

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Алтайский экономико-юридический институт"  
Кафедра юридических дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор Алтайского  
экономико-юридического  
института  
В.И. Степанов  
11  2016 г.

Рабочая программа по дисциплине

**Международное частное право**

для направления 40.03.01 Юриспруденция  
квалификация (степень) "бакалавр"

Профиль подготовки

"Правовая работа в государственных и муниципальных организациях"

Барнаул 2016

## Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины. ....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП, требования к знаниям, умениям и навыкам студента, взаимосвязь с иными дисциплинами.....	4
3. Учебно-тематический план дисциплины (с указанием общей трудоемкости и количеством часов, отводимых на различные разделы и виды учебной деятельности). ....	6
4. Содержание дисциплины.....	7
5. Лекционные и практические (семинарские) занятия .....	11
6. Самостоятельная работа студентов. ....	32
7. Образовательные технологии, используемые в преподавании дисциплины..	33
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	45
9. Фонд оценочных средств.....	53
10. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы дисциплины .....	65
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины. ....	67
12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины. ....	67
13. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	68
14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	68
15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных правовых систем.....	68

## 1. Цели и задачи дисциплины.

Изучение дисциплины «Международное частное право» предусмотрено федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Целью учебной дисциплины «Международное частное право» является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для подготовки бакалавра к следующим видам профессиональной деятельности, связанной с юриспруденцией:

нормотворческая;

правоприменительная;

правоохранительная;

экспертно-консультационная;

педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Задачей изучения дисциплины «Международное частное право» является общая подготовка бакалавра к решению следующих профессиональных задач:

нормотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов;

педагогическая деятельность:

преподавание правовых дисциплин;

осуществление правового воспитания.

При изучении курса внимание отводится общенаучному и формально-юридическому методам изучения, с применением различных приемов и

способов анализа нормативных актов, которые регулируют отношения в сфере создания, применения, толкования норм права. Основная роль отводится методологическому принципу изучения, в соответствии с которым задачей является воспитание знаний, навыков и умений научного исследования, методологии познания явлений в сфере юриспруденции.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП, требования к знаниям, умениям и навыкам студента, взаимосвязь с иными дисциплинами.**

Согласно ФГОС ВПО дисциплина «Международное частное право» относится к профессиональному циклу ООП (базовой (обязательной) части).

Изучение курса «Международное частное право» предполагает хорошие знания у студентов по многим дисциплинам.

Основной предшествующих дисциплин является «Теория государства и права» - наука о социально-политической природе власти и права – рассматривает сущность, свойства, социальное назначение, закономерности их возникновения и существования, разрабатывает основные понятия, позволяющие создать методологическую базу для дальнейшего изучения. Особое значение имеет изучение таких понятий как «право», «структура нормы права», «субъект права», «элементы правоотношения» и др. Эта дисциплина определяет базовые понятия и соотношение их между собой, являясь основой для изучения международного частного права, которое придает этим понятиям отраслевую специфику.

«Сравнительное правоведение» также как и международное частное право обращается к изучению законодательства иностранных государств. Однако в первом случае законодательство исследуется общетеоретическим методом, без применения к конкретным субъектам. Рассматриваются системы права в целом. В случае международного частного права, обращение к законодательству другого государства происходит в случаях отсылки права, применения международных принципов, обычаев, прямого указания в силу автономии воли сторон договора и др. случаях. «Сравнительное правоведение» является базовой дисциплиной для «Международного частного права».

Очень тесная связь просматривается с «Гражданским правом». Отрасли различаются по объекту регулирования, в международном частном праве общественные отношения осложнены иностранным элементом, методом регулирования – частым использованием коллизионных норм. Международное и национальное (внутригосударственное) право действуют в различных сферах, представляют собой самостоятельные правовые системы, которые не находятся в соподчинении, но между ними существует сложное взаимодействие. Поскольку в современном мире есть только два вида систем права - международное право и национальные системы права; международное частное право является частью национальных систем права различных государств. Нормы международного частного права - часть национальной правовой системы, они создаются государством самостоятельно и регулируют не

публично-правовые, а частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом. Законодатель расположил нормы международного частного права в главе 4 Гражданского кодекса, тем самым подчеркнув тесную взаимосвязь с нормами гражданского права. Внимание необходимо уделить общим положениям гражданского права: понятиям лиц, обязательств, в том числе договор, праву собственности и другим вещным правам, вопросам представительства, наследования и др.

Связь с иными отраслевыми дисциплинами, такими как «Трудовое право», «Земельное право», «Семейное право» и др., исходит из предмета регулирования международного частного права. Это любые частно-правовые отношения: трудовые, земельные, семейные и др., осложненные иностранным элементом. Следовательно, требуется детальное изучение порядка регулирования указанных выше отношений.

Просматривается взаимосвязь с «Административным правом», «Таможенным правом», «Валютным правом» в случаях совершения юридически значимых действий иностранными юридическими и физическими лицами, лицами без гражданства на территории РФ. Необходимо четко знать процедуры, связанные с разрешительным порядком осуществления деятельности этими субъектами, ограничения по осуществлению прав. Указанные дисциплины определяют процедурный порядок действий субъектов, а «Международное частное право» непосредственно из права и обязанности в материальных правоотношениях. Поскольку эти два вида правоотношений существуют либо одновременно, либо вытекают друг из друга, требуется детальное изучение этих дисциплин.

Связь «Международного публичного права» и «Международного частного права» проявляется в случаях, когда в качестве источника международного частного права применяются нормы, сформулированные первоначально в качестве правил международного договора, а затем трансформированные в нормы внутреннего законодательства. Акцент следует сделать на регулирование отношений международными договорами, содержащими унифицированные материально-правовые нормы. Государства - участники такого договора обязуются ввести эти нормы в свое внутреннее законодательство. Поэтому данные нормы следует рассматривать как составную часть содержания международно-правовых обязательств государств. В то же время эти нормы нельзя не признать и нормами гражданско-правовыми, поскольку их назначение - регулировать отношения гражданско-правового характера. И в конечном счете указанные нормы станут регулировать такие отношения субъектов из различных государств - участников международного договора. Таким образом, прослеживается двойственная природа подобных унифицированных норм международных договоров, предназначенных для единообразного регулирования имущественных отношений с иностранным элементом.

Дисциплина «Международное частное право» направлена на формирование у студентов следующих профессиональных компетенций (ПК):

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	(ПК-8)
способен толковать различные правовые акты	(ПК-15)

### 3. Учебно-тематический план дисциплины (с указанием общей трудоемкости и количеством часов, отводимых на различные разделы и виды учебной деятельности).

Общая трудоемкость дисциплины “Международное частное право” составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)					Контактная работа / в интерактивной форме
		Лекции	Практические занятия (семинары)	СРС	Контроль	Всего часов	
1	Понятие и источники международного частного права	1	3	1	2	7	4/2
2	Общие положения международного частного права	1	3	1	2	7	4/2
3	Правовое положение физических лиц	1	3	1	2	7	4/2
4	Правовое положение юридических лиц	1	3	1	2	7	4/2
5	Правовое положение государства, международных организаций как субъектов международного частного права	1	3	1	2	7	4/2
6	Право собственности и другие вещные права	1	3	1	2	7	4/2
7	Правовое регулирование иностранных инвестиций	1	3	1	2	7	4/2

8	Договорные обязательства. Внешнеэкономические сделки.	1	3	1	2	7	4/2
9	Международные перевозки	1	3	1	2	7	4/2
10	Международные кредитные и расчетные отношения	1	3	1	2	7	4/2
11	Обязательства из причинения вреда и неосновательного обогащения	1	3	1	2	7	4/2
12	Правовое регулирование отношений интеллектуальной собственности	1	3	1	2	7	4/2
13	Наследственное право	1	3	1	2	7	4/2
14	Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	1	3	1	2	7	4/2
15	Применение трудового законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Право социального обеспечения	1	3	1	2	7	4/2
16	Международный гражданский процесс	1	3	1	2	7	4
17	Международный коммерческий арбитраж	2	6	11	13	32	8
	ИТОГО:	18	54	27	45	144	72/ 30
Форма промежуточной аттестации – экзамен							

#### 4. Содержание дисциплины.

##### 4.1. Понятие и источники международного частного права.

Возникновение международного частного права. Понятие международного частного права, его особенности, место в системе права РФ. Предмет и метод международного частного права. Соотношение международного частного права с иными отраслями права. Система международного частного права, его институты. Источники международного частного права: национальное

законодательство, международные договоры, торговые обычаи, акты международных организаций, доктрина и судебная практика.

#### 4.2. Общие положения международного частного права.

Материальные и коллизионные нормы международного частного права. Понятие и природа, структура коллизионной нормы. Система коллизионных норм: односторонние и двусторонние, императивные и диспозитивные, простые и сложные, жесткие и гибкие, абсолютно-определенные и относительно определенные. Автономия воли. Юридическая битехнология. Первичная квалификация. Обход закона. Мобильный конфликт. Обратная отсылка. Предварительный вопрос. Применение права страны со множественностью правовых систем. Установление содержания иностранного права. Публичный порядок. Национальный режим, взаимность и реторсия. Императивные нормы международного частного права.

#### 4.3. Правовое положение физических лиц.

Личный закон физических лиц. Закон domicilia. Закон гражданства. Закон постоянного места жительства. Коллизионные вопросы регулирования статуса физических лиц. Режимы иностранцев: национальный, специальный, наибольшего благоприятствования, недискриминации. Въезд иностранцев в РФ и выезд из РФ. Правовое положение иностранцев в РФ: временное пребывание, временное проживание, постоянное проживание. Правовое положение лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

#### 4.4. Правовое положение юридических лиц.

Личный закон юридического лица. Критерий инкорпорации. Критерий места нахождения «центра принятия решения». Критерий основного места деятельности. Критерий контроля. Коллизионное регулирование статуса юридических лиц. Иностранные юридические лица в РФ. Представительства и филиалы иностранных юридических лиц в РФ. Транснациональные корпорации. Международные финансово-промышленные группы.

#### 4.5. Правовое положение государства, международных организаций как субъектов международного частного права.

Статус государства. Юрисдикционный иммунитет государства. Концепции абсолютного и функционального иммунитетов. Регулирование иммунитетов в законодательстве РФ. Международные организации, субъекты РФ, муниципальные образования как субъекты международного частного права.

#### 4.6. Право собственности и другие вещные права.

Коллизионные вопросы права собственности. Соотношение вещного и обязательственного статутов. Правовой режим собственности иностранных лиц в РФ. Правовой режим собственности РФ и российских лиц за рубежом.

Репатриация культурных ценностей. Национализация в международном частном праве.

#### 4.7. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

Понятие иностранных инвестиций, иностранного инвестора. Режим деятельности иностранных инвесторов. Права и гарантии прав иностранных инвесторов. Роль государства и права в привлечении иностранных инвестиций. Договорные обязательства.

#### 4.8. Договорные обязательства. Внешнеэкономические сделки.

Понятие внешнеэкономической сделки. Обязательственный статут договора. Автономия воли. Характерное исполнение. Право применимое в акцессорных обязательствах, при перемене лиц в обязательстве. Форма внешнеэкономической сделки. Классификация внешнеэкономических сделок. Международная купля-продажа, поставка, бартерные сделки. Договоры международного финансового лизинга, хранения, страхования, комиссии. Основные международные соглашения, регулирующие договорные обязательства.

#### 4.9. Международные перевозки.

Договор международной перевозки: понятие и коллизионные вопросы. Договор международной морской перевозки. Договор международной воздушной перевозки. Договор международной речной перевозки. Договор международной автомобильной перевозки. Договор международной железнодорожной перевозки. Основные международные соглашения о перевозках.

#### 4.10. Международные кредитные и расчетные отношения.

Понятие и формы международных расчетов. Аккредитив. Инкассо. Банковский перевод. Вексель и чек как средства платежа. Основные международные соглашения о расчетах.

#### 4.11. Обязательства из причинения вреда и неосновательного обогащения.

Коллизионные вопросы обязательств из причинения вреда. Специальные случаи деликтной ответственности в международных договорах РФ. Применимое право к деликтам в договорах о правовой помощи. Коллизионные вопросы обязательств из неосновательного обогащения.

#### 4.12. Правовое регулирование отношений интеллектуальной собственности.

Понятие интеллектуальной собственности в международном частном праве. Способы решения проблемы территориального действия авторских, смежных и промышленных прав. Основные международные соглашения по охране авторских, смежных и промышленных прав. Права на интеллектуальную собственность иностранцев в РФ и российских лиц за рубежом.

#### 4.13. Наследственное право.

Источники коллизионного регулирования наследственных отношений. Национальный режим наследования. Коллизионные вопросы наследования по закону. Наследственный статус. Особенности наследования движимого и недвижимого имущества. Коллизионные вопросы наследования по завещанию. Наследование вымороченного имущества: принцип наследования и доктрина оккупации.

#### 4.14. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Коллизионное регулирование семейных отношений в международном частном праве. Право, применимое к заключению брака. Консульские браки. Признание браков, заключенных за границей. «Хромающие» браки. Право, применимое к расторжению брака. Коллизионное регулирование личных неимущественных и имущественных отношений между супругами. Международное усыновление. Установление и оспаривание отцовства. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. Коллизионные вопросы опеки и попечительства. Основные международные соглашения в области семейных правоотношений.

#### 4.15. Применение трудового законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Право социального обеспечения.

Коллизионно-правовое регулирование трудовых отношений. Особенности коллизионного регулирования труда моряков, командированных работников, дипломатов и международных служащих. Международно-правовое регулирование трудовых отношений мигрантов. Трудовые права иностранцев в РФ. Порядок привлечения и использования иностранной рабочей силы в РФ. Социальное обеспечение иностранцев в РФ и российских граждан за рубежом.

#### 4.16. Международный гражданский процесс.

Понятие международного гражданского процесса. Процессуальное положение иностранных граждан и юридических лиц. Международная подсудность по гражданским делам. Основные системы определения подсудности дел с иностранным элементом. Конкуренция юрисдикций. Компетенция отечественных судов по спорам с участием иностранных граждан и юридических лиц. Особенности рассмотрения споров с участием иностранных лиц. Требования, предъявляемые к документам иностранного происхождения. Консульская легализация. Апостилирование. Документы, не нуждающиеся в специальном удостоверении их подлинности. Исполнение судебных поручений. Основания исполнения иностранных судебных поручений. Порядок исполнения иностранных судебных поручений. Способы связи отечественных судов с иностранными правоохранительными органами при исполнении судебных поручений. Признание и исполнение иностранных судебных

решений. Основания исполнения иностранных судебных решений. Порядок исполнения иностранных судебных решений. Основания отказа в исполнении иностранных судебных решений.

#### 4. 17. Международный коммерческий арбитраж.

Понятие и природа международного коммерческого арбитража. Виды международного коммерческого арбитража. Нормативное регулирование международного коммерческого арбитража. Арбитражные регламенты. Типовые арбитражные оговорки. Арбитражное соглашение. Способы заключения арбитражного соглашения. Пределы действия арбитражного соглашения. Независимость арбитражной оговорки. Основы международного арбитражного процесса. Компетенция международного коммерческого арбитража. Третейский сбор. Формирование состава арбитров. Рассмотрение спора и вынесение решения. Характер арбитражного решения. Оспаривание арбитражного решения. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений. Взаимодействие коммерческого арбитража с государственными судами. Альтернативные способы разрешения споров.

### 5. Лекционные и практические (семинарские) занятия

Лекционные и практические (семинарские) занятия проводятся в соответствии с утвержденными учебно-тематическими планами для очной и заочной форм обучения.

Материал лекционных занятий определяется преподавателем на основе утвержденного в рабочей программе содержания дисциплины.

Практические занятия:

#### **Семинар 1: Общие положения международного частного права.**

1. Входной контроль по теме семинара.

2. Вопросы семинара:

1. МЧП как отрасль права.
2. Источники МЧП.
3. Коллизионное регулирование (понятие и природа коллизионных норм, их виды и система, автономия воли, первичная квалификация, обратная отсылка, применение права страны со множественностью правовых систем).
4. Применение норм иностранного права (установление содержания, публичный порядок, императивность норм, принципы взаимности и реторсии).

3. Тема доклада:

1. «Близкое» право в свете судебных решений.

4. Задачи:

1. В договоре стороны не выбрали применимое право, однако указали юрисдикционный орган, компетентный разрешать споры – арбитражный суд

РФ. При разрешении возникшего спора российский суд применил российское право, указав в решении, что выбор российского суда свидетельствует о наличии соглашения сторон о выборе российского права. Прав ли суд?

2. Коллизионная норма отсылает к праву государства с религиозной правовой системой. Должен ли отечественный суд использовать нормы, содержащиеся в религиозных текстах? Должен ли отечественный суд применять нормы иностранного права, закрепленные в источниках обычного права? Должен ли отечественный суд применять прецедентное право?

5. Изучите значение терминов: теория статутов, иностранный элемент, коллизионная норма, материально-правовой метод регулирования, доктрина, обычай делового оборота, обыкновение, формула прикрепления, автономия воли, обход закона, обратная отсылка, первичная квалификация, коллизионная взаимность, материальная взаимность, интенсивность публичного порядка, *lex causae*, *lex domicilii*, *lex patriae*.

6. Нормативный материал:

1. Римская конвенция о праве, применимом к договорным обязательствам 1980 г. // СПС «КонсультантПлюс».
2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским делам, семейным и уголовным делам 1993 г. (ратиф. ФЗ № 16-ФЗ от 04.08.1994 г.) // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1472.
3. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 2002 г. // Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. 2003. № 2(41). С. 82-130.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. N 49. ст. 4552.

7. Литература:

7.1. основная литература:

1. Богуславский М. М. Международное частное право: Учебник / М. М. Богуславский – 6-е изд., перераб. и доп., с изм. – М.: Норма: Инфра-М, 2010. – 704 с.
2. Ерпылева Н. Ю. Международное частное право. Практикум: учебное пособие / Н. Ю. Ерпылева, И. В. Гетьман-Павлова / Под. Ред. Н. Ю. Ерпылевой. – М.: Эксмо, 2007. – 768 с. – (Российское юридическое образование. Практикум).
3. Канашевский В. А. Международное частное право: Учебник. - М: Междунар. отношения, 2006. – 698 с.

7.2. дополнительная литература:

1. Абраменков М.С., Журавлев И.В. Оговорка о публичном порядке в международном частном праве России // Юридический мир. 2011. N 3.
2. Асосков А.В. Определение права, применимого к различным аспектам соглашений о выборе права // Вестник гражданского права. 2011. N 2.
3. Васильев А.А. Правовая доктрина как источник права // Публично-правовые исследования (электронный журнал). 2012. N 2. № 3.

4. Керенский И.В. Оговорка о применимом праве может быть сделана с помощью указания на нормативные акты другой страны // СПС КонсультантПлюс. 2012.
5. Николукин С.В. Право, подлежащее применению к отношениям, осложненным иностранным элементом, по российскому законодательству: материально-правовой и коллизионный аспекты // Международное публичное и частное право. 2012. N 2.

## **Семинар: 2. Субъекты международного частного права.**

1. Входной контроль по теме семинара.
2. Вопросы семинара:
  1. Правовое положение физических лиц как субъектов МЧП.
  2. Правовое положение юридических лиц как субъектов МЧП.
  3. Правовое положение государства как субъектов МЧП.
  4. Правовое положение международных организаций как субъектов МЧП.
3. Темы докладов:
  1. Юрисдикционные иммунитеты на примерах судебной практики.
4. Задачи:
  1. Гражданин Франции г-н Дюпон обратился в представительство МИД РФ в г. Красноярске с просьбой о продлении срока пребывания в РФ. Из его заявления следовало, что он приехал изучать русский язык, а трех месяцев для изучения ему не хватило. Г-н Дюпон просит продлить срок действие визы еще на три месяца, а также ходатайствует о выдаче ему разрешения на осуществление трудовой деятельности. Как должны поступить в представительстве МИД.
  2. Московскому купцу Щукину до революции принадлежала коллекция картин, которая была в 1918 г. конфискована и превращена в «Первый музей современной западной живописи». В 1918 г. Щукин эмигрировал из России; он умер в 1936 г., оставил после себя троих детей. В 1948 г. его коллекцию разделили между музеем им. Пушкина и Эрмитажем. В 50-х гг. Эрмитаж начал вывозить картины на выставки за рубеж. Когда полотна из коллекции попали в Париж, младшая дочь Щукина Ирина подала иск о возвращении ценностей. В 1993 г. французский суд отверг ее притязания, объяснив, что не компетентен делать выводы о правомерности приобретения полотен советским государством. Спустя семь лет ее сын предъявил иск в итальянский суд во время выставки картин в Риме, но до начала суда картины были увезены в Санкт-Петербург. Могут ли иски, предъявляемые наследниками Щукина, быть удовлетворены? Какие возможности для защиты существуют у РФ?
  5. Изучите значение терминов: юрисдикционный иммунитет, абсолютный иммунитет, «Дедушкина оговорка», функциональный иммунитет, личный закон юридического лица, критерий оседлости, критерий центра эксплуатации, критерий контроля, критерий инкорпорации, национальность юридического лица, виза, вид на жительство, временно пребывающий иностранный гражданин, временно проживающий иностранный гражданин, депортация,

домиль, национальный режим, приглашение на въезд, постоянно проживающий иностранный гражданин, специальный режим, правило извинительного незнания иностранного закона.

6. Нормативный материал:

1. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. (ратиф. Указом Президиума ВС СССР от 18.09.1973 N 4812-VIII) // Бюллетень ВС РФ. 1994 г. № 12.
2. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г. // СДД. Вып. XV. 1957.
3. Конвенции о привилегиях и иммунитетах Евразийского экономического сообщества, 2001 г. (ратиф. ФЗ от 11.06.2002 N 66-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс».
4. Конвенции о привилегиях и иммунитетах Шанхайской организации сотрудничества, 2004 г. (ратиф. ФЗ от 19.02.2005 N 5-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс».
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. N 49. ст. 4552.
6. О беженцах: Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 // Российская газета. N 126. 03.06.1997.
7. О вынужденных переселенцах: Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 // СЗ РФ. 1995. N 52. ст. 5110.
8. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: Федеральный закон от 15.08.1996 N 114-ФЗ // СЗ РФ. 1996. N 34. ст. 4029.
9. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: Федеральный закон от 18.07.2006 N 109-ФЗ // СЗ РФ. 2006. N 30. ст. 3285.

7. Литература:

7.1. основная литература:

1. Богуславский М. М. Международное частное право: Учебник / М. М. Богуславский – 6-е изд., перераб. и доп., с изм. – М.: Норма: Инфра-М, 2010. – 704 с.
2. Ерпылева Н. Ю. Международное частное право. Практикум: учебное пособие / Н. Ю. Ерпылева, И. В. Гетьман-Павлова / Под. Ред. Н. Ю. Ерпылевой. – М.: Эксмо, 2007. – 768 с. – (Российское юридическое образование. Практикум).
3. Канашевский В. А. Международное частное право: Учебник.- М: Междунар. отношения, 2006. – 698 с.

7.2. дополнительная литература:

- 1) Ерпылева Н.Ю. Статус физических лиц как субъектов международного семейного права. // Законодательство и экономика. 2010. N 4.
- 2) Вознесенская Н.Н. Юридические лица в международном частном праве России и ЕС // Известия вузов. Правоведение. 2009. N 3.

- 3) Кривенкова М.В. Особенности участия государства в предпринимательской деятельности международного характера // Международное публичное и частное право. 2012. N 3.
- 4) Мошкович М. Иммунитет от обязательств, или Можно ли отсудить зарплату у международной организации // Юридическая газета. 2011. N 4. С. 2.
- 5) Мызров С.Н. О субъектах международного частного права // Законы России: опыт, анализ, практика. 2012. N 2.

### **Семинар: 3. Право собственности и другие вещные права**

1. Входной контроль по теме семинара.

2. Вопросы семинара:

1. Коллизионные вопросы права собственности.
2. Правовой режим собственности иностранных лиц в РФ.
3. Правовой режим собственности РФ и российских лиц за рубежом.
4. Вывоз и ввоз культурных ценностей.
5. Иностранные инвестиции в России.
6. Национализация в международном частном праве.

3. Темы докладов:

1. Условия открытия российскими лицами счетов в зарубежных банках.

4. Задачи:

1. Во Франции у французского собственника преступниками была украдена машина, привезена в Россию и продана российскому покупателю. Данные факты стали известны правоохранительным органам России. Французский собственник, узнав о том, что его машина находится у российского покупателя, решил принять меры к ее истребованию. На основании каких норм права и какое решение должен принять суд?
2. В 1992 г. российский министр, временно занимая пост заместителя председателя Правительства России, выдал от имени Российской Федерации доверенность, на основании которой действующий по этой доверенности поверенный продал немецкой фирме находящийся в Берлине Российский дом науки и культуры. В соответствии с действовавшим на тот момент законодательством только Правительство РФ могло выдавать доверенности на совершение подобного рода сделок. Вправе ли Правительство России истребовать данный дом из владения нового собственника – немецкой фирмы, и если да, то на какие нормы законодательства вправе сослаться Правительство РФ?
5. Изучите значение терминов: «Дедушкина оговорка», национализация, приобретенные права, репатриация культурных ценностей, реституция культурных ценностей.
6. Нормативный материал:
  1. Гагская конвенция о праве, применимом к переходу права собственности при купле-продаже товаров (движимых материальных вещей) 1958 г. // СПС «КонсультантПлюс».

2. Гагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1954 г. // Ведомости ВС СССР. 1957. № 3. Ст. 54.
3. Конвенция о мерах, направленных на запрещение и предупреждение незаконного ввоза, вывоза и передачи права собственности на культурные ценности, 1970 г. // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLIV/М., 1990.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. N 49. ст. 4552.
5. О вывозе и ввозе культурных ценностей: ФЗ от 15.04.1993 г. // Ведомости РФ. 1993. № 20. Ст. 718,
6. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ // СЗ РФ. 1999. N 28. ст. 3493.
7. Литература:
  - 7.1. основная литература:
    1. Богуславский М. М. Международное частное право: Учебник / М. М. Богуславский – 6-е изд., перераб. и доп., с изм. – М.: Норма: Инфра-М, 2010. – 704 с.
    2. Ерпылева Н. Ю. Международное частное право. Практикум: учебное пособие / Н. Ю. Ерпылева, И. В. Гетьман-Павлова / Под. Ред. Н. Ю. Ерпылевой. – М.: Эксмо, 2007. – 768 с. – (Российское юридическое образование. Практикум).
    3. Канашевский В. А. Международное частное право: Учебник.- М: Междунар. отношения, 2006. – 698 с.
  - 7.2. дополнительная литература:
    - 1) Годованец Ю.А. Правовые основы и результаты деятельности Росохранкультуры по поиску и возвращению похищенных или незаконно вывезенных культурных ценностей // Культура: управление, экономика, право. 2011. N 2. С. 2 - 5.
    - 2) Голубь О.В. Реализация гарантии беспрепятственного вывоза ранее ввезенных в качестве иностранной инвестиции имущества и информации // Законы России: опыт, анализ, практика. 2011. N 1.
    - 3) Доронина Н.Г. Инвестиционное законодательство и модернизация экономики // Журнал российского права. 2011. N 1.
    - 4) Пиджаков А.Ю., Степанова Е.Е. Ущерб культурным ценностям СССР в годы Второй мировой войны // История государства и права. 2011. N 10.
    - 5) Саркисов А.К. Офшорные юрисдикции: доктринальный аспект правоприменения // Административное и муниципальное право. 2009. N 10.

#### **Семинар: 4. Договорные обязательства. Внешнеэкономические сделки.**

1. Входной контроль по теме семинара.
2. Вопросы семинара:
  1. Понятие внешнеэкономической сделки, их классификация.
  2. Право, применимое к внешнеэкономическим сделкам.
  3. Обязательственный статут договора.

4. Право, применимое к акцессорным обязательствам.
5. Право, применимое при перемене лиц в обязательстве и прекращении обязательств.
6. Форма внешнеэкономических сделок.
7. Договор международной купли-продажи: понятие, коллизионное и материально правовое регулирование, бартерная сделка, применение ИНКОТЕРМС и Общих условий поставок.

### 3. Темы докладов:

1. Принципы УНИДРУА.

### 4. Задачи:

2. Между российской фирмой (покупатель) и фирмой, зарегистрированной на британских Виргинских островах (продавец), был заключен контракт купли-продажи. Поставка должна была осуществляться в Россию, а получателем товара выступала другая российская организация. В предусмотренный контрактом срок товар в Россию поставлен не был. В соответствии с арбитражной оговоркой контракта российская фирма обратилась в арбитраж на территории России. Определите применимое право, учитывая, что контракт был составлен на английском и русском языках, а фирма из Британских Виргинских островов была учреждена российской организацией – получателем товара. Применяется ли к контракту Венская конвенция 1980 г., учитывая, что Британские Виргинские острова – оффшорная территория?
3. Являются ли внешнеэкономическими следующие сделки:
  - 1) Покупка иностранцем столового сервиза в магазине на территории РФ,
  - 2) покупка лицом, находящимся в РФ, по каталогу, размещенному на сайте в Интернете, книги у иностранной фирмы в иностранном государстве,
  - 3) покупка российской организацией товара у филиала иностранной компании, находящегося на территории РФ.
5. Изучите значение терминов: автономия воли, характерное исполнение, обязательственный статут договора, валютная оговорка, внешнеэкономическая сделка, коммерческое предприятие стороны, юридическая биотехнология, предвидимое нарушение договора, препятствие вне контроля.
6. Нормативный материал:
  1. Гагская конвенция о праве, применимом к переходу права собственности при купле-продаже товаров (движимых материальных вещей) 1958 г. // СПС «КонсультантПлюс».
  2. Конвенция об исковой давности в Международной купле-продаже товаров 1974 г. (подпис. 1974, но не ратиф.) // Вестник ВАС РФ. 1993. № 9.
  3. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (ратиф. Постановлением ВС СССР от 23.05.1990 N 1511-1) // Вестник ВАС РФ. 1994. N 1.
  4. Женевская конвенция о представительстве в международной купле-продаже товаров 1983 г. // СПС «КонсультантПлюс».
  5. Гагская конвенция о праве, применимом к международной купле-продаже товаров, 1986 г. // СПС «КонсультантПлюс».

6. Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА) 1994 г. // Закон. 1995. N 12.
7. Международные правила толкования торговых терминов "Инкотермс 2011" // Подготовлен для публикации в системах КонсультантПлюс.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ // СЗ РФ.2001. N 49. ст. 4552.
9. О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами: ФЗ РФ от 14.04.1998 N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ.1998. N 16. ст. 1798.
10. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности: ФЗ РФ от 08.12.2003 N 164-ФЗ // Собрание законодательства РФ.2003. N 50. ст. 4850.
11. О валютном регулировании и валютном контроле: ФЗ РФ от 10.12.2003 N 173-ФЗ // Собрание законодательства РФ.2003. N 50. ст. 4859.
12. Об оптимизации системы торговых представительств Российской Федерации в иностранных государствах: Постановлением Правительства РФ от 27.06.2005 г. № 401, утв. Положение о Торговом представительстве РФ в иностранном государстве // СЗ РФ. 2005.№ 27. Ст. 2761.
13. О государственном регулировании внешнеторговых бартерных сделок: Указ Президента РФ от 18.08.1996 N 1209 // Собрание законодательства РФ.1996. N 35. ст. 4141.

#### 7. Литература:

##### 7.1. основная литература:

1. Богуславский М. М. Международное частное право: Учебник / М. М. Богуславский – 6-е изд., перераб. и доп., с изм. – М.: Норма: Инфра-М, 2010. – 704 с.
2. Ерпылева Н. Ю. Международное частное право. Практикум: учебное пособие / Н. Ю. Ерпылева, И. В. Гетьман-Павлова / Под. Ред. Н. Ю. Ерпылевой. – М.: Эксмо, 2007. – 768 с. – (Российское юридическое образование. Практикум).
3. Канашевский В. А. Международное частное право: Учебник.- М: Междунар. отношения, 2006. – 698 с.

##### 7.2. дополнительная литература:

- 1) Асосков А.В. Трансграничные и внутренние контракты: пределы автономии воли сторон при выборе применимого права // Вестник гражданского права. 2011. N 4.
- 2) Власова Н.В. Проблемы коллизионного регулирования представительства в международном коммерческом обороте // Законодательство и экономика. 2012. N 4.
- 3) Григорьев Т.Ю. Особенности трансграничных дистрибьюторских соглашений и договора торгового представительства // Право и экономика. 2012. N 7.
- 4) Гриднева М.В. Форма международного договора купли-продажи // Международное публичное и частное право. 2011. N 3.

- 5) Крученко К. Экспортный контракт: особенности договора // ЭЖ-Юрист. 2012. N 42.
- 6) Крученко К. Особенности применения ИНКОТЕРМС // ЭЖ-Юрист. 2012. N 9.
- 7) Михайлов Н.Н. Принципы в правовом регулировании международной купли-продажи товаров // Арбитражный и гражданский процесс. 2011. N 12.
- 8) Нилюкин С.В. Контракт внешнеторговой купли-продажи товаров: особенности заключения и арбитражная практика // Право и экономика. 2009. N 8.
- 9) Тиунов О.И. Международно-правовые гарантии как средство обеспечения международных договоров // Журнал российского права. 2011. N 4.
- 10) Усачев И.В. Статут внешнеэкономической сделки // Право и экономика. 2012. N 6.

### **Семинар: 5. Отдельные договорные и внедоговорные обязательства.**

1. Входной контроль по теме семинара.

2. Вопросы семинара:

1. Понятие и формы международных расчетов.

- 1) аккредитив,
- 2) инкассо,
- 3) Банковский перевод,
- 4) вексель и чек.

2. Договор международной перевозки.

- 1) договор международной морской перевозки,
- 2) договор международной воздушной перевозки,
- 3) договор международной автомобильной перевозки,
- 4) договор международной железнодорожной перевозки.

3. Договор страхования в МЧП

4. Договор международного финансового лизинга.

5. Регулирование обязательств из причинения вреда и неосновательного обогащения.

3. Темы докладов:

1. Правовое регулирование международных воздушных пассажирских перевозок.

4. Задачи:

1. Самолет российской авиакомпании совершал грузоперевозку по маршруту Москва-Токио с остановкой во Владивостоке для дозаправки. Из-за неисправности двигателя самолет потерпел крушение на отрезке Москва-Владивосток, в результате чего груз был уничтожен. Определите нормы права, на основании которых грузовладелец должен основывать свои требования по получению возмещения убытков с перевозчика.
2. Переводной вексель выписан в США с платежом в России. По форме вексель соответствовал законодательству США, но не соответствовал российскому вексельному законодательству. Ссылаясь на отсутствие в векселе необходимых реквизитов, влекущее его недействительность (пп. 1, 2

Положения о переводном и простом векселе 1937 г.), плательщик (российская организация) отказался платить по наступлению срока платежа. Правомерны ли действия российской организации?

5. Изучите значение терминов: место причинения вреда, документарный аккредитив, переводной и простой вексель, международные расчеты, валюта долга, бенефициарий по аккредитиву, коносамент, условия DAF, CIF, CIP, деликтный статут, ядерный инцидент, смешанный деликт, место причинения вреда.

6. Нормативный материал:

1. Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок, 1929 г. // СДД. Вып. VIII. М., 1935.
2. Конвенция, устанавливающая Единообразный закон о переводном и простом векселе, 1930 г. (ратиф. 23.02.1937 г.) // Собрание законов СССР. 1937. Отд. II. № 18. Ст. 108.
3. Гаагский протокол 1955 г., изменяющий Варшавскую конвенцию для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок, 1929 г. // Международное частное право. Сборник нормативных документов / Сост. и вст. Ст. Н. Ю. Ерпилева. М., 1994 г.
4. Римская конвенция об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности, 1952 г. // Ведомости СССР. 1982. № 9. Ст. 140.
5. Конвенция о договоре международной дорожной перевозки (КДПГ/CVR) 1956 г. (ратиф. 01.12.1983 г.) // Международные перевозки грузов. СПб., 1993 г.
6. Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб 1963 г. (ратиф. ФЗ от 21.03.2005 N 23-ФЗ) // СЗ РФ. 2005. № 35. Ст. 3588.
7. Международная конвенция об унификации некоторых правил, относящихся к перевозке пассажиров морем, 1961 г. // СПС «КонсультантПлюс».
8. Конвенция, дополнительная к Варшавской конвенции, для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок, осуществляемых лицом, не являющимся перевозчиком по договору, 1961 г. // Ведомости ВС СССР. 1984 г. № 7. Ст. 113.
9. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами, 1972 г. // СДД СССР. Вып. XXIX. М. 1975. С. 95-101.
10. Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа, 1974 г. // Ведомости ВС СССР. 1983 г. № 38. Ст. 570.
11. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с использованием книжки МДП, 1975 г. (ратиф. 08.06.1982 г.) // Сборник международных договоров СССР. Вып. XXXVIII. М., 1984 г.
12. Конвенция о морской перевозке грузов, 1978 г. (не подпис., не ратиф.) // СПС «КонсультантПлюс».

13. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов // СПС «КонсультантПлюс»<sup>1</sup>.
14. Унифицированные правила по инкассо, 1996 г. // СПС «КонсультантПлюс».
15. Конвенция о международных автомобильных перевозках пассажиров и багажа, 1997 г. (ратиф. ФЗ от 01.02.2010 N 2-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс».
16. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок, 1999 г. // «СПС «КонсультантПлюс».
17. Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 N 60-ФЗ // СЗ РФ. 1997. N 12. ст. 1383.
18. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации" от 30.04.1999 N 81-ФЗ // Российская газета. N 85-86. 01-05.05.1999.
19. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. N 49. ст. 4552.
20. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации: ФЗ от 10.01.2003 N 18-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2003. N 2. ст. 170.
21. О переводном и простом векселе: ФЗ от 11.03.1997 N 48-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. N 11. ст. 1238.
22. О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения: Федеральный закон от 24.07.1998 N 127-ФЗ // СЗ РФ. 1998. N 31. ст. 3805.

#### 7. Литература:

##### 7.1. основная литература:

1. Богуславский М. М. Международное частное право: Учебник / М. М. Богуславский – 6-е изд., перераб. и доп., с изм. – М.: Норма: Инфра-М, 2010. – 704 с.
2. Ерпылева Н. Ю. Международное частное право. Практикум: учебное пособие / Н. Ю. Ерпылева, И. В. Гетьман-Павлова / Под. Ред. Н. Ю. Ерпылевой. – М.: Эксмо, 2007. – 768 с. – (Российское юридическое образование. Практикум).
3. Канашевский В. А. Международное частное право: Учебник.- М: Междунар. отношения, 2006. – 698 с.

##### 7.2. дополнительная литература:

- 1) Воронцова С.В. Проблемы безопасности электронных платежей, осуществляемых в международных платежных системах // Юрист. 2010. N 1.
- 2) Ерпылева Н.Ю. Банковские гарантии в международном банковском праве: современные тенденции регулирования // Законодательство и экономика. 2010. N 5.

---

<sup>1</sup> С 1 июля 2010 года вступили в силу новые Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов UCP 600 (публикация МТП N 600).

- 3) Ерпылева Н.Ю., Максимов Д.М. Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок // Международное право и международные организации. 2012. N 3. С. 28 - 55.
- 4) Козлова Т.С. Возмещение морального вреда при международной воздушной перевозке пассажиров: проблемы теории и судебной практики // Российский судья. 2010. N 2.
- 5) Мансуров Г.З. О критериях международной расчетной сделки // Налоги. 2011. N 18.
- 6) Пантелеева З.Ю. Актуальные проблемы международной охраны авторских прав // Международное публичное и частное право. 2008. N 3.
- 7) Полтавченко А.Г. Понятие и признаки товарных знаков в отечественной доктрине международного частного права в контексте их трансграничного коммерческого оборота // Нотариус. 2011. N 2.
- 8) Садиков О.Н. Применение права Российской Федерации к международной перевозке груза автомобильным транспортом // Комментарий судебно-арбитражной практики / под ред. В.Ф. Яковлева. М.: Юридическая литература, 2012. Вып. 18. С. 31 - 41.
- 9) Тальцева Л.А. Коллизионные нормы в области договорных отношений международной воздушной перевозки // Журнал российского права. 2010. N 8.

#### **Семинар: 6. Отношения интеллектуальной собственности.**

1. Входной контроль по теме семинара.

2. Вопросы семинара:

4. Понятие интеллектуальной собственности в МЧП.
5. Территориальный характер прав на объекты интеллектуальной собственности в МЧП.
6. Авторские права иностранцев в России и российских граждан за рубежом. Общая характеристика основных международных соглашений, регулирующих авторские права.
7. Смежные права иностранцев в России и российских граждан за рубежом. Общая характеристика основных международных соглашений, регулирующих смежные права.
8. Права иностранных лиц в РФ на объекты промышленной собственности. Права Российских лиц на объекты промышленной собственности за рубежом. Общая характеристика основных международных соглашений, регулирующих охрану объектов промышленной собственности.

3. Темы докладов:

1. Проблемы международно-правовой защиты авторских прав в киберпространстве.

4. Задачи:

1. Зарубежная звукозаписывающая организация в 2011 г. записала в новом исполнении известную советскую песню 1974 г. и распространила экземпляры этой песни через магазины в ряде европейских стран и США. К Вам обратился российский композитор – автор песни, российский исполнитель этой песни, а

также представитель звукозаписывающей фирмы «Мелодия», впервые выпустившей в свет пластинки с указанной песней (1974 г.), с просьбой проконсультировать их на предмет возможной защиты нарушенных авторских и смежных прав. Дайте квалифицированное заключение по возникшей ситуации со ссылками на нормативные акты РФ и международные соглашения.

2. В 2010 г. в Федеральный институт промышленной собственности РФ (ФИПС) Роспатента поступил ряд заявок от российских организаций о регистрации ряда товарных знаков (знаков обслуживания). Эскиз одного из товарных знаков был выполнен в виде олимпийского символа (пяти колец различных цветов). Другой товарный знак содержал, в числе прочего, рисунок флага США и наименований фирмы «Американские бизнес-традиции». Третья заявка о регистрации товарного знака состояла из рисунка флага СССР и слов «СССР и технологии IBM». Используя международные конвенции и законодательство России, решите вопрос о возможности регистрации данных товарных знаков в Роспатенте (ФИПС).

5. Изучите значение терминов: охраняемые и неохраняемые произведения, патентная чистота, территориальный характер действия прав, ретроактивное действие, охраноспособность, конвенционный приоритет, общеизвестный товарный знак, международный патент, международная регистрация..

6. Нормативный материал:

1. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г. (в ред. 1967 г.) // Вестник ВАС РФ. 1996. № 2.
2. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г. (в ред. 1971 г.) // БМД. 2003 г. № 9.
3. Всемирная конвенция об авторском праве 1952 г. (в ред. 1971 г.) и дополнительные Протоколы к ней // Собрание постановлений Правительства СССР. Отдел второй. 1973 г. № 24. Ст. 139.
4. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности, 1967 г. // Права на результаты интеллектуальной собственности. Сборник нормативных актов / Сост. В. А. Дозорцев. М., 1994. С. 32-50.
5. Договор о патентной кооперации, 1970 г. // СДД СССР. Вып. XXXIV. М., 1980.
6. Женевская конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм, 1971 г. // БМД. 1999. № 8.
7. Римская конвенция об охране прав исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций, 1961 г. // БМД. 2005. № 7.
8. Мадридское соглашение о международной регистрации фабричных и товарных знаков, 1891 г. (в ред. 1967 и 1979 гг.) // СПС «КонсультантПлюс».
9. Лиссабонское соглашение о защите указаний места происхождения изделий и их международной регистрации 1958 г. // СПС «КонсультантПлюс».
10. Женевский договор о законах по товарным знакам, 1994 г. // СПС «КонсультантПлюс».
11. Евразийская патентная конвенция, 1994 г. // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2323.

12. Соглашение о торговых аспектах по торговле услугами, 1994 г. // СПС «КонсультантПлюс».
  13. Договор ВОИС по авторскому праву, 1996 г. // СПС «КонсультантПлюс».
  14. Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам, 1996 г. // СПС «КонсультантПлюс».
  15. Договор о патентном праве, 2000 г. // СПС «КонсультантПлюс».
  16. Договор о регистрации товарных знаков // СПС «КонсультантПлюс».
  17. Лиссабонское соглашение об охране наименований мест происхождения товаров и их международной регистрации, 1958 г. // СПС «КонсультантПлюс».
  18. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ // СЗ РФ.2001. N 49. ст. 4552.
  19. Об утверждении Разъяснения N 3 о порядке патентования объектов промышленной собственности в зарубежных странах: Приказ Роспатента от 10.02.1995 N 14 // Российские вести. 1995. N 95.
  20. Об утверждении Правил признания товарного знака общеизвестным в Российской Федерации: Приказ Роспатента от 17.03.2000 N 38 // Российская газета. 2000. N 109.
7. Литература:
- 7.1. основная литература:
1. Богуславский М. М. Международное частное право: Учебник / М. М. Богуславский – 6-е изд., перераб. и доп., с изм. – М.: Норма: Инфра-М, 2010. – 704 с.
  2. Ерпылева Н. Ю. Международное частное право. Практикум: учебное пособие / Н. Ю. Ерпылева, И. В. Гетьман-Павлова / Под. Ред. Н. Ю. Ерпылевой. – М.: Эксмо, 2007. – 768 с. – (Российское юридическое образование. Практикум).
  3. Канашевский В. А. Международное частное право: Учебник.- М: Междунар. отношения, 2006. – 698 с.
- 7.2. дополнительная литература:
1. Еременко В.И. О пределах и ограничениях исключительного права на произведения науки, литературы и искусства // Законодательство и экономика. 2011. N 1.
  2. Каминская Е.И. Охрана авторским правом части произведения // Журнал российского права. 2009. N 2.
  3. Пантелеева З.Ю.Актуальные проблемы международной охраны авторских прав // Международное публичное и частное право. 2008. N 3.
  4. Полтавченко А.Г. Вопросы трансграничной передачи прав на товарные знаки в контексте положений Сингапурского договора о законах по товарным знакам 2009 года // Международное публичное и частное право. 2011. N 2.
  5. Полтавченко А.Г. Понятие и признаки товарных знаков в отечественной доктрине международного частного права в контексте их трансграничного коммерческого оборота // Нотариус. 2011. N 2.
  6. Чупрунов И.С. Залог в сфере интеллектуальных прав // Статут. 2010.

## **Семинар: 7. Наследственное право.**

1. Входной контроль по теме семинара.

2. Вопросы семинара:

1. Национальный режим наследования.
2. Коллизионные вопросы наследования по закону. Наследственный статут. Варианты привязок.
3. Коллизионные вопросы наследования по завещанию. Варианты привязок.
4. Наследование вымороченного имущества: принцип наследования и доктрина оккупации.
5. Регулирование наследственных отношений международными договорами РФ: консульские конвенции и договоры о правовой помощи.

3. Темы докладов:

1. Заграничные наследства (на примерах судебной и иной практики).

4. Задачи:

1. Согласно иранскому праву незаконнорожденные (рожденные от запретной связи) дети лишаются права наследования по закону. Будут ли признаны данные положения иранского права в России, если спор о наследстве станет предметом рассмотрения российского суда, а применимым правом будет признано иранское?
2. На территории РФ умер гражданин Германии, не оставив после себя ни наследников, ни завещания. Вправе ли РФ претендовать на его имущество? Может ли РФ выступать в качестве наследника имущества гражданина РФ, находящегося за границей?
5. Изучите значение терминов: доктрина оккупации, завещательное распоряжение, международное завещание, национальный режим наследования, наследственный статут.

6. Нормативный материал:

1. Конвенция о коллизии законов, касающихся формы завещательный распоряжений, 1961 г. // Международное частное право. Сборник документов. М, 1997.
2. Венская конвенция о консульских сношениях, 1963 г. // СДД СССР. Вып. XL V. М., 1991.
3. Конвенция относительно международного управления имуществом умерших лиц, 1973 г. // Международное частное право. Сборник документов. М, 1997.
4. Конвенция, предусматривающая единообразный закон о форме международного завещания. Вместе с единообразным законом о форме международного завещания, 1973 г. // СПС «КонсультантПлюс».
5. Консульский устав Российской Федерации: Федеральный закон от 05.07.2010 N 154-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2010. N 28. ст. 3554.
6. Различные Договоры о правовой помощи по гражданским и семейным делам, заключенные между РФ и другими странами.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ // СЗ РФ.2001. N 49. ст. 4552.

## 7. Литература:

## 7.1. основная литература:

1. Богуславский М. М. Международное частное право: Учебник / М. М. Богуславский – 6-е изд., перераб. и доп., с изм. – М.: Норма: Инфра-М, 2010. – 704 с.
2. Ерпылева Н. Ю. Международное частное право. Практикум: учебное пособие / Н. Ю. Ерпылева, И. В. Гетьман-Павлова / Под. Ред. Н. Ю. Ерпылевой. – М.: Эксмо, 2007. – 768 с. – (Российское юридическое образование. Практикум).
3. Канашевский В. А. Международное частное право: Учебник.- М: Междунар. отношения, 2006. – 698 с.

## 7.2. дополнительная литература:

- 1) Абраменков М.С. О необходимости совершенствования правового регулирования наследственных отношений международного характера // Наследственное право. 2011. N 1.
- 2) Иншакова А.О. Наследственные правоотношения в международном частном праве // Наследственное право. 2012. N 1.
- 3) Дударев А.В., Хамидуллина А.А. Международные аспекты реализации права на наследование имущества // Наследственное право. 2008. N 4.
- 4) Пальчикова Ю.С. Правовые проблемы наследования выморочного имущества // Нотариус. 2012. N 3.
- 5) Черепкова М.А. Регулирование наследственных отношений международного характера в Российской Федерации // Бюллетень нотариальной практики. 2006. N 6.

### **Семинар: 8. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.**

## 1. Входной контроль по теме семинара.

## 2. Вопросы семинара:

1. Право, применимое к заключению брака. Консульские браки. Признание браков, заключенных за границей.
2. Право, применимое к расторжению брака.
3. Коллизионное регулирование личных неимущественных и имущественных отношений между супругами.
4. Международное усыновление. Установление и оспаривание отцовства. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.
5. Коллизионные вопросы опеки и попечительства.

## 3. Темы докладов:

1. Правовые основы заключения браков с иностранными гражданами (теория и судебная практика).

## 4. Задачи:

1. Граждане Израиля подали заявление об усыновлении детей, являющихся гражданами РФ. Городской суд Санкт-Петербурга отказал в удовлетворении заявления, мотивируя свое решение тем фактом, что военно-политическая

обстановка в Израиле не соответствует интересам ребенка. Правомерно ли решение суда? Какие обстоятельства должны быть учтены судом, решающим вопрос о международном усыновлении?

2. При рассмотрении дела о разводе гражданка Израиля заявила ходатайство о привлечении к участию в процессе раввина для дачи заключения по делу (ст. 47 ГПК РФ), что, по ее мнению будет способствовать признанию данного решения в Израиле. Российский суд отказался удовлетворить данное ходатайство. Согласны ли Вы с позицией суда?

5. Изучите значение терминов: консульские баки, признание брака, «хромающие» браки, международное усыновление, однополый брак, полигамный брак, публичный порядок в семейном праве.

6. Нормативный материал:

1. Конвенция о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации браков 1962 г. // Международное частное право. Сборник документов. М., 1997 г.
2. Конвенция об юрисдикции, применимом праве и признании решений об усыновлении 1965 г. // Международное частное право. Сборник документов. М., 1997 г.
3. Конвенция о признании разводов и решений о раздельном жительстве супругов 1970 г. // Международное частное право. Сборник документов. М., 1997 г.
4. Конвенция о праве. Применимом к алиментным обязательствам, 1973 г. // Международное частное право. Сборник документов. М., 1997 г.
5. Конвенция о праве. Применимом к режимам собственности супругов, 1978 г. // Международное частное право. Сборник документов. М., 1997.
6. Консульский устав Российской Федерации: Федеральный закон от 05.07.2010 N 154-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2010. N 28. ст. 3554.
7. Постановление правительства РФ от 29.03.2000 г. «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществление контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории РФ и правил постановки на учет консульскими учреждениями РФ детей, являющихся гражданами РФ и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» // СЗ РФ. 2000. № 14. Ст. 1501.
8. Постановление Правительства РФ от 28.03.2000 г. «Об утверждении положения о деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории РФ и контроле за ее осуществлением» // СЗ РФ. 2000. № 14. Ст. 1501.
9. Постановление Пленума ВС РФ от 04.07.1997 г. о применении судами законодательства при рассмотрении дел об установлении усыновления // РГ. 1997 . 17 июля.

7. Литература:

7.1. основная литература:

1. Богуславский М. М. Международное частное право: Учебник / М. М. Богуславский – 6-е изд., перераб. и доп., с изм. – М.: Норма: Инфра-М, 2010. – 704 с.
  2. Ерпылева Н. Ю. Международное частное право. Практикум: учебное пособие / Н. Ю. Ерпылева, И. В. Гетьман-Павлова / Под. Ред. Н. Ю. Ерпылевой. – М.: Эксмо, 2007. – 768 с. – (Российское юридическое образование. Практикум).
  3. Канашевский В. А. Международное частное право: Учебник.- М: Междунар. отношения, 2006. – 698 с.
- 7.2. дополнительная литература:
- 1) Борминская Д.С. Усыновление (удочерение) в странах Европы: влияние "альтернативных форм семейной жизни" и практика Европейского суда по правам человека // Семейное и жилищное право. 2010. N 1.
  - 2) Маркова О.В. Алиментные обязательства в международном частном праве // Международное публичное и частное право. 2011. N 3.
  - 3) Мезенцева А., Качкова А. Российские сироты - в зарубежные семьи // ЭЖ-Юрист. 2012. N 23.
  - 4) Паненкова (Черепкова) М.А. Регулирование брачного договора в российском и иностранном праве // Бюллетень нотариальной практики. 2009. N 2.
  - 5) Сидлик К.В. Порядок заключения брака // Семейное и жилищное право. 2012. N 1.

**Семинар: 9. Применение трудового законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Право социального обеспечения.**

1. Входной контроль по теме семинара.

2. Вопросы семинара:

1. Коллизионно-правовое регулирование трудовых отношений.  
Коллизионно-правовое регулирование труда моряков, командированных работников, дипломатов и международных служащих.
  2. Международно-правовое регулирование трудовых отношений мигрантов.
  3. Трудовые права иностранцев в РФ. Порядок привлечения и использования в РФ иностранной рабочей силы.
  4. Регулирование трудовых отношений в транснациональных и международных организациях.
  5. Социальное обеспечение иностранцев в России и российских граждан за рубежом. Международные соглашения по вопросам социального обеспечения.
3. Темы докладов:
1. Трудовая миграция: правовой и социальный подход.
4. Задачи:
1. Гражданин Украины А. работает на научно-исследовательской станции Академии наук РФ в Антарктиде. Право какого государства будет регулировать трудовые отношения между А. и работодателем?

2. Гражданин РФ Л, старший механик научно-исследовательского судна «Сант-Альбан», стоявшего на стоянке в Марселе (Франция), попросил у капитана судна отпуск за свой счет, чтобы навестить родственников, проживающих во Владивостоке. Капитан судна отказал в предоставлении отпуска, сославшись на то, что Л нечем заменить и что трудовой контракт с ним не предусматривает отпусков в течение пяти лет. Тем не менее Л самовольно покинул судно и уехал в Россию. Вернувшись через две недели, он узнал, что на его место принят другой человек. Может ли Л обратиться в российский суд с требованием о восстановлении на работе? Правом какого государства должны регулироваться трудовые отношения?

5. Изучите значение терминов: трудящийся-мигрант, разрешение на работу, иностранная рабочая сила, МОТ, выдворение за пределы РФ.

6. Нормативный материал:

1. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г. // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1. М., 1996
2. Соглашение СНГ о сотрудничестве в области трудовой миграции и социальной защиты трудящихся-мигрантов 1994 г. // СЗ РФ. 1996 г. № 47. Ст. 5299.
3. Соглашение между Правительством РФ и Правительством КНР о временной трудовой деятельности граждан России в КНР и граждан КНР в России 2000 г. // БМД. 2001. № 7.
4. ФЗ «О выплате пенсий гражданам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы РФ» от 06.03.2001 г. // СЗ РФ. 2001 № 11 Ст. 998.
5. Положение о выдаче иностранным гражданам и лицам без гражданства разрешения на работу, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 30.12.2002 г.

7. Литература:

7.1. основная литература:

1. Богуславский М. М. Международное частное право: Учебник / М. М. Богуславский – 6-е изд., перераб. и доп., с изм. – М.: Норма: Инфра-М, 2010. – 704 с.
2. Ерпылева Н. Ю. Международное частное право. Практикум: учебное пособие / Н. Ю. Ерпылева, И. В. Гетьман-Павлова / Под. Ред. Н. Ю. Ерпылевой. – М.: Эксмо, 2007. – 768 с. – (Российское юридическое образование. Практикум).
3. Канашевский В. А. Международное частное право: Учебник.- М: Междунар. отношения, 2006. – 698 с.

7.2. дополнительная литература:

- 1) Азарова Е.Г. Разрешение пенсионных споров граждан государств СНГ// Юридическая литература. 2010.
- 2) Васильева А.С. Применение судами норм международного права при рассмотрении индивидуальных трудовых споров // Трудовое право. 2011. N 1.

- 3) Плюгина И.В. Вопросы трудовой деятельности обучающихся в России иностранных граждан // Журнал российского права. 2011. N 6.
- 4) Сбирунов П.Н. Особенности правового регулирования трудовой деятельности иностранных работников в Российской Федерации // Российская юстиция. 2012. N 3.
- 5) Трофимчук Н.В. Актуальные вопросы привлечения иностранных работников в Российской Федерации на основе патентов // Миграционное право. 2012. N 1.

### **Семинар: 10. Судебное производство по делам с участием иностранных лиц. Третейские суды.**

1. Входной контроль по теме семинара.

2. Вопросы семинара:

1. Понятие международного гражданского процесса.
2. Процессуальное положение иностранных граждан и юридических лиц.
3. Международная подсудность.
4. Особенности рассмотрения споров с участием иностранных лиц.
5. Исполнение судебных поручений.
6. Признание и исполнение иностранных судебных решений.
7. Требования, предъявляемые к документам иностранного происхождения. Легализация. Апостилирование.
8. Трансграничная несостоятельность.
9. Понятие и природа международного коммерческого арбитража.
10. Арбитражное соглашение
11. основы международного арбитражного процесса.
12. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.
13. Альтернативные способы разрешения споров.

3. Темы докладов:

1. Арбитражное соглашение в свете судебной практики.

4. Задачи:

6. Австралийская компания обратилась в российский арбитражный суд с иском. Судья потребовал от ее представителя устав и надлежащим образом заверенную выписку из торгового реестра. Представитель заявил, что он может предоставить только учредительный договор, а все остальные документы отсутствуют, поскольку организации соответствующего типа не создаются в Австралии в форме юридического лица и не нуждаются в государственной регистрации. Как должен поступить российский суд?
7. В арбитражном соглашении стороны сформулировали следующие правила: «Все споры по договору рассматриваются МКАС при ТПП РФ, действующим на основании регламента. Минимальная сумма, решение о взыскании которой может принять МКАС при ТПП РФ, составляет 100 рублей. Максимальная сумма – один миллион рублей». Обязательно ли подобное соглашение для МКАС при ТПП РФ? Есть основания для признания его недействительным?

5. Изучите значение терминов: апостилирование. Консульская легализация, нострификация, пророгационное соглашение, судебное поручение, международный гражданский процесс, экзекватура, арбитражная оговорка, институциональный арбитраж, третейская запись, третейский суд, арбитр.

6. Нормативный материал:

1. Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов, 1961 // Вестник ВАС РФ. 1996 . № 12.
2. Гаакская конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам 1965 г. // Вестник ВАС РФ. 2000. № 10.
3. Гаакская конвенция о получении за границей доказательств по гражданским и торговым делам 1970 г. // Вестник ВАС РФ. 2000. № 10.
4. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1472.
5. Инструкция о порядке оказания судами и органами нотариата правовой помощи учреждениям юстиции иностранных государств и о порядке обращения за правовой помощью к этим учреждениям , утв. Министром юстиции СССР от 28 февраля 1972 г. // СПС «КонсультантПлюс».
6. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г. // Вестник ВАС РФ. 1993. № 10.
7. Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г. // Вестник ВАС РФ. 1993. № 8.
8. Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» // Ведомости РФ. 1993 . № 32. Ст. 1240.
9. ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» от 24.07.2002 г. // РГ. 2002. 27 июля.
10. Регламент Международного коммерческого арбитража при Торгово-промышленной палате РФ от 08.12.1994 г. // Вестник ВАС РФ. 1995. 8.

7. Литература:

7.1. основная литература:

1. Богуславский М. М. Международное частное право: Учебник / М. М. Богуславский – 6-е изд., перераб. и доп., с изм. – М.: Норма: Инфра-М, 2010. – 704 с.
2. Ерпылева Н. Ю. Международное частное право. Практикум: учебное пособие / Н. Ю. Ерпылева, И. В. Гетьман-Павлова / Под. Ред. Н. Ю. Ерпылевой. – М.: Эксмо, 2007. – 768 с. – (Российское юридическое образование. Практикум).
3. Канашевский В. А. Международное частное право: Учебник.- М: Междунар. отношения, 2006. – 698 с.

7.2. дополнительная литература:

- 1) Ерпылева Н.Ю. Международный коммерческий арбитраж: институционально-нормативный механизм правового регулирования // Законодательство и экономика. 2011. N 1.

- 2) Ерпылева Н.Ю., Клевченкова М.Н. Правовая помощь в международном гражданском процессе // Арбитражный и гражданский процесс. 2011. N 11. N 12.
- 3) Панкратова И.В. Истребование личных документов с территории иностранных государств // Международное публичное и частное право. 2011. N 1.
- 4) Полеводов С.Н. Некоторые вопросы рассмотрения судами России дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов // Законы России: опыт, анализ, практика. 2011. N 1.
- 5) Травина О.В. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в рамках исполнительного производства. Исполнение решений иностранных судов // Право и экономика. 2012. N 4.

## **6. Самостоятельная работа студентов.**

Обязательной (предусмотрена ГОС ВПО) составной частью учебного процесса является самостоятельная работа студентов. Необходимо учитывать, что большая часть курса изучается студентами самостоятельно, так как по некоторым разделам и темам полностью или частично не проводится аудиторных учебных занятий, например: объединены темы правовое положение физических лиц, правовое положение юридических лиц, правовое положение государства, международных организаций в тему субъекты международного частного права, а также темы международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж. У студентов, изучающих «Международное частное право» с разрешения деканата по индивидуальному графику и при заочной форме обучения основной частью обучения является самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студентов происходит в аудитории под контролем преподавателя и за ее пределами.

Формами самостоятельной аудиторной работы студентов под контролем преподавателя являются:

- 1) выполнение различного вида контрольных работ по заданиям к практическому (семинарскому) занятию: входной контроль, тестирование, словарный диктант;
- 2) выступление с результатами анализа событий, нормативных актов и литературы: представление докладов, краткий обзор событий, связанных с текущими отношениями по государственному или муниципальному управлению, защита рефератов;
- 3) решение задач, кейсов, заданий, подготовка проектов правовых актов;
- 4) индивидуальные консультации по теме занятия;
- 5) коллективная работа в малых и больших группах: групповая дискуссия, проведение деловых игр;
- 6) участие в конференциях, конгрессах, коллоквиумах и т.д.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются:

1) подготовка к практическим (семинарским) занятиям: изучение заданных терминов, самостоятельное решение заданных задач, заданий, составление схем, таблиц, конспектирование отдельных научных статей по теме занятия, подготовка докладов по заданной теме, работа с нормативными актами, подготовка ответов на контрольные вопросы и тесты;

2) изучение дополнительной учебной и иной литературы для подготовки над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;

3) подготовка рефератов, эссе по отдельным темам учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;

4) подготовка к конференциям различного уровня: исследование научной и иной литературы (учебников, монографий, периодических изданий и др.), анализ законодательства федерального, регионального и местного уровня, практики государственного и муниципального управления, написание доклада, подготовка его презентации;

5) подготовка к участию в олимпиаде либо решение заданий олимпиады при заочной форме ее проведения;

6) написание курсовой работы по отдельным темам учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;

7) подготовка ко всем видам контрольных испытаний.

При самостоятельной работе студенту следует использовать электронные библиотеки и иные электронные ресурсы, доступ к которым организован в АЭЮИ, посещать классические библиотеки, использовать учебно-методические комплексы, рекомендации по подготовке к занятиям, проявлять активность на практических (семинарских) занятиях, в участии в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, заниматься сбором, обобщением и анализом нормативных источников и практики функционирования государственных и муниципальных органов. Особое внимание следует уделять планированию самостоятельной учебной работы в целях системного изучения «Международное частное право».

## **7. Образовательные технологии, используемые в преподавании дисциплины.**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Международное частное право», получения знаний и формирования профессиональных компетенций могут быть использованы различные образовательные технологии.

**Для лекционных занятий:**

1) Информационная лекция.

Традиционная форма лекций основана на донесении преподавателем до студентов обзора литературы и практики международного частного права, т. е. известного либо неизвестного и подлежащего лишь запоминанию материала. Лекция предполагает участие студентов лишь в форме следующих за

изложением блока материала вопросов по заинтересовавшим либо не достаточно ясным моментам изучаемой темы, на которые следует отвечать преподавателю.

С учетом незначительно активного участия студентов на лекционном занятии данной формы, то использовать ее возможно при изложении материала теоретико-научного характера связанного с раскрытием содержания терминов. Применительно к курсу «Международное частное право» это темы «Понятие и источники международного частного права», «Общие положения международного частного права».

С помощью информационной лекции обеспечивается усвоение студентами теоретических знаний будущего бакалавра.

## 2) Лекция-беседа.

Лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов. В этой форме допускаются ответы студентов на наводящие вопросы преподавателя, связанные с восстановлением знаний по предшествующим дисциплинам, связанным с материалом лекции, предложение студентам решение по ходу лекции сравнительно простых задач основанных на изложенном в лекции материале.

Данная форма является сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс, не предполагает высказывание научных гипотез и отхода от материала лекции. С другой стороны свободное общение позволяет оценить обратную связь с аудиторией, насколько понятно излагается материал лекции. Поэтому форма может быть использована при раскрытии любой темы либо обычно на практике вызываемой сложности в усвоении. В данной форме возможно изложение материала по темам «Правовое положение физических лиц», «Правовое положение юридических лиц», «Правовое положение государства, международных организаций как субъектов международного частного права».

Лекция – беседа формирует коммуникативные навыки, теоретические знания бакалавра.

## 3) Лекция-дискуссия.

Дискуссия - это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов. В этой форме можно предложить студентам проанализировать положения нормативных актов, обсудить материал практики,

высказать мнение по дискуссионным моментам научной литературы, дать оценку текущим новостным событиям. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем дать краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

Применение лекции-дискуссии возможно при обсуждении социально-значимых тем, поскольку из новостных источников студенты могут на момент лекции сформировать определенное мнение и обсудить его с другими, либо по теме, имеющей наиболее дискуссионный характер в научной среде либо судебной практики, но в этом случае научные позиции и позиции судов следует раскрыть заранее. В форме лекции дискуссии можно рассмотреть тему о «Применение трудового законодательства к отношениям с участием иностранных граждан», «Международные перевозки», «Обязательства из причинения вреда и неосновательное обогащение».

Лекция – дискуссия также формирует коммуникативные навыки, теоретические знания бакалавра.

#### 4) Проблемная лекция.

Форма предполагает начало лекции с постановки проблемы или вопроса, которые в ходе изложения материала необходимо решить. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание студентов на отдельных аспектах темы, так и проблемные, не имеющие однотипного решения. Студенты, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщения, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала. Полученная информация усваивается как личностное открытие, познание студента приближается к поисковой, исследовательской деятельности.

Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для будущей профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения студентами. Форма подходит для изложения материала по теме «Правовое регулирование иностранных инвестиций».

С помощью проблемной лекции обеспечивается усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления, формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего бакалавра.

#### 5) Лекция – визуализация либо электронная презентация.

Лекция - визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, является реализацией принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме

лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи, диаграммы и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, - каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала.

Наиболее удобной форма представляется при изложении материала, связанного различными группировками общественных отношений в сфере международного частного права, раскрытием процедурных и процессуальных вопросов в управлении, приведение статистических данных и зависимостей. В такой форме на сравнение процедурных вопросов можно рассмотреть материал тем «Международный гражданский процесс» и «Международный коммерческий арбитраж».

Представленная таким образом информация должна обеспечить усвоение теоретических знаний, в том числе знаний по наглядному изложению материала, систематизировать имеющиеся у студентов знания, формирование у бакалавров профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

б) Лекция с заранее запланированными ошибками.

В содержание лекции закладывается определенное количество ошибок содержательного, методического или поведенческого характера. Список таких ошибок преподаватель приносит на лекцию и знакомит с ними студентов только в конце лекции. Подбираются наиболее часто допускаемые ошибки, которые делают как студенты, так и преподаватели в ходе чтения лекции. По тексту лекции ошибки необходимо тщательно скрыть, что бы они не были слишком заметны студентам. Задача студентов заключается в том, чтобы по ходу лекции отмечать в конспекте замеченные ошибки и назвать их в конце лекции. На разбор ошибок отводится 10-15 минут. В ходе этого разбора даются правильные ответы на вопросы - преподавателем, студентами или совместно. Количество запланированных ошибок зависит от специфики учебного материала, дидактических и воспитательных целей лекции, уровня подготовленности студентов.

Наиболее удобно применять данную форму лекции по материалу, основанному на нормативно-правовом акте, поскольку у студентов существует реальная возможность ознакомиться с примерным содержанием лекции заранее. Для лекции с ошибками подходит тема «Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан».

Эта форма проведения лекции разрабатывается для развития у студентов умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию. Лекция направлена на развитие аналитического и теоретического мышления.

### 7) Лекция-пресс-конференция.

Лекция основана на правилах проведения пресс-конференций. Преподаватель называет тему лекции и просит студентов письменно задавать ему вопросы по данной теме. Каждый студент должен в течение 2-3 минут сформулировать наиболее интересующие его вопросы, написать на бумажке и передать преподавателю. Затем преподаватель в течение 3-5 минут сортирует вопросы по их смысловому содержанию и начинает читать лекцию. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения знаний и интересов слушателей.

Лекция -пресс-конференция может быть использована в середине темы или курса либо по его окончанию.

В первом случае - для привлечения внимания слушателей к главным моментам содержания учебного предмета, уточнение представлений преподавателя о степени усвоения материала, систематизацию знаний студентов, коррекцию выбранной системы лекционной и семинарской работы по курсу. Во-втором - подведение итогов лекционной работы, определение уровня развития усвоенного содержания лекций, возможность применения знаний в последующих учебных дисциплинах, средства определения будущей профессиональной деятельности.

Различные формы лекций применяются зависимости от тематики и уровня знаний и умений студентов.

Для **семинарских занятий** можно использовать следующие образовательные технологии:

#### 1) Осуществление входного контроля.

Каждое семинарское занятие рекомендуется начинать с проведения «входного контроля». Это форма проверки знаний студента по теме семинара предполагает письменное изложение студентом определения понятия и основных признаков базисных понятий темы семинара. Например, по теме «Общие понятия международного частного права» это понятия «Национальный режим», «Коллизионная норма», «Обратная отсылка», «Обход закона» и др.

Краткое изложение материала формирует у студентов способность четко формулировать свои мысли и доносить до окружающих суть вопроса.

#### 2) Устный опрос.

Является традиционной формой контрольной проверки знаний студента. В плане семинарского занятия тема разбивается на узкие вопросы. При подготовке к ним студенты изучают нормативный материал, основную и дополнительную литературу. Освещение вопроса производится одним из студентов, после чего остальные могут его дополнить. Оценивается полнота ответа и использованного материала.

Использование данной формы способствует запоминанию основной материала темы и развитию риторики.

#### 3) Выступление с докладом.

Доклад (презентация) – публичное сообщение, представляющие собой развернутое изложение определенной темы, вопроса программы. Доклад может быть представлен различными участниками процесса обучения: студентом, группой студентов.

Доклады направлены на более глубокое изучение студентами лекционного материала или рассмотрения вопросов для дополнительного изучения. В любом случае доклад должен представлять творческую работу, в которой теоретический материал переплетается с практикой применения законодательства, статистическими данными.

Темы доклада определяются преподавателем, например в разделе «Применение трудового законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Право социального обеспечения» это могут быть темы: «Трудовая миграция: правовой и социальный аспекты», «Дискуссионные моменты получения пенсий гражданами, выехавшими за рубеж». Тема с предварительного согласования с преподавателем может быть выбрана самим докладчиком.

Целью доклада должно быть изложение существующих проблем в исследуемой сфере, точек зрения на их разрешение и обоснование наиболее приемлемой из них. Обычно по окончании доклада, докладчику необходимо ответить на возникшие у слушателей вопросы.

3) Встречи с представителями правоохранительных органов, адвокатами, нотариусами, сотрудниками органов исполнительной и законодательной власти.

Перед проведением занятия желательно узнать в какой сфере студенты намереваются прилагать свои профессиональные знания, т. е. где они желали бы осуществлять свою профессиональную деятельность. Необходимо связать место работы, приглашенного специалиста с темой семинарского занятия. Встреча может происходить в различных формах: беседы, дискуссии, информационной лекции, пресс-конференции и др. Встреча в зависимости от выбранной формы может занимать семинарское занятие в целом либо его часть.

Представитель делает акцент на практику реализации норм закона, пробелы в законодательстве, сложности в их применении. Встречи могут проводиться по любой из тем курса, поскольку знание практических навыков имеют неограниченное значение для студентов. Уместно приглашать нотариусов для рассмотрения тем по наследственным отношениям, судей по вопросам международного гражданского процесса. Как вариант можно пригласить представителя после изучения всех тем, в этом случае он поделится практикой применения закона в отношении иностранных граждан исходя из тематики всего курса.

В результате общения с представителем вырабатываются первичные навыки, связанные с применением законодательства.

4) Проведение групповых дискуссий.

Групповая дискуссия – используется как метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного

общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Для обсуждения необходимо выбрать наиболее актуальную тему не только в правовом (теоретическом) смысле, но и имеющую практический интерес из-за изменения законодательства либо социального резонанса. Например, в разделе «Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства» таковой является тема международного усыновления.

Необходимо добиваться, что бы при обсуждении студентами оговаривались теоретические аспекты темы, содержание основного законодательства, регулирующего данные отношения, приводились примеры судебной практики и практики управления, публичные высказывания известных личностей, выражались самостоятельные точки зрения по оценке законодательства, вынесенных судебных решений с целью выявления пробелов в законе, анализа судебной практики и общественного мнения.

#### 5) Проведение интеллектуальных игр.

Представляет собой игровую форму проверки знаний норм международного частного права. Преподаватель определяет темы, по которым будут формироваться вопросы предварительно оговорив их. Студенты при подготовке к игре изучают материал темы с использованием учебных пособий, нормативных актов, дополнительной литературы. Сама игра может проводиться в различных формах «Интеллектуальное лото», «Что? Где? Когда?», «Своя игра» и др. В любом случае от студентов требуется активность, знание материала, способность сконцентрироваться и лаконично ответить на поставленный вопрос.

Данная форма обучения применима при изучении любой темы курса.

Она может использоваться как текущее занятие для проверки материала, предложенного для семинарского занятия, либо как итоговое занятие по факту изучения темы перед практическими занятиями.

Вариант проведения интеллектуальной игры см. в приложении Г.

#### б) Проведение ролевых игр.

Методика объединяет два способа проведения игр. Первый - деловая игра - имитация, моделирование, упрощенное воспроизведение студентами реальной ситуации в игровой форме, второй - сюжетно-ролевая игра - один из методов активного обучения, в основе которого обычно лежит межличностная, конфликтная ситуация.

Ролевые игры связаны с принятием на себя участвующими прав и обязанностей конкретного участника правоотношения. Для чего выбирается

определенная ситуация, позволяющая имитировать практический случай. Например, студенты могут отразить ситуацию, в которой иностранный гражданин пытается приобрести земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения, а представитель органа государственной либо муниципальной власти объясняет ему невозможность совершения сделки.

Преподаватель определяет условия проведения игры: тему, государственный или муниципальный орган, роли, примерное время проведения, круг вопросов, обязательных для рассмотрения, нормативный материал и литературу для подготовки. После чего студентам предоставляется время для разработки хода игры. Несмотря на изначальную подготовку ролевая игра не должна быть разыгрываемым представлением. Основанная на полученных знаниях, игра студентов должна быть импровизацией.

В результате проведения ролевых игр студентами приобретаются практические навыки по изучаемой теме.

#### 7) Решение контрольной работы.

Представляет собой метод пост-теста – решение контрольных заданий на оценку, позволяющий проверить знания студентов по всем пройденным темам либо по каждой в отдельности.

Данный метод обучения применяется в учебном процессе с использованием аттестационного педагогического измерительного материала для оценки качества знаний студентов по дисциплине: работа может состоять из заданий, требующих различного методологического подхода к их решению. Например, может сочетать контрольный вопрос – выявляющий основные знания теоретического материала, тест из 10 вопросов – позволяющий уяснить насколько хорошо студент ориентируется в смежных понятиях, задачу, составленную на основе судебного решения либо казус - решение которых покажет практические навыки студента.

Как вариант, можно осуществлять решение контрольной работы с использованием информационных правовых систем «Гарант», «КонсультантПлюс». Это позволит дополнительно развить у студентов навыки быстрого поиска необходимого им законодательного и иного материала.

Вариант заданий для контрольной работы см. в приложении Б.

8) Презентация – имеет ту же смысловую нагрузку, что и лекция – визуализация или электронная презентации. С той разницей, что преподаватель имеет возможность оценить способности студента донести изученный им материал, его переработку в доступной форме.

#### 9) Круглый стол

Представляет собой вид групповой дискуссии. За основу обсуждения может быть взята любая тема практического характера. Круглый стол, в отличие от обычной дискуссии, предполагает комплексное рассмотрение узкой тематики с участием представителя власти.

Круглый стол проводится в два этапа. На первом обсуждается выбор темы, исходя из ее сложности либо актуальности, студенты разбиваются на подгруппы, которые будут освящать отдельные вопросы исследуемой темы,

предоставляется время на поиск материала по теме круглого стола. На втором этапе происходит обсуждение вопросов.

Предлагается следующий порядок:

- Рассмотрение теоретических вопросов посвященных теме круглого стола (правовое регулирование на федеральном, региональном и муниципальном уровне).
- Данные о федеральной и региональной статистике по теме круглого стола (количество обратившихся, из них удовлетворенные обращения и с отказом; причины отказа в процентном соотношении; статистика по финансированию; сравнительные показатели по реализации государственной либо муниципальной услуги и т. д.).
- Доклады студентов, обращавшихся в органы власти реализующих государственную либо муниципальную услугу по теме круглого стола по необходимости либо в виде социального эксперимента (оценка общественностью деятельности сотрудников органа власти: объем полученной информации, ее доступность, вежливость и т. д.).
- Обсуждение проблемных вопросов (научная проблематика, прокурорская и судебная практика).
- Вопросы друг другу либо из зала.
- Рекомендации Круглого стола (законодателю, правоприменителю, гражданам).

Наилучший эффект получается при обсуждении выполнения конкретной государственной либо муниципальной услуги, поскольку имеется возможность выявить как пробелы законодательства так и недочеты в работе органов власти и фактически самим стать участником управленческого процесса на стороне получателя услуги (например, усыновление иностранным гражданином ребенка-гражданина России). Представителю власти отводится либо роль наблюдателя, который по окончании круглого стола дает оценку, либо роль председателя, в этом случае имеется возможность корректировать ход круглого стола.

#### 10) Решение задач.

Решению задач следует уделять особое внимание, поскольку именно здесь проявляется умение студентов применять на практике полученные ими знания. Задачи могут быть творческой, теоретической и практической направленности, последние подразделяются на аналитические, казуальные и ситуационные (моделированные).

Решение *творческих задач* необходимо прежде всего для обобщения и повторения теоретических знаний, полученных в результате изучения дисциплин, предшествующих курсу «Основы государственного и муниципального управления». Они позволяют создать базу для последующего решения теоретических и практических задач по изучаемому курсу. Развивают способность студента к активному изучению курса.

*Теоретические задачи* направлены за крепление лекционного, учебного материала, усвоение и запоминание терминов, определение различий между

понятиями социальных явлений и процессов, развитие навыков работы с научной литературой, периодическими изданиями, нормативными актами. Решение теоретических задач часто предполагает различные варианты ответов, что связано с выражением собственного мнения студента, основанного на прочитанном материале либо общепризнанном мнении в научной литературе. В большей степени приветствуются собственные доводы и обоснования. Предложенная теоретическая задача предполагает изучение в большей степени литературы.

Задачи *аналитической* направленности предлагаются с целью выработки у студентов навыков анализа нормативного и иного материала через сравнения однотипных документов. Выводы сделанные в результате анализа должны ложиться в основу предложений по повышению эффективности управленческой деятельности, тем самым одновременно развиваются навыки прогнозирования, что позволяет избегать проблем при осуществлении управления.

Решение *казуальных задач* предполагает разрешение финансовых споров, казусов, на основе законодательства. Они способствует развитию аналитического мышления, быстрого поиска необходимого нормативного акта, принятия неотлагательного решения вопроса.

При решении *ситуационных (моделированных)* задач предполагается либо моделирование ситуации, которая может возникнуть при осуществлении управления, либо разрешение ситуации, которая имеет место. Ответ на задачу требует определить модель поведения всех участников управленческого отношения, определить задачи и план управленческих действий и т. д. Задачи данной группы отличаются наибольшей сложностью, поскольку более чем остальные приближены к реальной деятельности управляемого субъекта.

Решение каждого вида задач имеет свой алгоритм в виде последовательных действий.

Вариант решения задачи см. в приложении А.

#### 11) Решение тестов.

Тестовые задания используются для проверки знаний студента по окончании изучения темы либо блока тем.

Тестовые задания должны быть компетентностно-ориентированными и могут быть представлены в различных вариациях:

- тестовые задания множественного выбора с одним или несколькими правильными ответами из предложенного набора ответов;
- тестовые задания множественного выбора на установление соответствия;
- тестовые задания множественного выбора на установление последовательности;
- тестовые задания с конструируемым ответом: с кратким регламентированным ответом или же со свободным изложением (с развернутым ответом в произвольной форме).

Например, по теме общие понятия международного частного права могут быть использованы такие тесты:

1. Автономия воли – это:

- А) право сторон гражданско-правового договора самостоятельно определять его содержание,
- Б) независимость воли сторон от третьих лиц,
- В) право сторон избирать право, применимое к отношению.

2. Обратная отсылка – это:

- А) отсылка иностранных коллизионных норм к отечественному праву в случае, если отечественные коллизионные нормы отсылают к иностранному праву,
- Б) отсылка к международному договору, закрепленная в соглашении сторон,
- В) отсылка к иностранному праву, закрепленная в отечественной коллизионной норме.

3. Гибкая коллизионная норма – это норма:

- А) в которой закреплено несколько привязок,
- Б) в отношении которой допускается расширительное толкование,
- В) в которой делается отсылка к принципу тесной связи.

Данная технология может быть использована при изучении любой темы и совмещаться с иными образовательными технологиями.

12) Написание эссе.

Эссе представляет собой небольшой прозаический текст не более 5 страниц. Эссе должно быть основано на нормативных актах и представлять собой мнение студента о достоинствах и недостатках действующего правового акта, причинах правовых коллизий, предложений формулировок статей или направлений нормотворческой деятельности. Содержание должно выражать подчеркнуто индивидуальную точку зрения студента на заданную преподавателем тему.

Написание эссе позволяет развивать аналитические, дидактические способности.

13) Составление таблиц и схем.

Таблицы и схемы являются наиболее рациональной и удобной для восприятия и запоминания формой представления аналитической информации об изучаемых явлениях при помощи цифр и знаков. Это система мыслей, суждений, выраженных языком знаков и цифр. Показатели располагаются в более логичной и последовательной форме, занимают меньше места по сравнению с текстовым и требуют логического анализа текста, что обеспечивает развитие аналитического мышления и большой познавательный эффект.

Использовать данную форму обучения можно для сбора материала по семинару, решения задач, разбора научных статей, краткого изложения теоретического материала.

Примером является решение задачи на следующих условиях: Используя данные таблицы, укажите, какие из коллизионных привязок применяются во внутреннем законодательстве Российской Федерации. Заполните последний столбец таблицы с указанием статьи нормативно-правового акта.

	Lex patriae	
--	-------------	--

Виды коллизийных привязок	Lex domicilii	
	Lex societatis	
	Lex rei sitae	
	Lex loci contractus	
	Lex loci solutionis	
	Lex loci delicti commissi	
	Lex loci celebrationis	
	Lex flagi	
Lex fori, lex arbitri		

#### 15) Интервьюирование.

Для выяснения отношения учащегося к тому или иному юридическому явлению. Подготовка исследовательской беседы требует составления плана и целевых вопросов. Планируя беседу, исследователь должен заранее определить количество участников беседы, способы фиксирования результатов, методы проверки гипотез.

#### 16) Миниконференция на основе написанных рефератов.

Может использоваться как форма подведения итогов, так и форма изучения темы. Оценивается умение раскрыть основные положения исследуемой темы, но при этом не выходить за поставленный методическими рекомендациями объем 10-12 страниц.

Реферат должен содержать обзор литературы, источники отражать содержание исследования и его результаты. Поскольку реферат является изложением основного учебного материала, то допускается составление реферата на основании двух-трех учебных пособий с обязательным наличием обзора содержания основного направления государственного либо муниципального регулирования конкретного отношения и 2-3 примера судебной практики по разрешению споров, подобных отношений. Реферат должен заканчиваться выводом, содержащим авторское мнение по исследуемой теме. Из литературы можно порекомендовать 2-3 учебника или учебных пособия, научную литературу, нормативно-правовые акты.

Реферат должен быть защищен. Защита происходит в устной форме. На защите студенту необходимо изложить суть исследования и выводы по нему. Приветствуется использование презентации в виде слайд-шоу. По времени защита не должна превышать 5 мин.

Данная образовательная форма может быть использована при изучении темы «Международные договоры». Студентам предлагается выбрать и раскрыть в докладах, а также обсудить наиболее распространенные виды международных договоров: международная купля-продажа, международные перевозки, виды международных расчетов. Выявить особенности заключаемых договоров. Конференция должна стать итогом изучаемой темы.

Вариант миниконференции см. в приложении В.

#### 17) Работа с текстом или документом.

При изучении научных текстов прежде всего необходимо провести общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению. Затем – беглый просмотр всего содержания. Если текст представляет ценность и прямое отношение к теме занятия необходимо его прочитать в порядке последовательности расположения материала либо осуществить выборочное чтение какой-либо части (при большом объеме произведения). Далее следует выписать представляющий интерес материал и дать его критическую оценку.

При работе с документом прежде всего требуется провести его оценку на соответствие формы документа нормативно-правовым требованиям. Затем ознакомиться с его содержанием, выяснить насколько полно документ урегулировал существующие отношения. Если после его применения будут существовать пробелы, то необходимо выяснить неурегулированные отношения и предложить вариант внесения изменений в документ.

Примером может выступить изучение определения арбитражного суда по делу о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда либо исследование на законность документов, имеющих апостиль.

Работа с текстами и документами должна применяться в течение всего изучения курса, поскольку обеспечивает развитие практических навыков юридической деятельности.

В зависимости от формы образовательной технологии она может быть использована при индивидуальном либо коллективном занятии, в том числе в малых группах.

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

**Структура занятия.** В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

***Работа с литературными источниками.*** В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

#### Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто

формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. **Иллюстрация** - представление реально существующего зрительного ряда. **Образы** - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. **Диаграмма** - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. **Таблица** - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

#### Структура выступления

**Вступление** помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

**Основная часть**, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

**Заключение** - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

#### Подготовка реферата

Реферат - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями.

Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п.

Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

- *монографические* - рефераты, написанные на основе одного источника;
- *обзорные* - рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Структура реферата

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения

### Подготовка эссе

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

В зависимости от темы формы эссе могут быть различными. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и подробный

разбор проблемной ситуации с развернутыми мнениями, подбором и детальным анализом примеров, иллюстрирующих проблему и т.п.

В процессе выполнения эссе студенту предстоит выполнить следующие виды работ: составить план эссе; отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме; систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме; представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями.

Эссе выполняется студентом под руководством преподавателя кафедры самостоятельно. Тему эссе студент выбирает из предлагаемого примерного перечня и для каждого студента она должна быть индивидуальной (темы в одной группе совпадать не могут).

#### Структура эссе

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Введение (вводная часть) - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который Вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы:

1. Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?
2. Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?
3. Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?
4. Могу ли я разделить тему на несколько составных частей?

Таким образом, в водной части автор определяет проблему и показывает умение выявлять причинно-следственные связи, отражая их в методологии решения поставленной проблемы через систему целей, задач и т.д.

Текстовое изложение материала (основная часть) - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет главную трудность при его написании. Поэтому большое значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется выстраивание аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные и строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. В качестве аналитического инструмента можно использовать графики,

диаграммы и таблицы там, где это необходимо. Традиционно в научном познании анализ может проводиться с использованием следующих категорий: причина - следствие, общее - особенное, форма - содержание, часть - целое, постоянство - изменчивость.

В процессе построения эссе надо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим или иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя разделы содержанием аргументации (а это должно найти отражение в подзаголовках), в пределах параграфа необходимо ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный способ построения любого эссе - использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать и ответить на вопрос, хорош ли замысел. При этом последовательность подзаголовков свидетельствует также о наличии или отсутствии логики в освещении темы эссе.

Таким образом, основная часть - рассуждение и аргументация. В этой части необходимо представить релевантные теме концепции, суждения и точки зрения, привести основные аргументы "за" и "против" них, сформулировать свою позицию и аргументировать ее.

Заключение (заключительная часть) - обобщения и аргументированные выводы по теме эссе с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Таким образом, в заключительной части эссе должны быть сформулированы выводы и определено их приложение к практической области деятельности.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора и позволяющей судить о степени фундаментальности данной работы. При составлении списка литературы в перечень включаются только те источники, которые действительно были использованы при подготовке эссе. Список использованной литературы составляется строго в алфавитном порядке в следующей последовательности: законы РФ и другие официальные материалы (указы, постановления, решения министерств и ведомств); печатные работы (книги, монографии, сборники); периодика; Интернет-сайты. По возможности список должен содержать современную литературу по теме. Общее оформление списка использованной литературы для эссе аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата.

Приложения могут включать иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и др.). При этом приложения являются продолжением самой работы, т.е. на них продолжается сквозная нумерация, но в общем объеме эссе они не учитываются.

## 9. Фонд оценочных средств

### 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Международное частное право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

#### 1.2. Контролируемые компетенции

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-8: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-15: способен толковать различные правовые акты	базовый	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

### 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код компетенции по ФГОС ВПО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть

ПК - 8	ГОТОВ К выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	- специфику конституцион но-правовых отношений, права и обязанности субъектов международно го частного права	- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере международного частного права	- навыками оценки правового регулирува ния
ПК - 15	способен толковать различные правовые акты	- основные положения действующего законодательс тва международно го частного права	- понимать законы и другие нормативные правовые акты, проводить анализ их и практики применения законодательств а международного частного права	- навыками работы с правовыми актами международ ного частного права

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Международное частное право» используется 100-балльная шкала.

Профессиональный уровень “5” (отлично)	85-100	Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных
Продвинутый уровень “4” (хорошо)	70-84	Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление

		лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей
Базовый уровень “3” (удовлетворительно)	60-69	Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении
Минимальный уровень “2” (неудовлетворительно)	35-59	Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров
Минимальный уровень “1” (неудовлетворительно)	0-34	Отсутствие понимания вопроса, работа не структурирована и не соответствует требованиям; наличие серьезных ошибок и несоответствий

### **Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов**

Разбивка баллов.

Промежуточный рейтинг – 70 баллов:

1) Рейтинг работы студента на практических занятиях – 22 балла.

Максимальный рейтинг, который студент может заработать на одном семинарском занятии – 2 балла:

- за отличный ответ (полный, безошибочный) – 2 балла;
- за активную работу на семинаре (от 2 до 4 выступлений) – 1-2 балла;
- за неточное выступление, за неточное дополнение — 1 балл;
- за отказ от ответа, за неправильный ответ – 0 баллов.

2) Рейтинг контрольных точек – 25 баллов.

3) Рейтинг посещения лекционных занятий – 6 баллов.

4) Рейтинг посещения семинарских занятий – 7 баллов.

5) Рейтинг поощрительный – 10 баллов:

- разработка сценария деловой игры – 10 баллов;
- составление кроссвордов – 5 баллов;
- решение задач повышенной сложности – 5-10 баллов;
- Написание и защита реферата – 3-7 баллов.

Сдача экзамена – 30 баллов.

### **Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку**

<b>Оценка (ФГОС)</b>	<b>Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен</b>	<b>Оценка (ECTS)</b>
5 (отлично)	<b>90 - 100</b>	A (отлично)
4 (хорошо)	<b>85 – 89</b>	B (очень хорошо)
	<b>75 – 84</b>	C (хорошо)
	<b>70 - 74</b>	D (удовлетворительно)
<b>65 – 69</b>		
3 (удовлетворительно)	<b>60 - 64</b>	E (посредственно)
	<b>Ниже 60 баллов</b>	F (неудовлетворительно)

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

##### **Примерные темы для написания эссе**

1. «Целесообразность и эффективность применения реторсии в международном частном праве».
2. «Целесообразность ограничения сферы деятельности иностранных юридических лиц и российской юридических лиц с иностранным участием».
3. «Абсолютный иммунитет – отголосок прошлого?».
4. «Оценка законодательства по способности привлечения иностранных инвестиций».
5. «Плюсы и минусы международного усыновления».
6. «Проблема допуска иностранных граждан в качестве пилотов в гражданской авиации».
7. «Трудовая миграция».
8. «Унификация и гармонизация международного частного права: естественный процесс либо властное решение».
9. «Научно-технический прогресс, миграция населения и другие факторы, влияющие на развитие международного частного права».
10. «Интернет и авторское право».

##### **Примерная тематика рефератов, докладов и презентаций:**

1. Проблема «иностранного элемента» в международном частном праве.
2. Российское законодательство по международному частному праву.
3. Унификация права в международном частном праве.
4. Личный статус и национальность юридического лица: понятие и их соотношение.

5. Правовое положение представительств и филиалов иностранных юридических лиц.
6. Трансграничная сделка и внешнеэкономическая сделка: понятие, особенности.
7. Международный факторинг.
8. Судебный залог.
9. Специальный порядок разрешения инвестиционных споров между иностранным инвестором и государством.
10. Порядок допуска иностранного перевозчика к коммерческой деятельности на территории иностранного государства.
11. Смешанные перевозки: понятие, особенности правового регулирования.
12. Хромающие отношения в международном частном праве.
13. Соотношение закона гражданства и закона местожительства.
14. Возмещение вреда, причиненного объектами повышенной опасности.
15. Особенности охраны отдельных объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет.

## 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену.**

1. Понятие, предмет и метод международного частного права.
2. Место международного частного права в системе права.
3. Обязательственный статут и принцип автономии воли сторон.
4. Порядок установления содержания иностранной правовой нормы.
5. Международная организация как субъект международного частного права.
6. Общая характеристика источников международного частного права.
7. Обычай и судебная практика в системе источников международного частного права. Роль доктрины международного частного права.
8. Национальные источники международного частного права.
9. Международный договор как источник международного частного права.
10. Понятие, структура и виды коллизионной нормы. Основные формулы прикрепления коллизионных норм (коллизионные привязки).
11. Квалификация юридических понятий коллизионной нормы в международном частном праве.
12. Обратная отсылка и отсылка к законодательству третьей страны. Обход закона в международном частном праве.
13. Ограничения в применении иностранного права (императивные и сверхимперативные нормы международного частного права, оговорка о публичном порядке в международном частном праве).
14. Гражданско-правовое положение иностранцев, беженцев и переселенцев, лиц без гражданства в РФ.
15. Гражданско-правовое положение российских граждан и юридических лиц за рубежом.

15. Личный закон и национальность юридического лица.
16. Правовое положение иностранных юридических лиц, их филиалов и представительств в России.
17. Правовой режим гражданско-правовых отношений государства. Понятие и виды иммунитетов государств.
18. Взаимность и реторсия как принципы международного частного права. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования.
19. Понятие права собственности и иных вещных права в международном частном праве.
20. Коллизионные вопросы права собственности и иных вещных прав.
21. Правовой режим собственности РФ за рубежом.
22. Приобретение иностранными гражданами и юридическими лицами права собственности и иных вещных прав в России.
23. Приобретение российскими гражданами и юридическими лицами права собственности и иных вещных прав за рубежом.
24. Понятие, правовое регулирование и гарантии иностранных инвестиций в РФ.
25. Правовой режим свободных экономических и оффшорных зон.
26. Международно-правовая охрана авторских и смежных прав.
27. Порядок осуществления патентного права в международном частном праве.
28. Права на средства индивидуализации в международном частном праве.
29. Материально-правовое и коллизионное регулирование договоров.
30. Исковая давность и форма договора в международном частном праве. Представительство и доверенность.
31. Понятие и признаки внешнеэкономических сделок.
32. Международно-правовое регулирование договора купли-продажи товаров.
33. Договор финансового лизинга в международном частном праве.
34. Договор подряда и технического содействия в международном частном праве.
35. Международные железнодорожные перевозки грузов и пассажиров.
36. Международные автомобильные перевозки грузов и пассажиров.
37. Международные воздушные перевозки грузов и пассажиров.
38. Международные морские и речные перевозки грузов и пассажиров.
39. Международные расчеты.
40. Страхование в международной торговле.
41. Коллизионное регулирование обязательств, вследствие причинения вреда.
42. Коллизионные вопросы обязательств из неосновательного обогащения.
43. Коллизионные вопросы защиты прав потребителя.
44. Условия и порядок заключения браков в международном частном праве. Консульские браки. Признание брака.

45. Порядок расторжения брака в международном частном праве. Консульские разводы. Признание разводов.
46. Коллизионно-правовое регулирование отношений между супругами, установление и оспаривание отцовства (материнства), алиментные обязательства родителей и детей.
47. Международное усыновление.
48. Коллизионные вопросы наследования по закону и завещанию. Вопросы перехода вымороченного имущества к государству в международном частном праве.
49. Коллизионно-правовое регулирование международных трудовых отношений.
50. Регулирование трудовой деятельности иностранных граждан в Российской Федерации.
51. Регулирование трудовой деятельности российских граждан за рубежом.
52. Социальное обеспечение иностранцев в России и российских граждан за рубежом.
53. Понятие международного гражданского процесса.
54. Международная подсудность гражданско-правовых споров, осложненных иностранным элементом.
55. Выполнение судебных поручений и оказание иных видов правовой помощи. Предварительные обеспечительные меры.
56. Признание и исполнение иностранных судебных решений.
57. Нотариальные действия и легализация иностранных документов, апостиль.
58. Понятие международного коммерческого арбитража и виды третейских судов.
59. Способы заключения арбитражного соглашения. Пределы действия арбитражного соглашения. Независимость арбитражной оговорки.
60. Процедура арбитражного разбирательства. Признание и исполнение арбитражных решений.

### **Перечень задач для подготовки к экзамену.**

1. Стороны договора международных воздушных перевозок предусмотрели применение к своим отношениям "Конвенции об унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок" (заключена в г. Варшаве 12 октября 1929 г.). Российский агент международных перевозчиков продавал билеты на перевозку пассажиров. По истечении двух лет к нему предъявлен иск о взыскании неосновательного обогащения в связи с имевшейся переплатой. Применим ли двухлетний срок исковой давности по заявлению такого агента?
2. Стороны договора международных воздушных перевозок предусмотрели применение к своим отношениям "Конвенции об унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок" (заключена в г.

Варшаве 12 октября 1929 г.). По договору перевозились пассажиры. По истечении двух лет одна из сторон подала иск о взыскании неосновательного обогащения в связи с имевшейся переплатой. Применим ли двухлетний срок исковой давности по заявлению другой стороны?

3. Организация "А" имеет патент на изобретение от 30.06.2010, имеющий силу на территории РФ в соответствии с международными договорами РФ. Организация "Б" обладает патентом на аналогичное изобретение от 05.06.2010, выданным федеральным органом исполнительной власти. Вправе ли организация "А" использовать на территории РФ изобретение по своему патенту?

4. Существует ли возможность с точки зрения российского законодательства признать и привести в исполнение в России решение иностранного суда в отсутствие специального международного договора о взаимной правовой помощи между Россией и соответствующим иностранным государством? Какие аргументы могут быть использованы для того, чтобы убедить суд признать и привести в исполнение решение иностранного суда в отсутствие специального международного договора?

5. Какие из заключенных договоров можно признать международными договорами подряда:

1. коммерческие предприятия сторон такого договора - подрядчика и заказчика - находятся на территории различных государств,
2. подрядные работы по договору осуществляются на территории другого государства, а стороны имеют свои коммерческие предприятия на территории одного государства,
3. стороны имеют свои коммерческие предприятия на территории разных государств, а подрядные работы по договору осуществляются на территории третьего государства,
4. подрядные работы, коммерческие предприятия сторон такого договора - подрядчика и заказчика - находятся на территории одного государства.

6. Между некоммерческой организацией, находящейся на территории США, и обществом с ограниченной ответственностью, находящимся на территории России был заключен договор лизинга, по которому российская организация выступает продавцом. Соглашение сторон о подлежащем применении права отсутствует. Какие акты при рассмотрении спора, вытекающего из данного договора, подлежат применению МКАС:

1. право Российской Федерации,
2. право США,
3. Конвенция УНИДРУА.

7. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Молдова о гарантиях прав граждан в области пенсионного обеспечения от 10 февраля 1995 г., вступило в силу 4 декабря 1995 г., опубликовано в 2005 г. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Социалистической Республики Вьетнам о принципах направления и приема вьетнамских граждан на работу на предприятиях, в объединениях и организациях Российской Федерации от 29 сентября 1992 г. вступило в силу 21 апреля 1993 г., опубликовано в 2006 г. Обоснуйте правомерность применения этих международных соглашений в период с момента их подписания и до момента их опубликования.

8. Оцените правомочность действий арбитража. Дело, рассматривалось арбитражем ad hoc в Нью-Йорке. В начале арбитража стороны просили определить право, применимое к существу спора, избегая выбора какого-либо национального права, и согласились, чтобы арбитражный трибунал применил "общепринятые принципы международного коммерческого права". Установив, что дело носит определенно международный характер, арбитражный трибунал определил, что в данном случае невозможно прибегнуть к какому-то определенному национальному праву относительно содержания этих "общепринятых принципов". Вместо этого арбитраж решил положиться на Принципы УНИДРУА как на руководство по определению общепринятых принципов международного коммерческого права.

9. Иностранец временно пребывает на территории Российской Федерации. Работает по трудовому договору. Производится ли уплата страховых взносов из заработной платы иностранного гражданина, имеющего статус временно пребывающего в Российской Федерации?

10. В отношении иностранного гражданина в Российской Федерации возбуждено исполнительное производство. В каком порядке направляются запросы о правовой помощи по вопросам исполнительного производства? Какими нормативными актами определяется этот порядок?

11. Для защиты государственно значимых сфер Российская Федерация предусмотрела ряд ограничений для иностранных граждан и лиц без гражданства

Какие существуют ограничения по допуску иностранных граждан к отдельным видам деятельности и какими законами они предусмотрены ?

12. Иностранец вынес решение о взыскании денежных средств с российской компании в пользу нерезидента. Соглашения об оказании правовой помощи между государствами нет, однако отношения носят добрососедский характер и имеется практика, когда суды иностранного государства исполняют

решения российских судов. Возможно ли в данном случае признание в России решения иностранного суда?

13. В договоре поставки была предусмотрена третейская оговорка. Впоследствии договор был расторгнут. Сохранила ли свою силу третейская оговорка?

14. Индивидуальный предприниматель (продавец, кредитор) и иностранная организация (покупатель, должник) заключили внешнеэкономический контракт, в который включена арбитражная оговорка. Продавец обязательства по контракту исполнил. Прекращает ли действие арбитражная оговорка, если до окончания срока действия контракта (до окончания исполнения своих обязательств) индивидуальный предприниматель умер, а единственным наследником его является физическое лицо, не обладающее статусом индивидуального предпринимателя?

15. Организация выступает истцом в споре, рассматриваемом иностранным хозяйственным судом, который вынес судебный акт о применении обеспечительных мер в виде наложения ареста на денежные средства ответчика, которые находятся в банке на территории Российской Федерации. В связи с этим организация просит разъяснить, допускает ли действующее законодательство принятие арбитражным судом обеспечительных мер по ходатайству иностранного суда?

16. К подсудности какого суда относятся споры по искам о защите деловой репутации юридических лиц, зарегистрированных на территории РФ, к иностранным юрлицам, которые зарегистрированы на территории стран СНГ, не имеющим представительств или имущества в РФ?

17. Каким судам подсудны дела об усыновлении (удочерении) ребенка, гражданина РФ: 1) гражданами РФ, выехавшими временно за рубеж, 2) гражданами РФ, постоянно проживающими за пределами РФ, 3) иностранными гражданами, 4) лицами без гражданства, 5) иностранным гражданином. Состоящим в браке с гражданином РФ?

18. При рассмотрении дела об усыновлении ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации иностранными гражданами судья принял решение об отказе в усыновлении. Суд пришел к выводу о том, что орган опеки и попечительства не представил достаточных доказательств, подтверждающих невозможность передачи ребенка на воспитание в семью граждан Российской Федерации. В частности сведения о ребенке находились в федеральном банке данных о детях лишь неделю до подачи документов на усыновление. Какие особенности в процедуре предусмотрены законом при усыновлении ребенка. Гражданина РФ, иностранными гражданами?

19. Судом отказано в усыновлении иностранными гражданами ребенка, являющегося гражданином РФ, на основании отсутствия аккредитации Министерства образования и науки РФ у иностранной организации представляющей в суд документы кандидатов в усыновители. При каких условиях иностранная организация имеет право осуществлять на территории РФ деятельность по усыновлению детей - граждан РФ?

20. Между грузинской и российской авиакомпаниями был заключен договор аренды. В соответствии с условиями договора российская сторона обязалась предоставить грузинской стороне в аренду вертолеты. Арендная плата должна была перечисляться ежеквартально. Стороны также включили в договор пункт о том, что вопросы, не урегулированные настоящим договором, регулируются нормами гражданского законодательства Российской Федерации.

Российская авиакомпания обратилась в арбитражный суд с иском к грузинской авиакомпании о взыскании задолженности по договору аренды. Свои требования истец обосновывал ссылками на материальное право Российской Федерации. Ответчик же настаивал на том, что применимым правом должно быть законодательство Грузии, поскольку исполнение договора имело место на территории Грузии.

21. Между российским и белорусским предприятиями в Москве был заключен договор поставки. В дополнительном соглашении к договору стороны установили, что споры по настоящему договору разрешаются в порядке, установленном действующим законодательством Республики Беларусь и законодательством ответчика. В качестве органа, разрешающего спор, избран российский арбитражный суд.

Белорусским предприятием условия внешнеэкономического договора выполнены полностью. Факт получения товара российской стороной подтвержден тремя пропуск - накладными и платежными требованиями. Однако российская фирма в течение установленного договором срока деньги белорусскому партнеру не перечислила.

В судебном заседании ответчик настаивал на том, что в данном случае к отношениям сторон должно применяться законодательство Российской Федерации.

22. Российский машиностроительный завод обратился в арбитражный суд с иском к торговому дому, находящемуся в Швейцарии и имеющему филиал на территории Российской Федерации, о признании недействительным заключенного с ним договора.

Иностранная фирма представила свои возражения против иска в письменном виде. Ответчик указал, что внешнеэкономический контракт содержит арбитражную оговорку: «все разногласия, возникающие из обязательств по данному договору, будут рассматриваться "в парижском институте"».

Арбитражный суд РФ установил, что истец, также как и ответчик, не мог конкретизировать содержание данной оговорки: не назвал точного наименования международного институционального арбитража, не дал о нем пояснений, отрицал действительность своего волеизъявления на арбитражное соглашение в данном внешнеэкономическом контракте., вследствие чего Арбитражный суд РФ принял иск к рассмотрению.

23. Между бельгийской и американской фирмами в 1996 году был заключен договор уступки права иска, требования и долга, по которому первая фирма передала второй право требования с российского акционерного общества возврата средств, полученных последним от бельгийской фирмы по договору о предоставлении ссуды. В договоре о предоставлении ссуды стороны предусмотрели, что все возникшие из него споры и разногласия будут разрешаться путем переговоров, а в случае, если спорные вопросы не будут урегулированы мирным путем, - в Арбитражном институте при торговой палате города Стокгольма в соответствии с регламентом этого арбитражного института.

Американская фирма открыла в России свое представительство и обратилась в арбитражный суд Российской Федерации с иском к российскому акционерному обществу о взыскании долга по ссуде, выданной бельгийской фирмой. Вправе ли Арбитражный суд РФ рассматривать спор нового кредитора? Влияет ли переход материального права на действие арбитражной оговорки контракта?

24. Ч. 4 ст. 15 Конституции РФ гласит: «Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора»

1. Как вы понимаете такие термины, как «общепризнанные принципы», «общепризнанные нормы». «правовая система»?

2. Какие отношения регулирует данная статья?

3. Какой акт обладает большей юридической силой: ГК РФ или международный договор РФ? Конституция РФ или международный договор РФ?

25. Российская организация и канадская фирма заключили договор мены. Товар обеими сторонами должен быть отгружен одновременно. Стоимость партий товара одинакова. Российская организация выполнила свои обязательства. А канадская фирма на один день просрочила отправку товара, кроме того, поставила некачественный товар. Российская организация предъявила иск в российский суд.

Правом какого государства регулируется данное отношение, если стороны не оговорили применимое право в договоре?

26. Между российской организацией и расположенным на территории России филиалом бельгийской фирмы был заключен договор на поставку товара. Поскольку продавец (филиал бельгийской фирмы) нарушил условия договора, российская организация предъявила в арбитражный суд иск к филиалу.

Вправе ли суд рассмотреть данное дело? Является ли надлежащим ответчиком филиал? Охарактеризуйте правовое положение филиала иностранной фирмы в РФ. Какими нормативными актами оно определяется?

27. Гражданин Украины Л. Устроился на работу во время своего недлительного пребывания в РФ на украинское судно, принадлежащее украинскому судовладельцу. Во время нахождения судна в Гаване Л был травмирован. По возвращении в РФ он предъявил иск в российский суд против своего работодателя, основываясь на положениях российского законодательства о возмещении вреда.

Право какого государства должен применить российский суд при разрешении спора?

28. Согласно иранскому праву незаконнорожденные (рожденные от запретной связи) дети лишаются права наследования по закону.

Будут ли признаны данные положения иранского права в России, если спор о наследстве станет предметом рассмотрения российского суда, а применимым правом будет признано иранское?

29. Гражданин РФ и гражданка Австрии заключили брачное соглашение, в котором указали, что имущественные отношения супругов регулируются австрийским и российским правом.

Должен ли суд учитывать это соглашение о выборе права? Допускается ли при заключении соглашения о выборе права, применимого к брачному договору, юридическая битехнология?

30. Обучавшийся в Москве студент – иракский гражданин заключил брак с гражданкой России. Супруги некоторое время (три месяца) проживали совместно в Москве, затем муж оставил жену и уехал в Ирак. Впоследствии возник спор об имуществе, приобретенном в период совместной жизни.

По праву какого государства должен быть разрешен этот спор?

## **10. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы дисциплины**

### **Текущий контроль успеваемости студентов.**

Текущий контроль успеваемости – это установление уровня знаний, умений, владений студентов по отношению к объему и содержанию разделов

(модулей, частей) учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через комплекс испытаний студентов в виде устных и письменных опросов, коллоквиумов, контрольных работ, проверки домашних заданий, защиты отчетов, компьютерного и бланочного тестирования. Возможны и другие виды контроля по усмотрению кафедры, обеспечивающей учебный процесс по данной дисциплине, в том числе, контроль посещаемости занятий.

В систему текущего контроля рекомендуется вводить необязательные мероприятия, позволяющие повысить семестровый рейтинг, например, участие в олимпиадах, научное исследование, участие в научных конференциях с докладом по теме изучаемого предмета и т.д. с назначением определенных баллов, прибавляемых к семестровому рейтингу по дисциплине. При этом рейтинг не должен превышать 100 баллов.

Для текущего контроля успеваемости на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, создаются и периодически актуализируются банки тестов, заданий, программы компьютерных проверок и т.п. материалы.

Виды и сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

### **Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация студентов – это установление уровня знаний, умений, владений обучаемых, как показателя уровня освоения требуемых компетенций, по отношению к объему и содержанию учебной дисциплины.

Оценка промежуточной аттестации студента по дисциплине формируется на основании семестрового рейтинга текущего контроля и рейтинга экзаменационного испытания. Экзаменационное испытание проводится в сроки, устанавливаемые в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками и приказами.

Преподаватель имеет право принять у студента экзамен только при наличии первичных документов по учету результатов промежуточной аттестации. Первичными документами являются экзаменационные ведомости, индивидуальные разрешения на сдачу экзамена. Все первичные документы должны передаваться в деканат преподавателем лично не позднее следующего дня после проведения испытания промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации студенту, кроме итогового рейтинга по 100-балльной шкале, выставляется итоговая отметка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При аттестации на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию. Положительные оценки и соответствующие рейтинги заносятся в первичные документы и зачетные книжки студентов. Записи в зачетных книжках студентов должны осуществляться только после оформления первичных документов.

Оценки «неудовлетворительно» проставляются только в первичные документы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине или непрохождение промежуточной аттестации в установленные сроки признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Виды и сроки проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

- библиотечные фонды и электронные ресурсы библиотеки Алтайского экономико-юридического института;
- электронные ресурсы Электронно-библиотечной системы "Book.ru";
- система "Антиплагиат";
- справочная правовая система "Гарант";
- справочная правовая система "КонсультантПлюс";
- юридическая клиника;
- учебный зал судебных заседаний;
- компьютерные классы.

## **12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **а) основная литература**

1. Международное частное право: учебник/ отв. ред. Г. К. Дмитриева. - М.: Проспект, 2015. - 392 с.
2. Богуславский М. М. Международное частное право: практикум/М. М. Богуславский. - М.: Норма: Инфра-М, 2013. - 400 с.
3. Международное частное право: учебник/ отв. ред. Г. К. Дмитриева. - М.: ПРОСПЕКТ, 2012. - 656 с.

### **б) дополнительная литература:**

4. Ерпылева Н. Ю. Международное частное право: учебник / Н. Ю. Ерпылева. - М.: Юрайт, 2012. - 904 с.
5. Международное частное право: учебник/под общ. ред. Г. В. Петровой. - М.: Юрайт, 2011. - 764 с.

### **13. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Международное частное право: учебное пособие/ отв. ред. Н. И. Марышева. - М.: Юрайт, 2012. - 491 с.

### **14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечной системе Book.ru.
2. Справочные правовые системы "Гарант", "Консультант Плюс".
3. Классификация правовых ресурсов в сети Интернет: <http://www.internet-law.ru/info/law-inf/index.htm>
4. [www.tpprf.ru/](http://www.tpprf.ru/)
5. [www.tpprf-mkac.ru/](http://www.tpprf-mkac.ru/)
6. [www.mid.ru/](http://www.mid.ru/)
7. [www.legal-support.ru/information/state\\_agency/wipo/](http://www.legal-support.ru/information/state_agency/wipo/)
8. [www.wto.org/](http://www.wto.org/)
9. [www.icao.int/](http://www.icao.int/)
10. [www.imo.int/](http://www.imo.int/)
11. [www.oecd.org/](http://www.oecd.org/)
12. [www.unidroit.org](http://www.unidroit.org)

### **15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных правовых систем**

- Справочные правовые системы "Гарант", "Консультант Плюс;
- Интернет-сервис "Антиплагиат";
- MS Office Word.