольгин Н.Н. должен был им 5000 долл. США, но возвращать не собирался. 22 ноября 200\_ г. гр. Николаев Р.О. собирался посетить гр. Ольгина Н.Н. и решить вопрос о долге. Однако домой гр. Николаев Р.О. не вернулся.

Следователь решил провести осмотр места происшествия в квартире гр. Ольгина Н.Н.

1. Правильно ли решение следователя провести осмотр места происшествия в квартире подозреваемого?

2. Какое следственное действие тактически правильно провести в квартире подозреваемого?

3. 12 ноября 2002 г. при осмотре квартиры гр. Ковалевой М.Н. по разбойному нападению на нее специалист-криминалист ОВД «Желтая роща» Весников Л. И. решил применить новый дактилоскопический порошок, который он получил перед выездом на место происшествия. Порошок оказался с большой влажностью, поэтому выявляемые следы оказались непригодными для идентификации. Следователь Сидоров С.М. в протоколе осмотра места происшествия отметил, что следов рук на месте происшествия не обнаружено.

1. Какие принципы криминалистической тактики были нарушены при проведении осмотра места происшествия?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Криминалистика: учебник для бакалавров / под ред. Л.Я. Драпкина. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 831 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
2. Криминалистика. Полный курс: учебник для бакалавров / под общ. Ред. А.Г. Филиппова. -4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 835 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
3. Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010. – 944 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Криминалистика. Сборник задач и заданий учебное пособие / под ред. О.Я. Баева. – Москва: Проспект, 2013.
4. Баев, О.Я. Основы криминалистики : курс лекций / О.Я. Баев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2009.
5. Баев О.Я. Тактика следственных действий. Изд. второе. – Воронеж, 1995.
6. Возгрин И.А. Общие положения криминалистической тактики. – Л., 1988.
7. Драпкин Л.Я., Долинин В.Н. Тактика отдельных следственных действий. Екатеринбург, 1994.
8. Лифшиц Е.М., Белкин Р.С. Тактика следственных действий. – М., 1997.
9. Пухов Е.И. Тактические приемы в расследовании преступлений. – Волгоград, 2000.

10. Тактика следственных действий. Учебное пособие. Под ред. В.Н. Комиссарова. – Саратов, 2000.

Практическое занятие 6. Тема 13. Основы организации расследования. Криминалистические версии и планирование расследования (2 часа)

Контрольные вопросы:

1. Понятие и принципы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений.
2. Понятие, содержание и виды следственной ситуации.
3. Понятие, сущность, структура и виды версий в расследовании преступлений.
4. Требования, предъявляемые к следственным версиям. Проверка версий.
5. Понятие, значение и основные принципы планирования расследования..

Практические задания:

1. 12 января 20\_\_ г. в ОВД г. Домодедова обратилась гр. Иванова Т.И. с заявлением о пропаже своей дочери гр. Ивановой М.П.

Из заявления гр. Ивановой Т.Н. стало известно, что Иванова Маргарита Петровна, 22.05.\_\_\_\_ г. рождения, студентка 4-го курса философского факультета, 10 ноября 20\_\_ г. ушла из дома в 8 ч. утра, чтобы поехать на учебу в г. Москву, и до настоящего времени не вернулась.

Приметы: рост 173 см, худощавого телосложения, над правой бровью небольшой шрам в виде крестика размером 1,6x1,2 см, на левой щеке родинка округлой формы диаметром 0,6 см. Была одета в черное осеннее пальто, пиджак серого цвета с декоративными кожаными заплатками на локтях, темно-серый свитер, длинную юбку синего цвета, черные демисезонные сапоги.

1. Выдвиньте версии по изложенной ситуации.
2. Составьте план организации мероприятий по розыску пропавшей.

2. 12 октября 20\_\_ г. в 11 ч. 15 мин. на ул. Архангельской автомобиль «Мерседес-320» на большой скорости выехал на газон и правой боковой частью ударился о столб. В результате погиб гр. Иволгин Р.Р., а гр. Сидоров С.С. был доставлен в больницу № 84, где через несколько часов скончался не приходя в сознание от повреждений, не совместимых с жизнью. Водителю автомобиля «Мерседес-320» гр. Юдиничу И.И. был причинен вред здоровью средней степени тяжести.

При осмотре места происшествия сотрудниками ГИБДД Ильцовским М.М. и Протейным А.Ж. на проезжей части улицы был обнаружен след юза автомобиля протяженностью 22 м. Далее шел прерывистый автомобильный след длиной около 20 м. Он вел через газон в сторону

столба, на который был совершен наезд. Возле столба лежали две правые дверцы машины «Мерседес-320». Рядом стоял разбитый «Мерседес-320», в двух метрах от него находился труп гр. Иволгина И. И.

Водитель автомашины гр. Юдинич И.И. был освидетельствован в дежурном наркологическом диспансере № 24 на предмет алкогольного опьянения. В крови и моче гр. Юдинича И. И. следов алкоголя не обнаружено.

1. Какие версии должны быть выдвинуты о причинах аварии?
2. Составьте план первоначальных следственных действий.

3. 22 ноября 20\_\_ г. вечером в гараже дер. Елкино, где находилась техника сельскохозяйственного производственного кооператива «Капиталист-2000» Подольского района, возник пожар. Огнем уничтожено помещение гаража и приведены в негодность 2 автомашины, 2 комбайна, 2 сеялки, 3 культиватора, 2 колесных трактора и 3 гусеничных трактора. Материальный ущерб составил около 3 млн. руб. Старший следователь Подольского РОВД Иванов И. И. при осмотре гаража обнаружил обгоревший труп гр. Елдакова Е.Н. Осмотр места происшествия был произведен следователем поверхностно, без участия специалистов.

1. Сформулируйте версии о причинах пожара.
2. Составьте план первоначальных следственных действий.

4. 22 сентября 20\_\_ г. с 20 до 23 ч. в дачном поселке «Ветрово Южное» неизвестные преступники проникли через форточку на дачу гр. Шмелева Д.З. и похитили компьютер «Pentium-2000», видеомагнитофон «Sony-214» и телевизор «Sony-250», причинив потерпевшему ущерб в размере 97 тыс. руб. Вещи были вынесены через взломанную входную дверь. На подоконнике одной из комнат дачи гр. Шмелева Д.З. были обнаружены следы подошвенной части двух пар обуви (предположительно - кроссовок) и остатки жевательной резинки.

1. Выдвиньте общие и частные криминалистические версии.
2. Какие виды планов необходимо составить по данному уголовному делу?

5. 28 октября 20\_\_ г. во дворе д. 12 по ул. Мясницкой был обнаружен труп работавшего охранником на заводе «Электроприбор» гр. Грекова И.С., 57 лет, с повреждением головы. Жена гр. Грекова И.С. на допросе показала, что ее муж 27 октября 20\_\_ г. заступил на дежурство в 8 ч., после чего днем, примерно в 12 ч. 30 мин. гр. Греков И.О. позвонил ей с работы и попросил снять с ее сберегательной книжки 6 тысяч рублей. Зачем понадобились деньги, он обещал объяснить позже. 28 октября 20\_\_ г. гр. Греков И.О. с работы не вернулся.

При судебно-медицинской экспертизе трупа гр. Грекова И.О. обнаружено следующее. Телосложение правильное, питание

удовлетворительное. Длина тела трупа 168 см. Кожные покровы бледные. Голова покрыта темно-русыми волосами, которые в затылочных областях испачканы кровью.

Труп на ощупь холодный, трупное окоченение выражено резко во всех группах мышц. Трупные пятна сине-фиолетового цвета, расположены по задней поверхности туловища и конечностей, при надавливании пальцем не исчезают и не бледнеют.

В правой затылочной области головы, ниже затылочного бугра на 1,8 см - рана округлой формы диаметром 0,6 см с осадненными краями, проникающая в полость черепа. При сведении краев раны дефект ткани не определяется. На затылочной кости, на 1,8 см ниже затылочного бугра и на 2 см вправо от наружного затылочного гребня - округлый дефект диаметром 0,8 см с ровными краями. Со стороны внутренней костной пластинки диаметр дефекта 0,6 см. От него отходят две радиальные трещины - длиной 0,8 и 0,6 см. Твердая мозговая оболочка соответственно костному дефекту разорвана на участке размерами 0,8x0,6 см. В мягких мозговых оболочках, в области правой затылочной доли мозга и мозжечка - разлитое кровоизлияние. В нижнем отделе правой затылочной доли мозга - участок размягчения ткани величиной 0,8x2 см, окруженный кровоизлиянием, от которого тянется раневой канал глубиной 6 см в направлении снизу вверх, сзади наперед через правое полушарие мозжечка до нижних отделов продолговатого мозга. Ткань по ходу канала размягчена на участке шириной 0,5-0,8 см, вокруг - зона кровоизлияния.

1. Выдвиньте общие и частные криминалистические версии.
2. Какие виды планов необходимо составить по данному уголовному делу?

6. Из протокола осмотра места происшествия от 15 сентября 20\_\_ г. видно, что на берегу реки, примерно в 300 м от села Дровяного обнаружен лежащий на животе труп женщины, значительно поврежденный насекомыми. В кармане куртки трупа найдены проездные билеты на имя гр. Цветковой С.И.

На труп были надеты куртка сиреневого цвета, шерстяные лосины синего цвета и синие джинсовые брюки, на левой руке имелись наручные часы «Ракета-400».

В полутора метрах от трупа в потухшем костре обнаружены фрагменты женской пудреницы и зеркала, а неподалеку от кострища - мужские джинсовые брюки с поясным ремнем, брезентовая палатка, спальный мешок, джинсовая юбка, свитер и майка с надписью «Бразилия - чемпион мира 2002 по футболу».

В пятнадцати метрах от кострища обнаружен лежащий на животе труп мужчины, засыпанный листвой и травой, ноги трупа согнуты в коленях назад, а обе ступни стянуты веревкой из синтетического

материала, перекинутой вокруг шеи в виде петли, закрепленной сзади узлом.

По заключению судебно-медицинских экспертов, смерть гр. Цветковой С. И. наступила не менее чем за 2-3 суток до момента его обнаружения. Причину смерти потерпевшей ввиду уничтожения внутренних органов и большинства мягких тканей тела насекомыми установить не удалось. На сохранившихся мягких тканях и костях трупа гр. Цветковой С. И. механических повреждений не обнаружено.

Смерть мужчины наступила от быстро развившейся асфиксии вследствие удушения петлей. При этом на шее трупа обнаружена прижизненная двойная низко расположенная, поперечно замкнутая, глубокая странгуляционная борозда; на лице и шее имелись ссадины. При внутреннем исследовании трупа обнаружена колотая рана левого желудочка сердца - опасное для жизни « момент причинения телесное повреждение, нанесенное незадолго до смерти орудием, сходным по сечению с медицинской иглой. Ссадины лица образовались от взаимодействий тупых твердых предметов, а на шее - от веревочной петли.

При судебно-медицинской экспертизе трупа мужчины также установлено, что взаимное расположение конечностей потерпевшего зафиксировано синтетическим витым светло-бирюзовым шнуром диаметром 0,6-0,7см, дважды перекинутым вокруг шеи и по разу - вокруг области голеностопных суставов, с узлами: одним на шее сзади, двумя - на груди, четырьмя - между стопами, так что когда ослабляется затяжка на шее, она усиливается на стопах, и наоборот.

#### 1. Выдвиньте общие и частные версии.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Криминалистика: учебник для бакалавров / под ред. Л.Я. Драпкина. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 831 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
2. Криминалистика. Полный курс: учебник для бакалавров / под общ. Ред. А.Г. Филиппова. -4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 835 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
3. Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010. – 944 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Криминалистика. Сборник задач и заданий учебное пособие / под ред. О.Я. Баева. – Москва: Проспект, 2013.

6. Антипов В.П. Системы версий при планировании следственных действие по отдельным категориям уголовных дел. – М., 1981.

7. Антипов В.П. Следственные версии и планирование расследования. – М., 1978.
8. Антипов В.П. Планирование расследования в проблемных ситуациях. – М., 1983.
9. Арцишевский Г.В. Выдвижение и проверка следственных версий. – М., 1978.
10. Бурданова В.С. Выдвижение и проверка версий защиты при расследовании преступлений. – Л., 1983.
11. Васильев А.Н., Мудьюгин Г.Н., Якубович Н.А. Планирование расследования преступлений. – М., 1957.
12. Версии и планирование расследования. Межвуз. сборник научных трудов. – Свердловск, 1985.
13. Дубровицкая Л.П., Лузгин И.М. Планирование расследования. – М., 1972.
14. Малахов В.П. Логика построения следственных версий. – М., 1996.
15. Организация и планирование деятельности следственных бригад. Кол-лектив авторов. – М., 1990.
16. Планирование расследования преступлений отдельных видов. Учебное пособие. Под ред. С.М. Самоделкина. – Волгоград, 1995.
17. Реховский А.Ф. Теоретические основы учения о криминалистических версиях. – Владивосток, 1996.
18. Цветков С.И. Информационно-аналитическая работа, версии и планирование при расследовании деятельности преступных структур. – М., 1994.

Практическое занятие 4. Тема 14. Тактика следственного осмотра и освидетельствования (2 часа)

Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды следственного осмотра
2. Тактические приемы проведения осмотра места происшествия
3. Характеристика видов следственного осмотра
4. Особенности проведения освидетельствования

Практические задания:

1. Гр. Иванова М.И. для завладения совместно нажитым имуществом решила избавиться от своего мужа гр. Иванова П. П. 12 сентября 20\_\_ г. для его убийства она наняла за 3000 долл. гр. Николаева Н.Н.

Вечером 23 сентября 20\_\_ г. гр. Иванова М.И. вместе с мужем возвращалась из гостей. Гр. Иванова М.И. сказала мужу, что подвернула ногу, и гр. Иванов П. П. нагнулся к ней. В это время из-за кустов вышел гр. Николаев Н.Н. и стал наносить потерпевшему удары ломом по голове и туловищу. Убедившись, что муж мертв, она отдала гр. Николаеву Н.Н.

свои часы «Ракета-450» и кошелек. Лом гр. Николаев Н.Н. бросил в реку Плотву.

Гр. Иванова М.И. порвала свою верхнюю одежду, нанесла себе поверхностные повреждения в виде ссадин и царапин и, вернувшись к своим знакомым, позвонила в ОВД, сообщив о совершенном на них с мужем разбойном нападении. На месте происшествия оперативным уполномоченным уголовного розыска ОВД «Ванино» Евсеевым Е.Н. были обнаружены следы крови и волосы, не принадлежащие потерпевшему гр. Иванову П.П.

1. Определите границы осмотра места происшествия.
2. Назовите тактические приемы осмотра, которые целесообразно использовать в данном случае.

2. 22 декабря 20\_\_ г. в 8 ч. 20 мин. в дежурную часть РОВД Шаховского района позвонила продавец магазина дер. Серeda гр. Мальцева ММ. Она сообщила, что, придя на работу около 8 ч. утра, увидела, что дверь магазина открыта, а в торговом зале и подсобных помещениях видны признаки хищения товара. Последующим осмотром помещений магазина были обнаружены следы взлома складского помещения. Со слов продавца гр. Мальцевой М.М., преступники могли похитить ящик вина «Букет Молдавии» и копченую колбасу «Охотничье чудо».

Служебная собака, взяв след у магазина, довела до дороги, ведущей вдоль окраины села, и там след потеряла. По другую сторону дороги располагалось неспаханное поле, на котором участковый уполномоченный милиции Савельев И.И. обнаружил следы санных полозьев. Следы были видны по всей протяженности поля и привели во двор частного дома в д. Кузьминки. В доме в состоянии тяжелого алкогольного опьянения находились гр. Маравин Е.Е., гр. Жукова М.И. и гр. Новичкова П.П. В сарае во дворе дома Савельев И. И. обнаружил бутылки из-под вина «Букет Молдавии» и коробку с копченой колбасой «Охотничье чудо», а также сани.

1. Сколько мест происшествия выявлено в данном случае?
2. В какой последовательности необходимо организовать осмотр мест происшествия?

Задача 1 (действия следователя при подготовке к выезду на место происшествия).

16 декабря 200... г. в 11.00 в дежурную часть N-ского РУВД обратилась с устным заявлением о разбойном нападении гражданка Стахова Надежда Петровна — пенсионерка, проживающая на ул. Шекснинской, д. 51. Дежурный по РУВД направил Стахову Н. П. к следователю, которому она сообщила, что постоянно проживает по указанному адресу с мужем Стаховым Иваном Николаевичем,

работающим директором средней школы № 97, и 20-летним сыном Виктором — студентом третьего курса медицинского института. Сегодня в 10.10 двое неизвестных мужчин, открыв замок входной двери с помощью ключа, вошли в дом. Сначала, она подумала, что вошедшие — электрики ЖЭУ № 5, так как 14 декабря ее муж в указанном ЖЭУ оставил заявку о вызове электрика для устранения неисправности электросчетчика. В доме находился сын Виктор.

Один из мужчин, угрожая пистолетом, потребовал у нее деньги, полученные ее мужем вчера в сберегательном банке. Она ответила, что в доме денег нет. В это время Виктор, выбежав из другой комнаты, нанес нападавшему удар кулаком в лицо и пытался выбить из его рук пистолет. Однако преступник успел выстрелить ему в грудь. Второй неизвестный, вооруженный финским ножом, заставил Стахову пройти в ванную комнату и, заперев ее там, потребовал сидеть тихо. При этом она заметила, что у него на правой щеке был шрам. Затем они стали собирать вещи. Она отчетливо слышала их разговор, поскольку окошко над дверью ванной комнаты было приоткрыто. Через полторы-две минуты один из них, немного картавя, сказал: «Соловей, пора уходить». Преступники проверили, хорошо ли заперта дверь ванной комнаты, обрезали провод телефона и ушли.

Ей удалось выйти из ванной комнаты, отжав стамеской ригель замка. В квартире был беспорядок: на полу валялись различные предметы женской одежды и домашнего обихода, исчезли деньги из ящика тумбочки, женское пальто, мужской костюм, рюкзак. Раненый сын лежал на полу. Из общежития, расположенного напротив ее дома, она позвонила в «Скорую помощь». Через некоторое время приехала машина «скорой помощи» и отвезла сына в больницу.

Следователь Иванов А. П., приняв устное заявление Стаховой Н. П., пригласил оперуполномоченного уголовного розыска Петрова А. Т., взял следственный чемодан и выехал на место происшествия.

1. Как должен был действовать следователь по подготовке к выезду на место происшествия?

2. Каковы должны быть состав следственно-оперативной группы и перечень необходимых научно-технических средств?

Задача 2 (действия следователя по прибытии на место происшествия).

Прибыв на место происшествия, следователь дал задание оперуполномоченному уголовного розыска установить очевидцев. Пока следователь готовился к осмотру, был выявлен свидетель — Козлова Р. И., которая сообщила, что 16 декабря 200... г. в 10.00 она вышла на улицу выгуливать собачку. У нее болят ноги, поэтому она села на скамейку у подъезда общежития. В этот момент она обратила внимание на автомобиль «Жигули» красного цвета (государственный регистрационный номер В672НК или 627), который остановился на площадке, отведенной для

стоянки автотранспорта. Из автомобиля вышли двое мужчин. Один из них был высокого роста, в возрасте 35—40 лет, полный, одет в демисезонное пальто черного цвета и джинсы, без головного убора, волосы черные, черты лица не рассмотрела. Второй — немного ниже ростом. Ему примерно 5 лет. Он худощавый, одет в джинсы и серую куртку. На черты его лица также не обратила внимания. Эти мужчины быстро направились к дому № 51, который расположи напротив общежития через улицу Шекснинскую. Минут через 15—20 они вернулись, сели в автомобиль и уехали. В руках одного из них был рюкзак зеленого цвета с вещами. Когда проходила мимо того места, где стояли «Жигули», то на снегу увидела капли крови и подумала, что кто-то из тех мужчин ранен.

Пригласив в качестве понятых Козлову Р. И. и Сидорова И. В., следователь вместе с оперуполномоченным уголовного розыска предварительно ознакомился с обстановкой в доме Стаховой Н. П.

Домовладение Стаховых состоит из двух жилых комнат, гостиной, ванной, кухни, прихожей, веранды, садового участка. С улицы к дому проложена асфальтированная дорожка, которая покрыта снегом. На дорожке имеются четкие следы обуви.

В одной из комнат были разбросаны носильные вещи, валялся телефонный аппарат с обрезанным проводом, а в другой — обнаружены лужа крови и гильза.

Следователь к числу объектов, подлежащих детальному следованию, отнес комнату, где находились гильза и лужу крови, дверь ванной комнаты, разбросанные вещи. Он поручил оперуполномоченному уголовного розыска провести инструктаж понятых, сфотографировать место происшествия, составить план, упаковать гильзу.

1. Каковы правильность и полнота действий следователя по прибытии место происшествия?

2. Какие розыскные мероприятия необходимо осуществить параллельно с данным осмотром места происшествия?

Задача 3 (действия следователя на рабочем этапе осмотра места происшествия).

Осмотр производился в присутствии заявительницы Стаховой Н. П., ее мужа, оперуполномоченного уголовного розыска и двух понятых. Следователь осмотрел сберегательную книжку на имя Стахова И. Н. Запись подтверждает, что 15 декабря 200... г. в сберегательном банке № 8007/193 им получено 14 тыс. руб.

Пока следователь заносил эти сведения в протокол осмотра места происшествия, оперуполномоченный уголовного розыска с участием Козловой Р. И. приступил к осмотру косяка двери ванной комнаты, на которой при обработке окисью железа обнаружил следы пальцев рук. Ввиду отсутствия дактилоскопической пленки он их не изъясил, а сделал зарисовку. Следы, обнаруженные на ригеле замка, он решил не включать в

протокол осмотра места происшествия, так как их оставила стамеской Стахова Н. П. Обнаруженную гильзу оперуполномоченный сразу же упаковал, отметив, что гильза выстрелена из пистолета Макарова. На полу ванной комнаты он обнаружил стамеску, но ее описания не дал и не изъяс.

Следователь при осмотре одной из комнат обнаружил пятна крови в разных местах пола. Приняв во внимание утверждение Стаховой Н. П. о том, что указанные следы крови принадлежат ее сыну, не стал брать образцы крови для последующего исследования.

В момент осмотра в дом Стаховых пришел внук Козловой Р. И. Он позвал бабушку домой, чтобы она проводила его в школу. Отпустив ее, следователь попросил, чтобы она вернулась подписать протокол. Понятой Сидоров И. В. страдал ишемией сердца и от волнения почувствовал себя плохо. Пришлось вызвать «скорую помощь», и врачи увезли его в больницу.

В силу сложившейся ситуации следователь не стал осматривать остальные объекты обстановки места происшествия, посчитав, что там следов преступления нет.

1. Каковы полнота и правильность действий следователя на рабочем этапе осмотра места происшествия?

2. Правильно ли следователь распределил обязанности между участниками осмотра места происшествия?

3. Каковы полнота и правильность исследования объектов, обнаруженных на месте происшествия?

4. Каков порядок работы следователя с понятыми на месте происшествия?

Задача 4 (осмотр места происшествия и процессуальное оформление его результатов).

В первом часу ночи от милиционеров Петухова И. Н. и Титова В. И., несущих патрульную службу на спецавтомобиле, в дежурную часть РОВД поступило сообщение о том, что из магазина № 24 «Промтовары» совершена кража товароматериальных ценностей; возле магазина обнаружен сторож в бессознательном состоянии.

Следственно-оперативная группа в составе следователя, оперуполномоченного уголовного розыска, специалиста-криминалиста, инспектора-кинолога выехала на место происшествия и произвела осмотр.

Сторож оказался избитым, и его пришлось отправить в больницу. При осмотре магазина присутствовал директор магазина Антонов А. Н.

Дверь магазина находилась в открытом состоянии, замок был взломан. Со слов Антонова А. П., из магазина похищены 3 цветных телевизора, 1 музыкальный, центр, 10 мужских костюмов.

В ходе осмотра были обнаружены: на косяке входной двери — вдавленные следы орудия взлома; на витрине — следы пальцев руки; на

полу торгового зала — два четких следа грязной обуви; на грунте в 50 м от магазина — следы протекторов шин автомобиля.

1. Составить протокол осмотра места происшествия.
2. Начертить масштабный план места происшествия.
3. Изготовить фототаблицу к протоколу осмотра места происшествия.

Задача 5. (описательная часть протокола осмотра места происшествия)  
Осмотром обнаружено:

Квартира 7 дома 1 по улице Чистая находится на 2-м этаже 12-этажного блочного дома. На лестничной площадке 1-го этажа справа и слева имеются две двери, закрывающие холлы площадки. Квартира 2 находится в холле слева от входа на площадку. На этой площадке расположены квартиры 7, 8, 9. Дверь холла имеет стекло и врезной замок, находящийся в исправном состоянии. Квартира 7 находится слева при входе в холл. В нее ведет дверь, обитая дерматином коричневого цвета. В двери имеются два прорезных замка. Замки, дверь и дверная коробка повреждений не имеют. Квартира состоит из двух изолированных комнат и коридора размером 1,5Х3м, в котором слева вдоль стены имеются встроенные шкафы, дверцы которых заперты. Из коридора вправо ведет дверь в комнату размером 20,2 кв. м. Справа при входе в комнату в углу стоит платяной шкаф, дверцы которого закрыты. Далее у стены находится стол, на котором стоит ваза из прозрачного стекла с цветами, а также ящик серванта. Сервант стоит за столом в углу. В ящике в беспорядке лежат документы, бумаги. Сервант имеет 2 двери и 4 выдвинутых ящика. На полке около стола и серванта разбросаны бумаги. У противоположной от входа стены стоит сервант, имеющий 3 полки. Они закрываются двумя раздвижными стеклами. На полках стоит хрустальная посуда. Обстановка на полках нарушена. Ниже этих полок имеется отделение, закрывающееся двумя дверцами. Эти дверцы оказались открытыми. На полу около серванта и названном отделении серванта в беспорядке разбросано постельное белье и посильные вещи.

Далее у стены стоит еще один сервант с тремя полками, на которых аккуратно расставлена различная посуда. Дверцы нижнего отделения открыты. В этом отделении и на полу около серванта разбросана столовая посуда. В нижнем отделении серванта слева имеются 4 пустых ящика. На полу около серванта разбросаны носильные вещи. На середине комнаты на полу в картонной коробке обнаружено множество иконных окладов, крестов из латуни, куски дерева от икон. Далее у стены на тумбочке стоит стереопроигрыватель «Вега» и усилитель «Одиссей-001».

На полу около тумбочки стоит магнитола « - ». Рядом с тумбочкой в углу на подставке стоит телевизор. Комната имеет окно. Оно на момент осмотра было открыто и повреждений не имело. В левом углу комнаты стоит кровать, на которой постельные принадлежности смяты и разбросаны. Справа от входной двери в стену на расстоянии двух метров

от пола вбит гвоздь. Слева от входной двери стоит журнальный столик, по обе стороны от которого расположены два кресла, на сидении одного из них обнаружены 2 нитки черного цвета со следами разволокнения. На журнальном столике стоят две хрустальные вазы и пепельница. В пепельнице обнаружен окурок сигареты с фильтром, на котором сохранилась надпись «Новость», выполненная красителем красного цвета. Из серванта, стоящего напротив входной двери, изъяты два стекла, на которых обнаружены следы пальцев рук.

В квартире напротив входной двери имеется дверь, ведущая в другую комнату размером 2X4м. В этой комнате напротив входной двери расположено окно. На нем повреждений не имеется. Справа от входной двери стоит небольшая тумбочка, на которой разбросаны лекарственные препараты и коробки с жевательной резинкой иностранного производства. Вдоль правой стены стоит диван-кровать. На полу около него лежат два куска лейкопластыря белого цвета шириной по 4 см и длиной 11см и 18см. Поперечные края кусков лейкопластыря имеют следы разреза. На диван-кроватьи лежит свернутый в кольца отрезок веревки из хлопчатобумажных волокон белого цвета, концы которого завязаны узлом.

За диван-кроватью в углу стоит трельяж, ящики которого выдвинуты. На шероховатой поверхности правой половины верхнего ящика обнаружены четыре ворсинки белого цвета. На полу разбросаны косметические средства и рассыпано вещество белого цвета. Здесь же лежит прямоугольной формы коробка, на которой имеется надпись «талк». На веществе белого цвета имеется след отслоения следа обуви. След сфотографирован по правилам измерительной фотосъемки. Слева от входной двери стоит трехстворчатый шкаф, дверцы его открыты, на полу в беспорядке разбросаны носильные вещи. Выдвинутые ящики шкафа лежат на полу около него.

Из коридора налево ведут двери в ванную комнату и туалет. За ними находится дверь кухни. Кухня размером 3.5 X 2.5 м. Обстановка на кухне не нарушена. В ходе осмотра применялась фотосъемка.

С места происшествия изъяты: окурок, два стекла со следами пальцев рук, два куска лейкопластыря, отрезок веревки, две черные нитки и четыре волокна белого цвета-

Протокол прочитан вслух. Замечаний по поводу составления протокола от участников осмотра не поступило.

1. Определить, обоснованно ли была избрана тактика осмотра с точки зрения последовательности его проведения и какие ошибки при этом были допущены.

2. Указать ошибки, которые имеются в описании обстановки места происшествия и осмотренных объектов.

3. Указать, соблюдены ли криминалистические правила изъятия обнаруженных объектов и условия фотосъемки; если нет, то как было бы правильно сделать.

4. Определить, в каких целях могут быть использованы результаты осмотра этого места происшествия.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Криминалистика: учебник для бакалавров / под ред. Л.Я. Драпкина. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 831 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
2. Криминалистика. Полный курс: учебник для бакалавров / под общ. Ред. А.Г. Филиппова. -4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 835 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
3. Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010. – 944 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Криминалистика. Сборник задач и заданий учебное пособие / под ред. О.Я. Баева. – Москва: Проспект, 2013.
4. Баев, О.Я. Основы криминалистики : курс лекций / О.Я. Баев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2009.
5. Осмотр места происшествия. (Справочник следователя). – М., 1990.
6. Осмотр трупа на месте его обнаружения. – СПб, 1997.
7. Гайдук А.П., Нетиков В.В. Тактика следственного осмотра и освидетельствования (по осмотру различных мест происшествий). Учебно-методическое пособие. – Белгород, 1997.
8. Освидетельствование в Российском уголовном процессе (уголовно-процессуальный и криминалистический аспекты): Практическое пособие / Ю.Г. Торбин. – М., 2005.
9. Чистова Л.Е. Техничко-криминалистическое обеспечение осмотра места происшествия. – М., 1998.

Практическое занятие 5. Тема 16. Тактика обыска и выемки (2 часа)

Контрольные вопросы:

1. Что входит в понятие обыска и его значение для раскрытия преступления?
2. Каковы задачи, цели и виды обыска?
3. Кто относится к участникам обыска? Какова роль специалиста в производстве обыска?
4. Какие поисково-технические средства применяют в ходе обыска?
5. Какие существуют стадии обыска?
6. Из каких действий складываются подготовительная, обзорная, детальная и заключительная стадии обыска?
7. Какие тактические приемы применяются при обыске?

8. Каковы особенности обыска помещений, участков местности, транспортных средств, личного обыска?

9. В чем проявляются особенности тактики повторного и группового обыска?

10. Каковы способы фиксации хода и результатов обыска?

Практические задания:

Задача 1. Неизвестные преступники путем взлома навесных замков проникли в неохраняемые металлические гаражи, расположенные внутри квартала и принадлежащие гражданам Б., С., Н. и К., откуда совершили кражу трех автомобильных приемников «Былина», «Урал-авто», «Сириус» и двух автомагнитол производства фирм «Сони» и «Панасоник».

В распоряжение следователя потерпевшие передали технические паспорта на похищенные вещи.

Через некоторое время было установлено, что несовершеннолетний В., семья которого не имела автомобиля, продал М. подержанную автомагнитолу производства фирмы «Сони» за незначительную сумму.

1. Может ли следователь в этой ситуации провести обыск в доме несовершеннолетнего В. или для принятия решения необходима дополнительная информация (какая)?

2. Кого необходимо привлечь к участию в обыске?

Задача 2. При попытке совершить разбойное нападение на ювелирный магазин один из нападавших был задержан. Его приметы совпали с приметами преступника, совершившего в разное время разбойные нападения на инкассаторов. Задержанный проживает в одноэтажном семейном общежитии, принадлежащем заводу «Красный Октябрь». Общежитие заселено несколькими семьями. Через все здание проходит коридор. Одна дверь выходит на улицу, две другие — во двор, в котором расположены сараи, принадлежащие жильцам этого общежития. По обеим сторонам коридора расположены комнаты. В комнате № 6 проживает подозреваемый с сожительницей О., работающей с подозреваемым на одном заводе. В комнате имеется окно, которое выходит во двор. В здании общежития есть кухня, которой пользуются все жильцы, и чердак. Попасть на чердак можно только через люк в потолке коридора, рядом с комнатой № 4, где проживает близкий друг подозреваемого с женой и малолетним ребенком. В этом месте коридора к стене приставлена лестница. На чердаке жильцы дома сушат белье. За комнатой подозреваемого закреплен сарай № 3.

1. Может ли следователь провести обыск по месту жительства подозреваемого и в чем будет состоять тактика его подготовки и проведения?

2. Кого следует привлечь к участию в обыске?

Задача 3. В центре города при выходе из ресторана "Острова" с близкого расстояния застрелены 5 человек, среди которых глава местных мафиозных структур М., три его телохранителя и гражданин, личность которого не установлена.

Через некоторое время стало известно, что за месяц до этого происшествия М. изнасиловал гражданку Д. (заявление в милицию не поступило), которая является родной сестрой гражданина Л., имеющего судимость за разбойное нападение на инкассатора с применением огнестрельного оружия. Он живет в доме, принадлежащем его сестре Д. Там проживают ее муж и двое малолетних детей. Следователь решил произвести в доме обыск. Дом деревянный одноэтажный, состоит из трех комнат и кухни. В нем имеется подвал, используемый для хранения картофеля. На при-усадебном участке есть распаханый огород, несколько фруктовых деревьев, колодец, а также хозяйственные постройки (сарай для кур, кроликов и хранения дров, деревянный туалет).

1. В чем будут состоять подготовка и тактика проведения обыска в дан-ной ситуации?
2. Кого следует привлечь к проведению обыска?
3. Какие технические средства необходимо использовать при обыске?

Задача 4. Неизвестный преступник путем подбора ключей проник в квартиру ювелира Н., откуда похитил 5 банковских упаковок (по 100 шт. в каждой) денег, каждая купюра достоинством 50 тыс. руб., всего 25 млн. руб., слитки золота, большое количество изделий и украшений из золота и драгоценных камней. В совершении кражи подозревается М., проживающий по ул. Исторической.

Квартира подозреваемого расположена на втором этаже пятиэтажного дома и состоит из трех комнат, кухни с лоджией, коридора, ванной и санузла. В каждую комнату имеется отдельный вход из коридора. В первой комнате находятся: сервант, обеденный стол, стулья, диван-кровать, телевизор, два книжных шкафа, стенка из четырех секций. Во второй комнате — кровать, 4-створчатый шифоньер, зато полненный одеждой и бельем, тумбочка для постельного белья, на полу стоит ведро, заполненное землей, где растет большой цветок. В третьей — две спальные кровати, детская стенка, шведская стенка, письменный стол, два кресла, два табурета, телевизор, вмонтированный в стенку. В кухне находятся: холодильник, кухонный гарнитур венгерского производства, кухонный стол» 6 кухонных табуреток, газовая плита. В наружной двери — смотровой глазок. В коридоре — телефон. В квартире находится собака, которая посторонних лиц не впускает.

1. В чем будет состоять подготовка к обыску?
2. Каков должен быть состав участников обыска?
3. Какие технические средства и тактические приемы следует использовать при обыске?

Задача 5. При обыске в квартире М. похищенных вещей ювелира Н. обнаружить не удалось. Однако было установлено, что у М. есть садовый участок площадью 0,6 га. Территория садового участка обнесена с трех сторон штакетником, а со стороны улицы — металлическим забором, в котором имеются двустворчатые ворота с калиткой.

В северном углу участка находится одноэтажный деревянный домик, в восточном углу - хозблок, состоящий из трех секций: туалета, душевой, помещения для хранения инвентаря. От домика и хозблока в сторону металлического забора большая часть площади занята плодовыми деревьями (21). Вблизи забора разбиты грядки с овощами, клубникой. Вдоль забора по периметру растут кусты малины, крыжовника, смородины. Неподалеку от калитки стоит емкость квадратной формы, наполненная водой.

1. В чем будут состоять особенности подготовки к обыску на садовом участке?
2. Какие известны тактические приемы обыска участков местности?
3. Кого следует пригласить к участию в обыске?

Задача 6. Расследуя дело о наркотиках, следователь принял решение провести обыск в доме подозреваемого С. Тот, увидев в окно следователя и двух милиционеров, идущих по двору, быстро запер входную дверь и выбросил через окно наркотики на соседний участок.

1. Какие ошибки были допущены при подготовке к обыску в доме С.?
2. Как следователь должен был подготовиться к производству данного обыска?

Задача 7. Следователь, пригласив двух женщин в качестве понятых, приступил к обыску в квартире П. Во время обыска П. свободно передвигался по своей- квартире. Обнаружив в шкафу разыскиваемые предметы, следователь начал составлять протокол обыска. В это время П. вышел на кухню, через некоторое время вернулся в комнату, в которой находился следователь, тяжело ранил его кухонным ножом и бросился бежать.

1. Проанализируйте действия следователя.
2. Укажите ошибки, которые были допущены в процессе подготовки и производства обыска в квартире П.

Задача 8. Во время проведения обыска в квартире А. к обыскиваемому пришла женщина, представившаяся учительницей, и сказала, что она собирает сведения у жильцов дома о детях дошкольного возраста. Через некоторое время в квартиру А. пришел его знакомый с женой.

1. Как должен поступить следователь в данной ситуации?

Задача 9. Прибыв для проведения обыска на квартиру подозреваемого, следователь обнаружил, что его мать лежит в кровати. Присутствовавшая при обыске жена подозреваемого заявила, что мать тяжело больна и ее нельзя трогать с места.

1. Как должен поступить следователь в этой ситуации?

Задача 10. Во время производства обыска в квартире обвиняемого раздался телефонный звонок.

1. Надо ли ответить по телефону, что именно я кто это должен сделать?

Задача 11. Во время обыска в доме подозреваемого его жена заявила следователю, что ей необходимо выйти на кухню, чтобы разогреть пищу для маленького ребенка, так как наступило время его кормления.

1. Может ли следователь это разрешить?

Задача 12. Анализ протокола и оценка результатов проведенного обыска

Протокол обыска

г. Барнаул

6 декабря 20... г.

Следователь Дзержинского РОВД капитан юстиции Ольховский Н. Н. и старший сержант милиции Борзов А. П. с участием понятых Есиповой, проживающей по адресу: ул. Историческая, 17, кв. 25; Мандариновой Т. Г., проживающей по адресу: ул. Невская, 17, кв. 14, и жены обвиняемого Моносикова, Моносиковой Алевтины Михайловны на основании" постановления от 3 декабря 19... г., руководствуясь ст. 168—171, 176 УПК РФ, произвели обыск в квартире Моносикова Владимира Викторовича с целью обнаружения и изъятия денег, слитков золота, изделий и украшений из золота и драгоценных камней, а также других предметов, имеющих значение по делу. Вышеперечисленным лицам разъяснено их право присутствовать при всех действиях следователя и делать заявления по поводу этих действий. Понятым, кроме того, в соответствии со ст. 135 УПК РФ разъяснена их обязанность удостоверить факт, содержание и результаты обыска. Обыск начат в 12.35, окончен в 15.00.

Следователь предъявил свое постановление о производстве обыска от 3 декабря 19... г. жене обвиняемого Моносиковой Алевтине Михайловне, после чего ей было предложено выдать указанные выше материальные ценности. Моносикова выдала 4 125 000 руб. денег, две золотые цепочки с кулонами, 18 золотых перстней, инкрустированных хризолитом.

После этого был произведен обыск в двух комнатах квартиры Моносиковых, а также в кухне, ванной и других местах общего пользования.

При обыске обнаружено и изъято 17 853 065 руб. денег, 16 ваучеров, большое количество изделий из драгоценных металлов (общая масса 2 кг 753 г).

В тайнике, сделанном за батареей центрального отопления, обнаружено две пластины золота массой 600 г., 1 600 американских долларов, золотой перстень с драгоценным камнем зеленого цвета.

Тайник был обнаружен с помощью миноискателя. Все обнаруженные предметы изъяты, сфотографированы, упакованы в бумагу и опечатаны печатью следователя № 213.

Каких-либо заявлений и замечаний по поводу обыска от лиц, участвовавших в обыске и присутствовавших при нем, не поступило.

Протокол оглашен следователем, записан правильно.

Поняты:

Старший сержант милиции Следователь капитан юстиции

Проанализируйте протокол обыска, обратив внимание на обстоятельства:

- а) правильно ли определен состав участников обыска;
- б) достаточно ли полно протокол отражает действия следователя во время обыска;
- в) должным ли образом зафиксированы результаты обыска с точки зрения их полноты и точности.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Криминалистика: учебник для бакалавров / под ред. Л.Я. Драпкина. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 831 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
2. Криминалистика. Полный курс: учебник для бакалавров / под общ. Ред. А.Г. Филиппова. -4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 835 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
3. Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010. – 944 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Криминалистика. Сборник задач и заданий учебное пособие / под ред. О.Я. Баева. – Москва: Проспект, 2013.
4. Баев, О.Я. Основы криминалистики : курс лекций / О.Я. Баев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2009.

5. Баев О.Я. Тактика следственных действий. Изд. второе. – Воронеж, 1995.
6. Астапкина С.М. Тактика обыска и выемки. – М., 1989.
7. Долгинов С.Д. Использование обыска в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений. – М., 1997.
8. Еникеев М.И., Черных Э.А. Психология обыска и выемки. – М., 1994.
9. Жбанков В.А. Организация и тактика групповых обысков при расследовании деятельности преступных структур. – М., 1995.
10. Закатов А.А., Ямпольский А.В. Обыск. – Волгоград, 1983.
11. Кузнецов А.А. Тактика обыска в жилых помещениях. Лекция. – Омск, 1997.

Практическое занятие 6. Тема 19. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз (2 часа)

Контрольные вопросы:

1. Судебная экспертиза как следственное действие.
2. Виды судебных экспертиз.
3. Судебно-экспертные учреждения России.
4. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.
5. Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода и результатов данного следственного действия.
6. Тактика подготовки и назначения судебных экспертиз.

Практические задания:

задача № 1

10 июля 20\_\_ г. была совершена кража из квартиры гр. Соколова П.Р., расположенной в одноэтажном деревянном доме в дачном поселке «Ватутинки-44». В ходе осмотра территории участка, примыкающего к окнам квартиры, обнаружен объемный след протектора автомобиля протяженностью около 5,5 м. След был зафиксирован путем фотографирования, схематической зарисовки и изготовления гипсового слепка.

По делу требуется установить, не оставлен ли указанный след колесами автомобиля ВАЗ-2101, государственный номер ММС 35-45.

1. Какой вид экспертизы необходимо назначить в данной ситуации?
2. Сформулируйте необходимые вопросы эксперту.
3. Опишите объекты, которые должны быть представлены в распоряжение эксперта для производства экспертизы.

задача № 2

В ночь с 13 на 14 сентября 20\_\_ г. в дер. Захарьево выстрелом через открытое окно в своем доме был ранен гр. Литовкин А.Н.

В больнице из левого плеча гр. Литовкина А.Н. была извлечена пуля с оболочкой красноватого цвета.

17 сентября 20\_\_ г. при обыске в доме подозреваемого по делу гр. Воронова Л.А. из потолочной балки жилой комнаты была извлечена пуля с оболочкой красноватого цвета и с деформированной головной частью.

1. Какой вид экспертизы необходимо назначить в данной ситуации?

2. Сформулируйте вопросы эксперту.

задача № 3

12 ноября 20\_\_ г. у д. 14 по ул. Светлой обнаружен труп гр. Вольного В.Н., 72 лет со следами насильственной смерти. На участке территории, прилегающей к дому, обнаружены металлические осколки, скоба, цилиндр-втулка, 3 пистолетные гильзы.

В заключении взрывотехнической экспертизы указывается, что обнаруженные на месте происшествия металлические осколки, скоба и цилиндр-втулка являются остатками ручной осколочной гранаты РГ-42 (частями корпуса и запала УЗРГМ) -боеприпаса основного назначения. В одном из повреждений на правом рукаве куртки гр. Вольного В.Н., являющейся одним из объектов экспертного исследования, обнаружены фрагменты оболочки пули диаметром около 8 мм.

1. Какие виды судебных экспертиз проводились в данном случае?

2. Какие версии может выдвинуть следователь по информации, полученной от экспертов?

задача № 4

Утром 23 сентября 20\_\_ г. в канцелярии управы «Правобережное» сотрудники разбирали письма, полученные от населения. Среди прочих попало письмо-угроза. Глава управы «Правобережное» гр. Николаевский А.В. сразу же обратился в милицию и отправил письмо в ОВД «Правобережное».

В письме неизвестный автор от имени десяти жителей д. 23 по улице Академической угрожает взорвать этот дом.

Гр. Николаевский А.В. уточнил, что в письме указана причина, толкающая автора на этот шаг, - в подъезде постоянно толпятся наркоманы, на жалобы жителей никто из правоохранительных органов не реагирует, и жители решили действовать двоими методами. Письмо предположительно написано одним человеком, под ним стоят десять фамилий и соответствующих подписей.

Сотрудники ОВД «Правобережное» проверили указанной дом, но не обнаружили никакого взрывного устройства.

1. Что должно явиться основанием для возбуждения уголовного дела?
2. Предложите необходимые судебные экспертизы.
3. Выдвиньте общие и частные версии относительно всего события и его частей.

#### Задача 5.

Проживающий в частном доме преступник отпечатал на пишущей машине письмо и отправил его женщине, от которой хотел избавиться. В письме он предложил ей встретиться в лесу в уединенном месте. К месту встречи он приехал на мотоцикле «Ява», там ее изнасиловал и убил из обрезка. Затем нарубил топором веток и завалил ими труп.

На следующий день труп был обнаружен. В ходе осмотра места происшествия изъяты: концы веток со следами топора, гильза калибра 20, след колеса мотоцикла, след обуви. В кармане одежды трупа нашли письмо без конверта, а на одежде обнаружили наслоение инородных волокон зеленого цвета.

Оперативным путем было установлено, что по возвращении домой преступник заточил топор, разобрал ружье и обработал напильником боек, перепалял литеры печатающего механизма пишущей машины, сжег в печи обувь, свитер зеленого цвета и покрышки от мотоцикла.

1. Можно ли изобличить преступника путем назначения судебных экспертиз? Если можно, то как?
2. Определить основные экспертизы, которые нужно назначить.
3. Установить, каких объектов, следов и образцов для сравнительного исследования не хватает для назначения экспертиз?
4. Наметить дополнительные следственные действия, указав их цель и место проведения для сбора недостающих материалов.
5. Вынести постановления о назначении всех возможных в этой ситуации судебных экспертиз для получения данных, изобличающих преступника.

#### Рекомендуемая литература:

##### Основная литература:

1. Криминалистика: учебник для бакалавров / под ред. Л.Я. Драпкина. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 831 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
2. Криминалистика. Полный курс: учебник для бакалавров / под общ. Ред. А.Г. Филиппова. -4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 835 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

3. Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010. – 944 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Криминалистика. Сборник задач и заданий учебное пособие / под ред. О.Я. Баева. – Москва: Проспект, 2013.
4. Баев, О.Я. Основы криминалистики : курс лекций / О.Я. Баев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2009.
5. Арсеньев В.Д., Заболоцкий В.Г. Использование специальных знаний при установлении фактических обстоятельств уголовного дела. – Красноярск, 1986.
6. Закатов А.А., Оропай Ю.Н. Использование научно-технических средств и специальных знаний в расследовании преступлений. – Киев, 1980.
7. Корма В.Д. Предварительные криминалистические исследования следов применения оружия: Учебно-практическое пособие / Под ред. Проф. Е.П. Ищенко – М., 2007.
8. Скорченко П.Т. Криминалистика. Технокриминалистическое обеспечение расследования преступлений. Учебное пособие. – М., 1999.

Раздел 4. Методика расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистическая методика)

Практическое занятие 7. Тема 22. Общие положения криминалистической методики (2 часа)

Контрольные вопросы:

1. Понятие и принципы методики расследования.
2. Классификация и структура методик расследования.
3. Содержание основных элементов методики расследования.
4. Понятие и сущность криминалистической характеристики преступлений.
5. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению и доказыванию.

Доклады и сообщения:

1. История возникновения криминалистической методики как раздела криминалистической науки.
2. Источники криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.
3. Развитие учения о криминалистической характеристике преступлений.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Криминалистика: учебник для бакалавров / под ред. Л.Я. Драпкина. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 831 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
2. Криминалистика. Полный курс: учебник для бакалавров / под общ. Ред. А.Г. Филиппова. -4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 835 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
3. Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010. – 944 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Криминалистика. Сборник задач и заданий учебное пособие / под ред. О.Я. Баева. – Москва: Проспект, 2013.
4. Баев, О.Я. Основы криминалистики : курс лекций / О.Я. Баев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2009.
6. Видонов Л. Г., Видонов В. Л. К вопросу о криминалистической характеристике преступлений и закономерных связях между ее элементами // Криминалистическая характеристика преступлений: Сборник научных трудов. М.: ВНИИ Прокуратуры, 1984. С. 94–97.
7. Гавло В. К. О понятии криминалистического механизма преступления и его значении в расследовании криминальных событий // Алгоритмы и организация решений следственных задач. Иркутск: Изд-во Иркутск. ун-та, 1982. С. 4–12.
8. Густов Г. А. Понятие и виды криминалистической характеристики преступлений // Криминалистическая характеристика преступлений: Сборник научных трудов. М.: ВНИИ Прокуратуры, 1984. С. 43–48.
9. Клочков В. В., Образцов В.А. Преступление как объект криминалистического познания // Вопросы борьбы с преступностью. М.: Юрид. лит., 1985. Вып. 42. С. 44–45.
10. Колдин В. Я. К вопросу о перспективах создания универсальной криминалистической информационной системы и возможностях ее использования при раскрытии и расследовании преступлений // Повышение эффективности криминалистических методов и средств расследования преступлений. Тр. Акад. МВД СССР. М.: Акад. МВД СССР, 1985. С. 79– 92.
11. Криминалистическая характеристика преступлений: Сб. науч. тр. М.: ВНИИ прокуратуры СССР. 1984.
12. Криминалистическое знание о преступной деятельности: функция моделирования // Советское государство и право, 1987. № 2. С. 63–69.

13. Кривошеин П. К. Понятие “преступная деятельность” // Проблемы дальнейшего укрепления социалистической законности в деятельности органов внутренних дел. Киев: КВШ МВД СССР. 1986. С. 24–26.

14. Лубин А.Ф. Криминалистическая характеристика преступной деятельности в сфере экономики: понятие, формирование, использование. Н. Новгород: НВШ МВД СССР, 1991.

15. Облаков А. Ф. Криминалистическая характеристика преступлений и криминалистическая ситуация. Хабаровск: ХВШ МВД СССР, 1985.

16. Образцов В. А. Криминалистическая характеристика преступлений: дискуссионные вопросы и пути их решения // Криминалистическая характеристика преступлений: Сборник научных трудов. М.: ВНИИ Прокуратуры, 1984. С. 7–15.

17. Учение о криминалистической характеристике преступлений // Криминалистика: Учебник / Под ред. В. А. Образцова. М.: Юрист, 1995. С. 38–50.

Практическое занятие 8. Тема 23. Методика расследования краж чужого имущества (2 часа)

Контрольные вопросы:

1. Криминалистическая характеристика краж чужого имущества.
2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о кражах чужого имущества.
3. Типичные ситуации начала расследования краж чужого имущества и программа действий следователя.

Практические задания:

- проанализировать исходную информацию и выдвинуть предположения о субъектах преступной деятельности и их возможных действиях на различных этапах преступной деятельности;
- определить круг источников информации и обстоятельства, подлежащие выяснению, определить процедуры проверки;
- выдвинуть и разработать следственные версии с выведением обстоятельств подлежащих доказыванию;
- определить необходимые процессуальные действия и разработать план расследования по уголовному делу.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Криминалистика: учебник для бакалавров / под ред. Л.Я. Драпкина. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 831 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

2. Криминалистика. Полный курс: учебник для бакалавров / под общ. Ред. А.Г. Филиппова. -4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 835 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
3. Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010. – 944 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Криминалистика. Сборник задач и заданий учебное пособие / под ред. О.Я. Баева. – Москва: Проспект, 2013.
4. Баев, О.Я. Основы криминалистики : курс лекций / О.Я. Баев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2009.
5. Звирбуль А.К., Смыслов В.И. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений. – М., 1982.
6. Куклин В.И. Расследование грабежей и разбойных нападений. –Иванов, 1980.
7. Макаренко Е.И. Расследование разбойных нападений с проникновением в жилище. – Ташкент, 1991.
8. Расследование грабежей и разбойных нападений, совершаемых с целью завладения имуществом граждан. – М., 1991.
9. Расследование некоторых видов преступлений в условиях крупного города. Учебное пособие. – М., 1981.
10. Целищев А.Я. Расследование грабежей и разбоев в условиях крупного города. Лекция. – М., 1986.
11. Черных М.П. Осмотр места происшествия по делам о разбойных нападениях на кассиров и инкассаторов. – М., 1978.

## **6. Организация самостоятельной работы**

Процесс обучения дисциплине "Криминалистика" в Алтайском экономико-юридическом институте в большей степени опирается на самостоятельную работу студентов, которая имеет целью:

- закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки студентов, полученные ими в ходе аудиторных занятий;
- развить познавательные способности студентов;
- ознакомить студентов с дополнительными материалами по дисциплине "Криминалистика";
- выработать умение поиска необходимого материала по изучаемой дисциплине в различных источниках;
- воспитать в студентах самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность и инициативность в работе, упорство в достижении поставленной цели.

Самостоятельная работа осуществляется каждым из студентов индивидуально. При этом основными видами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины "Криминалистика" являются:

- отработка текущего материала по конспектам и рекомендуемой литературе;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних работ, задаваемых преподавателем на практических занятиях;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- групповые и индивидуальные консультации;
- подготовка к экзамену.

Студентам по каждой теме курса дисциплины "Криминалистика" рекомендуется следующий общий методический план работы:

1. Прежде всего, необходимо ознакомиться с кратким содержанием конкретной темы курса и контрольными вопросами по данной теме. После чего необходимо составить план работы и подготовить необходимые дидактические и технические средства.

2. После прослушивания лекции по теме, студенты должны проработать конспект лекции и рекомендуемую литературу по конкретной теме, в ходе которых уясняются основные теоретические положения темы и определяются вопросы, требующие обсуждения консультационным путем с преподавателем.

3. Подготовка к работе на практическом занятии и практическом занятии состоит в том, что изучается план предстоящего занятия, готовится краткий рабочий конспект ответа на каждый вопрос данного плана, намечаются проблемные вопросы, требующие более конкретного рассмотрения либо уточнения на занятии. Проводятся предварительные тренировки по выполнению каждого из предусмотренных практических заданий.

4. После аудиторных занятий необходимо еще раз ответить на контрольные вопросы по пройденной теме и выполнить все рекомендованные упражнения (практические задания, задачи), оформив результаты в соответствии с необходимыми требованиями

Самостоятельная работа студентов сочетает репродуктивную, частично-поисковую и поисковую формы, когда студенты пользуются инструкциями и методическими рекомендациями по изучению теоретического материала и выполнению практических заданий, при этом используя творческий подход, выбирают наиболее оптимальные способы выполнения работы.

## **7. Методика интерактивных форм занятий**

Интерактивное обучение на практическом занятии – процесс редуцирования (перевода информации до уровня понимания) информации,

получения знаний, формирования у студентов познавательных и профессиональных умений и навыков в условиях постоянного, активного взаимодействия студентов между собой и с преподавателем, а также взаиморефлексии, то есть взаимодействия индивидуального и коллективного разумов в условиях диалога, коммуникации, сотрудничества, сотворчества, обмена мнениями и идеями.

Интерактивное обучение предполагает использование различных интерактивных средств и методов.

Интерактивные средства обучения – это информационная система, обеспечивающая обмен информацией в режиме реального времени. Они способствуют оптимальному и адекватному сочетанию зрительных и слуховых каналов восприятия информации, позволяют продемонстрировать результаты редуций, активизируют участие студентов в диалоге с преподавателем, помогают задействовать в процессе обучения мыслительные образы и эмоции обучающихся. На интерактивных практических занятиях используются такие интерактивные средства, как мультимедиапроектор, компьютеры, интерактивная доска.

При проведении интерактивного практического занятия важное значение имеет организация интерактивного пространства, которая зависит от формы занятия, количества участников, от заданных педагогических и проблемных задач, используемых интерактивных средств и методов.

Практические занятия по дисциплине Земельное право проводятся в различных интерактивных формах: «круглый стол», коллоквиум, дебаты, тренинги, кейс-методы, деловая игра, публичная презентация проекта и др.

**«Круглый стол»** – совместное обсуждение вопросов с целью выработки единого решения.

Участниками «круглого стола» являются студенты и преподаватель. Способ взаимодействия – координация: никто не вправе диктовать свою волю и навязывать свою точку зрения, все по отношению друг к другу являются пропонентами. Обсуждение координируется избранным на практическом занятии председательствующим. Высказанные мнения записываются секретарем (обычно преподавателем).

Методы работы – коллективное обсуждение, сотрудничество и сотворчество, активность каждого способствует пользе всех, мнения каждого – вклад в общую копилку.

Все участники равноправны: имеют равную возможность высказать свое мнение по поводу обсуждаемого вопроса и по поводу мнения другого участника для решения общей задачи.

**Коллоквиум** – индивидуальное и групповое обсуждение вопросов в различных формах: дискуссии, состязания и т.п. – в режиме «здесь и сейчас». Вопросы предлагаются преподавателем непосредственно на практическом занятии. Уровень сложности вопросов – невысокий, не требующий специального анализа.

Участники коллоквиума - студенты под руководством преподавателя.

Способ взаимодействия между студентами – состязание: каждому предоставляется возможность высказать и защитить свою точку зрения, выдвинуть возражения против другого мнения; по отношению друг к другу все являются оппонентами.

Методы работы студентов – индивидуальная работа, демонстрация глубины собственных знаний и понимания.

Все участники равноправны: имеют равную возможность высказать свое мнение по поводу обсуждаемого вопроса и возразить против другой точки зрения.

По результатам состязания подводятся итоги: преподаватель отбирает идеи и предложения, в наибольшей степени разрешающие вопрос, предлагает студентам проверить их на реальность и эффективность.

**Дебаты** – презентация позиций сторон, групповое обсуждение проблемы. Проблема предлагается преподавателем для самостоятельной проработки до практического занятия. Уровень сложности проблемы – высокий, требующий специального анализа и оценки.

Участниками дебатов являются группы студентов (две или три стороны) под руководством преподавателя.

Способ взаимодействия между студентами – состязание между группами, внутригрупповое сотрудничество и взаимопомощь: каждой группе студентов (стороне) предоставляется возможность высказать и защитить свою точку зрения, задать оппонентам вопросы, выступить с репликой; по отношению друг к другу стороны являются оппонентами.

Методы работы студентов – групповая работа, демонстрация глубины знаний и понимания, результатов групповой подготовки к дебатам и навыков сотрудничества.

Все стороны равноправны: имеют равную возможность высказать свою позицию, задать оппонентам вопросы и выступить с репликой.

Дебаты подчиняются строгому регламенту, принимаемому сторонами до начала дебатов. За соблюдением регламента следит преподаватель.

По результатам дебатов подводятся итоги: преподаватель отбирает предложение, которое в наибольшей степени разрешает проблему. Студенты совместно с преподавателем применяют это предложение, при необходимости обращаются к другим предложениям.

**Тренинг** – групповое обсуждение проблемы при одновременных состязательности и координации, в условиях «здесь и сейчас» и психологического комфорта.

Студентам, изучающим право, рекомендуются тренинги личностного роста (мотивационные) и бизнес-тренинги (профессиональные), отличающиеся своими целями и регламентами.

Целью тренинга личностного роста является качественное улучшение навыков осознания себя, понимания себя, «чувствования» своей ответственности за происходящее, то есть гармонизация внутреннего мира,

формирование мотиваций к приобретению знаний. Основная особенность такого тренинга заключается в отсутствии жесткой идейной структуры. Его регламент не подчиняется общим правилам, в том числе закрепленным в нормах права. Важной составляющей является толерантность участников.

**Цель бизнес-тренинга** – качественное улучшение навыков участников тренинга ставить цели, организовывать, планировать, анализировать информацию, презентовать свою позицию, доказывать, убеждать, работать в команде, подчиняться единому процессу. Регламент данного тренинга подчинен требованиям норм права и максимально воспроизводит профессиональную среду, в которой решается проблема. Отступления от норм допускаются, когда это необходимо для сохранения необходимого для разрешения проблемы комфорта.

Успешное проведение группового тренинга зависит от соблюдения следующих принципов: «здесь и сейчас», «добровольность участников тренинга», «искренность», «активность», «конфиденциальность», «нейтральность преподавателя».

Структура любого требования состоит из последовательных стадий:

- 1) предварительная: разделение на группы, постановка преподавателем проблемы и задач каждой из групп;
- 2) подготовительная: групповые обсуждения проблемы с целью подготовки презентации и ее защиты;
- 3) презентации: очередное представление сторонами своей позиции по проблеме, вопросы оппонентам, реплики;
- 4) принятие общего для всех решения по проблеме группой студентов-арбитров;
- 5) обмен чувствами и эмоциями;
- 6) заключительное слово преподавателя о результатах тренинга.

Состав сторон тренинга зависит от темы занятия. Обычный состав для тренинга по решению правовых проблем: две стороны, оппонирующие друг другу, одна сторона – арбитры, одна сторона – наблюдатели. Оппоненты формируют, презентуют и защищают свои позиции, арбитры – принимают общее решение, наблюдателя со стороны (вне) воспринимают происходящее и оценивают его на стадии обмена чувств и эмоциями.

Проблема предлагается преподавателем непосредственно на практическом занятии. Уровень сложности проблемы – средний, требующий анализа по заранее заданной формуле, подчиненный поставленным задачам. Проблема должна носить спорный характер и иметь несколько решений. Желательно фабулы проблемы основывать на примере судебной практики, позволяющем студентам самостоятельно оценить результаты решения проблемы в сравнении с судебным актом.

Фабула проблемы, цели и задачи, формула ее решения оформляются для каждой группы в отдельности письменно. Группам предоставляется необходимые для решения проблемы материалы.

Участники тренинга - студенты. Участие преподавателя на занятии сведено к минимуму: он лишь начинает и заканчивает семинар, сам же тренинг проводится самими студентами, общее руководство ходом тренинга осуществляет один из арбитров (председательствующий).

Способ взаимодействия между студентами – состязание между оппонентами, координация – во взаимодействии с арбитрами, сочувствование - во взаимодействии с наблюдателями.

Методы работы студентов – коллективная работа.

**Кейс-метод** – индивидуально-групповое изучение, анализ, выявление проблемы и принятие решений по реальной правовой ситуации.

Роль преподавателя заключается в предоставлении материала и в организации работы студентов на практическом занятии, активизации мыслительных процессов студентов посредством открытых вопросов. Преподаватель выступает координатором действий участников, выполняет функцию расширителя ресурсов и следит за исполнением регламента.

Материал, отобранный для метода кейсов, должен:

- отражать проблемы, с которыми участники могут столкнуться в реальности;

- содержать такое количество деталей, чтобы группа имела в своем распоряжении все необходимые данные, но не чувствовала себя перегруженной информацией;

- иметь альтернативы проблем и их решений.

Кейс-метод состоит из четырех этапов:

- индивидуальная работа;

- внутригрупповая работа;

- презентация и общая дискуссия;

- принятие общего решения.

На этапе индивидуальной работы в ходе подготовки к семинару каждый из студентов самостоятельно изучает, анализирует, выявляет проблему и принимает решение по материалам реальной ситуации. Ориентирами для решения задач подготовки являются вопросы предстоящего практического занятия. Основная цель работы – посредством применения теоретических знаний применительно к реальной ситуации выявить и разрешить основную проблему. Результаты решения каждой из задач оформляются студентом письменно.

На этапе внутригрупповой работы во время практического занятия студенты каждой из групп обмениваются результатами проведенной индивидуальной работы, обсуждают их и выбирают наиболее приемлемый для группы вариант либо на основе различных мнений синтезируют новое решение.

**Общая дискуссия** проводится в форме переговоров. Исключаются соперничество и состязание, группы обмениваются своими мнениями и задают друг другу вопросы. Допускаются возражения, которые предлагаются для обсуждения.

По результатам дискуссии принимается общее решение.

Успешность кейс-метода во многом зависит от соблюдения регламента и профессионализма преподавателя. Чтобы получить оптимальные результаты при помощи метода кейсов, ограничивают число людей в группе до пяти-шести человек.

**Деловая игра** - воспроизведение студентами реальной ситуации профессиональной деятельности и решение профессиональных задач по заранее разработанному студентами сценарию и с распределением ролей.

Метод работы – групповой. Организует и руководит подготовкой и проведением деловой игры один из студентов, избранный в качестве руководителя (председательствующего). Роль преподавателя ограничивается дачей советов во время подготовки сценария деловой игры.

Способы взаимодействия студентов – сотрудничество и сотворчество.

**Публичная презентация проекта** – донесение важной информации до слушателей - студентов и преподавателя по заранее данной теме.

Цель публичной презентации проекта – показать свои творческие способности и глубину знаний и понимания, заинтересовать слушателей и вовлечь их в дискуссию по теме презентации.

Презентации готовятся студентами в процессе СРС. Общая продолжительность отдельной публичной презентации проекта не должна превышать 15 минут.

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие

записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

**Структура занятия.** В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

***Работа с литературными источниками.*** В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на

данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

### Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. **Иллюстрация** - представление реально существующего зрительного ряда. **Образы** - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. **Диаграмма** - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. **Таблица** - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

**Вступление** помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

**Основная часть**, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

**Заключение** - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

### Подготовка реферата

Реферат - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями.

Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п.

Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

- **монографические** - рефераты, написанные на основе одного источника;
- **обзорные** - рефераты, созданные на основе нескольких

исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Структура реферата

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения

### Подготовка эссе

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

В зависимости от темы формы эссе могут быть различными. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и подробный разбор проблемной ситуации с развернутыми мнениями, подбором и детальным анализом примеров, иллюстрирующих проблему и т.п.

В процессе выполнения эссе студенту предстоит выполнить следующие виды работ: составить план эссе; отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме; систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме; представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями.

Эссе выполняется студентом под руководством преподавателя кафедры самостоятельно. Тему эссе студент выбирает из предлагаемого примерного перечня и для каждого студента она должна быть индивидуальной (темы в одной группе совпадать не могут).

Структура эссе

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Введение (вводная часть) - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и

стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который Вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы:

1. Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?
2. Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?
3. Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?
4. Могу ли я разделить тему на несколько составных частей?

Таким образом, в вводящей части автор определяет проблему и показывает умение выявлять причинно-следственные связи, отражая их в методологии решения поставленной проблемы через систему целей, задач и т.д.

Текстовое изложение материала (основная часть) - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет главную трудность при его написании. Поэтому большое значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется выстраивание аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные и строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. В качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы там, где это необходимо. Традиционно в научном познании анализ может проводиться с использованием следующих категорий: причина - следствие, общее - особенное, форма - содержание, часть - целое, постоянство - изменчивость.

В процессе построения эссе надо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим или иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя разделы содержанием аргументации (а это должно найти отражение в подзаголовках), в пределах параграфа необходимо ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный способ построения любого эссе - использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать и ответить на вопрос, хорош ли замысел. При этом последовательность подзаголовков свидетельствует также о наличии или отсутствии логики в освещении темы эссе.

Таким образом, основная часть - рассуждение и аргументация. В этой части необходимо представить релевантные теме концепции,

суждения и точки зрения, привести основные аргументы "за" и "против" них, сформулировать свою позицию и аргументировать ее.

Заключение (заключительная часть) - обобщения и аргументированные выводы по теме эссе с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Таким образом, в заключительной части эссе должны быть сформулированы выводы и определено их приложение к практической области деятельности.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора и позволяющей судить о степени фундаментальности данной работы. При составлении списка литературы в перечень включаются только те источники, которые действительно были использованы при подготовке эссе. Список использованной литературы составляется строго в алфавитном порядке в следующей последовательности: законы РФ и другие официальные материалы (указы, постановления, решения министерств и ведомств); печатные работы (книги, монографии, сборники); периодика; Интернет-сайты. По возможности список должен содержать современную литературу по теме. Общее оформление списка использованной литературы для эссе аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата.

Приложения могут включать иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и др.). При этом приложения являются продолжением самой работы, т.е. на них продолжается сквозная нумерация, но в общем объеме эссе они не учитываются.

## **9. Фонд оценочных средств**

### **1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

**1.1. Фонд оценочных средств (ФОС)** - является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины "Криминалистика" и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

### **1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств**

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям Алтайского экономико-юридического института.

Задачи Фонда оценочных средств:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися соответствующих знаний, умений и навыков;
- контроль и оценка степени освоения общекультурных и профессиональных компетенций;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессии через внедрение традиционных и инновационных методов обучения.

### 1.3. Контролируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по данному направлению подготовки:

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Этап формирования компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОК-7: стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-3: способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-10: способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Криминалистика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

### 1.4. Планируемые результаты обучения и этапы формирования компетенций

Для разработки оценочных средств целесообразно выделить планируемые результаты обучения – знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций, которые обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Таким образом, в результате освоения дисциплины «Криминалистика» обучающиеся должны:

№ задачи	Раздел дисциплины	Проектируемые результаты обучения	Формируемые компетенции
1	Теория криминалистики (введение в курс) (темы см. в тематическом плане)	Знать роль и место криминалистики и ее прикладное значение. Знать и уметь использовать на практике основополагающие данные учений о криминалистической идентификации и диагностики. Знать язык криминалистики и умело использовать его при составлении процессуальных документов. Иметь четкое представление о критериях допустимости методов приемов и средств используемых при раскрытии, расследовании и пресечении преступлений.	ОК-7
2	Криминалистическая техника (темы см. в тематическом плане)	Знание о системе криминалистической техники, как раздела науки, о технико-криминалистических средствах, их видах и значении. Умение решать задачи при работе с криминалистическими объектами, знание и использование средств и методов работы с криминалистическими объектами в ходе собирания,	ПК-10

		<p>исследования и оценки судебных доказательств. Знание основных криминалистических классификаций, их практического значения и привитие навыка использовать их в практической деятельности. Уметь описывать криминалистические объекты в протоколе следственного действия.</p> <p>Знание роли и места криминалистики в системе знания, о закономерностях криминалистики ее методах и системе. Знание и умение использовать на практике методы основополагающих учений: криминалистической идентификации, криминалистической систематики, механизме преступления и механизма слеодообразования, криминалистической версии и планировании, о взаимодействии при расследовании, криминалистической классификации преступлений и способов преступления. Знать и применять на практике основные криминалистические классификации. Уметь описывать криминалистические объекты в протоколе следственного действия. Уметь грамотно сформулировать вопросы перед экспертом.</p>	
--	--	--	--

3	Криминалистическая тактика (темы см. в тематическом плане)	<p>Знать систему криминалистической техники, уметь использовать на практике простые, общедоступные технико-криминалистические средства. Знать и уметь использовать средства методы и методики работы с криминалистическими объектами. Грамотно использовать понятия разработанные в учении о языке криминалистики. Уметь использовать на практике криминалистические классификации. Описывать криминалистические объекты в протоколе следственного действия. Уметь анализировать обстановку на месте производства следственного действия, выдвигать и обосновывать версии на основе исходной информации. Описывать криминалистические объекты в протоколе следственного действия. Уметь анализировать обстановку на месте производства следственного действия, выдвигать и обосновывать версии на основе исходной информации. Уметь анализировать исходные данные, выявлять негативные обстоятельства. Уметь взаимодействовать с другими участниками практического занятия. Умело применять экспериментальные методы</p>	ПК-3
---	--	--	------

		познания.	
4	Криминалистическая методика	Знание роли и места криминалистики в системе знания, ее закономерностей. Знание системы криминалистической методики как раздела, ее источников, принципов постоянного обновления и систематизации новых данных раздела. Знание принципов формирования частных криминалистических методик. Знание и умение применить основных методических рекомендаций по раскрытию и расследованию преступлений, установлению личности скрывшегося преступника, по установлению личности погибшего. Умение ориентироваться в наиболее актуальных проблемах практики, связанных с организацией деятельности правоохранительных органов по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений.	ОК-7, ПК-3

### 1.5. Промежуточная аттестация по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине Теория государства и права является: экзамен.

### 1.6. Перечень оценочных средств, используемых для текущей аттестации

<b>Компетенция</b>	<b>Показатели достижения результата</b>	<b>Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции</b>
<p><b>Знание</b> современного состояния и перспектив развития криминалистики, ее истории; основных положений общей теории криминалистики, криминалистических понятий и категорий; положений и рекомендаций криминалистической техники; основных положений тактики проведения отдельных следственных действий; основ методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений.</p>	<p>Дает ключевые определения, владеет навыками анализа криминалистически значимой информации, грамотно оценивает результаты проведенного анализа, излагает и обосновывает полученные выводы, владеет навыками работы со следами преступлений с помощью криминалистических средств и методов, правильно применяет криминалистические средства и методы в рамках процессуального законодательства, демонстрирует способность по организации раскрытия и расследования преступлений, юридически грамотного применения частных методик расследования.</p>	<p>Лекционный курс</p> <p>Практическое занятие занятия по изучению теоретических положений курса</p> <p>Разработка и решение практических задач</p> <p>Выполнение практических заданий в ходе самостоятельной подготовки</p> <p>Решение тестовых заданий</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Написание рефератов</p>
<p><b>Умение</b> осуществлять предварительную проверку заявлений о преступлениях; проводить анализ и</p>	<p>Юридически грамотно и обоснованно осуществляет проверку заявления о преступлении, проводит анализ и оценку исходных следственных</p>	<p>Лекционный курс</p> <p>Практическое занятие занятия по изучению</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Показатели достижения результата</b>	<b>Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции</b>
<p>оценку исходных следственных ситуаций; применять технико-криминалистические средства и методы с целью получения и использования информации о преступлении и его участниках; устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности; эффективно использовать криминалистически значимую информацию по установлению правонарушителя и доказываю его причастности к совершению преступления; правильно определять вид специальных познаний, и формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз; планировать расследование</p>	<p>ситуаций, применяет технико-криминалистические средства, тактические приемы в ходе расследования преступлений.</p> <p>Способен устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности; эффективно использовать криминалистически значимую информацию по установлению правонарушителя и доказываю его причастности к совершению преступления; правильно определять вид специальных познаний, и формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз; планировать расследование преступлений.</p>	<p>теоретических положений курса</p> <p>Разработка и решение практических задач</p> <p>Выполнение практических заданий в ходе самостоятельной подготовки</p> <p>Решение тестовых заданий</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Написание рефератов</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Показатели достижения результата</b>	<b>Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции</b>
<p>преступлений; использовать тактические приемы при проведении следственных действий и тактических комбинаций; использовать методики расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>		
<p><b>Владение</b> навыками работы, связанными с обнаружением, фиксацией, изъятием, оценкой и использованием следов и вещественных доказательств; анализом и оценкой криминалистически значимой информации; назначением судебных экспертиз и предварительных исследований; составлением фрагментов процессуальных документов и протоколов следственных действий; организацией расследования преступлений.</p>	<p>Способен обнаруживать, фиксировать, изымать, оценивать и использовать следы и вещественные доказательства; анализировать и оценивать криминалистически значимую информацию; назначать судебные экспертизы и предварительные исследования; составлять фрагменты процессуальных документов и протоколов следственных действий в части обнаружения и фиксации следов и вещественных доказательств и использования криминалистических средств и методов;</p>	<p>Лекционный курс</p> <p>Практическое занятие занятия по изучению теоретических положений курса</p> <p>Разработка и решение практических задач</p> <p>Выполнение практических заданий в ходе самостоятельной подготовки</p> <p>Решение тестовых заданий</p> <p>Выполнение контрольной работы</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Показатели достижения результата</b>	<b>Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции</b>
	осуществлять организацию расследования преступлений.	Написание рефератов

### 1.7. Шкала оценки образовательных достижений

<b>Вид оценочного средства</b>	<b>Критерии оценки</b>	
<b>Тест</b>	Выполнено правильно тестов: от 90 до 100% - от 80 до 89% - от 70 до 79% - от 50 до 69 % - от 30 до 49 % -	85-100баллов; 70-84 балла; 60-69 баллов; 40-59 баллов; 0-39 баллов.
<b>Контрольная работа</b>	Задание хорошо структурировано Полное понимание исследуемого вопроса Полный и глубокий анализ конкретного вопроса(ов) Критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения Расширение и углубление лекционного материала Аргументированная логика Продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса Иллюстративность массой примеров и данных	85-100 баллов
	Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания Умение аргументировать и	70-84 балла

	использование примеров Некоторое расширение и углубление лекционного материала Использование соответствующих концептуальных моделей	
	Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений. Слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе В основном базируется на лекционном материале Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении	60-69 баллов
	Неудовлетворительное выполнение Частичное понимание проблемы Несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа Неадекватность примеров	35-59 баллов
	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям Наличие серьезных ошибок и несоответствий	0-34 балла
<b>Написание эссе</b>	Задание хорошо структурировано Полное понимание исследуемого вопроса Полный и глубокий анализ конкретного вопроса(ов) Критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения Расширение и углубление лекционного материала Аргументированная логика Продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса Иллюстративность массой примеров и данных	85-100 баллов
	Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания Умение аргументировать и	70-84 балла

	использование примеров Некоторое расширение и углубление лекционного материала Использование соответствующих концептуальных моделей	
	Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений. Слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе В основном базируется на лекционном материале Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении	60-69 баллов
	Неудовлетворительное выполнение Частичное понимание проблемы Несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа Неадекватность примеров	35-59 баллов
	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям Наличие серьезных ошибок и несоответствий	0-34 балла
<b>Написание рефератов</b>	Задание хорошо структурировано Полное понимание исследуемого вопроса Полный и глубокий анализ конкретного вопроса(ов) Критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения Расширение и углубление лекционного материала Аргументированная логика Продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса Иллюстративность массой примеров и данных	85-100 баллов
	Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания Умение аргументировать и	70-84 балла

	использование примеров Некоторое расширение и углубление лекционного материала Использование соответствующих концептуальных моделей	
	Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений. Слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе В основном базируется на лекционном материале Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении	60-69 баллов
	Неудовлетворительное выполнение Частичное понимание проблемы Несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа Неадекватность примеров	35-59 баллов
	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям Наличие серьезных ошибок и несоответствий	0-34 балла
<b>Решение задач</b>	Задание хорошо структурировано Полное понимание исследуемого вопроса Полный и глубокий анализ конкретного вопроса(ов) Критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения Расширение и углубление лекционного материала Аргументированная логика Продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса Иллюстративность массой примеров и данных	85-100 баллов
	Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания Умение аргументировать и	70-84 балла

	использование примеров Некоторое расширение и углубление лекционного материала Использование соответствующих концептуальных моделей	
	Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений. Слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе В основном базируется на лекционном материале Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении	60-69 баллов
	Неудовлетворительное выполнение Частичное понимание проблемы Несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа Неадекватность примеров	35-59 баллов
	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям Наличие серьезных ошибок и несоответствий	0-34 балла
<b>Творческие задания (деловые игры, ролевые игры и др.)</b>	Задание хорошо структурировано Полное понимание исследуемого вопроса Полный и глубокий анализ конкретного вопроса(ов) Критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения Расширение и углубление лекционного материала Аргументированная логика Продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса Иллюстративность массой примеров и данных	85-100 баллов
	Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания Умение аргументировать и	70-84 балла

	использование примеров Некоторое расширение и углубление лекционного материала Использование соответствующих концептуальных моделей	
	Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений. Слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе В основном базируется на лекционном материале Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении	60-69 баллов
	Неудовлетворительное выполнение Частичное понимание проблемы Несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа Неадекватность примеров	35-59 баллов
	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям Наличие серьезных ошибок и несоответствий	0-34 балла

**1.8. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов**  
Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности (1 семестр)	Максимальный балл на 1-ую контрольную точку с начала семестра	Максимальный балл за период между 1-ой и 2-ой к.т.	Максимальный балл за период между 2-ой к.т. и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	4	4	4	12
Тестовый контроль	9	8	8	25
Контрольные работы на практических	7	7	7	21

занятиях				
Компонент своевременности	4	4	4	12
<b>Итого максимум за период</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>70</b>
Сдача зачета (максимум)				30
<b>Нарастающим итогом</b>	<b>24</b>	<b>47</b>	<b>71</b>	<b>100</b>

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

<b>Баллы на дату контрольной точки</b>	<b>Оценка</b>
≥ 85 % от максимальной суммы баллов на дату контрольной точки	5
От 70% до 84% от максимальной суммы баллов на дату контрольной точки	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату контрольной точки	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату контрольной точки	2

<b>Оценка (ФГОС)</b>	<b>Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен</b>	<b>Оценка (ECTS)</b>
5 (отлично) (зачтено)	<b>90 - 100</b>	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	<b>85 – 89</b>	B (очень хорошо)
	<b>75 – 84</b>	C (хорошо)
	<b>70 - 74</b>	D (удовлетворитель но)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	<b>65 – 69</b>	E (посредственно)
	<b>60 - 64</b>	
2 (неудовлетворитель но), (не зачтено)	<b>Ниже 60 баллов</b>	F (неудовлетворите льно)

## **2. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений и навыков**

### **2.1. Оценочные средства для текущего контроля**

#### **2.1.1. Примерная тематика рефератов**

1. Роль криминалистики в совершенствовании деятельности органов дознания и предварительного следствия.
2. Криминалистическая идентификация и диагностика.
3. Правовые основания применения технико-криминалистических средств, приемов и методов.
4. Тенденции и перспективы развития криминалистической техники в современных условиях.
5. Развитие криминалистики в зарубежных странах.
6. Использование криминалистической фотографии при производстве отдельных следственных действий.
7. Применение видеозаписи при производстве отдельных следственных действий.
8. Использование видео-кинотехники в расследовании преступлений.
9. Составление субъективных портретов и их использование при розыске преступников.

10. Техничко-криминалистические средства идентификации личности по внешним признакам человека.
11. Обнаружение, фиксация и изъятие материальных следов преступления.
12. Место происшествия как объект криминалистического исследования.
13. Комплексное использование технических средств при осмотре места происшествия.
14. Криминалистическая одорология, ее значение в расследовании преступлений.
15. Современные возможности судебных экспертиз.
16. Использование знаний о механизме слеодообразования при раскрытии преступлений.
17. Применение специальных знаний при расследовании преступлений, совершенных с использованием огнестрельного оружия.
18. Использование специальных познаний при расследовании фальшивомонетничества.
19. Использование специальных познаний при расследовании преступлений, совершаемых в таможенной сфере.
20. Тактика обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов на месте происшествия.
21. Организация и тактика получения образцов для сравнительного исследования.
22. Назначение и порядок проведения судебных экспертиз.
23. Закономерности слеодообразования преступлений, совершаемых в сфере экономики.
24. Планирование расследования по уголовному делу.
25. Организация и тактика осмотра места происшествия.
26. Реконструкция как тактический прием и условие проведения следственного эксперимента.
27. Организация и тактика следственного эксперимента.
28. Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании преступлений.
29. Криминалистические версии. Построение и проверка версий по конкретному уголовному делу.
30. Использование помощи населения при расследовании преступлений.
31. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
32. Использование тактических комбинаций при допросе.
33. Особенности тактики допроса иностранных граждан.
34. Особенности организации отдельных следственных действий и условиях крупного города.
35. Сущность, значение и пути установления психологического контакта с допрашиваемым.

36. Организация и тактика проверки показаний на месте при расследовании преступлений.
37. Организация и тактика предъявления для опознания людей.
38. Организация и тактика получения образцов для сравнительного исследования.
39. Назначение и порядок проведения судебных экспертиз.
40. Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах.
41. Особенности расследования убийств при обнаружении неопознанного трупа.
42. Особенности расследования убийств, совершенных на почве семейно-бытовых отношений.
43. Расследование дел по фактам обнаружения трупов на железнодорожном транспорте.
44. Тактика разоблачения инсценировок грабежей и разбоев.
45. Методика расследования карманных краж.
46. Методика выявления и разоблачения инсценировок краж.
47. Методика расследования краж из помещений.
48. Особенности расследования краж грузов на железнодорожном транспорте.
49. Особенности расследования краж из автоматических камер хранения на вокзалах.
50. Методика расследования мошенничества.
51. Использование специальных познаний при расследовании присвоения или растраты вверенного имущества.
52. Организация и тактика осмотра места поджога и нарушения правил пожарной безопасности.
53. Первоначальные следственные действия при расследовании хулиганства.
54. Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта и угонов транспортных средств.
55. Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
56. Организация и тактика расследования преступлений по горячим следам.
57. Особенности расследования преступлений в условиях крупного города.
58. Использование архивных уголовных дел в расследовании преступлений.
59. Расследование нераскрытых преступлений прошлых лет.
60. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
61. Понятие, сущность и содержание криминалистической характеристики преступлений.

62. Особенности расследования групповых и организованных преступлений.
63. Понятие, сущность и содержание следственных ситуаций.
64. Методика расследования причинения вреда здоровью.
65. Особенности подготовки и проведения следственного эксперимента по делам о нарушении безопасности движения и эксплуатации транспорта.
66. Методика расследования вымогательства.
67. Методика расследования взяточничества.
68. Криминалистические основы борьбы с терроризмом.

Примечание: любая из предложенных тем может быть конкретизирована по желанию студента (и согласована с преподавателем).

Тема для каждого студента утверждается преподавателем в индивидуальном порядке.

### 2.1.2. Тесты

1. Кто впервые употребил термин “криминалистика” для обозначения науки о раскрытии преступлений: 1){А.Бертильон}; 2) {Г.Гросс}; 3){Е.Ф.Буринский}; 4){В.Гершель}; 5){Г.Фолдс}.

2. Когда и где был учрежден первый в России кабинет научно-судебной экспертизы?: 1) {в 1892г. в Москве}; 2){в 1914г. в Одессе}; 3){в 1900г. в Киеве}; 4){в 1912г. в С.Петербурге}; 5){в 1913г. в Москве}.

3. К специальным методам науки криминалистики относятся: 1) {наблюдение, сравнение, эксперимент}; 2){измерение, сопоставление, описание}; 3){сравнение, описание, моделирование, наблюдение}; 4){методы криминалистической идентификации, дактилоскопии, одорологии, планирования расследования}.

4. Современная российская криминалистика состоит из следующих разделов (выбрать правильные и указанные в необходимой последовательности): 1) общая теория криминалистики, 2) криминалистическая тактика, 3) криминалистическая техника, 4) методика расследования отдельных видов преступлений, 5) криминалистическая фотография.

1) {1,5,3,2,4}; 2){3,4,2}; 3){1,3,2,4}.

5. Предмет криминалистики – это:

1){система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений}; 2){закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания,

исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей специальных методах и средствах судебного исследования и предотвращения преступлений}; 3){научное понятие, включающее: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методiku}; 4){все ответы правильные}.

6. К общенаучным методам криминалистики относят (выбрать максимально допустимую совокупность): 1) наблюдение, 2) измерение, 3) описание, 4) сравнение, 5) наложение.

1){1}; 2){1, 2}; 3){1, 2, 3}; 4){1, 2, 3, 4}; 5){1, 2, 3, 4, 5}.

7. Закономерностями работы с доказательствами являются (выбрать правильные и указанные в необходимой последовательности): 1) собирание доказательств, 2) исследование доказательств, 3) оценка доказательств, 4) уничтожение доказательств, 5) использование доказательств.

1){1, 2, 4}; 2){1, 3, 2, 5, 4}; 3){1, 2, 3, 5}.

8. Методы, используемые в криминалистике, должны быть (выбрать максимально допустимую совокупность): 1) научными, 2) эффективными, 3) импульсивными, 4) экономичными, 5) безопасными.

1){2, 3}; 2){1, 4, 5}; 3){1, 2, 4, 5}; 4){3}; 5){все ответы правильные}.

9. Основоположителем теории криминалистической идентификации является: 1){Колдин В.Я.}; 2){Потапов С.М.}; 3){Сегай М.Я.}; 4){Терзиев Н.В.}; 5){Колмаков В.П.}; 6){Корухов Ю.Г.}.

10. Конечная цель криминалистической идентификации: 1){установление тождества конкретного объекта}; 2){дифференциация объектов}; 3){классификация объектов}; 4){установление природы объекта}.

11. Идентифицируемыми объектами являются: 1){следы рук, ног, орудий взлома, транспорта}; 2){следы выстрела на преграде, следы взрыва}; 3){человек, обувь, орудие взлома, пистолет}; 4){следы на пулях, гильзах, следы запаха}.

12. Конечная цель классификационных исследований: 1){отнесение объекта к определенной группе}; 2){установление тождества конкретного объекта}; 3){установление свойств и состояний объектов}; 4){установление целого по частям}.

13. Конечная цель диагностических исследований: 1){установление тождества конкретного объекта}; 2){установление свойств и состояний объектов}; 3){установление целого по частям}; 4){установление групповой принадлежности}.

14. Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям: 1){существенность, выраженность, относительная устойчивость}; 2){оригинальность, воспроизводимость, существенность}; 3){выраженность, воспроизводимость, конкретность}; 4){относительная устойчивость, выраженность, конкретность}.

15. Виды криминалистической идентификации: 1){по материально фиксированным отображениям признаков}; 2){по признакам общего происхождения}; 3){по мысленному образу}; 4){по описанию признаков}; 5){все ответы правильные}.

16. Укажите, в какой форме не проводится криминалистическая идентификация. 1){процессуальной}; 2){непроцессуальной}; 3){концентрической}.

17. Идентификационный процесс складывается из стадий (выбрать правильные и указанные в необходимой последовательности): 1) раздельное исследование, 2) предварительное расследование, 3) сравнительное исследование, 4) третейский суд, 5) оценка результатов сравнительного исследования.

1){4, 2, 3}; 2){1, 3, 5}; 3){3, 2, 5}; 4){2, 3, 1}.

18. Какой из перечисленных объектов является идентифицируемым? 1){пистолет}; 2){пуля}; 3){гильза}.

19. Назовите основной способ фиксации следов преступлений: 1){изготовление слепков}; 2){фотосъемка}; 3){описание в протоколе}; 4){составление схем}; 5){копирование следов на различные материалы}.

20. Назовите технико-криминалистические средства, применяемые для обнаружения следов на месте происшествия: 1){сравнительный микроскоп}; 2){широкоугольный объектив}; 3){дактилоскопическая пленка}; 4){йодная трубка}; 5){силиконовые пасты}.

21. К общим положениям криминалистической техники относятся: 1){рекомендации по работе со следами рук}; 2){технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений}; 3){организация криминалистических учетов}; 4){метод

описания человека по признакам внешности}; 5){разработка методик судебно-баллистических исследований}.

22. В раздел «криминалистическая техника» входят следующие отрасли (выбрать максимально допустимую совокупность): 1) криминалистическая фотография и видеозапись, 2) криминалистическая трасология, 3) криминалистическое оружиеведение, 4) учение о внешних признаках человека, 5) криминалистическое исследование документов.

1){5}; 2){1, 4}; 3){2, 3, 4, 5}; 4){1, 2, 3, 4, 5}; 5){все ответы неправильные}.

23. Субъектами применения криминалистической техники являются (выбрать максимально допустимую совокупность): 1) следователь, 2) дознаватель, 3) эксперт, 4) специалист, 5) состав суда.

1){4}; 2){3, 5}; 3){1, 2, 3}; 4){все ответы правильные}; 5){все ответы неправильные}.

24. Назовите методы запечатлевающей фотографии: 1){контрастирующая съемка}; 2){масштабная съемка}; 3){цветоделительная съемка}; 4){узловая съемка}; 5){детальная съемка}.

25. Исследовательская фотография применяется: 1){оперативными работниками при проведении оперативно-розыскных мероприятий}; 2){следователями при производстве следственных действий}; 3){специалистом, участвующим в осмотре места происшествия}; 4){экспертом при производстве экспертиз}; 5){при организации криминалистических учетов}.

26. Криминалистическая фотография это: 1){отрасль криминалистической техники}; 2){фотографические средства}; 3){совокупность приемов и методов}; 4){совокупность рекомендаций по использованию фотографических средств}; 5){все ответы правильные}.

27. Фотосъемку, применяемую при осмотре места происшествия, разделяют на виды (выбрать правильную комбинацию): 1) широкоугольная, 2) ориентирующая, 3) обзорная, 4) узловая, 5) детальная.

1){1, 3, 4, 5}; 2){2, 3, 4, 5}; 3){1, 2, 3, 4}.

28. Панорамную фотосъемку разделяют на виды (выбрать правильную комбинацию): 1) круговая, 2) линейная, 3) рефлексная.

1){1, 2}; 2){1, 3}; 3){2, 3}.

29. Детальную фотосъемку следует производить по следующим правилам (выбрать правильную комбинацию): 1) фотосъемка производится

крупным планом, 2) фотосъемка объекта производится под углом 45°, 3) фотосъемка производится с масштабной линейкой, 4) плоскость фотопленки располагается параллельно плоскости снимаемого объекта.

1){1, 2, 3}; 2){2, 3, 4}; 3){1, 3, 4}; 4){1, 2, 4}.

30. Оpoznательную фотосъемку живого лица следует производить по следующим правилам (выбрать правильную комбинацию): 1) фотосъемка производится в фас и левый профиль, 2) фотосъемка производится в фас и правый профиль, 3) объектив фотоаппарата располагается на уровне глаз фотографируемого, 4) для запечатления позы фотографируемого его следует снимать сверху, 5) волосы фотографируемого зачесываются так, чтобы лоб и ушные раковины были открыты.

1){1, 2, 3}; 2){2, 3, 5}; 3){3, 4, 5}; 4){1, 2, 4}.

31. Из каких подсистем состоит система криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений: 1) криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики; 2) криминалистических знаний, криминалистического образования, криминалистической техники; 3) криминалистических знаний, криминалистических средств и приемов.

32. В каких случаях обязательно назначение и производство судебной экспертизы по уголовным делам? Если необходимо установить: 1) причины смерти; 2) характер и степень причиненного материального ущерба; 3) возраст свидетелей, когда это имеет значение для уголовного дела, а документы, подтверждающие их возраст, отсутствуют или вызывают сомнение.

33. Что не относится к непроцессуальным формам использования специальных знаний в судебно-следственной практике: 1) производство следственных действий; 2) справочно-консультационная деятельность специалиста; 3) участие специалистов в оперативно-розыскных мероприятиях; 4) производство специалистами предварительных исследований вещественных доказательств; 5) использование криминалистических учетов.

34. Дополнительная судебная экспертиза не может быть назначена: 1) при недостаточной ясности или полноте заключения эксперта, 2) при возникновении новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств уголовного дела; 3) если эксперт исследовал не все представленные в его распоряжение объекты, а только их часть или решил только некоторые из поставленных перед ним вопросов, такая экспертиза является неполной.

35. В каких из перечисленных случаев возможно назначение повторной экспертизы? Когда заключение первичной экспертизы: 1)противоречит объективно установленным фактам, 2)при недостаточной ясности или полноте заключения эксперта, 3) при возникновении новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств уголовного дела.

36. Судебные экспертизы по отраслям знаний разделяют на: 1)криминалистические; 2)судебно-медицинские; 3)судебно-психиатрические; 4)судебно-бухгалтерские; 5)все ответы правильные.

37. Под специальными познаниями понимаются: 1)знания, получаемые в результате специальной подготовки; 2)совокупность практических навыков; 3)совокупность теоретических знаний; 4)совокупность современных теоретических знаний и практических навыков, полученных в результате специальной подготовки или профессионального опыта.

38. Существуют следующие три основных вида учетов: 1)оперативно-справочные, экспертно-криминалистические, справочно-информационные; 2)криминалистические, оперативно-справочные, розыскные; 3){справочно-информационные, криминалистические, экспертные; 4)оперативно-информационные, экспертные, следственно-криминалистические.

39. Что из перечисленного не применяется в качестве формы ведения криминалистических учетов: 1)коллекции; 2)видеотеки; 3)картотеки; 4)альбомы; 5)моделирование.

40. Какие вопросы можно разрешить по дактилоскопическим учетам?

1)Не является ли данное лицо потерпевшим? 2)Не оставлены ли следы пальцев рук, обнаруженные на разных местах, одним лицом? 3)Не является ли данное лицо свидетелем?.

41. АИПС «Оружие» обеспечивает учет:

1)утраченного, похищенного, выявленного и изъятого из незаконного владения, найденного и добровольно сданного огнестрельного оружия различных видов;

2)похищенного, найденного и добровольно сданного нарезного огнестрельного оружия различных видов;

3)утраченного, похищенного, выявленного и изъятого из незаконного владения, найденного и добровольно сданного нарезного огнестрельного оружия различных видов.

42. АИПС «Криминал-И-Розыск» обеспечивает:

- 1) централизованный пофамильный учет осужденных и арестованных иностранных граждан и лиц без гражданства;
- 2) учет иностранцев и лиц без гражданства, объявленных во всероссийский розыск;
- 3) учет дорожно-транспортных происшествий, совершенных иностранцами и лицами без гражданства.

43. Учет лиц по фонограммам голоса и речи ведется:

- 1) только на региональном уровне;
- 2) только на федеральном уровне;
- 3) как на региональном, так и на федеральном уровне.

44. Следотека экспертно-криминалистических подразделений, это:

- 1) учет следов рук, изъятых с мест происшествий, в осмотре которых принимали участие сотрудники ЭКП;
- 2) учет следов рук, изъятых с мест нераскрытых преступлений;
- 3) учет различных видов следов (рук, ног, орудий взлома), изъятых с мест нераскрытых преступлений.

45. Субъективные портреты неустановленных преступников проверяются по соответствующей картотеке по конкретному виду преступлений, совершенных: 1) за текущий год; 2) за последние два года; 3) за последние пять лет.

### **2.1.3. Примерная тематика контрольных работ**

1. Методика расследований убийств.
2. Методика расследования хищений чужого имущества путем присвоения и растраты.
3. Методика расследования мошенничества.
4. Методика расследования вымогательства.
5. Методика расследования финансовых преступлений.
6. Методика расследования налоговых преступлений.
7. Методика расследования таможенных преступлений.
8. Методика расследования компьютерных преступлений.
9. Методика расследования взяточничества и коррупции.
10. Методика расследования незаконного оборота наркотиков.

Примечание: контрольная работа проводится студентами в составе импровизированных следственно-оперативных групп (до 5 человек) на заключительной стадии изучения дисциплины. При написании контрольной работы обучающиеся должны продемонстрировать знания всех разделов криминалистики применительно к конкретным методикам

расследования. Предложенные темы могут быть дополнены либо конкретизированы по желанию студентов (и согласованы с преподавателем).

Тема для каждой «следственно-оперативной группы» назначается преподавателем.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Вопросы для оценки качества освоения дисциплины**

1. Предмет криминалистики, ее общие и частные задачи.
2. Фотографирование обстановки при производстве следственных действий.
3. Следственные версии и планирование расследования в типичных следственных ситуациях при расследовании убийств.
4. Система и методология криминалистики.
5. Правила и объекты опознавательной фотосъемки.
6. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении трупа с признаками насильственной смерти.
7. Общенаучные и специальные методы криминалистики.
8. Следы орудий взлома и инструментов, их классификация. Фиксация следов.
9. Проверочные действия при исчезновении человека и предположении о его убийстве.
10. Криминалистическая деятельность (криминалистическая характеристика расследования).
11. Фотографирование следов и предметов в ходе следственных действий.
12. Судебно-медицинская экспертиза трупа по делам об убийствах.
13. Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы.
14. Следы ног человека (классификация, обнаружение, фиксация и изъятие).
15. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об убийствах с расчленением трупа.
16. Виды криминалистической идентификации.
17. Правила репродукционной фотосъемки.
18. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании изнасилований.
19. Объекты криминалистической идентификации и их классификация.
20. Макрофотосъемка при производстве следственных действий.
21. Действия следователя в стадии возбуждения уголовного дела об изнасиловании.
22. Идентификационные свойства и признаки, их классификация. Идентификационное поле. Идентификационный период.
23. Применение видеозаписи при производстве следственных действий.

24. Типовые следственные ситуации и версии при расследовании корыстных преступлений в сфере экономики.
25. История развития и современное состояние криминалистики.
26. Судебно-исследовательская фотография (фотографирование в невидимых лучах спектра).
27. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела о корыстных преступлениях в сфере экономики.
28. Классификация криминалистических версий, их характеристика.
29. Следы рук (обнаружение, фиксирование и изъятие следов рук).
30. Тактика проверки показаний на месте.
31. Основные правила и методы проверки версий.
32. Следы транспортных средств, их классификация. Особенности фиксации и изъятия следов транспортных средств.
33. Первоначальные следственные действия при расследовании корыстных преступлений в сфере экономики.
34. Задачи и формы участия общественности в раскрытии преступлений.
35. Классификация следов выстрела и роль в идентификации оружия, установлении направления, места и дистанции выстрела.
36. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
37. Основные тактические положения взаимодействия следственных и оперативно-розыскных органов.
38. Подготовка материалов для судебно-баллистической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом.
39. Особенности осмотра места происшествия по делам о пожарах. Распознавание инсценировок пожаров.
40. Криминалистическая техника: понятие и задачи.
41. Тактические приемы осмотра места происшествия.
42. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о взяточничестве.
43. Научно-технические методы и средства, используемые для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств.
44. Особенности тактики допроса подозреваемого и обвиняемого.
45. Первоначальные следственные действия при расследовании преступных нарушений правил безопасности дорожного движения.
46. Научно-технические методы и средства, используемые для исследования вещественных доказательств.
47. Подготовка к обыску.
48. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании краж.
49. Понятие судебной фотографии, ее значение в следственной, экспертной и судебной практике.
50. Тактические приемы обыска.
51. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании грабежей.

52. Понятие трасологии, ее научные основы.
53. Подготовка к осмотру места происшествия.
54. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании разбойных нападений.
55. Понятие криминалистической баллистики, ее научные основы.
56. Условия проведения следственного эксперимента. Участники следственного эксперимента и их роль.
57. Использование данных уголовной регистрации при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений.
58. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его виды и задачи.
59. Тактические приемы следственного эксперимента.
60. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела о хищении государственного и иного имущества.
61. Научные основы судебного почерковедения.
62. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего.
63. Планирование и организация первоначального этапа расследования хищений чужого имущества.
64. Значение и задачи идентификации человека по признакам внешности.
65. Тактика предъявления живых лиц для опознания.
66. Судебные экспертизы при расследовании хищений чужого имущества.
67. Понятие уголовной регистрации, ее виды и задачи.
68. Тактические приемы допроса.
69. Особенности расследования убийств в зависимости от способа их совершения.
70. Понятие и задачи следственной тактики.
71. Идентификация оружия по стреляным гильзам и пулям.
72. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступных нарушений правил охраны окружающей среды.
73. Понятие тактических приемов, критерии их допустимости в уголовном судопроизводстве.
74. Признаки изменения текста документа и способы их обнаружения.
75. Особенности расследования “карманных” краж.
76. Понятие тактической операции и ее роль в раскрытии преступлений.
77. Признаки технической подделки подписи и способы их обнаружения.
78. Судебно-медицинская и другие экспертизы по делам об изнасилованиях.
79. Понятие и значение планирования расследования. Принципы планирования.
80. Признаки подделки оттисков печатей и штампов и способы их обнаружения.

81. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступлений, связанных с наркотическими средствами.
82. Организация проверки следственных версий.
83. Идентификационные признаки письма, их классификация.
84. Пожарно-техническая, судебно-медицинская и другие экспертизы по делам о пожарах.
85. Понятие и задачи методики расследования отдельных видов преступлений.
86. Общие и частные признаки почерка.
87. Фиксация результатов осмотра места происшествия.
88. Понятие криминалистической характеристики преступлений, ее соотношение с уголовно-правовой, криминологической и другими видами характеристик преступлений.
89. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы.
90. Особенности планирования расследования по сложным многоэпизодным уголовным делам.
91. Криминалистическая характеристика убийств.
92. Характеристика признаков внешности, их классификация.
93. Использование научно-технических средств при производстве обыска.
94. Криминалистическая характеристика изнасилований.
95. Система описания признаков внешности - "словесный портрет".
96. Криминалистическая взрывотехника: понятие, задачи, объекты и методы.
97. Криминалистическая характеристика хищений государственного и иного имущества путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства.
98. Криминалистический учет огнестрельного оружия.
99. Методы исследования обстановки места происшествия. Распознавание инсценировок.
100. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений.
101. Регистрация без вести пропавших лиц и неопознанных трупов.
102. Подготовка к следственному эксперименту.
103. Криминалистическая характеристика взяточничества и иных коррупционных преступлений.
104. Пофамильный и дактилоскопический учет лиц, совершивших преступление.
105. Критерии допустимости тактических приемов в уголовном судопроизводстве.
106. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности труда.
107. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия и следов выстрела, способы фиксации и изъятия.

108. Негативные обстоятельства и их оценка в ходе осмотра места происшествия.
109. Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности.
110. Осмотр и предварительное исследование машинописных текстов.
111. Тактические приемы очной ставки.
112. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности дорожного движения.
113. Автороведческая экспертиза и ее возможности.
114. Общие положения тактики допроса. Подготовка к допросу.
115. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил охраны окружающей среды.
116. Использование методики “словесного портрета” в следственной и оперативно-розыскной работе.
117. Личный обыск.
118. Криминальная (преступная) деятельность по совершению преступления и криминалистическая деятельность по расследованию преступления как две самостоятельные системы с специфически полярными видами деятельности человека - основные объекты криминалистического изучения.
119. Оперативная техника следователя. Следственные чемоданы и их использование при проведении следственных действий.
120. Фиксация результатов обыска.
121. Научные криминалистические учреждения Российской Федерации.
122. Подготовка материалов для трасологической экспертизы.
123. Особенности следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам о взяточничестве.
124. Установление алиби.
125. Общие правила обращения с документами - вещественными доказательствами.
126. Особенности осмотра места происшествия при расследовании преступных нарушений правил безопасности дорожного движения.
127. Методика расследования незаконного производства и оборота спиртосодержащей продукции (общие положения).
128. Способы и механизм незаконного производства и оборота спиртосодержащей алкогольной продукции.
129. Понятие и содержание следственной ситуации по делам об убийствах, связанных с безвестным исчезновением женщин.
130. Типичные ситуации судебного следствия по делам о корыстно-насильственных преступлениях, совершенных сотрудниками ОВД.
131. Способы и механизм хищений денежных средств в сфере банковского кредитования.
132. Тактика допроса несовершеннолетних свидетелей на предварительном следствии.

## **10. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы дисциплины**

### **Текущий контроль успеваемости студентов.**

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

### **Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию учебной дисциплины.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга экзаменационного испытания. Экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками и приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу экзамена. Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не

позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При аттестации на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

- специализированная аудитория по криминалистике;
- библиотечные фонды и электронные ресурсы библиотеки Алтайского экономико-юридического института;
- электронные ресурсы Электронно-библиотечной системы "Book.ru";
- система "Антиплагиат";
- справочная правовая система "Гарант";
- справочная правовая система "КонсультантПлюс";
- юридическая клиника;
- учебный зал судебных заседаний;
- компьютерные классы.

## **12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **а) основная литература**

1. Криминалистика: учебник/ под ред. Е. П. Ищенко. - М.: Проспект, 2015. - 504 с.
2. Криминалистика. Полный курс: учебник/ под ред. А. Г. Филиппова. - М.: Юрайт, 2013. - 835 с.
3. Яблоков Н. П. Криминалистика: учебник/ Н. П. Яблоков. - М.: Юрайт, 2014. - 303 с.

### **б) дополнительная литература:**

4. Криминалистика: учебник/ под ред. Л. Я. Драпкина. - М.: Юрайт, 2013. - 831 с.
5. Криминалистика: учебник/Т. В. Аверьянова и др. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 944 с.: ил.
6. Криминалистика: учебник/ отв. ред. Н. П. Яблоков. - М.: Юристъ, 2001. - 718 с.

## **13. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Криминалистика. Сборник задач и заданий: учебное пособие / под ред. О. Я. Баева. - М.: Проспект, 2015. - 272 с.

## **14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru/>
2. Официальный сайт компании "Гарант" – <http://www.garant.ru/>

3. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" – <http://www.consultant.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru/>
5. РосПравосудие: суды, адвокаты и судебные решения – <https://rospravosudie.com/>
6. Официальный сайт газеты "Российская газета" – <http://www.rg.ru/>
10. Официальный сайт газеты "Российские вести" – <http://rosvesty.ru/>
11. Классификация правовых ресурсов в сети Интернет: <http://www.internet-law.ru/info/law-inf/index.htm>

**15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных правовых систем**

- Справочные правовые системы "Гарант", "Консультант Плюс;
- Интернет-сервис "Антиплагиат";
- MS Office Word.