

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Алтайский экономико-юридический институт"  
Кафедра государственно-правовых дисциплин



Рабочая программа по дисциплине

**Международное право**

для направления 40.03.01 Юриспруденция  
квалификация (степень) "бакалавр"

Профиль подготовки

"Правовая работа в государственных и муниципальных организациях"

Барнаул 2016

## Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины .....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП, требования к знаниям, умениям и навыкам студента. ....	5
3. Учебно-тематический план дисциплины (с указанием общей трудоемкости и количеством часов, отводимых на различные разделы и виды учебной деятельности).....	6
4. Содержание дисциплины. ....	7
5. Планы практических занятий. ....	15
6. Самостоятельная работа студентов.....	50
7. Образовательные технологии, используемые в преподавании дисциплины.	51
9. Фонд оценочных средств.....	53
10. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы дисциплины .....	80
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	81
12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины. ....	82
13. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	82
14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	82
15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных правовых систем .....	83

## 1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Международное право» предусмотрено федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Международное право представляет собой одну из юридических дисциплин, изучающую принципы и нормы международно-правового регулирования действий и отношений государств по самым разнообразным аспектам межгосударственной и международной деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Международное право»:

- овладение студентами теоретическими основами правового регулирования в области международных правоотношений, выработка у студентов умения и навыка поиска, анализа и применения международно-правовых норм для их использования в профессиональной деятельности;
- научить студентов объяснять и оценивать с точки зрения международного права внешнеполитические позиции и действия России и других государств, а также международных органов и организаций;
- усвоение обучаемыми положений конкретных международно-правовых документов, знание которых является необходимым в свете общей задачи борьбы с преступностью, обеспечения исполнения положений ряда конкретных международных договоров с участием России;
- способность студентов применять полученные знания в практической деятельности, правильно усвоив содержание внутригосударственных правовых актов, принятых на основе и во исполнение требований международно-правовых норм.

После изучения дисциплины «Международное право» бакалавр способен решать следующие профессиональные задачи:

### **в нормотворческой деятельности:**

- участие в подготовке международных договоров Российской Федерации;
- участие в подготовке решений международных межправительственных организаций;
- участие в работе международных организаций и конференций;
- участие в подготовке нормативно-правовых актов, соответствующих международно-правовым обязательствам Российской Федерации;

### **в правоприменительной деятельности:**

- обоснование и принятие в рамках должностных обязанностей решений, связанных с реализацией международно-правовых обязательств Российской Федерации, участие в представлении интересов Российской Федерации в работе органов международных организаций и международных судов;
- совершение действий, связанных с реализацией норм международных договоров Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права;

- совершение действий, связанных с реализацией и применением в Российской Федерации обязательных решений международных организаций, решений и постановлений Европейского Суда по правам человека;

- составление юридических документов, опосредующих правоприменительную деятельность органов международных организаций и российских государственных органов, связанную с применением международно-правовых норм;

**в правоохранительной деятельности:**

- обеспечение международного правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование международных преступлений, преступлений международного характера;

- участие в деятельности по обеспечению международного сотрудничества Российской Федерации по вопросам борьбы с преступностью, международным терроризмом, по оказанию правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам, выдаче преступников;

- международно-правовая защита основных прав и свобод человека;

**в экспертно-консультационной деятельности:**

- консультирование по вопросам международного права, деятельности международных межправительственных организаций;

- консультирование граждан, организаций и государственных органов по вопросам международно-правового сотрудничества с иностранными государствами, международными организациями;

- консультирование по вопросам обращения граждан и юридических лиц в международные судебные органы, составление и рецензирование необходимых документов;

- международно-правовая экспертиза документов;

- консультирование по вопросам применения в Российской Федерации норм международных договоров Российской Федерации, обязательных решений международных организаций, решений и постановлений Европейского Суда по правам человека;

- экспертиза принимаемых в Российской Федерации решений органов государственной власти, нормативно-правовых актов на предмет их соответствия международным обязательствам Российской Федерации;

**в педагогической деятельности:**

- осуществление преподавания международного права в образовательных учреждениях (кроме высших учебных заведений);

- участие в организации повышения квалификации работников предприятий и учреждений, государственных служащих, чтение лекций и проведение занятий по актуальным вопросам международного права;

- правовое воспитание в духе уважения и соблюдения международных обязательств Российской Федерации, основополагающих прав и свобод человека и гражданина, обеспечения прав и интересов Российской Федерации на международной арене.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП, требования к знаниям, умениям и навыкам студента.

Согласно ФГОС ВПО дисциплина «Международное право» относится к базовому циклу ООП.

Связь дисциплины «Международное право» с другими дисциплинами:

- предшествующие: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Экологическое право»;
- последующие: «Международное частное право», «Право Европейского Союза», и др.

После освоения курса «Международное право» студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Компетенция
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-15	способен толковать различные правовые акты

В результате успешного освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет и метод предпринимательского права;
- нормативные акты, составляющие правовую базу предпринимательства;
- роль местных законодательных органов в регулировании предпринимательских отношений;
- значимость самостоятельной деятельности как единственного гаранта обучения;

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой (кодексами, законами и пр.);
- совокупностью приемов, средств и способов, посредством которых предпринимательское право воздействует на общественные отношения, упорядочивая, регулируя и защищая их;
- способностью беспрепятственно осуществлять гражданские права, их восстанавливать и защищать;
- знаниями о правовых и нравственно-этических нормах в сфере предпринимательской деятельности;
- информацией об особенностях региональной правовой культуры той местности, где студент учится, а выпускник будет работать;
- умением реализовывать свои права в области гражданско-правового регулирования общественных отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.
- навыками использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

### 3. Учебно-тематический план дисциплины (с указанием общей трудоемкости и количеством часов, отводимых на различные разделы и виды учебной деятельности).

Общая трудоемкость дисциплины «Международное право» составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)					Контактная работа / в интерактивной форме
		Лекции	Практические занятия (семинары)	СРС	Контроль	Всего часов	
1	Понятие, предмет, источники и система международного права. Правотворчество в международном праве	1	4	1	4	10	5
2	История развития международного права	1	2	1	2	6	3/3
3	Основные принципы международного права	1	2	1	2	6	3/3
4	Источники международного права	1	2	1	2	6	3/3
5	Субъекты международного права. Признание и правопреемство в международном праве	1	2	1	2	6	3/3
6	Международное и внутригосударственное право	1	2	1	2	6	3/3
7	Правовые средства разрешения международных споров	1	2	1	2	6	3/3
8	Ответственность и санкции в международном праве	1	2	1	2	6	3/3
9	Территория в международном праве	1	2	1	2	6	3/3
10	Право международных договоров	1	2	1	2	6	3/3
11	Международно-правовые	1	2	1	2	6	3/3

	вопросы гражданства, защиты прав и свобод человека						
12	Право внешних отношений	1	2	1	2	6	3
13	Право международных организаций и конференций	1	2	1	2	6	3
14	Право Организации Объединенных Наций	1	2	1	2	6	3
15	Право Содружества Независимых Государств	1	2	1	2	6	3
16	Право Европейского Союза	1	2	1	2	6	3
17	Право международной безопасности	1	2	1	2	6	3
18	Международное экономическое право	1	2	1	2	6	3
19	Международное морское право		2		2	4	2
20	Международное воздушное право		2		2	4	2
21	Международное космическое право		2		2	4	2
22	Международное уголовное право		2		2	4	2
23	Международное гуманитарное право		2		2	4	2
24	Международное трудовое право		2		2	4	2
25	Международное процессуальное право		2		2	4	2
26	Международное право интеллектуальной собственности		2		2	4	2
	ИТОГО:	18	54	18	54	144	72/ 30
Форма промежуточной аттестации – экзамен							

#### 4. Содержание дисциплины.

##### Тема 1

**Тема:** Понятие, предмет, источники и система международного права. Правотворчество в международном праве.

**Вопросы:**

1. Понятие международного публичного права
2. Источники международного публичного права
3. Правотворчество в международном публичном праве
4. Кодификация и прогрессивное развитие международного публичного права
5. Философия международного публичного права
6. Применение международного публичного права национальными судами
7. Внешняя политика Российской Федерации и международное публичное право

## **Тема 2**

**Тема:** История развития международного права.

### **Вопросы:**

1. Возникновение международного права и периодизация его истории
2. Международное право периода Древнего мира
3. Международное право Средних веков
4. Классическое международное право
5. Международное право XX—XXI вв.
6. Международно-правовая наука в России до 1917 г.
7. Международно-правовая наука русского зарубежья (1918-1939 гг.)
8. Отечественная наука международного права (1917—1991 гг.)
9. Российская наука международного права (1991—2007 гг.)

## **Тема 3**

**Тема:** Основные принципы международного права.

### **Вопросы:**

1. Понятие и классификация основных принципов
2. Принцип уважения государственного суверенитета
3. Принцип суверенного равенства государств
4. Принцип неприменения силы или угрозы силой
5. Принцип нерушимости границ
6. Принцип территориальной целостности государств
7. Принцип мирного разрешения международных споров
8. Принцип невмешательства
9. Принцип уважения прав человека и основных свобод
10. Принцип равноправия и самоопределения народов
11. Принцип сотрудничества государств
12. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств
13. Российская Федерация и основные принципы международного права

## **Тема 4**

**Тема:** Источники международного права.

### **Вопросы:**

1. Понятие и виды источников международного права
2. Международный договор
3. Международно-правовой обычай



4. Акты органов международных организаций
5. Проблема нормативности некоторых актов международных конференций и совещаний

### **Тема 5**

**Тема:** Субъекты международного права. Признание. Правопреемство.

**Вопросы:**

1. Понятие субъекта международного права
2. Государства — основные субъекты международного права
3. Международная правосубъектность народов и наций
4. Правосубъектность международных организаций
5. Международная правосубъектность государственно-подобных образований
6. Международная правосубъектность индивида
7. Международно-правовое признание
8. Международное правопреемство государств и его виды
9. Порядок принятия в состав Российской Федерации иностранного государства или его части

### **Тема 6**

**Тема:** Международное и внутригосударственное (национальное) право.

**Вопросы:**

1. Соотношение международного и внутригосударственного права: общие вопросы
2. Проблема внутригосударственного действия международно-правовых норм
3. Теория «трансформации»
4. Проблема имплементации в Российской Федерации норм международного права
5. Проблема коллизий международно-правовых и внутригосударственных норм

### **Тема 7**

**Тема:** Международно-правовые средства разрешения международных споров.

**Вопросы:**

1. Понятие международного спора
2. Международно-правовые средства разрешения споров (конфликтов)
3. Процедура разрешения споров в ООН
4. Разрешение споров в рамках ОБСЕ
5. Разрешение споров в рамках СНГ

### **Тема 8**

**Тема:** Ответственность и санкции в международном праве.

**Вопросы:**

1. Понятие международно-правовой ответственности
2. Международно-правовая ответственность субъектов за действия своих органов и должностных лиц

3. Ответственность государства в связи с деянием другого государства
4. Виды и формы международно-правовой ответственности государств
5. Обстоятельства, исключающие ответственность государств
6. Ответственность государств за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом
7. Ответственность международных организаций
8. Международная уголовная ответственность физических лиц

## **Тема 9**

**Тема:** Территория и международное право.

### **Вопросы:**

1. Понятие и виды территории
2. Понятие государственной границы и ее режим
3. Способы приобретения территории
4. Режим судоходства в международных реках
5. Правовой режим трансграничных водотоков и международных озер вне целей судоходства (в том числе речных бассейнов)
6. Международно-правовой статус и режим пользования пространствами и ресурсами Арктики
7. Международно-правовой статус и режим использования пространств и ресурсов Антарктики
8. Международно-правовой режим архипелага Шпицберген
9. Правовой статус Аландских островов

## **Тема 10**

**Тема:** Право международных договоров.

### **Вопросы:**

1. Право договоров, его источники и кодификация
2. Правоспособность заключать договоры. Стороны в договорах
3. Заключение договоров
4. Форма и структура договоров
5. Действие договора
6. Толкование договора
7. Условия действительности и недействительности договора
8. Прекращение и приостановление действия договора
9. Влияние войны на договоры
10. Россия и международные договоры

## **Тема 11**

**Тема:** Международно-правовые вопросы гражданства, защиты прав и свобод человека.

### **Вопросы:**

1. Понятие населения
2. Международно-правовые вопросы гражданства

3. Законодательство РФ о гражданстве
4. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации
5. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев
6. Право убежища
7. Статус трудящихся-мигрантов
8. Международное право защиты и поощрения прав человека как отрасль международного права
9. Отраслевые принципы международного права защиты и поощрения прав человека
10. Источники международного права защиты и поощрения прав человека
11. Особенности международного права защиты и поощрения прав человека как отрасли международного права
12. Механизмы универсального сотрудничества и контроля в области защиты прав человека
13. Механизмы регионального сотрудничества и контроля в области прав человека
14. Защита и поощрение прав человека в России

## **Тема 12**

**Тема:** Право внешних сношений.

### **Вопросы:**

1. Международные отношения, внешняя политика и дипломатия
2. Право внешних сношений: понятие, источники, принципы
3. Право внутригосударственных органов внешних сношений
4. Дипломатическое право
5. Дипломатическое представительство
6. Дипломатические иммунитеты и привилегии
7. Постоянные представительства государств при международных организациях
8. Специальные миссии и делегации
9. Дипломатический протокол и дипломатический церемониал
10. Консульское право
11. Право внешних сношений и Российская Федерация

## **Тема 13**

**Тема:** Право международных организаций.

### **Вопросы:**

1. Краткая история создания международных организаций
2. Понятие и классификация международных организаций
3. Правосубъектность международных организаций
4. Членство в международных организациях
5. Международные экономические, военные и политические организации
6. Международные кредитные, валютно-финансовые и торговые организации

7. Международные морские и авиационные организации
8. Международные организации в области науки, культуры и здравоохранения
9. Международные неправительственные организации
10. Международные конференции

#### **Тема 14**

**Тема:** Право Организации Объединенных Наций. Специализированные учреждения ООН.

**Вопросы:**

1. Краткая история создания ООН
2. Правовой статус ООН
3. Членство в ООН
4. Генеральная Ассамблея ООН
5. Совет Безопасности ООН
6. Экономический и Социальный Совет ООН
7. Совет по опеке. Международный суд. Секретариат
8. Вспомогательные органы ООН
9. Иммунитеты и привилегии ООН и ее персонала
10. ООН на пути к реформированию
11. Правовой статус специализированных учреждений ООН

#### **Тема 15**

**Тема:** Право Содружества Независимых Государств.

**Вопросы:**

1. Правовые основы образования СНГ
2. Цели и принципы СНГ
3. Международно-правовой статус СНГ
4. Членство СНГ
5. Органы СНГ
6. Привилегии и иммунитеты должностных лиц и сотрудников органов СНГ
7. Военно-политическое сотрудничество государств - участников СНГ
8. Правовые основы экономической интеграции в рамках СНГ
9. Сотрудничество стран СНГ в правовой и антикриминальной сферах
10. Гуманитарное сотрудничество в рамках СНГ
11. Проблемы реформирования СНГ

#### **Тема 16**

**Тема:** Право Европейского Союза.

**Вопросы:**

1. История европейской интеграции
2. Европейский Союз в период с 1993 по 2009 год
3. Европейский Союз на современном этапе
4. Цели Европейского Союза
5. Членство в Европейском Союзе

6. Территория Европейского Союза
7. Принципы Европейского Союза
8. Гражданство Европейского Союза
9. Право Европейского Союза
10. Европейский Союз и Российская Федерация: история взаимоотношений

### **Тема 17**

**Тема:** Право международной безопасности.

#### **Вопросы:**

1. Право международной безопасности: основные положения
2. Системы коллективной безопасности
3. Организация Североатлантического договора (НАТО)
4. Предоставление Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности
5. Меры по ограничению вооружений и разоружению
6. Сокращение обычных вооруженных сил в Европе
7. Меры доверия

### **Тема 18**

**Тема:** Международное экономическое право.

#### **Вопросы:**

1. Понятие, источники и принципы международного экономического права
2. Международные организации в области экономики
3. Международные экономические соглашения
4. Международно-правовая защита капиталовложений
5. Международное финансовое право
6. Международное сотрудничество в сфере таможенного дела

### **Тема 19**

**Тема:** Международное морское право.

#### **Вопросы:**

1. Понятие и источники международного морского права
2. Внутренние воды
3. Территориальные воды (территориальное море)
4. Открытое море и прилежащая зона
5. Континентальный шельф
6. Исключительная экономическая зона
7. Международный район морского дна
8. Международные проливы и международные каналы
9. Правовое положение гражданских и военных судов
10. Оказание помощи и спасание на море

### **Тема 20**

**Тема:** Международное воздушное право.

**Вопросы:**

1. Понятие и источники международного воздушного права
2. Правовой статус воздушного пространства
3. Безопасность полетов и авиационная безопасность
4. Правовой режим полетов
5. Ответственность за ущерб, причиненный иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности

**Тема 21**

**Тема:** Международное космическое право.

**Вопросы:**

1. Понятие, источники, субъекты международного космического права
2. Правовой статус космического пространства и небесных тел
3. Правовой статус космонавтов
4. Использование ядерных источников энергии в космическом пространстве
5. Ответственность в международном космическом праве

**Тема 22**

**Тема:** Международное уголовное право.

**Вопросы:**

1. Понятие и становление международного уголовного права
2. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью. Основания привлечения физического лица к уголовной ответственности
3. Отдельные виды уголовных преступлений международного характера и сотрудничество государств по их пресечению
4. Сотрудничество государств в борьбе с уголовными преступлениями международного характера в рамках международных организаций
5. Правовая помощь по уголовным делам

**Тема 23**

**Тема:** Международное гуманитарное право.

**Вопросы:**

1. Понятие, источники и принципы международного гуманитарного права
2. Международно-правовое регулирование вооруженных
3. Нейтралитет в вооруженном конфликте
4. Международно-правовое регулирование методов и средств ведения войны
5. Международно-правовой статус участников вооруженных конфликтов
6. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов
7. Международно-правовая защита гражданских объектов
8. Контроль в международном гуманитарном праве
9. Ответственность за нарушения международного гуманитарного права
10. Международные организации в сфере международного гуманитарного права

**Тема 24**

**Тема:** Международное трудовое право.

**Вопросы:**

1. Понятие, предмет, принципы, субъекты международного трудового права
2. Источники международного трудового права
3. Контроль за соблюдением государствами конвенций МОТ
4. Международно-правовая защита трудовых прав человека
5. Международно-правовое регулирование труда отдельных категорий работников
6. Российская Федерация и международное регулирование труда

**Тема 25**

**Тема:** Международное процессуальное право.

**Вопросы:**

1. Понятие международного процессуального права
2. Процессуальные нормы в международных договорах
3. Деятельность международных судебных учреждений
4. Действие международных процессуальных норм в Российской Федерации

**Тема 26**

**Тема:** Международное право интеллектуальной собственности.

**Вопросы:**

1. Международно-правовое регулирование интеллектуальной собственности: общие положения
2. Международно-правовая охрана прав авторов
3. Международно-правовая охрана прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций
4. Международная охрана прав на средства индивидуализации
5. Международно-правовая охрана компьютерных программ и баз данных

## **5. Планы практических занятий.**

Цель проведения семинарских (практических) занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения студентами специальной литературы. Основной формой проведения семинарских (практических) занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач.

**Тема 1**

**Тема:** Понятие, предмет, источники и система международного права. Правотворчество в международном праве.

**Вопросы:**

1. Понятие международного публичного права
2. Источники международного публичного права

3. Правотворчество в международном публичном праве
4. Кодификация и прогрессивное развитие международного публичного права
5. Философия международного публичного права
6. Применение международного публичного права национальными судами
7. Внешняя политика Российской Федерации и международное публичное право

#### **Задания для самоконтроля:**

1. В чем состоит юридический характер норм международного права?
2. Что является предметом международного права? Что может быть объектом международного правоотношения?
3. Охватывается ли термин «международное частное право» понятием «международное право»? Ошибочны или правильны мнения о том, что «международное частное право» — это часть гражданского права России? Приведите доводы.
4. Приведите пример взаимного влияния и взаимодействия норм внутригосударственного права на содержание (или на применение) норм международного права.
5. Как государство обеспечивает на практике реализацию норм международного права во внутригосударственной сфере?
6. Каковы составляющие системы международного права?

#### **Задачи:**

##### Задача 1

1.1. Известное советской международно-правовой науке определение международного права претерпевало неоднократные изменения, которые диктовались политической конъюнктурой, отражавшей основные направления внешнеполитической линии государства в тот или иной период его существования. Так, международное публичное право определялось как «совокупность норм, регулирующих отношения между государствами в процессе их борьбы и сотрудничества, выражающих волю господствующих классов этих государств и обеспечиваемых принуждением, осуществляемым государствами индивидуально или коллективно», а также как «система договорных и обычных норм и принципов, регулирующих международные отношения и выражающих относительно согласованную волю государств, обусловленную действием закономерностей общественного развития миной эпохи». Современный подход к определению сущности международного права, свободный от идеологических установок и политической ангажированности, которые были свойственны эпохе противостояния антагонистических социально-политических систем, базируется на иных, объективных оценках данной правовой системы, по-иному трактуя роль волеизъявления участников международных отношений в формировании принципов и международных норм, их назначения, способов и механизмов реализации таковых.

1.2. Формулировки ст. 38 Статута Международного Суда ООН позволяют относить к числу источников международного права, во-первых, определенно признанные спорящими государствами общие и специальные



международные конвенции; во-вторых, международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной и качестве правовой нормы; в-третьих, общие принципы права, признанные цивилизованными нациями; в-четвертых, в качестве вспомогательного средства для определения правовых норм - судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву. Между тем в международно-правовой науке широко распространена точка зрения, согласно которой «в практике межгосударственного общения исторически сложились два основных источника права - международный договор и международный обычай». Что же касается положений вышеупомянутой ст. 38 Статута Международного Суда ООН, то ряд теоретиков характеризует как несостоятельные попытки рассматривать таковую в качестве документа, фиксирующего перечень источников международного права. С другой стороны, в учебной и научной литературе по международному праву последних лет все чаще говорится о возрастании значения резолюций международных организаций в процессе формирования международных норм, а также о том, что «правотворческие решения организаций являются специальным источником» международного права. Наконец, высказывается утверждение, согласно которому «законодательство и судебная практика многих государств могут служить... вспомогательным средством для установления существования тех или иных обычных норм международного права».

1.3. «Международное право - это особая система правовых норм, не входящая в какую-нибудь национальную систему права и не включающая в себя нормы национального права». Такой подход к решению проблемы соотношения международного и внутригосударственного права, базирующийся на положениях дуалистической (в отличие от монистических теорий, отдающих приоритет какой-либо одной из двух упомянутых правовых систем) точки зрения, хотя он изначально не исключал взаимовлияния той и другой систем права, в последние годы подвергся существенной корректировке. Сегодня доктрина международного права (в том числе отечественная) по преимуществу исходит из понимания того, что «регулирование определенных отношений требует координации норм обеих правовых систем, их взаимодействия как в правотворческой, так и в правоприменительной деятельности». Контroversы возникают лишь в связи с необходимостью определения механизма, посредством которого такое взаимодействие осуществляется, а также по вопросу о возможности (невозможности) прямого действия соответствующих международных норм в рамках национальных правовых систем.

Вопросы к задаче 1:

1. Как могут быть прокомментированы основные из дефиниций понятия «международное право», приводимые в рекомендуемых литературных источниках?

2. В чем состоит содержание понятия системности международного публичного права и каковы основные компоненты понятия «международная система»?

3. Какую роль в формировании международно-правовой системы играет волеизъявление участников международного общения - субъектов международного права?

4. В каких конкретных юридических формах объективируется волеизъявление участников международных отношений, превращаясь в общеобязательные правила поведения таковых?

5. Имеются ли и если да, то в чем состоят специфические особенности различных категорий источников международного публичного права как главных (основных), так и вспомогательных?

6. Каковы основные точки зрения по проблеме источников международного публичного права, высказываемые и обосновываемые в отечественной и зарубежной доктрине?

7. Какова лично ваша позиция по проблеме основных и вспомогательных источников международного публичного права и как эта позиция может быть обоснована?

8. Какими примерами из внутригосударственной и международной нормативной практики может быть подкреплена та или иная позиция по проблеме источников международного публичного права?

#### **Рекомендуемые нормативно-правовые акты:**

1. Устав ООН.
2. Статут Международного Суда ООН.
3. Резолюция, принятая XXIX сессией Генеральной Ассамблеи ООН 14 декабря 1974 г.
4. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
5. Декларация об установлении фактов ООН 1991 г.
6. Гагская конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г.
7. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН о прогрессивном развитии международного права и его кодификации 1946 г.
8. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Десятилетие международного права ООН» 1989 г.

#### **Основная литература:**

1. Бирюков П.Н., Международное право: учебник для вузов / П.Н. Бирюков. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 821с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
2. Международное право: учебник для бакалавров / под ред. А.Н. Вылегжанина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 904с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
3. Международное публичное право: учебник / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев, В.В. Устинов: отв. ред. К.А. Бекашев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2011. – 1008с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Алтухов В. О смене порядков в мировом общественном развитии // Мировая экономика и международные отношения. 1996. № 4.
2. Василенко В. А. Основы теории международного права. Киев, 1988.

3. Верещетин В. С. О работе 46-й сессии Комиссии международного права // Московский журнал международного права. 1994. № 4.

4. Георгиев Д. Политика или господство права: деструкция и легитимность в международном праве.

5. Дмитриева Г. К., Лукашук И. И. Становление международной нормативной системы // Российский ежегодник международного права. 1996.

## **Тема 2**

**Тема:** История развития международного права.

### **Вопросы:**

1. Возникновение международного права и периодизация его истории
2. Международное право периода Древнего мира
3. Международное право Средних веков
4. Классическое международное право
5. Международное право XX—XXI вв.
6. Международно-правовая наука в России до 1917 г.
7. Международно-правовая наука русского зарубежья (1918-1939 гг.)
8. Отечественная наука международного права (1917—1991 гг.)
9. Российская наука международного права (1991—2007 гг.)

### **Задания для самоконтроля:**

1. Дайте периодизацию истории международного права.
2. Дайте характеристику международного права Древней Греции и Древнего Рима.
3. Назовите институты международного права, действовавшие в средние века.
4. В чем заключаются особенности международного права в XIX столетии?
5. Проведите отличие классического международного права от современного международного права.

### **Задачи:**

1.1. В настоящее время отечественная международно-правовая доктрина, освободившаяся от необходимости следовать тенденциозным политическим установкам, пришла к пониманию того очевидного обстоятельства, что международное право, хотя оно и представляет собой надстроечную категорию, не имеет классового характера и претерпевает поступательное развитие непрерывно и вне зависимости от смены общественно-экономических формаций.

1.2. Независимо от подхода, которого придерживается тот или иной источник к проблеме периодизации истории развития международного права, все они приводят более или менее обширный перечень фактов, свидетельствующих о том, что уже в глубокой древности государства в своих взаимоотношениях руководствовались определенными правилами, соблюдению которых придавался сакраментальный смысл. Такие правила, предназначенные регулировать различные виды деятельности царей, князей и т. п. и подвластных им государств, включались в сборники обычаев - Свод законов Ману, Артхашастра, китайские хроники, Консолато дель маре,

Олеронские свитки, Кодекс Родосский и др. Особенно знаменателен тот факт, что многие из вышеупомянутых правил поведения (т. е. правовых норм), претерпев определенную модификацию (а иногда и в «первоначальной» редакции), сохранились до настоящего времени и входят в состав соответствующих отраслей современного международного права - дипломатического, консульского, морского, договорного, гуманитарного и т. д.

1.3. Характерным моментом в истории развития международного права является то обстоятельство, что весьма заметные и значительные подвижки в нормативном закреплении сформировавшихся в межгосударственных отношениях правил поведения совпадают весьма часто с проведением международных форумов (конгрессов, конференций), которыми знаменовалось окончание войн. К числу таких форумов с полным основанием могут быть отнесены Вестфальский (1648 г.) и Утрехтский (1713 г.) мирные конгрессы, подводившие черту соответственно под кровопролитными для своего времени Тридцатилетней и Семилетней войнами. Эпохальное значение, в частности, Вестфальского конгресса и заключенных по его результатам мирных договоров побудило даже некоторых ученых-международников в основу периодизации международного права положить дату проведения этого форума. В качестве одной из вех в истории развития международного права рассматривается и Утрехтский конгресс.

1.4. Если считать верным утверждение о том, что XIX в. «дал человечеству цивилизацию и культуру», то следует также признать бесспорным мнение, согласно которому «элементом этой культуры и цивилизации является международное право» (там же). В то же время важнейший вклад в развитие этой правовой системы был внесен решениями Венского (1814-1815 гг.) и Парижского (1856 г.) мирных конгрессов, оформивших окончание наполеоновских войн и так называемой «Крымской кампании». Упомянутые решения затронули целый ряд отраслей международного права, в том числе связанных с регулированием судоходного использования международных рек, деятельности в области внешних сношений, защиты прав человека, создания межгосударственных союзов, режима Черноморских проливов, нейтрализации и демилитаризация отдельных пространств. При этом необходимо подчеркнуть, что решения названных мирных форумов легли в основу некоторых специальных принципов и конкретных норм современного международного права.

Вопросы к задаче:

1. В чем состоит «хронологический» подход к проблеме периодизации истории становления и развития международного публичного права?
2. Какова сущность «марксистско-ленинской» концепции периодизации истории становления и развития международного публичного права?
3. Каких критериев следует придерживаться при решении проблемы периодизации истории становления и развития международного публичного права с учетом реального положения вещей?
4. В каких памятниках истории и культуры Древней Индии содержатся максимы, свидетельствующие о начале процесса становления

международного права, и какие положения этих памятников получили развитие и закрепление в позднейших международных документах в качестве юридических норм?

**Основная литература:**

1. Бирюков П.Н., Международное право: учебник для вузов / П.Н. Бирюков. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 821с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
2. Международное право: учебник для бакалавров / под ред. А.Н. Вылегжанина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 904с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
3. Международное публичное право: учебник / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев, В.В. Устинов: отв. ред. К.А. Бекашев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2011. – 1008с.

**Дополнительная литература:**

1. Баскин Ю. А. Фельдман Д. И. История международного права. М., 1990.
2. Левин Д. Б. История международного права. М., 1962.

**Тема 3**

**Тема:** Основные принципы международного права.

**Вопросы:**

1. Понятие и классификация основных принципов
2. Принцип уважения государственного суверенитета
3. Принцип суверенного равенства государств
4. Принцип неприменения силы или угрозы силой
5. Принцип нерушимости границ
6. Принцип территориальной целостности государств
7. Принцип мирного разрешения международных споров
8. Принцип невмешательства
9. Принцип уважения прав человека и основных свобод
10. Принцип равноправия и самоопределения народов
11. Принцип сотрудничества государств
12. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств
13. Российская Федерация и основные принципы международного права

**Задания для самоконтроля:**

1. Что такое принцип международного права?
2. Принципы, перечисленные в ст. 2 Устава ООН и в Декларации о принципах международного права, — это одни и те же принципы?
3. Есть ли различие между основными и общепризнанными принципами международного права?
4. Что такое отраслевые принципы?
5. Являются ли общие принципы права источником международного права?
6. Что такое «общее международное право»?
7. В чем отличие основных принципов международного права?

**Основная литература:**

1. Бирюков П.Н., Международное право: учебник для вузов / П.Н. Бирюков. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 821с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

2. Международное право: учебник для бакалавров / под ред. А.Н. Вылегжанина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 904с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

3. Международное публичное право: учебник / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев, В.В. Устинов: отв. ред. К.А. Бекашев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2011. – 1008с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Ушаков, Н. А. Международное право: основные понятия и термины / Н. А. Ушаков. — М., 1996.

2. Ушаков, Н. А. Проблемы теории международного права / Н. А. Ушаков. — М., 1988.

3. Лукашук, И. И. Международное право / И. И. Лукашук, Г. Г. Шинкарецкая. — М., 2004.

4. Черниченко, С. В. Теория международного права / С. В. Черниченко. Т. 1. — М., 1999.

#### **Тема 4**

**Тема:** Источники международного права.

#### **Вопросы:**

1. Понятие и виды источников международного права
2. Международный договор
3. Международно-правовой обычай
4. Акты органов международных организаций
5. Проблема нормативности некоторых актов международных конференций и совещаний

#### **Задания для самоконтроля:**

1. Принцип международного права — это его норма?
2. Перечислите источники международного права.
3. Приведите примеры диспозитивных и императивных норм международного права.
4. Что такое международный договор?
5. Что такое «общее международное право»?
6. Поясните значение термина «общие принципы права».
7. Как выявляется, что международный обычай сформировался?

#### **Основная литература:**

1. Бирюков П.Н., Международное право: учебник для вузов / П.Н. Бирюков. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 821с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

2. Международное право: учебник для бакалавров / под ред. А.Н. Вылегжанина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 904с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

3. Международное публичное право: учебник / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев, В.В. Устинов: отв. ред. К.А. Бекашев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2011. – 1008с.

**Дополнительная литература:**

1. Шестаков, Л. Н. Императивные нормы в системе современного международного права / Л. Н. Шестаков. — М., 1981.
2. Каламкарян, Р. А. Кодификация международного права и современный миропорядок / Р. А. Каламкарян. — М.: Наука, 2008.
3. Лукашук, И. И. Нормы международного права в международной нормативной системе / И. И. Лукашук. — М., 1997.

**Тема 5**

**Тема:** Субъекты международного права. Признание. Правопреемство.

**Вопросы:**

1. Понятие субъекта международного права
2. Государства — основные субъекты международного права
3. Международная правосубъектность народов и наций
4. Правосубъектность международных организаций
5. Международная правосубъектность государственно-подобных образований
6. Международная правосубъектность индивида
7. Международно-правовое признание
8. Международное правопреемство государств и его виды
9. Порядок принятия в состав Российской Федерации иностранного государства или его части

**Задания для самоконтроля:**

1. Назовите основные признаки международной правосубъектности.
2. Являются ли индивиды субъектом международного права?
3. Что такое международное правопреемство государств?
4. Какие вы знаете теории правопреемства государств и каково их основное содержание?
5. Каковы источники правопреемства государств?
6. Какими международно-правовыми актами решаются вопросы правопреемства государств в отношении договоров, государственной собственности, государственных долгов и государственных архивов?
7. Каким образом разрешаются проблемы правопреемства в связи с распадом СССР?

**Задачи:**

Распространенный летом 1992 г. доклад Генерального секретаря ООН Б. Бутроса-Гали «Повестка дня для мира» содержит в числе прочего тезис, согласно которому «если каждая этническая, религиозная или языковая группа будет претендовать на государственность, не будет предела делению, а всеобщий мир, безопасность, экономическое благополучие станут еще более труднодостижимой целью... Нельзя допустить, чтобы суверенитет, территориальная целостность и неза- иисимость государств в рамках

сложившейся государственности и принцип самоопределения народов - в равной степени очень ценные и важные - вступили в будущем в противодействие».

Возникает вопрос, не диссонируют ли эти, видимо, не безосновательные соображения с положениями ряда многосторонних международно-правовых документов, закрепляющих принцип самоопределения народов, на котором зиждется всесторонне обоснованная в советской доктрине концепция международной правосубъектности наций и народов, борющихся за независимость?

Какую оценку можно дать приведенным высказываниям по результатам анализа положений применимых международно-правовых актов, закрепляющих принцип равноправия и самоопределения народов, в сопоставлении с принципами территориальной целостности и нерушимости границ, а также с учетом современной практики международных отношений?

**Рекомендуемые нормативно-правовые акты:**

1. Устав ООН.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
4. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом 1970 г.
5. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.
6. Устав Содружества Независимых Государств.

**Основная литература:**

1. Бирюков П.Н., Международное право: учебник для вузов / П.Н. Бирюков. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 821с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
2. Международное право: учебник для бакалавров / под ред. А.Н. Вылегжанина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 904с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
3. Международное публичное право: учебник / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев, В.В. Устинов: отв. ред. К.А. Бекашев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2011. – 1008с.

**Рекомендуемая литература:**

1. Блищенко И. П. Автономия и международное право // Московский журнал международного права. 1998. № 1.
2. Кучер А. Н. Внешнеэкономическая деятельность РФ и субъектов РФ: проблемы разграничения полномочий // Государство и право. 1998. № 11.
3. Пустогаров В. В. Субъекты федерации: правовые проблемы международной деятельности. Уфа, 1995.
4. Труженникова Л. Т. Доктрина международного права о правовом положении физического лица // Московский журнал международного права. 1994 №4.



**Тема 6**

**Тема:** Международное и внутригосударственное (национальное) право.

**Вопросы:**

1. Соотношение международного и внутригосударственного права: общие вопросы
2. Проблема внутригосударственного действия международно-правовых норм
3. Теория «трансформации»
4. Проблема имплементации в Российской Федерации норм международного права
5. Проблема коллизий международно-правовых и внутригосударственных норм

**Задания для самоконтроля:**

1. Что составляет основу взаимодействия международного и национального права?
2. В чем состоят главные постулаты, определяющие содержание внешних теорий соотношения международного и внутригосударственного права? По каким линиям проложены пути их различий?
3. Каковы сферы и формы влияния международного права на внутригосударственное регулирование?
4. Имеет ли место и в чем проявляется влияние национального права на международно-правовое регулирование?
5. Какие имеются юридические формы согласования международно и национального права?
6. В чем состоит основное содержание и особенности понятий «трансформация», «имплементация», «осуществление» международного права?
7. Каково юридическое содержание явления «инкорпорация»?
8. Что такое «рецепция»?
9. Каковы основные особенности «отсылки»?

**Задачи:**

1.1. В числе прочего Декларация принципов, которыми государства-участники СБСЕ должны руководствоваться в своих взаимных отношениях, устанавливает, что «при осуществлении своих суверенных прав, включая право устанавливать свои законы и административные правила, они будут соотноситься со своими юридическими обязательствами по международному праву; они..., кроме того, ...подтверждают, что в том случае, когда обязательства членом ООН по Уставу ООН окажутся в противоречии с их обязательствами по какому-либо договору..., преимущественную силу имеют их обязательства по Уставу...».

1.2. По утверждению И. И. Лукашука, «...государство должно строить свою правовую систему таким образом, чтобы обеспечить выполнение международных обязательств. Мир и международный правопорядок могут быть надежно обеспечены при условии, что в государствах утвердятся демократическое правление, основанное на уважении прав человека и

господстве права. Демократия и законность в международной жизни невозможны без демократии и законности внутри государства».

1.3. В доктрине высказывается мнение, согласно которому нормы международного права могут войти в состав внутригосударственного права только в порядке, устанавливаемом каждым государством в отдельности и совершенно самостоятельно, причем такой процесс именуется некоторыми теоретиками «трансформацией», понимаемой как преобразование международной нормы в национальную. Другие специалисты, напротив, убедительно доказывают, что «никакого «превращения» одних норм в другие не происходит и произойти не может. Сущность явления, именуемого трансформацией, состоит в обеспечении государством посредством своих властных полномочий выполнения международных обязательств».

1.4. Отечественная международно-правовая доктрина советского периода исходила из положения, согласно которому «международные договоры СССР не являются источниками советского права», а взаимодействие норм международного права и права внутригосударственного могло осуществляться лишь в соответствии с нормативными актами Президиума Верховного Совета или Совмина, определяющими «порядок применения в нашей стране отдельных международных договоров СССР».

Вопросы к задаче

1. Как вы оцениваете понятие примата международного права над внутригосударственным в юридическом и политическом планах?

2. В чем состоит сущность монистической теории соотношения международного и внутригосударственного права; каковы аргументы, выдвигавшиеся в обоснование этой теории ее наиболее крупными представителями?

3. В чем состоит сущность дуалистической теории соотношения международного и внутригосударственного права; какие обоснования выдвигались в отношении этой теории ее наиболее крупными представителями?

4. На базе положений каких внутригосударственных и международных нормативных актов следует подходить к решению проблемы соотношения международного и внутригосударственного права?

5. Нет ли противоречия между принципами суверенного равенства государств и добросовестного выполнения ими своих договорных обязательств?

**Рекомендуемые нормативные правовые акты:**

1. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.

2. Заключительный акт СБСЕ от 1 августа 1975 г.

3. Конституция СССР 1977 г.

4. Закон о порядке заключения, исполнения и денонсации международных договоров СССР 1978 г.

5. Конституция РФ.

6. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г.

**Основная литература:**

1. Бирюков П.Н., Международное право: учебник для вузов / П.Н. Бирюков. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 821с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

2. Международное право: учебник для бакалавров / под ред. А.Н. Вылегжанина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 904с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

3. Международное публичное право: учебник / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев, В.В. Устинов: отв. ред. К.А. Бекашев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2011. – 1008с.

**Рекомендуемая литература:**

1. Ануфриева Л. П. Соотношение международного публичного и международного частного права: правовые категории. М., 2002. С. 321-364.

2. Шеленкова Н. Б. Европейская интеграция: политика и право. М., 2003. С. 218-239.

3. Алексеева Л. Б., Жуйков В. М., Лукашук И. И. Международные нормы о правах человека и применение их судами Российской Федерации. М., 1995.

4. Гаврилов В. В. Понятие и взаимодействие международной и национальных правовых систем. Владивосток, 2005.

**Тема 7**

**Тема:** Международно-правовые средства разрешения международных споров.

**Вопросы:**

1. Понятие международного спора
2. Международно-правовые средства разрешения споров (конфликтов)
3. Процедура разрешения споров в ООН
4. Разрешение споров в рамках ОБСЕ
5. Разрешение споров в рамках СНГ

**Задания для самоконтроля:**

1. Что такое международный спор и ситуация?
2. Каковы основные процедуры мирного разрешения международных споров?
3. Какова роль главных органов ООН в мирном разрешении споров?
4. Каковы особенности механизма мирного разрешения споров ОБСЕ?
5. Каковы основные органы по разрешению споров, которые учреждены в рамках СНГ?

**Задачи:**

Госсекретарь США М. Олбрайт осудила Россию и солидарные с ней страны за их заявление о необходимости решения иракской проблемы дипломатическими методами.

Вопросы к задаче

1. Согласуется ли точка зрения Госсекретаря США с положениями применимых к возникшей ситуации международно-правовых актов?

2. Какие конкретно методы улаживания иракской проблемы могут быть предложены в данной ситуации?

3. С соблюдением каких процедурных правил могут быть использованы методы урегулирования межгосударственных несогласий в контексте применимых положений Устава ООН?

**Рекомендуемые нормативно-правовые акты:**

1. Устав ООН.
2. Статут Международного Суда ООН.

**Основная литература:**

1. Бирюков П.Н., Международное право: учебник для вузов / П.Н. Бирюков. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 821с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

2. Международное право: учебник для бакалавров / под ред. А.Н. Вылегжанина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 904с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

3. Международное публичное право: учебник / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев, В.В. Устинов: отв. ред. К.А. Бекашев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2011. – 1008с.

**Рекомендуемая литература:**

1. Лазарев С.Л. Международный арбитраж. М., 1991.
2. Камаровский Л.А. О международном суде. М., 2007.
3. Кожевников Ф.И., Шарманазашвили Г.В. Международный Суд ООН. М., 1971.

**Тема 8**

**Тема:** Ответственность и санкции в международном праве.

**Вопросы:**

1. Понятие международно-правовой ответственности
2. Международно-правовая ответственность субъектов за действия своих органов и должностных лиц
3. Ответственность государства в связи с деянием другого государства
4. Виды и формы международно-правовой ответственности государств
5. Обстоятельства, исключающие ответственность государств
6. Ответственность государств за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом
7. Ответственность международных организаций
8. Международная уголовная ответственность физических лиц

**Задачи:**

**Задача 1**

Имея ряд сходных черт с институтом ответственности, как она понимается в рамках внутригосударственной правовой системы, международная ответственность вместе с тем характеризуется наличием существенных отличий, позволяющих определять ее как совершенно самостоятельную юридическую категорию. Такие особенности международной ответственности проявляются, в частности, в том, что касается оснований ее возникновения,

факторов, сопутствующих этому, обстоятельств, влекущих за собой освобождение от нее, и т. д.

#### Вопросы к задаче 1

Как вы могли бы охарактеризовать основания возникновения международной ответственности и обстоятельства, влекущие за собой освобождение от таковой?

#### Задача 2

Особенно значительные отличия института международной ответственности от аналогичного института внутригосударственных правовых систем имеются в части определения признаков международных правонарушений, их видов, а также видов и форм данного международно-правового института.

#### Вопросы к задаче 2

Как следовало бы осветить признаки международных правонарушений, их виды, а также виды и формы международно-правовой ответственности?

#### **Основная литература:**

1. Бирюков П.Н., Международное право: учебник для вузов / П.Н. Бирюков. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 821с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

2. Международное право: учебник для бакалавров / под ред. А.Н. Вылегжанина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 904с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

3. Международное публичное право: учебник / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев, В.В. Устинов: отв. ред. К.А. Бекашев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2011. – 1008с.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Лукашук И.И. Право международной ответственности. М., 2004.

2. Михайлов Н.Т. Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии: компетенция, источники права, основные принципы деятельности. М., 2006.

3. Черниченко С.В. Теория международного права. Т. 1. М., 1999.

## **Тема 9**

**Тема:** Территория и международное право.

#### **Вопросы:**

1. Понятие и виды территории

2. Понятие государственной границы и ее режим

3. Способы приобретения территории

4. Режим судоходства в международных реках

5. Правовой режим трансграничных водотоков и международных озер вне целей судоходства (в том числе речных бассейнов)

6. Международно-правовой статус и режим пользования пространствами и ресурсами Арктики

7. Международно-правовой статус и режим использования пространств и ресурсов Антарктики
8. Международно-правовой режим архипелага Шпицберген
9. Правовой статус Аландских островов

**Задачи:**

Приведите примеры международных объектов общего пользования, а также примеры международных договоров о границах.

**Основная литература:**

1. Бирюков П.Н., Международное право: учебник для вузов / П.Н. Бирюков. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 821с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
2. Международное право: учебник для бакалавров / под ред. А.Н. Вылегжанина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 904с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
3. Международное публичное право: учебник / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев, В.В. Устинов: отв. ред. К.А. Бекашев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2011. – 1008с.

**Рекомендуемая литература:**

1. Тимченко Л. Д. Государственная территория общего пользования: юридическая природа и правовой режим. На примере Шпицбергена // Московский журнал международного права, 1997. № 3.
2. Похлебкин В. В. К истории административно-правового и государственного статуса города, порта и военно-морской базы Севастополя (1783-1996 гг.) // Московский журнал международного права, 1997. № 1.
3. Ермошин В. В. К вопросу о праве России на Южный Сахалин и Курильские острова // Государство и право, 1995. № 1.

**Тема 10**

**Тема:** Право международных договоров.

**Вопросы:**

1. Право договоров, его источники и кодификация
2. Правоспособность заключать договоры. Стороны в договорах
3. Заключение договоров
4. Форма и структура договоров
5. Действие договора
6. Толкование договора
7. Условия действительности и недействительности договора
8. Прекращение и приостановление действия договора
9. Влияние войны на договоры
10. Россия и международные договоры

**Задачи:**

Задача 1.

Из числа других основных источников международного права ст. 38 (п. 1-а) Статута Международного Суда ООН выдвигает на первое место «международные конвенции, как общие, так и специальные, устанавливающие

правила, определенно признанные... государствами», причем термин «конвенции» используется в расширительном значении, охватывая все известные формы закрепления договоренности между субъектами международного права, обобщаемые понятием «международный договор».

Вопросы к задаче 1

1. Что понимается под международным договором?
2. Каковы цели и объекты, на регулирование которых направлены международные переговоры?
3. Кто может выступать стороной международного договора?
4. Что понимается под формой и структурой международного договора?

Задача 2

Процесс достижения субъектами международного права согласия по тому или иному вопросу их взаимоотношений, именуемый заключением договора, подразделяется на ряд этапов, каждый из которых регламентируется как самостоятельный и важный, но подчиненный общей конечной цели этап переговорного процесса. Решающее значение имеет этап вступления заключаемого договора в силу, а также сопровождающие его процедурные условия.

Вопросы к задаче 2

1. Какие существуют стадии заключения международного договора и каково их содержание?
2. Каков порядок вступления договоров в силу?

**Основная литература:**

1. Бирюков П.Н., Международное право: учебник для вузов / П.Н. Бирюков. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 821с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
2. Международное право: учебник для бакалавров / под ред. А.Н. Вылегжанина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 904с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
3. Международное публичное право: учебник / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев, В.В. Устинов: отв. ред. К.А. Бекашев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2011. – 1008с.

**Рекомендуемая литература:**

1. Барчукова Н. К. Договорно-правовое регулирование партнерства и сотрудничества между Европейским Союзом и РФ // Московский журнал международного права. 1998. № 1.
2. Марсусин И. С. О порядке временного применения международных договоров РФ // Правоведение. 1998. № 3.

**Тема 11**

**Тема:** Международно-правовые вопросы гражданства, защиты прав и свобод человека.

**Вопросы:**

1. Понятие населения
2. Международно-правовые вопросы гражданства

3. Законодательство РФ о гражданстве
4. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации
5. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев
6. Право убежища
7. Статус трудящихся-мигрантов
8. Международное право защиты и поощрения прав человека как отрасль международного права
9. Отраслевые принципы международного права защиты и поощрения прав человека
10. Источники международного права защиты и поощрения прав человека
11. Особенности международного права защиты и поощрения прав человека как отрасли международного права
12. Механизмы универсального сотрудничества и контроля в области защиты прав человека
13. Механизмы регионального сотрудничества и контроля в области прав человека
14. Защита и поощрение прав человека в России

**Задания для самоконтроля:**

1. Охарактеризуйте понятие международного права защиты и поощрения прав человека как отрасли международного права и ее основные особенности.
2. Каковы отраслевые принципы международного права защиты и поощрения прав человека?
3. Что означает концепция «трех поколений» прав человека?
4. Как можно классифицировать основные источники международного права защиты и поощрения прав человека?
5. Раскройте понятие международных стандартов прав человека.
6. Перечислите основные универсальные международные организации и органы, занимающиеся международной защитой прав человека, и основные универсальные процедуры и механизмы в данной области.
7. Перечислите основные региональные международные организации, занимающиеся международной защитой и поощрением прав человека, и основные региональные процедуры и механизмы в данной области.
8. Дайте характеристику соотношения законодательства РФ и международно-правовых норм в области международной защиты прав человека

**Задачи:**

Задача 1

4 апреля 1998 г. своим распоряжением Президент Российской Федерации с учетом изданного им же в 1997 г. указа «О мероприятиях, связанных с проведением года прав человека в Российской Федерации» поручил Министерству иностранных дел России и Комиссии по правам человека при Президенте РФ совместно с заинтересованными органами исполнительной власти подготовить доклад о прогрессе, достигнутом Россией в осуществление положений Всеобщей декларации прав человека, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г., а также положений Венской декларации и



Программы действий, принятых Всемирной конференцией по правам человека в 1993 г. Данный доклад предназначен для представления очередной 53-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН в рамках празднования юбилея - 50-летия принятия Всеобщей декларации прав человека.

#### Вопросы к задаче 1

1. Какие выводы могут быть сделаны по результатам сравнительного анализа положений вышеупомянутых международно-правовых актов, а также Международного пакта о правах человека от 16 декабря 1966 г.?
2. Какие конкретные предложения по тексту проекта доклада о прогрессе в области прав человека, достигнутого в России, могут быть вами сделаны на базе изученного нормативного материала?

#### Основная литература:

1. Бирюков П.Н., Международное право: учебник для вузов / П.Н. Бирюков. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 821с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
2. Международное право: учебник для бакалавров / под ред. А.Н. Вылегжанина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 904с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
3. Международное публичное право: учебник / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев, В.В. Устинов: отв. ред. К.А. Бекашев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2011. – 1008с.

#### Рекомендуемая литература:

1. Бекназар-Юзбашев Т. Б. Права человека и международное право. М., 2000.
2. Гришко А. Я. Международный опыт и проблемы социальной реабилитации наркоманов в России // Московский журнал международного прав., 1997. № 1.
3. Игнатова И. В. Механизм реализации Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод // Государство и право. 1997. № 1.

## Тема 12

**Тема:** Право внешних сношений.

#### Вопросы:

1. Международные отношения, внешняя политика и дипломатия
2. Право внешних сношений: понятие, источники, принципы
3. Право внутригосударственных органов внешних сношений
4. Дипломатическое право
5. Дипломатическое представительство
6. Дипломатические иммунитеты и привилегии
7. Постоянные представительства государств при международных организациях
8. Специальные миссии и делегации
9. Дипломатический протокол и дипломатический церемониал
10. Консульское право
11. Право внешних сношений и Российская Федерация

**Задания для самоконтроля:**

1. Что понимается под правом внешних сношений? Какие существуют подотрасли и институты права внешних сношений?
2. Назовите внутригосударственные конституционные органы внешних сношений Российской Федерации.
3. Каковы полномочия Президента Российской Федерации в области внешних сношений?
4. Расскажите о правовом статусе Министерства иностранных дел Российской Федерации.
5. Каков правовой статус дипломатических представительств? Что такое классы и ранги дипломатов? Назовите их. Что понимается под консульскими учреждениями и каковы их функции?
6. Расскажите о дипломатических и консульских привилегиях и иммунитетах.
7. В чем главные отличия почетного консула от обычного консула?

**Задачи:****Задача 1**

К числу наиболее четко разработанных положений дипломатического и консульского права относятся нормы, регулирующие процедуру учреждения зарубежных органов внешних сношений государства, их состав, функции.

**Вопрос к задаче 2**

На каких конкретных примерах из дипломатической практики и по результатам анализа соответствующих международно-правовых документов вы могли бы осветить порядок учреждения зарубежных , органов внешних сношений государства, начала и окончания деятельности таковых, а также их функции?

**Задача 2**

31 октября 1997 г. сотрудниками нью-йоркской полиции был спровоцирован дипломатический инцидент, выразившийся в том, что Постоянный представитель Российской Федерации при ООН Лавров был на время лишен физической возможности на своем служебном автомобиле проехать к зданию ООН, куда он направлялся для выполнения своей официальной миссии - участия в заседании Совета Безопасности этой организации. В связи с этим инцидентом МИД России заявил временному поверенному в делах США в Москве, что российская сторона возмущена вторжением американских полицейских в автомашину указанного дипломата (у водителя был отнят ключ зажигания) и серьезно обеспокоена бездейтельностью компетентных официальных властей США, фактически попустительствующих подобным преследованиям российских представителей. Было также заявлено, что из происшедшего может сложиться впечатление, что грубое нарушение Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. совершено в Нью-Йорке сознательно, причем Государственный департамент США делает вид, что ничего заслуживающего внимания с его стороны не происходит.

**Вопросы к задаче 2**

Какую вы могли бы дать юридическую оценку имевшего место инцидента в свете конкретных положений Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. и других применимых международно-правовых актов, устанавливающих перечень привилегий и иммунитетов дипломатических представительств и дипломатических представителей государств в стране их аккредитования?

**Основная литература:**

1. Бирюков П.Н., Международное право: учебник для вузов / П.Н. Бирюков. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 821с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

2. Международное право: учебник для бакалавров / под ред. А.Н. Вылегжанина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 904с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

3. Международное публичное право: учебник / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев, В.В. Устинов: отв. ред. К.А. Бекашев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2011. – 1008с.

**Рекомендуемая литература:**

1. Левин Д. Б. Международное право, внешняя политика и дипломатия. М., 1981.

2. Демин Ю. Г. Проблемы иммунитетов дипломатических средств передвижения // Московский журнал международного права, 1994. № 4.

3. Исполинов А. С. Привилегии и иммунитеты Европейского Союза // Вестник Московского государственного университета. Серия II. Право. 1995. № 1.

**Тема 13**

**Тема:** Право международных организаций.

**Вопросы:**

1. Краткая история создания международных организаций
2. Понятие и классификация международных организаций
3. Правосубъектность международных организаций
4. Членство в международных организациях
5. Международные экономические, военные и политические организации
6. Международные кредитные, валютно-финансовые и торговые организации
7. Международные морские и авиационные организации
8. Международные организации в области науки, культуры и здравоохранения
9. Международные неправительственные организации
10. Международные конференции

**Задания для самоконтроля:**

1. Укажите способы создания международных организаций.
2. В чем смысл теории «имманентной компетенции» и теории «подразумеваемой компетенции» международной организации?

3. Каков объем правосубъектности международных организаций? Какова процедура принятия в члены международной организации? Открытые и закрытые организации. Есть ли международные организации, принятие новых членов в которые недопустимо?
2. Охарактеризуйте порядок принятия решений международных организаций и их юридическую силу.
3. Каковы компетенции, функции главных органов ООН? Каковы привилегии и иммунитеты ООН и ее должностных лиц? Относятся ли к ним члены Международного Суда ООН? Поясните свой ответ.
4. В чем состоит правовая связь специализированных учреждений ООН с ООН?
5. Назовите признаки региональных международных организаций.
6. Дайте характеристику правовой природы СНГ.
9. ОБСЕ — это международная организация? Поясните ответ.

**Задачи:**

1 декабря 1997 г. по завершении необходимого ратификационного процесса вступило в силу подписанное 24 июня 1994 г. на о-ве Корфу Президентом Российской Федерации, главами государств и правительств стран - членов Европейского Союза, а также Председателем Комиссии Европейских сообществ Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между Россией и Евросоюзом. О масштабности и исторической важности документа свидетельствует тот факт, что в нем речь идет о создании механизма, позволяющего динамичнее и теснее сотрудничать всем заинтересованным странам в международной политике, в сферах экономической, финансовой, научной, культурной, в совместном отстаивании демократических принципов и прав человека, в борьбе с международной преступностью. Все это, несомненно, отвечает не только интересам Европы, но и всего международного сообщества.

Вопрос к задаче

Как, исходя из целей настоящего Соглашения, вы охарактеризовали бы объем предметной компетенции Европейского Союза как свидетельство четко проявившейся новой тенденции в праве международных организаций?

**Основная литература:**

1. Бирюков П.Н., Международное право: учебник для вузов / П.Н. Бирюков. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 821с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
2. Международное право: учебник для бакалавров / под ред. А.Н. Вылегжанина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 904с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
3. Международное публичное право: учебник / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекяшев, Е.Г. Моисеев, В.В. Устинов: отв. ред. К.А. Бекяшев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2011. – 1008с.

**Рекомендуемая литература:**

1. Топорнин Б.Н. Европейское право: Учебник. М., 2000.
2. Федоров В.Н. Организация Объединенных Наций, другие международные организации и их роль в XXI веке. М., 2005.

**Тема 14**

**Тема:** Право Организации Объединенных Наций. Специализированные учреждения ООН.

**Вопросы:**

1. Краткая история создания ООН
2. Правовой статус ООН
3. Членство в ООН
4. Генеральная Ассамблея ООН
5. Совет Безопасности ООН
6. Экономический и Социальный Совет ООН
7. Совет по опеке. Международный суд. Секретариат
8. Вспомогательные органы ООН
9. Иммунитеты и привилегии ООН и ее персонала
10. ООН на пути к реформированию
11. Правовой статус специализированных учреждений ООН

**Задания для самоконтроля:**

1. Какие органы являются главными органами ООН?
2. Какова юридическая сила резолюций Генеральной Ассамблеи ООН?
3. В чем смысл принудительных мер Совета Безопасности ООН?
4. Каковы особенности статуса миротворческих сил ООН?
5. Каков вклад Комиссии международного права в прогрессивное развитие международного публичного права?
6. Каков правовой статус вспомогательных органов ООН?
7. Назовите признаки специализированных учреждений ООН.

**Основная литература:**

1. Бирюков П.Н., Международное право: учебник для вузов / П.Н. Бирюков. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 821с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

2. Международное право: учебник для бакалавров / под ред. А.Н. Вылегжанина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 904с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

3. Международное публичное право: учебник / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев, В.В. Устинов: отв. ред. К.А. Бекашев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2011. – 1008с.

**Рекомендуемая литература:**

1. Федоров В. Н. Организация Объединенных Наций, другие международные организации и их роль в XXI веке. М., 2007.

**Тема 15**

**Тема:** Право Содружества Независимых Государств

**Вопросы:**

1. Правовые основы образования СНГ
2. Цели и принципы СНГ

3. Международно-правовой статус СНГ
4. Членство СНГ
5. Органы СНГ
6. Привилегии и иммунитеты должностных лиц и сотрудников органов СНГ
7. Военно-политическое сотрудничество государств - участников СНГ
8. Правовые основы экономической интеграции в рамках СНГ
9. Сотрудничество стран СНГ в правовой и антикриминальной сферах
10. Гуманитарное сотрудничество в рамках СНГ
11. Проблемы реформирования СНГ

**Задания для самоконтроля:**

1. Назовите учредительные документы СНГ.
2. Каковы цели и принципы Содружества?
3. Каков международно-правовой статус СНГ?
4. Назовите основные органы СНГ и кратко охарактеризуйте их полномочия.
5. Какими средствами и методами обеспечивается безопасность государств — участников СНГ?
6. Расскажите о процессе экономической интеграции в рамках Содружества.
7. Какие международно-правовые документы действуют в рамках СНГ в гуманитарной, правовой и антикриминальной областях?

**Основная литература:**

1. Бирюков П.Н., Международное право: учебник для вузов / П.Н. Бирюков. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 821с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
2. Международное право: учебник для бакалавров / под ред. А.Н. Вылегжанина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 904с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
3. Международное публичное право: учебник / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев, В.В. Устинов: отв. ред. К.А. Бекашев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2011. – 1008с.

**Тема 16**

**Тема:** Право Европейского Союза.

**Вопросы:**

1. История европейской интеграции
2. Европейский Союз в период с 1993 по 2009 год
3. Европейский Союз на современном этапе
4. Цели Европейского Союза
5. Членство в Европейском Союзе
6. Территория Европейского Союза
7. Принципы Европейского Союза
8. Гражданство Европейского Союза
9. Право Европейского Союза
10. Европейский Союз и Российская Федерация: история взаимоотношений

**Основная литература:**

1. Бирюков П.Н., Международное право: учебник для вузов / П.Н. Бирюков. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 821с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

2. Международное право: учебник для бакалавров / под ред. А.Н. Вылегжанина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 904с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

3. Международное публичное право: учебник / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев, В.В. Устинов: отв. ред. К.А. Бекашев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2011. – 1008с.

## **Тема 17**

**Тема:** Право международной безопасности.

### **Вопросы:**

1. Право международной безопасности: основные положения
2. Системы коллективной безопасности
3. Организация Североатлантического договора (НАТО)
4. Предоставление Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности
5. Меры по ограничению вооружений и разоружению
6. Сокращение обычных вооруженных сил в Европе
7. Меры доверия

### **Задания для самоконтроля:**

1. Раскройте понятие права международной безопасности.
2. Какие международно-правовые проблемы возникают на практике при применении п. 4 ст. 2 Устава ООН?
3. Каков порядок действий Совета Безопасности в случае угрозы миру, нарушения мира и актов агрессии?
4. Какую роль играют главные органы ООН в области поддержания мира и безопасности?
5. Как вы можете охарактеризовать региональные системы безопасности?
6. Как вы понимаете содержание международно-правового принципа разоружения? Назовите соглашения в области разоружения.
7. Проанализируйте соглашения, относящиеся к ядерному разоружению.
8. Какие безъядерные зоны существуют в настоящее время? Охарактеризуйте правовой статус безъядерных зон.
9. Какие нормы регулируют проведение операций ООН по поддержанию мира? Какие международно-правовые проблемы существуют в этой области?

### **Задачи:**

Совокупность международно-правовых способов, направленных на обеспечение всеобщего мира и безопасности в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, образует современную разветвленную и достаточно гибкую систему институтов,

которые рассчитаны на региональное или универсальное действие. Нормативную базу вышеуказанной системы образуют двух- и многосторонние международные соглашения, число которых и эффективность существенно возрастают по мере укрепления сотрудничества государства в период после окончания холодной войны.

Какие, по вашему мнению, наиболее важные составные части современной системы международной безопасности и основные направления деятельности государств по обеспечению ее эффективного функционирования закреплены положениями соответствующих международно-правовых документов?

#### **Основная литература:**

1. Бирюков П.Н., Международное право: учебник для вузов / П.Н. Бирюков. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 821с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

2. Международное право: учебник для бакалавров / под ред. А.Н. Вылегжанина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 904с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

3. Международное публичное право: учебник / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев, В.В. Устинов: отв. ред. К.А. Бекашев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2011. – 1008с.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Валеев Р.М. Международное ядерное право. Казань, 2003.

2. Малинин С.А. Избранное. СПб., 2003.

3. Иваненко В.А. и Иваненко В.С. Социальные права человека и социальные обязанности. СПб., 2003.

## **Тема 18**

**Тема:** Международное экономическое право.

#### **Вопросы:**

1. Понятие, источники и принципы международного экономического права
2. Международные организации в области экономики
3. Международные экономические соглашения
4. Международно-правовая защита капиталовложений
5. Международное финансовое право
6. Международное сотрудничество в сфере таможенного дела

#### **Задания для самоконтроля:**

1. Что такое ГАТТ? Правильно ли утверждение, что ГАТТ — это международная организация? Поясните ответ.
2. Дайте определение международного экономического права. Расскажите, что это право регулирует. Наличествуют ли специальные принципы международного экономического права?
3. Расскажите о правовом положении ВТО. В чем суть протестов антиглобалистов? В чем суть позиции противников присоединения России к Соглашению о ВТО?



4. Каковы правовые формы сотрудничества государств в области финансовых отношений? Каков правовой механизм изменения курса валют?
5. В период оккупации США и их союзниками Ирака разрушен завод, в который инвестировала российская компания. Есть ли международно-правовые основания для компенсации утраченных инвестиций в данном случае?
6. Дайте определение международного трудового права, его принципов.
7. Перечислите и раскройте содержание источников международного трудового права.

**Задачи:**

12 декабря 1974 г. Генеральная Ассамблея ООН на своей XXIX сессии единогласно приняла резолюцию, которой утверждена Хартия экономических прав и обязанностей государств. Положения этого документа устанавливают основы международных экономических отношений, причем их нормативной базой являются юридические принципы императивного характера, закрепленные в ряде многосторонних международно-правовых актов универсального масштаба.

Из каких международно-правовых актов и какие именно юридические принципы были инкорпорированы в Хартию экономических прав и обязанностей государств?

Какие конкретно экономические права и обязанности участников международного общения включены в гл. II Хартии экономических прав и обязанностей государств?

**Основная литература:**

1. Бирюков П.Н., Международное право: учебник для вузов / П.Н. Бирюков. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 821с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
2. Международное право: учебник для бакалавров / под ред. А.Н. Вылегжанина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 904с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
3. Международное публичное право: учебник / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев, В.В. Устинов: отв. ред. К.А. Бекашев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2011. – 1008с.

**Рекомендуемая литература:**

1. Зенкин И.В. Право Всемирной торговой организации. М., 2003.
2. Карро Д., Жюйар П. Международное экономическое право. М., 2002.
3. Моисеев А.А. Международные финансовые организации. М., 2003.

**Тема 19**

**Тема:** Международное морское право.

**Вопросы:**

1. Понятие и источники международного морского права
2. Внутренние воды
3. Территориальные воды (территориальное море)
4. Открытое море и прилежащая зона
5. Континентальный шельф

6. Исключительная экономическая зона
7. Международный район морского дна
8. Международные проливы и международные каналы
9. Правовое положение гражданских и военных судов
10. Оказание помощи и спасание на море

**Задания для самоконтроля:**

1. Дайте определение международного морского права. Назовите источники международного морского права.
2. В чем суть правового режима внутренних вод и каков их состав? Раскройте содержание права мирного прохода, где он может осуществляться.
3. Каковы цели установления прилежащих зон? Каков правовой режим этих зон?
4. Раскройте содержание правового режима трансграничных рыбных ресурсов.
5. Раскройте содержание принципа свободы открытого моря и дайте краткую характеристику элементов этого принципа.
6. Охарактеризуйте особенности правового режима анадромных видов.
7. Раскройте содержание правового режима исключительной экономической зоны.
8. Что понимается под континентальным шельфом и каков его правовой режим?
9. Сравните правовой режим исключительной экономической зоны и открытого моря.

**Задачи:**

Как было сообщено МИД РФ от 18 декабря 1996 г., в Москве между представителями России, Исламской Республики Иран и Туркменистана состоялось рабочее совещание по рассмотрению ряда практических вопросов, вытекающих из заключенного месяцем ранее Меморандума о намерении трех стран сотрудничать в разведке и добыче нефтегазовых ресурсов со дна Каспийского моря. Этот документ исходит из того, что поименованные государства будут осуществлять изыскательскую и эксплуатационную деятельность в своих прибрежных зонах. Основное внимание совещания сосредоточивалось на подготовке уставных документов совместной компании-разработчика (эксплуатанта), которая должна быть открыта для участия всех прикаспийских государств.

Как вы могли бы прокомментировать используемое в приведенном сообщении и упомянутом Меморандуме понятие «прибрежные зоны» в контексте применимых к данной ситуации общепризнанных норм международного права, а также в свете концепции, сторонники которой относят Каспий не к морским, а к озерным водоемам?

**Основная литература:**

1. Бирюков П.Н., Международное право: учебник для вузов / П.Н. Бирюков. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 821с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

2. Международное право: учебник для бакалавров / под ред. А.Н. Вылегжанина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 904с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

3. Международное публичное право: учебник / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев, В.В. Устинов: отв. ред. К.А. Бекашев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2011. – 1008с.

**Рекомендуемая литература:**

1. Вылегжанин А.Н. Решения Международного Суда ООН по спорам о разграничении морских пространств. М., 2004.

2. Ковалев А.А. Современное международное морское право и практика его применения. М., 2003.

**Тема 20**

**Тема:** Международное воздушное право.

**Вопросы:**

1. Понятие и источники международного воздушного права
2. Правовой статус воздушного пространства
3. Безопасность полетов и авиационная безопасность
4. Правовой режим полетов
5. Ответственность за ущерб, причиненный иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности

**Задания для самоконтроля:**

1. Дайте определение термина «международное воздушное право».
2. В чем суть различий правового режима национального воздушного пространства и воздушного пространства общего пользования?
3. Какие «свободы воздуха» характеризуют международные воздушные сообщения?
4. Каков правовой статус воздушного судна?
5. Каков правовой статус экипажа воздушного судна?
6. Охарактеризуйте цели и деятельность ИКАО.
7. Как решаются вопросы ответственности в международном воздушном праве?

**Задачи:**

Считается общепризнанным, что в отношении воздушного пространства, расположенного над территорией государства, последнее осуществляет полный и исключительный суверенитет, тогда как в международном воздушном пространстве, которое расположено за пределами территориального моря и над Антарктикой, для летательных аппаратов всех государств действует свобода полетов.

Вопросы к задаче

Как можно разъяснить существо принципа свободы полетов воздушных судов всех государств в международном воздушном пространстве, указав, как и в каком объеме данная свобода может быть ограничена?

**Основная литература:**

1. Бирюков П.Н., Международное право: учебник для вузов / П.Н. Бирюков. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 821с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

2. Международное право: учебник для бакалавров / под ред. А.Н. Вылегжанина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 904с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

3. Международное публичное право: учебник / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев, В.В. Устинов: отв. ред. К.А. Бекашев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2011. – 1008с.

**Рекомендуемая литература:**

1. Дежкин В. Н. Основные проблемы современного международного воздушного права. М., 1991.

2. Бордунов В. Д., Котов А.И., Малеев Ю.Н. Правовое регулирование международных полетов гражданских воздушных судов. М., 1988.

**Тема 21**

**Тема:** Международное космическое право.

**Вопросы:**

1. Понятие, источники, субъекты международного космического права
2. Правовой статус космического пространства и небесных тел
3. Правовой статус космонавтов
4. Использование ядерных источников энергии в космическом пространстве
5. Ответственность в международном космическом праве

**Задания для самоконтроля:**

1. Дайте определение международного космического права.
2. Охарактеризуйте правовой режим космического пространства и небесных тел.
3. Каков правовой статус космических объектов?
4. Каков правовой статус космонавтов?
5. Перечислите принципы международного космического права.

**Задачи:**

Развитие космической деятельности породило ряд животрепещущих политико-правовых проблем, взаимоприемлемое решение которых для членов международного сообщества уже внесло и в дальнейшем будет вносить определяющий вклад в дело развития сотрудничества государств в различных областях жизни. Одной из первых проблем такого рода явилась проблема делимитации воздушного и космического пространства, поскольку это необходимо для определения пределов, в которых государства могут осуществлять свой контроль над деятельностью в рамках того и другого. Не менее острая проблема заключается в необходимости и возможности использования для практических целей космоплавания геостационарной орбиты, расположенной над экватором на высоте примерно 36 тыс. км, когда искусственный спутник Земли, находящийся на этой орбите, как бы висит над одной и той же точкой земной поверхности и, следовательно, может оказаться над территорией какого-либо экваториального государства. В этой

связи некоторые из таких государств выступали с требованием признания за ними суверенитета в отношении соответствующих частей геостационарной орбиты («сегментов»), что было отражено в Декларации, подписанной 3 декабря 1967 г. в Боготе (Колумбия) Бразилией, Заиром, Индонезией, Колумбией, Конго, Кенией, Угандой и Эквадором (хотя позднее некоторые из этих стран отступили от первоначального требования суверенитета или даже собственности в отношении указанных космических сегментов, заменив эти притязания требованием предоставления им «справедливого доступа к геостационарной орбите»).

Можете ли вы на основе анализа фактического материала и применимых положений соответствующих многосторонних международных договоров по Космосу сформулировать свой собственный подход к разрешению вышеназванных политико-правовых проблем?

#### **Основная литература:**

1. Бирюков П.Н., Международное право: учебник для вузов / П.Н. Бирюков. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 821с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

2. Международное право: учебник для бакалавров / под ред. А.Н. Вылегжанина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 904с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

3. Международное публичное право: учебник / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев, В.В. Устинов: отв. ред. К.А. Бекашев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2011. – 1008с.

## **Тема 22**

**Тема:** Международное уголовное право.

#### **Вопросы:**

1. Понятие и становление международного уголовного права
2. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью. Основания привлечения физического лица к уголовной ответственности
3. Отдельные виды уголовных преступлений международного характера и сотрудничество государств по их пресечению
4. Сотрудничество государств в борьбе с уголовными преступлениями международного характера в рамках международных организаций
5. Правовая помощь по уголовным делам

#### **Задания для самоконтроля:**

1. Что представляет собой международное уголовное право?
2. Какие вы можете назвать общие и специальные принципы международного уголовного права?
3. Что является основанием для привлечения физического лица к международной уголовной ответственности?
4. Дайте определение международного преступления и преступления международного характера.
5. Какие вы можете назвать виды и формы сотрудничества государств в борьбе с преступлениями международного характера?

6. Какой правовой статус имеет Интерпол?

**Задачи:**

Одним из старейших, коренящихся в глубокой древности институтов международного права, призванных обеспечивать борьбу государств с уголовными преступлениями, является институт выдачи преступников - экстрадиции. О важности и эффективности данного института свидетельствует тот факт, что многие многосторонние международные договоры предусматривают его использование как главного рычага установления правопорядка как во внутригосударственной, так и межгосударственной сфере.

Какую характеристику института экстрадиции вы могли бы дать в ретроспективном плане и с учетом современного состояния правового регулирования в этой области на базе национальных и международных нормативных актов?

**Основная литература:**

1. Бирюков П.Н., Международное право: учебник для вузов / П.Н. Бирюков. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 821с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

2. Международное право: учебник для бакалавров / под ред. А.Н. Вылегжанина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 904с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

3. Международное публичное право: учебник / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев, В.В. Устинов: отв. ред. К.А. Бекашев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2011. – 1008с.

**Рекомендуемая литература:**

1. Лдельханян Р. А. Преступность деяния по международному уголовному праву. М., 2002.

2. Иногамова-Хегай Л. В. Международное уголовное право. СПб., 2003.

**Тема 23**

**Тема:** Международное гуманитарное право.

**Вопросы:**

1. Понятие, источники и принципы международного гуманитарного права
2. Международно-правовое регулирование вооруженных
3. Нейтралитет в вооруженном конфликте
4. Международно-правовое регулирование методов и средств ведения войны
5. Международно-правовой статус участников вооруженных конфликтов
6. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов
7. Международно-правовая защита гражданских объектов
8. Контроль в международном гуманитарном праве
9. Ответственность за нарушения международного гуманитарного права
10. Международные организации в сфере международного гуманитарного права

**Задания для самоконтроля:**

1. Раскройте содержание принципов МГП.
2. Какие виды вооруженных конфликтов различаются в МГП? Дайте их характеристику.
3. Какие методы и средства ведения военных действий запрещены или ограничены нормами МГП?
4. Охарактеризуйте правовой статус комбатантов.
5. Какими правами обладают жертвы вооруженных конфликтов?

**Задачи:**

На ранних этапах развития международного права, в частности в практике общения Древнего Рима с другими государствами, **СЛОЖИЛСЯ** обычай, согласно которому нападающая сторона была обязана перед началом военных действий объявить об этом противнику, без чего ведение войны считалось несанкционированным богами, неправомерным (фециальное право). Данное правило, прочно укоренившееся в международных отношениях практически всех стран, сохранилось вплоть до эпохи Первой и Второй мировых войн, по прошествии которых стало формироваться в сознании народов понимание необходимости ограничения, а затем и запрещения войны в качестве орудия национальной политики. Такой подход к данной проблеме, проявившийся в утверждении в числе основных принципов международного права принципа неприменения силы и угрозы ее применения, получил четкое нормативное закрепление в положениях Парижского договора 1928 г. (Пакт Бриана-Келлога), Уставе ООН и особенно в Резолюции № 3314 (XXIX) Генеральной Ассамблеи ООН, содержащей определение агрессии, которая была принята в 1974 г.

Как вы могли бы осветить основные элементы понятия агрессии, увязав их с положениями соответствующих внутригосударственных и международно-правовых актов?

**Основная литература:**

1. Бирюков П.Н., Международное право: учебник для вузов / П.Н. Бирюков. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 821с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
2. Международное право: учебник для бакалавров / под ред. А.Н. Вылегжанина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 904с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
3. Международное публичное право: учебник / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев, В.В. Устинов: отв. ред. К.А. Бекашев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2011. – 1008с.

**Рекомендуемая литература:**

1. Батырь В. А. Международное гуманитарное право. М., 2006.
2. Бюньон Ф. Международный Комитет Красного Креста и защита жертв войны. М., 2005.

**Тема 24**

**Тема:** Международное трудовое право.

**Вопросы:**

1. Понятие, предмет, принципы, субъекты международного трудового права
2. Источники международного трудового права
3. Контроль за соблюдением государствами конвенций МОТ
4. Международно-правовая защита трудовых прав человека
5. Международно-правовое регулирование труда отдельных категорий работников
6. Российская Федерация и международное регулирование труда

**Задания для самоконтроля:**

1. Что представляет собой международное трудовое право?
2. Перечислите принципы и субъектов международного трудового права.
3. Дайте характеристику источникам международного трудового права.
4. В чем заключается контроль за выполнением государствами конвенций МОТ?
5. Перечислите основные трудовые права человека, закрепленные в международно-правовых актах.

**Основная литература:**

1. Бирюков П.Н., Международное право: учебник для вузов / П.Н. Бирюков. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 821с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
2. Международное право: учебник для бакалавров / под ред. А.Н. Вылегжанина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 904с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
3. Международное публичное право: учебник / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев, В.В. Устинов: отв. ред. К.А. Бекашев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2011. – 1008с.

**Рекомендуемая литература:**

1. Бекашев Д. К. Международное трудовое право: учеб. пособие. М., 2008.
2. Киселев И. Я. Сравнительно и международное трудовое право. М., 1999.

**Тема 25**

**Тема:** Международное процессуальное право

**Вопросы:**

1. Понятие международного процессуального права
2. Процессуальные нормы в международных договорах
3. Деятельность международных судебных учреждений
4. Действие международных процессуальных норм в Российской Федерации

**Задания для самоконтроля:**

1. Дайте определение международного процессуального права.
2. Назовите специальные принципы международного процессуального права.
3. Каким образом обеспечивается выполнение решений Международного суда ООН?



4. Каковы особенности судопроизводства в Международном уголовном суде?

5. Каков порядок применения международных процессуальных норм судами и арбитражами РФ?

**Задачи:**

Согласно п. 1-е ст. 38 Статута Международного Суда ООН этот орган обязан решать переданные на его рассмотрение межгосударственные споры, применяя, в числе прочего, «общие принципы права, признанные цивилизованными нациями». В своем большинстве эта категория юридических норм, образовавшихся в недрах правовой системы Древнего Рима в целях регулирования гражданско-правовых отношений, в последующие эпохи все более проникала в нормативный массив других национальных правовых систем, а затем и в массив международного публичного права.

Какие из общих принципов права, упоминаемых в п. 1-е ст. 38 Статута Международного Суда ООН, можно упомянуть в связи с регулированием международных отношений?

Как соотносятся общие принципы права, признанные цивилизованными нациями. С основными принципами международного публичного права?

Насколько основательным было включение авторами Статута Международного Суда ООН в текст этого документа выражения «цивилизованные нации» и можно ли считать целесообразным сохранение этого понятия в Статуте на последующие времена?

**Основная литература:**

1. Бирюков П.Н., Международное право: учебник для вузов / П.Н. Бирюков. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 821с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

2. Международное право: учебник для бакалавров / под ред. А.Н. Вылегжанина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 904с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

3. Международное публичное право: учебник / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев, В.В. Устинов: отв. ред. К.А. Бекашев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2011. – 1008с.

**Рекомендуемая литература:**

1. Каюмова А. Р. Смешанные (гибридные) уголовные трибуналы и интернационализованные суды в системе международной уголовной юстиции. Казань, 2008.

2. Костенко Н. И. Международная уголовная юстиция. Проблемы развития. М., 2002.

**Тема 26**

**Тема:** Международное право интеллектуальной собственности.

**Вопросы:**

1. Международно-правовое регулирование интеллектуальной собственности: общие положения

2. Международно-правовая охрана прав авторов

3. Международно-правовая охрана прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций
4. Международная охрана прав на средства индивидуализации
5. Международно-правовая охрана компьютерных программ и баз данных

**Основная литература:**

1. Бирюков П.Н., Международное право: учебник для вузов / П.Н. Бирюков. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 821с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
2. Международное право: учебник для бакалавров / под ред. А.Н. Вылегжанина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 904с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
3. Международное публичное право: учебник / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев, В.В. Устинов: отв. ред. К.А. Бекашев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2011. – 1008с.

**6. Самостоятельная работа студентов.**

Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторная самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя и внеаудиторная работа студентов.

К самостоятельной работе студентов под контролем преподавателя относится:

- 1) решение задач, тестов, кейсов;
- 2) выполнение различного вида контрольных работ;
- 3) подготовка проектов правовых актов;
- 4) написание эссе;
- 5) занятия на ФЕПО-тренажере;
- 6) проведение деловых игр;
- 7) участие в конференциях, конгрессах, коллоквиумах и т.д.

К самостоятельной внеаудиторной работе относится:

- 1) подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- 2) самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планам;
- 3) подготовка ко всем видам контрольных испытаний;
- 4) решение задач, тестов, кейсов, заполнение таблиц, указанных в планах практических занятий;
- 5) подготовка докладов, рефератов, написание эссе;
- 6) изучение монографий, периодических изданий, учебно-методических пособий;
- 7) написание курсовых работ;
- 8) подготовка к конференциям различного уровня;
- 9) подготовка презентаций и т.д.;

## **7. Образовательные технологии, используемые в преподавании дисциплины.**

При изучении учебной дисциплины «Международное право», получения знаний и формирования компетенций могут быть использованы следующие образовательные технологии и формы преподавания:

1) Проблемная лекция. Такая лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

С помощью проблемной лекции обеспечивается усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления, формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего бакалавра.

В отличие от содержания информационной лекции, которое предлагается преподавателем в виде известного, подлежащего лишь запоминанию материала, на проблемной лекции новое знание вводится как неизвестное для студентов. Полученная информация усваивается как личностное открытие еще неизвестного для себя знания. Что позволяет создать у студентов иллюзию "открытия" уже известного в науке. Проблемная лекция строится таким образом, что познания студента приближаются к поисковой, исследовательской деятельности. Здесь участвуют мышление студента и его личностное отношение к усваиваемому материалу.

Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для будущей профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения студентами.

Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание студентов на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Студенты, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщения, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала студентами.

2) Лекция-визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности, содержание данного принципа меняется под влиянием данных психолого-педагогической науки, форм и методов активного обучения.

Лекция - визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

3) Лекция-беседа. Лекция-беседа, или “диалог с аудиторией”, является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

4) Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

Дискуссия - это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов. Так же можно предложить студентам проанализировать и обсудить конкретные ситуации, материал. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем дать краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

5) Написание эссе. Эссе представляет собой небольшой прозаический текст, выражающий подчеркнуто индивидуальную точку зрения студента на заданную преподавателем тему.

6) Решение задач.

При решении задач следует выделять несколько этапов. Как правило это:

- выявление спорного правоотношения;
- определение содержания спорного правоотношения;
- определение нормативно-правовой базы, регламентирующей спорное правоотношение;
- сопоставление требований нормы права с фактурой дела;
- формулировка решения задачи.

7) Решение тестов. Тестовые задания должны быть компетентностно-ориентированными и могут быть представлены в различных вариациях:

- тестовые задания множественного выбора с одним или несколькими правильными ответами из предложенного набора ответов;

- тестовые задания множественного выбора на установление соответствия;

- тестовые задания множественного выбора на установление последовательности;

- тестовые задания с конструируемым ответом: с кратким регламентируемым ответом или же со свободным изложением (с развернутым ответом в произвольной форме).

8) Решение кейсов. Под кейсами понимается техника обучения, использующая описание реальных юридических и социальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации.

9) Подготовка презентаций.

10) Составление таблиц и схем.

11) Ролевая игра. Один из методов активного обучения, в основе которого обычно лежит межличностная, конфликтная ситуация. Студенты-участники игры примеряют на себя определенные роли и в процессе диалогового общения пытаются разрешить конфликт. Хотя действия студентов-игроков строго не регламентируются, при разрешении конфликта они должны опираться на действующие законы и стандарты.

## 9. Фонд оценочных средств

### 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Международное право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

#### 1.2. Контролируемые компетенции

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-8: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-15: способен толковать различные правовые акты	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код компетенции по ФГОС ВПО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК - 8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов международного права	- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере международного права	- навыками оценки правового регулирования
ПК - 15	способен толковать различные правовые акты	- основные положения действующего законодательства международного права	- понимать законы и другие нормативные правовые акты, проводить анализ их и практики применения	- навыками работы с правовыми актами международного права

			законодательств а международного права	
--	--	--	---	--

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули учебной дисциплины <sup>1</sup>	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Понятие, предмет, источники и система международного права. Правотворчество в международном праве.	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания и задачи.
2	История развития международного права.	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания и задачи.
3	Основные принципы международного права.	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания и задачи.
4	Источники международного права.	ПК-8 ПК-15	Устный опрос.
5	Субъекты международного права. Признание. Правопреемство.	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания и задачи.
6	Международное и внутригосударственное (национальное) право.	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания и задачи.
7	Международно-правовые средства разрешения	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания и задачи.

	международных споров.		
8	Ответственность и санкции в международном праве.	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, задачи.
9	Территория и международное право.	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, задачи.
10	Право международных договоров.	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, задачи.
11	Международно-правовые вопросы гражданства, защиты прав и свобод человека.	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания и задачи.
12	Право внешних сношений.	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания и задачи.
13	Право международных организаций.	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания.
14	Право Организации Объединенных Наций. Специализированные учреждения ООН.	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания.
15	Право Содружества Независимых Государств	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания.
16	Право Европейского Союза.	ПК-8 ПК-15	Устный опрос.
17	Право международной безопасности.	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, задачи.
18	Международное экономическое право.	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания.
19	Международное морское право.	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания.
20	Международное воздушное право.	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания.



21	Международное космическое право.	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания.
22	Международное уголовное право.	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания.
23	Международное гуманитарное право.	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания.
24	Международное трудовое право.	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания.
25	Международное процессуальное право	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания.
26	Международное право интеллектуальной собственности.	ПК-8 ПК-15	Устный опрос, практические задания.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Международное право» используется 100-балльная шкала.

Профессиональный уровень “5” (отлично)	85-100	Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных
Продвинутый уровень “4” (хорошо)	70-84	Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей
Базовый уровень “3” (удовлетворительно)	60-69	Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе;

		в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении
Минимальный уровень "2" (неудовлетворительно)	35-59	Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров
Минимальный уровень "1" (неудовлетворительно)	0-34	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям; наличие серьезных ошибок и несоответствий

### Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Разбивка баллов.

Промежуточный рейтинг – 70 баллов:

1) Рейтинг работы студента на практических занятиях – 22 балла.

Максимальный рейтинг, который студент может заработать на одном семинарском занятии – 2 балла:

- за отличный ответ (полный, безошибочный) – 2 балла;
- за активную работу на семинаре (от 2 до 4 выступлений) – 1-2 балла;
- за неточное выступление, за неточное дополнение — 1 балл;
- за отказ от ответа, за неправильный ответ – 0 баллов.

2) Рейтинг контрольных точек – 25 баллов.

3) Рейтинг посещения лекционных занятий – 6 баллов.

4) Рейтинг посещения семинарских занятий – 7 баллов.

5) Рейтинг поощрительный – 10 баллов:

- разработка сценария деловой игры – 10 баллов;
- составление кроссвордов – 5 баллов;
- решение задач повышенной сложности – 5-10 баллов;
- Написание и защита реферата – 3-7 баллов.

Сдача экзамена – 30 баллов.

### Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо)	85 – 89	B (очень хорошо)

	<b>75 – 84</b>	С (хорошо)
	<b>70 - 74</b>	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	<b>65 – 69</b>	
	<b>60 - 64</b>	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно)	<b>Ниже 60 баллов</b>	F (неудовлетворительно)

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

##### Примерные тестовые задания:

1. Международное право – это:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих межгосударственные отношения, создаваемые государствами в форме международных договоров и обеспечиваемые самими участниками отношений, т.е. государствами;
- б) отрасль права, а не самостоятельная система

2. Что является предметом международного права при узком подходе?

- а) только межгосударственные отношения;
- б) межгосударственные отношения негосударственного характера;
- в) определенные внутригосударственные отношения.

3. Элементами системы международного права является:

- а) суверенное равенство государств; невмешательство во внутренние дела государства; неприменение силы; мирное разрешение споров; уважение прав, свобод человека; право народов на самоопределение; территориальная целостность государства; нерушимость границ; добросовестное выполнение обязательств; сотрудничество;
- б) институт международной правосубъектности, институт международной ответственности;
- в) право международных договоров, дипломатическое право, международное гуманитарное право, международное уголовное право и другие;
- г) отрасли международного права; общие для международного права институты; основные принципы международного права.

4. Что не присуще современному международному праву:

- а) декларирование запрета агрессивных, захватнических войн;
- б) исключение из равноправного общения так называемых слаборазвитых стран;
- в) наличие универсальных, общепризнанных норм, а также локальных норм;
- г) в международном сотрудничестве и в международных договорах могут участвовать все заинтересованные государства.

5. Международное частное право при узком подходе является:

- а) частью национального права;
- б) квазисистемой, так как объединяет нормы международного права и национального права, регулирующих отношения с участием иностранцев.

6. Субъектом международного права согласно традиционному подходу является:

- а) любое лицо с юридической возможностью участия в правоотношениях, регулируемых международно-правовыми нормами, и обладающее необходимыми для этого правами и обязанностями;
- б) участник правоотношений, регулируемых международно-правовыми нормами, наделенный юридической способностью к самостоятельным международным действиям, включая создание согласованных международно-правовых норм, к независимому осуществлению этих прав и обязанностей, установленных этими нормами.

7. На какие основные категории делятся традиционные субъекты международного права:

- а) государства; нации, борющиеся за независимость; международные межправительственные организации; государствовподобные образования, Ватикан, Евросоюз и др;
- б) юридические и физические лица, а также государство;
- в) правосоздающие субъекты и правореализующие субъекты;
- г) основные (первичные) субъекты и производные (вторичные) субъекты.

8. Государство как основной субъект международного права не может:

- а) обладать способностью устанавливать права и обязанности, приобретать права и нести обязанности, а также самостоятельно осуществлять их;
- б) возмещать причиненный противоправными действиями вред;
- в) осуществлять своей власти в отношении другого государства;
- г) учреждать межправительственные организации.

9. Декларативная теория признания государств заключается в следующем:

- а) государство является субъектом международного права с момента своего возникновения, то есть признание не обязательно для наделения правосубъектностью;
- б) возникновение государства не равнозначно возникновению субъекта международного права, таковым оно становится только после получения признания со стороны других государств;
- в) обмен между признающим и признаваемым государствами дипломатическими представительствами, то есть установление стабильных политических отношений;
- г) прием непризнанного государства в международную организацию ООН.

10. Переход прав и обязанностей от одного государства к другому происходит в следующих случаях:

- а) при разделении одного государства на несколько новых государств;
- б) при объединении нескольких государств в одно государство;
- в) при отделении от государства части территории и образовании на ней самостоятельного государства;
- г) при появлении нового независимого государства;
- д) при передаче части территории другому государству;
- е) во всех вышеперечисленных случаях.

## **Задачи для текущего контроля:**

### **Задача 1**

1.1. Известное советской международно-правовой науке определение международного права претерпевало неоднократные изменения, которые диктовались политической конъюнктурой, отражавшей основные направления внешнеполитической линии государства в тот или иной период его существования. Так, международное публичное право определялось как «совокупность норм, регулирующих отношения между государствами в процессе их борьбы и сотрудничества, выражающих волю господствующих классов этих государств и обеспечиваемых принуждением, осуществляемым государствами индивидуально или коллективно», а также как «система договорных и обычных норм и принципов, регулирующих международные отношения и выражающих относительно согласованную волю государств, обусловленную действием закономерностей общественного развития миной эпохи». Современный подход к определению сущности международного права, свободный от идеологических установок и политической ангажированности, которые были свойственны эпохе противостояния антагонистических социально-политических систем, базируется на иных, объективных оценках данной правовой системы, по-иному трактуя роль волеизъявления участников международных отношений в формировании принципов и международных норм, их назначения, способов и механизмов реализации таковых.

1.2. Формулировки ст. 38 Статута Международного Суда ООН позволяют относить к числу источников международного права, во-первых, определенно признанные спорящими государствами общие и специальные международные конвенции; во-вторых, международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной и качестве правовой нормы; в-третьих, общие принципы права, признанные цивилизованными нациями; в-четвертых, в качестве вспомогательного средства для определения правовых норм - судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву. Между тем в международно-правовой науке широко распространена точка зрения, согласно которой «в практике межгосударственного общения исторически сложились два основных источника права - международный договор и международный обычай». Что же касается положений вышеупомянутой ст. 38 Статута Международного Суда ООН, то ряд теоретиков характеризует как несостоятельные попытки рассматривать таковую в качестве документа, фиксирующего перечень источников международного права. С другой стороны, в учебной и научной литературе по международному праву последних лет все чаще говорится о возрастании значения резолюций международных организаций в процессе формирования международных норм, а также о том, что «правотворческие решения организаций являются специальным источником» международного права. Наконец, высказывается утверждение, согласно которому «законодательство и судебная практика многих государств могут служить...

вспомогательным средством для установления существования тех или иных обычных норм международного права».

1.3. «Международное право - это особая система правовых норм, не входящая в какую-нибудь национальную систему права и не включающая в себя нормы национального права». Такой подход к решению проблемы соотношения международного и внутригосударственного права, базирующийся на положениях дуалистической (в отличие от монистических теорий, отдающих приоритет какой-либо одной из двух упомянутых правовых систем) точки зрения, хотя он изначально не исключал взаимовлияния той и другой систем права, в последние годы подвергся существенной корректировке. Сегодня доктрина международного права (в том числе отечественная) по преимуществу исходит из понимания того, что «регулирование определенных отношений требует координации норм обеих правовых систем, их взаимодействия как в правотворческой, так и в правоприменительной деятельности». Контroversы возникают лишь в связи с необходимостью определения механизма, посредством которого такое взаимодействие осуществляется, а также по вопросу о возможности (невозможности) прямого действия соответствующих международных норм в рамках национальных правовых систем.

Вопросы к задаче 1:

9. Как могут быть прокомментированы основные из дефиниций понятия «международное право», приводимые в рекомендуемых литературных источниках?

10. В чем состоит содержание понятия системности международного публичного права и каковы основные компоненты понятия «международная система»?

11. Какую роль в формировании международно-правовой системы играет волеизъявление участников международного общения - субъектов международного права?

12. В каких конкретных юридических формах объективируется волеизъявление участников международных отношений, превращаясь в общеобязательные правила поведения таковых?

13. Имеются ли и если да, то в чем состоят специфические особенности различных категорий источников международного публичного права как главных (основных), так и вспомогательных?

14. Каковы основные точки зрения по проблеме источников международного публичного права, высказываемые и обосновываемые в отечественной и зарубежной доктрине?

15. Какова лично ваша позиция по проблеме основных и вспомогательных источников международного публичного права и как эта позиция может быть обоснована?

16. Какими примерами из внутригосударственной и международной нормативной практики может быть подкреплена та или иная позиция по проблеме источников международного публичного права?

## Задача 2

1.1. В настоящее время отечественная международно-правовая доктрина, освободившаяся от необходимости следовать тенденциозным политическим установкам, пришла к пониманию того очевидного обстоятельства, что международное право, хотя оно и представляет собой надстроечную категорию, не имеет классового характера и претерпевает поступательное развитие непрерывно и вне зависимости от смены общественно-экономических формаций.

1.4. Независимо от подхода, которого придерживается тот или иной источник к проблеме периодизации истории развития международного права, все они приводят более или менее обширный перечень фактов, свидетельствующих о том, что уже в глубокой древности государства в своих взаимоотношениях руководствовались определенными правилами, соблюдению которых придавался сакраментальный смысл. Такие правила, предназначенные регулировать различные виды деятельности царей, князей и т. п. и подвластных им государств, включались в сборники обычаев - Свод законов Ману, Артхашастра, китайские хроники, Консолато дель маре, Олеронские свитки, Кодекс Родосский и др. Особенно знаменателен тот факт, что многие из вышеупомянутых правил поведения (т. е. правовых норм), претерпев определенную модификацию (а иногда и в «первоначальной» редакции), сохранились до настоящего времени и входят в состав соответствующих отраслей современного международного права - дипломатического, консульского, морского, договорного, гуманитарного и т. д.

1.5. Характерным моментом в истории развития международного права является то обстоятельство, что весьма заметные и значительные подвижки в нормативном закреплении сформировавшихся в межгосударственных отношениях правил поведения совпадают весьма часто с проведением международных форумов (конгрессов, конференций), которыми знаменовалось окончание войн. К числу таких форумов с полным основанием могут быть отнесены Вестфальский (1648 г.) и Утрехтский (1713 г.) мирные конгрессы, подводившие черту соответственно под кровопролитными для своего времени Тридцатилетней и Семилетней войнами. Эпохальное значение, в частности, Вестфальского конгресса и заключенных по его результатам мирных договоров побудило даже некоторых ученых-международников в основу периодизации международного права положить дату проведения этого форума. В качестве одной из вех в истории развития международного права рассматривается и Утрехтский конгресс.

1.4. Если считать верным утверждение о том, что XIX в. «дал человечеству цивилизацию и культуру», то следует также признать бесспорным мнение, согласно которому «элементом этой культуры и цивилизации является международное право» (там же). В то же время важнейший вклад в развитие этой правовой системы был внесен решениями Венского (1814-1815 гг.) и Парижского (1856 г.) мирных конгрессов, оформивших окончание наполеоновских войн и так называемой «Крымской кампании». Упомянутые решения затронули целый ряд отраслей международного права, в том числе

связанных с регулированием судоходного использования международных рек, деятельности в области внешних сношений, защиты прав человека, создания межгосударственных союзов, режима Черноморских проливов, нейтрализации и демилитаризация отдельных пространств. При этом необходимо подчеркнуть, что решения названных мирных форумов легли в основу некоторых специальных принципов и конкретных норм современного международного права.

Вопросы к задаче:

1. В чем состоит «хронологический» подход к проблеме периодизации истории становления и развития международного публичного права?
2. Какова сущность «марксистско-ленинской» концепции периодизации истории становления и развития международного публичного права?
3. Каких критериев следует придерживаться при решении проблемы периодизации истории становления и развития международного публичного права с учетом реального положения вещей?
4. В каких памятниках истории и культуры Древней Индии содержатся максимы, свидетельствующие о начале процесса становления международного права, и какие положения этих памятников получили развитие и закрепление в позднейших международных документах в качестве юридических норм?

### **Задача 3**

Распространенный летом 1992 г. доклад Генерального секретаря ООН Б. Бутроса-Гали «Повестка дня для мира» содержит в числе прочего тезис, согласно которому «если каждая этническая, религиозная или языковая группа будет претендовать на государственность, не будет предела делению, а всеобщий мир, безопасность, экономическое благополучие станут еще более труднодостижимой целью... Нельзя допустить, чтобы суверенитет, территориальная целостность и независимость государств в рамках сложившейся государственности и принцип самоопределения народов - в равной степени очень ценные и важные - вступили в будущем в противодействие».

Возникает вопрос, не диссонируют ли эти, видимо, не безосновательные соображения с положениями ряда многосторонних международно-правовых документов, закрепляющих принцип самоопределения народов, на котором зиждется всесторонне обоснованная в советской доктрине концепция международной правосубъектности наций и народов, борющихся за независимость?

Какую оценку можно дать приведенным высказываниям по результатам анализа положений применимых международно-правовых актов, закрепляющих принцип равноправия и самоопределения народов, в сопоставлении с принципами территориальной целостности и нерушимости границ, а также с учетом современной практики международных отношений?

### **Задача 4**



1.1. В числе прочего Декларация принципов, которыми государства-участники СБСЕ должны руководствоваться в своих взаимных отношениях, устанавливает, что «при осуществлении своих суверенных прав, включая право устанавливать свои законы и административные правила, они будут соотноситься со своими юридическими обязательствами по международному праву; они..., кроме того, ...подтверждают, что в том случае, когда обязательства членов ООН по Уставу ООН окажутся в противоречии с их обязательствами по какому-либо договору..., преимущественную силу имеют их обязательства по Уставу...».

1.5. По утверждению И. И. Лукашука, «...государство должно строить свою правовую систему таким образом, чтобы обеспечить выполнение международных обязательств. Мир и международный правопорядок могут быть надежно обеспечены при условии, что в государствах утвердятся демократическое правление, основанное на уважении прав человека и господстве права. Демократия и законность в международной жизни невозможны без демократии и законности внутри государства».

1.6. В доктрине высказывается мнение, согласно которому нормы международного права могут войти в состав внутригосударственного права только в порядке, устанавливаемом каждым государством в отдельности и совершенно самостоятельно, причем такой процесс именуется некоторыми теоретиками «трансформацией», понимаемой как преобразование международной нормы в национальную. Другие специалисты, напротив, убедительно доказывают, что «никакого «превращения» одних норм в другие не происходит и произойти не может. Сущность явления, именуемого трансформацией, состоит в обеспечении государством посредством своих властных полномочий выполнения международных обязательств».

1.7. Отечественная международно-правовая доктрина советского периода исходила из положения, согласно которому «международные договоры СССР не являются источниками советского права», а взаимодействие норм международного права и права внутригосударственного могло осуществляться лишь в соответствии с нормативными актами Президиума Верховного Совета или Совмина, определяющими «порядок применения в нашей стране отдельных международных договоров СССР».

Вопросы к задаче

1. Как вы оцениваете понятие примата международного права над внутригосударственным в юридическом и политическом планах?

2. В чем состоит сущность монистической теории соотношения международного и внутригосударственного права; каковы аргументы, выдвигавшиеся в обоснование этой теории ее наиболее крупными представителями?

3. В чем состоит сущность дуалистической теории соотношения международного и внутригосударственного права; какие обоснования выдвигались в отношении этой теории ее наиболее крупными представителями?

4. На базе положений каких внутригосударственных и международных нормативных актов следует подходить к решению проблемы соотношения международного и внутригосударственного права?

5. Нет ли противоречия между принципами суверенного равенства государств и добросовестного выполнения ими своих договорных обязательств?

### **Задача 5**

4 апреля 1998 г. своим распоряжением Президент Российской Федерации с учетом изданного им же в 1997 г. указа «О мероприятиях, связанных с проведением года прав человека в Российской Федерации» поручил Министерству иностранных дел России и Комиссии по правам человека при Президенте РФ совместно с заинтересованными органами исполнительной власти подготовить доклад о прогрессе, достигнутом Россией в осуществление положений Всеобщей декларации прав человека, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г., а также положений Венской декларации и Программы действий, принятых Всемирной конференцией по правам человека в 1993 г. Данный доклад предназначается для представления очередной 53-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН в рамках празднования юбилея - 50-летия принятия Всеобщей декларации прав человека.

Вопросы к задаче

1. Какие выводы могут быть сделаны по результатам сравнительного анализа положений вышеупомянутых международно-правовых актов, а также Международного пакта о правах человека от 16 декабря 1966 г.?

2. Какие конкретные предложения по тексту проекта доклада о прогрессе в области прав человека, достигнутого в России, могут быть вами сделаны на базе изученного нормативного материала?

### **Задача 6:**

Согласно п. 1-е ст. 38 Статута Международного Суда ООН этот орган обязан решать переданные на его рассмотрение межгосударственные споры, применяя, в числе прочего, «общие принципы права, признанные цивилизованными нациями». В своем большинстве эта категория юридических норм, образовавшихся в недрах правовой системы Древнего Рима в целях регулирования гражданско-правовых отношений, в последующие эпохи все более проникала в нормативный массив других национальных правовых систем, а затем и в массив международного публичного права.

Какие из общих принципов права, упоминаемых в п. 1-е ст. 38 Статута Международного Суда ООН, можно упомянуть в связи с регулированием международных отношений?

Как соотносятся общие принципы права, признанные цивилизованными нациями. С основными принципами международного публичного права?

Насколько основательным было включение авторами Статута Международного Суда ООН в текст этого документа выражения «ци-

визированные нации» и можно ли считать целесообразным сохранение этого понятия в Статуте на последующие времена?

### **Задача 7:**

На ранних этапах развития международного права, в частности в практике общения Древнего Рима с другими государствами, СЛОЖИЛСЯ обычай, согласно которому нападающая сторона была обязана перед началом военных действий объявить об этом противнику, без чего ведение войны считалось несанкционированным богами, неправомерным (фециальное право). Данное правило, прочно укоренившееся в международных отношениях практически всех стран, сохранилось вплоть до эпохи Первой и Второй мировых войн, по прошествии которых стало формироваться в сознании народов понимание необходимости ограничения, а затем и запрещения войны в качестве орудия национальной политики. Такой подход к данной проблеме, проявившийся в утверждении в числе основных принципов международного права принципа неприменения силы и угрозы ее применения, получил четкое нормативное закрепление в положениях Парижского договора 1928 г. (Пакт Бриана-Келлога), Уставе ООН и особенно в Резолюции № 3314 (XXIX) Генеральной Ассамблеи ООН, содержащей определение агрессии, которая была принята в 1974 г.

Как вы могли бы осветить основные элементы понятия агрессии, увязав их с положениями соответствующих внутригосударственных и международно-правовых актов?

### **Задача 8:**

Одним из старейших, коренящихся в глубокой древности институтов международного права, призванных обеспечивать борьбу государств с уголовными преступлениями, является институт выдачи преступников - экстрадиции. О важности и эффективности данного института свидетельствует тот факт, что многие многосторонние международные договоры предусматривают его использование как главного рычага установления правопорядка как во внутригосударственной, так и межгосударственной сфере.

Какую характеристику института экстрадиции вы могли бы дать в ретроспективном плане и с учетом современного состояния правового регулирования в этой области на базе национальных и международных нормативных актов?

### **Задача 9:**

Развитие космической деятельности породило ряд животрепещущих политико-правовых проблем, взаимоприемлемое решение которых для членов международного сообщества уже внесло и в дальнейшем будет вносить определяющий вклад в дело развития сотрудничества государств в различных областях жизни. Одной из первых проблем такого рода явилась проблема

делимитации воздушного и космического пространства, поскольку это необходимо для определения пределов, в которых государства могут осуществлять свой контроль над деятельностью в рамках того и другого. Не менее острая проблема заключается в необходимости и возможности использования для практических целей космоплавания геостационарной орбиты, расположенной над экватором на высоте примерно 36 тыс. км, когда искусственный спутник Земли, находящийся на этой орбите, как бы висит над одной и той же точкой земной поверхности и, следовательно, может оказаться над территорией какого-либо экваториального государства. В этой связи некоторые из таких государств выступали с требованием признания за ними суверенитета в отношении соответствующих частей геостационарной орбиты («сегментов»), что было отражено в Декларации, подписанной 3 декабря 1967 г. в Боготе (Колумбия) Бразилией, Заиром, Индонезией, Колумбией, Конго, Кенией, Угандой и Эквадором (хотя позднее некоторые из этих стран отступили от первоначального требования суверенитета или даже собственности в отношении указанных космических сегментов, заменив эти притязания требованием предоставления им «справедливого доступа к геостационарной орбите»).

Можете ли вы на основе анализа фактического материала и применимых положений соответствующих многосторонних международных договоров по Космосу сформулировать свой собственный подход к разрешению вышеназванных политико-правовых проблем?

#### **Задача 10:**

Считается общепризнанным, что в отношении воздушного пространства, расположенного над территорией государства, последнее осуществляет полный и исключительный суверенитет, тогда как в международном воздушном пространстве, которое расположено за пределами территориального моря и над Антарктикой, для летательных аппаратов всех государств действует свобода полетов.

Вопросы к задаче

Как можно разъяснить существо принципа свободы полетов воздушных судов всех государств в международном воздушном пространстве, указав, как и в каком объеме данная свобода может быть ограничена?

#### **Примерная тематика рефератов, докладов и презентаций:**

1. Проблема «иностранный элемент» в международном частном праве.
2. Российское законодательство по международному частному праву.
3. Унификация права в международном частном праве.
4. Личный статут и национальность юридического лица: понятие и их соотношение.
5. Правовое положение представительств и филиалов иностранных юридических лиц.
6. Трансграничная сделка и внешнеэкономическая сделка: понятие, особенности.

7. Международный факторинг.
8. Судебный залог.
9. Специальный порядок разрешения инвестиционных споров между иностранным инвестором и государством.
10. Порядок допуска иностранного перевозчика к коммерческой деятельности на территории иностранного государства.
11. Смешанные перевозки: понятие, особенности правового регулирования.
12. Хромающие отношения в международном частном праве.
13. Соотношение закона гражданства и закона местожительства.
14. Возмещение вреда, причиненного объектами повышенной опасности.
15. Особенности охраны отдельных объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет.

### **Примерные темы для написания эссе**

1. «Целесообразность и эффективность применения реторсии в международном частном праве».
2. «Целесообразность ограничения сферы деятельности иностранных юридических лиц и российских юридических лиц с иностранным участием».
3. «Абсолютный иммунитет – отголосок прошлого?».
4. «Оценка законодательства по способности привлечения иностранных инвестиций».
5. «Плюсы и минусы международного усыновления».
6. «Проблема допуска иностранных граждан в качестве пилотов в гражданской авиации».
7. «Трудовая миграция».
8. «Унификация и гармонизация международного частного права: естественный процесс либо властное решение».
9. «Научно-технический прогресс, миграция населения и другие факторы, влияющие на развитие международного частного права».
10. «Интернет и авторское право».

## 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену.**

1. Понятие и сущность современного международного права, его роль в современных международных отношениях.
2. Понятие и виды субъектов международного права.
3. Понятие основных принципов международного права.
4. Становление и юридическое содержание принципа неприменения силы или угрозы войны.
5. Становление и юридическое содержание принципа мирного разрешения международных споров.

6. Становление и юридическое содержание принципа невмешательства во внутренние дела государств.
7. Становление и юридическое содержание принципа равноправия и самоопределения народов.
8. Становление и юридическое содержание принципа территориальной целостности государств.
9. Понятие и юридическая природа государственной территории.
10. Особенности правосубъектности международных межгосударственных организаций.
11. Понятие, источники права международной безопасности.
12. Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества.
13. Международно-правовые проблемы гражданства.
14. Понятие и источники международного воздушного права.
15. Понятие и источники международного морского права.
16. Государство как основной субъект международного права.
17. Становление и юридическое содержание принципа уважения прав человека.
18. Основное содержание и особенности Устава ООН как источника современного международного права.
19. Становление и основные источники права вооруженных конфликтов.
20. Становление и юридическое содержание принципа суверенного равенства государств.
21. Понятие и роль региональных межправительственных организаций в укреплении международного мира и безопасности.
22. Компетенция Совета Безопасности и Генеральной Ассамблеи ООН в деле поддержания международного мира и безопасности.
23. Понятие и виды источников международного права.
24. Теории и виды признания, их роль в практике межгосударственных отношений.
25. Понятие и виды международно-правовых средств разрешения международных споров.
26. Соотношение международного и внутригосударственного права.
27. Понятие и виды государственных границ, порядок их установления.
28. Правовой режим Арктики.
29. Правовой статус открытого моря.
30. Правовой режим исключительной экономической зоны.
31. Правовой статус континентального шельфа.
32. Правовой статус космического пространства и небесных тел.
33. Понятие, виды международных договоров, порядок и стадии их заключения.
34. Понятие, виды и цели предоставления дипломатических привилегий и иммунитетов.
35. Правовые основания территориальных изменений.
36. Основные источники и институты международного экологического права.

37. Содержание и политико-правовое значение определения агрессии, принятого в ООН в 1974 г.
38. Роль ООН в укреплении международного правопорядка.
39. Понятие, виды и юридическая природа норм международного права.
40. Международный Суд ООН: организация, компетенция, юрисдикция.
41. Виды и формы ответственности в международном праве.
42. Международно-правовые аспекты разоружения и ограничения вооружений.
43. Сотрудничество государств в борьбе с международно-правовыми преступлениями.
44. Правовое положение участников вооруженных конфликтов.
45. Международно-правовое содержание института двойного гражданства.
46. Порядок вступления в силу, действия и прекращения действия международных договоров.
47. Понятие и функции депозитария международного договора. Правовое значение регистрации международного договора в Секретариате ООН.

### **Задачи к экзамену:**

#### **Задача 1**

Как было сообщено МИД РФ от 18 декабря 1996 г., в Москве между представителями России, Исламской Республики Иран и Туркменистана состоялось рабочее совещание по рассмотрению ряда практических вопросов, вытекающих из заключенного месяцем ранее Меморандума о намерении трех стран сотрудничать в разведке и добыче нефтегазовых ресурсов со дна Каспийского моря. Этот документ исходит из того, что поименованные государства будут осуществлять изыскательскую и эксплуатационную деятельность в своих прибрежных зонах. Основное внимание совещания сосредоточивалось на подготовке уставных документов совместной компании-разработчика (эксплуатанта), которая должна быть открыта для участия всех прикаспийских государств.

Как вы могли бы прокомментировать используемое в приведенном сообщении и упомянутом Меморандуме понятие «прибрежные зоны» в контексте применимых к данной ситуации общепризнанных норм международного права, а также в свете концепции, сторонники которой относят Каспий не к морским, а к озерным водоемам?

#### **Задача 2**

12 декабря 1974 г. Генеральная Ассамблея ООН на своей XXIX сессии единогласно приняла резолюцию, которой утверждена Хартия экономических прав и обязанностей государств. Положения этого документа устанавливают основы международных экономических отношений, причем их нормативной базой являются юридические принципы императивного характера, закрепленные в ряде многосторонних международно-правовых актов универсального масштаба.

Из каких международно-правовых актов и какие именно юридические принципы были инкорпорированы в Хартию экономических прав и обязанностей государств?

Какие конкретно экономические права и обязанности участников международного общения включены в гл. II Хартии экономических прав и обязанностей государств?

### **Задача 3**

Совокупность международно-правовых способов, направленных на обеспечение всеобщего мира и безопасности в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, образует современную разветвленную и достаточно гибкую систему институтов, которые рассчитаны на региональное или универсальное действие. Нормативную базу вышеуказанной системы образуют двух- и многосторонние международные соглашения, число которых и эффективность существенно возрастают по мере укрепления сотрудничества государства в период после окончания холодной войны.

Какие, по вашему мнению, наиболее важные составные части современной системы международной безопасности и основные направления деятельности государств по обеспечению ее эффективного функционирования закреплены положениями соответствующих международно-правовых документов?

### **Задача 4**

1 декабря 1997 г. по завершении необходимого ратификационного процесса вступило в силу подписанное 24 июня 1994 г. на о-ве Корфу Президентом Российской Федерации, главами государств и правительств стран - членов Европейского Союза, а также Председателем Комиссии Европейских сообществ Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между Россией и Евросоюзом. О масштабности и исторической важности документа свидетельствует тот факт, что в нем речь идет о создании механизма, позволяющего динамичнее и теснее сотрудничать всем заинтересованным странам в международной политике, в сферах экономической, финансовой, научной, культурной, в совместном отстаивании демократических принципов и прав человека, в борьбе с международной преступностью. Все это, несомненно, отвечает не только интересам Европы, но и всего международного сообщества.

Вопрос к задаче

Как, исходя из целей настоящего Соглашения, вы охарактеризовали бы объем предметной компетенции Европейского Союза как свидетельство четко проявившейся новой тенденции в праве международных организаций?

### **Задача 5**

К числу наиболее четко разработанных положений дипломатического и консульского права относятся нормы, регулирующие процедуру учреждения зарубежных органов внешних сношений государства, их состав, функции.

На каких конкретных примерах из дипломатической практики и по результатам анализа соответствующих международно-правовых документов вы



могли бы осветить порядок учреждения зарубежных , органов внешних сношений государства, начала и окончания деятельности таковых, а также их функции?

#### **Задача 6**

31 октября 1997 г. сотрудниками нью-йоркской полиции был спровоцирован дипломатический инцидент, выразившийся в том, что Постоянный представитель Российской Федерации при ООН Лавров был на время лишен физической возможности на своем служебном автомобиле проехать к зданию ООН, куда он направлялся для выполнения своей официальной миссии - участия в заседании Совета Безопасности этой организации. В связи с этим инцидентом МИД России заявил временному поверенному в делах США в Москве, что российская сторона возмущена вторжением американских полицейских в автомашину указанного дипломата (у водителя был отнят ключ зажигания) и серьезно обеспокоена бездеятельностью компетентных официальных властей США, фактически попустительствующих подобным преследованиям российских представителей. Было также заявлено, что из происшедшего может сложиться впечатление, что грубое нарушение Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. совершено в Нью-Йорке сознательно, причем Государственный департамент США делает вид, что ничего заслуживающего внимания с его стороны не происходит.

Вопросы к задаче

Какую вы могли бы дать юридическую оценку имевшего место инцидента в свете конкретных положений Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. и других применимых международно-правовых актов, устанавливающих перечень привилегий и иммунитетов дипломатических представительств и дипломатических представителей государств в стране их аккредитования?

#### **Задача 7**

4 апреля 1998 г. своим распоряжением Президент Российской Федерации с учетом изданного им же в 1997 г. указа «О мероприятиях, связанных с проведением года прав человека в Российской Федерации» поручил Министерству иностранных дел России и Комиссии по правам человека при Президенте РФ совместно с заинтересованными органами исполнительной власти подготовить доклад о прогрессе, достигнутом Россией в осуществление положений Всеобщей декларации прав человека, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г., а также положений Венской декларации и Программы действий, принятых Всемирной конференцией по правам человека в 1993 г. Данный доклад предназначается для представления очередной 53-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН в рамках празднования юбилея - 50-летия принятия Всеобщей декларации прав человека.

Вопросы к задаче

Какие выводы могут быть сделаны по результатам сравнительного анализа положений вышеупомянутых международно-правовых актов, а также Международного пакта о правах человека от 16 декабря 1966 г.?

Какие конкретные предложения по тексту проекта доклада о прогрессе в области прав человека, достигнутого в России, могут быть вами сделаны на базе изученного нормативного материала?

### **Задача 8**

Из числа других основных источников международного права ст. 38 (п. 1-а) Статута Международного Суда ООН выдвигает на первое место «международные конвенции, как общие, так и специальные, устанавливающие правила, определенно признанные... государствами», причем термин «конвенции» используется в расширительном значении, охватывая все известные формы закрепления договоренности между субъектами международного права, обобщаемые понятием «международный договор».

Вопросы к задаче

4. Что понимается под международным договором?
5. Каковы цели и объекты, на регулирование которых направлены международные переговоры?
6. Кто может выступать стороной международного договора?
4. Что понимается под формой и структурой международного договора?

### **Задача 2**

Процесс достижения субъектами международного права согласия по тому или иному вопросу их взаимоотношений, именуемый заключением договора, подразделяется на ряд этапов, каждый из которых регламентируется как самостоятельный и важный, но подчиненный общей конечной цели этап переговорного процесса. Решающее значение имеет этап вступления заключаемого договора в силу, а также сопровождающие его процедурные условия.

### **Задача 9**

Имея ряд сходных черт с институтом ответственности, как она понимается в рамках внутригосударственной правовой системы, международная ответственность вместе с тем характеризуется наличием существенных отличий, позволяющих определять ее как совершенно самостоятельную юридическую категорию. Такие особенности международной ответственности проявляются, в частности, в том, что касается оснований ее возникновения, факторов, сопутствующих этому, обстоятельств, влекущих за собой освобождение от нее, и т. д.

Вопросы к задаче

Как вы могли бы охарактеризовать основания возникновения международной ответственности и обстоятельства, влекущие за собой освобождение от таковой?

### **Задача 10**

Особенно значительные отличия института международной ответственности от аналогичного института внутригосударственных правовых систем имеются в части определения признаков международных правонарушений, их видов, а также видов и форм данного международно-правового института.

Вопросы к задаче

Как следовало бы осветить признаки международных правонарушений, их виды, а также виды и формы международно-правовой ответственности?

### **Задача 11**

Госсекретарь США М. Олбрайт осудила Россию и солидарные с ней страны за их заявление о необходимости решения иракской проблемы дипломатическими методами.

Вопросы к задаче

2. Согласуется ли точка зрения Госсекретаря США с положениями применимых к возникшей ситуации международно-правовых актов?

3. Какие конкретно методы улаживания иракской проблемы могут быть предложены в данной ситуации?

4. С соблюдением каких процедурных правил могут быть использованы методы урегулирования межгосударственных несогласий в контексте применимых положений Устава ООН?

### **Задача 12:**

1.1. В числе прочего Декларация принципов, которыми государства-участники СБСЕ должны руководствоваться в своих взаимных отношениях, устанавливает, что «при осуществлении своих суверенных прав, включая право устанавливать свои законы и административные правила, они будут соотноситься со своими юридическими обязательствами по международному праву; они..., кроме того, ...подтверждают, что в том случае, когда обязательства членов ООН по Уставу ООН окажутся в противоречии с их обязательствами по какому-либо договору..., преимущественную силу имеют их обязательства по Уставу...».

1.8. По утверждению И. И. Лукашука, «...государство должно строить свою правовую систему таким образом, чтобы обеспечить выполнение международных обязательств. Мир и международный правопорядок могут быть надежно обеспечены при условии, что в государствах утвердятся демократическое правление, основанное на уважении прав человека и господстве права. Демократия и законность в международной жизни невозможны без демократии и законности внутри государства».

1.9. В доктрине высказывается мнение, согласно которому нормы международного права могут войти в состав внутригосударственного права только в порядке, устанавливаемом каждым государством в отдельности и совершенно самостоятельно, причем такой процесс именуется некоторыми теоретиками «трансформацией», понимаемой как преобразование международной нормы в национальную. Другие специалисты, напротив, убедительно доказывают, что «никакого «превращения» одних норм в другие не происходит и произойти не может. Сущность явления, именуемого трансформацией, состоит в обеспечении государством посредством своих властных полномочий выполнения международных обязательств».

1.10. Отечественная международно-правовая доктрина советского периода исходила из положения, согласно которому «международные договоры СССР не являются источниками советского права», а взаимодействие

норм международного права и права внутригосударственного могло осуществляться лишь в соответствии с нормативными актами Президиума Верховного Совета или Совмина, определяющими «порядок применения в нашей стране отдельных международных договоров СССР».

Вопросы к задаче

1. Как вы оцениваете понятие примата международного права над внутригосударственным в юридическом и политическом планах?

2. В чем состоит сущность монистической теории соотношения международного и внутригосударственного права; каковы аргументы, выдвигавшиеся в обоснование этой теории ее наиболее крупными представителями?

3. В чем состоит сущность дуалистической теории соотношения международного и внутригосударственного права; какие обоснования выдвигались в отношении этой теории ее наиболее крупными представителями?

4. На базе положений каких внутригосударственных и международных нормативных актов следует подходить к решению проблемы соотношения международного и внутригосударственного права?

5. Нет ли противоречия между принципами суверенного равенства государств и добросовестного выполнения ими своих договорных обязательств?

### **Задача 13**

1.11. Распространенный летом 1992 г. доклад Генерального секретаря ООН Б. Бутроса-Гали «Повестка дня для мира» содержит в числе прочего тезис, согласно которому «если каждая этническая, религиозная или языковая группа будет претендовать на государственность, не будет предела делению, а всеобщий мир, безопасность, экономическое благополучие станут еще более труднодостижимой целью... Нельзя допустить, чтобы суверенитет, территориальная целостность и независимость государств в рамках сложившейся государственности и принцип самоопределения народов - в равной степени очень ценные и важные - вступили в будущем в противодействие».

1.12. Возникает вопрос, не диссонируют ли эти, видимо, не обоснованные соображения с положениями ряда многосторонних международно-правовых документов, закрепляющих принцип самоопределения народов, на котором зиждется всесторонне обоснованная в советской доктрине концепция международной правосубъектности наций и народов, борющихся за независимость?

1.13. Какую оценку можно дать приведенным высказываниям по результатам анализа положений применимых международно-правовых актов, закрепляющих принцип равноправия и самоопределения народов, в сопоставлении с принципами территориальной целостности и нерушимости границ, а также с учетом современной практики международных отношений?

1.1. В настоящее время отечественная международно-правовая доктрина, освободившаяся от необходимости следовать тенденциозным политическим

установкам, пришла к пониманию того очевидного обстоятельства, что международное право, хотя оно и представляет собой надстроечную категорию, не имеет классового характера и претерпевает поступательное развитие непрерывно и вне зависимости от смены общественно-экономических формаций.

1.6. Независимо от подхода, которого придерживается тот или иной источник к проблеме периодизации истории развития международного права, все они приводят более или менее обширный перечень фактов, свидетельствующих о том, что уже в глубокой древности государства в своих взаимоотношениях руководствовались определенными правилами, соблюдению которых придавался сакраментальный смысл. Такие правила, предназначенные регулировать различные виды деятельности царей, князей и т. п. и подвластных им государств, включались в сборники обычаев - Свод законов Ману, Артхашастра, китайские хроники, Консолато дель маре, Олеронские свитки, Кодекс Родосский и др. Особенно знаменателен тот факт, что многие из вышеупомянутых правил поведения (т. е. правовых норм), претерпев определенную модификацию (а иногда и в «первоначальной» редакции), сохранились до настоящего времени и входят в состав соответствующих отраслей современного международного права - дипломатического, консульского, морского, договорного, гуманитарного и т. д.

1.7. Характерным моментом в истории развития международного права является то обстоятельство, что весьма заметные и значительные подвижки в нормативном закреплении сформировавшихся в межгосударственных отношениях правил поведения совпадают весьма часто с проведением международных форумов (конгрессов, конференций), которыми знаменовалось окончание войн. К числу таких форумов с полным основанием могут быть отнесены Вестфальский (1648 г.) и Утрехтский (1713 г.) мирные конгрессы, подводившие черту соответственно под кровопролитными для своего времени Тридцатилетней и Семилетней войнами. Эпохальное значение, в частности, Вестфальского конгресса и заключенных по его результатам мирных договоров побудило даже некоторых ученых-международников в основу периодизации международного права положить дату проведения этого форума. В качестве одной из вех в истории развития международного права рассматривается и Утрехтский конгресс.

1.4. Если считать верным утверждение о том, что XIX в. «дал человечеству цивилизацию и культуру», то следует также признать бесспорным мнение, согласно которому «элементом этой культуры и цивилизации является международное право» (там же). В то же время важнейший вклад в развитие этой правовой системы был внесен решениями Венского (1814-1815 гг.) и Парижского (1856 г.) мирных конгрессов, оформивших окончание наполеоновских войн и так называемой «Крымской кампании». Упомянутые решения затронули целый ряд отраслей международного права, в том числе связанных с регулированием судоходного использования международных рек, деятельности в области внешних сношений, защиты прав человека, создания межгосударственных союзов, режима Черноморских проливов, нейтрализации

и демилитаризация отдельных пространств. При этом необходимо подчеркнуть, что решения названных мирных форумов легли в основу некоторых специальных принципов и конкретных норм современного международного права.

Вопросы к задаче:

1. В чем состоит «хронологический» подход к проблеме периодизации истории становления и развития международного публичного права?
2. Какова сущность «марксистско-ленинской» концепции периодизации истории становления и развития международного публичного права?
3. Каких критериев следует придерживаться при решении проблемы периодизации истории становления и развития международного публичного права с учетом реального положения вещей?
4. В каких памятниках истории и культуры Древней Индии содержатся максимы, свидетельствующие о начале процесса становления международного права, и какие положения этих памятников получили развитие и закрепление в позднейших международных документах в качестве юридических норм?

#### **Задача 14**

1.1. Известное советской международно-правовой науке определение международного права претерпевало неоднократные изменения, которые диктовались политической конъюнктурой, отражавшей основные направления внешнеполитической линии государства в тот или иной период его существования. Так, международное публичное право определялось как «совокупность норм, регулирующих отношения между государствами в процессе их борьбы и сотрудничества, выражающих волю господствующих классов этих государств и обеспечиваемых принуждением, осуществляемым государствами индивидуально или коллективно», а также как «система договорных и обычных норм и принципов, регулирующих международные отношения и выражающих относительно согласованную волю государств, обусловленную действием закономерностей общественного развития миной эпохи». Современный подход к определению сущности международного права, свободный от идеологических установок и политической ангажированности, которые были свойственны эпохе противостояния антагонистических социально-политических систем, базируется на иных, объективных оценках данной правовой системы, по-иному трактуя роль волеизъявления участников международных отношений в формировании принципов и международных норм, их назначения, способов и механизмов реализации таковых.

1.2. Формулировки ст. 38 Статута Международного Суда ООН позволяют относить к числу источников международного права, во-первых, определенно признанные спорящими государствами общие и специальные международные конвенции; во-вторых, международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы; в-третьих, общие принципы права, признанные цивилизованными нациями; в-четвертых, в качестве вспомогательного средства для определения правовых

норм - судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву. Между тем в международно-правовой науке широко распространена точка зрения, согласно которой «в практике межгосударственного общения исторически сложились два основных источника права - международный договор и международный обычай». Что же касается положений вышеупомянутой ст. 38 Статута Международного Суда ООН, то ряд теоретиков характеризует как несостоятельные попытки рассматривать таковую в качестве документа, фиксирующего перечень источников международного права. С другой стороны, в учебной и научной литературе по международному праву последних лет все чаще говорится о возрастании значения резолюций международных организаций в процессе формирования международных норм, а также о том, что «правотворческие решения организаций являются специальным источником» международного права. Наконец, высказывается утверждение, согласно которому «законодательство и судебная практика многих государств могут служить... вспомогательным средством для установления существования тех или иных обычных норм международного права».

1.3. «Международное право - это особая система правовых норм, не входящая в какую-нибудь национальную систему права и не включающая в себя нормы национального права». Такой подход к решению проблемы соотношения международного и внутригосударственного права, базирующийся на положениях дуалистической (в отличие от монистических теорий, отдающих приоритет какой-либо одной из двух упомянутых правовых систем) точки зрения, хотя он изначально не исключал взаимовлияния той и другой систем права, в последние годы подвергся существенной корректировке. Сегодня доктрина международного права (в том числе отечественная) по преимуществу исходит из понимания того, что «регулирование определенных отношений требует координации норм обеих правовых систем, их взаимодействия как в правотворческой, так и в правоприменительной деятельности». Контroversы возникают лишь в связи с необходимостью определения механизма, посредством которого такое взаимодействие осуществляется, а также по вопросу о возможности (невозможности) прямого действия соответствующих международных норм в рамках национальных правовых систем.

Вопросы к задаче:

Как могут быть прокомментированы основные из дефиниций понятия «международное право», приводимые в рекомендуемых литературных источниках?

В чем состоит содержание понятия системности международного публичного права и каковы основные компоненты понятия «международная система»?

Какую роль в формировании международно-правовой системы играет волеизъявление участников международного общения - субъектов международного права?

В каких конкретных юридических формах объективируется волеизъявление участников международных отношений, превращаясь в общеобязательные правила поведения таковых?

Имеются ли и если да, то в чем состоят специфические особенности различных категорий источников международного публичного права как главных (основных), так и вспомогательных?

Каковы основные точки зрения по проблеме источников международного публичного права, высказываемые и обосновываемые в отечественной и зарубежной доктрине?

Какова лично ваша позиция по проблеме основных и вспомогательных источников международного публичного права и как эта позиция может быть обоснована?

Какими примерами из внутригосударственной и международной нормативной практики может быть подкреплена та или иная позиция по проблеме источников международного публичного права?

## **10. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы дисциплины**

### **Текущий контроль успеваемости студентов.**

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов (модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

### **Промежуточная аттестация.**



Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию учебной дисциплины.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга экзаменационного испытания. Экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками и приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу экзамена. Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При аттестации на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

- библиотечные фонды и электронные ресурсы библиотеки Алтайского экономико-юридического института;
- электронные ресурсы Электронно-библиотечной системы "Book.ru";
- система "Антиплагиат";
- справочная правовая система "Гарант";
- справочная правовая система "КонсультантПлюс";
- юридическая клиника;
- учебный зал судебных заседаний;
- компьютерные классы.

## **12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **а) основная литература**

1. Международное право: учебник/ отв. ред. К. А. Бекяшев. - М.: Проспект, 2015. - 352 с.
2. Международное право: учебник/ под ред. А. Я. Капустина. - М.: Юрайт, 2014. - 723 с.
3. Международное право: учебник/ отв. ред. С. А. Егоров. - М.: Статут, 2014. - 1087 с.

### **б) дополнительная литература:**

4. Бирюков П. Н. Международное право: учебник/ П. Н. Бирюков. - М.: Юрайт, 2013. - 821 с.
5. Международное право: учебник/ под ред. А. А. Ковалева, С. В. Черниченко. - М.: Омега-Л, 2008. - 832 с.
6. Международное право: учебник/ отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - М.: Норма, 2008. - 720 с.

## **13. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Сафронова Е. В. Международное право: практикум: учебное пособие./ Е. В. Сафронова, Е. А. Абашева. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015. – 312 с.

## **14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Система официальной документации ООН - <http://documents.un.org/default.asp>.
2. [www.un.org](http://www.un.org) – Интернет-страница Организации Объединенных Наций.
3. [www.icj-cij.org](http://www.icj-cij.org) – Интернет-страница Международного суда ООН.
4. [www.un.org/russian/law/ilc/](http://www.un.org/russian/law/ilc/) - Интернет-страница Комиссии международного права ООН.
5. <http://untreaty.un.org/cod/riaa/index.html> - Интернет-страница, содержащая Reports of International Arbitral Awards.
6. [http://www.wto.org/english/tratop\\_e/dispu\\_e/dispu\\_status\\_e.htm](http://www.wto.org/english/tratop_e/dispu_e/dispu_status_e.htm) - Интернет-страница Всемирной торговой организации, посвященная разрешению споров.
7. <http://www.un.org/ru/law/icty> - Интернет-страница Международного уголовного трибунала по бывшей Югославии.

8. <http://icsid.worldbank.org/ICSID/Index.jsp> - Интернет-страница Международного центра по урегулированию инвестиционных споров.
9. [www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int) – Интернет-страница Европейского Суда по правам человека, включая базу данных его постановлений и решений HUDOC.
10. [www.curia.eu](http://www.curia.eu) – официальная Интернет-страница Суда Европейского Союза.
11. <http://www.kremlin.ru/> - Президент Российской Федерации.
12. <http://www.mid.ru/> - Министерство иностранных дел Российской Федерации.
13. <http://cis.minsk.by/> - Исполнительный комитет Содружества Независимых Государств.
14. [www.coe.int](http://www.coe.int) – официальная Интернет-страница Совета Европы.
15. [www.unhcr.ch](http://www.unhcr.ch) - официальный сайт Верховного комиссара ООН по правам человека.
16. [www2.ohchr.org/english/bodies/hrc/comments.htm](http://www2.ohchr.org/english/bodies/hrc/comments.htm) - Интернет-страница официального сайта Управления Верховного комиссара ООН по правам человека.
17. [www.osce.org](http://www.osce.org) – официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.
18. [www.coe.int/t/commissioner/default\\_en.asp](http://www.coe.int/t/commissioner/default_en.asp) - Интернет-страница Комиссара по правам человека Совета Европы.
19. [www.conventions.coe.int](http://www.conventions.coe.int) – официальный сайт Бюро договоров Совета Европы.
20. [www.africa-union.org](http://www.africa-union.org) - официальный сайт Африканского Союза.
21. [www.oas.org](http://www.oas.org) - официальный сайт Организации американских государств.
22. [www.arableagueonline.org](http://www.arableagueonline.org) - официальный сайт Лиги арабских государств.
23. [www.ilo.org](http://www.ilo.org) - сайт Международной организации труда.
24. [www.iau.org](http://www.iau.org) - сайт Международного астрономического союза.
25. [http://www.un.org/Depts/los/clcs\\_new/clcs\\_home.htm](http://www.un.org/Depts/los/clcs_new/clcs_home.htm) - Комиссия по границам континентального шельфа.
26. <http://www.isa.org.jm> – Международный орган по морскому дну.
27. <http://www.itlos.org> – Международный трибунал по морскому праву.

**15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных правовых систем**

- Справочные правовые системы "Гарант", "Консультант Плюс;
- Интернет-сервис "Антиплагиат";
- MS Office Word.